

Министерство образования Красноярского края  
краевое государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»

Согласована:

ООО «Агросфера»

Директор \_\_\_\_\_ В.В. Дорогавцев

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.



Утверждаю:

Заместитель директора по учебно-  
производственной работе

\_\_\_\_\_ И.В. Кузнецова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.



**ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ:**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной  
техники и оборудования

г. Ачинск, 2025 г

Рассмотрена на заседании  
методической комиссии  
общепрофессиональных дисциплин и  
профессиональных модулей  
Протокол №7  
от 11 марта 2025 г.  
Председатель

\_\_\_\_\_ С.А. Войскович

Составлена в соответствии с ФГОС СПО  
по специальности 35.02.16 Эксплуатация  
и ремонт сельскохозяйственной техники  
и оборудования, утвержденным приказом  
Министерства просвещения Российской  
Федерации от 14 апреля 2022 г. №235,  
профессиональным стандартом  
«Специалист в области механизации  
сельского хозяйства», утвержденным  
приказом Министерства труда и  
социальной защиты Российской  
Федерации от «2» сентября 2020 г. №  
555н

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |  |
|---|--|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ                       |  |
| 1.1. Область применения рабочей программы                           |  |
| 1.2. Цели и задачи учебной практики.                                |  |
| 1.3. Количество часов на освоение рабочей программы                 |  |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ                   |  |
| 3.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ                                       |  |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ            |  |
| 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению |  |
| 4.2. Информационное обеспечение обучения                            |  |
| 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса       |  |
| 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса                 |  |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ          |  |
| Приложение 1  |  |
| Приложение 2  |  |

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования** в части освоения основных видов деятельности (ВД):

- эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования;
- ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
- выполнение работ по рабочей профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

**1.2. Цели и задачи учебной практики:** формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения общих и профессиональных компетенций.

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:**

**Всего – 540 часов, в том числе:**

- в рамках освоения профессионального модуля ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования.– 252 часа;
- в рамках освоения профессионального модуля ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования– 180 часов;
- в рамках освоения ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих-108 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения учебной практики, реализуемой в рамках профессиональных модулей по основным видам деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования у обучающиеся должны сформировать умения, овладеть навыками:

| ВД   | Владение навыками  | Уметь  |
|--|--|--|
| <p>Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> | <p>Чтение чертежей, узлов и деталей сельскохозяйственной техники, схем электрооборудования и гидравлических систем; визуально оценивать состояние инструмента; подбирать и пользоваться инструментами и оборудованием, необходимыми для выполнения работ; осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента; применять органолептические методы оценки состояния оборудования, сельскохозяйственной техники; приводить составные части изделия в рабочее положение в различных режимах работы; агрегатирование прицепных, полунавесных и навесных орудий с энергетическими средствами; управлять вводимой в эксплуатацию сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации в различных условиях; применять средства индивидуальной защиты при проведении работ по вводу сельскохозяйственной техники в эксплуатацию; подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания;</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники;</li> <li>– пользоваться инструментами и оборудованием, необходимыми для выполнения работ по вводу в эксплуатацию новой сельскохозяйственной техники;</li> <li>– осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники;</li> <li>– приводить составные части изделия в рабочее положение в различных режимах работы;</li> <li>– агрегатировать вводимую в эксплуатацию технику с энергетическими средствами;</li> <li>– управлять вводимой в эксплуатацию сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации;</li> <li>– применять средства индивидуальной защиты при проведении работ по вводу сельскохозяйственной техники в эксплуатацию;</li> <li>– подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и</li> </ul> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники; определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов;</p> <p>проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники;</p> <p>определять работоспособность систем, механизмов и узлов сельскохозяйственной техники с использованием контрольно-диагностического оборудования;</p> <p>определять остаточный ресурс сельскохозяйственной техники при проведении технического диагностирования с использованием специального оборудования;</p> <p>пользоваться специальным оборудованием при определении технического состояния сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по его эксплуатации;</p> <p>определять по итогам диагностирования перечень регулировочных и ремонтных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники;</p> <p>выполнять при проведении технического обслуживания работы, в том числе регулировочные, крепежные, смазочные, обеспечивающие исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники;</p> <p>устранять при проведении технического обслуживания</p> | <p>вида технического обслуживания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники;</li> <li>– определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов;</li> <li>– проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники;</li> <li>– определять работоспособность систем, механизмов и узлов сельскохозяйственной техники с использованием контрольно-диагностического оборудования;</li> <li>– определять остаточный ресурс сельскохозяйственной техники при проведении технического диагностирования с использованием специального оборудования;</li> <li>– пользоваться специальным оборудованием при определении технического состояния сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по его эксплуатации;</li> <li>– определять по итогам диагностирования перечень регулировочных и ремонтных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники;</li> </ul> |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>выявленные отказы и мелкие неисправности сельскохозяйственной техники;</p> <p>управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации;</p> <p>проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды;</p> <p>пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники;</p> <p>определять виды и объемы работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт на производство сельскохозяйственной продукции;</p> <p>разрабатывать планы-графики выполнения механизированных операций в сельском хозяйстве;</p> <p>осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторных агрегатов при их комплектовании;</p> <p>формулировать задания для работников с указанием характеристик машинно-тракторного агрегата, объемов, сроков и требований к качеству выполнения механизированных работ;</p> <p>пользоваться информационными технологиями при оценке объема и качества механизированных работ, выполняемых работниками;</p> <p>осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий;</p> <p>выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт.</p> <p>принимать меры по устранению</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять при проведении технического обслуживания работы, в том числе регулировочные, крепежные, смазочные, обеспечивающие исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники;</li> <li>– устранять при проведении технического обслуживания выявленные отказы и мелкие неисправности сельскохозяйственной техники;</li> <li>– управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации;</li> <li>– проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды;</li> <li>– пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники;</li> <li>– определять виды и объемы работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт на производство сельскохозяйственной продукции;</li> <li>– разрабатывать планы-графики выполнения механизированных операций в сельском хозяйстве;</li> <li>– осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторных агрегатов при их комплектовании;</li> <li>– формулировать задания для работников с указанием характеристик машинно-</li> </ul> |
|--|--|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт;</p> <p>осуществлять поиск в информационно-телекоммуникационной сети "интернет" данных о способах повышения эффективности использования сельскохозяйственной техники и анализировать полученную информацию;</p> <p>комплектовать машинно-тракторные агрегаты современным навигационным оборудованием для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;</p> <p>выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов современных марок, зерновыми и специальными комбайнами, укомплектованными навигационным оборудованием; под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на машинотракторные агрегаты навигационного оборудования;</p> <p>Выполнять установку и настройку навигационного оборудования; выполнять агротехнические и агрохимические работы при помощи навигационного оборудования.</p> | <p>тракторного агрегата, объемов, сроков и требований к качеству выполнения механизированных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться информационными технологиями при оценке объема и качества механизированных работ, выполняемых работниками;</li> <li>– осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий;</li> <li>– выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт.</li> <li>– принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт;</li> <li>– осуществлять поиск в информационно-телекоммуникационной сети "интернет" данных о способах повышения эффективности использования сельскохозяйственной техники и анализировать полученную информацию;</li> <li>– комплектовать машинно-тракторные агрегаты современным навигационным оборудованием для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;</li> <li>– выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов современных марок, зерновыми и специальными комбайнами, укомплектованными навигационным оборудованием; под</li> </ul> |
|--|---|--|

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на тракторные агрегаты навигационного оборудования.   |
| Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования | <p>читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта;</p> <p>пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации;</p> <p>выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники;</p> <p>управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации;</p> <p>производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны труда и окружающей среды;</p> <p>пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники;</p> <p>проводить техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники;</p> <p>подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники;</p> <p>осуществлять выбор и использование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники;</p> <p>определять виды и объемы работ исходя из технологических карт по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники;</p> | <p>– читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта;</p> <p>– пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации;</p> <p>– выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники;</p> <p>– управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации;</p> <p>– производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны труда и окружающей среды;</p> <p>– пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники;</p> <p>– проводить техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники;</p> <p>– подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники;</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>формулировать задания для работников с указанием параметров выполняемых операций, сроков и требований к качеству выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники;</p> <p>выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;</p> <p>осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий;</p> <p>пользоваться информационными технологиями для оценки объема и качества работ, выполняемых работниками при проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники;</p> <p>выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт;</p> <p>принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт;</p> <p>определять потребность в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с планом-графиком;</p> <p>оформлять заявки на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, в соответствии с потребностью;</p> <p>готовить документы и</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять выбор и использование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники;</li> <li>– определять виды и объемы работ исходя из технологических карт по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники;</li> <li>– формулировать задания для работников с указанием параметров выполняемых операций, сроков и требований к качеству выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники;</li> <li>– выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;</li> <li>– осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий;</li> <li>– пользоваться информационными технологиями для оценки объема и качества работ, выполняемых работниками при проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники;</li> <li>– выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт;</li> </ul> |
|--|--|---|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>сельскохозяйственную технику к государственной регистрации и техническому осмотру;</p> <p>взаимодействовать с представителями органов государственного надзора за техническим состоянием техники в процессе подготовки и проведения государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин;</p> <p>контролировать соответствие сельскохозяйственной техники требованиям безопасности, установленным стандартами (техническими регламентами) в области безопасности сельскохозяйственной техники;</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт;</li> <li>– определять потребность в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с планом-графиком;</li> <li>– оформлять заявки на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, в соответствии с потребностью;</li> <li>– готовить документы и сельскохозяйственную технику к государственной регистрации и техническому осмотру;</li> <li>– взаимодействовать с представителями органов государственного надзора за техническим состоянием техники в процессе подготовки и проведения государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин;</li> <li>– контролировать соответствие сельскохозяйственной техники требованиям безопасности, установленным стандартами (техническими регламентами) в области безопасности сельскохозяйственной техники;</li> </ul> |
|--|--|--|

Сформированность у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, необходимы для последующего освоения ими общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций, указанных в ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования:

| <b>Код ОК</b> | <b>Содержание ОК</b>  |
|---------------|---|
| ОК 01.        | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   |
| ОК 02         | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  |
| ОК 03.        | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  |
| ОК 04.        | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  |
| ОК 05.        | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   |
| ОК 06.        | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07.        | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   |
| ОК 09.        | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   |

| <b>Код ПК</b> | <b>Содержание ПК</b>   |
|---------------|--|
| ПК 1.1.       | Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы  |
| ПК 1.2.       | Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание                               |
| ПК 1.3.       | Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами |
| ПК 1.4.       | Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик  |
| ПК 1.5.       | Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей   |
| ПК 1.6.       | Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники   |

|          |  |
|----------|--|
| ПК 1.7.  | Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю   |
| ПК 1.8.  | Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин   |
| ПК 1.9.  | Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций |
| ПК 1.10. | Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации   |
| ПК 2.1.  | Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.  |
| ПК 2.2.  | Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.   |
| ПК 2.3.  | Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта  |
| ПК 2.4.  | Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.  |
| ПК 2.5.  | Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.  |
| ПК 2.6.  | Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.  |
| ПК 2.7.  | Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.  |
| ПК 2.8.  | Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.   |
| ПК 2.9.  | Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.   |
| ПК 2.10. | Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации,  |

|  |  |
|--|--|
|  | готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации. |
|--|--|

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| Коды и наименование профессиональных модулей*                  | Количество часов  | Наименование видов работ   | Кол-во часов |
|--|-------------------|--|--------------|
| 1  | 2                 | 3  | 4            |
| ПМ01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования. | 252 часа – 1 курс | Организация рабочего места. Режим работы. Правила внутреннего трудового распорядка. Требования безопасности труда. Причины травматизма. Правила безопасности труда при выполнении работ. Правила электробезопасности. Причины пожаров и правила пожарной безопасности. Выполнение слесарных и токарных операций. | 18           |
|  |                   | Выполнение кузнечно-сварочных работ. Требования безопасности труда. Оборудование, применяемое при кузнечно-сварочных работах. Выполнение работ по обработке горячего металла. Закалка, отпуск металла.   | 6            |
|  |                   | Выполнение сверлильных и расточных работ. Требования безопасности труда. Применяемое оборудование. Режимы обработки деталей. Настройка оборудования.   | 6            |
|  |                   | Выполнение строгальных, долбежных работ. Требования безопасности труда. Применяемое оборудование. Режимы обработки деталей. Настройка оборудования.  | 6            |
|  |                   | Выполнение шлифовальных работ. Требования безопасности труда. Применяемое оборудование. Режимы обработки деталей. Настройка оборудования.  | 6            |
|  |                   | Выполнение термических и химическо-термических работ.  | 6            |
|  |                   | Выполнение сварочных работ. Требования безопасности труда. Применяемое оборудование. Ручная дуговая сварка. Газовая сварка. Сварка в среде защитных газов. Контактная сварка.  | 18           |
|  |                   | Очистка и регулировка водопроводной сети животноводческих ферм.  | 12           |
|  |                   | Очистка, смазка и регулировка машин и механизмов для измельчения, дробления кормов.  | 6            |
|  |                   | Техническое обслуживание машин и оборудования для тепловой обработки кормов.   | 6            |

|  |   |    |
|--|---|----|
|  | Техническое обслуживание доильных аппаратов, доильных установок.  | 6  |
|  | Настройка, регулирование работы двигателей внутреннего сгорания тракторов и автомобилей.  | 12 |
|  | <b>Дифференцированный зачет</b>   |    |
|  | Монтаж и регулировка рабочих органов почвообрабатывающих машин с активным приводом рабочих органов и комбинированных агрегатов. | 6  |
|  | Монтаж и регулировка рабочих органов машин для безотвальной и почвозащитной обработки почвы.                                    | 6  |
|  | Монтаж и регулировка рабочих органов механических и пневматических сеялок.  | 6  |
|  | Монтаж и регулировка картофелесажалок и рассадопосадочных машин.  | 6  |
|  | Настройка машин для внесения твердых минеральных удобрений.   | 6  |
|  | Монтаж и регулировка опрыскивателей и протравливателей.   | 6  |
|  | Монтаж и регулировка машин для внесения твердых органических удобрений.   | 6  |
|  | Изучение конструкций машин для внесения жидких удобрений.   | 6  |
|  | Регулировка рабочих органов зерноуборочного комбайна.   | 6  |
|  | Изучение технологий заготовки кормов. Хранилища силоса, сенажа, сена.   | 6  |
|  | Монтаж и настройка на заданный режим работы протравливателя семян.  | 6  |
|  | Изучение сортировально-сушильных пунктов и комплексов.  | 6  |
|  | <b>Дифференцированный зачет.</b>  |    |
|  | Изучение технологий возделывания зерновых и зернобобовых культур.   | 6  |
|  | Изучение технологий возделывания картофеля и клубнеплодов.  | 6  |
|  | Изучение технологий возделывания овощных культур.   | 6  |
|  | Изучение технологий возделывания плодовых и ягодных культур.  | 6  |
|  | Комплектование МТА для посева.  | 6  |
|  | Комплектование МТА для основной обработки почвы.  | 6  |
|  | Комплектование МТА для внесения минеральных удобрений.  | 6  |
|  | Комплектование МТА для внесения органических удобрений.   | 6  |
|  | Комплектование МТА для ухода за растениями.   | 6  |
|  | Комплектование МТА для химической защиты растений.  | 6  |
|  | Комплектование МТА для уборки и хранения кормовых культур.  | 6  |
|  | Комплектование МТА для работы в питомниках, садах и виноградниках.  | 6  |
|  | <b>Дифференцированный зачет.</b>  |    |

