

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
от 18 сентября 2025 г.  
протокол № 100

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом КГАПОУ «Ачинский  
колледж  
транспорта и сельского хозяйства»  
№ 111/7 от 18 сентября 2025 г.

## ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА ПО МОДЕЛИ «ПЕДАГОГ — ГРУППА СТУДЕНТОВ»

РАЗРАБОТАНА ДЛЯ СИСТЕМНОЙ ПОДГОТОВКИ ВОЛОНТЕРОВ-  
АМБАССАДОРОВ, СПОСОБНЫХ ЭФФЕКТИВНО ВЕСТИ  
ПРОФОРИЕНТАЦИОННУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.  
2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

*Программа направлена на формирование у студентов навыков публичных выступлений, работы с молодежью и продвижения образовательных программ и профессий образовательно-производственного кластера «Промышленный инжиниринг».*

**Наставник:** Предеина Виктория Александровна  
**Наставляемые:** Волонтерский отряд Амбассадоров  
«Промышленный инжиниринг»:  
*Макиенко Сергей,  
Ефимов Максим,  
Ильин Никита,  
Головки Иван,  
Мохов Алексей,  
Самойлов Владимир,  
Тихонов Максим.*

Ачинск, 2025 г.

**Программа наставничества по модели «Педагог — группа студентов» разработана для системной подготовки волонтеров-амбассадоров, способных эффективно вести профориентационную деятельность.**

**Программа направлена на формирование у студентов навыков публичных выступлений, работы с молодежью и продвижения образовательных программ и профессий в сфере промышленного инжиниринга.**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Цель программы:** Формирование и развитие профессиональных компетенций студентов-волонтеров для реализации профориентационной деятельности и продвижения имиджа образовательной организации.

**Задачи:**

- Передача методических знаний по организации и проведению профориентационных мероприятий.
- Развитие у студентов навыков публичных выступлений, коммуникации и работы в команде.
- Обеспечение практического применения знаний через организацию и проведение реальных мероприятий для школьников.
- Создание условий для профессионального самоопределения и развития лидерских качеств участников.

**Участники:**

- **Наставник:** Предеина В.А., руководитель Центра карьеры и профориентации.
- **Наставляемые (Волонтерский отряд «Промышленный инжиниринг»):**  
Студенты группы TOP-24-82: Макиенко Сергей, Ефимов Максим, Ильин Никита, Головки Иван, Мохов Алексей, Самойлов Владимир.  
Студент группы С-24-83: Тихонов Максим.

**Сроки реализации:** сентябрь 2025 – июнь 2026 г

## 2. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Программа состоит из трех последовательных модулей.

Модуль	Название	Содержание	Ожидаемый результат
1	Теоретико-методологический	Вводный семинар: Цели, задачи и этика амбассадора.* Анализ целевой аудитории (школьники 7-11 классов).* Основы публичных выступлений: структура речи, работа с голосом, борьба с волнением.* Основы сторителлинга: как рассказывать о профессии интересно.* Изучение ключевых образовательных программ и карьерных треков в области промышленного инжиниринга.	Студенты понимают миссию амбассадора, знают свою аудиторию и ключевые тезисы для продвижения.
2	Практический (Тренировочный)	Разработка сценариев мероприятий (уроки, классные часы, дни открытых дверей).* Тренировочные выступления внутри группы с последующим разбором от наставника.* Работа с презентациями и	Студенты готовы к проведению мероприятий, имеют готовые сценарии и отработанные навыки.

		визуальными материалами.* Ролевые игры: ответы на каверзные вопросы школьников.* Распределение ролей в команде (спикер, модератор, технический специалист).	
3	Реализация и рефлексия	Проведение профориентационных мероприятий в школах/колледжах.* Сопровождение наставником (участие в части мероприятий, анализ записей).* Еженедельные встречи для обсуждения результатов, трудностей и успехов.* Сбор обратной связи от участников мероприятий (школьников, учителей).* Итоговая рефлексия: что получилось, что нужно улучшить.	Студенты получают реальный опыт, команда работает слаженно. Программа корректируется на основе обратной связи.

### 3. ПЛАН-ГРАФИК МЕРОПРИЯТИЙ (ПРИМЕР)

Неделя	Мероприятие / Задача	Ответственные
1-2	Диагностика компетенций студентов. Вводный семинар «Кто такой амбассадор?».	Наставник Предеина В.А.
3-4	Семинар «Промышленный инжиниринг: профессии будущего». Разработка первого сценария.	Наставник, студенты
5-6	Тренинг «Искусство презентации». Пробные выступления студентов.	Наставник
7-8	Подготовка раздаточных материалов. Согласование графика выездов в школы.	Наставник, студенты
9-14	<b>Этап реализации:</b> Проведение профориентационных уроков в школах города/района.	Волонтерский отряд
15	Еженедельная рефлексия: анализ проведенных мероприятий. Корректировка сценариев.	Наставник, студенты
16	Итоговое собрание. Подведение итогов работы за период. Награждение активных участников.	Наставник

### 4. Распределение ролей в волонтерском отряде

Для повышения эффективности работы рекомендуется распределить неформальные роли:

- **Координатор отряда:** Максим Ефимов — отвечает за внутреннюю коммуникацию, сбор информации, ведение протоколов встреч.
- **Главный спикер:** Никита Ильин — обладает наиболее развитыми навыками публичных выступлений, отвечает за ключевую часть презентаций.
- **Технический специалист:** Иван Головкин — отвечает за подготовку презентаций, работу с оборудованием на площадках.

- **Аналитик / Сборщик обратной связи:** Алексей Мохов — собирает отзывы от школьников и учителей после мероприятий.
- **Креатор / Контент-менеджер:** Сергей Макиенко — отвечает за генерацию идей для постов в соцсетях о деятельности отряда.
- **Модератор интерактива:** Владимир Самойлов — вовлекает аудиторию в диалог во время выступлений.
- **Универсальный боец:** Максим Тихонов — участвует во всех этапах подготовки и реализации, готов подменить любого члена команды.

## 5. Критерии оценки эффективности программы

Успех программы оценивается по двум направлениям:

### 1. Количественные показатели:

- Количество проведенных мероприятий (уроков, встреч).
- Охват аудитории (общее число школьников).
- Количество постов/репортажей о деятельности отряда в социальных сетях.

### 2. Качественные показатели:

- Уровень удовлетворенности целевой аудитории (по результатам анкетирования).
- Динамика роста компетенций студентов (сравнение результатов диагностики на старте и финише программы).
- Слаженность работы команды и способность к самоорганизации.

Наставник Предеина В.А. осуществляет итоговую оценку работы каждого студента и отряда в целом, формируя рекомендации для дальнейшего развития волонтерской деятельности.