**Министерство образования Красноярского края**

краевое государственное автономное

профессиональное образовательное учреждение

**«Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:  ООО «Инжиниринг Строительство Обслуживание»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025 г. | УТВЕРЖДАЮ:  Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В. В. Иванов  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025 г. |
| СОГЛАСОВАНО:  ООО Ачинское монтажное управление ОАО «СеверовостокЭлектромонтаж»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025 г. |  |
| СОГЛАСОВАНО:  АО «Ачинский нефтеперерабатывающий завод Восточной нефтяной компании»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025 г. |  |
| СОГЛАСОВАНО:  ООО «Теплосеть»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025 г. |  |

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ**

**СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**15.02.19 СВАРОЧНОЕ ПРОИЗВОДСТВО**

|  |
| --- |
| **Квалификация:** техник |
| **Осваиваемые рабочие профессии:**  Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом  (3 уровень квалификации)  Слесарь по сборке металлоконструкций (2 уровень квалификации)  Контролер сварочного производства (2 уровень квалификации) |
| **Форма обучения:** очная |
| **Нормативный срок освоения образовательной программы:**  3 года 10 месяцев на базе основного общего образования |

Ачинск, 2025 г.

Программа подготовки специалистов среднего звенаразработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **15.02.19 Сварочное производство**, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.11.2023г. №907.

**Организация-разработчик:** краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»

**Разработчики:**

Цибулькина Мария Юрьевна, заместитель директора по учебной работе

Кузнецова Ирина Викторовна, заместитель директора по учебно-производственной работе

Нечипоренко Любовь Николаевна, преподаватель русского языка и литературы высшей квалификационной категории

Шевелева Надежда Ивановна, преподаватель истории, истории России и обществознания

Аношко Валерия Александровна, преподаватель географии первой квалификационной категории

Голухина Светлана Викторовна, преподаватель иностранного языка и иностранного языка в профессиональной деятельности

Старикова Наталья Викторовна, преподаватель иностранного языка и иностранного языка в профессиональной деятельности первой квалификационной категории

Макарова Ольга Николаевна, преподаватель математики первой квалификационной категории

Терсков Михаил Сергеевич, преподаватель информатики и информационных технологий в профессиональной первой квалификационной категории

Евглевская Кристина Михайловна, преподаватель физической культуры

Раздрогин Владислав Сергеевич, преподаватель основ безопасности жизнедеятельности и защиты Родины, безопасности жизнедеятельности

Бутакова Ольга Борисовна, преподаватель физики

Крамаренко Нина Михайловна, преподаватель химии и биологии

Слепцов Вадим Викторович, преподаватель социально-гуманитарных и общепрофессиональных дисциплин

Евпак Сергей Владимирович, преподаватель электротехники и электроники

Сурмач Екатерина Владимировна, преподаватель экологических основ природопользования

Липнягова Елена Михайловна, преподаватель профессионального цикла высшей квалификационной категории

Сороколет Степан Аркадьевич, мастер производственного обучения

Программа подготовки специалистов среднего звена рассмотрена и одобрена педагогическим советом Ачинского колледжа транспорта и сельского хозяйства, протокол №91 от «28» июня2025 г.

**Содержание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № раздела | № главы | Содержание | Стр. |
| **I** | **Пояснительная записка** | |  |
|  | **1** | **Общие положения** | 5 |
|  |  | 1.1. Вводная часть программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.19 Сварочное производство | 5 |
|  |  | 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ | 5 |
|  |  | 1.3. Общая характеристика ППССЗ | 7 |
|  |  | 1.3.1. Цель ППССЗ | 7 |
|  |  | 1.3.2. Срок освоения ППССЗ | 8 |
|  |  | 1.3.3. Структура и объем образовательной программы | 8 |
|  |  | 1.3.4. Особенности ППССЗ | 8 |
|  |  | 1.3.5. Требования к поступающим на данную ППССЗ | 8 |
|  |  | 1.3.6. Востребованность выпускников | 9 |
|  |  | 1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника | 9 |
|  |  | 1.3.8. Основные пользователи ППССЗ | 10 |
|  | **2.** | **Характеристика профессиональной деятельности выпускников** | 11 |
|  |  | 2.1. Область профессиональной деятельности | 10 |
|  |  | 2.2. Виды деятельности | 10 |
|  | **3.** | **Требования к результатам освоения ППССЗ** | 12 |
|  |  | 3.1. Общие компетенции | 12 |
|  |  | 3.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции | 12 |
|  |  | 3.3. Результаты освоения ППССЗ | 13 |
|  |  | 3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам | 25 |
|  |  | 3.5. Условия реализации ППССЗ | 25 |
|  | **4.** | **Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса** | 29 |
|  |  | 4.1. Учебный план | 29 |
|  |  | 4.2. Рабочие программы учебных дисциплин | 29 |
|  |  | 4.3. Рабочие программы профессиональных модулей | 30 |
|  |  | 4.5. Программы учебных и производственных практик | 31 |
|  |  | 4.7. Программа государственной итоговой аттестации | 31 |
|  | **5.** | **Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ** | 32 |
|  |  | 5.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ | 32 |
|  |  | 5.2. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, общих и профессиональных компетенций | 32 |
|  |  | 5.3. Требования к выпускным квалификационным работам | 33 |
|  |  | 5.4. Организация государственной итоговой аттестации выпускников | 34 |
|  | **6.** | **Ресурсное обеспечение ППССЗ** | 35-51 |
|  |  | 6.1. Кадровое обеспечение | 35 |
|  |  | 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности | 36 |
|  |  | 6.3. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности | 46 |
|  |  | 6.4. Базы практики | 51 |
|  | **7.** | **Характеристика образовательной организации, обеспечивающей формирование общих и профессиональных компетенций выпускников** | 52-57 |
|  |  | **Приложения** |  |
| **II** |  |  |  |
|  | 1. | Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство |  |
|  | 2. | Учебный план |  |
|  | 3. | Рабочие программы учебных дисциплин |  |
|  | 4. | Рабочие программы профессиональных модулей |  |
|  | 5. | Программы учебных и производственных практик |  |
|  | 6. | Программа государственной итоговой аттестации |  |
|  | 7. | Фонд оценочных средств |  |
|  | 8. | Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс получения СПО по ППССЗ |  |

**1. Общие положения**

**1.1. Вводная часть программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.19 Сварочное производство**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **15.02.19 Сварочное производство**реализуется краевым государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства» по очной форме обучения на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.11.2023 г. №907.ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы учебных, производственных и и производственной (преддипломной)практик, программу государственной итоговой аттестации, фонда оценочных дисциплин по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебных и производственных практик, фондов оценочных средств.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной деятельности всех участников образовательного процесса.

**1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ**

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности **15.02.19 Сварочное производство** составляют:

* Федеральный закон от 27.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.11.2023 г. №907;
* Профессиональный стандарт «Сварщик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.11.2013 г. №701н;
* Профессиональный стандарт «Контролер сварочных работ»,утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2020 г. №677н;
* Профессиональный стандарт «Слесарь-сборщик металлоконструкций», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.07.2021 г. №515;
* Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования, направленные письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 01.03.2025 г. №05-592;
* Устав Колледжа;
* Положение о разработке и утверждении рабочих программ и тематических планов учебных дисциплин и профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям/специальностям(ТОП-50) и актуализированным федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»;
* Положение о разработке и утверждении рабочих программ практик образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям/специальностям(ТОП-50) и актуализированным федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»;
* Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»;
* Положение об организации учебного процесса по очной форме обучения по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям/специальностям (ТОП-50) и актуализированным федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»;
* Положение о периодичности и порядке текущего контроля знаний (успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям/специальностям (ТОП-50) и актуализированным федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»;
* Положение о порядке участия обучающегося Ачинского колледжа транспорта и сельского хозяйства в формировании содержания своего профессионального образования;
* Положение о практической подготовке обучающихся краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»;
* Положение о порядке реализации права обучающихся Ачинского колледжа транспорта и сельского хозяйства на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение;
* Положение о зачете результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства».

**1.3. Общая характеристика ППССЗ**

**1.3.1. Цель ППССЗ**

ППССЗ имеет целью формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности **15.02.19 Сварочное производство**, а также личностных результатовв соответствии с программой воспитания.

Выпускник колледжа в результате освоения ППССЗ по специальности **15.02.19 Сварочное производство** будет профессионально готов к осуществлению следующих видов деятельности:

* подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций;
* разработка технологических процессов и проектирование изделий;
* контроль качества сварочных работ;
* организация и планирование работ на сборочно-сварочном участке.

Программа подготовки специалистов среднего звенапо специальности 15.02.19 Сварочное производство предполагает освоение выпускником рабочих профессий в соответствии с запросами ключевых работодателей:

Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом (3 уровень квалификации);

Слесарь по сборке металлоконструкций (2 уровень квалификации)

Контролер сварочного производства (2 уровень квалификации).

**1.3.2. Сроки освоения ППССЗ**

Нормативный срок получения СПО по программе подготовки специалистов среднего звена поспециальности **15.02.19 Сварочное производство**по очной форме обучения на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

**1.3.3. Структура и объем образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Структура образовательной программы** | **Объем образовательной программы в академических часах** |
| **Общеобразовательная подготовка** | **1476** |
| **Профессиональная подготовка** | **4464** |
| в том числе дисциплины (междисциплинарные курсы) | 2916 |
| в том числе практика | 1332 |
| учебная практика | 468 |
| производственная практика | 864 |
| в том числе государственная итоговая аттестация | 216 |
| **Итого:** | **5940** |

**1.3.4. Особенности ППССЗ**

* В результате получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности **15.02.19 Сварочное производство** выпускник должен быть готов к выполнению работ, связанных с подготовкой и осуществлением технологических процессов изготовления сварных конструкций, разработкой технологических процессов и проектированием изделий, контролем качества сварочных работ, организацией и планированием работ на сборочно-сварочном участке.

Будущие техники изучают технологию сварочных работ, основное оборудование для производства сварных конструкций, основы расчета и проектирования сварных конструкций, основы проектирования технологических процессов сварочного производства, формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций, основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке, а также основы управления структурным подразделением организации.

Большое внимание уделяется сотрудничеству с предприятиями, специализирующимися на сварочном производстве, практической подготовке обучающихся, которые проходят ее в течение всего периода обучения в базовых организациях, а также на других предприятиях различных форм собственности Красноярского края. При разработке ППССЗ учтены требования регионального рынка труда, запросы основных работодателей.

Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг.

Образовательная программа реализуется с использованием передовых образовательных технологий в учебном процессе, таких как информационные технологии, свободный доступ в сеть Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств, широкое применение электронных библиотечных систем как по дисциплинам общеобразовательного цикла, так и в профессиональной подготовке. В учебном процессе используются такие интерактивные технологии обучения студентов, как тренинги, деловые и имитационные игры и др. Традиционные учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность студентов. Для этого проводятся круглые столы, проблемные лекции и семинары. В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний студентов с использованием компьютерных тестов. Тематика курсовых работ и дипломных проектов (работ) определяется совместно с предприятиями-партнерами и направлена на удовлетворение запросов заказчика.

В учебном процессе организуются различные виды контроля обученности студентов: входной, текущий, промежуточный, итоговый. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ППCCЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств ежегодно актуализируются.

В Колледже создаются условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности, для этого в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные учебные дисциплины. Государственная итоговая аттестация включает в себя защиту выпускной квалификационной работы.

Внеаудиторная деятельность студентов направлена на их самореализацию в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т. д. У студентов формируются профессионально значимые личностные качества, такие как ответственность, жизненная активность, толерантность, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствуют благотворительные акции, научно-практические конференции, Дни здоровья, конкурсы профессионального мастерства, олимпиады и др.

**1.3.5. Требования к поступающим в ОУ на данную ППCCЗ**

Прием на обучение по специальности 15.02.19 Сварочное производство осуществляется на очную форму обучения на базе основного общего образования на основании среднего балла аттестата в соответствии с Правилами приема.

**1.3.6. Востребованность выпускников**

По специальности**15.02.19 Сварочное производство** выпускникисмогут трудоустроится в организации-партнеры, в том числе по договорам о целевом обучении, а также на иные предприятия и в организации различных форма собственности.

**1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника**

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности**15.02.19 Сварочное производство**может осваивать образовательные программы высшего образования по соответствующему направлению, в том числе по индивидуальному учебному плану, повышать свою квалификацию по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

**1.3.8. Основные пользователи ППССЗ**

Основными пользователями ППССЗ являются:

* сотрудники Колледжа;
* студенты, обучающиеся по специальности **15.02.19 Сварочное производство**;
* административные и коллективные органы управления Колледжа;
* абитуриенты и их родители (законные представители);
* работодатели.

**2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

**2.1. Область профессиональной деятельности**

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу по специальности 15.2.19 Сварочное производство, могут осуществлять профессиональную деятельность: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 27 Металлургическое производство, 28 Производство машин и оборудования, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

**2.2. Виды деятельности**

Обучающийся по специальности **15.02.19 Сварочное производство** готовится к следующим видам деятельности:

* подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций;
* разработка технологических процессов и проектирование изделий;
* контроль качества сварочных работ;
* организация и планирование работ на сборочно-сварочном участке.

**3. Требования к результатам освоения ППССЗ**

**3.1. Общие компетенции**

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 15.02.19 Сварочное производство, должен обладать следующими общими компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код компетенции** | **Содержание** |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

**3.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции**

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Код профессиональной компетенции** | **Наименование профессиональной компетенции** |
| Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций | ПК 1.1. | Выбирать методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с учетом условий производства |
| ПК 1.2. | Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций |
| ПК 1.3. | Выбирать основные и сварочные материалы, оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами |
| ПК 1.4. | Обеспечивать необходимые условия хранения и использования основных и сварочных материалов, исправное состояние сварочного оборудования, оснастки и инструмента |
| Разработка технологических процессов и проектирование изделий | ПК 2.1. | Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных конструкций с заданными свойствами |
| ПК 2.2. | Выбирать вид и параметры режимов обработки материала с учетом применяемой технологии |
| ПК 2.3. | Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса |
| ПК 2.4. | Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию в соответствии с нормативными документами |
| ПК 2.5. | Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием систем автоматизированного проектирования |
| Контроль качества сварочных работ | ПК 3.1. | Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях |
| ПК 3.2. | Осуществлять контроль качества сварных соединений на соответствие требованиям технологической документации |
| ПК 3.3 | Разрабатывать меры по предупреждению и устранению дефектов сварных соединений и изделий |
| Организация и планирование работ на сборочно-сварочном участке | ПК 4.1. | Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ |
| ПК 4.2. | Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ПК 4.3. | Разрабатывать предложения по повышению эффективности производства |
| ПК 4.4. | Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного оборудования |
| ПК 4.5. | Обеспечивать безопасные условия труда и профилактику травматизма на сборочно-сварочном участке |

**3.3. Личностные результаты**

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 15.02.19 Сварочное производство, должен обладать следующими общими компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код компетенции** | **Содержание** |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |

**3.3. Результаты освоения ППССЗ**

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Компетенция** | **Результат освоения** |
| **Общие компетенции** | | |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Аргументирует свой выбор в профессиональном самоопределении |
| Определяет социальную значимость профессиональной деятельности |
| Выполняет самоанализ профессиональной пригодности |
| Определяет основные виды деятельности на рабочем месте и необходимые орудия труда |
| Определяет перспективы развития в профессиональной сфере |
| Определяет положительные и отрицательные стороны профессии |
| Определяет ближайшие и конечные жизненные цели в проф. деятельности |
| Определяет пути реализации жизненных планов |
| Участвует в мероприятиях способствующих профессиональному развитию |
| Определяет перспективы трудоустройства |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | Прогнозирует результаты выполнения деятельности в соответствии с задачей |
| Своевременно и качественно выполняет учебные задания |
| Самостоятельно обнаруживает допущенные ошибки, своевременно корректирует собственную деятельность на основе результатов самооценки продукта |
| Находит способы и методы выполнения задачи |
| Выстраивает план (программу) деятельности |
| Подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для решения задачи |
| Анализирует действия на соответствие эталону (нормам) оценки результатов деятельности |
| Анализирует результат выполняемых действий и выявляет причины отклонений от норм (эталона) |
| Определяет пути устранения выявленных отклонений |
| Оценивает результаты своей деятельности, их эффективность и качество |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | Описывает ситуацию и называет противоречия |
| Оценивает причины возникновения ситуации |
| Определяет субъектов взаимодействия в возникшей ситуации |
| Находит пути решения ситуации |
| Подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для разрешения ситуации |
| Прогнозирует развитие ситуации |
| Организует взаимодействие субъектов-участников ситуации |
| Берет на себя ответственность за принятое решение |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Выделяет профессионально-значимую информацию (в рамках своей профессии) |
| Выделяет перечень проблемных вопросов, информацией по которым не владеет |
| Задает вопросы, указывающие на отсутствие информации, необходимой для решения задачи |
| Пользуется разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами |
| Находит в тексте запрашиваемую информацию (определение, данные и т.п.) |
| Сопоставляет информацию из различных источников |
| Определяет соответствие информации поставленной задаче |
| Классифицирует и обобщает информацию |
| Оценивает полноту и достоверность информации |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях |
| Извлекает информацию с электронных носителей |
| Использует средства ИТ для обработки и хранения информации |
| Представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения |
| Создает презентации в различных формах |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | Устанавливает позитивный стиль общения |
| Выбирает стиль общения в соответствии с ситуацией |
| Признает чужое мнение |
| При необходимости отстаивает собственное мнение |
| Принимает критику |
| Ведет деловую беседу в соответствии с этическими нормами |
| Соблюдает официальный стиль при оформлении документов |
| Составляет отчеты в соответствии с запросом и предъявляемыми требованиями |
| Оформляет документы в соответствии с нормативными актами |
| Выполняет письменные и устные рекомендации руководства |
| Общается по телефону в соответствии с этическими нормами |
| Способен к эмпатии |
| Организует коллективное обсуждение рабочей ситуации |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | Занимает активную гражданскую позицию |
| Стремится к здоровому образу жизни |
| Участвует в мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества |
| Занимается в спортивных секциях |
| Участвует в спортивных соревнованиях различного уровня |
| Участвует в мероприятиях художественной самодеятельности военно-патриотической направленности |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | Анализирует собственные сильные и слабые стороны |
| Определяет перспективы профессионального и личностного развития |
| Анализирует существующие препятствия для карьерного роста |
| Составляет программу саморазвития, самообразования |
| Определяет этапы достижения поставленных целей |
| Определяет необходимые внешние и внутренние ресурсы для достижения целей |
| Планирует карьерный рост |
| Выбирает тип карьеры |
| Участвует в мероприятиях, способствующих карьерному росту |
| Владеет навыками самоорганизации и применяет их на практике |
| Владеет методами самообразования |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | Определяет технологии, используемые в профессиональной деятельности |
| Определяет источники информации о технологиях профессиональной деятельности |
| Определяет условия и результаты успешного применения технологий |
| Анализирует производственную ситуацию и называет противоречия между реальными и идеальными условиями реализации технологического процесса |
| Определяет причины необходимости смены технологий или их усовершенствования |
| Указывает этапы технологического процесса, в которых происходят или необходимы изменения |
| Определяет необходимость модернизации |
| Генерирует возможные пути модернизации |
| Дает ресурсную оценку результата модернизации (экономическую, экологическую и т.п.) |
| Составляет алгоритм (план) действий по модернизации |
| Проектирует процесс модернизации |
|  | ОУД.12  Эффективное поведение на рынке труда | **Уметь:**  - адекватно оценивать себя, самостоятельно ориентироваться в мире рабочих профессий;  - создать список источников информации о возможностях трудоустройства и определять пути наиболее эффективного его использования;  - составлять индивидуальный план поиска работы;  - формировать индивидуальную стратегию социального успеха,  - подготовить резюме на бумажном и электронном носителе;  - эффективно общаться, моделировать ответы на типичные вопросы работодателей;  - проводить самопрезентацию.  **Знать:**  - базовые понятия о рынке труда, о современной ситуации трудоустройства молодых специалистов;  - варианты поиска работы;  - ситуацию по вакансиям на рынке труда Красноярского края;  возможные пути выхода на рынок труда и планирования профессиональной карьеры;  - роль ЦГСЗН в содействии по трудоустройству молодежи, этапы поиска работы, условия, которые необходимо соблюдать, планируя свое трудоустройство;  - основы профессиональной культуры и нормы делового этикета: правила эффективной беседы и технику ведения телефонных переговоров;  - приёмы адаптации на рабочем месте;  - способы преодоления тревоги и стресса. |
|  | ОУД.13  Введение в профессию | **Уметь:**  - обосновывать направление выбора будущей профессии;  - осуществлять анализ профессии и соотносить требования выбранной профессии с личными качествами и достижениями;  - применять современные методы работы в информационном пространстве;  - оформлять информацию и результаты исследований в виде реферата, курсовой и дипломной работы;  - проектировать свой профессиональный план;  - эффективно общаться  **Знать:**  - общее содержание основных видов профессиональной деятельности автомеханика, их особенности;  - требования и содержание ФГОС СПО по выбранной профессии;  - содержание учебного плана;  - содержание локальных актов ОУ;  - историю своего ОУ;  - права и обязанности студента;  - формы организации учебного процесса и виды контроля;  - систему информационного обеспечения ОУ;  - основные формы и методы научных исследований;  - основы профессиональной культуры и нормы делового этикета. |
|  | ОГСЭ.01. Основы философии | **Уметь:**  - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста  **Знать:**  - основные категории и понятия философии;  - роль философии в жизни человека и общества;  - основы философского учения о бытии;  - сущность процесса познания;  - основы научной, философской и религиозной картин мира;  - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий |
|  | ОГСЭ.02. История | **Уметь:**  - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;  **Знать:**  - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);  - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;  - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;  - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  - содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения |
|  | ОГСЭ.03. Иностранный язык | **Уметь:**  - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;  **Знать:**  лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности |
|  | ОГСЭ.04. Физическая культура | **Уметь:**  - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей  **Знать:**  - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  - основы здорового образа жизни |
|  | ОГСЭ.5  Этика и психология делового общения | **Уметь:**  - применять знания психологической стороны делового общения в своей деятельности специалиста;  - строить межличностные отношения в деловой сфере с учётом цели общения на базе знаний об этикете;  - пользоваться психологическими тестами для психологического исследования;  - демонстрировать высокую культуру поведения.  **Знать:**  - базовые знания психологии для предотвращения и разрешения конфликтов в деловом общении;  - индивидуально-психологические свойства личности и особенности вербального и невербального поведения партнёров по общению;  - правила проведения деловых бесед и переговоров с высоким уровнем психологической культуры. |
|  | ЕН.01. Математика | **Уметь:**  - решать обыкновенные дифференциальные уравнения;  **Знать:**  - основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;  - основные численные методы решения прикладных задач |
|  | ЕН.02. Информатика | **Уметь:**  - использовать изученные прикладные программные средства  **Знать:**  - основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;  - базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ |
|  | ОП.01. Инженерная графика | **Уметь:**  - оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;  - выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;  - выполнять деталирование сборочного чертежа;  - решать графические задачи;  **Знать:**  - основные правила построения чертежей и схем;  - способы графического представления пространственных образов;  - возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;  - основные положения конструкторской, технологической документации, нормативных правовых актов;  - основы строительной графики |
|  | ОП.02. Техническая механика | **Уметь:**  - производить расчет на растяжение и сжатие на срез, смятие, кручение и изгиб;  - выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения;  **Знать:**  - основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел;  - методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин;  - основы проектирования деталей и сборочных единиц;  - основы конструирования |
|  | ОП.03. Электротехника и электроника | **Уметь:**  - пользоваться измерительными приборами;  - производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;  - производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем;  **Знать:**  - методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;  - компоненты автомобильных электронных устройств;  - методы электрических измерений;  - устройство и принцип действия электрических машин |
|  | ОП.04. Материаловедение | **Уметь:**  - выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;  - выбирать способы соединения материалов;  - обрабатывать детали из основных материалов;  **Знать:**  - строение и свойства машиностроительных материалов;  - методы оценки свойств машиностроительных материалов;  - области применения материалов;  - классификацию и маркировку основных материалов;  - методы защиты от коррозии;  - способы обработки материалов |
|  | ОП.05. Метрология, стандартизация и сертификация | **Уметь:**  - выполнять метрологическую поверку средств измерений;  - проводить испытания и контроль продукции;  - применять системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта;  - определять износ соединений  **Знать:**  - основные понятия, термины и определения;  - средства метрологии, стандартизации и сертификации;  - профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;  - показатели качества и методы их оценки;  - системы и схемы сертификации |
|  | ОП.06. Правила безопасности дорожного движения | **Уметь:**  - пользоваться дорожными знаками и разметкой;  - ориентироваться по сигналам регулировщика;  - определять очередность проезда различных транспортных средств;  - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;  - управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;  - уверенно действовать в нештатных ситуациях;  - обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;  - предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;  - организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения;  **Знать:**  - причины дорожно-транспортных происшествий;  - зависимость дистанции от различных факторов;  - дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;  - особенности перевозки людей и грузов;  - влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;  - основы законодательства в сфере дорожного движения |
|  | ОП.07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности | **Уметь:**  - использовать необходимые нормативные правовые акты;  - применять документацию систем качества;  **Знать:**  - основные положения [Конституции](consultantplus://offline/ref=D035B5D82EED29BC5887134D4620BCCC8518E20B97354E9903F3F3M2h5G) Российской Федерации;  - основы трудового права;  - законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности |
|  | ОП.08. Охрана труда | **Уметь:**  - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  - применять первичные средства пожаротушения;  - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  - оказывать первую помощь пострадавшим  **Знать:**  - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  - основы военной службы и обороны государства;  - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;  - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим |
|  | ОП.09. Безопасность жизнедеятельности | **Уметь:**  - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  - применять первичные средства пожаротушения;  - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  - оказывать первую помощь пострадавшим;  **Знать:**  - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  - основы военной службы и обороны государства;  - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;  - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим |
|  | ОП.10в Оборудование для станций технического обслуживания | **Уметь:**  - выполнять подбор оборудования для поста проверки и регулировки фар и производить проверку данным оборудованием;  - выполнять подбор оборудования для поста проверки и регулировки углов установки колес и производить проверку данным оборудованием;  - выполнять подбор оборудования для поста по определению токсичности отработавших газов и производить проверку данным оборудованием;  - выполнять подбор оборудования для поста диагностирования двигателя и производить проверку данным оборудованием;  - выполнять подбор оборудования для шиномонтажного поста и производить проверку и подгонки положения шины на диске колеса;  - производить подбор оборудования для очистки инжекторов бензиновых двигателей;  - производить подбор оборудования для правки и измерения геометрических параметров кузова легкового автомобиля  **Знать:**  - классификация станций технического обслуживания различного назначения и их особенности;  - схемы планировок различных станций;  - различные варианты станций технического обслуживания, совмещенных с автозаправочными станциями;  - основное оборудование автозаправочной станции;  - основное оборудование поста станции технического обслуживания;  - состав оборудования передвижной станции для диагностирования, проведения технического обслуживания и текущего ремонта, назначение и принцип действия;  - устройство очистных сооружений различного типа, их назначение и принцип действия;  - состав оборудования поста мойки;  - состав оборудования для антикоррозийной обработки кузова автомобиля;  - состав оборудования для химической чистки и уборки салона автомобиля;  - пуско-зарядные устройства, назначение и типы;  - состав диагностических линий;  - оборудование для проверки фар, ходовой части, тягово-экономических показателей;  - основные виды работ на шиномонтажном посту и применяемое оборудование;  - состав основного оборудования участка общей разборки;  - состав основного оборудования, приспособлений и инструмента участка ремонта двигателей, агрегатов трансмиссии и шасси;  - назначение и общее устройство оборудования участка ремонта кузовов;  - классификацию и общее устройство оборудования участка окраски автомобилей;  - основные направления в развитии станций технического обслуживания и в оснащении их оборудованием |
|  | ОП.11в Автомобильные перевозки | **Уметь:**  - различать типы погрузочно-разгрузочных машин;  - обеспечить управление движением;  - анализировать работу транспорта;  **Знать:**  - материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта);  - основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта)  - правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;  - основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта);  - основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);  - ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта) |
|  | ОП.12в  Основы предпринимательской деятельности | **Уметь:**  - применять основные принципы ведения предпринимательской деятельности;  - анализировать результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия;  - составлять финансовые документы и отчеты;  - составлять бизнес-план;  - создавать учредительные документы и проводить государственную регистрацию субъекта предпринимательства;  - выбирать наиболее эффективную систему налогообложения;  - рассчитывать основные налоги;  - обеспечивать продвижение продукта на рынок;  - проводить маркетинговые исследования рынка;  - оценивать конкурентоспособность продукта.  **Знать:**  - основные виды и формы предпринимательства;  - особенности функционирования фирм и предприятий различных организационно-правовых форм;  - особенности регистрации, лицензирования и сертификации предприятий и фирм различных форм хозяйствования;  - основы анализа финансово-хозяйственной деятельности;  - основные положения налогового законодательства;  - методику расчета налогов;  - методы изучения рынка сбыта. |
|  | ОП.13в Оказание первой медицинской помощи | **Уметь:**  - принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;  - соблюдать требования по транспортировке пострадавших;  - использовать средства пожаротушения;  **Знать:**  - порядок действий водителя в нештатных ситуациях;  - комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;  - приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;  - правила применения средств пожаротушения.  **Иметь практический опыт:**  - управления автомобилями категории "С" |
|  | ОП.14в Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования автомобилей | **Уметь:**   * читать схемы электрооборудования автомобилей; * производить обслуживание, ремонт, сборку, регулировку, испытание узлов и приборов электрооборудования автомобилей; * соединять детали и узлы приборов электрооборудования по схемам; * прокладывать и соединять провода с приборами и агрегатами электрооборудования; * определять и устранять неисправности в работе приборов электрооборудования; * ремонтировать и устанавливать приборы и агрегаты электрооборудования автомобилей.   **Знать:**   * устройство и назначение приборов электрооборудования автомобилей; * показатели качества деталей электрооборудования автомобилей; * регулировочные и крепежные работы для установки и замены электрооборудования; * приемы разборки, сборки, снятия, ремонта и установки приборов и агрегатов электрооборудования; * назначение материалов применяемых при ремонте электрооборудования автомобилей; * типичные неисправности электрооборудования, способы их обнаружения и методы устранения; * электромонтажные схемы приборов электрооборудования; * способы наладки и ремонта генераторов, стартеров, электроприводов вспомогательного оборудования, контрольно-измерительных приборов, аккумуляторных батарей приборов звуковой сигнализации, освещения и сигнализации; * правила электробезопасности при работе с электрооборудованием. |
| **Профессиональные компетенции** | | |
| ПК 1.1 | Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта | **Уметь:**  - разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;  - оценивать эффективность производственной деятельности;  - осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач  **Знать:**  - устройство и основы теории подвижного состава автотранспорта;  - базовые схемы включения элементов электрооборудования;  - свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;  - правила оформления технической и отчетной документации;  - классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;  - правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты  **Иметь практический опыт:**  - разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;  - осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей |
| ПК 1.2 | Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта | **Уметь:**  - осуществлять технический контроль автотранспорта;  - осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач  **Знать:**  - свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;  - правила оформления технической и отчетной документации  **Иметь практический опыт:**  - технического контроля эксплуатируемого транспорта |
| ПК 1.3 | Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей | **Уметь:**  - разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;  - осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач  **Знать:**  - методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;  - основные положения действующих нормативных правовых актов;  - основы организации деятельности организаций и управление ими  **Иметь практический опыт:**  - осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей |
| ПК 2.1 | Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта | **Уметь:**  - планировать работу участка по установленным срокам;  - осуществлять руководство работой производственного участка;  - своевременно подготавливать производство;  - обеспечивать рациональную расстановку рабочих;  - контролировать соблюдение технологических процессов;  - оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;  - проверять качество выполненных работ;  - осуществлять производственный инструктаж рабочих  **Знать:**  - порядок разработки и оформления технической документации;  **Иметь практический опыт:**  - планирования и организации работ производственного поста, участка |
| ПК 2.2 | Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ | **Уметь:**  - контролировать соблюдение технологических процессов;  - оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;  - проверять качество выполненных работ;  - анализировать результаты производственной деятельности участка;  - обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;  - организовывать работу по повышению квалификации рабочих;  - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности  **Знать:**  - действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;  - положения действующей системы менеджмента качества;  - методы нормирования и формы оплаты труда;  - основы управленческого учета;  - основные технико-экономические показатели производственной деятельности  - **Иметь практический опыт:**  - оценки экономической эффективности производственной деятельности |
| ПК 2.3 | Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта | **Уметь:**  - осуществлять производственный инструктаж рабочих  **Знать:**  - правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа  **Иметь практический опыт:**  - обеспечения безопасности труда на производственном участке |
| ПК 3.1 | Управлять автомобилями категории "С" | **Уметь:**  - соблюдать [Правила](consultantplus://offline/ref=75DA26FA924BDC2A1C86178873F875A740F92861811253F9839DE3622588785C30C013B00309B0ECf868O)дорожного движения;  - безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;  - уверенно действовать в нештатных ситуациях;  - управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения.  **Знать:**  - основы законодательства в сфере дорожного движения, [Правила](consultantplus://offline/ref=75DA26FA924BDC2A1C86178873F875A740F92861811253F9839DE3622588785C30C013B00309B0ECf868O)дорожного движения;  - правила эксплуатации транспортных средств;  - виды ответственности за нарушение [Правил](consultantplus://offline/ref=75DA26FA924BDC2A1C86178873F875A740F92861811253F9839DE3622588785C30C013B00309B0ECf868O)дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;  - назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;  - основы безопасного управления транспортными средствами.  **Иметь практический опыт:**  - управления автомобилями категории "С" |
| ПК 3.2 | Выполнять работы по транспортировке грузов | **Уметь:**  - соблюдать [Правила](consultantplus://offline/ref=75DA26FA924BDC2A1C86178873F875A740F92861811253F9839DE3622588785C30C013B00309B0ECf868O)дорожного движения;  - безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;  - уверенно действовать в нештатных ситуациях;  - обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов  **Знать:**  - основы законодательства в сфере дорожного движения, [Правила](consultantplus://offline/ref=75DA26FA924BDC2A1C86178873F875A740F92861811253F9839DE3622588785C30C013B00309B0ECf868O)дорожного движения;  - правила эксплуатации транспортных средств;  - правила перевозки грузов и пассажиров;  - виды ответственности за нарушение [Правил](consultantplus://offline/ref=75DA26FA924BDC2A1C86178873F875A740F92861811253F9839DE3622588785C30C013B00309B0ECf868O)дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации  **Иметь практический опыт:**  - управления автомобилями категории "С" |
| ПК 3.3 | Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования. | **Уметь:**  - выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;  - заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;  - устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности  **Знать:**  - правила эксплуатации транспортных средств;  - назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;  - правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;  - порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;  - перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;  приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;  - правила обращения с эксплуатационными материалами  **Иметь практический опыт:**  - управления автомобилями категории "С" |
| ПК 3.4 | Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств. | **Уметь:**  - устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности  **Знать:**  - перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;  - приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;  - правила обращения с эксплуатационными материалами  **Иметь практический опыт:**  - управления автомобилями категории "С" |
| ПК 3.5 | Работать с документацией установленной формы | **Уметь:**  - получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию  **Знать:**  - порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации  **Иметь практический опыт:**  - управления автомобилями категории "С" |
| ПК.3.6 | Выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей | **Уметь:**   * выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями   для слесарных работ;   * определять способы и средства ремонта; * осуществлять технический контроль автотранспорта; * анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке.   **Знать:**   * устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; * назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей; * основные методы обработки автомобильных деталей; * виды технической документации; * основные положения действующей нормативной документации; * правила охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.   **иметь практический опыт:**   * снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля; * выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей; * осуществления технического обслуживания и ремонта. |

**3.4. Матрица соответствия компетенций**

Матрица компетенций является составной частью учебного плана по профессии/специальности, в ней отражается соответствие всех формируемых общих и профессиональных компетенций составным частям ППССЗ (учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебным и производственным практикам).

**3.5. Условия реализации ППССЗ**

Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗна основе Федерального государственного образовательного стандарта, примерной основной образовательной программы, примерных рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, с учетом потребностей регионального рынка труда, запросов потенциальных работодателей.

