

Министерство образования Красноярского края
краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»

СОГЛАСОВАНО:
ООО «Агросфера»

Директор  В.В. Дороговцев
« 2 » 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор

 В. В. Иванов
« 26 » 2025 г.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования**

Квалификация:
Техник-механик
Направленность: Сельское хозяйство
Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы:
2 год 10 месяцев на базе среднего общего образования

г. Ачинск, 2025 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 апреля 2022 года № 235

Организация-разработчик: краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»

Разработчики:

Цибулькина Мария Юрьевна, заместитель директора по учебной работе
Кузнецова Ирина Викторовна, заместитель директора по учебно-производственной работе
Рыбкова Ольга Петровна, начальник отдела по учебной работе
Сержан Евгений Иванович, начальник отдела по учебно-производственной работе
Лачинова Елена Александровна, преподаватель первой квалификационной категории
Прошкин Сергей Николаевич, преподаватель первой квалификационной категории

Программа подготовки специалистов среднего звена рассмотрена и одобрена педагогическим советом Ачинского колледжа транспорта и сельского хозяйства, протокол № 87 от «26» марта 2025 г.

Содержание

№ раздела	№ главы	Содержание	
I		Пояснительная записка	
	1	Общие положения	5
		1.1 Вводная часть программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.	5
		1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ	5
		1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте основной образовательной программы	10
	2.	Общая характеристика ППССЗ	11
		2.1. Цель ППССЗ	11
		2.2. Срок освоения ППССЗ	11
		2.3. Трудоемкость ППССЗ	12
		2.4. Особенности ППССЗ	12
		2.5. Требования к поступающим на данную ППССЗ	14
		2.6. Востребованность выпускников	14
		2.7. Возможности продолжения образования выпускника	14
		2.8. Основные пользователи ППССЗ	15
	3.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	14
		3.1. Область профессиональной деятельности	14
		3.2. Объекты профессиональной деятельности	15
		3.3. Основные виды деятельности	15
	4.	Требования к результатам освоения ППССЗ	16
		4.1. Общие компетенции	16
		4.2. Основные виды деятельности и профессиональные компетенции	16
		4.3. Результаты освоения ППССЗ	18
		4.4 Личностные результаты	44
		4.5. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	47
		4.6. Условия реализации ППССЗ	46
		4.7 Перечень специальных помещений	47
	5.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	
		5.1 Календарный учебный график	54
		5.2. Учебный план	55
		5.3. Рабочие программы учебных дисциплин	56
		5.4. Рабочие программы профессиональных модулей	57
		5.5. Программы учебных и производственных практик	58
		5.6. Программа государственной итоговой аттестации	58
	6.	Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ	59
		6.1 Контроль и оценка освоения основных видов деятельности, общих и профессиональных компетенций	59

		6.2.Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	62
		6.3 Требования к государственной итоговой аттестации	65
		6.4.Организация государственной итоговой аттестации выпускников	67
	7.	Ресурсное обеспечение ППССЗ	73
		7.1. Кадровое обеспечение	85
		7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности	86
		7.3. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	111
		7.4. Базы практики	134
	8.	Характеристика образовательной организации, обеспечивающей формирование общих и профессиональных компетенций выпускников	134
		Приложения	
II			
	1.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.	
	2.	Учебный план	
	3.	Рабочие программы учебных дисциплин	
	4.	Рабочие программы профессиональных модулей	
	5.	Программы учебных и производственных практик	
	6.	Программа государственной итоговой аттестации	
	7.	Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс получения СПО по ППССЗ	

1. Общие положения

1.1. Вводная часть программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Настоящая основная образовательная программа программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования** (далее ОПО СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС СПО) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2022 года №235 (зарегистрирован Министерством юстиции №68567 от 24 мая 2022 года)

ОПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатываются образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования** составляют законодательные акты Российской Федерации, также учтены рекомендации и письма Министерства просвещения Российской Федерации, локальные нормативные акты образовательного учреждения.

- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 года).

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 года №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период 2030 года;

- Федеральный закон от 27.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31.07.2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральный закон от 06.10.2003 г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 12.01.1996 г. №7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федеральный закон от 11.08.1995 г. №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федеральный закон от 19.05.1995 г. №82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 29 июля 2021 г. № 502 «О внесении изменения в порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2022 г. № 235 (Приложение 1);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения российской федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка Проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 мая 2022 г. № 311 «О внесении изменений в приказ министерства просвещения российской федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации № 885 Министерство просвещения Российской Федерации № 390 Приказ от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся» Зарегистрировано в Минюсте России 11 сентября 2020 г. № 59778;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных

программ»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.01.2014г. № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

– приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020 г. №555н об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства» (зарегистрирован Министерством юстиции №60002 от 24 апреля 2020 года)

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1059 «Об утверждении порядка формирования перечня профессий, специальностей и направлений подготовки»;

– Приказ Министерство просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2021 г. № 262 «Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. №2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 г. №207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

– Постановление Правительства РФ от 18 сентября 2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июня 2013 г. № 455 «Об утверждении Порядка и оснований для предоставления академического отпуска обучающимся»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 июня 2022 г. № 390 «Об утверждении образцов и описания диплома о среднем

профессиональном образовании и приложения к нему»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 октября 2022 г. № 906 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

– Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению;

– Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах освоения основных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе ФГОС начального профессионального или среднего профессионального образования;

– Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики и образования Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 года;

– Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики и образования Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 года;

– Устав Колледжа;

– Положение об организации учебного процесса по очной форме обучения по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям/специальностям (ТОП-50) и актуализированным федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»;

– Положение о порядке разработки, согласования, утверждения, хранения образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям/специальностям (ТОП-50) и актуализированным федеральным государственным образовательным стандартам в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»;

– Положение о реализации профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в краевом государственном авто-

номном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»;

– Положение о разработке учебного плана по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям/специальностям (ТОП-50) и актуализированным федеральным государственными образовательным стандартам среднего профессионального образования в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»;

– Положение о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям/специальностям (ТОП-50) и актуализированным федеральным государственными образовательным стандартам среднего профессионального образования в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»;

– Положение об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины и профессионального модуля в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»;

– Положение о разработке и утверждении рабочих программ и тематических планов учебных дисциплин и профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям/специальностям (ТОП-50) и актуализированным федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»;

– Положение о разработке и утверждении рабочих программ практик образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям/специальностям (ТОП-50) и актуализированным федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»;

– Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»;

– Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

обучающихся образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям/специальностям (ТОП-50) и актуализированным федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»;

– Положение о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»;

– Изменение в Положение о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, утвержденное приказом директора колледжа от 01.09.2015 № 447;

– Положение о периодичности и порядке текущего контроля знаний (успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям/специальностям (ТОП-50) и актуализированным федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования Ачинского колледжа транспорта и сельского хозяйства;

– Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»;

– Положение о формировании адаптированных образовательных программ для обучающихся из числа детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»;

– Положение о проведении итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в Ачинском колледже транспорта и сельского хозяйства по адаптированным программам профессионального обучения по рабочим профессиям.

1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте основной образовательной программы

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП – образовательная программа;

ООП – основная образовательная программа;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;
 ОК – общие компетенции;
 ПК – профессиональные компетенции;
 ЛР – личностные результаты;
 СГ - социально-гуманитарный учебный цикл;
 П – профессиональный учебный цикл;
 ОП – общепрофессиональный учебный цикл;
 ДЭ – демонстрационный экзамен;
 ГИА – государственная итоговая аттестация

2. Общая характеристика основной образовательной программы

2.1 Цель ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**.

Выпускник колледжа в результате освоения СПО по ППССЗ по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования** будет профессионально готов к деятельности:

- эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования;
- ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
- выполнение работ по рабочей профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

2.2 Сроки освоения ППССЗ

Нормативные сроки получения СПО по ППССЗ по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования** при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Образовательная база приема	Наименование квалификации	Нормативный срок освоения ППССЗ СПО при очной форме получения
-----------------------------	---------------------------	---------------------------------------------------------------

		образования
на базе основного общего образования	Техник-механик	3 года 10 месяце
на базе среднего общего образования	Техник-механик	2 года 10 месяцев

Срок освоения ППССЗ базовой подготовки по заочной форме получения образования увеличивается на базе среднего (полного) общего образования – не более чем на 1 год.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 10 месяцев по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Конкретный срок получения образования и объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной и заочной формам обучения, по индивидуальному учебному плану определяются образовательной организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

2.3 Трудоемкость ППССЗ

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Обязательных учебных занятий	80	2342
Самостоятельная работа		142
Учебная практика	15	540
Производственная практика	14	504
Промежуточная аттестация	5	181
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Государственная итоговая аттестация	6	216
Каникулярное время	23	
Итого:	147	4464

Получение среднего профессионального образования по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования** на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы по освоению специальности среднего профессионального образования на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

2.4 Особенности ППССЗ

Особенности получения среднего профессионального образования по ППССЗ по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования** должен быть готов к выполнению работ, связанных с эксплуатацией сельскохозяйственной техники и оборудования, с ремонтом сельскохозяйственной техники и оборудования; выполнению работ по рабочей профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

При разработке ППССЗ учтены требования профессиональных стандартов «Специалист в области механизация сельского хозяйства», «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей различных отраслей промышленности, связанных с эксплуатацией и обслуживанием сельскохозяйственной техники.

Большое внимание уделяется сотрудничеству с профильными организациями, профессиональной (производственной) практике обучающихся, которые проходят ее в течение всего периода обучения в государственных и коммерческих учреждениях Красноярского края и близлежащих к нему регионов.

Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг.

По завершению образовательной программы выпускникам выдается диплом государственного образца.

Для обеспечения мобильности выпускников на рынке труда им предлагаются курсы по выбору, дополнительные занятия, которые позволяют углубить знания обучающихся и обеспечивают возможность выбора индивидуальной образовательной траектории.

С целью реализации компетентностного подхода в образовательном процессе широко используются активные и интерактивные технологии обучения, такие как технология портфолио, тренинги, кейс-технология, деловые и имитационные игры и др. Традиционные учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность обучающихся. Для этого проводятся проблемные лекции и семинары и др. В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний обучающихся с использованием электронных вариантов тестов. Тематика курсовых работ (проектов) и дипломных проектов (работ) определяется совместно с потенциальными работодателями и направлена на удовлетворения запросов заказчиков.

В образовательном процессе организуются различные виды контроля знаний обучающихся: входной, текущий, промежуточный, тематический, итоговый. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным

требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды 14 оценочных средств ежегодно корректируются, рассматриваются на заседаниях методических комиссий и утверждаются начальником отдела по учебной работе. В колледже создаются условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины и профессионального модуля в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Программа подготовки специалистов среднего звена реализуется с использованием передовых образовательных технологий таких, как выполнение курсовых проектов (работ) по реальной тематике, применение информационных технологий в учебном процессе, свободный доступ в сеть Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использованием мультимедийных средств.

Самостоятельная деятельность обучающихся направлена на самореализацию их в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. У обучающихся формируются профессионально значимые личностные качества, такие как ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствует проводимые в колледже благотворительные акции, научно-практические конференции, Дни здоровья, творческие конкурсы и конкурсы по профессиям

2.5. Требования к поступающим в ОУ на данную ППССЗ

Абитуриенты должны представить документ об образовании или документ об образовании и о квалификации государственного образца:

- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном, среднем профессиональном образовании или высшем образовании.

2.6 Востребованность выпускников

Выпускники по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования** востребованы в организациях, занимающихся производством продукции растениеводства и животноводства, а также в организациях, осуществляющих технический сервис тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин.

2.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования** подготовлен к освоению программы подготовки специалистов высшего образования (ППС ВО).

2.8. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники Колледжа;
- студенты, обучающиеся по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**
- административные и коллективные органы управления Колледжем;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели.
-

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства).

3.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: машины, механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-технологическое оборудование сельскохозяйственного назначения, автомобили категории «В» и «С»; стационарные и передвижные средства технического обслуживания и ремонта; технологические процессы подготовки, эксплуатации, технического обслуживания и диагностирования неисправностей машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения; процессы организации управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства; первичные трудовые коллективы.

3.3. Основные виды деятельности

Обучающийся по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования** готовится к следующим основным видам деятельности:

- эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования;
- ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
- выполнение работ по рабочей профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

4. Требования к результатам освоения ППССЗ

4.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

4.2. Основные виды деятельности и профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно квалификации специалиста среднего звена, предусмотренной ФГОС СПО по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

Основной вид деятельности	Код профессиональной компетенции	Наименование профессиональной компетенции
Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	ПК 1.1.	Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.
	ПК 1.2.	Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание.

	ПК 1.3.	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.
	ПК 1.4	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
	ПК 1.5	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.
	ПК 1.6	Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники.
	ПК 1.7	Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.
	ПК 1.8	Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.
	ПК 1.9	Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.
	ПК 1.10	Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования.
Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	ПК 2.1.	Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт
	ПК 2.2.	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.
	ПК 2.3.	Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием в ресурсы, необходимые для проведения ремонта.
	ПК 2.4	Выполнять восстановление работоспособности или замену детали(узла) сельскохозяйственной техники.
	ПК 2.5	Выполнять оперативное планирование

		выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.
	ПК 2.6	Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.
	ПК 2.7	Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.
	ПК 2.8	Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации
	ПК 2.9	Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники
	ПК 2.10	Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.

4.3. Результаты освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
-----------------	--------------------------	----------------

<p>ОК 01</p>	<p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 02</p>	<p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность, коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования, основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности), стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p>

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства, организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения, принципы бережливого производства, основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения.</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые, понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующиеся профессиональные темы.</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности: особенности произношения, правила текстов профессиональной направленности.</p>

Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования.</p>	<p>ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.</p>	<p>Практический опыт: Выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов Выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы</p>
		<p>Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники. Пользоваться инструментами и оборудованием, необходимыми для выполнения работ по вводу в эксплуатацию новой сельскохозяйственной техники Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники. Приводить составные части изделия в рабочее положение в различных режимах работы. Агрегатировать вводимую в эксплуатацию сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации. Применять средства индивидуальной защиты при проведении работ по вводу сельскохозяйственной техники в эксплуатацию.</p>
		<p>Знания: Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой и требования к документации Единая система конструкторской документации Основные типы сельскохозяйственной техники и области ее применения Порядок расконсервации новой сельскохозяйственной техники Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники. Правила эксплуатации специального оборудования, инструментов при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию Порядок выполнения работ по монтажу и сборке новой сельскохозяйственной техники Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию. Порядок пуска (апробирования), регулирования, комплексного апробирования сельскохозяйственной техники. Правила обкатки новой сельскохозяйственной</p>

		<p>техники, вводимой в эксплуатацию. Требования охраны труда в объеме, необходимым для выполнения трудовых обязанностей.</p>
	<p>ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание.</p>	<p>Практический опыт: Определение технического состояния отдельных узлов и деталей машин. Проведение технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования. Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин. Выполнение разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектующих работ, обкатки агрегатов и машин.</p> <p>Умения: Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания. Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники. Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания. Определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов. Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных технического обслуживания сельскохозяйственной техники. Определять работоспособность систем, механизмов и узлов сельскохозяйственной техники с использованием контрольно-диагностического оборудования. Определять остаточный ресурс сельскохозяйственной техники при проведении технического диагностирования с использованием специального оборудования. Пользоваться специальным оборудованием при определении технического состояния сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по его эксплуатации. Определять по итогам диагностирования перечень регулировочных и ремонтных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники. Выполнять при проведении технического обслуживания работы, в том числе</p>

		<p>регулирующие, крепежные, смазочные, обеспечивающие исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники. Устранять при проведении технического обслуживания выявленные отказы и мелкие неисправности сельскохозяйственной техники. Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды. Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</p>
		<p>Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники. Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Виды технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники. Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники при ее эксплуатации и хранении. Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники в особых условиях эксплуатации. Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники перед началом сезона работы (для машин сезонного использования) Порядок проведения сезонного технического обслуживания сельскохозяйственной техники. Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники. Виды и методы диагностирования технического состояния сельскохозяйственной техники. Основные виды неисправностей сельскохозяйственной техники, их признаки, способы устранения. Специальное оборудование, инструменты,</p>

		<p>используемые при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации.</p> <p>Требования охраны окружающей среды при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники.</p> <p>Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p>
	<p>ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих их посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.</p>	<p>Практический опыт: Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин</p> <p>Умения: Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания. Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания. Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники</p> <p>Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники Перечень и порядок выполнения регулировочных, крепежных, смазочных, монтажно-демонтажных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние техники Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации.</p>

		<p>Требования охраны окружающей среды при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники.</p> <p>Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.</p>
	<p>ПК 1.4 Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p>	<p>Практический опыт: Выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы</p> <p>Умения: Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания. Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники. Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники. Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания. Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники</p> <p>Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники Перечень и порядок выполнения регулировочных, крепежных, смазочных, монтажно-демонтажных работ, обеспечивающих исправное и</p>

		работоспособное состояние техники
ПК 1.5 Выполнять настройку и регулировку рабочего вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей		Практический опыт: Выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы
		Умения: Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания. Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники. Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники. Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания. Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники
		Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники
ПК 1.6 Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники		Практический опыт: Планирования и анализа производственных показателей машинно-тракторного парка
		Умения: Определять виды и объемы работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт на производство сельскохозяйственной продукции

		<p>Разрабатывать планы-графики выполнения механизированных операций в сельском хозяйстве.</p> <p>Знания: Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники в организации Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве Требования охраны труда в объеме, необходимым для выполнения трудовых обязанностей</p>
	<p>ПК 1.7 Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологически операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю</p>	<p>Практический опыт: Выбора сельскохозяйственной машин для комплектования машинно-тракторных агрегатов</p> <p>Умения: Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторных агрегатов при их комплектовании</p> <p>Знания: Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники в организации Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции Агротехнические и зоотехнические требования, по полю. предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве. Требования к агрегатированию тракторов с прицепными, навесными сельскохозяйственными машинами и орудиями. Порядок настройки и регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования на заданные технологическими картами параметры работы. Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p>
	<p>ПК 1.8 Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и</p>	<p>Практический опыт: Участия в управлении трудовым коллективом. Ведения документации установленного образца</p> <p>Умения: Формулировать задания для работников с</p>

	<p>сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.</p>	<p>указанием характеристик машинно-тракторного агрегата, объемов, сроков и требований к качеству выполнения механизированных работ</p> <p>Пользоваться информационными технологиями при оценке объема и качества механизированных работ, выполняемых работниками.</p> <p>Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий</p>
		<p>Знания:</p> <p>Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники в организации</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники.</p> <p>Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции</p> <p>Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве.</p> <p>Требования к агрегатированию тракторов с прицепными, навесными сельскохозяйственными машинами и орудиями.</p> <p>Порядок настройки и регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования на заданные технологическими картами параметры работы.</p> <p>Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p>
	<p>ПК 1.9 Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Участия в управлении трудовым коллективом.</p> <p>Ведения документации установленного образца</p> <p>Умения:</p> <p>Определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов.</p> <p>Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</p> <p>Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники.</p> <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания.</p> <p>Определять работоспособность систем,</p>

		<p>механизмов и узлов сельскохозяйственной техники с использованием контрольно-диагностического оборудования.</p> <p>Определять остаточный ресурс сельскохозяйственной техники при проведении технического диагностирования с использованием специального оборудования.</p> <p>Пользоваться специальным оборудованием при определении технического состояния сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по его эксплуатации.</p> <p>Определять по итогам диагностирования перечень регулировочных и ремонтных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники.</p> <p>Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</p> <p>Пользоваться информационными технологиями при оценке объема и качества механизированных работ, выполняемых работниками.</p> <p>Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт</p> <p>Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт.</p> <p>Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий</p> <p>Знания:</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники.</p> <p>Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники.</p> <p>Единая система конструкторской документации.</p> <p>Виды технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> <p>Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники.</p> <p>Порядок проведения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</p> <p>Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Виды и методы диагностирования технического состояния сельскохозяйственной техники.</p> <p>Основные виды неисправностей сельскохозяйственной техники, их признаки, способы устранения.</p> <p>Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве.</p> <p>Требования к агрегатированию тракторов с прицепными, навесными сельскохозяйственными машинами и орудиями.</p> <p>Порядок настройки и регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования на заданные технологическими картами параметры работы.</p> <p>Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве.</p> <p>Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных механизированных работ в сельскохозяйственном производстве.</p> <p>Требования охраны окружающей среды при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники.</p> <p>Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p>
	<p>ПК 1.10 Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.</p>	<p>Практический опыт Ведения документации установленного образца.</p> <p>Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники. Определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов. Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники. Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники. Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания. Осуществлять поиск в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" данных о способах повышения эффективности использования сельскохозяйственной техники и</p>

