**Министерство образования Красноярского края**

краевое государственное автономное

профессиональное образовательное учреждение

**«Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | УТВЕРЖДАЮ:  Директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В. Иванов  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г.  М.П. |

**АДАПТИРОВАННАЯ**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ**

**СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**для обучающихся с нарушением слуха**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ)**

|  |
| --- |
| Квалификация:  Техник |
| Форма обучения: очная |
| Нормативный срок освоения программы: 3 года 10 месяцев |

2024 г.

Адаптированная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) базовой подготовки разработана на основе основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в соответствии с индивидуальными потребностями и особенностями обучающихся.

Адаптированная образовательная программа применяется для обучающихся с нарушением слуха

**Организация-разработчик:** краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»

**Разработчики:**

Цибулькина Мария Юрьевна, заместитель директора по учебной работе

Кузнецова Ирина Викторовна, заместитель директора по учебно-производственной работе

Курбанова Дарья Андреевна, преподаватель

Аношко Валерия Александровна, мастер производственного обучения

**Содержание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № раздела | № главы | Содержание | Стр. |
| **I** | **Пояснительная записка** | |  |
|  | **1** | **Общие положения** | 5 |
|  |  | 1.1. Вводная часть адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) | 5 |
|  |  | 1.2. Нормативные документы для разработки ААППССЗ | 5 |
|  |  | 1.3. Общая характеристика ААППССЗ | 7 |
|  |  | 1.3.1. Цель ААППССЗ | 7 |
|  |  | 1.3.2. Срок освоения ААППССЗ | 8 |
|  |  | 1.3.3. Трудоемкость ААППССЗ | 8 |
|  |  | 1.3.4. Особенности ААППССЗ | 8 |
|  |  | 1.3.5. Требования к поступающим на данную ААППССЗ | 8 |
|  |  | 1.3.6. Востребованность выпускников | 9 |
|  |  | 1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника | 9 |
|  |  | 1.3.8. Основные пользователи ААППССЗ | 10 |
|  | **2.** | **Характеристика профессиональной деятельности выпускников** | 11 |
|  |  | 2.1. Область профессиональной деятельности | 10 |
|  |  | 2.2. Объекты профессиональной деятельности | 10 |
|  |  | 2.3. Виды деятельности | 10 |
|  |  | 2.4. Задачи профессиональной деятельности | 11 |
|  | **3.** | **Требования к результатам освоения ААППССЗ** | 12-28 |
|  |  | 3.1. Общие компетенции | 12 |
|  |  | 3.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции | 12 |
|  |  | 3.3. Результаты освоения ААППССЗ | 13 |
|  |  | 3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам | 25 |
|  |  | 3.5. Условия реализации ААППССЗ | 25 |
|  | **4.** | **Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса** | 29-31 |
|  |  | 4.1. Учебный план | 29 |
|  |  | 4.2. Рабочие программы учебных дисциплин | 29 |
|  |  | 4.3. Рабочие программы профессиональных модулей | 30 |
|  |  | 4.5. Программы учебных и производственных практик | 31 |
|  |  | 4.7. Программа государственной итоговой аттестации | 31 |
|  | **5.** | **Контроль и оценка результатов освоения ААППССЗ** | 32-34 |
|  |  | 5.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ААППССЗ | 32 |
|  |  | 5.2. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, общих и профессиональных компетенций | 32 |
|  |  | 5.3. Требования к выпускным квалификационным работам | 33 |
|  |  | 5.4. Организация государственной итоговой аттестации выпускников | 34 |
|  | **6.** | **Ресурсное обеспечение ААППССЗ** | 35-51 |
|  |  | 6.1. Кадровое обеспечение | 35 |
|  |  | 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности | 36 |
|  |  | 6.3. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности | 46 |
|  |  | 6.4. Базы практики | 51 |
|  | **7.** | **Характеристика образовательной организации, обеспечивающей формирование общих и профессиональных компетенций выпускников** | 52-57 |
|  |  | **Приложения** |  |
| **II** |  |  |  |
|  | 1. | Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) |  |
|  | 2. | Учебный план |  |
|  | 3. | Рабочие программы учебных дисциплин |  |
|  | 4. | Рабочие программы профессиональных модулей |  |
|  | 5. | Рабочие программы адаптационных учебных дисциплин |  |
|  | 6. | Программы учебных и производственных практик |  |
|  | 7. | Программа государственной итоговой аттестации |  |
|  | 8. | Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс получения СПО по ААППССЗ |  |