Перед началом разработки ППССЗ Колледж определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.С этой целью образовательное учреждение ежегодно проводит «Ярмарку вакансий», организовываемую при участии ЦЗН г.Ачинска. На данное мероприятие приглашаются представители предприятий из числа социальных партнеров колледжа, которые имеют возможность пообщаться с выпускниками учебного заведения, задать интересующие их вопросы, озвучить требования, предъявляемые к работникам, рассмотреть возможность трудоустройства на имеющиеся вакансии. В завершении названногомероприятия проводится круглыйстол,гдепо каждой образовательной программе обсуждаются конкретные виды деятельности,к которым готовится выпускник с учетом требований ФГОС, профессиональных стандартов, особенностей развития г.Ачинска и Ачинского района, запросов работодателей.Выявленные знания и умения берутся за основу при формированиисодержаниявариативной части образовательных программ.

При формировании ППССЗ Колледж:

* имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, увеличивая объем времени, отведенный на учебные дисциплины и профессиональные модули обязательной части, либо вводя новые учебные дисциплины и профессиональные модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности Колледжа;
* имеет право определять для освоения обучающимися по ППССЗ в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС;
* обязан ежегодно обновлять ППССЗ в части состава учебных дисциплин и профессиональных модулей, установленных Колледжем в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, запросов и распоряжений федеральных и краевых органов государственной власти в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом;
* обязан в рабочих программах всех учебных дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
* обязан обеспечивать эффективную внеаудиторную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;
* обязан формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающегося, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
* должен предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

* при обучении по индивидуальному плану обучающийся имеет право на зачет соответствующих учебных дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;
* в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении ППССЗ в части развития общих компетенций обучающиеся могут участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
* обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ППССЗ;
* обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы по освоению ППССЗ.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очно-заочной (вечерней) форме получения образования составляет 16 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме получения образования составляет 160 академических часов.

Общая продолжительность каникул составляет 34 недели за весь период обучения.

По дисциплине "Физическая культура" могут быть предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Колледж имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Нормативный срок освоения ППССЗ по профессии среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 39нед.

промежуточная аттестация 2нед.

каникулярное время 11нед.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются Колледжем из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе, в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются Колледжем самостоятельно.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся Колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточение, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются Колледжем по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация ППССЗ по профессии обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины (профессионального модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню учебных дисциплин и профессиональных модулей). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой учебной дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППКРС обеспечивает выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды.

При использовании электронных изданий Колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых учебных дисциплин и профессиональных модулей. Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

**4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ**

**4.1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта(Приложение 1)**

**4.2. Учебный план (Приложение 2)**

В учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная, обязательная и самостоятельная учебная нагрузка, курс и семестр обучения, распределение часов по циклам, учебным дисциплинам и профессиональным модулям. ППССЗ специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта предполагает изучение следующих учебных циклов:

* общеобразовательный - ОУД;
* общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
* математический и общий естественнонаучный - ЕН;
* профессиональный:

- общепрофессиональный – ОП;

- профессиональные модули ПМ;

* учебная практика - УП;
* производственная практика (по профилю специальности) - ПП;
* производственная практика (преддипломная) - ПДП;
* промежуточная аттестация - ПА;
* государственная итоговая аттестация - ГИА.

По выбору из обязательных предметных областей, с учетом рекомендаций ЦЗН г.Ачинска и запросов работодателей, образовательным учреждением в общеобразовательный цикл введены дисциплины ПОО.01 Эффективное поведение на рынке труда – 36 час, ПОО.02 Введение в профессию – 36 час.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на введение новых элементов и на углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Часы вариативной части (900 час) использованы на:

- общий гуманитарный и социально-экономический – 32 час;

- общепрофессиональный цикл – 302 час;

- профессиональный цикл – 566 час.

В структуру и содержание ППССЗ введены дополнительные элементы с учетом нормативных сроков ее реализации. Вновь введенные элементы ППКРС - учебные дисциплины и МДК продолжают перечень и индексацию элементов, зафиксированных в ФГОС.

За счет вариативной части введены новые элементы:

ОГСЭ.05в. Этика и психология делового общения (48 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе 32 часа аудиторной учебной нагрузки, 16 часов внеаудиторной нагрузки);

* введение вариативных учебных дисциплин общепрофессионального цикла:

ОП.10в. Оборудование для станций технического обслуживания (102 часа максимальной учебной нагрузки, в том числе 68 часов аудиторной учебной нагрузки, 34 час внеаудиторной нагрузки);

ОП.11в. Автомобильные перевозки (162 часа максимальной учебной нагрузки, в том числе 108 часов аудиторной учебной нагрузки, 54 часов внеаудиторной нагрузки);

ОП.12в. Основы предпринимательской деятельности (129 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе 86 часов аудиторной учебной нагрузки, 43 часа внеаудиторной нагрузки);

ОП.13в. Оказание первой медицинской помощи (36 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе 24 часа аудиторной учебной нагрузки, 12 часов внеаудиторной нагрузки);

ОП.14в. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования автомобилей (150 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе 100 часов аудиторной учебной нагрузки, 50 часов внеаудиторной нагрузки);

* введение вариативных междисциплинарных курсов:

МДК.01.03. Проектирование с использованием САПР (99 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе 66 часов аудиторной учебной нагрузки, 33 часов внеаудиторной нагрузки);

* на расширение подготовки:

по учебной дисциплине ОП.06. Правила безопасности дорожного движения, определяемой содержанием обязательной части (60 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе 40 часов обязательной учебной нагрузки, 20 часов внеаудиторной нагрузки);

по МДК.01.01. Устройство автомобилей, определяемой содержанием обязательной части (150 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе 100 часов обязательной учебной нагрузки, 50 часов внеаудиторной нагрузки);

по МДК.01.02. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, определяемой содержанием обязательной части (150 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе 100 часов аудиторной учебной нагрузки, 50 часов внеаудиторной нагрузки);

по МДК.02.01. Управление коллективом исполнителей, определяемой содержанием обязательной части (144 часа максимальной учебной нагрузки, в том числе 96 часов аудиторной учебной нагрузки, 48 часов внеаудиторной нагрузки);

по МДК.03.01. Основы слесарных работ, определяемой содержанием обязательной части (75 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе 50 часов аудиторной учебной нагрузки, 25 часов внеаудиторной нагрузки);

по МДК.03.02. Технология выполнения автослесарных работ, определяемой содержанием обязательной части (45 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе 30 часов аудиторной учебной нагрузки, 15 часов внеаудиторной нагрузки)

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого профессионального модуля входят один или несколько междисциплинарных курсов, учебная и производственная практики.

Продолжительность учебной недели – 6 дней. Продолжительность учебных занятий – 45 минут, занятия сгруппированы парами; консультационных и индивидуальных занятий – 45 минут.

**4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (Приложение 4)**

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с Положением о разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, рассмотрены на заседаниях методических комиссий и утверждены заместителем директора по учебной работе

**Рабочие программы дисциплин**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом** | **Наименование дисциплины** | **Приложение** |
| ОУД.01 | Русский язык | Приложение 4.3.1 |
| ОУД.02 | Литература | Приложение 4.3.2 |
| ОУД.03 | Иностранный язык | Приложение 4.3.3 |
| ОУД.04 | История | Приложение 4.3.4 |
| ОУД.05 | Физическая культура | Приложение 4.3.5 |
| ОУД.06 | Основы безопасности жизнедеятельности | Приложение 4.3.6 |
| ОУД.07 | Обществознание | Приложение 4.3.7 |
| ОУД.08 | Экология | Приложение 4.3.8 |
| ОУД.09 | Астрономия | Приложение 4.3.9 |
| ОУД.10 | Математика | Приложение 4.3.10 |
| ОУД.11 | Информатика | Приложение 4.3.11 |
| ОУД.12 | Физика | Приложение 4.3.12 |
| ОУД.13 | Эффективное поведение на рынке труда | Приложение 4.3.13 |
| ОУД.14 | Введение в профессию | Приложение 4.3.14 |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | Приложение 4.3.15 |
| ОГСЭ.02 | История | Приложение 4.3.16 |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | Приложение 4.3.17 |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | Приложение 4.3.18 |
| ОГСЭ.05 | Этика и психология делового общения | Приложение 4.3.19 |
| ЕН.01 | Математика | Приложение 4.3.20 |
| ЕН.02 | Информатика | Приложение 4.3.21 |
| ОП.01 | Инженерная графика | Приложение 4.3.22 |
| ОП.02 | Техническаямеханика | Приложение 4.3.22 |
| ОП.03 | Электротехника и электроника | Приложение 4.3.23 |
| ОП.04 | Материаловедение | Приложение 4.3.24 |
| ОП.05 | Метрология, стандартизация и сертификация | Приложение 4.3.25 |
| ОП.06 | Правилабезопасностидорожногодвижения | Приложение 4.3.26 |
| ОП.07 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | Приложение 4.3.27 |
| ОП.08 | Охрана труда | Приложение 4.3.28 |
| ОП.09 | Безопасность жизнедеятельности | Приложение 4.3.29 |
| ОП.010в | Оборудование для станций технического обслуживания | Приложение 4.3.30 |
| ОП.11в | Автомобильные перевозки | Приложение 4.3.31 |
| ОП.12в | Основы предпринимательской деятельности | Приложение 4.3.32 |
| ОП.13в | Оказание первой медицинской помощи | Приложение 4.3.33 |
| ОП.14в | Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования автомобилей | Приложение 4.3.34 |

**4.4. Рабочие программы профессиональных модулей (Приложение 5)**

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением о разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, рассмотрены на заседаниях методических комиссий, согласованы с работодателями и утверждены заместителем директора по учебной работе

**Рабочие программы профессиональных модулей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Индекс профессионального модуля в соответствии с учебным планом** | **Наименование профессионального модуля** | **Приложение** |
| ПМ.01 | Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта | Приложение 5.1 |
| ПМ.02 | Организация деятельности коллектива исполнителей | Приложение 5.2 |
| ПМ.03 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | Приложение 5.3 |

**4.5. Программы учебных и производственных практик (Приложение 6)**

Рабочие программы учебных и производственных практик разработаны на основе Положения по организации учебной и производственной практики обучающихся, рассмотрены на заседаниях методических комиссий, утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Индекс учебной/производственной практики в соответствии с учебным планом** | **Наименование учебной/производственной практики** | **Приложение** |
| УП.01.01 | Учебная практика | Приложение 6.1 |
| ПП.01.01 | Производственная практика | Приложение 6.2 |
| УП.02.01 | Учебная практика | Приложение 6.1 |
| ПП.02.01 | Производственная практика | Приложение 6.2 |
| УП.03.01 | Учебная практика | Приложение 6.1 |
| ПП.03.01 | Производственная практика | Приложение 6.2 |

**4.6. Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 7)**

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Положения о государственной итоговой аттестации.

**5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ**

**5.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ**

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются Колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются Колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются Колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Колледжем созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности для чего, кроме преподавателей конкретной учебной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (выполнение практической квалификационной работы по профессии и защиту письменной квалификационной работы). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

**5.2. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Основными формами промежуточной аттестации в Колледже являются: экзамен квалификационный по профессиональному модулю, экзамен по отдельной дисциплине, комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам, зачет/дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, комплексный зачет/дифференцированный зачет по двум или нескольким дисциплинам, курсовая работа (проект). Если в семестре не предусмотрена промежуточная аттестация по учебной дисциплине (междисциплинарному курсу), то выставляется итоговая отметка за семестр в ведомость.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации определяются учебными планами.

Количество экзаменов в учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает - 8, а количество зачетов - 10.

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, установленных графиком учебного процесса рабочего учебного плана. На каждую экзаменационную сессию составляется утверждаемое директором колледжа расписание экзаменов, которое доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии.

Экзамен (квалификационный) по модулю проводится по завершении изучения программы профессионального модуля.

Для проверки сформированности компетенций при проведении экзамена квалификационного по профессиональному модулю согласно Положению о разработке ФОС составляются комплекты контрольно-оценочных средств.

Форма контроля, оценки учебной и производственной практик – дифференцированный зачет.

**5.3. Требования к выпускным квалификационным работам**

Выпускная квалификационная работа разрабатывается и оформляется на основании Положения о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства».

Темы ВКР разрабатываются преподавателями – руководителями ВКР Колледжа совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем. Темы ВКР рассматриваются на заседании методических комиссий и утверждаются директором за полгода до государственной итоговой аттестации. Тема ВКР может быть предложена студентом. В этом случае предложенная тема рассматривается на заседании методической комиссии и рекомендуется к утверждению директором при условии обоснования студентом целесообразности ее разработки.

Обязательным требованием к выпускной квалификационной работе является соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выполненная ВКР, подписанная студентом, консультантами, нормоконтролером и руководителем, вместе с отзывом представляется на утверждение заместителю директора по учебно-производственной работе за семь дней до защиты и далее направляется на рецензирование.

При определении итоговой оценки по результатам защиты ВКР учитываются доклад выпускника, оценка рецензента, отзыв руководителя, ответы на вопросы.

**5.4. Организация государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускников представляет собой защиту выпускной квалификационной работы.

Для проведения государственной итоговой аттестации ежегодно организуется государственная экзаменационная комиссия.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом Министерства образования Красноярского края.

Заместителем председателя является директор колледжа, заместитель директора по учебно-производственной работе или заместитель директора по учебной работе.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей колледжа, лиц, приглашенных из предприятий, организаций по профилю подготовки выпускников. Численность ГЭК не менее 5 человек. Ответственный секретарь ГЭК назначается директором колледжа из числа педагогических работников. Состав членов ГЭК утверждается приказом директора колледжа.

