Министерство образования Красноярского края
краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»

СОГЛАСОВАНО:
ООО «Агросфера»

Директор _____ В.В.Дорогавцев
«__» _____ 2025 г.

Заместитель директора
по учебной работе
_____ М. Ю.Цибулькина
«06» 06 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования

г. Ачинск, 2025 г

Рассмотрена на заседании
методической комиссии
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей
Протокол № 4
от 12 марта 2025 г.
Председатель
_____ С.А. Войскович

Составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2022 г. №235, профессиональным стандартом «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «2» сентября 2020 г. № 555н

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля

2. Результаты освоения профессионального модуля ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования

3. Структура и содержание профессионального модуля ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

4. Условия реализации рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

4.2. Информационное обеспечение обучения

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (по разделам)

Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования входящей в состав укрупненной группы профессий, специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в области освоения рабочей профессии:

19205 Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства

Рабочая программа может применяться для очной, заочной формы обучения.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

Базовая часть:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;
- выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;
- выявления неисправностей и устранения их;
- проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин.
- выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин;
- планирования и анализа производственных показателей машинно-тракторного парка;
- участия в управлении трудовым коллективом;
- ведения документации установленного образца.

уметь:

- читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники;

- пользоваться инструментами и оборудованием, необходимыми для выполнения работ по вводу в эксплуатацию новой сельскохозяйственной техники;
- осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники;
- приводить составные части изделия в рабочее положение в различных режимах работы;
- агрегатировать вводимую в эксплуатацию технику с энергетическими средствами;
- управлять вводимой в эксплуатацию сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации;
- применять средства индивидуальной защиты при проведении работ по вводу сельскохозяйственной техники в эксплуатацию;
- подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания;
- выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники;
- определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов;
- проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники;
- определять работоспособность систем, механизмов и узлов сельскохозяйственной техники с использованием контрольно-диагностического оборудования;
- определять остаточный ресурс сельскохозяйственной техники при проведении технического диагностирования с использованием специального оборудования;
- пользоваться специальным оборудованием при определении технического состояния сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по его эксплуатации;
- определять по итогам диагностирования перечень регулировочных и ремонтных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники;
- выполнять при проведении технического обслуживания работы, в том числе регулировочные, крепежные, смазочные, обеспечивающие исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники;
- устранять при проведении технического обслуживания выявленные отказы и мелкие неисправности сельскохозяйственной техники;

- управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации;
- проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды;
- пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники;
- определять виды и объемы работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт на производство сельскохозяйственной продукции;
- разрабатывать планы-графики выполнения механизированных операций в сельском хозяйстве;
- осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторных агрегатов при их комплектовании;
- формулировать задания для работников с указанием характеристик машинно-тракторного агрегата, объемов, сроков и требований к качеству выполнения механизированных работ;
- пользоваться информационными технологиями при оценке объема и качества механизированных работ, выполняемых работниками;
- осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий;
- выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт.
- принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт;
- осуществлять поиск в информационно-телекоммуникационной сети "интернет" данных о способах повышения эффективности использования сельскохозяйственной техники и анализировать полученную информацию.

знать:

- состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой, и требования к документации.
- единую систему конструкторской документации;
- основные типы сельскохозяйственной техники, области ее применения.
- порядок расконсервации новой сельскохозяйственной техники;
- технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники;
- правила эксплуатации специального оборудования, инструментов при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию;
- порядок выполнения работ по монтажу и сборке новой сельскохозяйственной техники;

- назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию;
- порядок пуска (апробирования), регулирования, комплексного апробирования сельскохозяйственной техники;
- нормативно-техническую документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники;
- правила обкатки новой сельскохозяйственной техники, вводимой в эксплуатацию;
- нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники;
- виды технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
- порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники;
- порядок проведения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники;
- порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники при ее эксплуатации и хранении;
- порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники в особых условиях эксплуатации;
- порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники перед началом сезона работы (для машин сезонного использования);
- порядок проведения сезонного технического обслуживания сельскохозяйственной техники;
- виды и методы диагностирования технического состояния сельскохозяйственной техники;
- основные виды неисправностей сельскохозяйственной техники, их признаки, способы устранения;
- специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации;
- количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники в организации;
- механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции;
- агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве;
- требования к агрегатированию тракторов с прицепными, навесными сельскохозяйственными машинами и орудиями;

- порядок настройки и регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования на заданные технологическими картами параметры работы;
- перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве;
- методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных механизированных работ в сельскохозяйственном производстве;
- порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники;
- правила ведения первичной документации по учету объема выполненных механизированных работ;
- порядок подготовки и формы отчетных документов о выполнении механизированных операций в сельском хозяйстве;
- требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей;
- требования охраны окружающей среды при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники.

Вариативная часть – 297 часов

С целью реализации требований работодателей и ориентации профессиональной подготовки под конкретное рабочее место, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- комплектовать машинно-тракторные агрегаты современным навигационным оборудованием для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;
- выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов современных марок, зерновыми и специальными комбайнами, укомплектованными навигационным оборудованием; под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на машинотракторные агрегаты навигационного оборудования;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- устройство, принцип действия и технические характеристики современных навигационных приборов;
- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов навигационным оборудованием;
- правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами, укомплектованных навигационным оборудованием; методы и приёмы выполнения агротехнических и агрохимических работ при помощи навигационного оборудования.

Так же с целью овладения трудовыми функциями в соответствии с профессиональным стандартом 13.001 Специалист в области механизации сельского хозяйства, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен освоить:

трудовые действия:

- проверка комплектности изделия (сельскохозяйственной техники и оборудования) и технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой
- выполнение распаковки, расконсервации сельскохозяйственной техники и ее составных частей
- выполнение работ по монтажу и сборке новой сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами
- заправка сельскохозяйственной техники топливом, смазочными материалами и жидкостями
- выполнение пуска (апробирование), регулирования, комплексного апробирования сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами
- эксплуатационная обкатка сельскохозяйственной техники в режимах, указанных в эксплуатационных документах
- оформление документов о приемке, обкатке сельскохозяйственной техники;
- проведение технического обслуживания сельскохозяйственной техники при эксплуатационной обкатке в соответствии с требованиями эксплуатационной документации и планом-графиком технического обслуживания.

необходимые знания:

- основные типы сельскохозяйственной техники, области ее применения;
- технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники;
- состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой, и требования к документации;
- нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники;
- единая система конструкторской документации;
- назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию;
- правила эксплуатации специального оборудования, инструментов при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию;
- порядок расконсервации новой сельскохозяйственной техники;
- порядок выполнения работ по монтажу и сборке новой сельскохозяйственной техники;
- порядок пуска (апробирования), регулирования, комплексного апробирования сельскохозяйственной техники;

− правила обкатки новой сельскохозяйственной техники, вводимой в эксплуатацию;

− требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей;

− технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники;

− порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники.

Вариативная часть 297 часов
максимальная нагрузка 297 час.
в том числе аудиторная нагрузка 297 час.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля

Всего – 1077 час, в том числе:

– самостоятельная работа обучающегося – 27 час.;

– промежуточная аттестация – 36 час.;

– обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – _ час., в том числе:

– теоретическое обучение (лекции, уроки) – час.;

– лабораторных и практических занятий – час.;

– учебная и производственная практики – 396 час.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности «Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (по выбору)», в том числе профессиональными компетенциями, указанными в ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования
ПК 1.1.	Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы
ПК 1.2.	Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание
ПК 1.3.	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами
ПК 1.4.	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
ПК 1.5.	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей
ПК 1.6.	Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники
ПК 1.7.	Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю
ПК 1.8.	Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин
ПК 1.9.	Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций
ПК 1.10.	Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации

В процессе освоения профессионального модуля студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	**Наименование общих компетенций**
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В рамках изучения профессионального модуля обучающиеся осваивают личностные результаты (ЛР):

Код ЛР	**Содержание ЛР**
ЛР 7.	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 8.	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности
ЛР 16.	Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.
ЛР 17.	Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.
ЛР 18.	Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.
ЛР 19.	Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.
ЛР 33.	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.
ЛР 34.	Мотивированный к освоению функционально близких видов

	профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической.	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лабораторных. и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация.	Учебная	Производственная
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*
ПК 1.1, 1.3, 1.4, 1.5 ОК 02, 04, 05, 06, 07, 09	Раздел 1. Назначение, общее устройство, режимы работы тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования.	**337**	190	**337**	244	Х	6	10	**108**	**72**
ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07, 09	Раздел 2. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе.	**153**	108	**153**	112	Х	8	9	**72**	**36**
ПК 1.3, 1.4, 1.5 ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07, 09	Раздел 3. Комплектование машинно-тракторных агрегатов для выполнения сельскохозяйственных работ.	**149**	108	**149**	78	Х	11	9	**72**	**36**
ПК 1.3, 1.4, 1.5 ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07, 09	Раздел 4. Технологии точного земледелия	**36**	14	**36**	10	Х	2	2		
	Экзамен по модулю	**6**								
	Всего:	**1077**	**410**	**675**	**208**		***27***	**36**	**252**	**144**

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	**2**	**3**
Раздел 1. Назначение, общее устройство, режимы работы тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования.		**337/190**
МДК.01.01. Назначение, общее устройство, режимы работы тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования.		**321/190**
Тема 1.1 Обеспечение слесарных и ремонтных работ в сельском хозяйстве	**Содержание**	**34**
	1.ТБ при выполнении слесарных и ремонтных работ в сельском хозяйстве. Измерительный инструмент и его применение.	2
	2.Слесарный инструмент и его применение.	*8*
	В том числе практических работ	*24*
	Практическая работа 1 Применение слесарного инструмента при разборке и сборке резьбовых соединений	*4*
	Практическая работа 2 Разборка и сборка соединений с натягом. Демонтаж и монтаж подшипников скольжения и качения.	*4*
	Практическая работа 3 Разборка и сборка соединений с уплотнительными элементами.	*4*
	Практическая работа 4 Применение различных видов съемников при выполнении разборочных операций.	*4*
	Практическая работа 5 Применение различного прессового оборудование при разборочно-сборочных работах.	*4*
	Практическая работа 6 Способы разборки резьбовых соединений и соединений с натягом «прикипевших» и подвергшихся коррозии.	*4*

Тема 1.2 Технология слесарных работ	**Содержание**	***44***
	Разметка. Понятие о разметке. Приспособления и инструменты. Подготовка к разметке. Приемы разметки. Приемы разметки. Рубка металла. Правка, рихтовка металла. Гибка металла. Резка металла. Сущность резания. Резка ножницами. Резка ножовкой. Сущность и назначение опиливания. Виды опиливания. Сверление. Сущность сверления. Сверла. Зенкерование, зенкование, развертывание. Нарезание наружной и внутренней резьбы. Клепка. Типы заклепок. Притирка, доводка. Притирочные материалы.	*8*
	В том числе практических работ	*36*
	Использование мерительного инструмента Разметка заготовок, правка рихтовка и гибка Рубка и резка Опиливание Сверление и нарезание резьбы Клепка и притирка металла	
Тема 1.3 Технология обработки металлов резанием	**Содержание**	***26***
	Общие сведения о металлорежущих станках. Классификация металлорежущих станков. Приводы, ряды частот вращения шпинделя. Передачи и механизмы станков. Установка и испытание станков. Техника безопасности и противопожарные мероприятия	*8*
	В том числе практических работ	*18*
	Подготовка к работе на токарном станке. Пуск и остановка. Операции ухода. Наружное точение Внутреннее точение. Торцевание. Снятие фаски. Подготовка к работе на сверлильном станке. Пуск и остановка. Операции ухода. Подготовка к работе на фрезерном станке. Пуск и остановка. Операции ухода.	
Тема 1.4 Технология обработки металлов давлением	**Содержание**	***26***
	Общие сведения Сущность обработки металлов давлением. Оборудование кузницы. Нагрев металла и нагревательные устройства. Виды топлива. Нагрев металла для ковки. Особенности заготовок в кузнечном горне. Кузнечные печи. Измерение и контроль температуры. Кузнечные операции Прокатка. Волочение. Прессование Ковка. Штамповка. Закалка Термическая и химико-термическая обработка металлов	*8*
	В том числе практических работ	*18*
	Определение температуры по цвету каления. Закалка. Определение марки стали методом «на искру». Гибка и правка. Оттяжка и вытяжка. Пробивка сквозных отверстий.	

Тема 1.5 Технология сварки металлов	**Содержание**	***56***
	Общие сведения о сварке. Физическая сущность, классы и виды сварки. Свариваемость металлов. Сварочные напряжения. Виды сварных швов. Применяемость. Оборудование и материалы при газовой сварке и резке. Технология газовой сварки и резке. Применяемое оборудование для дуговой сварки и принцип его работы. Инструменты принадлежности и приспособления при работе. Технология ручной дуговой сварки и резки. Сварочные электроды. Выбор электрода и режима тока сварочного аппарата. Приемы работы для различных условий. Специальные способы сварки. Методы контроля сварочных соединений. Контактная сварка. Автоматическая сварка под слоем флюса. Дуговая сварка в защитном газе. Способы контроля сварных соединений.	*20*
	В том числе практических работ	*36*
	Подготовка рабочего места. Включение и выключение сварочного аппарата. Выбор силы тока, диаметра электрода. Зажигание дуги. Наплавка валиков. Получение сплошных швов без дефектов. Наплавка валиков в нижнем положении. Наплавка валиков в вертикальном положении. Резка металла	
Тема 1.1. Назначение и общее устройство тракторов и автомобилей	**Содержание**	***64***
	1. Основные типы сельскохозяйственной техники. Технические характеристики и устройство двигателей сельскохозяйственных тракторов и автомобилей. Электрическое оборудование тракторов и автомобилей. Трансмиссии тракторов, автомобилей и самоходных шасси. Ходовая часть и управление тракторов, автомобилей и самоходных шасси Рабочее оборудование тракторов, автомобилей и самоходных шасси. Основы теории тракторов и автомобилей	*30*
	2.Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации	*4*
	В том числе практических занятий и лабораторных работ ***Практические занятия и лабораторные работы*** Изучение общего устройства тракторов и автомобилей в аудитории Чтение чертежей узлов и деталей тракторов и автомобилей	***30***
	Лабораторное занятие 1. «Изучение конструкции двигателей сельскохозяйственных тракторов и автомобилей».	*4*

	Практическое занятие 1. «Изучение фаз газораспределения ГРМ. Регулирование зазоров в клапанах, установка момента впрыска топлива»	*2*
	Лабораторное занятие 2. «Изучение электрооборудования трактора»	*2*
	Лабораторное занятие 3. «Изучение электрооборудования автомобиля»	*2*
	Практическое занятие 2. «Установка момента зажигания карбюраторного двигателя»	*2*
	Лабораторное занятие 4. «Изучение трансмиссии тракторов, автомобилей и самоходных шасси»	*2*
	Лабораторное занятие 5. «Изучение гидрообъёмной и гидромеханической трансмиссии тракторов»	*2*
	Лабораторное занятие6. «Изучение ходовой части и управления тракторов, автомобилей и самоходных шасси»	*2*
	Лабораторное занятие 7. «Изучение ходовой части гусеничных тракторов»	*2*
	Лабораторное занятие 8. «Изучение гидросистемы и рабочего оборудование тракторов, автомобилей и самоходных шасси»	*2*
	Лабораторное занятие 9. «Изучение типов рулевого управления тракторов»	*2*
	Практическое занятие 3. «Регулирование зазоров муфты сцепления, регулирование зацепления гипоидной передачи.	*2*
	Практическое занятие 4. «Регулировки тормозных систем тракторов и автомобилей с механическим и гидравлическим приводом »	*2*
	Практическое занятие 5. «Регулировки тормозных систем тракторов и автомобилей с пневматическим приводом»	*2*
Тема 1.2.	**Содержание**	***71***

Назначение и общее устройство сельскохозяйственных машин	***1.*** Основные типы сельскохозяйственной техники и её применения, устройство: почвообрабатывающих машин и орудий, посевных и посадочных машин, машин для внесения удобрений, машин для химической защиты растений и обработки семян, машин и оборудования для заготовки и транспортировки кормов, зерноуборочных машин, кукурузоуборочных машин, машин для послеуборочной обработки зерна, машин для уборки корнеплодов, машин и оборудования для механизации работ в садах и виноградниках, машин для мелиоративных работ и орошения, машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик **1.**	***43***
	В том числе практических занятий и лабораторных работ ***Практические занятия и лабораторные работы*** Изучение общего устройства сельскохозяйственных машин в аудитории Чтение чертежей узлов и деталей сельскохозяйственных машин	***28***
	Лабораторное занятие 1. «Изучение почвообрабатывающих машин и орудий»	***2***
	Лабораторное занятие 2. «Изучение посевных и посадочных машин»	***2***
	Лабораторное занятие 3. «Изучение машин для внесения удобрений»	***2***
	Лабораторное занятие 4. «Изучение машин для химической защиты растений и обработки семян»	***2***
	Лабораторное занятие 5. «Изучение машин и оборудования для заготовки и транспортировки кормов»	***2***
	Лабораторное занятие 6. «Изучение зерноуборочных машин»	***2***
	Лабораторное занятие 7. «Изучение кукурузоуборочных машин»	***2***
	Лабораторное занятие 8. «Изучение машин для послеуборочной обработки зерна»	***2***
	Лабораторное занятие 9. «Изучение машин для уборки картофеля и корнеплодов»	***2***
	Лабораторное занятие 10. «Изучение машин и оборудования для механизации работ в садах и виноградниках»	***2***
	Лабораторное занятие 11. «Изучение машин для мелиоративных работ и орошения»	***2***

	Лабораторное занятие 12. «Изучение машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик»	***2***
	Практическое занятие 1. «Настройка плуга и культиватора на заданную глубину обработки почвы»	***2***
	Практическое занятие 2. «Регулирование зерновой сеялки на равномерность и заданную норму высева»	***2***
Учебная практика раздела 1 **Виды работ** **1.** Выполнение слесарных и токарных операций. 2.Выполнение кузнечно-сварочных работ. 3.Выполнение сверлильных и расточных работ. 4.Выполнение строгальных, долбёжных работ. 5.Выполнение шлифовальных работ. 6.Выполнение термических и химическо-термических работ. 7. Выполнение сварочных работ. 8. Очистка и регулировка водопроводной сети животноводческих ферм. 9. Очистка, смазка и регулировка машин и механизмов для измельчения, дробления кормов. 10. Техническое обслуживание машин и оборудования для тепловой обработки кормов. 11. Техническое обслуживание доильных аппаратов, доильных установок. 12. Настройка, регулирование работы двигателей внутреннего сгорания тракторов и автомобилей		***108***
Производственная практика раздела 1 **Виды работ** **1.** Монтаж и регулировка работы трансмиссий тракторов и автомобилей, ходовой части тракторов и автомобилей 2.Монтаж и регулировка работы механизма управления гусеничного трактора 3.Монтаж и регулировка работы рулевого управления тракторов и автомобилей 4.Монтаж и регулировка работы гидравлических систем тракторов и автомобилей 5.Монтаж и регулировка работы тормозных систем тракторов и автомобилей 6.Монтаж и регулировка работы системы электрического оборудования тракторов и автомобилей		***72***
Самостоятельная учебная работа обучающегося. Средства для очистки машин, агрегатов и деталей, особенности их применения. Оборудование для доения, применяющееся на фермах и комплексах молочного направления.		***6***

Промежуточная аттестация		***10***
Раздел 2. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе		**153/108**
МДК.01.02. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе		**136/82**
Тема 2.1 Подготовка тракторов и автомобилей к работе	**Содержание**	***44***
	1. Подготовка к работе двигателей тракторов и автомобилей; электрического оборудования тракторов и автомобилей; трансмиссии тракторов, автомобилей и самоходных шасси; ходовой части и рулевого управления тракторов, автомобилей и самоходных шасси; рабочего оборудования тракторов; автомобилей и самоходных шасси.	***16***
	В том числе практические занятия и лабораторные работы:	***28***
	Лабораторное занятие 1. Подготовка к работе двигателей тракторов и автомобилей	***4***
	Лабораторное занятие 2. Подготовка к работе электрического оборудования тракторов и автомобилей	***4***
	Лабораторное занятие 3. Подготовка к работе ходовой части и рулевого управления тракторов, автомобилей и самоходных шасси;	***4***
	Лабораторное занятие4. Подготовка к работе рабочего оборудования тракторов; автомобилей и самоходных шасси.	***4***
	Практическое занятие 1. Подготовка к работе гусеничного движителя с полужесткой подвеской	***4***
	Практическое занятие 2. Подготовка к работе рулевого управления трактора МТЗ-82	***4***
	Практическое занятие 3. Подготовка к работе рабочего оборудования трактора	***4***
Тема 2.2. Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе для обслуживания животноводческих ферм.	**Содержание**	***40***
	1. Общее устройство животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик. Подготовка к работе машин и оборудования для приготовления и раздачи кормов, удаления навоза, первичной обработки продукции животноводства	***16***

	1 ***Практические занятия и лабораторные работы*** Изучение общего устройства машин и механизмов для приготовления и раздачи кормов, удаления навоза, первичной обработки продукции животноводства в аудитории**.**	***22***
	Лабораторное занятие 1. Изучение общего устройства и подготовка к работе машин и механизмов для приготовления и раздачи кормов	***2***
	Лабораторное занятие 2. Изучение общего устройства и подготовка к работе доильного оборудования	***4***
	Лабораторное занятие 3. Изучение общего устройства и подготовка к работе машин и механизмов для удаления навоза	***4***
	Практическое занятие 1. Настройка системы микроклимата на заданный режим работы	***4***
	Практическое занятие 2. Настройка машин для приготовления кормов на заданный режим работы.	***4***
	Практическое занятие 3. Настройка роботизированных систем животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	***4***
Тема 2.3 Подготовка сельскохозяйственных машин к работе в растениеводстве	**Содержание**	***54***
	1.. Подготовка к работе почвообрабатывающих машин и орудий; посевных, посадочных машин и машин для внесения удобрений; машин для химической защиты растений и обработки семян; машин и оборудования для заготовки и транспортировки кормов; зерноуборочных машин; кукурузоуборочных машин; машин для послеуборочной обработки зерна; машин для уборки корнеплодов; машин и оборудования для механизации работ в садах и виноградниках; машин для мелиоративных работ и орошения.	***24***
	В том числе практических и лабораторных занятий Изучение методики регулирования и регулирование рабочих органов почвообрабатывающих машин и орудий; посевных, посадочных машин и машин для внесения удобрений; машин для химической защиты растений и обработки семян; машин и оборудования для заготовки и транспортировки кормов; зерноуборочных машин; кукурузоуборочных машин; машин для послеуборочной обработки зерна; машин для уборки корнеплодов; машин и оборудования для механизации работ в садах и виноградниках; машин для мелиоративных работ и орошения в лабораториях образовательной организации.	***30***

	Лабораторное занятие 1. Подготовка к работе и регулирование почвообрабатывающих машин и орудий	*2*
	Лабораторное занятие 2. Подготовка к работе и регулирование посевных и посадочных машин	*2*
	Лабораторное занятие 3. Подготовка к работе и регулирование машин для внесения удобрений	*2*
	Лабораторное занятие 4. Подготовка к работе и регулирование машин для химической защиты растений и обработки семян	*2*
	Лабораторное занятие 5. Подготовка к работе и регулирование машин и оборудования для заготовки и транспортировки кормов	*2*
	Лабораторное занятие 6. Подготовка к работе и регулирование зерноуборочных машин	*2*
	Лабораторное занятие 7. Подготовка к работе и регулирование кукурузоуборочных машин	*2*
	Лабораторное занятие 8. Подготовка к работе и регулирование машин для послеуборочной обработки зерна	*2*
	Лабораторное занятие 9. Подготовка к работе и регулирование машин для уборки картофеля и корнеплодов	*2*
	Лабораторное занятие 10. Подготовка к работе и регулирование машин и оборудования для механизации работ в садах и виноградниках	*2*
	Лабораторное занятие 11. Подготовка к работе и регулирование машин для мелиоративных работ	*2*
	Практическое занятие 1. Регулирование опрыскивателя на равномерность и расход рабочей жидкости	*2*
	Практическое занятие 2. Регулирование разбрасывателя минеральных удобрений на равномерность и норму внесения	*2*
	Практическое занятие 3. Регулирование режущего аппарата зерноуборочного комбайна	*2*

	Практическое занятие 4. Регулирование пневматического сортировального стола на заданное качество разделения зерновой смеси	***2***
Учебная практика ***раздела № 2*** **Виды работ** 1. Монтаж и регулировка рабочих органов почвообрабатывающих машин с активным приводом рабочих органов и комбинированных агрегатов 2. Монтаж и регулировка рабочих органов машин для безотвальной и почвозащитной обработки почвы 3. Монтаж и регулировка рабочих органов механических и пневматических сеялок 4. Монтаж и регулировка картофелесажалок и рассадопосадочных машин. 5. Настройка машин для внесения твердых минеральных удобрений 6. Монтаж и регулировка опрыскивателей и протравливателей. 7. Монтаж и регулировка машин для внесения твердых органических удобрений. 8. Изучение конструкций машин для внесения жидких удобрений 9. Регулировка рабочих органов зерноуборочного комбайна 10. Изучение технологий заготовки кормов. Хранилища силоса, сенажа, сена. 11. Монтаж и настройка на заданный режим работы протравливателя семян 12. Изучение сортировально-сушильных пунктов и комплексов		***72***
Производственная практика ***раздела №*** **2** **Виды работ** Подготовка сельскохозяйственных машин к проведению полевых работ. Настойка на оптимальные режимы работы. Участие в выполнении полевых работ Подготовка техники к длительной консервации Расконсервация техники после длительного хранения		***36***
Самостоятельная учебная работа обучающегося. Особенности подготовки к работе и регулировки опрыскивателей интегрированными системами точного земледелия Виды сортировально-сушильных пунктов и комплексов, их особенности.		***8***
Промежуточная аттестация		***9***
Раздел 3. Комплектование машинно-тракторных агрегатов для выполнения сельскохозяйственных работ.		**149/108**
МДК 01.03. Комплектование машинно-тракторных агрегатов для выполнения сельскохозяйственных работ.		**129/78**
Тема 3.1.	**Содержание**	***26***

Производственные процессы и энергетические средства в сельском хозяйстве.	**1.** Машинно-тракторные агрегаты и их классификация. Производственные и технологические процессы. Энергетические средства. Общая характеристика основных видов агрегатов. Механизация и автоматизация сельскохозяйственного производства. Основные требования к МТА**.**	***6***
	В том числе практических и лабораторных занятий	***20***
	Лабораторное занятие 1. Методика составления технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур.	***4***
	Практическая работа 1 Расчет количества агрегатов для выполнения сельскохозяйственных операций	***4***
	Практическая работа 2 Составление графиков использования МТП.	***4***
	Практическая работа 3 Расчет количества агрегатов для выполнения сельскохозяйственных операций	***4***
	Практическая работа 4 Расчет количества необходимого количества топлива для выполнения сельскохозяйственных операций	***4***
Тема 3.2. Эксплуатационные показатели машинно-тракторных агрегатов.	**Содержание**	***20***
	1. Показатели эксплуатационных качеств тракторов Эксплуатационные показатели двигателя. Способы улучшения тяговых качеств колесных тракторов. Эксплуатационные свойства сельскохозяйственных машин и орудий Тяговое сопротивление машин. Способы снижения тягового сопротивления машин. Способы соединения машин в агрегате.	***8***
	В том числе практических и лабораторных занятий	***12***
	Лабораторное занятие 1. Расчет тяговых свойств трактора для заданных условий.	***4***
	Лабораторное занятие 2. Расчет тягового сопротивления плуга и прицепной машины при заданных условиях работы.	***4***

	Лабораторное занятие 3. Расчет сопротивления сцепки и ширины захвата агрегата и количество машин в агрегате.	***4***
Тема 3.3. Комплектование машинно-тракторных агрегатов.	**Содержание**	***20***
	Агрегатирование прицепных, полунавесных и навесных машин. Способы расчета ресурсосберегающих тяговых агрегатов.	***8***
	В том числе практических и лабораторных занятий	***12***
	Практическое занятие 1. Расчёт машинно-тракторного агрегата. Составление агрегатов с навесными машинами и орудиями.	***4***
	Практическое занятие 2. Составление агрегатов с прицепными машинами и орудиями.	***4***
	Практическое занятие3. Составление агрегатов с тягово-приводными машинами и орудиями.	***4***
Тема 3.4. Способы движения агрегатов.	Содержание	***12***
	1. Элементы движения и кинематическая характеристика агрегата. Виды поворотов Способы движения агрегатов и их характеристика. Понятие о кинематике. Факторы, определяющие движение агрегата.	***6***
	В том числе практических и лабораторных занятий	***6***
	Лабораторная работа 1. Определение кинематической характеристики агрегата и рабочего участка.	***2***
	Практическое занятие 1. Выбор способа движения агрегата, коэффициента рабочих ходов и оптимальной ширины загона.	***2***
	Практическое занятие 2. Выбор способа движения агрегата для междурядной обработки посевов кукурузы.	***2***
Тема 3.5. Показатели	Содержание	***26***

работы машинно-тракторных агрегатов.	Понятие о производительности труда при использовании МТА. Баланс времени смены. Зависимость производительности от мощности трактора и условий работы. Пути повышения производительности агрегатов. Эксплуатационные затраты при работе агрегатов. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Затраты труда и пути их снижения. Определение расхода топлива, смазочных материалов и энергии	***14***
	В том числе практических и лабораторных занятий	***12***
	Лабораторное занятие 1. Расчет сменной производительности пахотного агрегата, составление баланса времени смены.	***4***
	Лабораторное занятие 2. Определение производительности уборочного агрегата	***4***
	Лабораторное занятие 3. Определение расхода топлива и смазочных материалов	***4***
Тема 3.6. Транспорт в сельском хозяйстве**.**	Содержание	***25***
	Виды транспортных средств. Значение транспорта в сельском хозяйстве. Характеристика транспортных средств. Классификация грузов и дорог. Виды маршрутов движения. План перевозок. Показатели использования транспортных средств. Использование времени пробега, грузоподъемности и скорости. Техническая готовность транспортных средств.	***9***
	В том числе практических и лабораторных занятий	***16***
	Лабораторное занятие 1. Составление плана перевозок и графика работы транспортных средств	***4***
	Практическое занятие 1. Определение показателей использования транспортных средств	***4***
	Практическая работа 2 Рациональная организация перевозок при посеве сельскохозяйственных культур	***4***

	Практическая работа 3 Рациональная организация перевозок при уборке сельскохозяйственных культур	***4***
Учебная практика раздела № 3 Виды работ 1. Изучение технологий возделывания зерновых и зернобобовых культур 2. Изучение технологий возделывания картофеля и клубнеплодов 3. Изучение технологий возделывания овощных культур 4. Изучение технологий возделывания плодовых и ягодных культур 5. Комплектование МТА для посева 6. Комплектование МТА для основной обработки почвы 7. Комплектование МТА для внесения минеральных удобрений 8. Комплектование МТА для внесения органических удобрений 9. Комплектование МТА для ухода за растениями 10. Комплектование МТА для химической защиты растений 11. Комплектование МТА для уборки и хранения кормовых культур 12. Комплектование МТА для работы в питомниках, садах и виноградниках		***72***
Производственная практика раздела № 3 Виды работ 1. Участие в комплектовании МТА в производственных условиях 2. Оценка эффективности работы МТА 3. Разработка предложений по повышению эффективности работы МТА 4. Практическая работа на МТА		***36***
Самостоятельная учебная работа обучающегося. Схемы организации транспортных и погрузочно-разгрузочных работ при посеве и посадке сх культур. Пути повышения производительности и эффективности пахотных агрегатов (изучение литературных источников).		***11***
Промежуточная аттестация		***9***
Раздел 4. Технологии точного земледелия		***36/10***
МДК 01.04. Технологии точного земледелия		***32/10***
Тема 4.1 Основы прецизионного земледелия	Содержание	***8***
	Применение космических навигационных систем и аналитической электроники в тракторах и машинах . Виды навигационных систем и аналитической электроники в тракторах и машинах	

	в агросекторе. Применение на тракторах и комбайнах приемника сигналов системы глобального позиционирования GPS (GlobalPositioningSystem), контроллера и курсоуказателя экрана. Применение систем управления — автопилот.	
Тема 4.2 Точное земледелие и интенсификация сельского хозяйства.	Содержание	*10*
	Электронные карты полей и программное обеспечение для работы с ними. Высокоточное агрохимическое обследование. Системы навигации для сельскохозяйственной техники разных уровней точности. Мониторинг техники (слежение за местоположением, уровнем топлива и другими параметрами). Метеорологические показания. Системы картирования урожайности. Системы дифференцированного внесения удобрений. Обмер полей, электронные карты полей в сельском хозяйстве.	
	Лабораторные и практические занятия	***10***
	Лабораторная работа № 1 Изучение навигационных систем и оборудования.	***4***
	Практическое занятие №1 Выполнение операции по составлению электронных карт.	***6***
Тема 4.3. Системы параллельного вождение.	Содержание	***4***
	Принцип работы курсоуказателя, электронного маркера. Назначение, устройство и принцип работы гидравлического или подруливающего устройства. Определения координат, в том числе, и спутники ГЛОНАСС.	
Самостоятельная учебная работа обучающегося. Изучение рынка навигационных систем точного земледелия, их особенности.		***2***
Промежуточная аттестация		***2***
Всего		***1077***

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин.

Комплект учебной мебели (14 столов, 28 стульев), доска школьная (переносная), мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран), персональный компьютер (выход в интернет через компьютер). Стенды «История России», «Дни воинской славы», «Традиционное, индустриальное и постиндустриальное общество по Бэллу», «Человек и общество», «Основной вопрос философии». Карта России, политическая карта мира. Шкафы для хранения учебных материалов по учебной дисциплине. Комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки).

Кабинет: «Информационных технологий в профессиональной деятельности»

Рабочее место преподавателя (компьютерный сто и стул), принтер + сканер, стол компьютерный ученический (9 шт), стул ученический (12 шт), проектор мультимедийный, экран, доска маркерная, тумбочка трехдверная, компьютеры для обучающихся с общим программным обеспечением и с программой «Компас» с подключением к сети Интернет (9 шт.). Учебно-методический комплекс дисциплин: «Основы проектирования», Информационных технологий в профессиональной деятельности», макеты по темам занятий; Программное обеспечение: Windows 10, Microsoft Office, «1С:ERP Агропромышленный комплекс».

Лаборатория «Тракторов и автомобилей»

Комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол преподавателя, стул преподавателя);
- рабочие места обучающихся (стол ученический (14 шт.), стул ученический (25 шт))

Наборы инструментов и принадлежностей

- инструментальная тележка с набором инструментов (4 шт.);
- набор инструмента переносной (2шт.)

Комплекты узлов и агрегатов систем тракторов, макеты и натуральные образцы колесных и гусеничных тракторов:

- Макеты тракторов (14 шт);
- Трактор МТЗ-80;
- Трактор ДТ-75;
- Трактор К-700А;
- Трактор Lovol Foton TE-354
- Трактор LOVOL TR 1504
- Двигатель Д-240 ; Дизельный 4-х цилиндровый, рядный.
- Двигатель СМД-60 (дизельный); Дизельный 6-и цилиндровый, V образный.
- Двигатель ЯМЗ-236 (дизельный) Дизельный 6-и цилиндровый, V образный.
- КПП МТЗ-80
- Задний мост трактора МТЗ-80/82;
- Узлы и детали кривошипно-шатунного и газораспределительного механизма;
- Узлы и агрегаты систем питания двигателей;
- Узлы и агрегаты систем электрооборудования;
- Узлы и агрегаты гидравлических систем тракторов.

Комплекты узлов и агрегатов систем легковых и грузовых автомобилей, макеты и натуральные образцы легковых и грузовых автомобилей:

- Автомашина борт ГАЗ 3307;

- Автомобиль Камаз;
- Автомобиль ГАЗ 3102;
- Двигатель ВАЗ 2101 Бензиновый, рядный 4-х цилиндровый;
- Двигатель ВАЗ-21126 Бензиновый, рядный 4-х цилиндровый;
- Двигатель 1 NZ Бензиновый, рядный 3-х цилиндровый;
- Двигатель ЗМЗ-53-11 Бензиновый, V-образный, 8-и цилиндровый;
- Двигатель 1 GZ-GE Бензиновый, рядный 6-и цилиндровый;
- Двигатель Камаз-740 Дизельный, V-образный, 8-и цилиндровый.КПП Зил-130;
- КПП Камаз (с делителем);
- Узлы и детали кривошипно-шатунного и газораспределительного механизма;
- Узлы и агрегаты систем питания двигателей;
- Узлы и агрегаты систем электрооборудования;
- Узлы и агрегаты трансмиссии автомобилей;
- Узлы и агрегаты ходовой части и механизмов управления.
- Макет «Система зажигания двигателя ЗМЗ-53» настольный
- Макет ТНВД «4ТН9х10Т настольный
- Макет «Свечи зажигания» настольный
- Макет «Центрифуги» настольный
- Макет «Гидровакуумный усилитель» настольный
- Макет «Коробка передач» настольный
- Макет одноцилиндрового двигателя настольный
- Макет «НД-22/654 настольный
- Полноразмерный макет «Передняя подвеска и рулевое управление легкового автомобиля» Напольный, передвижной

Дополнительное оборудование

Кран-балка. Механическая, грузоподъёмность 2 тонны.

Стеллаж для деталей (4 штуки)

Лаборатория (обьединенная) «Сельскохозяйственных и мелиоративных машин» и «Эксплуатации машинно-тракторного парка»

Комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол преподавателя, стул преподавателя);
- рабочие места обучающихся (стол ученический (14 шт.), стул ученический (25 шт))
- стеллаж для деталей;
- персональный компьютер;
- многофункциональное устройство.

Наборы инструментов и принадлежностей

- инструментальная тележка с набором инструментов (4 шт.);

Стенды для проверки и регулировки топливных систем двигателей;

- стенд для испытания и регулировки форсунок КИ-562

Стенды для проверки и регулировки гидравлических систем тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники:

- переносной прибор для диагностики и испытания узлов и агрегатов гидросистем тракторов и сельскохозяйственных машин Гидротестер ГТ-600МС;

Стенды для проверки и регулировки электрооборудования тракторов, автомобилей и мобильных сельскохозяйственных машин

- стенд для проверки генераторов, стартеров и другого электрооборудования Э250М-02.

Комплекты оборудования по контролю состояния тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники:

- Люфтомер рулевого управления электронный ИСЛ-М (Мета);

- Пирометр МЕГЕОН 16400;
- "Разрядник-тестер ИР-2";
- Пуско-зарядное устройство;
- Автомобильный диагностический сканер-тестер ДСТ-14Т/НК1;
- Сканер диагностический для грузовых автомобилей;
- Тестер цифровой (Мультиметр);
- Набор для проверки пневмопривода М-100;
- Детектор утечки хладогента Testo;
- Кран гидравлический, высота подъема крюка, мм 2380. Грузоподъемность, т 2;
- Домкрат гидравлический 10т;
- Лежак подкатной для автослесаря на колёсах;
- Лампа переноска LED;
- Нагрузочная вилка;
- Ареометр;
- Осциллограф Diamag2;
- Сканер-тестер системный KTS 540 аналог KTS530, ареометр (денсиметр),
- Универсальный диагностический комплекс Bosch базовый комплект: передвижная стойка, модуль с базой эталонных значений для FSA 740/ CompacSofr (plus), осциллограф (для диагностики электрических и электронных систем).

Образцы автомобилей, тракторов, сельскохозяйственной и мелиоративной техники, её узлов и агрегатов:

- Автомобиль ГАЗ-53;
- Трактор Lovol Foton TE-354;
- Трактор LOVOL TR 1504;
- Автомобиль Камаз;
- Трактор МТЗ-82;
- Трактор К-700А;
- Трактор ДТ-75М
- Плуг ПЛН-3-35
- Плуг ПЛН-4-35
- Плуг ПЛН-5-35
- Плуг ПЛН-8-35
- Плуг оборотный полунавесной ППО-4+1
- Картофелекопатель КТН-2В
- Грабли ГВК-6
- Разбрасыватель минеральных удобрений РТТ-4,2
- Косилка измельчитель роторная КИР-1,5
- Сеялка зерновая СЗ-3,6
- Сеялка зерновая СЗП-3,6;
- Опрыскиватель штанговый навесной Заря-ОН-600-18-06
- Борона дисковая тяжелая БДТ-7
- Культиватор КФГ-2,8;
- Культиватор КОН-2,8;
- Лущильник ЛДГ-5
- Картофелесажалка КСМ-4;
- Косилка КДП-4;
- Пресс-подборщик PR-200;
- Пресс-подборщик ПР- 145М;
- Культиватор КПС-4
- Прицеп тракторный ПСЕФ-12,5;
- Прицеп тракторный 2-ПТС-4;
- Комбайн зерноуборочный Енисей-1200 с жаткой;
- Комбайн зерноуборочный ДОН-1500Б с жаткой;

- Семяочистительная машина СМ-4;.
- Смешиватель транспортировочный комбинированный СТК-5;
- Измельчитель кормов «Волгарь-5»;
- Очиститель вороха семян ОВС-25.

Стенды и макеты тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники:

- Картофелекопалка КСТ-1,4;
- ПЛУГ ПЛН-4-35;
- ПЛУГ ПЛН-10-35;
- Секция граблей ГВК-6;
- Секция (батарея) СЛДТ-10;
- Рабочий орган плуга ПЛН- рабочий орган;
- Разбрасыватель минеральных удобрений РТТ-4,2;
- Косилка измельчитель роторная КНР-1,5;
- Культиватор прицепной КПС-4;
- Молотильный барабан комбайна СЗУ;
- Картофелесажалка СН-4Б-рабочий орган;
- Зерноуборочный комбайн –шнек жатки;
- Зерновая сеялка СЗ-3,6;
- Ротационная косилка КРН - 2,1;
- Борона игольчатая –БИГ-3;
- Опрыскиватель штанговый для химической обработки посевов;
- Рабочая секция зерновой сеялки СЗП-3,6;
- Рабочий орган культиватора КПС-4;
- Клавишный соломотряс зерноуборочного комбайна;
- Секция туковысевающего аппарата с КРН- 4,2.

Демонстрационные учебно-наглядные пособия

- Стенд «Тормозная система с пневматическим приводом»;
- Стенд «Муфта сцепления»;
- Стенд «Система зажигания бензинового двигателя».

Объединённая лаборатория.
«Технологии и механизации производства продукции растениеводства»
«Технологии и механизации производства продукции животноводства»

- рабочее место преподавателя (стол преподавателя, стул преподавателя);
- рабочие места обучающихся (стол ученический (13 шт.), стул ученический (26 шт))
- стеллаж для деталей;
- персональный компьютер;
- многофункциональное устройство.

стенды и фрагменты машин для основной, предпосевной и междурядной обработки почв;

- Борона дисковая тяжелая БДТ-7;
- Культиватор КРН-4,2;
- Культиватор КФГ-2,8;
- Плуг ПЛН-3-35;
- Плуг ПЛН-4-35;
- Плуг ПЛН-10-35
- Лущильник ЛДГ-5.
- Секция (батарея) БД-10;
- Рабочий орган плуга ПЛН-корпус;
- Культиватор прицепной КПС-4

- Борона игольчатая-БИГ-3;
- Рабочий орган культиватора КПС-4;
- Секция туковысевающего аппарата.

Стенды и фрагменты машин для посева и посадки:

- Картофелесажалка СН-4Б;
- Рабочая секция зерновой сеялкиСЗП-3,6;
- Опрыскиватель штанговый для химической обработки посевов;
- Картофелесажалка КСМ-4;
- Сеялка зерновая СЗ-3,6;
- Сеялка овощная;
- Стенд «Дисковый сошник сеялки сз-3,6».

Стенды и фрагменты машин для уборки и послеуборочной обработки урожая.

- Семяочистительная машина СМ-4;
- Комбайн зерноуборочный;
- Жатка зерноуборочного комбайна;
- Картофелекопалка КТН-2В;
- Макет картофелекопалка;
- Картофелесортировальный пункт КСП-15.

Стенды и фрагменты оборудования по уборке и удалению навоза:

- Элемент щелевого пола при гидравлической системе удаления навоза:
- Элементы цепочно-планчатого транспортера;;
- Элементы системы гидросмыва.

Стенды и фрагменты оборудования по содержанию животных и птицы:

- Клетка для содержания птиц;
- анемометр VA-AM8021 (крыльчатый);
- термогигрометр RGK TH 30;
- термометр для животноводческих помещений;
- весы для мелких животных Momert 6680;
- мерная палка для КРС;
- прибор для установки ушной бирки;
- психрометр;
- лабораторная зерновая мельница ЛЗМ-1М;
- инкубатор автоматический Норма Луппер-72
- доильный аппарат

Стенды и фрагменты оборудования для поения животных и птиц:

- Образец системы поения птиц (ниппельная поилка);
- Вакуумная поилка для птиц;
- Поилка для КРС чашечная;
- Автопоилка групповая для КРС- АГК-4;
- ниппельная поилка для кроликов
- ниппельная поилка для коз
- Поилка для свиней.

Стенды и фрагменты оборудования для приготовления и раздач кормов:

- дробилка измельчитель кормов;
- измельчитель кормов «Волгарь-5»;
- кормушка для птиц;

- электрический двигатель;
- элемент цепочно-шайбового кормораздатчика;
- элемент шнекового транспортера.

(По договору о сетевой форме реализации образовательных программ)

- Система «Агронавигатор- тренажер»
- Учебный стенд «Автоматизированный штанговый опрыскиватель».
- Учебный автоматизированный стенд «Контроль высева пневматического посевного комплекса»

«Слесарная мастерская»

- Рабочее место преподавателя;
- Верстак слесарный с тисками с комплектом слесарного и контрольно-измерительного инструмента - 15 шт.
- Верстак слесарный без тисков - 2 шт, демонстрационный верстак, шкафы для хранения инструмента, вентиляция;
- Комплект плакатов «Слесарные работы»;
- Комплект плакатов "Слесарные работы";
- Комплект планшетов «Слесарный кабинет»;
- Плита для рубки и правки металла;
- Разметочная плита;
- Поверочная плита;

Станочное оборудование:

- вертикально – сверлильный (2 шт);
- настольно-фрезерный станок;
- настольно-сверлильный станок;
- заточной станок;
- приспособление для гибки;
- приспособление для запрессовки / выпресовки втулок и подшипников;
- дрель электрическая;
- муфельная печь;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- заготовки для выполнения слесарных работ;
- средства индивидуальной защиты;
- расходный материал (металл листовой, прутки металлические).

«Сварочная мастерская»

рабочее место преподавателя;

- рабочие места обучающихся;

Сварочное оборудование:

- Экраны защитные – 18 шт;
- Инвертор ARC - 250 - 1 шт;
- Установка для дуговой сварки УДГУ-251 (AC/DC) – 1 ;
- Полуавтомат сварочный с горелкой ПДГ-351 серия №03 (евро) 4-х роликовый – 1 шт;
- Конвертер КСУ-320;
- сварочный инвертор ARC-205 В (Z203)"Tech"СВАРОГ (НАКС) - 1 шт;
- Сварочный инвертор ARC - 205 В (Z203) "Tech"СВАРОГ - 9 шт.

Наборы инструмента для сварки: Углошлифовальная машина; Молоток для отделения шлака - 10 шт,; металлические щетки - 13 шт, напильник - 2 шт.

Наборы измерительных инструментов: универсальный шаблон сварщика - 1 шт, стальная линейка - 13 шт,

Средства индивидуальной защиты: щиток сварщика пластиковый WH4000WEGA 110*90 11шт, краги цельноспилковые - 11шт, защитные очки для сварки - 15 шт, защитные очки для шлифовки - 15 шт, сварочная маска - 12 шт, защитные ботинки - 5 шт, костюм сварщика - 15 шт.

Система отвода производственных газов (вытяжка).

Расходный материал: элементы труб, листовой металл, электроды, углекислота.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями

4.2.1. Основные электронные издания

1. Почвообрабатывающие машины: устройство, подготовка к работе и эксплуатация: учебное пособие для СПО / В. Е. Бердышев, А. Р. Валиев, А. В. Дмитриев [и др.]. — Саратов: Профобразование, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-4488-1481-5**. —** Текст: электронный // ЭБС PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/120173

2. Машины для посева: устройство, подготовка к работе и эксплуатация: учебное пособие для СПО / В. Е. Бердышев, А. Р. Валиев, Б. Г. Зиганшин [и др.]. — Саратов: Профобразование, 2022. — 250 с. — ISBN 978-5-4488-1482-2. — Текст: электронный // ЭБС PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/120174

3. Машины для заготовки кормов: регулировка, настройка и эксплуатация: учебное пособие / Б. Г. Зиганшин, А. В. Дмитриев, А. Р. Валиев, С. М. Яхин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-2171-8. — Текс: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169501

4. Труфляк, Е. В. Современные зерноуборочные комбайны: учебное пособие / Е. В. Труфляк, Е. И. Трубилин. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-5640-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/146796

5. Технические средства для раздачи кормов на фермах крупного рогатого скота: учебное пособие / А. Р. Валиев, Ю. Х. Шогенов, Б. Г. Зиганшин [и др.]; под редакцией Д. И. Файзрахманова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-5523-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143127

6. Современное оборудование для доения коров: учебное пособие / А. Р. Валиев, Ю. А. Иванов, Б. Г. Зиганшин [и др.]; под редакцией Д. И. Файзрахманова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-5524-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143128

7. Жолобов, Л. А. Устройство автомобилей категорий B и C: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Жолобов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06883-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492965

10. Маслов, Г. Г. Техническая эксплуатация средств механизации АПК: учебное пособие для спо / Г. Г. Маслов, А. П. Карабаницкий. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-6964-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153927

4.2.2. Дополнительные источники

1. Техническое обеспечение животноводства: учебное пособие для спо / А. И. Завражнов, С. М. Ведищев, М. К. Бралиев [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 516 с. — ISBN 978-5-8114-6650-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151204

2. Технология механизированных работ в сельском хозяйстве: учебник для спо / Л. И. Высочкина, М. В. Данилов, И. В. Капустин, Д. И. Грицай. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-8106-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171850

3. Гуляев, В. П. Сельскохозяйственные машины: учебное пособие / В. П. Гуляев, Т. Ф. Гаврильева. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-4563-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148269

4. Максимов, И. И. Сельскохозяйственные машины. Практикум: учебное пособие для спо / И. И. Максимов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 408 с. — ISBN 978-5-8114-6803-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152636

7. Настройка и регулировка сельскохозяйственных машин: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Г. Мударисов [и др.]; ответственный редактор С. Г. Мударисов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15161-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497001

8. Сафиуллин, Р. Н. Эксплуатация автомобилей: учебник для среднего профессионального образования / Р. Н. Сафиуллин, А. Г. Башкардин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 204 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12093-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496181

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение профессионального модуля ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования проводится в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и графиком учебного процесса, утвержденным директором колледжа.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному директором колледжа. График освоения профессионального модуля предполагает последовательное освоение междисциплинарных курсов МДК.01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин,

МДК.01.02 Подготовка тракторови сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, МДК 01.03 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ, МДК 01.04 Технологии точного земледелия, включающих в себя как теоретические, так и лабораторные и практические загятия занятия.

Освоению профессионального модуля предшествует обязательное изучение учебных дисциплин:

ОП.01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач
ОП.02 Экологические основы природопользования
ОП.03 Инженерная графика
ОП.04 Техническая механика
ОП.05 Материаловедение
ОП.06 Электротехника и электроника
ОП.07 Основы гидравлики и теплотехники
ОП.08 Основы агрономии
ОП.09 Основы зоотехнии
ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.11 Основы взаимозаменяемости и технические измерения
ОП.12 Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.13 Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда
ОП.14в Основы проектирования
ОП.15в Основы исследовательской деятельности
ОП.16в Основы финансовой грамотности
ОП.17в Основы бережливого производства
ОП.18в Управление коллективом.

Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и для нескольких групп (при наличии нескольких групп по специальности).

При проведении лабораторных занятий и практических занятий проводится деление группы обучающихся на подгруппы, численностью не менее 8 человек.

В процессе освоения профессионального модуля предполагается проведение рубежного контроля знаний, умений у обучающихся. Сдача рубежного контроля является обязательной для всех обучающихся. Результатом освоения профессионального модуля выступают профессиональные компетенции, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определенных критериев.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы.

С целью методического обеспечения прохождения учебной и производственной практики, выполнения курсовой работы (проекта) разрабатываются методические рекомендации для студентов.

При освоении профессионального модуля каждым преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации. График консультаций размещен на входной двери учебного кабинета (лаборатории).

При выполнении курсовой работы проводятся групповые аудиторные и индивидуальные консультации. Порядок организации и выполнения курсовой работы

(проекта) определен в Положении об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) в Ачинском профессионально-педагогическом колледже.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках освоения профессионального модуля ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования, является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

Учебная практика реализуется рассредоточено/концентрировано. Занятия по учебной практике проводятся в лаборатории (мастерской, на предприятии). При проведении учебной практики в зависимости от сложности изучаемой темы и технических условий возможно деление учебной группы на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно после освоения раздела модуля. Производственная практика (по профилю специальности) должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится на основании результатов, подтверждаемых отчётами и дневниками практики обучающихся, а также отзывами руководителей практики на обучающихся.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) завершаются дифференцированными зачетами обучающихся, освоивших общие и профессиональные компетенции.

Результаты прохождения учебной и производственной практики (по профилю специальности) по модулю учитываются при проведении государственной (итоговой) аттестации.

Изучение программы профессионального модуля завершается итоговой аттестацией в форме экзамена (квалификационного) и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену квалификационному является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – междисциплинарных курсов и предусмотренных практик.

Текущий учет результатов освоения профессионального модуля производится в журнале учебных занятий. Наличие оценок по лабораторным и практическим занятиям и рубежному контролю является для каждого обучающегося обязательным. В случае отсутствия оценок за лабораторные и практические занятия и текущий рубежный контроль обучающийся не допускается до сдачи экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по МДК: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих проведение лабораторно-практических занятий:

дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже одного раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.	Читает чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники. Пользуется инструментами и оборудованием, необходимыми для выполнения работ по вводу в эксплуатацию новой сельскохозяйственной техники. Осуществляет проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами. Приводит составные части изделия в рабочее положение в различных режимах работы, агрегатирует вводимую в эксплуатацию технику с энергетическими средствами, управляет вводимой в эксплуатацию сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации. Выполняет работы с соблюдением требований техники безопасности и охраны окружающей среды. Применяет средства индивидуальной защиты при проведении работ по вводу сельскохозяйственной техники в эксплуатацию.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание	Определяет техническое состояние отдельных узлов и деталей машин. Проводит технического обслуживание тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования. Определяет технического состояния отдельных узлов и деталей машин. Выполняет разборочно-сборочные, дефектовочно-комплектовочные работы, обкатку агрегатов и машин. Проводит техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований техники безопасности и охраны окружающей среды.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

	Пользуется спецодеждой, применяет средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники.	
ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.	Подбирает инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания. Читает чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания. Управляет обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации Проводит техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований техники безопасности и охраны окружающей среды. Пользуется спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	Подбирает инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения настройки и регулировки машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик. Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах настройки и регулировки машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик. Читает чертежи узлов и деталей машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик. Проводит настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

	животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик с соблюдением требований техники безопасности и охраны окружающей среды. Пользуется спецодеждой, применяет средства индивидуальной защиты при настройке и регулировке машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	
ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.	Подбирает инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения настройки и регулировки рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей. Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах настройки и регулировки рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей. Выбирает горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники. Проводить настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей с соблюдением требований техники безопасности и охраны окружающей среды. Пользуется спецодеждой, применяет средства индивидуальной защиты при проведении настройки и регулировки рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники	Проводит планирование и анализ производственных показателей машинно-тракторного парка. Определяет виды и объемы работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт на производство сельскохозяйственной продукции. Разрабатывает планы-графики выполнения механизированных операций в сельском хозяйстве.	Тестирование (75% правильных ответов)

ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.	Осуществляет выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторных агрегатов при их комплектовании в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур. Обосновывает режимы работы и способы движения сельскохозяйственных машин по полю при выполнении технологических операций в соответствии видом сельскохозяйственной культуры и контуром полей.	Тестирование (75% правильных ответов)
ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.	Формулирует задания для работников с указанием характеристик машинно-тракторного агрегата, объемов, сроков и требований к качеству выполнения механизированных работ. Пользуется информационными технологиями при оценке объема и качества механизированных работ, выполняемых работниками. Осуществляет оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий	Тестирование (75% правильных ответов)
ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.	Определяет при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов. Проводит проверку уровней масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей. Определяет соответствие горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей на соответствие с химмотологической картой. Определяет работоспособность систем, механизмов и узлов сельскохозяйственной техники с использованием контрольно-диагностического оборудования. Пользуется специальным оборудованием при определении технического состояния сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по его эксплуатации. Определяет по итогам диагностирования перечень регулировочных и ремонтных работ, обеспечивающих исправное и	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

	работоспособное состояние сельскохозяйственной техники. Пользуется информационными технологиями при оценке объема и качества механизированных работ, выполняемых работниками. Выявляет причины отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт. Принимает меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт. Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий.	
ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.	Осуществляет оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования в соответствии с требованиями делопроизводства. Осуществляет поиск по литературным источникам и в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" данных о способах повышения эффективности использования сельскохозяйственной техники.	Тестирование (75% правильных ответов)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознает задачу и/или проблему в профессиональном контексте. Анализирует задачу и/или проблему и выделять её составные части. Определяет этапы решения задачи. Выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составляет план действия. Определяет необходимые ресурсы. Оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Тестирование (75% правильных ответов)
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Определяет задачи для поиска информации. Определяет необходимые источники информации. Планирует процесс поиска. Структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации. Оценивает практическую значимость результатов поиска. Оформляет результаты поиска, применяет средства	Тестирование (75% правильных ответов)

	информационных технологий для решения профессиональных задач. Использует современное программное обеспечение, различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Применяет современную научную профессиональную терминологию. Определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования. Выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи. Презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. Оформляет бизнес-план. Рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования. Определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности. Презентует бизнес-идею, определяет источники финансирования	Тестирование (75% правильных ответов)
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организует работу коллектива и команды. Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе.	Тестирование (75% правильных ответов)
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Описывает значимость своей специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. применять стандарты антикоррупционного поведения. Проявляет толерантность в рабочем коллективе. Применяет стандарты антикоррупционного поведения.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,	Соблюдает нормы экологической безопасности. Определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. Осуществляет работу с соблюдением принципов бережливого	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	производства. Организует профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности. Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые). Понимает тексты на базовые профессиональные темы. Участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. Строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности. Кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые). Пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Тестирование (75% правильных ответов)

Министерство образования Красноярского края
краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»

СОГЛАСОВАНО:
ООО «Агросфера»

Директор_____В.В.Дороговцев
«___»_____2025 г.