		<p>анализировать полученную информацию</p> <p>Знания: Единая система конструкторской документации. Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой, и требования к документации. Основные типы сельскохозяйственной техники, области ее применения. Порядок расконсервации новой сельскохозяйственной техники. Порядок выполнения работ по монтажу и сборке новой сельскохозяйственной техники. Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию. Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники. Правила обкатки новой сельскохозяйственной техники, вводимой в эксплуатацию. Виды технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования. Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники. Виды и методы диагностирования технического состояния сельскохозяйственной техники. Основные виды неисправностей сельскохозяйственной техники, их признаки, способы устранения. Перечень и порядок выполнения регулировочных, крепежных, смазочных, монтажно-демонтажных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние техники. Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники. Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции. Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве. Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных механизированных работ в сельскохозяйственном производстве. Правила ведения первичной документации по учету объема выполненных механизированных</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>работ.</p> <p>Порядок подготовки и формы отчетных документов о выполнении механизированных операций в сельском хозяйстве.</p> <p>Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.</p>
Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.	ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.	<p>Практический опыт:</p> <p>Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин</p>
		<p>Умения:</p> <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта.</p> <p>Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации.</p> <p>Выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники</p> <p>Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации</p> <p>Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды.</p> <p>Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p>
	<p>Знания:</p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники.</p> <p>Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники.</p> <p>Порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт.</p> <p>Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники.</p> <p>Порядок обнаружения и локализации неисправностей сельскохозяйственной техники</p> <p>Методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин.</p> <p>Требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники</p> <p>Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p>	
	ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей	<p>Практический опыт:</p> <p>Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин</p>

	<p>сельскохозяйственно й техники и оборудования</p>	<p>Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта. Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации. Проводить техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники. Выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники. Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды. Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p>
		<p>Знания: Единая система конструкторской документации Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники. Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении ремонта сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации. Методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин. Требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники. Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.</p>
	<p>ПК 2.3 Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.</p>	<p>Практический опыт: Определения технического состояния отдельных узлов и деталей маши</p> <p>Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта. Подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники. Осуществлять выбор и использование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей</p>

		<p>в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники. Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды. Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p>
		<p>Знания: Единая система конструкторской документации Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники. Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники. Порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт. Виды ремонта сельскохозяйственной техники Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники. Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении ремонта сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации. Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении ремонта сельскохозяйственной техники. Методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин. Способы устранения неисправностей сельскохозяйственной техники. Требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.</p>
	<p>ПК 2.4 Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.</p>	<p>Практический опыт: Налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования. Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин.</p> <p>Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта. Подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники. Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с</p>

		<p>инструкциями по их эксплуатации. Осуществлять выбор и использование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники. Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды. Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники.</p>
		<p>Знания: Единая система конструкторской документации Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники. Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники. Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники. Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении ремонта сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации. Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении ремонта сельскохозяйственной техники. Способы устранения неисправностей сельскохозяйственной техники. Требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.</p>
	<p>ПК 2.5 Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.</p>	<p>Практический опыт: Планирования технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Умения: Определять виды и объемы работ исходя из технологических карт по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники</p> <p>Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники. Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники. Порядок проведения всех видов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.</p>

		Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.
	ПК 2.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.	<p>Практический опыт: Участия в управлении трудовым коллективом</p> <p>Умения: Формулировать задания для работников с указанием параметров выполняемых операций, сроков и требований к качеству выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники. Выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники в соответствии с требованиями нормативно-технической документации Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий</p> <p>Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники. Порядок проведения всех видов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники. Требования к межсменному, кратковременному и длительному хранению сельскохозяйственной техники Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p>
	ПК 2.7. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.	<p>Практический опыт: Использования информационных технологий в профессиональной деятельности</p> <p>Умения: Пользоваться информационными технологиями для оценки объема и качества работ, выполняемых работниками при проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий</p> <p>Знания: Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной</p>

		<p>техники Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения работ в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники 28 Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.</p>
	<p>ПК 2.8. Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.</p>	<p>Практический опыт: Оформления заявок на оборудование, инструменты, расходные материалы</p> <p>Умения: Определять потребность в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с планом-графиком. Оформлять заявки на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, в соответствии с потребностью</p> <p>Знания: Порядок определения потребности в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники. Порядок подготовки и формы заявок на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники</p>
	<p>ПК 2.9. Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники</p>	<p>Практический опыт: Планирования технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. Участия в управлении трудовым коллективом. Ведения документации установленного образца</p> <p>Умения: Готовить документы и сельскохозяйственную технику к государственной регистрации и техническому осмотру Взаимодействовать с представителями органов государственного надзора за техническим состоянием техники в процессе подготовки и проведения государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин Контролировать соответствие сельскохозяйственной техники требованиям 29 безопасности, установленным стандартами (техническими регламентами) в области безопасности сельскохозяйственной техники</p>

		<p>Знания: Порядок государственной регистрации тракторов, самоходных машин. Порядок государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин. Перечень и правила составления документов для государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин Требования к безопасности сельскохозяйственной техники. Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p>
	<p>ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования организации.</p>	<p>Практический опыт: Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин. Ведения документации установленного образца</p> <p>Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта Проводить техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники Выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации Оформлять документы о постановке на хранение и снятии с хранения сельскохозяйственной техники Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения работ.</p> <p>Знания: Единая система конструкторской документации. Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники. Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники. Порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт. Виды ремонта сельскохозяйственной техники. Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники. Назначение и порядок использования расходных, 30 горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении ремонта сельскохозяйственной техники. Порядок оформления документов по итогам ремонта сельскохозяйственной техники. Порядок оформления технической документации на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации. Правила ведения первичной документации по учету объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования. Порядок подготовки и формы отчетных документов по</p>

		техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования
ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих	ПК 1.1 Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.	Практический опыт Выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы.
		Умения: Агрегатировать вводимую в эксплуатацию технику с энергетическими средствами. Управлять вводимой в эксплуатацию сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации
		Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники. Основы законодательства в сфере дорожного движения. Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.
	ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание	Практический опыт: Проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования. Умения: Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания. Определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов. Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники. Выполнять при проведении технического обслуживания работы, в том числе регулировочные, крепежные, смазочные, обеспечивающие исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники. Устранять при проведении технического обслуживания выявленные отказы и мелкие неисправности сельскохозяйственной техники. Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания

		<p>сельскохозяйственной техники.</p> <p>Знания:</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники. Нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники. Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники при ее эксплуатации и хранении. Основные виды неисправностей сельскохозяйственной техники, их признаки, способы устранения. Требования охраны окружающей среды при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники.</p>
	<p>ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Выполнение сельскохозяйственных работ на агрегате. Выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы.</p> <p>Умения: Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации.</p> <p>Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p>
	<p>ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Определение технического состояния отдельных узлов и деталей машин.</p> <p>Умения: Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации.</p> <p>Знания:</p> <p>Порядок обнаружения и локализации неисправностей сельскохозяйственной техники</p> <p>Методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин. Основы законодательства в сфере дорожного движения.</p>

4.4. Личностные результаты

Техник-механик должен обладать личностными результатами, для формирования портрета выпускника ПОО:

Личностные результаты программы воспитания	
Портрет выпускника ПОО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	ЛР2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	ЛР5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	ЛР9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.	ЛР10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	ЛР11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающим	ЛР12
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР13
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР14
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР15

Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве	ЛР16
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоения.	ЛР17
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.	ЛР18
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	ЛР19
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	ЛР20
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР21
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР22
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР23
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся	ЛР24
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей)	ЛР25
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп	ЛР26
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР27
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур	ЛР28
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР29
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР30
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам	ЛР31
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	ЛР32
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР33

Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР34
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР35
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР36
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.	ЛР37
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм.	ЛР38
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР39
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Способный к самообслуживанию, трудовой деятельности для обеспечения комфортных условий жизни, обучения, рабочей деятельности	ЛР40

4.5. Матрица соответствия компетенций и составных частей ППССЗ специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Матрица соответствия общих и профессиональных компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ представлена в учебном плане.

4.6. Условия реализации ППССЗ

Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ на основе Федерального государственного образовательного стандарта, профессионального стандарта, примерной основной образовательной программы, примерных рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, с учетом потребностей регионального рынка труда, запросов потенциальных работодателей.

Перед началом разработки ППССЗ Колледж определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, личностных результатов, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. С этой целью образовательное учреждение ежегодно проводит «Ярмарку вакансий», организовываемую при участии ЦЗН г. Ачинска.

На данное мероприятие приглашаются представители предприятий из числа социальных партнеров колледжа, которые имеют возможность пообщаться с выпускниками учебного заведения, задать интересующие их вопросы, озвучить требования, предъявляемые к работникам, рассмотреть возможность трудоустройства на имеющиеся вакансии. В завершении названного мероприятия проводится круглый стол, где по каждой образовательной программе обсуждаются конкретные основные виды деятельности, к которым готовится выпускник с учетом требований ФГОС, профессиональных стандартов, особенностей развития г. Ачинска и Ачинского района, запросов работодателей. Выявленные знания и умения берутся за основу при формировании содержания вариативной части образовательных программ

Конкретные основные виды деятельности, к которым готовится выпускник, определяют содержание его образовательной программы, разрабатываемой Колледжем совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ Колледж:

- имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППСЗ, увеличивая объем времени, отведенный на учебные дисциплины и профессиональные модули обязательной части, либо вводя новые учебные дисциплины и профессиональные модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности Колледжа;

- обязан ежегодно обновлять ППССЗ (в части состава учебных дисциплин и профессиональных модулей, установленных Колледжем в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, запросов и распоряжений федеральных и краевых органов государственной власти в рамках, установленных федеральным государственным образовательным стандартом;

- обязан в рабочих программах всех учебных дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

- обязан обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

- обязан формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающегося, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- должен предусматривать в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в

сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

– при обучении по индивидуальному плану обучающийся имеет право на зачет соответствующих учебных дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

– в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении ППССЗ в части развития общих компетенций обучающиеся могут участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

– обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ППССЗ;

– обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы по освоению ППССЗ и консультации.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очно-заочной форме обучения составляет 16 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Нормативный срок получения СПО по ППССЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования при очной форме на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев, т.е. увеличен на 52 недели из расчета: теоретическое изучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла

и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура».

Обязательная часть общепрофессионального цикла предусматривает изучение следующих дисциплин: «Математические методы решения прикладных профессиональных задач», «Экологические основы природопользования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Инженерная графика», «Техническая механика», «Материаловедение», «Электротехника и электроника», «Основы гидравлики и теплотехники», «Основы агрономии», «Основы зоотехнии», «Основы взаимозаменяемости и технические измерения», «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», «Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда».

Дисциплина «Физическая культура» должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Предусмотрено включение адаптационных дисциплин «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме обучения не может быть менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – не менее 48 академических часов, для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

Обязательная часть профессионального учебного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования, ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, ПМ.03 Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Консультации для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения предусматриваются из расчета 100 часов на одного обучающегося на каждый

учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются колледжем самостоятельно

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. производственная практика (преддипломная).

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как концентрировано в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются Колледжем по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Образовательная организация предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена.

По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу или проводится в виде государственного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и (или) государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации

должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональном стандарте.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

Образовательная организация располагает на праве собственности материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПООП.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и по каждому профессиональному модулю профессионального цикла из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам, модулям.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы определяются ПООП.

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы образовательная

организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться при проведении работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, профессионально-общественной аккредитации с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

4.7. Перечень специальных помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранный язык;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
инженерной графики;
технической механики;
материаловедения;
управления транспортным средством и безопасности движения;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
агрономии;
зоотехнии;
экологических основ природопользования;

Лаборатории:

электротехники и электроники;
материаловедения;
метрологии, стандартизации и подтверждении качества;
гидравлики и теплотехники;
топлива и смазочных материалов;
тракторов и автомобилей;
сельскохозяйственных и мелиоративных машин;
эксплуатации машинно-тракторного парка;
ремонта машин, оборудования и восстановления деталей;
технологии механизации продукции растениеводства;
технологии механизации продукции животноводства;

Мастерские:

слесарная мастерская;
сварочная мастерская;
пункт технического обслуживания и ремонта.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным и мобильным энергетическим средством (в качестве

тренажера может использоваться учебное транспортное средство)

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал

Образовательный процесс с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, локальными нормативными актами, регламентирующими образовательный процесс, и может осуществляться по любой форме обучения – очной, очно-заочной при проведении теоретических и практических занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, государственной итоговой аттестации обучающихся.

Колледж доводит до сведения участников образовательного процесса информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

При реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения образовательной организации независимо от места нахождения обучающихся.

При реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Колледж самостоятельно определяет соотношение объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия преподавателей с обучающимися, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

При реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Колледж самостоятельно и (или) с использованием иных организаций:

– создает условия для функционирования электронной информационной образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

– обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

При применении элементов дистанционного обучения обучающемуся предоставляется возможность обучения в удобное для него время, используя личные информационно-технические средства в любом месте их нахождения.

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

5.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график определяет сроки начала и окончания учебных занятий по курсам, процедур промежуточных аттестаций, каникул, вида и продолжительности учебной и производственной практик, государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС.

При составлении календарного учебного графика необходимо руководствоваться следующим:

– начало учебного года планируется с 1 сентября.

Время завершения обучения на последнем курсе зависит от общей продолжительности обучения по каждой специальности/профессии;

– продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8 - 11 недель (по специальности СПО), в том числе 2 недели в зимний период;

– учебная и производственная практики проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Проведение производственной практики (преддипломной) для обучающихся по специальностям СПО планируется непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности).

В Календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестацию, каникулы.

5.3. Учебный план (Приложение 3)

В учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная, обязательная и самостоятельная учебная нагрузка, курс и семестр обучения, распределение часов по циклам, учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

социально-гуманитарного;

общепрофессионального;

профессионального.

Обязательная часть циклов ППССЗ составляет 69,49% от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть образовательной программы (30,51%) от общего объема времени, отведенного на освоение

образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности. Часы выделенные ФГОС на вариативную часть (1296 часов максимальной учебной нагрузки, были использованы на введение вариативных учебных дисциплин:

Часы вариативной части использованы на:

- социально-гуманитарный – 135 часов;
- общепрофессиональный цикл – 319 часов
- профессиональный цикл – 842 часа.

В структуру и содержание ППССЗ введены дополнительные элементы с учетом нормативных сроков ее реализации. Вновь введенные элементы ППССЗ (учебные дисциплины) продолжают перечень и индексацию элементов, зафиксированных в ПООП.

За счет вариативной части введены дисциплины социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального цикла:

СГ.05в. Психология общения (46 часов максимальной учебной нагрузки);

СГ.06в. Основы философии (53 часа максимальной учебной нагрузки);

СГ.07в Эффективные способы трудоустройства/Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний/Адаптивные информационные и коммуникационные технологии (36 часов максимальной учебной нагрузки);

За счет вариативной части введены дисциплины общепрофессионального цикла и профессионального цикла;

ОП.14в. Основы проектирования (46 часов максимальной учебной нагрузки);

ОП.15в. Основы исследовательской деятельности (36 часов максимальной учебной нагрузки);

ОП.16в. Основы финансовой грамотности (68 часов максимальной учебной нагрузки);

ОП.17в. Основы бережливого производства (38 часов максимальной учебной нагрузки);

ОП.18в. Управление коллективом (38 часов максимальной учебной нагрузки);

МДК 01.04в Технологии точного земледелия (36 часов максимальной нагрузки)

углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования (увеличение количества часов):

ОП.01. Инженерная графика» (44 часа максимальной учебной нагрузки);

ОП.02 Техническая механика (19 часов максимальной учебной нагрузки);

ОП.11 Основы взаимозаменяемости и технические измерения (24 часа максимальной учебной нагрузки);

ОП.12. Основы экономики, менеджмента и маркетинга (4 часа максимальной учебной нагрузки);

ОП.13 Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда (2 часа максимальной учебной нагрузки);

МДК.01.01. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин (213 часов максимальной учебной нагрузки);

МДК.01.02. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе (25 часов максимальной учебной нагрузки);

МДК 01.03 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ (17 часов максимальной учебной нагрузки)

МДК 02.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов (76 часов максимальной учебной нагрузки);

МДК 02.02 Материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонт сельскохозяйственной техники в организации (31 час максимальной учебной нагрузки);

МДК 02.04 Организация производства и управление на сельскохозяйственном предприятии (57 часов максимальной учебной нагрузки);

УП.02.01 Учебная практика (72 часа максимальной учебной нагрузки);

ПП.02.01 Производственная практика (72 часа максимальной учебной нагрузки);

МДК 03.01 Освоение работ по рабочей профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (8 часов максимальной учебной нагрузки);

ПП.03.01 Производственная практика (144 часа максимальной учебной нагрузки)

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин (Приложение 4)

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с Положением о разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, рассмотрены на заседаниях методических комиссий и утверждены заместителем директора по учебной работе

Рабочие программы учебных дисциплин:

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины	Приложение
СГ.01.	История России	Приложение 4.3.1
СГ.02.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Приложение 4.3.2
СГ.03.	Физическая культура	Приложение 4.3.3
СГ.04	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 4.3.4
СГ.05в.	Психология общения	Приложение 4.3.5
СГ.06в.	Основы философии	Приложение 4.3.6
СГ.07в.	Конструктор карьеры/ Социальная	Приложение 4.3.7

	адаптация и основы социально-правовых знаний / Адаптивные информационно и коммуникационные технологии	
ОП.01.	Математические методы решения прикладных профессиональных задач	Приложение 4.3.8
ОП.02	Экологические основы природопользования	Приложение 4.3.9
ОП.03.	Инженерная графика	Приложение 4.3.10
ОП.04.	Техническая механика	Приложение 4.3.11
ОП.05.	Материаловедение	Приложение 4.3.12
ОП.06.	Электротехника и электроника	Приложение 4.3.13
ОП.07.	Основы гидравлики и теплотехники	Приложение 4.3.14
ОП.08.	Основы агрономии	Приложение 4.3.15
ОП.09.	Основы зоотехнии	Приложение 4.3.16
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Приложение 4.3.17
ОП.11	Основы взаимозаменяемости и технические измерения	Приложение 4.3.18
ОП.12	Основы экономики, менеджмента и маркетингам	Приложение 4.3.19
ОП.13	Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда	Приложение 4.3.20
ОП.14в .	Основы проектирования	Приложение 4.3.21
ОП.15в.	Основы исследовательской деятельности	Приложение 4.3.22
ОП.16в.	Основы финансовой грамотности	Приложение 4.3.23
ОП.17в.	Основы бережливого производства	Приложение 4.3.24
ОП.18в.	Управление коллективом	Приложение 4.3.24

5.4. Рабочие программы профессиональных модулей (Приложение 5)

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением о разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, рассмотрены на заседаниях методических комиссий, согласованы с работодателями и утверждены заместителем директора по учебной работе

Рабочие программы профессиональных модулей:

Индекс профессионального модуля в соответствии с учебным планом	Наименование профессионального модуля	Приложение
ПМ.01	Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	Приложение 5.1
ПМ.02	Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Приложение 5.2
ПМ.03	Освоение одной или нескольких профессий рабочих	Приложение 5.3

5.5. Программы учебных и производственных практик (Приложение 6)

Рабочие программы учебных и производственных практик разработаны на

основе Положения по организации учебной и производственной практики обучающихся, рассмотрены на заседаниях методических комиссий, утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе.

Программы учебных и производственных практик:

Индекс учебной/производственной практики в соответствии с учебным планом	Наименование учебной/производственной практики	Приложение
УП.01.01	Учебная практика	Приложение 6.1
ПП.01.01.	Производственная практика	Приложение 6.2
УП.02.01.	Учебная практика	Приложение 6.3
ПП.02.01.	Производственная практика	Приложение 6.4
УП.03.01.	Учебная практика	Приложение 6.5
ПП.03.01.	Производственная практика	Приложение 6.6

5.6. Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 7)

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Положения о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»; рассмотрена на заседании методической комиссии, утверждена начальником отдела по учебно-производственной работе.

6. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

6.1 Контроль и оценка освоения основных видов деятельности, общих и профессиональных компетенций

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются Колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, включают:

- контрольные вопросы по учебным дисциплинам;
- фонд тестовых заданий;
- экзаменационные билеты;
- методические указания к выполнению практических, контрольных и курсовых работ;
- методические указания по учебной и производственной практикам;
- методические указания по выполнению дипломного проекта (работы).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются Колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности Колледж в качестве внештатных экспертов активно привлекает работодателей.

Текущий контроль успеваемости предусматривает систематическую проверку знаний и умений обучающихся по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется на учебных занятиях (уроке, лабораторных и практических занятиях, контрольной работе), в период прохождения производственной практики, внеаудиторной работы.

Текущий контроль успеваемости обучающихся, его виды и формы предусматриваются планами учебных занятий на усмотрение преподавателя.

При текущем контроле успеваемости по учебной дисциплине проверяется уровень достижения обучающимся знаний и умений, установленных рабочей программой учебной дисциплины.