**6. Ресурсное обеспечение ППКРС**

**6.1. Кадровое обеспечение**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя, отчество** | **Преподаваемая дисциплина** | **ОУ, которое закончил, специальность по диплому, год** | **Звание, квалификационная категория** | **Повышение квалификации, место прохождения, тема повышения квалификации, год, часы** | **Стажировка, место прохождения, год, часы** |
| 1 | Нечипоренко Любовь Николаевна | БД.01. Русский язык  БД.02. Литература | 1977год, «Енисейский государственный педагогический институт», специальность «Русский язык и литература» квалификация «Учитель русского языка и литературы средней школы» | 1. Высшая квалификационная категория.  2. «Отличник профессионально-технического образования Российской Федерации». От 06.10.93 № 95  3. «Заслуженный педагог Красноярского края»  От 30.09.2003. № 153-уг | 1. КГБОУ ДПО ПКС «Центр современных технологий профессионального образования». УПК по программе «Разработка учебных занятий с использованием активных форм обучения» с 18.04.16 по 11.05 16 в объеме 72 ч.  2. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» УПК от 03.10.2017г. по программе: «Реализация федеральных гос. образовательных стандартов в системе инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с 19.09.17 по 03.10.17 в объеме 80ч. |  |
| 2 | Голухина Светлана Викторовна | БД.03. Иностранный язык  ОГСЭ.03 Иностранный язык | 1982год, «Красноярский государственный педагогический институт» специальность «Французский и немецкий языки» квалификация «Учитель средней школы» | Первая квалификационная категория | 1. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» УПК от 03.10.2017г. по программе: «Реализация федеральных гос. образовательных стандартов в системе инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с 19.09.17 по 03.10.17 в объеме 80ч. |  |
| 3 | Шевелева Надежда Ивановна | БД.04. История  ОГСЭ.02 История  ОГСЭ.01 Основы философии | 1988 г. Курганский гос. пед. институт  Специальность: История  Квалификация: Учитель истории и обществоведения средней школы | 1. Первая квалификационная категория  2. Заслуженный педагог Красноярского края  11.08.2017  № 195-ут | 1. Педагогический университет «Первое сентября» г. Москва  УПК 18.05.2016 по 03.10.2016 по программе: Преподавание дисциплин образовательной области «Обществознание» (специализация: история и обществознание) с 72 ч. |  |
| 4 | Колесников Николай Михайловия | БД.05. Физическая культура  ОГСЭ.04 Физическая культура | 1991 Красноярский гос. пед. Институт  Специальность: «физическая культура»  Квалификация «Учитель физической культуры» | Первая квалификационная категория | 1. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» УПК от 03.10.2017г. по программе: «Реализация федеральных гос. образовательных стандартов в системе инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с 19.09.17 по 03.10.17 в объеме 80ч. |  |
| 5 | Галий Петр Федорович | БД.06. ОБЖ  ОП.09 Безопасность жизнедеятельности  ОП.02 Техническая механика  ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация  ОП.09 Безопасность жизнедеятельности | 1. 1990г, «Даугавпилское высшее военное авиационное инженерное училище ПВО имени Яна Фабрициуса», специальность «Летательные аппараты и силовые установки» квалификация «Инженер-механик»  2. Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства по программе: «Теория и методика профессионального обучения» в объеме 250 часов с 15.03.16 по 28.07.16 | Первая квалификационная категория | Учебно – методический центр по граж. Обороне. Чрезвычайным ситуациями и пожарной безопасности Красноярского края  Удостоверение 646 27.11.15 обучение по специальности «Преподаватель ОБЖ и БЖД» в объеме 72 часа  2. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» УПК от 03.10.2017г. по программе: «Реализация федеральных гос. образовательных стандартов в системе инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с 19.09.17 по 03.10.17 в объеме 80ч. |  |
| 6 | Дядус Елена Васильевна | БД.07. Обществознание | 2009год, «Красноярский государственный педагогический университет им.В.П.Астафьева», специальность «»История» квалификация «Учитель истории» | Первая квалификационная категория | 1. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» УПК от 03.10.2017г. по программе: «Реализация федеральных гос. образовательных стандартов в системе инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с 19.09.17 по 03.10.17 в объеме 80ч. |  |
| 7 | Соколова Татьяна Леонидовна | БД.08. Экология | 1981год, «Красноярский государственный педагогический институт» специальность «Биология, химия» квалификация «Учитель биологии, химии» | Первая квалификационная категория | 2. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» УПК от 03.10.2017г. по программе: «Реализация федеральных гос. образовательных стандартов в системе инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с 19.09.17 по 03.10.17 в объеме 80ч. |  |
| 8 | Аликина Оксана Николаевна | БД.09. Математика  ЕН.01 Математика | 1986г . Томский гос. пед. Институт  Специальность: математика, физика  Квалификация: Учитель средней школы | Первая квалификационная категория | АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения переподготовки « мой университет» г. Петрозаводск  ПК по программе «Психолого-педагогические технологии коррекционного и инклюзивного образования» в объеме 108 ч. 01.02.2016г.  4. Красноярский институт повышения квалификацииПК по программе: «Подготовка экспертов по физике по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ в объеме 24 ч. с 17.03.16 по 19.03.16  5. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» УПК от 03.10.2017г. по программе: «Реализация федеральных гос. образовательных стандартов в системе инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с 19.09.17 по 03.10.17 в объеме 80ч. |  |
| 9 | Шилов Александр Александрович | БД.10. Информатика | 1. 2009год, «Ачинский педагогический колледж», специальность «информатика» квалификация «Учитель информатики основной общеобразовательной школы»  2. 2016 Сибирский федеральный университет Присвоена квалификация «Бакалавр»  По направлению Информационная безопасность» | Первая квалификационная категория по должности «Преподаватель» | 1. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» УПК от 03.10.2017г. по программе: «Реализация федеральных гос. образовательных стандартов в системе инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с 19.09.17 по 03.10.17 в объеме 80ч. |  |
| 10 | Школдина Ольга Борисовна | БД.11. Физика | 1. 1997 Красноярская гос. архитектурно – строительная академия  Специальность: Промышленное и гражданское строительство  Квалификация: Инженер строитель  2. 2008 Ачинский гос. профессионально – педагогический колледж  Специальность: Профессиональное образование  Квалификация: Мастер п/о | Первая квалификационная категория | 1. КГАОУ ДПОС «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования УПК по программе «Формирование межпредметных понятий как метапредметного результата обучения физике, химии, биологии, географии в основной школе» с 16.11.15 по 25.11.15 в объеме 72 ч.  2. КГАОУ ДПОС «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования УПК по программе «Организация урока с ориентацией на планируемые результаты обучения» с 15.10.16 по 17.02.17 в объеме 72 ч. |  |
| 11 | Гуркова Ольга Михайловна | БД.12в Эффективное поведение на рынке труда  БД.13 Введение в специальность ОП.12 Основы предпринимательской деятельности  ОП.11 Автомобильные перевозки  МДК.02.01 Управление коллективом исполнителей | 1. 1988год, «Абаканское музыкальное училище» специальность «Фортепиано» квалификация «Преподаватель ф-но, концертмейстер».  2. 1995год, «Иркутский государственный педагогический институт», специальность «Музыка» квалификация Учитель музыки».  2008год, «ГОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им.В.П.Астафьева», специальность «Менеджмент организации» квалификация «Менеджер»  3. КГАПОУ «АКТСХ», диплом о переподготовки с 18.09.17 по 20.03.18 по дополнительной профессиональной программе «Специалист по перевозкам» | Высшая квалификационная категория по должности преподаватель (30.04.15)  Почетная грамота министерства образования и науки РФ приказ от 13.11.20065 г. № 1386/к-н | «Современные психотехнологии в профессиональной деятельности преподавателя профессионального образовательного учреждения» с 23.03.2015г по 03.04.2015г в объеме 72 часа КГБОУ ДПО ПКС «Центр современных технологий профессионального образования»  4. ООО «Сибирский центр логистики и таможенного дела» по курсу «Транспортная логистика» с 15.05.17 по 23.05.17 в объеме 80 ч.  5. КГАПОУ «Красноярский техникум транспорта и сервиса» УПК по программе «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Автомеханик» с учетом стандартов Ворлдскиллс России по компетенции «Автопокраска» 19.09.2017 в объеме 80 часов  5. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» УПК от 03.10.2017г. по программе: «Реализация федеральных гос. образовательных стандартов в системе инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с 19.09.17 по 03.10.17 в объеме 80ч. | Стажировка в объеме 200 час в рамках производственной практики дополнительной профессиональной программы «Специалист по перевозкам» |
| 12 | Иванов Виктор Васильевич | ОГСЭ.05в Этика и психология делового общения | **1.**1972г. Б-Улуйский СПТУ № 7  **2.** 1976г. Ачинский индустриально – педагогический техникум  Квалификация: техник – механик, мастер п/о  **3**.1985 г., Томский инженерно-строительный институт специальность «Автомобили и автомобильное хозяйство» квалификация «Инженер-механик»  **4.** 1992 г., Ленинградский государственный педагогический институт им. А.И.Герцена, специальность «Практическая психология», квалификация «Практический психолог учреждений народного хозяйства» | 1. Первая квалификационная категория по должности «преподаватель»  2. Отличник НПО РФ,  3. Заслуженный педагог Красноярского края | 1. АНООДПО «Центр профессиональной подготовки кадров транспортно – дорожного комплекса» с 12.05 2015 по 19.05 2015 прошел специальное обучение на курсах подготовки и переподготовки специалистов по безопасности движения на автомобильном транспорте. «По организации перевозок автомобильным транспортом в пределах РФ»  2. 19.05.2015 г. прошел аттестацию в комиссии Межрегионального управления гос. автономного надзора по Красноярскому краю, Рес. Тыва и Рес. Хакасия Федеральной службы по надзору в сфере транспорта и соответствует занимаемой должности, связанной с обеспечением безопасности дорожного движения  3. АНО ЦДПО «СовА» с 02.12.16 по 14.12.16 ПК. по программе: «Управление персоналом в государственных и муниципальных учреждений» 72 часа  4. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» УПК от 03.10.2017г. по программе: «Реализация федеральных гос. образовательных стандартов в системе инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с 19.09.17 по 03.10.17 в объеме 80ч.  5. Проверка знаний норм и правил работы в электроустановках и Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок допущен в качестве административно – технического персонала к работам в электроустановках до и выше 1000В  28.09.2017 Удос. № 1708466  6. Академия профессионального развития принял участие в ВЕБИНАРе «Новые инструменты оценки качества реализации профессиональных образовательных программ» 20.11.2017 |  |
| 13 | ПолиноваМарина Андреевна | ЕН.02 Информатика | 1. 2010г Ачинский педагогический колледж Специальность «Информатика»  Квалификация «Учитель информатики основной образовательной школы  2. 2014год, «Красноярский государственный педагогический университет», специальность «Информатика» квалификация «Учитель информатики» | Первая квалификационная категория | 1. КГБОУ ДПО ПКС «Центр современных технологий профессионального обучения» по программе: «Стимулы и педагогические приемы, способствующие мотивации студентов к познавательной деятельности» с 16.11.15 по 27.11.2015г в объеме 72 часа  2. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» УПК от 03.10.2017г. по программе: «Реализация федеральных гос. образовательных стандартов в системе инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с 19.09.17 по 03.10.17 в объеме 80ч. |  |
| 14 | ГанкевичОльга Владимировна | ОП.08 Охрана труда  УП.01.01  Учебная практика токарно-механическая | 1979г. Красноярский политехнический институт  Специальность: «Технология машиностроение металлорежущие станки и инструменты»  Квалификация: Инженер – механик  Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства по программе: «Теория и методика профессионального обучения» в объеме 250 часов с 18.09.17 по 12.12.2017 | Первая квалификационная категория | КГБУДПО «Центр развития проф. образования УПП 0001422 20.12.2016 по программе: «учебно – методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы в условиях реализации компетентного подхода» с10.11.16 по 19.12.16 в объеме 72 ч.  2. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» УПК от 03.10.2017г. по программе: «Реализация федеральных гос. образовательных стандартов в системе инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с 19.09.17 по 03.10.17 в объеме 80ч. |  |
| 15 | Липнягова Елена Михайловна | ОП.01 Инженерная графика  ОП.04 Материаловедение  МДК.03.01. Основы слесарных работ | 1. 1992 год, «Красноярский политехнический институт»,  специальность «Оборудование и технология сварочного производства» квалификация «Инженер-механик»  2. Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства по программе: «Теория и методика профессионального обучения» в объеме 250 часов с 15.03.16 по 28.07.16.  3. ПЛ-40, свидетельство №24СКА0000224 от 21.11.2011 г«Электрогазосварщик» - 4 разряда | Высшая квалификационная категория | 1. ФГБОУ ДПО «Государственный институт новых форм обучения» с 30.01.2015г по 12.02.2015г в объеме 72 часа «Организация и методическая работа экспертов Worldskills»  2. КГБУДПО «Центр развития профессионального образования» с 27.04.16 по 16.06.16 «Учебно – методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы в условиях реализации компетентностного подхода» 72 часа  3. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» УПК от 03.10.2017г. по программе: «Реализация федеральных гос. образовательных стандартов в системе инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с 19.09.17 по 03.10.17 в объеме 80ч. | АО «РУС- Инжиниринг» с 04.12.17 по 29.12.17 УПК (стажировка) по программе «Профессиональная компетентность педагогического работника в условиях современных требований к профессиональнойдеятельности» в объеме 20ч. |
| 16 | Шульга Тамара Павловна | ОП.03 Электротехника и электроника | 1. 1978 г. Ачинский механико – технологический техникум Специальность: Электрооборудование элеваторов и зерноперерабатывающих Квалификация техник – электрик  2. 1991 Красноярский инженерно – строительный институт  Специальность: Водоснабжение и водоотведение  Квалификация: Инженер – строитель  2. Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства по программе: «Теория и методика профессионального обучения» в объеме 250 часов с 01.11.16 по 30.12.16 |  | 1. КГБУДПО «Центр развития профессионального образования» с 27.04.16 по 16.06.16 «Учебно – методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы в условиях реализации компетентностного подхода» 72 | ГП КК «Ачинское дорожно-строительное управление» с 01.11.17 по 30.11.17 УПК (стажировка) по программе «Профессиональная компетентность педагогического работника в условиях современных требований к профессиональной деятельности» в объеме 20ч. |
| 17 | Кулаков Дмитрий Евгеньевич | ОП.06 Правила безопасности дорожного движения ОП.10 Оборудование для станций технического обслуживания  ОП.14в Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электрооборудованияавтомобилейМДК.01.01 Устройство автомобилей  МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта | 1. 1994год, «Ачинское военное авиационное техническое училище имени 60-летия ВЛКСМ», специальность «Авиационное оборудование», квалификация «Техник-электрик»  2.2016 Красноярский государственный аграрный университет г. Красноярск  Специальность: «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»  Квалификация: « Инженер»  2. Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства по программе: «Теория и методика профессионального обучения» в объеме 250 часов с 15.03.16 по 28.07.16  3. АКТСХ, «Слесарь по ремонту автомобилей» – 6 разряда | Высшая квалификационная категория | КГАПОУ «Красноярский техникум транспорта и сервиса» УПК по программе «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Автомеханик» с учетом стандартов Ворлдскиллс России по компетенции «Автопокраска» 19.09.2017 в объеме 80 часов  2. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» УПК от 03.10.2017г. по программе: «Реализация федеральных гос. образовательных стандартов в системе инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с 19.09.17 по 03.10.17 в объеме 80ч. | АО «РУСАЛ Ачинск» с 09.10.17 по 10.11.17 УПК (стажировка) по программе «Профессиональная компетентность педагогического работника в условиях современных требований к профессиональной деятельности» в объеме 20ч |
| 18 | Предеина Виктория Александровна | ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности | 1. 2010 г. г. Москава негосударственное аккредитованное частное образовательное учреждение высшее профессиональное образования Современная гуманитарная академия  Присуждена степень Бакалавра юриспруденция  по направлению: Юриспруденция  2. Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства по программе: «Теория и методика профессионального обучения» в объеме 250 часов с 18.09.17 по 12.12.2017.  3. КГАПОУ «АКТСХ», диплом о переподготовки с 18.09.17 по 20.03.18 по дополнительной профессиональной программе «Специалист по перевозкам» |  | ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» УПК от 03.10.2017г. по программе: «Реализация федеральных гос. образовательных стандартов в системе инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с 19.09.17 по 03.10.17 в объеме 80ч. | Стажировка в объеме 200 час в рамках производственной практики дополнительной профессиональной программы«Специалист по перевозкам» |
| 19 | Черных Евгений Викторович | ОП.13в Основы перевозки опасных грузов  МДК.01.03 Проектирование с использованием САПР МДК.03.02 Технология выполнения автослесарных работ УП.03.01  Учебная практика демонтажно-монтажная  УП.03.03  Учебная практика | 1. 1998год, «Красноярская государственная академия цветных металлов и золота», специальность «Металлургические машины и оборудование» квалификация «Инженер».  2. 2012год, КГБОУ СПО «Ачинский сельскохозяйственный техникум», специальность «Экономика и бухгалтерский учет» квалификация «Бухгалтер»  **1.** Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства по программе: «Теория и методика профессионального обучения» в объеме 250 часов с 25.05.15 по 24.06.15  Диплом 242405244631  24.06.2015  **2.** ООО «Сибирский центр логистики и таможенного дела г. Новосибирск по программе: «Консультант по вопросам безопасности перевозки опасных грузов автомобильным транспортом в области международных автомобильных перевозок» в объеме 268 ч. с 16.01.17 по 14.03.2017  3. АКТСХ, свидетельство №2784 от 15.04.2015 г «Слесарь по ремонту автомобилей» – 5 разряда |  | 1. НОУ «УКЦ АСМАП» «Подготовка водителей, осуществляющих перевозку опасных грузов» с 31.08.2015г по 09.09.2015г в объеме 75 часов  2. КГАПОУ «Красноярский техникум транспорта и сервиса» УПК по программе «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Автомеханик» с учетом стандартов Ворлдскиллс России по компетенции «Автопокраска» 19.09.2017 в объеме 80 часов  3. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» УПК от 03.10.2017г. по программе: «Реализация федеральных гос. образовательных стандартов в системе инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с 19.09.17 по 03.10.17 в объеме 80ч. | АО «РУСАЛ Ачинск» с 01.11.17 по 30.11.17 УПК (стажировка) по программе «Профессиональная компетентность педагогического работника в условиях современных требований к профессиональной деятельности» в объеме 20ч. |
| 20 | Сороколет Степан Аркадьевич | УП.01.01  Учебная практика  кузнечно-сварочная  УП.03.01  Учебная практика слесарная | 1.1989год, «СПТУ-96 г.Ачинск», профессия «приборист, слесарь КИПиА четвертого разряда ».  2. 1994год, «Красноярский инженерно-строительный институт», специальность «Строительство автомобильных дорог и аэродромов» квалификация «Инженер-строитель».  3. Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства по программе: «Теория и методика профессионального обучения» в объеме 250 часов с 15.03.16 по 28.07.16.  4. Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства свидетельство № 233 от 26.0116 г. «Электрогазосварщик» -4 разряда |  | 1. КГБУ ДПО «Центр развития профессионального образования» ПК по программе: «Современные образовательные технологии деятельностноготипа» с 15.05.17 по 31.05.17 в объеме 72 ч.  2. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» УПК от 03.10.2017г. по программе: «Реализация федеральных гос. образовательных стандартов в системе инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с 19.09.17 | ООО «РУСАЛ Инжиниринг» с 04.12.17 по 29.12.17 УПК (стажировка) по программе «Профессиональная компетентностьпедагогического работника в условиях современных требований к профессиональной деятельности» в объеме |
| 22 | Тужаков Сергей Александрович | УП.01.01  Учебная практика электромонтажная | 1. 2002год, «Ачинский государственный колледж отраслевых технологий и бизнеса», специальность «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» квалификация «Техник».  2. 2007год. ФГОУ ВПО «Красноярский государственный аграрный университет», специальность «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства», квалификация «Инженер».  3. Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства по программе: «Теория и методика профессионального обучения» в объеме 250 часов с 15.03.16 по 28.07.16  4. ПЛ 40 Свидетельство №24СКА 0000252 от 25.11.2011 «Слесарь по ремонту автомобилей» - пятого разряда | Соответствие занимаемой должности | 1. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» УПК от 03.10.2017г. по программе: «Реализация федеральных гос. образовательных стандартов в системе инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с 19.09.17 по 03.10.17 в объеме 80ч. | АО «РУСАЛ Ачинск» с 09.10.17 по 10.11.17 УПК (стажировка) по программе «Профессиональная компетентность педагогического работника в условиях современных требований к профессиональной деятельности» в объеме 20ч. |
| 23 | Карнаух Виктор Васильевич | Индивидуальное вождение | 1987год, «Ачинский индустриально-педагогический колл  едж», специальность «Механизация сельского хозяйства» квалификация«Техник-механик, мастер производственного обучения».  2. НОУ ДПО «Ачинская автошкола ДОСААФ» 17.12.2014г. Свидетельство 000029 Инструктор по обучению вождения категории В, С.  3. АКТСХ, «Слесарь по ремонту автомобилей» - 4 разряда | Первая квалификационная категория | ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» УПК от 03.10.2017г. по программе: «Реализация федеральных гос. образовательных стандартов в системе инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с 19.09.17 по 03.10.17 в объеме 80ч. | АО «РУСАЛ Ачинск» с 04.12.17 по 29.12.17 УПК (стажировка) по программе «Профессиональная компетентность педагогического работника в условиях современных требований к профессиональной деятельности» в объеме 20ч. |
| 24 | Садакова Светлана Александровна | ПП.01.01 Производственная практика | 1. 2002год, «Красноярский государственный аграрный университет» специальность «Механизация сельского хозяйства» квалификация «Инженер-механик»  2. 2017 г. КГАПОУ «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства» по специальности «Профессиональное обучение»  Квалификация «Мастер производственного обучения» (техник)  3. ПЛ-40, свидетельство № 24СКА 0000251 от 25.11.2011 г «Слесарь по ремонту автомобилей» – 4 разряда | Первая квалификационная категория | ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» УПК от 03.10.2017г. по программе: «Реализация федеральных гос. образовательных стандартов в системе инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с 19.09.17 по 03.10.17 в объеме 80ч. | АО «РУСАЛ Ачинск» с 01.11.17 по 30.11.17 УПК (стажировка) по программе «Профессиональная компетентность педагогического работника в условиях современных требований к профессиональной деятельности» в объеме 20ч |