Заместитель директора
по учебной работе
_____ М. Ю.Цибулькина
«06»_____06_____2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования

г. Ачинск, 2025 г

Рассмотрена на заседании
методической комиссии
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей
Протокол №4
от 12 марта 2025 г.
Председатель
_____ С.А. Войскович

Составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2022 г. №235, профессиональным стандартом «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «2» сентября 2020 г. № 555н

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ

1.1. Область применения рабочей программы
1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля
1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ

3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
4.2. Информационное обеспечение обучения
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПО РАЗДЕЛАМ)
Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования входящей в состав укрупненной группы профессий, специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в области освоения рабочей профессии:

19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Рабочая программа может применяться для очной, заочной формы обучения.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

Базовая часть:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин;

– налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования;

– выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин;

– планирования технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования;

– участия в управлении трудовым коллективом;

– ведения документации установленного образца;

уметь:

– читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта;

– пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации;

– выполнять поиск составной части (нескольких составных частей),

обусловливающих неисправность сельскохозяйственной техники;

– управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации;

– производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны труда и окружающей среды;

– пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники;

– проводить техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники;

– подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники;

– осуществлять выбор и использование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники;

– определять виды и объемы работ исходя из технологических карт по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники;

– формулировать задания для работников с указанием параметров выполняемых операций, сроков и требований к качеству выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники;

– выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;

– осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий;

– пользоваться информационными технологиями для оценки объема и качества работ, выполняемых работниками при проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники;

– выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт;

– принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт;

– определять потребность в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с планом-графиком;

– оформлять заявки на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, в соответствии с потребностью;

– готовить документы и сельскохозяйственную технику к государственной регистрации и техническому осмотру;

– взаимодействовать с представителями органов государственного надзора за техническим состоянием техники в процессе подготовки и проведения государственной регистрации и государственного технического

осмотра тракторов, самоходных машин;

– контролировать соответствие сельскохозяйственной техники требованиям безопасности, установленным стандартами (техническими регламентами) в области безопасности сельскохозяйственной техники;

знать:

– Единую систему конструкторской документации;

– технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники;

– нормативно-техническую документацию по ремонту сельскохозяйственной техники;

– порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт;

– порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники;

– порядок обнаружения и локализации неисправностей сельскохозяйственной техники;

– методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин;

– требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники;

– требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей;

– специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении ремонта сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации;

– методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин;

– порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт;

– виды ремонта сельскохозяйственной техники;

– порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники;

– назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении ремонта сельскохозяйственной техники;

– способы устранения неисправностей сельскохозяйственной техники;

– порядок проведения всех видов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники;

– требования к межсменному, кратковременному и длительному хранению сельскохозяйственной техники;

– перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения работ в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники;

– методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования;

– порядок определения потребности в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники;

– порядок подготовки и формы заявок на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники;

– порядок государственной регистрации тракторов, самоходных машин;

– порядок государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин;

– перечень и правила составления документов для государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин;

– порядок оформления документов по итогам ремонта сельскохозяйственной техники;

– порядок оформления технической документации на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации;

– правила ведения первичной документации по учету объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования;

– порядок подготовки и формы отчетных документов по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.

Вариативная часть – 359 часов

С целью реализации требований работодателей и ориентации профессиональной подготовки под конкретное рабочее место, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

уметь:

– выявить и анализировать причины неисправности сборочных единиц машин;

– обосновывать рациональные способы восстановления деталей, выбирать рациональные ремонтно-технологическое оборудование;

– разрабатывать технологическую документацию на восстановление деталей, ремонт сборочных единиц и машин;

– определять целесообразность и качество ремонта машин и оборудования;

знать:

– современные технологические процессы ремонта и восстановления деталей машин;

– показатели качества ремонта изделия;

– методы повышения долговечности деталей, сборочных единиц, машин и оборудования.

Так же с целью овладения трудовыми функциями в соответствии с профессиональным стандартом 13.001 Специалист в области механизации сельского хозяйства, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен освоить:

трудовые действия:

- оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники;
- информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления;
- осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами;
- оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники;
- постановка сельскохозяйственной техники на ремонт;
- очистка и разборка узлов и агрегатов;
- диагностика неисправностей;
- определение способа ремонта сельскохозяйственной техники;
- подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта;
- восстановление работоспособности или замена детали/узла сельскохозяйственной техники;
-регулировка, испытание и обкатка отремонтированной сельскохозяйственной техники;
- выбор способа и места хранения сельскохозяйственной техники;
- приемка работы по очистке, демонтажу и консервации отдельных узлов, размещению сельскохозяйственной техники на хранение;
- проведение плановых проверок условий хранения и состояния сельскохозяйственной техники в период хранения;
- контроль качества сборки и проведения пуско-наладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с хранения;

необходимые умения:

- подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;
- визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов;
- осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники;
- определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники;

- осуществлять разработку, сборку узлов и механизмов, восстановление работоспособности, замену деталей/узлов сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки;

необходимые знания:

- назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ;
- нормативная и техническая документация по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники.

Вариативная часть 387 часов
максимальная нагрузка 387 час.
в том числе аудиторная нагрузка 330 час.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля

Всего – 907 час, в том числе:

– самостоятельная работа обучающегося – 30 час.;
– промежуточная аттестация – __31__ час.;
– обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 522 час., в том числе:
– теоретическое обучение (лекции, уроки) – __195_ час.;
– лабораторных и практических занятий – 327____ час.;
– курсовых работ (проектов) – ___20__ час.;
– учебная и производственная практики – _324___ час.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности «Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (по выбору)», в том числе профессиональными компетенциями, указанными в ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
ПК 2.1.	Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.
ПК 2.2.	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники

	и оборудования.
ПК 2.3.	Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта
ПК 2.4.	Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.
ПК 2.5.	Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 2.6.	Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 2.7.	Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 2.8.	Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.
ПК 2.9.	Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.
ПК 2.10.	Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.

В процессе освоения профессионального модуля студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	**Наименование общих компетенций**
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и

	культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В рамках изучения профессионального модуля обучающиеся осваивают личностные результаты (ЛР):

Код ЛР	**Содержание ЛР**
ЛР 7.	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 8.	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности
ЛР 16.	Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.
ЛР 17.	Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.
ЛР 18.	Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.
ЛР 19.	Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.
ЛР 33.	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.
ЛР 34.	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ

3.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.						
			Обучение по МДК					Практики	
			Всего	В том числе					
				Лабораторных. и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация.	Учебная	Производственная
1	*2*	*3*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*
ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.7, 2.9, 2.10 ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07, 09	Раздел 1. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	**136**	**110**	**86**		10	**16**	**72**	
ПК 2.5, 2.7, 2.8, 2.10 ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07, 09	Раздел 2. Материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации	**67**	**63**	**47**		1	3		
ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.7, 2.10 ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07, 09	Раздел 3. Технологические процессы ремонтного производства	**197**	**183**	104	20	11	**3**	**72**	**72**
ПК 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.10 ОК 01, 02, 0.3, 04, 05, 06, 07, 09	Раздел 4. Организация производства и управление на сельскохозяйственном предприятии	**177**	**166**	90		8	3	**36**	**72**
	Экзамен по модулю	**6**					6		
	Всего:	**907**	**522**	327	20	30	31	**180**	**144**

3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3
Раздел 1. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования		**136/72/72**
МДК.02.01. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования		**110/86**
Тема 1.1. Техническое обслуживание и технологии диагностирования	**Содержание учебного материала:**	***32/20***
	Система технического обслуживания и ремонта машин. Структура системы ТО и ремонта машин. Виды, содержание и периодичность технического обслуживания тракторов, комбайнов и автомобилей. Качество и надежность.	***2***
	Понятие о диагностировании, его виды, определение и место в техническом обслуживании и ремонте машин. Структурный и диагностический параметры технического состояния объекта. Номинальное, допускаемое, нормальное и предельное значение диагностического параметра состояния машин. Диагностические признаки. Задачи диагностирования, Диагностирование машин при эксплуатации, его назначение, периодичность и содержание. Диагностирование при ремонте машин, его цели и задачи. Организация технического диагностирования. Правила проведения ремонтных работ по результатам диагностирования.	***2***
	Диагностирование и техническое обслуживание двигателей внутреннего сгорания Параметры технического состояния двигателей внутреннего сгорания. Определение признаков необходимости диагностирования двигателя. Характерные неисправности двигателя, влияющие на работоспособность, долговечность и безотказность. Методы контроля работоспособности двигателей. Диагностирование и обслуживание топливной аппаратуры дизельного двигателя. Диагностирование и обслуживание систем очистки и подачи воздуха, охлаждения,	***2***

	газораспределительного механизма, смазочной системы, кривошипно-шатунного механизма, цилиндропоршневой группы. Определение остаточного ресурса двигателя и экономической эффективности его использования.	
	Диагностирование и техническое обслуживание шасси тракторов и автомобилей Общее диагностирование шасси, тракторов и автомобилей. Техническое обслуживание машин сезонное (СТО), ежесменное (ЕТО), №1 (ТО-1), №2 (ТО-2), №3 (ТО-3). Диагностирование и техническое обслуживание сцепления, главной и конечной передач. Допускаемый суммарный зазор в трансмиссии. Углубленная проверка механизмов трансмиссии при превышении допускаемого значения. Диагностирование и техническое обслуживание механизмов управления поворотом. Диагностирование и техническое обслуживание ходовой части гусеничных, колесных тракторов и автомобилей. Влияние диагностирования на эффективность технического обслуживание и ремонта шасси тракторов и автомобилей. Диагностирование коробки передач.	***2***
	Диагностирование и техническое обслуживание гидросистем и электрооборудования Общее диагностирование гидросистем. Определение производительности насоса, срабатывания предохранительного клапана. Регулировка перепускного клапана. Диагностирование гидросистем управления поворотом колесного трактора. Определение давления при открывании предохранительного клапана, подачи масла через распределитель. Проверка производительности насоса, утечки масла через распределитель, состояния гидроцилиндров поворота и герметичности запорных клапанов. Диагностирование гидросистем навесного устройства. Определение подачи масла через распределитель, утечки масла в распределителе, давления при открывании предохранительного клапана и автоматического возврата золотников распределителя, герметичности гидроцилиндров. Техническое обслуживание электрооборудования ЕТО, №1, №2, и №3. Проверка и обслуживание аккумуляторной батареи, генераторов постоянного и переменного тока, регуляторов напряжения, приборов системы зажигания, стартера, приборов освещения. Мероприятия по снижению стоимости обслуживания гидросистем и электрооборудования.	***2***
	Диагностирование и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин Диагностирование и техническое обслуживание комбайнов, сложных самоходных и прицепных машин ЕТО, №1, №2, СТО.	***2***

	Проверка типичных неисправностей деталей и механизмов сельскохозяйственных машин. Проверка режущих, молотильных и измельчающих аппаратов. Характерные неисправности машин, ухудшающие агротехнические показатели. Контроль лемехов лап культиваторов, дисковых ножей. Определение дефектов рам.	
	В том числе практические занятия и лабораторные работы:	***20***
	Практическое занятие 1. Диагностирование и техническое обслуживание двигателя	***4***
	Практическое занятие 2. Диагностирование и техническое обслуживание гидросистем	***4***
	Практическое занятие 3. Диагностирование и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин.	***4***
	Практическое занятие 4. Диагностирование и техническое обслуживание шасси тракторов и автомобилей	***4***
	Практическое занятие 5. Диагностирование и техническое обслуживание АКБ и приборов электрооборудования.	***4***
Тема 1.2. Хранение техники	**Содержание учебного материала:**	***20/16***
	Виды хранения техники. Поступление новой техники и ее сборка. Техническое обслуживание в период хранения и снятия машин с хранения.	***2***
	Места и способы хранения техники. Складские помещения для хранения деталей и узлов. Оборудование для подготовки к хранению и снятию машин с хранения.	***2***
	В том числе практических и лабораторных занятий.	***16***
	Лабораторное занятие 1. Подготовка машин к хранению.	***4***
	Лабораторное занятие 2. Технология хранения машин	***4***
	Лабораторное занятие 3. Постановка тракторов на хранение.	***4***
	Лабораторное занятие 4. Постановка сельскохозяйственных машин на хранение.	***4***
Тема 1.3. Топлива, смазочные материалы и	**Содержание учебного материала:**	***4/2***

специальные жидкости	Топлива и его физико-химические свойства, эксплуатационные свойства, технические свойства, автомобильные бензины, октановое число, цетановое число. Дизельное топливо с биодобавками. Физико-химические свойства метанола и этанола. Сравнительные свойства метанола, этанола и нефтяного дизельного топлива. Газомоторное топливо. Основные виды газомоторных топлив, физико-химические показатели компримированного природного газа. Смазочные материалы. Моторные масла, обкаточные масла, трансмиссионные масла, индустриальные масла, гидравлические масла, пластичные смазочные материалы, классификация моторных масел по вязкости SAE. Классификация моторных масел по назначению и уровням эксплуатационных свойств API. Специальные жидкости, классификация жидкостей по типу состава и по назначению. Хранение топливно-смазочных материалов и заправка машин. Нефтехозяйство сельскохозяйственного назначения. Мероприятия по экономии топлива при эксплуатации техники.	***2***
	В том числе практических и лабораторных занятий.	***2***
	Лабораторное занятие 5. Моторные масла	
Тема 1.4. Планирование и организация технического обслуживания и ремонта машин	**Содержание учебного материала:**	***26/24***
	Структура и основы организации ремонтно-обслуживающей базы агропромышленного комплекса. Методы и формы организации ТО и ремонта машин. Режим работы предприятия и основные параметры производственного процесса	***2***
	В том числе практические занятия и лабораторные работы:	***24***
	Лабораторное занятие 1. Определение количества ремонтов и ТО и распределение объемов работ между звеньями ремонтной сети.	***4***
	Лабораторное занятие 2. Составление годового плана ремонтных работ и построение графика загрузки мастерской хозяйства.	***4***
	Лабораторное занятие 3. Расчет годовой потребности в запасных частях, материалах и инструменте.	***4***
	Лабораторное занятие 4. Расчет оборудования и рабочих участков, площади рабочих мест. Определение штата мастерской и планирование рабочих мест. Компоновка отделений, участков и цехов.	***4***
	Лабораторное занятие 5. Расчет себестоимости технического обслуживания и ремонта машин по элементам затрат. Пути снижения себестоимости затрат. Определение экономической эффективности запланированных мероприятий.	***4***

	Лабораторное занятие 6. Контроль качества технического обслуживания и ремонта машин	***4***
Тема 1.5. Подготовка сельскохозяйственной техники и оборудования к государственной регистрации и техническому осмотру.	**Содержание учебного материала:**	***28/24***
	1. Правила государственной регистрации самоходных машин и других видов техники	***2***
	2. Правила проведения технического осмотра самоходных машин и других видов техники Требования, предъявляемые при проведении технического осмотра к машинам отдельных видов	***2***
	В том числе практических и лабораторных занятий	***24***
	Лабораторное занятие 1. Подготовка тормозных систем	***4***
	Лабораторное занятие 2. Подготовка рулевого управления	***4***
	Лабораторное занятие 3. Подготовка двигателя и его системы	***4***
	Лабораторное занятие 4. Подготовка механизмов управления машин на гусеничном ходу	***4***
	Лабораторное занятие 5. Подготовка стеклоочистителей и стеклоомывателей, подготовка колес, шин и гусениц	***4***
	Лабораторное занятие 6. Подготовка внешних световых приборов и прочих элементов конструкции	***4***
Самостоятельная учебная работа обучающегося		***10***
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД и ЕСТП. **Тематика самостоятельной работы обучающегося** Влияние внешних факторов на долговечность машин. Влияние климатических условий на долговечность машин. Влияние свойств почвы и растений на долговечность машин. Влияние уровня технического обслуживания на долговечность машин. Влияние качества ремонта и хранения на долговечность машин. Влияние уровня квалификации обслуживающего персонала на долговечность машин.		

Внутренние факторы, влияющие на долговечность машин. Консервационные материалы, используемые при подготовке машин на хранение. Консервация наружных неокрашенных поверхностей. Консервация внутренних полостей агрегатов.	
Промежуточная аттестация в виде экзамена	***16***
Учебная практика ***раздела №1*** **Виды работ** - диагностирование и ТО двигателей внутреннего сгорания; - диагностирование, ТО-1 и ТО-2 тракторов; - диагностирование, ТО-3 тракторов; - диагностирование, ТО-1 автомобилей; - диагностирование и ТО-2 автомобилей; - диагностирование и ТО комбайнов. - диагностирование и техническое обслуживание двигателя - техническое обслуживание топливной аппаратуры; - проверка технического состояния стартеров и генераторов; - проверка и техническое обслуживание сборочных единиц гидравлической навесной системы; - подготовка машин к хранению и постановка на хранение.	***72***
Производственная практика ***раздела №1*** **Виды работ** - диагностирование и ТО тракторов и автомобилей; - диагностирование и ТО почвообрабатывающих машин, посевных и посадочных машин; - ТО машин по защите растений и внесению удобрений; - ТО машин для заготовки сена; - ТО комбайнов для уборки картофеля, корнеплодов и овощных культур; - диагностирование и ТО зерноуборочных комбайнов; - подготовка машин к хранению и постановка на хранение.	***72***

Раздел 2. Материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации		***67***
МДК.02.02. Материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации		***63/47***
Тема 2.1. Принципы материально-технического обеспечения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	**Содержание**	***22***
	Принципы, структура и организация материально-технического обеспечения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	***6***
	В том числе практических и лабораторных занятий	***16***
	Лабораторное занятие №1. Материально-техническое обеспечение производственного процесса и его организация на предприятиях АПК	***8***
	Лабораторное занятие № 2. Структура и классификация материально-технического обеспечения.	***4***
	Лабораторное занятие №3 Конструкторская, технологическая и организационно-экономическая подготовка материально-технического обеспечения	***4***
Тема 2.2. Экономические критерии, организация труда и планирование материально-технического обеспечения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	**Содержание**	***41***
	1. Экономические критерии выбора технологических процессов материально-технического обеспечения	***2***
	2. Организация оплаты и нормирования труда материально-технического обеспечения	***4***
	3. Планирование материально-технического обеспечения	***2***
	В том числе практических и лабораторных занятий	***31***
	Лабораторное занятие 1. Цифровизация в организации материально-технического обеспечения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	***8***
	Практическое занятие № 1 Организация контроля качества на основных стадиях материально-технического обеспечения технического сервиса	***6***
	Практическое занятие № 2 Экономическая эффективность внедрения прогрессивных форм материально-технического обеспечения технического сервиса	***8***
	Практическое занятие № 3 Организация производственно-технического обеспечения АПК. Организация материально-технического снабжения сельскохозяйственного предприятия.	***9***
Самостоятельная учебная работа обучающегося		***1***
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к		

параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите. **Тематика самостоятельной работы обучающегося** Критерии эффективности сельскохозяйственных машин, и оборудования при их эксплуатации. Учет расхода материальных ценностей на предприятиях АПК. Планирование потребности в запасных частях на предприятии АПК.		
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета		***3***
Раздел 3. Технологические процессы ремонтного производства		**197/72/72**
МДК.02.03. Технологические процессы ремонтного производства		**183/104/20/3**
Тема 3.1. Производственный процесс ремонта машин	**Содержание**	***24/8***
	Производственный процесс ремонта машин Сущность производственного процесса ремонта машин. Схемы технологического процесса ТО и ремонта машин. Операции технологического и вспомогательного переходов.	***2***
	Нормативно-техническая документация на техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники Номенклатура и содержание эксплуатационных документов. Номенклатура и содержание нормативно-технических документов на техническое обслуживание сельскохозяйственной техники. Номенклатура и содержание нормативно-технических документов на текущий ремонт сельскохозяйственной техники. Другие нормативно- технические документы.	***2***
	Технические измерения Государственная система приборов. Принцип построения ГСП. Классификация средств измерения и автоматизации. Виды технических измерений. Измерение температуры. Измерение давления. Измерения количества расхода жидкостей и газов. Измерение геометрических размеров и контроль работы оборудования. Методы и устройства для измерения геометрических размеров: механические, электрические, пневматические и т. п. Измерение состава и свойств жидкостей. Классификация методов и приборов для анализа жидкостей. Измерение состава газов. Классификация методов. Приборы и методы контроля влажности газов.	***4***
	Очистка и разборка машин и сборочных единиц Технологии разборки агрегатов и машин. Средства механизации разборочно-сборочных работ при ремонте машин: краны, тали, домкраты, гидравлические прессы, винтовые и гидравлические	***4***

	съемники и др. Способы удаления различного рода загрязнений и отложений. Конструкция моечного оборудования и приспособления.	
	Дефектация, комплектовка и сборка составных частей и машин Сущность процесса дефектации и сортировки деталей. Характерные дефекты деталей. Технические условия на дефектацию деталей. Методы контроля. Сортировка деталей по маршрутам восстановления. Особенности комплектования сборочных единиц и сопряжений. Сборка объектов ремонта, обкатка и испытание машин после ремонта. Общая сборка, испытание и выдача автомобилей из ремонта.	***4***
	В том числе практических и лабораторных занятий:	***8***
	Практическое занятие 1. Разборка машин и сборочных единиц. Технологии разборки агрегатов и машин. Способы удаления различного рода загрязнений и отложений. Конструкция моечного оборудования и приспособления.	***4***
	Лабораторное занятие 1. Изучение приборов и оборудования при дефектовке машин	***4***
Тема 3.2. Технологические процессы ремонта и восстановления деталей.	**Содержание**	***38/20***
	Способы восстановления деталей. Классификация способов восстановления деталей. Роль восстановления деталей в снижении себестоимости и повышении качества ремонта. Основные дефекты деталей и классификация способы их восстанов-ления. Типовые дефекты деталей машин и оборудования. Методы восстановления посадок деталей при ремонте машин: без изменения размеров деталей, с изменением размеров деталей, восстановление до первоначальных размеров.	***4***
	Способы восстановления деталей ручной сваркой и наплавкой. Сущность ручной электродуговой и газовой сварки. Особенности сварки деталей изготовленный из чугуна и аллюминевых сплавов. Оборудование приспособление и инструмент, применяемые при сварке.	***2***
	Механизированные способы сварки и наплавки. Сущность процессов сварки и наплавки деталей под слоем флюса, среди защитных газов вибродуговой и электроконтактной сварки. Оборудование и материалы механизированных способов сварки и наплавки. Современные способы сварки и наплавки.	***2***
	Восстановление деталей электролитическим наращиванием и пластической деформацией. Основные процессы технологии электролитического наращивания. Восстановление деталей пластической деформации.	***2***

	Слесарно-механические способы восстановления деталей. Основные способы слесарно-механической обработки деталей. Способы и технология электрической обработки деталей. Оборудование, приспособление и инструмент.	***2***
	Восстановление деталей полимерными материалами. Виды полимерных материалов, применяемых при ремонте машин, их физико-механические свойства. Способы и технологии нанесения полимерных материалов. Технология устранения дефектов: заделка трещин, склеивание, восстановление неподвижных соединений, выравнивание неровностей, герметизация неподвижных разъемных соединений.	***2***
	Восстановления деталей пайкой. Виды пайки, типы припоев и флюсов. Особенности технологии пайки твердыми и мягкими припоями. Применяемые инструменты.	***2***
	Восстановление посадок и взаимного расположения деталей. Способы восстановления посадок. Восстановление взаимного расположения деталей и сборочных единиц способом подгонки, регулировки и введения промежуточных деталей.	***2***
	В том числе практических и лабораторных занятий:	***20***
	Лабораторное занятие 1. Восстановления деталей ручной сваркой и наплавкой. Сущность ручной электродуговой и газовой сварки. Особенности сварки деталей изготовленный из чугуна и алюминиевых сплавов. Оборудование приспособление и инструмент, применяемые при сварке.	***4***
	Лабораторное занятие 2. Механизированные способы сварки и наплавки. Сущность процессов сварки и наплавки деталей под слоем флюса, среди защитных газов вибродуговой и электроконтактной сварки. Оборудование и материалы механизированных способов сварки и наплавки. Современные способы сварки и наплавки.	***4***
	Лабораторное занятие 3. Восстановление деталей электролитическим наращиванием и пластической деформацией. Основные процессы технологии электролитического наращивания. Восстановление деталей пластической деформацией. Способы и технология восстановления деталей полимерными материалами.	***4***
	Лабораторное занятие 4. Слесарно-механические способы восстановления деталей. Основные способы слесарно-механической обработки деталей. Способы и технология электрической обработки деталей. Оборудование, приспособление и инструмент.	***4***

	Лабораторное занятие 5. Восстановление посадок и взаимного расположения деталей. Способы восстановления посадок. Восстановление взаимного расположения деталей и сборочных единиц способом подгонки, регулировки и введения промежуточных деталей. Выбор рационального способа восстановления изношенных деталей.	***4***
Тема 3.3. Технология ремонта двигателей	**Содержание**	***24/20***
	Характерные неисправности их внешние признаки и способы определения. Технология ремонта деталей механизмов. Сборка, контроль качества ремонта.	***4***
	В том числе практических и лабораторных занятий:	***20***
	Лабораторное занятие 1. Разборка двигателей тракторов и автомобилей.	***4***
	Лабораторное занятие 2. Дефектов деталей КШМ и ГРМ, агрегатов топливной аппаратуры, узлов систем смазки и охлаждения двигателя.	***4***
	Лабораторное занятие 3. Ремонт кривошипно-шатунного и газораспределительного механизма двигателей машин. Ремонт блоков и коленчатых валов двигателей машин. Ремонт шатунно-поршневого комплекта. Ремонт механизма газораспределения.	***4***
	Лабораторное занятие 4. Ремонт систем питания, смазки и охлаждения двигателей машин. Ремонт системы питания двигателей машин. Ремонт сборочных комплектов и деталей системы смазки двигателей. Ремонт сборочных комплектов и деталей системы охлаждения двигателей.	***4***
	Лабораторное занятие 5. Сборка, обкатка и испытание двигателей. Технологическая последовательность сборки. Обкатка и испытание двигателя. Оборудование и контрольная проверка двигателя после обкатки	***4***
Тема 3.4. Технология ремонта шасси.	**Содержание**	***22/16***
	Технологии ремонта трансмиссии тракторов и автомобилей. Ремонт ходовой части машин. Ремонт агрегатов тормозной системы машин. Ремонт рулевого управления машин. Характерные неисправности сборочных единиц и способы их определения. Особенности сборки и регулировки, контроль качества. Неисправности гидрооборудования и износы деталей машин. Ремонт насосов и распределителей, силовых цилиндров, гидроусилителей, шлангов высокого давления. Причины и характер износа сборочных единиц и элементов электрооборудования. Технология ремонта. Оборудование, приспособления, инструмент и контроль качества ремонта.	***6***
	В том числе практических и лабораторных занятий:	***16***

	Лабораторное занятие 1. Ремонт гидравлических систем машин и электрооборудования.	***4***
	Лабораторное занятие 2. Ремонт трансмиссии тракторов и автомобилей.	***4***
	Лабораторное занятие 3. Ремонт ходовой части тракторов и автомобилей.	***4***
	Лабораторное занятие 4. Ремонт механизмов управления тракторов и автомобилей.	***4***
Тема 3.5. Технология ремонта сельскохозяйственных машин.	**Содержание**	***34/24***
	Характерные неисправности рабочих органов и дефекты деталей почвообрабатывающих машин, способы их определения. Ремонт плугов, борон, культиваторов, лущильников и дискаторов. Ремонт зерновых сеялок и картофелесажалок. Ремонт резервуаров и транспортеров, разбрасывающих, разбрызгивающих и распыливающих устройств, насосных установок. Статическая и динамическая балансировка барабана молотилки. Ремонт сепарирующих устройств, грохота, решет и соломотряса. Ремонт зерноочистительных машин и зерносушильных агрегатов. Ремонт косилок, граблей, пресс-подборщиков, измельчающих аппаратов. Ремонт ботвоудалителей, копателей, очистителей, и комкодавителей. Ремонт землеройных машин, дождевателей и насосных станций. Технология восстановления типичных деталей. Особенности сборки и регулировки отдельных узлов и механизмов. Контроль качества ремонта.	***10***
	В том числе практических и лабораторных занятий:	***24***
	Лабораторное занятие 1. Ремонт плугов, борон, культиваторов, лущильников и дискаторов.	***4***
	Лабораторное занятие 2. Ремонт зерновых сеялок и картофелесажалок	***4***
	Лабораторное занятие 3. Ремонт резервуаров и транспортеров, разбрасывающих, разбрызгивающих и распыливающих устройств, насосных установок.	***4***
	Лабораторное занятие 4. Ремонт зерновых жаток и подборщиков, наклонной камеры, молотильных аппаратов	***4***
	Лабораторное занятие 5. Ремонт сепарирующих устройств, грохота, решет и соломотряса. Ремонт зерноочистительных машин и зерносушильных агрегатов.	***4***
	Лабораторное занятие 6. Ремонт косилок, граблей, пресс-подборщиков, измельчающих аппаратов.	***4***
Тема 3.6. Технология ремонта оборудования животноводческих ферм	**Содержание**	***21/16***
	Ремонт специального технологического оборудования для производства продукции животноводства. Ремонт систем канализации и навозоудаления. Неисправности и способы определения систем водоснабжения, доильных и холодильных	***5***

	установок. Технология ремонта. Контроль качества ремонта. Технология ремонта дробилок и измельчителей кормов, котлов-запарников, смесителей и раздатчиков кормов.	
	В том числе практических и лабораторных занятий:	***16***
	Лабораторное занятие 1. Ремонт систем канализации и навозоудаления. Характерные неисправности механизмов и дефекты деталей, способы их определения	***4***
	Лабораторное занятие 2. Ремонт насосных установок, поилок, водопровода и водопроводной арматуры, систем отопления и микроклимата помещений.	***4***
	Лабораторное занятие 3. Ремонт дробилок и измельчителей кормов, котлов-запарников, смесителей и раздатчиков кормов.	***4***
	Лабораторное занятие 4. Ремонт доильных аппаратов и установок, сепараторов, пастеризаторов, холодильников и танков-охладителей, инкубаторов и стригальных машин. Технология восстановления типичных деталей. Особенности сборки, монтажа и регулировки отдельных систем, узлов и механизмов. Контроль качества ремонта.	***4***
Курсовой проект (работа)		***20***
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) Ознакомление с содержанием курсового проекта. Требования к курсовому проекту. Выдача исходных данных на курсовое проектирование Расчет количества ТО и ремонтов МТП Составление годового плана по видам работ Разработка годового плана по видам Построение графика загрузки мастерской Расчет фондов времени Выбор типового проекта РТП Расчет производственных участков Подбор оборудования Выполнение плана участка Проверка, корректировка курсовых проектов. Составление докладов. Подготовка к защите Защита курсовых проектов		

Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)		***11***
Планирование выполнения курсового проекта (работы), определение задач работы, изучение литературных источников		
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачетв		***3***
Учебная практика ***раздела №3*** **Виды работ** - разборка ДВС, дефектовка и комплектование деталей; - сборка узлов двигателя и двигателя из узлов; - ремонт топливной аппаратуры; - проверка технического состояния и ремонт стартеров и генераторов; - проверка и ремонт сборочных единиц гидравлической навесной системы; - обкатка и испытание двигателя. - ремонт почвообрабатывающих машин, посевных и посадочных машин; - ремонт машин по защите растений и внесению удобрений; - ремонт машин для заготовки сена; - ремонт комбайнов для уборки картофеля, корнеплодов и овощных культур; - ремонт зерноуборочных комбайнов.		***72***
Производственная практика ***раздела №3*** **Виды работ** - ремонт тракторов и автомобилей; - ремонт почвообрабатывающих машин, посевных и посадочных машин; - ремонт машин по защите растений и внесению удобрений; - ремонт машин для заготовки сена; - ремонт комбайнов для уборки картофеля, корнеплодов и овощных культур; - ремонт зерноуборочных комбайнов.		***72***
Раздел 4. Организация производства и управление на сельскохозяйственном предприятии		**177/36/72**
МДК. 02.04. Организация производства и оперативное планирование на сельскохозяйственном предприятии		**166/90/8/3**
Тема 4.1. Основы организации производства на сельскохозяйственном предприятии	**Содержание:**	***8/4***
	Современная система сельскохозяйственных предприятий и обслуживающих организаций АПК. Виды предприятий. Производственный потенциал предприятий и организация его использования. Основы планирования производства. Специализация.	***4***
	В том числе практических и лабораторных занятий	***4***

	Лабораторно-практическое занятие 1. Определение показателей развития и эффективности производства на сельскохозяйственном предприятии	***4***
Тема 4.2. Организация рационального использования машинно-тракторного парка	**Содержание**	***12/8***
	1. Организационно-экономические основы планирования эксплуатации и ремонта, определение и экономическое обоснование потребности и рационального использования МТП, оперативное планирование использования техники на сельскохозяйственном предприятии, организация использования транспорта, организация нефтехозяйства.	***4***
	В том числе практических и лабораторных занятий	***8***
	Лабораторно-практическое занятие 1. Анализ использования машинно-тракторного парка	***4***
	Лабораторно-практическое занятие 2. Планирование потребности в машинно-тракторном парке	***2***
	Лабораторно-практическое занятие 3. Выполнение расчетов по исходным данным на примере отдельных марок тракторов и набора сельхозмашин	***2***
Тема 4.3. Организация использования трудовых ресурсов на сельскохозяйственных предприятиях	**Содержание**	***8/4***
	1. Процесс труда. Нормирование труда, системы оплаты труда, оптимальные размеры бригад, особенности организации рабочих мест и процессов на при выполнении работ в ремонтных мастерских	***4***
	В том числе практических и лабораторных занятий	***4***
	Лабораторно-практическое занятие 1. Оплата труда в производственных подразделениях (ремонтных мастерских)	***4***
Тема 4.4. Организация производства продукции растениеводства и животноводства	**Содержание**	***12/4***
	1. Отрасли растениеводства. Организация механизированных работ полеводстве.	***4***
	2. Организация производства продукции животноводства. Организация основных механизированных процессов. Организация кормопроизводства.	***4***
	В том числе практических и лабораторных занятий	***4***
	Лабораторно-практическое занятие 1. Перевод растениеводства на индустриальные методы производства и интенсивные технологии	***2***
	Лабораторно-практическое занятие 2. Отрасли животноводства. Особенности промышленной технологии производства животноводческой продукции	***2***
Тема 4.5. Организация	**Содержание**	***8/4***

эффективной хозяйственной деятельностью	**1.** Основные принципы эффективного хозяйствования на сельскохозяйственных предприятиях, бережливое производство. Организация финансового хозяйства, учета и отчетности.	***4***
	В том числе практических и лабораторных занятий	***4***
	Лабораторно-практическое занятие 1. Оформление первичной документации по учету и отчетности	***4***
Тема 4.6. Производственная эксплуатация машинно-тракторных агрегатов	**Содержание**	***20/16***
	1. Общая характеристика производственных процессов, агрегатов, машинно-тракторного парка. Эксплуатационные свойства мобильных сельскохозяйственных машин и мобильных энергетических средств.	***2***
	2. Производительность машинно-тракторных агрегатов. Эксплуатационные затраты при работе машинно-тракторных агрегатов.	***2***
	В том числе практических и лабораторных занятий	***16***
	Лабораторно-практическое занятие 1. Эксплуатационные свойства и ресурсосберегающие режимы работы двигателей	***4***
	Лабораторно-практическое занятие 2. Эксплуатационные свойства и ресурсосберегающие режимы работы тракторов	***4***
	Лабораторно-практическое занятие 3. Эксплуатационные свойства и ресурсосберегающие режимы работы сельскохозяйственных машин и оборудования	***4***
	Лабораторно-практическое занятие 4. Определение производительности и эксплуатационных затрат при работе машинно-тракторного агрегата	***4***
Тема 4.7. Техническое обеспечение технологий в растениеводстве	**Содержание**	***8/4***
	1. Основы проектирования технологических процессов в растениеводстве.	***2***
	2. Операционные технологии выполнения основных механизированных работ.	***2***
	В том числе практических и лабораторных занятий	***4***
	Лабораторно-практическое занятие 1. Обоснование состава транспортно-технологического комплекса для выполнения сложных технологических процессов.	***4***
Тема 4.8. Транспорт в сельскохозяйственном производстве	**Содержание**	***8/4***
	1. Виды перевозок в сельском хозяйстве. Эксплуатационные показатели тракторных и автомобильных транспортных средств. Эксплуатационные затраты при работе транспортных средств.	***2***
	2. Типы погрузочно-разгрузочных средств. Организация поточной работы погрузочно-разгрузочных и транспортных средств. Планирование перевозок.	***2***

	В том числе практических и лабораторных занятий	***4***
	Лабораторно-практическое занятие 1. Анализ использования машин при поточной организации производственных процессов. Выбор оптимального решения.	***4***
Тема 4.9. Оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования.	**Содержание**	***16/8***
	1. Анализ производственных показателей машинно-тракторного парка. Определение видов и объемов работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт на производство сельскохозяйственной продукции. Анализ загрузки ремонтных мастерских в зависимости от сезонности выполняемых работ.	***4***
	2. Оптимизация состава машинно-тракторного парка. Разработка планов-графиков выполнения механизированных операций в сельскохозяйственном предприятии. Разработка планов-графиков выполнения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.	***4***
	В том числе практических и лабораторных занятий	***8***
	Лабораторно-практическое занятие 1. Разработка планов-графиков выполнения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	***8***
Тема 4.10 Автоматизация сельскохозяйственного производства	**Содержание**	***20/6***
	Особенности автоматизации сельскохозяйственного производства. состояние и перспективы развития. Общие сведения об объектах управления. Свойства объектов управления. Статический и динамический режим объектов управления. Основные виды систем автоматизации. Понятие системы автоматизации и ее структура. Обратные связи. Схемы систем автоматизации. Принципы управления. Основные понятия ГСП. Общая характеристика измерительных преобразователей. Электромеханические измерительные преобразователи. Тепловые измерительные преобразователи. Логические элементы и устройства. Общие сведения. Базовые логические элементы. Триггерные структуры. Цифровые микроэлектронные устройства: регистры, счетчики импульсов, шифраторы, дешифраторы и распределители, аналого-цифровые и цифроаналоговые устройства. Регулирующие органы. Общие сведения о регулирующих органах. Регулирующие органы для твердых веществ. Регулирующие органы для жидких и газообразных веществ. Регулирующие органы для энергетических потоков.	***14***
	В том числе практических и лабораторных занятий	***6***
	Лабораторно-практическое занятие 1. Устойчивость и качество работы систем автоматизации	***2***

	Лабораторно-практическое занятие 2. Исполнительные механизмы. Назначение и требования к исполнительным механизмам. Электромагнитные исполнительные механизмы. Электродвигательные исполнительные механизмы. Гидравлические и пневматические исполнительные механизмы.	***4***
Тема 4.11 Системы автоматизации объектов сельскохозяйственного производства	**Содержание**	***46/28***
	Автоматизация процессов приготовления и раздачи кормов. Общие сведения. Система автоматизации дробилок ДБ - 5 и ДКМ - 5. Автоматизация раздачи кормов на фермах крупного рогатого скота. Автоматизация раздачи кормов на свиноводческих фермах. Автоматизация поения животных. Автоматизация процессов доения и первичной обработки молока. Общие сведения. Автоматизация машинного доения коров. Система автоматизации пастеризациионно-охладитель-ной установки ОПФ - 1 - 300.	***4***
	Автоматизация хранилищ сельскохозяйственной продукции. Характерные особенности хранения сельскохозяйственной продукции. Автоматизация хранилищ на основе комплектного оборудования ОРТХ. Автоматизация хранилищ на основе комплекса «Среда-1»: общие сведения о системе автоматизации; устройство и принцип действия элементов и узлов системы автоматизации; рабочий процесс системы автоматизации.	***4***
	Автоматизация технологических процессов в полеводстве. Общие сведения. Системы автоматического контроля работы мобильных сельскохозяйственных агрегатов. Системы автоматического управления положением рабочих органов и режимами работы мобильных сельскохозяйственных агрегатов	***4***
	Автоматизация процессов послеуборочной обработки зерна. Общие сведения. Автоматизация процессов очистки и сортирования зерна. Автоматизация зерносушилок. Автоматизация процесса активного вентилирования зерна.	***6***
	В том числе практических и лабораторных занятий	***28***
	Лабораторно-практическое занятие 1. Автоматизация оборудования для создания микроклимата. Общие сведения. Устройство системы автоматизации теплогенераторов типа ТГ. Принцип действия системы автоматизации теплогенераторов типа ТГ. Подготовка и настройка системы автоматизации. Система автоматизации вентиляционных установок. Автоматическое управление освещением в сельскохозяйственных объектах	***6***
	Лабораторно-практическое занятие 2. Автоматизация уборки навоза. Уборка навоза с точки зрения автоматизации. Система автоматизации для удаления навоза. Автоматизация удаления помета в птичниках.	***6***
	Лабораторно-практическое занятие 3. Автоматизация технологических процессов в защищенном грунте. Общие сведения. Автоматизация обогрева парников. Автоматизация ангарных теплиц: общие сведения; система автоматического управления температурой в	***6***

	теплице; автоматическое управление поливом и увлажнением; автоматическое управление концентрацией растворов минеральных удобрений; автоматическое управление подкормкой углекислым газом.	
	Лабораторно-практическое занятие 4. Автоматизация систем энергообеспечения сельского хозяйства. Общие сведения. Системы автоматического управления тепловыми котельными. Автоматика безопасности котельных установок. Автоматизация системы электроснабжения сельского хозяйства.	***6***
	Лабораторно-практическое занятие 5. Автоматизация водоснабжения сельскохозяйственных потребителей. Общие сведения. Автоматизация водонасосных установок для ферм и населенных пунктов	***4***
Самостоятельная учебная работа обучающегося		***8***
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите. **Тематика самостоятельной работы обучающегося** 1. Средства производства предприятия, их назначение, состав и структура, пути повышения эффективности использования. 2. Классификация затрат себестоимости по элементам и по статьям калькуляции. 3. Структура цен и механизм рыночного ценообразования. 4. Категории прибыли и виды рентабельности. 5. Показатели эффективности инновационных мероприятий. 6. Конкурсное распределение инвестиций на подрядных торгах. 7. Виды планирования: долгосрочное (стратегическое), краткосрочное и оперативное. 8. Планирование хозяйственной деятельности сельскохозяйственных организаций. 9. Банковские услуги предприятиям. Виды банковских счетов. 10. Классификация организаций, предприятий, фирм, объединений по виду деятельности, принадлежности капитала, правовому положению. 11. Экономико-математическое моделирование в планировании финансовых показателей. 12. Разработка финансового плана в форме доходов и расходов.		***8***
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета		***3***
Учебная практика ***раздела № 4*** **Виды работ** 1. Изучение производственного потенциала предприятия и организации его использования. 2. Ознакомление с технологическими картами по возделыванию сельскохозяйственных культур и порядком составления плана механизированных работ предприятия.		***36***

3. Анализ использования машинно-тракторного парка. 4. Ознакомление с организацией механизированных работ в полеводстве 5. Ознакомление с организацией механизированных работ в животноводстве 6. Ознакомление с порядком построения графиков использования тракторов по маркам и составом МТП на заданный период 7. Ознакомление с организацией производственной эксплуатации машинно-тракторного парка 8. Расчет потребного количества автотранспорта на заданный период механизированных работ 9. Ознакомление с нефтехозяйством. 10. Оплата труда в производственных подразделениях (тракторно-полеводческая бригада) 11. Ознакомление с организацией первичного учета затрат на содержание машинно– тракторного парка предприятия 12. Ознакомление с первичной документацией по учету труда и его оплате в машинно– тракторном парке предприятия 13. Ознакомление с первичной документацией по учету транспортных работ тракторов. Путевой лист трактора, порядок заполнения путевого листа тракториста	
Производственная практика ***раздела №4*** **Виды работ** 1.Участие в разработке технологических карт по возделыванию сельскохозяйственных культур 2. Участие в построении графиков использования тракторов по маркам и составом МТП на заданный период 3. Участие в построении графиков проведения технического обслуживания и ремонта на заданный период 3. Участие в расчете потребного количества автотранспорта на заданный период механизированных работ 4. Участие в постановке техники на хранение 5. Участие в выполнении механизированных сельскохозяйственных работ	***72***
Всего:	***907***

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин.

Комплект учебной мебели (14 столов, 28 стульев), доска школьная (переносная), мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран), персональный компьютер (выход в интернет через компьютер). Стенды «История России», «Дни воинской славы», «Традиционное, индустриальное и постиндустриальное общество по Бэллу», «Человек и общество», «Основной вопрос философии». Карта России, политическая карта мира. Шкафы для хранения учебных материалов по учебной дисциплине. Комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки).

Кабинет: «Информационных технологий в профессиональной деятельности»

Рабочее место преподавателя (компьютерный сто и стул), принтер + сканер, стол компьютерный ученический (9 шт), стул ученический (12 шт), проектор мультимедийный, экран, доска маркерная, тумбочка трехдверная, компьютеры для обучающихся с общим программным обеспечением и с программой «Компас» с подключением к сети Интернет (9 шт.). Учебно-методический комплекс дисциплин: «Основы проектирования», Информационных технологий в профессиональной деятельности», макеты по темам занятий; Программное обеспечение: Windows 10, Microsoft Office, «1С:ERP Агропромышленный комплекс».

Лаборатория «Тракторов и автомобилей»

Комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол преподавателя, стул преподавателя);
- рабочие места обучающихся (стол ученический (14 шт.), стул ученический (25 шт))

Наборы инструментов и принадлежностей

- инструментальная тележка с набором инструментов (4 шт.);
- набор инструмента переносной (2шт.)

Комплекты узлов и агрегатов систем тракторов, макеты и натуральные образцы колесных и гусеничных тракторов:

- Макеты тракторов (14 шт);
- Трактор МТЗ-80;
- Трактор ДТ-75;
- Трактор К-700А;
- Трактор Lovol Foton TE-354
- Трактор LOVOL TR 1504
- Двигатель Д-240 ; Дизельный 4-х цилиндровый, рядный.
- Двигатель СМД-60 (дизельный); Дизельный 6-и цилиндровый, V образный.
- Двигатель ЯМЗ-236 (дизельный) Дизельный 6-и цилиндровый, V образный.
- КПП МТЗ-80
- Задний мост трактора МТЗ-80/82;
- Узлы и детали кривошипно-шатунного и газораспределительного механизма;
- Узлы и агрегаты систем питания двигателей;
- Узлы и агрегаты систем электрооборудования;
- Узлы и агрегаты гидравлических систем тракторов.

Комплекты узлов и агрегатов систем легковых и грузовых автомобилей, макеты и натуральные образцы легковых и грузовых автомобилей:

- Автомашина борт ГАЗ 3307;
- Автомобиль Камаз;
- Автомобиль ГАЗ 3102;
- Двигатель ВАЗ 2101 Бензиновый, рядный 4-х цилиндровый;
- Двигатель ВАЗ-21126 Бензиновый, рядный 4-х цилиндровый;
- Двигатель 1 NZ Бензиновый, рядный 3-х цилиндровый;
- Двигатель ЗМЗ-53-11 Бензиновый, V-образный, 8-и цилиндровый;
- Двигатель 1 GZ-GE Бензиновый, рядный 6-и цилиндровый;
- Двигатель Камаз-740 Дизельный, V-образный, 8-и цилиндровый.КПП Зил-130;
- КПП Камаз (с делителем);
- Узлы и детали кривошипно-шатунного и газораспределительного механизма;
- Узлы и агрегаты систем питания двигателей;
- Узлы и агрегаты систем электрооборудования;
- Узлы и агрегаты трансмиссии автомобилей;
- Узлы и агрегаты ходовой части и механизмов управления.
- Макет «Система зажигания двигателя ЗМЗ-53» настольный
- Макет ТНВД «4ТН9х10Т настольный
- Макет «Свечи зажигания» настольный
- Макет «Центрифуги» настольный
- Макет «Гидровакуумный усилитель» настольный
- Макет «Коробка передач» настольный
- Макет одноцилиндрового двигателя настольный
- Макет «НД-22/654 настольный
- Полноразмерный макет «Передняя подвеска и рулевое управление легкового автомобиля» Напольный, передвижной

Дополнительное оборудование

Кран-балка. Механическая, грузоподъёмность 2 тонны.

Стеллаж для деталей (4 штуки)

Лаборатория (обьединенная) «Сельскохозяйственных и мелиоративных машин» и «Эксплуатации машинно-тракторного парка»

Комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол преподавателя, стул преподавателя);
- рабочие места обучающихся (стол ученический (14 шт.), стул ученический (25 шт))
- стеллаж для деталей;
- персональный компьютер;
- многофункциональное устройство.

Наборы инструментов и принадлежностей

- инструментальная тележка с набором инструментов (4 шт.);

Стенды для проверки и регулировки топливных систем двигателей;

- стенд для испытания и регулировки форсунок КИ-562

Стенды для проверки и регулировки гидравлических систем тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники:

- переносной прибор для диагностики и испытания узлов и агрегатов гидросистем тракторов и сельскохозяйственных машин Гидротестер ГТ-600МС;

Стенды для проверки и регулировки электрооборудования тракторов, автомобилей и мобильных сельскохозяйственных машин

- стенд для проверки генераторов, стартеров и другого электрооборудования Э250М-02.

Комплекты оборудования по контролю состояния тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники:

- Люфтомер рулевого управления электронный ИСЛ-М (Мета);
- Пирометр МЕГЕОН 16400;
- "Разрядник-тестер ИР-2";
- Пуско-зарядное устройство;
- Автомобильный диагностический сканер-тестер ДСТ-14Т/НК1;
- Сканер диагностический для грузовых автомобилей;
- Тестер цифровой (Мультиметр);
- Набор для проверки пневмопривода М-100;
- Детектор утечки хладогента Testo;
- Кран гидравлический, высота подъема крюка, мм 2380. Грузоподъемность, т 2;
- Домкрат гидравлический 10т;
- Лежак подкатной для автослесаря на колёсах;
- Лампа переноска LED;
- Нагрузочная вилка;
- Ареометр;
- Осциллограф Diamag2;
- Сканер-тестер системный KTS 540 аналог KTS530, ареометр (денсиметр),
- Универсальный диагностический комплекс Bosch базовый комплект: передвижная стойка, модуль с базой эталонных значений для FSA 740/ CompacSofr (plus), осциллограф (для диагностики электрических и электронных систем).

Образцы автомобилей, тракторов, сельскохозяйственной и мелиоративной техники, её узлов и агрегатов:

- Автомобиль ГАЗ-53;
- Трактор Lovol Foton TE-354;
- Трактор LOVOL TR 1504;
- Автомобиль Камаз;
- Трактор МТЗ-82;
- Трактор К-700А;
- Трактор ДТ-75М
- Плуг ПЛН-3-35
- Плуг ПЛН-4-35
- Плуг ПЛН-5-35
- Плуг ПЛН-8-35
- Плуг оборотный полунавесной ППО-4+1
- Картофелекопатель КТН-2В
- Грабли ГВК-6
- Разбрасыватель минеральных удобрений РТТ-4,2
- Косилка измельчитель роторная КИР-1,5
- Сеялка зерновая СЗ-3,6
- Сеялка зерновая СЗП-3,6;
- Опрыскиватель штанговый навесной Заря-ОН-600-18-06
- Борона дисковая тяжелая БДТ-7
- Культиватор КФГ-2,8;
- Культиватор КОН-2,8;
- Лущильник ЛДГ-5
- Картофелесажалка КСМ-4;
- Косилка КДП-4;
- Пресс-подборщик PR-200;

- Пресс-подборщик ПР- 145М;
- Культиватор КПС-4
- Прицеп тракторный ПСЕФ-12,5;
- Прицеп тракторный 2-ПТС-4;
- Комбайн зерноуборочный Енисей-1200 с жаткой;
- Комбайн зерноуборочный ДОН-1500Б с жаткой;
- Семяочистительная машина СМ-4;.
- Смешиватель транспортировочный комбинированный СТК-5;
- Измельчитель кормов «Волгарь-5»;
- Очиститель вороха семян ОВС-25.

Стенды и макеты тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники:

- Картофелекопалка КСТ-1,4;
- ПЛУГ ПЛН-4-35;
- ПЛУГ ПЛН-10-35;
- Секция граблей ГВК-6;
- Секция (батарея) СЛДТ-10;
- Рабочий орган плуга ПЛН- рабочий орган;
- Разбрасыватель минеральных удобрений РТТ-4,2;
- Косилка измельчитель роторная КНР-1,5;
- Культиватор прицепной КПС-4;
- Молотильный барабан комбайна СЗУ;
- Картофелесажалка СН-4Б-рабочий орган;
- Зерноуборочный комбайн –шнек жатки;
- Зерновая сеялка СЗ-3,6;
- Ротационная косилка КРН - 2,1;
- Борона игольчатая –БИГ-3;
- Опрыскиватель штанговый для химической обработки посевов;
- Рабочая секция зерновой сеялки СЗП-3,6;
- Рабочий орган культиватора КПС-4;
- Клавишный соломотряс зерноуборочного комбайна;
- Секция туковысевающего аппарата с КРН- 4,2.

Демонстрационные учебно-наглядные пособия

- Стенд «Тормозная система с пневматическим приводом»;
- Стенд «Муфта сцепления»;
- Стенд «Система зажигания бензинового двигателя».

Объединённая лаборатория.

«Технологии и механизации производства продукции растениеводства»

«Технологии и механизации производства продукции животноводства»

- рабочее место преподавателя (стол преподавателя, стул преподавателя);
- рабочие места обучающихся (стол ученический (13 шт.), стул ученический (26 шт))
- стеллаж для деталей;
- персональный компьютер;
- многофункциональное устройство.

стенды и фрагменты машин для основной, предпосевной и междурядной обработки почв;

- Борона дисковая тяжелая БДТ-7;
- Культиватор КРН-4,2;

- Культиватор КФГ-2,8;
- Плуг ПЛН-3-35;
- Плуг ПЛН-4-35;
- Плуг ПЛН-10-35
- Лущильник ЛДГ-5.
- Секция (батарея) БД-10;
- Рабочий орган плуга ПЛН-корпус;
- Культиватор прицепной КПС-4
- Борона игольчатая-БИГ-3;
- Рабочий орган культиватора КПС-4;
- Секция туковысевающего аппарата.

Стенды и фрагменты машин для посева и посадки:

- Картофелесажалка СН-4Б;
- Рабочая секция зерновой сеялкиСЗП-3,6;
- Опрыскиватель штанговый для химической обработки посевов;
- Картофелесажалка КСМ-4;
- Сеялка зерновая СЗ-3,6;
- Сеялка овощная;
- Стенд «Дисковый сошник сеялки сз-3,6».

Стенды и фрагменты машин для уборки и послеуборочной обработки урожая.

- Семяочистительная машина СМ-4;
- Комбайн зерноуборочный;
- Жатка зерноуборочного комбайна;
- Картофелекопалка КТН-2В;
- Макет картофелекопалка;
- Картофелесортировальный пункт КСП-15.

Стенды и фрагменты оборудования по уборке и удалению навоза:

- Элемент щелевого пола при гидравлической системе удаления навоза:
- Элементы цепочно-планчатого транспортера;;
- Элементы системы гидросмыва.

Стенды и фрагменты оборудования по содержанию животных и птицы:

- Клетка для содержания птиц;
- анемометр VA-AM8021 (крыльчатый);
- термогигрометр RGK TH 30;
- термометр для животноводческих помещений;
- весы для мелких животных Momert 6680;
- мерная палка для КРС;
- прибор для установки ушной бирки;
- психрометр;
- лабораторная зерновая мельница ЛЗМ-1М;
- инкубатор автоматический Норма Луппер-72
- доильный аппарат

Стенды и фрагменты оборудования для поения животных и птиц:

- Образец системы поения птиц (ниппельная поилка);
- Вакуумная поилка для птиц;

- Поилка для КРС чашечная;
- Автопоилка групповая для КРС- АГК-4;
- ниппельная поилка для кроликов
- ниппельная поилка для коз
- Поилка для свиней.

Стенды и фрагменты оборудования для приготовления и раздач кормов:

- дробилка измельчитель кормов;
- измельчитель кормов «Волгарь-5»;
- кормушка для птиц;
- электрический двигатель;
- элемент цепочно-шайбового кормораздатчика;
- элемент шнекового транспортера.

(По договору о сетевой форме реализации образовательных программ)

- Система «Агронавигатор- тренажер»
- Учебный стенд «Автоматизированный штанговый опрыскиватель».
- Учебный автоматизированный стенд «Контроль высева пневматического посевного комплекса»

«Слесарная мастерская»

- Рабочее место преподавателя;
- Верстак слесарный с тисками с комплектом слесарного и контрольно-измерительного инструмента - 15 шт.
- Верстак слесарный без тисков - 2 шт, демонстрационный верстак, шкафы для хранения инструмента, вентиляция;
- Комплект плакатов «Слесарные работы»;
- Комплект плакатов "Слесарные работы";
- Комплект планшетов «Слесарный кабинет»;
- Плита для рубки и правки металла;
- Разметочная плита;
- Поверочная плита;

Станочное оборудование:

- вертикально – сверлильный (2 шт);
- настольно-фрезерный станок;
- настольно-сверлильный станок;
- заточной станок;
- приспособление для гибки;
- приспособление для запрессовки / выпресовки втулок и подшипников;
- дрель электрическая;
- муфельная печь;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- заготовки для выполнения слесарных работ;
- средства индивидуальной защиты;
- расходный материал (металл листовой, прутки металлические).

«Сварочная мастерская»

рабочее место преподавателя;

- рабочие места обучающихся;

Сварочное оборудование:

- Экраны защитные – 18 шт;
- Инвертор ARC - 250 - 1 шт;
- Установка для дуговой сварки УДГУ-251 (AC/DC) – 1 ;
- Полуавтомат сварочный с горелкой ПДГ-351 серия №03 (евро) 4-х роликовый – 1 шт;
- Конвертер КСУ-320;
- сварочный инвертор ARC-205 B (Z203)"Tech"СВАРОГ (НАКС) - 1 шт;
- Сварочный инвертор ARC - 205 B (Z203) "Tech"СВАРОГ - 9 шт.

Наборы инструмента для сварки: Углошлифовальная машина; Молоток для отделения шлака - 10 шт,; металлические щетки - 13 шт, напильник - 2 шт.

Наборы измерительных инструментов: универсальный шаблон сварщика - 1 шт, стальная линейка - 13 шт,

Средства индивидуальной защиты: щиток сварщика пластиковый WH4000WEGA 110*90 11шт, краги цельноспилковые - 11шт, защитные очки для сварки - 15 шт, защитные очки для шлифовки - 15 шт, сварочная маска - 12 шт, защитные ботинки - 5 шт, костюм сварщика - 15 шт.

Система отвода производственных газов (вытяжка).

Расходный материал: элементы труб, листовой металл, электроды, углекислота.

Пункт технического обслуживания (включает 4 участка)

Уборочно-моечный участок:

Пылесос – 1 шт

Моечный аппарат высокого давления с пеногенератором – 1 шт

Расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для бесконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля) , микрофибра.

Диагностический участок:

- подъемник гидравлический четырехстоечный;
- прибор для проверки и регулятор фар автомобиля;
- Универсальный диагностический комплекс Bosch базовый комплект: передвижная стойка, модуль с базой эталонных значений для FSA 740/ CompacSofr (plus), осциллограф, сканер-тестер системный KTS 540.
- тормозной стенд;
- Компрессометр универсальный для бензиновых и дизельных двигателей BEST-04UP;
- Люфтомер рулевого управления электронный ИСЛ-М (Мета);
- Видеоэндоскоп №24114 USB Android 5,5 мм, 1м
- Стетоскоп;
- Газоанализатор Автотест-02.02 (0 кл)
- Пуско-зарядное устройство
- Вилка нагрузочная
- Лампа ультрафиолетовая АС-2015
- Комплект для заправки кондиционеров, compact
- Термометр

- Пневмогайковерт 1/2 920Нм.
- Тележка инструментальная 7 выдвижных ящиков с набор инструмента (193 предмета) – 3 шт.

Слесарно-механический участок:

- Автоподъемник гидравлический 2х стоечный;
- станок шиномонтажный;
- стенд для балансировки колес;
- компрессор (пневмолиния);
- Ванна КС-013
- Вулканизатор "Этна"
- стенд для мойки колес;
- компрессор поршневой с ременным приводом горизонтал. СБ-4/Ф-500.W95;
- стенд для мойки колес МК-1;
- Оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, маслораздатчик с ручным приводом FLEXBIMEC, сборщик масла пневматический 80 л с предкамерной и воронкой FLEXBIMEC 3198, солидолонагнетатель FLEXBIMEC 5100), установка КС-119 ATF Change для замены масла в АКПП; установка КС-120 Carbon Cleaner для очистки топливной системы, установка КС-122 для замены тормозной жидкости, установка для замены и очистки охлаждающей жидкости)
- верстак слесарный – 7 шт, стеллажи;
- Кран складной гаражный ОМА-587;
- Тележка инструментальная 7 выдвижных ящиков с набор инструмента (193 предмета) – 3 шт;
- Пресс гидравлический КС-125;
- Набор контрольно-измерительного инструмента (штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов)
- Комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, струбцина для стяжки пружин).

