

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЧИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА»



СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР
КГАПОУ АКТСХ

Н.С. Моисеенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Технология проектов»
на 2024 - 2025 уч. год

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень программы: ознакомительный

Возраст обучающихся: 16-18 лет

Срок реализации: 72 часа

Форма обучения: очная

Номер группы 1-25

Составитель программы:

Слепцов В.В., педагог дополнительного
образования

Реализует программу: Слепцов В.В.

Ачинск
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.	Направленность дополнительной общеразвивающей программы	социально-гуманитарная
2.	Уровень сложности дополнительной общеразвивающей программы	ознакомительный
3.	<p>Особенности обучения в текущем учебном году по дополнительной общеразвивающей программе: особенности реализации содержания, подготовка к знаменательным датам, юбилеям детского объединения, учреждения, реализация проектов).</p> <p>Изменения содержания, необходимые для обучения в текущем учебном году и их обоснование (информация об изменении содержательной части дополнительной общеразвивающей программы, обоснование изменений (причины замены тем)</p>	<p>программа «Технология проектов» имеет социально-гуманитарную направленность, реализуется в сфере дополнительного образования. Ориентирована на углубление учебной мотивации обучающихся, способствует развитию знаний в оформлении пояснительной записки проектов, проведению расчетов по составлению смет и свот-анализа, защите своей проектной идеи.</p> <p>Особенностью современного образования становится не столько необходимость усвоения все более увеличивающегося объема знаний, сколько ориентация в потоке возрастающей информации и в возрастающей потребности в знаниях, которую человек ощущает. Поэтому актуальным становится использование в обучении приемов и методов, которые формируют умение обучающихся самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, умение выдвигать гипотезы, делать выводы и умозаключения. Решить эту проблему возможно через организацию проектной деятельности.</p> <p>Проектная деятельность как система различных практических действий личности (группы, коллектива), направленных на создание определенного творческого продукта, углубляет учебную мотивацию обучающихся, способствует самоорганизации, развитию индивидуальности, профессиональному самоопределению.</p> <p>Проектирование способствует приобретению опыта познавательной деятельности, является предпосылкой формирования готовности к самообразованию в различных видах деятельности и требует не только оперирования имеющимися знаниями, но и получения новых знаний в процессе выполнения производительных мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения и т.п., в чем и проявляется его развивающая функция. Данная программа является одной из форм организации учебно-воспитательного процесса, она способствует повышению качества образования, развитию персональных компетентностей обучающихся.</p>

	<p>Особенности организации образовательного процесса по дополнительной общеразвивающей программе с указанием:</p>	
	количества учебных часов по дополнительной общеразвивающей программе	72 часа
	количества учебных часов согласно расписанию	72 часа
	информации об изменении сроков и/или времени изучения отдельных тематических блоков (разделов, модулей) с указанием причин и целесообразности изменений,	нет
	описание резервов, за счет которых они будут реализованы	-
	Цель рабочей программы на текущий учебный год для конкретной учебной группы	Создание условий для формирования у обучающихся навыка исследования и проектирования, как универсальных способов освоения действительности, активизации личностной позиции на основе приобретения субъективно новых знаний, развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации, достижения обучающимися планируемых результатов, организация досуга подростков путем вовлечения во внеурочную жизнь колледжа.
	Задачи на текущий учебный год для конкретной учебной группы	<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – углубленное изучение проектной деятельности (принцип целевого сбора информации, метод сравнительной оценки первичной информации – формирование информационной компетентности); - объяснение понятия проекта, проектного продукта, презентация проекта; - владение этапами выполнения проекта, структурой проекта, способами сбора и первичной обработки информации, критериями оформления письменной части проекта, критериями оценки проекта; <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие практических умений и навыков выполнения проектных работ (знание о содержании и последовательности процесса исследования, представление о ценности исследовательской деятельности исполнителей с разным уровнем подготовки) через самостоятельное выполнение исследования – формирование коммуникативной компетентности;

		<ul style="list-style-type: none"> – развитие самостоятельного мышления в процессе обобщения накопленного опыта и применения его в другой ситуации; – формирование личностных ценностей, гражданской позиции, осознание принадлежности к истории и культуре своего народа; <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитание чувства личной ответственности, чувства партнёрства; – формирование ораторских способностей, артистических и эмоциональных качеств, при выполнении проектной работы; – развитие творческого воображения, внимания, наблюдательности, логического мышления при самостоятельной работе по теме; - развитие активной гражданской позиции, демонстрирующей приверженность принципам честности, порядочности, открытости.
	<p>Режим занятий в текущем учебном году (указать продолжительность и количество занятий в неделю со всеми вариантами и обоснованием выбора варианта, продолжительность учебного часа, если она отличается от академического часа)</p>	<p>режим занятий соответствует нормам и требованиям САНПиН: 2 учебных занятия в неделю, по 1 и 2 академических часа с 10 минутным перерывом. Занятия реализуются в условии группового обучения.</p>
	<p>Формы занятий (пояснить, чем обусловлен выбор конкретных форм учебных занятий и их сочетание между собой)</p>	<p>Теоритические и практические занятия. На теоритических занятиях обучающиеся узнают о новом материале, на практических занятиях отрабатывают навыки для достижения учебных результатов.</p>
	<p>Ожидаемые результаты в текущем учебном году и форма проведения промежуточной и итоговой аттестации</p>	<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знает теоретические и практические основы коммуникативных, гражданско-правовых, медиа-информационных и здоровьесберегающих технологий. - Овладел теоретическими знаниями по направлениям: молодежная коммуникация, я-гражданин, безопасная Интернет-среда и здоровье. Практическими умениями и навыками в области коммуникации, гражданско-правовой ответственности, информационной безопасности и здорового образа жизни. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развиты коммуникативные способности, навыки общения со сверстниками и взрослыми, компьютерная грамотность и информационная культура личности, - Развиты общеинтеллектуальные умения: приемы анализа, сравнения, обобщения. - Осознает значимость социализации в

образовательном учреждении и коллективе.

- Сформирована коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, социально-активной личности.

Личностные:

- Сознательное и бережное отношение к вопросам морали, этикету, собственной информационной и социально-правовой безопасности, а также здоровью.

- Познание, соблюдение общественных норм и правил.

- Сформированы установки на правильный, здоровый, безопасный образ жизни.