При текущем контроле успеваемости по профессиональному модулю проверяется уровень достижения обучающимся практического опыта, умений и знаний, установленных рабочей программой профессионального модуля.

Для проведения текущего контроля успеваемости преподаватель использует различные методы и средства, обеспечивающие объективность оценки знаний, умений и профессиональных компетенций обучающихся. Оценки за выполненные

лабораторные и практические занятия выставляются по пятибалльной системе и учитываются как показатели текущей успеваемости обучающихся.

В период прохождения учебной и производственной практики предусматривается текущий контроль выполнения индивидуальных заданий.

Текущий контроль успеваемости осуществляется и за результатами внеаудиторной работы обучающихся. В журнале учета учебных занятий выставляется оценка за выполненную внеаудиторную работу.

Контрольные работы по дисциплине планируются преподавателем, указываются в поурочных планах. Контрольные работы могут проводиться по разделам учебной дисциплины продолжительностью не свыше одного академического часа.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося по каждой дисциплине и профессиональному модулю. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен - по отдельной дисциплине; экзамен по модулю - экзамен по профессиональному модулю, демонстрационный экзамен; зачет; дифференцированный зачет.

Учебные дисциплины и профессиональные модули, в т.ч. введенные за счет часов вариативной части основной профессиональной образовательной программы, являются обязательными для аттестации элементами ППСЗ, их освоение должно завершаться одной из возможных форм промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет и экзамен.

Промежуточная аттестация планируется по каждой дисциплине и профессиональному модулю рабочего учебного плана, включая дисциплину «Физическая культура».

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ППСЗ) является экзамен (по модулю и/или демонстрационный экзамен), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Экзамен по модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного основного вида деятельности и сформированность у него компетенций, итогом проверки является однозначное решение: «основной вид деятельности освоен/не освоен».

Условием допуска к экзамену по профессиональному модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик. Возможно проведение промежуточной аттестации по отдельным элементам программы профессионального модуля. В этом случае рекомендуемая форма аттестации по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет, по МДК – экзамен или дифференцированный зачет.

Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты и дифференцированные зачеты. Завершает освоение программы по физической культуре дифференцированный зачет.

Зачет и дифференцированный зачет может проводиться в устной, письменной форме, в форме выполнения тестовых и практических заданий. Зачет и

дифференцированный зачет проводится за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины, МДК, практики.

При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Экзамены проводятся в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки после завершения освоения учебных дисциплин и/или профессиональных модулей. Расписание экзаменов доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за две недели до экзамена.

Количество экзаменов в учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает - 8, а количество зачетов - 10.

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится необходимое время в каждом семестре. Если учебные дисциплины и/или профессиональные модули изучаются концентрированно, рекомендуется проводить промежуточную аттестацию непосредственно после завершения их освоения. При рассредоточенном изучении учебных дисциплин и/или профессиональных модулей допустимо сгруппировать 2 экзамена в рамках одной календарной недели, при этом следует предусмотреть не менее 2 дней между ними. Это время может быть использовано на самостоятельную подготовку к экзаменам или на проведение консультаций. Первый экзамен может быть проведен в первый день экзаменационной сессии.

К экзамену по дисциплине или экзамену по модулю по профессиональному модулю допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все лабораторные работы и практические задания, курсовые работы (проекты) по данной дисциплине или профессиональному модулю.

Экзаменационные материалы составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины (дисциплин), профессионального модуля. Экзаменационные материалы целостно отражают объем проверяемых знаний, умений и освоенных компетенций. Экзамен по дисциплине или экзамен по модулю по профессиональному модулю проводится в специально подготовленных помещениях. Экзамен по дисциплине или экзамен по модулю по профессиональному модулю принимается, как правило, преподавателем или преподавателями, который вели учебные занятия по данной дисциплине или профессиональному модулю в экзаменуемой группе.

В критерии оценки уровня подготовки обучающегося входят:

- уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине или профессиональному модулю;
 - умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
 - обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.
- 51 Уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Оценка, полученная обучающимся при сдаче экзамена в данном семестре, является определяющей независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине и профессиональному модулю

6.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств, включают: типовые задания, контрольные работы, задания практических и лабораторных занятий, планы семинаров, вопросы и практические задания для зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование и др.

Тестовый компьютерный контроль качества знаний обучающихся (компьютерное тестирование) является инновационной технологией оценки качества знаний обучающихся по дисциплинам ППССЗ. Он позволяет оценить в короткие сроки без привлечения квалифицированных специалистов и преподавателей качественно и количественно уровень подготовки обучающихся и скорректировать рабочие программы или повысить требования к учебному процессу.

Компьютерное тестирование обучающихся проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО по дисциплинам всех учебных циклов ППССЗ.

Оценка качества подготовки обучающихся и получения СПО по ППССЗ проводится в ходе тестирования как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам учебного плана.

Экзамены и зачеты являются итоговыми формами контроля изучения учебных дисциплин. Прием экзаменов и зачетов производится в том порядке и

объеме, который установлен учебным планом специальности.

Контроль знаний обучающихся проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);

- государственная итоговая аттестация.

- комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования подготовки содержит:

- паспорт комплекта контрольно-оценочных средств, где указаны область применения, формы промежуточной аттестации по ППСЗ при освоении профессионального модуля, организация контроля и оценки;

- комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду деятельности, в который входят материалы для оценки компетенций с использованием практических заданий, портфолио;

- контроль приобретения практического опыта;

- задания для оценки умений и навыков;

- форму аттестационного листа по практике;

- оценочная ведомость по профессиональному модулю.

К моменту завершения изучения профессионального модуля у обучающихся сформированы все профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение соответствующего основного вида деятельности. Общие компетенции – результат освоения целостной ППСЗ. Показатели их оценки определяются с учетом специфики содержания ПМ и времени его изучения.

Обязательная форма аттестации по итогам освоения программы профессионального модуля – экзамен по квалификационный. Результатом этого экзамена является однозначное решение: «основной вид деятельности освоен/не освоен». Для составных элементов профессионального модуля по усмотрению образовательного учреждения может быть дополнительно предусмотрена промежуточная аттестация.

Итоговый контроль освоения основного вида деятельности осуществляется на экзамене. Условием допуска к экзамену является положительная аттестация по междисциплинарному курсу (МДК), учебной практике и производственной практике .

Экзамен проводится в виде выполнения практических заданий, имитирующих работу в производственных ситуациях. Условием положительной аттестации (основной вид деятельности освоен) на экзамене является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций 53 по всем контролируемым показателям.

При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «основной вид деятельности не освоен».

Промежуточный контроль освоения профессионального модуля осуществляется при проведении экзамена по МДК и дифференцированного зачета

по производственной практике.

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания.

Предметом оценки по учебной и производственной практике является приобретение практического опыта (может быть также освоение общих и профессиональных компетенций, умений, в зависимости от этого далее используются различные формы).

Контроль и оценка по учебной и производственной практике проводится на основе характеристики обучающегося с места прохождения практики, составленной и завизированной представителем образовательного учреждения и ответственным лицом организации (базы практики). В характеристике отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика (образовательного учреждения для учебной практики, если она проводится на базе образовательного учреждения).

В состав комплекта материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду деятельности входят задания для экзаменуемых и пакет экзаменатора (эксперта).

В задании для экзаменуемых указано:

- место (время) выполнения задания: на учебной/производственной практике в организации, учебной фирме и т.п.;
- используемое оборудование, формы и бланки документов;
- другие характеристики, отражающие сущность задания: в режиме деловой игры, в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности и т.д.

Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний представляют собой перечень вопросов, задания с выбором ответа (с одним или несколькими правильными ответами), задания на установление соответствия, сравнение, анализ, ситуационные задания (задачи, кейсы), задания на лабораторную (расчетно-графическую и т.п.) работу, сценарии деловой (ролевой) игры и т.д.

6.3 Требования к государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования в части освоения видов деятельности

(ВД):

- ВД 1. Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования;
- ВД 2. Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
- ВД 3. Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов деятельности.

По образовательной программе среднего профессионального образования

специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы (работы).

Демонстрационный экзамен является первым этапом государственной итоговой аттестации.

На втором этапе государственной итоговой аттестации проводится защита дипломного проекта (работы).

Дипломный проект (работа) разрабатывается и оформляется на основании Положения о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства».

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 59 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ.

Темы дипломных проектов (работ) разрабатываются преподавателями колледжа совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, рассматриваются методическими комиссиями, согласовываются с работодателем, после предварительного положительного заключения работодателей утверждается директором колледжа.

Дипломный проект (работа) специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования отражает основные сферы и направления деятельности будущих специалистов в конкретной отрасли, а также выполняемые ими функции на предприятиях различных организационно-правовых форм, иметь практико-ориентированную направленность и соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Дипломная работа (проект) может быть логическим продолжением курсовой работы (проекта), идеи и выводы которой, реализуются на более высоком теоретическом и практическом уровне.

В качестве составной части (раздела) дипломного проекта (работы) может быть использована курсовая работа (проект). Тематика дипломного проектирования должна соответствовать современному уровню развития науки, техники и производства. Допускается совмещение в дипломном проекте (работе) результатов самостоятельно проведенных экспериментов и измерений с результатами, полученными из независимых источников – электронных и печатных публикаций. В этом случае в работе должно быть проведено сопоставление собственных и независимых результатов и сделаны выводы.

Тематические направления дипломного проекта (работы): организация и выполнение работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, производству, переработке и реализации продукции животноводства на сельскохозяйственных предприятиях.

Дипломный проект (работа) выполняется индивидуально одним студентом. Индивидуальная тематика разрабатывается и предлагается преподавателями методических комиссий.

Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломной работы (проекта) из предложенного перечня тем, рассмотренных на заседании методической комиссии, согласованных с заместителем директора по учебной работе, одобренных на заседании педагогического совета, работодателем и утвержденных директором колледжа. Выпускник имеет право предложить на согласование собственную тему дипломной работы (проекта), предварительно согласованную с работодателем.

Для подготовки дипломного проекта (работы) студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты по отдельным частям (вопросам) дипломной работы. Одновременно руководитель сопровождает не более 8 человек.

Закрепление за студентами тем дипломного проекта (работы), назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора колледжа.

Задания, выдаваемые выпускникам для выполнения дипломного проекта (работы), рассматриваются методической комиссией, подписываются руководителем дипломного проекта (работы), студентом и утверждаются начальником отдела по учебной работе.

Задания на выпускную квалификационную работу выдаются студентам не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики. Задания на дипломных проект (работу) сопровождаются консультацией руководителя, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей проекта/ работы.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения дипломного проекта (работы) осуществляет начальник отдела по учебной работе, промежуточные - заведующие отделениями, председатели методических комиссий в соответствии с должностными обязанностями.

По завершении выполнения студентом работы студент подписывает дипломный проект (работу) у консультантов и передает руководителю.

Руководитель дает письменный отзыв на работу, в котором должна содержаться рекомендация о допуске ее к защите. При отрицательном отзыве руководителя вопрос о допуске дипломного проекта (работы) к защите рассматривается с участием руководителя, студента, заместитель начальник отдела по учебно- производственной работе.

Дипломный проект (работа) сдается для передачи на рецензию.

Рецензия должна быть подписана и приложена к работе. Дата подписи рецензентом дипломной работы – не позднее, чем за три дня до защиты дипломной работы.

Прорецензированный и полностью оформленный дипломный проект (работа) сдается заведующему отделением.

Работа сдается в 1 экземпляре на бумажном носителе, с соответствующими подписями студента, руководителя, рецензента, консультанта. В работу

вкладываются, но не сшиваются задание, отзыв руководителя и рецензия и доклад. В работу вкладывается также на электронном носителе презентация.

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты дипломного проекта (работы). Внесение изменений в дипломный проект (работу) работу после получения рецензии не допускается.

Начальник отдела по учебно-производственной работе после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией выносит вопрос о допуске студента к защите на педагогический совет и передает выпускную квалификационную работу в государственную экзаменационную комиссию.

Допуск выпускника к защите дипломного проекта (работы) осуществляется путем издания приказа директора колледжа.

Расписание проведения государственной итоговой аттестации выпускников утверждается директором колледжа и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии.

6.4. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства».

Объем времени, отводимый на государственную итоговую аттестацию, согласно рабочему учебному плану и календарному учебному графику составляет 6 недель:

– подготовка к защите дипломного проекта (работы) и демонстрационному экзамену - 4 недели;

– защита дипломного проекта (работы) и демонстрационный экзамен - 2 недели.

Для проведения ГИА создается государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, КГАПОУ «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства», Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства».

На заседании государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

– ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

– программа государственной итоговой аттестации;

– приказ о составе государственной экзаменационной комиссии;

– приказ об организации государственной итоговой аттестации выпускников;

- приказ об утверждении тематики дипломного проекта (работы) по специальности;
- приказ о допуске студентов к государственной итоговой аттестации; – сводная ведомость результатов освоения основной профессиональной образовательной программы выпускниками по специальности;
- зачетные книжки студентов;
- выполненные дипломного проекта (работы) студентов.

Процедура защиты включает доклад студента, сопровождающийся презентацией (не более 10 – 15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента.

Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломного проекта (работы), а также рецензента, если он присутствует на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председателя на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем), всеми членами секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве колледжа. В протоколе фиксируются:

- итоговая оценка дипломного проекта (работы);
- вопросы;
- особое мнение членов комиссии;
- присуждение квалификации.

Оценка за демонстрационный экзамен определяется исходя из объема выполненного задания. Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%.

Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы.

Таблица - Процедура выставления оценки

Оценка ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного	0,00%-	20,00%-	40,00%-	70,00%-

количества баллов к максимально возможному (в процентах)	19,99%	39,99%	69,99%	100,00%
----------------------------------------------------------------	--------	--------	--------	---------

Критериями для оценки уровня подготовленности студента при защите дипломного проекта (работы) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования являются:

- доклад выпускника по каждому разделу дипломной (работы) проекта;
- обоснованность, четкость, полнота изложения ответов на вопросы;
- оценка рецензента, если работа направлялась на рецензирование;
- качество выполнения дипломной работы (проекта), расчетов, иллюстрационного материала;
- отзыв руководителя.

Результаты защиты дипломного проекта (работы) определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» - выполненный дипломный проект (работа) носит рационализаторский характер, тема актуальна, имеет практическую значимость и подтверждает высокий уровень владения материалом, глубину и прочность полученных знаний, освоение обучающимся общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС по специальности.

Работа соответствует плану дипломного проекта (работы), отличается новизной, полученные данные доказаны и обоснованы, использованы новые перспективные направления. Работа интересна, рекомендована к внедрению.

Презентация и иллюстративный материал хорошо и оригинально оформлены в соответствии с требованиями. Доклад четко структурирован, логичен и полностью отражает суть работы. Студент обоснованно и конкретно выражает своё мнение по основным аспектам исследования темы, выделяет главные положения, владеет профессиональной терминологией. На все вопросы дает глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы, своевременно использует представленный на защиту иллюстративный материал и наглядные пособия.

Возможно наличие 2-3 незначительных недочетов, однако характер недочетов не должен иметь принципиальный характер.

Оценка «хорошо» выставляется студенту при наличии недостатков в дипломном проекте (работе):

- содержание и результаты исследования доложены недостаточно четко;
- качество оформления текстовых материалов в основном соответствует требованиям (работа недостаточно аккуратно оформлена, текст работы частично не соответствует нормам русского языка);
- иллюстрируемого материала недостаточно; – выпускник дал ответы на большинство заданных вопросов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту при наличии недостатков в дипломном проекте (работе):

- тема не актуальна;
- полученные данные недостаточно обоснованы (выводы слабо

аргументированы, достоверность вызывает сомнения);

– выбранные технологии просты (имеются замечания по содержанию и по глубине проведенного исследования);

– студент имеет отдельные представления по исследуемой теме (анализ материала носит фрагментарный характер, работа доложена неубедительно);

– в оформлении присутствуют грубые ошибки (работа оформлена неаккуратно, содержит опечатки и другие технические и технологические погрешности);

– выводы расплывчаты, требуют уточняющих вопросов;

– студент испытал затруднения при ответах на вопросы членов комиссии.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту при наличии недостатков в дипломном проекте (работе):

– содержание не соответствует теме работы и заданию;

– полученные данные не обоснованы (присутствуют грубые ошибки);

– студент имеет отдельные представления об исследуемой теме, не владеет профессиональной терминологией (работа доложена неубедительно, непоследовательно, нелогично);

– представленный материал не соответствует требованиям (работа имеет много замечаний в отзывах руководителя, рецензента);

– студент не может дать ответы на вопросы комиссии.

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. Оценка выставляется в соответствии с результатами, проставленными в бланке для оценивания выполнения и защиты дипломного проекта (работы), и доводится до сведения дипломников в день защиты дипломной работы (проекта).

При равном числе голосов голос председателя ГЭК является решающим.

Для обучающихся предусмотрена единая оценка по государственной итоговой аттестации, формируемая исходя из результатов демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). При этом оценка по дипломному проекту (работе) может изменить оценку по демонстрационному экзамену, но не более чем на 1 балл. Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», 60 «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день защиты дипломного проекта (работы) после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

Студенты, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в колледж на период времени, установленный колледжем самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным

графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается колледжем не более двух раз.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации проводится бесплатно.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из колледжа.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Студенту, получившему оценку «неудовлетворительно» при сдаче государственной итоговой аттестации, выдается справка об обучении установленного образца. Справка об обучении обменивается на диплом в соответствии с решением государственной экзаменационной комиссии после успешной сдачи студентом государственной итоговой аттестации, но не ранее чем через один год.

После окончания государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия составляет ежегодный отчет о работе, который обсуждается на педагогическом совете колледжа. Отчет представляется в КГА ПОУ «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства» в двухнедельный срок после завершения государственной итоговой аттестации. В отчете должна быть отражена следующая информация:

- состав государственной экзаменационной комиссии;
- вид государственной итоговой аттестации студентов по основной профессиональной программе;
- характеристика общего уровня подготовки студентов по данной специальности;
- количество дипломов с отличием;
- анализ результатов по государственной итоговой аттестации;
- недостатки в подготовке студентов по данной специальности;
- выводы и предложения.