Участок подготовки машин и оборудования к хранению:

- комплекты оборудования по проведению работ по техническому обслуживанию и хранению тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники:

- Кран гидравлический 2т;
- Домкрат 10т;
- Подставки универсальные-3шт;
- Комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

4.2.1. Основные электронные издания

1. Корягина, Н. В. Экономика, организация и основы технологии сельскохозяйственного производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Корягина, Л. А. Маслова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. —

185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13696-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497394

2. Дрещинский, В. А. Планирование и организация работы структурного подразделения: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Дрещинский. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 407 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14662-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497021

3. Маслов, Г. Г. Техническая эксплуатация средств механизации АПК: учебное пособие для СПО / Г. Г. Маслов, А. П. Карабаницкий. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-6964-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153927

4.2.2. Дополнительные источники

1. Технология механизированных работ в сельском хозяйстве: учебник для СПО / Л. И. Высочкина, М. В. Данилов, И. В. Капустин, Д. И. Грицай. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-8106-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171850

2. Экономика сельского хозяйства: учебник для среднего профессионального образования / Н. Я. Коваленко [и др.]; под редакцией Н. Я. Коваленко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06920-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494257

3. Основы экономики организации агропромышленного комплекса. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. Г. Ахметов [и др.]; под общей редакцией Р. Г. Ахметова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10060-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475431

4. Сафиуллин, Р. Н. Эксплуатация автомобилей: учебник для среднего профессионального образования / Р. Н. Сафиуллин, А. Г. Башкардин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 204 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12093-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496181

5. Организация производства в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Иванов [и др.]; под редакцией И. Н. Иванова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 376 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15230-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495471

6. Организация производства в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Иванов [и др.]; под редакцией И. Н. Иванова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15231-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495472

7. Михальченков, А. М. Технология ремонта машин. Курсовое проектирование: учебное пособие для СПО / А. М. Михальченков, А. А. Тюрева, И. В. Козарез. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-6645-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151199

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение профессионального модуля ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования; ремонт отдельных деталей и узлов проводится в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и графиком учебного процесса, утвержденным директором колледжа.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному директором колледжа. График освоения профессионального модуля предполагает последовательное освоение междисциплинарных курсов МДК.02.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов, МДК.02.02 Материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонт сельскохозяйственной техники в организации, МДК 02.03 Технологические процессы Ремонтного производства, МДК 02.04 Организация производства и управление на сельскохозяйственном предприятии, включающих в себя как теоретические, так и лабораторные занятия.

Освоению профессионального модуля предшествует обязательное изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей:

ОП.01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач
ОП.02 Экологические основы природопользования
ОП.03 Инженерная графика
ОП.04 Техническая механика
ОП.05 Материаловедение
ОП.06 Электротехника и электроника
ОП.07 Основы гидравлики и теплотехники
ОП.08 Основы агрономии
ОП.09 Основы зоотехнии
ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.11 Основы взаимозаменяемости и технические измерения
ОП.12 Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.13 Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда
ОП.14в Основы проектирования
ОП.15в Основы исследовательской деятельности
ОП.16в Основы финансовой грамотности
ОП.17в Основы бережливого производства
ОП.18в Управление коллективом
ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования.

Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и для нескольких групп (при наличии нескольких групп по специальности).

При проведении лабораторных занятий и практических занятий проводится деление группы обучающихся на подгруппы, численностью не менее 8 человек.

В процессе освоения профессионального модуля предполагается проведение рубежного контроля знаний, умений у обучающихся. Сдача рубежного контроля является обязательной для всех обучающихся. Результатом освоения профессионального модуля выступают профессиональные компетенции, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определенных критериев.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы.

С целью методического обеспечения прохождения учебной и производственной практики, выполнения курсовой работы (проекта) разрабатываются методические рекомендации для студентов.

При освоении профессионального модуля каждым преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации. График консультаций размещен на входной двери учебного кабинета (лаборатории).

При выполнении курсовой работы проводятся групповые аудиторные и индивидуальные консультации. Порядок организации и выполнения курсовой работы (проекта) определен в Положении об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) в Ачинском профессионально-педагогическом колледже.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках освоения профессионального модуля ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

Учебная практика реализуется рассредоточено/концентрировано. Занятия по учебной практике проводятся в лаборатории (мастерской, на предприятии). При проведении учебной практики в зависимости от сложности изучаемой темы и технических условий возможно деление учебной группы на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно после освоения раздела модуля. Производственная практика (по профилю специальности) должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится на основании результатов, подтверждаемых отчётами и дневниками практики обучающихся, а также отзывами руководителей практики на обучающихся.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) завершаются дифференцированными зачетами обучающихся, освоивших общие и профессиональные компетенции.

Результаты прохождения учебной и производственной практики (по профилю специальности) по модулю учитываются при проведении государственной (итоговой) аттестации.

Изучение программы профессионального модуля завершается итоговой аттестацией в форме экзамена (квалификационного) и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену квалификационному является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – междисциплинарных курсов и предусмотренных практик.

Текущий учет результатов освоения профессионального модуля производится в журнале учебных занятий. Наличие оценок по лабораторным и практическим занятиям и рубежному контролю является для каждого обучающегося обязательным. В случае отсутствия оценок за лабораторные и практические занятия и текущий рубежный контроль обучающийся не допускается до сдачи экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по МДК: наличие высшего профессионального образования,

соответствующего профилю модуля ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих проведение лабораторно-практических занятий:
дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:
наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже одного раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт	Определяет техническое состояние отдельных узлов и деталей машин. Читает чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при определении неисправностей. Пользуется инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации Выполняет поиск составной части (нескольких составных частей), обусловливающих неисправность сельскохозяйственной техники Управляет сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации Производит ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды Пользуется спецодеждой, применяет средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.	Определяет техническое состояние отдельных узлов и деталей машин. Читает чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении диагностирования неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования Пользуется инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации Проводит техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники Выполняет поиск составной части	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

	(нескольких составных частей), обусловливающих неисправность сельскохозяйственной техники Управляет сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации Производить диагностирование сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды Пользуется спецодеждой, применяет средства индивидуальной защиты при проведении диагностирования сельскохозяйственной техники	
ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.	Определяет техническое состояние отдельных узлов и деталей машин. Читает чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Подбирает инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники Осуществляет выбор и использование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники Производит ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды Пользуется спецодеждой, применяет средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.	Налаживает и эксплуатирует ремонтно-технологическое оборудование. Выполняет разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работы, обкатку агрегатов и машин Читает чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Подбирает инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники Пользуется инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

	Осуществляет выбор и использование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники Управляет сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации Производит ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды Пользуется спецодеждой, применяет средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники	
ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.	Составляет планы технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. Определяет виды и объемы работ исходя из технологических карт по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.	Формулирует задания для работников с указанием параметров выполняемых операций, сроков и требований к качеству выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники Выбирает способ и место хранения сельскохозяйственной техники в соответствии с требованиями нормативно-технической документации Осуществляет оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий	Тестирование (75% правильных ответов)
ПК 2.7. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	Пользуется информационными технологиями для оценки объема и качества работ, выполняемых работниками при проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники Выявляет причины отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт Принимает меры по устранению отклонения качества и объемов	Тестирование (75% правильных ответов)

	выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт Осуществляет оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий	
ПК 2.8. Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.	Определяет потребность в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с планом-графиком. Оформляет заявки на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, в соответствии с потребностью.	Тестирование (75% правильных ответов)
ПК 2.9. Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники	Готовит документы и сельскохозяйственную технику к государственной регистрации и техническому осмотру Взаимодействует с представителями органов государственного надзора за техническим состоянием техники в процессе подготовки и проведения государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин Контролирует соответствие сельскохозяйственной техники требованиям безопасности, установленным стандартами (техническими регламентами) в области безопасности сельскохозяйственной техники	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в	Читает чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта Проводит техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники Выполняет поиск составной части (нескольких составных частей), обусловливающих неисправность сельскохозяйственной техники Управляет сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями	Тестирование (75% правильных ответов)

организации.	по ее эксплуатации Оформляет документы о постановке на хранение и снятии с хранения сельскохозяйственной техники Выявляет причины отклонения качества и объемов выполнения работ	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознает задачу и/или проблему в профессиональном контексте. Анализирует задачу и/или проблему и выделять её составные части. Определяет этапы решения задачи. Выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составляет план действия. Определяет необходимые ресурсы. Оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Тестирование (75% правильных ответов)
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Определяет задачи для поиска информации. Определяет необходимые источники информации. Планирует процесс поиска. Структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации. Оценивает практическую значимость результатов поиска. Оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использует современное программное обеспечение, различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	Тестирование (75% правильных ответов)
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Применяет современную научную профессиональную терминологию. Определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования. Выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи. Презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. Оформляет бизнес-план. Рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования. Определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности.	Тестирование (75% правильных ответов)

	Презентует бизнес-идею, определяет источники финансирования	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организует работу коллектива и команды. Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе.	Тестирование (75% правильных ответов)
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Описывает значимость своей специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. применять стандарты антикоррупционного поведения. Проявляет толерантность в рабочем коллективе. Применяет стандарты антикоррупционного поведения.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдает нормы экологической безопасности. Определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. Осуществляет работу с соблюдением принципов бережливого производства. Организует профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые). Понимает тексты на базовые профессиональные темы. Участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. Строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности. Кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые). Пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Тестирование (75% правильных ответов)

Министерство образования Красноярского края
краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»

СОГЛАСОВАНО:
ООО «Агросфера»

Директор _____ В.В.Дорогавцев
«___» _____2025 г.

Заместитель директора
по учебной работе
_____ М. Ю.Цибулькина
«16» 06 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования

г. Ачинск, 2025 г

Рассмотрена на заседании
методической комиссии
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей
Протокол №4
от 12 марта 2025 г.
Председатель
_____ С.А. Войскович

Составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 N 1564, профессиональным стандартом 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 362н от 14.06.2014 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих ***4***
1.1. Область применения рабочей программы **4**
1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля **4**
1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля **4**
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих ***5***
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих ***9***
3.1. Тематический план профессионального модуля **9**
3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю **10**
4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих ***30***
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению **30**
4.2. Информационное обеспечение обучения **31**
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса **32**
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса **34**
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПО РАЗДЕЛАМ) **35**
Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу **41**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих

1.1.Область применения программы профессионального модуля

Примерная рабочая программа профессионального модуля является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.**

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид профессиональной деятельности **Освоение работ по рабочей профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**

Базовая часть

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

Выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы. Проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования. Выполнение сельскохозяйственных работ на агрегате. Выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы. Определение технического состояния отдельных узлов и деталей машин.

уметь:

Агрегатировать вводимую в эксплуатацию технику с энергетическими средствами.

Управлять вводимой в эксплуатацию сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации. Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания. Определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов. Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники. Выполнять при проведении технического обслуживания работы, в том числе регулировочные, крепежные, смазочные, обеспечивающие исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники. Устранять при проведении технического обслуживания выявленные отказы и мелкие неисправности сельскохозяйственной техники. Пользоваться спецодеждой, применять

средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники. Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации.

знать:

Основы законодательства в сфере дорожного движения. Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники. Правила дорожного движения. Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники. Нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники. Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники при ее эксплуатации и хранении. Основные виды неисправностей сельскохозяйственной техники, их признаки, способы устранения. Требования охраны окружающей среды при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники. Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации. Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники. Порядок обнаружения и локализации неисправностей сельскохозяйственной техники. Методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин. Основы законодательства в сфере дорожного движения.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля

Всего – 466 час, в том числе:

– самостоятельная работа обучающегося – 2 часа.;

– консультация – ___ час.;

– промежуточная аттестация – _8 час.;

– обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 126 час., в том числе:

– теоретическое обучение (лекции, уроки) – 86 час.;

– лабораторных и практических занятий – 40 час.;

– учебная и производственная практики – 324 час.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися основным видом деятельности Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства в том числе профессиональными компетенциями, указанными в ФГОС СПО по профессии: **19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**

Код ПК	Содержание ПК
ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.	Выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы. Уметь: Агрегатировать вводимую в эксплуатацию технику с энергетическими средствами. Управлять вводимой в эксплуатацию сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации. Знать: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники. Основы законодательства в сфере дорожного движения. Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.
ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание	Проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования. Уметь: Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания. Определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов. Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники. Выполнять при проведении технического обслуживания работы, в том числе регулировочные, крепежные, смазочные, обеспечивающие исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники. Устранять при проведении технического обслуживания выявленные отказы и мелкие неисправности сельскохозяйственной техники. Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники. Знать: Технические характеристики, конструктивные особенности,

	назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники. Нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники. Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники при ее эксплуатации и хранении. Основные виды неисправностей сельскохозяйственной техники, их признаки, способы устранения. Требования охраны окружающей среды при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники.
ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.	Выполнение сельскохозяйственных работ на агрегате. Выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы. Умения: Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации. Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники
ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.	Определение технического состояния отдельных узлов и деталей машин. Умения: Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации. Знания: Порядок обнаружения и локализации неисправностей сельскохозяйственной техники Методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин. Основы законодательства в сфере дорожного движения.

В процессе освоения профессионального модуля обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код ОК	**Содержание ОК**
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации. Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу. Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана. ***Умеет:*** Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

	Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). ***Знает:*** Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности. ***Умеет:*** Определять задачи поиска информации. Определять необходимые источники информации. Планировать процесс поиска. Структурировать получаемую информацию. Выделять наиболее значимое в перечне информации. Оценивать практическую значимость результатов поиска. Оформлять результаты поиска. ***Знает:*** Номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности. Приемы структурирования информации. Формат оформления результатов поиска информации.
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Понимать значимость своей профессии (специальности). Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей. ***Умеет:*** Описывать значимость своей профессии. Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности). ***Знает:*** Сущность гражданско-патриотической позиции. Общечеловеческие ценности. Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды,	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте.

ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	***Умеет:*** Соблюдать нормы экологической безопасности. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности). ***Знает:*** Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности. Пути обеспечения ресурсосбережения.

В рамках изучения профессионального модуля обучающиеся осваивают личностные Результаты (ЛР):

Код ЛР	**Содержание ЛР**
ЛР 16. Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передаёт информацию с использованием цифровых средств; предупреждает собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.
ЛР 17. Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	Гибко реагирует на появление новых форм трудовой деятельности, осваивает их и применяет в повседневной деятельности.
ЛР 30. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	Заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 36. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	Сохраняет психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся условиях.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего, час.	Объем профессионального модуля, час.						
			Всего	Обучение по МДК, в том числе				Практики	
				лабораторных и практических занятий	курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа, час.	Промежуточная аттестация, час.	учебная	производственная
1	**2**	**3**	**4**	**6**		**7**	**8**	**9**	**10**
ПК 1.1, 1.2, 1.5, 2.1 ОК 01, 02, 06, 07 ЛР 16, 17, 30, 36	*Раздел 1.* Освоение одной или нескольких профессий рабочих								
	МДК.03.01 Освоение работ по рабочей профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	466	136	40	-	2	8	108	216
	Экзамен по модулю	6							
	Всего:	**466**	**136**	**80**		**2**	**8**	**108**	**216**

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	***2***	***3***
Раздел 1. Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства		***466/108/216***
МДК 03.01. Освоение работ по рабочей профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства		***136/40***
Тема 1.1. Основы законодательства в сфере дорожного движения.	Основы законодательства в сфере дорожного движения.	***54/24***
	Содержание	
	Содержание учебного материала: Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности участников дорожного движения. Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура Правил. **Обзор законодательных актов в сфере дорожного движения.** Правила дорожного движения РФ. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения. Федеральный закон РФ «О безопасности дорожного движения». Правила сдачи квалификационных экзаменов и выдачи водительских удостоверений.	2
	Содержание учебного материала: Обязанности участников дорожного движения. Документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции. Обязанности водителей перед выездом и в пути. Порядок представления транспортных средств должностным лицам. Обстоятельства, исключающие возможность управления и передачи управления транспортным средством другому лицу. Порядок ввода ограничений в дорожном движении.	2
	Содержание учебного материала: Дорожные знаки. Назначения предупреждающих знаков и знаков приоритета. Название и	6

	назначение каждого знака. Действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком и знаками приоритета. Назначение запрещающих знаков. Общий признак запрещения. Назначение, название и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Зоны действия запрещающих знаков. Назначение. Общий признак предписания. Назначение, название и место установки каждого знака. Действие водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Назначение. Общий признак информационных знаков и знаков особых предписаний. Назначение, название и место установки каждого знака. Действие водителей в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определенный режим движения. Назначение и размещение каждого знака. Действие водителей в соответствии с указаниями знаков дополнительной информации.	
	Практические занятия: Решение комплексных ситуационных задач и разбор типичных дорожно -транспортных ситуаций при использовании предупреждающих знаков и знаков приоритета. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с применением предупреждающих знаков и знаков приоритета.	2
	Практические занятия. Решение комплексных задач и разбор типичных дорожно -транспортных ситуаций при использовании запрещающих знаков. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с применением запрещающих знаков.	2
	Практические занятия. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками.	2
	Практические занятия. Решение комплексных задач и разбор типичных дорожно -транспортных ситуаций при использовании предписывающих знаков. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с применением предписывающих знаков.	2
	Практические занятия. Решение комплексных задач и разбор типичных дорожно -транспортных ситуаций при использовании информационных знаков и знаков особых предписаний.	2

	Содержание учебного материала: Значение разметки в общей организации движения, классификация разметки. Цвет и условия применения каждого вида разметки. Действие водителей в соответствии с требованиями разметки. Дорожная разметка и ее характеристики. Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки. Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия водителей в соответствии с требованиями горизонтальной разметки. Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки.	2
	Практические занятия. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с участием дорожной разметки. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой. Анализ типичных дорожно-транспортных ситуаций.	2

	Содержание учебного материала: Обязанности водителей перед началом движения, перестроением и другими изменениями направления движения. Порядок выполнения поворота на перекрестке. Поворот налево и разворот вне перекрестка. Действие водителя при наличии полосы разгона (торможения). Места, где запрещен разворот. Порядок движения задним ходом. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств. Требования к расположению транспортных средств на проезжей части в зависимости от количества полос для движения, видов транспортных средств, скорости, движения. Случаи, когда разрешается движение по трамвайным путям. Повороты на дорогу с реверсивным движением. Факторы влияющие на выбор скорости движения. Ограничение скорости вне населенных пунктов, транспортных средств. Запрещение при выборе скоростного режима. Выбор дистанции и интервалов. Особое требование для водителей тихоходных транспортных средств. Опасные последствия несоблюдения скоростного режима и дистанции. Обязанности водителей перед началом обгона. Действие водителей при обгоне. Места, где обгон запрещен. Опережение транспортных средств. Встречный разъезд на узких участках дорог. Опасные последствия несоблюдения правил обгона, опережения и встречного разъезда. Запрещение на обгон. Движение тихоходного транспортного средства.	4
	Практические занятия. Решение комплексных задач и разбор типичных дорожно - транспортных ситуаций при начале движения, маневрирование транспортных средств. Разводка транспортных средств на макетах перекрестков. Отработка приемов по началу движения.	2
	Практические занятия. Решение комплексных задач и разбор типичных дорожно - транспортных ситуаций при расположении транспортных средств на проезжей части. Отработка приемов по началу движения. Расположение автотранспортных средств на проезжей части дорог. Отработка приемов по маневрированию.	2
	Содержание учебного материала	2

	Порядок остановки и стоянки. Способы постановки транспортных средств на стоянку. Места, где остановка и стоянка запрещены. Опасные последствия несоблюдения правил остановки и стоянки.	
	Практические занятия. Решения комплексных задач и разбор типичных дорожно - транспортных ситуаций при остановке и стоянке транспортных средств Максимальная скорость для различных транспортных средств, запрещения водителям во время движения.	2
	Содержание учебного материала: Средства регулирования дорожного движения. Значение сигналов светофора и действие водителей в соответствии с этими сигналами. Реверсивные светофоры. Регулирование движения трамваев, а также других транспортных средств общего пользования, движущихся по обособленной полосе. Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств. Порядок остановки по сигналу регулировщика запрещающих движение. Действие водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметки. Регулирование дорожного движения	2
	Практические занятия: Решения комплексных задач и разбор типичных дорожно - транспортных ситуаций при использовании сигналов светофора и регулировщика. Значения сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев, пешеходов. Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение.	2
	Содержание учебного материала: Классификация перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Взаимодействие сигналов светофора и дорожных знаков. Порядок и очередность движение на регулируемом перекрестке. Действия водителей по указанию регулировщика. Проезд перекрестков	2
	Практические занятия: Решения комплексных задач и разбор типичных дорожно - транспортных ситуаций при проезде	2

	через перекрёстки. Выполнение поворотов и разворотов на перекрестке. Решение комплексных задач по проезду перекрестков. Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора и действия водителей в соответствии с этими сигналами. Реверсивные светофоры. Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие.	
	Содержание учебного материала: Определение нерегулируемых и регулируемых пешеходных переходов. Обязанности водителей, приближающихся к пешеходному переходу, остановке маршрутных транспортных средств. Основные факторы ухудшающие условия безопасности в указанных местах. Действие водителей при приближении к транспортному средству, имеющему опознавательный знак перевозки группы детей. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Особые условия движения. Особые условия движения. Действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке. Анализ типичных дорожно-транспортных ситуаций при проезде железнодорожных переездов, и мест остановки маршрутных транспортных средств.	2
	Содержание учебного материала: Требование к перевозке людей в грузовом автомобиле. Обязанности водителя перед началом движения. Скорость движения при перевозке людей. Дополнительные требования при перевозке детей. Случаи, когда запрещена перевозка людей. Правила размещения и закрепления груза на транспортных средствах. Обозначения перевозимого груза. Опасные последствия несоблюдения правил перевозки людей и грузов. Перевозка людей и грузов	2
	Содержание учебного материала: Общие требования. Условия, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств. Неисправности, при возникновении которых водитель должен принять меры ких устранению, а если это невозможно - следовать к месту стояния. Опасные последствия эксплуатации автотранспортного средства с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения. Техническое состояние и оборудование транспортных средств.	2
	Практические занятия: Решение комплексных задач и разбор типичных дорожно - транспортных ситуаций по	2

	техническому состоянию и оборудованию транспортных средств. Отработка на тренажерах приемов пользования органами управления транспортным средством. Регулировка сидения, ремней безопасности, зеркал заднего вида.	
	Содержание учебного материала: Регистрация транспортных средств. Требование к оборудованию транспортных средств номерными и опознавательными знаками, предупредительными устройствами. Обязанности должностных лиц, ответственных за эксплуатацию и техническое состояние автотранспортных средств. Обязанности должностных лиц, ответственных за эксплуатацию дорог и других сооружений. Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения.	2
Тема 1.2 Психофизиологические основы безопасного управления транспортным средством	Психологические основы безопасного управления транспортным средством	**14**
	Содержание	
	Содержание учебного материала. Зрение, слух и осязание – важнейшие каналы восприятия информации. Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении автотранспортным средством. Внимание, его свойства (устойчивость (концентрация), переключение, объем и т.д.). Основные признаки потери внимания. Причины отвлечения внимания (застегивание ремня безопасности или регулировка зеркала после начала движения; настройка радиоприемника или навигационной системы во время поездки; прикуривание или прием пищи; чтение дорожной карты или схемы проезда во время движения; телефонные разговоры или дискуссия в транспортном средстве и т.д.). Свойства нервной системы и темперамент. Влияние эмоций и воли на управление транспортным средством. Психологические качества человека (импульсивность, склонность к риску, агрессивность и т.д.) и их роль в возникновении опасных ситуаций в процессе вождения. Обработка информации, воспринимаемой водителем. Прогноз развития ситуации как необходимый фактор обеспечения безопасности движения. Чувство опасности и скорости. Риск и принятие решений в процессе управления транспортным средством. Качества, которыми должен обладать идеальный водитель. Ценности и цели водителя, обеспечивающие безопасное управление транспортным средством. Мотивация безопасного вождения. Мотивация власти и ее роль в аварийности. Психофизиологические основы	**4**

	деятельности водителя.	
	Содержание учебного материала. Психические состояния, влияющие на управление транспортным средством: утомление, монотония, эмоциональное напряжение. Работоспособность. Стресс в деятельности водителя. Нештатные ситуации как фактор возникновения стресса. Приемы и способы управления эмоциями. Контролирование эмоций через самопознание. Профилактика утомления. Способы поддержания устойчивого физического состояния при управлении транспортным средством. Влияние болезни и физических недостатков, алкоголя, наркотиков и лекарственных препаратов на безопасность дорожного движения. Приемы и способы повышения работоспособности. Нормализация психических состояний во время стресса. Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения.	**4**
	Содержание учебного материала. Зрение, слух и осязание - важнейшие каналы восприятия информации. Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении автотранспортным средством. Внимание, его свойства (устойчивость (концентрация), переключение, объем и т.д.). Основные признаки потери внимания. Причины отвлечения внимания Свойства нервной системы и темперамент. Влияние эмоций и воли на управление транспортным средством.	**2**
	Содержание учебного материала. Психологические качества человека (импульсивность, склонность к риску, агрессивность и т.д.) и их роль в возникновении опасных ситуаций в процессе вождения. Обработка информации, воспринимаемой водителем. Психические состояния, влияющие на управление транспортным средством: утомление, монотония, эмоциональное напряжение. Работоспособность. Приемы и способы повышения работоспособности. Приемы и способы управления эмоциями. Контролирование эмоций через самопознание. Стресс в деятельности водителя. Нештатные ситуации как фактор возникновения стресса. Нормализация психических состояний во время стресса.	**2**
	Содержание учебного материала. Профилактика утомления. Способы поддержания устойчивого физического состояния при	**2**

	управлении транспортным средством. Влияние болезни и физических недостатков, алкоголя, наркотиков и лекарственных препаратов на безопасность дорожного движения.	
Тема 1.3 Оказание первой помощи пострадавшим в ДТП.	Оказание первой помощи пострадавшим в ДТП.	**12/6**
	Содержание	
	Содержание учебного материала. Основы анатомии и физиологии человека. Основные представления о строении и функциях организма человека. Сердечно-сосудистая и дыхательная системы. Структура дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики. Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях.	**2**
	Терминальные состояния. Шок, острая дыхательная недостаточность, асфиксия, синдром утраты сознания. Кровотечение и методы его остановки. Определение и характеристика терминальных состояний. Признаки и симптомы шока. Комплекс противошоковых мероприятий. Причины острой дыхательной недостаточности и асфиксии, комплекс мероприятий первой медицинской помощи и критерии его эффективности. Характеристика синдрома утраты сознания, кома, обморок, причины возникновения и первая медицинская помощь. Остановка сердца, причины, признаки. Солнечный и тепловой удары, их признаки. Отравление угарным газом, признаки отравления. Отработка приемов остановки кровотечения; наложение повязок и жгутов.	2
	Практическое занятие по теме. Общая характеристика травм, особенности травм при ДТП. Классификация ран и их первичная обработка. Черепно-мозговые травмы. Закрытые повреждения мягких тканей. Синдром длительного сдавливания, особенности оказания медицинской помощи. Переломы костей скелета, характерные признаки перелома кости. Ожоги. Холодовая травма. Решение комплексных задач по умению давать оценку действиям участников дорожного движения. Первая помощь при травмах. Раны и их первичная обработка. Виды бинтовых повязок и правила их наложения	**2**
	Содержание учебного материала. Психические реакции при авариях. Острые психозы. Особенности оказания первой помощи пострадавшим в состоянии неадекватности. Организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим при ДТП. Особенности оказания первой помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности, гипертоническом кризе, диабетической коме, бронхиальной астме.	2

	Признаки и симптомы отравлений, оказание первой помощи. Симптомы острых заболеваний органов брюшной полости. Психические реакции и состояния неадекватности. Эпилептический припадок. Отработка навыков переноски пострадавшего на руках и погрузки его в различные виды транспорта. Острые угрожающие жизни терапевтические состояния	
	Практическое занятие по теме. Показания к проведению мероприятий сердечно-легочной реанимации. Остановка сердца, причины, признаки. Солнечный и тепловой удары, их признаки. Отравление угарным газом, признаки отравления. Восстановление функции внешнего дыхания. Проведение искусственного дыхания методом «рот в рот», «рот в нос». Методика использования воздуховода. Техника проведения закрытого массажа сердца одним или двумя спасателями. Контроль эффективности реанимационных мероприятий. Ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации у детей и пожилых людей. Проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП. Транспортная иммобилизация	**2**
	Практическое занятие по теме. Правила переноски пострадавшего на носилках. Способы переноски пострадавшего на руках. Отработка навыков переноски пострадавшего на руках и погрузки его в различные виды транспорта. Особенности транспортировки при различных повреждениях. Предотвращение травм при транспортировке. Решение комплексных задач по умению давать оценку действиям участников дорожного движения. Отработка навыков извлечения пострадавшего из транспортного средства и оказание ему первой помощи. Методы высвобождения пострадавших, извлечения из машин; их транспортировка, погрузка в транспорт; Пользование индивидуальной аптечкой.	**2**
Тема 1.4 Первоначальные навыки вождения транспортных средств	***Содержание***	**22/10**
	Содержание учебного материала: Общие меры безопасности при подготовке и управлении трактором. Основные правила техники безопасности при вождении трактора. Допуск к работе. Пожарная безопасность при работе на тракторе. Техника безопасности при работе с аккумуляторными батареями. Техника безопасности при подготовке тракторов к работе и пуске двигателя.	**2**
	Содержание учебного материала:	**1**

	Посадка. Ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами. Схема и наименование органов управления тракторами МТЗ-82. ***Практическое занятие по теме.*** Посадка. Ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами.	**1**
	Содержание учебного материала: Приемы действия органами управления. Техника руления, Пуск и остановка двигателя. ***Практическое занятие по теме.*** Приемы действия органами управления. Техника руления, Пуск и остановка двигателя.	**1** **1**
	Содержание учебного материала: Начало движения и разгон с последовательным переключением передач. Изменение скорости движения. Изменения направления движения. Преодоление препятствий типа канавы и бревна. Движение задним ходом. ***Практическое занятие по теме.*** Начало движения и разгон с последовательным переключением передач. Изменение скорости движения. Изменения направления движения. Преодоление препятствий типа канавы и бревна. Движение задним ходом.	**1** **1**
	Содержание учебного материала: Начало движения на крутых спусках и подъемах, на труднопроходимых и скользких участках дорог. Приемы управления транспортными средствами. Движение с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке и с изменением направления. Управление двигателем. Процесс запуска. Переключение передач. Процесс управления КПП. Схема переключения ступеней понижающего редуктора КП. Управление тормозами. Использование переднего моста. Управление блокировкой дифференциала	**2**
	Содержание учебного материала: Разгон, торможение и движение с изменением направления. ***Практическое занятие по теме.*** Разгон, торможение и движение с изменением направления.	**1** **1**
	Содержание учебного материала: Остановка в заданном месте, развороты.	**1**

	Практическое занятие по теме. Остановка в заданном месте, развороты.	**1**
	Содержание учебного материала: Проезд через перекрёстки. Просмотр видеофрагментов с детальным анализом. Движение по сложному маршруту. Движение в опасных метеорологических условиях. Движение по горным дорогам. Движение по грунтовым дорогам. Преодоление брода. Движение по автозимникам и ледовым переправам.	**2**
	Содержание учебного материала: Движение с прицепом. Особенности управления автопоездом в составе трактор-прицеп. ***Практическое занятие по теме.*** Движение с прицепом. Особенности управления автопоездом в составе трактор-прицеп.	**1** **1**
	Содержание учебного материала: Движение в тёмное время суток. Особенности движения в ночное время.	**1**
	Практическое занятие по теме. Маневрирование в ограниченных проездах и площадках.	**1**
	Практическое занятие по теме. Сложное маневрирование	**1**
	Содержание учебного материала: Пешеходные переходы и остановка МТС. Запрещения, действующие на железнодорожном переезде. Железнодорожные переезды и их разновидности. Правила остановки транспортных средств перед переездом. Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов и остановок МТС и ж/д переездов. Действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и т.п.) и при отсутствии знаков приоритета.	**1**
Тема 1.5 Охрана труда водителей	Охрана труда водителей	**26**
	Содержание	
	Правовые основы охраны труда. Режим труда и отдыха.	2
	Организационные основы охраны труда. Основы гигиены труда и производственной санитарии	2

	Пожарная безопасность в сельском хозяйстве. Безопасность труда при работе на тракторах и сельскохозяйственных машинах	2
	Решение комплексных ситуационных задач по ПДД с участием тракторов и самоходных машин.	**2**
	Решение комплексных ситуационных задач по ПДД с участием тракторов и самоходных машин.	**2**
	Решение комплексных ситуационных задач по ПДД с участием тракторов и самоходных машин.	**2**
	Решение комплексных ситуационных задач по ПДД с участием тракторов и самоходных машин.	**2**
	Решение комплексных ситуационных задач по ПДД с участием тракторов и самоходных машин.	**2**
	Решение комплексных ситуационных задач по ПДД с участием тракторов и самоходных машин.	**2**
	Решение комплексных ситуационных задач по ПДД с участием тракторов и самоходных машин.	**2**
	Решение комплексных ситуационных задач по ПДД с участием тракторов и самоходных машин.	**2**
	Решение комплексных ситуационных задач по ПДД с участием тракторов и самоходных машин.	**2**
	Самостоятельная работа. Решение комплексных ситуационных задач по ПДД с участием тракторов и самоходных машин.	**2**
Учебная практика	***Содержание*** Индивидуальное вождение самоходной техники МТЗ 82.2, ДТ-75М, Т-150К, К-700А, ДОН-1500Б. Агрегатирование и регулировка в полевых условиях.	***108***
	Ознакомление, ежедневное ТО. Упражнения в приемах пользования органами управления трактора. Запуск двигателя.	8
	Вождение трактора передним и задним ходом. Подъезд к сельскохозяйственным машинам.	8
	Движение на различных передачах, повороты.	8
	Вождение на повышенных скоростях, по маркерной и провешанной линии.	8
	Агрегатирование трактора (комбайна) с навесными орудиями. Маневрирование.	8
	Агрегатирование трактора (комбайна) с прицепной машиной. Маневрирование.	8
	Движение в тёмное время суток.	8
	Движение по сложному маршруту	8
	Движение в агрегате с негабаритными навесными и прицепными машинами.	8

	Агрегатирование трактора с сельскохозяйственными машинами для основной обработки почвы, с последующей регулировкой в полевых условиях.	6
	Агрегатирование трактора с сельскохозяйственными машинами для посева и посадки, с последующей регулировкой в полевых условиях.	6
	Агрегатирование трактора с сельскохозяйственными машинами для химической защиты растений, с последующей регулировкой в полевых условиях.	6
	Агрегатирование трактора с сельскохозяйственными машинами для заготовки кормов, с последующей регулировкой в полевых условиях.	6
	Агрегатирование трактора с уборочными сельскохозяйственными машинами, с последующей регулировкой в полевых условиях.	6
	Буксировка неисправных тракторов и сельскохозяйственных машин для проведения ремонта.	6
Производственная практика		**216**
1. Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации		6
2. Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями		24
3. Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями		12
4. Выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями		6
5. Посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями		30
6. Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами		30
7. Выполнение работ по заготовке кормов		24
8. Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями		12
9. Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах		6
10. Выполнение мелиоративных работ		6
11. Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным		12
12. Выполнение механизированных работ по уборке навоза и отходов животноводства		12
13. Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины		30
14. Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами		6
Промежуточная аттестация в форме *экзамена по модулю*		8

Всего	**404**

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ОСВОЕНИЕ РАБОТ ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие:

учебного кабинета «Управление транспортным средством и безопасности движения»

Комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол преподавателя, стул преподавателя);
- рабочие места обучающихся (стол ученический (14 шт.), стул ученический (25 шт))
- персональные компьютеры с установленным программным обеспечением.

Стенды и макеты знаков дорожного движения:

- комплект плакатов "Дорожные знаки". Комплект плакатов "Экзамен в ГИБДД". Электронный курс по «Правилам дорожного движения»
- макет светофора.

Лаборатория тракторов и автомобилей

Комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол преподавателя, стул преподавателя);
- рабочие места обучающихся (стол ученический (14 шт.), стул ученический (25 шт))

Наборы инструментов и принадлежностей

- инструментальная тележка с набором инструментов (4 шт.);
- набор инструмента переносной (2шт.)

Комплекты узлов и агрегатов систем тракторов, макеты и натуральные образцы колесных и гусеничных тракторов:

- Макеты тракторов (14 шт);
- Трактор МТЗ-80;
- Трактор ДТ-75;
- Трактор К-700А;
- Трактор Lovol Foton TE-354
- Трактор LOVOL TR 1504
- Двигатель Д-240 ; Дизельный 4-х цилиндровый, рядный.
- Двигатель СМД-60 (дизельный); Дизельный 6-и цилиндровый, V образный.
- Двигатель ЯМЗ-236 (дизельный) Дизельный 6-и цилиндровый, V образный.
- КПП МТЗ-80
- Задний мост трактора МТЗ-80/82;
- Узлы и детали кривошипно-шатунного и газораспределительного механизма;
- Узлы и агрегаты систем питания двигателей;
- Узлы и агрегаты систем электрооборудования;
- Узлы и агрегаты гидравлических систем тракторов.

Комплекты узлов и агрегатов систем легковых и грузовых автомобилей, макеты и натуральные образцы легковых и грузовых автомобилей:

- Автомашина борт ГАЗ 3307;
- Автомобиль Камаз;
- Автомобиль ГАЗ 3102;
- Двигатель ВАЗ 2101 Бензиновый, рядный 4-х цилиндровый;
- Двигатель ВАЗ-21126 Бензиновый, рядный 4-х цилиндровый;
- Двигатель 1 NZ Бензиновый, рядный 3-х цилиндровый;
- Двигатель ЗМЗ-53-11 Бензиновый, V-образный, 8-и цилиндровый;
- Двигатель 1 GZ-GE Бензиновый, рядный 6-и цилиндровый;
- Двигатель Камаз-740 Дизельный, V-образный, 8-и цилиндровый.КПП Зил-130;
- КПП Камаз (с делителем);

- Узлы и детали кривошипно-шатунного и газораспределительного механизма;
- Узлы и агрегаты систем питания двигателей;
- Узлы и агрегаты систем электрооборудования;
- Узлы и агрегаты трансмиссии автомобилей;
- Узлы и агрегаты ходовой части и механизмов управления.
- Макет «Система зажигания двигателя ЗМЗ-53» настольный
- Макет ТНВД «4ТН9х10Т настольный
- Макет «Свечи зажигания» настольный
- Макет «Центрифуги» настольный
- Макет «Гидровакуумный усилитель» настольный
- Макет «Коробка передач» настольный
- Макет одноцилиндрового двигателя настольный
- Макет «НД-22/654 настольный
- Полноразмерный макет «Передняя подвеска и рулевое управление легкового автомобиля» Напольный, передвижной

Дополнительное оборудование

Кран-балка. Механическая, грузоподъёмность 2 тонны.

Стеллаж для деталей (4 штуки)

Лаборатория эксплуатации машинно-тракторного парка

Комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол преподавателя, стул преподавателя);
- рабочие места обучающихся (стол ученический (14 шт.), стул ученический (25 шт))
- стеллаж для деталей;
- персональный компьютер;
- многофункциональное устройство.

Наборы инструментов и принадлежностей

- инструментальная тележка с набором инструментов (4 шт.);

Стенды для проверки и регулировки топливных систем двигателей;

- стенд для испытания и регулировки форсунок КИ-562

Стенды для проверки и регулировки гидравлических систем тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники:

- переносной прибор для диагностики и испытания узлов и агрегатов гидросистем тракторов и сельскохозяйственных машин Гидротестер ГТ-600МС;

Стенды для проверки и регулировки электрооборудования тракторов, автомобилей и мобильных сельскохозяйственных машин

- стенд для проверки генераторов, стартеров и другого электрооборудования Э250М-02.

Комплекты оборудования по контролю состояния тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники:

- Люфтомер рулевого управления электронный ИСЛ-М (Мета);
- Пирометр МЕГЕОН 16400;
- "Разрядник-тестер ИР-2";
- Пуско-зарядное устройство;
- Автомобильный диагностический сканер-тестер ДСТ-14Т/НК1;
- Сканер диагностический для грузовых автомобилей;
- Тестер цифровой (Мультиметр);
- Набор для проверки пневмопривода М-100;

- Детектор утечки хладогента Testo;
- Кран гидравлический, высота подъема крюка, мм 2380. Грузоподъемность, т 2;
- Домкрат гидравлический 10т;
- Лежак подкатной для автослесаря на колёсах;
- Лампа переноска LED;
- Нагрузочная вилка;
- Ареометр;
- Осциллограф Diamag2;
- Сканер-тестер системный KTS 540 аналог KTS530, ареометр (денсиметр),
- Универсальный диагностический комплекс Bosch базовый комплект: передвижная стойка, модуль с базой эталонных значений для FSA 740/ CompacSofr (plus), осциллограф (для диагностики электрических и электронных систем).

Образцы автомобилей, тракторов, сельскохозяйственной и мелиоративной техники, её узлов и агрегатов:

- Автомобиль ГАЗ-53;
- Трактор Lovol Foton TE-354;
- Трактор LOVOL TR 1504;
- Автомобиль Камаз;
- Трактор МТЗ-82;
- Трактор К-700А;
- Трактор ДТ-75М
- Плуг ПЛН-3-35
- Плуг ПЛН-4-35
- Плуг ПЛН-5-35
- Плуг ПЛН-8-35
- Плуг оборотный полунавесной ППО-4+1
- Картофелекопатель КТН-2В
- Грабли ГВК-6
- Разбрасыватель минеральных удобрений РТТ-4,2
- Косилка измельчитель роторная КИР-1,5
- Сеялка зерновая СЗ-3,6
- Сеялка зерновая СЗП-3,6;
- Опрыскиватель штанговый навесной Заря-ОН-600-18-06
- Борона дисковая тяжелая БДТ-7
- Культиватор КФГ-2,8;
- Культиватор КОН-2,8;
- Лущильник ЛДГ-5
- Картофелесажалка КСМ-4;
- Косилка КДП-4;
- Пресс-подборщик PR-200;
- Пресс-подборщик ПР- 145М;
- Культиватор КПС-4
- Прицеп тракторный ПСЕФ-12,5;
- Прицеп тракторный 2-ПТС-4;
- Комбайн зерноуборочный Енисей-1200 с жаткой;
- Комбайн зерноуборочный ДОН-1500Б с жаткой;

- Семяочистительная машина СМ-4;.
- Смешиватель транспортировочный комбинированный СТК-5;
- Измельчитель кормов «Волгарь-5»;
- Очиститель вороха семян ОВС-25.

Стенды и макеты тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники:

- Картофелекопалка КСТ-1,4;
- ПЛУГ ПЛН-4-35;
- ПЛУГ ПЛН-10-35;
- Секция граблей ГВК-6;
- Секция (батарея) СЛДТ-10;
- Рабочий орган плуга ПЛН- рабочий орган;
- Разбрасыватель минеральных удобрений РТТ-4,2;
- Косилка измельчитель роторная КНР-1,5;
- Культиватор прицепной КПС-4;
- Молотильный барабан комбайна СЗУ;
- Картофелесажалка СН-4Б-рабочий орган;
- Зерноуборочный комбайн –шнек жатки;
- Зерновая сеялка СЗ-3,6;
- Ротационная косилка КРН - 2,1;
- Борона игольчатая –БИГ-3;
- Опрыскиватель штанговый для химической обработки посевов;
- Рабочая секция зерновой сеялки СЗП-3,6;
- Рабочий орган культиватора КПС-4;
- Клавишный соломотряс зерноуборочного комбайна;
- Секция туковысевающего аппарата с КРН- 4,2.

Демонстрационные учебно-наглядные пособия

- Стенд «Тормозная система с пневматическим приводом»;
- Стенд «Муфта сцепления»;
- Стенд «Система зажигания бензинового двигателя».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Автотрактородром, тренажеры и симуляторы

- рабочее место преподавателя, оснащённое компьютером, принтером, сканером;
- Учебный трактор МТЗ-80;
- Учебный трактор ДТ-75М;
- Учебный трактор К-700А.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы. Образовательная организация самостоятельно выбирает учебники и учебные пособия, а также электронные ресурсы для использования в учебном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий и интернет-ресурсов:

1. Правила дорожного движения с иллюстрациями /Официальный текст - М.: Третий Рим; 2020 г.2
2. Экзаменационные билеты для приёма теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «С» , «Д» и подкатегорий «С1», «Д1» с комментариями: официальное издание экзаменационных билетов, которые используются при приёме теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «С» и «Д» в подразделениях ГИБДД / Г.Б. Громоковский, А.Ю. Якимов и др. М.: Рецепт-холдинг; 2020.
3. Николенко, В.Н., Кавалерский, Г.М. Первая помощь: учебник водителя автотранспортных средств категорий "А","В","С","Д","Е" М.: Академия, 2019
4. Программа «Подготовка к теоретическому экзамену в ГИБДД по категориям АВМ А1В1 и СД С1Д1» рекомендованная Национальным экспертным советом по обучению и тестированию водителей транспортных средств для обучения водителей ТС – М.: НП МААШ, 2017.
5. Программа «Подготовка к экзаменам в ГИБДД на право управления транспортными средствами категорий М, А, В, С, Д, ВЕ, СЕ, ДЕ и подкатегорий А1, В1, С1, Д1, С1Е, Д1Е» рекомендованная Национальным экспертным советом по обучению и тестированию водителей транспортных средств для обучения водителей ТС – М.: НП МААШ, 2016.
6. Епифанов Л.И., Епифанова Е.А. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей.-М.: Форум-Инфра.2013г.
7. Кузнецов Е.С. Техническая эксплуатация автомобилей – МАДИ, 2012г.
8. Серебряков К.Б., Тур Е.Я., Жолобов А.А. Устройство автомобилей-М.: Машиностроение, 2013г.

Дополнительные источники:

9. Комментарий к правилам дорожного движения РФ с изменениями и дополнениями от 10.06.2019 г.
10. Корпусов-Долинин А.И. Главный справочник автомобилиста. – М.:изд: Оникс. – 2012.
11. Майборода О.В. Учебник водителя. Основы управления автомобилем и безопасность движения «CD». М.; «За рулем», 2017 г.
12. Шухман Ю.И.. Учебник водителя. Основы управления автомобилем и безопасность движения «В». М.; «За рулем», 2019 г.
13. Федеральный закон Российской Федерации от 10.12.1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», с изменениями и дополнениями от 23.07.2015г.
14. ГК РФ
9. Журнал «За рулем». Периодическое издание.
10. Зеленин С.Ф. Безопасность дорожного движения. М. Мир автокниг. 2019 г.
11. КоАП РФ
12. Официальный сайт ГИБДД МВД РФ www.gibdd.ru
13. Сборник нормативных документов по организации обучения водителей автотранспортных средств. М.; 2019 г.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение профессионального модуля **ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих** проводится в соответствии с учебным планом по

профессии/специальности ***35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.*** и календарным учебным графиком, утвержденным директором колледжа.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному директором колледжа (заведующим филиалом) включающему в себя как теоретические, так и лабораторные и практические занятия.

Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и для нескольких групп (при наличии нескольких групп по профессии/специальности).

При проведении лабораторных занятий и практических занятий проводится деление группы обучающихся на подгруппы, численностью не менее 8 человек.

В процессе освоения профессионального модуля предполагается проведение текущего контроля и промежуточной аттестация. Сдача промежуточной аттестация является обязательной для всех обучающихся. Результатом освоения профессионального модуля выступают профессиональные компетенции, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определенных критериев.

С целью оказания помощи обучающимся при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы.

С целью методического обеспечения прохождения учебной и/или производственной практики (по профилю специальности), разрабатываются методические рекомендации для обучающихся.

При освоении профессионального модуля каждым преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации.

При выполнении курсовой работы проводятся групповые аудиторные и индивидуальные консультации. Порядок организации и выполнения курсовой работы (проекта) определен в Положении об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта).

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках освоения профессионального модуля ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих . Учебная практика реализуется рассредоточено/концентрировано. Занятия по учебной практике проводятся в лаборатории (мастерской, на предприятии). При проведении учебной практики в зависимости от сложности изучаемой темы и технических условий возможно деление учебной группы на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно после освоения раздела модуля. Производственная практика (по профилю специальности) должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится на основании результатов, подтверждаемых отчётами и дневниками практики обучающихся, а также отзывами руководителей практики на обучающихся.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) завершаются дифференцированными зачетами обучающихся, освоивших общие и профессиональные компетенции.

Результаты прохождения учебной и производственной практики (по профилю специальности) по модулю учитываются при проведении государственной итоговой аттестации.

Изучение программы профессионального модуля завершается итоговой аттестацией в форме экзамена по модулю и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – междисциплинарных курсов и предусмотренных практик.

Текущий учет результатов освоения профессионального модуля производится в журнале учета учебных занятий. Наличие оценок по лабораторным и практическим занятиям и текущему контролю является обязательным условием для каждого обучающегося. В случае отсутствия оценок по лабораторным и практическим занятиям и текущему контролю, обучающийся не допускается до сдачи экзамена по профессиональному модулю.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

Мастера практического обучения вождению должны иметь образование не ниже среднего (полного) общего, непрерывный стаж управления транспортным средством соответствующей категории не менее трех лет, и документ на право обучения вождению транспортных средством данной категории.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Мастера производственного обучения вождению должны проходить ежегодную переаттестацию по безопасности дорожного движения.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПО РАЗДЕЛАМ)

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки	Критерии оценки
Раздел 1. Освоение одной или нескольких профессий рабочих МДК 03.01 Освоение работ по рабочей профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства			
ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.	*Знания* Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники. Основы законодательства в сфере дорожного движения. Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.	*Тестирование* *Собеседование* *Экзамен*	*75% правильных ответов* *Оценка процесса* *Оценка результатов*
	Умения: Агрегатировать вводимую в эксплуатацию технику с энергетическими средствами. Управлять вводимой в эксплуатацию сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации.	*Ролевая игра* *Ситуационная задача*	*Экспертное наблюдение* *Оценка процесса*
	Действия: Выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы.	*Виды работ на практике* *зачет*	*Экспертное наблюдение*
ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях	*Знания:* Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники. Нормативно-техническую документацию по техническому	*Тестирование* *Собеседование* *Экзамен*	*75% правильных ответов* *Оценка процесса* *Оценка результатов*

эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание	обслуживанию сельскохозяйственной техники. Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники при ее эксплуатации и хранении. Основные виды неисправностей сельскохозяйственной техники, их признаки, способы устранения. Требования охраны окружающей среды при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники		
	Умения: Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания. Определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов. Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники. Выполнять при проведении технического обслуживания работы, в том	*Ролевая игра* *Ситуационная задача*	*Экспертное наблюдение* *Оценка процесса*

	числе регулировочные, крепежные, смазочные, обеспечивающие исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники. Устранять при проведении технического обслуживания выявленные отказы и мелкие неисправности сельскохозяйственной техники. Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники.		
	Действия: Проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования.	*Виды работ на практике* *зачет*	*Экспертное наблюдение*
ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.	*Знания:* Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники	*Тестирование* *Собеседование* *Экзамен*	*75% правильных ответов* *Оценка процесса* *Оценка результатов*
	Умения: Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации.	*Ролевая игра* *Ситуационная задача*	*Экспертное наблюдение* *Оценка процесса*
	Действия: Выполнение сельскохозяйственных работ на агрегате. Выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы.	*Виды работ на практике* *зачет*	*Экспертное наблюдение*

ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.	*Знания:* Порядок обнаружения и локализации неисправностей сельскохозяйственной техники Методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин. Основы законодательства в сфере дорожного движения.	*Тестирование* *Собеседование* *Экзамен*	*75% правильных ответов* *Оценка процесса* *Оценка результатов*
	Умения: Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации.	*Ролевая игра* *Ситуационная задача*	*Экспертное наблюдение* *Оценка процесса*
	Действия: Определение технического состояния отдельных узлов и деталей машин.	*Виды работ на практике* *зачет*	*Экспертное наблюдение*
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	*Знания* Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных.	*Экспертное наблюдение* *Оценка процесса*
	Умения Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;		

	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.	
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	*Знания* Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в	*Экспертное наблюдение*
	Умения Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска		

	Оформлять результаты поиска	контексте профессиональной деятельности	
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	*Знания* Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности *Умения* Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	*Экспертное наблюдение*
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	*Знания* Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения. *Умения* Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	*Экспертное наблюдение*
Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины: ЛР 16. Способный искать нужные	Оценивается ***самоопределение*** студентов в профессиональной сфере на основе умений не только искать нужную информацию, но и анализировать её и передавать, оценивая степень безопасности в сетевом пространстве. Оценивается самоопределение студентов в вопросах гибкого реагирования на появление новых форм трудовой деятельности современного трудового рынка,		Участие в проектах. Подведение итогов теоретических и практических занятий.

источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве. ЛР 17. Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению. ЛР 30. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР 36. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	возможностях занять в них достойное место, способности критического осмысления накопленного трудового и учебного опыта для формирования собственной профессиональной траектории. Оценка самоопределения студентов в области обеспечения безопасности собственной жизни и жизни других участников дорожного движения. Оценивается самоопределение студентов в процессе формирования и поддержания психофизиологического комфортного состояния, поддержание психоэмоционального фона в сложных, стремительно меняющихся условиях дорожного движения. Оценка ***смыслообразования*** будущей профессиональной деятельности, как положительное отношение к процессу получения знаний, учебному труду, как акту формирующему положительный настрой и веру в успешную долгую профессиональную деятельность. Оценка способности студента видеть проблемы, недостатки и ошибки при формировании учебного и профессионального опыта, умения осмысливать его и делать правильные выводы. Проводить оценку ***нравственно-этической ориентации*** студентов направленной на формирование навыков сотрудничества в профессиональной, учебной и трудовой деятельности. Оценка умения студентов не создавать конфликты и находить выходы из любой опасной ситуации и ДТП в процессе управления транспортными средствами про перевозке грузов и пассажиров.	Творческие задания. Мысленное воспроизведение дорожно-транспортной конкретной ситуации. Самооценка конкретной комплексной дорожно-транспортной ситуации, ДТП. Дневники достижений на основе выполнения обязательных практических контрольно-оценочных нормативов. Наблюдение. Портфолио. Экспертная оценка. Стандартизованные опросники. Самооценка. Анализ продуктов деятельности.

Министерство образования Красноярского края
краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»

Утверждаю:
Заместитель директора по учебной работе
_____ М.Ю. Цибулькина
«24» 03 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности:

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

г. Ачинск, 2025 г.

Рассмотрена на заседании
методической комиссии
общеобразовательных,
математических и общих
естественнонаучных, общих
гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
Протокол №4
от 12 марта 2025 г.
Председатель
_____ М.А. Рябцева

Составлена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2022г. № 235

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 История России
1.1. Область применения рабочей программы
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 История России
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.01 История России
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 История России
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
3.2. Информационное обеспечение обучения
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 История России
Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 История России

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная программа дисциплины СГ.01 История России по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования является обязательной частью социально- гуманитарного цикла дисциплин, формирует базовые знания для освоения общепрофессиональных и специальных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Базовая часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;
- демонстрировать гражданско- патриотическую позицию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. ретроспективный анализ развития отрасли.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться общие компетенции:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В рамках изучения учебной дисциплины, обучающиеся осваивают личностные результаты:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.

ЛР 3. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 26. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.

ЛР 27. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 34 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 32 часов;
- самостоятельная работа – 2 часа;
- промежуточная аттестация -2 часа.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	4
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	18
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч**	**Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы**
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. История России		***32/18***	
Тема 1.1. Древняя Русь. Русские земли в XIII-XIV веках.	Содержание учебного материала	***4***	ОК 04, ОК 05, ОК 06. ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3 ЛР 26
	Возникновение и расцвет древнерусского государства. Федеральная раздробленность на Руси (XII-XIV века). Развитие аграрных отношений в Древней Руси. Князь Владимир. Монгольское нашествие на Русь. Борьба Руси с экспансией Запада. Александр Невский. Образование и укрепление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Сельское хозяйство Руси в XII-XIV веках	*2*	
	Практическое занятие 1. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства	*2*	
Тема 1.2. Завершение формирования российского централизованного государства в XV-XVI веках.	Содержание учебного материала	**4**	ОК 04, ОК 05, ОК 06. ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3 ЛР 26
	Русь и её соседи. Иван III. Василий III. От Руси к России. Правление Ивана IV Грозного. Сословия русского общества. Развитие ремесла и торговли. Развитие сельского хозяйства в XV-XVI веках.	2	

	Практическое занятие 2. Развитие сельского хозяйства в XV-XVI веках.	2	
Тема 1.3. Россия в конце XVI-XVIII веках	Содержание учебного материала	**6**	ОК 04, ОК 05, ОК 06. ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3 ЛР 26
	Россия перед смутой. Смутное время. Россия при первых Романовых. Церковная реформа патриарха Никона. Церковный раскол. Социально-экономическое развитие страны в XVII. Развитие крепостнических отношений в России. Правление царя Федора и Софьи Алексеевны. Реформы Петра I. Развитие сельского хозяйства и крестьянство.	1	
	Эпоха дворцовых переворотов. Правление Екатерины II. Социально-экономическое развитие России. Внутренняя и внешняя политика Павла I. Сельское хозяйство России и крестьянский вопрос в 1725-1801 годах.	1	
	Практическое занятие 3 Преобразования Петра Великого.	2	
	Практическое занятие 4. Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение.	2	
Тема 1.4. Россия в XIX веке.	Содержание учебного материала	**3**	ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3 ЛР 26
	Внутренняя и внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812 года. Движение декабристов и восстание 14 декабря 1825 года. Николай I и развитие российской бюрократии. Общественное движение в 30-50 годы XIX века. Крестьянский вопрос и развитие сельского хозяйства России. Отмена крепостного права. Реформы 1860-1870 годов.	1	

	Александр III – политика контрреформ. Рабочее движение в 1880 годы и распространение марксизма. Социально-экономическое развитие России в XIX веке. Русская деревня во второй половине XIX века. Голод 1891-1892 годов.		
	Практическое занятие 5. Отечественная война 1812 года. Значение отмены крепостного права в России	2	
Тема 1.5. Россия в начале XX века	Содержание учебного материала	**3**	ОК 04, ОК 05, ОК 06. ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3 ЛР 26
	Социально-экономическое развитие России в начале XX века. Последний российский император Николай II. Русско-японская война. Революция 1905-1907 годов. Политические партии и развитие парламентаризма. Аграрная реформа. Первая мировая война. 1917 год – февральская и октябрьская революции.	1	
	Практическое занятие 6. Основное содержание и этапы реализации столыпинской аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России.	2	
Тема 1.6. Советское государство в 1918-1945 годах. Советский Союз в 1945-1991 годах.	Содержание учебного материала	**4**	ОК 04, ОК 05, ОК 06. ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3 ЛР 26
	Практическое занятие 7. Начало индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия.	2	
	Самостоятельная работа Советская Россия – начало. Военный коммунизм. Гражданская война. НЭП, его сущность и значение. Образование СССР. Национально-государственное устройство СССР. Индустриализация. Социальная политика государства. Коллективизация сельского хозяйства. Великая отечественная война (презентация) .	2	

Тема 1.7. Советский Союз в 1945-1991 годах	Содержание учебного материала	**4**	ОК 04, ОК 05, ОК 06. ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3 ЛР 26
	Восстановление народного хозяйства. В 1945-1953 годах. Экономическая и социальная политика в 1964-1985 годах. Перестройка, её причины и цели. Курс на ускорение социально-экономических процессов. Демократизация политической жизни. Нарастание центробежных процессов и распад Советского Союза.	2	
	Практическое занятие 8. Послевоенное советское общество. Экономическая реформа 1965 года в СССР. Советский Союз в годы перестройки. Распад СССР и образование СНГ.	2	
Тема 1.8. Российская Федерация на рубеже XX и XXI веков	Содержание учебного материала	**4**	ОК 04, ОК 05, ОК 06. ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3 ЛР 26
	Формирование российской государственности. Изменения в системе власти. Б.Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б. Н. Ельцина. Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д.А. Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. Президентские выборы 2012 года. Разработка и реализация планов дальнейшего развития России. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа	**2**	

	России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества.		
	Практическое занятие 9. Развитие сельского хозяйства в Российской Федерации	2	
Промежуточная аттестация **Дифференцированный зачет**		2	
Всего:		**32**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 История

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: Комплект учебной мебели (14 столов, 28 стульев), доска школьная (переносная), мультимедийный проектор, системный блок, компьютер (выход в интернет через компьютер), экран. Стенды «История России»,«Дни воинской славы», «Традиционное, индустриальное и постиндустриальное общество по Бэллу», «Человек и общество», «Основной вопрос философии». Карта России, политическая карта мира. Шкафы для хранения учебных материалов по учебной дисциплине. Комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные электронные издания

1.Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-08753-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468583 (дата обращения: 12.12.2021).

