



Министерство образования Красноярского края

краевое государственное автономное

профессиональное образовательное учреждение

«Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»

СОГЛАСОВАНО:

АО «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЕ

АВТОТРАНСПОРТНОЕ

ПРЕДПРИЯТИЕ»

начальник службы эксплуатации АО

«САТ» А.Ю. Прутовых

«САТ» \_\_\_\_\_ 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

«30» \_\_\_\_\_ В.В. Иванов

2025 г.



## ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

**23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-  
транспортных, строительных, дорожных машин и  
оборудования (по отраслям)**

<b>Квалификация:</b> техник
<b>Осваиваемые рабочие профессии:</b> 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов 3 разряда Специалист в области инженерно – геодезических изысканий 19203 Тракторист –машинист категории С, Е 14453 Водитель погрузчика
<b>Форма обучения:</b> очная
<b>Нормативный срок освоения образовательной программы:</b> 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Ачинск, 2025

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.02.2024, № 81

**Организация-разработчик:** краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»

**Разработчики:**

Цибулькина Мария Юрьевна, заместитель директора по учебной работе

Кузнецова Ирина Викторовна, заместитель директора по учебно-производственной работе

Корнева Алена Владимировна, преподаватель истории, истории России и обществознания

Рябцева Марианна Анатольевна, преподаватель географии, биологии, информационных технологий в профессиональной деятельности, информатики

Старикова Наталья Викторовна, преподаватель иностранного языка и иностранного языка в профессиональной деятельности первой квалификационной категории

Макарова Ольга Николаевна, преподаватель математики первой квалификационной категории

Терсков Михаил Сергеевич, преподаватель информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности первой квалификационной категории

Колесников Николай Михайлович, преподаватель физической культуры первой квалификационной категории

Зайнидинов Александр Сергеевич преподаватель основ безопасности жизнедеятельности и защиты Родины, безопасности жизнедеятельности

Шмырь Оксана Александровна, преподаватель физики

Крамаренко Нина Михайловна, преподаватель химии и экологических основ природопользования

Дианова Олеся Валерьевна, преподаватель профессионального цикла первой квалификационной категории

Войскович Светлана Анатольевна преподаватель общепрофессиональных дисциплин высшей квалификационной категории

Лачинова Елена Александровна преподаватель общепрофессиональных дисциплин первой квалификационной категории

Евпак Сергей Владимирович, преподаватель электротехники и электроники

Куликов Николай Николаевич, преподаватель профессионального цикла

Прошкин Сергей Николаевич, преподаватель профессионального цикла

Сороколет Степан Аркадьевич, мастер производственного обучения

Программа подготовки специалистов среднего звена рассмотрена и одобрена педагогическим советом Ачинского колледжа транспорта и сельского хозяйства, протокол №91 от «28» июня 2025

## Содержание

№ раздела	№ главы	Содержание	Стр.
<b>I</b>		<b>Пояснительная записка</b>	
	<b>1</b>	<b>Общие положения</b>	5
		1.1. Вводная часть программы подготовки специалистов среднего звена по специальности <b>23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).</b>	5
		1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ	5
		1.3. Общая характеристика ППССЗ	7
		1.3.1. Цель ППССЗ	7
		1.3.2. Срок освоения ППССЗ	8
		1.3.3. Структура и объем образовательной программы	8
		1.3.4. Особенности ППССЗ	8
		1.3.5. Требования к поступающим на данную ППССЗ	8
		1.3.6. Востребованность выпускников	9
		1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника	9
		1.3.8. Основные пользователи ППССЗ	10
	<b>2.</b>	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускников</b>	11
		2.1. Область профессиональной деятельности	10
		2.2. Виды деятельности	10
	<b>3.</b>	<b>Требования к результатам освоения ППССЗ</b>	12
		3.1. Общие компетенции	12
		3.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции	12
		3.3. Личностные результаты	
		3.4. Результаты освоения ППССЗ	13
		3.5. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	25
		3.6. Условия реализации ППССЗ	25
	<b>4.</b>	<b>Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса</b>	29
		4.1. Учебный план	29
		4.2. Рабочие программы учебных дисциплин	29
		4.3. Рабочие программы профессиональных модулей	30
		4.5. Программы учебных и производственных практик	31
		4.7. Программа государственной итоговой аттестации	31
	<b>5.</b>	<b>Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ</b>	32
		5.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ	32
		5.2. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, общих и профессиональных компетенций	32
		5.3. Требования к выпускным квалификационным работам	33
		5.4. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	34
	<b>6.</b>	<b>Ресурсное обеспечение ППССЗ</b>	35-51
		6.1. Кадровое обеспечение	35
		6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	36

		образовательной деятельности	
		6.3. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	46
		6.4. Базы практики	51
	<b>7.</b>	<b>Характеристика образовательной организации, обеспечивающей формирование общих и профессиональных компетенций выпускников</b>	52-57
		<b>Приложения</b>	
<b>II</b>			
	1.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности <b>23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).</b>	
	2.	Учебный план	
	3.	Рабочие программы учебных дисциплин	
	4.	Рабочие программы профессиональных модулей	
	5.	Программы учебных и производственных практик	
	6.	Программа государственной итоговой аттестации	
	7.	Фонд оценочных средств	
	8.	Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс получения СПО по ППССЗ	

## **1. Общие положения**

### **1.1. Вводная часть программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)** реализуется краевым государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства» по очной форме обучения на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.11.2023 г. № 907.ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы учебных, производственных и и производственной (преддипломной) практик, программу государственной итоговой аттестации, фонда оценочных дисциплин по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебных и производственных практик, фондов оценочных средств.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной деятельности всех участников образовательного процесса.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ**

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности **23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)** составляют:

– Федеральный закон от 27.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности **23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.02.2024 г. №81;

– Профессиональный стандарт «Специалист по эксплуатации подъемных сооружений», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.03. 2018 г. №169н;

– Профессиональный стандарт «Специалист по наладке подъемных сооружений», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.03.2017г. №219н;

– Профессиональный стандарт «Машинист бульдозера», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. №673;

– Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования, направленные письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 01.03.2025 г. №05-592;

– Устав Колледжа;

– Положение о разработке и утверждении рабочих программ и тематических планов учебных дисциплин и профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям/специальностям (ТОП-50) и актуализированным федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»;

– Положение о разработке и утверждении рабочих программ практик образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям/специальностям (ТОП-50) и актуализированным федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»;

– Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»;

– Положение об организации учебного процесса по очной форме обучения по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям/специальностям (ТОП-50) и актуализированным федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования в краевом государственном автономном профессиональном

образовательном учреждении «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»;

– Положение о периодичности и порядке текущего контроля знаний (успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям/специальностям (ТОП-50) и актуализированным федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»;

– Положение о порядке участия обучающегося Ачинского колледжа транспорта и сельского хозяйства в формировании содержания своего профессионального образования;

– Положение о практической подготовке обучающихся краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»;

– Положение о порядке реализации права обучающихся Ачинского колледжа транспорта и сельского хозяйства на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение;

– Положение о зачете результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства».

### **1.3. Общая характеристика ППССЗ**

#### **1.3.1. Цель ППССЗ**

ППССЗ имеет целью формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**, а также личностных результатов в соответствии с программой воспитания.

Выпускник колледжа в результате освоения ППССЗ по специальности **23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)** будет профессионально готов к осуществлению следующих видов деятельности:

– техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

– организация процессов по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

– освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

– .

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)** предполагает освоение

выпускником рабочих профессий в соответствии с запросами ключевых работодателей:

- слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов 3 разряда
- специалист в области инженерно-геодезических изысканий;
- тракторист – категории С.Е,
- водитель погрузчика

### 1.3.2. Сроки освоения ППССЗ

Нормативный срок получения СПО по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности **23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)** по очной форме обучения на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

### 1.3.3. Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
<b>Общеобразовательная подготовка</b>	<b>1476</b>
<b>Профессиональная подготовка</b>	<b>4464</b>
в том числе дисциплины (междисциплинарные курсы)	2916
в том числе практика	1332
учебная практика	468
производственная практика	864
в том числе государственная итоговая аттестация	216
<b>Итого:</b>	<b>5940</b>

### 1.3.4. Особенности ППССЗ

В результате получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности **23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)** выпускник должен быть готов к выполнению работ, связанных с подготовкой и осуществлением технологических процессов технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных строительных, дорожных машин и оборудования, организации процессов по эксплуатации подъемно-транспортных строительных, дорожных машин и оборудования

Будущие техники изучают техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин с использованием средств диагностики, регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования,

Большое внимание уделяется сотрудничеству с предприятиями, специализирующимися на строительстве автомобильных дорог, эксплуатации подъемно-транспортных строительных, дорожных машин и оборудования,

практической подготовке обучающихся, которые проходят ее в течение всего периода обучения в базовых организациях, а также на других предприятиях различных форм собственности Красноярского края. При разработке ППССЗ учтены требования регионального рынка труда, запросы основных работодателей.

Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг.

Образовательная программа реализуется с использованием передовых образовательных технологий в учебном процессе, таких как информационные технологии, свободный доступ в сеть Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств, широкое применение электронных библиотечных систем как по дисциплинам общеобразовательного цикла, так и в профессиональной подготовке. В учебном процессе используются такие интерактивные технологии обучения студентов, как тренинги, деловые и имитационные игры и др. Традиционные учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность студентов. Для этого проводятся круглые столы, проблемные лекции и семинары. В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний студентов с использованием компьютерных тестов. Тематика курсовых работ и дипломных проектов (работ) определяется совместно с предприятиями-партнерами и направлена на удовлетворение запросов заказчика.

В учебном процессе организуются различные виды контроля обученности студентов: входной, текущий, промежуточный, итоговый. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств ежегодно актуализируются.

В Колледже создаются условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности, для этого в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные учебные дисциплины. Государственная итоговая аттестация включает в себя защиту выпускной квалификационной работы.

Внеаудиторная деятельность студентов направлена на их самореализацию в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т. д. У студентов формируются профессионально значимые личностные качества, такие как ответственность, жизненная активность, толерантность, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствуют благотворительные акции, научно-практические конференции, Дни здоровья, конкурсы профессионального мастерства, олимпиады и др.

### **1.3.5. Требования к поступающим в ОУ на данную ППССЗ**

Прием на обучение по специальности **23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)** осуществляется на очную форму обучения на базе основного общего образования на основании среднего балла аттестата в соответствии с Правилами приема.

### **1.3.6. Востребованность выпускников**

По специальности **23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)** выпускники смогут трудоустроиться в организации-партнеры, в том числе по договорам о целевом обучении, а также на иные предприятия и в организации различных форма собственности.

### **1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника**

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности **23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)** может осваивать образовательные программы высшего образования по соответствующему направлению, в том числе по индивидуальному учебному плану, повышать свою квалификацию по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

### **1.3.8. Основные пользователи ППССЗ**

Основными пользователями ППССЗ являются:

- сотрудники Колледжа;
- студенты, обучающиеся по специальности **23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**
- административные и коллективные органы управления Колледжа;
- абитуриенты и их родители (законные представители);
- работодатели.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **2.1. Область профессиональной деятельности**

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу по специальности **23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**, могут осуществлять профессиональную деятельность: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

## 2.2. Виды деятельности

Обучающийся по специальности **23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

- техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- организация процессов по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

## 3. Требования к результатам освоения ППСЗ

### 3.1. Общие компетенции

– Выпускник, освоивший ППСЗ по специальности **23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)** должен обладать следующими общими компетенциями:

Код компетенции	Содержание
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого

	производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 3.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Вид деятельности	Код профессиональной компетенции	Наименование профессиональной компетенции
Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	ПК 1.1.	Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин с использованием средств диагностики
	ПК 1.2.	Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
	ПК 1.3.	Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
Освоение видов работ по профессии специалист в области инженерно-геодезических изысканий	ПК 1.4в	Проводить анализ топографо-геодезической изученности района работ и подбор оптимальных методик и технологий.
	ПК 1.5в	Создание и развитие опорных геодезических сетей
	ПК 1.6в	Проведение топографической съемки местности, включая съемку подземных и надземных коммуникаций
	ПКв.1.7	Трассирование линейных объектов.
	ПКв 1.8	Систематизация и обработка данных полевых работ с использованием специализированного программного обеспечения.
	ПКв 1.9	Определение планово-высотного положения объектов, анализ планов, карт, схем и документов
	ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
Организация процессов по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	ПК 2.2.	Осуществлять планирование, организацию и учёт работ при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
	ПК 2.3.	Осуществлять контроль за соблюдением требований технологической дисциплины

		при выполнении работ по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
	ПК 2.4.	Рассчитывать технико-экономические показатели при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 3.1	Ремонт, сборка и регулировка узлов и агрегатов средней сложности с заменой отдельных частей и деталей.
	ПК 3.2	Определение и устранение неисправностей в работе узлов, механизмов, агрегатов и приборов при техническом осмотре и обслуживании дорожно-строительных машин и тракторов.
	ПК 3.3	Разборка и подготовка к ремонту агрегатов, узлов и электрооборудования.
	ПК 3.4	Соединение и пайка проводов, изоляция их и замена поврежденных участков.
	ПК 3.5	Общая сборка средней сложности дорожно-строительных машин и тракторов на колесном ходу
	ПК 3.6	Слесарная обработка узлов и деталей по 11 - 12 квалитетам с применением универсальных приспособлений.
Технология выполнения работ по профессии 19203 Тракторист - категории С.Е.	ПКв 4.1	Управлять различными видами самоходных и прицепных машин.
	ПКв 4.2	Выполнять техническое обслуживание и мелкий ремонт тракторов.
Выполнение работ по профессии 11453 Водитель погрузчика	ПКв 5.1	Осуществлять управление погрузчиком
	ПКв.5.2	Производить техническое обслуживание и текущий ремонт машины

### 3.3. Личностные результаты

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), должен обладать следующими личностными результатами:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.

ЛР 3. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 4. Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 5. Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.

ЛР :6. Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.

ЛР 7. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 8. Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

ЛР 9. Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».

ЛР 10. Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.

ЛР 11. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.

ЛР 12. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 13. Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 14. Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.

ЛР 15. Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

ЛР 16. Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.

ЛР 17. Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.

ЛР 18. Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.

ЛР 19. Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.

ЛР 20. Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.

ЛР 21. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.

ЛР 22. Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.

ЛР 23. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

ЛР 24. Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.

ЛР 25. Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).

ЛР 26. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.

ЛР 27. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 28. Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.

ЛР 29. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.

ЛР 30. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 31. Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.

ЛР 32. Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими

особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.

ЛР 33. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

ЛР 34. Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.

ЛР 35. Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

ЛР 36. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

Личностные результаты реализации Рабочей программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса:

ЛР 37. Способный к самообслуживанию, трудовой деятельности для обеспечения комфортных условий жизни, обучения, рабочей деятельности.