**6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППКРС профессии 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню учебных дисциплин и профессиональных модулей. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд Колледжа обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 – 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дисциплина | Наименование учебной литературы, авторы | Год | Кол-во |
| 1 | Русский язык | 1. Воителева Т.М. Русский язык. Сборник упражнений: учеб. пособие. – 6-е изд., стер. – М.: Академия,  2. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: учебник. – 5-е изд., стер. – М.: Академия,  3. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: учебник. – 13-е изд., стер. – М.: Академия,  **Электронная библиотека АКАДЕМИЯ**  1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: учебн-7-е изд- М.: Академия , 2016-380с. (в электронном формате)  2. Антонова Е.С. Русский язык и культура речи (17-е изд.) (в электронном формате)  **Электронная библиотека ЮРАЙТ**  1. Лобачева Н.А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: учебник для СПО. - 2-е изд, 2017-141с (в электронном формате) | 2015  2014  2014  2016  2017  2017 | 8  13  25  15  15 |
| 2 | Литература | 1. Литература: учебник /под ред. Г.А. Обернихиной. – 16-е изд., стер. – М.: Академия,  2. Русский язык и литература. Литература. Практикум: учеб. пособие /под ред. Г.А. Обернихиной. – М.: Академия,  3. Литература: учебник /под ред. Г.А. Обернихиной. – 12-е изд., стер. – М.: Академия,  **Электронная библиотека АКАДЕМИЯ**  1. Обернихина Г.А. Литература ч.1: учебник-7-е изд- М.: Академия, 2015-384с. (в электронном формате)  2. Обернихина Г.А. Литература ч.2: учебник -7-е изд.- М.:Академия, 2015-400с. (в электронном формате) | 2017  2017  2013  2015  2015 | 13  13  25  15  15 |
| 3 | Иностранный язык | 1. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей = DeutschfȕrColleges: учебник. – 24-е изд., стер. – М.: КНОРУС,  **Электронная библиотека ЮРАЙТ**  1. Зиновьева А.Ф. Немецкий язык: учеб и практикум для СПО,2018 (в электронном формате)  **Электронная библиотека ЛАНЬ**  1. Пасечная, Л.А. TechnischesDeutsch: учебное пособие по немецкому языку [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.А. Пасечная, Г.С. Стренадюк, О.П. Сокиркина. — Электрон. дан. — Оренбург : ОГУ, 2016. — 145 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/98166. — Загл. с экрана.  2. Тимофеева, Е.А. Немецкая грамматика в таблицах и схемах [Электронный ресурс] : справ. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : КАРО, 2014. — 144 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/97845. — Загл. с экрана.  3. Ивлева, Г.Г. Немецкий язык. Учебник [Электронный ресурс] : учеб. / Г.Г. Ивлева, М.В. Раевский. — Электрон. дан. — Москва : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2007. — 288 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/10134. — Загл. с экрана.  4. Иванченко, Т.А. Деловой немецкий язык: Электронное учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.А. Иванченко, А.-. Ариас. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2008. — 188 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/63755. — Загл. с экрана.  5. Полумеева, И.Н. Немецкий язык: Электронное учебное пособие для дистанционного обучения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.Н. Полумеева, А.-. Ариас. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2006. — 119 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/63739. — Загл. с экрана.  6. Исакова, Л.Д. Перевод профессионально ориентированных текстов на немецком языке: учебник [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 96 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/1447. — Загл. с экрана.  7. Кострова, О.А. Экспрессивный синтаксис современного немецкого языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 240 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/2495. — Загл. с экрана.  8. Анохина, С.П. Сравнительная типология немецкого и русского языков [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 208 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/3362. — Загл. с экрана. | 2017  2018  2016  2014  2007  2008  2006  2012  2012  2012 | 25 |
| 4 | История | 1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей в 2-х частях. Ч. 1: учебник. – 7-е изд., стер. – М.: Академия,  2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей в 2-х частях. Ч. 2: учебник. – 7-е изд., стер. – М.: Академия,  3. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История (для всех специальностей) СПО: учебник. – 3-е изд., стер. – М.: Академия,  4. Шевченко Н.И. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации: метод. пособие. – М.: Академия,  **Электронная библиотека АКАДЕМИЯ**  1. Артемов В.В. История: В 2 ч.Ч. 1 (2-е изд., стер.) (в электронном формате)  2. Артемов В.В. История: В 2 ч.Ч. 2 (2-е изд., стер.) (в электронном формате)  **Электронная библиотека ЮРАЙТ**  1. Зуев М.С. Лавренов С.Я. История России. Учеб и практикум для СПО-4-е изд. доп-М.:Юрайт , 2018-545с. (в электронном формате)  **Электронная библиотека ЛАНЬ**  1. Соловьев, С.М. Древняя Россия [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 14 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/95991. — Загл. с экрана.  2. Ардашев, П.Н. Абсолютная монархия на Западе [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 186 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/9225. — Загл. с экрана.  3. Абаза, В.А. История России. Народное издание [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 88 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/13505. — Загл. с экрана.  4. Барсов, Н.П. Материалы для историко-географического словаря Древней Руси [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 224 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/9237. — Загл. с экрана. | 2014  2014  2014  2013  2017  2017  2018  2017  2013  2013  2013 | 25  25  25  25  15  15 |
| 5 | Физическая культура | 1. Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л. и др. Физическая культура: учебник. – 14-е изд., испр. – М.: Академия,  **Электронная библиотека АКАДЕМИЯ**  1. Бишаева А.А. Физическая культура (1-е изд.) (в электронном формате) | 2014  2017 | 50  15 |
| 6 | ОБЖ | 1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник. – 3-е изд., стер. – М.: Академия,  2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник. – 9-е изд., стер. – М.: Академия,  **Электронная библиотека АКАДЕМИЯ**  1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности (2-е изд.) (в электронном формате)  **Электронная библиотека ЮРАЙТ**  1.Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО /Под ред. Соломина В.П- М.:Юрайт.,2018-399с. (в электронном формате) | 2017  2014  2017  2018 | 1  13  15 |
| 7 | Обществознание (включая экономику и право) | 1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. – 9-е изд., стер. – М.: Академия,  3. Пястолов С.М. Экономическая теория: учебник. – 6-е изд., стер.– М.: Академия,  2. Важенин А.Г. Обществознание: учеб. пособие. – 10-е изд., стер. – М.: Академия,  4. Терещенко О.Н. Основы экономики: учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия,  5. Меньшов В.Л. Основы права: учеб. пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М,  **Электронная библиотека АКАДЕМИЯ**  1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей (4-е изд.) (в электронном формате)  **Электронная библиотека ЛАНЬ**  1. Вундт, В. Введение в психологию [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 165 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/46366. — Загл. с экрана.  2. Богданов, А.А. Краткий курс экономической науки [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 205 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/50610. — Загл. с экрана.  3. Загоровский, А.И. Семейное право [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 468 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/30452. — Загл. с экрана.  4. Гессен, В.М. Административное право [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 240 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/30498. — Загл. с экрана. | 2014  2017  2012  2012  2010  2017  2014  2014  2013  2013 | 13  9  50  25  25  15 |
| 8 | Экология | 1. Экология: учебник /под ред. Е.В. Титова. – 4-е изд., стер. – М.: Академия,  2. Графкина М.В., Михайлов В.А. Экология и автомобиль: учебник. – 2-е изд., перераб. – М.: Академия,  **Электронная библиотека АКАДЕМИЯ**  1. Титов Е.В. Экология (1-е изд.) (в электронном формате)  2. Манько О.М. Экологические основы природопользования (1-е изд.) (в электронном формате) 2017  **Электронная библиотека ЛАНЬ**  1. Биология с основами экологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.А. Нефедова [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 368 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/58167. — Загл. с экрана.  2. Ветошкин, А.Г. Основы процессов инженерной экологии. Теория, примеры, задачи. + CD [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 512 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/45924. — Загл. с экрана.  3. Городков, А.В. Экология визуальной среды [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.В. Городков, С.И. Салтанова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 192 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/4868. — Загл. с экрана. | 2017  2011  2017  2017  2015  2014  2013 | 12  10  15  15 |
| 9 | Математика | 1. Пехлецкий И.Д. Математика: учебник. – 11-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия,  2. Башмаков М.И., Математика: учебник. – 9-е изд., стер. – М.: Академия,  3. Башмаков М.И., Математика. Задачник: учеб. пособие – 5-е изд., стер. – М.: Академия,  4. Пехлецкий И.Д. Математика: учебник. – 10-е изд., стер. – М.: Академия,  **Электронная библиотека АКАДЕМИЯ**  1. Башмаков М.И. Математика: алгебра, начала математического. анализа: учебн-4-е изд – М.: Академия, 2017-256с. (в электронном формате)  2. Григорьев С.Г. Математика (13-е изд.) (в электронном формате) | 2014  2014  2014  2013  2017  2017 | 25  25  10  25  15  15 |
| 10 | Информатика | 1. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: учебник. – 3-е изд., стер. – М.: Академия,  2. Михеева Е.В. Титова О. И. Информатика: учебник. – 10-е изд., стер. – М.: Академия,  3. Михеева Е.В. Практикум по информатике: учеб. пособие. – 12-е изд., стер. – М.: Академия,  4. Астафьева Г.Е., Гаврилова С.А. и др. Информатика и ИКТ. Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие /под ред. М.С. Цветковой. – 4-е изд., стер. – М.: Академия,  **Электронная библиотека АКАДЕМИЯ**  1. Михеева Е.В. Информатика (1-е изд.) (в электронном формате)  2. Михеева Е.В. Информатика. Практикум (1-е изд.) (в электронном формате)  3. Цветкова М.С. Информатика (1-е изд.) (в электронном формате)  4. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности (5-е изд.) (в электронном формате)  **Электронная библиотека ЛАНЬ**  1. Никулин, Е.А. Компьютерная графика. Модели и алгоритмы [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 708 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93702. — Загл. с экрана.  2. Компьютерная графика в САПР [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.В. Приемышев [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 196 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/90060. — Загл. с экрана. | 2017  2014  2013  2014  2017  2017  2017  2017  2017  2017 | 13  25  25  50  15  15  15  15 |
| 11 | Физика | 1. Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: учебник. – 7-е изд., стер. – М.: Академия,  2. Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Сборник задач: :учеб. пособие. – 4-е изд., стер. – М.: Академия,  **Электронная библиотека АКАДЕМИЯ**  1. Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля (2-е изд.) (в электронном формате)  **Электронная библиотека ЛАНЬ**  1. Иванов, И.В. Основы физики и биофизики [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 208 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/3801. — Загл. с экрана.  2. Иванов, И.В. Сборник задач по курсу основы физики и биофизики [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 128 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/3802. — Загл. с экрана. | 2014  2014  2017  2012  2012 | 25  25  15 |
| 12 | Эффективное поведение на рынке труда | 1. Корягин А.М., Бариева М.Ю. и др. Технология поиска работы и трудоустройства: учеб. пособие. – 4-е изд., стер. – М.: Академия,  2. Драчева Е Л., Юликов Л И. Менеджмент: учеб. пособие. – 15-е изд., стер. – М.: Академия,  3. Шеламова Г.М. Психология общения: учеб. пособие. – М.: Академия,  4. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учеб. пособие. – 12-е изд., стер. – М.: Академия,  5. Хабибулин А.Г., Мурсалимов К.Р. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учеб. пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М,  **Электронная библиотека ЮРАЙТ**  1. Елисеева Л.Я. Педагогика и психология планирования карьеры: уч. пособие, 2018-244с. (в электронном формате) | 2017  2014  2018  2017  2014  2018 | 8  25  13  10  25 |
| 13 | Введение в специальность | 1. Виноградов В.М., Бухтеева И.В. Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей: учеб. пособие. – 6-е изд., стер. – М.: Академия,  2. Кузнецов А.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля: в 2 ч. Ч. 1: учебник. – 5-е изд., стер. – М.: Академия,  3. Кузнецов А.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля: в 2 ч. Ч. 2: учебник. – 5-е изд., стер. – М.: Академия,  4. Родичев В.А. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей: учебник. – 11-е изд., доп. – М.: Академия,  5. Петросов В.В. Ремонт автомобилей и двигателей: учеб. пособие. – 8-е изд., стер. – М.: Академия,  6. Родичев В.А. Легковой автомобиль. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия,  7. Родичев В.А. Грузовые автомобили. – 6-е изд., стер. – М.: Академия,  8. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебник /под ред. В.М. Власова. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, | 2017  2017  2017  2015  2014  2013  2007  2007 | 13  13  13  6  25  25  15  1 |
| 14 | Основы философии | 1. Горелов А.А. Основы философии: учебник. – 15-е изд., стер. – М.: Академия,  2. Горелов А.А. Основы философии: учебник. – 14-е изд., испр. – М.: Академия,  **Электронная библиотека ЮРАЙТ**  1. Лавриненко В.Н. Основы философии. Учебн. и практикум для СПО-8-е изд,доп.- М.:Юрайт, 2018-374с. (в электронном формате)  **Электронная библиотека ЛАНЬ**  1. Фёдоров, Н.Ф. Философия Канта есть верный вывод из всемирно-мещанской истории [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 1 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/6371. — Загл. с экрана.  2. Плеханов, Г.В. Об изучении философии [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 3 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/6381. — Загл. с экрана.  3. Плеханов, Г.В. Скептицизм в философии [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 15 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/6383. — Загл. с экрана.  4. Хомяков, А.С. О современных явлениях в области философии [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 13 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/6517. — Загл. с экрана.  5. Циолковский, К.Э. Космическая философия [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 4 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/6529. — Загл. с экрана.  6. Шестов, Л.И. Достоевский и Ницше (философия трагедии) [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 36 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/6561. — Загл. с экрана.  7. Шестов, Л.И. Философия и теория познания [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 17 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/6576. — Загл. с экрана.  8. Чичерин, Б.Н. Философия права [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 9 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/8681. — Загл. с экрана.  9. Лопатин, Л.М. Настоящее и будущее философии [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 43 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/35297. — Загл. с экрана.  10. Челпанов, Г.И. Введение в философию [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 563 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/35312. — Загл. с экрана. | 2014  2013  2018  2013  2013  2013  2013  2013  2013  2013  2013  2013  2013 | 25  15 |
| 15 | Этика и психология делового общения | 1. Шеламова Г.М. Психология общения: учеб. пособие. – М.: Академия,  2. Шеламова Г.М. Деловая культура взаимодействия: учеб. пособие. – 2-е изд., стер. – М.: Академия,  3. Шеламова Г.М. Основы этики и психологии профессиональной деятельности: учебник. – М.: Академия,  **Электронный образовательный ресурс**  1. Основы этики и психологии профессиональной деятельности. – М.: Академия,  **Электронная библиотека АКАДЕМИЯ**  1. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения (15-е изд.) (в электронном формате)  **Электронная библиотека ЛАНЬ**  1. Радлов, Э.Л. Философский словарь: Логика. Психология. Этика. Эстетика и история философии [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 350 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/43984. — Загл. с экрана.  2. Кропоткин П.А., Этика [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 174 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/6095. — Загл. с экрана.  3. Лебедева И.В. Технология воспитания культуры конкурентных взаимодействий у обучающихся колледжа. Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 3: Педагогика и психология - 2014г. №2. | 2018  2011  2012  2012  2017  2013  2013  2014 | 13  25  2  2  15 |
| 16 | Инженерная графика | 1. Бродский А.М. Черчение (металлообработка): учебник. – 12-е изд., стер. – М.: Академия,  2. Бродский А.М., Фазлулин Э.М. и др. Инженерная графика: учебник. –  10-е изд., стер. – М.: Академия,  3. Бродский А.М. Черчение (металлообработка): учебник. – 8-е изд., стер. – М.: Академия,  **Электронный образовательный ресурс**  1. Инженерная графика. – М.: Академия,  **Электронная библиотека ЮРАЙТ**  1. Вышнепольский И.С. Техническое черчение: учебник для СПО. - М.: Юрайт, 2018. (в электронном формате).  **Электронная библиотека ЛАНЬ**  1. Инженерная графика [Электронный ресурс] : учеб. / Н.П. Сорокин [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 392 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/74681. — Загл. с экрана.  2. Талалай, П.Г. Начертательная геометрия. Инженерная графика. Интернет-тестирование базовых знаний [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 288 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/615. — Загл. с экрана | 2017  2013  2011  2013  2018  2016  2010 | 12  25  50  7 |
| 17 | Техническая механика | 1. Эрдеди А.А., Эрдеди Н.А. Техническая механика: учебник. – М.: Академия,  2. Вереина Л.И. Основы технической механики: учеб. пособие. – 3-е изд., стер. – М.: Академия,  **Электронная библиотека АКАДЕМИЯ**  1. Вереина Л.И. Техническая механика (1-е изд.) (в электронном формате)  **Электронная библиотека ЛАНЬ**  1. Молотников, В.Я. Техническая механика [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 476 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91295. — Загл. с экрана. | 2014  2011  2017  2017 | 25  25  15 |
| 18 | Электротехника и электроника | 1. Немцов М.В., Немцова М.Л. Электротехника и электроника: учебник. – 6-е изд., стер. – М.: Академия,  2. Полещук В.И. Задачник по электротехнике и электронике: учеб. пособие. – 9-е изд., стер. – М.: Академия,  3. Бутырин П.А., Толчеев О.В. и др. Электротехника: учебник. – 8-е изд., стер. – М.: Академия,  **Электронный образовательный ресурс**  1. Электротехника и электроника. – М.: Академия,  **Электронная библиотека АКАДЕМИЯ**  1. Немцов М.В. Электротехника и электроника (1-е изд.) (в электронном формате)  **Электронная библиотека ЛАНЬ**  1. Иванов, И.И. Электротехника и основы электроники: Учебник [Электронный ресурс] : учеб. / И.И. Иванов, Г.И. Соловьев, В.Я. Фролов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 736 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93764. — Загл. с экрана.  2. Тимофеев, И.А. Основы электротехники, электроники и автоматики. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 196 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/87595. — Загл. с экрана.  3. Белов, Н.В. Электротехника и основы электроники [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.В. Белов, Ю.С. Волков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 432 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/3553. — Загл. с экрана. | 2013  2014  2011  2012  2017  2017  2016  2012 | 13  25  25  6  15 |