2.Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 596 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19455-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561358

3.2.2 Дополнительные источники

1.История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 История России

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Знания - истории России и человечества в целом, её значение в общем историческом процессе; современной исторической науки, её специфики, методах исторического познания и его роли в решении задач прогрессивного развития Российской Федерации; - основных направлений развития России в разные исторические эпохи; - содержания и назначения важнейших нормативно- правовых актов мирового и регионального значения.	Уверенно описывает основные этапы развития России с древних времен до наших дней Чётко обосновывает значение исторической науки в решении задач прогрессивного развития России	Устные и письменные опросы, оценка результатов выполнения практической работы.
Умения: -самостоятельно ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в Российской Федерации и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных,	Правильно ориентируется и комментирует современную экономическую, политическую, культурную ситуацию в России и мире. Ведёт диалог и обосновывает свою точку зрения в дискуссии на	Оценка результатов выполнения практической работы.

региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; - вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. - применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; - отстаивать активную гражданскую позицию.	исторические темы Убедительно отстаивает свои взгляды на значение основных исторических событий для развития России	
Личностные результаты		
ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. ЛР 2. Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России. ЛР 3. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.. ЛР 26. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. ЛР 27. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных		

традиций и ценностей многонационального российского государства.		

Министерство образования Красноярского края
краевое государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»

Утверждаю:
Заместитель директора по учебной работе
_____ М.Ю. Цибулькина
«24» 03 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности:

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

г.Ачинск, 2025 г.

Рассмотрена на заседании
методической комиссии
общеобразовательных,
математических
и общих естественнонаучных,
общих гуманитарных и
социально-экономических дисциплин
Протокол №4
от 12 марта 2025 г.
Председатель
_____ М.А. Рябцева

Составлена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2022г. № 235

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
1.1. Область применения рабочей программы
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
3.2. Информационное обеспечение обучения
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная программа дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования является обязательной частью социально - гуманитарного цикла дисциплин, формирует базовые знания для освоения общепрофессиональных и специальных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Базовая часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалоге на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться общие компетенции:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

В рамках изучения учебной дисциплины, обучающиеся осваивают личностные результаты:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 3. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической

памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 16. Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.

ЛР 19. Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.

ЛР 29. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.

ЛР 30. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 120 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 115 часов;
- самостоятельная работа – 5 часов;
- промежуточная аттестация -2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Объем образовательной программы учебной дисциплины	***120***
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т.ч	
теоретическое обучение	***4***
практические занятия	***111***
Самостоятельная работа	***5***
Промежуточная аттестация	***Дифференцированный зачет***

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные работы	Объем часов	Код компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Иностранный язык в профессиональной деятельности			
Тема 1.1. Система образования в России и за рубежом	**Содержание учебного материала:** Образование в России. Образование за рубежом. Образование в Великобритании. Образование в США. Среднее профессиональное образование.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 1 ЛР 7 ЛР 16
	Практические занятия: Лексический материал по теме: введение новой лексики. Грамматический материал: разряды существительных. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных. Экскурсия «Мой техникум». Подготовка рекламного проспекта «Техникум»	6	
Тема 1.2. История развития сельскохозяйственной техники	**Содержание учебного материала:** Соха. Плуг. Коса. Косилка. Фермерское хозяйство.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 3
	Практические занятия: Лексический материал по теме: введение новой лексики по теме. Грамматический материал: разряды прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Сравнительные конструкции с союзами.	6	
	Самостоятельная работа	2	

	Реферирование текста по специальности		
Тема 1.3. Экологические проблемы сельскохозяйственных предприятий	**Содержание учебного материала:** Экология. Загрязнение почвы. Очистительные сооружения.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 29 ЛР 30
	Практические занятия: Лексический материал по теме «Сельскохозяйственные предприятия и экология». Грамматический материал: предлоги, разновидности предлогов. Особенности в употреблении предлогов. Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние»	6	
Тема 1.4. Здоровье и спорт	**Содержание учебного материала:** Здоровье. Правила здорового образа жизни. Физкультура. Спорт. Любимый вид спорта.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 29 ЛР 30
	Практические занятия: Лексический материал по теме «Здоровье и спорт» Грамматический материал: разряды числительных. Употребление числительных. Обозначение времени, обозначение дат. Проект-презентация «День здоровья»	8	
Тема 1.5. Путешествия	**Содержание учебного материала:** Вояж. Путевка. Экскурсия. Отель. Осмотр достопримечательностей .Транспорт.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 4 ЛР 29
	Практические занятия: Лексический материал по теме «Путешествия». Грамматический материал: личные, притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Возвратные местоимения. Вопросительные местоимения. Неопределенные местоимения. Сочинение «Как мы путешествуем?».	8	
Тема 1.6. Моя будущая профессия, карьера	**Содержание учебного материала:** Техническая специальность. Профессиональные навыки. Разряд. Опыт работы. Повышение квалификации.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 7 ЛР 16
	Практические занятия: Лексический материал по теме Грамматический материал:	22	

	- видовременные формы глагола; - оборот there is / there are Эссе «Хочу быть профессионалом»		ЛР 17
Тема 1.7. 7. Сельскохозяйственная техника	**Содержание учебного материала:** Трактор. Комбайн. Сеялка. Веялка. Сельскохозяйственное оборудование.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 7 ЛР 16 ЛР 19
	Практические занятия: Лексический материал по теме «Сельскохозяйственная техника». Активизация новой лексики. Грамматический материал: действительный залог. Страдательный залог. Будущее в прошедшем. Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных сельскохозяйственных машин.	10	
Тема 1.8. Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники	**Содержание учебного материала** Природа и человек. Климат. Погода. Экология. Проблемы планеты. Глобальное потепление. Наркологическая зависимость.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 7 ЛР 16 ЛР 19
	Практические занятия: Лексический материал по теме. Грамматический материал: - согласование времен; - прямая и косвенная речь Составление таблицы «Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники»	12	
	Самостоятельная работа Презентация на тему: «Основные компоненты трактора»	2	
Тема 1.9. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на предприятиях АПК	**Содержание учебного материала** Инструменты. Техника безопасности. Ремонт. Диагностика. Профилактика.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 7
	Практические занятия: Лексический материал по теме. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на предприятиях АПК Грамматический материал:	18	

	- особенности употребления форм сослагательного наклонения; - повелительное наклонение Работа с таблицей «Подготовка инструментов к работе»		ЛР 16 ЛР 19
Тема 1.10. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении сельскохозяйственной техники	**Содержание учебного материала** Инструкция. Безопасность труда. Защитные средства. Правила безопасности.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 7 ЛР 29 ЛР 30
	Практические занятия: Лексический материал по теме « Инструкции потехнике безопасности при ремонте и вождении сельскохозяйственной техники» Грамматический материал: - причастие I, функции причастия I - причастие II, функции причастия II - предикативные конструкции с причастием	10	
	Самостоятельная работа Составление инструкции по технике безопасности при ремонте сельскохозяйственной техники	2	
Тема 1.11. Я хочу быть Техником	**Содержание учебного материала** Профессия. Специальность. Специалист. Техник. Карьера. Работодатель. Сложные предложения..		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 7 ЛР 16 ЛР 19
	Практические занятия: Лексический материал по теме. Грамматический материал: - формы герундия и его функции в предложении; - герундиальные конструкции Сочинение на тему: «Я - техник»	8	
	Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета	2	
	Всего	**120**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранный язык», оснащенный оборудованием: Рабочее место для преподавателя. Рабочие места по количеству обучающихся (14 ученических столов, 28 ученических стула), переносная. Доска школьная (меловая), доска школьная (переносная). Компьютер, проектор, экран, Интернет. Наглядный материал (таблицы, плакаты). Стенды для учебных пособий и наглядного материала, (таблицы, плакаты). Шкафы для хранения учебных материалов по учебной дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1 Основные электронные издания

1. Малецкая, О. П. Английский язык: учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5- 8114-8057-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171416

2. Евдокимова-Царенко, Э. П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним): учебное пособие / Э. П. Евдокимова-Царенко. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 348 с. — 138 ISBN 978-5-8114-2987-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169508

3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики. Книга для преподавателя: учебник для спо / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — СанктПетербург: Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-7926-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179018

4. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст: электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489640

5.Левченко, *В. В.* Английский язык. General English : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16157-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561011

3.2.2 Дополнительные источники

1. Бочарова, Г.В. Русско-английский, англо-русский словарь. Более 40000 слов. / Г.В. Бочарова. - М.: Проспект, 2013. - 816 с.

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489640

3.Левченко, В. В. Английский язык. General English: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 127 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11880-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469793

4.Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491941

5. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491219

6. Невзорова Г. Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

https://urait.ru/bcode/491346 4. Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru/
Уроки чтения http://www. English-to-go-com
2.Курс обучения чтению на английском языке http://www. ioso.ru/distant
3.Практическая английская грамматика http://www.study.ru/grammar
4.Грамматические таблицы #grammar@english_is_fun
4.Газеты и журналы на английском языке http://www. mediainfo.com/emedia
5.Сайт госдепартамента США http://www. usinfo.state.gov
6.Сайт британской монархии http://www. royal.gov.uk
7. Социальный сайт-сервис обмена знаниями https://www.quora.com/
8.Разговорная практика http://www. talkcity.com
9. Молодёжный форум http://www. kidlink.org
10. Проекты http://www. iecc.org
11. Поиск партнёров по переписке http://www. stolaf.edu./network/iecc
13. Дмитренко, Н.А. Английский язык. Engineering sciences: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.А. Дмитренко, А.Г. Серебрянская. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2015. — 113 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91494.
14. Дроздова, Т.Ю. Student's Grammar Guide. Справочник по грамматике английского языка в таблицах [Электронный ресурс] : справ. / Т.Ю. Дроздова, В.Г. Маилова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Антология,2014.—192с.Режимдоступа:https://e.lanbook.com/book/36899

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, тестирования и контрольных работ.

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
уметь: -понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); -понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалоге на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. знать: -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и	-понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы;. -понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке;. -строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке;. -писать краткие сообщения на профессиональную тему.	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ. Результаты выполнения контрольных работ. Оценка устных и письменных ответов.

профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения; -правила чтения текстов профессиональной направленности.		
Личностные результаты, осваиваемые в рамках дисциплины	**Критерий освоения личностных результатов в рамках дисциплины**	**Формы и методы освоения личностных результатов в рамках дисциплины**
ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Гордится своей Родиной – Россией, осознает необходимость и готовность быть ее защитником	- контекстное обучение - письменный перевод текста - реферирование
ЛР 3. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	Демонстрирует интерес к родной культуре, уважает славное историческое прошлое России, традиционные ценности многонационального народа.	- кейс-технологии, ИКТ - письменный перевод текста - реферирование текста - эссе
ЛР 7. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные	Проектно мыслит, эффективно взаимодействует с членами команды, выражает готовность к осознанному выполнению профессиональных требований, к сотрудничеству с другими людьми	- контекстное обучение - метод проектов - составление аннотации курсовой работы - составление и презентация диалога или монолога на профессиональные темы - составление резюме -оформление делового

требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость		письма
ЛР 16. Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств	- ИКТ - метод проектов
ЛР 19. Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	Демонстрирует стремление к развитию творческих способностей, креативного мышления	- метод проектов - контекстное обучение
ЛР 29. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д	Демонстрирует интерес и стремление к здоровому образу жизни, отрицательно относится к вредным привычкам (зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.)	- контекстное обучение - перевод текста - составление презентация диалога или монолога

ЛР 30. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	Достаточно информирован о современных проблемах жизнедеятельности человека и выражает осознанную готовность к защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	- контекстное обучение - перевод текста - составление презентация диалога или монолога

Министерство образования Красноярского края
краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»

Утверждаю:
Заместитель директора по учебной работе
_____ М.Ю. Цибулькина
«24» 03 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.03 Физическая культура

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности:

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

г. Ачинск, 2025 г.

Рассмотрена на заседании
методической комиссии
общеобразовательных, математических и
общих естественнонаучных, общих
гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
Протокол №4
от 12 марта 2025 г.
Председатель
_____ М.А. Рябцева

Составлена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2022г. № 235

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 Физическая культура
1.1. Область применения рабочей программы
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины СГ.03 Физическая культура.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 Физическая культура
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.03 Физическая культура.
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 Физическая культура.
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
3.2. Информационное обеспечение обучения
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 Физическая культура.
Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.03 Физическая культура

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная программа дисциплины СГ.03 Физическая культура по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования является обязательной частью социально - гуманитарного цикла дисциплин, формирует базовые знания для освоения общепрофессиональных и специальных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Базовая часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);
- средства профилактики перенапряжения.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться общие компетенции:

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

В рамках изучения учебной дисциплины, обучающиеся осваивают личностные результаты:

ЛР 7. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 8. Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

ЛР 14. Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.

ЛР 29. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.

ЛР 37. Способный к самообслуживанию, трудовой деятельности для обеспечения комфортных условий жизни, обучения, рабочей деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 176 часов, в том числе:

-- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 171 часов;

– самостоятельная работа – 5 часов;

– промежуточная аттестация -2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Объем образовательной программы учебной дисциплины	***176***
в т.ч. в форме практической подготовки	***176***
в т.ч	
теоретическое обучение	
практические занятия	***156***
Самостоятельная работа	***5***
Промежуточная аттестация	***Дифференцированный зачет***

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	**Основы физической культуры**	**2**	ОК.03 ,ОК.04 ,ОК.05 ОК.06,ОК.8 ЛР 7 ЛР 8,ЛР 14,ЛР 29,ЛР 37
Тема 1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности	**Содержание учебного материала:** Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья	1	
Тема 1.2. Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности	**Содержание учебного материала:** Самоконтроль студентов физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств	1	
	Самостоятельная работа	**5**	
Раздел 2.	**Легкая атлетика**	**42**	
Тема 2.1. Бег на короткие и длинные дистанции. Прыжок в длину с места	**Содержание учебного материала:** 1. Техника бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокого старта 2. Техника прыжка в длину с места		ОК.03, ОК.04, ОК.05,ОК.6,ОК.08. ЛР 7 ЛР 8, ЛР 14,ЛР 29,ЛР 37
	Практическое занятие: Техника безопасности на занятия Л/а. Техника беговых упражнений Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования Совершенствование техники бега на дистанции 100 м., контрольный норматив	14	

	Совершенствование техники бега на дистанции 300 м., контрольный норматив Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив Совершенствование техники прыжка в длину с места, контрольный норматив		
Тема 2.2. Бег на длинные дистанции	**Содержание учебного материала:** 1.Техника бега по дистанции		ОК.03,ОК.04,ОК.05, ОК.6,ОК.08. ЛР 7 ЛР 8,ЛР 14,ЛР 29,ЛР 37
	Практическое занятие: Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования Разучивание комплексов специальных упражнений Техника бега по дистанции (беговой цикл) Техника бега по пересеченной местности (равномерный, переменный, повторный шаг) Техника бега на дистанции 2000 м, контрольный норматив Техника бега на дистанции 3000 м, без учета времени Техника бега на дистанции 5000 м, без учета времени	14	
Тема 2.3. Бег на средние дистанции Прыжок в длину с разбега. Метание снарядов. .	**Содержание учебного материала:** 1.Техника бега на средние дистанции 2.Прыжок в длину с разбега 3. Метание гранаты		ОК.03,ОК.04,ОК.05, ОК.06,ОК.08. ЛР 7 ЛР 8,ЛР 14,ЛР 29,ЛР 37
	Практическое занятие: Выполнение контрольного норматива: бег 100метров на время. Выполнение К.Н.: 500 метров – девушки, 1000 метров – юноши Выполнение контрольного норматива: прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги» Техника прыжка способом «Согнув ноги» с 3-х, 5-ти, 7-ми шагов Техника прыжка «в шаге» с укороченного разбега Целостное выполнение техники прыжка в длину с разбега, контрольный норматив Техника метания гранаты Техника метания гранаты, контрольный норматив	14	
Раздел 3.	**Баскетбол**	**38**	
Тема 3.1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места	**Содержание учебного материала:** 1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места		ОК.03,ОК.04,ОК.05, ОК.06,ОК.08. ЛР 7 ЛР 8,ЛР 14,ЛР 29,ЛР 37
	Практическое занятие: Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе	10	

Тема 3.2. Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение – 2 шага – бросок	**Содержание учебного материала:** 1. Техника ведения и передачи мяча в движении и броска мяча в кольцо - «ведение – 2 шага – бросок».		ОК.03,ОК.04,ОК.05, ОК.06,ОК0.8. ЛР 7 ЛР 8,ЛР 14,ЛР 29,ЛР 37
	Практическое занятие: Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении, выполнения упражнения «ведения-2 шага-бросок	10	
Тема3.3. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колоне и кругу, правила баскетбола	**Содержание учебного материала:** 1. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колоне и кругу 2. Техника выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста 3. Применение правил игры в баскетбол в учебной игре		
	Практическое занятие: Совершенствование техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колоне и кругу Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста	10	
Тема 3.4. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом	**Содержание учебного материала:** 1.Техника владения баскетбольным мячом		ОК.03,ОК.04,ОК0.5, ОК.06,ОК.08. ЛР 7 ЛР 8,ЛР 14,ЛР 29,ЛР 37
	Практическое занятие: Выполнение контрольных нормативов: «ведение – 2 шага – бросок», бросок мяча с места под кольцо Совершенствовать технические элементы баскетбола в учебной игре	8	
Раздел 4.	**Волейбол**	**38**	
Тема 4.1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками	**Содержание учебного материала** 1.Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками		ОК.03,ОК.04,ОК.05, ОК.06,ОК.08. ЛР 7 ЛР 8,ЛР 14,ЛР 29,ЛР 37
	Практическое занятие: Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке: Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча. Передача мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки	10	

	Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения Отработка тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении, индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча, групповые и командные действия игроков, взаимодействие игроков		
Тема 4.2. Техника нижней подачи и приёма после неё	**Содержание учебного материала:** 1. Техника нижней подачи и приёма после неё		ОК.03,ОК.04,ОК.05, ОК.06,ОК.08. ЛР 7 ЛР 8,ЛР 14,ЛР 29,ЛР 37
	Практическое занятие: Отработка техники нижней подачи и приёма после неё	10	2
Тема 4.3. Техника прямого нападающего удара	**Содержание учебного материала:** .1.Техника прямого нападающего удара		ОК.03,ОК.04,ОК.05, ОК.06,ОК.08. ЛР 7 ЛР 8,ЛР 14,ЛР 29,ЛР 37
	Практическое занятие: Отработка техники прямого нападающего удара	10	
Тема 4.4. Совершенствование техники владения волейбольным мячом	**Содержание учебного материала** 1.Подача мяча на точность по зонам 2. Учебная игра		ОК.03,ОК.04,ОК.05, ОК.06,ОК.08. ЛР 7 ЛР 8,ЛР 14,ЛР 29,ЛР 37
	Практическое занятие: Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху. Приём контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке Учебная игра с применением изученных положений. Отработка техники владения техническими элементами в волейболе	8	
Раздел 5.	**Легкоатлетическая гимнастика**	**11**	
Тема 5.1 Легкоатлетическая гимнастика , работа на тренажерах	**Содержание учебного материала:**		
	1.Техника коррекции фигуры		
	Практическое занятие: Выполнение упражнений для развития различных групп мышц Круговая тренировка на 5 - 6 станций	11	
Раздел 6.	**Лыжная подготовка**	**38**	
Тема 6.1	**Содержание учебного материала:** Лыжная подготовка (В случае отсутствия снега может быть заменена кроссовой подготовкой. В случае отсутствия условий может быть заменена конькобежной подготовкой (обучением катанию на коньках)).		ОК.03,ОК.04,ОК.05, ОК.06,ОК.08. ЛР 7 ЛР 8,ЛР 14,ЛР 29,ЛР 37

	Практическое занятие: Одновременные бесшажный, одношажный, двухшажный классический ход и попеременные лыжные ходы. Полуконьковый и коньковый ход. Передвижение по пересечённой местности. Повороты, торможения, прохождение спусков, подъемов и неровностей в лыжном спорте. Прыжки на лыжах с малого трамплина. Прохождение дистанций до 5 км (девушки), до 10 км (юноши). Катание на коньках. Посадка. Техника падений. Техника передвижения по прямой, техника передвижения по повороту. Разгон, торможение. Техника и тактика бега по дистанции. Пробегание дистанции до 500 метров. Подвижные игры на коньках. Кроссовая подготовка. Бег по стадиону. Бег по пересечённой местности до 5 км.	38	
	Промежуточная аттестация	**2**	
	Всего:	**176**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, оснащенный оборудованием: Рабочее место преподавателя. Мяч волейбольный – 20 шт. Мяч футбольный – 10 шт. Мяч баскетбольный – 20 шт. Щит – 2 шт. Корзина – 2 шт. Стойка – 2 шт. Антенна – 2 шт. Сетка для игры в волейбол – 2 шт. Корзина для игры в баскетбол – 2 шт. Сетка для игры в настольный теннис – 2 шт. Стол теннисный – 2 шт. Ракетка теннисная – 10 шт. Гири: 10 кг, 16 кг, 24 кг, 32 кг. Гриф к штанге с блинами. Утяжелители. Резина для тренировки борцов. Бодибары -5 шт. Мат гимнастический – 3 шт. Обруч – 5 шт. Скакалка – 5 шт. Мяч гимнастический – 2 шт. Степ-платформа – 3 шт. Фитбол – 2 шт. Гимнастические снаряды: козел, лавочки (3 шт), стол для армрестлинга – 1 шт, канат, шведская стенка. Табло судейское, свисток. Секундомер – 2 шт. Дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания.

Спортивная площадка с элементами полосы препятствий: лабиринт, стенка, разрушенный мост, разрушенная лестница, стенка с проломом, яма.

Спортивная площадка с уличными тренажерами**:** «Супер силач» (для тренировки и укрепления мышц различных частей тела), «Маятник» (для тренировки суставов и мышц в области талии), «Шаговый» (для укрепления мышц и суставов ног и поясницы), «Ножницы» (для тренировки внутренней и наружной поверхностей бедер), «Орбитрек» (имитатор ходьбы на лыжах), «Твистер» (для тренировки внутренних и внешних косых и прямой мышц живота, «Велотренажер» (имитатор езды на велосипеде).

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе: учебное пособие / Л. А. Садовникова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201- 7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156380

2. Орлова, Л. Т. Настольный теннис: учебное пособие для спо / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-6670-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151215

3. Журин, А. В. Волейбол. Техника игры: учебное пособие для спо / А. В. Журин. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5849-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156624

4. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки: учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174986

5. Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта: учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8114- 7558-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174984

6. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований: учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 38 с. — ISBN 978-5-8114-7548-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174985

7. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 13554-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495018

8. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491233

9. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 02612-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489849

10. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 173 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-07538-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491838

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, тестирования и контрольных работ.

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Формы и методы оценки**
Знать: Рроль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; Средства профилактики перенапряжения	Отлично» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы,	• Тестирование; • самостоятельная работа; • защита реферата; • выполнение контрольных нормативов; • участие в соревнованиях; • наблюдение за выполнением практического задания; • оценка выполнения практического задания; оценка подготовки и выступления с докладом, сообщением, презентацией

	большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. Демонстрировать знания роли физической культуры, основ здорового образа жизни, средств профилактики перенапряжения.	
Уметь: Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций и профессиональной деятельности; Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии специальности	Отлично» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий	• Тестирование; • самостоятельная работа; • защита реферата; • выполнение контрольных нормативов; • участие в соревнованиях; • наблюдение за выполнением практического задания; • оценка выполнения практического задания; оценка подготовки и выступления с докладом, сообщением, презентацией

	выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. Демонстрировать умения применения рациональных приёмов двигательных функции в профессиональной деятельности	
Личностные результаты		
ЛР 7. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и	Портфолио Подготовка докладов, рефератов по заданным темам с использованием информационных	- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни,

сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. ЛР 8. Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности. ЛР 14. Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации. ЛР 29. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	технологий, освоение физических упражнений, выполнение контрольных нормативов, занятие дополнительными видами спорта, участие в соревнованиях, выполнение норм комплекса ГТО, вести здоровый образ жизни,	активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению норм ГТО -владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержание работоспособности, профилактики заболеваний связанных с учебной и производственной деятельностью -владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранение работоспособности -владение техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта ,применение их в физкультурно оздоровительной деятельности, в сфере досуга, в профессиональной деятельности -положительную динамику в развитии основных физических

ЛР 37. Способный к самообслуживанию, трудовой деятельности для обеспечения комфортных условий жизни, обучения, рабочей деятельности.		качеств(силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости)

Министерство образования Красноярского края
краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»

Утверждаю:
Заместитель директора по учебной работе
_____ М.Ю. Цибулькина
«24» 03 _____2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.04 Безопасность жизнедеятельности

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности:

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

г. Ачинск, 2025 г.

Рассмотрена на заседании
методической комиссии
общеобразовательных,
математических и общих
естественнонаучных, общих
гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
Протокол №4
от 12 марта 2025 г.
Председатель
_____ М.А. Рябцева

Составлена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2022г. № 235

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.04 Безопасность жизнедеятельности
1.1. Область применения рабочей программы
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины СГ.04 Безопасность жизнедеятельности
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.04 Безопасность жизнедеятельности
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.04 Безопасность жизнедеятельности
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.04 Безопасность жизнедеятельности
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
3.2. Информационное обеспечение обучения
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.04 Безопасность жизнедеятельности
Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.04 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная программа дисциплины СГ.04 Безопасность жизнедеятельности по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования является обязательной частью социально - гуманитарного цикла дисциплин, формирует базовые знания для освоения общепрофессиональных и специальных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Базовая часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них; родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях

противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения; -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться общие компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

В рамках изучения учебной дисциплины, обучающиеся осваивают личностные результаты:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.

ЛР 3. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 29. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.

ЛР 30. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 36. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 68 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 64 часов;
- самостоятельная работа – 2 часа;
- промежуточная аттестация -2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч практической подготовки	38
в т.ч	
Теоретическое обучение	40
Практическое занятие	26
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии).	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		**20/10**	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	Содержание учебного материала	**8**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 29, ЛР 30
	Цели и задачи изучения дисциплины. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаробезопасности и электробезопасности	4	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 1. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	2	
	Практическое занятие № 2. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	2	
Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражени	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 29, ЛР 30
	1. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. Средства индивидуальной защиты населения	4	
	2. Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. Средства коллективной защиты населения		
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 3. Правила поведения и действия в очаге химического 2 157 и биологического поражения	2	
	Практическое занятие № 4. Использование средств индивидуальной защиты	2	

	от поражающих факторов при ЧС		
Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 29, ЛР 30
	1. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	2	
	2. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам		
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 5. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	2	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		**48/18**	
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)		**48/18**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 29, ЛР 30
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	**10**	
	1. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан	6	
	2. Организация обороны Российской Федерации		
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 6. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи	2	
	Практическое занятие № 7. Общая физическая и строевая подготовка	2	
Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 29, ЛР 30
	1. Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил	6	
	2.Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами		
	3. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008 - 2020 г		
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 8. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их	2	

	создания, их основные задачи		
	Практическое занятие № 9. Общая физическая и строевая подготовка	2	
Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 29, ЛР 30
	1. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу	6	
	2. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу	6	
	3. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе		
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 10. Обязательная подготовка граждан к военно й службе	2	
Тема 2.4. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 29, ЛР 30
	1. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ	6	
	2. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной 6 службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	6	
	3. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество		
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 11. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
	Практическое занятие № 12. Общая физическая и строевая подготовка	2	
Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 29, ЛР 30
	1. Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих	6	
	2. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы	6	
	3. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба		
	В том числе практических занятий	**4**	

	Практическое занятие № 13. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
	Практическое занятие № 14. Общая физическая и строевая подготовка	2	
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)		**48/18**	
Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи	**Содержание учебного материала**	**24**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 29, ЛР 30
	1. Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи	14	
	2. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма		
	В том числе практических занятий	**10**	
	Практическое занятие № 6. Общие принципы оказания первой медицинской помощи	2	
	Практическое занятие № 7. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	2	
	Практическое занятие № 8. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	2	
	Практическое занятие № 9. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	2	
	Практическое занятие № 10. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	2	
Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний	**Содержание учебного материала**	12	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 29, ЛР 30
	1. Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболевании	10	
	2. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами		
	3. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний		
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 11. Правила госпитализации инфекционных больных	2	
Тема 2.3.	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 01

Обеспечение здорового образа жизни	1. Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие	6	ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 29, ЛР 30
	2. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах		
	В том числе практических занятий	**6**	
	Практическое занятие № 12. Показатели здоровья и факторы, их определяющие	2	
	Практическое занятие № 13. Оценка физического состояния	2	
	Практическое занятие № 14. Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания		
Промежуточная аттестация		**2**	
Всего:		**68**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный оборудованием: Рабочее место преподавателя (компьютерный стол и стул), рабочие места для обучающихся 11 столов, 22 стула.

Технические средства обучения: Доска школьная (меловая). Телевизор, принтер, сканер, компьютер с выходом в Интернет. шкафная группа для укладки противогазов, сейф для оружия. Наглядный материал - стенды: Служу России; Действия населения в чрезвычайных ситуациях природного характера; Защита населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; Действия населения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера; Средства индивидуальной защиты органов дыхания; Огневая подготовка; Первая медицинская помощь, ; Уголок пожарной безопасности; Действия при пожаре; Военная форма одежды; Погоны и знаки различия; Полководцы Победы; Ордена и медали РФ; Меры по воздействию терроризму; Структура вооруженных Сил РФ, Портрет Президента Путина В.В; Портрет Министра обороны Щойгу С.К. Уголок по ГО и ЧС объекта, Дни воинской славы России (таблицы, плакаты), "Порядок оказания первой медицинской помощи", "Первая медицинская помощь", Средства первой помощи", "Автомобильная аптечка", "Первая помощь при переохлаждении, обморожении".

Комплекты индивидуальных средств защиты (противогаз с сумкой ГП -7 - 22 шт, противогаз ГП -5 1 шт, Сапоги резиновые (короткие) 3 пары, респиратор РУ -80М – 1 шт, комплекты индивидуальных средств защиты – Л-1 (4 шт), пулеулавливающий щит.

Стенды для отработки навыков оказания первой медицинской помощи: Реанимационно- диагностический тренажер «Витим -2» – 1 шт, тренажер сердечно-легочной реанимации "Максим"- 1 шт,

Контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности: Медицинская аптечка. Контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности (термометр, барометр, психрометр, амперметр, вольтметр, ватметр, люксметр, дозиметр ИД-1). Огнетушители порошковые (учебные), пенные (учебные), углекислотные (учебные). Устройство отработки прицеливания. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР). Рентгенметр ДП-5В.

Устройство отработки прицеливания: учебные автоматы АК-74- 2шт, винтовка пневматическая- 4шт.

Учебные фильмы: Основы военной службы 1 часть (история создания вооруженных сил, общевоинские уставы) Основы военной службы 2 часть(Строевая , тактическая, огневая подготовка. Топография). Основы военной службы 3 часть (Основы оказания первой помощи)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

3.2.1 Основные электронные издания:

1.Менумеров, Р. М. Электробезопасность: учебное пособие для спо / Р. М. Менумеров. —

2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-8191-0. — Текст:

электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173112— Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М.

Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-7404-

3. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона: учебное

пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:

https://e.lanbook.com/book/148019. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Дацков, И. И. Электробезопасность в АПК: учебное пособие для спо / И. И. Дацков. —

Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6544-6. — Текст :электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148489

5. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / В. С. Долгов. —Санкт- Петербург : Лань, 2020. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-3928-7. — Текст :электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148233

3.2.2. Дополнительные источники

1. Культура безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Министерство

Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидациям последствий стихийных бедствий: сайт // Режим доступа: http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4&ID=5951.

2. Портал МЧС России [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа:

http://www.mchs.gov.ru/.

3. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL:

http://bzhde.ru.

4. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: http://www.mchs.gov.ru.

5. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. – URL: http://www.magbvt.ru.

6. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным

ресурсам» http://window.edu.ru/.

7. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная

библиотека» http://нэб.рф/.

8. Университетская информационная система «РОССИЯ» http://uisrussia.msu.ru/.

9. www.goup32441. narod. ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая

подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской

Федерации (НФП-2009).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе устного опроса, выполнения практических заданий и промежуточной аттестации.

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Знания:		
Знания: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе условиях противодействия терроризму; Владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России.	Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия Ролевые игры Зачет
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия	
Основы военной службы и обороны государства	Демонстрирует знания основ военной службы т оборон государства	
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечислять	

	способы защиты населения от ОМП.	
Способы защиты населения от оружия массового поражения;	Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП.	
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; Умеет определять пожаро и взрывоопасность различных материалов.	
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу	
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; Демонстрирует знания	

	порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке	
Умения: Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Способен разработать алгоритм действий организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС	Наблюдение в процессе практических занятий Оценка решений ситуационных задач Экспертная оценка аудиторной и внеаудиторной работы, Зачет
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Владеть мерами по снижению опасностей различного вида	
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Демонстрирует умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения	
Применять первичные средства пожаротушения	Демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения	
Ориентироваться в перечне военноучетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Отличает виды вооруженных сил, ориентируется в перечне военноучетных спец	
Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной	Демонстрирует владение особенностями бесконфликтного	

деятельности и экстремальных условиях военной службы	поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времен	
Оказывать первую помощь пострадавшим.	Демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим; В правильной последовательности осуществляет манипуляции по оказанию первой помощи.	
Личностные результаты		
ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	Понимает права и обязанности гражданина РФ	Экспертное наблюдение
ЛР 2. Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России		Экспертное наблюдение
ЛР 3. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	Демонстрирует знания в области исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, боевых подвигов и традиций многонационального народа России	Экспертное наблюдение
ЛР 29. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни,	Формулирует и соблюдает правила здорового и безопасного образа	Экспертное наблюдение

спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	жизни, спорта	
ЛР 30. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Демонстрирует знания в области защиты окружающей среды, собственной и чужой безопасности	Экспертное наблюдение
ЛР 36. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	Понимает значимость психологической устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	Экспертное наблюдение

Министерство образования Красноярского края
краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»

Утверждаю:
Заместитель директора по учебной работе
_____ М.Ю. Цибулькина
«24» 03 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.05в. Психология общения

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности:

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

г. Ачинск, 2025 г.

Рассмотрена на заседании
методической комиссии
общеобразовательных,
математических и общих
естественнонаучных,
общих гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
Протокол №4
от 12 марта 2025 г.
Председатель
_____ М.А. Рябцева

Составлена в соответствии с
ФГОС по специальности СПО
35.02.16 Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и
оборудования, утвержденным
Приказом Министерства
просвещения Российской
Федерации от 14.04.2022г. № 235

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05в Психология общения

1.1. Область применения рабочей программы

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины СГ.05в Психология общения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05в Психология общения.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.05в. Психология общения.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05вПсихология общения.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.2. Информационное обеспечение обучения

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05в Психология общения.

Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.05в Психология общения

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная программа дисциплины СГ.05в. Психология общения по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования является вариативной частью социально - гуманитарного цикла дисциплин, формирует базовые знания для освоения общепрофессиональных и специальных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться общие компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

В рамках изучения учебной дисциплины, обучающиеся осваивают личностные результаты:

ЛР 5. Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.

ЛР 9. Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».

ЛР 11. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.

ЛР 16. Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.

ЛР 19. Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.

ЛР 24. Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также

некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.

ЛР 31. Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.

ЛР 36. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 46 часов, в том числе:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 42 часов;
– самостоятельная работа – 4 часа;
– промежуточная аттестация -2 часа.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	46
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	10
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.05в. Психология общения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*	Объем часов**	Коды компетенций, личностных результатов формированию которых способствует элемент программы***
Раздел 1. Введение в учебную дисциплину			
1	**2**	**3**	**4**
Введение	**Содержание учебного материала** Назначение учебной дисциплины «Психология общения». Основные понятия. Требования к изучаемой дисциплине. Роль общения в профессиональной деятельности человека	**2**	ОК 01-09, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 16, ЛР 11, ЛР 19 ЛР 31, ЛР 36
Раздел 2. Психология общения		**22**	
Тема 2.1. Общение – основа человеческого бытия	**Содержание учебного материала** Общение в системе межличностных и общественных отношений. Социальная роль. Классификация общения. Виды, функции общения. Вербальное и невербальное общение. Структура и средства общения. Единство общения и деятельности.	2	ОК 01-09, ЛР 5, ЛР 9,ЛР 16, ЛР 11, ЛР 19 ЛР 31, ЛР 36
Тема 2.2. Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения)	**Содержание учебного материала** Понятие социальной перцепции. Факторы, оказывающие влияние на восприятие. Искажения в процессе восприятия. Психологические механизмы восприятия. Влияние имиджа на восприятие человека.	2	ОК 01-09, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 16, ЛР 11, ЛР 19 ЛР 31, ЛР 36
	Практические занятия Самодиагностика по теме «Общение». Диагностический инструментарий: «Коммуникативные и организаторские способности». «Ваш стиль делового общения». «Ваши эмпатические способности»	2	ОК 01-09, ЛР 5, ЛР 9,ЛР 16, ЛР 11, ЛР 19 ЛР 31, ЛР 36

Тема 2.3. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)	**Содержание учебного материала** Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Позиции взаимодействия в русле трансактного анализа. Ориентация на понимание и ориентация на контроль Взаимодействие как организация совместной деятельности	3	ОК 01-09 ЛР 5, ЛР 9,ЛР 16, ЛР 11, ЛР 19 ЛР 31, ЛР 36
Тема 2.4. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)	**Содержание учебного материала** Основные элементы коммуникации. Вербальная коммуникация. Коммуникативные барьеры. Невербальная коммуникация. Методы развития коммуникативных способностей. Виды, правила и техники слушания. Толерантность как средство повышения эффективности общения	3	ОК 01-09 ЛР 5, ЛР 9,ЛР 16, ЛР 11, ЛР 19 ЛР 31, ЛР 36
	Практические занятия Ролевые игры, невербальное общение. Анализ ролевых игр.	2	ОК 01-09 ЛР 5, ЛР 9, ЛР 16, ЛР 11, ЛР 19 ЛР 31, ЛР 36
Тема 2.5. Эффективность общения	**Содержание учебного материала** Половозрастные особенности общения. Факторы, влияющие на эффективность общения.	1	ОК 01-09 ЛР 5, ЛР 9,ЛР 16, ЛР 11, ЛР 19 ЛР 31, ЛР 36
	Контрольная работа по теме «Психологические аспекты общения»	1	ОК 01-09 ЛР 5, ЛР 9,ЛР 16, ЛР 11, ЛР 19 ЛР 31, ЛР 36
Тема 2.6. Формы делового общения и их характеристики	**Содержание учебного материала** Деловая беседа. Формы постановки вопросов. Психологические особенности ведения деловых дискуссий и публичных выступлений. Аргументация	2	ОК 01-09 ЛР 5, ЛР 9,ЛР 16, ЛР 11, ЛР 19 ЛР 31, ЛР 36
	Практические занятия Ролевые игры, направленные на навыки корректного ведения диспута; на развитие навыков публичного выступления, на умения аргументировать и	4	ОК 01-09, ЛР 5, ЛР 9,ЛР 16, ЛР

	убеждать. Анализ ролевых игр		11, ЛР 19 ЛР 31, ЛР 36
Раздел 3. Конфликты и способы их предупреждения и разрешения		**14**	
Тема 3.1. Конфликт: его сущность и основные характеристики	**Содержание учебного материала** Понятие конфликта и его структура. Невербальное проявление конфликта. Стратегия разрешения конфликтов	2	ОК 01-09 ЛР 5, ЛР 9,ЛР 16, ЛР 11, ЛР 19 ЛР 31, ЛР 36
	Практические занятия Самодиагностика: тест: «Твоя конфликтность»; «Стратегии поведения в конфликтах К. Томаса. Анализ своего поведения на основании результатов диагностики. Анализ производственных конфликтов и составление алгоритма выхода из конфликтной ситуации	4	ОК 01-09, ЛР 5, ЛР 9,ЛР 16, ЛР 11, ЛР 19 ЛР 31, ЛР 36
Тема 3.2. Эмоциональное реагирование в конфликтах и саморегуляция	**Содержание учебного материала** Особенности эмоционального реагирования в конфликтах. Гнев и агрессия. Разрядка эмоций. Правила поведения в конфликтах. Влияние толерантности на разрешение конфликтной ситуации	2	ОК 01-09 ЛР 5, ЛР 9,ЛР 16, ЛР 11, ЛР 19 ЛР 31, ЛР 36
	Практические занятия Самоанализ «Гнев и агрессия. Разрядка эмоций». Приемы управления эмоциями. Правила поведения в конфликтах.	2	ОК 01-09, ЛР 5, ЛР 9,ЛР 16, ЛР 11, ЛР 19 ЛР 31, ЛР 36
	Самостоятельная работа « Виды конфликтов» Доклад, выполнение презентации	4	
Раздел 4. Этические формы общения		**6**	
Тема 4.1. Общие сведения об этической культуре	**Содержание учебного материала** Понятие: этика и мораль. Категории этики. Нормы морали. Моральные	2	ОК 01-09 ЛР 5, ЛР 9,ЛР 16, ЛР 11, ЛР 19 ЛР 31, ЛР 36

	принципы и нормы как основа эффективного общения Деловой этикет в профессиональной деятельности. Взаимосвязь делового этикета и этики деловых отношений		
	Практические занятия Разработка этических норм своей профессиональной деятельности	2	ОК 01-09, ЛР 5, ЛР 9,ЛР 16, ЛР 11, ЛР 19 ЛР 31, ЛР 36
	Контрольная работа по теме «Этика и психология общения»	2	ОК 01-09, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 16, ЛР 11, ЛР 19 ЛР 31, ЛР 36
Промежуточная аттестация	**Дифференцированный зачет**	2	
Всего:		**46**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: Комплект учебной мебели (14 столов, 28 стульев), доска школьная (переносная), мультимедийный проектор, системный блок, компьютер (выход в интернет через компьютер), экран. Стенды «История России», «Дни воинской славы», «Традиционное, индустриальное и постиндустриальное общество по Бэллу», «Человек и общество», «Основной вопрос философии». Карта России, политическая карта мира. Шкафы для хранения учебных материалов по учебной дисциплине. Комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные электронные издания

1.Якуничева, О. Н. Психология общения : учебник для СПО / О. Н. Якуничева, А. П. Прокофьева. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 224 с. — ISBN 978-5-507-50515-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/441686

2.Белова, Е. В. Психология межличностного общения : учебное пособие / Е. В. Белова. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2020. — 160 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/180271

3.Коноваленко, М. Ю. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Коноваленко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 396 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20162-8. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560954

4.Этика и психология профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. И. Рогов [и др.] ; под общей редакцией Е. И. Рогова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 509 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11054-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]

3.2.2 Дополнительные источники

1. Психология конфликта

Кашапов, М. М. Психология конфликта : учебник и практикум для вузов / М. М. Кашапов, Ю. С. Филатова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17899-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562063 (дата обращения: 25.04.2025).3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ 05в. ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимся индивидуальных заданий, тестирования и контрольных работ.

Результаты Обучения	**Критерии оценки**	**Формы и методы оценки**
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении;	Отлично - активное участие в обсуждении проблем каждого занятия, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы, участие в дискуссиях, твёрдое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы.	письменная проверка, устный опрос

техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; половозрастные особенности общения; факторы, влияющие на эффективность общения.	Хорошо - недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, меньшая активность на занятиях, неполное знание дополнительной литературы Удовлетворительно - ответы отражают в целом понимание темы, знание содержания основных категорий и понятий, знакомство с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой, недостаточная активность на занятиях. Неудовлетворительно - пассивность на занятиях, частая неготовность при ответах на вопросы, отсутствие качеств, указанных выше для получения более высоких оценок. Оценка работы студента при бланковом тестировании осуществляется по следующим критериям: Отлично 90 – 100 % Хорошо 75 – 89 % Удовлетворительно 50 – 74 % Неудовлетворительно менее 50%	наблюдение и оценка выполнения практических работ
применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.		
Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках	*Портфолио* *Наблюдение за обучающимся*	

дисциплины: ЛР 5. Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля. ЛР 9. Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности». ЛР 11. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. ЛР 16. Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве. ЛР 19. Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить. ЛР 24. Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в	*Анализ творческих и практических работ* *Беседы* *Тренинги* *Дискуссии*	

студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся. ЛР 31. Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам. ЛР 36. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.		

Министерство образования Красноярского края
краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе
_____ М.Ю. Цибулькина
«24» 03 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.06в ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

программы подготовки специалистов среднего звена
базовой подготовки

по специальности
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

г. Ачинск, 2025г.

Рассмотрена на заседании
методической комиссии
общеобразовательных,
математических и общих
естественнонаучных,
общих гуманитарных
и социально-экономических дисциплин
Протокол № 4 от 12 марта 2025 г.
Председатель
_____ М.А. Рябцева

Составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования утвержденным Приказом Министерства просвещения России от 14.04.2022 г. №235

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06в Основы философии.
1.1. Область применения рабочей программы
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины СГ.06в Основы философии.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06в Основы философии.
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.06в. Основы философии.
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06в Основы философии.
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
3.2. Информационное обеспечение обучения
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06в Основы философии.
Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.06в Основы философии.

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная программа дисциплины СГ.06в. Основы философии по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования является вариативной частью социально - гуманитарного цикла дисциплин, формирует базовые знания для освоения общепрофессиональных и специальных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;
- выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в различных контекстах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;
- традиционные общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться общие компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

В рамках изучения учебной дисциплины, обучающиеся осваивают личностные результаты:

ЛР 6. Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.

ЛР 8. Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

ЛР 9. Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».

ЛР 12. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 18. Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.

ЛР 25. Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).

ЛР 30. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 53 часа, в том числе:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов;

– самостоятельная работа – 5 часов;

– промежуточная аттестация -2 часа.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	53
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	48
практические з анятия	-
Самостоятельная работа	5
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.05в. Психология общения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Введение в философию		***2***	
Тема 1.1. Понятие «философия» и его значение	**Содержание учебного материала**	***2***	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06 ЛР 18
	1.Происхождение слова «философия». Отличие философии от других видов мировоззрения. Сциентизм и антисциентизм в подходе к философии: соотношение философии и науки. Философия и искусство. Философия и религия. Философия – «ничья земля» (Б. Рассел). Функции философии: мировоззренческая, познавательная, ценностная, практическая и пр. Проблематика и специфика философии и её метода. Главные разделы философского знания. 2.Основной вопрос философии, его онтологическая и гносеологическая стороны. Выделение главных направлений в философии в соответствии с решением основного вопроса философии. Материализм и идеализм как главные направления философии, идеализм объективный и субъективный. Монизм, дуализм и плюрализм. Гностицизм, скептицизм и агностицизм.		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Раздел 2. Историческое развитие философии		**26**	
Тема 2.1. Восточная философия	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06 ЛР 8 ЛР 18 ЛР 25
	1.Проблема происхождения философии. Роль мифологии и обыденного сознания в возникновении философии. «От мифа к логосу» как путь формирования философии. 2.Философия древней Индии. Деление общества на варны, обязанности каждой варны. Миф о Пуруше. Веды как памятник предфилософии. Пантеон ведических божеств. Космогонические мифы Ригведы. Учение о единстве мироздания. Рита – мировой закон. ЗУчение Упанишад о тождестве Атмана и брахмана (субъективного и объективного духа). Учение о переселении душ, его влияние на индийскую культуру. Понятие дхармы, сансары и кармы. Этическое учение «Бхагават-гиты». Йогин как идеал		

	личности и учение об отрешённом действии. Формирование тримурти. Астика и настика как противоположные течения индийской философии. 6 даршан: миманса, веданта, йога, санкхья, ньяя, вайшешика. Материализм школы чарвака-локаята. Буддизм как наиболее значительное из учений настики. Жизнь Будды. Учение о срединном пути и четырёх благородных истинах. Принцип ахимсы. Нирвана как цель стремлений буддистов. Основные направления в буддизме: хинаяна и махаяна. Нагарджуна – представитель буддистской мысли. 4.Культура Китая, её своеобразие. Представления китайцев о мире, их китаецентризм. Роль Неба как верховного божества. Небо как источник порядка и ритуала. Традиционализм и ритуалистичность китайской культуры. Почтительность в культуре Китая. Представления о государстве как семье. Специфика религиозных воззрений в Китае. Представления о духах и культ предков. Развитие письменности в Китае. 5.Мировоззренческое значение «Книги перемен». Учение об инь и ян и 5 стихиях. Лао-Цзы и учение даосизма. Чжуань-цзы. Дао как первоначало сущего и мировой закон. Дэ как овеществлённое Дао. Диалектическое учение о взаимопереходе противоположностей. Даосский идеал личности, его отношения с обществом и природой. Конфуций и его учение. «И-цзинь». Представления Конфуция о ритуале, человечности, государстве. 6.Учение об «исправлении имён». Идеал благородного мужа в учении Конфуция. Педагогические идеи Конфуция. Полемика последователей Конфуция об этической природе человека: позиции Гао-цзы, Мэн-цзы, Сюнь-цзы. Моизм. Философия легизма. ХаньФэй-цзы. Отличие легизма от конфуцианства в трактовке сущности человека и методов управления государством.		
	Самостоятельная работа Идея даосизма и конфуцианства (реферат)	***1***	
Тема 2.2. Античная	**Содержание учебного материала**	***4***	ОК 01-ОК6

философия. (доклассическ ий период).	***1.***Периоды в развитии философии античности. Демифологизация античного мировоззрения. Поиски вещественных субстанций как путь поиска первоначала (архе). Милетская школа философии (Фалес, Анаксагор, Анаксимандр). Диалектика Гераклита. Учение Пифагора: поиски количественных, числовых закономерностей. Элейская школа философии. Учение Парменида о бытии и невозможности небытия. Апории Зенона как путь выработки философских представлений о веществе, пространстве и времени. Демокрит и древние атомисты. Атомизм как попытка преодоления апорий Зенона. Сопоставление древнего и современного атомизма. Теория гомеомерий у Анаксагора. Философия Эмпедокла.		ЛР 8 ЛР 18 ЛР 25
	Самостоятельная работа Пифагорское братство (презентация)	***1***	
Тема 2.3. Античная философия (классический и эллинистичес ко-римский период)	**Содержание учебного материала**	***2***	ОК 01-ОК6 ЛР 8 ЛР 18 ЛР 25
	1.Сущность антропологического поворота в античной философии. Субъективный идеализм софистов. Протагор – человек как мера вещей. Философия Платона. Природа идей. Сопричастность идей и вещей. Понимание идеи как предела становления вещей и как порождающей модели класса вещей. Космология Платона. Социальная философия Платона, построение идеального государства. Философия Аристотеля. Критика теории идей. Материя и форма (гилеморфизм). Учение о 4-х видах причин. Учение Аристотеля о природе (физика). Учение об обществе и этические представления Аристотеля. Философия эпохи Эллинизма, её специфика и отличие от классического этапа развития античной философии. Философская проблематика стоицизма, эпикуреизма, скептицизма и кинизма. Главные представители этих школ. Римская философия. Неоплатонизм.		
	Самостоятельная работа	**-**	
Тема 2.4. Средневековая философия.	**Содержание учебного материала**	***2***	ОК 01-ОК6 ЛР 8 ЛР 18 ЛР 25
	1.Основные черты средневековой философии, её отличие от античной философии. Теоцентризм, креационизм, эсхатологизм и фидеизм средневековой философии. Патристика и схоластика – основные этапы развития средневековой философии. Философия Аврелия Августина. Учение о земном и божественном градах. Основная проблематика схоластической философии. Проблема доказательств бытия Бога. Онтологическое доказательство Ансельма Кентерберийского и 5 физико-космологических доказательств Фомы Аквинского. Томизм как наиболее последовательное выражение западной средневековой философии. Жизненный путь и философия Пьера Абеляра. Спор номиналистов и реалистов в средневековой		

	философии. «Бритва Оккама» и роль этого принципа в изживании средневекового мировоззрения.		
	Самостоятельная работа	**-**	
Тема 2.5. Философия эпохи Возрождения	**Содержание учебного материала**	***2***	ОК1-ОК6 ЛР 8 ЛР 18 ЛР 25
	1.Основные черты философии эпохи Возрождения, её переходный характер. Основные направления философии эпохи Возрождения и их представители: Данте Алигьери, Ф. Петрарка, Н. Кузанский (учение о совпадении противоположностей), Л да Винчи, Н. Коперник (гелиоцентрическая система мира), Д. Бруно (учение о бесконечности вселенной и множестве миров), Г. Галилей. Сущность ренессансного гуманизма. Понимание человека как мастера и художника. Эстетическое – доминирующий аспект философии Возрождения. Антропоцентризм как основная черта философии Возрождения. Борьба со схоластикой. Изменение картины мира в эпоху Возрождения, роль натурфилософии и естествознания в этом процессе. Социальная философия Возрождения: Н. Макиавелли. Утопизм Т. Мора и Т. Кампанеллы. Скептицизм М. Монтеня.		
	Самостоятельная работа	**-**	
Тема 2.6. Философия XVII века.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК1-ОК6 ЛР 8 ЛР 18 ЛР 25
	1.Эмпиризм и рационализм Нового времени. Механицизм как господствующая парадигма познания мира. Философия Ф. Бэкона: критика схоластики, развитие экспериментального метода и метода индукции. Эмпиризм Бэкона. Материалистические воззрения Т. Гоббса. Эмпиризм и сенсуализм Локка, учение о душе как «чистой доске». 2.Философия Р. Декарта: интеллектуальная интуиция, дедуктивный метод, поиск рационального порядка, концепция врождённых идей, дуализм. Механистические концепции Р. Декарта и его вклад в развитие науки. Пантеистические воззрения Б. Спинозы. Рационализм в философии Г.-В.Лейбница: принципы тождества, предустановленной гармонии, идеальности монад, непрерывности. Теодицея и учение нашем мире как лучшем из возможных.		
	Самостоятельная работа	**-**	
Тема 2.7.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01-ОК6

Философия XVIII века	1.Основные идеи философии XVIII века, преемственность и новизна в сравнении с философией прошлого века. Эмпиризм и рационализм в философии XVIII века. И. Ньютон: создание теоретической механики. Субъективный идеализм Д. Беркли, агностицизм и скептицизм Д. Юма. Философия европейского Просвещения. Характерные черты философии эпохи Просвещения. Французское Просвещение 18 века. Д. Дидро, Ж. Д' Аламбер, П. Гольбах, Ж. Ламетри, К. Гельвеций, Ф. Вольтер, Ж. Ж. Руссо и пр.		ЛР 8 ЛР 18 ЛР 25
	Самостоятельная работа	-	
Тема 2.8. Немецкая классическая философия	**Содержание учебного материала**	***2***	ОК 01-ОК 06 ЛР 8 ЛР 18 ЛР 25
	1.Основные достижения немецкой классической философии. Философия И. Канта: принцип трансцендентального идеализма. Теория познания, агностицизм. Элементы материализма в философии Канта. Антиномии и их разрешение. Этика Канта: формулировка категорического императива. Философия Г.В.Ф. Гегеля: абсолютный объективный идеализм, природа идей. Взаимоотношения духа и природы. Достоинства и недостатки гегелевского идеализма и гегелевской диалектики. Противоречие между идеалистической системой и диалектическим методом. Материалистическое понимание природы и философская антропология Л. Фейербаха.		
	Самостоятельная работа	-	
	Содержание учебного материала		
Тема 2.9. Современная западная философия.	1.Основные черты современной западной философии. Неклассическая философия жизни как противовес классической рациональной философии. Философия А. Шопенгауэра. Философия воли к власти Ф. Ницше. 2.Экзистенциализм. Истолкование проблемы существования человека. Религиозный и атеистический экзистенциализм. Основные идеи философии С. Кьеркегора, М. Хайдеггера, Ж.П. Сартра, К. Ясперса, А. Камю. 3.Позитивизм: классический позитивизм (О. Конт, Г. Спенсер, Дж. Милль); «второй позитивизм» (Э. Мах, Р. Авенариус); неопозитивизм (Р. Карнап, М. Шлик, О. Нейрат, Л. Витгенштейн, Б. Рассел); постпозитивизм (К. Поппер, Т. Кун, И. Лакатос, П. Фейерабенд). Прагматизм Ч. Пирса и его последователей. Школа психоанализа З. Фрейда и её влияние на философию и культуру.	2	ОК 01-ОК6 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 12 ЛР 25 ЛР 30
	Самостоятельная работа		
Тема 2.10. Русская	**Содержание учебного материала**	***6***	ОК 01-ОК09

философия.	***1.*** Русская философия: генезис и особенности развития. Характерные черты русской философии. Философская мысль средневековой Руси. М.В. Ломоносов и его философские взгляды. Философия русского Просвещения. Философия А.Н. Радищева и декабристов. Западники и славянофилы (И.В. Киреевский, Л.С. Хомяков). Концепция культурно- исторических типов Н.Я. Данилевского. Философия революционного демократизма: А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов, В.Г. Белинский. Философские взгляды либеральных и революционных народников. Религиозно – этические искания Ф.М. Достоевского и Л. Н. Толстого. Философия В.С. Соловьёва: положительное всеединство, София. Философия Н.А. Бердяева: темы свободы, творчества, ничто и Бога. Философия С.Н. Булгакова. Диалектическая феноменология и символизм А.Ф. Лосева. Философия в СССР и современной России.		ЛР 6 ЛР 8 ЛР 12 ЛР 25
	Самостоятельная работа	**-**	
Раздел 3. Проблематика основных отраслей философского знания.		**18**	
Тема 3.1. Онтология – философское учение о бытии.	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 01-ОК 09 ЛР 12
	1.Предмет и проблематика онтологии. Понятие бытия. Материализм и идеализм о бытии. Дуалистические и плюралистические концепции бытия. Специфика понимания бытия в различных направлениях философии. Бытие объективное и субъективное. Понятие материи. Материя как субстанция и как субстрат всего существующего. Движение как неотъемлемый атрибут материи, основные виды движения. Основные свойства материи. Структурированность материи. Применение системного подхода относительно материи. Пространство и время как атрибуты существования материи. Обзор основных теорий пространства и времени. Время физическое, психическое, биологическое и социальное.		
	Самостоятельная работа	**-**	
Тема 3.2. Диалектика – учение о развитии. Законы диалектики.	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 01-ОК 09 ЛР 12
	1.Диалектика и метафизика как способы рассмотрения мира, подбора и использования фактов, их синтеза в целостные философские концепции. Диалектика как методология, теория и метод познания. Концепция развития в диалектической философии. Категории диалектики: качество, количество, мера, скачок и пр. Законы диалектики. Диалектика и общая теория мироздания. Диалектический характер природы, общества и мышления, его отражение в теории современной философии и науки.		
	Самостоятельная работа	**-**	
Тема 3.3.	**Содержание учебного материала**		ОК 01-ОК 09

Гносеология – философское учение о познании.	1.Понятие и необходимость теории познания (гносеологии) как составной части философии. Формирование основных проблем гносеологии. Различные решения и альтернативные гносеологические концепции. Агностицизм. Субъект и объект познания. 2.Чувственное познание и его формы. Рациональное познание: понятие, суждение, умозаключение. Единство чувственного и рационального познания. Творчество. Память и воображение. Сознательное, бессознательное, надсознательное. Фрейдизм о бессознательном. Понятие истины (объективная абсолютная и относительная истина). Место и роль практики в процессе познания, проблема критерия качества знаний. Творческий личностный характер познавательной деятельности человека. 3.Учение о сознании в историко – философской мысли. Происхождение сознания и его сущность. Сознание как высшая форма психического отражения и объективная реальность. Идеальность сознания и его структура. Общественная природа сознания.	**1**	ЛР 12
	Самостоятельная работа	**-**	
Тема 3.4. Философская антропология о человеке.	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 01-ОК 09 ЛР 12
	1.Философская антропология как научная дисциплина и её предмет. Философия о природе человека. Проблема человека в истории философской мысли. Биосоциальная сущность человека. Проблемы антропосоциогенеза. Представление о сущности человека в истории философской мысли. 2.Человек как личность. Сущность характеристик личности. Проблемы типологии личности. Механизмы социализации личности. Личность и индивид. Деятельность как способ существования человека. Сущность и специфические характеристики деятельности человека. Структура, виды, формы и уровни деятельности. 3. Свобода как философская категория. Проблема свободы человека.		
	Самостоятельная работа Основные теории антропогенеза (презентация)	**1**	
Тема 3.5. Философия общества.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01-ОК 09 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 18
	1.Социальная философия как знание об обществе. Структура современного социально – философского знания. Социальное как объект философского познания. Происхождение общества. Сущность общества. Общество и его структура. Подсистемы общества. Объективное и субъективное в обществе. Социальная трансформация. Материальное и духовное в применении к обществу. Общественное бытие и общественное сознание. Формы общественного сознания. Основные философские концепции общества. Человек и общество.		
	Самостоятельная работа	**-**	

Тема 3.6. Философия истории.	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 01-ОК 09 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 18
	1Сущность идеалистического и материалистического понимания истории. Вопрос о направленности и движущих силах исторического развития. Теологическая историософия (Августин), объективно-идеалистическая философия истории (Гегель). Волюнтаризм в философии истории (Т. Карлейль). Географический и экономический детерминизм в философии истории. Философия марксизма и современность. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Вопрос о смысле и конце истории.		
	Самостоятельная работа	**-**	
Тема 3.7. Философия культуры.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01-ОК 06 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12
	1.Определение культуры. Культура как неотъемлемая черта бытия человека, её связь с деятельностью и социумом. Виды культуры, культура материальная и духовная. Соотношение культуры и природы как философская проблема. Основные теории происхождения культуры (культурогенеза), их связь с философскими концепциями. Понятие «цивилизация», его взаимоотношение с понятием «культура». Теории локальных цивилизаций. Воспитательная роль культуры.		
	Самостоятельная работа	**-**	
Тема 3.8. Аксиология как учение о ценностях.	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 01-ОК 06 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 18
	1Учение о ценностях в истории философской мысли. Понятие ценности, как философской категории. Ценность, ценностная ориентация, ценностная установка, оценка, оценочное отношение, оценочное суждение. Критерии оценки. Классификация ценностей и их основание. Высшие (абсолютные) и низшие (относительные) ценности. Зависимость ценностей от типа цивилизаций. Социализирующая роль ценностей.		
	Самостоятельная работа	-	
Тема 3.9.	**Содержание учебного материала**		ОК 01-ОК 09 ЛР 9 ЛР 12

Философская проблематика этики и эстетики.	1.Предмет этики. Практический и императивный характер этики. Соотношение нравственности и морали. Нравственность и право. Добро и зло как главные категории этики. Основные этические доктрины: эвдемонизм, ригоризм, гедонизм, квиетизм, утилитаризм и пр. Проблема долга и нравственной обязанности. Справедливость как этическая категория. Практическое выражение этики в поведении современного человека. Предмет эстетики. Специфика эстетического восприятия мира. Связь эстетики с другими областями философии и с искусством. Философское понимание искусства и творчества. Эстетическое и практическое. Прекрасное и возвышенное как главные эстетические категории. Безобразное и низменное как эстетические антиценности. Трагическое и ужасное в искусстве и жизни. Сущность смешного и комического: основные теории.	1	ЛР 18
	Самостоятельная работа	-	
Тема 3.10. **Философия и религия.**	**Содержание учебного материала**		
	1Определение религии. Философия и религия: сходства и различия. Классификация философско-религиозных учений: теизм, деизм, пантеизм и пр. Виды религиозных воззрений: политеизм и монотеизм. Особенности религий откровения. Основные черты религиозного мировоззрения. Специфика религиозных ценностей. Понимание Бога в различных мировых религиях и философских системах. Атеизм и свободомыслие в философии. Проблема свободы совести, реализация этого принципа в современном мире.	1	ОК 01-ОК 09 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 18 ЛР 25
	Самостоятельная работа	-	
Тема 3.11. **Философия науки и техники.**	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01-ОК 09 ЛР 8 ЛР 12 ЛР 18 ЛР 30
	1.Понятие науки. Основные черты научного знания, его отличие от вненаучного знания. Наука как вид деятельности человека. Структура и специфика научной деятельности. Отличие науки и паранауки. Социальные аспекты научной деятельности. Научные институты. Понятие техники, соотношение научной и технической деятельности. Требования к личности учёного и изобретателя. 2.Этическая сторона научной и технической деятельности. Наука и техника в современном обществе.		
	Самостоятельная работа	-	
Тема 3.12.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01-ОК 09

Философия и глобальные проблемы Современности.	1.Понятие глобальных проблем. Критерии глобальных проблем. Классификация глобальных проблем. Проблемы в системе «Человек – природа»: Экологические глобальные проблемы. Внутрисоциальные глобальные проблемы: распространение оружия массового поражения, рост социального неравенства мировых регионов, международный терроризм, распространение наркомании и заболеваний. Глобальные проблемы и процесс глобализации.		ЛР 8 ЛР 12 ЛР 25 ЛР 30
	Самостоятельная работа Пути и способы решения глобальных проблем, роль философии в этом(реферат).	2	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
Всего:		**53**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06в Основы философии

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: Комплект учебной мебели (14 столов, 28 стульев), доска школьная (переносная), мультимедийный проектор, системный блок, компьютер (выход в интернет через компьютер), экран. Стенды «История России», «Дни воинской славы», «Традиционное, индустриальное и постиндустриальное общество по Бэллу», «Человек и общество», «Основной вопрос философии». Карта России, политическая карта мира. Шкафы для хранения учебных материалов по учебной дисциплине. Комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

3.2.1 Основные электронные источники

1.Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 480 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18997-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564424

3.2.3 Дополнительные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии[Текст]: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений./А.А. Горелов. - М.: Издательский центр « Академия», 2009.