**1. Общие положения**

**1.1. Вводная часть адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).**

Адаптированная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** реализуется краевым государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства» по программе базовой подготовки на базе основного общего образования индивидуально для студента группы ТОР-19-95 Островского Романа Александровича с учетом его психофизических особенностей и способностей на основании индивидуальной программы реабилитации инвалида.

АППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22.04.2014 N 383.АППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы учебных, производственных (по профилю специальности) и преддипломной практик, программу государственной итоговой аттестации и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

АППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебных и производственных практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

АППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной деятельности обучающихся и работников Колледжа.

**1.2. Нормативные документы для разработки АППССЗ**

Нормативную основу разработки ААППССЗ по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** составляют:

* Федеральный закон от 27.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 N 383(Приложение 1);
* Профессиональный стандарт по профессии «Специалист по мехатронным системам автомобиля» (утвержден приказом Министерства труда России от 13 марта 2017 г. N 275н);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2014 г. №06-281 «О направлении требований» (вместе с Требованиями к организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе требования к средствам обучения и воспитания);
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015 г. №06-443 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО);
* Разъяснения ФГАУ ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования;
* Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования;
* Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 27.08.2009 г.;
* Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 27.08.2009 г.;
* Разъяснения ФГАУ ФИРО разработчикам основных профессиональных образовательных программ о порядке реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования;
* Устав Колледжа;
* Положение о формировании рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в Ачинском колледже транспорта и сельского хозяйства;
* Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»;
* Положение об организации учебного процесса в Ачинском колледже транспорта и сельского хозяйства;
* Положение о периодичности и порядке текущего контроля знаний (успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся Ачинского колледжа транспорта и сельского хозяйства;
* Положение о порядке участия обучающегося Ачинского колледжа транспорта и сельского хозяйства в формировании содержания своего профессионального образования;
* Положение о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»;
* Положение о порядке реализации права обучающихся Ачинского колледжа транспорта и сельского хозяйства на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение;
* Положение о порядке зачета Ачинским колледжем транспорта и сельского хозяйства результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

**1.3. Общая характеристика ААППССЗ**

**1.3.1. Цель АППССЗ**

АППССЗ имеет целью развитие у обучающегося с нарушением функций эндокринной системы и метаболизм личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**.

Выпускник колледжа в результате освоения АППССЗ по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** будет профессионально готов к деятельности:

- организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта,

- организация деятельности первичных трудовых коллективов.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

* приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
* ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
* формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
* формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

**1.3.2. Сроки освоения АППССЗ**

Нормативные сроки получения СПО по АППССЗ по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная база приема** | **Наименование квалификации базовой подготовки** | **Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования** |
| на базе среднего общего образования | Техник | 2 года 10 месяцев |
| на базе основного общего образования | 3 года 10 месяцев |

Нормативные сроки освоения АППССЗ для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения не увеличиваются.

**1.3.3. Трудоемкость АППССЗ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные циклы** | **Число недель** | **Количество часов** |
| Обязательных учебных занятий | 123 | 4428 |
| Внеаудиторная работа | 2212 |
| Учебная практика | 9 | 324 |
| Производственная практика (по профилю специальности) | 16 | 576 |
| Производственная практика (преддипломная) | 4 | 144 |
| Промежуточная аттестация | 7 | 252 |
| Государственная итоговая аттестация | 6 | 216 |
| Каникулярное время | 34 |  |
| **Итого:** | 199 | 6640 |

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 часов), распределено на изучение общеобразовательных учебных дисциплин (общих и по выбору из обязательных предметных областей)на основе «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259).

**1.3.4. Особенности АППССЗ**

В результате получения СПО по АППССЗ по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** выпускник должен быть готов к выполнению работ, связанных с организацией и проведением работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организации деятельности первичных трудовых коллективов.