7. Ресурсное обеспечение ППСЗ

7.1. Кадровое обеспечение

№	Фамилия, имя, отчество	Преподаваемая дисциплина	ОУ, которое закончил, специальность по диплому	Звание, квалификационная категория	Повышение квалификации (год, место прохождения, тема, часы)	Стажировка (год, место прохождения, часы)
1.	Войскович Светлана Анатольевна	ОП.03. Инженерная графика ОП.04 Техническая механика ОП.11 Основы взаимозаменяемости и технические измерения ОП.14в Основы проектирования ОП.17в Основы бережливого производства	1.Красноярский сельскохозяйственный институт, специальность: «Механизация сельского хозяйства» 2.КГБОУ СПО «Ачинский профессионально-педагогический колледж», специальность «Профессиональное обучение» квалификация «Мастер производственного обучения», 2013 год	Высшая квалификационная категория	1.Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» (ООО) ВНОЦ «СОТех») Программа профессиональной переподготовки «Профессиональная деятельность в сфере среднего профессионального образования преподаватель инженерной графики в соответствии с ФГОС, 260 часов, 2018 год 2. КГАПОУ «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства» профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной программе: Преподаватель среднего профессионального образования, 2019 год 3.ООО «Знанию» по дополнительной профессиональной программе «Дистанционное обучение как модель эффективного образовательного пространства», 72 часа, 2020 год 4.КГБУ ДОП «Центр развития профессионального образования» дополнительная профессиональная программа: «Теоретические и прикладные основы разработки цифровых продуктов. Программирование, дизайн и реклама, 72 часа, 2019 год 5.ФГАОУ ВО «Сибирский Федеральный университет» по дополнительной профессиональной программе:	

					<p>«Облачный офис преподавателя», 18 часов, 2018 год</p> <p>6.Всероссийский научно – образовательный центр «современные образовательные технологии»</p> <p>По программе «Профессиональная деятельность в сфере среднего профессионального образования: преподаватель инженерной графики в соответствии с ФГОС» с 19.09.18-21.12.18 в объеме 260 ч.</p> <p>7.Союз «Профессионалы в сфере образовательных организаций» «учебно-методическое обеспечение образовательных и воспитательных мероприятий по формированию у детей и молодежи устойчивых навыков и компетенций ЗОЖ»,72 часа, 2021 год</p> <p>8.КПК по программе: «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации». 2022г, 16 часов</p> <p>9.ООО «Центр инновационного образования в воспитании» Основы обеспечения информационной безопасности детей в объеме, 36 часов 2023 год</p> <p>9.ФГБОУ ДПО» Институт развития профессионального образования», Тема: Реализация новой образовательной технологии» «Профессионалитет» и наставничество в среднем профессиональном образовании.108 часов, 2024 год</p> <p>10.Автономная некоммерческая организация «Национальное агентство развития квалификаций» по ДПО «Проектирование и реализация комплекса мероприятий для старших школьников «Шаг в профессию», 76 часов, 2023 год</p> <p>11.КГБПОУ «Красноярский технологический техникум пищевой промышленности» Центр опережающей профессиональной подготовки Красноярского края .по ДПО «Создание единой цифровой среды Красноярского края», 16 часов, 2023 год</p>	
--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

					12. Автономная некоммерческая организация «Национальное агентство развития квалификаций» по ДПО «Стажировка по профессии «Автомехатроник»
2.	Дианова Олеся Валерьевна	<p>ОП.01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач</p> <p>ОП.12. Основы экономики, менеджмента и маркетинга</p> <p>ОП.16в Основы финансовой грамотности</p> <p>МДК 02.04 Организация производства и управление на сельскохозяйственном предприятии</p> <p>ОП 18в Управление коллективом</p>	<p>1. ФГОУ ВПО «Красноярский государственный аграрный университет», специальность «Бухгалтерский учет и аудит» квалификация экономист, 2002 год.</p> <p>2. Красноярский педагогический университет им. Астафьева Программа: Математика по направлению «Обучение математике в общеобразовательных учреждениях и учреждениях СПО», на ведение профессиональной деятельности в учреждениях общего и среднего профессионального образования, 2015 год.</p>	Первая квалификационная категория	<p>1. КГБОУ ДПО «Центр развития профессионального образования» по дополнительной профессиональной программе «Что нужно знать и уметь для организации и проведения дистанционных занятий», 72 часа, 2020 год</p> <p>2. КГАУ дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», программа «Разработка заданий для формирования и развития у учащихся познавательных универсальных учебных действий на уроках математики», 72 часа, 2020 год</p> <p>3. КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», программа Разработка индивидуальных образовательных программ сопровождения интеллектуально одаренных обучающихся, 144 часа, 2020 год</p> <p>4. КГБОУ ДПО «Центр развития профессионального образования» по дополнительной профессиональной программе: «Основы проектной деятельности», 60 часов, 2019 год</p> <p>5. ФГАОУ ВО «Сибирский Федеральный университет» по дополнительной профессиональной программе: «Разработка интерактивного и мультимедийного контента для онлайн-курсов», 18 часов, 2018 год.</p> <p>6. ФГАОУ ВО «Сибирский Федеральный университет» по дополнительной профессиональной программе: «Мобильное обучение», 36 часов, 2019 год.</p> <p>7. КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности», 72 часа, 2021 год</p> <p>8. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» с учетом профессиональной</p>

					<p>направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», 40 часов, 2022 год</p> <p>9.ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», «Интерактивные образовательные упражнения, игры и квесты на уроке», 24 часа, 2022 год</p> <p>10.ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», «Викторины, облака знаний, быстрые опросы: для чего и как создавать?», 24 часа, 2022 год</p> <p>11.ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты», 48 часов, 2022 год</p> <p>12.КПК по программе: «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации».2022г, 16 часов</p> <p>13.ООО «Центр инновационного образования в воспитании» Основы обеспечения информационной безопасности детей в объеме, 36 часов 2023 год</p>	
3..	Колесников Николай Михайлович	СГ.03. Физическая культура	Красноярский государственный педагогический институт, специальность: «Физическая культура», квалификация: «Учитель физической культуры», 1987	Первая квалификационная категория	<p>1.Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», ООО Международные образовательные проекты», Дополнительная профессиональная программа «Современные технологии дистанционного обучения в образовании», 72 часа, 2020 год</p> <p>2.КПК по программе: «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 2022г, 16 часов</p> <p>3.КПК по программе: «Методика преподавания образовательной дисциплины «Физическая культура» с учетом профессиональной направленности основных</p>	

					образовательных программ среднего профессионального образования». 2022г.,	
4.	Корнева Алена Владимировна	СГ.01 История России СГ.06в. Основы философии	Красноярский государственный педагогический университет им. Астафьева, специальность «История», квалификация: Учитель истории, 2007 год.	Первая квалификационная категория	1.КГБОУ ДПО «Центр развития профессионального образования», Тема «Психолого - педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе профессионального образовательного учреждения. Адаптированные образовательные программы», 72 часа, 2018г. 2.ООО «Столичный учебный центр» г. Москва по программе: «Учитель, преподаватель право: Преподавание право в образовательной организации», с 29.01.19 по 28.05.2019, в объеме 600 ч. 3.ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа» Университет Россия РФ» Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских социально - значимых проектов, 72 часа, 021 год. 3.КГБУ ДПО «Центр развития профессионального образования» «Цифровая дидактика», 2022 год, 40 часов 4.КПК по программе: «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации». 2022г, 16 часов 5.Автономная некоммерческая организация» Национальное агентство развития профессионального образования» программа: «Актуальные вопросы преподавания истории в системе СПО», 42 часа 2024 год 6.Центр опережающей профессиональной подготовки Красноярского края тема: Создание единой цифровой среды Красноярского края, 16 часов, 2023 год	
5.	Крамаренко Нина Михайловна	ОП.02 Экологические основы природопользования	Красноярский государственный педагогический институт, специальность: «Биология, химия»,		1.КГБОУ ДПО «Центр развития профессионального образования» по дополнительной профессиональной программе «Что нужно знать и уметь для организации и проведении дистанционных занятий», 72 часа, 2020 год.	

					<p>2. АНО ДПО «УриПКиП» УПК по программе: «Частные методики обучения химии как основа реализации ФГОС», с 27.03.2019 по 02.05.2019, в объеме 108 ч.</p> <p>3. КПК по программе: «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 2022г, 16 часов</p> <p>4. ООО «Центр инновационного образования в воспитании» Основы обеспечения информационной безопасности детей в объеме, 36 часов 2023 год</p>	
6.	Лачинова Елена Александровна	<p>ОП.05.Материаловедение</p> <p>ОП.07.Основы агрономии</p> <p>ОП.15в.Основы исследовательской деятельности</p> <p>ОП.13.Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда</p> <p>МДК.02.01.Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов</p> <p>МДК.02.03.Технологические процессы ремонтного производства</p> <p>СГ.07в Конструктор карьеры</p>	<p>1. Ачинский индустриально-педагогический колледж, специальность, «квалификация техник-механик, мастер производственного обучения», 1997 год</p> <p>2. ФГОУ ВПО Красноярский государственный аграрный университет, специальность Механизация сельского хозяйства, квалификация «Инженер», 2007 год</p>	Первая квалификационная категория	<p>1. ФГАОУ ВО «Сибирский Федеральный университет» по дополнительной профессиональной программе: «Облачный офис преподавателя», 18 часов, 2018 год</p> <p>2. Автономная некоммерческая организация «Национальное агентство развития квалификаций» по дополнительной профессиональной программе: Проектирование и реализация программы учебной дисциплины «Конструктор карьеры», 76 часов, 2020 год</p> <p>3. КПК по программе: «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 2022г, 16 часов</p> <p>4. ООО «Центр инновационного образования в воспитании» Основы обеспечения информационной безопасности детей в объеме, 36 часов 2023 год.</p> <p>5. КГБПОУ Красноярский технологический техникум пищевой промышленности «Создание единой цифровой среды Красноярского края», 2023 16 часов</p>	
7.	Прошкин Сергей Николаевич	<p>МДК.01.01. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин</p> <p>МДК.01.02. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе</p>	<p>1. Красноярский сельскохозяйственный институт, специальность «Механизация сельского хозяйства», 1987 г, квалификация «Инженер –механик</p> <p>2. Красноярский государственный аграрный университет с 05.04.2009 по 07.11.2009 переподготовка по программе «Преподаватель высшей школы» 502 часа</p>		<p>1. Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», ООО Международные образовательные проекты», Дополнительная профессиональная программа «Современные технологии дистанционного обучения в образовании», 72 часа, 2020 год</p> <p>2. КПК по программе: «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 2022г, 16 часов</p>	

		МДК.01.03.Комплектовани е машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ УП.01.01.Учебная практика			3.000 «Центр инновационного образования в воспитании» Основы обеспечения информационной безопасности детей в объеме, 36 часов 2023 год	
8.	Разуванова Юлия Геннадьевна	СГ.05в. Психология общения	1.ФГБОУ ВПО « Красноярский государственный педагогический Университет им. В.П. Астафьева» Специальность «Методика и методика начального образования», 2005 год. 2.ФГБОУ ВПО « Красноярский государственный педагогический Университет им. В.П. Астафьева» Специальность «Педагогика и психология», 2013 год.	Первая квалификационная категория	1.КГБОУ ДПО «Центр развития профессионального образования» по дополнительной профессиональной программе: «Что нужно знать и уметь для организации и проведении дистанционных занятий», 72 часа, 2020 год 2. ООО «Инфоурок» по программе: «Русский язык и культура речи: теория и методика преподавания в профессиональном образовании» квалификация: преподаватель русского языка и культуры речи с 22.10.2019 по 25.12.2019 3.КГБУ ДПО «Центр развития профессионального образования» УПК по программе: Стратегическая сессия «Ориентирование в новом социально- экономическом пространстве» с 08.10.19 по 08.11.19 в объеме 72 ч. 4.Сибирский федеральный университет г. Красноярск УПК по программе: «Облачный офис преподавателя» с 26.11.2018 по 21.12.2018 в объеме 18 ч. 5. КГБУ ДПО «Центр развития профессионального образования» УПК с 15.10.18 – 19.10.18 «Технология разработки и организации социокультурных мероприятий в учреждениях СПО», 40 ч. КГБУ ДПО «Центр развития профессионального образования», «Медиация и медиативный подход в образовании, 72 часа 2022 год . 6.Автономная некоммерческая организация «Национальное агентство развития	

					<p>квалификаций» Проектирование и реализация программы учебной дисциплины «Карьерное моделирование», 2021 год, 76 часов</p> <p>7.КПК по программе: «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 2022г, 16 часов.</p> <p>8. КГБПОУ Красноярский технологический техникум пищевой промышленности» Создание единой цифровой среды Красноярского края., 2023 16 часов</p>	
9.	Сороколет Степан Аркадьевич	УП.02.01 учебная практика	<p>1.Красноярский инженерно-строительный институт, специальность: «Строительство автомобильных дорог и аэродромов», слесарь КИПиА четвертого разряда, слесарь по ремонту автомобилей четвертого разряда, кузнец ручнойковки пятого разряда, электрогазосварщик шестого разряда</p> <p>2.Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства по программе: «Теория и методика профессионального обучения» в объеме 250 часов с 15.03.16 по 28.07.16</p>		<p>1.Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», ООО Международные образовательные проекты», Дополнительная профессиональная программа «Современные технологии дистанционного обучения в образовании», 72 часа, 2020 год</p> <p>2.КПК по программе: «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 2022г, 16 часов</p>	2017 г. ООО «РУС-Инжиниринг», 20 ч.

10.	Старикова Наталья Викторовна	СГ.02. Иностраный язык в профессиональной деятельности (английский)	1.Красноярский государственный педагогический институт, специальность: «Английский и немецкий языки»	Первая квалификационная категория	1.КГБОУ ДПО «Центр развития профессионального образования» по дополнительной профессиональной программе «Что нужно знать и уметь для организации и проведения дистанционных занятий», 72 часа, 2020 год, 2.КГБУ ДПО «Центр развития профессионального образования» «Цифровая дидактика», 2022 год, 40 часов 3.КПК по программе: «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 2022г, 16 часов.	
11.	Сержан Евгений Иванович	МДК.03.01.Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства УП.02.01.Учебная практика МДК 02.02 Материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонт сельскохозяйственной техники в организации ПП.01.01 Производственная практика ПП.02.01 Производственная практика УП.03.01 Учебная практика ПП.03.01 Производственная практика\	1.Ачинский индустриально-педагогический колледж, специальность «Механизация сельского хозяйства, квалификация техник-механик, мастер производственного обучения»,1998 год 2. Красноярский государственный аграрный университет, Ачинский филиал, специальность: «Механизация сельского хозяйства», квалификация инженер –механик, 2002 год		1.КГБОУ ДПО «Центр развития профессионального образования» по дополнительной профессиональной программе «Приоритеты деятельности колледжа в контексте системных изменений профессионального образования, ситуации пандемии», 72 часа, 2020 год. 2.КПК по программе: «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 2022г, 16 часов 3. ЧОУ ДПО «Международная академия развития бизнеса» Обеспечение антитеррористической защищенности объектов 72 часа, 2024 год	ООО «Агросфера» с 01.12.2017 года по 28.12.2017 года УПК (стажировка) УПК по теме: «Профессиональная компетентность педагогического работника в условиях современных требований к профессиональной деятельности» в объеме 20 часов

		ПДП Преддипломная практика				
12.	Терсков Михаил Сергеевич	ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, 2010 год, квалификация –учитель информатики	Высшая квалификационная категория	<p>1.Гуманитарно-технический университет г Ростов-на -Дону «Методика применения ИКТ в работе преподавателя информатики, согласно ФГОС СПО» 72 часа, 2022 год</p> <p>2.КПК по программе: «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 2022г, 16 часов.</p> <p>3.КГБПОУ Красноярский технологический техникум пищевой промышленности» Создание единой цифровой среды Красноярского края., 2023 16 часов</p> <p>4.ФГАОУ ДПО «Академия реализации госполитики и профразвития работников образования Министерства Просвещения РФ Методика преподавания образовательной дисциплины « Информатика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО 40 часов, 2023 год.</p> <p>5.ООО «Центр инновационного образования и воспитания. Тема: «Основы обеспечения информационной безопасности детей 36 часов, 2023 год</p>	
13.	Зайнидинов Александр Сергеевич	СГ.04. Безопасность жизнедеятельности	<p>1.Автономная некоммерческая организация высшего образования «Национальный институт бизнеса г Москва, 2016 Бакалавр – Юриспруденции</p> <p>2.ФГБОУ ВО «Сибирская пожарно-спасательная академия» Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской</p>		<p>1.КГАПОУ Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства» Теория и методика профессионального обучения Педагог среднего профессионального обучения, 2023, 250 часов.</p> <p>2.КПК по программе: «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации».2022г, 16 часов</p>	

			обороны, чрезвычайным ситуациями ликвидации последствий стихийных бедствий» г Железногорск, «2022 год Магистр Техносферная безопасность.		3.КПК Государственный институт просвещения Особенности преподавания учебного предмета Основы безопасности и Защиты Родины, 2024 год 24 час 4.ООО «Центр инновационного образования и воспитания. Тема: «Основы обеспечения информационной безопасности детей 36 часов, 2023 год	
14.	Суетин Андрей Мартелович	МДК 03.01 Освоение работ по рабочей профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	1.Современная гуманитарная академия г Москва, 2006 год, Бакалавр - Психология		1.КГАПОУ Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства» Теория и методика профессионального обучения Педагог среднего профессионального обучения, 2022, 260 часов. 2.Красноярский краевой институт развития образования, Учебный предмет Основы безопасности и Защиты Родины: практико-ориентированное обучения, 2024 24 часа. 3 КПК Государственный институт просвещения Тема: Особенности преподавания учебного предмета Основы безопасности и Защиты Родины, 2024 год 24 час	
15.	Евпак Сергей Владимирович	ОП.06 Электротехника и электроника	1.ФГБОУ ВПО «Омский государственный университет путей сообщений», специальность: «Локомотивы», квалификация: инженер путей сообщения, 2013 год. 2.Профессиональная переподготовка: АНОДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения», профессиональная переподготовка по программе: «Педагогика среднего профессионального образования.		1.ООО» Центр инновационного образования и воспитания «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов, 2023 год 2.КПК по программе: «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации». 2022г, 16 часов. 3.КГАПОУ «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства» Теория и методика профессионального обучения Педагог среднего профессионального обучения, 2022, 260 часов.	

			Методология и практика реализации ФГОС нового поколения», квалификация преподаватель среднего профессионального образования, с 26.01.2022 по 31.03.2022, в объеме 340ч.			
16.	Рябцева Марианна Анатольевна	ОП.08 Основы зоотехнии	<p>1. Ачинский сельскохозяйственный техникум, специальность: Ветеринария, квалификация: Ветеринарный фельдшер, 1996 год</p> <p>2. ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» г. Красноярск, специальность: 36.05.01 Ветеринария, квалификация: Ветеринарный врач, 2023</p> <p>3. ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами» г. Волгоград, диплом, профессиональная переподготовка по программе: «Социальная педагогика», квалификация: Социальный педагог, с 20.04.2020-22.06.2020, 260ч.</p> <p>4. ООО «Столичный центр образовательных технологий», г. Москва, переподготовка по программе: «Биология: теория и методика преподавания в образовательной организации», квалификация: «Учитель биологии», с 23.08.2023-18.10.2023, в объеме 270ч</p> <p>5. ООО «Столичный центр образовательных технологий», г. Москва, переподготовка по программе: «География: теория и методика преподавания в профессиональном образовании», квалификация: Преподаватель география, с 21.08.2023-18.10.2023, в</p>		<p>1. КГБУ ДПО «Центр развития профессионального образования», КПК по доп. проф. программе: «Медиация медиативный подход в образовании», 2022 год в объеме 72ч.</p> <p>2. АНО ДПО «Платформа», КПК по программе: «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 2022 в объеме 16ч.</p> <p>3. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», КПК по программе: «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 2023 год, в объеме 36ч.</p> <p>4. КГБПОУ «Красноярский технологический техникум пищевой промышленности», КПК по программе: «Создание единой цифровой среды Красноярского края», 2023 год, в объеме 16ч.</p>	

			<p>объеме 270ч. 6.000 «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», переподготовка по программе: «Информатика: теория и методика преподавания в профессиональном образовании», квалификация Преподаватель информатики, с 21.07.2023-08.11.2023, в объеме 540 ч.</p>			
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования** обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню учебных дисциплин и профессиональных модулей. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой учебной дисциплине и междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд Колледжа обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 – 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

№ п/п	Дисциплина	Наименование учебной литературы, авторы	Год	Кол-во
1.	СГ.01 История России	<p>1.Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 596 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19455-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561358</p> <p>2.Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-08753-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468583 (дата обращения: 12.12.2021).</p> <p>3.История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст: непосредственный.</p>	2025 2021 2020	
2.	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)	<p>1.Левченко, В. В. Английский язык. General English : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16157-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561011 (дата обращения: 19.04.2025).</p> <p>2.Малецкая, О. П. Английский язык: учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5- 8114-8057-9.</p> <p>3.Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3.</p> <p>Евдокимова-Царенко, Э. П. Практическая грамматика английского языка в закономер-</p>	2025 2021 2022	

		<p>стях (с тестами, упражнениями и ключами к ним): учебное пособие / Э. П. Евдокимова-Царенко. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-2987-5.</p> <p>4. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики. Книга для преподавателя: учебник для СПО / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-7926-9 3.2.2.</p>	2021	
3.	СГ.03. Физическая культура	<p>Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе: учебное пособие / Л. А. Садовникова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7.</p> <p>Орлова, Л. Т. Настольный теннис: учебное пособие для СПО / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-6670-2.</p> <p>Журин, А. В. Волейбол. Техника игры: учебное пособие для СПО / А. В. Журин. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5849-3.</p> <p>Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки: учебное пособие для СПО / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0.</p> <p>Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта: учебное пособие для СПО / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-7558-2.</p> <p>Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований: учебное пособие для СПО / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 38 с. — ISBN 978-5-8114-7548-3.</p>	2021 2020 2021 2021	
4.	СГ.04 Безопасность жизнедеятельности	<p>1. Менумеров, Р. М. Электробезопасность: учебное пособие для СПО / Р. М. Менумеров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-8191-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173112 — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>2. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-7404-</p> <p>3. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона: учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148019. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>4. Дацков, И. И. Электробезопасность в АПК: учебное пособие для СПО / И. И. Дацков. —</p>	2021 2021 2020	

		<p>Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6544-6. — Текст :электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148489</p> <p>5. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / В. С. Долгов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-3928-7. — Текст :электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148233</p>	2020	
3.	СГ.04. Физическая культура	<p>1. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе: учебное пособие / Л. А. Садовникова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201- 7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156380</p> <p>2. Орлова, Л. Т. Настольный теннис: учебное пособие для спо / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-6670-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151215</p> <p>3. Журин, А. В. Волейбол. Техника игры: учебное пособие для спо / А. В. Журин. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5849-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156624</p> <p>4. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки: учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174986</p> <p>5. Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта: учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8114- 7558-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174984</p> <p>6. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований: учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 38 с. — ISBN 978-5-8114-7548-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174985</p> <p>7. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва:</p>	2021 2020 2021 2021	

		<p>Издательство Юрайт, 2022. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495018</p> <p>8. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491233</p> <p>9. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489849</p> <p>10. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 173 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07538-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491838</p>	2022	
5.	СГ.05в. Психология общения	<p>1.Якуничева, О. Н. Психология общения : учебник для СПО / О. Н. Якуничева, А. П. Прокофьева. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 224 с. — ISBN 978-5-507-50515-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/441686</p> <p>2.Белова, Е. В. Психология межличностного общения : учебное пособие / Е. В. Белова. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2020. — 160 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/180271</p> <p>3.Коноваленко, М. Ю. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Коноваленко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 396 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20162-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560954</p> <p>4.Этика и психология профессиональной деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. И. Рогов [и др.] ; под общей редакцией Е. И. Рогова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 509 с. —</p>	2025	
			2025	
			2025	