| 19 | Материаловедение | 1. Стуканов В.А. Материаловедение: учеб. пособие. – М.: ФОРУМ" – ИНФРА-М,  2. Чумаченко Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело: учеб. пособие. – 7-е изд. – Ростов н/Д: Феникс,  **Электронный образовательный ресурс**  1. Материаловедение. – М.: Академия,  **Электронная библиотека АКАДЕМИЯ**  1. Вологжанина С.А. Материаловедение (1-е изд.) (в электронном формате)  2. Заплатин В.Н. Основы материаловедения (металлообработка) (1-е изд.) (в электронном формате)  **Электронная библиотека ЛАНЬ**  1. Материаловедение для транспортного машиностроения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э.Р. Галимов [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 448 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/30195. — Загл. с экрана. | 2012  2014  2013  2017  2017  2013 | 25  2  6  15  15 |
| 20 | Метрология, стандартизация и сертификация | 1. Иванов И.А., Урушев С.В. и др. Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте: учебник. – 5-е изд., стер. – М.: Академия,  2. Маргвелашвили Л.В. Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте. Лабораторно-практические работы: учеб. пособие. – 4-е изд., стер. – М.: Академия,  3. Метрология, стандартизация и сертификация в машиностроении /С.А. Зайцев, А.Н. Толстов и др. – 5-е изд., стер. – М.: Академия,  4. Аристов А.И. Метрология, стандартизация, сертификация: учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М,  **Электронный образовательный ресурс**  1. Метрология, стандартизация и сертификация в машиностроении. – М.: Академия,  **Электронная библиотека АКАДЕМИЯ**  1. Иванов И.А. Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте (8-е изд.) (в электронном формате)  **Электронная библиотека ЛАНЬ**  1. Метрология, стандартизация и сертификация. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Н. Кайнова [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 368 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/61361. — Загл. с экрана.  2. Пухаренко, Ю.В. Метрология, стандартизация и сертификация. Интернет-тестирование базовых знаний [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.В. Пухаренко, В.А. Норин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 308 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91067. — Загл. с экрана. | 2014  2014  2014  2014  2013  2017  2015  2017 | 25  25  25  3  7  15 |
| 21 | Правила безопасности дорожного движения | 1. Рябчинский А.И. Безопасность автотранспортных средств: учебник. – М.: Академия,  2. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения. Учебник водителя транспортных средств категорий C, D, E. – 11-е изд., стер.– М.: Академия,  3. Горев А.Э., Олещенко Е.М. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения: учебник. – 7-е изд., стер. – М.: Академия,  4. Шухман Ю.И. Основы управления автомобилем и безопасность движения. Категория B: учебник. – М.: За рулем,  5.Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения. Учебник водителя автотранспортных средств категорий C, D, E. – 6-е изд., стер.– М.: Академия, | 2017  2017  2013  2011  2011 | 25  13  25  24  10 |
| 22 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | 1. Хабибулин А.Г., Мурсалимов К.Р. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник. – 8-е изд., стер. – М.: Форум,  **Электронная библиотека ЮРАЙТ**  1. Бялт В.С. Правовые основы проф. деятельности: уч. пособие для СПО-2-е из. Испр и доп. –М: Юрайт,2018-299с. (в электронном формате) | 2014  2018 | 25 |
| 23 | Охрана труда | 1. Графкина М.В. Охрана труда.Автомобильныйтранспорт: учебник. – М.: Академия,  2. Туревский И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учеб. пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М,  **Электронная библиотека АКАДЕМИЯ**  1. Графкина М.В. Охрана труда. Автомобильный транспорт (3-е изд.) (в электронном формате)  **Электронная библиотека ЮРАЙТ**  1. Беляков Г.И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для СПО. - М.: Юрайт, 2018. (в электронном формате). | 2014  2010  2016  2018 | 25  5  15 |
| 24 | Безопасность жизнедеятельности | 1. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности: учебник. – 13-е изд., стер. – М.: Академия,  **Электронная библиотека ЮРАЙТ**  1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО /Под ред. Соломина В.П- М.:Юрайт.,2018-399с. (в электронном формате)  **Электронная библиотека ЛАНЬ**  1. Занько Н.Г., Малаян К.Р., Русак О.Н. Безопасность жизнедеятельности: учебник / под ред. О.Н. Русака. – 17-е изд., стер. – СПб.: Лань,  2. Производственная безопасность: учебное пособие /под ред. А.А. Попова. – 2-е изд., испр. – СПб.: Лань, | 2014  2018  2017  2013 | 50 |
| 25 | Оборудование для станций технического обслуживания | 1. Виноградов В.М., Бухтеева И.В. Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей: учеб. пособие. – 6-е изд., стер. – М.: Академия,  2. Кузнецов А.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля: в 2 ч. Ч. 1: учебник. – 5-е изд., стер. – М.: Академия,  **Интернет-ресурсы**  1. Марков О.Д. Станции технического обслуживания автомобилей. – К.: Кондор, режим доступа: sinref.ru  2. Технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автомобилей. Справочное пособие /В.А. Немков, Р.В. Нуждин, В.П. Овчинников. – Владимир: Владимир. гос. ун-т, режим доступа: e.lib.vlsu.ru | 2017  2017  2008  2003 | 13  13 |
| 26 | Автомобильные перевозки | 1. Спирин И.В. Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками: учебник. – 10-е изд., стер. – М.: Академия,  2. Ходош М.С., Бачурин А.А. и др. Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте: учебник. – М.: Академия,  3. Горев А.Э., Олещенко Е.М. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения: учебник. – 7-е изд., стер. – М.: Академия,  4. Спирин И.В. Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками: учебник. – 7-е изд., стер. – М.: Академия,  **Электронная библиотека АКАДЕМИЯ**  1. Ходош М.С. Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте (1-е изд.) (в электронном формате)  **Электронная библиотека ЛАНЬ**  1. Семищенко, В.Н. Пассажирские перевозки [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2005. — 379 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/35824. — Загл. с экрана. | 2017  2016  2013  2012  2016  2005 | 10  7  25  25  15 |
| 27 | Основы предпринимательской деятельности | 1. Крутик А.Б., Решетова М.В. Предпринимательство в сфере сервиса: учебник. – 3-е изд., испр. – М.: Академия,  2. Бычков В.П. Организация предпринимательской деятельности в сфере автосервисных услуг: учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М,  3. Еремеева Л.Э. Экономика предприятия: учебник. – М.: Академия,  4. Экономика автомобильного транспорта: учебник /под ред. Е.В. Будриной. – 5-е изд., перераб. – М.: Академия,  5. Котерова Н.П. Экономика организации: учебник. – 6-е изд., стер. – М.: Академия,  6. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник. – 10-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия,  **Электронная библиотека ЛАНЬ**  1. Шемятихина, Л.Ю. Менеджмент малого предпринимательства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.Ю. Шемятихина, К.С. Шипицына, М.Г. Синякова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 500 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92628. — Загл. с экрана. | 2014  2014  2017  2016  2014  2012  2017 | 25  13  13  13  50  50 |
| 28 | Оказание первой медицинской помощи | 1. Николенко В.Н., Кавалерский Г.М. и др. Первая помощь: учебник. – 12-е изд., стер. – М.: Академия,  2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник. – 9-е изд., стер. – М.: Академия,  3. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности: учебник. – 13-е изд., стер. – М.: Академия, | 2015  2014  2014 | 5  25  50 |
| 29 | Основы автоэлектрики | 1. Кузнецов А.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля: в 2 ч. Ч. 1: учебник. – 5-е изд., стер. – М.: Академия,  2. Тракторы и автомобили. Конструкция: учеб. пособие /под общ. ред. О.И. Поливаева. – М.: КНОРУС,  3. Родичев В.А. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей: учебник. – 11-е изд., доп. – М.: Академия,  4. Родичев В.А. Легковой автомобиль: учеб. пособие. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия,  5. Пузанков А.Г. Автомобили. Конструкция, теория и расчет: учебник. – 2-е изд., перераб. – М.: Академия,  6. Жмакин М.С. Диагностика и быстрый ремонт неисправностей легкового автомобиля. – М.: РИПОЛ классик,  7. Вахламов В.К., Шатров М.Г. и др. Автомобили. Теория и конструкция автомобиля и двигателя: учебник. – 4-е изд., стер. – М.: Академия,  8. Нерсесян В.И. Устройство легковых автомобилей: практикум: учеб. пособие. – 3 изд., стер. – М.: Академия, | 2017  2018  2015  2013  2010  2010  2008  2007 | 13  12  6  25  1  1  1  8 |
| 30 | Устройство автомобилей | 1. Пехальский А.П. Устройство автомобилей: учебник. – 11-е изд. – М.: Академия,  2. Тракторы и автомобили. Конструкция: учеб. пособие /под общ. ред. О.И. Поливаева. – М.: КНОРУС,  3. Родичев В.А. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей: учебник. – 11-е изд., доп. – М.: Академия,  4. Ламака Ф.И. Лабораторно-практические работы по устройству грузовых автомобилей: учеб. пособие. – 9 изд., стер. – М.: Академия,  5. Пехальский А.П., Пехальский И. А. Устройство автомобилей: учебник. – 13-е изд., испр. – М.: Академия,  6. Родичев В.А. Легковой автомобиль: учеб. пособие. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия,  7. Пехальский А.П., Пехальский И. А. Устройство автомобилей. Лабораторный практикум: учеб. пособие. – М.: Академия,  8. Пузанков А.Г. Автомобили. Конструкция, теория и расчет: учебник. – 2-е изд., перераб. – М.: Академия,  9. Нерсесян В.И. Устройство легковых автомобилей: практикум: учеб. пособие. – 3 изд., стер. – М.: Академия,  **Электронный образовательный ресурс**  1. Устройство автомобилей. – М.: Академия,  **Электронная библиотека АКАДЕМИЯ**  1. Гладов Г.И. Устройство автомобилей (1-е изд.) (в электронном формате)  **Электронная библиотека ЛАНЬ**  1. Яковлев, В.Ф. Современные зарядные и пусковые устройства для автомобилей [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 176 с  2. Чмиль, В.П. Автотранспортные средства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.П. Чмиль, Ю.В. Чмиль. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 336 с. —  3. Чмиль, В.П. Теория механизмов и машин [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 280 с.  4. Хорош, А.И. Дизельные двигатели транспортных и технологических машин [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.И. Хорош, И.А. Хорош. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 704 с.  5. Уханов, А.П. Специализированная и специальная автомобильная техника [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.П. Уханов, Д.А. Уханов, М.В. Рыблов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 288 с.  6. Смирнов, Ю.А. Электронные и микропроцессорные системы управления автомобилей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.А. Смирнов, А.В. Муханов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2012.  7. Конструкция тракторов и автомобилей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.И. Поливаев [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 288 с.  8. Баширов, Р.М. Автотракторные двигатели: конструкция, основы теории и расчета [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 336 с.  9. Малкин, В.С. Техническая диагностика [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 272 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/64334. — Загл. с экрана.  10. Москаленко, М.А. Устройство и оборудование транспортных средств [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.А. Москаленко, И.Б. Друзь, А.Д. Москаленко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 240 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/10252. — Загл. с экрана.  11. Зангиев, А.А. Практикум по эксплуатации машинно-тракторного парка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Зангиев, А.Н. Скороходов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 464 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/87575. — Загл. с экрана. | 2017  2018  2015  2014  2013  2013  2010  2010  2007  2013  2017  2014  2011  2017  2012  2017  2012  2013  2017  2015  2013  2016 | 7  12  6  15  25  25  1  1  8  6  15 |
| 31 | Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта | 1. Виноградов В.М., Бухтеева И.В. Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей: учеб. пособие. – 6-е изд., стер. – М.: Академия,  2. Кузнецов А.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля: в 2 ч. Ч. 1: учебник. – 5-е изд., стер. – М.: Академия,  3. Кузнецов А.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля: в 2 ч. Ч. 2: учебник. – 5-е изд., стер. – М.: Академия,  4. Карагодин В.И. Ремонт автомобилей и двигателей: учебник. – 14-е изд., стер. – М.: Академия,  5. Родичев В.А. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей: учебник. – 11-е изд., доп. – М.: Академия,  6. Ананьин А.Д. Диагностика и техническое обслуживание машин: учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия,  7. Петросов В.В. Ремонт автомобилей и двигателей: учеб. пособие. – 8-е изд., стер. – М.: Академия,  8. Виноградов В.М., Храмцова О.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Основные и вспомогательные процессы. Лабораторный практикум: учеб. пособие. – 6-е изд., стер. – М.: Академия,  9. Геленов А.А., Сочевко Т.И., Спиркин В.Г. Автомобильныеэксплуатационные материалы: учеб. пособие. – 3-е изд., стер. – М.: Академия,  10. Мастер кузовных работ /сост. М.С. Ильин. – Мн: Букмастер,  11. Жмакин М.С. Диагностика и быстрый ремонт неисправностей легкового автомобиля. – М.: РИПОЛ классик,  12. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебник /под ред. В.М. Власова. – 4-е изд., стер. – М.: Академия,  **Электронный образовательный ресурс**  1. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Часть 1. – М.: Академия,  2. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Часть 2. – М.: Академия,  **Электронная библиотека АКАДЕМИЯ**  1. Виноградов В.М. Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей (5-е изд.) (в электронном формате)  2. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей (7-е изд.) (в электронном формате)  3. Карагодин В.И. Ремонт автомобилей и двигателей (12-е изд.) (в электронном формате)  4. Кузнецов А.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля: В 2 ч. (5-е изд.) (в электронном формате)  5. Кузнецов А.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля: В 2 ч. (5-е изд.) (в электронном формате)  6. Зорин В.А. Ремонт дорожных машин, автомобилей и тракторов (10-е изд.) (в электронном формате)  **Электронная библиотека ЛАНЬ**  1. Яковлев, В.Ф. Современные зарядные и пусковые устройства для автомобилей [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 176 с  2. Чмиль, В.П. Автотранспортные средства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.П. Чмиль, Ю.В. Чмиль. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 336 с. —  3. Чмиль, В.П. Теория механизмов и машин [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 280 с.  4. Хорош, А.И. Дизельные двигатели транспортных и технологических машин [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.И. Хорош, И.А. Хорош. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 704 с.  5. Уханов, А.П. Специализированная и специальная автомобильная техника [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.П. Уханов, Д.А. Уханов, М.В. Рыблов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 288 с.  6. Смирнов, Ю.А. Электронные и микропроцессорные системы управления автомобилей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.А. Смирнов, А.В. Муханов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2012.  7. Конструкция тракторов и автомобилей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.И. Поливаев [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 288 с.  8. Баширов, Р.М. Автотракторные двигатели: конструкция, основы теории и расчета [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 336 с.  9. Малкин, В.С. Техническая диагностика [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 272 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/64334. — Загл. с экрана.  10. Москаленко, М.А. Устройство и оборудование транспортных средств [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.А. Москаленко, И.Б. Друзь, А.Д. Москаленко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 240 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/10252. — Загл. с экрана.  11. Зангиев, А.А. Практикум по эксплуатации машинно-тракторного парка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Зангиев, А.Н. Скороходов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 464 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/87575. — Загл. с экрана. | 2017  2017  2017  2017  2015  2015  2014  2014  2013  2013  2010  2007  2013  2013  2016  2016  2016  2017  2017  2016  2014  2011  2017  2012  2017  2012  2013  2017  2015  2013  2016 | 13  13  13  5  6  15  25  25  25  3  1  1  6  6  15  15  15  15  15  15 |
| 32 | Проектирование с использованием САПР | 1. Аверин В.Н. Компьютерная инженерная графика: учеб. пособие. – 5-е изд., стер. – М.: Академия,  **Электронная библиотека ЛАНЬ**  1. Никулин, Е.А. Компьютерная графика. Модели и алгоритмы [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 708 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93702. — Загл. с экрана.  2. Компьютерная графика в САПР [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.В. Приемышев [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 196 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/90060. — Загл. с экрана | 2013  2017  2017 | 25 |
| 33 | Управление коллективом исполнителей | 1. Фомина Е.С., Васин А.А. Управление коллективом исполнителей на авторемонтном предприятии: учебник. – М.: Академия,  2. Базаров Т.Ю. Управление персоналом: учебник. – 12-е изд., стер. – М.: Академия,  **Электронная библиотека АКАДЕМИЯ**  1. Фомина Е.С. Управление коллективом исполнителей на авторемонтном предприятии (1-е изд.) (в электронном формате) | 2017  2014  2017 | 13  25  15 |
| 34 | Основы слесарных работ | 1. Покровский Б.С. Основы слесарных и сборочных работ: учебник. – 10-е изд., стер. – М.: Академия,  2. Карпицкий В.Р. Общий курс слесарного дела: учеб. пособие. – 2-е изд. Мн.: Новое знание; М.: ИНФРА-М,  3. Чумаченко Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело: учеб. пособие. – 7-е изд. – Ростов н/Д: Феникс,  **Электронная библиотека ЛАНЬ**  1. Карпицкий, В.Р. Общий курс слесарного дела [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Минск : Новое знание, 2011. — 400 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/2915. — Загл. с экрана. | 2017  2012  2014  2011 | 23  25  2 |
| 35 | Технология выполнения автослесарных работ | 1. Кузнецов А.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля: в 2 ч. Ч. 1: учебник. – 5-е изд., стер. – М.: Академия,  2. Виноградов В.М., Бухтеева И.В. Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей: учеб. пособие. – 6-е изд., стер. – М.: Академия,  3. Карагодин В.И. Ремонт автомобилей и двигателей: учебник. – 14-е изд., стер. – М.: Академия,  4. Чумаченко Ю.Т., Герасименко А.И и др. Автослесарь: учеб. пособие. – 20-е изд., стер. – Ростов н/Д: Феникс,  5. Автослесарь: учеб. пособие /сост. А.А. Ханников. – Мн.: Букмастер,  6. Автомеханик: учеб. пособие /сост. А.А. Ханников. – Мн.: Букмастер,  7. Чумаченко Ю.Т., Герасименко А.И. и др. Автослесарь: учеб. пособие. – 16-е изд. – Ростов н/Д: Феникс,  8. Кузнецов А.С. Слесарь по ремонту автомобилей (моторист): учеб. пособие. – 5-е изд., стер. – М.: Академия,  9. Кузнецов А.С. Слесарь по ремонту топливной аппаратуры: учеб. пособие. – М.: Академия,  **Электронная библиотека ЮРАЙТ**  1. Рахимянов Х.М. Технология машиностроения. Сборка и монтаж: учеб. пособие для СПО. - М.: Юрайт, 2018. (в электронном формате). | 2017  2017  2017  2014  2013  2013  2010  2008  2007  2018 | 13  13  5  1  1  1  3  5  5 |