В результате получения СПО по ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) выпускник должен быть готов к выполнению работ, связанных с организацией перевозочного процесса, сервисного обслуживания на транспорте, транспортно-экспедиционной деятельности.

Будущие техники изучают технические средства, применяемые в грузоперевозках; транспортную систему России и других стран; систему транспортно-экспедиционного обслуживания при выполнении доставки товаров от мест их производства до мест потребления и оказанию дополнительных услуг, по подготовке парии отправок к перевозке с использованием оптимальных способов и методов с целью обеспечения удовлетворения потребностей производственных, торговых фирм в эффективном распределении товаров, оформляют необходимые перевозочные документы, заключают договора перевозки с транспортными предприятиями, производят расчеты за перевозку груза, организацию погрузочно-разгрузочных работ, хранение, информационное обеспечение участникам транспортного процесса, страхование, консолидацию мелких отправок упрощение таможенных формальностей; изучают организацию пассажирских перевозок, мероприятия по повышению качественного уровня обслуживания пассажиров, основы организации перевозочного процесса. В программу дополнительно включены дисциплины, позволяющие сформировать профессиональные компетенции в соответствии с мировыми стандартами WSR.

Большое внимание уделяется сотрудничеству с предприятиями по оказанию услуг перевозочного процесса и сервисного обслуживания на транспорте, практике обучающихся, которые проходят ее в течение всего периода обучения в организациях различных форм собственности Красноярского края.

При разработке ППССЗ учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей в сфере организации перевозочного процесса, сервисного обслуживания на транспорте, транспортно-экспедиционной деятельности, требования стандартов WSR.

Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг.

Образовательная программа реализуется с использованием передовых образовательных технологий в учебном процессе, таких как информационные технологии, свободный доступ в сеть Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств и пр. В учебном процессе используются такие интерактивные технологии обучения студентов, как тренинги, деловые и имитационные игры и др. Традиционные учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность студентов. Для этого проводятся круглые столы, проблемные лекции и семинары. В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний студентов с использованием компьютерных тестов. Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ определяется совместно с потенциальными работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчика.

В учебном процессе организуются различные виды контроля обученности студентов: входной, текущий, промежуточный, итоговый. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ППCCP (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств ежегодно актуализируются.

В Колледже создаются условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности, для этого в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные учебные дисциплины. Государственная итоговая аттестация включает в себя защиту выпускной квалификационной работы.

Организация практик осуществляется на базе предприятий, организаций и учреждений города Ачинска.

Внеаудиторная деятельность студентов направлена на их самореализацию в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т. д. У студентов формируются профессионально значимые личностные качества, такие как ответственность, жизненная активность, толерантность, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствуют благотворительные акции, научно-практические конференции, Дни здоровья, конкурсы профессионального мастерства, олимпиады и др.

**1.3.5. Требования к поступающим в ОУ на данную АППCCЗ**

Абитуриенты должны представить документ об образовании или документ об образовании и о квалификации государственного образца:

* аттестат об основном общем образовании/аттестат о среднем общем образовании;
* диплом о начальном профессиональном, среднем профессиональном образовании или высшем образовании.
* Лица из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обязаны при поступлении предъявить индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения о рекомендованных условиях и вида труда.

**1.3.6. Востребованность выпускников**

По специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).** Выпускники трудоустраиваются на предприятия, с которыми у них заключены договора о целевом обучении: МУП «Ачинский городской электрический транспорт», ООО «РТК Меркурий»,ООО «Контакт», ИП Гонебная А.В., ИП Ганус Л.М., «ГК СДЕК» - ИП Анферов П.В., а также на предприятия, где студенты проходят производственную практику:ООО «РУСАЛ-Ачинск», ООО «Русская инжиниринговая компания», ООО ГП КК «Ачинское ДРСУ» и т.д.

**1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника**

Выпускник, освоивший АППССЗ по специальности**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** подготовлен:

* к освоению программы подготовки специалистов высшего профессионального образования (ППС ВПО);
* к освоению ППС ВПО в сокращенные сроки по направлению подготовки/специальности**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**.