|   |                     |  |    |
|---|---------------------|--|----|
| ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.             | 180 часа – 2-3 курс | Организация рабочего места. Режим работы. Правила внутреннего трудового распорядка. Требования безопасности труда. Причины травматизма. Правила безопасности труда при выполнении работ. Правила электробезопасности. Причины пожаров и правила пожарной безопасности. Меры предупреждения пожаров. Оказание первой помощи. диагностирование и ТО двигателей внутреннего сгорания. | 12 |
|   |                     | Диагностирование, ТО-1 и ТО-2 тракторов.   | 6  |
|   |                     | Диагностирование, ТО-3 тракторов.  | 6  |
|   |                     | Диагностирование, ТО-1 автомобилей.  | 6  |
|   |                     | Диагностирование и ТО-2 автомобилей.   | 6  |
|   |                     | Диагностирование и ТО комбайнов.   | 6  |
|   |                     | Диагностирование и техническое обслуживание двигателя.   | 6  |
|   |                     | Техническое обслуживание топливной аппаратуры.   | 6  |
|   |                     | Проверка технического состояния стартеров и генераторов.   | 6  |
|   |                     | Проверка и техническое обслуживание сборочных единиц гидравлической навесной системы.  | 6  |
|   |                     | Подготовка машин к хранению и постановка на хранение.  | 6  |
|   |                     | Организация рабочего места. Режим работы. Правила внутреннего трудового распорядка. Требования безопасности труда. Причины травматизма. Правила безопасности труда при выполнении работ. Правила электробезопасности. Причины пожаров и правила пожарной безопасности. Меры предупреждения пожаров. Разборка ДВС, дефектовка и комплектование деталей.                             | 12 |
|   |                     | Сборка узлов двигателя и двигателя из узлов.   | 6  |
|   |                     | Ремонт топливной аппаратуры.   | 6  |
|   |                     | Проверка технического состояния и ремонт стартеров и генераторов.  | 6  |
|   |                     | Проверка и ремонт сборочных единиц гидравлической навесной системы.  | 6  |
|   |                     | Обкатка и испытание двигателя.   | 6  |
|   |                     | Ремонт почвообрабатывающих машин, посевных и посадочных машин.   | 6  |
|   |                     | Ремонт машин по защите растений и внесению удобрений;  | 6  |
|   |                     | Ремонт машин для заготовки сена.   | 6  |
| Ремонт комбайнов для уборки картофеля, корнеплодов и овощных культур. | 6                   |  |    |
| Ремонт зерноуборочных комбайнов.                                      | 6                   |  |    |

|   |                  |   |   |
|---|------------------|---|---|
|   |                  | <b>Дифференцированный зачет.</b>  |   |
|   |                  | Изучение производственного потенциала предприятия и организации его использования.  | 3 |
|   |                  | Ознакомление с технологическими картами по возделыванию сельскохозяйственных культур и порядком составления плана механизированных работ предприятия.   | 3 |
|   |                  | Ознакомление с организацией механизированных работ в полеводстве.   | 6 |
|   |                  | Ознакомление с организацией механизированных работ в животноводстве. Ознакомление с порядком построения графиков использования тракторов по маркам и составом МТП на заданный период.   | 6 |
|   |                  | Ознакомление с организацией производственной эксплуатации машинно-тракторного парка.  | 3 |
|   |                  | Расчет потребного количества автотранспорта на заданный период механизированных работ.  | 3 |
|   |                  | Ознакомление с нефтехозяйством.   | 3 |
|   |                  | Оплата труда в производственных подразделениях (тракторно-полеводческая бригада).   | 3 |
|   |                  | Ознакомление с организацией первичного учета затрат на содержание машинно-тракторного парка предприятия. Ознакомление с первичной документацией по учету труда и его оплате в машинно-тракторном парке предприятия. Ознакомление с первичной документацией по учету транспортных работ тракторов. Путевой лист трактора, порядок заполнения путевого листа тракториста. | 6 |
|   |                  | <b>Дифференцированный зачет.</b>  |   |
| ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих | 108 часов-2 курс | <b>Содержание</b> Индивидуальное вождение самоходной техники МТЗ 82.2, ДТ-75М, Т-150К, К-700А, ДОН-1500Б. Агрегатирование и регулировка в полевых условиях.   |   |
|   |                  | Ознакомление, ежедневное ТО. Упражнения в приемах пользования органами управления трактора. Запуск двигателя.   | 8 |
|   |                  | Вождение трактора передним и задним ходом. Подъезд к сельскохозяйственным машинам.  | 8 |
|   |                  | Движение на различных передачах, повороты.  | 8 |

|               |  |  |            |
|---------------|--|--|------------|
|               |  | Вождение на повышенных скоростях, по маркерной и провешанной линии.  | 8          |
|               |  | Агрегатирование трактора (комбайна) с навесными орудиями. Маневрирование.  | 8          |
|               |  | Агрегатирование трактора (комбайна) с прицепной машиной. Маневрирование.   | 8          |
|               |  | Движение в тёмное время суток.   | 8          |
|               |  | Движение по сложному маршруту  | 8          |
|               |  | Движение в агрегате с негабаритными навесными и прицепными машинами.   | 8          |
|               |  | Агрегатирование трактора с сельскохозяйственными машинами для основной обработки почвы, с последующей регулировкой в полевых условиях.   | 6          |
|               |  | Агрегатирование трактора с сельскохозяйственными машинами для посева и посадки, с последующей регулировкой в полевых условиях.           | 6          |
|               |  | Агрегатирование трактора с сельскохозяйственными машинами для химической защиты растений, с последующей регулировкой в полевых условиях. | 6          |
|               |  | Агрегатирование трактора с сельскохозяйственными машинами для заготовки кормов, с последующей регулировкой в полевых условиях.           | 6          |
|               |  | Агрегатирование трактора с уборочными сельскохозяйственными машинами, с последующей регулировкой в полевых условиях.                     | 6          |
|               |  | Буксировка неисправных тракторов и сельскохозяйственных машин для проведения ремонта.  | 6          |
| <b>Всего:</b> |  |  | <b>540</b> |

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**4.1. Для реализации программы учебной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Кабинет: «Информационных технологий в профессиональной деятельности»**

Рабочее место преподавателя (компьютерный сто и стул), принтер + сканер, стол компьютерный ученический (9 шт), стул ученический (12 шт), проектор мультимедийный, экран, доска маркерная, тумбочка трехдверная, компьютеры для обучающихся с общим программным обеспечением и с программой «Компас» с подключением к сети Интернет (9 шт.). Учебно-методический комплекс дисциплин: «Основы проектирования», Информационных технологий в профессиональной деятельности», макеты по темам занятий; Программное обеспечение: Windows 10, Microsoft Office, «1С:ERP Агропромышленный комплекс».

### **Лаборатория «Тракторов и автомобилей»**

Комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол преподавателя, стул преподавателя);
- рабочие места обучающихся (стол ученический (14 шт.), стул ученический (25 шт))

Наборы инструментов и принадлежностей

- инструментальная тележка с набором инструментов (4 шт.);
- набор инструмента переносной (2шт.)

Комплекты узлов и агрегатов систем тракторов, макеты и натуральные образцы колесных и гусеничных тракторов:

- Макеты тракторов (14 шт);
- Трактор МТЗ-80;
- Трактор ДТ-75;
- Трактор К-700А;
- Трактор Lovol Foton TE-354
- Трактор LOVOL TR 1504
- Двигатель Д-240 ; Дизельный 4-х цилиндровый, рядный.
- Двигатель СМД-60 (дизельный); Дизельный 6-и цилиндровый, V образный.
- Двигатель ЯМЗ-236 (дизельный) Дизельный 6-и цилиндровый, V образный.
- КПП МТЗ-80
- Задний мост трактора МТЗ-80/82;
- Узлы и детали кривошипно-шатунного и газораспределительного механизма;
- Узлы и агрегаты систем питания двигателей;
- Узлы и агрегаты систем электрооборудования;

- Узлы и агрегаты гидравлических систем тракторов.

Комплекты узлов и агрегатов систем легковых и грузовых автомобилей, макеты и натуральные образцы легковых и грузовых автомобилей:

- Автомашина борт ГАЗ 3307;
- Автомобиль Камаз;
- Автомобиль ГАЗ 3102;
- Двигатель ВАЗ 2101 Бензиновый, рядный 4-х цилиндровый;
- Двигатель ВАЗ-21126 Бензиновый, рядный 4-х цилиндровый;
- Двигатель 1 NZ Бензиновый, рядный 3-х цилиндровый;
- Двигатель ЗМЗ-53-11 Бензиновый, V-образный, 8-и цилиндровый;
- Двигатель 1 GZ-GE Бензиновый, рядный 6-и цилиндровый;
- Двигатель Камаз-740 Дизельный, V-образный, 8-и цилиндровый.КПП Зил-130;
- КПП Камаз (с делителем);
- Узлы и детали кривошипно-шатунного и газораспределительного механизма;
- Узлы и агрегаты систем питания двигателей;
- Узлы и агрегаты систем электрооборудования;
- Узлы и агрегаты трансмиссии автомобилей;
- Узлы и агрегаты ходовой части и механизмов управления.
- Макет «Система зажигания двигателя ЗМЗ-53» настольный
- Макет ТНВД «4ТН9х10Т настольный
- Макет «Свечи зажигания» настольный
- Макет «Центрифуги» настольный
- Макет «Гидровакуумный усилитель» настольный
- Макет «Коробка передач» настольный
- Макет одноцилиндрового двигателя настольный
- Макет «НД-22/654 настольный
- Полноразмерный макет «Передняя подвеска и рулевое управление легкового автомобиля» Настольный, передвижной

Дополнительное оборудование

Кран-балка. Механическая, грузоподъемность 2 тонны.

Стеллаж для деталей (4 штуки)

### **Лаборатория (объединенная) «Сельскохозяйственных и мелиоративных машин» и «Эксплуатации машинно-тракторного парка»**

Комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол преподавателя, стул преподавателя);
- рабочие места обучающихся (стол ученический (14 шт.), стул ученический (25 шт))
- стеллаж для деталей;
- персональный компьютер;
- многофункциональное устройство.

Наборы инструментов и принадлежностей

- инструментальная тележка с набором инструментов (4 шт.);

Стенды для проверки и регулировки топливных систем двигателей;

- стенд для испытания и регулировки форсунок КИ-562

Стенды для проверки и регулировки гидравлических систем тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники:

- переносной прибор для диагностики и испытания узлов и агрегатов гидросистем тракторов и сельскохозяйственных машин Гидротестер ГТ-600МС;

Стенды для проверки и регулировки электрооборудования тракторов, автомобилей и мобильных сельскохозяйственных машин

- стенд для проверки генераторов, стартеров и другого электрооборудования Э250М-02.

Комплекты оборудования по контролю состояния тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники:

- Люфтомер рулевого управления электронный ИСЛ-М (Мета);
- Пирометр МЕГЕОН 16400;
- "Разрядник-тестер ИР-2";
- Пуско-зарядное устройство;
- Автомобильный диагностический сканер-тестер ДСТ-14Т/НК1;
- Сканер диагностический для грузовых автомобилей;
- Тестер цифровой (Мультиметр);
- Набор для проверки пневмопривода М-100;
- Детектор утечки хладагента Testo;
- Кран гидравлический, высота подъема крюка, мм 2380. Грузоподъемность, т 2;
- Домкрат гидравлический 10т;
- Лежак подкатной для автослесаря на колёсах;
- Лампа переноска LED;
- Нагрузочная вилка;
- Ареометр;
- Осциллограф Diamag2;
- Сканер-тестер системный KTS 540 аналог KTS530, ареометр (денсиметр),
- Универсальный диагностический комплекс Bosch базовый комплект: передвижная стойка, модуль с базой эталонных значений для FSA 740/ComrasSofr (plus), осциллограф (для диагностики электрических и электронных систем).

Образцы автомобилей, тракторов, сельскохозяйственной и мелиоративной техники, её узлов и агрегатов:

- Автомобиль ГАЗ-53;
- Трактор Lovol Foton TE-354;
- Трактор LOVOL TR 1504;
- Автомобиль Камаз;
- Трактор МТЗ-82;
- Трактор К-700А;
- Трактор ДТ-75М

- Плуг ПЛН-3-35
- Плуг ПЛН-4-35
- Плуг ПЛН-5-35
- Плуг ПЛН-8-35
- Плуг оборотный полунавесной ППО-4+1
- Картофелекопатель КТН-2В
- Грабли ГВК-6
- Разбрасыватель минеральных удобрений РТТ-4,2
- Косилка измельчитель роторная КИР-1,5
- Сеялка зерновая СЗ-3,6
- Сеялка зерновая СЗП-3,6;
- Опрыскиватель штанговый навесной Заря-ОН-600-18-06
- Борона дисковая тяжелая БДТ-7
- Культиватор КФГ-2,8;
- Культиватор КОН-2,8;
- Луцильник ЛДГ-5
- Картофелесажалка КСМ-4;
- Косилка КДП-4;
- Пресс-подборщик РР-200;
- Пресс-подборщик ПР- 145М;
- Культиватор КПС-4
- Прицеп тракторный ПСЕФ-12,5;
- Прицеп тракторный 2-ПТС-4;
- Комбайн зерноуборочный Енисей-1200 с жаткой;
- Комбайн зерноуборочный ДОН-1500Б с жаткой;
- Семяочистительная машина СМ-4;.
- Смешиватель транспортировочный комбинированный СТК-5;
- Измельчитель кормов «Волгарь-5»;
- Очиститель вороха семян ОВС-25.

Стенды и макеты тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники:

- Картофелекопалка КСТ-1,4;
- ПЛУГ ПЛН-4-35;
- ПЛУГ ПЛН-10-35;
- Секция граблей ГВК-6;
- Секция (батарея) СЛДТ-10;
- Рабочий орган плуга ПЛН- рабочий орган;
- Разбрасыватель минеральных удобрений РТТ-4,2;
- Косилка измельчитель роторная КИР-1,5;
- Культиватор прицепной КПС-4;
- Молотильный барабан комбайна СЗУ;
- Картофелесажалка СН-4Б-рабочий орган;
- Зерноуборочный комбайн –шнек жатки;
- Зерновая сеялка СЗ-3,6;
- Ротационная косилка КРН - 2,1;
- Борона игольчатая –БИГ-3;

- Опрыскиватель штанговый для химической обработки посевов;
- Рабочая секция зерновой сеялки СЗП-3,6;
- Рабочий орган культиватора КПС-4;
- Клавишный соломотряс зерноуборочного комбайна;
- Секция туковысевающего аппарата с КРН- 4,2.

Демонстрационные учебно-наглядные пособия

- Стенд «Тормозная система с пневматическим приводом»;
- Стенд «Муфта сцепления»;
- Стенд «Система зажигания бензинового двигателя».

### **Объединённая лаборатория.**

**«Технологии и механизации производства продукции растениеводства»**

**«Технологии и механизации производства продукции животноводства»**

- рабочее место преподавателя (стол преподавателя, стул преподавателя);
- рабочие места обучающихся (стол ученический (13 шт.), стул ученический (26 шт))

- стеллаж для деталей;
- персональный компьютер;
- многофункциональное устройство.

стенды и фрагменты машин для основной, предпосевной и междурядной обработки почв;

- Борона дисковая тяжелая БДТ-7;
- Культиватор КРН-4,2;
- Культиватор КФГ-2,8;
- Плуг ПЛН-3-35;
- Плуг ПЛН-4-35;
- Плуг ПЛН-10-35
- Луцильник ЛДГ-5.
- Секция (батарея) БД-10;
- Рабочий орган плуга ПЛН-корпус;
- Культиватор прицепной КПС-4
- Борона игольчатая-БИГ-3;
- Рабочий орган культиватора КПС-4;
- Секция туковысевающего аппарата.

Стенды и фрагменты машин для посева и посадки:

- Картофелесажалка СН-4Б;
- Рабочая секция зерновой сеялки СЗП-3,6;
- Опрыскиватель штанговый для химической обработки посевов;

- Картофелесажалка КСМ-4;
- Сеялка зерновая СЗ-3,6;
- Сеялка овощная;
- Стенд «Дисковый сошник сеялки сз-3,6».

Стенды и фрагменты машин для уборки и послеуборочной обработки урожая.

- Семяочистительная машина СМ-4;
- Комбайн зерноуборочный;
- Жатка зерноуборочного комбайна;
- Картофелекопалка КТН-2В;
- Макет картофелекопалка;
- Картофелесортировальный пункт КСП-15.

