

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете
от 18 сентября 2025 г.
протокол № 100

УТВЕРЖДЕНО

Приказом КГАПОУ «Ачинский
колледж
транспорта и сельского хозяйства»
№ 111/7 от 18 сентября 2025 г.

ПРОГРАММА

МОДЕЛИ ДВОЙНОГО НАСТАВНИЧЕСТВА «ЭКО-ТРАНСПОРТ»

2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Наставник от предприятия: Чайковский Александр Владимирович

Наставник от колледжа: Садакова Светлана Александровна

Наставляемый: Титенков Владимир, студент гр. ТОД-22-41

Ачинск, 2025 г.

ПРОГРАММА

двойного наставничества по модели «Работодатель – Преподаватель - Студент»

Наставник от предприятия (Производственный): Чайковский А.В., главный инженер. Ответственность: постановка рабочих задач, контроль выполнения, обучение технике безопасности и корпоративным стандартам.

Куратор от колледжа (Образовательный): Садакова С.А., преподаватель высшей категории. Ответственность: обеспечение продолжения обучения по индивидуальному плану, методическая поддержка, связь теории с практикой.

Наставляемый: Титенков Владимир, официально трудоустроенный на должность слесаря по ремонту ГМТ.

Период реализации: 10.10.2025 г. – 30.06.2026 г.

Ключевое изменение:

Студент переводится на индивидуальный учебный план в колледже, а на предприятии оформляется как штатная единица с заключением трудового договора, зачислением в кадровый резерв и выплатой заработной платы согласно штатному расписанию.

1. Паспорт программы

Параметр	Содержание
Цель программы	Комплексная адаптация и профессиональное развитие нового сотрудника через сочетание реальной производственной деятельности и продолжения образования по индивидуальному плану.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none">От предприятия: официально трудоустроить студента, обеспечить безопасные условия труда, включить в производственный процесс под руководством опытного наставника.От колледжа: организовать академическое сопровождение, составить график сдачи сессий и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).Совместно: разработать и реализовать план адаптации сотрудника на период 9 месяцев.
Ожидаемые результаты	<p>Для наставляемого: получен официальный трудовой стаж, стабильный доход, успешно завершено обучение в колледже.</p> <p>Для предприятия: Закрыт дефицит кадров лояльным и мотивированным специалистом, знакомым со спецификой автопарка.</p> <p>Для колледжа: Высокий показатель трудоустройства выпускников, успешная реализация модели "целевого" обучения.</p>

2. План-график реализации программы

Этап I: Оформление и погружение (10.10.2025 – 31.10.2025)

Этот этап критически важен для юридической и фактической легализации нового статуса.

№	Мероприятие	Ответственный	Форма отчетности / Результат
1.1	Подготовка и подписание приказа о переводе студента на индивидуальный план обучения в колледже.	Наставник от колледжа	Приказ по колледжу
1.2	Подготовка документов и официальное оформление Титенкова В. в отдел кадров МУП «АГЭТ». Заключение срочного или бессрочного трудового договора.	Наставник от предприятия	Трудовой договор, приказ о приеме на работу
1.3	Проведение полного инструктажа по охране труда и пожарной безопасности на рабочем месте. Допуск к самостоятельной работе после проверки знаний.	Наставник от предприятия, Инженер по ОТ	Личная карточка инструктажа, протокол проверки знаний
1.4	Знакомство с коллективом, рабочим местом, должностной инструкцией. Выдача спецодежды и СИЗ.	Наставник от предприятия	Лист ознакомления с должностной инструкцией

Этап II: Профессиональная адаптация и обучение (01.11.2025 – 30.04.2026)

Основной рабочий период, где теория применяется на практике.

№	Мероприятие	Ответственный	Форма отчетности / Результат
2.1	Прикрепление к опытному наставнику-слесарю на участке. Постановка первых простых производственных задач.	Наставник от предприятия	График сменности, план задач на неделю
2.2	Выполнение должностных обязанностей слесаря ГМТ: участие в ТО-1/ТО-2, диагностика систем, замена расходных материалов. Работа ведется в рамках стандартной смены и оплачивается.	Наставник от предприятия, Сотрудник	Табель учета рабочего времени, отметка о выполнении задач
2.3	Методические консультации от куратора из колледжа: помощь в решении сложных технических вопросов, подготовка к сессии, согласование графика практики.	Наставник от колледжа	Журнал консультаций

№	Мероприятие	Ответственный	Форма отчетности / Результат
2.4	Промежуточная аттестация (например, через 3 месяца): оценка практических навыков наставником от предприятия и успеваемости куратором от колледжа.	Оба наставника	Аттестационный лист

Этап III: Завершение обучения и интеграция (01.05.2026 – 30.06.2026)

Финальный этап, подводящий итоги программы.

№	Мероприятие	Ответственный	Форма отчетности / Результат
3.1	Организация и защита преддипломной практики и выпускной квалификационной работы (ВКР) на базе предприятия. Тема ВКР может быть связана с реальными задачами автопарка.	Оба наставника	Отчет по практике, готовая ВКР
3.2	Итоговая оценка компетенций сотрудника. Принятие решения о дальнейшем трудоустройстве на постоянной основе.	Наставник от предприятия	Характеристика на сотрудника, решение о продлении контракта
3.3	Формальное завершение программы наставничества. Подведение итогов всеми участниками.	Оба наставника	Акт завершения программы наставничества

3. Распределение ролей с учетом новых условий

Аспект	Наставник от предприятия (Чайковский А.В.)	Куратор от колледжа (Садакова С.А.)
Статус студента	Воспринимает его как полноценного сотрудника, ставит производственные КРІ.	Воспринимает его как студента-заочника, обеспечивает академический трек.
Ответственность	Несет ответственность за безопасность сотрудника на рабочем месте и качество выполняемой им работы.	Несет ответственность за своевременное прохождение студентом учебного плана и защиту ВКР.

Аспект	Наставник от предприятия (Чайковский А.В.)	Куратор от колледжа (Садакова С.А.)
Результат	Новый сотрудник полностью адаптирован, выполняет норму выработки, соблюдает правила ТБ.	Студент получил диплом государственного образца об окончании колледжа.
Взаимодействие	Предоставляет информацию о потребностях производства, дает темы для курсовых/ВКР.	Запрашивает обратную связь об успехах студента, помогает решать учебные вопросы без отрыва от производства.