2. Губин В.Д. Основы философии [Текст]:учебное пособие/В.Д. Губин. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М,2009.-288с. (Профессиональное образование)

3.Канке В.А. Основы философии[Текст]: учебное пособие для студ. сред. спец. учеб. Заведений/ В.А.Канке. - М.: Университетская книга; Логос. 2009.-286с.

4.Анишкин В.Г. Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. – Ростов н/ Д: Феникс,2007.

5.Балашов В.Е. Занимательная философия. – М.: Издательско-торговая корпорация « Дашков и К». 2008. -172с.

6. Кохановский В.П. ,Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред.спец. учеб. заведений. Ростов н/Д.: Феникс. 2010. - 315с.

7.Краткий философский словарь/ Под ред. А.П. Алексеева.- М.: РГ- Пресс. 2010.- 496с.

8.Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие/ пер.с англ. В.И Кузнецова/Г.Сккирбекк. - М.:Гуманитарно-издательский центр Владос.2008.-799с.

9. Соловьёв Л.Ю. Прошлое толкует нас. Очерки по истории философии и культуры.[Текст]/ Л.Ю. Соловьёв. М. 2015 г.

10.Фролов И.Т. Философский словарь.[Текст] / И.Т. Фролов. Изд. «Политическая литература». М.: 2006г

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06в Основы философии

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, тестирования и контрольных работ.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины - основные категории и понятия философии - роль философии в жизни человека и общества - основы философского учения о бытии - сущность процесса познания - основы научной, философской и религиозной картин мира - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры	Критерии оценивания устного ответа: Оценка «5» ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности; Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет. Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие	Устный ответ

гражданина и будущего специалиста	недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.	
	Критерии оценивания тестовых заданий Оценка «5» ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 92% от всех заданий, Оценка «4» ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 75% от всех заданий, Оценка «3» ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 60% от всех заданий, Оценка «2» ставится, если обучающийся правильно выполнил менее 60% от всех заданий	Тестовые задания
	Критерии оценивания домашней работы Оценка «5» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов. Оценка «4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной ошибки и одного недочета, не более трех недочетов. Оценка «3» ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной ошибки и двух недочетов. Оценка «2» ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.	Домашняя работа
	Критерии оценивания практической работы: Оценка «5» (отлично) – 100-90% правильных ответов Оценка «4» (хорошо) – 89-75% правильных ответов Оценка «3» (удовлетворительно) – 74-60% правильных ответов	Практическое занятие

	Оценка «2» (неудовлетворительно) – менее 60% правильных ответов.	
	Критерии оценивания эссе Оценка «5» ставится, если работа написана грамотным и правильным языком. Цели поставлены ясно, всесторонне раскрыты и полностью соответствуют теме. Работа имеет логическую связанность и цельность, хорошо обоснованы выводы. Данные и источники тщательно продуманны, квалифицированные ссылки на используемую литературу. Стиль и подход в работе содержит аналитический подход, представления и интерпретации критичны. Оценка «4» ставится, если работа написана грамотным языком, ошибок очень немного. Цели и задачи вполне раскрыты, в основном соответствуют теме. Цели ясны, реалистичны и адекватны теме. Работа цельная, последовательно обосновывает предлагаемый вывод. Хорошо подобраны данные и источники, правильно используются факты. Применяется объяснительный стиль, с элементами критической интерпретации. Оценка «3» ставится, если в работе видно стремление автора к целостности работы и обоснование выводов. База данных и источников достаточна. Стиль описательный или рекомендательный. Немного поверхностных или неадекватных суждений. Оценка «2» ставится, если работа имеет отдельные части, которые в логическое целое не связаны. Цели ограничены. Недостаточное понимание фактов и проблем. Плохо подобрана литература. Тема не раскрыта. Работа не соответствует объему и качеству.	Написание эссе
Перечень личностных результатов, осваиваемых в	Портфолио	

рамках дисциплины: ЛР 6. Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение. ЛР 8. Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности. ЛР 9. Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности». ЛР 12. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. ЛР 18. Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта. ЛР 25. Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей). ЛР 30. Заботящийся о защите	Доля студентов, трудоустроенных после окончания ОУ Доля студентов с сформированными ценностями зож Доля студентов с сформированными профессионально значимыми качествами Доля студентов с сформированной	

окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	внутренней адекватной личностной позицией по отношению к соблюдению ответственного отношения к окружающей природе и природоохранных акций	

Министерство образования Красноярского края
краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»

Утверждаю:
Заместитель директора по учебной работе
_____ М.Ю. Цибулькина
«24» 03 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.07в. Конструктор карьеры

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности:

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

г. Ачинск, 2025 г.

Рассмотрена на заседании
методической комиссии
общеобразовательных,
математических и общих
естественнонаучных,
общих гуманитарных
и социально-экономических дисциплин
Протокол №4
от 12 марта 2025 г.
Председатель
_____ М.А. Рябцева

Составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования утвержденным Приказом Министерства просвещения России от 14.04.2022 г. №235

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.07в Конструктор карьеры

1.1. Область применения рабочей программы

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины СГ.07в Конструктор карьеры.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.07в Конструктор карьеры.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.07в. Конструктор карьеры.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.07в Конструктор карьеры.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.2. Информационное обеспечение обучения

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.07в Конструктор карьеры.

Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.07в Конструктор карьеры

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная программа дисциплины СГ.07в. Конструктор карьеры по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования является вариативной частью социально - гуманитарного цикла дисциплин, формирует базовые знания для освоения общепрофессиональных и специальных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития;
- применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования профессионального развития и самообразования;
- ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда;
- применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификации;
- применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития;
- формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация»; «рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера»;
- структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников ЕТКС и ЕКС;

- классификацию рынка труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда;
- способы поиска работы;
- функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры;
- структуру индивидуального плана карьерного развития;
- структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться общие компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

В рамках изучения учебной дисциплины, обучающиеся осваивают личностные результаты:

ЛР 7. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 8. Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

ЛР 14. Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.

ЛР 33. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

ЛР 34. Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.

ЛР 35. Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 32 часа;
- самостоятельная работа – 2 часа;
- промежуточная аттестация -2 часа.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	24
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	10
Самостоятельная работа	24
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.07в. Конструктор карьеры

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*	Объем часов**	Коды компетенций, личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	**Современный рынок труда. Востребованные профессии и квалификации.**		
Тема 1.1. Профессиональный стандарт как инструмент формирования плана карьерного развития	**Содержание учебного материала** Терминология (понятийный аппарат) сферы труда и системы профессионального образования: «профессия», «вид профессиональной деятельности», «специальность», «квалификация». Описание осваиваемой профессии (специальности) и квалификации в профессиональных стандартах и федеральных государственных образовательных стандартах: выполняемые трудовые функции, уровень квалификации, требования к образованию и обучению, опыту практической работы, особые условия допуска к работе. Информационные ресурсы национальной системы квалификаций: Справочник профессий, реестр независимой оценки квалификаций, реестр профессиональных стандартов, конструктор квалификаций. Возможные пути достижения и повышения уровня квалификации в рамках профессии. Общая характеристика национальной системы квалификаций (НСК) России.	**6**	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04 ЛР7, ЛР8, ЛР14, ЛР33, ЛР34, ЛР35
	Практические занятия «Анкетирование студентов: изучение готовности к построению карьеры» «Сравнительно-сопоставительная характеристика требований к квалификации выпускника ФГОС СПО и требований к квалификации(ям) на рынке труда в соответствии с профессиональными стандартами по специальности. «Построение модели специалиста на основе требований	4	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04 ЛР7, ЛР8, ЛР14, ЛР33, ЛР34, ЛР35

	профессионального стандарта («Аватар профессионала»)		
Тема 1.2. Современное состояние и тенденции развития рынка труда	Содержание учебного материала Рынок труда: основные понятия, элементы, функции. Классификация рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Программа социально-экономического развития региона. Построение карты инновационных проектов региона. Выявление и ранжирование востребованных профессий. Сравнительный анализ потребности в кадрах в отрасли на общероссийском и региональном рынке труда (работа с сайтами: Справочник профессий http://spravochnik.rosmintrud.ru/professions; Работа в России https://trudvsem.ru) Способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет. Отбор и анализ эффективных способов поиска работы, в том числе с использованием ресурсов Интернет (сайты Работа в России https://trudvsem.ru; «HeadHunter.ru (hh.ru)»; GORODRABOT.RU https://gorodrabot.ru; «Rabota.ru» https://irkutsk.rabota.ru/; SUPERJOB.RU https://www.superjob.ru/; Сайт «Zarplata.ru») Цифровая экономика и ключевые компетенции цифровой экономики. Сквозные цифровые технологии и преобразование приоритетных отраслей экономики и социальной сферы. Выявление ключевых компетенций цифровой экономики по отрасли. Перспективы развития отрасли.	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04 ЛР 7, ЛР 8, ЛР14, ЛР33, ЛР34, ЛР35
	Практические занятия Общероссийский и региональный рынок труда: особенности спроса и предложения по специальности» «Выявление и ранжирование способов поиска вакансий на рынке труда» «Выявление компетенций цифровой экономики по отрасли, определение требований к специалистам»	6	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04 ЛР7, ЛР8, ЛР14, ЛР33, ЛР34, ЛР35
Раздел 2.	**Проектирование профессиональной карьеры**		
Тема 2.1. Профессиональная карьера, методы планирования	**Содержание учебного материала** Профессиональная карьера: понятие, функции, виды, модели. Этапы профессионального и карьерного развития.	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04 ЛР7, ЛР8, ЛР14, ЛР33, ЛР34, ЛР35

	Карьерограмма как инструмент управления карьерой. Способы планирования профессиональной карьеры. Методы планирования карьеры. Независимая оценка квалификаций как механизм выявления соответствия квалификации требованиям профессионального стандарта. Портфолио карьерного продвижения (бумажный и/или электронный вариант). Структура портфолио. Алгоритм его составления с учетом запроса работодателей и перспектив развития отрасли. Цифровой след и его влияние на карьеру специалиста. Индивидуальный план карьерного развития. Проектирование плана карьерного развития на основе отраслевой рамки квалификаций, профессиональных стандартов и тенденций развития отраслевого рынка труда.		
	Практические занятия *«Самооценка»*Анализ собственных возможностей, умений, навыков, уровня профессиональной квалификации с учетом актуальных требований рынка труда и оценочных средств независимой оценки квалификаций ***Деловая игра*** *«Модельный профессиональный экзамен: освоение алгоритма действий соискателя»* «Определение параметров и способа развития карьеры. Определение целей профессионального развития» «Построение индивидуального плана карьерного развития» «Формирование портфолио карьерного продвижения. Оценка цифрового следа» ***Деловая игра*** *«Собеседование с работодателем»*	14	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04 ЛР7, ЛР8, ЛР14, ЛР33, ЛР34, ЛР35
	Самостоятельная работа Выполнение рефератов по примерной тематике: Профессиональная карьера **.** Профессиональная карьера, методы планирования	2	
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета		**2**	
Всего:		**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.07в Конструктор карьеры

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «правового обеспечения профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием: Рабочее место для преподавателя (стол преподавателя и компьютерный стол). Шкаф для учебной документации. Рабочие места по количеству обучающихся (12 ученических столов, 24 ученических стула). Доска школьная (меловая). Проектор, экран, компьютер с выходом в Интернет. Наглядные пособия (стенды, презентации, учебные пособия). Комплект УМК по дисциплинам «Правовые основы профессиональной деятельности», «Основы финансовой грамотности», «Основы исследовательской деятельности», «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», «Управление коллективом»,

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

3.2.1 Электронные издания (электронные ресурсы)

1.Пряжников, Н. С. Профориентология : учебник и практикум для вузов / Н. С. Пряжников. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01541-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL**: https://urait.ru/bcode/560407**

2.Панина, С. В. Профессиональная ориентация : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Панина, Т. А. Макаренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16506-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563775

3.Реестр сведений о проведении независимой оценки квалификации https://nok-nark.ru/

4.Программно-методический комплекс «Оценка квалификаций» http://kos-nark.ru/

5.Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» http://profstandart.rosmintrud.ru

6.Справочная информация: "Профессиональные стандарты" (Материал подготовлен специалистами КонсультантПлюс) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_157436/

7.Справочник профессий Доступ: http://spravochnik.rosmintrud.ru/professions

8.Атлас новых профессий. Доступ: http://atlas100.ru/

9.Профориентационные материалы Базового центра НАРК. Составлены по наиболее востребованным и перспективным профессиям и размещены в следующих форматах: видеоролик, презентация, текст. [Электронный ресурс]. Доступ: http://www.bc-nark.ru/vocational-guidance-materials/

10.Энциклопедия «Карьера». Доступ: http://www.znanie.info/portal/ec-main.html

3.2.2 Дополнительные источники

1. Перелыгина, Е. А. Эффективное поведение на рынке труда [Текст] : рабочая тетрадь. / Е.А. Перелыгина. – Самара: ЦПО, 2011. – 48 с.
2. Психология общения: Учебник / Л.Д. Столяренко, С. И. Самыгин. – Изд.2¬е, стер – Ростов н/Д: Феникс, 2014.
3. Щербина М. Школа карьеры [Текст]: учебное пособие/ М. Щербина. – М.: Фонд «Евразия», 2010. - 1520 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.07в. Конструктор карьеры

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимся индивидуальных заданий, тестирования и контрольных работ.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знать: -суть и смысл понятий «профессия», специальность», «квалификация»; -«рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», - «профессиональная карьера»; структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников ЕТКС и ЕКС; классификацию рынка труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда; -способы поиска работы; – функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры; – структуру индивидуального плана карьерного развития; – структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения; – возможные траектории профессионального развития и самообразования.	Оценка «5» ставится, если 90 – 100 % тестовых заданий выполнено верно. Оценка «4» ставится, если верно выполнено 70 -80 % заданий. Оценка «3» ставится, если 50-60 % заданий выполнено верно. Если верно выполнено менее 50 % заданий, то ставится оценка «2». Точная формулировка основных понятий. Оценка «пять» ставится, если обучающийся отвечает в полном объеме без ошибок, уверенно. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся при ответе допускает незначительные неточности. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при ответе. Оценка «два» ставится, если обучающийся не отвечает, либо отвечает с грубыми ошибками.	Текущий контроль в форме тестирования, устных опросов, практических занятий по тема

Уметь: -оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития; -применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования профессионального развития и самообразования; -ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда; -применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификации; -применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития; -формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след»;	Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу в полном объеме. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы. Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.	Экспертная оценка выполнения практических работ по темам
ЛР 7. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически	Портфолио	

мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. ЛР 8. Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности. ЛР 14. Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации. ЛР 33. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий. ЛР 34. Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. ЛР 35. Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	Доля студентов, трудо-устроенных после окончания ОУ Доля студентов с сформированными профессионально значимыми качествами	

Министерство образования Красноярского края
краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»

Утверждаю:
Заместитель директора по учебной работе
_____ М.Ю. Цибулькина
«24» 03 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ ПРИКЛАДНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ

программы подготовки специалистов среднего звена
базовой подготовки

по специальности
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

г. Ачинск, 2025 г.

Рассмотрена на заседании
методической комиссии
общепрофессиональных дисциплини
профессиональных модулей
Протокол № 4
от «12» марта 2025 г.
Председатель
_____ Войскович С.А.

Составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2022 г. №235

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач.	стр
1.1. Область применения рабочей программы	
1.2.Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	
1.3.Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины ОП.01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач	
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины ОП.01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач	
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач	
3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
3.2. Информационное обеспечение обучения	
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач	
Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ ПРИКЛАДНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная программа дисциплины **ОП.01** МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ ПРИКЛАДНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования является обязательной частью общепрофессионального цикла дисциплин, формирует базовые знания для освоения общепрофессиональных и специальных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Базовая часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать сложные функции и строить их графики;
- выполнять действия над комплексными числами;
- вычислять значения геометрических величин;
- производить операции над матрицами и определителями;
- решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;
- решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений;
- решать системы линейных уравнений различными методами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные математические методы решения прикладных задач;
- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления;
- роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках изучения учебной дисциплины, обучающиеся осваивают личностные результаты:

ЛР 6. Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.

ЛР 16. Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.

ЛР 35. Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 112 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 110 часов;
- самостоятельная работа – 2 часа;
- промежуточная аттестация -16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	112
в т.ч. в форме практической подготовки	8
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
лабораторные работы	52
практические занятия	4
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	16

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Математические методы решения прикладных задач		**112/8**	
РАЗДЕЛ 1. Математический анализ		**28/4**	
Тема 1.1 Функция одной независимой переменной и ее характеристики	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК01, ОК02, ОК03, ОК 07, ОК09, ЛР6, ЛР16, ЛР35
	1. Введение. Цели и задачи предмета.	**4**	
	2. Функция одной независимой переменной и способы ее задания. Характеристики функции. Основные элементарные функции, их свойства и графики. Сложные и обратные функции.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**6**	
	Практическое занятие «Построение графиков реальных функций с помощью геометрических преобразований».	6	
Тема 1.2 Предел функции. Непрерывность функции	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК01, ОК02, ОК03, ОК 07, ОК09, ЛР6, ЛР16, ЛР35
	1. Определение предела функции. Основные теоремы о пределах. Замечательные пределы. Непрерывность функции. Исследование функции на непрерывность.	**4**	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**6**	
	Практическое занятие «Нахождение пределов функций с помощью замечательных пределов».	6	
Тема 1.3 Дифференциальное и интегральное исчисления	**Содержание учебного материала-**	**8**	ОК01, ОК02, ОК03, ОК07, ОК09, ЛР6, ЛР16, ЛР35
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**8**	
	Практическое занятие «Вычисление производных функций». Практическое занятие «Применение производной к решению практических задач». Практическое занятие «Нахождение неопределенных интегралов различными и методами».	8	

	Практическое занятие «Вычисление определенных интегралов». Практическое занятие «Применение определенного интеграла в практических задачах».		
РАЗДЕЛ 2 Основные понятия и методы линейной алгебры		**20/2**	
Тема 2.1 Матрицы и определители	**Содержание учебного материала**	**14**	ОК01, ОК02, ОК03, ОК07, ОК09, ЛР6, ЛР16, ЛР35
	Матрицы, их виды. Действия над матрицами. Умножение матриц, обратная матрица. Определители n-го порядка, их свойства и вычисление. Миноры и алгебраические дополнения. Разложение определителей в сумму алгебраических дополнений.	**6**	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**8**	
	Практическое занятие «Действия с матрицами».	4	
	Практическое занятие «Нахождение обратной матрицы»	4	
Тема 2.2 Решение систем линейных алгебраических уравнений (СЛАУ)	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК01, ОК02, ОК03, ОК07, ОК09, ЛР6, ЛР16, ЛР35
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**6**	
	Практическое занятие «Решение систем линейных уравнений методами линейной алгебры».	4	
	Практическое занятие «Решение СЛАУ различными методами».	2	
РАЗДЕЛ 3 Основы дискретной математики		**18/2/2**	
Тема 3.1 Множества и отношения	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК01, ОК02, ОК03, ОК07, ОК09, ЛР6, ЛР16, ЛР35
	Элементы и множества. Задание множеств. Операции над множествами и их свойства. Отношения и их свойства.	**6**	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**6**	
	Практическое занятие «Выполнение операций над множествами».	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	
Тема 3.2 Основные понятия теории графов	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК01, ОК02, ОК03, ОК07, ОК09, ЛР6, ЛР16, ЛР35
	Основные понятия теории графов	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Основные понятия теории графов		
РАЗДЕЛ 4 Элементы теории комплексных чисел		**12**	
Тема 4.1 Комплексные числа и	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК01, ОК02, ОК03, ОК07, ОК09, ЛР6, ЛР16, ЛР35
	Комплексное число и его формы. Действия над комплексными числами в различных формах	**6**	

действия над ними	**В том числе, практических занятий и лабораторных работ**	**6**	
	Практическое занятие «Комплексные числа и действия над ними»	6	
РАЗДЕЛ 5Основы теории вероятностей и математической статистики		**18**	
Тема 5.1 Вероятность. Теорема сложения вероятностей	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК01, ОК02, ОК03, ОК07, ОК09, ЛР6, ЛР16, ЛР35
	Понятия события и вероятности события. Достоверные и невозможные события. Классическое определение вероятности. Теоремы сложения и умножения вероятностей.	**6**	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие «Решение практических задач на определение вероятности события».	2	
Тема 5.2 Случайная величина, ее функция распределения	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК01, ОК02, ОК03, ОК07, ОК09, ЛР6, ЛР16, ЛР35
	Случайная величина. Дискретные и непрерывные случайные величины. Закон распределения случайной величины.	**4**	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие «Решение задач с реальными дискретными случайными величинами».	2	
Тема 5.3 Математическое ожидание и дисперсия случайной величины	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК01, ОК02, ОК03, ОК07, ОК09, ЛР6, ЛР16, ЛР35
	Характеристики случайной величины	**2**	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Характеристики случайной величины	2	
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет		**16**	
Всего:		**112**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ ПРИКЛАДНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета математики

Оборудование учебного кабинета:

рабочее место преподавателя,
комплект учебной мебели,
школьная доска,
проектор,
компьютер,
монитор,
точка доступа в интернет,
комплект плакатов,
стенд «Математика в твоей профессии»,
комплект моделей по геометрии,
комплект чертежных инструментов для черчения на доске.

Программа учебной дисциплины может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого у каждого обучающегося должен быть персональный компьютер (ноутбук, планшетный компьютер) с возможностью выхода в информационно-коммуникационную сеть «Интернет» и оснащенный средствами для видеоконференцсвязи (микрофон, наушники (колонки). На компьютере (ноутбуке, планшетном компьютере) должно быть установлено лицензионное программное обеспечение – текстовый процессор Microsoft Word, табличный процессор Microsoft Excel, система управления базами данных Microsoft Access, программа для работы с компьютерными презентациями Microsoft PowerPoint, программа для организации видеоконференций.

У обучающегося должен быть доступ к системе дистанционного обучения колледжа (логин, пароль), реализованной посредством виртуальной обучающей среды Moodle. Обучающийся должен пройти специальную подготовку (обучение) по работе в системе дистанционного обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

3.2.1 Основные электронные издания

1. Шипачев В. С. Начала высшей математики. Учебное пособие для СПО. / В.С.Шипачев. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-6809-6 — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152641

2. Булдык Г. М. Сборник задач и упражнений по высшей математике. Учебное пособие для СПО/ Г.М.Булдык. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-6740-2— Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/165840

3. Гарбарук В. В., Родин В. И. и др. Решение задач по математике. Практикум для студентов средних специальных учебных заведений. Учебное пособие для СПО/ В.В.Гарбарук. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-6931-4— Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169793

4. Степучев, В. Г. Решение линейных дифференциальных уравнений: учебник для спо / В. Г. Степучев. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-6903-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162378

5. Ганичева, А. В. Практикум по математической статистике с примерами в Excel: учебное пособие для спо / А. В. Ганичева, А. В. Ганичев. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7285-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173084

6. Практические занятия по алгебре. Комплексные числа, многочлены: учебное пособие для спо / Ю. В. Волков, Н. Н. Ермолаева, В. А. Козынченко, Г. И. Курбатова; под редакцией Г. И. Курбатовой. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-6519-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148479

7. Трухан, А. А. Математический анализ. Функция одного переменного: учебное пособие для спо / А. А. Трухан. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-5937-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153909

3.2.2. Дополнительные источники

1. Богомолов Н. В., Самойленко П.И. Математика. Учебник для вузов. М., «ДРОФА», 2012.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ ПРИКЛАДНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимся индивидуальных заданий, тестирования и контрольных работ.

<table>
<tr><th>Результаты обучения</th><th>Критерии оценки</th><th>Формы и методы оценки</th></tr>
<tr><td>Знания:</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>– анализировать сложные функции и строить их графики;
– выполнять действия над комплексными числами;
– вычислять значения геометрических величин;
– производить операции над матрицами и определителями;
– решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;
– решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений;
– решать системы линейных уравнений различными методами.</td><td rowspan="3">Ответ оценивается на «Отлично», если:
работа выполнена полностью; в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок; в решении нет математических ошибок.
«Хорошо» ставится в следующих случаях:
работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны; допущены одна ошибка или есть два – три недочёта в выкладках, рисунках, чертежах или графиках.
«Удовлетворительно» ставится, если:
допущено более одной ошибки или более двух - трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но учащийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме.
«Неудовлетворительно» ставится, если:
допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.</td><td>оценка устных ответов, письменных работ и конспектов по темам</td></tr>
<tr><td>Умения:</td><td rowspan="2">оценка решения задач, результатов тестирования, устных ответов, письменных работ и конспектов по темам</td></tr>
<tr><td>– основные математические методы решения прикладных задач;
– основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
– основы интегрального и дифференциального исчисления;
– роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.</td></tr>
</table>

Личностные результаты:		
ЛР 6. Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение. ЛР 16. Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве. ЛР 35. Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	Портфолио Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проектов Доля студентов, вовлеченных в активную поисково-исследовательскую работу	Участие в проектах и олимпиадах; творческие задания; мысленное воспроизведение картины, ситуации; самооценка события, происшествия; дневники достижений.

Министерство образования Красноярского края
краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»

Утверждаю:
Заместитель директора по учебной работе
_____ М.Ю. Цибулькина
«24» 03 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена
базовой подготовки

по специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

г. Ачинск, 2025 г.

Рассмотрена на заседании
методической комиссии
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей
Протокол № 4
от «12» марта 2025 г.
Председатель
_____/ С.А. Войскович

Составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2022 г. №235, профессиональным стандартом «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «2» сентября 2020 г. № 555н

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 Экологические основы природопользования	стр
1.1. Область применения рабочей программы	
1.2.Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	
1.3.Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины ОП.02 Экологические основы природопользования	
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины ОП.02 Экологические основы природопользования	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Экологические основы природопользования	
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 Экологические основы природопользования	
3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
3.2. Информационное обеспечение обучения	
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 Экологические основы природопользования	
Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.02 Экологические основы природопользования относится к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Базовая часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;
- грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- условия устойчивого состояния экосистем;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу;
- методы экологического регулирования;
- организационные и правовые средства охраны окружающей среды.

Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и формированию общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают личностные результаты:

ЛР 2. Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.

ЛР 7. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 13. Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 19. Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.

ЛР 30. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 32 часа, в том числе:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося –30 часов;

– промежуточная аттестация – 2 часа;

– самостоятельная работа обучающегося – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	4
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
лабораторные работы	18
практические занятия	4
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
«Экологические основы природопользования»		**32/4/2**	
Раздел 1. Теоретическая экология		***4***	
Тема 1.1. Общая экология	**Содержание учебного материала**	***4***	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09, ЛР2, ЛР7, ЛР13, ЛР19, ЛР30
	1.Введение. Структура и задачи предмета. Основные направления рационального природопользования. Природоресурсный потенциал. Условия свободы и ответственности за сохранения жизни на Земле и эко культуры. Значение экологического образования для будущего специалиста по производству изделий из полимерных композитов.		
	2.Виды и классификация природных ресурсов. Природные ресурсы, как сырьё для изготовления изделий из полимерных композитов. Требования, предъявляемые к сырью, полуфабрикатам и готовой продукции в соответствии с нормативной документацией. Альтернативные источники энергии. Альтернативные источники сырья для изготовления изделий из полимерных композитов.		
	3.Природопользование. Принципы и методы рационального природопользования. Условия устойчивого состояния экосистем. Глобальные экологические проблемы человечества, связанные с деятельностью предприятий химической промышленности и пути их решения.		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	*-*	
Раздел 2. Промышленная экология		***16***	
Тема 2.1 Техногенное воздействие на окружающую среду	**Содержание учебного материала**	***2***	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09, ЛР2, ЛР7, ЛР13, ЛР19, ЛР30
	Техногенное воздействие на окружающую среду на предприятиях химической промышленности. Типы загрязняющих веществ. Особые и экстремальные виды загрязнений, возникающих при производстве изделий из полимерных композитов. Контроль экологических параметров, в том числе с помощью программно-аппаратных комплексов.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	*-*	
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	*2*	
Тема 2.2 Охрана воздушной	**Содержание учебного материала**	***2***	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06,
	Способы предотвращения и улавливания выбросов. Основные технологии утилизации газовых выбросов, возникающих при изготовлении изделий из полимерных композитов. Оборудование для		

среды	обезвреживания и очистки газовых выбросов.		ОК07, ОК09, ЛР2, ЛР7, ЛР13, ЛР19, ЛР30
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3 Принципы охраны водной среды	**Содержание учебного материала**	***2***	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09, ЛР2, ЛР7, ЛР13, ЛР19, ЛР30
	Методы очистки промышленных сточных вод, образующихся при изготовлении изделий из полимерных композитов. Оборудование для обезвреживания и очистки стоков.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Тема 2.4 Твердые отходы	**Содержание учебного материала**	***2***	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09, ЛР2, ЛР7, ЛР13, ЛР19, ЛР30
	Основные технологии утилизации твердых отходов, образующихся при производстве изделий их полимерных композитов. Экологический эффект использования твёрдых отходов.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.5 Экологический менеджмент	**Содержание учебного материала**	***6***	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09, ЛР2, ЛР7, ЛР13, ЛР19, ЛР30
	Принципы размещения производств химической промышленности. Экологически-безопасные производственные процессы, соответствующие требованиям минимизации, нейтрализации, сброса (выброса) загрязняющих веществ, безотходности производства, безопасности для здоровья промышленно производственного персонала, сокращения энергопотребления, эффективности. Ресурсопотребление при производстве изделий из полимерных композитов. Требования, предъявляемые к сырью, полуфабрикатам и готовой продукции в соответствии с нормативной документацией.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. Система управления и контроля в области охраны окружающей среды		**10/4**	
Тема 3.1. Юридические и экономические аспекты экологических	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09, ЛР2, ЛР7,
	Источники экологического права. Государственная политика и управление в области экологии. Экологические правонарушения. Экологические правила и нормы. Экологические права и обязанности. Юридическая ответственность. Экология и экономика. Экономическое регулирование. Лицензия. Договоры. Лимиты. Штрафы. Финансирование.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	

основ природопользования	**В том числе, самостоятельная работа обучающихся**	-	ЛР13, ЛР19, ЛР30
Тема 3.2. Экологическая стандартизация и паспортизация	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09, ЛР2, ЛР7, ЛР13, ЛР19, ЛР30
	Система экологического контроля при производстве изделий из полимерных композитов. Мониторинг окружающей среды на предприятиях химической промышленности. Система стандартов. Экологическая экспертиза. Экологическая сертификация. Экологический паспорт предприятия.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 4. Международное сотрудничество		**2**	
Тема 4.1. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09, ЛР2, ЛР7, ЛР13, ЛР19, ЛР30
	Международное сотрудничество. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранные конвенции. Межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в сохранении природных ресурсов, использующихся на предприятиях химической промышленности.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**-**	
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	-	
Самостоятельная работа		**2**	
Промежуточная аттестация		**2**	
Всего:		**32**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета: Кабинет оснащен оборудованием: рабочее место преподавателя, комплект учебной мебели (12 столов, 24 стула), Комплекты учебно-методической документации: презентации, УМК по дисциплине. Шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

Технические средства обучения: мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, персональный компьютер),

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

3.2.1. Основные электронные издания:

1. Поломошнова, Н. Ю. Экологические основы природопользования: учебное пособие для СПО / Н. Ю. Поломошнова, Э. Г. Имескенова, В. Ю. Татарникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 100 с. — ISBN 978-5-8114-7128-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155695

2. Экология и охрана окружающей среды. Практикум: учебное пособие для СПО / В. В. Денисов, Т. И. Дрововозова, Б. И. Хорунжий [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 440 с. — ISBN 978-5-8114-8429-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176688

3. Экологические основы природопользования: учебное пособие / составитель И. Б. Яцков. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-4270-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/138168

4. Дмитренко, В. П. Экологические основы природопользования: учебное пособие / В. П. Дмитренко, Е. М. Мессинева, А. Г. Фетисов. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-3401-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148152

5. Словарь экологических терминов в законодательных, нормативных правовых и инструктивно-методических документах: учебное пособие для СПО / составитель С. А. Павленко. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 336 с.

— ISBN 978-5-8114-6589-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148969

6. Поломошнова, Н. Ю. Экология: учебное пособие для СПО / Н. Ю. Поломошнова, Э. Г. Имескенова, М. Я. Бессмольная. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-7127-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155694

3.2.2 Дополнительные источники

1. Словарь экологических терминов в законодательных, нормативных правовых и инструктивно-методических документах: учебное пособие для СПО / составитель С. А. Павленко. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-6589-7

2. Поломошнова, Н. Ю. Экология: учебное пособие для СПО / Н. Ю. Поломошнова, Э. Г. Имескенова, М. Я. Бессмольная. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-7127-0

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Знания:		
Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; Условия устойчивого состояния экосистем; Принципы и методы рационального природопользования; Методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу; Методы экологического регулирования; Организационные и правовые средства охраны окружающей среды.	Демонстрирует полноту знаний по освоенному материалу	Результаты выполнения тестового задания
Умения:		
Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; Осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий; Грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией	Полнота ответа, умение применять знания на практике, логичность изложения материла	Фронтальный опрос

Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины: ЛР 2. Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России. ЛР 7. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; ЛР 13. Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». ЛР 19. Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить. ЛР 30. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	Портфолио	

Министерство образования Красноярского края
краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»

Утверждаю:
Заместитель директора по учебной работе
_____ М.Ю. Цибулькина
«24» 03 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

программы подготовки специалистов среднего звена
базовой подготовки

по специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

г. Ачинск, 2025 г.

Рассмотрена на заседании
методической комиссии
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей
Протокол № 4
от «12» марта 2025 г.
Председатель
_____/ С.А. Войскович

Составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2022 г. №235, профессиональным стандартом «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «2» сентября 2020 г. № 555н

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 Инженерная графика	стр
1.1. Область применения рабочей программы	
1.2.Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	
1.3.Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины ОП.03 Инженерная графика	
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины ОП.03 Инженерная графика	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Инженерная графика	
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 Инженерная графика	
3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
3.2. Информационное обеспечение обучения	
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 Инженерная графика	
Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**.

Рабочая программа составлена для очной, заочной форм обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Базовая часть

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- читать чертежи,
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой,
- выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах,
- выполнять деталирование сборочного чертежа,
- решать графические задачи.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные правила построения чертежей и схем,
- способы графического представления пространственных образов,
- возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности,
- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации, основ строительной графики.

Вариативная часть – 44 часа

С целью реализации требований работодателей в рамках овладения общими и профессиональными компетенциями, предусмотренными ФГОС 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования с учетом профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– создавать, редактировать и оформлять конструкторскую документацию с помощью систем автоматизированного проектирования;

– читать и выполнять архитектурно - строительные чертежи объектов сельскохозяйственного производства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– основные приемы работы с конструкторским документом в программах САПР;

– графические основы изображения объектов сельскохозяйственного производства;

– технику и принципы нанесения размеров, создание экспликации на строительных чертежах в машинной графике.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.

ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание.

ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.

ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.

ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.

ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.

ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.

ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.

ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.7. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны сформироваться общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают личностные результаты:

ЛР 6. Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.

ЛР 7. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 13. Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 16. Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.

ЛР 18. Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.

ЛР 20. Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.

ЛР 31. Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 128 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 122 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 6 часов
- промежуточная аттестация – 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**128**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**122**
в том числе:	
практические занятия	82
самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Инженерная графика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Геометрическое и проекционное черчение		**32/20**	
Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 31
	Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные понятия и термины. Структура дисциплины. Форматы. Типы линий. Шрифт стандартный. Оформление чертежей в соответствии с ГОСТ	***2***	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практическое занятие № 1. Выполнение титульного листа альбома графических работ обучающегося	**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся: доработка и оформление чертежа		
Тема № 1.2. Геометрические построения и приемы вычерчивания контуров технических деталей	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 31
	1. Деление окружности на равные части.	**2**	
	2. Сопряжения.	**2**	
	3. Нанесение размеров.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практическое занятие № 2. Вычерчивание контуров технических деталей	**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся: доработка и оформление чертежа		
Тема № 1.3. Аксонометрические проекции фигур и тел	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 31
	1. Аксонометрические проекции	**6**	
	2. Проецирование точки		
	3. Проецирование геометрических тел		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**4**	

	Практическое занятие № 3. Выполнение комплексных чертежей и аксонометрических изображений геометрических тел с нахождением проекций точек, принадлежащих поверхности тел	**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся: доработка и оформление чертежа		
Тема № 1.4. Проецирование геометрических тел секущей плоскостью	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 31
	1. Сечение геометрических тел плоскостями		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практическое занятие № 4. Выполнение комплексного чертежа усеченного многогранника, развертки поверхности тела и аксонометрическое изображение тела.	**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся: доработка и оформление чертежа		
Тема № 1.5. Взаимное пересечение поверхностей тел	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 31
	1. Пересечение поверхностей геометрических тел		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практическое занятие № 5. Выполнить комплексный чертеж и аксонометрическое изображение пересекающихся геометрических тел между собой	**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся: доработка и оформление чертежа		
Раздел 2. Машиностроительное черчение		**46/32/6**	
Тема № 2.1. Изображения, виды, разрезы, сечения	**Содержание учебного материала**	**14**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1,3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.10. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 31
	1. Основные, дополнительные и местные виды	**6**	
	2. Простые, наклонные, сложные и местные разрезы		
	3. Вынесенные и наложенные сечения		
	4. Построение видов, сечений и разрезов		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**8**	
	Практическое занятие № 6. По двум заданным видам построить третий вид, выполнить необходимые разрезы и выполнить аксонометрическую проекцию с вырезом передней четверти детали	**4**	

	Практическое занятие № 7. Выполнить чертежи деталей, содержащих необходимые сложные разрезы	**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся: доработка и оформление чертежа		
Тема № 2.2. Резьба, резьбовые соединения и эскизы деталей	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1,3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.10. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 31
	1. Изображение резьбы и резьбовых соединений	**2**	
	2. Рабочие эскизы деталей		
	3. Обозначение материалов на чертежах		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практическое занятие № 8. Выполнить эскиз детали с применением необходимых разрезов и сечений и построить аксонометрическую проекцию детали с вырезом передней четверти	**2**	
	Практическое занятие № 9. Выполнить рабочий чертеж по рабочему эскизу детали	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся: доработка и оформление чертежа		
Тема № 2.3. Сборочные чертежи и их оформление	**Содержание учебного материала**	**36**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1,3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.10. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 31
	1. Разъёмные и неразъёмные соединения	**6**	
	2. Зубчатые передачи		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**30**	
	Практическое занятие № 10. Выполнение сборочного чертежа соединения деталей болтом	**2**	
	Практическое занятие № 11. Выполнение сборочного чертежа соединения деталей шпилькой	**2**	
	Практическое занятие № 12. Выполнение сборочного чертежа соединения деталей сваркой	**4**	
	Практическое занятие № 13. Выполнение сборочного чертежа зубчатой передачи	**4**	
	Практическое занятие № 14. Выполнение эскизов деталей сборочной единицы, состоящей из 4-10 деталей	**2**	

	Практическое занятие № 15. Выполнение эскизов деталей сборочной единицы, состоящей из 4-10 деталей	**2**	
	Практическое занятие № 16. Выполнение эскизов деталей сборочной единицы, состоящей из 4-10 деталей с брошюровкой эскизов в альбом с титульным листом	**2**	
	Практическое занятие № 17. Выполнение сборочного чертежа по эскизам предыдущей работы	**2**	
	Практическое занятие № 18. Выполнение сборочного чертежа по эскизам предыдущей работы	**2**	
	Практическое занятие № 19. Выполнение сборочного чертежа по эскизам предыдущей работы	**2**	
	Практическое занятие № 20. Выполнение чертежей деталей (деталирование) по сборочному чертежу изделия, состоящего из 4-8 деталей, с выполнением аксонометрического изображения одной из них	**2**	
	Практическое занятие № 21. Выполнение чертежей деталей по сборочному чертежу изделия, состоящего из 4-8 деталей	**2**	
	Практическое занятие № 22. Выполнение чертежей деталей по сборочному чертежу изделия, состоящего из 4-8 деталей	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся: доработка и оформление чертежа	**6**	
Раздел 3. Общие сведения о машинной графике		**10/8**	
Тема № 3.1. Системы автоматизированного проектирования на персональных компьютерах	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 1-2, ОК 4,ОК 9 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 31
	1. Системы автоматизированного проектирования Компас или AutoCAD	**2**	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**8**	
	Практическое занятие № 23. Выполнение чертежа с применением системы автоматизированного проектирования Компас или AutoCAD	**8**	
	Самостоятельная работа обучающихся: доработка и оформление чертежа		
Раздел 4. Элементы строительного черчения		**10/8**	
Тема № 4.1	**Содержание учебного материала**	**10/8**	ОК 1-2,

Общие сведения о строительном черчении	1. Элементы строительного черчения	**2**	ОК 4,ОК 9 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 31
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**8**	
	Практическое занятие № 24. Выполнение чертежа планировки участка или зоны с расстановкой оборудования	**8**	
	Самостоятельная работа обучающихся: доработка и оформление чертежа		
Раздел 5. Схемы кинематические принципиальные		**6/4**	
Тема № 5.1 Общие сведения о кинематических схемах и их элементах	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1,3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.10. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 31
	1. Чтение и выполнение чертежей схем	**2**	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практическое занятие № 25. Выполнение чертежа кинематической схемы	**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся: доработка и оформление чертежа		
Промежуточная аттестация		***8***	
Самостоятельная работа		***6***	
Всего:		***128***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Инженерная графика».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место обучающихся (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя дисциплины;
- учебно-наглядные пособия:
- комплект стендов;
- набор моделей «Проекционное черчение», «Простой разрез», «Сложные - разрезы», «Сечение»;
- макет «Сечение»;
- макет «Разрез простой»;
- макет «Разрез ломаный»;
- передача цилиндрическая одноступенчатая;
- передача коническая одноступенчатая.

детали, сборочные узлы;

- комплекты учебно-методической и нормативной документации.

Технические средства обучения:

- компьютеры с программным обеспечением «Компас»;
- принтер;
- проектор с экраном.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

3.2.1 Основные электронные издания

1. Панасенко В. Е. Инженерная графика: учебник для СПО / В. Е. Панасенко. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-6828-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153640 (дата обращения: 12.01.2021).

2. Серга Г. В. Инженерная графика для строительных специальностей: учебник / Г. В. Серга, И. И. Табачук, Н. Н. Кузнецова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-3602-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148155 (дата обращения: 12.01.2021).

3. Корниенко В. В. Начертательная геометрия: учебное пособие для СПО / В. В. Корниенко, В. В. Дергач, И. Г. Борисенко. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-6583-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152482 (дата обращения: 12.01.2021).

4. Тарасов Б. Ф. Начертательная геометрия: учебник для СПО / Б. Ф. Тарасов, Л. А. Дудкина, С. О. Немолотов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-6890-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153658 (дата обращения: 12.01.2021).

5. Леонова О. Н. Начертательная геометрия в примерах и задачах: учебное пособие для СПО / О. Н. Леонова, Е. А. Разумнова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-6413-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147259 (дата обращения: 12.01.2021).

6. Фролов С. А. Сборник задач по начертательной геометрии: учебное пособие для СПО / С. А. Фролов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-6764-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152475 (дата обращения: 12.01.2021).

3.2.2 Дополнительные источники

1. Чекмарев А.А. Инженерная графика, машиностроительное черчение: учебник/ А.А. Чекмарев. - М.: ИНФРА - М, 2014. – 396 с.

2. Леонова О. Н. Начертательная геометрия в примерах и задачах: учебное пособие для СПО / О. Н. Леонова, Е. А. Разумнова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-6413-5

3. Фролов С. А. Сборник задач по начертательной геометрии: учебное пособие для СПО / С. А. Фролов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-6764-8.

4. Бродский А.М. Инженерная графика/ А.М. Бродский, Э.М. Фазлулин, В.А. Халгинов. – М.: Академия, 2015. – 400 с.

5. Инженерная 3D-компьютерная графика в 2 т. Том 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Л. Хейфец, А. Н. Логиновский, И. В. Буторина, В. Н. Васильева; под редакцией А. Л. Хейфеца. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07976-0. —

Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494513

6. Инженерная 3D-компьютерная графика в 2 т. Том 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Л. Хейфец, А. Н. Логиновский, И. В. Буторина, В. Н. Васильева; под редакцией А. Л. Хейфеца. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07974-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494514

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе устного опроса, выполнения практических заданий и промежуточной аттестации.

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Знания:		
Основных правил построения чертежей и схем, способов графического представления пространственных образов, возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности, основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации, основ строительной графики; основные приемы работы с конструкторским документом в программах САПР; графические основы изображения объектов сельскохозяйственного производства; технику и принципы нанесения размеров, создание экспликации на строительных чертежах в машинной графике	Оценка «5» ставится, если 90 – 100 % тестовых заданий выполнено верно. Оценка «4» ставится, если верно выполнено 70 -89 % заданий. Оценка «3» ставится, если 50-69 % заданий выполнено верно. Если верно выполнено менее 50 % заданий, то ставится оценка «2». Оценка «пять» ставится, если обучающийся верно выполнил и правильно оформил практическую работу. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся допускает незначительные неточности при выполнении и оформлении практической работы. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности и ошибки при выполнении и оформлении практической работы. Оценка «два» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите практических работ тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практической работе
Умения:		
Читать чертежи, оформлять проектно – конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой, выполнять	Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность,	Экспертная оценка в форме: защиты по практической работе

изображения, разрезы и сечения на чертежах, выполнять деталирование сборочного чертежа, решать графические задачи; создавать, редактировать и оформлять конструкторскую документацию с помощью систем автоматизированного проектирования; читать и выполнять архитектурно - строительные чертежи объектов сельскохозяйственного производства	самостоятельность, творчество. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.	
Личностные результаты:		
ЛР 6. Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	Понимает цели и задачи дисциплины, готов работать на их достижение	Экспертная оценка в форме: защиты по практической работе
ЛР 7. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	Проектно мыслит, осознанно выполняет требования стандартов, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных целей	Экспертная оценка в форме: защиты по практической работе
ЛР 13. Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими	Понимает работу в графическом редакторе КОМПАС, выполняет чертежи в КОМПАС	Экспертная оценка в форме: защиты по практической работе

людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»		
ЛР 16. Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве	Находит необходимые стандарты в сети интернет, анализирует их информацию	Экспертная оценка в форме: защиты по практической работе
ЛР 18. Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта	Осознает системный подход при изучении основ проецирования	Экспертная оценка в форме: защиты по практической работе
ЛР 20. Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	Умеет определять действующие стандарты по инженерной графике с помощью сети интернет	Экспертная оценка в форме: защиты по практической работе
ЛР 31. Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам	Умеет выполнять чертежи производственных зон, цехов и участков, генеральных планов предприятий технического обслуживания	Экспертная оценка в форме: защиты по практической работе

Министерство образования Красноярского края
краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»

Утверждаю:
Заместитель директора по учебной работе
_____ М.Ю. Цибулькина
«24» 03 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

программы подготовки специалистов среднего звена
базовой подготовки

по специальности
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

г. Ачинск, 2025 г.

Рассмотрена на заседании
методической комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей
Протокол № 3
от «12» марта 2025 г.
Председатель
_____/ С.А. Войскович

Составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2022 г. №235, профессиональным стандартом «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «2» сентября 2020 г. № 555н

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 Техническая механика	стр
1.1. Область применения рабочей программы	
1.2.Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	
1.3.Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины ОП.04 Техническая механика	
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины ОП.04 Техническая механика	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Техническая механика	
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 Техническая механика	
3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
3.2. Информационное обеспечение обучения	
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 Техническая механика	
Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**.

Рабочая программа составлена для очной, заочной форм обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Базовая часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- производить расчет на прочность при растяжении и сжатии, срезе, смятии, кручении и изгибе;
- выбирать рациональные формы поперечных сечений;
- производить расчеты зубчатых и червячных передач, передачи «винт-гайка», шпоночных соединений на контактную прочность;
- производить проектировочный и проверочный расчеты валов;
- производить подбор и расчет подшипников качения.

В результате освоения учебной дисциплины **обучающийся должен знать:**

- основные понятия и аксиомы теоретической механики;
- условия равновесия системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил;
- методики решения задач по теоретической механике, сопротивлению материалов;
- методику проведения прочностных расчетов деталей машин;
- основы конструирования деталей и сборочных единиц.

Вариативная часть – 19 часов

С целью реализации требований работодателей в рамках овладения общими и профессиональными компетенциями, предусмотренными ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования с учетом профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- подбирать и использовать расходные материалы, инструмент, оборудование, необходимые для выполнения работ;
- осуществлять проверку работоспособности инструмента, оборудования сельскохозяйственной техники.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента, оборудования, необходимых для выполнения работ.

Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.

ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание.

ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.

ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.

ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.

ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны сформироваться общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

В рамках изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают личностные результаты:

ЛР 6. Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.

ЛР 7. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 16. Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.

ЛР 18. Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 139 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 133 часа;
- самостоятельная работа обучающегося - 6 часа;
- промежуточная аттестация – 16 часов.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 04 Техническая механика

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	139/120
в том числе:	
теоретическое обучение	53
практические занятия	64
Самостоятельная работа	6
промежуточная аттестация в форме: *экзамена*	16

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 04 Техническая механика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	
Техническая механика		**139**	
Введение	**Содержание учебного материала**	**2**	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01, ОК 02, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 16, ЛР 18
	Содержание технической механики, ее роль и значение в научно-техническом процессе. Материя и движение. Механическое движение. Равновесие. Разделы дисциплины: теоретическая механика, сопротивление материалов, детали машин	**2**	
Раздел 1. Теоретическая механика		**48/28**	
Тема 1.1. Статика. Основные понятия и аксиомы. Плоская система сходящихся сил	**Содержание учебного материала**	**12**	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01, ОК 02, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 16, ЛР 18
	1. Материальная точка, абсолютно твердое тело.	**4**	
	2. Сила. Система сил.		
	3. Равнодействующая и уравновешивающая силы. Аксиомы статики.		
	4. Связи и их реакции.		
	5. Система сходящихся сил. Определение равнодействующей геометрическим способом. Геометрическое условие равновесия.		
	6. Проекция силы на ось, правило знаков. Аналитическое определение равнодействующей. Уравнения равновесия в аналитической форме.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**8**	
	Практическое занятие № 1. Определение равнодействующей плоской системы сходящихся сил аналитически.	**4**	

	Практическое занятие № 2. Решение задач на определение реакции связей графически	**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение расчетно-графической работы по определению реакции связей плоской системы сходящихся сил аналитически и графически.		
Тема № 1.2. Пара сил и момент силы относительно точки. Плоская система произвольно расположенных сил	**Содержание учебного материала**	**12**	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01, ОК 02, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 16, ЛР 18
	1. Пара сил. Момент пары. Момент силы относительно точки.	**4**	
	2. Приведение силы к данной точке.		
	3. Приведение плоской системы произвольно расположенных сил к данному центру. Главный вектор и главный момент системы сил и их свойства.		
	4. Равнодействующая главной системы произвольных сил. Теорема Вариньона.		
	5. Равновесие системы. Три виды уравнения равновесия.		
	6. Балочные системы. Точка классификации нагрузок: сосредоточенная сила, сосредоточенный момент, распределенная нагрузка. Виды опор.		
	7. Решение задач на определение опорных реакций.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**8**	
	Практическое занятие № 3. Решение задач на определение реакций в шарнирах балочных систем.	**4**	
	Практическое занятие № 4. Решение задач на определение реакций жестко защемленных балок	**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение расчетно-графической работы по определению опорных реакций балочных систем.		
Тема № 1.3. Трение	**Содержание учебного материала**	**4**	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01, ОК 02, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 16, ЛР 18
	1. Понятие о трении. Трение скольжения. Трение Качения. Трение покоя. Устойчивость против опрокидывания	**2**	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие № 5. Решение задач на проверку законов трения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение практических задач по проверке законов трения.		
Тема № 1.4.	**Содержание учебного материала**	**4**	ПК 1.1-1.5

Пространственная система сил	1. Разложение силы по трем осям координат	**2**	ПК 2.1-2.5 ОК 01, ОК 02, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 16, ЛР 18
	2. Пространственная система сходящихся сил, ее равновесие		
	3. Момент силы относительно оси		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие № 6. Решение задач на определение момента силы относительно оси пространственной системы произвольно расположенных сил.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся: решение задач по теме		
Тема № 1.5. Центр тяжести	**Содержание учебного материала**	**6**	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01, ОК 02, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 16, ЛР 18
	1. Равнодействующая система параллельных сил. Центр системы параллельных сил. Центр тяжести тела.	**2**	
	2. Центр тяжести простых геометрических фигур. Определение положения центра тяжести плоской фигуры и фигуры, составленной из стандартных профилей проката		
	3. Устойчивое, неустойчивое и безразличное равновесие		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практическое занятие № 7. Определение центра тяжести плоских фигур и сечений, составленных из стандартных прокатных профилей	**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся: решение задач на определение центра тяжести плоских фигур и сечений, составленных из стандартных прокатных профилей		
Тема № 1.6. Кинематика. Основные понятия. Простейшие движения твердого тела. Сложное движение точки и твердого тела	**Содержание учебного материала**	**6**	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01, ОК 02, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 16, ЛР 18
	1. Основные понятия кинематики: траектория, путь, время, скорость и ускорение. Способы задания движения	**4**	
	2. Средняя скорость и скорость в данный момент. Среднее ускорении и ускорение в данный момент		
	3. Ускорение в прямолинейном и криволинейном движении		
	4. Равномерное и равнопеременное движение: формулы и кинематические графики		
	5. Поступательно и вращательное движение твердого тела		

	6. Линейные скорости и ускорения точек тела при вращательном движении. Понятие о сложном движении точки и тела		
	7. Теорема о сложении скоростей		
	8. Разложение плоскопараллельного движения на поступательное и вращательное. Мгновенный центр скоростей, и его свойства		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие № 8. Определение параметров движения точки для любого вида движения	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся: решение задач на определение параметров движения точки для любого вида движения		
Тема № 1.7. Динамика. Основные понятия. Метод кинетостатики. Работа и мощность. Общие теоремы динамики.	**Содержание учебного материала**	**4**	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01, ОК 02, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 16, ЛР 18
	1. Основные задачи динамики. Аксиомы динамики	**2**	
	2. Сила инерции при прямолинейном и криволинейном движениях		
	3. Принцип Д'Аламбера: метод кинетостатики		
	4. Работа постоянной силы при прямолинейном движении		
	5. Понятие о работе переменной силы на криволинейном пути		
	6. Мощность, КПД, Работа и мощность при вращательном движении		
	7. Вращающий момент. Определение вращающего момента на валах механических передач. Теорема об изменении количества движения		
	8. Теорема об изменении кинетической энергии		
	9. Уравнение поступательного и вращательного движения твердого тела		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие № 9. Решение задач по определению частоты вращения валов и вращающих моментов, мощности на валах по заданной кинематической схеме привода	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся: решение задач, связанных с расчетом работы и мощности при поступательном и вращательном движении и определении КПД.		
Раздел 2. Сопротивление материалов		**32/20**	

Тема № 2.1. Основные положения сопромата. Растяжение и сжатие	**Содержание учебного материала**	**6**	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01, ОК 02, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 16, ЛР 18
	1. Задачи сопромата. Понятие о расчетах на прочность и устойчивость	**2**	
	2. Деформации упругие и пластичные. Классификация нагрузок		
	3. Основные виды деформации. Метод сечений		
	4. Напряжения: полное, нормальное, касательное		
	5. Продольные силы, их эпюры. Нормальные напряжения в поперечных сечениях, их эпюры. Продольные и поперечные деформации при растяжении и сжатии. Закон Гука. Коэффициент Пуассона		
	6. Испытание материалов на растяжение и сжатие при статическом нагружении. Коэффициент запаса прочности		
	7. Расчеты на прочность: проверочный, проектный, расчет допустимой нагрузки		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практическое занятие № 10. Решение задач на построение эпюр нормальных сил, нормальных напряжений, перемещений сечений бруса	**2**	
	Практическое занятие № 11. Выполнение расчетно-графической работы по теме растяжение-сжатие	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение расчетно-графической работы на построение эпюр продольных сил, напряжений, перемещений сечений бруса, определение коэффициента запаса прочности		
Тема № 2.2. Практические расчеты на срез и смятие. Геометрические характеристики плоских сечений	**Содержание учебного материала**	**4**	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01, ОК 02, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 16, ЛР 18
	1. Срез, основные расчетные предпосылки, основные расчетные формулы, условие прочности	**2**	
	2. Смятие, условности расчета, расчетные формулы, условия прочности. Примеры расчетов		
	3. Статический момент площади сечения		
	4. Осевой, полярный и центробежный моменты инерции		
	5. Моменты инерции простейших сечений: прямоугольника, круга, кольца, определение главных центральных моментов инерции составных сечений		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**2**	

	Практическое занятие № 12. Решение задач на определение главных центральных моментов инерции составных сечений, имеющих ось симметрии	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение проектировочных и проверочных расчетов деталей конструкций, работающих на срез и смятие		
Тема № 2.3. Кручение	**Содержание учебного материала**	**6**	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01, ОК 02, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 16, ЛР 18
	1. Чистый сдвиг. Закон Гука при сдвиге. Модель сдвига. Внутренние силовые факторы при кручении. Эпюры крутящих моментов	**2**	
	2. Кручение бруса круглого поперечного сечения. Основные гипотезы		
	3. Напряжения в поперечном сечении. Угол закручивания		
	4. Расчеты на прочность и жесткость при кручении		
	5. Расчеты цилиндрических винтовых пружин на растяжение-сжатие		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практическое занятие № 13. Решение задач на построение эпюр крутящих моментов, углов закручивания	**2**	
	Практическое занятие № 14. Выполнение расчетов на прочность и жесткость при кручении	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение расчетно-графической работы на построение эпюр крутящих моментов, углов закручивания и расчет на прочность и жесткость на кручение		
Тема № 2.4. Изгиб	**Содержание учебного материала**	**8**	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01, ОК 02, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 16, ЛР 18
	1. Основные понятия и определения. Классификация видов изгиба	**2**	
	2. Внутренние силовые факторы при прямом изгибе. Эпюры поперечных сил изгибающих моментов. Нормальные напряжения при изгибе		
	3. Дифференциальные зависимости между изгибающим моментом, поперечной силой и интенсивностью распределенной нагрузки		
	4. Расчеты на прочность при изгибе		
	5. Рациональные формы поперечных сечений балок из пластичных и хрупких материалов		
	6. Понятие касательных напряжений при изгибе		

	7. Линейные угловые перемещения при изгибе, их определение. Расчеты на жесткость		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**6**	
	Практическое занятие № 15. Решение задач на построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов	**2**	
	Практическое занятие № 16. Выполнение расчетов на прочность и жесткость	**2**	
	Практическое занятие № 17. Выполнение расчетно-графической работы по теме «Изгиб»	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение расчетно-графической работы на построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов, расчет на прочность при изгибе		
Тема № 2.5. Сложное сопротивление. Устойчивость сжатых стержней	**Содержание учебного материала**	**6**	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01, ОК 02, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 16, ЛР 18
	1. Напряженное состояние в точке упругого тела. Главные напряжения	**2**	
	2. Виды напряженных состояний. Косой изгиб. Внецентренное сжатие (растяжение)		
	3. Назначение гипотез прочности. Эквивалентное напряжение		
	4. Расчет на прочность при сочетании основы видов деформаций		
	5. Понятие об устойчивых и неустойчивых формах равновесия		
	6. Критическая сила. Формула Эйлера при различных случаях опорных закреплений		
	7. Критическое напряжение. Гибкость. Переделы применимости формулы Эйлера. Формула Ясинского.		
	8. График критических напряжений в зависимости от гибкости. Расчеты на устойчивость сжатых стержней		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практическое занятие № 18. Решение задач по расчету вала цилиндрического косозубого редуктора на совместную деформацию изгиба и кручения	**2**	
	Практическое занятие № 19. Решение задач на определение критической силы для сжатого бруса большой гибкости	**2**	

	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение расчетно-графической работы по расчету на прочность при сочетании основных видов деформаций		
Тема № 2.6. Сопротивление усталости. Прочность при динамических нагрузках	**Содержание учебного материала**	**2**	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01, ОК 02, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 16, ЛР 18
	1. Циклы напряжений. Усталостное напряжение, его причины и характер. Кривая усталости, предел выносливости	**2**	
	2. Факторы, влияющие на величину предела выносливости		
	3. Коэффициент запаса прочности		
	4. Понятие о динамических нагрузках. Силы инерции при расчете на прочность		
	5. Приближенный расчет на действие ударной нагрузки		
	6. Понятие о колебаниях сооружений		
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач по расчету валов на усталость (выносливость) по концентраторам напряжений		
Раздел 3. Детали машин		**41/16/6**	
Тема № 3.1. Основные положения. Общие сведения о передачах	**Содержание учебного материала**	**2**	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01, ОК 02, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 16, ЛР 18
	1. Цель и задачи раздела. Механизм и машина. Классификация машин	**2**	
	2. Современные направления в развитии машиностроения		
	3. Критерии работоспособности деталей машин		
	4. Контактная прочность деталей машин		
	5. Проектный и проверочные расчеты		
	6. Назначение передач. Классификация. Основные кинематические и силовые соотношения в передачах		
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач по расчетам многоступенчатого привода		
Тема № 3.2. Фрикционные передачи, передача винт-гайка	**Содержание учебного материала**	**4**	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01, ОК 02, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 16, ЛР 18
	1. Фрикционные передачи, их назначение и классификация. Достоинства и недостатки, область применения	**2**	
	2. Материала катков. Виды разрушения		
	3. Понятия о вариаторах. Расчет на прочность фрикционных передач		
	4. Винтовая передача: достоинства и недостатки, область применения.		