### 3.4. Результаты освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Код компетенции	Компетенция	Результат освоения
<b>Общие компетенции</b>		
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Определяет основные виды деятельности на рабочем месте и необходимые орудия труда
		Определяет технологии, используемые в профессиональной деятельности
		Определяет условия и результаты успешного применения технологий
		Анализирует производственную ситуацию и называет противоречия между реальными и идеальными условиями реализации технологического процесса
		Определяет причины необходимости смены технологий или их усовершенствования
		Указывает этапы технологического процесса, в которых происходят или необходимы изменения
		Определяет необходимость модернизации
		Генерирует возможные пути модернизации
		Дает ресурсную оценку результата модернизации (экономическую, экологическую и т.п.)
		Составляет алгоритм (план) действий по модернизации
		Проектирует процесс модернизации
		Прогнозирует результаты выполнения деятельности в соответствии с задачей
		Своевременно и качественно выполняет учебные задания
		Самостоятельно обнаруживает допущенные ошибки, своевременно корректирует собственную деятельность на основе результатов самооценки продукта
Находит способы и методы выполнения задачи		

		Выстраивает план (программу) деятельности
		Подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для решения задачи
		Анализирует действия на соответствие эталону (нормам) оценки результатов деятельности
		Анализирует результат выполняемых действий и выявляет причины отклонений от норм (эталона)
		Определяет пути устранения выявленных отклонений
		Оценивает результаты своей деятельности, их эффективность и качество
		Описывает ситуацию и называет противоречия
		Оценивает причины возникновения ситуации
		Определяет субъектов взаимодействия в возникшей ситуации
		Находит пути решения ситуации
		Подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для разрешения ситуации
		Прогнозирует развитие ситуации
		Организует взаимодействие субъектов-участников ситуации
		Берет на себя ответственность за принятое решение

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Выделяет профессионально-значимую информацию (в рамках своей профессии)
		Определяет источники информации о технологиях профессиональной деятельности
		Выделяет перечень проблемных вопросов, информацией по которым не владеет
		Задаёт вопросы, указывающие на отсутствие информации, необходимой для решения задачи
		Пользуется разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами
		Находит в тексте запрашиваемую информацию (определение, данные и т.п.)
		Сопоставляет информацию из различных источников
		Определяет соответствие информации поставленной задаче
		Классифицирует и обобщает информацию
		Оценивает полноту и достоверность информации
		Осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях
		Извлекает информацию с электронных носителей
		Использует средства ИТ для обработки и хранения информации
		Представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения
Создаёт документы в различных формах		
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой	Аргументирует свой выбор в профессиональном самоопределении
		Определяет социальную значимость профессиональной деятельности
		Выполняет самоанализ профессиональной пригодности
		Определяет перспективы развития в профессиональной сфере
		Определяет положительные и отрицательные стороны профессии
		Определяет ближайшие и конечные жизненные цели в профессиональной деятельности

грамотности различных жизненных ситуациях	в	Определяет пути реализации жизненных планов
		Участвует в мероприятиях способствующих профессиональному развитию
		Определяет перспективы трудоустройства
		Участвует в мероприятиях художественной самодеятельности военно-патриотической направленности
		Анализирует собственные сильные и слабые стороны
		Определяет перспективы профессионального и личного развития
		Анализирует существующие препятствия для карьерного роста
		Составляет программу саморазвития, самообразования
		Определяет этапы достижения поставленных целей
		Определяет необходимые внешние и внутренние ресурсы для достижения целей
		Планирует карьерный рост
		Выбирает тип карьеры

		Участвует в мероприятиях, способствующих карьерному росту		
		Владеет навыками самоорганизации и применяет их на практике		
		Владеет методами самообразования		
		Проводит финансовые расчеты, включая анализ расходов, необходимых для достижения цели		
		Проводит оценку возможных финансовых рисков, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов		
		ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Устанавливает позитивный стиль общения
		Выбирает стиль общения в соответствии с ситуацией		
		Признает чужое мнение		
		При необходимости отстаивает собственное мнение		
		Принимает критику		
		Ведет деловую беседу в соответствии с этическими нормами		
		Проявляет готовность к саморазвитию, самостоятельности, самоопределению		
Владеет навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности				
Владеет навыками совместной деятельности				
Понимает и использует преимущества командной и индивидуальной работы				
Принимает цели совместной деятельности, организует и координирует действия по ее достижению				
Составляет план действий, распределяет роли с учетом мнения участников				
Обсуждает результаты совместной работы				
Координирует и выполняет работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия				
Осуществляет позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях				
Проявляет творчество и воображение				
Проявляет инициативу				
Принимает мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности				
Признает свое право и право других людей на ошибки				
ОК 05.	Осуществлять устную	Ведет деловую беседу в соответствии с нормами устной		

	и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	коммуникации на государственном языке Российской Федерации Соблюдает официальный стиль при оформлении документов Составляет отчеты в соответствии с запросами и предъявляемыми требованиями Оформляет документы в соответствии с нормативными актами Выполняет письменные и устные рекомендации руководства Способен к эмпатии Организует коллективное обсуждение рабочей ситуации
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Занимает активную гражданскую позицию Участствует в мероприятиях гражданско-патриотической направленности различного уровня Осознает себя гражданином Российской Федерации Осознает свои конституционные права и обязанности Уважает закон и правопорядок Принимает традиционные национальные, общечеловеческие гуманистические и демократические ценности Демонстрирует готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам Демонстрирует готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества Демонстрирует ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде Демонстрирует идейную убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Применяет принципы бережливого производства в профессиональной деятельности Демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС Эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко- и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности Соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте Правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС Правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и	Демонстрирует общую физическую подготовку Демонстрирует потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью Участствует в спортивных соревнованиях различного уровня Посещает спортивные секции Демонстрирует активное неприятие вредных привычек и

	поддержания необходимого уровня физической подготовленности	иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Соблюдает официальный стиль при оформлении документов
		Составляет отчеты в соответствии с запросами и предъявляемыми требованиями
		Оформляет документы в соответствии с нормативными актами
		Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
		Применяет различные формы и виды устной и письменной речи на государственном и иностранном языках
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК 1.1.	Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин с использованием средств диагностики	<b>Навыки:</b>
		<p>Подбор необходимого специального инструмента и диагностического оборудования в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя</p> <p>Считывание и расшифровка ошибок и текущих параметров мехатронных систем машин и их компонентов</p> <p>Проведение диагностических процедур по определению технического состояния и выявлению неисправностей механических и мехатронных систем машин и их компонентов.</p> <p>Обработка результатов диагностики механических и мехатронных систем машин с указанием выявленных дефектов, поиск путей устранения неисправностей механических и мехатронных систем машин и их компонентов</p>
		<b>Знания:</b>
		<p>Устройство, особенности конструкции, алгоритмы управления мехатронными системами машин и их компонентов</p> <p>Принципы работы и настройки диагностического оборудования</p> <p>Технико-эксплуатационные характеристики, конструктивные особенности, назначение и режимы работы электронного оборудования машин и правила его эксплуатации</p> <p>Особенности конструкции машин</p> <p>Технология обновления программного обеспечения диагностических программных продуктов</p> <p>Основы электротехники и электроники</p> <p>Правила и инструкции по охране труда и технике безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту машин и оборудования</p> <p>Особенности работы с разными видами руководств по эксплуатации и ремонту автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>Процедуры и правила дефектовки деталей узлов, агрегатов и систем машин</p>

		<p>Принципы работы датчиков мехатронных систем и исполнительных механизмов машин</p> <p>Технология проведения контрольно-измерительных операций с применением специального диагностического оборудования, программного обеспечения и специальных приспособлений</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Определять и выбирать методы диагностики механических и мехатронных систем машины</p> <p>Подключать и выполнять настройку электронного и других видов диагностического оборудования</p> <p>Выполнять общую и специализированную (по конкретной системе) диагностику мехатронных систем машины и её компонентов</p> <p>Считывать и анализировать показания датчиков, диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>Анализировать взаимодействие компонентов и взаимное влияние выходных параметров мехатронных систем машин</p> <p>Пользоваться справочными материалами и нормативной документацией по диагностике обслуживанию и ремонту машин и оборудования</p> <p>Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p> <p>Определять возможность и необходимость ремонта или замены дефектного компонента механической и мехатронной системы машины</p>
ПК 1.2.	Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	<p><b>Навыки:</b></p> <p>Проверка исправности и работоспособности машин</p> <p>Проведение крепёжных, смазочных и заправочных работ</p> <p>Замена расходных материалов</p> <p>Демонтаж / монтаж узлов, агрегатов механических, гидравлических, пневматических и мехатронных систем машин</p> <p>Восстановление и замена узлов, агрегатов механических, электрических, гидравлических, пневматических систем и компонентов мехатронных систем машин</p> <p>Регулировка узлов, агрегатов и механических электрических, гидравлических, пневматических систем машин</p> <p>Выполнение слесарных работ, дуговой сварка и резки металлов, механической обработки металлов</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Устройство и принцип действия автомобилей, тракторов и их составных частей</p> <p>Принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и электронной техники</p> <p>Конструкция и технические характеристики электрических машин постоянного и переменного тока</p> <p>Назначение, конструкцию, принцип действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p>

<p>Основные характеристики электрического, гидравлического и пневматического приводов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p> <p>Организацию технического обслуживания, диагностики и ремонта деталей и сборочных единиц машин, двигателей внутреннего сгорания, гидравлического и пневматического оборудования, автоматических систем управления подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p> <p>Способы и методы восстановления деталей машин, технологические процессы их восстановления</p> <p>Методику выбора технологического оборудования для технического обслуживания, диагностики и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p> <p>Основы технического нормирования при техническом обслуживании и ремонте машин</p> <p>Основы технической механики</p> <p>Основы электротехники и электроники</p> <p>Основы гидравлики</p> <p>Основы проекционного черчения</p> <p>Правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности</p> <p>Правила и инструкции по охране труда и технике безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту машин и оборудования</p> <p>Наименование, маркировка технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона</p> <p>Технология проведения слесарных работ</p> <p>Допуски, посадки и основы технических измерений</p> <p>Устройство, принцип действия контрольно-измерительных инструментов, методы и технология проведения контрольно-измерительных операций</p> <p>Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений</p> <p>Номенклатура запасных частей и материалов, применяемых в узлах, агрегатах и механических системах машин</p> <p>Принципы действия гидравлических, термодинамических, пневматических, электрических и электронных систем машин</p> <p>Принципы передачи и распределения электрической энергии</p>
<p><b>Умения:</b></p> <p>Пользоваться руководством по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту машин, нормативной документацией по конкретной машине</p> <p>Пользоваться чертежами, схемами, инструкционными технологическими картами</p> <p>Заполнять заказ-наряд, ведомость дефектов и акт выполненных работ</p> <p>Пользоваться каталогом запасных частей</p> <p>Оформлять технологическую и другую техническую</p>

		документацию в соответствии с требованиями стандартов
ПК 1.3.	Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	<b>Навыки:</b>
		Пользование каталогом запасных частей Составление ведомости дефектов и акта выполненных работ Составление заказ-наряда на техническое обслуживание и ремонт машины
		<b>Знания:</b>
		Виды документов, оформляемых при техническом обслуживании и ремонте машин Структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов Основные требования к оформлению, назначение и применение заказ-наряда, дефектной ведомости и акта выполненных работ Устройство и принцип действия автомобилей, тракторов и их составных частей Назначение, конструкцию, принцип действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования и их составных частей Инструкции по эксплуатации инструмента и оборудования Правила и инструкции по охране труда и технике безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту машин и оборудования
		<b>Умения:</b>
		Пользоваться руководством по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту машин, нормативной документацией по конкретной машине Пользоваться чертежами, схемами, инструкционными технологическими картами Заполнять заказ-наряд, ведомость дефектов и акт выполненных работ Пользоваться каталогом запасных частей Оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями стандартов
ПК 1.4в	ПК 1.4в. Проводить анализ топографо-геодезической изученности района работ и подбор оптимальных методик и технологий.	<b>Навыки:</b> - участвовать в геодезических работах в процессе изыскания автомобильных дорог; - участвовать в организации работ в организациях по производству дорожно-строительных материалов; - участвовать в работе по организации контроля выполнения технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог; - участвовать в работе по организации контроля выполнения технологических процессов и приемке выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов.

		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать и составлять геодезические чертежи, использовать их для составления проекта инженерных сооружений;</li> <li>- производить геодезические измерения для составления чертежей;</li> <li>- производить топографические съемки участков местности;</li> <li>- выполнять математическую и графическую обработку;</li> <li>- выполнять работы по выносу проекта в натуру;</li> <li>- выполнять исполнительную съемку построенных сооружений.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание геодезических чертежей (карты, планы, профили), последовательность их составления;</li> <li>- устройство, поверки и юстировку современных геодезических приборов (теодолитов, нивелиров, буссолей, приборов для измерения линий);</li> <li>- способы, точность и последовательность выполнения геодезических работ по измерению горизонтальных и вертикальных углов, превышений одной точки над другой, длин линий, последовательность выполнения различных топографических съемок;</li> <li>- методы переноса проекта в натуру.</li> </ul>
ПКв.1.5	Создание и развитие опорных геодезических сетей	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в геодезических работах в процессе изыскания автомобильных дорог;</li> <li>- участвовать в организации работ в организациях по производству дорожно-строительных материалов;</li> <li>- участвовать в работе по организации контроля выполнения технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог;</li> <li>- участвовать в работе по организации контроля выполнения технологических процессов и приемке выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать и составлять геодезические чертежи, использовать их для составления проекта инженерных сооружений;</li> <li>- производить геодезические измерения для составления чертежей;</li> <li>- производить топографические съемки участков местности;</li> <li>- выполнять математическую и графическую обработку;</li> <li>- выполнять работы по выносу проекта в натуру;</li> <li>- выполнять исполнительную съемку построенных сооружений.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание геодезических чертежей (карты, планы, профили), последовательность их составления;</li> <li>- устройство, поверки и юстировку современных геодезических приборов (теодолитов, нивелиров, буссолей, приборов для измерения линий);</li> <li>- способы, точность и последовательность выполнения геодезических работ по измерению горизонтальных и вертикальных углов, превышений одной точки над другой, длин линий, последовательность выполнения различных топографических съемок;</li> <li>- методы переноса проекта в натуру.</li> </ul>
ПКв.1.6	Проведение топографической съемки местности, включая съемку подземных и надземных коммуникаций	<b>Навыки:</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в геодезических работах в процессе изыскания автомобильных дорог;</li> <li>- участвовать в организации работ в организациях по производству дорожно-строительных материалов;</li> <li>- участвовать в работе пол организации контроля выполнения технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог;</li> <li>- участвовать в работе по организации контроля выполнения технологических процессов и приемке выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов.</li> </ul>
		<b>Знания:</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- читать и составлять геодезические чертежи, использовать их для составления проекта инженерных сооружений;</li> <li>- производить геодезические измерения для составления чертежей;</li> <li>- производить топографические съемки участков местности;</li> <li>- выполнять математическую и графическую обработку;</li> <li>- выполнять работы по выносу проекта в натуру;</li> <li>- выполнять исполнительную съемку построенных сооружений.</li> </ul>
		<b>Умения:</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание геодезических чертежей (карты, планы, профили), последовательность их составления;</li> <li>- устройство, поверки и юстировку современных геодезических приборов (теодолитов, нивелиров, буссолей, приборов для измерения линий);</li> <li>- способы, точность и последовательность выполнения геодезических работ по измерению горизонтальных и вертикальных углов, превышений одной точки над другой, длин линий, последовательность выполнения различных топографических съемок;</li> <li>- методы переноса проекта в натуру.</li> </ul>
ПКв.1.7	Трассирование линейных объектов.	<b>Навыки:</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в геодезических работах в процессе изыскания автомобильных дорог;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в организации работ в организациях по производству дорожно-строительных материалов;</li> <li>- участвовать в работе пол организации контроля выполнения технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог;</li> <li>- участвовать в работе по организации контроля выполнения технологических процессов и приемке выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов.</li> </ul>
ПКв.1.8	Систематизация и обработка данных полевых работ с использованием специализированного программного обеспечения.	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать и составлять геодезические чертежи, использовать их для составления проекта инженерных сооружений;</li> <li>- производить геодезические измерения для составления чертежей;</li> <li>- производить топографические съемки участков местности;</li> <li>- выполнять математическую и графическую обработку;</li> <li>- выполнять работы по выносу проекта в натуру;</li> <li>- выполнять исполнительную съемку построенных сооружений.</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>содержание геодезических чертежей (карты, планы, профили), последовательность их составления;</li> <li>- устройство, поверки и юстировку современных геодезических приборов (теодолитов, нивелиров, буссолей, приборов для измерения линий);</li> <li>- способы, точность и последовательность выполнения геодезических работ по измерению горизонтальных и вертикальных углов, превышений одной точки над другой, длин линий, последовательность выполнения различных топографических съемок;</li> <li>- методы переноса проекта в натуру.</li> </ul>
ПКв.1.9	Определение планово-высотного положения объектов, анализ планов, карт, схем и документов	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в геодезических работах в процессе изыскания автомобильных дорог;</li> <li>- участвовать в организации работ в организациях по производству дорожно-строительных материалов;</li> <li>- участвовать в работе пол организации контроля выполнения технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог;</li> <li>- участвовать в работе по организации контроля выполнения технологических процессов и приемке выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов.</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать и составлять геодезические чертежи, использовать их для составления проекта инженерных сооружений;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- производить геодезические измерения для составления чертежей;</li> <li>- производить топографические съемки участков местности;</li> <li>- выполнять математическую и графическую обработку;</li> <li>- выполнять работы по выносу проекта в натуру;</li> <li>- выполнять исполнительную съемку построенных сооружений.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание геодезических чертежей (карты, планы, профили), последовательность их составления;</li> <li>- устройство, поверки и юстировку современных геодезических приборов (теодолитов, нивелиров, буссолей, приборов для измерения линий);</li> <li>- способы, точность и последовательность выполнения геодезических работ по измерению горизонтальных и вертикальных углов, превышений одной точки над другой, длин линий, последовательность выполнения различных топографических съемок;</li> <li>- методы переноса проекта в натуру.</li> </ul>
ПК 2.1	<p>Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>Планирование и организация производственных работ в штатных и нештатных ситуациях</p> <p>Организация эффективной эксплуатации машин и оборудования</p> <p>Координация действий работников по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p> <p>Контроль качества выполнения работ по ТО и ремонту машин и их компонентов</p> <p>Участие в разработке мероприятий по улучшению/совершенствованию процессов эксплуатации машин</p> <p>Контроль расхода материалов и запасных частей</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Основы организации и планирования деятельности организации и управления ею</p> <p>Особенности конструкции подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p> <p>Технические и эксплуатационные характеристики подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p> <p>Правила и стандарты ТО и ремонта организации-изготовителя подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p> <p>Правила эксплуатации грузоподъемных механизмов</p> <p>Функции, виды и психологию менеджмента</p> <p>Основы организации работы коллектива исполнителей</p> <p>Принципы делового общения в коллективе</p> <p>Информационные технологии в сфере управления производством</p> <p>Особенности менеджмента в области</p>