**1.3.8. Основные пользователи АППССЗ**

Основными пользователями АППССЗ являются:

* преподаватели, сотрудники Колледжа;
* студенты, обучающиеся по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**;
* административные и коллективные органы управления Колледжа;
* абитуриенты и их родители;
* работодатели.

**2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

**2.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок; вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность.

**2.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: процессы организации и управления эксплуатационной деятельности пассажирского и грузового транспорта; учетная, отчетная и техническая документация: первичные трудовые коллективы.

**2.3. Виды деятельности**

Обучающийся по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** готовится к следующим видам деятельности:

- техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта);

- организация деятельности коллектива исполнителей;

- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

**2.4. Задачи профессиональной деятельности**

Выполнение работ, обеспечивающих проведение технического обслуживания и ремонта автотранспорта.

Рациональная организация деятельности коллектива исполнителей.

Выполнение работ, связанных с транспортировкой грузов и перевозкой пассажиров.

**3. Требования к результатам освоения АППССЗ**

**3.1. Общие компетенции**

Выпускник, освоивший АППССЗ, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код компетенции** | **Содержание** |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

**3.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции**

Выпускник, освоивший АППССЗ, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид профессиональной деятельности** | **Код профессиональной компетенции** | **Наименование профессиональной компетенции** |
| Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) | ПК 1.1 | Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками |
| ПК 1.2 | Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций |
| ПК 1.3 | Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса. |
| Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) | ПК 2.1 | Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса |
| ПК 2.2. | Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов. |
| ПК 2.3. | Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса |
| Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) | ПК 3.1 | Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями. |
| ПК 3.2. | Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов. |
| ПК 3.3 | Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика |
| Транспортировка грузов | ПК 4.1 | Управлять автомобилями категории "C". |
| ПК 4.2 | Выполнять работы по транспортировке грузов. |
| ПК 4.3 | Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования. |
| ПК 4.4 | Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств. |
| ПК 4.5 | Работать с документацией установленной формы. |
| ПК 4.6 | Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия. |