	Разновидность винтов передачи		
	5. Материалы винта и гайки. Расчет винта на износостойкость, проверка винта на прочность и устойчивость		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие № 20. Решение задач по расчету винта на износостойкость, проверка винта на прочность и устойчивость	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся: решение задач по расчету винта на износостойкость, проверка винта на прочность и устойчивость		
Тема № 3.3. Зубчатые передачи (основы конструирования зубчатых колес)	**Содержание учебного материала**	**4**	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01, ОК 02, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 16, ЛР 18
	1. Общие сведения о зубчатых передачах, классификация, достоинства и недостатки, область применения	**2**	
	2. Основы теории зубчатого зацепления, краткие сведения		
	3. Основные сведения об изготовлении зубчатых колес		
	4. Точность зубчатых передач. Материалы зубчатых колес. Виды разрушения зубьев. Цилиндрическая прямозубая передача		
	5. Основные геометрические и силовые соотношения в зацеплении		
	6. Расчет на контактную прочность и изгиб. Особенности расчета цилиндрических, косозубых, шевронных передач		
	7. Конструирование передачи		
	8. Конические зубчатые передачи, основные геометрические соотношения, силы, действующие в зацеплении. Расчет конических передач		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие № 21. Расчет параметров зубчатых передач	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся: решение задач по расчету винта на износостойкость, проверка винта на прочность и устойчивость		
Тема № 3.4. Червячные передачи	**Содержание учебного материала**	**4**	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01, ОК 02, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 16, ЛР 18
	1. Общие сведения о червячных передачах, достоинства и недостатки, область применения, классификация передач. Нарезание червяков и червячных колес	**2**	
	2. Основные геометрические соотношения червячной передачи. Силы в		

	зацеплении		
	3. Материалы червячной пары. Виды разрушения зубьев червячных колес		
	4. Расчет на прочность, тепловой расчет червячной передачи		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие № 22. Выполнение расчета параметров червячной передачи, конструирование	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение расчетно-графической работы по расчету червячной передачи на контактную и изгибную прочность		
Тема № 3.5. Ременные передачи. Цепные передачи	**Содержание учебного материала**	**4**	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01, ОК 02, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 16, ЛР 18
	1. Общие сведения о ременных передачах, основные геометрические соотношения, силы и напряжения в ветвях ремня	**2**	
	2. Типы ремней, шкивы и натяжные устройства		
	3. Общие сведения о цепных передачах, приводные цепи, звездочки, натяжные устройства. Основные геометрические соотношения, особенности расчета		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие № 23. Выполнение расчета параметров ременной передачи	**1**	
	Практическое занятие № 24. Выполнение расчета параметров цепной передачи	**1**	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение расчетно-графической работы по расчету ременной передачи по тяговой способности		
Тема № 3.6. Общие сведения о плоских механизмах, редукторах. Валы и оси	**Содержание учебного материала**	**8**	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01, ОК 02, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 16, ЛР 18
	1. Понятие о теории машин и механизмов	**2**	
	2. Звено, кинематическая пара, кинематическая цепь		
	3. Основные плоские механизмы и низшими и высшими парами		
	4. Понятие о валах и осях. Конструктивные элементы валов и осей		
	5. Материала валов и осей. Выбор расчетных схем		
	6. Расчет валов и осей на прочность и жесткость		
	7. Конструктивные и технологические способы повышения выносливости валов		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**6**	
	Практическое занятие № 25. Выполнение проектировочного расчета валов	**2**	

	передачи		
	Практическое занятие № 26. Выполнение проверочного расчета валов передачи	**2**	
	Практическое занятие № 27. Эскизная компоновка ведущего и ведомого валов передачи	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение расчетно-графической работы по проведению проектировочного и проверочного расчетов валов и выполнение эскизов		
Тема № 3.7. Подшипники (конструирование подшипниковых узлов)	**Содержание учебного материала**	**4**	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01, ОК 02, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 16, ЛР 18
	1. Опоры валов и осей	**2**	
	2. Подшипники скольжения, конструкции, достоинства и недостатки. Область применения. Материалы и смазка подшипников скольжения. Расчет подшипников скольжения на износостойкость		
	3. Подшипники качения, устройство, достоинства и недостатки		
	4. Классификация подшипников качения по ГОСТ, основные типы, условные обозначения. Подбор подшипников качения		
	5. Краткие сведения о конструировании подшипниковых узлов		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие № 28. Изучение конструкций узлов подшипников, их обозначение и основные типы. Конструирование узла подшипника	**1**	
	Практическое занятие № 29. Подбор и расчет подшипников качения по динамической грузоподъемности и долговечности	**1**	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение расчено-графической работы по подбору подшипников качения по динамической грузоподъемности. Конструирование узла подшипника		
Тема № 3.8. Муфты. Соединения деталей машин.	**Содержание учебного материала**	**5**	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01, ОК 02, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 16, ЛР 18
	1. Муфты, их назначение и краткая классификация	**5**	
	2. Основные типы глухих, жестких, упругих, самоуправляемых муфт		
	3. Краткие сведения о выборе и расчете муфт		
	4. Общие сведения о разъемных и неразъемных соединениях		

	5. Конструктивные формы резьбовых соединений		
	6. Шпоночные соединения, достоинства и недостатки, разновидности. Расчет шпоночных соединений		
	7. Шлицевые соединения, достоинства и недостатки, разновидности. Расчет шлицевых соединений		
	8. Общие сведения о сварных, клеевых соединениях, достоинства и недостатки. Расчет сварных и клеевых соединений		
	9. Заклепочные соединения, классификация, типы заклепок, расчет. Соединение с натягом. Расчет на прочность		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление реферата по темам: «Условие самоторможения в винтовой паре», «Применение резьбовых соединений в автотранспорте», «Применение шпоночных, шлицевых и сварных соединений в автотранспорте»	**6**	
Промежуточная аттестация		**16**	
Самостоятельная работа		**6**	
Всего:		**139**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Техническая механика».

Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место преподавателя (компьютерный стол и стул), рабочие места обучающихся (24 ученических стола), стул ученический (24 шт), проектор мультимедийный, доска маркерная, шкаф двухдверный, стеллаж. Компьютер, принтер (А4, А3), проектор, экран, программное обеспечение общего назначения, программа «Компас», акустическая установка «Dialog», графопостроитель (плоттер).

Набор моделей по дисциплине: «Техническая механика»: винтовой механизм, домкрат винтовой, редуктор планетарный, привод-вариатор бесступенчатый, передача реечная, коническая передача с муфтой, механизм кулачковый, механизм кривошипно-шатунный, механизм поршневой, редуктор червячный, передача цилиндрическая косозубая, механизм кулисный, механизм из трех пар, модель зубчатой цилиндрической передачи, модель зубчатой конической передачи, модель клиноременной передачи, модель цепной передачи.

Набор стендов по дисциплине «Техническая механика»: образцы соединительных деталей: шпоночные соединения, шлицевые соединения, резьбовые соединения.

Детали машин: подшипники качения, подшипники скольжения. Цилиндрический редуктор.

Электронные презентации по дисциплине «Техническая механика».

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Техническая механика».

Программа учебной дисциплины может быть реализована с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основные электронные издания

1. Гребенкин В. З. Техническая механика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. З. Гребенкин, Р. П. Заднепровский, В. А. Летягин; под редакцией В. З. Гребенкина, Р. П. Заднепровского. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10337-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495280

2. Асадулина Е. Ю. Техническая механика: сопротивление материалов: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ю. Асадулина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10536-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492317

3. Техническая механика: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Джамай, Е. А. Самойлов, А. И. Станкевич, Т. Ю. Чуркина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 360 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14636-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495281

3.2.2. Дополнительные источники

1. Бертяев В. Д. Теоретическая и прикладная механика. Самостоятельная и учебно-исследовательская работа студентов: учебное пособие для СПО / В. Д. Бертяев, В. С. Ручинский. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-8158-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179024

2. Тюняев А. В. Основы конструирования деталей машин. Валы и оси: учебное пособие для СПО / А. В. Тюняев. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 316 с. — ISBN 978-5-8114-6458-6.

3. Максимов А. Б. Механика. Решение задач статики и кинематики: учебное пособие для СПО / А. Б. Максимов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-6767-9

4. Сборник коротких задач по теоретической механике: учебное пособие для СПО / под редакцией О. Э. Кепе. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-6721-1.

5. Тюняев А. В. Основы конструирования деталей машин. Детали передач с гибкой связью: учебное пособие для СПО / А. В. Тюняев. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-6724-2.

6. Детали машин», Н.В. Гулиа, Москва «Форум-Инфра-М.: 2015.

7. Детали машин, типовые расчеты на прочность, Т.В. Хруничева, Москва ИД «Форум» -ИНФРА-М», 2015.

8. Зиомковский В. М. Техническая механика: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Зиомковский, И. В. Троицкий; под научной редакцией В. И. Вешкурцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10334-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495283

9. Журавлев Е. А. Техническая механика: теоретическая механика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Журавлев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 140 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10338-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495275

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, тестирования.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания:		
Основные понятия и аксиомы теоретической механики	Оценка «5» ставится, если 90 – 100 % тестовых заданий выполнено верно. Оценка «4» ставится, если верно выполнено 70 -80 % заданий. Оценка «3» ставится, если 50-60 % заданий выполнено верно. Если верно выполнено менее 50 % заданий, то ставится оценка «2». Точная формулировка основных понятий и аксиом теоретической механики. Оценка «пять» ставится, если обучающийся отвечает в полном объеме без ошибок, уверенно. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся при ответе допускает незначительные неточности. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при ответе. Оценка «два» ставится, если обучающийся не отвечает, либо отвечает с грубыми ошибками.	Текущий контроль в форме тестирования, устных опросов, практических занятий
Условия равновесия системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил	Оценка «5» ставится, если 90 – 100 % тестовых заданий выполнено верно. Оценка «4» ставится, если верно выполнено 70 -80 % заданий. Оценка «3» ставится, если 50-60 % заданий выполнено верно. Если верно выполнено менее 50 % заданий, то ставится оценка «2». Точное перечисление условий равновесия системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил. Оценка «пять» ставится, если обучающийся отвечает в полном объеме	Текущий контроль в форме тестирования, устных опросов, практических занятий

	без ошибок, уверенно. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся при ответе допускает незначительные неточности. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при ответе. Оценка «два» ставится, если обучающийся не отвечает, либо отвечает с грубыми ошибками.	
Методики решения задач по теоретической механике, сопротивлению материалов	Обоснованный выбор методики выполнения расчета. Оценка «пять» ставится, если обучающийся отвечает в полном объеме без ошибок, уверенно. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся при ответе допускает незначительные неточности. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при ответе. Оценка «два» ставится, если обучающийся не отвечает, либо отвечает с грубыми ошибками.	Текущий контроль в форме устных опросов, практических занятий
Методику проведения прочностных расчетов деталей машин	Обоснованный выбор методики выполнения расчета. Оценка «пять» ставится, если обучающийся отвечает в полном объеме без ошибок, уверенно. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся при ответе допускает незначительные неточности. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при ответе. Оценка «два» ставится, если обучающийся не отвечает, либо отвечает с грубыми ошибками.	Текущий контроль в форме устных опросов, практических занятий
Основы конструирования деталей и сборочных единиц	Сформулированы основные понятия и принципы конструирования деталей. Оценка «пять» ставится, если обучающийся отвечает в полном объеме без ошибок, уверенно. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся при ответе допускает незначительные неточности. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при ответе.	Текущий контроль в форме практических занятий

	Оценка «два» ставится, если обучающийся не отвечает, либо отвечает с грубыми ошибками.	
Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента, оборудования, необходимых для выполнения работ	Формулирует назначение и порядок использования видов передач и соединений, необходимых для выполнения работ по ремонту и ТО сельскохозяйственной техники	Экспертная оценка выполнения практических х работ
Умения:		
Производить расчеты на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе	Выполнение расчетов на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, правильно и в соответствии с алгоритмом. Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу в полном объеме. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.	Экспертная оценка выполнения практических работ
Выбирать рациональные формы поперечных сечений	Выбор формы поперечных сечений осуществлен рационально и в соответствии с видом сечений. Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу в полном объеме. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет	Экспертная оценка выполнения практических работ

	работу с грубыми ошибками.	
Производить расчеты зубчатых и червячных передач, передачи «винт-гайка», шпоночных соединений на контактную прочность	Расчет передач выполнен точно и в соответствии с алгоритмом. Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу в полном объеме. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.	Экспертная оценка выполнения практических работ
Производить проектировочный и проверочный расчеты валов	Проектировочный и проверочный расчеты выполнены точно и в соответствии с алгоритмом Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу в полном объеме. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.	Экспертная оценка выполнения практических работ
Производить подбор и расчет подшипников качения	Расчет выполнен правильно в соответствии с заданием Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу в полном объеме. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы	Экспертная оценка выполнения практических работ

	Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.	
Подбирать и использовать расходные материалы, инструмент, оборудование, необходимые для выполнения работ	Определять виды передач и соединений, необходимых для выполнения работ по ремонту и ТО сельскохозяйственной техники	Экспертная оценка выполнения практических х работ
Осуществлять проверку работоспособности инструмента, оборудования сельскохозяйственной техники	Определять видов передач и соединений, необходимых для выполнения работ по ремонту и ТО сельскохозяйственной техники	Экспертная оценка выполнения практических х работ
Личностные результаты:		
ЛР 6. Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	Понимает цели и задачи дисциплины, готов работать на их достижение	Экспертное наблюдение
ЛР 7. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение	Проектно мыслит, осознанно выполняет требования стандартов, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных целей	Практические работы

поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость		
ЛР 16. Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве	Находит необходимые стандарты в сети интернет, анализирует их информацию	Практические работы
ЛР 18. Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта	Осознает системный подход при изучении основ проецирования	Практические работы

Министерство образования Красноярского края
краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»

Утверждаю:
Заместитель директора по учебной работе
_____ М.Ю. Цибулькина
«24» 03 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

программы подготовки специалистов среднего звена
базовой подготовки

по специальности
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

г. Ачинск, 2025 г.

Рассмотрена на заседании
методической комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей
Протокол № 4
от «12» марта 2025 г.
Председатель
_____/ С.А. Войскович

Составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2022 г. №235, профессиональным стандартом «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «2» сентября 2020 г. № 555н

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 Материаловедение	стр
1.1. Область применения рабочей программы	
1.2.Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	
1.3.Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины ОП.05 Материаловедение	
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины ОП.05 Материаловедение	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Материаловедение	
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 Материаловедение	
3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
3.2. Информационное обеспечение обучения	
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 Материаловедение	
Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	

2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**.

Рабочая программа составлена для очной, заочной форм обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Базовая часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения при производстве, ремонте и модернизации сельскохозяйственной техники;
- выбирать способы соединения материалов и деталей;
- назначать способы и режимы упрочения деталей и способы их восстановления при ремонте сельскохозяйственной техники исходя из их эксплуатационного назначения;
- обрабатывать детали из основных материалов;
- проводить расчеты режимов резания.

В результате освоения учебной дисциплины **обучающийся должен знать:**

- строение и свойства машиностроительных материалов;
- методы оценки свойств машиностроительных материалов;
- области применения материалов;
- классификацию и маркировку основных материалов, применяемых для изготовления деталей сельскохозяйственной техники и ремонта;
- методы защиты от коррозии сельскохозяйственной техники и ее деталей;
- способы обработки материалов;
- инструменты и станки для обработки металлов резанием, методику расчета режимов резания;
- инструменты для слесарных работ.

Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.

ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание.

ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.

ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.

ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.

ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны сформироваться общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

В рамках изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают личностные результаты:

ЛР 6. Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.

ЛР 7. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный

на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 16. Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 54 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 52 часа;
- самостоятельная работа обучающегося - 2 часа;
- промежуточная аттестация – 2 час

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	54
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	30
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Материаловедение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Металловедение		**24/16**	
Тема 1.1. Строение и свойства машиностроительных материалов	***Содержание учебного материала***	**6**	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01 ОК 02 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 16
	Классификация металлов. Атомно–кристаллическое строение металлов. Анизотропность и ее значение в технике. Аллотропические превращения в металлах. Плавление и кристаллизация металлов и сплавов. Механические, физические, химические, технологические свойства металлов. Понятие о сплаве, компоненте. Типы сплавов: механические смеси, твердые растворы, химические соединения. Зависимость свойств сплавов от их состава и строения. Диаграммы IIIIIIV типа.	2	
	В том числе лабораторных работ	4	
	Методы оценки свойств машиностроительных материалов: определение твердости металлов: по Бринеллю, по Роквеллу, по Виккерсу.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Сплавы железа с углеродом**.**	***Содержание учебного материала***	**6**	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01 ОК 02 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 16
	1. Структурные составляющие железоуглеродистых сплавов. Виды чугунов, их классификация, маркировка и область применения. Углеродистые стали и их свойства. Классификация, маркировка и область применения углеродистых сталей. Легированные стали. Классификация, маркировка и область применения легированных сталей	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Исследование структуры железоуглеродистых сплавов, находящихся в равновесном состоянии. Расшифровка различных марок сталей и чугунов.	4	

	Выбор марок сталей на основе анализа из свойств для изготовления деталей машин.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3 Обработка деталей из основных материалов	***Содержание учебного материала***	**6**	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01 ОК 02 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 16
	Способы обработки материалов. Основы термической обработки металлов. Классификация видов термической обработки металлов. Превращения при нагревании и охлаждении стали. Химико-термическая обработка металлов: цементация, азотирование, цианирование и хромирование.	2	
	В том числе лабораторных работ	4	
	Термическая обработка углеродистой стали. Закалка и отпуск стали. Химико-термическая обработка легированной стали.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.4 Цветные металлы и сплавы	***Содержание учебного материала***	**6**	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01 ОК 02 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 16
	Сплавы цветных металлов: сплавы на медной основе, сплавы на основе алюминия и титана. Маркировка, свойства и применение.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Изучение микроструктур цветных металлов и сплавов на их основе. Расшифровка различных марок сплавов цветных металлов.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Контрольная работа по теме Металловедение		
Раздел 2. Неметаллические материалы		**22/12**	
Тема 2.1. Пластмассы, антифрикционные, композитные материалы.	***Содержание учебного материала***	**6**	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01 ОК 02 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 16
	Виды пластмасс: термореактивные и термопластичные пластмассы. Способы переработки пластмасс и их области применения в автомобилестроении и ремонтном производстве Характеристика и область применения антифрикционных материалов. Композитные материалы. Применение, область применения	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Определение видов пластмасс и их ремонтопригодности. Определение строения и свойств композитных материалов	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 2.2. Автомобильные эксплуатационные материалы	***Содержание учебного материала***	**8**	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01 ОК 02 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 16
	Автомобильные бензины и дизельные топлива. Характеристика и классификация автомобильных топлив. Автомобильные масла. Классификация и применение автомобильных масел. Автомобильные специальные жидкости. Классификация и применение специальных жидкостей.	2	
	В том числе лабораторных работ	4	
	Определение качества бензина, дизельного топлива. Определение качества пластичной смазки.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.3 Обивочные, прокладочные, уплотнительные и электроизоляционные материалы	***Содержание учебного материала***	**2**	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01 ОК 02 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 16
	Назначение и область применения обивочных материалов. Классификация обивочных материалов. Назначение и область применения прокладочных и уплотнительных материалов. Классификация прокладочных и уплотнительных материалов Назначение и область применения электроизоляционных материалов. Классификация электроизоляционных материалов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4. Резиновые материалы	***Содержание учебного материала***	**4**	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01 ОК 02 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 16
	Каучук строение, свойства, область применения. Свойства резины, основные компоненты резины. Физико-механические свойства резины. Изменение свойств резины в процессе старения, от температуры, от контакта с жидкостями. Организация экономного использования автомобильных шин. Увеличение срока службы шин за счет своевременного и качественного ремонта	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Устройство автомобильных шин.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.5. Лакокрасочные	***Содержание учебного материала***	**4**	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5
	Назначение лакокрасочных материалов. Компоненты лакокрасочных материалов.	2	

материалы	Требования к лакокрасочным материалам. Маркировка, способы приготовления красок и нанесение их на поверхности.		ОК 01 ОК 02 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 16
	В том числе практических занятий	2	
	Подбор лакокрасочных материалов в зависимости. Способы нанесение лакокрасочных материалов на металлические поверхности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Контрольная работа по теме Неметаллические материалы	**-**	
Раздел 3. Обработка деталей на металлорежущих станках		**4/4**	
Тема 3.1Способы обработки материалов**.**	***Содержание учебного материала***	**4**	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01 ОК 02 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 16
	Виды и способы обработки материалов. Инструменты для выполнения слесарных работ. Оборудование и инструменты для механической обработки металлов. Выбор режимов резания.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Расчет режимов резания при механической обработке металлов на различных станках.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Контрольная работа по теме Обработка деталей на металлорежущих станках	**-**	
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет		**2**	
Всего:		**54**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Материаловедение».

Оборудование кабинета:

– рабочее место преподавателя;
– рабочие места обучающихся;
– комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
– объемные модели металлической кристаллической решетки;
– образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
– образцы неметаллических материалов;
– образцы смазочных материалов.

Оборудование лаборатории:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- микроскопы для изучения образцов металлов;
- печь муфельная;
- твердомер;
- стенд для испытания образцов на прочность;
- образцы для испытаний.

Технические средства обучения:

Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Программа учебной дисциплины может быть реализована с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для этого у каждого обучающегося должен быть персональный компьютер (ноутбук, планшетный компьютер) с возможностью выхода в информационно-коммуникационную сеть «Интернет» и оснащенный средствами для видеоконференцсвязи (микрофон, наушники (колонки). На компьютере (ноутбуке, планшетном компьютере) должно быть установлено лицензионное программное обеспечение – текстовый процессор Microsoft Word, программа для работы с компьютерными презентациями Microsoft PowerPoint, программа для организации видеоконференций.

У обучающегося должен быть доступ к системе дистанционного обучения колледжа (логин, пароль), реализованной посредством виртуальной обучающей среды Moodle. Обучающийся должен пройти специальную подготовку (обучение) по работе в системе дистанционного обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

3.2.1 Основные электронные издания

1. Сапунов, С. В. Материаловедение: учебное пособие для спо / С. В. Сапунов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-6368-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151219

2. Бондаренко, Г. Г. Материаловедение: учебник для среднего профессионального образования / Г. Г. Бондаренко, Т. А. Кабанова, В. В. Рыбалко; под редакцией Г. Г. Бондаренко. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08682-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490217

3. Плошкин, В. В. Материаловедение: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Плошкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 463 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02459-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490218

4. Минин, Л. С. Сопротивление материалов. Расчетные и тестовые задания: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. С. Минин, Ю. П. Самсонов, В. Е. Хроматов; под редакцией В. Е. Хроматова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09291-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487298

3.2.2Дополнительные источники

1. Справочное пособие по материаловедению (металлообработка): учебное пособие для нач. проф. образования / под ред. В. Н. Заплатина. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 224 с.

2. Лабораторный практикум по материаловедению в машиностроении и металлообработке/ под ред. В. Н. Заплатина. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 240 с.

3. Оськин В.А. Практикум по материаловедению и технологии конструкционных материалов/ В.А. Оськин, В.Н. Байкалова.– М.:КОЛОСС, 2012. -160с.

4. Адаскин А. М. Материаловедение (металлообработка): учебное пособие/ А. М. Адаскин, В. М. Зуев. – М.: ОИЦ «Академия», 2014. – 288 с.

5 Рогов, В. А. Современные машиностроительные материалы и заготовки: учебное пособие/ В. А. Рогов, Г. Г. Позняк. – М.: ОИЦ «Академия», 2013. – 336 с.

6. Черепахин А.А., Материаловедение: учебник/ А.А. Черепахин. – М.: ОИЦ «Академия», 2014. – 320 с.

7. Чумаченко Ю. Т. Материаловедение для автомехаников: учеб. пособие/ Ю. Т. Чумаченко, Г. В. Чумаченко, А. И. Герасименко. – Ростов н/Д.: «Феникс», 2013. - 408 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний		
строение и свойства машиностроительных материалов	Перечислены все свойства машиностроительных материалов и указано правильное их строение	контрольная работа, тестовый контроль
методы оценки свойств машиностроительных материалов	Метод оценки свойств машиностроительных материалов выбран в соответствии с поставленной задачей	устный опрос, тестовый контроль, контрольная работа, самостоятельная работа
области применения материалов	Область применения материалов соответствует техническим условиям материалов	устный опрос, тестовый контроль, контрольная работа, самостоятельная работа
классификацию и маркировку основных материалов	Классификация и маркировка соответствуют ГОСТу на использование материалов	устный опрос, тестовый контроль, контрольная работа, самостоятельная работа
методы защиты от коррозии	Перечислены все основные методы защиты от коррозии и дана их краткая характеристика	устный опрос, тестовый контроль, контрольная работа, самостоятельная работа
способы обработки материалов	Соответствие способа обработки назначению материала	практические и лабораторные работы, устный опрос, тестовый контроль
Перечень умений		

выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения	Выбор материала проведен в соответствии со свойствами материалов и поставленными задачами	практические работы, самостоятельная работа, тестовый контроль
выбирать способы соединения материалов	Выбор способов соединений проведен в соответствии с заданием.	лабораторные и практические работы, самостоятельная работа
обрабатывать детали из основных материалов	Выбор метода обработки детали соответствует типу и свойствам материала	лабораторные работы, самостоятельная работа
Личностные результаты:		
ЛР 6. Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	Понимает цели и задачи дисциплины, готов работать на их достижение	Экспертное наблюдение
ЛР 7. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	Проектно мыслит, осознанно выполняет требования стандартов, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных целей	Практические работы

ЛР 16. Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве	Находит необходимую информацию в сети интернет, анализирует и использует для решения профессиональных задач	Практические работы

Министерство образования Красноярского края
краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»

Утверждаю:
Заместитель директора по учебной работе
_____ М.Ю. Цибулькина
«23» 03 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

программы подготовки специалистов среднего звена
базовой подготовки

по специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

г. Ачинск, 2025 г.

Рассмотрена на заседании методической комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей
Протокол № 3
от «12_»марта 2025 г.
Председатель
_____/ С.А. Войскович

Составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2022 г. №235, профессиональным стандартом «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «2» сентября 2020 г. № 555н

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 Электротехника и электроника	стр
1.1. Область применения рабочей программы	
1.2.Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	
1.3.Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины ОП.06 Электротехника и электроника	
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины ОП.06 Электротехника и электроника	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Электротехника и электроника	
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 Электротехника и электроника	
3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
3.2. Информационное обеспечение обучения	
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 Электротехника и электроника	
Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**.

Рабочая программа составлена для очной, заочной форм обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Базовая часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- понимать сущность процессов в электрических цепях постоянного и синусоидального токов;
- применять законы электрических цепей для их анализа;
- определять режимы электрических и электронных цепей и электромагнитных устройств, а также магнитных цепей постоянного тока.

В результате освоения учебной дисциплины **обучающийся должен знать:**

- физические основы явлений в электрических цепях,
- законы электротехники,
- методы анализа электрических и магнитных цепей,
- принципы работы основных электрических машин, их рабочие и пусковые характеристики,
- элементную базу современных электронных устройств (полупроводниковых диодов, транзисторов и микросхем), параметры современных электронных устройств (усилителей, вторичных источников питания и микропроцессорных комплексов),
- принципы действия универсальных базисных логических элементов.

Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.

ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание.

ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.

ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.

ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.

ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны сформироваться общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

В рамках изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают личностные результаты:

ЛР 6. Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.

ЛР 7. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 20. Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 54 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 51 часа;
- самостоятельная работа обучающегося - 3 часа;
- промежуточная аттестация – 2 часов.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	54
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	29
Самостоятельная работа	3
промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета*	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Электротехника и электроника

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	
Раздел 1. Электрические цепи		**22**	
Тема 1.1. Электрические цепи постоянного тока	**Содержание учебного материала**	**12**	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01 ОК 02 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 20
	1. Основные понятия и определения. Элементы электрической цепи и её топология. Классификация цепей. Схемы замещения источников энергии и их взаимные преобразования. Законы Ома и Кирхгофа. Мощность цепи постоянного тока. Баланс мощностей.	**4**	
	2. Структурные преобразования схем замещения цепей (последовательное, параллельное, смешанное, звезда – треугольник, треугольник – звезда). Составление и решение уравнений Кирхгофа. Метод контурных токов. Метод узловых напряжений. Потенциальная диаграмма.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**8**	
	Лабораторная работа № 1. Исследование неразветвленной цепи постоянного тока и разветвленной цепи постоянного тока.	**4**	
	Практическое занятие № 1. Расчет и анализ режимов электрических цепей постоянного тока.	**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к лабораторным работам.		
Тема № 1.2. Электрические цепи синусоидального тока	**Содержание учебного материала**	**4**	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01 ОК 02 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 20
	1. Получение синусоидальной электродвижущей силы (ЭДС). Основные параметры синусоидальных функций времени.	**2**	
	2. Электрические цепи с взаимной индуктивностью.		
	3. Основные сведения о цепях несинусоидального тока.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**2**	

	Практическое занятие № 2. Расчет и анализ цепей несинусоидального тока.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к лабораторным работам.		
Тема № 1.3. Трехфазные цепи	**Содержание учебного материала**	**6**	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01 ОК 02 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 20
	1. Получение системы трёхфазных ЭДС. Способы соединения фаз трёхфазных источников и приемников электрической энергии. Расчет фазных и линейных напряжений, токов трехфазных цепей. Расчет мощностей трехфазных цепей.	**2**	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Лабораторная работа № 2. Исследование трехфазной цепи, соединенной звездой, и трехфазной цепи, соединенной треугольником	**2**	
	Практическое занятие № 3. Расчет трехфазных цепей	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к лабораторным работам.		
Раздел 2. Магнитные цепи и электромагнитные устройства		**16**	
Тема № 2.1. Магнитные цепи	**Содержание учебного материала**	**4**	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01 ОК 02 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 20
	1. Основные магнитные величины и свойства ферромагнитных материалов.	**2**	
	2. Основные законы магнитных цепей. Методы расчета магнитных цепей при постоянной магнитодвижущей силе.		
Тема № 2.2. Трансформаторы	**Содержание учебного материала**	**4**	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01 ОК 02 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 20
	1. Устройство и принцип действия однофазного трансформатора.	**2**	
	2. Анализ электромагнитных процессов в трансформаторе. Схема замещения и уравнения трансформатора. Характеристики и параметры трансформатора.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Лабораторная работа № 3. Исследование однофазного трансформатора	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к лабораторным работам.		
Тема № 2.3. Электрические машины	**Содержание учебного материала**	**8**	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01 ОК 02 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 20
	1. Машины постоянного тока (МПТ). Устройство и принцип действия МПТ.	**2**	
	2. Асинхронные двигатели (АД). Устройство и принцип действия трёхфазного АД. Механические и рабочие характеристики АД. Схемы включения асинхронных двигателей. Пуск и регулирование скорости АД.		
	3. Синхронные машины (СМ). Устройство и принцип действия СМ. Работа СМ в режиме генератора и двигателя.		

	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**6**	
	Лабораторная работа № 4. Исследование машины постоянного тока в режиме двигателя и в режиме генератора.	**4**	
	Лабораторная работа № 5. Исследование трехфазного асинхронного двигателя	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к лабораторным работам.		
Раздел 3. Электроника		**11**	
Тема № 3.1. Электронные приборы	**Содержание учебного материала**	**6**	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01 ОК 02 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 20
	1. Физические основы работы полупроводниковых приборов. Полупроводниковые диоды.	**2**	
	2. Транзисторы. Биполярные и полевые. Схемы включения. Вольтамперные характеристики.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Лабораторная работа № 6. Исследование выпрямителей.	**2**	
	Лабораторная работа № 7. Исследование усилителя напряжений на транзисторе.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся: оформление лабораторных работ	**3**	
Тема № 3.2. Электронные устройства	**Содержание учебного материала**	**5**	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01 ОК 02 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 20
	1. Усилители электрических сигналов. Классификация и характеристики. Частотные характеристики усилителей. Обратные связи в усилителях. Операционные усилители. Схемы. Область применения.	**2**	
	2. Логические устройства. Логические элементы. Ключи. Триггеры. Цифровые устройства. Основные логические операции и способы их аппаратной реализации. Цифро-аналоговые и аналого-цифровые преобразователи.		
	3. Микропроцессоры и микроконтроллеры. Основные понятия и определения. Классификация. Архитектура микропроцессоров.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**3**	
	Лабораторная работа № 8. Исследование усилителя.	**2**	
	Лабораторная работа № 9. Исследование преобразователей	**1**	
Промежуточная аттестация		***2***	
Всего:		**54**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

3.1. Материально-техническое оснащение

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предусматривает наличие лаборатории электротехники и электроники

Оборудование учебного кабинета:

– рабочее место преподавателя;

– рабочие места обучающихся;

– учебно-лабораторные стенды и контрольно-измерительная аппаратура для измерения параметров электрических цепей:

Типовой комплект учебного оборудования для подготовки электромонтажников и электромонтеров (Генератор сигналов низкочастотный ГЗ-107, Дрель аккумуляторная BOSCH GSR 1440-LI, Микровольтметр В3-57, Осциллограф С1-55Осциллограф С1-55);

– лабораторный комплект (набор) по электротехнике:

Типовой комплект учебного оборудования «Система управления двухскоростным асинхронным двигателем» (Мультиметр DT 832 S-LINE, Генератор ПМП, Автотрансформатор АОСН-8-220 8а, Генератор сигналов низкочастотный ГЗ-112/1, Миллиометр Е6-18/1, Латр на 2 А, Латр на 8 А, Осциллограф С1-55);

Типовой комплект учебного оборудования «Электробезопасность в 3-хфазных сетях переменного тока» (Автотрансформатор АОС14-2-220 2а, Счетчик однофазный однотар. активной электроэн. СЕ101 S6 145М в шкаф, Источник питания лабораторный учебный, Катушка-моток лабораторный, Набор резисторов на панели (для практикума), Плакат «Характер действия электрического тока на человека», Плакат Власова «Международные системы единиц»)

Стенд из пластика «Шкала электромагнитных волн» (Плакат «Защита от перенапряжений», Генератор технический част. ГТЧ УЗ 1Р20, Мегаомметр М 110 М 1000вольт; 500 вольт, Панель управления электронным реле, Прибор ВАФ-85, Трансформатор напряжения НОМ-6, Трансформатор тока ТЗЛМ, Трансформатор тока ТОЛ, Трансформатор тока ТПЛ-10, Мегаомметр МС-05, Амперметр лабораторный, Вольтметр лабораторный, Гальванометр демонстрационный, Генератор звуковой, Генератор низкой частоты ГНЧШ, Усилитель низкой частоты УНЧ-5, Ваттметр, Вольтметр, Миллиамперметр)

– лабораторный комплект (набор) по электронике:

Стенд лабораторный ЛЭС-4 по ТОЭ (Трансформатор, Электрический щит питания, Коврик диэлектрический, Корпус металлический ЩМП-2-0 36 УХЗЛ, Набор инструментов релейщика РЗА, Реле РТИ-1310 электротепловое 4-6А ИЭК, Токоизмерительные клещи, Указатель напряжения двухполюсной до 1000 В, Указатель скрытой проводки, Набор палочек по электростатике, Мультиметр 830В, Мультиметр 838, Отвертка-индикатор 100-500V, Реле

напряжения DIN-рейка ЕЛ-11М-15 380В, Паяльник ЭПСН 40Вт-220В, Мультиметр DT-832);

– плакаты по темам лабораторно-практических занятий.

Технические средства обучения:

– мультимедийный проектор;

– экран;

– компьютер.

Программа учебной дисциплины ОП.06 Электротехника и электроника может быть реализована с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для этого у каждого обучающегося должен быть персональный компьютер (ноутбук, планшетный компьютер) с возможностью выхода в информационно-коммуникационную сеть «Интернет» и оснащенный средствами для видеоконференцсвязи (микрофон, наушники (колонки). На компьютере (ноутбуке, планшетном компьютере) должно быть установлено лицензионное программное обеспечение – текстовый процессор Microsoft Word, программа для работы с компьютерными презентациями Microsoft PowerPoint, программа для организации видеоконференций.

У обучающегося должен быть доступ к системе дистанционного обучения колледжа (логин, пароль), реализованной посредством виртуальной обучающей среды Moodle. Обучающийся должен пройти специальную подготовку (обучение) по работе в системе дистанционного обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

3.2.1 Основные электронные издания

1. Основы электротехники: учебник для СПО / Г. И. Кольниченко, Я. В. Тарлаков, А. В. Сиротов, И. Н. Кравченко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 204 с. — ISBN 978-5-8114-8050-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171409

2. Аполлонский, С. М. Основы электротехники. Практикум: учебное пособие для СПО / С. М. Аполлонский. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-6707-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151687

3. Потапов, Л. А. Основы электротехники: учебное пособие для СПО / Л. А. Потапов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-

8114-6716-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151696

4. Иванов, И. И. Электротехника и основы электроники: учебник для СПО / И. И. Иванов, Г. И. Соловьев, В. Я. Фролов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 736 с. — ISBN 978-5-8114-6756-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152467

5. Скорняков, В. А. Общая электротехника и электроника: учебник для СПО / В. А. Скорняков, В. Я. Фролов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-6758-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152469

6. Тимофеев, И. А. Основы электротехники, электроники и автоматики. Лабораторный практикум: учебное пособие для СПО / И. А. Тимофеев. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-6827-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153638

7. Терехов, В. А. Задачник по электронным приборам: учебное пособие для СПО / В. А. Терехов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-6891-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153659

8. Тимофеев, И. А. Электротехнические материалы и изделия: учебное пособие для СПО / И. А. Тимофеев. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-6836-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153639

9. Битюцкий, И. Б. Электрические машины. Двигатель постоянного тока. Практикум: учебное пособие для СПО / И. Б. Битюцкий, И. В. Музылева. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-7078-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154415

3.2.2 Дополнительные источники

1. Иванов, И. И. Электротехника и основы электроники: учебник для СПО / И. И. Иванов, Г. И. Соловьев, В. Я. Фролов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 736 с. — ISBN 978-5-8114-6756-3

2. Скорняков, В. А. Общая электротехника и электроника: учебник для СПО / В. А. Скорняков, В. Я. Фролов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-6758-7

3. Тимофеев, И. А. Основы электротехники, электроники и автоматики. Лабораторный практикум: учебное пособие для СПО / И. А. Тимофеев. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-6827-0.

4. Терехов, В. А. Задачник по электронным приборам: учебное пособие для СПО / В. А. Терехов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-6891-1

5. Тимофеев, И. А. Электротехнические материалы и изделия: учебное пособие для СПО / И. А. Тимофеев. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-6836-2

6. Битюцкий, И. Б. Электрические машины. Двигатель постоянного тока. Практикум: учебное пособие для СПО / И. Б. Битюцкий, И. В. Музылева. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-7078-5

7. Кузовкин, В. А. Электротехника и электроника: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Кузовкин, В. В. Филатов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07727-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490149

8. Миловзоров, О. В. Основы электроники: учебник для среднего профессионального образования / О. В. Миловзоров, И. Г. Панков. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03249-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489826

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА и ЭЛЕКТРОНИКА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических и лабораторных занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, тестирования.

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Знания:		
физические основы явлений в электрических цепях, законы электротехники, методы анализа электрических и магнитных цепей, принципы работы основных электрических машин, их рабочие и пусковые характеристики, элементную базу современных электронных устройств (полупроводниковых диодов, транзисторов и микросхем), параметры современных электронных устройств (усилителей, вторичных источников питания и микропроцессорных комплексов)	Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при выполнении практических и лабораторных работ Оценка «5» ставится, если 90 – 100 % тестовых заданий выполнено верно. Оценка «4» ставится, если верно выполнено 70 -80 % заданий. Оценка «3» ставится, если 50-60 % заданий выполнено верно. Если верно выполнено менее 50 % заданий, то ставится оценка «2». Точная формулировка основных понятий. Оценка «пять» ставится, если обучающийся отвечает в полном объеме без ошибок, уверенно. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся при ответе допускает незначительные неточности. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при ответе. Оценка «два» ставится, если обучающийся не отвечает, либо отвечает с грубыми ошибками.	Текущий контроль в форме тестирования, устных опросов, практических занятий работа
Умения:		

понимать сущность процессов в электрических цепях постоянного и синусоидального токов; применять законы электрических цепей для их анализа; определять режимы электрических и электронных цепей и электромагнитных устройств, а также магнитных цепей постоянного тока	Выполнение практических и лабораторных работ в соответствии с заданием Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу в полном объеме. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.	Экспертная оценка выполнения практических, лабораторных работ
Личностные результаты:		
ЛР 6. Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	Понимает цели и задачи дисциплины, готов работать на их достижение	Экспертное наблюдение
ЛР 7. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную	Проектно мыслит, осознанно выполняет требования стандартов и алгоритмы выполнения расчетов, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных целей	Практические, лабораторные работы

жизнестойкость		
ЛР 20. Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	Умеет проводить поиск необходимой информации, определять действующие стандарты и требования с помощью сети интернет	Практические, лабораторные работы

Министерство образования Красноярского края
краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе
_____ М.Ю. Цибулькина
«24» 03 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ОСНОВЫ ГИДРАВЛИКИ И ТЕПЛОТЕХНИКИ

программы подготовки специалистов среднего звена
базовой подготовки

по специальности
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

г. Ачинск, 2025 г.

Рассмотрена на заседании
методической комиссии
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей
Протокол № 3
от «12»_ марта 2025 г.
Председатель
_____ С.А.Войскович

Составлена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2022 г. №235, профессиональным стандартом «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «2» сентября 2020 г. № 555н

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 Основы гидравлики и теплотехники	Стр
1.1. Область применения рабочей программы	
1.2.Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	
1.3.Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины ОП.07 Основы гидравлики и теплотехники	
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины ОП.07 Основы гидравлики и теплотехники	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Основы гидравлики и теплотехники	
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 Основы гидравлики и теплотехники	
3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
3.2. Информационное обеспечение обучения	
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 Основы гидравлики и теплотехники	
Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОСНОВЫ ГИДРАВЛИКИ И ТЕПЛОТЕХНИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**.

Рабочая программа составлена для очной, заочной форм обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Базовая часть

В результате освоения дисциплины **обучающийся должен уметь:**

– использовать гидравлические устройства и тепловые установки в производстве.

В результате освоения учебной дисциплины **обучающийся должен знать:**

– основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков;
– особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам);
– основные положения теории подобия гидродинамических и теплообменных процессов;
– основные законы термодинамики;
– характеристики термодинамических процессов и тепломассообмена;
– принципы работы гидравлических машин и систем, их применение;
– виды и характеристики насосов и вентиляторов;
– принципы работы теплообменных аппаратов, их применение.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Содержание учебной дисциплины ОП.07 Основы гидравлики и теплотехники ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.

ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание.

ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.

ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.

ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.

ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны сформироваться общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

В рамках изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают личностные результаты:

ЛР 6. Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.

ЛР 7. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный

на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 20. Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 часов;

– самостоятельная работа – 2 часа;

– промежуточная аттестация – 2 часа.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОСНОВЫ ГИДРАВЛИКИ И ТЕПЛОТЕХНИКИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
Объем образовательной программы	34
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	**22**
самостоятельная работа	**2**
промежуточная аттестация **(**дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Основы гидравлики и теплотехники

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы гидравлики		**18/12**	
Тема 1.1 Гидравлика	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 10 ПК 1.1-ПК 1.6, ПК 2.3 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4 - ПК 3.8 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 20
	Предмет гидравлики и его значение. Основные физические свойства жидкости. Основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков. Особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам).	2	
	В том числе лабораторных работ Основные физические свойства жидкости. Изучение закона Паскаля. Изучение закона Архимеда. Методы определения расхода жидкости. Расходомеры.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Гидравлический удар в напорном трубопроводе		
Тема 1.2 Гидравлические машины	**Содержание учебного материала)**	**6**	
	Назначение и классификация гидравлических машин. Применение гидравлических машин в сельскохозяйственном производстве. Принципы работы гидравлических машин и систем. Характеристики насосов. Основы теории подобия лопастных насосов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 10 ПК 1.1-ПК 1.6, ПК 2.3 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4 - ПК 3.8 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 20
	В том числе практических занятий Устройство гидравлических машин и систем в сельскохозяйственной технике	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Принципы работы вентиляторов. Характеристики вентиляторов.		
Тема 1.3 Гидропривод	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 10 ПК 1.1-ПК 1.6, ПК 2.3 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4 - ПК 3.8 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 20
	Назначение и общая характеристика гидропривода. Классификация гидроприводов. Принцип действия объемного гидропривода. Гидродинамические передачи. Применение гидродинамических передач на сельскохозяйственной технике.	2	
	В том числе практических занятий Устройство гидропривода ходовых систем сельскохозяйственных машин	4	

	Самостоятельная работа обучающихся Гидропривод мобильной сельскохозяйственной техники		
Раздел 2. Основы теплотехники		**18/10**	
Тема 2.1 **Техническая термодинамика**	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 10 ПК 1.1-ПК 1.6, ПК 2.3 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4 - ПК 3.8 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 20
	Предмет теплотехники и его значение. Основные понятия и определения термодинамики. Газовые смеси. Теплоемкость. Основные законы термодинамики.	2	
	В том числе практических занятий Приборы и методы определения теплоемкости твердых тел, воздуха водяного пара.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Процесс парообразования. Основные параметры влажного воздуха.		
Тема 2.2 **Тепло массообмен**	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 10 ПК 1.1-ПК 1.6, ПК 2.3 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4 - ПК 3.8 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 20
	Основные понятия и определения теплообмена. Теплопроводность. Механизмы передачи теплоты и коэффициент теплопроводности. Конвективный теплообмен. Основные положения теории подобия и ее применение для описания теплопередачи. Теплообмен излучением. Теплопередача. Теплообменные аппараты. Принципы их работы.	2	
	В том числе лабораторных работ Определение теплопроводности твердых тел.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Устройство и характеристики водонагревателей и воздухонагревателей		
Тема 2.3 **Применение теплоты в сельском хозяйстве**	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 10 ПК 1.1-ПК 1.6, ПК 2.3 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4 - ПК 3.8 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 20
	Применение теплообменных аппаратов в сельскохозяйственном производстве. Вентиляция и кондиционирование воздуха в помещениях, отопление зданий и помещений, в том числе животноводческих и птицеводческих, сушка сельхозпродуктов, обогрев сооружений защищенного грунта.	2	
	В том числе практических занятий Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Энергосбережение	**2**	

Промежуточная аттестация	**2**	
Всего:	**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОСНОВЫ ГИДРАВЛИКИ И ТЕПЛОТЕХНИКИ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Гидравлики и теплотехники»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебно-наглядные пособия по теме «Гидравлика и теплотехника»;
- учебно-наглядные пособия по теме «Термодинамика»;
- стенд по определению гидростатических и гидродинамических характеристик жидкости (Типовой комплект учебного оборудования стенд «Основы механики жидкости» ЭЛБ-030.016.03);
- стенд по определению характеристик гидропривода и гидравлических машин (Типовой комплект учебного оборудования стенд «Измерение давлений, расходов, и температур в системах водо и газоснабжения» ЭЛБ-030.009.02).

Программа учебной дисциплины ОП.07 Основы гидравлики и теплотехники может быть реализована с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для этого у каждого обучающегося должен быть персональный компьютер (ноутбук, планшетный компьютер) с возможностью выхода в информационно-коммуникационную сеть «Интернет» и оснащенный средствами для видеоконференцсвязи (микрофон, наушники (колонки). На компьютере (ноутбуке, планшетном компьютере) должно быть установлено лицензионное программное обеспечение – текстовый процессор Microsoft Word, программа для работы с компьютерными презентациями Microsoft PowerPoint, программа для организации видеоконференций.

У обучающегося должен быть доступ к системе дистанционного обучения колледжа (логин, пароль), реализованной посредством виртуальной обучающей среды Moodle. Обучающийся должен пройти специальную подготовку (обучение) по работе в системе дистанционного обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основные электронные издания

1.Замалеев, З. Х. Основы гидравлики и теплотехники: учебное пособие для СПО / З. Х. Замалеев, В. Н. Посохин, В. М. Чефанов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-6644-3. — Текст:

электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151198

2.Пташкина-Гирина, О. С. Основы гидравлики: учебное пособие для СПО / О. С. Пташкина-Гирина, О. С. Волкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-8619-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179044

3.Крестин, Е. А. Гидравлика. Практикум: учебное пособие для СПО / Е. А. Крестин, И. Е. Крестин. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-6572-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148960

4.Моргунов, К. П. Гидравлика: учебник для СПО / К. П. Моргунов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-6565-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148966

5.Дерюгин, В. В. Тепломассообмен: учебное пособие для СПО / В. В. Дерюгин, В. Ф. Васильев, У. В. М. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-6648-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151202

6.Гусев, А. А. Основы гидравлики: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Гусев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 218 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07761-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489630

3.2.2 Дополнительные источники:

1.Пташкина-Гирина, О. С. Основы гидравлики: учебное пособие для СПО / О. С. Пташкина-Гирина, О. С. Волкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-8619-9.

2.Крестин, Е. А. Гидравлика. Практикум: учебное пособие для СПО / Е. А. Крестин, И. Е. Крестин. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-6572-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148960

3.Моргунов, К. П. Гидравлика: учебник для СПО / К. П. Моргунов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-6565-1

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОСНОВЫ ГИДРАВЛИКИ И ТЕПЛОТЕХНИКИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе устного опроса, выполнения практических заданий и промежуточной аттестации.

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
I.Знания:		
основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков; особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам); основные положения теории подобия гидродинамических и теплообменных процессов; основные законы термодинамики; характеристики термодинамических процессов и тепломассообмена; принципы работы гидравлических машин и систем, их применение; виды и характеристики насосов и вентиляторов; принципы работы теплообменных аппаратов, их применение	Демонстрировать знание основных законов гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков; особенностей движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам); основных положений теории подобия гидродинамических и теплообменных процессов; основных законов термодинамики; характеристик термодинамических процессов и тепломассообмена; принципов работы гидравлических машин и систем, их применения; видов и характеристик насосов и вентиляторов; принципов работы теплообменных аппаратов, их применения Оценка «5» ставится, если 90 – 100 % тестовых заданий выполнено верно. Оценка «4» ставится, если верно выполнено 70 -80 % заданий. Оценка «3» ставится, если 50-60 % заданий выполнено верно. Если верно выполнено менее 50 % заданий, то ставится оценка «2». Точная формулировка основных понятий. Оценка «пять» ставится, если	Устный или письменный опрос, тестовый контроль

	обучающийся отвечает в полном объеме без ошибок, уверенно. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся при ответе допускает незначительные неточности. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при ответе. Оценка «два» ставится, если обучающийся не отвечает, либо отвечает с грубыми ошибками.	
II.Умения:		
Использовать гидравлические устройства и тепловые установки в производстве	Демонстрировать умение использовать гидравлические устройства в сельскохозяйственной технике и тепловые установки в производстве Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу в полном объеме. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.	Экспертная оценка выполнения практических работ
Личностные результаты:		
ЛР 6. Принимающий цели и задачи научно-	Понимает цели и задачи дисциплины, готов работать на	Экспертное наблюдение выполнения

технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	их достижение	практических работ
ЛР 7. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	Проектно мыслит, осознанно выполняет требования стандартов и алгоритмы выполнения расчетов, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных целей	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ЛР 20. Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	Умеет проводить поиск необходимой информации по определению конструкции, определять действующие стандарты с помощью сети интернет	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

Министерство образования Красноярского края
краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»

Утверждаю:
Заместитель директора по учебной работе
_____ М.Ю. Цибулькина
«24» 03 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

программы подготовки специалистов среднего звена
базовой подготовки

по специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

г. Ачинск, 2025 г.

Рассмотрена на заседании
методической комиссии
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей
Протокол № 3
от «12» марта 2025 г.
Председатель
_____/ С.А. Войскович

Составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2022 г. №235, профессиональным стандартом «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «2» сентября 2020 г. № 555н

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 Основы агрономии	с тр
1.1. Область применения рабочей программы	
1.2.Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	
1.3.Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины ОП.08 Основы агрономии	
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины ОП.08 Основы агрономии	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 Основы агрономии	
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Основы зоотехнии	
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 Основы агрономии	
3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
3.2. Информационное обеспечение обучения	
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 Основы агрономии	
Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**.

Рабочая программа составлена для очной, заочной форм обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Базовая часть

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание;
- возможности хозяйственного использования культурных растений;
- традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы);
- зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ПМ.01. Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования, ПМ.02. Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования ППССЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.

ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники.

ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.

ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.

ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.

ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны сформироваться общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В рамках изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают личностные результаты:

ЛР 6. Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.