		<p>профессиональной деятельности</p>
		<p><b>Умения:</b></p> <p>Организовывать работу персонала по технической эксплуатации и ремонту дорожных, строительных машин и оборудования, эксплуатации технологического оборудования</p> <p>Контролировать соблюдение технологии ТО и ремонта машин и их компонентов в соответствии с требованиями технологической документации</p> <p>Анализировать проблемы и причины несвоевременного выполнения работ по ТО и ремонту машин и их компонентов</p> <p>Проверять целостность машин и их компонентов после ТО и ремонта</p> <p>Планировать рабочее время, необходимое на проведение работ по ТО и ремонту машин и их компонентов</p> <p>Контролировать рациональное использование расходных материалов</p> <p>Контролировать наличие, исправность и соблюдение сроков поверки применяемых инструментов, оснастки и оборудования</p> <p>Разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы машин</p> <p>Анализировать и оценивать состояние техники безопасности на производственном участке</p>
<p>ПК 2.2.</p>	<p>Осуществлять планирование, организацию и учёт работ эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>Планирование и организация производственных работ</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Основные положения действующей нормативной документации</p> <p>Основы организации деятельности предприятия и управления им</p> <p>Организация производственного и технологического процессов</p> <p>Основные положения по технической эксплуатации машин</p> <p>Организацию хранения, транспортирования, монтажа и демонтажа дорожно-строительных машин и оборудования</p> <p>Общие правила регистрации тракторов, автомобилей, колесных самоходных машин, самоходных шасси, машин и оборудования, подконтрольных Госавтоинспекции, Госгортехнадзору, Госэнергонадзору</p> <p>Правила приемки машин по импорту и ввода их в эксплуатацию</p> <p>Особенности сезонной эксплуатации и ремонта</p>

		<p>дорожных и строительных машин в особых условиях Общие правила сдачи и приемки автомобилей, тракторов, дорожных, строительных машин и их агрегатов в капитальный ремонт</p> <p><b>Умения:</b> Разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования Организовывать свой труд, самостоятельно формулировать задачи и определять способы их решения в рамках профессиональной компетенции Определять качество эксплуатационных материалов и вести учет их расходов Обеспечивать безопасность работ по технической эксплуатации и ремонту дорожных, строительных машин и оборудования</p>
ПК 2.3.	<p>Осуществлять контроль за соблюдением требований технологической дисциплины при выполнении работ по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</p>	<p><b>Навыки:</b> Осуществление контроля качества выполняемых работ</p> <p><b>Знания:</b> Методы оценки и контроля качества технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, промышленной санитарии, противопожарной защиты и экологической безопасности Особенности эксплуатации подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования Организация системы технического обслуживания, диагностики и ремонта машин</p> <p><b>Умения:</b> Осуществлять технический контроль соответствия качества эксплуатируемого транспорта Работать с нормативными документами по стандартизации, с конструкторской и технологической документацией, со справочной литературой и другими информационными источниками</p>
ПК 2.4	<p>Рассчитывать технико-экономические показатели эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</p>	<p><b>Навыки:</b> Участие в оценке экономической эффективности производственной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> Методология расчёта основных технико-экономических показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятия Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях Знать методику разработки бизнес-плана Показатели использования дорожно-строительных машин, учет и отчетность</p>

		<p><b>Умения:</b></p> <p>Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности участка, цеха  Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка  Вести учет расхода запасных частей для выполнения технической эксплуатации и ремонта  Рассчитывать себестоимость технического обслуживания и себестоимость машино-смены дорожной машины  Использовать прикладные программы, компьютерные расчеты и вычислительную технику при решении профессиональных задач</p>
ПК.3.1.	Ремонт, сборка и регулировка узлов и агрегатов средней сложности с заменой отдельных частей и деталей.	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировке систем, агрегатов и узлов строительных машин, выполнения комплекса работ по устранению неисправностей;</li> <li>-разборки узлов и агрегатов дорожно-строительных машин и тракторов, подготовки их к ремонту;</li> <li>-обнаружения и устранения неисправностей;</li> <li>-выполнение производственных действий с соблюдением правил и инструкций по охране труда, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности</li> <li>-выполнение производственных действий с соблюдением мер по обеспечению сохранности материальных ценностей</li> <li>-выполнение производственных действий с соблюдением мер по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов, назначение и взаимодействие основных узлов и деталей;</li> <li>- методы выявления и способы устранения неисправностей;</li> <li>- технологическую последовательность технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировке систем, агрегатов и узлов строительных машин;</li> <li>- меры безопасности при выполнении работ, способы восстановления деталей;</li> <li>- назначение, устройство и принцип работы дорожно-строительных машин систем технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин;</li> <li>- способы выявления и устранения неисправностей;</li> <li>- технологию выполнения ремонтных работ,</li> <li>- устройство и требования безопасного пользования ручным и механизированным инструментом</li> <li>- эксплуатационную и техническую документацию</li> <li>-устройство и принцип работы установленной</li> </ul>

сигнализации (при работе и движении)  
-технологические регламенты и производственные инструкции  
-порядок действий при возникновении нештатных ситуаций  
-правила по охране труда  
-инструкции и правила по организации рабочего места, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности  
-методы и правила оказания первой помощи пострадавшим при возникновении нештатных ситуаций на объекте проведения работ  
-правила тушения пожара огнетушителем или другими подручными средствами при возгорании горюче-смазочных и других материалов  
-экологические требования и методы безопасного ведения работ  
-методы профилактики профессиональных заболеваний и производственного травматизма  
-технологические регламенты и производственные инструкции  
-локальные правовые акты, доведенные до работников в установленном порядке  
-требования, предъявляемые к средствам индивидуальной защиты  
-нормы расхода материальных ресурсов и запасных частей

**Умения:**

- выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборке и регулировке систем, агрегатов и узлов строительных машин;
- выполнять работы по разборке и сборке отдельных сборочных единиц и рабочих механизмов;
- применять ручной и механизированный инструмент;
- снимать и устанавливать несложную осветительную арматуру;
- производить запуск/остановку двигателя при различных температурно-климатических условиях
- использовать средства индивидуальной защиты
- читать проектную документацию
- анализировать собственный профессиональный опыт и совершенствовать свою деятельность
- планировать и организовывать собственную работу
- выполнять мероприятия по подготовке строительных, дорожных машин к ежедневному хранению в конце рабочей смены
- рационально использовать рабочее время
- поддерживать исправное состояние звуковой и световой сигнализации бульдозера
- соблюдать правила и инструкции по охране труда, производственной санитарии, электробезопасности,

		<p>пожарной и экологической безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка</li> <li>- соблюдать правила дорожного движения, перемещения бульдозера и навесного оборудования</li> <li>- останавливать работу в случае возникновения опасности для жизни и здоровья персонала и при других нештатных ситуациях</li> <li>- не допускать действия, которые могут привести к несчастному случаю и/или возникновению нештатных ситуаций</li> <li>- докладывать о возникновении нештатных ситуаций.</li> </ul>
ПК 3.2	<p>Определение и устранение неисправностей в работе узлов, механизмов, агрегатов и приборов при техническом осмотре и обслуживании дорожно-строительных машин и тракторов</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировке систем, агрегатов и узлов строительных машин, выполнения комплекса работ по устранению неисправностей;</li> <li>- разборки узлов и агрегатов дорожно-строительных машин и тракторов, подготовки их к ремонту;</li> <li>- обнаружения и устранения неисправностей;</li> <li>- выполнение производственных действий с соблюдением правил и инструкций по охране труда, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности</li> <li>- выполнение производственных действий с соблюдением мер по обеспечению сохранности материальных ценностей</li> <li>- выполнение производственных действий с соблюдением мер по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов, назначение и взаимодействие основных узлов и деталей;</li> <li>- методы выявления и способы устранения неисправностей;</li> <li>- технологическую последовательность технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировке систем, агрегатов и узлов строительных машин;</li> <li>- меры безопасности при выполнении работ, способы восстановления деталей;</li> <li>- назначение, устройство и принцип работы дорожно-строительных машин систем технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин;</li> <li>- способы выявления и устранения неисправностей;</li> <li>- технологию выполнения ремонтных работ,</li> <li>- устройство и требования безопасного пользования ручным и механизированным инструментом эксплуатационную и техническую документацию</li> <li>- устройство и принцип работы установленной сигнализации (при работе и движении)</li> </ul>

- технологические регламенты и производственные инструкции
- порядок действий при возникновении нештатных ситуаций
- правила по охране труда
- инструкции и правила по организации рабочего места, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности
- методы и правила оказания первой помощи пострадавшим при возникновении нештатных ситуаций на объекте проведения работ
- правила тушения пожара огнетушителем или другими подручными средствами при возгорании горюче-смазочных и других материалов
- экологические требования и методы безопасного ведения работ
- методы профилактики профессиональных заболеваний и производственного травматизма
- технологические регламенты и производственные инструкции
- локальные правовые акты, доведенные до работников в установленном порядке
- требования, предъявляемые к средствам индивидуальной защиты
- нормы расхода материальных ресурсов и запасных частей.

**Умения:**

- выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборке и регулировке систем, агрегатов и узлов строительных машин;
- выполнять работы по разборке и сборке отдельных сборочных единиц и рабочих механизмов;
- применять ручной и механизированный инструмент;
- снимать и устанавливать несложную осветительную арматуру;
- производить запуск/остановку двигателя при различных температурно-климатических условиях
- использовать средства индивидуальной защиты
- читать проектную документацию
- анализировать собственный профессиональный опыт и совершенствовать свою деятельность
- планировать и организовывать собственную работу
- выполнять мероприятия по подготовке строительных, дорожных машин к ежедневному хранению в конце рабочей смены
- рационально использовать рабочее время
- поддерживать исправное состояние звуковой и световой сигнализации бульдозера
- соблюдать правила и инструкции по охране труда, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности
- соблюдать правила внутреннего трудового

		<p>распорядка</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать правила дорожного движения, перемещения бульдозера и навесного оборудования</li> <li>- останавливать работу в случае возникновения опасности для жизни и здоровья персонала и при других нештатных ситуациях</li> <li>- не допускать действия, которые могут привести к несчастному случаю и/или возникновению нештатных ситуаций</li> <li>- докладывать о возникновении нештатных ситуаций.</li> </ul>
ПК 3.3	<p>Разборка и подготовка к ремонту агрегатов, узлов и электрооборудования.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировке систем, агрегатов и узлов строительных машин, выполнения комплекса работ по устранению неисправностей;</li> <li>- разборки узлов и агрегатов дорожно-строительных машин и тракторов, подготовки их к ремонту;</li> <li>- обнаружения и устранения неисправностей;</li> <li>- выполнение производственных действий с соблюдением правил и инструкций по охране труда, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности</li> <li>- выполнение производственных действий с соблюдением мер по обеспечению сохранности материальных ценностей</li> <li>- выполнение производственных действий с соблюдением мер по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов, назначение и взаимодействие основных узлов и деталей;</li> <li>- методы выявления и способы устранения неисправностей;</li> <li>- технологическую последовательность технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировке систем, агрегатов и узлов строительных машин;</li> <li>- меры безопасности при выполнении работ, способы восстановления деталей;</li> <li>- назначение, устройство и принцип работы дорожно-строительных машин систем технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин;</li> <li>- способы выявления и устранения неисправностей;</li> <li>- технологию выполнения ремонтных работ,</li> <li>- устройство и требования безопасного пользования ручным и механизированным инструментом</li> <li>- эксплуатационную и техническую документацию</li> <li>- устройство и принцип работы установленной сигнализации (при работе и движении)</li> <li>- технологические регламенты и производственные инструкции</li> </ul>

- порядок действий при возникновении нештатных ситуаций
- правила по охране труда
- инструкции и правила по организации рабочего места, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности
- методы и правила оказания первой помощи пострадавшим при возникновении нештатных ситуаций на объекте проведения работ
- правила тушения пожара огнетушителем или другими подручными средствами при возгорании горюче-смазочных и других материалов
- экологические требования и методы безопасного ведения работ
- методы профилактики профессиональных заболеваний и производственного травматизма
- технологические регламенты и производственные инструкции
- локальные правовые акты, доведенные до работников в установленном порядке
- требования, предъявляемые к средствам индивидуальной защиты
- нормы расхода материальных ресурсов и запасных частей.

**Умения:**

- выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборке и регулировке систем, агрегатов и узлов строительных машин;
- выполнять работы по разборке и сборке отдельных сборочных единиц и рабочих механизмов;
- применять ручной и механизированный инструмент;
- снимать и устанавливать несложную осветительную арматуру;
- производить запуск/остановку двигателя при различных температурно-климатических условиях
- использовать средства индивидуальной защиты
- читать проектную документацию
- анализировать собственный профессиональный опыт и совершенствовать свою деятельность
- планировать и организовывать собственную работу
- выполнять мероприятия по подготовке строительных, дорожных машин к ежедневному хранению в конце рабочей смены
- рационально использовать рабочее время
- поддерживать исправное состояние звуковой и световой сигнализации бульдозера
- соблюдать правила и инструкции по охране труда, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка
- соблюдать правила дорожного движения,

		<p>перемещения бульдозера и навесного оборудования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- останавливать работу в случае возникновения опасности для жизни и здоровья персонала и при других нештатных ситуациях</li> <li>- не допускать действия, которые могут привести к несчастному случаю и/или возникновению нештатных ситуаций</li> <li>- докладывать о возникновении нештатных ситуаций.</li> </ul>
ПК 3.4	Соединение и пайка проводов, изоляция их и замена поврежденных участков.	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировке систем, агрегатов и узлов строительных машин, выполнения комплекса работ по устранению неисправностей;</li> <li>- разборки узлов и агрегатов дорожно-строительных машин и тракторов, подготовки их к ремонту;</li> <li>-обнаружения и устранения неисправностей;</li> <li>-выполнение производственных действий с соблюдением правил и инструкций по охране труда, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности</li> <li>- выполнение производственных действий с соблюдением мер по обеспечению сохранности материальных ценностей</li> <li>-выполнение производственных действий с соблюдением мер по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов, назначение и взаимодействие основных узлов и деталей;</li> <li>- методы выявления и способы устранения неисправностей;</li> <li>- технологическую последовательность технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировке систем, агрегатов и узлов строительных машин;</li> <li>- меры безопасности при выполнении работ, способы восстановления деталей;</li> <li>- назначение, устройство и принцип работы дорожно-строительных машин систем технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин;</li> <li>- способы выявления и устранения неисправностей;</li> <li>- технологию выполнения ремонтных работ,</li> <li>- устройство и требования безопасного пользования ручным и механизированным инструментом эксплуатационную и техническую документацию</li> <li>- устройство и принцип работы установленной сигнализации (при работе и движении)</li> <li>-технологические регламенты и производственные инструкции</li> <li>-порядок действий при возникновении нештатных ситуаций</li> </ul>

- правила по охране труда
- инструкции и правила по организации рабочего места, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности
- методы и правила оказания первой помощи пострадавшим при возникновении нештатных ситуаций на объекте проведения работ
- правила тушения пожара огнетушителем или другими подручными средствами при возгорании горюче-смазочных и других материалов
- экологические требования и методы безопасного ведения работ
- методы профилактики профессиональных заболеваний и производственного травматизма
- технологические регламенты и производственные инструкции
- локальные правовые акты, доведенные до работников в установленном порядке
- требования, предъявляемые к средствам индивидуальной защиты
- нормы расхода материальных ресурсов и запасных частей.

**Умения:**

- выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборке и регулировке систем, агрегатов и узлов строительных машин;
- выполнять работы по разборке и сборке отдельных сборочных единиц и рабочих механизмов;
- применять ручной и механизированный инструмент;
- снимать и устанавливать несложную осветительную арматуру;
- производить запуск/остановку двигателя при различных температурно-климатических условиях
- использовать средства индивидуальной защиты
- читать проектную документацию
- анализировать собственный профессиональный опыт и совершенствовать свою деятельность
- планировать и организовывать собственную работу
- выполнять мероприятия по подготовке строительных, дорожных машин к ежедневному хранению в конце рабочей смены
- рационально использовать рабочее время
- поддерживать исправное состояние звуковой и световой сигнализации бульдозера
- соблюдать правила и инструкции по охране труда, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка
- соблюдать правила дорожного движения, перемещения бульдозера и навесного оборудования
- останавливать работу в случае возникновения

		<p>опасности для жизни и здоровья персонала и при других нештатных ситуациях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не допускать действия, которые могут привести к несчастному случаю и/или возникновению нештатных ситуаций</li> <li>- докладывать о возникновении нештатных ситуаций.</li> </ul>
ПК 3.5	Общая сборка средней сложности дорожно-строительных машин и тракторов на колесном ходу	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировке систем, агрегатов и узлов строительных машин, выполнения комплекса работ по устранению неисправностей;</li> <li>- разборки узлов и агрегатов дорожно-строительных машин и тракторов, подготовки их к ремонту;</li> <li>-обнаружения и устранения неисправностей;</li> <li>-выполнение производственных действий с соблюдением правил и инструкций по охране труда, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности</li> <li>- выполнение производственных действий с соблюдением мер по обеспечению сохранности материальных ценностей</li> <li>-выполнение производственных действий с соблюдением мер по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов, назначение и взаимодействие основных узлов и деталей;</li> <li>- методы выявления и способы устранения неисправностей;</li> <li>- технологическую последовательность технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировке систем, агрегатов и узлов строительных машин;</li> <li>- меры безопасности при выполнении работ, способы восстановления деталей;</li> <li>- назначение, устройство и принцип работы дорожно-строительных маши систем технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин;</li> <li>- способы выявления и устранения неисправностей;</li> <li>- технологию выполнения ремонтных работ,</li> <li>- устройство и требования безопасного пользования ручным и механизированным инструментом эксплуатационную и техническую документацию</li> <li>- устройство и принцип работы установленной сигнализации (при работе и движении)</li> <li>-технологические регламенты и производственные инструкции</li> <li>-порядок действий при возникновении нештатных ситуаций</li> <li>-правила по охране труда</li> <li>-инструкции и правила по организации рабочего места,</li> </ul>

производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности

- методы и правила оказания первой помощи пострадавшим при возникновении нештатных ситуаций на объекте проведения работ
- правила тушения пожара огнетушителем или другими подручными средствами при возгорании горюче-смазочных и других материалов
- экологические требования и методы безопасного ведения работ
- методы профилактики профессиональных заболеваний и производственного травматизма
- технологические регламенты и производственные инструкции
- локальные правовые акты, доведенные до работников в установленном порядке
- требования, предъявляемые к средствам индивидуальной защиты
- нормы расхода материальных ресурсов и запасных частей.