**6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Реализация обеспечивается наличием учебных кабинетов, лабораторий, мастерских.

**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название дисциплины** | **Наименование кабинета, лаборатории, мастерской** | **Номер учебного корпуса, номер кабинета, аудитории** | **Материально-техническое оснащение кабинета** |
| Русский язык  Литература | Кабинет русского языка и литературы | № 1  101 | Учебный стол (16 шт), стул (29 щт), рабочее место преподавателя, шкаф платяной, шкаф-купе, интерактивная доска ACTIVdoard, проектор, телевизор AVEST, комплект стендов "Русский язык" (10 шт), комплект портретов писателей и поэтов |
| Иностранный язык | Кабинет иностранного языка | № 2  2-11 | Комплект учебной мебели (16 столов, 27 стульев), доска школьная (меловая) с софитом, интерактивная доска, мультимедийный проектор, стол преподавателя, стул преподавателя |
| История  Этика и психология делового общения  Эффективное поведение на рынке труда  Основы философии | Кабинет гуманитарных дисциплин | № 1  202 | Комплект учебной мебели (15 столов, 30 стульев), доска школьная (меловая), мультимедийный проектор, системный блок, экран, портреты знаменитых историков, демонстрационная стойка с историческим материалом, демонстрационная ниша «Бессмертный полк», стенд «Эхо истории», карта России, политическая карта мира, государственные символы России (флаг, герб, гимн), портрет президента России |
| Физическая культура | Спортивный зал | №1 | Рабочее место преподавателя, шкаф – 2 шт, тумбочка – 2 шт, сетка – 2 шт , гири 10 кг, 16 кг, 24 кг, 32 кг, лыжи пластиковые , мат гимнастический – 3 шт, мяч волейбольный – 20 шт, мяч футбольный – 10 шт, мяч баскетбольный – 20 шт, обруч – 5 шт, ракетка – 10 шт, секундомер – 2 шт, скакалка – 5 шт, табло судейское, гриф к штанге, гимнастические снаряды: козел, лавочки (3 шт), мяч ( 2 шт), свисток, стол для армстронга – 1 шт, канат, шведская стенка, стол тенисный – 1 шт |
| Основы безопасной жизнедеятельности  Безопасность жизнедеятельности  Охрана труда  Оказание первой медицинской помощи | Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда | № 2  2-01 | Комплект мебели (14 столов, 28 стульев), стол, стул мягкий, проектор, экран, ноутбук, доска школьная (меловая), винтовка пневматическая GamoDeltaCadet – 2 шт, макет автомата АК-74 – 1 шт, пулеулавливающий щит, мина противотанковая (учебная), аптечка медицинская, огнетушитель, первичные средства защиты органов дыхания (респиратор, противогаз), тренажер сердечно-легочной реанимации "Максим"; комплект плакатов: "Типы терроризма", "Правила поведения при получении угрозы", "Правила поведения при захвате в заложники", портреты великих людей Российской Федерации; стенд "Государственные награды"; стенды (5 шт): "Порядок оказания первой медицинской помощи", "Первая медицинская помощь", Средства первой помощи", "Автомобильная аптечка", "Первая помощь при переохлаждении, обморожении" |
| Обществознание  Основы предпринимательской деятельности  Правовое обеспечение профессиональной деятельности | Кабинет социально-экономических дисциплин | № 1  305 | Рабочее место преподавателя, комплект учебной мебели (26 одинарных столов, 26 стульев), доска школьная (меловая), экран, проектор, ноутбук, шкаф –купе, политическая карта мира, государственные символы России (гимн, флаг, герб), портрет президента России |
| Экология  Материаловедение | Лаборатория материаловедения | № 1  302 | Рабочее место преподавателя, стол лабораторный по химии с сантехникой (12 шт), стул ученический нерегулируемый (25 шт), стол демонстрационный, шкаф вытяжной с тумбой, доска школьная (меловая), ноутбук, мультимедия, экран, таблица Менделеева, кристаллическая решётка, модели атомов для составления молекул; коллекции образцов: «Алюминий», «Нефтепродукты», «Смазочные масла», «Чугун и сталь», «Каучук», «Топливо»; микроскоп, твердомер, муфельная печь |
| Математика | Кабинет математики | № 1  301 | Рабочее место преподавателя (стол компьютерный угловой со стулом), комплект учебной мебели (15 столов, 30 стульев), интерактивная доска ACTIVdoard, проектор, компьютер, монитор LG -TFT 18.5 W1953SE-PF, плакаты «Тригонометрические формулы – 2 шт, «Геометрические фигуры и тела», стенд «Математика в твоей профессии», комплект плакатов «Геометрия 10-11 класс», стол демонстрационный, комплект моделей по геометрии, комплект демонстрационных моделей по геометрии |
| Информатика | Кабинет информатики | № 1  303 | Рабочее место преподавателя, стол компьютерный ученический (15 шт), стул ученический (25 шт), проектор мультимедийный, доска маркерная, шкаф - купе ЛДСП трехдверный, сервер в составе: процессор IntelXeonE5-2623v4 (1 шт), тонкий клиент t420, 8GBFlash, SmartZeroCoreOS (14 шт) |
| Автомобильные перевозки | Кабинет транспортной системы России | № 1  304 | Стол преподавателя (угловой), стол ученический (12 шт), стул ученический (28 шт), компьютерный стол для преподавателя, стол письменный для преподавателя,  стул офисный ( 4шт), шкафы для книг (2 секции), доска демонстрационная RJCADA 6412, доска флип - флипчарта магнитно-маркерная, проектор BENO MH534, системный блок, карта мира настенная 122\*79 (6 шт), стенды по курсу "Организация транспортно-логистической деятельности" (5 шт), колонки 2 шт, роутер, монитор Beng TFT 18.5 (6 шт), монитор LG, ПК (системный блок), принтер лазерный CANON LBP6000В,  ПК IRU Home 310 (6 шт), сетевой фильтр (2 шт). |
| Физика | Кабинет физики | № 1  201 | Рабочее место преподавателя, комплект мебели (15 столов 30 стула), монитор Beng TFT 18.5, системный блок, интерактивная доска с проектором, комплект плакатов по физике, набор по электростатике, конденсатор, электрофорная машина, вольтметр, амперметр, электросхемы, магниты дугообразные, магниты полосовые, реостаты, катушка индуктивности, наклонная плоскость, набор грузов, весы чувствительные, камертон, психрометр, пружинный маятник, линзы на стойке |
| Электротехника и электроника | Кабинет электротехники и электроники | № 2  2-07 | Рабочее место преподавателя, верстак (без тисков со стулом) – 12 учебных мест, доска маркерная, мультимедийный проектор, экран, стенды для практических работ - 20 шт, стенды для сборки электрических схем - 18 шт  **Источники света:** лампы накала ЛН/ДНАТ,  Люминесцентные ЛБ, ЛД, ЛТБ, ЛХБ, ДРЛ – дугоразрядные, Дроссели 1 УБИ 40/220-ВП-070-ХЛ4; 1 УБЕ 40/220, сопротивления, конденсаторы МБГ-4-1, КБС-М4, МПГО-160В, КБГ-М.  **Контрольно-измерительные приборы:** амперметры: М4200; М367; М24, М45М, Э30, Э34, Э378Ю, Э309, Э8021, Э513, киловатметры, ДС-Р700 Т/Т 50/5А, вольтметры М4200, М4233, М340, мегаомметры М1101, 500В; М4100/3-500У,, омметры М372,60-380В 3х 220/127 В,, счетчики СО-2М 220В, омметры М372,60-380В 3х 220/127 В, счетчики СО-2М 220В 5А-50 Гу КЛ, 5А-50 Гу КЛ, счетчик электронный трех-фазный Ф687003, универсальные приборы Ц30 600Vот 15-600 А, Ватт метр М105, электрические динамические КVАR – Д34 1/1., трехфазные выключатели разных типов АП-50, АК-50, А3100, АБ, АЕ:, реле времени ЭВ, РВ 247 УХЛ4; РЭВ4 ВС – 10 – 31УХЛ4 220V – 2 шт., люминесцентные ЛБ, ЛД, ЛТБ, ЛХБ, ДРЛ – дугоразрядные, частотометрНz Э371, Электрические динамические КVАR – Д34 1/1 **Трехфазные выключатели разных типов АП-50, АК-50, А3100, АБ, АЕ:** реле промежуточные РП – ЭП 41, РП 23-25 - 15 шт РП 234ХЛ4; РП 25 ХЛ4, реле времени ЭВ, РВ 247 УХЛ4; РЭВ4 ВС – 10 – 31УХЛ4 220V – 2 шт, реле напряжения РН54/160 УХЛ4 , реле указательные ПУ – 21, РЭУ 11 – 21 , реле тока РТ – 40/20УХЛ4; РТ – 80; РТ – 81/1УХЛ4 , реле тепловые ТРН, ТРП, РТТ – 111 УХЛ 4, реле газовое ПГЗ – 32 – 1 шт, магнитные пускатели ПМЕ, ПМЛ, ПМА  **Лабораторные стенды:** схема получения ЭДС индукции, последовательное соединение приемников электрической энергии, устройство двигателя постоянного тока, машины постоянного тока, элементы электрической цепи.  **Электрофицированные стенды:** схема реверсивного пускателя, схема магнитного пускателя; планшет: «Конструкция конденсатора» |
| Инженерная графика | Кабинет инженерной графики | Общежитие № 1  3-01 | Стол однотумбовый (20 шт), стул ученический (20 шт), стул мягкий, стол учительский, интерактивная Автошкола 1,0 (базовая версия) Forward ITR-195 3D, доска магнитно-маркерная, конструктор «Чертежный» - 10 комплектов, набор моделей по темам – 9 комплектов, набор геометрических тел для демонстрации – 9 комплектов. Стенды для черчения (7 шт), стенды: «Образцы соединительных деталей» - 3 шт; образцы деталей передач вращательного движения |
| Метрология, стандартизация и сертификация | Лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации | № 2  2-03 | Комплект учебной мебели (21 стол, 42 стула),  доска школьная (меловая), софит, интерактивная доска, мультимедийный проектор, системный блок, стол преподавателя (угловой), стол преподавателя, демонстрационный токарно-винторезный станок 1А616.  **Измерительный инструмент:** штангенциркуль ШЦ-1 - 15 шт, линейка измерительная - 15 шт, индикаторный нутрометр - 2 шт, нутромер микрометрический - 15 шт, резьбомеры - 2 шт, шаблоны для проверки угла заточки - 15 шт, радиусомеры 2;3 -5 шт, калибры предельные – комплект, скобы разные – комплект, микрометр МК 50, 25-50/0,1 мм, штангенглубиномер 150 мм, 200 мм, концевые меры длины – 1 комплект, эталон чистоты шероховатости поверхности – 1 комплект, центроискатели, проверочные линейки - 15 шт, калибр конусный – 1 комплект, угольник лекальный, угольник с полкой – 4 шт, щуп № 2, микрометрический резьбомер, прибор для измерения углов.  **Демонстрационные макеты:** микрометр, угломер, центроискатель, микрометр (микрометрический нутрометр).  **Стенды:** "Последовательность действий при построении технологических процессов", "Охрана труда при обработке металлов резанием", "Схема дистанционного управления асинхронным двигателем", "Виды сальниковой набивки", "Шестерёнчатый насос", "Шпоночные и зубчатые соединения", "Шероховатость поверхностей", "Технология фрезерования детали", "Фрезерование", "Основные параметры резцов", "Сверла", "Углы резания при установке резца по оси заготовки", "Формулы, используемые в токарном деле", виды резьб, виды сальников, приспособления для установки заготовок на металлорежущих стенках, механизмы и узлы токарно-винторезного станка 1А616 для лабораторно-практических занятий (фартук, коробка скоростей), электрический двигатель, винт, переключатель скоростей), режущий инструмент для обработки на фрезерных станках, комплекты плакатов по темам токарных, фрезерных, шлифовальных работ, набор плакатов и наглядных пособий по допускам и техническим измерениям, комплекты инструкционно - технологических карт. |
| Техническая механика  Основы слесарных работ | Кабинет технической механики | № 2  2-04 | Рабочее место преподавателя, комплект учебной мебели (13 столов 25 стульев), доска школьная (меловая), экран, мультимедийный проектор, ноутбук.  **Комплект действующих моделей передач вращательного движения:** модель зубчатой передачи вращательного движения, модель ременной передачи вращательного движения, модель цепной передачи вращательного движения, модель червячной передачи вращательного движения, модель фрикционной передачи вращательного движения  **Набор соединительных деталей:** шпоночные соединения, шлицевые соединения, фланцевые соединения, резьбовые соединения, клеевые соединения, заклепочные соединения, сварные соединения, соединения с натягом.  **Комплект плакатов:**«Слесарные работы».  **Слесарный инструмент:** чертилка, циркуль, кернер, линейка металлическая, молоток, киянка, гладилка, зубило, крейцмейсель, ручная ножовка, ножницы ручные напильники, метчик, плашка, сверло, развертка, зенковка. |
| Правила безопасности дорожного движения | Кабинет правил безопасности дорожного движения | № 2  2-02 | Стол ученический (27 шт), стул ученический (52 шт), стол - 2 шт, стол учительский, доска школьная (меловая), интерактивная доска с проектором, моноблок учительский, принтер, моноблок (ученик) - 15 шт, пульт испытуемого + системный блок + блок бесперебойного питания, система видеонаблюдения, видеорегистратор, комплект плакатов "Дорожные знаки", комплект плакатов "Экзамен в ГИБДД".  Разрез переднего моста ГАЗ-66. |
| МДК.02.01 Управление коллективом исполнителей | Лаборатория технических средств обучения | № 3  104 | Стол преподавателя, стул преподавателя, комплект мебели (12 столов; 23 стульев), тумба , проектор, доска маркерная, компьютер - 7 шт, шкаф – купе, жалюзи. |
| МДК.01.01 Устройство автомобилей  ОУД.13 Введение в специальность | Кабинет устройства автомобилей | № 2  2-10 | Комплект учебной мебели (20 столов, 36 стульев), доска маркерная, интерактивная автошкола (интерактивная доска с проектором, электронный курс по «Правилам дорожного движения»), комплект плакатов "Дорожные знаки", комплект плакатов "Экзамен в ГИБДД", комплект плакатов "Устройство автомобиля ВАЗ-2110", стенды "Устройство автомобилей"– 12 шт  **Наглядные пособия:**  **Двигатели:** макет двигателя ЗИЛ – 130, макет двигателя ГАЗ – 53, макет двигателя ВАЗ-2108/09  **Механизмы:** кривошипно-шатунный механизм: блоки цилиндров в разрезе и без разреза ЗИЛ – 130, одноцилиндрового двигателя; головки блока цилиндров; распределительная плита; коленчатые валыКАМАЗ – 5410, ЗИЛ – 130, ГАЗ – 53; шатуны с поршнями, кольца поршневые, вкладыши, поддон, соединительные пальцы и втулки, уплотнительные прокладки, макеты КШМ – ЗИЛ и ГАЗ.  **Газораспределительный механизм:** распределительные валы всех вышеуказанных двигателей, шестерни распределительных валов; клапаны впускные и выпускные; пустотелая ось с коромыслами и коромыслодержателями; коромысла, штанги; действующий макет ГРМ, ЗИЛ – 130.  **Система охлаждения:** водяной насос ЗИЛ – 130, клапаны термостаты; водяной радиатор ЗИЛ – 130; ВАЗ – 2105; вентиляторы; пусковой подогреватель.  **Система смазки:** двух и односекционные масляные насосы, фильтры грубой и тонкой очистки, фильтры центробежной очистки, масляный поддон, масляный радиатор, маслоприемник.  **Комплект деталей системы питания бензинового двигателя:** топливный бак ВАЗ-2106, карбюратор ВАЗ-2106, детали карбюратора, бензонасоса, бензонасос ЗИЛ, бензонасос ВАЗ.  **Комплект деталей системы питания дизельного двигателя:** фильтр грубой очистки топлива, ТНВД Камаз.  **Комплект деталей системы зажигания:** Прерыватель-распределитель ВАЗ, ГАЗ. Высоковольтные провода, свечи зажигания.  **Механизмы трансмиссии:** муфта сцепления ЗИЛ-130, муфта сцепления ВАЗ-2106, муфта сцепления ГАЗ – 53А, диски ведущий и ведомый автомобилей ЗИЛ-130, ГАЗ – 53А, выжимной подшипник, выжимные рычаги  **Мосты передние и задние**: передний мост автомобиля ГАЗ-66, механизмы автомобиля ВАЗ-2106, макет главной передачи; действующая модель дифференциала одинарной передачи, КПП-ЗИЛ 130, ГАЗ-53А, действующий макет механизма переключения КП  **Ходовая часть:** рессоры, амортизаторы, макет колеса легкового автомобиля, макет колеса грузового автомобиля  **Рулевое управление:** рулевой механизм автомобиля ГАЗ-53А, рулевой механизм автомобиля ГАЗ-51, рулевой механизм автомобиля ЗИЛ – 130, макет гидроусилителя в разрезе, макет гидроусилителя в комплекте, действующий макет рулевого управления ГАЗ-53А  **Тормозная система:** макет тормозной системы, детали колесного стояночного тормозного механизма |
| МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта  ОП.10 Оборудование для станций технического обслуживания | Кабинет технического обслуживания и ремонта автомобилей / Лаборатория автомобильных эксплуатационных материалов | №2  1-01 | Стол, стул ученический - 28 шт, ученический - 15 шт 11+4, стул преподавателя, стол демонстрационный - 3 шт, доска школьная (меловая), экран, стеллаж с наглядными пособиями - 2 шт.  **Наглядные пособия:**  Двигатель в разрезе, масляный насос, ТНВД рядный, ТНВД распределительного типа, пусковой двигатель, редуктор пускового двигателя, водяной насос, компрессор - 2 шт, карбюратор, генератор, стартер, аккумуляторная батарея.  **Лабораторное оборудование:**  Ареометр (денсиметр)  Термометр  Секундомер  Набор лабораторной посуды  Прибор для определения каплепадения  **Стенды: (6 шт)**  ТО тракторов - 2 шт  Эксплуатационные материалы "Бензин и дизельное топливо"  Эксплуатационные материалы "Моторные и трансмиссионные масла"  Эксплуатационные материалы "Пластичные смазки и технические жидкости"  Виды ГСМ и технические жидкости  Регулировка двигателя  **Комплект плакатов:**  1. Устройство автомобиля КАМАЗ  2. Устройство колесного трактора Белорусь  3. Устройство гусеничного трактора  4. ТО сельскохозяйственных машин  5. ТО автомобилей 16\*2 = 28 шт  6. ТО и эксплуатация автомобилей 6\*2 = 12 шт  7. Меры безопасности при ТО и ремонте - 6 шт |
| МДК.03.01. Проектирование с использованием САПР | Кабинет инженерной графики | 2-4 (ОП №2) | Рабочее место преподавателя, компьютеризированное рабочее место обучающегося – 7 шт, принтер, экран, проектор, комплекс системы автоматизированного проектирования и конструирования компас 3D 15V, 2016 г,стол ученический – 6 шт, стул ученический 19 шт |
| МДК.03.01 Технология выполнения автослесарных работ  УП.03.02 Учебная практика | Лаборатория технического обслуживания / Лаборатория ремонта автомобилей | № 2  УТЦ | **Пункт технического обслуживания автомобилей**  Автоподъемник 2-х стоечный, рабочее место мастера п/о, стол ученический – 5 шт, стул ученический – 3 шт, лавочки – 4 шт, верстак слесарный – 7 шт, металлический полочный стеллаж – 6 шт, шкаф для одежды универсальный – 5 шт, набор инструмента (универсальный) – 5 шт, тележка гидровлическая платформенная 0,3 т – 2 шт, тележка инструментальная 7 выдвижных ящиков с набор инструмента (193 предмета) – 3 шт, домкрат подкатной гаражный, дрель аккумуляторная AEG BS 14C LI-202C, шлифмашина угловая BOSCH GWS 12-125CIE, шлифмашина угловая BOSCH GWS 20-230 Н, перфоратор Makita HR2610, инвертор сварочный Patriot DC -200C MINI, дрель ударная Makita HP1630кх1, компрессометр универсальный для бензиновых и дизельных двигателей BEST-04UP, кран складной гаражный ОМА-587, маслораздатчик с ручным приводом FLEXBIMEC, сборщик масла пневматический 80 л с предкамерной и воронкой FLEXBIMEC 3198, солидолонагнетатель FLEXBIMEC 5100.  **Шиномонтажный участок**  Автоматический шиномонтажный стенд S222GT, балансировачный стенд, борторасширитель КС-017, ванна КС-013, вулканизатор "Этна", компрессор поршневой с ременным приводом, пневматический ножничный подъемник спринтер-2500, пневмогайковерт, пистолет продувочный с удлиненным соплом.  **Моечное отделение(1-05б)**  компрессор поршневой с ременным приводом горизонтал. СБ-4/Ф-500.W95, мойка деталей L152 MAGIDO.  **Участок механической обработки деталей ДВС (1-05б)**  станок для расточки и фрезеровки блоков цилиндров ДВС VB150M, хонингованыйстанок AZ CH 150 с базовой комплектацией.  **Лаборатория ДВС (1-05г)**  Стенд для сборки/разборки узлов ДВС и КПП (в комплекте) – 8 шт, стенд для сборки/разборки головок блока цилиндров двигателей (в комплекте) - 3 шт, ДВС – 3шт, КПП – 6 шт.  **Демонтажно-монтажные мастерские (1-05в)**  Стенд для сборки/разборки передней подвески – 1 шт, стенд для сборки/разборки заднего моста – 1 шт,  задний мост – 2 шт, передний мост – 1 шт, передняя подвеска в сборе – 1 шт. |
| МДК.03.03 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования автомобилей  УП.03.03 Учебная практика | Лаборатория электрооборудования автомобилей | № 2  2-08 | Комплект учебной мебели (13 столов 27 стульев), доска школьная (меловая), рабочее место преподавателя, шкаф-купе, автомат для тестирования топливных форсунок инжекторных двигателей Форсаж-8, нагрузочная вилка Н-2004-2 шт, ноутбук АППК, принтер CANONi-SensysLBP -6030BblackLBP-6030B, сканер-тестер системный КТS540 аналог КТS530, ареометр (денсиметр), Видеокурс "Автоэлектрик с нуля" Универсальный диагностический комплекс базовый комплект: передвижная стойка, модуль с базой эталонных значений для FSA 740/ CompacSofr(plus),  установка КС-119 ATF Changer – замена масла в АКПП,  установка КС-120 CarbonCleaner – очистка топливной системы, установка КС-122 – замена тормозной жидкости. |
| УП.03.01 Учебная практика | Слесарная мастерская | № 2  2-06 | Верстак слесарный с тисками с комплектом слесарного и контрольно-измерительного инструмента - 23 шт.  Верстак слесарный без тисков - 3 шт, демонстрационный верстак, шкафы для хранения инструмента, вентиляция.  Комплект плакатов «Слесарные работы». Комплект плакатов "Слесарные работы" в плакатнице. Комплект планшетов «слесарный кабинет». Плита для рубки и правки металла, разметочная плита, поверочная плита.  **Станочное оборудование:**  вертикально – сверлильный (2 шт), трехвальцевый гибочный станок, настольно-фрезерный станок, настольно-сверлильный станок, приспособление для гибки, пресс – ножницы, электрические ножницы – ИЭ-5407 У2, приспособление для запрессовки / выпресовки втулок и подшипников. Гибочный станок, дрель аккумуляторная, муфельная печь.  Мойка для мытья рук – 2 шт, сушилка для сушки рук после мытья HandDryer. |
| УП.01.01 Учебная практика | Электромонтажные мастерские | № 2  2-07 | Рабочее место преподавателя, верстак (без тисков со стулом) – 12 учебных мест, доска маркерная, мультимедийный проектор, экран, стенды для практических работ - 20 шт, стенды для сборки электрических схем - 18 шт  **Источники света:** лампы накала ЛН/ДНАТ,  Люминесцентные ЛБ, ЛД, ЛТБ, ЛХБ, ДРЛ – дугоразрядные, Дроссели 1 УБИ 40/220-ВП-070-ХЛ4; 1 УБЕ 40/220, сопротивления, конденсаторы МБГ-4-1, КБС-М4, МПГО-160В, КБГ-М.  **Контрольно-измерительные приборы:** амперметры: М4200; М367; М24, М45М, Э30, Э34, Э378Ю, Э309, Э8021, Э513, киловатметры, ДС-Р700 Т/Т 50/5А, вольтметры М4200, М4233, М340, мегаомметры М1101, 500В; М4100/3-500У,, омметры М372,60-380В 3х 220/127 В,, счетчики СО-2М 220В, омметры М372,60-380В 3х 220/127 В, счетчики СО-2М 220В 5А-50 Гу КЛ, 5А-50 Гу КЛ, счетчик электронный трех-фазный Ф687003, универсальные приборы Ц30 600Vот 15-600 А, Ватт метр М105, электрические динамические КVАR – Д34 1/1., трехфазные выключатели разных типов АП-50, АК-50, А3100, АБ, АЕ:, реле времени ЭВ, РВ 247 УХЛ4; РЭВ4 ВС – 10 – 31УХЛ4 220V – 2 шт., люминесцентные ЛБ, ЛД, ЛТБ, ЛХБ, ДРЛ – дугоразрядные, частотометрНz Э371, Электрические динамические КVАR – Д34 1/1 **Трехфазные выключатели разных типов АП-50, АК-50, А3100, АБ, АЕ:** реле промежуточные РП – ЭП 41, РП 23-25 - 15 шт РП 234ХЛ4; РП 25 ХЛ4, реле времени ЭВ, РВ 247 УХЛ4; РЭВ4 ВС – 10 – 31УХЛ4 220V – 2 шт, реле напряжения РН54/160 УХЛ4 , реле указательные ПУ – 21, РЭУ 11 – 21 , реле тока РТ – 40/20УХЛ4; РТ – 80; РТ – 81/1УХЛ4 , реле тепловые ТРН, ТРП, РТТ – 111 УХЛ 4, реле газовое ПГЗ – 32 – 1 шт, магнитные пускатели ПМЕ, ПМЛ, ПМА  **Лабораторные стенды:** схема получения ЭДС индукции, последовательное соединение приемников электрической энергии, устройство двигателя постоянного тока, машины постоянного тока, элементы электрической цепи.  **Электрофицированные стенды:** схема реверсивного пускателя, схема магнитного пускателя; планшет: «Конструкция конденсатора» |
| УП.01.01 Учебная практика | Токарно-механическая | № 1  1-02 | Токарно-винторезный станок типа 1А616 – 15 шт,  токарно-винторезный станок (типа 1К62, 163, 16В20Г) – 5 шт, токарно-револьверный станок, вертикально консольно-фрезерный станок (типа 6Р12), горизонтально консольно-фрезерный станок (типа 6Р82), механическая пила, сверлильный станок 2Н125, настольный – 2 шт, заточной станок (для заточки инструмента) – 3шт, настольно-фрезерный станок, сверлильный станок, токарный станок «Школьник», доводочный станок с алмазным кругом  **Стенды:**  «Охрана труда», «Токарно-винторезный станок», «Таблица допусков и посадок», «Обозначения допусков и посадок на чертежах», электрифицированный стенд «Токарно-винторезный станок», «Схемы работы токарных резцов», «Выпускаемая продукция мастерскими», «Технологическая карта обработки детали», «Кинематическая схема токарно-винторезного станка», квалификационная характеристика «Токаря», «Токарные работы», «Переводимые коэффициенты рабочих норм времени», «Схемы работы токарных станков», «Универсальные измерительные инструменты», «Уголок по охране труда», «Памятка учащегося по организации труда»  **Измерительный инструмент:**  штангенциркуль ШЦ-1, ШЦ-2 – 15 шт, линейка измерительная металическая – 15 шт, индикаторный нутрометр – 2 шт, нутромер микрометрический – 15 шт, резьбомеры – 2 шт, шаблоны для проверки угла заточки – 15 шт (резьбовых), радиусомеры № 2;3 – 5 шт, калибры конусные предельные – 1 комплект, шаблоны для заточки резьбовых резцов – 10 шт, резьбовые предельные калибры – 10 шт, индикаторный нутромер – 5 шт, индикаторный микрометр, прибор-установка для проверки круглости, овальности - 1 комплект, линейка поверочная - 15 шт, микрометр МК - 15 шт, концевые меры длины - 1 комплект, приспособление для контроля углов - 3 шт, поверочная плита - 2 шт, поверочные линейки лекальные - 5 шт, щупы - 1 комплект, рабочие образцы шероховатости - 1 комплект, калибры - 1 шт, скоба - 1 шт, пробка - 1 шт, профильные шаблоны - 10 шт, демонстрационная стойка.  **Демонстративные макеты:**  1. Микрометр – 1 шт  2. Угломер – 1 шт  1. Штангенциркуль ШЦ – 1 шт  **Режущий инструмент:**  Резцы токарные проходные прямые Т15К6, ВК8 – 15 шт, резцы токарные проходные отогнутые Т15К6; ВК8 – 15 шт, резцы токарные проходные упорные Т15К6; ВК8 – 15 шт;, резцы токарные отрезные Т15К6; ВК8 – 15 шт, резцы резьбовые Т15К6; ВК8 – 15 шт, резцы токарные расточные для сквозных отверстий; Т15К6; ВК8 – 15 шт, резцы токарные расточные для глухих отверстий; Т15К6; ВК8 – 15 шт, резцы токарные резьбовые для внутренней резьбы Т15К6; ВК8 –15шт, резцы токарные подрезные Т15К6 – 15 шт, резцы токарные фасонные Т15К6 – 10 шт, сверла с коническим хвостовиком (разного диаметра) – 30 шт, зенкеры – 12 комплектов, развертки – 12 комплектов, метчики М5 - М24 – 15 комплектов, метчики трубные – 10 комплектов, плашки круглые М5 - М24 – 15 комплектов, плашки круглые трубные – 10 комплектов, накатные ролики (прямые, наклонные, сетчатые) – 2 шт, напильники (плоские, треугольные) – 15 комплект, наждачная шкурка для отделки поверхностей, патронные и гаечные ключи – 15 комплектов, фйрезы концевые (разные) – 15 шт, фрезы торцовые (с гладкими и рефренными ножами) – 6 шт, фрезы дисковые разные – 15 шт, фреза цилиндрическая - 5 шт.  **Приспособления:**  Патрон трехкулачковыйсамоцентрирующий –20 шт, оправки цанговые – 5 шт, центры вращающиеся – 15 шт, патрон зажимной для закрепления сверл – 10 шт, патрон зажимной для закрепления сверл – 10 шт, комплекты переходных втулок для сверл с коническим хвостовиком – 15, плашкодержатели ручные – 15 шт, оправка для глубокого сверления , воротки ручные для метчиков – 15 шт, копиры для обработки фасонных поверхностей , токарные люнеты к станку 1А616 - 2 шт, жесткие центы различной конструкции – 5 шт, хомутики для установки в центрах – 15 шт, приспособление для нарезания резьбы, приспособление для установки сверла - 10 шт, приспособление для установки заготовки на биение.  **Инвентарь:** емкость для машинного масла – 2 шт, стеллажи для готовой продукции – 2 шт, подножная решетка – 20 шт, контейнеры для сбора стружки – 1 шт. |
| УП.01.02 Учебная практика | Кузнечно-сварочная | № 2 | Приточно-вытяжная вентиляция, рабочее место мастера п/о, стол для раскроя листового металла, занавеска защитная 1400\*1800 красный полимер (20 шт), верстак слесарный - 2 шт, инвертор ARC - 250 - 2 шт, инверторный аппарат для ручной дуговой сварки ARC 220, инвертор сварочный Patriot DC 200С, установка для дуговой сварки УДГУ-251 (AC/DC) сер.№05, горелка SRF, полуавтомат сварочный без горелки ПДГ-351 серия №03(евро) 4-х роликовый , горелка MF - 360,3 м евро (360А), конвертер КСУ-320 сер. № 06 с пультом ДУ, сварочный инвертор ARC -205 В (Z203)"Tech"СВАРОГ (220В+-15%,200А,9кВа,ПВ80%,8,4кг+TIG.c ди 1 шт 21 760,00 21 760,00(НАКС) - 1 шт, сварочный инвертор ARC -205 В (Z203)"Tech"СВАРОГ (220В+-15%,200А,9кВа,ПВ80%,8,4кг+TIG.c диспл - 9 шт  **Пост точечной сварки**  Аппарат точечной сварки "АДаМ"  **Пост плазменно-дуговой резки**  Установка для воздушно-плазменной резки. УВПР-200 с плазмотроном , маятниковая дисковая пила.  **Инструмент:**  Углошлифовальная машина МАКИТА, макита МШУ, молоток для отделения шлака - 10 шт, металлические щетки - 13 ш, универсальный шаблон сварщика - 1 шт, стальная линейка - 13 шт, напильник - 2 шт.  **Средства индивидуальной защиты**  Щиток сварщика пластиковый WH4000WEGA 110\*90 11шт, краги цельноспилковые - 11шт, очки открытые 3M 2720 - 1шт, очки DeltaPlus - 2 шт,очки защитные открытые О55 HAMMER - 4 шт, очки защитные открытые «СТЕЛС» 7000 - 2 шт, защитные очки для сварки - 15 шт, защитные очки для шлифовки - 15 шт, сварочная маска - 12 шт, защитные ботинки - 5 шт, костюм сварщика - 15 шт, металлическая щетка - 13 шт, маска сварщика «Хамелеон» - 1 шт. |
| Индивидуальное вождение | Автодром |  | Огражденная по периметру площадка с асфальтовым покрытием общей площадью – 7500 кв.м, горка с ограждением, разметка, конусы.  Грузовые автомобили: КАМАЗ, ГАЗ, ЗИЛ |
|  | Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий |  | Земельный участок площадью 5\*43,5 м с элементами полосы препятствий: лабиринт, стенка, разрушенный мост, разрушенная лестница, стенка с проломом, яма. |
|  | Стрелковый тир |  | Место для стрельбы, винтовка пневматическая GamoDeltaCadet, пулеулавливающий щит |
|  | Библиотека с читальным залом | Общежитие № 2 | Общая площадь 103,9 кв.м., читальный зал (площадь 52,7 кв.м.) на 12 мест, 4 компьютера с выходом в Интернет |
|  | Актовый зал | № 1 | Общая площадь 305,9 кв.м., экран, проектор, ноутбук, колонки акустические, микшерный пульт, микрофоны – 6 шт |