8.	ОП.01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач	<p>1. Шипачев В. С. Начала высшей математики. Учебное пособие для СПО. / В.С.Шипачев. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-6809-6 — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152641</p> <p>2. Булдык Г. М. Сборник задач и упражнений по высшей математике. Учебное пособие для СПО/ Г.М.Булдык. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-6740-2— Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/165840</p> <p>3. Гарбарук В. В., Родин В. И. и др. Решение задач по математике. Практикум для студентов средних специальных учебных заведений. Учебное пособие для СПО/ В.В.Гарбарук. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-6931-4— Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169793</p> <p>4. Степучев, В. Г. Решение линейных дифференциальных уравнений: учебник для спо / В. Г. Степучев. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-6903-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162378</p> <p>5. Ганичева, А. В. Практикум по математической статистике с примерами в Excel: учебное пособие для спо / А. В. Ганичева, А. В. Ганичев. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7285-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173084</p> <p>6. Практические занятия по алгебре. Комплексные числа, многочлены: учебное пособие для спо / Ю. В. Волков, Н. Н. Ермолаева, В. А. Козынченко, Г. И. Курбатова; под редакцией Г. И. Курбатовой. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-6519-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148479</p> <p>7. Трухан, А. А. Математический анализ. Функция одного переменного: учебное пособие для спо / А. А. Трухан. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-5937-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153909</p>	2021 2021 2021 2021 2021 2020 2020	
9.	ОП.02. Экологические основы природопользования	1. Поломошнова, Н. Ю. Экологические основы природопользования: учебное пособие для СПО / Н. Ю. Поломошнова, Э. Г. Имескенова, В. Ю. Татарникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 100 с. — ISBN 978-5-8114-7128-7. — Текст:	2021	

		<p>электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155695</p> <p>2. Экология и охрана окружающей среды. Практикум: учебное пособие для СПО / В. В. Денисов, Т. И. Дровозова, Б. И. Хорунжий [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 440 с. — ISBN 978-5-8114-8429-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176688</p> <p>3. Экологические основы природопользования: учебное пособие / составитель И. Б. Яцков. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-4270-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/138168</p> <p>4. Дмитренко, В. П. Экологические основы природопользования: учебное пособие / В. П. Дмитренко, Е. М. Мессинева, А. Г. Фетисов. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-3401-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148152</p> <p>5. Словарь экологических терминов в законодательных, нормативных правовых и инструктивно-методических документах: учебное пособие для СПО / составитель С. А. Павленко. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-6589-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148969</p> <p>6. Поломошнова, Н. Ю. Экология: учебное пособие для СПО / Н. Ю. Поломошнова, Э. Г. Имескенова, М. Я. Бессмольная. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-7127-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155694</p>	2021	
			2020	
			2019	
			2020	
			2021	
10.	ОП.03. Инженерная графика	<p>1. Панасенко В. Е. Инженерная графика: учебник для СПО / В. Е. Панасенко. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-6828-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153640 (дата обращения: 12.01.2021).</p> <p>2. Серга Г. В. Инженерная графика для строительных специальностей: учебник / Г. В. Серга, И. И. Табачук, Н. Н. Кузнецова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-3602-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-</p>	2021	
			2019	

		<p>библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148155 (дата обращения: 12.01.2021).</p> <p>3.Корниенко В. В. Начертательная геометрия: учебное пособие для СПО / В. В. Корниенко, В. В. Дергач, И. Г. Борисенко. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-6583-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152482 (дата обращения: 12.01.2021).</p> <p>4.Тарасов Б. Ф. Начертательная геометрия: учебник для СПО / Б. Ф. Тарасов, Л. А. Дудкина, С. О. Немолотов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-6890-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153658 (дата обращения: 12.01.2021).</p> <p>5.Леонова О. Н. Начертательная геометрия в примерах и задачах: учебное пособие для СПО / О. Н. Леонова, Е. А. Разумнова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-6413-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147259 (дата обращения: 12.01.2021).</p> <p>6.Фролов С. А. Сборник задач по начертательной геометрии: учебное пособие для СПО / С. А. Фролов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-6764-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152475 (дата обращения: 12.01.2021).</p>	2021	
			2021	
			2020	
			2021	
11.	ОП.04. Техническая механика	<p>1. Гребенкин В. З. Техническая механика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. З. Гребенкин, Р. П. Заднепровский, В. А. Летягин; под редакцией В. З. Гребенкина, Р. П. Заднепровского. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10337-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495280</p> <p>2. Асадулина Е. Ю. Техническая механика: сопротивление материалов: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ю. Асадулина. — 2-е изд.,</p>	2022	
			2022	

		<p>испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10536-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492317</p> <p>3. Техническая механика: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Джамай, Е. А. Самойлов, А. И. Станкевич, Т. Ю. Чуркина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 360 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14636-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495281</p>	2022	
12.	ОП.05. Материаловедение	<p>1. Сапунов, С. В. Материаловедение: учебное пособие для СПО / С. В. Сапунов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-6368-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151219</p> <p>2. Бондаренко, Г. Г. Материаловедение: учебник для среднего профессионального образования / Г. Г. Бондаренко, Т. А. Кабанова, В. В. Рыбалко; под редакцией Г. Г. Бондаренко. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08682-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490217</p> <p>3. Плошкин, В. В. Материаловедение: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Плошкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 463 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02459-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490218</p> <p>4. Минин, Л. С. Соппротивление материалов. Расчетные и тестовые задания: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. С. Минин, Ю. П. Самсонов, В. Е. Хроматов; под редакцией В. Е. Хроматова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09291-2. — Текст: электронный // Образовательная</p>	2020 2022 2022	
13.	ОП.06. Электротехника и электроника	<p>1. Основы электротехники: учебник для СПО / Г. И. Кольниченко, Я. В. Тарлаков, А. В. Сиротов, И. Н. Кравченко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 204 с. — ISBN 978-5-8114-8050-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171409</p> <p>2. Аполлонский, С. М. Основы электротехники. Практикум: учебное пособие для СПО / С.</p>	2021	

	<p>М. Аполлонский. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-6707-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151687</p>	2021	
	<p>3. Потапов, Л. А. Основы электротехники: учебное пособие для СПО / Л. А. Потапов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-6716-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151696</p>	2021	
	<p>4. Иванов, И. И. Электротехника и основы электроники: учебник для СПО / И. И. Иванов, Г. И. Соловьев, В. Я. Фролов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 736 с. — ISBN 978-5-8114-6756-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152467</p>	2021	
	<p>5. Скорняков, В. А. Общая электротехника и электроника: учебник для СПО / В. А. Скорняков, В. Я. Фролов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-6758-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152469</p>	2021	
	<p>6. Тимофеев, И. А. Основы электротехники, электроники и автоматики. Лабораторный практикум: учебное пособие для СПО / И. А. Тимофеев. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-6827-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153638</p>	2021	
	<p>7. Терехов, В. А. Задачник по электронным приборам: учебное пособие для СПО / В. А. Терехов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-6891-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153659</p>	2021	
	<p>8. Тимофеев, И. А. Электротехнические материалы и изделия: учебное пособие для СПО / И. А. Тимофеев. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-6836-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:</p>	2021	

		<p>https://e.lanbook.com/book/153639</p> <p>9. Битюцкий, И. Б. Электрические машины. Двигатель постоянного тока. Практикум: учебное пособие для СПО / И. Б. Битюцкий, И. В. Музылева. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-7078-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154415</p>	2021				
14.	ОП.07 Основы гидравлики и теплотехники	<p>1.Замалеев, З. Х. Основы гидравлики и теплотехники: учебное пособие для СПО / З. Х. Замалеев, В. Н. Посохин, В. М. Чефанов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-6644-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151198</p> <p>2.Пташкина-Гирина, О. С. Основы гидравлики: учебное пособие для СПО / О. С. Пташкина-Гирина, О. С. Волкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-8619-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179044</p> <p>3.Крестин, Е. А. Гидравлика. Практикум: учебное пособие для СПО / Е. А. Крестин, И. Е. Крестин. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-6572-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148960</p> <p>4.Моргунов, К. П. Гидравлика: учебник для СПО / К. П. Моргунов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-6565-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148966</p> <p>5.Дерюгин, В. В. Теплообмен: учебное пособие для СПО / В. В. Дерюгин, В. Ф. Васильев, У. В. М. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-6648-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151202</p> <p>6.Гусев, А. А. Основы гидравлики: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Гусев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 218 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07761-2. — Текст: элек-</p>	2020	2021	2020	2020	2022

		тронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489630		
15.	ОП.08.Основы агрономии	<p>1. Ториков, В. Е. Научные основы агрономии: учебное пособие / В. Е. Ториков, О. В. Мельникова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-5536-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148297</p> <p>2. Ториков, В. Е. Основы опытного дела в агрономии: учебное пособие для СПО / В. Е. Ториков, О. В. Мельникова, А. А. Осипов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-6814-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/165820</p> <p>3. Адрицкая, Н. А. Биологические основы овощеводства: учебное пособие для СПО / Н. А. Адрицкая. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-5882-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/146632</p>	2020	
			2021	
			2020	
16.	ОП.09.Основы зоотехнии	<p>1. Шевхужев, А. Ф. Основы зоотехнии: учебник / А. Ф. Шевхужев. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-5979-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/146926</p> <p>2. Степанов, Д. В. Животноводство. Практикум: учебное пособие для СПО / Д. В. Степанов, Н. Д. Родина, Т. В. Попкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-8812-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/181531</p>	2020	
			2021	
17.	ОП.10. Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>1. Васильев, А. Н. Числовые расчеты в Excel: учебное пособие для СПО / А. Н. Васильев. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 600 с. — ISBN 978-5-8114-6912-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153668</p> <p>2. Бурнаева, Э. Г. Обработка и представление данных в MS Excel: учебное пособие для СПО / Э. Г. Бурнаева, С. Н. Леора. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-6919-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153673</p> <p>3. Галыгина, И. В. Информатика. Лабораторный практикум: учебное пособие для СПО / И.</p>	2021	
			2021	

	<p>В. Галыгина, Л. В. Галыгина. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-6979-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153942</p>	2021	
	<p>4. Зубова, Е. Д. Информатика и ИКТ: учебное пособие для СПО / Е. Д. Зубова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-7330-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158945</p>	2021	
	<p>5. Практикум по информатике: учебное пособие для СПО / Н. М. Андреева, Н. Н. Василюк, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-6923-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153677</p>	2021	
	<p>6. Алексеев, В. А. Информатика. Практические работы: методические указания / В. А. Алексеев. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-4608-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148244</p>	2020	
	<p>7. Калмыкова, С. В. Работа с таблицами на примере Microsoft Excel: учебное пособие для СПО / С. В. Калмыкова, Е. Ю. Ярошевская, И. А. Иванова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-5993-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147234</p>	2020	
	<p>8. Логунова, О. С. Информатика. Курс лекций: учебник для СПО / О. С. Логунова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-6569-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148962</p>	2020	
	<p>9. Журавлев, А. Е. Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016/2019: учебное пособие для СПО / А. Е. Журавлев. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-5516-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149339</p>	2020	
	<p>10. Набиуллина, С. Н. Информатика и ИКТ. Курс лекций: учебное пособие / С. Н. Набиуллина. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-3920-1. — Текст: элек-</p>	2019	

		<p>тронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148447</p> <p>11. Операционные системы. Программное обеспечение: учебник для СПО / Составитель Куль Т. П. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-8419-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176677</p> <p>12. Коломейченко, А. С. Информационные технологии: учебное пособие для СПО / А. С. Коломейченко, Н. В. Польшакова, О. В. Чеха. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-7565-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/177031</p> <p>13. Коренская, И. Н. Основы алгоритмизации и программирования на языке Паскаль. Лабораторный практикум: учебное пособие для СПО / И. Н. Коренская. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-6521-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159480</p> <p>14. Галыгина, И. В. Информатика. Лабораторный практикум. учебное пособие для СПО / И. В. Галыгина, Л. В. Галыгина. — Санкт-Петербург: Лань, 2021 — Часть 2 — 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-7616-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179027</p> <p>15. Советов, Б. Я. Информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489604</p>	2021	
			2021	
			2021	
			2021	
			2022	
18.	ОП.11 Основы взаимозаменяемости и технические измерения	1.Третьяк, Л. Н. Метрология, стандартизация и сертификация: взаимозаменяемость : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Н. Третьяк, А. С. Вольнов ; под общей редакцией Л. Н. Третьяк. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10811-8. — Текст :	2021	

		<p>электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]</p> <p>2.Леонов, О. А. Основы взаимозаменяемости: учебное пособие для спо / О. А. Леонов, Ю. Г. Вергазова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-6969-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153932</p> <p>3.Юрасова, Н. В. Метрология и технические измерения. Лабораторный практикум: учебное пособие для спо / Н. В. Юрасова, Т. В. Полякова, В. М. Кишууров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-7394-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159509</p> <p>4.Ким, К. К. Средства электрических измерений и их поверка: учебное пособие для спо / К. К. Ким, Г. Н. Анисимов, А. И. Чураков. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 316 с. — ISBN 978-5-8114-6981-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153944</p> <p>5.Шишмарёв, В. Ю. Технические измерения и приборы: учебник для среднего профессионального образования / В. Ю. Шишмарёв. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11997-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495488</p> <p>6.Рачков, М. Ю. Технические измерения и приборы: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Рачков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 151 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10718-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495503</p>	2021	
19.	ОП.12.Основы экономики, менеджмента и маркетинга	1.Долгов, В. С. Экономика сельского хозяйства: учебное пособие для СПО / В. С. Долгов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-8184-2. —	2021	

		<p>Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173106</p> <p>2. Кондратьева, И. В. Экономика отраслей сельского хозяйства: учебное пособие для СПО / И. В. Кондратьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-8486-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176899</p> <p>3. Кондратьева, И. В. Основы экономики сельскохозяйственного предприятия: учебное пособие для СПО / И. В. Кондратьева. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-5247-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149315</p> <p>4. Вазим, А. А. Основы экономики: учебник для СПО / А. А. Вазим. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-5500-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152620</p> <p>5. Одинцов, А. А. Основы менеджмента: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Одинцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04815-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493082</p> <p>6. Реброва, Н. П. Основы маркетинга: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. П. Реброва. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 277 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03462-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489738</p>	2021	
20.	ОП. 13. Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда	<p>1. Волков, А. М. Правовые основы профессиональной деятельности: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10131-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494613</p> <p>2. Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник</p>	2022	

		<p>и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николукин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497103</p> <p>3. Родионова, О. М. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490964</p> <p>4. Профилактика и практика расследования несчастных случаев на производстве: учебное пособие для СПО / Г. В. Пачурин, Н. И. Щенников, Т. И. Курагина, А. А. Филиппов; под общей редакцией Г. В. Пачурина. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-6908-6</p> <p>5. Харачих, Г. И. Специальная оценка условий труда: учебное пособие для СПО / Г. И. Харачих, Э. Н. Абильтарова, Ш. Ю. Абитова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-5879-0.</p>	2022	
			2022	
			2021	
			2020	
21.	ОП.14в Основы проектирования	<p>1. Асадулина Е. Ю. Техническая механика: сопротивление материалов: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ю. Асадулина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10536-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492317</p> <p>2. Гребенкин В. З. Техническая механика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. З. Гребенкин, Р. П. Заднепровский, В. А. Летягин; под редакцией В. З. Гребенкина, Р. П. Заднепровского. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10337-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495280</p> <p>3. Корниенко В. В. Начертательная геометрия: учебное пособие для СПО / В. В. Корниенко, В. В. Дергач, И. Г. Борисенко. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-6583-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152482</p> <p>4. Леонова О. Н. Начертательная геометрия в примерах и задачах: учебное пособие для</p>	2022	
			2022	
			2021	

		<p>СПО / О. Н. Леонова, Е. А. Разумнова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-6413-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147259</p> <p>5.Панасенко В. Е. Инженерная графика: учебник для СПО / В. Е. Панасенко. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-6828-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153640</p> <p>6. Серга Г. В. Инженерная графика для строительных специальностей: учебник / Г. В. Серга, И. И. Табачук, Н. Н. Кузнецова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-3602-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148155</p> <p>7.Тарасов Б. Ф. Начертательная геометрия: учебник для СПО / Б. Ф. Тарасов, Л. А. Дудкина, С. О. Немолотов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-6890-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153658 (</p> <p>8.Техническая механика: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Джамай, Е. А. Самойлов, А. И. Станкевич, Т. Ю. Чуркина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 360 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14636-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495281</p> <p>9.Фролов С. А. Сборник задач по начертательной геометрии: учебное пособие для СПО / С. А. Фролов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-6764-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152475</p>	2020	
			2021	
			2019	
			2021	
			2022	
			2021	
22.	ОП.15в. Основы исследовательской деятельности	<p>1.Рыжков, И. Б. Основы научных исследований и изобретательства: учебное пособие для вузов / И. Б. Рыжков. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 224 с. — ISBN 978-5-507-50443-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/433217 (дата обращения: 25.04.2025).</p> <p>2.Половинкин, А. И. Основы инженерного творчества / А. И. Половинкин. — 9-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 364 с. — ISBN 978-5-507-48775-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/362945</p>	2024	
			2024	

		3.Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 147 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17639-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/558822	2025	
23.	ОП.16в Основы финансовой грамотности	1.Долгов, В. С. Экономика сельского хозяйства: учебное пособие для СПО / В. С. Долгов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-8184-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173106	2021	
		2. Кондратьева, И. В. Экономика отраслей сельского хозяйства: учебное пособие для СПО / И. В. Кондратьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-8486-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176899	2021	
		3. Кондратьева, И. В. Основы экономики сельскохозяйственного предприятия: учебное пособие для СПО / И. В. Кондратьева. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-5247-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149315	2020	
		4.Вазим, А. А. Основы экономики: учебник для СПО / А. А. Вазим. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-5500-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152620	2020	
		5.Одинцов, А. А. Основы менеджмента: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Одинцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04815-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493082	2022	
		6.Реброва, Н. П. Основы маркетинга: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. П. Реброва. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 277 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03462-2. — Текст: электронный //	2022	

		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489738		
24.	ОП.17в Основы бережливого производства	<p>1. Староверова, К. О. Основы бережливого производства: учебник для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16473-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568518</p> <p>2. Бурнашева, Э. П. Основы бережливого производства: учебное пособие для СПО / Э. П. Бурнашева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 76 с. — ISBN 978-5-507-52593-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/455708</p>	2025	2025
25.	ОП.18в Управление коллективом	<p>1. Долгов, В. С. Экономика сельского хозяйства: учебное пособие для СПО / В. С. Долгов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-8184-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173106</p> <p>2. Кондратьева, И. В. Экономика отраслей сельского хозяйства: учебное пособие для СПО / И. В. Кондратьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-8486-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176899</p> <p>3. Кондратьева, И. В. Основы экономики сельскохозяйственного предприятия: учебное пособие для СПО / И. В. Кондратьева. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-5247-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149315</p> <p>4. Вазим, А. А. Основы экономики: учебник для СПО / А. А. Вазим. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-5500-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152620</p> <p>5. Одинцов, А. А. Основы менеджмента: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Одинцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04815-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:</p>	2021	2021
			2020	2022

		<p>https://urait.ru/bcode/493082</p> <p>6. Реброва, Н. П. Основы маркетинга: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. П. Реброва. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 277 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03462-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489738</p>	2022	
26.	ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	<p>1. Почвообрабатывающие машины: устройство, подготовка к работе и эксплуатация: учебное пособие для СПО / В. Е. Бердышев, А. Р. Валиев, А. В. Дмитриев [и др.]. — Саратов: Профобразование, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-4488-1481-5. — Текст: электронный // ЭБС PROФобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/120173</p> <p>2. Машины для посева: устройство, подготовка к работе и эксплуатация: учебное пособие для СПО / В. Е. Бердышев, А. Р. Валиев, Б. Г. Зиганшин [и др.]. — Саратов: Профобразование, 2022. — 250 с. — ISBN 978-5-4488-1482-2. — Текст: электронный // ЭБС PROФобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/120174</p> <p>3. Машины для заготовки кормов: регулировка, настройка и эксплуатация: учебное пособие / Б. Г. Зиганшин, А. В. Дмитриев, А. Р. Валиев, С. М. Яхин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-2171-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169501</p> <p>5. Жолобов, Л. А. Устройство автомобилей категорий В и С: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Жолобов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06883-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492965</p> <p>6. Маслов, Г. Г. Техническая эксплуатация средств механизации АПК: учебное пособие для СПО / Г. Г. Маслов, А. П. Карабаницкий. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-6964-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. —</p>	2022 2022 2021 2022 2021	