Стенды и фрагменты оборудования по уборке и удалению навоза:

- Элемент щелевого пола при гидравлической системе удаления навоза;
- Элементы цепочно-планчатого транспортера;;
- Элементы системы гидросмыва.

Стенды и фрагменты оборудования по содержанию животных и птицы:

- Клетка для содержания птиц;
- анемометр VA-AM8021 (крыльчатый);
- термогигрометр RGK ТН 30;
- термометр для животноводческих помещений;
- весы для мелких животных Momet 6680;
- мерная палка для КРС;
- прибор для установки ушной бирки;
- психрометр;
- лабораторная зерновая мельница ЛЗМ-1М;
- инкубатор автоматический Норма Луппер-72
- доильный аппарат

Стенды и фрагменты оборудования для поения животных и птиц:

- Образец системы поения птиц (ниппельная поилка);
- Вакуумная поилка для птиц;
- Поилка для КРС чашечная;
- Автопоилка групповая для КРС- АГК-4;
- ниппельная поилка для кроликов
- ниппельная поилка для коз
- Поилка для свиней.

Стенды и фрагменты оборудования для приготовления и раздач кормов:

- дробилка измельчитель кормов;
- измельчитель кормов «Волгарь-5»;

- кормушка для птиц;
- электрический двигатель;
- элемент цепочно-шайбового кормораздатчика;
- элемент шнекового транспортера.

(По договору о сетевой форме реализации образовательных программ)

- Система «Агронавигатор- тренажер»
- Учебный стенд «Автоматизированный штанговый опрыскиватель».
- Учебный автоматизированный стенд «Контроль высева пневматического посевного комплекса»

### **«Слесарная мастерская»**

- Рабочее место преподавателя;
- Верстак слесарный с тисками с комплектом слесарного и контрольно-измерительного инструмента - 15 шт.
- Верстак слесарный без тисков - 2 шт, демонстрационный верстак, шкафы для хранения инструмента, вентиляция;
- Комплект плакатов «Слесарные работы»;
- Комплект плакатов "Слесарные работы";
- Комплект планшетов «Слесарный кабинет»;
- Плита для рубки и правки металла;
- Разметочная плита;
- Поверочная плита;

Станочное оборудование:

- вертикально – сверлильный (2 шт);
- настольно-фрезерный станок;
- настольно-сверлильный станок;
- заточной станок;
- приспособление для гибки;
- приспособление для запрессовки / выпрессовки втулок и подшипников;
- дрель электрическая;
- муфельная печь;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- заготовки для выполнения слесарных работ;
- средства индивидуальной защиты;
- расходный материал (металл листовой, прутки металлические).

### **«Сварочная мастерская»**

рабочее место преподавателя;

- рабочие места обучающихся;

Сварочное оборудование:

- Экраны защитные – 18 шт;
- Инвертор ARC - 250 - 1 шт;
- Установка для дуговой сварки УДГУ-251 (AC/DC) – 1 ;
- Полуавтомат сварочный с горелкой ПДГ-351 серия №03 (евро) 4-х роликовый – 1 шт;
- Конвертер КСУ-320;
- сварочный инвертор ARC-205 В (Z203)"Tech"СВАРОГ (НАКС) - 1 шт;
- Сварочный инвертор ARC - 205 В (Z203) "Tech"СВАРОГ - 9 шт.

Наборы инструмента для сварки: Углошлифовальная машина; Молоток для отделения шлака - 10 шт,; металлические щетки - 13 шт, напильник - 2 шт.

Наборы измерительных инструментов: универсальный шаблон сварщика - 1 шт, стальная линейка - 13 шт,

Средства индивидуальной защиты: щиток сварщика пластиковый WH4000WEGA 110\*90 11шт, краги цельноспилковые - 11шт, защитные очки для сварки - 15 шт, защитные очки для шлифовки - 15 шт, сварочная маска - 12 шт, защитные ботинки - 5 шт, костюм сварщика - 15 шт.

Система отвода производственных газов (вытяжка).

Расходный материал: элементы труб, листовой металл, электроды, углекислота.

## **Пункт технического обслуживания (включает 4 участка)**

### **Уборочно-моечный участок:**

Пылесос – 1 шт

Моечный аппарат высокого давления с пеногенератором – 1 шт

Расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для бесконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля) , микрофибра.

### **Диагностический участок:**

- подъемник гидравлический четырехстоечный;
- прибор для проверки и регулятор фар автомобиля;
- Универсальный диагностический комплекс Bosch базовый комплект: передвижная стойка, модуль с базой эталонных значений для FSA 740/ComrasSoft (plus), осциллограф, сканер-тестер системный KTS 540.
- тормозной стенд;
- Компрессометр универсальный для бензиновых и дизельных двигателей BEST-04UP;
- Люфтомер рулевого управления электронный ИСЛ-М (Мета);
- Видеоэндоскоп №24114 USB Android 5,5 мм, 1м
- Стетоскоп;

- Газоанализатор Автотест-02.02 (0 кл)
- Пуско-зарядное устройство
- Вилка нагрузочная
- Лампа ультрафиолетовая АС-2015
- Комплект для заправки кондиционеров, сопла
- Термометр
- Пневмогайковерт 1/2 920Нм.
- Тележка инструментальная 7 выдвижных ящиков с набор инструмента (193 предмета) – 3 шт.

#### **Слесарно-механический участок:**

- Автоподъемник гидравлический 2х стоечный;
- станок шиномонтажный;
- стенд для балансировки колес;
- компрессор (пневмолиния);
- Ванна КС-013
- Вулканизатор "Этна"
- стенд для мойки колес;
- компрессор поршневой с ременным приводом горизонтал. СБ-4/Ф-500.W95;
- стенд для мойки колес МК-1;
- Оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, маслораздатчик с ручным приводом FLEXBIMES, сборщик масла пневматический 80 л с предкамерной и воронкой FLEXBIMES 3198, солидолонагнетатель FLEXBIMES 5100), установка КС-119 ATF Change для замены масла в АКПП; установка КС-120 Carbon Cleaner для очистки топливной системы, установка КС-122 для замены тормозной жидкости, установка для замены и очистки охлаждающей жидкости)
- верстак слесарный – 7 шт, стеллажи;
- Кран складной гаражный ОМА-587;
- Тележка инструментальная 7 выдвижных ящиков с набор инструмента (193 предмета) – 3 шт;
- Пресс гидравлический КС-125;
- Набор контрольно-измерительного инструмента (штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов)
- Комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, струбцина для стяжки пружин).

#### **Участок подготовки машин и оборудования к хранению:**

- комплекты оборудования по проведению работ по техническому обслуживанию и хранению тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники:
  - Кран гидравлический 2т;
  - Домкрат 10т;

- Подставки универсальные-3шт;
- Комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений.

### **Автотрактородром**

Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным и мобильным энергетическим средством (в качестве тренажера может использоваться учебное транспортное средство):

- учебный автомобиль КАМАЗ;
  - учебный автомобиль Тайота Королла;
  - Учебный трактор МТЗ-80;
  - Учебный трактор ДТ-75М;
- Учебный трактор К-700А.

## **4.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

### **4.2.1. Основные печатные издания**

1. Почвообрабатывающие машины: устройство, подготовка к работе и эксплуатация: учебное пособие для СПО / В. Е. Бердышев, А. Р. Валиев, А. В. Дмитриев [и др.]. — Саратов: Профобразование, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-4488-1481-5.

2. Машины для посева: устройство, подготовка к работе и эксплуатация: учебное пособие для СПО / В. Е. Бердышев, А. Р. Валиев, Б. Г. Зиганшин [и др.]. — Саратов: Профобразование, 2022. — 250 с. — ISBN 978-5-4488-1482-2.

3. Машины для заготовки кормов: регулировка, настройка и эксплуатация: учебное пособие / Б. Г. Зиганшин, А. В. Дмитриев, А. Р. Валиев, С. М. Яхин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-2171-8

4. Тракторы: Устройство и техническое обслуживание: учебное пособие для СПО / Г.И. Гладов, А.М. Петренко.— Москва: Академия, 2019. – 256 с. - ISBN издания: 978-5-4468-5948-1

5. Современные зерноуборочные комбайны: учебное пособие / Е. В. Труфляк, Е. И. Трубилин. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-5640-6.

6. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования: учебное пособие для СПО / А.Ф. Синельников. - Москва: Академия, 2020. – 336 с. - ISBN издания: 978-5-4468-8863-4

7. Технологии механизированных работ в животноводстве: учебное пособие для СПО/ А. И. Купреенко, Х. М. Исаев. - Москва: Академия, 2018. – 240 с. - ISBN издания: 978-5-4468-6948-0

8. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин, и механизмов: учебное пособие для СПО/ В.И. Нерсесян. – Москва: Академия, 2019. – 288 с. – ISBN издания: 978-5-4468-8477-3

9. Технические средства для раздачи кормов на фермах крупного рогатого скота: учебное пособие / А. Р. Валиев, Ю. Х. Шогенов, Б. Г. Зиганшин [и др.]; под редакцией Д. И. Файзрахманова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-5523-2

10. Современное оборудование для доения коров: учебное пособие / А. Р. Валиев, Ю. А. Иванов, Б. Г. Зиганшин [и др.]; под редакцией Д. И. Файзрахманова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-5524-9

11. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе: учебник для СПО / В.И. Нерсесян. – Москва: Академия, 2019. – 220 с. – ISBN издания: 978-5-4468-8433-9

12. Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ: учебное пособие для СПО /В.М. Тараторкин, М. В. Кузьмин, А. С. Сметнев. — Москва: Академия, 2019. — 288 с. — ISBN издания: 978-5-4468-8450-6

13. Техническая эксплуатация средств механизации АПК: учебное пособие для СПО / Г. Г. Маслов, А. П. Карабаницкий. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-6964-2

15. Технологии механизированных работ в растениеводстве / А.Г. Левшин, А.Н. Скороходов — Москва: Академия, 2020. — 336 с. — ISBN издания: 978-5-4468-8646-3

19. Силаев, Г. В. Конструкция автомобилей и тракторов: учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Силаев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09967-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494942>

20. Жолобов, Л. А. Устройство автомобилей категорий В и С: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Жолобов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06883-2.

#### **4.2.2. Основные электронные издания**

1. Почвообрабатывающие машины: устройство, подготовка к работе и эксплуатация: учебное пособие для СПО / В. Е. Бердышев, А. Р. Валиев, А. В. Дмитриев [и др.]. — Саратов: Профобразование, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-4488-1481-5. — Текст: электронный // ЭБС PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/120173>

2. Машины для посева: устройство, подготовка к работе и эксплуатация: учебное пособие для СПО / В. Е. Бердышев, А. Р. Валиев, Б. Г. Зиганшин [и др.]. — Саратов: Профобразование, 2022. — 250 с. — ISBN 978-5-4488-1482-2. — Текст: электронный // ЭБС PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/120174>

3. Машины для заготовки кормов: регулировка, настройка и эксплуатация: учебное пособие / Б. Г. Зиганшин, А. В. Дмитриев, А. Р. Валиев, С. М. Яхин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-2171-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169501>

4. Труфляк, Е. В. Современные зерноуборочные комбайны: учебное пособие / Е. В. Труфляк, Е. И. Трубилин. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-5640-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146796>

5. Технические средства для раздачи кормов на фермах крупного рогатого скота: учебное пособие / А. Р. Валиев, Ю. Х. Шогенов, Б. Г. Зиганшин [и др.]; под редакцией Д. И. Файзрахманова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-5523-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143127>

6. Современное оборудование для доения коров: учебное пособие / А. Р. Валиев, Ю. А. Иванов, Б. Г. Зиганшин [и др.]; под редакцией Д. И. Файзрахманова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-5524-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143128>

7. Жолобов, Л. А. Устройство автомобилей категорий В и С: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Жолобов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06883-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492965>

10. Маслов, Г. Г. Техническая эксплуатация средств механизации АПК: учебное пособие для СПО / Г. Г. Маслов, А. П. Карабаницкий. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-6964-2. — Текст:

электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153927>

#### **4.2.3. Дополнительные источники**

1. Техническое обеспечение животноводства: учебное пособие для спо / А. И. Завражнов, С. М. Ведищев, М. К. Бралиев [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 516 с. — ISBN 978-5-8114-6650-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151204>

2. Технология механизированных работ в сельском хозяйстве: учебник для спо / Л. И. Высочкина, М. В. Данилов, И. В. Капустин, Д. И. Грицай. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-8106-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171850>

3. Гуляев, В. П. Сельскохозяйственные машины: учебное пособие / В. П. Гуляев, Т. Ф. Гаврильева. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-4563-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148269>

4. Максимов, И. И. Сельскохозяйственные машины. Практикум: учебное пособие для спо / И. И. Максимов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 408 с. — ISBN 978-5-8114-6803-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152636>

7. Настройка и регулировка сельскохозяйственных машин: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Г. Мударисов [и др.]; ответственный редактор С. Г. Мударисов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15161-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497001>

8. Сафиуллин, Р. Н. Эксплуатация автомобилей: учебник для среднего профессионального образования / Р. Н. Сафиуллин, А. Г. Башкардин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 204 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12093-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496181>

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение учебной практики производится в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и календарным графиком, утвержденным директором колледжа.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному директором колледжа.

Учебная практика реализуется рассредоточено.

Занятия по учебной практике проводятся в кабинетах, учебных лабораториях и мастерских.

При проведении учебной практики в зависимости от сложности изучаемой темы и технических условий возможно деление учебной группы на подгруппы численностью не менее 8 человек.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой:

педагогические кадры, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь высшее образование по профилю специальности, проходить повышение квалификации не реже 1-го раза в 3 года, в том числе в форме стажировки в профильных организациях.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися видов работ.

Формой отчетности обучающегося по учебной практике является дневник.

Дневник должен составляться каждым обучающимся отдельно, не допускается его составление двумя и более лицами.

По результатам учебной практики руководителем практики формируется аттестационный лист. В аттестационном листе отражаются освоенные умения, ставится отметка об освоенных профессиональных и общих компетенциях (элементах компетенций), дается общая характеристика студенту. Аттестационный лист заверяется подписью руководителя практики.

Учебная практика завершается дифференцированным зачётом в виде проверочной работы. Результаты отражаются в зачетной ведомости.

Выполненные проверочные работы оцениваются в соответствии с «Критериями оценки по учебной практике» в баллах по четырехбалльной системе.

### **Критерии оценок учебной практики.**

#### **Отметка «5»:**

- безошибочное, уверенное и вполне самостоятельное выполнение всех производственных заданий;
- полное соответствие выполненного задания техническим требованиям;
- умение уверенно использовать в работе программное обеспечение для обработки оперативной информации;
- соблюдение правил организации труда, рабочего места, безопасности, правил по охране труда.

#### **Отметка «4»:**

- правильное и самостоятельное выполнение всех производственных заданий при наличии несущественных недочетов;
- соответствие выполненного задания техническим требованиям;
- умение использовать в работе программное обеспечение для обработки оперативной информации;
- соблюдение правил организации труда, рабочего места, безопасности при наличии единичных нарушений.

#### **Отметка «3»:**

- выполнение производственных заданий с нарушениями, незначительно снижающим общий показатель;
- затруднения в пользовании программного обеспечения для обработки оперативной информации - недочеты и отступления от технических требований в пределах нормы;

- недочеты в организации труда и рабочего места, затруднения в использовании технологической документации, нарушения в организации труда, исправляемые по замечанию мастера.

**Отметка «2»:**

- грубые нарушения выполнения производственных заданий;
- не умение пользования программным обеспечением для обработки оперативной информации;
- существенные недостатки в организации труда и рабочего места.