**6.4. Базы практик**

Основными базами практики обучающихся являются:

ООО «Карат»;

ООО «РУС-Инжиниринг»;

ГП КК «Ачинское ДРСУ»;

ИП «Клюев»;

ООО «Газавторемонт»;

ООО «Технолюкс»;

ООО «СтройАчинск».

Имеющиеся базы практик студентов расширяют возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Задания на учебную и производственную практики и порядок их проведения приведены в программах учебных и производственных практик.

**7. Характеристика среды Колледжа, обеспечивающая формирование общих компетенций выпускников**

В Колледже созданы условия и возможности для реализации социально-воспитательных задач образовательного процесса, для всестороннего развития личности, формирования общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников. Воспитательная работа призвана способствовать успешному выполнению миссии Колледжа.

Цель социально-воспитательной работы со студентами - воспитание гармонично развитой и физически здоровой личности, способной к высококачественной профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения, формирование у студентов социально-личностных компетенций, нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей; создание условий для интеллектуальной и творческой самореализации личности.

Социокультурная среда Колледжа призвана помочь молодому человеку реализовать творческие способности, войти в новое сообщество, освоить многообразные социальные сети, их ценности и быть успешным в социокультурной среде.

В развитие социокультурной среды включены все участники образовательного процесса. Цели воспитания и задачи воспитательной работы реализуются в образовательном процессе, во внеучебное время и в учебном процессе. Социально-воспитательные задачи реализуются в совместной учебной, научной, производственной и общественной деятельности студентов, преподавателей и администрации.

**Задачи и направления социально-воспитательной и воспитательной работы**

**Задачи:**

* содействие организации научно-исследовательской работы студентов;
* создание оптимальной социокультурной среды, ориентированной на творческое самовыражение и самореализацию личности;
* удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
* работа со студенческим активом по вопросам прав и обязанностей студентов.

**Направления:**

* проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организация досуга студентов;
* создание и организация работы творческих, физкультурных и спортивных, научных объединений и коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
* организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
* организация научно-исследовательской работы студентов во внеучебное время;
* формирование здоровье сберегающей среды и здорового образа жизни;
* пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;
* организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
* содействие в работе студенческих общественных организаций, клубов и объединений;
* информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
* научное обоснование существующих методик, поиск и внедрение новых технологий, форм и методов воспитательной деятельности;
* создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;
* развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий.

Организация воспитательной работы

Воспитательная работа является частью единого учебно-воспитательного процесса. Воспитание студентов – многообразный и всесторонний процесс целенаправленного систематического воздействия на сознание, чувства, волю с целью развития личности, раскрытия индивидуальности, творческих способностей студентов.

План воспитательной работы колледжа представляет собой совокупность следующих направлений воспитательной работы:

* профессионально-трудовое воспитание
* гражданско-правовое воспитание
* патриотическое воспитание
* культурно-нравственное воспитание
* научно-исследовательское воспитание
* спортивно-оздоровительное воспитание
* адаптационное и др.

Общее руководство воспитательной работой в Колледже осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Текущую и оперативную часть работы организуют структурные подразделения, имеющие в своем составе направления работы со студентами.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,**

**ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ СЛУЖАЩИХ**

|  |  |
| --- | --- |
| **БЫЛО:** | **СТАЛО:** |
| ОУД.10. Математика – 284 час | ОУД.10. Математика – 268 час |
| ОУД.12. Физика – 180 час | ОУД.12. Физика – 161 час |
| ОУД.09. Астрономия – 0 час | ОУД.09. Астрономия – 35 час |
| **Основание:**  Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 г. N 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089" | |