**Умения:**

- выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборке и регулировке систем, агрегатов и узлов строительных машин;
- выполнять работы по разборке и сборке отдельных сборочных единиц и рабочих механизмов;
- применять ручной и механизированный инструмент;
- снимать и устанавливать несложную осветительную арматуру;
- производить запуск/остановку двигателя при различных температурно-климатических условиях
- использовать средства индивидуальной защиты
- читать проектную документацию
- анализировать собственный профессиональный опыт и совершенствовать свою деятельность
- планировать и организовывать собственную работу - выполнять мероприятия по подготовке строительных, дорожных машин к ежедневному хранению в конце рабочей смены
- рационально использовать рабочее время
- поддерживать исправное состояние звуковой и световой сигнализации бульдозера
- соблюдать правила и инструкции по охране труда, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка
- соблюдать правила дорожного движения, перемещения бульдозера и навесного оборудования
- останавливать работу в случае возникновения опасности для жизни и здоровья персонала и при других нештатных ситуациях

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- не допускать действия, которые могут привести к несчастному случаю и/или возникновению нештатных ситуаций</li> <li>- докладывать о возникновении нештатных ситуаций.</li> </ul>
ПК 3.6	Слесарная обработка узлов и деталей по 11 - 12 квалитетам с применением универсальных приспособлений.	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировке систем, агрегатов и узлов строительных машин, выполнения комплекса работ по устранению неисправностей;</li> <li>- разборки узлов и агрегатов дорожно-строительных машин и тракторов, подготовки их к ремонту;</li> <li>- обнаружения и устранения неисправностей;</li> <li>- выполнение производственных действий с соблюдением правил и инструкций по охране труда, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности</li> <li>- выполнение производственных действий с соблюдением мер по обеспечению сохранности материальных ценностей</li> <li>- выполнение производственных действий с соблюдением мер по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов машин;</li> <li>- способы выявления и устранения неисправностей;</li> <li>- технологию выполнения ремонтных работ,</li> <li>- устройство и требования безопасного пользования ручным и механизированным инструментом</li> <li>- эксплуатационную и техническую документацию</li> <li>- устройство и принцип работы установленной сигнализации (при работе и движении)</li> <li>- технологические регламенты и производственные инструкции</li> <li>- порядок действий при возникновении нештатных ситуаций</li> <li>- правила по охране труда</li> <li>- инструкции и правила по организации рабочего места, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности</li> <li>- методы и правила оказания первой помощи пострадавшим при возникновении нештатных ситуаций на объекте проведения работ</li> <li>- правила тушения пожара огнетушителем или другими подручными средствами при возгорании горюче-смазочных и других материалов</li> <li>- экологические требования и методы безопасного ведения работ</li> <li>- методы профилактики профессиональных заболеваний и производственного травматизма</li> <li>- технологические регламенты и производственные инструкции</li> <li>- локальные правовые акты, доведенные до работников в установленном порядке</li> </ul>

- требования, предъявляемые к средствам индивидуальной защиты
- нормы расхода материальных ресурсов и запасных частей.

**Знания:**

- устройство дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов, назначение и взаимодействие основных узлов и деталей;
- методы выявления и способы устранения неисправностей;
- технологическую последовательность технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировке систем, агрегатов и узлов строительных машин;
- меры безопасности при выполнении работ, способы восстановления деталей;
- назначение, устройство и принцип работы дорожно-строительных машин систем технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных

**Умения:**

- выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировке систем, агрегатов и узлов строительных машин;
- выполнять работы по разборке и сборке отдельных сборочных единиц и рабочих механизмов;
- применять ручной и механизированный инструмент;
- снимать и устанавливать несложную осветительную арматуру;
- производить запуск/остановку двигателя при различных температурно-климатических условиях
- использовать средства индивидуальной защиты
- читать проектную документацию
- анализировать собственный профессиональный опыт и совершенствовать свою деятельность
- планировать и организовывать собственную работу - выполнять мероприятия по подготовке строительных, дорожных машин к ежедневному хранению в конце рабочей смены
- рационально использовать рабочее время
- поддерживать исправное состояние звуковой и световой сигнализации бульдозера
- соблюдать правила и инструкции по охране труда, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка
- соблюдать правила дорожного движения, перемещения бульдозера и навесного оборудования
- останавливать работу в случае возникновения опасности для жизни и здоровья персонала и при других нештатных ситуациях
- не допускать действия, которые могут привести к несчастному случаю и/или возникновению нештатных

		<p>ситуаций</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- докладывать о возникновении нештатных ситуаций.</li> </ul>
ПКв 4.1	Выполнение работ по профессии 19203 Тракторист категории С.Е.	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- безопасно управлять транспортным средством в различных дорожных и метеорологических условиях, соблюдать Правила дорожного движения;</li> <li>- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;</li> <li>- выполнять контрольный осмотр средства перед выездом и при выполнении поездки;</li> <li>- заправлять средство горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением современных экологических требований;</li> <li>- обеспечивать безопасную перевозку грузов;</li> <li>- уверенно действовать в нештатных ситуациях;</li> <li>- принимать возможные меры для оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, соблюдать требования по их транспортировке;</li> <li>- устранять возникшие во время эксплуатации средства мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;</li> <li>- своевременно обращаться к специалистам за устранением выявленных технических неисправностей;</li> <li>- совершенствовать свои навыки управления средством.</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов трактора;</li> <li>- правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;</li> <li>- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации самоходных машин и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;</li> <li>- основы безопасного управления;</li> <li>- о влиянии алкоголя, медикаментов и наркотических веществ, а также состояния здоровья и усталости на безопасное управление трактором;</li> <li>- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация тракторов или их дальнейшее движение;</li> <li>- приемы и последовательность действий при оказании доврачебной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях;</li> <li>- порядок выполнения контрольного осмотра</li> </ul>

		<p>самоходного средства перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила техники безопасности при проверке технического состояния трактора, приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию, правила обращения с эксплуатационными материалами</li> </ul>
ПКв 6.1	Выполнение работ по профессии 11453 Водитель погрузчика	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управлять тракторными погрузчиками, вагонопгрузчиками, вагоноразгрузчиками с возможным использованием их в качестве бульдозера, скрепера, экскаватора и других машин,</li> <li>- пользоваться всеми специальными грузозахватными механизмами и приспособлениями при погрузке, выгрузке, перемещении и укладке грузов в штабель и отвал;</li> <li>- выполнять техническое обслуживание погрузчика и текущий ремонт всех его механизмов.</li> <li>- выполнять планово-предупредительные ремонты погрузчика и грузозахватных механизмов и приспособлений.</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство погрузчиков и аккумуляторных батарей;</li> <li>- способы погрузки и выгрузки грузов на всех видах транспорта;</li> <li>- правила подъема, перемещения и укладки грузов;</li> <li>- правила дорожного движения;</li> <li>- применяемые сорта горючих и смазочных материалов;</li> <li>- наименования основных материалов аккумуляторного производства;</li> <li>- правила хранения кислот, щелочей и обращения с ними.</li> </ul>
		<p>при работе на тракторном погрузчике мощностью свыше 73,5 кВт (свыше 100 л.с.) и при работе на погрузчике мощностью до 147 кВт (до 200 л.с.) с использованием его в качестве бульдозера, скрепера, экскаватора и других машин - 5-й разряд.</p>

### 3.4. Матрица соответствия компетенций

Матрица компетенций является составной частью учебного плана по профессии/специальности, в ней отражается соответствие всех формируемых общих и профессиональных компетенций составным частям ППССЗ (учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебным и производственным практикам).

### 3.5. Условия реализации ППССЗ

Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ на основе Федерального государственного образовательного стандарта, примерной образовательной программы, примерных рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, с учетом потребностей регионального рынка труда, запросов потенциальных работодателей.

Перед началом разработки ППССЗ Колледж определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. С этой целью образовательное учреждение ежегодно проводит «Ярмарку вакансий», организовываемую при участии ЦЗН г. Ачинска. На данное мероприятие приглашаются представители предприятий из числа социальных партнеров колледжа, которые имеют возможность пообщаться с выпускниками учебного заведения, задать интересующие их вопросы, озвучить требования, предъявляемые к работникам, рассмотреть возможность трудоустройства на имеющиеся вакансии. В завершении названного мероприятия проводится круглый стол, где по каждой образовательной программе обсуждаются конкретные виды деятельности, к которым готовится выпускник с учетом требований ФГОС, профессиональных стандартов, особенностей развития г. Ачинска и Ачинского района, запросов работодателей. Выявленные знания и умения берутся за основу при формировании содержания вариативной части образовательных программ.

При формировании ППССЗ Колледж:

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее - учебные циклы) выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

На проведение учебных занятий и практики должно быть выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения, не менее 25 процентов - в очно-заочной форме обучения и не менее 10 процентов - в заочной форме обучения.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы финансовой грамотности", "Основы бережливого производства".

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения не может быть менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина "Физическая культура" должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "Инженерная графика", "Техническая механика", "Электротехника и электроника", "Материаловедение", "Метрология и стандартизация", "Информационные технологии в профессиональной деятельности", "Правовое обеспечение профессиональной деятельности", "Охрана труда", "Эксплуатационные материалы".

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными пунктом 2.4 ФГОС СПО, а также дополнительными видами деятельности, сформированными образовательными организациями самостоятельно. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПОП. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с учебными занятиями. Типы практики устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПОП.

Образовательная организация предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

– имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, увеличивая объем времени, отведенный на учебные дисциплины и профессиональные модули обязательной части, либо вводя новые учебные дисциплины и профессиональные модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности Колледжа;

– имеет право определять для освоения обучающимися по ППССЗ в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС;

– обязан ежегодно обновлять ППСЗ в части состава учебных дисциплин и профессиональных модулей, установленных Колледжем в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, запросов и распоряжений федеральных и краевых органов государственной власти в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом;

– обязан в рабочих программах всех учебных дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

– обязан обеспечивать эффективную внеаудиторную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

– обязан формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающегося, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

– должен предусматривать в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

– при обучении по индивидуальному плану обучающийся имеет право на зачет соответствующих учебных дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

– в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении ППСЗ в части формирования общих компетенций и личностных результатов обучающиеся могут участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, волонтерских организаций;

– обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ППСЗ;

– обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся Колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточение, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются Колледжем по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими квалификацию, отвечающую квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах, получающими дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности:

**16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство**

**17 Транспорт**

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню учебных дисциплин и профессиональных модулей). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой учебной дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды.

При использовании электронных изданий Колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых учебных дисциплин и профессиональных модулей. Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ**

##### **4.1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (Приложение 1)**

##### **4.2. Учебный план (Приложение 2)**

В учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная, обязательная и самостоятельная учебная нагрузка, курс и семестр обучения, распределение часов по циклам, учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

ППССЗ специальности **23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)** предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный - ОУД;
- социально-гуманитарный-СГ
- общепрофессиональный – ОП;
- профессиональные модули ПМ;
- учебная практика - УП;

- производственная практика - ПП;
- производственная практика (преддипломная) - ПДП;
- промежуточная аттестация - ПА;
- государственная итоговая аттестация - ГИА.

По выбору из обязательных предметных областей, с учетом рекомендаций ЦЗН г.Ачинска и запросов работодателей, образовательным учреждением в общеобразовательный цикл введены дисциплины

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (40%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на введение новых элементов и на углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Часы вариативной части (900 час) использованы на:

- общепрофессиональный цикл – 302 час;
- профессиональный цикл – 566 час.

В структуру и содержание ППССЗ введены дополнительные элементы с учетом нормативных сроков ее реализации. Вновь введенные элементы ППКРС - учебные дисциплины и МДК продолжают перечень и индексацию элементов, зафиксированных в ФГОС.

За счет вариативной части введены новые элементы:

– введение вариативных учебных дисциплин общепрофессионального цикла:

ОП.10в. Планирование профессиональной карьеры (36 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе 35 часов аудиторной учебной нагрузки, 1 час внеаудиторной нагрузки);

ОП.11в. Правила безопасности дорожного движения (36 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе 35 часов аудиторной учебной нагрузки, 1 часов внеаудиторной нагрузки);

ОП.12в. Психология общения (36 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе 35 часов аудиторной учебной нагрузки, 1 часа внеаудиторной нагрузки);

ОП.13в. Основы проектирования (36 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе 35 часа аудиторной учебной нагрузки, 1 час внеаудиторной нагрузки);

ОП.14в. Гидравлика и гидропневмопривод ДСМ (36 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе 35 часов аудиторной учебной нагрузки, 1 час внеаудиторной нагрузки);

ОП 15в Русский язык и культура речи (36 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе 35 часов аудиторной учебной нагрузки, 1 час внеаудиторной нагрузки);

– введение вариативных междисциплинарных курсов:

- ПМ.04в Выполнение работ по профессии Тракторист -машинист категории С.Е. (313 часа максимальной учебной нагрузки, в том числе 168 часов аудиторной учебной нагрузки, 1 час внеаудиторной нагрузки);

МДК 04.01в Технология выполнения работ по профессии Тракторист -машинист категории С.Е. (144 часа максимальной учебной нагрузки, в том числе 141 часов аудиторной учебной нагрузки, 1 час внеаудиторной нагрузки);

- ПМ.05в Выполнение работ по профессии 11453 Водитель погрузчика (147 часа максимальной учебной нагрузки, в том числе 145 часов аудиторной учебной нагрузки, 2 часа внеаудиторной нагрузки);

– на расширение подготовки:

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого профессионального модуля входят один или несколько междисциплинарных курсов, учебная и производственная практики.

Продолжительность учебной недели – 6 дней. Продолжительность учебных занятий – 45 минут, занятия сгруппированы парами; консультационных и индивидуальных занятий – 45 минут.