Результаты прохождения учебной практики учитываются при проведении государственной итоговой аттестации.

| Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках учебной практики  | Основные показатели оценки результата  | Формы и методы контроля и оценки   |
|---|--|--|
| ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.                              | <p>Читает чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники. Пользуется инструментами и оборудованием, необходимыми для выполнения работ по вводу в эксплуатацию новой сельскохозяйственной техники.</p> <p>Осуществляет проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.</p> <p>Приводит составные части изделия в рабочее положение в различных режимах работы, агрегирует вводимую в эксплуатацию технику с энергетическими средствами, управляет вводимой в эксплуатацию сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации.</p> <p>Выполняет работы с соблюдением требований техники безопасности и охраны окружающей среды.</p> <p>Применяет средства индивидуальной защиты при проведении работ по вводу сельскохозяйственной техники в эксплуатацию.</p> | <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы учебной практики</p> <p>Самооценка, направленная на самостоятельную оценку учащимся результатов деятельности</p> |
| ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное | <p>Определяет техническое состояние отдельных узлов и деталей машин.</p> <p>Проводит техническое обслуживание тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> <p>Определяет технического состояния отдельных узлов и деталей машин.</p> <p>Выполняет разборочно-сборочные, дефектовочно-комплектовочные работы, обкатку агрегатов и машин.</p>  | <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы учебной практики.</p> <p>Самооценка, направленная на самостоятельную</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>техническое обслуживание</p>  | <p>Проводит техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований техники безопасности и охраны окружающей среды.<br/>Пользуется спецодеждой, применяет средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</p>   | <p>оценку учащимся результатов деятельности</p>  |
| <p>ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.</p> | <p>Подбирает инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания.<br/>Читает чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания.<br/>Управляет обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации<br/>Проводит техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований техники безопасности и охраны окружающей среды.<br/>Пользуется спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники</p> | <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы учебной практики.<br/>Самооценка, направленная на самостоятельную оценку учащимся результатов деятельности</p> |
| <p>ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p>  | <p>Подбирает инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения настройки и регулировки машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.<br/>Проводит проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах настройки и регулировки машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.<br/>Читает чертежи узлов и деталей машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.<br/>Проводит настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и</p>        | <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы учебной практики.<br/>Самооценка, направленная на самостоятельную оценку учащимся результатов деятельности</p> |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | птицефабрик с соблюдением требований техники безопасности и охраны окружающей среды. Пользуется спецодеждой, применяет средства индивидуальной защиты при настройке и регулировке машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.   |   |
| ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей. | <p>Подбирает инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения настройки и регулировки рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.</p> <p>Проводит проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах настройки и регулировки рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.</p> <p>Выбирает горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники.</p> <p>Проводит настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей с соблюдением требований техники безопасности и охраны окружающей среды.</p> <p>Пользуется спецодеждой, применяет средства индивидуальной защиты при проведении настройки и регулировки рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.</p> | <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы учебной практики.</p> <p>Самооценка, направленная на самостоятельную оценку учащимся результатов деятельности</p> |
| ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники  | <p>Проводит планирование и анализ производственных показателей машинно-тракторного парка.</p> <p>Определяет виды и объемы работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт на производство сельскохозяйственной продукции.</p> <p>Разрабатывает планы-графики выполнения механизированных операций в сельском хозяйстве.</p>   | <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы учебной практики.</p> <p>Самооценка, направленная на самостоятельную оценку учащимся результатов деятельности</p> |
| ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования                                     | Осуществляет выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторных агрегатов при их комплектовании в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур.  | Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.</p>   | <p>Обосновывает режимы работы и способы движения сельскохозяйственных машин по полю при выполнении технологических операций в соответствии видом сельскохозяйственной культуры и контуром полей.</p>   | <p>программы учебной практики.<br/>Самооценка, направленная на самостоятельную оценку учащимся результатов деятельности</p>  |
| <p>ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.</p>   | <p>Формулирует задания для работников с указанием характеристик машинно-тракторного агрегата, объемов, сроков и требований к качеству выполнения механизированных работ. Пользуется информационными технологиями при оценке объема и качества механизированных работ, выполняемых работниками. Осуществляет оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий</p>  | <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы учебной практики.<br/>Самооценка, направленная на самостоятельную оценку учащимся результатов деятельности</p> |
| <p>ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.</p> | <p>Определяет при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов.<br/>Проводит проверку уровней масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей.<br/>Определяет соответствие горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей на соответствие с химмотологической картой.<br/>Определяет работоспособность систем, механизмов и узлов сельскохозяйственной техники с использованием контрольно-диагностического оборудования.<br/>Пользуется специальным оборудованием при определении технического состояния сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по его эксплуатации.<br/>Определяет по итогам диагностирования перечень регулировочных и ремонтных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники.<br/>Пользуется информационными технологиями при оценке объема и качества механизированных работ, выполняемых работниками.<br/>Выявляет причины отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт.<br/>Принимает меры по устранению отклонения</p> | <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы учебной практики.<br/>Самооценка, направленная на самостоятельную оценку учащимся результатов деятельности</p> |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <p>качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт.</p> <p>Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий.</p>  |   |
| <p>ПК1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации</p> | <p>Осуществляет оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования в соответствии с требованиями делопроизводства.</p> <p>Осуществляет поиск по литературным источникам и в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" данных о способах повышения эффективности использования сельскохозяйственной техники.</p>  | <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы учебной практики.</p> <p>Самооценка, направленная на самостоятельную оценку учащимся результатов деятельности</p> |
| <p>ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт</p>   | <p>Определяет техническое состояние отдельных узлов и деталей машин.</p> <p>Читает чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при определении неисправностей.</p> <p>Пользуется инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации</p> <p>Выполняет поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники</p> <p>Управляет сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации</p> <p>Производит ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды</p> <p>Пользуется спецодеждой, применяет средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p> | <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы учебной практики.</p> <p>Самооценка, направленная на самостоятельную оценку учащимся результатов деятельности</p> |
| <p>ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.</p>   | <p>Определяет техническое состояние отдельных узлов и деталей машин.</p> <p>Читает чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении диагностирования неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Пользуется инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации</p>  | <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы учебной практики.</p> <p>Самооценка, направленная на самостоятельную</p>  |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <p>Проводит техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники</p> <p>Выполняет поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники</p> <p>Управляет сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации</p> <p>Производит диагностирование сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды</p> <p>Пользуется спецодеждой, применяет средства индивидуальной защиты при проведении диагностирования сельскохозяйственной техники</p>  | <p>оценку учащимся результатов деятельности</p>   |
| <p>ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.</p> | <p>Определяет техническое состояние отдельных узлов и деталей машин.</p> <p>Читает чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники</p> <p>Подбирает инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Осуществляет выбор и использование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники</p> <p>Производит ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды</p> <p>Пользуется спецодеждой, применяет средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p>   | <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы учебной практики.</p> <p>Самооценка, направленная на самостоятельную оценку учащимся результатов деятельности</p> |
| <p>ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.</p>  | <p>Налаживает и эксплуатирует ремонтно-технологическое оборудование.</p> <p>Выполняет разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работы, обкатку агрегатов и машин</p> <p>Читает чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники</p> <p>Подбирает инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Пользуется инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации</p> <p>Осуществляет выбор и использование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники</p> <p>Управляет сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации</p> | <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы учебной практики.</p> <p>Самооценка, направленная на самостоятельную оценку учащимся результатов деятельности</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>Производит ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды</p> <p>Пользуется спецодеждой, применяет средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p>   |   |
| <p>ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.</p>   | <p>Составляет планы технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> <p>Определяет виды и объемы работ исходя из технологических карт по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования</p>   | <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы учебной практики.</p> <p>Самооценка, направленная на самостоятельную оценку учащимся результатов деятельности</p> |
| <p>ПК 2.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> | <p>Формулирует задания для работников с указанием параметров выполняемых операций, сроков и требований к качеству выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники</p> <p>Выбирает способ и место хранения сельскохозяйственной техники в соответствии с требованиями нормативно-технической документации</p> <p>Осуществляет оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий</p>  | <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы учебной практики.</p> <p>Самооценка, направленная на самостоятельную оценку учащимся результатов деятельности</p> |
| <p>ПК 2.7. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования</p>  | <p>Пользуется информационными технологиями для оценки объема и качества работ, выполняемых работниками при проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Выявляет причины отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт</p> <p>Принимает меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт</p> <p>Осуществляет оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий</p> | <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы учебной практики.</p> <p>Самооценка, направленная на самостоятельную оценку учащимся результатов деятельности</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>ПК 2.8. Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.</p>  | <p>Определяет потребность в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с планом-графиком. Оформляет заявки на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, в соответствии с потребностью.</p>   | <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы учебной практики. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку учащимся результатов деятельности</p> |
| <p>ПК 2.9. Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники</p>   | <p>Готовит документы и сельскохозяйственную технику к государственной регистрации и техническому осмотру<br/>Взаимодействует с представителями органов государственного надзора за техническим состоянием техники в процессе подготовки и проведения государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин<br/>Контролирует соответствие сельскохозяйственной техники требованиям безопасности, установленным стандартами (техническими регламентами) в области безопасности сельскохозяйственной техники</p>  | <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы учебной практики. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку учащимся результатов деятельности</p> |
| <p>ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.</p> | <p>Читает чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта<br/>Проводит техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники<br/>Выполняет поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники<br/>Управляет сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации<br/>Оформляет документы о постановке на хранение и снятии с хранения сельскохозяйственной техники<br/>Выявляет причины отклонения качества и объемов выполнения работ</p> | <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы учебной практики. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку учащимся результатов деятельности</p> |
| <p><b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b></p>   | <p><b>Основные показатели оценки результата</b></p>  | <p><b>Формы и методы контроля и оценки</b></p>   |
| <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач</p>   | <p>Демонстрация интереса к своей будущей профессии</p>   | <p>Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью</p>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>  |  | <p>обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>   |
| <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>  | <p>Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозок и управления на транспорте;<br/>Оценка эффективности и качества выполнения работ</p>                                   | <p>Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> |
| <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | <p>Демонстрация интереса к собственному профессиональному развитию, освоению новых видов работ, повышению квалификации.<br/>Демонстрация понимания направлений развития предпринимательской деятельности.</p>                  | <p>Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> |
| <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>   | <p>Применяет методики деловых коммуникаций при обучении и прохождении практики.<br/>Взаимодействует с обучающимися, преподавателями в ходе обучения<br/>Выполняет профессиональные задачи во взаимодействии с коллективом.</p> | <p>Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> |
| <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>  | <p>Владеет правилами и нормами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации.</p>   | <p>Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> |
| <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и</p>                                 | <p>Демонстрирует гражданскую позицию. Понимает основные приоритеты развития российского общества, его цели и задачи.<br/>Демонстрирует антикоррупционное поведение.</p>  | <p>Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
| межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения   |   |  |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Владеет навыками сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, бережливого производства. Демонстрирует навыки эффективного поведения в чрезвычайных ситуациях, при проведении тренировок антитеррористической и противопожарной направленности. Оказывает первую медицинскую помощь | Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности          | Применяет средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья. Участвует в дополнительных занятиях по физической культуре, секциях, спортивных соревнованиях и массовых спортивных мероприятиях различного уровня   | Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  | Владеет нормами устной и письменной речи на государственном и иностранном языках.   | Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |

Министерство образования Красноярского края  
краевое государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»

ДНЕВНИК  
учебной практики  
профессионального модуля

---

Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники  
и оборудования

---

Ф.И.О.

Группа \_\_\_\_\_

Место практики \_\_\_\_\_  
(название предприятия, организации)

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, должность)

---

Проверил руководитель  
практики от ОО \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

г.Ачинск, 20\_\_ г.





|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Общая характеристика студента:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Работа студента в период учебной практики оценена на отметку

\_\_\_\_\_

Руководитель практики (от ОУ)

\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Министерство образования Красноярского края  
краевое государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»

Согласована:  
ООО «Агросфера»



Директор \_\_\_\_\_ В.В. Дорогавцев  
\_\_\_\_\_ 2025 г.

Утверждаю:

Заместитель директора по учебно-  
производственной работе

\_\_\_\_\_ И.В. Кузнецова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.



**ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ:  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной  
техники и оборудования

г. Ачинск, 2025 г

Рассмотрена на заседании  
методической комиссии  
общепрофессиональных дисциплин и  
профессиональных модулей  
Протокол №7  
от 11 марта 2025 г.  
Председатель  
\_\_\_\_\_ С.А. Войскович

Составлена в соответствии с ФГОС СПО  
по специальности 35.02.16 Эксплуатация  
и ремонт сельскохозяйственной техники  
и оборудования, утвержденным приказом  
Министерства просвещения Российской  
Федерации от 14 апреля 2022 г. №235,  
профессиональным стандартом  
«Специалист в области механизации  
сельского хозяйства», утвержденным  
приказом Министерства труда и  
социальной защиты Российской  
Федерации от «2» сентября 2020 г. №  
555н

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
|--|--|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br>ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ<br>СПЕЦИАЛЬНОСТИ)              |  |
| 1.1. Область применения рабочей программы  |  |
| 1.2. Цели и задачи учебной практики.   |  |
| 1.3. Количество часов на освоение рабочей программы  |  |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ<br>ПРОИЗВОДСВТЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ<br>СПЕЦИАЛЬНОСТИ)          |  |
| 3.СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО<br>ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)                                 |  |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br>ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ<br>СПЕЦИАЛЬНОСТИ)   |  |
| 4.1. Требования к минимальному материально-техническому<br>обеспечению                               |  |
| 4.2. Информационное обеспечение обучения   |  |
| 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса  |  |
| 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса  |  |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ<br>СПЕЦИАЛЬНОСТИ) |  |
| Приложение 1   |  |
| Приложение 2   |  |

# **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования** в части освоения основных видов деятельности (ВД):

- эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования;
- ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
- выполнение работ по рабочей профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

## **1.2. Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности):**

формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

## **Требования к результатам освоения производственной практики (по профилю специальности)**

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности), реализуемой в рамках профессиональных модулей по каждому из видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования обучающиеся должны овладеть навыками:

| <b>ВД</b>  | <b>Владеть навыками</b>   |
|--|---|
| Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования | Чтение чертежей, узлов и деталей сельскохозяйственной техники, схем электрооборудования и гидравлических систем;<br>визуально оценивать состояние инструмента;<br>подбирать и пользоваться инструментами и оборудованием, необходимыми для выполнения работ;<br>осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента; применять органолептические методы оценки состояния оборудования, сельскохозяйственной техники;<br>приводить составные части изделия в рабочее положение в различных режимах работы;<br>агрегатирование прицепных, полунавесных и навесных орудий с энергетическими средствами;<br>управлять вводимой в эксплуатацию сельскохозяйственной техникой в |

соответствии с инструкциями по ее эксплуатации в различных условиях; применять средства индивидуальной защиты при проведении работ по вводу сельскохозяйственной техники в эксплуатацию;

подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания;

выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники;

определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов;

проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники;

определять работоспособность систем, механизмов и узлов сельскохозяйственной техники с использованием контрольно-диагностического оборудования;

определять остаточный ресурс сельскохозяйственной техники при проведении технического диагностирования с использованием специального оборудования;

пользоваться специальным оборудованием при определении технического состояния сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по его эксплуатации;

определять по итогам диагностирования перечень регулировочных и ремонтных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники;

выполнять при проведении технического обслуживания работы, в том числе регулировочные, крепежные, смазочные, обеспечивающие исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники;

устранять при проведении технического обслуживания выявленные отказы и мелкие неисправности сельскохозяйственной техники;

управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации;

проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды;

пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники;

определять виды и объемы работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт на производство сельскохозяйственной продукции;

разрабатывать планы-графики выполнения механизированных операций в сельском хозяйстве;

осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторных агрегатов при их комплектовании;

формулировать задания для работников с указанием характеристик машинно-тракторного агрегата, объемов, сроков и требований к качеству выполнения механизированных работ;

пользоваться информационными технологиями при оценке объема и качества механизированных работ, выполняемых работниками;

осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий;

выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт.

принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт;

осуществлять поиск в информационно-телекоммуникационной сети "интернет" данных о способах повышения эффективности использования сельскохозяйственной техники и

|   |  |
|---|--|
|   | <p>анализировать полученную информацию; комплектовать машинно-тракторные агрегаты современным навигационным оборудованием для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве; выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов современных марок, зерновыми и специальными комбайнами, укомплектованными навигационным оборудованием; под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на машинотракторные агрегаты навигационного оборудования; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: устройство, принцип действия и технические характеристики современных навигационных приборов; правила комплектования машинно-тракторных агрегатов навигационным оборудованием; правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами, укомплектованных навигационным оборудованием; Выполнять установку и настройку навигационного оборудования; выполнять агротехнические и агрохимические работы при помощи навигационного оборудования.</p> |
| <p>Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования</p> | <p>читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта; пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации; выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники; управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации; производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны труда и окружающей среды; пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при</p>   |

проведении ремонта сельскохозяйственной техники;

проводить техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники;

подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники;

осуществлять выбор и использование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники;

определять виды и объемы работ исходя из технологических карт по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники;

формулировать задания для работников с указанием параметров выполняемых операций, сроков и требований к качеству выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники;

выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;

осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий;

пользоваться информационными технологиями для оценки объема и качества работ, выполняемых работниками при проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники;

выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт;

принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт;

определять потребность в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с планом-графиком;

|   |  |
|---|--|
|   | <p>оформлять заявки на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, в соответствии с потребностью;</p> <p>готовить документы и сельскохозяйственную технику к государственной регистрации и техническому осмотру;</p> <p>взаимодействовать с представителями органов государственного надзора за техническим состоянием техники в процессе подготовки и проведения государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин;</p> <p>контролировать соответствие сельскохозяйственной техники требованиям безопасности, установленным стандартами (техническими регламентами) в области безопасности сельскохозяйственной техники;</p>   |
| <p>Выполнение работ по рабочей профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства</p> | <p>Чтение чертежей, узлов и деталей сельскохозяйственной техники, схем электрооборудования и гидравлических систем;</p> <p>визуально оценивать состояние инструмента; подбирать и пользоваться инструментами и оборудованием, необходимыми для выполнения работ;</p> <p>осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента; применять органолептические методы оценки состояния оборудования, сельскохозяйственной техники;</p> <p>приводить составные части изделия в рабочее положение в различных режимах работы;</p> <p>агрегатирование прицепных, полунавесных и навесных орудий с энергетическими средствами;</p> <p>управлять вводимой в эксплуатацию сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации в различных условиях;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты при проведении работ по вводу сельскохозяйственной техники в эксплуатацию;</p> <p>подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания</p> |

сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания;  
выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники;  
определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов;  
проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники;  
определять работоспособность систем, механизмов и узлов сельскохозяйственной техники с использованием контрольно-диагностического оборудования;  
определять остаточный ресурс сельскохозяйственной техники при проведении технического диагностирования с использованием специального оборудования;  
пользоваться специальным оборудованием при определении технического состояния сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по его эксплуатации;  
определять по итогам диагностирования перечень регулировочных и ремонтных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники;  
выполнять при проведении технического обслуживания работы, в том числе регулировочные, крепежные, смазочные, обеспечивающие исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники;  
устранять при проведении технического обслуживания выявленные отказы и мелкие неисправности сельскохозяйственной техники;  
управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации;  
проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с

соблюдением требований охраны окружающей среды;  
пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники;  
определять виды и объемы работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт на производство сельскохозяйственной продукции;  
разрабатывать планы-графики выполнения механизированных операций в сельском хозяйстве;  
осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторных агрегатов при их комплектовании;  
формулировать задания для работников с указанием характеристик машинно-тракторного агрегата, объемов, сроков и требований к качеству выполнения механизированных работ;  
пользоваться информационными технологиями при оценке объема и качества механизированных работ, выполняемых работниками;  
осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий;  
выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт.  
принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт;  
осуществлять поиск в информационно-телекоммуникационной сети "интернет" данных о способах повышения эффективности использования сельскохозяйственной техники и анализировать полученную информацию;  
комплектовать машинно-тракторные агрегаты современным навигационным оборудованием для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;  
выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов современных марок, зерновыми и специальными комбайнами,

|  |   |
|--|---|
|  | <p>укомплектованными навигационным оборудованием; под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на машинотракторные агрегаты навигационного оборудования;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>устройство, принцип действия и технические характеристики современных навигационных приборов;</p> <p>правила комплектования машинно-тракторных агрегатов навигационным оборудованием;</p> <p>правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами, укомплектованных навигационным оборудованием; Выполнять установку и настройку навигационного оборудования; выполнять агротехнические и агрохимические работы при помощи навигационного оборудования.</p> |
|--|---|

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики (по профилю специальности):**

**Всего – 504 часа, в том числе:**

- в рамках освоения профессионального модуля ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования.– 144 часа;
- в рамках освоения профессионального модуля ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования– 144 часов;
- в рамках освоения ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих-216 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Результатом освоения производственной практики (по профилю специальности) является формирование у обучающихся общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК), указанных в ФГОС СПО по профессии 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования:

| Код ОК | Содержание ОК   |
|--------|---|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности   |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности   |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   |

| Код ПК  | Содержание ПК  |
|---------|--|
| ПК 1.1. | Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы  |
| ПК 1.2. | Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание |
| ПК 1.3. | Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений,                                       |

|          |  |
|----------|--|
|          | средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами  |
| ПК 1.4.  | Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик  |
| ПК 1.5.  | Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей   |
| ПК 1.6.  | Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники   |
| ПК 1.7.  | Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю   |
| ПК 1.8.  | Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин   |
| ПК 1.9.  | Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций |
| ПК 1.10. | Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации   |
| ПК 2.1.  | Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.  |
| ПК 2.2.  | Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.   |
| ПК 2.3.  | Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта  |
| ПК 2.4.  | Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.  |
| ПК 2.5.  | Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.  |
| ПК 2.6.  | Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.  |
| ПК 2.7.  | Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.  |
| ПК 2.8.  | Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.   |
| ПК 2.9.  | Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и  |

|          |  |
|----------|--|
|          | технического осмотра сельскохозяйственной техники.   |
| ПК 2.10. | Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации. |

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

| Коды формируемых компетенций                 | Наименование профессиональных модулей                                 | Количество часов по профессиональному модулю | Наименование видов работ  |    |
|--|---|--|---|----|
| 1  | 2   | 3  | 4   |    |
| <b>ОК 01 – ОК 09</b><br><b>ПК 1.1 – 1.10</b> | <b>ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования</b> | <b>144</b>                                   | 1. Монтаж и регулировка работы трансмиссий тракторов и автомобилей, ходовой части тракторов и автомобилей   | 12 |
|  |   |  | 2. Монтаж и регулировка работы механизма управления гусеничного трактора                                    | 12 |
|  |   |  | 3. Монтаж и регулировка работы рулевого управления тракторов и автомобилей                                  | 12 |
|  |   |  | 4. Монтаж и регулировка работы гидравлических систем тракторов и автомобилей                                | 12 |
|  |   |  | 5. Монтаж и регулировка работы тормозных систем тракторов и автомобилей                                     | 12 |
|  |   |  | 6. Монтаж и регулировка работы системы электрического оборудования тракторов и автомобилей                  | 12 |
|  |   |  | 7. Подготовка сельскохозяйственных машин к проведению полевых работ. Настойка на оптимальные режимы работы. | 12 |
|  |   |  | 8. Участие в выполнении полевых работ   | 12 |
|  |   |  | 9. Подготовка техники к длительной консервации  | 6  |
|  |   |  | 10. Расконсервация техники после длительного хранения   | 6  |
|  |   |  | 11. Участие в комплектовании МТА в производственных условиях  | 6  |
|  |   |  | 12. Оценка эффективности работы МТА   | 6  |
|  |   |  | 13. Разработка предложений по повышению эффективности работы МТА  | 6  |

|  |   |            |  |    |
|--|---|------------|--|----|
|  |   |            | 14. Практическая работа на МТА   | 18 |
| <b>ОК 01 – ОК 09<br/>ПК 2.1 – 2.10</b>                               | <b>ПМ.02 Ремонт<br/>сельскохозяйственной<br/>техники и оборудования</b> | <b>144</b> | 1. Ремонт тракторов и автомобилей;   | 12 |
|  |   |            | Ремонт почвообрабатывающих машин, посевных и посадочных машин;   | 12 |
|  |   |            | 2. Ремонт машин по защите растений и внесению удобрений;   | 12 |
|  |   |            | 3. Ремонт машин для заготовки сена;  | 12 |
|  |   |            | 4. Ремонт комбайнов для уборки картофеля, корнеплодов и овощных культур;   | 12 |
|  |   |            | 5. Ремонт зерноуборочных комбайнов.  | 12 |
|  |   |            | 6. Участие в разработке технологических карт по возделыванию сельскохозяйственных культур  | 6  |
|  |   |            | 7. Участие в построении графиков использования тракторов по маркам и составом МТП на заданный период                               | 6  |
|  |   |            | 8. Участие в построении графиков проведения технического обслуживания и ремонта на заданный период                                 | 6  |
|  |   |            | 9. Участие в расчете потребного количества автотранспорта на заданный период механизированных работ                                | 6  |
|  |   |            | 10. Участие в постановке техники на хранение   | 12 |
| 11. Участие в выполнении механизированных сельскохозяйственных работ | 36  |            |  |    |
| <b>ОК 01 – ОК 09<br/>ПК 1.1 , 1.2, 1.5, 2.1.</b>                     | <b>ПМ.03 Освоение одной<br/>или нескольких<br/>профессий рабочих</b>    | <b>216</b> | 1. Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации | 6  |
|  |   |            | 2. Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями   | 24 |
|  |   |            | 3. Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями  | 12 |
|  |   |            | 4. Выполнение предпосевной подготовки почвы с  | 6  |

|  |  |  |            |
|--|--|--|------------|
|  |  | заданными агротехническими требованиями  |            |
|  |  | 5. Посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями                      | 30         |
|  |  | 6. Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами                              | 30         |
|  |  | 7. Выполнение работ по заготовке кормов  | 24         |
|  |  | 8. Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями  | 12         |
|  |  | 9. Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах                                    | 6          |
|  |  | 10. Выполнение мелиоративных работ   | 6          |
|  |  | 11. Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным                                   | 12         |
|  |  | 12. Выполнение механизированных работ по уборке навоза и отходов животноводства                                | 12         |
|  |  | 13. Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины | 30         |
|  |  | 14. Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами                   | 6          |
|  |  | <b>Всего:</b>  | <b>504</b> |

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

### **4.1. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение производственной практики (по профилю специальности) производится в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и календарным учебным графиком, утвержденным директором колледжа.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно после освоения раздела модуля. Производственная практика (по профилю специальности) должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Реализация программы производственной практики (по профилю специальности) предполагает проведение практики в организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями.

По окончании производственной практики (по профилю специальности) обучающиеся выполняют практические квалификационные работы, сложность которых соответствует уровню квалификации выполняемых работ. Результаты практических квалификационных работ оцениваются руководителями практики от организации и от образовательной организации, о чем оформляется наряд (заключение).

Результаты производственной практики (по профилю специальности) отражаются в производственной характеристике на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики обучающимися ведутся дневники практики.

По результатам практики обучающимися составляется отчет, который утверждается организацией. В качестве приложения к дневнику практики обучающиеся оформляют графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Производственная практика (по профилю специальности) является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Практика завершается дифференцированным зачетом (зачетом) при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне усвоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в

образовательную организацию и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **4.2.1. Основные печатные издания**

1. Почвообрабатывающие машины: устройство, подготовка к работе и эксплуатация: учебное пособие для СПО / В. Е. Бердышев, А. Р. Валиев, А. В. Дмитриев [и др.]. — Саратов: Профобразование, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-4488-1481-5.

2. Машины для посева: устройство, подготовка к работе и эксплуатация: учебное пособие для СПО / В. Е. Бердышев, А. Р. Валиев, Б. Г. Зиганшин [и др.]. — Саратов: Профобразование, 2022. — 250 с. — ISBN 978-5-4488-1482-2.

3. Машины для заготовки кормов: регулировка, настройка и эксплуатация: учебное пособие / Б. Г. Зиганшин, А. В. Дмитриев, А. Р. Валиев, С. М. Яхин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-2171-8

4. [Тракторы: Устройство и техническое обслуживание](#): учебное пособие для СПО / Г.И. [Гладов](#), А.М. Петренко.– Москва: Академия, 2019. – 256 с. - ISBN издания: 978-5-4468-5948-1

5. Современные зерноуборочные комбайны: учебное пособие / Е. В. Труфляк, Е. И. Трубилин. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-5640-6.

6. [Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования](#): учебное пособие для СПО / А.Ф. [Синельников](#). - Москва: Академия, 2020. – 336 с. - ISBN издания: 978-5-4468-8863-4

7. Технологии механизированных работ в животноводстве: учебное пособие для СПО/ А. И. Купреенко, Х. М. Исаев. - Москва: Академия, 2018. – 240 с. - ISBN издания: 978-5-4468-6948-0

8. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин, и механизмов: учебное пособие для СПО/ В.И. Нерсесян. – Москва: Академия, 2019. – 288 с. – ISBN издания: 978-5-4468-8477-3

9. Технические средства для раздачи кормов на фермах крупного рогатого скота: учебное пособие / А. Р. Валиев, Ю. Х. Шогенов, Б. Г. Зиганшин [и др.]; под редакцией Д. И. Файзрахманова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-5523-2

10. Современное оборудование для доения коров: учебное пособие / А. Р. Валиев, Ю. А. Иванов, Б. Г. Зиганшин [и др.]; под редакцией Д. И. Файзрахманова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-5524-9

11. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе: учебник для СПО / В.И. Нерсисян. – Москва: Академия, 2019. – 220 с. – ISBN издания: 978-5-4468-8433-9

12. Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ: учебное пособие для СПО / В.М. [Тараторкин](#), М. В. [Кузьмин](#), А. С. [Сметнев](#). — Москва: Академия, 2019. — 288 с. — ISBN издания: 978-5-4468-8450-6

13. Техническая эксплуатация средств механизации АПК: учебное пособие для СПО / Г. Г. Маслов, А. П. Карабаницкий. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-6964-2

15. [Технологии механизированных работ в растениеводстве](#) / А.Г. [Левшин](#), А.Н. [Скорородов](#) — Москва: Академия, 2020. — 336 с. — ISBN издания: 978-5-4468-8646-3

19. Силаев, Г. В. Конструкция автомобилей и тракторов: учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Силаев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09967-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494942>

20. Жолобов, Л. А. Устройство автомобилей категорий В и С: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Жолобов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06883-2.