**3.3. Результаты освоения АППССЗ**

Результаты освоения АППССЗ в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Компетенция** | **Результат освоения** |
| **Общие компетенции** | | |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Аргументирует свой выбор в профессиональном самоопределении |
| Определяет социальную значимость профессиональной деятельности |
| Выполняет самоанализ профессиональной пригодности |
| Определяет основные виды деятельности на рабочем месте и необходимые орудия труда |
| Определяет перспективы развития в профессиональной сфере |
| Определяет положительные и отрицательные стороны профессии |
| Определяет ближайшие и конечные жизненные цели в проф. деятельности |
| Определяет пути реализации жизненных планов |
| Участвует в мероприятиях способствующих профессиональному развитию |
| Определяет перспективы трудоустройства |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | Прогнозирует результаты выполнения деятельности в соответствии с задачей |
| Своевременно и качественно выполняет учебные задания |
| Самостоятельно обнаруживает допущенные ошибки, своевременно корректирует собственную деятельность на основе результатов самооценки продукта |
| Находит способы и методы выполнения задачи |
| Выстраивает план (программу) деятельности |
| Подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для решения задачи |
| Анализирует действия на соответствие эталону (нормам) оценки результатов деятельности |
| Анализирует результат выполняемых действий и выявляет причины отклонений от норм (эталона) |
| Определяет пути устранения выявленных отклонений |
| Оценивает результаты своей деятельности, их эффективность и качество |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Описывает ситуацию и называет противоречия |
| Оценивает причины возникновения ситуации |
| Определяет субъектов взаимодействия в возникшей ситуации |
| Находит пути решения ситуации |
| Подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для разрешения ситуации |
| Прогнозирует развитие ситуации |
| Организует взаимодействие субъектов-участников ситуации |
| Берет на себя ответственность за принятое решение |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Выделяет профессионально-значимую информацию (в рамках своей профессии) |
| Выделяет перечень проблемных вопросов, информацией по которым не владеет |
| Задает вопросы, указывающие на отсутствие информации, необходимой для решения задачи |
| Пользуется разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами |
| Находит в тексте запрашиваемую информацию (определение, данные и т.п.) |
| Сопоставляет информацию из различных источников |
| Определяет соответствие информации поставленной задаче |
| Классифицирует и обобщает информацию |
| Оценивает полноту и достоверность информации |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях |
| Извлекает информацию с электронных носителей |
| Использует средства ИТ для обработки и хранения информации |
| Представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения |
| Создает презентации в различных формах |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | Устанавливает позитивный стиль общения |
| Выбирает стиль общения в соответствии с ситуацией |
| Признает чужое мнение |
| При необходимости отстаивает собственное мнение |
| Принимает критику |
| Ведет деловую беседу в соответствии с этическими нормами |
| Соблюдает официальный стиль при оформлении документов |
| Составляет отчеты в соответствии с запросом и предъявляемыми требованиями |
| Оформляет документы в соответствии с нормативными актами |
| Выполняет письменные и устные рекомендации руководства |
| Общается по телефону в соответствии с этическими нормами |
| Способен к эмпатии |
| Организует коллективное обсуждение рабочей ситуации |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | Занимает активную гражданскую позицию |
| Стремится к здоровому образу жизни |
| Участвует в мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества |
| Занимается в спортивных секциях |
| Участвует в спортивных соревнованиях различного уровня |
| Участвует в мероприятиях художественной самодеятельности военно-патриотической направленности |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | Анализирует собственные сильные и слабые стороны |
| Определяет перспективы профессионального и личностного развития |
| Анализирует существующие препятствия для карьерного роста |
| Составляет программу саморазвития, самообразования |
| Определяет этапы достижения поставленных целей |
| Определяет необходимые внешние и внутренние ресурсы для достижения целей |
| Планирует карьерный рост |
| Выбирает тип карьеры |
| Участвует в мероприятиях, способствующих карьерному росту |
| Владеет навыками самоорганизации и применяет их на практике |
| Владеет методами самообразования |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | Определяет технологии, используемые в профессиональной деятельности |
| Определяет источники информации о технологиях профессиональной деятельности |
| Определяет условия и результаты успешного применения технологий |
| Анализирует производственную ситуацию и называет противоречия между реальными и идеальными условиями реализации технологического процесса |
| Определяет причины необходимости смены технологий или их усовершенствования |
| Указывает этапы технологического процесса, в которых происходят или необходимы изменения |
| Определяет необходимость модернизации |
| Генерирует возможные пути модернизации |
| Дает ресурсную оценку результата модернизации (экономическую, экологическую и т.п.) |
| Составляет алгоритм (план) действий по модернизации |
| Проектирует процесс модернизации |
|  | ПОО.1  Эффективное поведение на рынке труда | **Уметь:**  - адекватно оценивать себя, самостоятельно ориентироваться в мире рабочих профессий;  - создать список источников информации о возможностях трудоустройства и определять пути наиболее эффективного его использования;  - составлять индивидуальный план поиска работы;  - формировать индивидуальную стратегию социального успеха,  - подготовить резюме на бумажном и электронном носителе;  - эффективно общаться, моделировать ответы на типичные вопросы работодателей;  - проводить самопрезентацию.  **Знать:**  - базовые понятия о рынке труда, о современной ситуации трудоустройства молодых специалистов;  - варианты поиска работы;  - ситуацию по вакансиям на рынке труда Красноярского края;  возможные пути выхода на рынок труда и планирования профессиональной карьеры;  - роль ЦГСЗН в содействии по трудоустройству молодежи, этапы поиска работы, условия, которые необходимо соблюдать, планируя свое трудоустройство;  - основы профессиональной культуры и нормы делового этикета: правила эффективной беседы и технику ведения телефонных переговоров;  - приёмы адаптации на рабочем месте;  - способы преодоления тревоги и стресса. |