#### 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (Приложение 4)

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с Положением о разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, рассмотрены на заседаниях методических комиссий и утверждены заместителем директора по учебной работе

#### Рабочие программы учебных дисциплин

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины	Приложение
ОУД.01.01	Русский язык	Приложение 4.3.1
ОУД.01.02	Литература	Приложение 4.3.2
ОУД.02.01	История	Приложение 4.3.3
ОУД.02.02	Обществознание	Приложение 4.3.4
ОУД.02.03	География	Приложение 4.3.5
ОУД.04.01	Математика	Приложение 4.3.6
ОУД.04.02	Информатика	Приложение 4.3.7
ОУД.05.01	Физическая культура	Приложение 4.3.8
ОУД.05.02	Основы безопасности и защиты Родины	Приложение 4.3.9
ОУД.06.01	Физика	Приложение 4.3.10
ОУД.06.02	Химия	Приложение 4.3.11
ОУД.06.03	Биология	Приложение 4.3.12
ОУД.07	Индивидуальный проект	Приложение 4.3.13
СГ.01	История	Приложение 4.3.14
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Приложение 4.3.15
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 4.3.16

СГ.04	Физическая культура	Приложение 4.3.17
СГ.05	Основы бережливого производства	Приложение 4.3.18
СГ.06	Основы финансовой грамотности	Приложение 4.3.19
ОП.01	Инженерная графика	Приложение 4.3.20
ОП.02	Техническая механика	Приложение 4.3.21
ОП.03	Электротехника и электроника	Приложение 4.3.22
ОП.04	Материаловедение	Приложение 4.3.23
ОП.05	Метрология и стандартизация	Приложение 4.3.24
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	Приложение 4.3.25
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Приложение 4.3.26
ОП.08	Охрана труда	Приложение 4.3.27
ОП.09	Эксплуатационные материалы	Приложение 4.3.28
ОП.10в	Планирование профессиональной карьеры	Приложение 4.3.29
ОП.11в	Правила безопасности дорожного движения	Приложение 4.3.30
ОП.12в	Психология общения	Приложение 4.3.31
ОП.13в	Основы проектирования	Приложение 4.3.32
ОП.14в	Основы гидравлики и гидропневмопривод ДСМ	Приложение 4.3.33
ОП.15в	Русский язык и культура речи	Приложение 4.3.34

#### **4.4. Рабочие программы профессиональных модулей (Приложение 5)**

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением о разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, рассмотрены на заседаниях методических комиссий, согласованы с работодателями и утверждены заместителем директора по учебной работе

#### **Рабочие программы профессиональных модулей**

<b>Индекс профессионального модуля в соответствии с учебным планом</b>	<b>Наименование профессионального модуля</b>	<b>Приложение</b>
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Приложение 5.1
ПМ.02	Организация процессов по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Приложение 5.2
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Приложение 5.3
ПМ.04в	Освоение видов работ по профессии	Приложение 5.4

	специалист в области инженерно-геодезических изысканий	
ПМ.05в	Выполнение работ по профессии 19203 Тракторист категории С.Е.	Приложение 5.5
ПМ.06в	Выполнение работ по профессии 11453 Водитель погрузчика	

#### **4.5. Программы учебных и производственных практик (Приложение 6)**

Рабочие программы учебных и производственных практик разработаны на основе Положения по организации учебной и производственной практики обучающихся, рассмотрены на заседаниях методических комиссий, утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе

<b>Индекс учебной/производственной практики в соответствии с учебным планом</b>	<b>Наименование учебной/производственной практики</b>	<b>Приложение</b>
УП.01.01	Учебная практика	Приложение 6.1
ПП.01.01	Производственная практика	Приложение 6.2
УП.02.01	Учебная практика	Приложение 6.1
ПП.02.01	Производственная практика	Приложение 6.2
УП.03.01	Учебная практика	Приложение 6.1
ПП.03.01	Производственная практика	Приложение 6.2
УП.04.01в	Учебная практика	Приложение 6.1
ПП.04.01в	Производственная практика	Приложение 6.2
УП.05.01в	Учебная практика	Приложение 6.1
ПП.05.01в	Производственная практика	Приложение 6.2
УП.06.01в	Учебная практика	Приложение 6.1

#### **4.6. Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 7)**

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Положения о государственной итоговой аттестации.

### **5. Контроль и оценка результатов освоения ПССЗ**

#### **5.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ПССЗ**

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются Колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, включают:

- контрольные вопросы по учебным дисциплинам;
- фонд тестовых заданий;
- экзаменационные билеты;
- методические указания к выполнению практических, контрольных и курсовых работ;
- методические указания по учебной и производственной практикам;
- методические указания по выполнению дипломного проекта (работы).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются Колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности Колледж в качестве внештатных экспертов активно привлекает работодателей.

Текущий контроль успеваемости предусматривает систематическую проверку знаний и умений обучающихся по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется на учебных занятиях (уроке, лабораторных и практических занятиях, контрольной работе), в период прохождения производственной практики, внеаудиторной работы.

Текущий контроль успеваемости обучающихся, его виды и формы предусматриваются планами учебных занятий на усмотрение преподавателя.

При текущем контроле успеваемости по учебной дисциплине проверяется уровень достижения обучающимся знаний и умений, установленных рабочей программой учебной дисциплины.

При текущем контроле успеваемости по профессиональному модулю проверяется уровень достижения обучающимся практического опыта, умений и знаний, установленных рабочей программой профессионального модуля.

Для проведения текущего контроля успеваемости преподаватель использует различные методы и средства, обеспечивающие объективность оценки знаний, умений и профессиональных компетенций обучающихся. Оценки за выполненные лабораторные и практические занятия выставляются по пятибалльной системе и учитываются как показатели текущей успеваемости обучающихся.

В период прохождения учебной и производственной практики предусматривается текущий контроль выполнения индивидуальных заданий.

Текущий контроль успеваемости осуществляется и за результатами внеаудиторной работы обучающихся. В журнале учета учебных занятий выставляется оценка за выполненную внеаудиторную работу.

Контрольные работы по дисциплине планируются преподавателем, указываются в поурочных планах. Контрольные работы могут проводиться по разделам учебной дисциплины продолжительностью не свыше одного академического часа.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося по каждой дисциплине и профессиональному модулю. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен - по отдельной дисциплине; экзамен по модулю - экзамен по профессиональному модулю, демонстрационный экзамен; зачет; дифференцированный зачет.

Учебные дисциплины и профессиональные модули, в т.ч. введенные за счет часов вариативной части основной профессиональной образовательной программы, являются обязательными для аттестации элементами ППСЗ, их освоение должно завершаться одной из возможных форм промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет и экзамен.

Промежуточная аттестация планируется по каждой дисциплине и профессиональному модулю рабочего учебного плана, включая дисциплину «Физическая культура».

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ППСЗ) является экзамен (по модулю и/или демонстрационный экзамен), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Экзамен по модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного основного вида деятельности и сформированность у него компетенций, итогом проверки является однозначное решение: «основной вид деятельности освоен/не освоен».

Условием допуска к экзамену по профессиональному модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик. Возможно проведение промежуточной аттестации по отдельным элементам программы профессионального модуля. В этом случае рекомендуемая форма аттестации по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет, по МДК – экзамен или дифференцированный зачет.

Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты и дифференцированные зачеты. Завершает освоение программы по физической

культуре дифференцированный зачет.

Зачет и дифференцированный зачет может проводиться в устной, письменной форме, в форме выполнения тестовых и практических заданий. Зачет и дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины, МДК, практики.

При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Экзамены проводятся в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки после завершения освоения учебных дисциплин и/или профессиональных модулей. Расписание экзаменов доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за две недели до экзамена.

Количество экзаменов в учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает - 8, а количество зачетов - 10.

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится необходимое время в каждом семестре. Если учебные дисциплины и/или профессиональные модули изучаются концентрированно, рекомендуется проводить промежуточную аттестацию непосредственно после завершения их освоения. При рассредоточенном изучении учебных дисциплин и/или профессиональных модулей допустимо сгруппировать 2 экзамена в рамках одной календарной недели, при этом следует предусмотреть не менее 2 дней между ними. Это время может быть использовано на самостоятельную подготовку к экзаменам или на проведение консультаций. Первый экзамен может быть проведен в первый день экзаменационной сессии.

К экзамену по дисциплине или экзамену по модулю по профессиональному модулю допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все лабораторные работы и практические задания, курсовые работы (проекты) по данной дисциплине или профессиональному модулю.

Экзаменационные материалы составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины (дисциплин), профессионального модуля. Экзаменационные материалы целостно отражают объем проверяемых знаний, умений и освоенных компетенций. Экзамен по дисциплине или экзамен по модулю по профессиональному модулю проводится в специально подготовленных помещениях. Экзамен по дисциплине или экзамен по модулю по профессиональному модулю принимается, как правило, преподавателем или преподавателями, который вели учебные занятия по данной дисциплине или профессиональному модулю в экзаменуемой группе.

В критерии оценки уровня подготовки обучающегося входят:

- уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине или профессиональному модулю;
  - умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
  - обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.
- 51 Уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Оценка, полученная обучающимся при сдаче экзамена в данном семестре, является определяющей независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине и профессиональному модулю

## **6.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств, включают: типовые задания, контрольные работы, задания практических и лабораторных занятий, планы семинаров, вопросы и практические задания для зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование и др.

Тестовый компьютерный контроль качества знаний обучающихся (компьютерное тестирование) является инновационной технологией оценки качества знаний обучающихся по дисциплинам ППСЗ. Он позволяет оценить в короткие сроки без привлечения квалифицированных специалистов и преподавателей качественно и количественно уровень подготовки обучающихся и скорректировать рабочие программы или повысить требования к учебному процессу.

Компьютерное тестирование обучающихся проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО по дисциплинам всех учебных циклов ППСЗ.

Оценка качества подготовки обучающихся и получения СПО по ППСЗ

проводится в ходе тестирования как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам учебного плана.

Экзамены и зачеты являются итоговыми формами контроля изучения учебных дисциплин. Прием экзаменов и зачетов производится в том порядке и объеме, который установлен учебным планом специальности.

Контроль знаний обучающихся проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);

- государственная итоговая аттестация.

- комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) подготовки содержит:

- паспорт комплекта контрольно-оценочных средств, где указаны область применения, формы промежуточной аттестации по ППССЗ при освоении профессионального модуля, организация контроля и оценки;

- комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду деятельности, в который входят материалы для оценки компетенций с использованием практических заданий, портфолио;

- контроль приобретения практического опыта;

- задания для оценки умений и навыков;

- форму аттестационного листа по практике;

- оценочная ведомость по профессиональному модулю.

К моменту завершения изучения профессионального модуля у обучающихся сформированы все профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение соответствующего основного вида деятельности. Общие компетенции – результат освоения целостной ППССЗ. Показатели их оценки определяются с учетом специфики содержания ПМ и времени его изучения.

Обязательная форма аттестации по итогам освоения программы профессионального модуля – экзамен по квалификационный. Результатом этого экзамена является однозначное решение: «основной вид деятельности освоен/не освоен». Для составных элементов профессионального модуля по усмотрению образовательного учреждения может быть дополнительно предусмотрена промежуточная аттестация.

Итоговый контроль освоения основного вида деятельности осуществляется на экзамене. Условием допуска к экзамену является положительная аттестация по междисциплинарному курсу (МДК), учебной практике и производственной практике.

Экзамен проводится в виде выполнения практических заданий, имитирующих работу в производственных ситуациях. Условием положительной аттестации (основной вид деятельности освоен) на экзамене является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям.

При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «основной вид деятельности не освоен».

Промежуточный контроль освоения профессионального модуля осуществляется при проведении экзамена по МДК и дифференцированного зачета по производственной практике.

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания.

Предметом оценки по учебной и производственной практике является приобретение практического опыта (может быть также освоение общих и профессиональных компетенций, умений, в зависимости от этого далее используются различные формы).

Контроль и оценка по учебной и производственной практике проводится на основе характеристики обучающегося с места прохождения практики, составленной и завизированной представителем образовательного учреждения и ответственным лицом организации (базы практики). В характеристике отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика (образовательного учреждения для учебной практики, если она проводится на базе образовательного учреждения).

В состав комплекта материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду деятельности входят задания для экзаменуемых и пакет экзаменатора (эксперта).

В задании для экзаменуемых указано:

– место (время) выполнения задания: на учебной/производственной практике в организации, учебной фирме и т.п.;

– используемое оборудование, формы и бланки документов;

– другие характеристики, отражающие сущность задания: в режиме деловой игры, в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности и т.д.

Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний представляют собой перечень вопросов, задания с выбором ответа (с одним или несколькими правильными ответами), задания на установление соответствия, сравнение, анализ, ситуационные задания (задачи, кейсы), задания на лабораторную (расчетно-графическую и т.п.) работу, сценарии деловой (ролевой) игры и т.д.

### **6.3 Требования к государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в части освоения видов деятельности

(ВД):

– ВД 1. техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

– ВД 2. организация процессов по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

- ВД 3 освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов деятельности.

По образовательной программе среднего профессионального образования специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Демонстрационный экзамен является первым этапом государственной итоговой аттестации.

На втором этапе государственной итоговой аттестации проводится защита дипломного проекта (работы).

Дипломный проект (работа) разрабатывается и оформляется на основании Положения о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства».

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 59 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ.

Темы дипломных проектов (работ) разрабатываются преподавателями колледжа совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, рассматриваются методическими комиссиями, согласовываются с работодателем, после предварительного положительного заключения работодателей утверждается директором колледжа.

Дипломный проект (работа) специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) отражает основные сферы и направления деятельности будущих специалистов в конкретной отрасли, а также выполняемые ими функции на предприятиях различных организационно-правовых форм, иметь практико-ориентированную направленность и соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Дипломная работа (проект) может быть логическим продолжением курсовой работы (проекта), идеи и выводы которой, реализуются на более высоком теоретическом и практическом уровне.

В качестве составной части (раздела) дипломного проекта (работы) может быть использована курсовая работа (проект). Тематика дипломного проектирования должна соответствовать современному уровню развития науки,

техники и производства. Допускается совмещение в дипломном проекте (работе) результатов самостоятельно проведенных экспериментов и измерений с результатами, полученными из независимых источников – электронных и печатных публикаций. В этом случае в работе должно быть проведено сопоставление собственных и независимых результатов и сделаны выводы.

Тематические направления дипломного проекта (работы): организация и выполнение работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, производству, переработке и реализации продукции животноводства на сельскохозяйственных предприятиях.

Дипломный проект (работа) выполняется индивидуально одним студентом. Индивидуальная тематика разрабатывается и предлагается преподавателями методических комиссий.

Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломной работы (проекта) из предложенного перечня тем, рассмотренных на заседании методической комиссии, согласованных с заместителем директора по учебной работе, одобренных на заседании педагогического совета, работодателем и утвержденных директором колледжа. Выпускник имеет право предложить на согласование собственную тему дипломной работы (проекта), предварительно согласованную с работодателем.

Для подготовки дипломного проекта (работы) студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты по отдельным частям (вопросам) дипломной работы. Одновременно руководитель сопровождает не более 8 человек.

Закрепление за студентами тем дипломного проекта (работы), назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора колледжа.

Задания, выдаваемые выпускникам для выполнения дипломного проекта (работы), рассматриваются методической комиссией, подписываются руководителем дипломного проекта (работы), студентом и утверждаются начальником отдела по учебной работе.

Задания на выпускную квалификационную работу выдаются студентам не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики. Задания на дипломных проект (работу) сопровождаются консультацией руководителя, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей проекта/ работы.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения дипломного проекта (работы) осуществляет начальник отдела по учебной работе, промежуточные - заведующие отделениями, председатели методических комиссий в соответствии с должностными обязанностями.

По завершении выполнения студентом работы студент подписывает дипломный проект (работу) у консультантов и передает руководителю.

Руководитель дает письменный отзыв на работу, в котором должна содержаться рекомендация о допуске ее к защите. При отрицательном отзыве руководителя вопрос о допуске дипломного проекта (работы) к защите рассматривается с участием руководителя, студента, заместитель начальник

отдела по учебно- производственной работе.

Дипломный проект (работа) сдается для передачи на рецензию.

Рецензия должна быть подписана и приложена к работе. Дата подписи рецензентом дипломной работы – не позднее, чем за три дня до защиты дипломной работы.

Прорецензированный и полностью оформленный дипломный проект (работа) сдается заведующему отделением.

Работа сдается в 1 экземпляре на бумажном носителе, с соответствующими подписями студента, руководителя, рецензента, консультанта. В работу вкладываются, но не сшиваются задание, отзыв руководителя и рецензия и доклад. В работу вкладывается также на электронном носителе презентация.

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты дипломного проекта (работы). Внесение изменений в дипломный проект (работу) работу после получения рецензии не допускается.

Начальник отдела по учебно-производственной работе после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией выносит вопрос о допуске студента к защите на педагогический совет и передает выпускную квалификационную работу в государственную экзаменационную комиссию.

Допуск выпускника к защите дипломного проекта (работы) осуществляется путем издания приказа директора колледжа.

Расписание проведения государственной итоговой аттестации выпускников утверждается директором колледжа и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии.

#### **6.4. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства».

Объем времени, отводимый на государственную итоговую аттестацию, согласно рабочему учебному плану и календарному учебному графику составляет 6 недель:

– подготовка к защите дипломного проекта (работы) и демонстрационному экзамену - 4 недели;

– защита дипломного проекта (работы) и демонстрационный экзамен - 2 недели.

Для проведения ГИА создается государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, КГАПОУ «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства», Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена в краевом

государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства».

На заседании государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

- программа государственной итоговой аттестации;

- приказ о составе государственной экзаменационной комиссии;

- приказ об организации государственной итоговой аттестации выпускников;

- приказ об утверждении тематики дипломного проекта (работы) по специальности;

- приказ о допуске студентов к государственной итоговой аттестации; – сводная ведомость результатов освоения основной профессиональной образовательной программы выпускниками по специальности;

- зачетные книжки студентов;

- выполненные дипломного проекта (работы) студентов.

Процедура защиты включает доклад студента, сопровождающийся презентацией (не более 10 – 15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента.

Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломного проекта (работы), а также рецензента, если он присутствует на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председателя на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем), всеми членами секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве колледжа. В протоколе фиксируются:

- итоговая оценка дипломного проекта (работы);

- вопросы;

- особое мнение членов комиссии;

- присуждение квалификации.

Оценка за демонстрационный экзамен определяется исходя из объема выполненного задания. Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов,

приведенной в комплекте оценочной документации.

Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%.

Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы.

Таблица - Процедура выставления оценки

Оценка ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00%- 19,99%	20,00%- 39,99%	40,00%- 69,99%	70,00%- 100,00%

Критериями для оценки уровня подготовленности студента при защите дипломного проекта (работы) по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) являются:

- доклад выпускника по каждому разделу дипломной (работы) проекта;
- обоснованность, четкость, полнота изложения ответов на вопросы;
- оценка рецензента, если работа направлялась на рецензирование;
- качество выполнения дипломной работы (проекта), расчетов, иллюстрационного материала;
- отзыв руководителя.

