

Министерство образования Красноярского края
краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим Советом КГАПОУ АКТСХ

Протокол № 84 «29» 11 2024 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГАПОУ АКТСХ

Иванов В.В.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Защитник Отечества»**

Направленность: физкультурно-спортивная

Уровень программы: ознакомительный

Возраст обучающихся: 15-17 лет

Срок реализации: 6 мес. 72 часа

Форма обучения: очная

Составитель программы:

Севрюк Е.В. - педагог дополнительного
образования

Реализует программу: Севрюк Е.В.

Ачинск
2025 г.

Раздел 1.Комплекс основных характеристик программы.

1.1 Пояснительная записка.

1.2

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа имеет социально-гуманитарную направленность, является модифицированной и реализуется в сфере дополнительного образования, так как ориентирована на военно-патриотического воспитание, которое позволяет обучающимся наиболее полно развить такие качества, как любовь к Родине, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость. Программа «Военно-патриотический клуб Стрела» составлена на основе примерной программы социально-гуманитарного направления Т.С.Коробовой «Военно-патриотический клуб «Поиск».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Военно-патриотический клуб Стрела» составлена в соответствии с нормами, установленными следующей законодательной базой:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г.№273 –ФЗ (ред. От 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. И доп. вступ. силу с 01.08.2020)
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период от 29 мая 2015 г.№996 – р;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018Г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г.№2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 июля 2014г.№ 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо от 18.11.2015г.№09-3242 Министерств образования и науки РФ «О направлении рекомендаций»)

Актуальность программы

Для образования и социализации подростков военно-патриотическая деятельность имеет огромное значение. Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся. Поэтому работа по военно-патриотическому воспитанию должна проводиться комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта. Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально-ценными делами, к реализации прав и обязанностей. Военно-патриотическое воспитание способствует становлению личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Новизна данной программы заключается в дополнении основных общеобразовательных курсов по истории, географии, обеспечению безопасности жизнедеятельности, физической культуре, а также носит ярко выраженную

профориентационную направленность, т.к. готовит к службе в вооруженных силах РФ и смежным профессиям.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что патриотическое воспитание направлено на то, чтобы посеять и взрастить любовь к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны. Наследие нравственных и эстетических ценностей родной культуры в детском возрасте - это и есть самый естественный, а потому и самый верный способ патриотического воспитания, воспитания чувства любви к Отечеству.

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

Отличительная особенность программы от уже существующих состоит в том, что она совмещает общевоинскую, физическую, гуманитарную и специальную подготовку. Программа дает возможность получить до профессиональную военную подготовку, совершенствовать знания и навыки по основам воинской службы и специальной подготовке. Программа построена по технологии дифференцированного обучения в вопросах организации образовательной деятельности и отслеживании результатов реализации программы, учитывая состояние здоровья и половозрастные особенности учащихся. Это позволяет учитывать индивидуальный темп развития и особенности восприятия детей, расширять поле их возможностей.

Адрес программы

- Категория подростков – в работе объединения участвуют обучающиеся 16-18 лет. Пол обучающихся не имеет значения.

- Возраст обучающихся, на который ориентирована программа 16-18 лет.

- Наполняемость 10 -15 чел.

- Предполагаемый состав групп – разный возраст обучающихся.

Условия приема студентов – в реализацию программы «ВПК Стрела» принимаются все желающие, проявляя интерес к творческой деятельности.

Срок реализации программы и объём учебных часов – 6 мес. обучения, 72 часа 2 раза в неделю по 2 часа.

Форма обучения очная

Режим занятий; режим занятий соответствует нормам и требованиям СанПиН: 2 учебных занятия в неделю по 2 академических часа с 10 минутным перерывом. Занятия реализуются в условии группового обучения.

1.2. Цель и задачи дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Цель программы:

Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Организация досуга обучающихся путем вовлечения во внеурочную жизнь колледжа.

Задачи программы:

Предметные

- формировать у обучающихся гордость за свою Родину, ее народ, историю;
- изучить и развить интерес к героическим страницам истории Отечества;
- получить знания в области военной службы и гражданской обороны;
- пропагандировать главные ценности в системе духовно-нравственного воспитания;

- формировать стремление к здоровому образу жизни.

Метапредметные

- организовывать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и членами команды;
- повышать коммуникативные навыки, работать индивидуально и в группе: находить общее решение на основе согласования позиций и учета интересов.

Личностные

- приобщать к боевым и трудовым традициям российской и советской армии, разъяснять истоки героизма и самоотверженности русского народа;
- воспитывать гордость за подвиги разных поколений защитников Отечества и стремление подражать им;
- создавать условия для физического, психического, нравственного развития обучающихся.

1.3 Содержание программы

Учебный план

№	Темы	Количество часов			Формы текущего контроля и аттестации.
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Введение в программу	2	2	-	
2.	Физическая подготовка	10	2	8	Выполнение практической работы
3.	РХБЗ подготовка	14	2	2	Выполнение практической работы
4.	Строевая подготовка	28	2	26	Выполнение практической работы
5.	Медицинская подготовка	18	2	16	Текущий контроль
	Всего часов:	72	10	62	

Содержание программы.

Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности (2 часа)

Теория (2 часа) Инструктаж по технике безопасности во время нахождения участников на сцене на репетициях и концертах. Ознакомление с санитарными – эпидемиологическими правилами. Обязательное знакомство с разделами курса.

Тема 2. Физическая подготовка (10 часов)

Теория (2 часа) Знакомство с понятиями «физическая подготовка» Прохождение методики для выявления уровня физических способностей и выносливости.

Практика (8 часов) Разминка, силовые упражнения, кардио-тренировки, заминка. Соответствие возрастным нормативам.

Тема 3. РХБЗ подготовка (14 часов)

Теория (2 часа) Понятия «ядерное оружие», «химическое оружие», «биологическое оружие», «зажигательное оружие». Прохождение теста «РХБЗ основы» для выявления уровня осведомленности обучающихся об основных правилах безопасности жизнедеятельности. Назначение и общее устройство противогаза.

Практика (12 часа) Порядок выполнения нормативов по РХБЗ: надевание противогаза. Порядок выполнения нормативов по РХБЗ: надевание ОВЗК.

Тема 4. Строевая подготовка (28 часов)

Теория (2 часа) Развитие представлений о понятии строевой подготовки. Обязанности перед построением в строю. Определения «строй», «шеренга», «фланг», «интервал», «дистанция».

Практика (26 часов) порядок выполнения команд: повороты на месте и в движении; порядок выполнения воинского приветствия вне строя и в строю, без головного убора и с надетым головным убором, на месте и в движении, с оружием и без; строи отделения, взвода, роты в пешем порядке; порядок выполнения команд выхода из строя и возвращения в строй; особенности выхода из двух, трёх шереножного строя, из строя в три, четыре колонны; порядок подхода к начальнику и отхода от него.

Тема 5. Медицинская подготовка (18 часов)

Теория (2 часа) Общие вопросы медицины. Понятие «первая помощь», «здоровый образ жизни».

Практика (16 часов) - Средства оказания первой помощи; аптечка; перевязка пострадавшего, виды повязок; повязки на голову; повязки на верхние конечности; повязки на нижние конечности; повязки на область груди и живота; способы транспортировки пострадавшего

Планируемые результаты

Предметные

- сформировано у обучающихся гордость за свою Родину, ее народ, историю;
- изучен материал о героях Отечества;
- имеют знания в области военной службы и гражданской обороны;
- знают основы здорового образа жизни.

Метапредметные

- обладает коммуникативными навыками, может работать индивидуально и в группе.

Личностные

- знает боевые и трудовые традиции российской и советской армии;
- знает подвиги разных поколений защитников Отечества;
- развита физическая подготовка,
- сформировано психическое, нравственное сознание обучающихся.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной/ итоговой аттестации
1.	1 год	11.01. 2024	27.06 2024	25	72	72	3 раза в неделю по 1 часу	июнь

2.2 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

- Стул – 15 шт.
- Стол – 15 шт.
- Компьютер – 1 шт.
- Доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления демонстрационного материала
- Сапоги армейские – 15 шт.
- Костюм армейский – 15 шт.
- Кокарда – 15 шт.
- Берцы – 15 шт.
- Военная форма «Солдат» мужская – 15 шт.
- Военная форма женская «Солдатка» – 15 шт.
- Берет – 15 шт
- Стенд патриотический Герои СВО Уголок
- Стенд информационный Вооруженные силы РФ
- СВО Стенд / Патриотический Мягкий стенд
- Стенд информационный Вооруженные силы РФ
- Стенд Сборка разборка автомата Калашникова
- Информационный стенд Строевая подготовка

Информационное обеспечение

- операционная система MS Windows 7 или более поздняя;
- антивирусная программа;

Кадровое обеспечение:

По данной программе может работать педагог дополнительного образования, имеющий среднее - специальное или высшее образование и соответствующий квалификационным характеристикам, должности «педагог дополнительного образования», а также педагогу, реализующему данную программу, необходимо иметь знания в области основ безопасности жизнедеятельности.

2.3. Формы аттестации и оценочные материалы

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: аналитическая справка, журнал посещаемости, видеоматериалы, фото, анкетирование, тестирование, отзывы детей и родителей.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: аналитическая справка, демонстрация индивидуальных показателей общей физической подготовки.

С целью установления фактического уровня освоения обучающимися предметных, личностных и метапредметных результатов общеобразовательной общеразвивающей программы проводится текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация.

Формы, сроки и периодичность текущего контроля отражаются в графике прохождения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Текущий контроль осуществляется по завершению разделов, тем или содержательных блоков. Способами проверки результатов являются демонстрации и защита творческих работ.

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся является неотъемлемой частью образовательного процесса, так как позволяет оценить реальную результативность образовательной деятельности.

Итоговая аттестация обучающихся проводится по завершению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Форма аттестации – выполнение практической работы.

Промежуточная и итоговая аттестация проходит согласно учебному графику учреждения.

Показатели соответствия подготовки обучающихся программным требованиям соотносятся с трехуровневой системой.