ЛР 7. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 13. Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 16. Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 32 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 30 часов;
- самостоятельная работа обучающихся - 2 часа;
- промежуточная аттестация – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**32**
в том числе практические занятия	16
теоретическое обучение	12
самостоятельная работа обучающегося	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Основы агрономии

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся**	**Объем часов**	**Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы**
1	***2***	***3***	
Раздел 1. Культурные растения		**2/-**	
Тема 1.1. Происхождение и одомашнивание культурных растений	**Содержание учебного материала**	**2**	ПК 1.3-1.10 ОК 01, ОК 02, ОК 07, ЛР 6., ЛР 7., ЛР 13., ЛР 16
	Агрономия как важнейший раздел биологии. Классификация культурных растений. Приемы и методы растениеводства. Центры происхождения по Н.И.Вавилову. Хозяйственное использование культурных растений. Современное растениеводство в различных странах на планете.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу: **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** 1.Сельскохозяйственное производство как одна из основных отраслей народного хозяйства. 2. Пути распространения культурных растений по регионам. 3.Регионы одомашнивания растений, группы растений по давности одомашнивания.		
Раздел 2. Основы земледелия		**12/6/2**	
Тема № 2.1. Почва, ее состав и	**Содержание учебного материала**	**2**	ПК 1.3-1.10 ОК 01, ОК 02,
	Понятие о почве и ее плодородии.	**2**	

свойства	Факторы почвообразования. Морфологические признаки почвы. Состав почв и ее основные свойства. Основные сельскохозяйственные почвы России и региона.		ОК 07, ЛР 6., ЛР 7., ЛР 13., ЛР 16
Тема № 2.2. Сорные растения, вредители, болезни и меры борьбы с ними	**Содержание учебного материала**	**4**	ПК 1.3-1.10 ОК 01, ОК 02, ОК 07, ЛР 6., ЛР 7., ЛР 13., ЛР 16
	Понятие о сорняках и засорителях. Вред, приносимый сорными растениям, вредителями и болезнями. Биологические особенности сорняков. Биологические особенности вредителей и болезней культурных растений. Гербициды, способы их применения в сельском хозяйстве. Методы защиты растений от вредителей и болезней. Требования техники безопасности при работе с пестицидами и охрана окружающей среды.	**2**	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие. Разработка мер борьбы с сорняками и вредителями и болезнями. Расчет доз гербицидов при обработке почвы.	**2**	
Тема № 2.3. Удобрения и их применение	**Содержание учебного материала**	**3**	ПК 1.3-1.10 ОК 01, ОК 02, ОК 07, ЛР 6., ЛР 7., ЛР 13., ЛР 16
	Роль удобрений для растений. Классификация, характеристика и способы применения удобрений. Минеральные удобрения. Органические удобрения. Хранение, нормы, сроки и способы внесения. Система применения удобрений. Мероприятия по охране окружающей среды и контроль за качеством продукции растениеводства.	**1**	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие. Определение основных видов удобрений. Разработка систем применения удобрений. Нормы внесения на планируемый урожай.	**2**	
Тема № 2.4. Системы обработки почвы и севообороты	**Содержание учебного материала**	**3**	ПК 1.3-1.10 ОК 01, ОК 02, ОК 07, ЛР 6., ЛР 7., ЛР 13.,
	Понятие о севообороте и его элементах. Предшественники и их агрономическая оценка. Пары, их классификация и значение. Промежуточные культуры, их значение и виды. Классификация	**1**	

	севооборотов.		ЛР 16
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие. Разработка схем севооборотов и ротационных таблиц. Разработка систем обработки почвы.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу: **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** 1**.** Влияние природных факторов и производственной деятельности человека в почвообразовании. 2. Влияние различных почв по механическому составу на износ рабочих органов почвообрабатывающих орудий. 3. Влияние сорняков на производительность сельскохозяйственных машин и орудий. 4. Расчет экономической эффективности сочетания агротехнических и химических мер борьбы с сорняками. 5. Средства механизации внесения удобрений. 6. Экономическая оценка продуктивности севооборотов. 7. Условия минерализации обработки почвы. 8. Оформление гербария по сорной растительности. 9. Создание коллекции вредителей культурных растений.	**2**	
Раздел 3. Технологии возделывания культурных растений		**16/6**	
Тема № 3.1. Традиционные и современные агротехнологии	**Содержание учебного материала**	**2**	ПК 1.3-1.10 ОК 01, ОК 02, ОК 07, ЛР 6., ЛР 7., ЛР 13., ЛР 16
	Морфологические признаки и посевные качества семян. Государственный стандарт на посевные качества семян Традиционные и современные агротехнологии. Интенсивные технологии, ее сущность и особенности возделывания культур.	**2**	
Тема № 3.2. Зерновые культуры	**Содержание учебного материала**	**3**	ПК 1.3-1.10 ОК 01, ОК 02, ОК 07, ЛР 6., ЛР 7., ЛР 13., ЛР 16
	1. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности культур хлебов первой группы. Озимая пшеница. Агротехника возделывания (место возделывания, место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрения, посев, уход за посевами, уборка урожая.	**1**	

	2. Общая характеристика хлебов второй группы. Агротехника возделывания (место возделывания, место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрения, посев, уход за посевами, уборка урожая).	**2**	
Тема № 3.3. Зерновые бобовые культуры	**Содержание учебного материала**	**3**	ПК 1.3-1.10 ОК 01, ОК 02, ОК 07, ЛР 6., ЛР 7., ЛР 13., ЛР 16
	Общая характеристика зерновых бобовых культур. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности культур. Агротехника возделывания (место возделывания, место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрения, посев, уход за посевами, уборка урожая).	**1**	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие. Составление агротехнической части технологической карты возделывания зерновых культур. Составление агротехнической части технологической карты возделывания зерновых бобовых культур.	**2**	
Тема № 3.4. Корнеплоды, клубнеплоды	**Содержание учебного материала**	**6**	ПК 1.3-1.10 ОК 01, ОК 02, ОК 07, ЛР 6., ЛР 7., ЛР 13., ЛР 16
	Общая характеристика корнеплодов. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности корнеплодов. Агротехника возделывания. Общая характеристика клубнеплодов. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности клубнеплодов. Агротехника возделывания.	**2**	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практическое занятие. Составление агротехнической части технологической карты возделывания корнеплодов. Составление агротехнической части технологической карты возделывания клубнеплодов. Составление агротехнической части технологической карты возделывания масличных культур.	**4**	
Тема № 3.5. Кормовые сеяные травы	**Содержание учебного материала**	**1**	ПК 1.3-1.10 ОК 01, ОК 02, ОК 07, ЛР 6.,
	Общая характеристика сеяных трав. Морфологические и биологические особенности кормовых сеяных трав.	**1**	

	Агротехника возделывания.		ЛР 7., ЛР 13., ЛР 16
Тема № 3.6. Сенокосы и пастбища	**Содержание учебного материала**	**1**	ПК 1.3-1.10 ОК 01, ОК 02, ОК 07, ЛР 6., ЛР 7., ЛР 13., ЛР 16
	Основные группы растительности естественных сенокосов и пастбищ, их ценность, морфологические признаки и биологические особенности. Типы сенокосов и пастбищ в хозяйствах зоны, их характеристика.	**1**	
	Самостоятельная работа обучающихся: **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** 1.Общая характеристика прядильных культур. 2. Использование в хозяйстве, морфологические, биологические особенности прядильных культур. 3 Использование агротехники возделывания прядильных культур.		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		***2***	
Всего:		**32**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Агрономия».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место обучающихся (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя дисциплины;
- магнитная доска;
- учебно-наглядные пособия:
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине, плакаты;

гербарии растений, коллекции семян сельскохозяйственных культур, вредителей, удобрений, муляжи плодов и овощей, макеты почвообрабатывающих орудий.

Технические средства обучения:

Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Программа учебной дисциплины может быть реализована с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для этого у каждого обучающегося должен быть персональный компьютер (ноутбук, планшетный компьютер) с возможностью выхода в информационно-коммуникационную сеть «Интернет» и оснащенный средствами для видеоконференцсвязи (микрофон, наушники (колонки). На компьютере (ноутбуке, планшетном компьютере) должно быть установлено лицензионное программное обеспечение – текстовый процессор Microsoft Word, программа для работы с компьютерными презентациями Microsoft PowerPoint, программа для организации видеоконференций.

У обучающегося должен быть доступ к системе дистанционного обучения колледжа (логин, пароль), реализованной посредством виртуальной обучающей среды Moodle. Обучающийся должен пройти специальную подготовку (обучение) по работе в системе дистанционного обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

3.2.1 Основные электронные издания

1.Ториков, В. Е. Научные основы агрономии: учебное пособие / В. Е.Ториков, О. В. Мельникова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-5536-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148297

2.Ториков, В. Е. Основы опытного дела в агрономии: учебное пособие для СПО / В. Е.Ториков, О. В. Мельникова, А. А. Осипов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-6814-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/165820

3. Адрицкая, Н. А. Биологические основы овощеводства: учебное пособие для СПО / Н. А. Адрицкая. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-5882-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/146632

3.2.2 Дополнительные источники

1.Ториков, В. Е. Научные основы агрономии: учебное пособие / В. Е.Ториков, О. В. Мельникова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-5536-2.

2.Ториков, В. Е. Основы опытного дела в агрономии: учебное пособие для СПО / В. Е.Ториков, О. В. Мельникова, А. А. Осипов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-6814-0.

3. Адрицкая, Н. А. Биологические основы овощеводства: учебное пособие для СПО / Н. А. Адрицкая. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-5882-0

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе устного опроса, выполнения практических заданий и промежуточной аттестации.

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Знания:		
- основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание; - возможности хозяйственного использования культурных растений; -традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы); -зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства.	Оценка «5» ставится, если 90 – 100 % тестовых заданий выполнено верно. Оценка «4» ставится, если верно выполнено 70 -89 % заданий. Оценка «3» ставится, если 50-69 % заданий выполнено верно. Если верно выполнено менее 50 % заданий, то ставится оценка «2». Оценка «пять» ставится, если обучающийся верно выполнил и правильно оформил практическую работу. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся допускает незначительные неточности при выполнении и оформлении практической работы. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности и ошибки при выполнении и оформлении практической работы. Оценка «два» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите практических работ тестирования, проверочных работ и других видов текущего контроля Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практической работе
Умения:		
- определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей	Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество.	Экспертная оценка в форме: защиты по практической работе

	Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.	
Личностные результаты:		
ЛР 6. Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	Понимает цели и задачи дисциплины, готов работать на их достижение	Экспертная оценка в форме: защиты по практической работе
ЛР 7. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	Проектно мыслит, осознанно выполняет требования работодателей, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных целей	Экспертная оценка в форме: защиты по практической работе

ЛР 13. Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	Понимает работу в сети интернет	Экспертная оценка в форме: защиты по практической работе
ЛР 16. Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве	Находит необходимые стандарты в сети интернет, анализирует их информацию	Экспертная оценка в форме: защиты по практической работе

Министерство образования Красноярского края
краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»

Утверждаю:
Заместитель директора по учебной работе
_____ М.Ю. Цибулькина
«24» 03 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

программы подготовки специалистов среднего звена
базовой подготовки

по специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

г. Ачинск, 2025 г.

Рассмотрена на заседании
методической комиссии
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей
Протокол № 3
от «12» марта 2025 г.
Председатель
_____/ С.А. Войскович

Составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2022 г. №235, профессиональным стандартом «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «2» сентября 2020 г. № 555н

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 Основы зоотехнии	стр
1.1. Область применения рабочей программы	
1.2.Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	
1.3.Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины ОП.09 Основы зоотехнии	
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины ОП.09 Основы зоотехнии	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 Основы зоотехнии	
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Основы зоотехнии	
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 Основы зоотехнии	
3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
3.2. Информационное обеспечение обучения	
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 Основы зоотехнии	
Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**.

Рабочая программа составлена для очной, заочной форм обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Базовая часть

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;
- определять методы производства продукции животноводства

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- научные основы разведения и кормления животных;
- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;
- основные технологии производства продукции животноводства.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ПМ.01. Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования, ПМ.02. Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования ППССЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.

ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники.

ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.

ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.

ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.

ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны сформироваться общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В рамках изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают личностные результаты:

ЛР 6. Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.

ЛР 7. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 13. Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 16. Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.

ЛР 18. Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.

ЛР 20. Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 32 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 30 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 2 часа;
- промежуточная аттестация – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**32**
в том числе в форме практической подготовки	
практические занятия	14
теоретическое обучение	14
самостоятельная работа обучающегося	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Основы зоотехнии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных		**4**	
Тема 1.1. Разведение сельскохозяйственных животных	**Содержание учебного материала:**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.3-1.6, ПК 19, ПК 1.10, ПК 2.1-2.3 ЛР 6., ЛР 7., ЛР 13., ЛР 16., ЛР 18., ЛР 20
	1. Зоотехния - одна из важнейших сельскохозяйственных наук. Научные основы разведения животных. Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных животных. Время и места одомашнивания животных.	**2**	
	2. Основные виды и породы сельскохозяйственных животных. Классификация и специализация пород. Конституция, интерьер, экстерьер животного. Виды продуктивности. Методы разведения животных, их классификация.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся: тематика внеаудиторной самостоятельной работы: «Пути распространения животных по регионам», «Гибридизация в животноводстве», «Промышленные и племенные хозяйства»		
Раздел 2. Основы кормления сельскохозяйственных животных		**8/4/2**	
Тема № 2.1. Основы кормления сельскохозяйственных животных	**Содержание учебного материала**	**6**	
	1. Значение рационального кормления сельскохозяйственных животных. Химический состав кормов и их питательность. Корма и их классификация. Корма растительного происхождения и их заготовка. Корма животного происхождения. Рациональное использование кормов. Основы нормированного кормления. Понятие о нормах и рационах кормления. Типы кормления.	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.3-1.6, ПК 19, ПК 1.10, ПК 2.1-2.3 ЛР 6., ЛР 7., ЛР 13., ЛР 16., ЛР 18., ЛР 20.
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**4**	

	Практическое занятие. Определение качества кормов. Определение кормовых норм, анализ рационов и оценка их сбалансированности для сельскохозяйственных животных. Техника составления рационов.	**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся: тематика внеаудиторной самостоятельной работы: «Изучение переваримости кормов, и их общая питательность», «Влияние технологий заготовки и хранения кормов на сохранение питательных веществ», «Использование современных способов заготовки кормов, их экономическая эффективность»	2	
Раздел 3. Отрасли животноводства		**18/10**	
	Содержание учебного материала	**6**	
Тема № 3.1. Скотоводство	1. Значение скотоводства как основной отрасли животноводства. Продуктивность. Классификация пород крупного рогатого скота. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. Производство молока на промышленной основе. Производство говядины на промышленной основе.	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.3-1.6, ПК 19, ПК 1.10, ПК 2.1-2.3 ЛР 6., ЛР 7., ЛР 13., ЛР 16., ЛР 18., ЛР 20
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практическое занятие. Показатели оценки продуктивности крупного рогатого скота.	**2**	
	Практическое занятие: «Откорм и на нагул скота. Первичная обработка молока: очистка, охлаждение, пастеризация»	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся: тематика внеаудиторной самостоятельной работы: «Зависимость структуры стада от специализации отрасли»		
Тема № 3.2. Свиноводство	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.3-1.6, ПК 19, ПК 1.10, ПК 2.1-2.3 ЛР 6., ЛР 7., ЛР 13., ЛР 16., ЛР 18., ЛР 20
	1.Значение свиноводства как основной отрасли животноводства. Продуктивность. Классификация пород свиноводства. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными.	**2**	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**2**	

	Практическое занятие: Животноводческие комплексы. Системы подготовки кормов, кормления, навозоудаления.	**2**	
Тема № 3.3. Овцеводство	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.3-1.6, ПК 19, ПК 1.10, ПК 2.1-2.3 ЛР 6., ЛР 7., ЛР 13., ЛР 16., ЛР 18., ЛР 20
	1. **Значение овцеводства как основной отрасли животноводства**. Виды продуктивности. Классификация пород овец. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. Технология производства продукции животноводства.	**1**	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие: Влияние основных элементов технологии на производство продуктов овцеводства на промышленной основе.	**2**	
Тема № 3.4. Коневодство	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.3-1.6, ПК 19, ПК 1.10, ПК 2.1-2.3 ЛР 6., ЛР 7., ЛР 13., ЛР 16., ЛР 18., ЛР 20
	1. Значение коневодства. Продуктивность. Классификация пород лошадей. Табунное содержание лошадей. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными	**1**	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие: Расчет экономической эффективности прогрессивных технологий выращивания ремонтного молодняка	**2**	
Тема № 3.5. Птицеводство	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.3-1.6, ПК 19, ПК 1.10, ПК 2.1-2.3 ЛР 6., ЛР 7., ЛР 13., ЛР 16., ЛР 18., ЛР 20
	1. Значение отрасли птицеводство. Особенности племенной работы в птицеводстве. Основные породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы. Технология производства яиц и мяса птицы на птицефабриках. Особенности инкубации яиц для воспроизводства племенного и промышленного стада птицы.	**2**	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие: «Влияние основных элементов технологии на производство продуктов птицеводства на промышленной основе»		
Промежуточная аттестация		**2**	
Всего:		**32**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Зоотехнии».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место обучающихся (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя дисциплины;
- магнитная доска;
- учебно-наглядные пособия:
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине, плакаты, карты;
- образцы кормов;
- муляжи пород сельскохозяйственных животных;
- макеты и стенды по темам занятий;
- комплект приборов для определения микроклимата;
- инструменты для мечения животных.

Технические средства обучения:

Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Программа учебной дисциплины может быть реализована с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для этого у каждого обучающегося должен быть персональный компьютер (ноутбук, планшетный компьютер) с возможностью выхода в информационно-коммуникационную сеть «Интернет» и оснащенный средствами для видеоконференцсвязи (микрофон, наушники (колонки). На компьютере (ноутбуке, планшетном компьютере) должно быть установлено лицензионное программное обеспечение – текстовый процессор Microsoft Word, программа для работы с компьютерными презентациями Microsoft PowerPoint, программа для организации видеоконференций.

У обучающегося должен быть доступ к системе дистанционного обучения колледжа (логин, пароль), реализованной посредством виртуальной обучающей среды Moodle. Обучающийся должен пройти специальную подготовку (обучение) по работе в системе дистанционного обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основные электронные издания

1. Шевхужев, А. Ф. Основы зоотехнии: учебник / А. Ф. Шевхужев. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-5979-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/146926

2. Степанов, Д. В. Животноводство. Практикум: учебное пособие для СПО / Д. В. Степанов, Н. Д. Родина, Т. В. Попкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-8812-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/181531

3.2.2 Дополнительные источники

1. Родионов, Г. В. Основы животноводства: учебник / Г. В. Родионов, Ю. А. Юлдашбаев, Л. П. Табакова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 564 с. — ISBN 978-5-8114-5957-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/146906

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе устного опроса, выполнения практических заданий и промежуточной аттестации.

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Знания:		
З 1.Основные виды и породы сельскохозяйственных животных. З 2.Научные основы разведения и кормления животных. З 3.Системы и способы содержания, кормления и ухода сельскохозяйственными животными, разведения. З 4.Основные технологии Производства продукции животноводства	Оценка «5» ставится, если 90 – 100 % тестовых заданий выполнено верно. Оценка «4» ставится, если верно выполнено 70 -89 % заданий. Оценка «3» ставится, если 50-69 % заданий выполнено верно. Если верно выполнено менее 50 % заданий, то ставится оценка «2». Оценка «пять» ставится, если обучающийся верно выполнил и правильно оформил практическую работу. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся допускает незначительные неточности при выполнении и оформлении практической работы. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности и ошибки при выполнении и оформлении практической работы. Оценка «два» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите практических работ тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практической работе
Умения:		
У1. Определять методы содержания, кормления и разведения животных разных видов и пород различных климатических и иных условиях.	Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность,	Экспертная оценка в форме: защиты по практической работе

У2. Определять методы производства продукции животноводства	самостоятельность, творчество. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.	
Личностные результаты:		
ЛР 6. Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	Понимает цели и задачи дисциплины, готов работать на их достижение	Экспертная оценка в форме: защиты по практической работе
ЛР 7. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	Проектно мыслит, осознанно выполняет требования работодателей, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных целей	Экспертная оценка в форме: защиты по практической работе

ЛР 13. Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	Понимает работу в сети интернет	Экспертная оценка в форме: защиты по практической работе
ЛР 16. Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве	Находит необходимые стандарты в сети интернет, анализирует их информацию	Экспертная оценка в форме: защиты по практической работе
ЛР 18. Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта	Осознает системный подход при изучении основ зоотехнии	Экспертная оценка в форме: защиты по практической работе
ЛР 20. Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	Умеет определять актуальную информацию по зоотехнии	Экспертная оценка в форме: защиты по практической работе

Министерство образования Красноярского края
краевое государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»

Утверждаю:
Заместитель директора по учебной работе
_____ М.Ю. Цибулькина
«24» 03 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

г. Ачинск, 2025 г.

Рассмотрена на заседании
методической комиссии
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей
Протокол №3
от 12 марта 2025 г.
Председатель
_____ С.А. Войскович

Составлена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2022г. № 235, профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства» (зарегистрирован Министерством юстиции №60002 от 24 апреля 2020 года), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020 г. №555н

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности	стр
1.1. Область применения рабочей программы	
1.2.Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	
1.3.Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности	
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности	
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности	
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности	
3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
3.2. Информационное обеспечение обучения	
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности	
Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**.
Рабочая программа составлена для очной, заочной форм обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Базовая часть

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ПМ.01. Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования, ПМ.02. Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования ППССЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и овладению профессиональными компетенциями:

.

ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники.

ПК 1.7 Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.

ПК 1.8 Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.

ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.

ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.

ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования

ПК 2.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны сформироваться общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

В рамках изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают личностные результаты:

ЛР 6. Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.

ЛР 13. Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 14. Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.

ЛР 15. Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

ЛР 16. Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.

ЛР 20. Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.

ЛР 30. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 32 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 30 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 2 часа;
- промежуточная аттестация – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	64
в т.ч. в форме практической подготовки	6
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	34
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технологии		**10/4**	
Тема 1.1. Информационные технологии	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК2.10 ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14 ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 30
	Основные понятия и определение информационных технологий. Информационные технологии копирования и тиражирования информации.	**6**	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практическое занятие: Подключение периферийных устройств к П.К. Способы хранения информации, носители. Накопители на жестких и гибких магнитных дисках. Устройства оптического хранения данных. Обслуживание дисковых накопителей информации.	**4**	
Раздел 2. Программный сервис ПК		**18/8**	
Тема № 2.1. Техническое и программное обеспечение	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5,
	Состав ПК: состав системного блока, периферийные устройства. Программное обеспечение информационных технологий	**6**	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**4**	

информационных технологий	**Практическое занятие:** Использование накопителей на жестких и гибких магнитных дисках. Устройства оптического хранения данных. Обслуживание дисковых накопителей информации.	**4**	ПК 2.6, ПК2.10 ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14 ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 30
Тема № 2.2. Информационная безопасность	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10 ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14 ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 30
	Правовое регулирование информационной деятельности людей. Информационная безопасность. Вирусы, классификация, защита.	**4**	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практическое занятие: Использование антивирусных программ	**4**	
Раздел 3. Прикладные программные средства		**32/22/2**	
Тема № 3.1. Текстовые процессоры	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК2.10 ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14 ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 30
	Возможности текстового процессора. Редактирование документов. Шрифтовое оформление текста. Форматирование символов и абзацев, установка междустрочных интервалов. Вставка в документ рисунков, диаграмм и таблиц, созданных в других режимах или другими программами. Колонтитулы. Применение текстового редактора Word для решения профессиональных задач.	**4**	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**6**	
	Практическое занятие. Организация нового документа ТП Word. Форматирование символов, абзацев, страниц. Создание текстовых документов сложной структуры. Использование стилей, форм и шаблонов. ТП Word	**2**	
	Практическое занятие. Работа с окнами нескольких документов. Гипертекстовые ссылки. Создание и обработка графических объектов, вставка рисунков из файла, создание текстовых эффектов в Word	**2**	
	Практическое занятие. ТП Word Создание и редактирование таблиц, вычисления в таблицах в Word. Использование в документах редактора формул.	**2**	
Тема № 3.2. Электронные	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.6,
	ТП Excel. Ввод и форматирование данных. Работа с данными, расположенными	**6**	

таблицы	на разных листах.		ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК2.10 ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14 ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 30
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**6**	
	Практическое занятие. ТП Excel.Статистическая обработка данных. Условная функция и логические выражения. ТП Excel. Графическая обработка данных	**6**	
Тема № 3.3. Системы управления базами данных	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК2.10 ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14 ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 30
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**6**	
	Практическое занятие. Технология получение информации из БД Access. Создание базы данных. Операции с таблицами в Access. Создание и использование запросов и отчетов в Access	**6**	
	Самостоятельная работа обучающихся: Система управления базами данных (СУБД). Формирование запросов к БД и отчетов. Командные файлы в СУБД. Организация поиска и выполнение запроса в базе данных. Режимы поиска. Формулы запроса.		
Тема № 3.4. Компьютерные презентации	**Содержание учебного материала**	**6/4/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК2.10 ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14 ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 30
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практическое занятие. Создание презентации Power Point. Использование графических объектов, звуков фильмов в презентации Power Point	**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подбор темы, материалов (рисунки, фотографии, теоретический материал, музыкальные файлы, видео материал) для подготовки и создания компьютерной презентации	**2**	
Промежуточная аттестация		***2***	
Всего:		***64***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информационные технологии в профессиональной деятельности»,
оснащенный оборудованием: рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место для преподавателя, макеты по темам занятий; техническими средствами обучения: компьютер, принтер, сканер, мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук).

Программа учебной дисциплины может быть реализована с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для этого у каждого обучающегося должен быть персональный компьютер (ноутбук, планшетный компьютер) с возможностью выхода в информационно-коммуникационную сеть «Интернет» и оснащенный средствами для видеоконференцсвязи (микрофон, наушники (колонки). На компьютере (ноутбуке, планшетном компьютере) должно быть установлено лицензионное программное обеспечение – текстовый процессор Microsoft Word, табличный процессор Microsoft Excel, система управления базами данных Microsoft Access, программа для работы с компьютерными презентациями Microsoft PowerPoint, программа для организации видеоконференций.

У обучающегося должен быть доступ к системе дистанционного обучения колледжа (логин, пароль), реализованной посредством виртуальной обучающей среды Moodle. Обучающийся должен пройти специальную подготовку (обучение) по работе в системе дистанционного обучения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники

3.2.1 Основные электронные издания

1. Васильев, А. Н. Числовые расчеты в Excel: учебное пособие для СПО / А. Н. Васильев. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 600 с. — ISBN 978-5-8114-6912-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153668

2. Бурнаева, Э. Г. Обработка и представление данных в MS Excel: учебное пособие для СПО / Э. Г. Бурнаева, С. Н. Леора. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-6919-2. — Текст: электронный //

Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153673

3. Галыгина, И. В. Информатика. Лабораторный практикум: учебное пособие для СПО / И. В. Галыгина, Л. В. Галыгина. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-6979-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153942

4. Зубова, Е. Д. Информатика и ИКТ: учебное пособие для СПО / Е. Д. Зубова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-7330-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158945

5. Практикум по информатике: учебное пособие для СПО / Н. М. Андреева, Н. Н. Василюк, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-6923-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153677

6. Алексеев, В. А. Информатика. Практические работы: методические указания / В. А. Алексеев. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-4608-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148244

7.Калмыкова, С. В. Работа с таблицами на примере Microsoft Excel: учебное пособие для СПО / С. В. Калмыкова, Е. Ю. Ярошевская, И. А. Иванова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-5993-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147234

8 Логунова, О. С. Информатика. Курс лекций: учебник для СПО / О. С. Логунова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-6569-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148962

9. Журавлев, А. Е. Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016/2019: учебное пособие для СПО / А. Е. Журавлев. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-5516-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149339

10. Набиуллина, С. Н. Информатика и ИКТ. Курс лекций: учебное пособие / С. Н. Набиуллина. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-3920-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148447

11. Операционные системы. Программное обеспечение: учебник для СПО / Составитель Куль Т. П. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань,

2021. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-8419-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176677

12. Коломейченко, А. С. Информационные технологии: учебное пособие для СПО / А. С. Коломейченко, Н. В. Польшакова, О. В. Чеха. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-7565-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/177031

13. Коренская, И. Н. Основы алгоритмизации и программирования на языке Паскаль. Лабораторный практикум: учебное пособие для СПО / И. Н. Коренская. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-6521-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159480

14. Галыгина, И. В. Информатика. Лабораторный практикум. учебное пособие для СПО / И. В. Галыгина, Л. В. Галыгина. — Санкт-Петербург: Лань, 2021 — Часть 2 — 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-7616-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179027

15. Советов, Б. Я. Информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489604

3.2.2 Дополнительные источники

1. Васильев, А. Н. Числовые расчеты в Excel: учебное пособие для СПО / А. Н. Васильев. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 600 с. — ISBN 978-5-8114-6912-3.

2. Бурнаева, Э. Г. Обработка и представление данных в MS Excel: учебное пособие для СПО / Э. Г. Бурнаева, С. Н. Леора. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-6919-2

3. Галыгина, И. В. Информатика. Лабораторный практикум: учебное пособие для СПО / И. В. Галыгина, Л. В. Галыгина. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-6979-6

4. Зубова, Е. Д. Информатика и ИКТ: учебное пособие для СПО / Е. Д. Зубова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-7330-4

5. Практикум по информатике: учебное пособие для СПО / Н. М. Андреева, Н. Н. Василюк, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-6923-9

6. Алексеев, В. А. Информатика. Практические работы: методические указания / В. А. Алексеев. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-4608-7.

7. Калмыкова, С. В. Работа с таблицами на примере Microsoft Excel: учебное пособие для СПО / С. В. Калмыкова, Е. Ю. Ярошевская, И. А. Иванова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-5993-3

8. Логунова, О. С. Информатика. Курс лекций: учебник для СПО / О. С. Логунова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-6569-9

9. Журавлев, А. Е. Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016/2019: учебное пособие для СПО / А. Е. Журавлев. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-5516-4.

10. Набиуллина, С. Н. Информатика и ИКТ. Курс лекций: учебное пособие / С. Н. Набиуллина. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-3920-1.

11. Операционные системы. Программное обеспечение: учебник для СПО / Составитель Куль Т. П. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-8419-5

12. Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник / Е. В. Михеева. – 12-е изд., стер. – Москва: Академия, 2013. – 384 с. - Режим доступа: http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=47836.

13. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489603

14. Информационные технологии в 2 т. Том 1: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. КИЯЕВ, Е. В. Трофимова; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03964-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490102

15. Информационные технологии в 2 т. Том 2: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. КИЯЕВ, Е. В. Трофимова; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03966-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490103

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Знания:		
Основные понятия автоматизированной обработки информации. Общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.	Знать: -основные понятия автоматизированной обработки информации; -общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; -состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; -методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; -базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; -основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.	Тестирование Устный опрос Письменный опрос Выполнение сообщений, рефератов, докладов, эссе, синквейнов Составление конспектов Заполнение таблиц Собеседование Творческие задания Подготовка стендовых докладов Дифференцированные задания по карточкам Дифференцированный зачет
Умения:		
Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах. Использовать в профессиональной	Уметь: - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; -использовать в	Ролевая игра Ситуационные задачи Практические задания Кейс–задания Индивидуальные проекты Дифференцированный зачет

деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального. Применять компьютерные и телекоммуникационные средства.	профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; -применять компьютерные и телекоммуникационные средства.	
Личностные результаты		
ЛР 6. Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение. ЛР 13. Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». ЛР 14. Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации. ЛР 15. Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. ЛР 16. Способный искать нужные источники	Портфолио	

информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве. ЛР 20. Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации. ЛР 30. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.		

Министерство образования Красноярского края
краевое государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»

Утверждаю:
Заместитель директора по учебной работе
_____ М.Ю. Цибулькина
«24» 05. 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 ОСНОВЫ ВЗАИМОЗАМЕНЯЕМОСТИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

г. Ачинск, 2025 г.

Рассмотрена на заседании
методической комиссии
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей
Протокол №3
от 12 марта 2025 г.
Председатель
_____ С.А. Войскович

Составлена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2022г. № 235, профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства» (зарегистрирован Министерством юстиции №60002 от 24 апреля 2020 года), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020 г. №555н

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 Основы взаимозаменяемости и технические измерения	стр
1.1. Область применения рабочей программы	
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины ОП.11 Основы взаимозаменяемости и технические измерения	
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины ОП.11 Основы взаимозаменяемости и технические измерения	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 Основы взаимозаменяемости и технические измерения	
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Основы взаимозаменяемости и технические измерения	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 Основы взаимозаменяемости и технические измерения	
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
3.2. Информационное обеспечение обучения	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 Основы взаимозаменяемости и технические измерения	
Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ОСНОВЫ ВЗАИМОЗАМЕНЯЕМОСТИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**.
Рабочая программа составлена для очной, заочной форм обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Базовая часть

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- выполнять технические измерения, необходимые при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования;
- осознанно выбирать средства и методы измерения в соответствии с технологической задачей, обеспечивать поддержание качества работ;
- указывать в технической документации требования к точности размеров, форме и взаимному расположению поверхностей, к качеству поверхности;
- пользоваться таблицами стандартов и справочниками, в том числе в электронной форме, для поиска нужной технической информации;
- рассчитывать соединения деталей для определения допустимости износа и работоспособности, для возможности конструкторской доработки

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные понятия, термины и определения;
- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;
- показатели качества и методы их оценки;
- системы и схемы сертификации.

Вариативная часть – 24 часа

С целью реализации требований работодателей в рамках овладения общими и профессиональными компетенциями, предусмотренными ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и овладению профессиональными компетенциями, а также с учетом профессионального стандарта 13.001 Специалист в области механизации сельского хозяйства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- подбирать и использовать расходные материалы, инструмент, оборудование, необходимые для выполнения работ;
- осуществлять проверку работоспособности инструмента, оборудования сельскохозяйственной техники.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента, оборудования, необходимых для выполнения работ.

Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.

ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание.

ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.

ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.

ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.

ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.7. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны сформироваться общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают личностные результаты:
ЛР 6. Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.
ЛР 16. Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.
ЛР 31. Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 60 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 51 часов;
- самостоятельная работа – 9 часа;
- промежуточная аттестация – 3 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ОСНОВЫ ВЗАИМОЗАМЕНЯЕМОСТИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
лабораторные работы	4
практические занятия	16
Самостоятельная работа	9
Промежуточная аттестация	3

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Основы взаимозаменяемости и технические измерения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы стандартизации		**12/2/4**	
Тема 1.1 Государственная система стандартизации	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7
	Задачи стандартизации. Основные понятия и определения. Органы и службы по стандартизации. Виды стандартов. Государственный контроль за соблюдением требований государственных стандартов. Нормализованный контроль технической документации.	2	
Тема 1.2 Межотраслевые комплексы стандартов	**Содержание учебного материала)**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7 ЛР 6, ЛР 16, ЛР 31
	Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Единая система технологической документации (ЕСТД). Комплексы стандартов по безопасности жизнедеятельности (ССБТ). Система разработки и постановки продукции на производство (СРПП).	2	
	В том числе лабораторных и практических занятий	**2**	
	Лабораторная работа: Изучение комплексов стандартов ЕСКД, ЕСТД	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение комплексов стандартов ЕСКД, ЕСТД	4	
Тема 1.3 Международная, региональная и национальная стандартизация	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7 ЛР 6, ЛР 16, ЛР 31
	Межгосударственная система по стандартизации (МГСС). Международная организация по стандартизации (ИСО). Международная электротехническая комиссия (МЭК). Экономическая эффективность стандартизации.	***2***	
Раздел 2. Основы взаимозаменяемости		**33/14/5**	
Тема 2.1 Взаимозаменяемость гладких цилиндрических деталей	**Содержание учебного материала**	**13/4/5**	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7 ЛР 6, ЛР 16, ЛР 31
	Основные понятия и определения. Общие положения ЕСДП. Обозначение полей допусков, предельных отклонений и посадок на чертежах. Неуказанные предельные отклонения размеров. Расчет и выбор посадок.	4	
	В том числе практических занятий	**4**	
	1. Допуски и посадки гладких цилиндрических соединений	2	

	2. Определение годности деталей в цилиндрических соединениях.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Завершение практической работы	**5**	
Тема 2.2 Точность формы и расположения	**Содержание учебного материала**	**4/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7 ЛР 6, ЛР 16, ЛР 31
	Общие термины и определения. Отклонение и допуски формы, расположения. Суммарные отклонения и допуски формы и расположения поверхностей. Обозначение на чертежах допусков формы и расположения.	2	
	В том числе лабораторных работ	**2**	
	Допуски формы и расположения поверхностей деталей.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3 Шероховатость и волнистость поверхности	**Содержание учебного материала**	**4/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7 ЛР 6, ЛР 16, ЛР 31
	Основные понятия и определения. Обозначение шероховатости поверхности.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Измерение параметров шероховатости поверхности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4 Система допусков и посадок для подшипников качения. Допуски на угловые размеры.	**Содержание учебного материала**	**4/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7 ЛР 6, ЛР 16, ЛР 31
	Система допусков и посадок для подшипников качения. Допуски угловых размеров. Система допусков и посадок для конических соединений.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Допуски и посадки подшипников качения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.5 Взаимозаменяемость различных соединений	**Содержание учебного материала**	**4/2**	
	Общие принципы взаимозаменяемости цилиндрической резьбы. Основные параметры метрической резьбы. Система допусков для цилиндрических зубчатых передач. Допуски зубчатых конических и гипоидных передач. Допуски червячных передач. Взаимозаменяемость шпоночных соединений. Взаимозаменяемость шлицевых соединений.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7 ЛР 6, ЛР 16, ЛР 31
	В том числе практических занятий	**2**	
	Контроль резьбовых, зубчатых, шпоночных и шлицевых соединений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		

Тема 2.6 Расчет размерных цепей	**Содержание учебного материала**	**4/2**	
	Основные термины и определения, классификация размерных цепей. Метод расчета размерных цепей на полную взаимозаменяемость. Теоретико-вероятностный метод расчета размерных цепей.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7 ЛР 6, ЛР 16, ЛР 31
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическая работа Расчет размерных цепей	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Основы метрологии и технические измерения		**8/4**	
Тема 3.1 Основные понятия метрологии	**Содержание учебного материала**	**6/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7 ЛР 6, ЛР 16, ЛР 31
	Измеряемые величины. Виды и методы измерений. Методика выполнения измерений. Метрологические показатели средств измерений. Классы точности средств измерений. Международная система единиц (система СИ). Критерии качества измерений.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Приведение несистемной величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.2 Линейные и угловые измерения	**Содержание учебного материала)**	**4/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7 ЛР 6, ЛР 16, ЛР 31
	Плоскопараллельные меры длины. Меры длины штриховые. Микрометрические приборы. Пружинные измерительные приборы. Оптико-механические приборы. Пневматические приборы. Жесткие угловые меры. Угольники. Механические угломеры. Средства измерений, основанные на тригонометрическом методе.	2	
	В том числе лабораторных работ	**2**	
	Измерение деталей с использованием различных измерительных инструментов	2	
Раздел 4. Основы сертификации		**4**	
Тема 4.1 Основные положения сертификации	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7 ЛР 6, ЛР 16, ЛР 31
	Основные понятия, цели и объекты сертификации. Правовое обеспечение сертификации. Роль сертификации в повышении качества продукции. Общие сведения о конкурентоспособности. Обязательная и добровольная сертификация.	2	

Тема 4.2 Качество продукции	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7 ЛР 6, ЛР 16, ЛР 31
	Основные понятия и определения в области качества продукции. Управление качеством продукции. Сертификация систем качества. Качество продукции и защита потребителей.	**2**	
Промежуточная аттестация		**3**	
Всего:		**60**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 Основы взаимозаменяемости и технические измерения

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы взаимозаменяемости и технические измерения», оснащенный оборудованием:

Комплект учебной мебели: стол – 12 шт, стул – 24 шт., доска школьная (меловая), доска маркерная, софит, стол преподавателя (компьютерный стол и стул), демонстрационные столы – 3шт., компьютер в сборе DEXP с выходом в Интернет, проектор мультимедийный, экран.

Комплект учебно-наглядных пособий «Основы взаимозаменяемости и технические измерения».

Электронные презентации по дисциплине «Основы взаимозаменяемости и технические измерения».

Измерительный инструмент: штангенциркуль ШЦ-1 - 13 шт, линейка измерительная - 10 шт, индикаторный нутрометр - 4 шт,индикатор ИЧ-3шт., калибр скоба, нутромер микрометрический - 1 шт, , шаблоны для проверки угла заточки - 2 шт, радиусомеры -2 шт., калибры предельные – комплект, скобы разные – комплект, микрометр МК 50, 25-50 мм 100-125 мм- 3шт штангенглубиномер 150 мм, 200 мм, концевые меры длины – 1 комплект, эталон чистоты шероховатости поверхности – 1 комплект, центроискатель –1 шт., поверочные линейки - 10 шт, калибр конусный – 1 комплект, угольник лекальный, угольник с полкой – 1 шт, микрометрический резьбомер, прибор для измерения углов.

Демонстрационные макеты: штангенциркуль, микрометр, угломер, центроискатель, микрометр (микрометрический нутрометр).

Стенды: "Допуски для размеров до 500 мм (ГОСТ 25346-89 Основные нормы взаимозаменяемости. Единая система допусков и посадок. Общие положения, ряды допусков и основных отклонений; «Предельные отклонения, предельные размеры, допуски посадок", "Основные отклонения полей допусков, валов и отверстий", "Значения основных отклонений валов и отверстий для номинальных размеров, мкм», «Устройство инструментов контроля размеров».

Набор наглядных пособий по допускам и техническим измерениям: «Таблица допусков и посадок», «Обозначения допусков и посадок на чертежах», «Универсальные измерительные инструменты».

Программа учебной дисциплины может быть реализована с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для этого у каждого обучающегося должен быть персональный компьютер (ноутбук, планшетный компьютер) с возможностью выхода в информационно-коммуникационную сеть «Интернет» и оснащенный средствами для видеоконференцсвязи (микрофон, наушники (колонки). На компьютере (ноутбуке, планшетном компьютере) должно быть установлено лицензионное программное обеспечение – текстовый процессор Microsoft Word, программа для работы с компьютерными презентациями Microsoft PowerPoint, программа для организации видеоконференций.

У обучающегося должен быть доступ к системе дистанционного обучения колледжа (логин, пароль), реализованной посредством виртуальной обучающей среды Moodle. Обучающийся должен пройти специальную подготовку (обучение) по работе в системе дистанционного обучения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1 Основные электронные издания

1. Леонов, О. А. Основы взаимозаменяемости: учебное пособие для СПО / О. А. Леонов, Ю. Г. Вергазова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-6969-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153932

2. Юрасова, Н. В. Метрология и технические измерения. Лабораторный практикум: учебное пособие для СПО / Н. В. Юрасова, Т. В. Полякова, В. М. Кишуров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-7394-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159509

3. Ким, К. К. Средства электрических измерений и их поверка: учебное пособие для СПО / К. К. Ким, Г. Н. Анисимов, А. И. Чураков. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 316 с. — ISBN 978-5-8114-6981-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153944

4. Шишмарёв, В. Ю. Технические измерения и приборы: учебник для среднего профессионального образования / В. Ю. Шишмарёв. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11997-8. — Текст:

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495488

5. Рачков, М. Ю. Технические измерения и приборы: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Рачков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 151 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10718-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495503

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Атрошенко, Ю. К. Метрология, стандартизация и сертификация. Сборник лабораторных и практических работ: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. К. Атрошенко, Е. В. Кравченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07981-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494499

2. Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 1. Метрология: учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10236-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495205

3. Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 2. Стандартизация : учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 481 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10238-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495206

4. Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 3. Сертификация : учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 132 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10239-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495207

5. Третьяк, Л. Н. Метрология, стандартизация и сертификация: взаимозаменяемость : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Н. Третьяк, А. С. Вольнов; под общей редакцией Л. Н. Третьяк. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10811-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: **https://urait.ru/bcode/473805**

6. Никифоров А.Д. Метрология, стандартизация и сертификация/А.Д. Никифоров, Т.А. Бакиев. – М.: Высшая школа, 2013. – 424 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 Основы взаимозаменяемости и технические измерения

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
основные понятия, термины и определения;	Полно и точно перечислены Определяющие черты каждого указанного понятия и термина	устный опрос, тестовый контроль, контрольные работы
средства метрологии, стандартизации и сертификации	Средства метрологии стандартизации и сертификации перечислены в полном объеме	устный опрос, тестовый контроль, контрольные работы
профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;	Знание нормативных документов международной и региональной стандартизации;	устный опрос, тестовый контроль, контрольные работы
показатели качества и методы их оценки;	Показатели качества и методы их оценки выбраны в соответствии с заданными условиями и требованиями ИСО	устный опрос, тестовый контроль, контрольные работы
системы и схемы сертификации	Выбранные системы и схема соответствуют заданным условиям	устный опрос, тестовый контроль, контрольные работы
назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента, оборудования, необходимых для выполнения работ	Выбранные расходные материалы, инструменты, оборудование соответствуют заданным условиям	устный опрос, тестовый контроль, контрольные работы
выполнять технические измерения, необходимые при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники	Измерения выполнены в соответствии с технической характеристикой используемого инструмента	индивидуальные задания контрольные работы практические работы
осознанно выбирать средства и методы измерения в соответствии с технологической задачей, обеспечивать поддержание качества работ;	Средства и методы измерения выбраны в соответствии с заданными условиями; использование измерительного инструмента соответствует основным правилам их использования	индивидуальные задания контрольные работы практические работы
указывать в технической документации требования к точности размеров, форме и взаимному расположению поверхностей, к качеству поверхности;	Заполнение технической документации соответствует требованиям ГОСТ	индивидуальные задания контрольные работы практические работы
пользоваться таблицами стандартов и справочниками, в том числе в электронной форме, для поиска нужной технической информации;	Использование для поиска технической информации комплексных систем стандартов	индивидуальные задания контрольные работы практические работы
рассчитывать соединения деталей для определения допустимости износа и работоспособности, для возможности конструкторской доработки.	Выбранные значения при расчете соответствуют нормативным документам	индивидуальные задания контрольные работы практические работы

подбирать и использовать расходные материалы, инструмент, оборудование, необходимые для выполнения работ; осуществлять проверку работоспособности инструмента, оборудования сельскохозяйственной техники.	Выбранные расходные материалы, инструменты, оборудование соответствуют заданным условиям	индивидуальные задания контрольные работы практические работы
Личностные результаты		
ЛР 6. Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	Понимает цели и задачи дисциплины, готов работать на их достижение	Экспертное наблюдение
ЛР 16. Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве	Находит необходимую техническую информацию комплексных систем стандартов в сети интернет	Практические работы
ЛР 31. Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам	Умеет выполнять расчетные схемы метрологических задач, определяет соответствующие знаки качества и документацию сертификации	Экспертное наблюдение

Министерство образования Красноярского края
краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»

Утверждаю:
Заместитель директора по учебной работе
_____ М.Ю. Цибулькина
«24» 03 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

г. Ачинск, 2025 г.

Рассмотрена на заседании
методической комиссии
общепрофессиональных дисциплин
Протокол № 3
от «12»_марта 2025 г.
Председатель
_____ С.А. Войскович

Составлена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2022 г. №235, профессиональным стандартом «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «2» сентября 2020 г. № 555н

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	стр
1.1. Область применения рабочей программы	
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины ОП.12 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины ОП.12 Основы экономики менеджмента и маркетинга	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
3.2. Информационное обеспечение обучения	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	
Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная программа дисциплины ОП.12 Основы экономики, менеджмента и маркетинга по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования является общепрофессиональной и входит в общепрофессиональный цикл, формирует базовые знания для освоения общепрофессиональных и специальных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Базовая часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения экономической теории;
- принципы рыночной экономики;
- современное состояние и перспективы развития отрасли;
- роль хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства;
- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

Вариативная часть – 4 ч.

С целью реализации требований работодателей в рамках овладения общими и профессиональными компетенциями, предусмотренными ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования с учетом профессионального стандарта 13.001 Специалист в области механизации сельского хозяйства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Определять виды и объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники, исходя из технологических карт по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Порядок подготовки и формы заявок на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники;
- Правила ведения первичной документации по учету объема выполненных механизированных работ.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники.

ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.

ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.

ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.

ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к

эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны сформироваться общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках изучения учебной дисциплины, обучающиеся осваивают личностные результаты:

ЛР 6. Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.

ЛР 16. Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.

ЛР 35. Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 74 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 68 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 6 часов;
- промежуточная аттестация – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***74***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***68***
в том числе:	
практические занятия	*40*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***6***
в том числе:	
конспектирование	
Промежуточная аттестация	*2*
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	
Раздел 1. Основы экономики		**18/10**	
Тема 1.1. Производство и экономика	**Содержание учебного материала**	8	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10 ЛР 6, 16, 35
	Экономика – система общественного производства. Экономическая система. Типы экономических систем. Значение процесса производства и его место в экономике страны. Факторы производства. Издержки производства. Ограниченность ресурсов. Стадии развития производства. Структура современного производства. Классификация факторов производства	4	
	В том числе лабораторные и практические занятия	4	
	1.Ознакомление со школой экономических учений.	2	
	2. Ознакомление с типами и моделями экономических систем.	2	
Тема. 1.2. Принципы рыночной экономики	**Содержание учебного материала**	6	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10 ЛР 6, 16, 35
	Принципы рыночной экономики Понятие рынка, условия его возникновения. Виды рынков. Основные функции рынка. Механизм рыночного саморегулирования и его основные элементы Законы спроса и неценовые факторы рыночного спроса. Закон предложения и неценовые рыночные предложения. Кривая спроса и предложения.	2	
	В том числе лабораторные и практические занятия	4	
	Изучение биржи и биржевых сделок. Эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночная цена и точка равновесия. Монополии и монополистические союзы. Проблема неравенства доходов. Кривая Лоренца и индекс Джини.	4	
Тема 1.3 Деньги,	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.6,

инфляция, мировой рынок	Деньги. Эволюция денег. Виды кредитных денег. Инфляция. Причины инфляции. Мировой рынок.	2	ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10 ЛР 6, 16, 35
	В том числе лабораторные и практические занятия	2	
	Показатели инфляции. Мировая валютная система.	2	
Раздел. 2. Экономика организации (предприятия)		**26/16**	
Тема. 2.1. Характеристика отрасли и предприятия	**Содержание учебного материала**	6	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10 ЛР 6, 16, 35
	Характеристика отрасли и предприятия Предприятие в условиях рыночной экономики. Организационно-правовые формы предприятия	2	
	В том числе лабораторные и практические занятия	4	
	Государственное регулирование агропромышленного производства	4	
Тема 2.2. Земельные ресурсы предприятия	**Содержание учебного материала**	6	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10 ЛР 6, 16, 35
	Земельные ресурсы предприятия Значение и особенности использования земли в сельском хозяйстве. Состав, структура и состояние земельных ресурсов. Экономическая эффективность использования земли и пути ее повышения	2	
	В том числе лабораторные и практические занятия	4	
	Показатели качества земельных угодий и оценка земли. Государственный земельный кадастр.	4	
Тема 2.3. Основные фонды и оборотные средства предприятия	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10 ЛР 6, 16, 35
	Основные фонды и оборотные средства предприятия Сущность и значение основных фондов, их структура. Оборотные средства, их экономическая сущность и состав	2	
	В том числе лабораторные и практические занятия	2	
	Практическое занятие Расчет показателей использования основных фондов и оборотных средств	2	
Тема 2.4. Трудовые ресурсы и эффективность их	**Содержание учебного материала**	6	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10
	Трудовые ресурсы и эффективность их использования Понятие и состав трудовых ресурсов, особенности их использования в АПК.	2	

использования	Занятость и безработица. Обеспеченность трудовыми ресурсами и эффективность их использования.		ЛР 6, 16, 35
	В том числе лабораторные и практические занятия	4	
	Практическое занятие Расчет показателей эффективности использования трудовых ресурсов	4	
Тема 2.5. Оплата труда	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10 ЛР 6, 16, 35
	Оплата труда Понятие оплаты труда, ее сущность и функции. Принципы формирования заработной платы. Формы оплаты труда	2	
	В том числе лабораторные и практические занятия	2	
	Особенности крестьянских и фермерских хозяйств. Сезонность как фактор использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве.	2	
Раздел 3. Основы менеджмента		**24/10/6**	
Тема 3.1. Сущность современного менеджмента	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10 ЛР 6, 16, 35
	Сущность современного менеджмента Сущность и характерные черты современного менеджмента. Цели и задачи менеджмента. Принципы управления. Объекты и субъекты управления.	2	
	В том числе лабораторные и практические занятия	2	
	Школы менеджмента.	2	
Тема 3.2. Типы структур организаций	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10 ЛР 6, 16, 35
	Типы структур организаций Понятие организации. Законы организации. Типы организационных структур. Внутренняя и внешняя среда организации	2	
	В том числе лабораторные и практические занятия	2	
	Факторы внешней среды организации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Современные факторы производства.	**6**	

Тема. 3.3. Функции менеджмента в рыночной экономике	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10 ЛР 6, 16, 35
	Функции менеджмента в рыночной экономике Функции менеджмента. Организация и планирование. Контроль и мотивация	2	
	В том числе лабораторные и практические занятия	2	
	Социальная ответственность и этика менеджмента.	2	
Тема 3.4. Методы и стили руководства	**Содержание учебного материала**	6	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10 ЛР 6, 16, 35
	Методы и стили руководства Система методов управления. Стили управления. Факторы, влияющие на управленческие решения. Этапы принятия управленческих решений	2	
	В том числе лабораторные и практические занятия	4	
	Социально-психологические отношения в трудовом коллективе. Коммуникация и ее виды в управлении. Этапы коммуникации. Барьеры общения и пути их устранения. Управление конфликтами и стрессами.	4	
Раздел 4. Основы маркетинга		**6/4**	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10 ЛР 6, 16, 35
Тема 4.1. Маркетинг как концепция управления	**Содержание учебного материала**	6	
	Маркетинг как концепция управления Маркетинг и менеджмент. Маркетинговое управление Функциональная структура маркетинга. Процесс управления маркетингом	2	
	В том числе лабораторные и практические занятия	4	
	Состояние спроса и задачи маркетинга. Принципы сегментирования. Решение о товарной марке и маркировке. Решение об упаковке товара. Ассортиментная политика. Ценовые стратегии в маркетинге.	4	
Промежуточная аттестация		**2**	
Всего:		**74**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место для преподавателя (стол преподавателя и компьютерный стол). Шкаф для учебной документации. Рабочие места по количеству обучающихся (12 ученических столов, 24 ученических стула). Доска школьная (меловая). Проектор, экран, компьютер с выходом в Интернет. Наглядные пособия (стенды, презентации, учебные пособия). Комплект УМК по дисциплине «Основы экономики, менеджмента и маркетинга».

Программа учебной дисциплины ОП.12 Основы экономики, менеджмента и маркетинга может быть реализована с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для этого у каждого обучающегося должен быть персональный компьютер (ноутбук, планшетный компьютер) с возможностью выхода в информационно-коммуникационную сеть «Интернет» и оснащенный средствами для видеоконференцсвязи (микрофон, наушники (колонки). На компьютере (ноутбуке, планшетном компьютере) должно быть установлено лицензионное программное обеспечение – текстовый процессор Microsoft Word, программа для работы с компьютерными презентациями Microsoft PowerPoint, программа для организации видеоконференций.

У обучающегося должен быть доступ к системе дистанционного обучения колледжа (логин, пароль), реализованной посредством виртуальной обучающей среды Moodle. Обучающийся должен пройти специальную подготовку (обучение) по работе в системе дистанционного обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные электронные издания:

1.Долгов, В. С. Экономика сельского хозяйства: учебное пособие для СПО / В. С. Долгов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-8184-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173106

2. Кондратьева, И. В. Экономика отраслей сельского хозяйства: учебное пособие для СПО / И. В. Кондратьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-8486-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176899

3. Кондратьева, И. В. Основы экономики сельскохозяйственного предприятия: учебное пособие для СПО / И. В. Кондратьева. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-5247-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149315

4.Вазим, А. А. Основы экономики: учебник для СПО / А. А. Вазим. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-5500-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152620

5. Одинцов, А. А. Основы менеджмента: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Одинцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04815-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493082

6. Реброва, Н. П. Основы маркетинга: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. П. Реброва. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 277 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03462-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489738

3.2.2 Дополнительные источники

1. Поликарпова, Т. И. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07771-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492417

2. Мардас, А. Н. Основы менеджмента. Практический курс: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 175 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08328-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492505

3. Карпова, С. В. Основы маркетинга: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Карпова; под общей редакцией С. В.

Карповой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08748-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487560

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимся индивидуальных заданий, тестирования и контрольных работ.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
1	2	3
Знания:		
Основные положения экономической теории. Принципы рыночной экономики. Современное состояние и перспективы развития отрасли. Роль хозяйствующих субъектов в рыночной экономике. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги). Формы оплаты труда. Стили управления, виды коммуникации. Принципы делового общения в коллективе. Управленческий цикл. Особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства. Сущность, цели, основные - принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом. Формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации. Порядок подготовки и формы заявок на оборудование,	Ответ оценивается на «Отлично», если: работа выполнена полностью; в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок; в решении нет математических ошибок. «Хорошо» ставится в следующих случаях: работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны; допущены одна ошибка или есть два – три недочёта в выкладках, рисунках, чертежах или графиках. «Удовлетворительно» ставится, если: допущено более одной ошибки или более двух - трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но учащийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме. «Неудовлетворительно»	оценка устных ответов, письменных работ и конспектов по темам

инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники. Правила ведения первичной документации по учету объема выполненных механизированных работ	ставится, если: допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.	
Умения:		
Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации. Применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения. Анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг. Определять виды и объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники, исходя из технологических карт по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники	Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу в полном объеме. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.	оценка решения задач, результатов тестирования, устных ответов, письменных и практических работ, конспектов по темам
Личностные результаты:		
ЛР 6. Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение. ЛР 16. Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое	Портфолио Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проектов Доля студентов, вовлеченных в активную поисково-исследовательскую работу	Экспертное наблюдение

деструктивное поведение в сетевом пространстве. ЛР 35. Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.		

Министерство образования Красноярского края
краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»

Утверждаю:
Заместитель директора по учебной работе
_____ М.Ю. Цибулькина
«24» 03. _____2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОХРАНА ТРУДА

программы подготовки специалистов среднего звена
базовой подготовки

по специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

г. Ачинск, 2025 г.

Рассмотрена на заседании
методической комиссии
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных дисциплин
Протокол № 4 от «12» марта 2025 г.
Председатель
_____С.А. Войскович

Составлена в соответствии с ФГОС
по специальности СПО 35.02.16
Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и
оборудования, утвержденным
приказом Министерства
просвещения Российской Федерации
от 14 апреля 2022 г. №235,
профессиональным стандартом
«Специалист в области механизации
сельского хозяйства», утвержденным
приказом Министерства труда и
социальной защиты Российской
Федерации от «2» сентября 2020 г. №
555н

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда	стр
1.1. Область применения рабочей программы	
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины ОП.13 Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда	
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины ОП.13 Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда	
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда	
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
3.2. Информационное обеспечение обучения	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда	
Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Рабочая программа составляется для очной и заочной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;
- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать в профессиональной деятельности;
- оформлять документы по охране труда на предприятии АПК;
- проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи;
- проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности;
- пользоваться средствами пожаротушения;
- проводить контроль выхлопных газов на CO, CH и сравнивать с предельно допустимыми значениями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.;
- воздействия негативных факторов на человека;
- правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации;
- правил оформления документов;
- организации технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и правил безопасности при выполнении работ;
- организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей;
- средств индивидуальной защиты;
- причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения;
- технические способы и средства защиты от поражения электротоком;
- правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников;
- правил охраны окружающей среды, бережливого производства**.**

Вариативная часть – 2 часа

С целью реализации требований работодателей в рамках овладения общими и профессиональными компетенциями, предусмотренными ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования с учетом профессионального стандарта 13.001 Специалист в области механизации сельского хозяйства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования;

- применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- способы и параметры оценки качества проведенных разборочно-сборочных работ;

- требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
Ок 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Содержание учебной дисциплины ориентированно на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и овладению профессиональными компетенциями:
ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.
ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание.
ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.
ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей .
ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники.
ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.

ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.
ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.
ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.
ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.
ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации
В рамках изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают личностные результаты:
ЛР 6. Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.
ЛР 7. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 8. Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.
ЛР 16. Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.
ЛР 34. Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 80 часов,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 76 часа;

самостоятельная работа обучающегося –4 часа;

промежуточная аттестация – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОХРАНА ТРУДА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***78***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***76***
в том числе:	
Практические работы	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
промежуточная аттестация - *в форме* ***дифференцированного зачета***	***2***

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда		80	
Раздел 1. Правовые основы профессиональной деятельности		38/8/**2**	
Тема 1.1. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	**10/4**	ОК 04, ОК 05, ОК 06. ЛР 6-ЛР8 , ЛР16, ЛР 34
	Конституция РФ, как основной документ. Основные положения Конституции Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	2	
	Права и свободы человека и гражданина, механизм их реализации. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Понятие, характеристика индивидуального предпринимателя. Понятие, признаки, характеристика юридического лица. Порядок государственной регистрации ИП и ЮЛ. Виды организационно-правовых форм юридических лиц.	2	
	Правомочия собственника. Формы собственности. Договор. Право собственника, его содержание. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления. Понятие, виды и роль гражданско-правовых договоров. Порядок заключения и расторжения.	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 1. Оформление проекта гражданско-правового договора	4	

Тема 1.2 Труд и занятость в Российской Федерации	Содержание учебного материала	**10/4**	ОК 04, ОК 05, ОК 06. ЛР 6-ЛР8 , ЛР16, ЛР 34
	Право социальной защиты. Трудовое право. Характеристика трудового права как отрасли права, источники, основные положения Конституции РФ в сфере трудовых отношений.	2	
	Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. Государственные органы занятости населения, их права и обязанности. Функции, льготы, пособия гражданам, состоящим на учете в органах занятости населения. Негосударственные организации, оказывающие услуги по трудоустройству граждан.	2	
	Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения. Понятие и виды трудовых договоров. Содержание трудового договора. Порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора.	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие 2. Оформление проекта трудового договора	4	
Тема 1.3. Административные правонарушения	Содержание учебного материала	**8**	ОК 04, ОК 05, ОК 06. ЛР 6-ЛР8 , ЛР16, ЛР 34
	Виды административных правонарушений и административной ответственности. Понятие, виды административных правонарушений. Виды административных взысканий. Порядок наложения административных взысканий. Органы, полномочные привлекать к административной ответственности. Особенности административной ответственности физических и юридических лиц.	8	
Тема 1.4. Хозяйственные споры	Содержание учебного материала	**10/-/2**	ОК 04, ОК 05, ОК 06. ЛР 6-ЛР8 , ЛР16, ЛР 34
	О Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. Виды ответственности ИП и юридических лиц. Претензионный порядок разрешения споров. Подсудность экономических споров. ответственность субъектов предпринимательской деятельности	8	

	Самостоятельная работа обучающегося Конспектирование 60,61 глав Трудового кодекса	**2**	
Раздел 2. Охрана труда		**38/38**	
Тема 2.1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии	Содержание учебного материала	**8/8**	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**8**	
	Семинарские занятия: Основные положения законодательства об охране труда на автотранспортном предприятии. Оздоровление и улучшение условий труда, повышение его безопасности. Основы законодательства о труде. Типовые правила внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих. Система стандартов безопасности труда. Значение и место ССБТ в улучшении условий труда	**4**	ПК 1.1 -ПК1.10, ПК 2.1, ПК2.10, ОК 04, ОК 05, ОК 06. ЛР 6-ЛР8 , ЛР16, ЛР 34
	Семинарские занятия: Организация работы по охране труда на предприятии АПК Система управления охраной труда на предприятиях АПК. 2 Объект и орган управления. Функции и задачи управления. Правила и обязанности должностных лиц по охране труда, должностные инструкции работников технической службы предприятия. Планирование мероприятий по охране труда. Ведомственный, государственный и общественный надзор и контроль охраны труда на предприятии. Ответственность за нарушение охраны труда	**4**	
Тема 2.2. Опасные и вредные производственные факторы	Содержание учебного материала	**8/8**	ПК 1.1 -ПК1.10, ПК 2.1, ПК2.10, ОК 04, ОК 05, ОК 06. ЛР 6-ЛР8 , ЛР16, ЛР 34
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**8**	
	Семинарские занятия: Воздействие негативных факторов на человека. Физические, химические, биологические, психологические опасные и вредные производственные факторы. Воздействие опасных вредных производственных факторов в автотранспортных предприятиях на организм человека. Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений. Контролирование санитарно-гигиенических условий труда. Меры безопасности при работе с вредными веществами. Определение опасных и вредных производственных факторов, действующих на заданном производственном участке предприятия.	4	

	Семинарские занятия: Методы и средства защиты от опасностей. Механизация производственных процессов, дистанционное управление. Защита от источников тепловых излучений. Средства личной гигиены. Устройство эффективной вентиляции и отопления. Средства индивидуальной защиты, порядок обеспечения СИЗ работников предприятия. Составление перечня механизмов и автоматов для улучшения условий труда на производственном участке предприятия.	4	
Тема 2.3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	**22/22**	ПК 1.1 -ПК1.10, ПК 2.1, ПК2.10, ОК 04, ОК 05, ОК 06. ЛР 6-ЛР8 , ЛР16, ЛР 34
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**22**	
	Семинарские занятия: Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на предприятии АПК. Требования к территориям, местам хранения сельскохозяйственной техники. Требования к производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям. Метеорологические условия. Вентиляция. Отопление. Производственное освещение. Приборы для замера величин опасных и вредных производственных факторов. Правила замеров. Типичные несчастные случаи на предприятии.	4	
	Семинарские занятия: Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников на предприятиях АПК. Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Методы анализа производственного травматизма. Схемы причинно-следственных связей. Схемы проверки знаний правил, норм и инструкций по охране труда. Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха работающих. Организация лечебно-профилактических обследований работающих	4	
	Семинарские занятия: Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию сельскохозяйственной техники. Общие требования к техническому состоянию и оборудованию автомобилей и тракторов самоходных машин. Рабочее место водителя. Дополнительные требования к	4	

	техническому состоянию и оборудованию крупногабаритных самоходных машин. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию прицепов и полуприцепов. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых автомобилей предназначенных для перевозки людей.		
	Семинарские занятия: Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники. Общие требования к безопасности. Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники. Правила безопасности при диагностировании, выполнении слесарных, сборочных, аккумуляторных, кузнечных, рессорных, медницко-жестяницких, шиноремонтных, окрасочных, антикоррозийных работ и работ по обработке металла и дерева. Государственные и отраслевые стандарты безопасности труда по видам технологических процессов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники. Разработка инструкций по охране труда работающих. Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем сельскохозяйственной техники.	6	
	Семинарские занятия: Электробезопасность предприятий АПК. Действие электротока на организм человека. ГОСТ 12.1.019-84. Классификация электроустановок и производственных помещений по степени электробезопасности. Правила эксплуатации электроустановок, электроинструмента и переносимых светильников. Защита от опасного воздействия статического электричества. Устройства заземления. Определение, к какой степени опасности поражения электрическим током относится помещения аккумуляторного, окрасочного и кузнечного участков. Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей.	4	
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовить сообщения (по индивидуальному заданию):	2	

	О защите от механического травмирования. Об основных требованиях пожарной безопасности. О пожарной профилактике. Об организации пожарной безопасности. О средствах обеспечения безопасности герметичных систем.		
Промежуточная аттестация		**2**	
Всего:		**80**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОХРАНА ТРУДА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий
- средства индивидуальной защиты;
- динамометр до 5 т
- микрометр 0-25 мм
- линейка метрическая до 500 мм
- приспособление для нагрузки кран-балки
- устройство для испытания корпусов огнетушителей ОП-5
- установка для исследования искусственного освещения
- люксметр;
- инструкционные карты по выполнению практических работ, справочники, нормативные документы.

Технические средства обучения:

Компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Программа учебной дисциплины может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого у каждого обучающегося должен быть персональный компьютер (ноутбук, планшетный компьютер) с возможностью выхода в информационно-коммуникационную сеть «Интернет» и оснащенный средствами для видеоконференцсвязи (микрофон, наушники (колонки). На компьютере (ноутбуке, планшетном компьютере) должно быть установлено лицензионное программное обеспечение – текстовый процессор Microsoft Word, табличный процессор Microsoft Excel, система управления базами данных Microsoft Access, программа для работы с компьютерными презентациями Microsoft PowerPoint, программа для организации видеоконференций.

У обучающегося должен быть доступ к системе дистанционного обучения колледжа (логин, пароль), реализованной посредством виртуальной обучающей среды Moodle. Обучающийся должен пройти специальную подготовку (обучение) по работе в системе дистанционного обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основные электронные издания

1. Волков, А. М. Правовые основы профессиональной деятельности: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10131-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494613

2. Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497103

3. Родионова, О. М. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490964

4. Профилактика и практика расследования несчастных случаев на производстве: учебное пособие для СПО / Г. В. Пачурин, Н. И. Щенников, Т. И. Курагина, А. А. Филиппов; под общей редакцией Г. В. Пачурина. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-6908-6

5. Харачих, Г. И. Специальная оценка условий труда: учебное пособие для СПО / Г. И. Харачих, Э. Н. Абильтарова, Ш. Ю. Абитова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-5879-0.

3.2.2 Дополнительные источники

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490058

2. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального

образования / А. Я. Капустин, К. М. Беликова; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02770-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489703

3. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489608

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОХРАНА ТРУДА

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Формы и методы оценки**
знать: -основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - воздействия негативных факторов на человека; - правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации ; - правил оформления документов; - организации технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и правил безопасности при выполнении этих работ; -организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей; - средств индивидуальной защиты; - причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения; - технические способы и средства защиты от поражения электротоком; - правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников;	Оценка «5» ставится, если 90 – 100 % тестовых заданий выполнено верно. Оценка «4» ставится, если верно выполнено 70 -80 % заданий. Оценка «3» ставится, если 50-60 % заданий выполнено верно. Если верно выполнено менее 50 % заданий, то ставится оценка «2». Точная формулировка основных понятий. Оценка «пять» ставится, если обучающийся отвечает в полном объеме без ошибок, уверенно. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся при ответе допускает незначительные неточности. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при ответе. Оценка «два» ставится, если обучающийся не отвечает, либо отвечает с грубыми ошибками.	Текущий контроль в форме тестирования, устных опросов, практических занятий по темам

- правил охраны окружающей среды, бережливого производства. - способы и параметры оценки качества проведенных разборочно-сборочных работ; - требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.		
Уметь: – использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; – защищать свои права в соответствии с действующим законодательством; – применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; – обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; – анализировать в профессиональной деятельности; – оформлять документы по охране труда на предприятии АПК; – проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи; – проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности; – пользоваться средствами пожаротушения; – проводить контроль выхлопных газов на CO, CH и сравнивать с предельно допустимыми значениями – способы и параметры оценки качества проведенных разборочно-сборочных работ; – требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.	Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу в полном объеме. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы. Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.	Экспертная оценка выполнения практических работ по темам

Личностные результаты		
ЛР 6. Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение. ЛР 7. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. ЛР 8. Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности. ЛР 16. Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве. ЛР 34. Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. ЛР 35. Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	Портфолио Доля студентов с сформированными профессионально значимыми качествами Доля студентов, трудоустроенных после окончания ОУ	Экспертное наблюдение

Министерство образования Красноярского края
краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»

Утверждаю:
Заместитель директора по учебной работе
_____ М.Ю. Цибулькина
«24» ____03_____2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14в ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена
базовой подготовки

по специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

г. Ачинск, 2025 г.

Рассмотрена на заседании методической комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей
Протокол № 4
от «12» марта 2025 г.
Председатель
_____/ С.А. Войскович

Составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2022 г. №235, профессиональным стандартом «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «2» сентября 2020 г. № 555н

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14в Основы проектирования	
1.1. Область применения рабочей программы	
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки подготовки специалистов среднего звена	
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины ОП.14в Основы проектирования	
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины ОП.14в Основы проектирования	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14в Основы проектирования	
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.14в Основы проектирования	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14в Основы проектирования	
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
3.2. Информационное обеспечение обучения	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14в Основы проектирования	
Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14в ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Рабочая программа составлена для очной, заочной форм обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Базовая часть – не предусмотрено

Вариативная часть – 46 часов

Вариативная часть направлена на углубление знаний и умений, предусмотренных ФГОС по специальности.

С целью реализации требований работодателей в рамках овладения общими и профессиональными компетенциями, предусмотренными ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования с учетом профессионального стандарта 13.001 Специалист в области механизации сельского хозяйства.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- производить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;
- производить расчеты соединений на прочность, проверочные расчеты.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы и задачи проектирования и конструирования;
- порядок разработки нового изделия;
- стадии разработки конструкторской документации:
- методику расчета соединений на прочность и проверочных расчетов.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессионального модуля ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования ППССЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны сформироваться общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

В рамках изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают личностные результаты:

ЛР 6. Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.

ЛР 7. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 20. Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 46/42 часа, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 44/38 часов;

– самостоятельной работы обучающегося – 2 часа.

– промежуточная аттестация – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14в ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**46**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**44**
в том числе:	
практические занятия	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**2**
в том числе:	
самостоятельная работа с учебной и справочной литературой	2
Итоговая аттестация в форме д*ифференцированного зачета*	*2*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.14в Основы проектирования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Основы проектирования и конструирования	**Содержание учебного материала:** Принципы и задачи проектирования и конструирования. Виды и состав изделий.	**2**	ПК.2.2, ПК.2.3 ОК.01, ОК.02 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 20
	Практические занятия	**6**	
	Принципы и задачи проектирования и конструирования. Виды и состав изделий.	2	
	Порядок разработки нового изделия. Стадии разработки конструкторской документации	2	
	Методы, способствующие поиску лучших конструктивных решений	2	
Тема 2. Проектирование оборудования для разборочно-сборочных работ	**Содержание учебного материала:** Классификация и общая характеристика оборудования для разборки и сборки резьбовых и прессовых соединений. Правила проектирования оборудования для разборочно-сборочных работ	**2**	ПК.2.2, ПК.2.3 ОК.01, ОК.02 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 20
	Практическое занятие Классификация и общая характеристика оборудования для разборки и сборки резьбовых и прессовых соединений. Правила проектирования оборудования для разборочно-сборочных работ	**2**	
	Самостоятельная работа: Самостоятельная проработка конструкции оборудования для разборочно-сборочных работ	**1**	
1	2	3	4
Тема 3. Конструкторская разработка съемника	**Содержание учебного материала:** Проверочный расчет траверсы и захвата лапки съемника. Проверочный		ПК.2.2, ПК.2.3 ОК.01, ОК.02

	расчет винтовой пары. Проверка работоспособности съемника		ЛР 6, ЛР 7, ЛР 20
	Практические занятия	**30**	
	Проверочный расчет траверсы съемника на прочность	2	
	Проверочный расчет захвата лапки съемника	2	
	Расчет винтовой пары из условия износостойкости	2	
	Проверочный расчет винта на прочность	2	
	Проверочный расчет винта на устойчивость	2	
	Проверка возможности демонтажа подшипника съемником	2	
	Определение максимального усилия на воротке съемника	2	
	Сборочный чертеж съемника. Спецификация	8	
	Деталирование	8	
	Самостоятельная работа Самостоятельная проработка прочностных и проверочных расчетов, приемов выполнения чертежа с применением САПР	**1**	
	Промежуточная аттестация **Дифференцированный зачет**	**2**	
		46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14в ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ

3.1. Материально-техническое оснащение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы проектирования».

Оборудование учебного кабинета:

рабочее место преподавателя, принтер+сканер стол компьютерный ученический (9 шт), стул ученический (12 шт), проектор мультимедийный, экран, доска маркерная, тумбочка трехдверная, компьютеры для обучающихся с общим программным обеспечением и с программой «Компас» с подключением к сети Интернет (9 шт.).

УМК дисциплины «Основы проектирования».

Программа учебной дисциплины может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

3.2.1 Основные электронные издания

1. Асадулина Е. Ю. Техническая механика: сопротивление материалов: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ю. Асадулина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10536-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492317

2. Гребенкин В. З. Техническая механика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. З. Гребенкин, Р. П. Заднепровский, В. А. Летягин; под редакцией В. З. Гребенкина, Р. П. Заднепровского. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10337-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495280

3. Корниенко В. В. Начертательная геометрия: учебное пособие для СПО / В. В. Корниенко, В. В. Дергач, И. Г. Борисенко. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-6583-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152482

4. Леонова О. Н. Начертательная геометрия в примерах и задачах: учебное пособие для СПО / О. Н. Леонова, Е. А. Разумнова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-6413-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147259

5. Панасенко В. Е. Инженерная графика: учебник для СПО / В. Е. Панасенко. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-6828-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153640

6. Серга Г. В. Инженерная графика для строительных специальностей: учебник / Г. В. Серга, И. И. Табачук, Н. Н. Кузнецова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-3602-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148155

7. Тарасов Б. Ф. Начертательная геометрия: учебник для СПО / Б. Ф. Тарасов, Л. А. Дудкина, С. О. Немолотов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-6890-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153658 (

8. Техническая механика: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Джамай, Е. А. Самойлов, А. И. Станкевич, Т. Ю. Чуркина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 360 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14636-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495281

9. Фролов С. А. Сборник задач по начертательной геометрии: учебное пособие для СПО / С. А. Фролов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-6764-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152475

3.2.2 Дополнительные источники

10. Бертяев В. Д. Теоретическая и прикладная механика. Самостоятельная и учебно-исследовательская работа студентов: учебное пособие для СПО / В. Д. Бертяев, В. С. Ручинский. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-8158-3. — Текст: электронный //

Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179024

11. Бродский А.М. Инженерная графика/ А.М. Бродский, Э.М. Фазлулин, В.А. Халгинов. – М.: Академия, 2015. – 400 с.

12. Детали машин», Н.В. Гулиа, Москва «Форум-Инфра-М.: 2015.

13. Детали машин, типовые расчеты на прочность, Т.В. Хруничева, Москва ИД «Форум» -ИНФРА-М», 2015.

14. Журавлев Е. А. Техническая механика: теоретическая механика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Журавлев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 140 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10338-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495275

15. Зиомковский В. М. Техническая механика: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Зиомковский, И. В. Троицкий; под научной редакцией В. И. Вешкурцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10334-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495283

16. Инженерная 3D-компьютерная графика в 2 т. Том 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Л. Хейфец, А. Н. Логиновский, И. В. Буторина, В. Н. Васильева; под редакцией А. Л. Хейфеца. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07976-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494513

17. Инженерная 3D-компьютерная графика в 2 т. Том 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Л. Хейфец, А. Н. Логиновский, И. В. Буторина, В. Н. Васильева; под редакцией А. Л. Хейфеца. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07974-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494514

18. Леонова О. Н. Начертательная геометрия в примерах и задачах: учебное пособие для СПО / О. Н. Леонова, Е. А. Разумнова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-6413-5

19. Максимов А. Б. Механика. Решение задач статики и кинематики: учебное пособие для СПО / А. Б. Максимов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-6767-9

20. Тюняев А. В. Основы конструирования деталей машин. Валы и оси: учебное пособие для СПО / А. В. Тюняев. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 316 с. — ISBN 978-5-8114-6458-6.

21. Сборник коротких задач по теоретической механике: учебное пособие для СПО / под редакцией О. Э. Кепе. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-6721-1.

22. Тюняев А. В. Основы конструирования деталей машин. Детали передач с гибкой связью: учебное пособие для СПО / А. В. Тюняев. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-6724-2.

7. Чекмарев А.А. Инженерная графика, машиностроительное черчение: учебник/ А.А. Чекмарев. - М.: ИНФРА - М, 2014. – 396 с.

8. Фролов С. А. Сборник задач по начертательной геометрии: учебное пособие для СПО / С. А. Фролов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-6764-8.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14в ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения практических заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания:		
принципы и задачи проектирования и конструирования	Оценка «5» ставится, если 90 – 100 % тестовых заданий выполнено верно. Оценка «4» ставится, если верно выполнено 70 -80 % заданий. Оценка «3» ставится, если 50-60 % заданий выполнено верно. Если верно выполнено менее 50 % заданий, то ставится оценка «2». Точная формулировка основных понятий. Оценка «пять» ставится, если обучающийся отвечает в полном объеме без ошибок, уверенно. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся при ответе допускает незначительные неточности. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при ответе. Оценка «два» ставится, если обучающийся не отвечает, либо отвечает с грубыми ошибками.	Текущий контроль в форме тестирования, устных опросов, практических занятий
порядок разработки нового изделия	Оценка «5» ставится, если 90 – 100 % тестовых заданий выполнено верно. Оценка «4» ставится, если верно выполнено 70 -80 % заданий. Оценка «3» ставится, если 50-60 % заданий выполнено верно. Если верно выполнено менее 50 % заданий, то ставится оценка «2». Установление порядка разработки нового изделия. Оценка «пять» ставится, если обучающийся отвечает в полном объеме без ошибок, уверенно. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся при ответе допускает	Текущий контроль в форме тестирования, устных опросов, практических занятий

	незначительные неточности. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при ответе. Оценка «два» ставится, если обучающийся не отвечает, либо отвечает с грубыми ошибками.	
стадии разработки конструкторской документации	Обоснование стадий разработки конструкторской документации. Оценка «пять» ставится, если обучающийся отвечает в полном объеме без ошибок, уверенно. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся при ответе допускает незначительные неточности. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при ответе. Оценка «два» ставится, если обучающийся не отвечает, либо отвечает с грубыми ошибками.	Текущий контроль в форме устных опросов, практических занятий
методику расчета соединений на прочность и проверочных расчетов	Обоснованный выбор методики выполнения расчета. Оценка «пять» ставится, если обучающийся отвечает в полном объеме без ошибок, уверенно. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся при ответе допускает незначительные неточности. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при ответе. Оценка «два» ставится, если обучающийся не отвечает, либо отвечает с грубыми ошибками.	Текущий контроль в форме устных опросов, практических занятий
Умения:		
производить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения	Выполнение расчетов и проектирование деталей и сборочных единиц общего назначения. Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу в полном объеме. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности.	Экспертная оценка выполнения практических работ

	Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.	
производить расчеты соединений на прочность, проверочные расчеты	Выполнение прочностных и проверочных расчетов, правильно и в соответствии с алгоритмом. Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу в полном объеме. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.	Экспертная оценка выполнения практических работ
Личностные результаты:		
ЛР 6. Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	Понимает цели и задачи дисциплины, готов работать на их достижение	Экспертное наблюдение
ЛР 7. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий	Проектно мыслит, осознанно выполняет требования стандартов и алгоритмы выполнения прочностных и проверочных расчетов, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных целей	Практические работы

профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость		
ЛР 20. Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	Умеет проводить поиск необходимой информации по определению конструкции, модернизации и модификации сборочных единиц общего назначения, определять действующие стандарты с помощью сети интернет	Практические работы

Министерство образования Красноярского края
краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»

Утверждаю:
Заместитель директора по учебной работе
_____ М.Ю. Цибулькина
«24» 01 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15в ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

программы подготовки специалистов среднего звена
базовой подготовки

по специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

г. Ачинск, 2025 г.

Рассмотрена на заседании
методической комиссии
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей
Протокол № 4
от «12 марта 2025 г.
Председатель
_____С.А. Войскович

Составлена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2022 г. №235

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15в Основы исследовательской деятельности	
1.1. Область применения рабочей программы	
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки подготовки специалистов среднего звена	
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины ОП.15в Основы исследовательской деятельности	
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины ОП.15в Основы исследовательской деятельности	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15в Основы исследовательской деятельности	
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.15в Основы исследовательской деятельности	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15в Основы исследовательской деятельности	
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
3.2. Информационное обеспечение обучения	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15в Основы исследовательской деятельности	
Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.15в Основы исследовательской деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена Ачинского профессионально-педагогического колледжа в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть - не предусмотрено

Вариативная часть – 36 часов

В результате освоения дисциплины студент должен:

иметь представление:

- о современных понятиях исследовательской деятельности;
- об исследованиях и их роли в практической деятельности человека;
- об использовании патентной документации при создании и освоении новых материалов, технологических процессов и технических объектов

знать:

- методику исследовательской работы (выпускной квалификационной работы);
- этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы;
- способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;
- методы научного познания;
- общую структуру и научный аппарат исследования;
- виды охранных документов;

уметь:

– применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;
– определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;
– осуществлять сбор, изучение и обработку информации;
– анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов;
– формулировать выводы и делать обобщения;
– работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают личностные результаты:

ЛР 6. Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.

ЛР 7. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 8. Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

ЛР 16. Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.

ЛР 34. Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.

1.4. Количество часов, отводимое на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 часа;
- самостоятельная работа обучающегося – 2 часа;
- промежуточная аттестация – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15в Основы исследовательской деятельности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***36***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***34***
в том числе:	
практические занятия	*10*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***2***
в том числе:	
проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала	***2***
Итоговая аттестация в форме	*2*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.15в Основы исследовательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	**Содержание учебного материала:** Значение и содержание дисциплины «Основы исследовательской деятельности» и связь ее с другими общепрофессиональными и специальными дисциплинами. Специфика организации учебного труда студентов на теоретических и практических занятиях. Роль дисциплины в достижении требуемого уровня образованности выпускника	**2**	ОК 01- ОК 09 ЛР 6-ЛР8 , ЛР16, ЛР 34
Раздел 1. Раздел 1. Основы исследовательской деятельности			
Тема 1.1. Исследования и их роль в практической деятельности человека	**Содержание учебного материала:** Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента. Характеристика поисковой и исследовательской работы, анализ ее содержания и особенностей. Динамика развития исследования.	**2**	ОК 01- ОК 09 ЛР 6-ЛР8 , ЛР16, ЛР 34
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 1.2.Основные понятия научно-исследовательской работы	**Содержание учебного материала:** Классификация методов исследования. Этапы исследовательского процесса. Основные формы представления результатов исследовательской деятельности. Формирование гипотезы исследования	4	ОК 01- ОК 09 ЛР 6-ЛР8 , ЛР16, ЛР 34
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 1.3.Основные методы исследовательского процесса	**Содержание учебного материала:** Методика исследовательской работы Техника эксперимента и обработка его результатов	4	ОК 01- ОК 09 ЛР 6-ЛР8 , ЛР16, ЛР 34
	Практические занятия: Анализ и обработка результатов исследований	4	
Раздел 2. Сертификация выпускаемой продукции.			
Тема 2.1. Международная сертификация изобретений	**Содержание учебного материала:** Международные системы сертификации. Охрана международной собственности и ее значение. Международные патентные конвенции: основные положении, цели и задачи. Европейские патентные конвенции: основные положения, цели и задачи	2	ОК 01- ОК 09 ЛР 6-ЛР8 , ЛР16, ЛР 34
	Самостоятельная работа обучающихся:		

Раздел 3. Система патентно-технической документации			
Тема 3.1. Охранные документы	**Содержание учебного материала:** Правовая охрана изобретений. Региональные патентные системы. Документы, необходимые для оформления охранных документов	2	ОК 01- ОК 09 ЛР 6-ЛР8 , ЛР16, ЛР 34
	Практические занятия: Составление заявок на выдачу патентов на изобретение, полезную модель, промышленный образец. Составление заявок на регистрацию товарного знака, авторского права	2	
Тема 3.2. Патентный поиск	**Содержание учебного материала:** Патентные исследования. Патенты России. Поиск патентной информации в сети Интернет. Методика проведения информационно-патентных исследований. Исследование патентной чистоты объекта	2	ОК 01- ОК 09 ЛР 6-ЛР8 , ЛР16, ЛР 34
	Практические занятия: Составление отчета исследовательской патентной чистоты объекта	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
Тема 3.3. Лицензионный договор, ответственность за нарушение прав автора или патентообладателя	**Содержание учебного материала:** Виды лицензий. Покупка и продажа лицензий. Содержание договоров в соответствии с видами лицензий. Закон и лицензировании. Правовая охрана изобретений Нарушение авторских прав. Контрафактная продукция. Меры защиты авторских прав, предусмотренные законодательством	2	ОК 01- ОК 09 ЛР 6-ЛР8 , ЛР16, ЛР 34
	Практические занятия: Составление договора лицензирования на изобретение. Оформление договоров купли-продажи лицензий. Оформление документов, связанных с нарушением прав патентообладателя	4	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Промежуточная аттестация	2	
	Всего:	**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.15в Основы исследовательской деятельности

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «основы исследовательской деятельности»;
-инструкционные карты по выполнению практических работ, справочники, нормативные документы.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Программа учебной дисциплины может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого у каждого обучающегося должен быть персональный компьютер (ноутбук, планшетный компьютер) с возможностью выхода в информационно-коммуникационную сеть «Интернет» и оснащенный средствами для видеоконференцсвязи (микрофон, наушники (колонки). На компьютере (ноутбуке, планшетном компьютере) должно быть установлено лицензионное программное обеспечение – текстовый процессор Microsoft Word, табличный процессор Microsoft Excel, система управления базами данных Microsoft Access, программа для работы с компьютерными презентациями Microsoft PowerPoint, программа для организации видеоконференций.

У обучающегося должен быть доступ к системе дистанционного обучения колледжа (логин, пароль), реализованной посредством виртуальной обучающей среды Moodle. Обучающийся должен пройти специальную подготовку (обучение) по работе в системе дистанционного обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

3.2.1 Основные электронные издания.

1. Рыжков, И. Б. Основы научных исследований и изобретательства: учебное пособие для вузов / И. Б. Рыжков. — 7-е изд., стер. — Санкт-

Петербург: Лань, 2024. — 224 с. — ISBN 978-5-507-50443-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/433217 (дата обращения: 25.04.2025).

2. Половинкин, А. И. Основы инженерного творчества / А. И. Половинкин. — 9-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 364 с. — ISBN 978-5-507-48775-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/362945

3. Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 147 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17639-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/558822

3.2.2 Дополнительные источники

4.Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности [Текст] : учеб. пособие - М.: Академия, 2017

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15в Основы исследовательской деятельности

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимся индивидуальных заданий, тестирования и контрольных работ.

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Формы и методы оценки**
знать: - методику исследовательской работы (выпускной квалификационной работы); - этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы; - способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов; - методы научного познания; - общую структуру и научный аппарат исследования; - виды охранных документов;	Оценка «5» ставится, если 90 – 100 % тестовых заданий выполнено верно. Оценка «4» ставится, если верно выполнено 70 -80 % заданий. Оценка «3» ставится, если 50-60 % заданий выполнено верно. Если верно выполнено менее 50 % заданий, то ставится оценка «2». Точная формулировка основных понятий. Оценка «пять» ставится, если обучающийся отвечает в полном объеме без ошибок, уверенно. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся	Текущий контроль в форме тестирования, устных опросов, практических занятий по темам

	при ответе допускает незначительные неточности. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при ответе. Оценка «два» ставится, если обучающийся не отвечает, либо отвечает с грубыми ошибками.	
Уметь: – применять теоретические знания для решения конкретных практических задач; – определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования; – осуществлять сбор, изучение и обработку информации; – анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов; – формулировать выводы и делать обобщения; – работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.	Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу в полном объеме. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы. Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.	Экспертная оценка выполнения практических работ по темам
ЛР 6. Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение. ЛР 7. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный,	Портфолио Доля студентов с сформированными профессионально значимыми качествами	

пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. ЛР 8. Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности. ЛР 16. Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве. ЛР 34. Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. ЛР 35. Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	Доля студентов, трудоустроенных после окончания ОУ	

Министерство образования Красноярского края
краевое государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе
_____ Цибулькина М.Ю.
«24» 03 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.16в ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

программы подготовки специалистов среднего звена
базовой подготовки

по специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

г. Ачинск, 2025 г.

Рассмотрена на заседании
методической комиссии
общепрофессиональных дисциплин
Протокол №4 от «12» марта 2025г.
Председатель МК
_____Войскович С.А.

Составлена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2022 г. №235, профессиональным стандартом «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «2» сентября 2020 г. № 555н

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16в Основы финансовой грамотности	
1.1. Область применения рабочей программы	
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки подготовки специалистов среднего звена	
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины ОП.16в Основы финансовой грамотности	
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины ОП.16в Основы финансовой грамотности	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16в Основы финансовой грамотности	
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.16в Основы финансовой грамотности	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16в Основы финансовой грамотности	
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
3.2. Информационное обеспечение обучения	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16в Основы финансовой грамотности	
Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16в ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена Ачинского колледжа транспорта и сельского хозяйства в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования среднего профессионального образования.

Рабочая программа составлена для очной, заочной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» относится к вариативной части общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В ситуации глобального финансового кризиса западные экономисты и общественные деятели поднимают вопрос о необходимости повышения финансовой грамотности населения. Для нашей страны этот вопрос является гораздо более актуальным в связи с тем, что у российских граждан практически отсутствует опыт жизни в условиях рыночной экономики. Как следствие, многие семьи не умеют рационально распорядиться своими доходами и сбережениями, правильно оценить возможные риски на финансовых рынках, часто становятся жертвами финансовых мошенников.

Целями изучения дисциплины «Основы финансовой грамотности» в рамках среднего профессионального образования являются:

– приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;

– развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;

– формирование знаний о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

– увеличение объема информации об инструментах финансового и фондового рынка;

– развитие информационных систем финансового рынка и механизмов защиты прав потребителей финансовых услуг;

– развитие личности обучающихся, адаптация к изменяющимся социально-экономическим условиям жизни;

– формирование навыков для принятия компетентных, правильных финансовых решений.

Вариативная часть – 68 часов

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

– рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов;

– рационально использовать полученные доходы на разных этапах жизни семьи;

– контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег;

– составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации;

– выбирать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели;

– рассчитывать процентный доход по вкладу;

– различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию;

– получать необходимую информацию на официальных сайтах Центрального Банка и Агентства по страхованию вкладов и выбирать банк для размещения своих сбережений;

– различать организационно-правовые формы организаций;

– защитить себя от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования;

– различать обязательное и добровольное страхование.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

– сущность банковской системы в России, критерии определения надежности банков;

– сущность кредитования, виды кредитов и условия их оформления;

– принципы работы фондовой биржи, ее участники;

– виды доходов, налогооблагаемые доходы;

– сущность пенсионного обеспечения, виды пенсий;

– сущность предпринимательской деятельности, ее виды, преимущества и недостатки;

– основные этапы создания собственного бизнеса;

– преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм предприятия.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.

ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники.

ПК 1.8. Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся должны сформироваться общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках изучения учебной дисциплины, обучающиеся осваивают личностные результаты:

ЛР 6. Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.

ЛР 16. Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.

ЛР 35. Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 68 час, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 66 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 2 часа;
- промежуточная аттестация – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16в ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***68***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***66***
в том числе:	
практические занятия	*24*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*2*
в том числе:	
Доклады, рефераты, сообщения, презентации	***2***
Итоговая аттестация в форме *Дифференцированный зачет*	*2*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.16в Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Коды компетенций, личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1.1. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 1-5, ОК 07, ОК 9 ПК 1.3., ПК 1.6., ПК 1.8 ЛР 6, 16, 35
	Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессий СПО.	2	
Тема 1.2. Банковская система РФ	**Содержание учебного материала**	**10**	
	Банковская система России. Коммерческие банки. Центральный банк. Система страхования вкладов (ССВ). Дебетовая карта. Пин-код. Овердрафт. Текущий счет. Сберегательный вклад. Ставка процента. Капитализация процентов. Валюта. Банковский кредит. Эффективная ставка процента по кредиту. Микрокредит. Виды кредитов для физических лиц. Ипотека. Рефинансирование кредита. Сберегательные сертификаты. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы). Кредитная карта. Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом. Государственные программы по поддержке сельхозпроизводителей.	4	ОК 1-5, ОК 07, ОК 9 ПК 1.3., ПК 1.6., ПК 1.8 ЛР 6, 16, 35
	Практические занятия: Расчет простых и сложных банковских процентов (решение ситуационных задач)	4	
	Самостоятельная работа обучающегося. Подготовка доклада. Микрофинансовые организации: достоинства и недостатки.	2	
Тема 1.3. Страхование	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Виды страхования в России. Страховые услуги, риски Страховой случай.	4	ОК 1-5, ОК 07, ОК 9

	Страховая премия. Страховая выплата. Страхование имущества. Договор страхования. Страхование гражданской ответственности. Обязательное страхование. Добровольное страхование. ОСАГО. КАСКО. Франшиза. Личное страхование. Обязательное медицинское страхование (ОМС). Полис ОМС. Добровольное медицинское страхование. Страхование жизни. Страховая компания.		ПК 1.3., ПК 1.8 ЛР 6, 16, 35
Тема 1.4. Инвестиции	**Содержание учебного материала**	**6**	
	Способы инвестирования, инвестиции физических лиц и их условия. Фондовый рынок и его инструменты. Ценные бумаги. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления. Операции на валютном рынке: риски и возможности. Формирование инвестиционного портфеля. Защита от инвестиционных рисков. Место инвестиций в личном финансовом плане.	6	ОК 1-5, ОК 07, ОК 9 ПК 1.8 ЛР 6, 16, 35
Тема 1.5. Возможности пенсионного накопления	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Пенсия. Страховой стаж. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд Российской Федерации (ПФР). Добровольные (дополнительные) пенсионные накопления. Негосударственные пенсионные фонды (НПФ). Корпоративные пенсионные планы.	4	ОК 1-5, ОК 07, ОК 9 ПК 1.8 ЛР 6, 16, 35
Тема 1.6. Налоговая система РФ	**Содержание учебного материала**	**8**	
	Налоги. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ). Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Налоговый резидент. Налоговая ставка. Налог на имущество. Земельный налог. Транспортный налог. Налоговый агент. Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН). Налоговая декларация. Налоговые вычеты. Пеня.	4	ОК 1-5, ОК 07, ОК 9 ПК 1.6., ПК 1.8 ЛР 6, 16, 35
	Практические занятия: Расчет налогов (решение ситуационных задач)	4	
Тема 1.7. Мошеннические действия на финансовом рынке и защита от них	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 1-5, ОК 07, ОК 9 ПК 1.3., ПК 1.6., ПК 1.8 ЛР 6, 16, 35
	Мошенничество с наличными деньгами, с инвестициями, банковскими картами, кредитами. Правила личной финансовой безопасности.	4	

Тема 1.8. Личное финансовое планирование	**Содержание учебного материала**	**8**	
	Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT–анализ как один из способов принятия решений. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения. Домашняя бухгалтерия. Семейный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета.	4	ОК 1-5, ОК 07, ОК 9 ПК 1.3., ПК 1.8 ЛР 6, 16, 35
	Практические занятия: Составление личного финансового плана.	4	
Тема 1.9. Бизнес. Создание собственного дела	**Содержание учебного материала**	**20**	
	Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес- план, бизнес-идея, планирование рабочего времени. Показатели деятельности: выручка, издержки (затраты), прибыль, организационно-правовые формы предприятия, налоги на бизнес, упрощѐнная система налогообложения, маржинальность, факторы, влияющие на прибыль компании.	8	ОК 1-5, ОК 07, ОК 9 ПК 1.3., ПК 1.6., ПК 1.8 ЛР 6, 16, 35
	Практические занятия: Разработка макета проекта бизнес-плана (составление бизнес-плана по алгоритму, ведение простых расчетов, подсчет издержек, прибыли, доходов).	12	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего	**68**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 16в. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: Рабочее место для преподавателя (стол преподавателя и компьютерный стол). Шкаф для учебной документации. Рабочие места по количеству обучающихся (12 ученических столов, 24 ученических стула). Доска школьная (меловая). Проектор, экран, компьютер с выходом в Интернет. Наглядные пособия (стенды, презентации, учебные пособия). Комплект УМК по дисциплине «Основы финансовой грамотности».

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основные электронные издания:

1.Долгов, В. С. Экономика сельского хозяйства: учебное пособие для СПО / В. С. Долгов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-8184-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173106

2. Кондратьева, И. В. Экономика отраслей сельского хозяйства: учебное пособие для СПО / И. В. Кондратьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-8486-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176899

3. Кондратьева, И. В. Основы экономики сельскохозяйственного предприятия: учебное пособие для СПО / И. В. Кондратьева. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-5247-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149315

4.Вазим, А. А. Основы экономики: учебник для СПО / А. А. Вазим. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-5500-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152620

5.Одинцов, А. А. Основы менеджмента: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Одинцов. — 2-е изд., испр. и доп. —

Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04815-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493082

6.Реброва, Н. П. Основы маркетинга: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. П. Реброва. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 277 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03462-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489738

3.2.2 Дополнительные источники

1. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учебное пособие для студ учреждений СПО/Каджаева М.Р., Дубровская С.В., Елисеева А.Р. – 2-е изд., стер. – М.: «Академия», 2020. – 288с.

2. Поликарпова, Т. И. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07771-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492417

3.Мардас, А. Н. Основы менеджмента. Практический курс: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 175 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08328-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492505

4.Карпова, С. В. Основы маркетинга: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Карпова; под общей редакцией С. В. Карповой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08748-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487560

5.Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства [Текст]: учеб.для студ. учреждений сред. проф. образования/ Л.Н. Череданова. - М.: Академия, 2017. – 224с.

Нормативные документы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации
2. Конституция Российской Федерации
3. Налоговый кодекс Российской Федерации

Отечественные журналы:

1. «Экономика и жизнь»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16в ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимся индивидуальных заданий, тестирования.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
1		2
Уметь:		
– рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов; – рационально использовать полученные доходы на разных этапах жизни семьи; – контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег; – составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации; – выбирать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; – рассчитывать процентный доход по вкладу; – различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию; – получать необходимую информацию на официальных сайтах Центрального Банка и Агентства по страхованию вкладов и выбирать банк для размещения своих сбережений;	Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу в полном объеме. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.	экспертная оценка выполнения домашних заданий проблемного характера, практических заданий по работе с информацией, документами, литературой экспертная оценка подготовки и защиты индивидуальных проектов

– различать организационно-правовые формы организаций; – защитить себя от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования; – различать обязательное и добровольное страхование.		
Знать: – сущность банковской системы в России, критерии определения надежности банков; – сущность кредитования, виды кредитов и условия их оформления; – принципы работы фондовой биржи, ее участники; – виды доходов, налогооблагаемые доходы; – сущность пенсионного обеспечения, виды пенсий; – сущность предпринимательской деятельности, ее виды, преимущества и недостатки; – основные этапы создания собственного бизнеса; – преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм предприятия.	Ответ оценивается на «Отлично», если: работа выполнена полностью; в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок; в решении нет математических ошибок. «Хорошо» ставится в следующих случаях: работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны; допущены одна ошибка или есть два – три недочёта в выкладках, рисунках, чертежах или графиках. «Удовлетворительно» ставится, если: допущено более одной ошибки или более двух - трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но учащийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме. «Неудовлетворительно» ставится, если: допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной	экспертная оценка устных ответов, докладов; тестирование

	мере.	
Личностные результаты:		
ЛР 6. Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение. ЛР 16. Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве. ЛР 35. Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	Портфолио Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проектов Доля студентов, вовлеченных в активную поисково-исследовательскую работу	Экспертное наблюдение

Министерство образования Красноярского края
краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»

Утверждаю:
Заместитель директора по учебной работе
_____ М.Ю. Цибулькина
«24» 03 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.17в ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

программы подготовки специалистов среднего звена
базовой подготовки

по специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

г. Ачинск, 2025 г.

Рассмотрена на заседании
методической комиссии
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей
Протокол № 4 от «12 » марта 2025г.
Председатель МК
_____Войскович С.А.

Составлена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2022 г. №235, профессиональным стандартом «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «2» сентября 2020 г. № 555н

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.17в Основы бережливого производства.	
1.1. Область применения рабочей программы	
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины ОП.17в Основы бережливого производства.	
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины ОП.17в Основы бережливого производства.	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.17в Основы бережливого производства.	
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.17в Основы бережливого производства.	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.17в Основы бережливого производства.	
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
3.2. Информационное обеспечение обучения	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.17в Основы бережливого производства.	
Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.17в ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**.

Рабочая программа составлена для очной, заочной форм обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Базовая часть – не предусмотрено

Вариативная часть – 38 часов

Вариативная часть направлена на углубление знаний и умений, предусмотренных ФГОС по специальности.

С целью реализации требований работодателей в рамках овладения общими и профессиональными компетенциями, предусмотренными ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

– использовать современное программное обеспечение;

– организовывать работу коллектива и команды;

– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

– соблюдать нормы экологической безопасности;

– определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;

– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

– основы проектной деятельности;

– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

– основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности.

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся должны сформироваться общие компетенции:

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуация.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ПМ.01. Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования, ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования ППССЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.

ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.

ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.

ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.7. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.8. Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.

ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.

В рамках изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают личностные результаты:

ЛР 7. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 16. Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 38 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часа;
- самостоятельная работа обучающегося – 2 часа;
- промежуточная аттестация – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.17в ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	38
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
лабораторные работы	
практические занятия	26
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.17в Основы бережливого производства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Коды компетенций, личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Основные понятия и принципы	**Содержание:**	**2**	
	Бережливое производство: понятие. Формирование компетенций бережливого производства. Потери: классификация. Основные принципы и методы бережливого производства. Система Ка внедрения бережливого производства на предприятии	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.8.-1.10. ПК 2.5.-2.8, ПК 2.10, ЛР 7. ЛР 16.
Тема 2 Понятие потока создания ценности	**Содержание:**	**12**	
	Поток создания ценности. Составляющая создания ценности (этапы) Функции КПСЦ. Алгоритм построения КП процессов и их характеристик по картам. Создание карты будущего.	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.8.-1.10. ПК 2.5.-2.8, ПК 2.10, ЛР 7. ЛР 16.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**10**	
	Практическая работа № 1. Организация потока единичных изделий	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.8.-1.10. ПК 2.5.-2.8, ПК 2.10, ЛР 7. ЛР 16.
	Практическая работа № 2.Поиск путей повышения производительности ПСЦ массового поражения.	2	
	Практическая работа № 3 Организация потока единичных изделий с учетом повышения производства	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		

Тема 3 Инструменты бережливого производства	**Содержание:**	**22**	
	Понятие системы «Точно в срок». Понятие системы, принципы, методика внедрения. Производства в системе «Точно в срок». Система ТРМ как инструмент обслуживания оборудования. Цели и принципы ТРМ. Производственный анализ. Стандартизированная работа. Стандарты в бережливом производстве. Стандартизированные операционные процессы и регламентирование деятельности.	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.8.-1.10. ПК 2.5.-2.8, ПК 2.10, ЛР 7. ЛР 16.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**16**	
	Практическая работа № 4 Разработка требований к рабочим местам подразделения в соответствии с требованиями системы 5S (по вариантам)	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.8.-1.10. ПК 2.5.-2.8, ПК 2.10, ЛР 7. ЛР 16.
	Практическая работа № 5 Оценка рабочего места в соответствии с принципами 5S	2	
	Практическая работа № 6 Разработка стандартизированной операционной процедуры.	2	
	Практическая работа № 7 Имитированная игра на рабочем месте	2	
	Практическая работа № 8 Экскурсии на предприятие сельскохозяйственного производства	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	
Промежуточная аттестация		**2**	
Всего:		**38**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.17в Основы бережливого производства

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета «Основы бережливого производства», оснащенный в соответствии с образовательной программой по 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Оборудование учебного кабинета:

1. Мультимедийный проектор;
2. Рабочие места студентов по количеству студентов;
3. Компьютер;
4. Рабочее место преподавателя.

Программа учебной дисциплины может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого у каждого обучающегося должен быть персональный компьютер (ноутбук, планшетный компьютер) с возможностью выхода в информационно-коммуникационную сеть «Интернет» и оснащенный средствами для видеоконференцсвязи (микрофон, наушники (колонки). На компьютере (ноутбуке, планшетном компьютере) должно быть установлено лицензионное программное обеспечение – текстовый процессор Microsoft Word, программа для работы с компьютерными презентациями Microsoft PowerPoint, программа для организации видеоконференций Сферум.

У обучающегося должен быть доступ к системе дистанционного обучения колледжа (логин, пароль), реализованной посредством виртуальной обучающей среды Moodle. Обучающийся должен пройти специальную подготовку (обучение) по работе в системе дистанционного обучения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные электронные издания

1. Староверова, К. О. Основы бережливого производства: учебник для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16473-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568518

2. Бурнашева, Э. П. Основы бережливого производства: учебное пособие для СПО / Э. П. Бурнашева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. —

76 с. — ISBN 978-5-507-52593-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/455708

3.2.2 Дополнительные источники

3.Вумек, Д. Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Джеймс Вумек, Дэниел Джонс; пер. с англ. - 12-е изд. - Москва: Альпина Паблишер, 2018. - 472 с. - ISBN 978-5-9614-6829-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1815955 (дата обращения: 15.02.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.17в Основы бережливого производства

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; Основы проектной деятельности; Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности.	Методы контроля направлены на проверку умения студентов: Умение обнаружить потери, определять их типы и виды, причины возникновения потерь; Выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; Делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; Работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;	Оценка выполненных тестовых заданий и практических работ; Проведение устного и письменного опроса; Решение ситуационных задач;
Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Использовать современное программное обеспечение; Организовывать работу коллектива и команды; Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; Соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	Знание методики измерения затрат рабочего времени на рабочих местах – хронометраже; Знание бланков стандартизированной работы и последовательности их заполнения; Умение правильно и эффективно организовать рабочее место, используя принципы визуального контроля;	Оценка результатов выполнения практической работы; Наблюдение за ходом выполнения практической работы; Оценка написанного заключения по выполненной работе;

Министерство образования Красноярского края
краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»

Утверждаю:
Заместитель директора
по учебной работе
_____ М.Ю. Цибулькина
«24» 03 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.18в УПРАВЛЕНИЕ КОЛЛЕКТИВОМ

программы подготовки специалистов среднего звена
базовой подготовки

по специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

г. Ачинск, 2025 г.

Рассмотрена на заседании
методической комиссии
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей
Протокол №4 от «12» марта 2025г.
Председатель МК
_____Войскович С.А.

Составлена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2022 г. №235, профессиональным стандартом «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «2» сентября 2020 г. № 555н

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.18в Управление коллективом исполнителей	
1.1. Область применения рабочей программы	
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины ОП.18в Управление коллективом исполнителей.	
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины ОП.18в Управление коллективом исполнителей	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.18в Управление коллективом исполнителей	
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.18в Управление коллективом исполнителей	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.18в Управление коллективом исполнителей	
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
3.2. Информационное обеспечение обучения	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.18в Управление коллективом исполнителей	
Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.18в УПРАВЛЕНИЕ КОЛЛЕКТИВОМ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная программа дисциплины ОП.18в Управление коллективом по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования является общепрофессиональный и входит в общепрофессиональный цикл, формирует базовые знания для освоения общепрофессиональных и специальных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Базовая часть – не предусмотрено

Вариативная часть -

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия);
- планировать работу исполнителей;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
- оценивать качество выполняемых работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы организации машинно-тракторного парка;
- принципы обеспечения функционирования сельскохозяйственного оборудования;
- структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения;
- характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей;
- основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений;
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;

- методы оценивания качества выполняемых работ;
- правила первичного документооборота, учета и отчетности.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.

ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание.

ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.

ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники.

ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.

ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.

ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.

ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.

ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.7. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.8. Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.

ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую

документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках изучения учебной дисциплины, обучающиеся осваивают личностные результаты:

ЛР 6. Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.

ЛР 16. Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.

ЛР 35. Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 38 часа (вариативная часть), в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 36 час.;

самостоятельная работа обучающегося – 2 час.;

промежуточная аттестация – 2 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.18в УПРАВЛЕНИЕ КОЛЛЕКТИВОМ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***38***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***36***
в том числе:	
практические занятия	*17*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***2***
в том числе:	
Конспектирование	*2*
Промежуточная аттестация	***2***
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.18в Управление коллективом

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Организационно-правовые основы сельскохозяйственных предприятий	**Содержание учебного материала** Организационно-правовые формы сельского предпринимательства. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных кооперативов, хозяйственных товариществ и обществ, государственных и муниципальных унитарных предприятий, объединений сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий, крестьянских (фермерских) хозяйств	1	ОК 01-05, 07, 09 ПК 1.1.-1.3, 1.6.-1.10 ЛР 6, 16, 35
	Практические занятия Основные признаки предпринимательской деятельности.	1	
Тема 2. Специализация и концентрация производства. Размеры сельскохозяйственных предприятий	**Содержание учебного материала** Понятие и экономическое содержание специализации производства. Классификация отрасли. Уровень и формы специализации. Факторы специализации. Принципы специализации и сочетание отраслей. Концентрация производства и размеры предприятий. Обоснование рационального сочетания отраслей па предприятии	1	ОК 01-05, 07, 09 ПК 1.1.-1.3, 1.6.-1.10 ЛР 6, 16, 35
	Практические занятия Структура современного производства. Обоснование рационального сочетания отраслей па предприятии	1	
Тема. 3. Организация и планирование производства на перерабатывающих предприятиях	**Содержание учебного материала** Предприятие, его основные характеристики. Основы организации производственного процесса. Организация использования сельскохозяйственного сырья. Организация нормирования и оплаты труда	1	ОК 01-05, 07, 09 ПК 1.1.-1.3, 1.6.-1.10 ЛР 6, 16, 35
	Практические занятия Техническая подготовка производства.	1	

Тема 4. Организационная структура предприятий переработки сельскохозяйственной продукции в условиях рынка и ее оптимизация	**Содержание учебного материала** Общие подходы к формированию организационной структуры предприятий. Типы производственной структуры предприятия и их оптимизация.	1	ОК 01-05, 07, 09 ПК 1.1.-1.3, 1.6.-1.10 ЛР 6, 16, 35
	Практические занятия Типы организации производства на предприятии	1	
Тема 5. Организация переработки сельскохозяйственной продукции	**Содержание учебного материала** Состояние и перспективы развития перерабатывающей промышленности в РФ. Организация убоя скота, первичной обработки туши и переработки мяса.	1	ОК 01-05, 07, 09 ПК 1.1.-1.3, 1.6.-1.10 ЛР 6, 16, 35
	Практические занятия Организация первичной обработки и переработки молока. Организация переработки зерна	1	
Тема 6. Планирование производства и реализации продукции	**Содержание учебного материала** Объем производства и реализации продукции. Планирование объема производства продукции. Ассортимент и качество продукции	1	
	Практические занятия Планирование реализации продукции	1	
Тема 7. Организация использования средств производства	**Содержание учебного материала** Понятие и классификация основных фондов. Воспроизводство основных фондов. Эффективность использования основных фондов. Состав и структура оборотных средств.	1	
	Практические занятия Эффективность использования оборотных средств	1	
Тема 8. Планирование материально-технического обеспечения	**Содержание учебного материала** Организация материально-технического обеспечения. Организационные формы материально-технического обеспечения. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.	1	ОК 01-05, 07, 09 ПК 1.1.-1.3, 1.6.-1.10 ЛР 6, 16, 35
	Практические занятия Оптимизация загрузки производственных мощностей	1	
Тема 9. Планирование труда и заработной платы	**Содержание учебного материала** Состав трудовых ресурсов и уровень их занятости. Особенности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве. Оптимизация загрузки трудовых ресурсов. Формы, системы и виды оплаты труда.	1	ОК 01-05, 07, 09 ПК 1.1.-1.3, 1.6.-1.10 ЛР 6, 16, 35
	Практические занятия	1	

	Планирование труда и заработной платы.		
Тема. 10. Планирование себестоимости продукции	**Содержание учебного материала** Издержки производства в сельском хозяйстве. Себестоимость с.-х. продукции. Классификация затрат при исчислении себестоимости. Методика исчисления себестоимости продукции.	1	ОК 01-05, 07, 09 ПК 1.1.-1.3, 1.6.-1.10 ЛР 6, 16, 35
	Практические занятия Планирование себестоимости продукции	1	
Тема 11. Планирование и анализ показателей финансовой деятельности предприятия	**Содержание учебного материала** Доходы и расходы предприятия. Анализ состава прибыли. Планирование финансовых результатов деятельности предприятия	1	ОК 01-05, 07, 09 ПК 1.1.-1.3, 1.6.-1.10 ЛР 6, 16, 35
	Практические занятия Анализ рентабельность предприятия.	1	
Тема 12. Оценка эффективности производства	**Содержание учебного материала** Сущность эффективности производства. Методы определения экономического эффекта. Направления повышения эффективности сельскохозяйственного производства	1	ОК 01-05, 07, 09 ПК 1.1.-1.3, 1.6.-1.10 ЛР 6, 16, 35
	Практические занятия Основы определения экономической эффективности производства.	1	
Тема 13. Управление агропромышленным производством	**Содержание учебного материала** Сущность управления производством. Функции управления производством. Органы управления агропромышленным производством. Структуры управления	2	ОК 01-05, 07, 09 ПК 1.1.-1.3, 1.6.-1.10 ЛР 6, 16, 35
	Практические занятия Процесс управления производством	2	
Тема 14. Управление трудовым коллективом	**Содержание учебного материала** Система управления трудовым коллективом. Кадры управления и кадровая политика. Обязанности руководителей и специалистов агропромышленного предприятия. Экономические методы управления. Административные методы управления. Социально-психологические методы управления	2	ОК 01-05, 07, 09 ПК 1.1.-1.3, 1.6.-1.10 ЛР 6, 16, 35
	Практические занятия Методы управления трудовым коллективом	2	
Тема 15. Информация и делопроизводство в системе управления	**Содержание учебного материала** Значение информации в управлении производством. Пути совершенствования информационного обеспечения и делопроизводства	1	ОК 01-05, 07, 09 ПК 1.1.-1.3, 1.6.-1.10 ЛР 6, 16, 35
	Практические занятия	1	

	Основы организации делопроизводства.		
Самостоятельная работа Основы организации ИТС. Оперативное управление работой МТП. Порядок постановки на учет и списания машин. Повышение квалификации и аттестации механизаторских кадров. Комплектование и организация работы тракторной бригады. Планирование работ в тракторной бригаде. Организация работы автопарка. Формирование земельной территории и организация использования земли. Формирование и организация использования средств производства. Формирование и организация использования трудовых ресурсов. Организация взаимодействия машинно-тракторного парка с другими подразделениями предприятия		2	ОК 01-05, 07, 09 ПК 1.1.-1.3, 1.6.-1.10 ЛР 6, 16, 35
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		**38**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.18в УПРАВЛЕНИЕ КОЛЛЕКТИВОМ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета математики

Оборудование учебного кабинета:

места для обучающихся,

рабочее место преподавателя,

классная доска,

учебно-наглядные пособия

Программа учебной дисциплины может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого у каждого обучающегося должен быть персональный компьютер (ноутбук, планшетный компьютер) с возможностью выхода в информационно-коммуникационную сеть «Интернет» и оснащенный средствами для видеоконференцсвязи (микрофон, наушники (колонки). На компьютере (ноутбуке, планшетном компьютере) должно быть установлено лицензионное программное обеспечение – текстовый процессор Microsoft Word, табличный процессор Microsoft Excel, система управления базами данных Microsoft Access, программа для работы с компьютерными презентациями Microsoft PowerPoint, программа для организации видеоконференций.

У обучающегося должен быть доступ к системе дистанционного обучения колледжа (логин, пароль), реализованной посредством виртуальной обучающей среды Moodle. Обучающийся должен пройти специальную подготовку (обучение) по работе в системе дистанционного обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

3.2.1 Основные электронные издания:

1.Долгов, В. С. Экономика сельского хозяйства: учебное пособие для СПО / В. С. Долгов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-8184-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173106

2. Кондратьева, И. В. Экономика отраслей сельского хозяйства: учебное пособие для СПО / И. В. Кондратьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-8486-7. — Текст:

электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176899

3. Кондратьева, И. В. Основы экономики сельскохозяйственного предприятия: учебное пособие для СПО / И. В. Кондратьева. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-5247-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149315

4.Вазим, А. А. Основы экономики: учебник для СПО / А. А. Вазим. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-5500-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152620

5. Одинцов, А. А. Основы менеджмента: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Одинцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04815-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493082

6. Реброва, Н. П. Основы маркетинга: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. П. Реброва. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 277 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03462-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489738

3.2.2. Дополнительные источники

1. 1. Жабина, С. Б. Основы экономики, менеджмента и маркетинга: учебник / С. Б. Жабина, О. М. Бурдюгова, А. В. Колесова. – 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2015. – 336 с.

2. Косьмин, А. Д. Менеджмент: учебник / А. Д. Косьмин. – Москва: Академия, 2014. – 208 с.

3. Барышев А. Ф. Маркетинг: учебник / А. Ф. Барышев. - 11-е изд., стер. – Москва: Академия, 2014. - 224 с.

4.Экономика предприятия Учебное пособие. Л.Е. Чечевицына - Москва: Академия, 2014

5. Экономика сельского хозяйства и менеджмент Г.А. Петранева - Москва: Академия, 2011

6. Экономика предприятия: тесты, задачи, ситуации. В.А. Швандар - Москва: Академия, 2013

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.18в УПРАВЛЕНИЕ КОЛЛЕКТИВОМ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимся индивидуальных заданий, тестирования и контрольных работ.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания:		
- основы организации машинно-тракторного парка; - принципы обеспечения функционирования сельскохозяйственного оборудования; - структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения; - характер взаимодействия с другими подразделениями; - функциональные обязанности работников и руководителей; - основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений; - методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; - виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. материальное и нематериальное стимулирование работников; - методы оценивания качества выполняемых работ; - правила первичного документооборота, учета и отчетности.	Ответ оценивается на «Отлично», если: работа выполнена полностью; в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок; в решении нет математических ошибок. «Хорошо» ставится в следующих случаях: работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны; допущены одна ошибка или есть два – три недочёта в выкладках, рисунках, чертежах или графиках. «Удовлетворительно» ставится, если: допущено более одной ошибки или более двух - трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но учащийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме. «Неудовлетворительно» ставится, если: допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.	оценка устных ответов, письменных работ и конспектов по темам
Умения:		
- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия); - планировать работу исполнителей;		оценка решения задач, результатов тестирования, устных ответов, письменных работ и конспектов по темам

- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; - подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; - оценивать качество выполняемых работ.		
Личностные результаты:		
ЛР 6. Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение. ЛР 16. Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве. ЛР 35. Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	Портфолио Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проектов Доля студентов, вовлеченных в активную поисково-исследовательскую работу	Участие в проектах; творческие задания; мысленное воспроизведение картины, ситуации; самооценка события, происшествия; дневники достижений.