#### **4.2.2. Основные электронные издания**

1. Почвообрабатывающие машины: устройство, подготовка к работе и эксплуатация: учебное пособие для СПО / В. Е. Бердышев, А. Р. Валиев, А. В. Дмитриев [и др.]. — Саратов: Профобразование, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-4488-1481-5. — Текст: электронный // ЭБС PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/120173>

2. Машины для посева: устройство, подготовка к работе и эксплуатация: учебное пособие для СПО / В. Е. Бердышев, А. Р. Валиев, Б. Г. Зиганшин [и др.]. — Саратов: Профобразование, 2022. — 250 с. — ISBN 978-5-4488-1482-2. — Текст: электронный // ЭБС PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/120174>

3. Машины для заготовки кормов: регулировка, настройка и эксплуатация: учебное пособие / Б. Г. Зиганшин, А. В. Дмитриев, А. Р. Валиев, С. М. Яхин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-2171-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169501>

4. Труфляк, Е. В. Современные зерноуборочные комбайны: учебное пособие / Е. В. Труфляк, Е. И. Трубилин. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-5640-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146796>

5. Технические средства для раздачи кормов на фермах крупного рогатого скота: учебное пособие / А. Р. Валиев, Ю. Х. Шогенов, Б. Г. Зиганшин [и др.]; под редакцией Д. И. Файзрахманова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-5523-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143127>

6. Современное оборудование для доения коров: учебное пособие / А. Р. Валиев, Ю. А. Иванов, Б. Г. Зиганшин [и др.]; под редакцией Д. И. Файзрахманова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-5524-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143128>

7. Жолобов, Л. А. Устройство автомобилей категорий В и С: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Жолобов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06883-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492965>

10. Маслов, Г. Г. Техническая эксплуатация средств механизации АПК: учебное пособие для СПО / Г. Г. Маслов, А. П. Карабаницкий. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-6964-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153927>

#### **4.2.3. Дополнительные источники**

1. Техническое обеспечение животноводства: учебное пособие для СПО / А. И. Завражнов, С. М. Ведищев, М. К. Бралиев [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 516 с. — ISBN 978-5-8114-6650-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151204>

2. Технология механизированных работ в сельском хозяйстве: учебник для СПО / Л. И. Высочкина, М. В. Данилов, И. В. Капустин, Д. И. Грицай. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-8106-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171850>

3. Гуляев, В. П. Сельскохозяйственные машины: учебное пособие / В. П. Гуляев, Т. Ф. Гаврильева. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-4563-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148269>

4. Максимов, И. И. Сельскохозяйственные машины. Практикум: учебное пособие для СПО / И. И. Максимов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 408 с. — ISBN 978-5-8114-6803-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152636>

7. Настройка и регулировка сельскохозяйственных машин: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Г. Мударисов [и др.]; ответственный редактор С. Г. Мударисов. — Москва: Издательство

Юрайт, 2022. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15161-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497001>

8. Сафиуллин, Р. Н. Эксплуатация автомобилей: учебник для среднего профессионального образования / Р. Н. Сафиуллин, А. Г. Башкардин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 204 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12093-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496181>

#### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство производственной практикой: высшее образование, соответствующее профилю специальности. Дополнительное профильное образование по программе повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях, не реже одного раза в три года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка производственной практики (по профилю специальности) проводится на основе аттестационного листа и характеристики обучающегося с места прохождения практики, составленной и завизированной представителем колледжа и ответственным лицом организации (базы практики). В аттестационном листе содержатся сведения об уровне усвоения обучающимся профессиональных компетенций, отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика. Характеристика содержит сведения по усвоению обучающимся общих компетенций в период прохождения практики.

Формой отчетности обучающегося по производственной практике (по профилю специальности) являются *дневник* и *отчет*.

Отчет составляется в соответствии с программой и заданием и окончательно оформляется за 2-4 дня до завершения практики.

Отчет вместе с приложениями к нему сшивается и после успешной защиты хранится один год после выпуска обучающегося.

Производственная практика (по профилю специальности) завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и колледжа об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности предоставления дневника практики и отчета по практике.

| Результаты обучения<br>(освоенные компетенции) | Основные показатели оценки<br>результата  | Формы и методы<br>контроля и<br>оценки  |
|--|---|---|
| ОК 01 – 09<br>ПК 1.1 – ПК 1.10                 | Чтение чертежей, узлов и деталей сельскохозяйственной техники, схем электрооборудования и гидравлических систем; визуально оценивать состояние инструмента; подбирать и пользоваться инструментами и оборудованием, необходимыми для выполнения работ; осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента; применять органолептические методы оценки состояния оборудования, сельскохозяйственной техники; приводить составные части изделия в | Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы учебной практики<br>Самооценка, направленная на самостоятельную оценку учащимся результатов деятельности |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>рабочее положение в различных режимах работы;</p> <p>агрегатирование прицепных, полунавесных и навесных орудий с энергетическими средствами;</p> <p>управлять вводимой в эксплуатацию сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации в различных условиях;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты при проведении работ по вводу сельскохозяйственной техники в эксплуатацию;</p> <p>подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания;</p> <p>выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники;</p> <p>определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов;</p> <p>проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники;</p> <p>определять работоспособность систем, механизмов и узлов сельскохозяйственной техники с использованием контрольно-диагностического оборудования;</p> <p>определять остаточный ресурс сельскохозяйственной техники при проведении технического диагностирования с использованием специального оборудования;</p> <p>пользоваться специальным оборудованием при определении технического состояния</p> |  |
|--|--|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по его эксплуатации;</p> <p>определять по итогам диагностирования перечень регулировочных и ремонтных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники;</p> <p>выполнять при проведении технического обслуживания работы, в том числе регулировочные, крепежные, смазочные, обеспечивающие исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники;</p> <p>устранять при проведении технического обслуживания выявленные отказы и мелкие неисправности сельскохозяйственной техники;</p> <p>управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации;</p> <p>проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды;</p> <p>пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники;</p> <p>определять виды и объемы работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт на производство сельскохозяйственной продукции;</p> <p>разрабатывать планы-графики выполнения механизированных операций в сельском хозяйстве;</p> <p>осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторных агрегатов при их комплектовании;</p> <p>формулировать задания для работников с указанием характеристик машинно-тракторного агрегата, объемов, сроков и требований к качеству выполнения механизированных работ;</p> |  |
|--|---|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>пользоваться информационными технологиями при оценке объема и качества механизированных работ, выполняемых работниками;</p> <p>осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий;</p> <p>выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт.</p> <p>принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт;</p> <p>осуществлять поиск в информационно-телекоммуникационной сети "интернет" данных о способах повышения эффективности использования сельскохозяйственной техники и анализировать полученную информацию;</p> <p>комплектовать машинно-тракторные агрегаты современным навигационным оборудованием для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;</p> <p>выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов современных марок, зерновыми и специальными комбайнами, укомплектованными навигационным оборудованием; под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на машинотракторные агрегаты навигационного оборудования;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>устройство, принцип действия и технические характеристики современных навигационных приборов;</p> <p>правила комплектования машинно-тракторных агрегатов навигационным оборудованием;</p> <p>правила работы с прицепными</p> |  |
|--|---|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>приспособлениями и устройствами, укомплектованных навигационным оборудованием; Выполнять установку и настройку навигационного оборудования; выполнять агротехнические и агрохимические работы при помощи навигационного оборудования.</p>   |  |
| <p>ОК 01 – 09<br/>ПК 2.1 – ПК 2.10</p> | <p>читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта; пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации; выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники; управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации; производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны труда и окружающей среды; пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники; проводить техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники; подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники; осуществлять выбор и использование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники; определять виды и объемы работ исходя из технологических карт по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники; формулировать задания для</p> | <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы учебной практики. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку учащимся результатов деятельности</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>работников с указанием параметров выполняемых операций, сроков и требований к качеству выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники;</p> <p>выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;</p> <p>осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий;</p> <p>пользоваться информационными технологиями для оценки объема и качества работ, выполняемых работниками при проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники;</p> <p>выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт;</p> <p>принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт;</p> <p>определять потребность в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с планом-графиком;</p> <p>оформлять заявки на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, в соответствии с потребностью;</p> <p>готовить документы и сельскохозяйственную технику к государственной регистрации и</p> |  |
|--|---|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>техническому осмотру;<br/>         взаимодействовать с представителями органов государственного надзора за техническим состоянием техники в процессе подготовки и проведения государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин;<br/>         контролировать соответствие сельскохозяйственной техники требованиям безопасности, установленным стандартами (техническими регламентами) в области безопасности сельскохозяйственной техники;</p>  |  |
| <p>ОК 01 – 09<br/>         ПК 1.1, 1.2, 1.5, 2.1</p> | <p>Чтение чертежей, узлов и деталей сельскохозяйственной техники, схем электрооборудования и гидравлических систем;<br/>         визуально оценивать состояние инструмента; подбирать и пользоваться инструментами и оборудованием, необходимыми для выполнения работ;<br/>         осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента; применять органолептические методы оценки состояния оборудования, сельскохозяйственной техники;<br/>         приводить составные части изделия в рабочее положение в различных режимах работы;<br/>         агрегатирование прицепных, полунавесных и навесных орудий с энергетическими средствами;<br/>         управлять вводимой в эксплуатацию сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации в различных условиях;<br/>         применять средства индивидуальной защиты при проведении работ по вводу сельскохозяйственной техники в эксплуатацию;<br/>         подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида</p> |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>технического обслуживания;<br/>выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники;<br/>определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов;<br/>проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники;<br/>определять работоспособность систем, механизмов и узлов сельскохозяйственной техники с использованием контрольно-диагностического оборудования;<br/>определять остаточный ресурс сельскохозяйственной техники при проведении технического диагностирования с использованием специального оборудования;<br/>пользоваться специальным оборудованием при определении технического состояния сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по его эксплуатации;<br/>определять по итогам диагностирования перечень регулировочных и ремонтных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники;<br/>выполнять при проведении технического обслуживания работы, в том числе регулировочные, крепежные, смазочные, обеспечивающие исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники;<br/>устранять при проведении технического обслуживания выявленные отказы и мелкие неисправности сельскохозяйственной</p> |  |
|--|--|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>техники;<br/>управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации;<br/>проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды;<br/>пользоваться спецодеждой,<br/>применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники;<br/>определять виды и объемы работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт на производство сельскохозяйственной продукции;<br/>разрабатывать планы-графики выполнения механизированных операций в сельском хозяйстве;<br/>осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторных агрегатов при их комплектовании;<br/>формулировать задания для работников с указанием характеристик машинно-тракторного агрегата, объемов, сроков и требований к качеству выполнения механизированных работ;<br/>пользоваться информационными технологиями при оценке объема и качества механизированных работ, выполняемых работниками;<br/>осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий;<br/>выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт.<br/>принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт;<br/>осуществлять поиск в информационно-телекоммуникационной сети</p> |  |
|--|---|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>"интернет" данных о способах повышения эффективности использования сельскохозяйственной техники и анализировать полученную информацию;</p> <p>комплектовать машинно-тракторные агрегаты современным навигационным оборудованием для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;</p> <p>выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов современных марок, зерновыми и специальными комбайнами, укомплектованными навигационным оборудованием; под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на машинотракторные агрегаты навигационного оборудования;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>устройство, принцип действия и технические характеристики современных навигационных приборов;</p> <p>правила комплектования машинно-тракторных агрегатов навигационным оборудованием;</p> <p>правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами, укомплектованных навигационным оборудованием; Выполнять установку и настройку навигационного оборудования;</p> <p>выполнять агротехнические и агрохимические работы при помощи навигационного оборудования.</p> |  |
|--|---|--|

| <b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>  | <b>Основные показатели оценки результата</b>    | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>  |
|--|---|--|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Демонстрация интереса к своей будущей профессии | Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 02. Использовать  | Выбор и применение методов                      | Экспертная оценка  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности   | и способов решения профессиональных задач в области организации перевозок и управления на транспорте;<br>Оценка эффективности и качества выполнения работ  | результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы                   |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  | Демонстрация интереса к собственному профессиональному развитию, освоению новых видов работ, повышению квалификации.<br>Демонстрация понимания направлений развития предпринимательской деятельности.              | Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  | Применяет методики деловых коммуникаций при обучении и прохождении практики. Взаимодействует с обучающимися, преподавателями в ходе обучения<br>Выполняет профессиональные задачи во взаимодействии с коллективом. | Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   | Владеет правилами и нормами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации.  | Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Демонстрирует гражданскую позицию. Понимает основные приоритеты развития российского общества, его цели и задачи. Демонстрирует антикоррупционное поведение.   | Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> | <p>Владеет навыками сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, бережливого производства. Демонстрирует навыки эффективного поведения в чрезвычайных ситуациях, при проведении тренировок антитеррористической и противопожарной направленности. Оказывает первую медицинскую помощь</p> | <p>Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> |
| <p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>          | <p>Применяет средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья. Участвует в дополнительных занятиях по физической культуре, секциях, спортивных соревнованиях и массовых спортивных мероприятиях различного уровня</p>   | <p>Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> |
| <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>  | <p>Владеет нормами устной и письменной речи на государственном и иностранном языках.</p>   | <p>Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> |

Министерство образования Красноярского края  
краевое государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»

ДНЕВНИК  
производственной практики (по профилю специальности)  
профессионального модуля

---

Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной  
техники и оборудования

---

Ф.И.О.

Группа \_\_\_\_\_

Место практики \_\_\_\_\_  
(название предприятия, организации)

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, должность)

Проверил руководитель  
практики от ОО \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

г.Ачинск, 20\_\_ г.





|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Общая характеристика студента:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Работа студента в период учебной практики оценена на отметку

\_\_\_\_\_

Руководитель практики (от ОУ) \_\_\_\_\_

Руководитель практики (от предприятия) \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Министерство образования Красноярского края  
краевое государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»

Согласована  
ООО «Агросфера»

Директор

В.В. Дорогавцев

2025 г.



Утверждаю:

Заместитель директора по учебно-  
производственной работе

И.В. Кузнецова

«    »

2025 г.



**ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ:  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной  
техники и оборудования

г. Ачинск, 2025 г

Рассмотрена на заседании  
методической комиссии  
обще профессиональных дисциплин и  
профессиональных модулей  
Протокол №7  
от 11 марта 2025 г.  
Председатель

\_\_\_\_\_ С.А. Войскович

Составлена в соответствии с ФГОС СПО  
по специальности 35.02.16 Эксплуатация  
и ремонт сельскохозяйственной техники  
и оборудования, утвержденным приказом  
Министерства просвещения Российской  
Федерации от 14 апреля 2022 г. №235,  
профессиональным стандартом  
«Специалист в области механизации  
сельского хозяйства», утвержденным  
приказом Министерства труда и  
социальной защиты Российской  
Федерации от «2» сентября 2020 г. №  
555н

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
|--|--|
| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)                                  |  |
| 2. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)  |  |
| 3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) В СТРУКТУРЕ ОПОП СПО                              |  |
| 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)                       |  |
| 5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)            |  |
| 5.1. Содержание разделов производственной практики (преддипломной)                                   |  |
| 5.2. Структура производственной практики (преддипломной)   |  |
| 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ  |  |
| 6.1. Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике |  |
| 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)                |  |
| 7.1. Подготовка к написанию отчета по производственной практике (стажировке)                         |  |
| 7.2. Индивидуальное задание по производственной практике (преддипломной)                             |  |
| 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)                         |  |
| 8.1. Информационное обеспечение обучения   |  |
| 8.2. Программное обеспечение   |  |
| 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)                     |  |
| Лист согласования рабочей программы производственной практики (преддипломной)                        |  |
| Дополнения и изменения в рабочей программе производственной практики (преддипломной)                 |  |
| Приложение А. Структура дневника производственной практики (преддипломной)                           |  |
| Приложение Б. Пример титульного листа отчета по производственной практике (преддипломной)            |  |

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

Производственная практика (преддипломная) является завершающим этапом обучения студентов и проводится для овладения ими первоначальным профессиональным опытом, проверки профессиональной готовности будущего специалиста в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования к самостоятельной трудовой деятельности, подготовки к сдаче демонстрационного экзамена и сбора материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

Основными задачами освоения производственной практики (преддипломной) является изучение:

1. Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования;
2. Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
3. Освоение профессии рабочих (19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства).

## **2. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

Производственная практика (преддипломная) проводится на предприятиях, в организациях или учреждениях на основе договоров, заключаемых между колледжем и предприятием, организацией или учреждением.

Места для практики, исходя из условий ее прохождения группами студентов, подбираются, как правило, на предприятиях, в учреждениях и организациях, расположенных в г. Ачинске и Западной группы районов Красноярского края. При наличии мотивированных аргументов допускается проведение практики в других группах районов Красноярского края и субъектах Российской Федерации.

Перед началом производственной практики (преддипломной) проводится собрание для студентов, на котором им сообщается вся необходимая информация по проведению практики.

Формы проведения производственной практики (преддипломной) могут быть достаточно разнообразными, строгой регламентации нет. Однако выполненный объем работ в течение практики должен в полной мере соответствовать целям и задачам практики.

## **3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) В СТРУКТУРЕ ОПОП СПО**

Производственная практика (преддипломная) является частью структуры ОПОП СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Успешное прохождение производственной практики (преддипломной) базируется на основных положениях изученных студентом общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла, профессиональных модулей, пройденных учебной и производственной практик.