		<p>URL: https://e.lanbook.com/book/153927</p> <p>6. Современное оборудование для доения коров: учебное пособие / А. Р. Валиев, Ю. А. Иванов, Б. Г. Зиганшин [и др.]; под редакцией Д. И. Файзрахманова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-5524-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143128</p> <p>5. Технические средства для раздачи кормов на фермах крупного рогатого скота: учебное пособие / А. Р. Валиев, Ю. Х. Шогенов, Б. Г. Зиганшин [и др.]; под редакцией Д. И. Файзрахманова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-5523-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143127</p> <p>6. Труфляк, Е. В. Современные зерноуборочные комбайны: учебное пособие / Е. В. Труфляк, Е. И. Трубилин. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-5640-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/146796</p>	2020	
27.	ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	<p>1. Корягина, Н. В. Экономика, организация и основы технологии сельскохозяйственного производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Корягина, Л. А. Маслова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13696-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497394</p> <p>2. Дрещинский, В. А. Планирование и организация работы структурного подразделения: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Дрещинский. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 407 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14662-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497021</p> <p>3. Маслов, Г. Г. Техническая эксплуатация средств механизации АПК: учебное пособие для спо / Г. Г. Маслов, А. П. Карабаницкий. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-6964-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153927</p>	2022	
			2022	
			2021	

28.	ПМ.03 Освоение работ по рабочей профессии	<p>1. Почвообрабатывающие машины: устройство, подготовка к работе и эксплуатация: учебное пособие для СПО / В. Е. Бердышев, А. Р. Валиев, А. В. Дмитриев [и др.]. — Саратов: Профобразование, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-4488-1481-5. — Текст: электронный // ЭБС PROФобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/120173</p> <p>2. Машины для посева: устройство, подготовка к работе и эксплуатация: учебное пособие для СПО / В. Е. Бердышев, А. Р. Валиев, Б. Г. Зиганшин [и др.]. — Саратов: Профобразование, 2022. — 250 с. — ISBN 978-5-4488-1482-2. — Текст: электронный // ЭБС PROФобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/120174</p> <p>3. Машины для заготовки кормов: регулировка, настройка и эксплуатация: учебное пособие / Б. Г. Зиганшин, А. В. Дмитриев, А. Р. Валиев, С. М. Яхин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-2171-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169501</p> <p>5. Жолобов, Л. А. Устройство автомобилей категорий В и С: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Жолобов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06883-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492965</p> <p>6. Маслов, Г. Г. Техническая эксплуатация средств механизации АПК: учебное пособие для СПО / Г. Г. Маслов, А. П. Карабаницкий. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-6964-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153927</p> <p>6. Современное оборудование для доения коров: учебное пособие / А. Р. Валиев, Ю. А. Иванов, Б. Г. Зиганшин [и др.]; под редакцией Д. И. Файзрахманова. — Санкт-Петербург:</p>		

		<p>Лань, 2020. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-5524-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143128</p> <p>5. Технические средства для раздачи кормов на фермах крупного рогатого скота: учебное пособие / А. Р. Валиев, Ю. Х. Шогенов, Б. Г. Зиганшин [и др.]; под редакцией Д. И. Файзрахманова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-5523-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143127</p> <p>6. Труфляк, Е. В. Современные зерноуборочные комбайны: учебное пособие / Е. В. Труфляк, Е. И. Трубилин. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-5640-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/146796</p>		
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

7.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Реализация обеспечивается наличием учебных кабинетов, лабораторий, мастерских.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Название дисциплины	Наименование кабинета, лаборатории, мастерской	Адрес, учебный корпус, номер кабинета, аудитории	Материально-техническое оснащение
СГ.01 История России СГ.06в Основы философии СГ.05в Психология общения ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Кабинет социально-экономических дисциплин	г. Ачинск, ул. Трудовых резервов, 5 Учебный корпус № 107	Комплект учебной мебели (14 столов, 28 стульев), доска школьная (переносная), мультимедийный проектор, системный блок, компьютер (выход в интернет через компьютер), экран. Стенды «История России», «Дни воинской славы», «Традиционное, индустриальное и постиндустриальное общество по Бэллу», «Человек и общество», «Основной вопрос философии». Карта России, политическая карта мира. Шкафы для хранения учебных материалов по учебной дисциплине. Комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки).
ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности ОП.14В Основы проектирования	Кабинет: «Информационных технологий в профессиональной деятельности»	г. Ачинск, ул. Трудовых резервов, 5 Учебный корпус № 205	Рабочее место преподавателя (компьютерный сто и стул), принтер + сканер, стол компьютерный ученический (9 шт), стул ученический (12 шт), проектор мультимедийный, экран, доска маркерная, тумбочка трехдверная, компьютеры для обучающихся с общим программным обеспечением и с программой «Компас» с подключением к сети Интернет (9 шт.). Учебно-методический комплекс дисциплин: «Основы проектирования», Информационных технологий в профессиональной деятельности», макеты по темам занятий; Программное обеспечение: Windows 10, Microsoft Office, «1С:ERP Агропромышленный комплекс».

<p>ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования</p>	<p>Кабинет: «Информационных технологий в профессиональной деятельности»</p>	<p>г. Ачинск, ул. Трудовых резервов, 5 Учебный корпус № 206</p>	<p>Рабочее место преподавателя (компьютерный стол и стул), принтер + сканер, стол компьютерный ученический (10 шт), стул ученический (10 шт), проектор мультимедийный, экран, доска маркерная, шкаф для хранения учебных материалов, компьютеры для обучающихся с общим программным обеспечением с подключением к сети Интернет (10 шт.). Учебно-методический комплекс дисциплины: «Информационных технологий в профессиональной деятельности», стенды для учебных пособий и наглядного материала (таблицы, плакаты).</p>
<p>СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности</p>	<p>Кабинет: «Иностранного языка»</p>	<p>г. Ачинск, ул. Трудовых резервов, 5 Учебный корпус № 101</p>	<p>Рабочее место для преподавателя. Рабочие места по количеству обучающихся (14ученических столов, 28 ученических стула), переносная. Доска школьная (меловая), доска школьная (переносная). Компьютер, проектор, экран, Интернет. Наглядный материал (таблицы, плакаты). Стенды для учебных пособий и наглядного материала, (таблицы, плакаты). Шкафы для хранения учебных материалов по учебной дисциплине.</p>
<p>СГ.03 Безопасность жизнедеятельности ОП.13 Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда</p>	<p>Кабинет: «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»</p>	<p>г. Ачинск, ул. Трудовых резервов, 5 Учебный корпус № 302</p>	<p>Кабинет безопасности жизнедеятельности</p> <p>Рабочее место преподавателя (компьютерный стол и стул), рабочие места для обучающихся 11 столов, 22 стула.</p> <p>Технические средства обучения: Доска школьная (меловая). Телевизор, принтер, сканер, компьютер с выходом в Интернет. шкафная группа для укладки противогазов, сейф для оружия. Наглядный материал - стенды: Служу России; Действия населения в чрезвычайных ситуациях природного характера; Защита населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; Действия населения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера; Средства индивидуальной защиты органов дыхания; Огневая подготовка; Первая медицинская помощь, ; Уголок пожарной безопасности; Действия при пожаре; Военная форма одежды; Погоны и знаки различия; Полководцы Победы; Ордена и медали РФ; Меры по воздействию терроризму; Структура вооруженных Сил РФ, Портрет Президента Путина В.В; Портрет Министра обороны Шойгу С.К. Уголок по ГО и ЧС объекта, Дни воинской славы России (таблицы, плакаты), "Порядок оказания первой медицинской помощи", "Первая медицинская помощь", Средства первой помощи", "Автомобильная аптечка", "Первая помощь при переохлаждении, обморожении".</p> <p>Комплекты индивидуальных средств защиты (противогаз с сумкой ГП -7 - 22 шт, противогаз ГП -5 1 шт, Сапоги резиновые (короткие) 3 пары, респиратор РУ -80М – 1 шт, комплекты индивидуальных средств защиты – Л-1 (4 шт), пулеулавливающий щит.</p> <p>Стенды для отработки навыков оказания первой медицинской помощи: Реанимационно-диагностический тренажер «Витим -2» – 1 шт, тренажер сердечно-легочной реанимации "Максим"- 1 шт,</p> <p>Контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности: Медицинская аптечка. Контрольно-</p>

			<p>измерительные приборы и приборы безопасности (термометр, барометр, психрометр, амперметр, вольтметр, ватметр, люксметр, дозиметр ИД-1). Огнетушители порошковые (учебные), пенные (учебные), углекислотные (учебные). Устройство отработки прицеливания. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР). Рентгенметр ДП-5В.</p> <p>Устройство отработки прицеливания: учебные автоматы АК-74- 2шт, винтовка пневматическая- 4шт.</p> <p>Учебные фильмы: Основы военной службы 1 часть (история создания вооруженных сил, общевоинские уставы) Основы военной службы 2 часть(Строевая , тактическая, огневая подготовка. Топография). Основы военной службы 3 часть (Основы оказания первой помощи)</p>
СГ.04 Физическая культура	Спортивный зал	г. Ачинск, ул. Кравченко, стр. 34 Учебный корпус Спортивный зал	<p>Спортивный зал</p> <p>Рабочее место преподавателя. Мяч волейбольный – 20 шт. Мяч футбольный – 10 шт. Мяч баскетбольный – 20 шт. Щит – 2 шт. Корзина – 2 шт. Стойка – 2 шт. Антенна – 2 шт. Сетка для игры в волейбол – 2 шт. Корзина для игры в баскетбол – 2 шт. Сетка для игры в настольный теннис – 2 шт. Стол теннисный – 2 шт. Ракетка теннисная – 10 шт. Гири: 10 кг, 16 кг, 24 кг, 32 кг. Гриф к штанге с блинами. Утяжелители. Резина для тренировки борцов. Бодибары -5 шт. Мат гимнастический – 3 шт. Обруч – 5 шт. Скакалка – 5 шт. Мяч гимнастический – 2 шт. Степ-платформа – 3 шт. Фитбол – 2 шт. Гимнастические снаряды: козел, лавочки (3 шт), стол для армрестлинга – 1 шт, канат, шведская стенка. Табло судейское, свисток. Секундомер – 2 шт. Дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания.</p> <p>Спортивная площадка с элементами полосы препятствий: лабиринт, стенка, разрушенный мост, разрушенная лестница, стенка с проломом, яма.</p> <p>Спортивная площадка с уличными тренажерами: «Супер силач» (для тренировки и укрепления мышц различных частей тела), «Маятник» (для тренировки суставов и мышц в области талии), «Шаговый» (для укрепления мышц и суставов ног и поясницы), «Ножницы» (для тренировки внутренней и наружной поверхностей бедер), «Орбитрек» (имитатор ходьбы на лыжах), «Твистер» (для тренировки внутренних и внешних косых и прямой мышц живота, «Велотренажер» (имитатор езды на велосипеде).</p>
ОП.01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач	Кабинет: «Математики»	г. Ачинск, ул. Кравченко, стр. 34 Учебный корпус № 301	<p>Рабочее место преподавателя (стол компьютерный угловой со стулом), комплект учебной мебели (15 столов, 30 стульев), интерактивная доска ACTIVboard, проектор, компьютер, монитор LG -TFT 18.5 W1953SE-PF, точка доступа в интернет. Плакаты «Тригонометрические формулы – 2 шт, «Геометрические фигуры и тела». Стенд «Математика в твоей профессии». Комплект плакатов «Геометрия 10-11 класс». Стол демонстрационный. Комплект моделей по геометрии. Комплект демонстрационных моделей по геометрии. Комплект чертежных инструментов для черчения на доске</p>
ОП.05 Материаловедение	Кабинет материаловедения	г. Ачинск, ул. Трудовых резервов, стр. 5 Учебный корпус	<p>-компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор, принтер, электронная доска;</p> <p>- посадочные места по количеству обучающихся (12 ученических стола, 24 ученических стула);</p> <p>- рабочее место преподавателя;</p>

		№ 308	<p>- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение», Стенды: «Диаграмма железо-цементит», «Атомно-кристаллическое строение металлов», «Классификация сталей», «Схема классификации основных видов термической обработки металлов и сплавов»</p> <p>- объемные модели металлической кристаллической решетки;</p> <p>- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов), «Нефтепродукты», «Каучук», «Смазочные масла», «Топливо».</p> <p>- образцы неметаллических материалов;</p> <p>- образцы смазочных материалов, «Виды ГСМ и технические жидкости». Твердомер. Микроскоп металлографический. Испытательный стенд МЕГЕОН 03000В, динамометр МЕГЕОН, образцы для испытаний.</p>
ОП.03 Инженерная графика ОП.04 Техническая механика	Совмещенный кабинет: «Инженерной графики», «Технической механики».	г. Ачинск, ул. Трудовых резервов, стр.5 Учебный корпус № 207	<p>Рабочее место преподавателя (компьютерный стол и стул), рабочие места обучающихся (24 ученических стола), стул ученический (24 шт), проектор мультимедийный, доска маркерная, шкаф двухдверный, стеллаж. Компьютер, принтер (А4, А3), проектор, экран, программное обеспечение общего назначения, программа «Компас», акустическая установка «Dialog», графопостроитель (плоттер). Набор моделей по дисциплине «Инженерная графика»: «Проекционное черчение», «Простой разрез», «Сложные разрезы», «Сечение»; макеты: «Сечение», «Разрез простой», «Разрез ломаный»; детали, сборочные узлы. Комплект учебно-наглядных пособий «Инженерная графика», Комплект стендов: «Линии чертежа», «Чертежный шрифт», «Виды», «Разрезы», «Сечения», «Аксонометрия», «Пересечение поверхностей», «Чертеж детали», «Резьбы. Болтовое соединение», «Сборочный чертеж. Спецификация», «Зубчатые передачи».</p> <p>Набор моделей по дисциплине: «Техническая механика»: винтовой механизм, домкрат винтовой, редуктор планетарный, привод-вариатор бесступенчатый, передача реечная, коническая передача с муфтой, механизм кулачковый, механизм кривошипно-шатунный, механизм поршневой, редуктор червячный, передача цилиндрическая косозубая, механизм кулисный, механизм из трех пар, модель зубчатой цилиндрической передачи, модель зубчатой конической передачи, модель клиноременной передачи, модель цепной передачи. Набор моделей по дисциплине «Техническая механика»: образцы соединительных деталей: шпоночные соединения, шлицевые соединения, резьбовые соединения. Детали машин: подшипники качения, подшипники скольжения. Цилиндрический редуктор. Электронные презентации по дисциплинам «Инженерная графика», «Техническая механика». Учебно-методический комплекс по учебным дисциплинам : «Инженерная графика», «Техническая механика».</p>
ОП.02 Экологические основы природопользования ОП.08 Основы агрономии ОП.09 Основы зоотехнии	Совмещенный кабинет: «Агрономии», «Зоотехнии» «Экологических основ природопользования»	г. Ачинск, ул. Трудовых резервов, , стр. 5 Учебный корпус № 106	<p>Кабинет «Зоотехнии»</p> <p>Комплект учебной мебели (12 столов, 24 стульев), доска школьная, мультимедийный проектор, системный блок, компьютер (выход в интернет через компьютер), экран. Стенды «Организменный уровень», «Биогеоэкологический уровень», «Популяционный - видовой уровень», «Молекулярный уровень», «Клеточный уровень» «Биосферный уровень», Шкафы для хранения учебных материалов по предмету. Комплект учебно-методической документации: презентации, УМК по дисциплине «Основы зоотехнии», комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки), муляжи пород сельскохозяйственных животных, макеты и стенды по темам занятий (презентации), комплект приборов для определения микроклимата, инструменты для мечения животных.</p> <p>Кабинет агрономии</p>

			<p>Комплект учебной мебели (12 столов, 24 стульев), доска школьная, мультимедийный проектор, системный блок, компьютер (выход в интернет через компьютер), экран. Стенды «Организменный уровень», «Биогеоэкологический уровень», «Популяционный - видовой уровень», «Молекулярный уровень», «Клеточный уровень» «Биосферный уровень», Шкафы для хранения учебных материалов по предмету. Комплект учебно-методической документации: презентации, УМК по дисциплине «Основы агрономии» комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки), гербарии растений, коллекции семян сельскохозяйственных культур, вредителей, удобрений, муляжи плодов и овощей, макеты почвообрабатывающих орудий;</p> <p>Кабинет «Экологических основ природопользования»</p> <p>Комплект учебной мебели (12 столов, 24 стульев), доска школьная, мультимедийный проектор, системный блок, компьютер (выход в интернет через компьютер), экран. Стенды «Организменный уровень», «Биогеоэкологический уровень», «Популяционный - видовой уровень», «Молекулярный уровень», «Клеточный уровень», «Биосферный уровень». Шкафы для хранения учебных материалов по предмету. Комплект учебно-наглядных пособий, презентации, УМК по дисциплине «Экологические основы природопользования», комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки).</p>
	Лаборатория топливо-смазочных материалов	.Ачинск, ул. Кра-вченко, стр. 34 Учебный корпус № 302	<p>Комплект учебной мебели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочее место преподавателя (стол с тумбой , кресло офисное); - рабочие места обучающихся (стол ученический (13 шт.), стул офисный (26 шт)) - персональный компьютер; - многофункциональное устройство; - демонстрационные столы – 3шт.; - проектор мультимедийный, экран. <p>Демонстрационный стол, вытяжной шкаф, стол с подведенным водоснабжением, лабораторная посуда, комплект реактивов, таблица Менделеева.</p> <p>Стенды: «Диаграмма железо-цементит», «Виды ГСМ и технические жидкости». Муфельная печь. Твердомер. Микроскоп металлографический. Испытательный стенд МЕГЕОН 03000В, динамометр МЕГЕОН, образцы для испытаний.</p> <p>Раздаточный материал, схемы, таблицы, карты, УМК дисциплины.</p> <p>Комплекты измерительных приборов (стендов) по определению характеристик топлива и смазочных материалов и оценки качества основных видов топлива и смазочных материалов: аппарат для определения температуры застывания нефтепродуктов МХ-700-50, аппарат для разгонки нефтепродуктов МХ-1000И, баня термостатирующая LOIP LB-212. Колбонагреватель МХ-К-600. Комплект лабораторный для экспресс- анализа топлива 2М6У. Коллекции образцов: «Нефтепродукты», «Каучук», «Смазочные масла», «Топливо»</p>
ОП.07 Основы гидравлики и	Лаборатория «Гидравлики и	г. Ачинск, ул. Трудовых резер-	<p>Комплект учебной мебели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочее место преподавателя (стол с тумбой , кресло офисное);

теплотехники	теплотехники»	вов, 5 Учебный корпус каб. 309	<p>- рабочие места обучающихся (стол ученический (13 шт.), стул офисный (26 шт))</p> <p>Учебно-наглядные пособия по теме «Гидравлика и теплотехника»: образцы гидравлических насосов (вихревой, пластинчатый, плунжерный, шестеренный, центробежный), расходомер жидкости механический, расходомер жидкости электромагнитный (ПРЭМ), вычислитель количества теплоты ВКТ-7, образец жидкостного теплообменника, образец холодильного оборудования (холодильная компрессорная установка)</p> <p>Учебно-наглядные пособия по теме «Термодинамика»: двигатель внутреннего сгорания.</p> <p>Стенды по определению гидростатических и гидродинамических характеристик жидкости: (Стенд гидравлический универсальный «Основы механики жидкости. Модель ЭЛБ-030.016.03»);</p> <p>Стенды по определению характеристик гидропривода и гидравлических машин: стенд УСИН-3 (универсальный стенд испытания масляных насосов);</p> <p>Комплект учебного оборудования по определению тепловых характеристик приборов отопления, теплотехнике газов и жидкостей: узел учета тепловой энергии (преобразователи расхода жидкости электромагнитные ПРЭМ, вычислитель количества теплоты ВКТ-7, термopара), механический прибор расхода жидкости, пирометр, теплообменник, учебный стенд «Измерения давлений, расходов и температур в системах водо-и газоснабжения Модель ЭЛБ-030.009.02.</p>
ОП. 11. Основы взаимозаменяемости и технические измерения	Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации	г. Ачинск, ул. Трудовых резервов, 5 Учебный корпус каб. 303	<p>Комплект учебной мебели: стол – 12шт, стул – 24 шт., доска школьная (меловая), доска маркерная, софит, стол преподавателя, демонстрационные столы – 3шт. , компьютер в сборе DEXP , проектор мультимедийный, экран, программное обеспечение общего и профессионального назначения.</p> <p>Комплект учебно-наглядных пособий «Метрология, стандартизация и подтверждение качества».</p> <p>Электронные презентации по дисциплине «Метрология, стандартизация и подтверждение качества».</p> <p>Измерительный инструмент: штангенциркуль ШЦ-1 - 10 шт, линейка измерительная - 10 шт, индикаторный нутромер - 1 шт, нутромер микрометрический - 1 шт, шаблоны для проверки угла заточки - 2 шт, радиусомеры -2 шт., калибры предельные – комплект, скобы разные – комплект, микрометр МК 50, 25-50/0,1 мм, штангенглубиномер 150 мм, 200 мм, концевые меры длины – 1 комплект, эталон чистоты шероховатости поверхности – 1 комплект, центроискатель –1 шт., поверочные линейки - 10 шт, калибр конусный – 1 комплект, угольник лекальный, угольник с полкой – 1 шт, микрометрический резьбомер, прибор для измерения углов.</p> <p>Демонстрационные макеты: штангенциркуль, микрометр, угломер, центроискатель, микрометр (микрометрический нутромер).</p> <p>Стенды: "Допуски для размеров до 500 мм (СТ СЭВ 145-75)", "Предельные отклонения, предельные размеры, допуски посадок", "Основные отклонения полей допусков, валов и отверстий", "Значения основных отклонений валов и отверстий для номинальных размеров, мкм (по ГОТС 2 5346-82» «Устройство инструментов контроля размеров», «Информация для студентов»</p> <p>Набор плакатов и наглядных пособий по допускам и техническим измерениям: «Таблица допусков и посадок», «Обозначения допусков и посадок на чертежах», «Универсальные измерительные инструменты», программное обеспечение</p> <p>Технические средства обучения: - интерактивная доска, мультимедийный проектор, системный блок.</p>
ОП.11 Основы	Лаборатория:	г. Ачинск, ул.	Комплект учебной мебели:

взаимозаменяемости и технические измерения	«Метрологии, стандартизации и подтверждения качества»	Трудовых резервов, стр. 5 Учебный корпус № 303	<ul style="list-style-type: none"> - рабочее место преподавателя (стол с тумбой , кресло офисное); - рабочие места обучающихся (стол ученический (13 шт.), стул офисный (26 шт)) - персональный компьютер; - многофункциональное устройство; - демонстрационные столы – 3шт.; - проектор мультимедийный, экран. <p>Комплект учебно-наглядных пособий «Метрология, стандартизация и подтверждение качества». Электронные презентации по дисциплине «Метрология, стандартизация и подтверждение качества».</p> <p>Демонстрационные макеты: штангенциркуль, микрометр, угломер, центроискатель, микрометр (микрометрический нутромер), шпоночные соединения, шлицевые соединения, резьбовые соединения, подшипники качения, подшипники скольжения.</p> <p>Измерительный инструмент: штангенциркуль ШЦ-1 - 13 шт, линейка измерительная - 10 шт, индикаторный нутромер - 4 шт, индикатор ИЧ-3шт., калибр скоба, нутромер микрометрический - 1 шт, шаблоны для проверки угла заточки - 2 шт, радиусомеры -2 шт., калибры предельные – комплект, скобы разные – комплект, микрометр МК 50, 25-50 мм 100-125 мм- 3шт штангенглубиномер 150 мм, 200 мм, концевые меры длины – 1 комплект, эталон чистоты шероховатости поверхности – 1 комплект, центроискатель –1 шт., поверочные линейки - 10 шт, калибр конусный – 1 комплект, угольник лекальный, угольник с полкой – 1 шт, микрометрический резьбомер, прибор для измерения углов.</p> <p>Комплект средств контроля для сертификации отремонтированной сельскохозяйственной техники: шумомер, динамометр для измерения тягово сцепных качеств, люксметр, газоанализатор.</p> <p>Стенды: "Допуски для размеров до 500 мм (СТ СЭВ 145-75)", "Предельные отклонения, предельные размеры, допуски посадок", "Основные отклонения полей допусков, валов и отверстий", "Значения основных отклонений валов и отверстий для номинальных размеров, мкм (по ГОСТ 2 5346-82)» «Устройство инструментов контроля размеров», «Информация для студентов»</p> <p>Набор плакатов и наглядных пособий по допускам и техническим измерениям: «Таблица допусков и посадок», «Обозначения допусков и посадок на чертежах», «Универсальные измерительные инструменты», программное обеспечение «Компас» (каб. № 303). Образцы сопряжений деталей в машиностроении: поршень-гильза, винт-гайка, червяк-сектор, вал-подшипник, вал-втулка.</p>
ОП.06 Электротехника и электроника	Кабинет электротехники и электроники	г. Ачинск, ул. Трудовых резервов, 5 Тракторный учебный корпус каб. 104	<p>Посадочные места по количеству обучающихся. Рабочее место преподавателя. Комплект плакатов «Общая электротехника». Персональные компьютеры (кабинет № 2-02). Программный комплекс LTSpice, TINA-Ti (каб. № 2-02). Телевизор. Учебные фильмы. Проектор. Модели электрических машин: трехфазный асинхронный электродвигатель. Стенды для практических работ - 17 шт. Стенды для сборки электрических схем - 10 шт.</p> <p>Стенды информационные: «Детали машин постоянного тока», «Устройство асинхронного двигателя», «Статор с обмоткой», «Статор без обмотки», «Образцы крепежных деталей»</p> <p>Лабораторные стенды: Схема получения ЭДС индукции, Последовательное соединение приемников электрической энергии, Устройство двигателя постоянного тока, Машины постоянного тока, Элементы</p>

			<p>электрической цепи</p> <p>Электрофицированные стены: Схема реверсивного пускателя, Схема магнитного пускателя</p> <p>Источники света: Лампы накала ЛН/ДНАТ Люминесцентные ЛБ, ЛД, ЛТБ, ЛХБ, ДРЛ – дугоразрядные, Дроссели 1 УБИ 40/220- ВП-070-ХЛ4; 1 УБЕ 40/220, Сопротивления, Конденсаторы МБГ-4-1, КБС-М4, МПГО-160В, КБГ-М.</p> <p>Контрольно-измерительные приборы: Амперметры: М4200; М367; М24, М45М, Э30, Э34, Э378Ю, Э309, Э8021, Э513, Киловатметры ДС-Р700 Т/Т 50/5А, Вольтметры М4200, М4233, М340, Мегаомметры М1101, 500В; М4100/3-500У Омметры М372,60-380В 3х 220/127 В, Счетчики СО-2М 220В 5А-50 Гу КЛ, Счетчик электронный трех-фазный Ф687003 Универсальные приборы Ц30 600V от 15-600 А, Ватт метр М105, Электрические динамические КВАР – Д34 1/1. Трехфазные выключатели разных типов АП-50, АК-50, А3100, АБ, АЕ: Реле времени ЭВ, РВ 247 УХЛ4; РЭВ4 ВС – 10 – 31УХЛ4 220V – 2 шт. Люминесцентные ЛБ, ЛД, ЛТБ, ЛХБ, ДРЛ – дугоразрядные, Частотометр Hz Э371, Электрические динамические КВАР – Д34/1</p> <p>Трехфазные выключатели разных типов АП-50, АК-50, А3100, АБ, АЕ: Реле промежуточные РП – ЭП 41, РП 23-25- 15 шт РП 234ХЛ4; РП 25 ХЛ4, Реле времени ЭВ, РВ 247 УХЛ4; РЭВ4 ВС – 10 – 31УХЛ4 220V – 2 шт, Реле напряжения РН54/160 УХЛ4, Реле указательные ПУ – 21, РЭУ 11 – 21, Реле тока РТ – 40/20УХЛ4; РТ – 80; РТ – 81/1УХЛ4, Реле тепловые ТРН, ТРП, РТТ – 111 УХЛ 4 Реле газовое ПГЗ – 32 – 1 шт, Магнитные пускатели ПМЕ, ПМЛ, ПМА</p>
	<p>Лаборатория «Электротехники и электроники»</p>	<p>Российская Федерация, Красноярский край, 662200, г. Назарово, ул. Черняховского, 5</p>	<p>Комплект учебной мебели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочее место преподавателя (стол с тумбой , кресло офисное); - рабочие места обучающихся (стол ученический (12 шт.), стул офисный (36 шт)) - шкаф двухстворчатый угловой; - шкаф открытый с тумбой; - персональный компьютер; - многофункциональное устройство. <p>Типовой комплект учебного оборудования "Электротехника и основы электроники" исполнение стендовое компьютерное минимодульное, 3 моноблока, ЭТиОЭ2-М3-СКМ – 6шт.; автотрансформатор ЛАТР однофазный 0-300 Вольт SUNTEK 3000ВА – 4шт.; вольтамперфазометр ВФМ-3 (223006) - 4шт.; прибор электроизмерительный эталонный многофункциональный энергомонитор 3.3Т1-С-10К – 4шт.; цифровой мегаомметр Е6-32; типовой комплект учебного оборудования. для подготовки электромонтажников и электромонтеров; генератор сигналов низкочастотный ГЗ-107 – 3шт.; дрель аккумуляторная BOSCH GSR 1440-LI; микровольтметр ВЗ-57 – 3шт.; осциллограф С1-55 – 2шт; типовой комплект учебного оборудования «Система управления двухскоростным асинхронным двигателем»; мультиметр DT 832 S-LINE – 2шт.; генератор ПМП ; автотрансформатор АОСН-8-220 8а – 2 шт.; генератор сигналов низкочастотный ГЗ-112/1; миллиметр Е6-18/1; латр; латр на 2 А; латр на 8 А; осциллограф С1-55; типовой комплект учебного оборудования «Электробезопасность в 3-хфазных сетях переменного тока»; автотрансформатор АОС14-2-220 2а; счетчик однофазный однопот. активной электроэнерг. СЕ101 S6 145М в шкаф; источник питания лабораторный учебный – 10шт.; катушка-моток лабораторный – 7 шт.; набор резисторов на панели (для практикума) – 3шт.; генератор технический</p>

			<p>част. ГТЧ УЗ 1Р20; мегаомметр М 110 М 1000вольт; 500 вольт – 4шт.; панель управления электронным реле; прибор ВАФ-85; трансформатор напряжения НОМ-6; трансформатор тока ТЗЛМ; трансформатор тока ТОЛ; трансформатор тока ТПЛ-10; мегаомметр МС-05; амперметр лабораторный; вольтметр лабораторный – 13 шт.; гальванометр демонстрационный -13шт.; генератор звуковой; генератор низкой частоты ГНЧШ; усилитель низкой частоты УНЧ-5; ваттметр; вольтметр; миллиамперметр ; стенд лабораторный ЛЭС-4 по ТОЭ – 5 шт.; трансформатор – 5шт.; электрический щит питания; коврик диэлектрический; корпус металлический ЩМП-2-0 36 УХЗЛ – 17шт.; набор инструментов релейщика РЗА -12шт.; реле РТИ-1310 электротепловое 4-6А ИЭК – 4шт.; токоизмерительные клещи – 10шт.; указатель напряжения двухполюсной до 1000 В – 4шт.; указатель скрытой проводки – 4шт.; набор палочек по электростатике – 4шт.; мультиметр 830В; мультиметр 838; отвертка-индикатор 100-500V; реле напряжения DIN-рейка ЕЛ-11М-15 380В; паяльник ЭПСН 40Вт-220В; мультиметр DT-832;</p> <p>Стенды и плакаты: плакат «Характер действия электрического тока на человека»; плакат «Международные системы единиц»; стенд из пластика «Шкала электромагнитных волн»; плакат «Защита от перенапряжений».</p>
<p>СГ.07в Конструктор карьеры / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний / Адаптивные информационно и коммуникационные технологии ОП.12 Основы экономики, менеджмента и маркетинга ОП.13 Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда ОП.15в Основы исследовательской деятельности ОП.16в Основы финансовой грамотности ОП.17в Основы бережливого</p>	<p>Кабинет: «правовых основ профессиональной деятельности»</p>	<p>г. Ачинск, ул. Трудовых резервов, 5 Учебный корпус каб. 304</p>	<p>Рабочее место для преподавателя (стол преподавателя и компьютерный стол). Шкаф для учебной документации. Рабочие места по количеству обучающихся (12 ученических столов, 24 ученических стула). Доска школьная (меловая). Проектор, экран, компьютер с выходом в Интернет. Наглядные пособия (стенды, презентации, учебные пособия). Комплект УМК по дисциплинам «Правовые основы профессиональной деятельности», «Основы финансовой грамотности», «Основы исследовательской деятельности», «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», «Управление коллективом»,</p>

производства ОП.18в Управление коллективом			
ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих	Кабинет «Управления транспортным средством и безопасности движения»	г. Ачинск, ул. Трудовых резер- вов, 5 Тракторный учебный корпус каб. 201	Комплект учебной мебели: – рабочее место преподавателя (стол преподавателя, стул преподавателя); – рабочие места обучающихся (стол ученический (14 шт.), стул ученический (25 шт)) – персональные компьютеры с установленным программным обеспечением. Стенды и макеты знаков дорожного движения: – комплект плакатов "Дорожные знаки". Комплект плакатов "Экзамен в ГИБДД". Электронный курс по «Правилам дорожного движения» – макет светофора.
ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих	Лаборатория тракторов и автомобилей	г. Ачинск, ул. Трудовых резер- вов, 5 Тракторный учебный корпус каб. 102	Комплект учебной мебели: – рабочее место преподавателя (стол преподавателя, стул преподавателя); – рабочие места обучающихся (стол ученический (14 шт.), стул ученический (25 шт)) Наборы инструментов и принадлежностей – инструментальная тележка с набором инструментов (4 шт.); – набор инструмента переносной (2шт.) Комплекты узлов и агрегатов систем тракторов, макеты и натуральные образцы колесных и гусеничных тракторов: - Макеты тракторов (14 шт); - Трактор МТЗ-80; - Трактор ДТ-75; - Трактор К-700А; - Трактор Lovol Foton TE-354 - Трактор LOVOL TR 1504 - Двигатель Д-240 ; Дизельный 4-х цилиндровый, рядный. - Двигатель СМД-60 (дизельный); Дизельный 6-и цилиндровый, V образный. - Двигатель ЯМЗ-236 (дизельный) Дизельный 6-и цилиндровый, V образный. - КПП МТЗ-80 - Задний мост трактора МТЗ-80/82; - Узлы и детали кривошипно-шатунного и газораспределительного механизма; - Узлы и агрегаты систем питания двигателей; - Узлы и агрегаты систем электрооборудования; - Узлы и агрегаты гидравлических систем тракторов. Комплекты узлов и агрегатов систем легковых и грузовых автомобилей, макеты и натуральные образцы легковых и грузовых автомобилей: - Автомашина борт ГАЗ 3307; - Автомобиль Камаз; - Автомобиль ГАЗ 3102; - Двигатель ВАЗ 2101 Бензиновый, рядный 4-х цилиндровый; - Двигатель ВАЗ-21126 Бензиновый, рядный 4-х цилиндровый; - Двигатель 1 NZ Бензиновый, рядный 3-х цилиндровый; - Двигатель ЗМЗ-53-11 Бензиновый, V-образный, 8-и цилиндровый;

			<ul style="list-style-type: none"> - Двигатель 1 GZ-GE Бензиновый, рядный 6-и цилиндровый; - Двигатель Камаз-740 Дизельный, V-образный, 8-и цилиндровый.КПП Зил-130; - КПП Камаз (с делителем); - Узлы и детали кривошипно-шатунного и газораспределительного механизма; - Узлы и агрегаты систем питания двигателей; - Узлы и агрегаты систем электрооборудования; - Узлы и агрегаты трансмиссии автомобилей; - Узлы и агрегаты ходовой части и механизмов управления. - Макет «Система зажигания двигателя ЗМЗ-53» настольный - Макет ТНВД «4ТН9х10Т настольный - Макет «Свечи зажигания» настольный - Макет «Центрифуги» настольный - Макет «Гидровакуумный усилитель» настольный - Макет «Коробка передач» настольный - Макет одноцилиндрового двигателя настольный - Макет «НД-22/654 настольный - Полноразмерный макет «Передняя подвеска и рулевое управление легкового автомобиля» Напольный, передвижной <p>Дополнительное оборудование Кран-балка. Механическая, грузоподъёмность 2 тонны. Стеллаж для деталей (4 штуки)</p>
<p>ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих</p>	<p>Лаборатория сельскохозяйственных и мелиоративных машин Лаборатория эксплуатации машинно-тракторного парка</p>	<p>г. Ачинск, ул. Трудовых резервов, 5 Корпус сельскохозяйственных машин. каб. 102</p>	<p>Комплект учебной мебели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочее место преподавателя (стол преподавателя, стул преподавателя); - рабочие места обучающихся (стол ученический (14 шт.), стул ученический (25 шт)) - стеллаж для деталей; - персональный компьютер; - многофункциональное устройство. <p>Наборы инструментов и принадлежностей</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментальная тележка с набором инструментов (4 шт.); <p>Стенды для проверки и регулировки топливных систем двигателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - стенд для испытания и регулировки форсунок КИ-562 <p>Стенды для проверки и регулировки гидравлических систем тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники:</p> <ul style="list-style-type: none"> - переносной прибор для диагностики и испытания узлов и агрегатов гидросистем тракторов и сельскохозяйственных машин Гидротестер ГТ-600МС; <p>Стенды для проверки и регулировки электрооборудования тракторов, автомобилей и мобильных сельскохозяйственных машин</p> <ul style="list-style-type: none"> - стенд для проверки генераторов, стартеров и другого электрооборудования Э250М-02. <p>Комплекты оборудования по контролю состояния тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Люфтомер рулевого управления электронный ИСЛ-М (Мета);

			<ul style="list-style-type: none"> - Пирометр МЕГЕОН 16400; - "Разрядник-тестер ИР-2"; - Пуско-зарядное устройство; - Автомобильный диагностический сканер-тестер ДСТ-14Т/НК1; - Сканер диагностический для грузовых автомобилей; - Тестер цифровой (Мультиметр); - Набор для проверки пневмопривода М-100; - Детектор утечки хладагента Testo; - Кран гидравлический, высота подъема крюка, мм 2380. Грузоподъемность, т 2; - Домкрат гидравлический 10т; - Лежак подкатной для автослесаря на колёсах; - Лампа переноска LED; - Нагрузочная вилка; - Ареометр; - Осциллограф Diamag2; - Сканер-тестер системный KTS 540 аналог KTS530, ареометр (денсиметр), - Универсальный диагностический комплекс Bosch базовый комплект: передвижная стойка, модуль с базой эталонных значений для FSA 740/ CompacSoft (plus), осциллограф (для диагностики электрических и электронных систем). <p>Образцы автомобилей, тракторов, сельскохозяйственной и мелиоративной техники, её узлов и агрегатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Автомобиль ГАЗ-53; - Трактор Lovol Foton TE-354; - Трактор LOVOL TR 1504; - Автомобиль Камаз; - Трактор МТЗ-82; - Трактор К-700А; - Трактор ДТ-75М - Плуг ПЛН-3-35 - Плуг ПЛН-4-35 - Плуг ПЛН-5-35 - Плуг ПЛН-8-35 - Плуг оборотный полунавесной ППО-4+1 - Картофелекопатель КТН-2В - Грабли ГВК-6 - Разбрасыватель минеральных удобрений РТТ-4,2 - Косилка измельчитель роторная КИР-1,5 - Сеялка зерновая СЗ-3,6 - Сеялка зерновая СЗП-3,6;
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<ul style="list-style-type: none"> - Опрыскиватель штанговый навесной Заря-ОН-600-18-06 - Борона дисковая тяжелая БДТ-7 - Культиватор КФГ-2,8; - Культиватор КОН-2,8; - Луцильник ЛДГ-5 - Картофелесажалка КСМ-4; - Косилка КДП-4; - Пресс-подборщик PR-200; - Пресс-подборщик ПР- 145М; - Культиватор КПС-4 - Прицеп тракторный ПСЕФ-12,5; - Прицеп тракторный 2-ПТС-4; - Комбайн зерноуборочный Енисей-1200 с жаткой; - Комбайн зерноуборочный ДОН-1500Б с жаткой; - Семяочистительная машина СМ-4;. - Смешиватель транспортировочный комбинированный СТК-5; - Измельчитель кормов «Волгарь-5»; - Очиститель вороха семян ОВС-25. <p>Стенды и макеты тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Картофелекопалка КСТ-1,4; - ПЛУГ ПЛН-4-35; - ПЛУГ ПЛН-10-35; - Секция граблей ГВК-6; - Секция (батарея) СЛДТ-10; - Рабочий орган плуга ПЛН- рабочий орган; - Разбрасыватель минеральных удобрений РТТ-4,2; - Косилка измельчитель роторная КНР-1,5; - Культиватор прицепной КПС-4; - Молотильный барабан комбайна СЗУ; - Картофелесажалка СН-4Б-рабочий орган; - Зерноуборочный комбайн –шнек жатки; - Зерновая сеялка СЗ-3,6; - Ротационная косилка КРН - 2,1; - Борона игольчатая –БИГ-3; - Опрыскиватель штанговый для химической обработки посевов; - Рабочая секция зерновой сеялки СЗП-3,6; - Рабочий орган культиватора КПС-4; - Клавишный соломотряс зерноуборочного комбайна; - Секция туковысевающего аппарата с КРН- 4,2.
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>Демонстрационные учебно-наглядные пособия</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стенд «Тормозная система с пневматическим приводом»; - Стенд «Муфта сцепления»; - Стенд «Система зажигания бензинового двигателя».
		г. Назарово, ул. Труда, 11	<p>Образцы сельскохозяйственной и мелиоративной техники, её узлов и агрегатов (по договору о сетевой форме реализации образовательных программ):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Трактор АТМ-3180; - Трактор Беларус-1221; - Трактор Беларус-1025.2; - Трактор ВТ-150ДЕ; - Зерноуборочный комбайн РСМ-101 «Вектор-410»; - Дискатор БДМ 4*4п; - Борона БТ-15; - Опрыскиватель Заря; - Косилка ротационная навесная ЖТТ-2,1; - Агрегат комбинированный почвообрабатывающий Лидер-6Н; - Посевной комплекс Агромастер-4800П.
<p>ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих</p>	<p>Лаборатория «Ремонта машин, оборудования и восстановления деталей»</p>	г. Ачинск, ул. Кравченко, стр. 34 Учебно-производственный корпус	<p>Комплект учебной мебели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочее место преподавателя (стол преподавателя, стул преподавателя); - рабочие места обучающихся (стол ученический (14 шт.), стул ученический (25 шт)) - стеллаж для деталей; - персональный компьютер; - многофункциональное устройство. <p>Наборы инструментов и принадлежностей</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментальная тележка с набором инструментов (4 шт.); <p>Стенды для проверки и регулировки топливных систем двигателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автомат для тестирования топливных форсунок инжекторных двигателей Форсаж-8. <p>Стенды для проверки и регулировки гидравлических систем тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дроссель расходомер ДР-70; - стенд для испытания масляных насосов и фильтров УСИН-3; - гидротестер ГТ-600. <p>Стенды для проверки и регулировки электрооборудования тракторов, автомобилей и мобильных сельскохозяйственных машин:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стенд для проверки генераторов, стартеров и другого электрооборудования Э250М-02. <p>Стенды для ремонта агрегатов тракторов и автомобилей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стенд кантователь для ремонта двигателей и агрегатов трансмиссии (8 шт) - кран гидравлический 1т; - пресс гаражный 15 т.