Результаты защиты дипломного проекта (работы) определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» - выполненный дипломный проект (работа) носит рационализаторский характер, тема актуальна, имеет практическую значимость и подтверждает высокий уровень владения материалом, глубину и прочность полученных знаний, освоение обучающимся общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС по специальности.

Работа соответствует плану дипломного проекта (работы), отличается новизной, полученные данные доказаны и обоснованы, использованы новые перспективные направления. Работа интересна, рекомендована к внедрению.

Презентация и иллюстративный материал хорошо и оригинально оформлены в соответствии с требованиями. Доклад четко структурирован, логичен и полностью отражает суть работы. Студент обоснованно и конкретно выражает своё мнение по основным аспектам исследования темы, выделяет главные положения, владеет профессиональной терминологией. На все вопросы дает глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы, своевременно использует представленный на защиту иллюстративный материал и наглядные пособия.

Возможно наличие 2-3 незначительных недочетов, однако характер недочетов не должен иметь принципиальный характер.

Оценка «хорошо» выставляется студенту при наличии недостатков в

дипломном проекте (работе):

- содержание и результаты исследования доложены недостаточно четко;
- качество оформления текстовых материалов в основном соответствует требованиям (работа недостаточно аккуратно оформлена, текст работы частично не соответствует нормам русского языка);
- иллюстрируемого материала недостаточно; – выпускник дал ответы на большинство заданных вопросов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту при наличии недостатков в дипломном проекте (работе):

- тема не актуальна;
- полученные данные недостаточно обоснованы (выводы слабо аргументированы, достоверность вызывает сомнения);
- выбранные технологии просты (имеются замечания по содержанию и по глубине проведенного исследования);
- студент имеет отдельные представления по исследуемой теме (анализ материала носит фрагментарный характер, работа доложена неубедительно);
- в оформлении присутствуют грубые ошибки (работа оформлена неаккуратно, содержит опечатки и другие технические и технологические погрешности);
- выводы расплывчаты, требуют уточняющих вопросов;
- студент испытал затруднения при ответах на вопросы членов комиссии.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту при наличии недостатков в дипломном проекте (работе):

- содержание не соответствует теме работы и заданию;
- полученные данные не обоснованы (присутствуют грубые ошибки);
- студент имеет отдельные представления об исследуемой теме, не владеет профессиональной терминологией (работа доложена неубедительно, непоследовательно, нелогично);
- представленный материал не соответствует требованиям (работа имеет много замечаний в отзывах руководителя, рецензента);
- студент не может дать ответы на вопросы комиссии.

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. Оценка выставляется в соответствии с результатами, проставленными в бланке для оценивания выполнения и защиты дипломного проекта (работы), и доводится до сведения дипломников в день защиты дипломной работы (проекта).

При равном числе голосов голос председателя ГЭК является решающим.

Для обучающихся предусмотрена единая оценка по государственной итоговой аттестации, формируемая исходя из результатов демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). При этом оценка по дипломному проекту (работе) может изменить оценку по демонстрационному экзамену, но не более чем на 1 балл. Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», 60 «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день защиты

дипломного проекта (работы) после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

Студенты, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в колледж на период времени, установленный колледжем самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается колледжем не более двух раз.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации проводится бесплатно.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из колледжа.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Студенту, получившему оценку «неудовлетворительно» при сдаче государственной итоговой аттестации, выдается справка об обучении установленного образца. Справка об обучении обменивается на диплом в соответствии с решением государственной экзаменационной комиссии после успешной сдачи студентом государственной итоговой аттестации, но не ранее чем через один год.

После окончания государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия составляет ежегодный отчет о работе, который обсуждается на педагогическом совете колледжа. Отчет представляется в КГА ПОУ «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства» в двухнедельный срок после завершения государственной итоговой аттестации. В отчете должна быть отражена следующая информация:

- состав государственной экзаменационной комиссии;
- вид государственной итоговой аттестации студентов по основной профессиональной программе;
- характеристика общего уровня подготовки студентов по данной специальности;
- количество дипломов с отличием;
- анализ результатов по государственной итоговой аттестации;
- недостатки в подготовке студентов по данной специальности;
- выводы и предложения.



## 6. Ресурсное обеспечение ПССЗ

### 6.1. Кадровое обеспечение

Фамилия, имя, отчество	Преподаваемая дисциплина	ОУ, которое закончил, специальность по диплому, год	Звание, квалификационная категория	Повышение квалификации, место прохождения, тема повышения квалификации, год, часы	Стажировка, место прохождения, год, часы
1. Андреевко Полина Валерьевна	ОУД.01.01 Русский язык ОУД.01.02 Литература ОП.15в Русский язык и культура речи	1. ГОУ ВПО Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, квалификация учитель русского языка и литературы по специальности «Русский язык и литература», 2009 год			
2. Войскович Светлана Анатольевна	ОП.01. Инженерная графика ОП.02. Техническая механика ОП 13в. Основы проектирования СГ.05 Основы бережливого производства ОП.14в Основы гидравлики и гидропневмопривод ДСМ	1. Красноярский сельскохозяйственный институт, специальность «Механизация сельского хозяйства», 1988 год, квалификация «инженер - механик». 2. КГБОУ СПО Ачинский профессионально-педагогический колледж, специальность: «Профессиональное обучение, квалификация мастер профессионального обучения», 2013 год	Высшая квалификационная категория Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации от 29.06.2014 года № 602/к-н Почетная грамота Минобрнауки РФ 1999 год № 218/16-05	1. ООО «Знанию» по дополнительной профессиональной программе «Дистанционное обучение как модель эффективного образовательного пространства», 72 часа, 2020 год 2. КГБУ ДОП «Центр развития профессионального образования» дополнительная профессиональная программа: «Теоретические и прикладные основы разработки цифровых продуктов. Программирование, дизайн и реклама», 72 часа, 2019 год 3. ФГАОУ ВО «Сибирский Федеральный университет» по дополнительной профессиональной программе: «Облачный офис преподавателя», 18 часов, 2018	

				<p>ГОД</p> <p>4.Всероссийский научно – образовательный центр «современные образовательные технологии» По программе «Профессиональная деятельность в сфере среднего профессионального образования: преподаватель инженерной графики в соответствии с ФГОС» с 19.09.18-21.12.18 в объеме 260 ч.</p> <p>5.Союз «Профессионалы в сфере образовательных организаций» «учебно-методическое обеспечение образовательных и воспитательных мероприятий по формированию у детей и молодежи устойчивых навыков и компетенций ЗОЖ»,72 часа, 2021 год</p> <p>6.КПК по программе: «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации». 2022г, 16 часов</p> <p>7.ООО «Центр инновационного образования в воспитании» Основы обеспечения информационной безопасности детей в объеме, 36 часов 2023 год</p> <p>8.ФГБОУ ДПО» Институт развития профессионального образования», Тема: Реализация новой образовательной технологии» «Профессионалитет» и наставничество в среднем профессиональном образовании.108 часов, 2024 год</p> <p>9.Автономная некоммерческая организация «Национальное агентство развития квалификаций» по ДПО «Проектирование и реализация комплекса мероприятий для старших школьников «Шаг в профессию», 76 часов, 2023 год</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>11.КГБПОУ «Красноярский технологический техникум пищевой промышленности» Центр опережающей профессиональной подготовки Красноярского края .по ДПО «Создание единой цифровой среды Красноярского края», 16 часов, 2023 год</p> <p>10. ООО Центр Инновационного образования и воспитания «Единый урок» Тема: Основы преподавания на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей в соответствии с обновленными ФГОС, 72 часа, 2025 год</p>	
<p>3.Зайнидинов Александр Сергеевич</p>	<p>СГ.03 Безопасность жизнедеятельности ОУД.05.02 Основы безопасности и защиты Родины</p>	<p>1.Автономная некоммерческая организация высшего образования «Национальный институт бизнеса г Москва, 2016 Бакалавр –Юриспруденции</p> <p>2.ФГБОУ ВО «Сибирская пожарно-спасательная академия» Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациями ликвидации последствий стихийных бедствий» г Железногорск, «2022 год Магистр Техносферная безопасность.</p>		<p>1.КГАПОУ Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства» Теория и методика профессионального обучения Педагог среднего профессионального обучения, 2023, 250 часов.</p> <p>2.КПК по программе: «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации».2022г, 16 часов</p> <p>3.КПК Государственный институт просвещения Особенности преподавания учебного предмета Основы безопасности и Защиты Родины, 2024 год 24 час</p> <p>4.ООО «Центр инновационного образования и воспитания. Тема: «Основы обеспечения информационной безопасности детей 36 часов, 2023 год</p> <p>5. ООО Центр Инновационного образования и воспитания «Единый урок» Тема: Основы преподавания на основе</p>	

				традиционных российских духовно-нравственных ценностей в соответствии с обновленными ФГОС, 72 часа, 2025	
4.Дианова Олеся Валерьевна	ОУД.04.01 Математика СГ.06 Основы финансовой грамотности	ФГОУ ВПО «Красноярский государственный аграрный университет», специальность «Бухгалтерский учет и аудит» квалификация экономист, 2002 год 2. Красноярский педагогический университет им. Астафьева Программа: Математика по направлению «Обучение математике в общеобразовательных учреждениях и учреждениях СПО», на ведение профессиональной деятельности в учреждениях общего и среднего профессионального образования, 2015 год.	Первая квалификационная категория	1.КГБОУ ДПО «Центр развития профессионального образования» по дополнительной профессиональной программе «Что нужно знать и уметь для организации и проведении дистанционных занятий», 72 часа, 2020 год 2.КГАУ дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», программа «Разработка заданий для формирования и развития у учащихся познавательных универсальных учебных действий на уроках математики», 72 часа, 2020 год 3.КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», программа Разработка индивидуальных образовательных программ сопровождения интеллектуально одаренных обучающихся, 144 часа, 2020 год 4.ФГАОУ ВО «Сибирский Федеральный университет» по дополнительной	ГП КК «Ачинское дорожно-строительное управление» с 01.11.2017 года по 30.11.17 г. УПК (стажировка) по программе «Профессиональная компетентность педагогического работника в условиях современных требований к профессиональной деятельности» 20 часов

				<p>профессиональной программе: «Мобильное обучение», 36 часов, 2019 год.</p> <p>5.КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности», 72 часа, 2021 год</p> <p>6.ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», 40 часов, 2022 год</p> <p>7.ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», «Интерактивные образовательные упражнения, игры и квесты на уроке», 24 часа, 2022 год</p> <p>8.ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», «Викторины, облака знаний, быстрые опросы: для чего и как создавать?», 24 часа, 2022 год</p> <p>9.ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты», 48 часов, 2022 год</p> <p>10.КПК по программе: «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации».2022г, 16 часов</p> <p>11.ООО «Центр инновационного образования в воспитании» Основы обеспечения информационной безопасности детей в объеме, 36 часов 2023 год</p> <p>12..Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», ООО Международные образовательные проекты», Дополнительная профессиональная программа «Современные технологии дистанционного обучения в образовании», 72 часа, 2020 год</p> <p>14.КПК по программе: «Оказание первой помощи</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>пострадавшим в образовательной организации», 2022г, 16 часов</p> <p>15. КПК по программе: «Методика преподавания образовательной дисциплины «Физическая культура» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования». 2022г.,</p>	
5.Евпак Сергей Владимирович	ОП.06 Электротехника и электроника	<p>1.ФГБОУ ВПО «Омский государственный университет путей сообщений», специальность: «Локомотивы», квалификация: инженер путей сообщения, 2013 год.</p> <p>2.Профессиональная переподготовка: АНОДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения», профессиональная переподготовка по программе: «Педагогика среднего профессионального образования. Методология и практика реализации ФГОС нового поколения», квалификация преподаватель среднего профессионального образования, с 26.01.2022 по 31.03.2022, в объеме 340ч.</p>		<p>1.ООО» Центр инновационного образования и воспитания «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов, 2023 год</p> <p>2.КПК по программе: «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации». 2022г, 16 часов.</p> <p>3.КГАПОУ «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства» Теория и методика профессионального обучения Педагог среднего профессионального обучения, 2022, 260 часов.</p>	
6.Куликов Николай Николаевич	ОП.09 Эксплуатационные материалы	1.Ачинский государственный профессионально-педагогический колледж, специальность: «Профессиональное обучение», квалификация: Мастер		1.Автономная некоммерческая организация «Национальное агентство развития квалификаций» ДПО Разработка оценочных средств	

		<p>производственного обучения», 2004 год</p> <p>2.ФГОУ ВПО «Красноярский государственный аграрный университет», специальность: «Механизация сельского хозяйства», квалификация: «Инженер» 2007 год</p>		<p>для промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования с применением независимой оценки квалификации», 72 часа, 2023 год</p> <p>2.ООО Центр Инновационного образования и воспитания «Единый урок» Тема: Основы преподавания на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей в соответствии с обновленными ФГОС, 72 часа, 2025 год</p>	
7.Крамаренко Нина Михайловна	ОУД 06.02 Химия	<p>Красноярский государственный педагогический институт, специальность: «Биология», квалификация «Учитель биологии», 1988 год</p>		<p>1.КГБОУ ДПО «Центр развития профессионального образования» по дополнительной профессиональной программе «Что нужно знать и уметь для организации и проведении дистанционных занятий», 72 часа, 2020 год.</p> <p>2.АНО ДПО «УрИПКиП» УПК по программе: «Частные методики обучения химии как основа реализации ФГОС», с 27.03.2019 по 02.05.2019, в объеме 108 ч.</p> <p>3.КПК по программе: «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 2022г, 16 часов</p> <p>4.ООО «Центр инновационного образования в воспитании»</p>	

				<p>Основы обеспечения информационной безопасности детей в объеме, 36 часов 2023 год</p> <p>5. ООО Центр Инновационного образования и воспитания «Единый урок» Тема: Основы преподавания на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей в соответствии с обновленными ФГОС, 72 часа, 2025 год</p>	
8.Корнева Алена Владимировна	СГ.01 История России ОУД.02.01 История ОУД.02.02 Обществознание	Красноярский государственный педагогический университет им. Астафьева, специальность «История», квалификация: Учитель истории, 2007 год.	Первая квалификационная категория	<p>1.ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа» Университет Россия РФ» Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских социально - значимых проектов, 72 часа, 2021 год.</p> <p>2.КГБУ ДПО «Центр развития профессионального образования» «Цифровая дидактика», 2022 год, 40 часов</p> <p>3.КПК по программе: «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации». 2022г, 16 часов</p> <p>4.Автономная некоммерческая организация» Национальное агентство развития профессионального образования» программа: «Актуальные вопросы преподавания истории в системе СПО», 42 часа 2024 год</p> <p>6.Центр опережающей профессиональной подготовки Красноярского края тема: Создание единой цифровой среды Красноярского края, 16 часов, 2023 год</p> <p>5. ООО Центр Инновационного образования и воспитания «Единый урок» Тема: Основы преподавания на основе традиционных российских</p>	

				духовно-нравственных ценностей в соответствии с обновленными ФГОС, 72 часа, 2025 год	
9. Колесников Николай Михайлович	СГ.04. Физическая культура ОУД.05.01 Физическая культура	Красноярский государственный педагогический институт, специальность: «Физическая культура», квалификация: «Учитель физической культуры», 1991 год.	Первая квалификационная категория	1. Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», ООО Международные образовательные проекты», Дополнительная профессиональная программа «Современные технологии дистанционного обучения в образовании», 72 часа, 2020 год 2. КПК по программе: «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 2022г, 16 часов 3. КПК по программе: «Методика преподавания образовательной дисциплины «Физическая культура» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования». 2022г., 4. ООО Центр Инновационного образования и воспитания «Единый урок» Тема: Основы преподавания на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей в соответствии с обновленными ФГОС, 72 часа, 2025 год	
10. Лачинова Елена Александровна	ОП.04. Материаловедение ОП.05 Метрология и стандартизация ОП.10в Планирование	1. Ачинский индустриально-педагогический колледж, специальность: «Профессиональное обучение»,	Первая квалификационная категория	1. Автономная некоммерческая организация «Национальное агентство развития квалификаций» по дополнительной	

	профессиональной карьеры	квалификация техник-механик, мастер производственного обучения», 1997 год 2. ФГОУ ВПО Красноярский государственный аграрный университет, специальность: «Механизация сельского хозяйства», квалификация: «Инженер», 2007 год		профессиональной программе: Проектирование и реализация программы учебной дисциплины «Конструктор карьеры», 76 часов, 2020 год 2. КПК по программе: «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 2022г, 16 часов 3. ООО «Центр инновационного образования в воспитании» Основы обеспечения информационной безопасности детей в объеме, 36 часов 2023 год. 4. КГБПОУ Красноярский технологический техникум пищевой промышленности» «Создание единой цифровой среды Красноярского края», 2023 год, в объеме 16ч. 5. ООО Центр Инновационного образования и воспитания «Единый урок» Тема: Основы преподавания на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей в соответствии с обновленными ФГОС, 72 часа, 2025 год	
11. Прошкин Сергей Николаевич	МДК.01.01. Устройство автомобилей, тракторов, их составных частей	Красноярский сельскохозяйственный институт. специальность «Механизация сельского хозяйства», 1987 г, квалификация: «Инженер – механик»		1 Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», ООО Международные образовательные проекты», Дополнительная профессиональная программа «Современные технологии дистанционного обучения в образовании», 72 часа, 2020 год 2. КПК по программе: «Оказание первой помощи пострадавшим в	