Прохождение производственной практики (преддипломной) является основой для выполнения дипломного проекта (работы).

#### **4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

Процесс прохождения производственной практики (преддипломной) направлен на закрепление элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования:

##### **а) общих компетенций**

| <b>Код ОК</b> | <b>Содержание ОК</b>  |
|---------------|---|
| ОК 01.        | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   |
| ОК 02.        | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности   |
| ОК 03.        | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  |
| ОК 04.        | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  |
| ОК 05.        | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   |
| ОК 06.        | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07.        | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   |
| ОК 08.        | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности   |
| ОК 09.        | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   |

##### **б) профессиональных компетенций:**

| <b>Код ПК</b> | <b>Содержание ПК</b>   |
|---------------|--|
| ПК 1.1.       | Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы  |
| ПК 1.2.       | Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание |
| ПК 1.3.       | Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения  |

|          |  |
|----------|--|
|          | удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами   |
| ПК 1.4.  | Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик  |
| ПК 1.5.  | Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей   |
| ПК 1.6.  | Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники   |
| ПК 1.7.  | Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю   |
| ПК 1.8.  | Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин   |
| ПК 1.9.  | Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций |
| ПК 1.10. | Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации   |
| ПК 2.1.  | Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.  |
| ПК 2.2.  | Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.   |
| ПК 2.3.  | Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта  |
| ПК 2.4.  | Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.  |
| ПК 2.5.  | Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.  |
| ПК 2.6.  | Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.  |
| ПК 2.7.  | Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.  |
| ПК 2.8.  | Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.   |

|          |  |
|----------|--|
| ПК 2.9.  | Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.   |
| ПК 2.10. | Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации. |

Для успешного прохождения производственной практики (преддипломной) обучающийся должен:

|                  |   |
|------------------|---|
| Владеть навыками | <p>Чтение чертежей, узлов и деталей сельскохозяйственной техники, схем электрооборудования и гидравлических систем;</p> <p>визуально оценивать состояние инструмента; подбирать и пользоваться инструментами и оборудованием, необходимыми для выполнения работ;</p> <p>осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента;</p> <p>применять органолептические методы оценки состояния оборудования, сельскохозяйственной техники;</p> <p>приводить составные части изделия в рабочее положение в различных режимах работы;</p> <p>агрегатирование прицепных, полунавесных и навесных орудий с энергетическими средствами;</p> <p>управлять вводимой в эксплуатацию сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации в различных условиях;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты при проведении работ по вводу сельскохозяйственной техники в эксплуатацию;</p> <p>подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания;</p> <p>выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники;</p> <p>определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов;</p> <p>проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники;</p> <p>определять работоспособность систем, механизмов и узлов сельскохозяйственной техники с использованием контрольно-диагностического оборудования;</p> <p>определять остаточный ресурс сельскохозяйственной техники при проведении технического диагностирования с использованием специального оборудования;</p> |
|------------------|---|

пользоваться специальным оборудованием при определении технического состояния сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по его эксплуатации;

определять по итогам диагностирования перечень регулировочных и ремонтных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники;

выполнять при проведении технического обслуживания работы, в том числе регулировочные, крепежные, смазочные, обеспечивающие исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники;

устранять при проведении технического обслуживания выявленные отказы и мелкие неисправности сельскохозяйственной техники;

управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации;

проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды;

пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники;

определять виды и объемы работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт на производство сельскохозяйственной продукции;

разрабатывать планы-графики выполнения механизированных операций в сельском хозяйстве;

осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторных агрегатов при их комплектовании;

формулировать задания для работников с указанием характеристик машинно-тракторного агрегата, объемов, сроков и требований к качеству выполнения механизированных работ;

пользоваться информационными технологиями при оценке объема и качества механизированных работ, выполняемых работниками;

осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий;

выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт.

принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт;

осуществлять поиск в информационно-телекоммуникационной сети "интернет" данных о способах повышения эффективности использования сельскохозяйственной техники и анализировать полученную информацию;

комплектовать машинно-тракторные агрегаты современным навигационным оборудованием для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;

выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-

тракторными агрегатами на базе тракторов современных марок, зерновыми и специальными комбайнами, укомплектованными навигационным оборудованием; под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на машинотракторные агрегаты навигационного оборудования;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

устройство, принцип действия и технические характеристики современных навигационных приборов;

правила комплектования машинно-тракторных агрегатов навигационным оборудованием;

правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами, укомплектованных навигационным оборудованием; Выполнять установку и настройку навигационного оборудования; выполнять агротехнические и агрохимические работы при помощи навигационного оборудования.

читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта;

пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации;

выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники;

управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации;

производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны труда и окружающей среды;

пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники;

проводить техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники;

подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники;

осуществлять выбор и использование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники;

определять виды и объемы работ исходя из технологических карт по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники;

формулировать задания для работников с указанием параметров выполняемых операций, сроков и требований к качеству выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники;

выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;

осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий;

|       |   |
|-------|---|
|       | <p>пользоваться информационными технологиями для оценки объема и качества работ, выполняемых работниками при проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники;</p> <p>выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт;</p> <p>принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт;</p> <p>определять потребность в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с планом-графиком;</p> <p>оформлять заявки на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, в соответствии с потребностью;</p> <p>готовить документы и сельскохозяйственную технику к государственной регистрации и техническому осмотру;</p> <p>взаимодействовать с представителями органов государственного надзора за техническим состоянием техники в процессе подготовки и проведения государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин;</p> <p>контролировать соответствие сельскохозяйственной техники требованиям безопасности, установленным стандартами (техническими регламентами) в области безопасности сельскохозяйственной техники.</p> |
| Уметь | <p>читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники;</p> <p>пользоваться инструментами и оборудованием, необходимыми для выполнения работ по вводу в эксплуатацию новой сельскохозяйственной техники;</p> <p>осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники;</p> <p>приводить составные части изделия в рабочее положение в различных режимах работы;</p> <p>агрегатировать вводимую в эксплуатацию технику с энергетическими средствами;</p> <p>управлять вводимой в эксплуатацию сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты при проведении работ по вводу сельскохозяйственной техники в эксплуатацию;</p> <p>подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания;</p> <p>выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники;</p> <p>определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений,</p>  |

неисправностей, износ деталей и узлов;  
проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники;  
определять работоспособность систем, механизмов и узлов сельскохозяйственной техники с использованием контрольно-диагностического оборудования;  
определять остаточный ресурс сельскохозяйственной техники при проведении технического диагностирования с использованием специального оборудования;  
пользоваться специальным оборудованием при определении технического состояния сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по его эксплуатации;  
определять по итогам диагностирования перечень регулировочных и ремонтных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники;  
выполнять при проведении технического обслуживания работы, в том числе регулировочные, крепежные, смазочные, обеспечивающие исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники;  
устранять при проведении технического обслуживания выявленные отказы и мелкие неисправности сельскохозяйственной техники;  
управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации;  
проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды;  
пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники;  
определять виды и объемы работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт на производство сельскохозяйственной продукции;  
разрабатывать планы-графики выполнения механизированных операций в сельском хозяйстве;  
осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторных агрегатов при их комплектовании;  
формулировать задания для работников с указанием характеристик машинно-тракторного агрегата, объемов, сроков и требований к качеству выполнения механизированных работ;  
пользоваться информационными технологиями при оценке объема и качества механизированных работ, выполняемых работниками;  
осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий;  
выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт.  
принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт;  
осуществлять поиск в информационно-телекоммуникационной сети "интернет" данных о способах повышения эффективности использования сельскохозяйственной техники и анализировать полученную информацию;

комплектовать машинно-тракторные агрегаты современным навигационным оборудованием для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;

выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов современных марок, зерновыми и специальными комбайнами, укомплектованными навигационным оборудованием; под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на машинотракторные агрегаты навигационного оборудования;

читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта;

пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации;

выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники;

управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации;

производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны труда и окружающей среды;

пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники;

проводить техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники;

подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники;

осуществлять выбор и использование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники;

определять виды и объемы работ исходя из технологических карт по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники;

формулировать задания для работников с указанием параметров выполняемых операций, сроков и требований к качеству выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники;

выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;

осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий;

пользоваться информационными технологиями для оценки объема и качества работ, выполняемых работниками при проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники;

выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт;

принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт;

определять потребность в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта

|       |   |
|-------|---|
|       | <p>сельскохозяйственной техники в соответствии с планом-графиком; оформлять заявки на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, в соответствии с потребностью; готовить документы и сельскохозяйственную технику к государственной регистрации и техническому осмотру; взаимодействовать с представителями органов государственного надзора за техническим состоянием техники в процессе подготовки и проведения государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин; контролировать соответствие сельскохозяйственной техники требованиям безопасности, установленным стандартами (техническими регламентами) в области безопасности сельскохозяйственной техники.</p>  |
| Знать | <p>состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой, и требования к документации. единую систему конструкторской документации; основные типы сельскохозяйственной техники, области ее применения. порядок расконсервации новой сельскохозяйственной техники; технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники; правила эксплуатации специального оборудования, инструментов при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию; порядок выполнения работ по монтажу и сборке новой сельскохозяйственной техники; назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию; порядок пуска (апробирования), регулирования, комплексного апробирования сельскохозяйственной техники; нормативно-техническую документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники; правила обкатки новой сельскохозяйственной техники, вводимой в эксплуатацию; нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники; виды технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования; порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники; порядок проведения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники; порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники при ее эксплуатации и хранении; порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники в особых условиях эксплуатации; порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники перед началом сезона работы (для машин сезонного использования); порядок проведения сезонного технического обслуживания сельскохозяйственной техники; виды и методы диагностирования технического состояния</p> |

сельскохозяйственной техники;  
основные виды неисправностей сельскохозяйственной техники, их признаки, способы устранения;  
специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации;  
количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники в организации;  
механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции;  
агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве;  
требования к агрегатированию тракторов с прицепными, навесными сельскохозяйственными машинами и орудиями;  
порядок настройки и регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования на заданные технологическими картами параметры работы;  
перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве;  
методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных механизированных работ в сельскохозяйственном производстве;  
порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники;  
правила ведения первичной документации по учету объема выполненных механизированных работ;  
порядок подготовки и формы отчетных документов о выполнении механизированных операций в сельском хозяйстве;  
требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей;  
требования охраны окружающей среды при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники.  
основные типы сельскохозяйственной техники, области ее применения;  
технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники;  
состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой, и требования к документации;  
нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники;  
единая система конструкторской документации;  
назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию;  
правила эксплуатации специального оборудования, инструментов при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию;  
порядок расконсервации новой сельскохозяйственной техники;  
порядок выполнения работ по монтажу и сборке новой сельскохозяйственной техники;  
порядок пуска (апробирования), регулирования, комплексного апробирования сельскохозяйственной техники;  
правила обкатки новой сельскохозяйственной техники, вводимой в эксплуатацию;  
требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения

трудовых обязанностей;

технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники;

порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники.

Единую систему конструкторской документации;

технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники;

нормативно-техническую документацию по ремонту сельскохозяйственной техники;

порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт;

порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники;

порядок обнаружения и локализации неисправностей сельскохозяйственной техники;

методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин;

требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники;

требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей;

специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении ремонта сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации;

методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин;

порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт;

виды ремонта сельскохозяйственной техники;

порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники;

назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении ремонта сельскохозяйственной техники;

способы устранения неисправностей сельскохозяйственной техники;

порядок проведения всех видов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники;

требования к межменному, кратковременному и длительному хранению сельскохозяйственной техники;

перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения работ в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники;

методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования;

порядок определения потребности в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники;

порядок подготовки и формы заявок на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники;

порядок государственной регистрации тракторов, самоходных машин;

порядок государственного технического осмотра тракторов, самоходных

машин;  
перечень и правила составления документов для государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин;  
порядок оформления документов по итогам ремонта сельскохозяйственной техники;  
порядок оформления технической документации на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации;  
правила ведения первичной документации по учету объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования;  
порядок подготовки и формы отчетных документов по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.  
устройство, принцип действия и технические характеристики современных навигационных приборов;  
правила комплектования машинно-тракторных агрегатов навигационным оборудованием;  
правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами, укомплектованных навигационным оборудованием;  
методы и приёмы выполнения агротехнических и агрохимических работ при помощи навигационного оборудования.  
современные технологические процессы ремонта и восстановления деталей машин;  
показатели качества ремонта изделия;  
методы повышения долговечности деталей, сборочных единиц, машин и оборудования.  
назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ;  
нормативная и техническая документация по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники.

## 5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

### 5.1. Содержание разделов производственной практики (преддипломной)

Таблица 1 – Содержание производственной практики (преддипломной)

| № раздела | Наименование раздела (этапа) практики | Содержание раздела   | Форма текущего контроля   |
|-----------|---------------------------------------|--|---|
| 1         | 2                                     | 3  | 4   |
| 1.        | Организационный этап                  | инструктаж по технике безопасности;<br>знакомство с рабочим местом;<br>составление подробного графика выполнения задания, предусмотренного планом производственной практики (преддипломной)  | Проверка графика  |
| 2.        | Теоретический этап                    | Теоретическая работа (ознакомление с нормативными документами, научной литературой, периодическими изданиями по теме выпускной квалификационной работы с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования, постановке целей и задач работы, формулирования гипотез, разработки плана сбора необходимого фактического материала) | Проверка правильности составления дневника, отчета  |
| 3.        | Практический этап                     | Практическая работа (сбор фактических данных о деятельности изучаемого объекта практики в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы, работа с эмпирической базой исследования, анализ данных бухгалтерской отчетности, экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта)   | Анализ собранной научной информации. Проверка правильности заполнения дневника по производственной практике, оформления отчета согласно требованиям стандарта |
| 4.        | Заключительный этап                   | обобщение собранного материала; определение достаточности и достоверности результатов; оформление результатов и их согласование с руководителем выпускной квалификационной работы.   | Защита отчета.<br>Дифференцированный Зачет  |

## 5.2. Структура производственной практики (преддипломной)

Общая трудоемкость производственной практики (преддипломной) составляет 144 часа.

Таблица 2 – Структура производственной практики (преддипломной) для студентов специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

| Вид работы   | Трудоемкость, час.              |
|--|---------------------------------|
| <b>Общая трудоемкость</b>  | <b>144</b>                      |
| Деятельность по сбору научной информации и закреплению общих и профессиональных компетенций на предприятии | 120                             |
| инструктаж по технике безопасности;  | 4                               |
| знакомство с рабочим местом;   | 4                               |
| составление подробного графика выполнения задания, предусмотренного планом практики;                       | 4                               |
| выполнение заданий преддипломной практики (стажировки)   | 108                             |
| <b>Вид итогового контроля</b>  | <b>Дифференцированный зачет</b> |

## 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

### 6.1. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика (преддипломная) проводится в рамках общей концепции подготовки специалиста по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования. Основная цель практики, которую должно обеспечить ее содержание, заключается в закреплении общих и профессиональных компетенций. Виды деятельности студента в процессе прохождения практики предполагают дальнейшее развитие стратегического мышления, панорамного видения ситуации, умение руководить группой людей. Согласно ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, студент должен быть готовым к следующим видам деятельности:

- Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования;
- Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
- Освоение профессии рабочих (19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства).

В процессе прохождения производственной практики (преддипломной) студенты участвуют во всех видах работы организации, в которой проходят практику, изучают содержание, формы и направления деятельности организации (предприятия).

Обучающиеся при прохождении производственной практики (преддипломной) обязаны:

полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики и индивидуальными заданиями;

подчиняться действующим в организации правилам внутреннего трудового распорядка;

изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;

участвовать в рационализаторской и изобретательской работе;

нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками;

представить своевременно руководителю практики дневник, письменный отчет о выполнении всех заданий и сдать зачет по практике.