|  | ПОО.2  Введение в профессию | **Уметь:**  - обосновывать направление выбора будущей профессии;  - осуществлять анализ профессии и соотносить требования выбранной профессии с личными качествами и достижениями;  - применять современные методы работы в информационном пространстве;  - оформлять информацию и результаты исследований в виде реферата, курсовой и дипломной работы;  - проектировать свой профессиональный план;  - эффективно общаться  **Знать:**  - общее содержание основных видов профессиональной деятельности автомеханика, их особенности;  - требования и содержание ФГОС СПО по выбранной профессии;  - содержание учебного плана;  - содержание локальных актов ОУ;  - историю своего ОУ;  - права и обязанности студента;  - формы организации учебного процесса и виды контроля;  - систему информационного обеспечения ОУ;  - основные формы и методы научных исследований;  - основы профессиональной культуры и нормы делового этикета. |
|  | ОГСЭ.5  Этика и психология делового общения | **Уметь:**  - применять знания психологической стороны делового общения в своей деятельности специалиста;  - строить межличностные отношения в деловой сфере с учётом цели общения на базе знаний об этикете;  - пользоваться психологическими тестами для психологического исследования;  - демонстрировать высокую культуру поведения.  **Знать:**  - базовые знания психологии для предотвращения и разрешения конфликтов в деловом общении;  - индивидуально-психологические свойства личности и особенности вербального и невербального поведения партнёров по общению;  - правила проведения деловых бесед и переговоров с высоким уровнем психологической культуры. |
|  | ОГСЭ.01. Основы философии | **Уметь:**  - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста  **Знать:**  - основные категории и понятия философии;  - роль философии в жизни человека и общества;  - основы философского учения о бытии;  - сущность процесса познания;  - основы научной, философской и религиозной картин мира;  - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий |
|  | ОГСЭ.02. История | **Уметь:**  - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем  **Знать:**  - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);  - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;  - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;  - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения |
|  | ОГСЭ.03. Иностранный язык | **Уметь:**  - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;  **Знать:**  лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности |
|  | ОГСЭ.04. Физическая культура | **Уметь:**  - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей  **Знать:**  - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  - основы здорового образа жизни |
|  | ОГСЭ.5Этика и психология делового общения | **Уметь:**  - применять знания психологической стороны делового общения в своей деятельности специалиста;  - строить межличностные отношения в деловой сфере с учётом цели общения на базе знаний об этикете;  - пользоваться психологическими тестами для психологического исследования;  - демонстрировать высокую культуру поведения.  **Знать:**  - базовые знания психологии для предотвращения и разрешения конфликтов в деловом общении;  - индивидуально-психологические свойства личности и особенности вербального и невербального поведения партнёров по общению;  - правила проведения деловых бесед и переговоров с высоким уровнем психологической культуры. |
|  | ОГСЭ.6  Основы коммерческой деятельности | **Уметь:**  - рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;  - анализировать результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия;  - составлять финансовые документы и отчеты;  - выбирать наиболее эффективную систему налогообложения;  - рассчитывать основные налоги;  - обеспечивать продвижение продукта на рынок;  - проводить маркетинговые исследования рынка;  - оценивать конкурентоспособность продукта.  **Знать:**  - особенности функционирования фирм и предприятий различных организационно-правовых форм;  - основы анализа финансово-хозяйственной деятельности;  - основные положения налогового законодательства;  - методику расчета налогов;  - методы изучения рынка сбыта;  - организацию работы с клиентурой:  - грузовую отчетность;  - меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;  - меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов. |
|  | ЕН.01. Математика | **Уметь:**  - применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач;  -применять основные положения теории вероятностей и математической статистики впрофессиональной деятельности;  -использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях;  **Знать:**  - основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств;  - решать прикладные электротехнические задачи методом комплексных чисел |
|  | ЕН.02. Информатика | **Уметь:**  - использовать изученные прикладные программные средства;  **Знать:**  - основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;  базовые системные продукты и пакеты прикладных программ |
|  | ОП.01. Инженерная графика | **Уметь:**  - читать технические чертежи;  - оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию;  **Знать:**  - основы проекционного черчения, правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;  - структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов |
|  | ОП.02. Электротехника и электроника | **Уметь:**  - производить расчет параметров электрических цепей;  - собирать электрические схемы и проверять их работу;  - читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов;  - определять тип микросхем по маркировке;  **Знать:**  - методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров;  - преобразование переменного тока в постоянный;  усиление и генерирование электрических сигналов |