Показатель - уровень освоения предметных результатов:

Низкий уровень - слабое владение терминологией, неумение использовать разнообразные техники в процессе демонстрации, неумение организовать свою деятельность на занятии, отсутствие оригинальности в выполнении демонстрационных работ (копирование образца), обучающийся освоил менее 50% содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Средний уровень - недостаточное (неполное) знание терминов курса, владение всеми техниками и приемами с небольшими затруднениями, неумение работать без помощи и подсказки, объем освоенных знаний составляет от 50% до 70% содержания.

Высокий уровень - хороший уровень владения терминологией, уверенное владение техниками и приемами, умение организовать свое рабочее место, творческий подход к выполнению практических работ. Освоил более 70% содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Оценочные материалы для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (Приложение 2)

Оценочный лист формирования метапредметных и личностных результатов (Приложение 3)

2.4 Методические материалы

-особенности организации образовательного процесса: очно;

-методы обучения практический, наглядный, словесный, репродуктивный, частично-поисковый, эмоциональный (подбор ассоциаций, образов, впечатлений); в воспитании - методы формирования сознания личности (рассказ, дискуссия, беседа, пример), методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения), методы стимулирования поведения и деятельности;

-формы организации образовательного процесса: индивидуальная, индивидуально-групповая, групповая;

-формы организации учебного занятия: теоретические занятия, практические занятия, общая физическая подготовка, упражнения.

-педагогические технологии: технология группового обучения, технология дифференцированного обучения, технология разноуровневого обучения, технология

развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология коллективной деятельности, здоровьесберегающая технология.

-алгоритм учебного занятия

I блок Подготовительный

I этап - организационный (подготовка обучающихся к работе на занятии)

II этап - проверочный (проверить усвоение изученного материала ранее).

II блок Основной

I этап - подготовительный (обеспечить мотивацию и принятие обучающимися цели занятия)

II этап - основной (обеспечить восприятие, осмысление, первичное запоминание материала. Освоение новых знаний)

III этап - проверочный (установить правильность и осознанность усвоения материала, выявить пробелы).

IV этап - закрепление (обеспечить закрепление знаний на уровне применения в измененной ситуации).

V этап - обобщение (выполнение качества и уровня овладения знаниями и их коррекция)

III блок Итоговый

I этап - итоговый (дать анализ и оценку успешности достижения цели).

II этап - рефлексивный (мобилизация детей на самооценку; проектирование детьми собственной деятельности на последующих занятиях).

III этап - информационный (определение перспективной деятельности).

Дидактические материалы:

- Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

Календарно-тематический план (Приложение 4)

2.5. Список литературы

Литература для педагога:

1. Апакидзе В.В., Дуков Р.Г.: Строевая подготовка: Воениздат., Обнов. 245 с.
2. Боевой устав по организации и ведению общевойскового боя, часть III.: . М.: Воениздат., 2013. 245 с.
3. Бызов Б.Е., Коваленко А.Н. Военная топография: . М.: Воениздат., Обнов. 145 с.
4. Маркин А.В. Основы тактической подготовки современного солдата: . : Электронное издание.
5. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. М. :Воениздат, 2015.
6. Подготовка войскового разведчика. М.: Воениздат, 2014.
7. Подготовка подразделений к защите от ядерного, химического, биологического и зажигательного оружия противника. Электронное издание.
8. Правила стрельбы из стрелкового оружия и боевых машин. М.: Воениздат. Обновленное издание в ред. 2012.
9. Руководство по автомату АК74 (АКС74, АК74Н, АКС74Н) и ручному пулемету РПК74(РПКС74, РПК74Н, РПКС74Н). М.: Воениздат. Обновленное издание в ред. 2014.
10. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск, книга 1. М.:Воениздат, 2011.
11. Физическая подготовка, часть II. Основы методики физической подготовки. Обновленное издание в ред. 2013.
12. Шелест О.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях. Электронное издание.с позиции культуры. - М.: Педагогический поиск, 2005.

Литература для обучающихся

1. Ю.К. Сорокин «Атлетическая подготовка допризывника», М.Советский спорт» 1990г.
2. Основы медицинских знаний учащихся: Учебник для средних учебных заведений / Под ред. М.Н. Гоголева. М. Просвещение 1991.
3. Куприн А.М. «Занимательная картография» Книга для учащихся 10-11 классов средней школы. М. 1989г.
4. Военная топография. (Учебник для курсантов учебных подразделений). М. Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
5. Лисов И.И., Корольченко А.Ф. Десантники атакуют с неба. – М.Воениздат,1989. – 152.
6. Наставление по воздушно-десантной подготовке. Учебное пособие. – М. Воениздат, 1977
7. Ненахов Ю.Ю. Воздушно-десантные войска во второй мировой войне (Энциклопедия военного искусства). – М. Литература, 1998. – 480с.
8. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,1992.- 226с.
9. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.- 552с.
10. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.:Воениздат, 1994.
11. Подготовка разведчика. – Мн. Харвест, М.: АСТ, 2001. – 400с. – (Настольная книга будущего командира).