С момента зачисления студентов на период производственной практики (преддипломной) в качестве практикантов на рабочие места на студентов распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации, с которыми они должны быть ознакомлены в установленном в организации порядке.

Руководят производственной практикой (преддипломной) заместитель директора по учебно-производственной работе или преподаватель профессиональных модулей по данной специальности от колледжа и руководитель от предприятия, организации или учреждения – базы практики.

Руководитель от колледжа:

- до начала производственной практики (преддипломной) контролирует подготовленность базы практики;
- обеспечивает проведение всех организационных мероприятий перед отправлением студентов на практику: инструктажа о порядке прохождения практики, ознакомление с программой практики, сообщение о времени и месте сдачи дифференцированного зачета;
- контролирует выполнение программы практики студентами;
- в контакте с руководителем от базы практики обеспечивает качество прохождения практики и её соответствие программе;
- в составе комиссии принимает дифференцированный зачет по практике.

Руководитель от организации (базы практики):

- организует практику студентов в соответствии с программой;
- проводит инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего распорядка предприятия – места практики;
- знакомит студентов с организацией работ на рабочих местах;
- контролирует соблюдение студентами производственной дисциплины;
- помогает собрать необходимые сведения для отчета.

Производственная практика (преддипломная) считается завершенной при условии выполнения студентом всех требований программы практики.

Студенты оцениваются по итогам всех видов деятельности при наличии документации по практике.

По итогам прохождения производственной практики (преддипломной) Студент должен предоставить:

- а) дневник практиканта (приложение Б);

б) отчет по производственной практике (преддипломной) (пример оформления титульного листа отчета по производственной практике (преддипломной) – Приложение В);

в) отзыв руководителя от базы практики о работе студента.

В процессе оформления документации студент должен обратить внимание на правильность оформления документов:

- дневник по производственной практике (преддипломной) студента должен иметь отметку о выполнении запланированной работы;
- отчет по производственной практике (преддипломной) должен иметь описание проделанной работы; самооценку о прохождении практики; выводы и предложения по организации практики и подпись студента.

Все документы должны быть отпечатаны, оформлены в соответствии с правилами делопроизводства и представлены в отдельной папке.

Сроки сдачи документации устанавливаются заместителем директора по учебно-производственной работе на организационном собрании по производственной практике (преддипломной).

Оценка по производственной практике (преддипломной) приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при проведении итогов промежуточной аттестации студентов.

Документация по производственной практике (преддипломной) сдается заместителю директора по учебно-производственной работе.

## **6.2. Информационное обеспечение обучения**

### **6.2.1. Основные печатные издания**

1. Почвообрабатывающие машины: устройство, подготовка к работе и эксплуатация: учебное пособие для СПО / В. Е. Бердышев, А. Р. Валиев, А. В. Дмитриев [и др.]. — Саратов: Профобразование, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-4488-1481-5.

2. Машины для посева: устройство, подготовка к работе и эксплуатация: учебное пособие для СПО / В. Е. Бердышев, А. Р. Валиев, Б. Г. Зиганшин [и др.]. — Саратов: Профобразование, 2022. — 250 с. — ISBN 978-5-4488-1482-2.

3. Машины для заготовки кормов: регулировка, настройка и эксплуатация: учебное пособие / Б. Г. Зиганшин, А. В. Дмитриев, А. Р. Валиев, С. М. Яхин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-2171-8

4. [Тракторы: Устройство и техническое обслуживание](#): учебное пособие для СПО / Г.И. [Гладов](#), А.М. Петренко.– Москва: Академия, 2019. – 256 с. - ISBN издания: 978-5-4468-5948-1

5. Современные зерноуборочные комбайны: учебное пособие / Е. В. Труфляк, Е. И. Трубилин. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-5640-6.

6. [Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования](#): учебное пособие для СПО / А.Ф. [Синельников](#). - Москва: Академия, 2020. – 336 с. - ISBN издания: 978-5-4468-8863-4

7. Технологии механизированных работ в животноводстве: учебное пособие для СПО/ А. И. Купреенко, Х. М. Исаев. - Москва: Академия, 2018. – 240 с. - ISBN издания: 978-5-4468-6948-0

8. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин, и механизмов: учебное пособие для СПО/ В.И. Нерсесян. – Москва: Академия, 2019. – 288 с. – ISBN издания: 978-5-4468-8477-3

9. Технические средства для раздачи кормов на фермах крупного рогатого скота: учебное пособие / А. Р. Валиев, Ю. Х. Шогенов, Б. Г. Зиганшин [и др.]; под редакцией Д. И. Файзрахманова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-5523-2

10. Современное оборудование для доения коров: учебное пособие / А. Р. Валиев, Ю. А. Иванов, Б. Г. Зиганшин [и др.]; под редакцией Д. И. Файзрахманова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-5524-9

11. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе: учебник для СПО / В.И. Нерсесян. – Москва: Академия, 2019. – 220 с. – ISBN издания: 978-5-4468-8433-9

12. Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ: учебное пособие для СПО /В.М. [Тараторкин](#), М. В. [Кузьмин](#), А. С. [Сметнев](#). — Москва: Академия, 2019. — 288 с. — ISBN издания: 978-5-4468-8450-6

13. Техническая эксплуатация средств механизации АПК: учебное пособие для СПО / Г. Г. Маслов, А. П. Карабаницкий. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-6964-2

15. [Технологии механизированных работ в растениеводстве](#) / А.Г. [Левшин](#), А.Н. [Скорыходов](#) — Москва: Академия, 2020. — 336 с. — ISBN издания: 978-5-4468-8646-3

19. Силаев, Г. В. Конструкция автомобилей и тракторов: учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Силаев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09967-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494942>

20. Жолобов, Л. А. Устройство автомобилей категорий В и С: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Жолобов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06883-2.

### **6.2.2. Основные электронные издания**

1. Почвообрабатывающие машины: устройство, подготовка к работе и эксплуатация: учебное пособие для СПО / В. Е. Бердышев, А. Р. Валиев, А. В. Дмитриев [и др.]. — Саратов: Профобразование, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-4488-1481-5. — Текст: электронный // ЭБС PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/120173>

2. Машины для посева: устройство, подготовка к работе и эксплуатация: учебное пособие для СПО / В. Е. Бердышев, А. Р. Валиев, Б. Г. Зиганшин [и др.]. — Саратов: Профобразование, 2022. — 250 с. — ISBN 978-5-4488-1482-2. — Текст: электронный // ЭБС ПроФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/120174>

3. Машины для заготовки кормов: регулировка, настройка и эксплуатация: учебное пособие / Б. Г. Зиганшин, А. В. Дмитриев, А. Р. Валиев, С. М. Яхин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-2171-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169501>

4. Труфляк, Е. В. Современные зерноуборочные комбайны: учебное пособие / Е. В. Труфляк, Е. И. Трубилин. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-5640-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146796>

5. Технические средства для раздачи кормов на фермах крупного рогатого скота: учебное пособие / А. Р. Валиев, Ю. Х. Шогенов, Б. Г. Зиганшин [и др.]; под редакцией Д. И. Файзрахманова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-5523-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143127>

6. Современное оборудование для доения коров: учебное пособие / А. Р. Валиев, Ю. А. Иванов, Б. Г. Зиганшин [и др.]; под редакцией Д. И. Файзрахманова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-5524-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143128>

7. Жолобов, Л. А. Устройство автомобилей категорий В и С: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Жолобов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06883-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492965>

10. Маслов, Г. Г. Техническая эксплуатация средств механизации АПК: учебное пособие для СПО / Г. Г. Маслов, А. П. Карабаницкий. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-6964-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153927>

### **6.2.3. Дополнительные источники**

1. Техническое обеспечение животноводства: учебное пособие для СПО / А. И. Завражнов, С. М. Ведищев, М. К. Бралиев [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 516 с. — ISBN 978-5-8114-6650-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151204>

2. Технология механизированных работ в сельском хозяйстве: учебник для СПО / Л. И. Высочкина, М. В. Данилов, И. В. Капустин, Д. И. Грицай. —

2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-8106-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171850>

3. Гуляев, В. П. Сельскохозяйственные машины: учебное пособие / В. П. Гуляев, Т. Ф. Гаврильева. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-4563-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148269>

4. Максимов, И. И. Сельскохозяйственные машины. Практикум: учебное пособие для СПО / И. И. Максимов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 408 с. — ISBN 978-5-8114-6803-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152636>

7. Настройка и регулировка сельскохозяйственных машин: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Г. Мударисов [и др.]; ответственный редактор С. Г. Мударисов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15161-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497001>

8. Сафиуллин, Р. Н. Эксплуатация автомобилей: учебник для среднего профессионального образования / Р. Н. Сафиуллин, А. Г. Башкардин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 204 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12093-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496181>

### **6.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство производственной практикой: высшее образование, соответствующее профилю специальности. Дополнительное профильное образование по программе повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях, не реже одного раза в три года.

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

### **7.1. Подготовка к написанию отчета по производственной практике**

Для обеспечения самостоятельной работы студентов на производственной практике (преддипломной) могут быть предложены следующие рекомендации по сбору материалов для отчета по практике, обработке и анализу собранных материалов, форме представления отчета.

При сборе запланированной на практике информации необходимо тщательно фиксировать все полученные данные. Для этого следует своевременно оформлять полученные данные в графическом и текстовом форматах. Каждый такой документ должен содержать входную информацию в виде: дата; вид данных; описание оборудования и средств автоматизации, где получены данные и т.п.

При формировании материалов отчета использовать процессор Microsoft Word, автоматизированную систему управления.

### **7.2. Индивидуальное задание по производственной практике (преддипломной)**

Для успешного выполнения выпускной квалификационной работы во время прохождения производственной практики (преддипломной) студентам необходимо произвести сбор материалов, необходимых для ее выполнения:

- Характеристика предприятия, анализ работы;
- Существующая организация эксплуатации МТП;
- Пути повышения эффективности производства на производственных участках предприятия;
- проработка вопросов безопасности жизнедеятельности, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды, бережливого производства.

Индивидуальное задание выполняется в течение всего времени прохождения производственной практики (преддипломной) и должно быть отражено в отчете.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

При выборе организации в качестве базы практики следует учитывать:

- имеется ли возможность реализовать программу практики;
- наличие квалифицированного персонала, необходимого для руководства практикой и проведения контроля;
- близкое, по возможности, территориальное расположения организации для прохождения практики.

Для подготовки отчетной документации по производственной практике (преддипломной) студентами, обучающимися по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, могут использоваться компьютерные аудитории колледжа (205, 206), оборудованные персональными компьютерами с установленным лицензионным программным обеспечением, включенные в локальную вычислительную сеть колледжа и подключенные к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Министерство образования Красноярского края  
краевое государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»

ДНЕВНИК  
производственной практики (преддипломной)  
профессионального модуля

---

Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной  
техники и оборудования

---

Ф.И.О.

Группа \_\_\_\_\_

Место практики \_\_\_\_\_  
(название предприятия, организации)

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, должность)

---

Проверил руководитель  
практики от ОО \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

г.Ачинск, 20\_\_ г.



Министерство образования Красноярского края  
краевое государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»

**ОТЧЕТ**

по производственной практике (преддипломной)

на базе \_\_\_\_\_

за период с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Место практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики от  
предприятия \_\_\_\_\_

Руководитель практики от  
колледжа \_\_\_\_\_

Заместитель директора  
по УПР \_\_\_\_\_













## ПАМЯТКА СТУДЕНТУ

### находящемуся на производственной практике (преддипломной) о порядке заполнения дневника

1. Ведение дневника студентом во время прохождения производственной практики (преддипломной) обязательно и проводится ежедневно. Дневник заполняется регулярно, аккуратно. Периодически, не реже 1 раза в неделю, студент обязан представить дневник на просмотр руководителю практики от предприятия. После окончания практики заполненный дневник вместе с отчетом по практике сдается руководителю учебной группы.

2. Дневник является отчетным документом о прохождении практики.

3. По окончании практики дневник прохождения производственной практики (преддипломной) представляется руководителю практики от колледжа вместе с отчетом по практике.

4. Обязанности студента во время прохождения практики:

- руководитель практики от предприятия обязан ознакомить студента с техникой безопасности до начала работы на оборудовании;

- изучить и строго выполнять правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;

- соблюдать внутренний трудовой распорядок, действующий на предприятии;

- действовать строго в соответствии с указаниями руководителя практики от колледжа;

- в установленные сроки выполнить программу практики в соответствии с календарным планом;

- нести ответственность за выполняемую работу и нести ответственность за ее результаты наравне со штатными работниками;

- вести ежедневную запись (дневник) проделанной работы; помимо дневника студент обязан иметь рабочую тетрадь, в которую следует заносить все данные, полученные в процессе прохождения практики (данные собственных наблюдений, опыт новаторов производства, схемы, чертежи и т. д.); на основании записей в рабочей тетради и дневнике студент обязан составить отчет по практике.

5. Студент обязан изучить:

- организацию и управление деятельностью предприятия;

- вопросы планирования и финансирования новых видов деятельности;

- действующие стандарты, технические условия, положения и инструкции;

- методы определения экономической эффективности исследований и разработок;

- правила эксплуатации средств техники, приборов или оборудования, имеющегося, а также их обслуживание;

– вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты.

6. Студент обязан освоить все методы и приемы профессиональной деятельности.

7. О порядке составления отчета.

– отчет по производственной практике (преддипломной) составляется студентом в период его пребывания на предприятии, рассматривается руководителями производственной практики (преддипломной) от колледжа и от предприятия, и сопровождается со стороны указанных руководителей подробным отзывом о работе студента на практике;

– отчет по производственной практике (преддипломной) принимается руководителем практики от колледжа и оценивается по пятибалльной системе. Получение неудовлетворительной оценки или непредставление отчета по производственной практике (преддипломной) влечет за собой те же последствия, что и неудовлетворительная оценка по одной из теоретических дисциплин учебного плана – студент не допускается к ГИА, отчисляется из состава студентов колледжа как не выполнивший учебный план;

– отчет должен представлять собой полное, технически грамотное описание материала и процессов работы;

– отчет по производственной практике (преддипломной) есть не просто описание виденного, а также анализ его на основе пройденного теоретического курса, проработанной в период практики дополнительной технической литературы, бесед с руководителями практики, изучение работы новаторов производства, собственных наблюдений при выполнении заданий по практике.

По каждой работе дается сопоставление передовых методов труда и обычных, указывается, в чем заключалась роль самого студента при выполнении производственного задания, и в итоге критического анализа дается свое заключение. Объем, содержание и порядок изложения собранных материалов определяются в отчете программой по практике.

Отчет должен составляться каждым студентом отдельно, не допускается составление его двумя, тремя и более студентами вместе. При работе двух, трех и более студентов на одном рабочем месте одновременно должны быть представлены самостоятельные отдельные отчеты.

Отчет должен быть подписан руководителем от предприятия и заверен печатью.

8. Обязанности студента по окончании практики:

– к концу практики представить отчет и дневник руководителю практикой от предприятия и получить от него заключение по отчету и заверенный дневник.

– все полученные на месте практики приборы, оборудование, инструменты, литературу и пр. сдать по принадлежности;

– в течение пяти рабочих дней заместителем директора по УПР назначается дата и время защиты отчетов по производственной практике

(преддипломной). Своевременно студент обязан предоставить подписанный и заверенный печатью дневник, письменный отчет, подписанный руководителем практики и заверенный печатью предприятия, а также отзыв или характеристику от руководителя практики от предприятия заместителю директора по учебно-производственной работе (старшему мастеру).

– непредставление отчета в указанный срок влечет те же последствия, что и неявка на экзамен во время экзаменационной сессии;

– отчет и дневник, не заверенные на месте прохождения производственной практики (преддипломной), не принимаются и студент к зачету по практике не допускается. Не принимаются также небрежно составленные отчеты и дневники;

В установленный заместителем директора по учебно-производственной работе срок студент должен защитить отчет по производственной практике (преддипломной).