			<p>Металлообрабатывающее оборудование по ремонту деталей и узлов тракторов, автомобилей и мобильных сельскохозяйственных машин, оборудование для восстановления поверхностей деталей и узлов тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вертикально консольно-фрезерный станок (типа 6P12) - Горизонтально фрезерный станок (НГФ-110) – 1 шт - Механическая пила; - Точильно-шлифовальный станок 332Б - Станок вертикально-сверлильный 2Н135-1 шт. - Станок вертикально-сверлильный 2А125-1 шт - Универсальный токарно-винторезный станок 1М61-2шт - Токарно-винторезный станок 1В62Г - Станок поперечно-строгальный 7Б35-1шт - Вертикально консольно-фрезерный станок (типа 6P12)-1шт. - Станок настольный горизонтально-фрезерный НГФ-110 - Сверлильный станок DMF-32/400 - оборудование для восстановления поверхностей деталей и узлов тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники: - Хонингованный станок AZ CH 150 с базовой комплектацией – 1 шт - Станок для расточки и фрезеровки блоков цилиндров VB150M – 1 шт - Сварочный инвертор-1 шт - Сварочный полуавтомат HELVI SILVERMIG 199 -1 шт. - Муфельная печь -1шт. - Дополнительное оборудование - Машина автоматической мойки деталей L152 MAGIDO - Кран складной гаражный OMA-587 - Шлифмашина угловая BOSCH GWS 20-230 - наборы инструментов и принадлежностей; - контрольно-измерительные приборы и инструменты.
	<p>Лаборатория «Кузовного ремонта автомобилей»</p>	<p>662162 Красноярский край, г. Ачинск, ул. Трудовых резервов, 5 Корпус сельхозмашин, каб. 1-3</p>	<p>Кузовной участок</p> <p>Стапель</p> <p>Тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки)</p> <p>Набор инструмента для разборки деталей интерьера</p> <p>Шприц для герметика профессиональный</p> <p>Присоска для переноски стекла СТ-5031</p> <p>Набор инструмента для демонтажа иклейкиклеиваемых стекол,</p> <p>Сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью)</p>

		<p>Отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу, пневмоотбойник) Гидравлические растяжки Измерительная система геометрии кузова (линейка шаблонная, толщиномер) Споттер Набор инструмента для рихтовки (молотки, поддержки, набор монтажных лопаток, рихтовочные пилы) Набор струбцин Набор инструментов для нанесения шпатлевки (шпатели, расходные материалы: шпатлёвка, отвердитель) Шлифовальный инструмент (пневматическая угло-шлифовальная машинка, эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок) Подставки для правки деталей. Окрасочный участок Пост подбора краски; (микс-машина, рабочий стол, колор-боксы, весы электронные) Пост подготовки автомобиля к окраске; шлифовальный инструмент ручной и электрический (эксцентриковые шлифовальные машины, рубанки шлифовальные) Краскопульты (краскопульты для нанесения грунтовок, базы и лака) Расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей (скотч малярный и контурный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки безворсовые, материал шлифовальный) Окрасочная камера.</p>
Лаборатория «Ремонта и регулировки дизельной топливной аппаратуры»	г. Ачинск, ул. Трудовых резервов, 5 Тракторный учебный корпус каб. 102А	<p>Комплект учебной мебели:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рабочее место преподавателя (стол преподавателя, стул преподавателя); – рабочие места обучающихся (стол ученический (4 шт.), стул ученический (8 шт)) – стеллаж для деталей; – персональный компьютер; – многофункциональное устройство. <p>Наборы инструментов и принадлежностей</p> <ul style="list-style-type: none"> – набор инструментов (3 шт.); <p>Стенды для проверки и регулировки топливных систем двигателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – стенд для испытания и регулировки ТНВД 05ЭМ – стенд для испытания и регулировки форсунок (в том числе Common Rail) М-107-CR (2 шт) – стенд для проверки плунжерных пар топливных насосов М-109.
Лаборатория «Обкатки и испытания двигателей внутреннего сгорания»	г. Ачинск, ул. Трудовых резервов, 5 Тракторный учебный корпус каб. 103	<p>Комплект учебной мебели:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рабочее место преподавателя (стол преподавателя, стул преподавателя); – рабочие места обучающихся (стол ученический (1 шт.), стул ученический (2 шт)) – стеллаж для деталей; – персональный компьютер; – многофункциональное устройство. <p>Наборы инструментов и принадлежностей</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - набор инструментов (1 шт.); <p>Стенды для проверки и регулировки топливных систем двигателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - стенд для обкатки и испытания двигателей внутреннего сгорания.
<p>ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих</p>	<p>Объединённая лаборатория. «Технологии и механизации производства продукции растениеводства» «Технологии и механизации производства продукции животноводства»</p>	<p>г. Ачинск, ул. Трудовых резервов, 5 учебный корпус сельхозмашин каб. 101</p>	<p>рабочее место преподавателя;</p> <p>Комплект учебной мебели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочее место преподавателя (стол преподавателя, стул преподавателя); - рабочие места обучающихся (стол ученический (1 шт.), стул ученический (2 шт)) - стеллаж для деталей; - персональный компьютер; - многофункциональное устройство. <p>стенды и фрагменты машин для основной, предпосевной и междурядной обработки почв;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Борона дисковая тяжелая БДТ-7; - Культиватор КРН-4,2; - Культиватор КФГ-2,8; - Плуг ПЛН-3-35; - Плуг ПЛН-4-35; - Плуг ПЛН-10-35 - Луцильник ЛДГ-5. - Секция (батарея) БД-10; - Рабочий орган плуга ПЛН-корпус; - Культиватор прицепной КПС-4 - Борона игольчатая-БИГ-3; - Рабочий орган культиватора КПС-4; - Секция туковысевающего аппарата. <p>стенды и фрагменты машин для посева и посадки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Картофелесажалка СН-4Б; - Рабочая секция зерновой сеялкиСЗП-3,6; - Опрыскиватель штанговый для химической обработки посевов; - Картофелесажалка КСМ-4; - Сеялка зерновая СЗ-3,6; - Сеялка овощная; - Стенд «Дисковый сошник сеялки сз-3,6». <p>стенды и фрагменты машин для уборки и послеуборочной обработки урожая.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Семяочистительная машина СМ-4; - Комбайн зерноуборочный;

			<ul style="list-style-type: none"> - Жатка зерноуборочного комбайна; - Картофелекопалка КТН-2В; - Макет картофелекопалка; - Картофелесортировальный пункт КСП-15. <p>стенды и фрагменты оборудования по уборке и удалению навоза:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Элемент щелевого пола при гидравлической системе удаления навоза; - Элементы цепочно-планчатого транспортера; - Элементы системы гидросмыва. <p>стенды и фрагменты оборудования по содержанию животных и птицы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Клетка для содержания птиц; - анемометр VA-AM8021 (крыльчатый); - термогигрометр RGK TH 30; - термометр для животноводческих помещений; - весы для мелких животных Momert 6680; - мерная палка для КРС; - прибор для установки ушной бирки; - психрометр; - лабораторная зерновая мельница ЛЗМ-1М; - инкубатор автоматический Норма Луппер-72 - доильный аппарат <p>стенды и фрагменты оборудования для поения животных и птиц:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Образец системы поения птиц (ниппельная поилка); - Вакуумная поилка для птиц; - Поилка для КРС чашечная; - Автопоилка групповая для КРС- АГК-4; - ниппельная поилка для кроликов - ниппельная поилка для коз - Поилка для свиней. <p>стенды и фрагменты оборудования для приготовления и раздач кормов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дробилка измельчитель кормов; - измельчитель кормов «Волгарь-5»; - кормушка для птиц; - электрический двигатель; - элемент цепочно-шайбового кормораздатчика;
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			– элемент шнекового транспортера.
		Г. Назарово, ул. Труда, 11	(По договору о сетевой форме реализации образовательных программ) - Система «Агронавигатор- тренажер» - Учебный стенд «Автоматизированный штанговый опрыскиватель». - Учебный автоматизированный стенд «Контроль высева пневматического посевного комплекса»
ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих	«Слесарная мастерская»	г. Ачинск, ул. Трудовых резервов, 5, Гараж каб. 101	Слесарная мастерская - Рабочее место преподавателя; - Верстак слесарный с тисками с комплектом слесарного и контрольно-измерительного инструмента - 15 шт. - Верстак слесарный без тисков - 2 шт, демонстрационный верстак, шкафы для хранения инструмента, вентиляция; - Комплект плакатов «Слесарные работы»; - Комплект плакатов "Слесарные работы"; - Комплект планшетов «Слесарный кабинет»; - Плита для рубки и правки металла; - Разметочная плита; - Поверочная плита; Станочное оборудование: - вертикально – сверлильный (2 шт); - настольно-фрезерный станок; - настольно-сверлильный станок; - заточной станок; - приспособление для гибки; - приспособление для запрессовки / выпрессовки втулок и подшипников; - дрель электрическая; - муфельная печь; - набор слесарных инструментов; - набор измерительных инструментов; - заготовки для выполнения слесарных работ; - средства индивидуальной защиты; - расходный материал (металл листовой, прутки металлические).
ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	«Сварочная мастерская»	г. Ачинск, ул. Кравченко, стр. 34 Учебно-производственный корпус	рабочее место преподавателя; - рабочие места обучающихся; Сварочное оборудование: - Экраны защитные – 18 шт; - Инвертор ARC - 250 - 1 шт; - Установка для дуговой сварки УДГУ-251 (AC/DC) – 1 ; - Полуавтомат сварочный с горелкой ПДГ-351 серия №03 (евро) 4-х роликовый – 1 шт; - Конвертер КСУ-320; - сварочный инвертор ARC-205 В (Z203)"Tech"СВАРОГ (НАКС) - 1 шт; - Сварочный инвертор ARC - 205 В (Z203) "Tech"СВАРОГ - 9 шт. Наборы инструмента для сварки: Углошлифовальная машина; Молоток для отделения шлака - 10

			шт.; металлические щетки - 13 шт, напильник - 2 шт. Наборы измерительных инструментов: универсальный шаблон сварщика - 1 шт, стальная линейка - 13 шт, Средства индивидуальной защиты: щиток сварщика пластиковый WH4000WEGA 110*90 11шт, краги цельноспилковые - 11шт, защитные очки для сварки - 15 шт, защитные очки для шлифовки - 15 шт, сварочная маска - 12 шт, защитные ботинки - 5 шт, костюм сварщика - 15 шт. Система отвода производственных газов (вытяжка). Расходный материал: элементы труб, листовой металл, электроды, углекислота.
ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих	Пункт технического обслуживания и ремонта.	г. Ачинск, ул. Кравченко, стр. 34 Учебно-производственный корпус	Уборочно-моечный участок: Пылесос – 1 шт Моечный аппарат высокого давления с пеногенератором – 1 шт Расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для бесконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля) , микрофибра. Диагностический участок: <ul style="list-style-type: none"> - подъемник гидравлический четырехстоечный; - прибор для проверки и регулятор фар автомобиля; - Универсальный диагностический комплекс Bosch базовый комплект: передвижная стойка, модуль с базой эталонных значений для FSA 740/ CompacSoft (plus), осциллограф, сканер-тестер системный KTS 540. - тормозной стенд; - Компрессометр универсальный для бензиновых и дизельных двигателей BEST-04UP; - Люфтомер рулевого управления электронный ИСЛ-М (Мета); - Видеоэндоскоп №24114 USB Android 5,5 мм, 1м - Стетоскоп; - Газоанализатор Автотест-02.02 (0 кл) - Пуско-зарядное устройство - Вилка нагрузочная - Лампа ультрафиолетовая АС-2015 - Комплект для заправки кондиционеров, comprac - Термометр - Пневмогайковерт 1/2 920Нм. - Тележка инструментальная 7 выдвижных ящиков с набор инструмента (193 предмета) – 3 шт. Слесарно-механический участок: <ul style="list-style-type: none"> - Автоподъемник гидравлический 2х стоечный; - станок шиномонтажный; - стенд для балансировки колес; - компрессор (пневмолиния); - Ванна КС-013 - Вулканизатор "Этна" - стенд для мойки колес;

			<ul style="list-style-type: none"> - компрессор поршневой с ременным приводом горизонтал. СБ-4/Ф-500.W95; - стенд для мойки колес МК-1; - Оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, маслораздатчик с ручным приводом FLEXBIMES, сборщик масла пневматический 80 л с предкамерной и воронкой FLEXBIMES 3198, солидолонагнетатель FLEXBIMES 5100), установка KC-119 ATF Change для замены масла в АКПП; установка KC-120 Carbon Cleaner для очистки топливной системы, установка KC-122 для замены тормозной жидкости, установка для замены и очистки охлаждающей жидкости) - верстак слесарный – 7 шт, стеллажи; - Кран складной гаражный ОМА-587; - Тележка инструментальная 7 выдвижных ящиков с набор инструмента (193 предмета) – 3 шт; - Пресс гидравлический KC-125; - Набор контрольно-измерительного инструмента (штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов) - Комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, струбцина для стяжки пружин). <p>Участок подготовки машин и оборудования к хранению:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплекты оборудования по проведению работ по техническому обслуживанию и хранению тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники: <ul style="list-style-type: none"> - Кран гидравлический 2т; - Домкрат 10т; - Подставки универсальные-3шт; - Комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений.
ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих	Автотрактородром, тренажеры и симуляторы.	г. Ачинск, ул. Трудовых резервов, 5 учебный корпус сельхоз-машин каб. 101	<p>тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным и мобильным энергетическим средством (в качестве тренажера может использоваться учебное транспортное средство):</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебный автомобиль КАМАЗ; - учебный автомобиль Тойота Королла; - Учебный трактор МТЗ-80; - Учебный трактор ДТ-75М; - Учебный трактор К-700А.
		Г. Назарово, ул. Труда, 11	(По договору о сетевой форме реализации образовательных программ) Тренажер Forward трактора МТЗ-82; Тренажер Forward зерноуборочного комбайна Вектор 410; Тренажер Forward грузового автомобиля Камаз;
	Библиотека, читальный зал с выходом в интернет		рабочее место библиотекаря, кафедра выдачи книг, стулья, рабочие столы, стеллажи и витрины, каталожные шкафы под периодику, формуляры, рабочие места обучающихся с персональными компьютерами с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и доступом к электронным библиотечным системам
	Актовый зал	г. Ачинск, ул. Трудовых резервов, 5 учебный	Площадь 130 кв.м. 88 мест, комплект мультимедийного оборудования (компьютер, принтер, проектор), акустическая система с микрофонами.

		корпус 1	
	Земельный участок сельскохозяйственного назначения	Ачинский район,	Земельные участки (кад. номер 24:02:0401002:62, 24:02:04:01:002:79, 24:02:04:01:002:80, 24:02:04:01:002:85, 24:02:04:01:002:89, 24:02:04:01:002:98, 24:02:04:01:002:103) для отработки навыков выполнения механизированных сельскохозяйственных работ. Общая площадь 4 947 000 м ² .

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standart 2016	Все дисциплины и модули	
2	Операционная система Microsoft Windows 10 для образовательных организаций	Все дисциплины и модули	
3	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Все дисциплины и модули	
4	LMS Moodle - Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment (модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда) Кроссплатформенное программное обеспечение	Все дисциплины и модули	
5	Учебная компьютерная программа Mathcad	ОП.03 Инженерная графика ОП.01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач	
6	КОМПАС-3D V18.1 –система трёхмерного моделирования, универсальная система автоматизированного 2D-проектирования	ОП.03 Инженерная графика ОП.01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач	
7	Комплексная система спутникового контроля агротехнических работ «АгроСигнал» (АгроСигнал)	ПМ.01. Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	
8	"1С:Предприятие 8. ERP Агропромышленный комплекс"	ОП.12 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	

		ПМ.01. Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	
9	Гарант (справочно-правовая система) www.garant.ru	ОП.13 Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда	
10	КонсультантПлюс www.consultant.ru	ОП.13 Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда	

7.4. Базы практик

Основными базами практики обучающихся являются:

- АО «Искра»
- Боготольский филиал АО «Ачинское ДРСУ»
- ЗАО «Гляденское»
- ИП Глава КФХ Макулов Евгений Ваильевич
- ИП Глава КФХ Полуситов Михаил Михайлович
- ООО Агрофирма «Учумская»
- ООО «Рассвет-Лес»
- ООО «Ужурское ЖКХ»
- ООО «СПК Андроновский»
- СТО ПОСТ Тюхтет
- АО «Авангард»
- ООО «Агросфера»
- ЗАО «Назаровское»

Колледж обеспечивает обучающимся возможность прохождения учебных и производственных практик, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика реализуется в лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей в соответствии с выбранной траекторией, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов «Профессионалы»

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию деятельности и давать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым основным видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования

7. Характеристика среды Колледжа, обеспечивающая формирование общих компетенций выпускников

В Колледже созданы условия и возможности для реализации социально-воспитательных задач образовательного процесса, для всестороннего развития личности, формирования общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников. Воспитательная работа призвана способствовать успешному выполнению миссии Колледжа.

Цель социально-воспитательной работы со студентами - воспитание

гармонично развитой и физически здоровой личности, способной к высококачественной профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения, формирование у студентов социально-личностных компетенций, нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей; создание условий для интеллектуальной и творческой самореализации личности.

Социокультурная среда Колледжа призвана помочь молодому человеку реализовать творческие способности, войти в новое сообщество, освоить многообразные социальные сети, их ценности и быть успешным в социокультурной среде.

В развитие социокультурной среды включены все участники образовательного процесса. Цели воспитания и задачи воспитательной работы реализуются в образовательном процессе в соответствии с рабочей программой воспитания, во внеучебное время и в учебном процессе. Социально-воспитательные задачи реализуются в совместной учебной, научной, производственной и общественной деятельности студентов, преподавателей и администрации.

Задачи и направления социально-воспитательной и воспитательной работы

Задачи:

- содействие организации научно-исследовательской работы студентов;
- создание оптимальной социокультурной среды, ориентированной на творческое самовыражение и самореализацию личности;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- работа со студенческим активом по вопросам прав и обязанностей студентов.

Направления:

- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организация досуга студентов;
- создание и организация работы творческих, физкультурных и спортивных, научных объединений и коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- организация научно-исследовательской работы студентов во внеучебное время;
- формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни;
- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- содействие в работе студенческих общественных организаций, клубов и объединений;
- информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;

- научное обоснование существующих методик, поиск и внедрение новых технологий, форм и методов воспитательной деятельности;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий.

Реализация рабочей программы воспитания

Воспитательная работа является частью единого учебно-воспитательного процесса. Воспитание студентов – многообразный и всесторонний процесс целенаправленного систематического воздействия на сознание, чувства, волю с целью развития личности, раскрытия индивидуальности, творческих способностей студентов.

План воспитательной работы колледжа представляет собой совокупность следующих направлений воспитательной работы:

- профессионально-трудовое воспитание
- гражданско-правовое воспитание
- патриотическое воспитание
- культурно-нравственное воспитание
- научно-исследовательское воспитание
- спортивно-оздоровительное воспитание
- адаптационное и др.

Общее руководство воспитательной работой в Колледже осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Текущую и оперативную часть работы организуют структурные подразделения, имеющие в своем составе направления работы со студентами.