				<p>образовательной организации»,., 2022г, 16 часов</p> <p>3.ООО «Центр инновационного образования в воспитании» Основы обеспечения информационной безопасности детей в объеме, 36 часов 2023 год</p> <p>4. ООО Центр Инновационного образования и воспитания «Единый урок» Тема: Основы преподавания на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей в соответствии с обновленными ФГОС, 72 часа, 2025 год</p>	
12.Рябцева Марианна Анатольевна	<p>ОУД.04.02 Информатика</p> <p>ОУД. 02.03 География</p> <p>ОУД.06.03 Биология</p>	<p>1.Ачинский сельскохозяйственный техникум, специальность: Ветеринария, квалификация: Ветеринарный фельдшер, 1996 год 2.ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» г. Красноярск, специальность: 36.05.01 Ветеринария, квалификация: Ветеринарный врач, 2023</p> <p>3. ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами» г. Волгоград, диплом, профессиональная переподготовка по программе: «Социальная педагогика», квалификация: Социальный педагог, с 20.04.2020-22.06.2020, 260ч.</p> <p>4.ООО «Столичный центр образовательных технологий», г. Москва, переподготовка по программе: «Биология: теория и</p>		<p>1.КГБУ ДПО «Центр развития профессионального образования», КПК по доп. проф. программе: «Медиация медиативный подход в образовании», 2022 год в объеме 72ч.</p> <p>2 АНО ДПО «Платформа», КПК по программе: «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 2022 в объеме 16ч.</p> <p>3. ООО» Центр инновационного образования и воспитания», КПК по программе: «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 2023 год , в объеме 36ч.</p> <p>4. КГБПОУ «Красноярский технологический техникум пищевой промышленности», КПК по программе: «Создание</p>	

		<p>методика преподавания в образовательной организации», квалификация: «Учитель биологии», с 23.08.2023-18.10.2023, в объеме 270ч</p> <p>5.000 «Столичный центр образовательных технологий», г. Москва, переподготовка по программе: «География: теория и методика преподавания в профессиональном образовании», квалификация: Преподаватель география, с 21.08.2023-18.10.2023, в объеме 270ч.</p> <p>6.000 «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», переподготовка по программе: «Информатика: теория и методика преподавания в профессиональном образовании», квалификация Преподаватель информатики, с 21.07.2023-08.11.2023, в объеме 540 ч.</p>		<p>единой цифровой среды Красноярского края», 2023 год , в объеме 16ч.</p>	
<p>13.Разуванова Юлия Геннадьевна</p>	<p>ОП. 12в Психология общения</p>	<p>1. ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический Университет им. В.П. Астафьева», специальность «Методика и методика начального образования», квалификация «Учитель начальных классов», 2005 год</p> <p>2. ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический Университет им. В.П. Астафьева», специальность: «Педагогика и психология», квалификация: «Педагог-психолог», 2013 год</p>	<p>Первая квалификационная категория</p>	<p>1. КГБОУ ДПО «Центр развития профессионального образования» по дополнительной профессиональной программе: «Что нужно знать и уметь для организации и проведении дистанционных занятий», 72 часа, 2020 год</p> <p>2. КГБУ ДПО «Центр развития профессионального образования», «Медиация и медиативный подход в образовании, 72 часа 2022 год .</p> <p>6. Автономная некоммерческая организация «Национальное агентство развития квалификаций»</p>	

				<p>Проектирование и реализация программы учебной дисциплины «Карьерное моделирование», 2021 год, 76 часов</p> <p>3.КПК по программе: «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 2022г, 16 часов.</p> <p>4. КГБПОУ Красноярский технологический техникум пищевой промышленности» Создание единой цифровой среды Красноярского края., 2023, 16 часов</p> <p>5. ООО Центр Инновационного образования и воспитания «Единый урок» Тема: Основы преподавания на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей в соответствии с обновленными ФГОС, 72 часа, 2025 год</p>	
14.Сороколет Степан Аркадьевич	<p>УП.02.01. Кузнечно-сварочная практика</p> <p>УП.04.01. Демонтажно-монтажная практика</p> <p>УП.01.01 Слесарная практика</p>	<p>1.СПТУ 96 г. Ачинск профессия «Приборист», слесарь КИПиА четвертого разряда, 1989 год</p> <p>2.Красноярский инженерно-строительный институт, специальность: «Строительство автомобильных дорог и аэродромов», квалификация: «Инженер-строитель», 1994 год</p>		<p>1.Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», ООО Международные образовательные проекты», Дополнительная профессиональная программа «Современные технологии дистанционного обучения в образовании», 72 часа, 2020 год</p> <p>2.КПК по программе: «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 2022г, 16 часов</p> <p>3. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Национальный</p>	<p>ГП КК « Ачинское дорожно-строительное управление» с 01.11.2017 года по 30.11.17 г. УПК (стажировка) по программе « Профессиональная компетентность педагогического работника в условиях современных требований к профессиональной деятельности» 20 часов</p>

				институт инновационного образования» ДПО Мастер производственного обучения , 16 часов, 2025 год	
15.Ельцова Татьяна Владимировна	МДКв. 01.04 Выполнение работ по профессии специалист в области инженерно-геодезических изысканий МДК 02.01 Организация работы и управление процессами технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования УП.02.01 Учебная практика ПП.01.01 Производственная практика	1.Красноярская государственная архитектурно-строительная академия, 2004 год, квалификация инженер-строитель по специальности «Промышленное и гражданское строительство»			
16.Сержан Евгений Иванович	Производственная практика (преддипломная) МДК.04.01. Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	1.Ачинский индустриально-педагогический колледж, специальность «Механизация сельского хозяйства, квалификация техник-механик, мастер производственного обучения», 1998 год 2.Красноярский государственный аграрный университет, Ачинский филиал, специальность: «Механизация сельского хозяйства», квалификация инженер –механик, 2002 год.		1.КГБОУ ДПО «Центр развития профессионального образования» по дополнительной профессиональной программе «Приоритеты деятельности колледжа в контексте системных изменений профессионального образования, ситуации пандемии», 72 часа, 2020 год. 2.КПК по программе: «Оказание первой помощи пострадавшим в	ООО «Агросфера» с 01.12. 17г. по 28.12.17 года УПК (стажировка) по теме: « Профессиональная компетентность педагогического работника в условиях современных требований к профессиональной деятельности» 20

				образовательной организации», 2022г, 16 часов 3. ЧОУ ДПО «Международная академия развития бизнеса» Обеспечение антитеррористической защищенности объектов 72 часа, 2024 год	часов
17.Старикова Наталья Викторовна	СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) ОУД.02. Иностранный язык (английский)	1.Красноярский государственный педагогический институт, специальность: «Английский и немецкий языки», квалификация: «Учитель средней школы», 1975 год.	Первая квалификационная категория	1.КГБОУ ДПО «Центр развития профессионального образования» по дополнительной профессиональной программе «Что нужно знать и уметь для организации и проведении дистанционных занятий», 72 часа, 2020 год, 2.КГБУ ДПО «Центр развития профессионального образования» «Цифровая дидактика», 2022 год, 40 часов 3.КПК по программе: «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 2022г, 16 часов. 3. ООУ Центр Инновационного образования и воспитания «Единый урок» Тема: Основы преподавания на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей в соответствии с обновленными ФГОС, 72 часа, 2025 год	
18.Суетин Андрей Мартелович	ОП.11в. Правила безопасности дорожного движения	1.Современная гуманитарная академия г Москва, 2006 год, Бакалавр - Психология		1.КГАПОУ Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства» Теория и методика профессионального обучения Педагог среднего	

				<p>профессионального обучения, 2022, 260 часов.</p> <p>2.Красноярский краевой институт развития образования, Учебный предмет Основы безопасности и Защиты Родины: практико-ориентированное обучения, 2024 24 часа.</p> <p>3 КПК Государственный институт просвещения Тема: Особенности преподавания учебного предмета Основы безопасности и Защиты Родины, 2024 год 24 час</p>	
19.Терсков Михаил Сергеевич	ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	1.Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, 2010 год, квалификация –учитель информатики	Высшая квалификационная категория	<p>1.Гуманитарно-технический университет г Ростов-на -Дону «Методика применения ИКТ в работе преподавателя информатики, согласно ФГОС СПО» 72 часа, 2022 год</p> <p>2.КПК по программе: «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 2022г, 16 часов.</p> <p>3.КГБПОУ Красноярский технологический техникум пищевой промышленности» Создание единой цифровой среды Красноярского края., 2023 16 часов</p> <p>4.ФГАОУ ДПО «Академия реализации госполитики и профразвития работников образования Министерства Просвещения РФ Методика преподавания образовательной дисциплины « Информатика» с учетом профессиональной направленности основных</p>	

				образовательных программ СПО 40 часов, 2023 год. 5.ООО «Центр инновационного образования и воспитания. Тема: «Основы обеспечения информационной безопасности детей 36 часов, 2023 год 6. ООО Центр Инновационного образования и воспитания «Единый урок» Тема: Основы преподавания на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей в соответствии с обновленными ФГОС, 72 часа, 2025 год	
20. Шмырь Оксана Александровна	ОУД.06.01 Физика	1.Кыргызский государственный национальный университет, квалификация преподаватель физики по специальности Физика, 1998 год		1.КГАУ ДПО Красноярский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования. Тема: Реализация требований обновленных ФГОС ООО ФГОС СОО в работе учителя, 36 часов, 2024 год  2.ООО Центр Инновационного образования и воспитания «Единый урок» Тема: Основы преподавания на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей в соответствии с обновленными ФГОС, 72 часа, 2025 год	
21.Клюкина Стефания Евгеньевна	ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	1.ФГОУ ВО Омский государственный педагогический университет, 2025, квалификация бакалавр			



## **6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППСЗ по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню учебных дисциплин и профессиональных модулей. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд Колледжа обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 – 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

№ п/п	Дисциплина	Наименование учебной литературы, авторы	Год	Кол-во
1	ОУД.01.01 Русский язык	<p>1.Русский язык : 10-11-е классы : базовый уровень ; учебное пособие : в 2 частях // А.Н. Рудяков, Т.Я Фролова, М.Г. Маркина-Гурджи и др. - (др.) 2-е изд., стер. Москва :Просвещение, 2024 - ISBN 978-5-09-117302-4</p> <p>2.Русский язык (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 385 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-15628-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/520565">https://urait.ru/bcode/520565</a></p>	2024  2023	
2	ОУД.01.02 Литература	<p>1.Литература: базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования: в 2х частях / Т.Ф. Курдюмов, Е.Н. Колокольцев, О.Б. Марьина (др.) 2-е изд., стер. Москва :Просвещение 2025 - (Учебник СПО). ISBN 978-5-09-121336-2</p> <p>2.Обернихина Г.А. Литература. Базовый уровень : методическое пособие для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования: учебное издание / Обернихина Г.А., Емельянова Т.В. - Москва : Академия, 2025. - 314 с. (Общеобразовательная подготовка в учреждениях СПО). - URL: <a href="https://academia-moscow.ru">https://academia-moscow.ru</a> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст : электронный</p>	2025  2025	
3	ОУД 02.01 История	1.Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. Всеобщая история . 1914 год – начало XXI века.: учебник ( в 2х частях) / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян; Минпросвещения России – Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024-416с. ; ил. ISBN 978-5-0054-2948-3	2024	

		<p>2. Мединский В.Р., Чубарьян А.О., История . История России. 1945 год – начало XXI века:: учебник / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян ; Минпросвещения России – Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. -496с, : ил. ISBN 978-5-0054-2949-0</p> <p>3. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России 1914 - .1945 год – :учебник / В.Р. Мединский, А.О.В. Торкунов ; Минпросвещения России – Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024-416с, : ил. ISBN 978-5-0054-2947-6</p> <p>1.Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 596 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19455-5. — Текст : непосредственный.</p> <p>2. Касьянов, В.В. История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный.</p> <p>3.Кислицын, С.А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России) : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва: КноРус, 2024. — 335 с. — ISBN 978-5-406-12188-7. — Текст: непосредственный.</p> <p>4.Соловьев, К. А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: непосредственный.</p> <p>5.Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-</p>	<p>2024</p> <p>2024</p> <p>2024</p> <p>2024</p> <p>2024</p> <p>2024</p> <p>2024</p>	
--	--	--	---	--

		Петербург : Лань, 2024. — 472 с. — ISBN 978-5-507-47383-0. — Текст : непосредственный.		
4	ОУД.02.02 Обществознание	<p>1.Котова Ольга Алексеевна Обществознание : базовый уровень : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / О.А. Котова Т.Е Лискова.- . —2-е изд., стер. Москва : Просвещение 2025.- 303 с.: :ил.- (Учебник СПО). ISBN 978-5-09-121340-9.</p> <p>2.Игошин, Н. А. Обществознание : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Игошин, И. К. Пархоменко, В. И. Гутыра ; под общей редакцией Н. А. Игошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16877-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]</p> <p>3.Обществознание :учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17216-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]</p>	2023	
5	ОУД.02.03 География	<p>1.Кузнецов, Александр Павлович География: базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования: / А.П. Кузнецов, Э.В Ким 2-е изд., стер. Москва: Просвещение 2025 - 367, (1) с.6 ил. , карты (Учебник СПО). ISBN 978-5-09-121345-4</p> <p>2.Баранчиков Е. В. Б 2415 География. Методическое пособие : для учреждений сред. проф. образования /Е.В.Баранчиков. —М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. — 150 с. 2024г. ISBN 978-5-0054-1556-1</p>	2025	2024

	ОУД.03.01 Иностранный язык	<p>1. Смирнова, Елена Юрьевна .Английский язык: базовый уровень : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Е.Ю.Смирнов, Ю.А, Смирнов . —2-е изд., стер. Москва :Просвещение 2025.-256с. :ил.-(Учебник СПО). ISBN 978-5-09-121351-5.</p> <p>2.Английский язык : учеб. пособие для образовательных организаций, реализующих образовательные программы сред. проф. образования: учебное издание / Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. - Москва : Академия, 2025. - 272 с.(Общеобразовательная подготовка в учреждениях СПО). - URL: <a href="https://academia-moscow.ru">https://academia-moscow.ru</a> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст : электронный</p> <p>3. Английский язык: (Planet of English): ЭФУП: учебное издание / Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. - Москва : Академия, 2024. - 0 с. (Общеобразовательная подготовка в учреждениях СПО). - URL: <a href="https://academia-moscow.ru">https://academia-moscow.ru</a> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст : электронный</p>	2025	
6	ОУД.04.01 Математика	<p>1.Башмаков М.И. Математика: учеб. для студентов сред. Проф. образования: / М.И.. Башмаков .-3 е изд.-М. Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2025 -288с, ISBN 978-5-0054-2954-4</p> <p>2.Лавренова Е.В. Математика. Базовый уровень : методическое пособие для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования: учебное издание / Лавренова Е.В. - Москва : Академия, 2026. - 69 с. (Общеобразовательная подготовка в учреждениях СПО). - URL: <a href="https://academia-moscow.ru">https://academia-moscow.ru</a> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст : электронный</p>	2025	2026
7	ОУД. 04.02 Информатика	1.Цветкова М.С. Информатика : учеб. для студ. учрежд. сред. проф.		

		образования / М.С.Цветкова, И.Ю.Хлобыстова. — М. : Образовательно-издательский центр «Академия», 2024.	2024	
		2.Цветкова М.С. Информатика. Практикум : учеб. Пособие для студ. учрежд. сред. проф. образования / М. С. Цветкова, С. А. Гаврилова, И. Ю. Хлобыстова. — М. : Образовательно-издательский центр «Академия», 2024.	2024	
		3. Прохорский, Г. В. Информатика : учебное пособие / Г. В. Прохорский. — Москва : КноРус, 2021. — 242 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-406-		
8	ОУД.05.01 Физическая культура	1.Лях Владимир Иосифович Физическая культура : базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования: / В.И. Лях 2-е изд., стер. Москва :Просвещение 2025 - 287 (1) с (Учебник СПО). ISBN 978-5-09-121618-9	2025	
		2. Андриянова Л.А. Физическая культура. Базовый уровень : методическое пособие для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования: учебное издание / Андриянова Л.А. - Москва : Академия, 2026. - 53 с. (Общеобразовательная подготовка в учреждениях СПО). - URL: <a href="https://academia-moscow.ru">https://academia-moscow.ru</a> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст : электронный	2026	
9	ОУД.05.02 Основы безопасности и защиты Родины	1. Косолапова Н.В. Основы безопасности и защиты Родины. Практикум : учеб. пособие для образовательных организаций, реализующих образовательные программы сред. проф. образования: учебное издание / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е. Л. - Москва : Академия, 2025. - 176 с. (Общеобразовательная подготовка в учреждениях СПО). - URL: <a href="https://academia-moscow.ru">https://academia-moscow.ru</a> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст : электронный	2025	

		<p>2.Мишин Б.И. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации : метод. пособие для организаций сред. проф. образования / Б.И.Мишин, Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко. — М. : Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. — 133 с. 2024г. ISBN 978-5-0054-0572-2</p> <p>2.Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2021. – 368 с.</p> <p>3.Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник 10-11 класс. – М.: Издательство «Просвещение», 2021. – 253 с.</p>	2024	
10	ОУД.06.01 Физика	<p>1.Дмитриева В.Ф. Физика. Технологический профиль: учеб. для студентов сред. проф. образования: в 2ч. Ч. 2/ В.Ф. Дмитриева. М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2025 -256с, ISBN 978-5-0054-0536-4</p> <p>2. Дмитриева В.Ф. Физика. Технологический профиль: Методические рекомендации: учебное издание / Дмитриева В.Ф., Васильев Л.И. - Москва : Академия, 2024. - 0 с. (Общеобразовательная подготовка в учреждениях СПО). - URL: <a href="https://academia-moscow.ru">https://academia-moscow.ru</a> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст : электронный</p>	2025	2024
11.	ОУД,06.02 Химия	1.Габриелян О.С.. Химия.Технологический профиль: учеб. для студентов сред. Проф. образования: / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, .-2-е изд.- М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2025 - 304с, ISBN 978-5-0054-2815-8	2025	
12.	ОУД,06.03 Биология	1 Агафонова, Инна Борисовна Биология : базовый уровень: учебник	2025	

		<p>для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования: / И.Б. Агафонова 2-е изд., стер. Москва : Просвещение 2025 - 271 (1) с. : (Учебник СПО). ISBN 978-5-09-121341-6.</p> <p>2.Биология. Базовый и углубленный уровни: 10—11 классы: учебник для среднего общего образования / В. Н. Ярыгин [и др.] ; под общей редакцией В. Н. Ярыгина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16228-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]</p> <p>3.Константинов В.М. Биология для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Константинов, А.Г. Резанов, Е.О. Фадеева ; под ред. В.М.Константинова. — 10-е изд., стер. — М. : Образовательно- издательский центр «Академия», 2022. — 336 с. ТЗВМ 978-5-0054-0478-7</p> <p>4. Вахрушев А.А. Биология. Базовый уровень : методическое пособие для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования: учебное издание / Вахрушев А.А. - Москва : Академия, 2026. - 89 с. (Общеобразовательная подготовка в учреждениях СПО). - URL: <a href="https://academia-moscow.ru">https://academia-moscow.ru</a> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст : электронный</p>	2023	
13.	ОУД.07 Индивидуальный проект			
14	СГ.01 История России	<p>1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/139542">https://profspo.ru/books/139542</a>.</p> <p>2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах :</p>	2024	

		учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/540370">https://urait.ru/bcode/540370</a> .	2024	
15	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	1. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебное издание / Голубев А.П., Коржавый А. П., Смирнова И.Б. - Москва: Академия, 2024. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования) — ISBN 978-5-0054-2326-9 — URL: <a href="https://academia-moscow.ru/catalogue/5538/781456/">https://academia-moscow.ru/catalogue/5538/781456/</a>  2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17397-0. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/533005">https://urait.ru/bcode/533005</a>	2024  2024	
16	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	1.Абрамова, С.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0.  2.Староверова, К. О. Основы бережливого производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16473-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/544921">https://urait.ru/bcode/544921</a>	2024  2024	
17	СГ.04 Физическая культура	1. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование).	2023	

		образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511813">https://urait.ru/bcode/511813</a>		
		2. Конеева, Е. В. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 609 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18616-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/545162">https://urait.ru/bcode/545162</a>	2024	
18	СГ.05 Основы бережливого производства	1. Бродецкий, Г. Л. Управление запасами: многофакторная оптимизация процесса поставок: учебник для среднего профессионального образования / Г. Л. Бродецкий, В. Д. Герами, А. В. Колик, И. Г. Шидловский. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10776-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/517345">https://urait.ru/bcode/517345</a>	2023	
19	СГ.06 Основы финансовой грамотности	1. Костюкова Е.И. Основы финансовой грамотности: учебник для СПО / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 316 с. — ISBN 978-5-507-47451-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/378458">https://e.lanbook.com/book/378458</a> . 2. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум: учебное пособие для СПО / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 288 с. — ISBN 978-5-507-47563-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/389003">https://e.lanbook.com/book/389003</a> 3. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/531714">https://urait.ru/bcode/531714</a>	2024  2024	
			2023	

		4.Яцков, И. Б. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности / И. Б. Яцков, С. В. Афанасьева. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 332 с. — ISBN 978-5-507-48129-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/362738">https://e.lanbook.com/book/362738</a>	2024	
20	ОП.01 Инженерная графика	1.Панасенко В.Е. Инженерная графика / В.Е. Панасенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 168 с. — ISBN 978-5-507-46137-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/298523">https://e.lanbook.com/book/298523</a> 2.Чекмарев А.А. Инженерная графика: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18482-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535124">https://urait.ru/bcode/535124</a>	2023 2024	
21	ОП.02 Техническая механика	1. Гребенкин В.З. Техническая механика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.З. Гребенкин, Р.П. Заднепровский, В.А. Летягин ; под редакцией В.З. Гребенкина, Р.П. Заднепровского. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10337-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/517738">https://urait.ru/bcode/517738</a> 2. Гудимова Л. Н. Техническая механика / Л. Н. Гудимова, Ю.А. Епифанцев, Э.Я. Живаго, А.В. Макаров. — 2-е изд., стер. (полноцветная печать). — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 324 с. — ISBN 978-5-507-45644-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/277055">https://e.lanbook.com/book/277055</a> 3. Зиомковский В.М. Техническая механика: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.М. Зиомковский, И.В. Троицкий; под научной редакцией В.И. Вешкурцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10334-2. — Текст: электронный //	2023 2023 2023	

		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/517741">https://urait.ru/bcode/517741</a>		
22	ОП.03 Электротехника и электроника	<p>1. Бондарь И.М. Электротехника и основы электроники в примерах и задачах / И.М. Бондарь. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 388 с. — ISBN 978-5-507-45477-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/302384">https://e.lanbook.com/book/302384</a></p> <p>2. Иванов И.И. Электротехника и основы электроники / И. И. Иванов, Г. И. Соловьев, В. Я. Фролов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 736 с. — ISBN 978-5-507-48407-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/352637">https://e.lanbook.com/book/352637</a></p> <p>3. Данилов, И. А. Электротехника : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Данилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21154-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/559468">https://urait.ru/bcode/559468</a></p>	2023	
			2023	
			2025	
23	ОП.04 Материаловедение	<p>1. Плошкин В. В. Материаловедение: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Плошкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15697-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/537195">https://urait.ru/bcode/537195</a></p> <p>2. Сапунов С. В. Материаловедение / С. В. Сапунов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-507-47200-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/340055">https://e.lanbook.com/book/340055</a></p>	2024	
			2023	
24	ОП.05 Метрология и стандартизация	1. Леонов О. А. Метрология, стандартизация и сертификация / О. А. Леонов, Н. Ж. Шкаруба, В. В. Карпузов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 198 с. — ISBN 978-5-507-46693-1. — Текст:	2023	

		электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/316970">https://e.lanbook.com/book/316970</a>		
25	ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>1.Гаврилов М.В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15930-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536598">https://urait.ru/bcode/536598</a></p> <p>2.Коломейченко А.С. Информационные технологии : учебное пособие для СПО / А. С. Коломейченко, Н. В. Польшакова, О. В. Чеха. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 212 с. — ISBN 978-5-507-49263-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/384743">https://e.lanbook.com/book/384743</a></p> <p>3.Свириденко Ю.В. Информатика для профессий и специальностей технического профиля. Курс лекций / Ю. В. Свириденко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 108 с. — ISBN 978-5-507-45871-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/288986">https://e.lanbook.com/book/288986</a></p> <p>4.Советов Б.Я. Информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536599">https://urait.ru/bcode/536599</a></p>	2024	
			2024	
			2023	
			2024	
26	ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	1.Анисимов А.П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, А.Ю. Осетрова, О.В. Попова; под редакцией А.Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16129-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:	2023	

		<p><a href="https://urait.ru/bcode/530506">https://urait.ru/bcode/530506</a></p> <p>2.Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 425 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16691-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/561242">https://urait.ru/bcode/561242</a></p>	2025	
27	ОП.08 Охрана труда	<p>1.Карнаух Н.Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15942-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510311">https://urait.ru/bcode/510311</a></p> <p>2.Родионова О.М. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О.М. Родионова, Е.В. Аникина, Б.И. Лавер, Д.А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17183-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/537806">https://urait.ru/bcode/537806</a></p>	2023  2024	
28	ОП.09 Эксплуатационные материалы	<p>1.Вербицкий В.В. Автомобильные эксплуатационные материалы: учебник для СПО / В. В. Вербицкий. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 108 с. — ISBN 978-5-507-52654-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/456926">https://e.lanbook.com/book/456926</a>.</p> <p>2.Эксплуатационные материалы: учебное пособие для СПО / А. П. Уханов, Д. А. Уханов, А. А. Глущенко, А. Л. Хохлов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2026. — 532 с. — ISBN 978-5-507-55917-</p>	2025  2026	

		6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/512026">https://e.lanbook.com/book/512026</a> .		
29	ОП.10в Планирование профессиональной карьеры	1. Основы управления карьерой: учебное пособие / А.В. Пеша, М.Н. Шавровская, Н.В. Сербина [и др.]. — Екатеринбург: УрГЭУ, 2023. — 205 с. — ISBN 978-5-9656-0342-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/443996">https://e.lanbook.com/book/443996</a> .	2023	
30	ОП.11в Правила безопасности дорожного движения	1. Организация и безопасность дорожного движения: учебник для вузов / под редакцией К. В. Костина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11811-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 10 — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/566358/p.10">https://urait.ru/bcode/566358/p.10</a> .	2025	
31	ОП.12в Психология общения	1. Коноваленко М.Ю. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Ю. Коноваленко – М.: Юрайт, 2025. <a href="https://urait.ru/bcode/560954">https://urait.ru/bcode/560954</a>	2025	
		2. Садовская, В. С. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Садовская, В. А. Ремизов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 169 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07046-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/562065">https://urait.ru/bcode/562065</a>	2025	
		3. Якуничева О. Н. Психология общения: учебник для СПО / О. Н. Якуничева, А. П. Прокофьева. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 224 с. — ISBN 978-5-507-50515-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/441686">https://e.lanbook.com/book/441686</a> .	2025	
32	ОП.13в Основы проектирования	1. Основы проектирования и конструирования: методические указания / составители Е. В. Матыгуллина [и др.]. — Пермь: ПНИПУ, 2020. — 70 с. — ISBN 978-5-398-02386-2. — Текст: электронный // Лань :	2020	

		электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/239807">https://e.lanbook.com/book/239807</a> .		
33	ОП.14в Основы гидравлики и гидропневмопривод ДСМ	<p>1.Гусев А. А. Основы гидравлики: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Гусев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 218 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07761-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/560697/p.1">https://urait.ru/bcode/560697/p.1</a> .</p> <p>2.Гидравлика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Кудинов, Э. М. Карташов, А. Г. Коваленко, И. В. Кудинов ; под редакцией В. А. Кудинова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 367 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18598-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/565837">https://urait.ru/bcode/565837</a></p>	2025	
34	ОП.15в. Русский язык и культура речи	<p>1.Авдони́на Л. Н. Русский язык и культура речи: учебное пособие для СПО / Л. Н. Авдони́на. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 300 с. — ISBN 978-5-507-49534-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/426320">https://e.lanbook.com/book/426320</a>.</p> <p>2.Гаврилова Н. А. Русский язык и культура речи: учебное пособие для СПО / Н. А. Гаврилова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 264 с. — ISBN 978-5-507-52123-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/438539">https://e.lanbook.com/book/438539</a>.</p>	2024	
35.	ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	<p>1.Лещинский, А. В. Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Лещинский. — 2-е изд., доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 270 с. —(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15690-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/544313">https://urait.ru/bcode/544313</a></p>	2024	









		<p><a href="https://academia-moscow.ru">https://academia-moscow.ru</a> Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст : электронный</p> <p>6. Синельников А.Ф. Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание строительных машин: учебное издание / Синельников А.Ф. - Москва : Академия, 2025. - 336 с. (Профессии среднего профессионального образования). - URL: <a href="https://academia-moscow.ru">https://academia-moscow.ru</a> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст : электронный</p> <p>7. Сапоненко У. И. Конструкция экскаватора: ПУМ: учебное издание / Сапоненко У. И. - Москва : Академия, 2025. - 0 с. (Профессии среднего профессионального образования). - URL: <a href="https://academia-moscow.ru">https://academia-moscow.ru</a> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». Текст : электронный</p> <p>8. Абрамов А. Н. Конструкция бульдозера: ПУМ: учебное издание / Абрамов А. Н. - Москва : Академия, 2020. - 0 с. (Профессии среднего профессионального образования). - URL: <a href="https://academia-moscow.ru">https://academia-moscow.ru</a> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». Текст : электронный</p> <p>9. Майборода О.В. Основы управления транспортными средствами категорий «С», «СЕ» и подкатегорий «С1», «С1Е». Специальный цикл. Учебник водителя транспортных средств категорий «С», «СЕ» и подкатегорий «С1», «С1Е»: учебное издание / Майборода О.В., Травянко А. Л. - Москва : Академия, 2026. - 144 с. (Профессии среднего профессионального образования, Литература для широкого круга читателей). - URL: <a href="https://academia-moscow.ru">https://academia-moscow.ru</a> Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст : электронный</p>	<p>2025</p> <p>2025</p> <p>2020</p> <p>2026</p>	
--	--	---	---	--

--	--	--	--	--

### **6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Реализация обеспечивается наличием учебных кабинетов, лабораторий, мастерских.

#### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

##### **6.4. Базы практик**

Основными базами практики обучающихся являются:

ООО «Карат»;

ООО «РУС-Инжиниринг»;

ГП КК «Ачинское ДРСУ»;

ИП «Клюев»;

ООО «Газавторемонт»;

ООО «Технолюкс»;

ООО «СтройАчинск».

Имеющиеся базы практик студентов расширяют возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Задания на учебную и производственную практики и порядок их проведения приведены в программах учебных и производственных практик.

### **7. Характеристика среды Колледжа, обеспечивающая формирование общих компетенций выпускников**

В Колледже созданы условия и возможности для реализации социально-воспитательных задач образовательного процесса, для всестороннего развития личности, формирования общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников. Воспитательная работа призвана способствовать успешному выполнению миссии Колледжа.

Цель социально-воспитательной работы со студентами - воспитание гармонично развитой и физически здоровой личности, способной к высококачественной профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения, формирование у студентов социально-личностных компетенций, нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей; создание условий для интеллектуальной и творческой самореализации личности.

Социокультурная среда Колледжа призвана помочь молодому человеку реализовать творческие способности, войти в новое сообщество, освоить многообразные социальные сети, их ценности и быть успешным в социокультурной среде.

В развитие социокультурной среды включены все участники образовательного процесса. Цели воспитания и задачи воспитательной работы реализуются в образовательном процессе, во внеучебное время и в учебном процессе. Социально-воспитательные задачи реализуются в совместной учебной, научной, производственной и общественной деятельности студентов, преподавателей и администрации.

### **Задачи и направления социально-воспитательной и воспитательной работы**

#### **Задачи:**

- содействие организации научно-исследовательской работы студентов;
- создание оптимальной социокультурной среды, ориентированной на творческое самовыражение и самореализацию личности;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- работа со студенческим активом по вопросам прав и обязанностей студентов.

#### **Направления:**

- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организация досуга студентов;
- создание и организация работы творческих, физкультурных и спортивных, научных объединений и коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- организация научно-исследовательской работы студентов во внеучебное время;
- формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни;
- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- содействие в работе студенческих общественных организаций, клубов и объединений;
- информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- научное обоснование существующих методик, поиск и внедрение новых технологий, форм и методов воспитательной деятельности;

- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий.

#### Организация воспитательной работы

Воспитательная работа является частью единого учебно-воспитательного процесса. Воспитание студентов – многообразный и всесторонний процесс целенаправленного систематического воздействия на сознание, чувства, волю с целью развития личности, раскрытия индивидуальности, творческих способностей студентов.

План воспитательной работы колледжа представляет собой совокупность следующих направлений воспитательной работы:

- профессионально-трудовое воспитание
- гражданско-правовое воспитание
- патриотическое воспитание
- культурно-нравственное воспитание
- научно-исследовательское воспитание
- спортивно-оздоровительное воспитание
- адаптационное и др.

Общее руководство воспитательной работой в Колледже осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Текущую и оперативную часть работы организуют структурные подразделения, имеющие в своем составе направления работы со студентами.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

<b>БЫЛО:</b>	<b>СТАЛО:</b>