|  | ОП.03.Метрология, стандартизация и сертификация | **Уметь:**  - применять документацию систем качества;  - применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации;  **Знать:**  - правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации, основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки, технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации |
|  | ОП.04. Транспортная система России | **Уметь:**  - давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;  **Знать:**  **-** структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков |
|  | ОП.05. Технические средства (по видам транспорта) | **Уметь:**  - различать типы погрузочно-разгрузочных машин;  - рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин;  **Знать:**  - материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта);  - основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта) |
|  | ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности | **Уметь:**  - защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;  **Знать:**  - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;  - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности |
|  | ОП.07. Охрана труда | **Уметь:**  - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;  - использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;  - осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;  - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;  - проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;  **Знать:**  - законодательство в области охраны труда;  - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;  - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;  - правила охраны труда, промышленной санитарии;  - меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;  - права и обязанности работников в области охраны труда |
|  | ОП.08. Безопасность жизнедеятельности | **Уметь:**  - организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;  - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  - оказывать первую помощь пострадавшим;  **Знать:**  - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  - основы военной службы и обороны государства;  - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  - способы защиты населения от оружия массового поражения;  - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |
|  | ОП.09в Менеджмент на транспорте | **Уметь:**  - использовать знания и умения в области менеджмента при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;  - анализировать управленческие решения в процессе их реализации;  - анализировать организацию работы исполнителей и систему мотивации повышения качества труда  **Знать:**  - функции и виды менеджмента;  - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по видам транспорта);  - методы управления;  - процесс принятия и реализации управленческих решений |
|  | ОП.10в Основы логистической деятельности | **Уметь:**  - использовать теоретические основы изучаемой дисциплины в производственных, условиях;  - создавать логистическую технологию доставки грузов;  - принимать решения по выбору перевозчика и способа транспортировки;  - проводить сравнительную экономическую оценку системы доставки грузов  **Знать:**  - общие принципы управления эксплуатационной работой транспорта;  - основанные на общие принципы управления транспортной логистикой;  - основанные на применении передовой техники и технологии;  транспортно-логистическую инфраструктуру, функции и принципы |
|  | ОП.11в Основы бухгалтерского учета | **Уметь:**  - применять нормативное регулирование бухгалтерского учета;  - ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности;  - соблюдать требования к бухгалтерскому учету;  - следовать методам и принципам бухгалтерского учета;  - использовать формы и счета бухгалтерского учета  **Знать:**  - нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;  - национальную систему нормативного регулирования;  - международные стандарты финансовой отчетности;  - понятие бухгалтерского учета;  - сущность и значение бухгалтерского учета;  - историю бухгалтерского учета;  - основные требования к ведению бухгалтерского учета;  - предмет, метод и принципы бухгалтерского учета;  - план счетов бухгалтерского учета |
| **Профессиональные компетенции** | | |
| ПК 1.1 | Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками | **Уметь:**  - использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;  - применять компьютерные средства  **Знать:**  - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности  **Иметь практический опыт:**  - ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;  - использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;  - расчета норм времени на выполнение операций |
| ПК 1.2 | Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций | **Уметь:**  - анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности  **Знать:**  - оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта);  - основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта);  - основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте  **Иметь практический опыт:**  - ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;  - использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;  - расчета норм времени на выполнение операций;  - расчета показателей работы объектов транспорта |
| ПК 1.3 | Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса | **Уметь:**  - анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;  - применять компьютерные средства  **Знать:**  -  - систему учета, отчета и анализа работы;  - основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте  **Иметь практический опыт:**  - ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;  - расчета показателей работы объектов транспорта |
| ПК 2.1 | Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса | **Уметь:**  - обеспечить управление движением;  - анализировать работу транспорта  **Знать:**  - требования к управлению персоналом;  - систему организации движения;  - основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);  - особенности организации пассажирского движения  **Иметь практический опыт:**  - применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;  - применения действующих положений по организации пассажирских перевозок |
| ПК 2.2 | Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов | **Уметь:**  - обеспечить управление движением  **Знать:**  - систему организации движения;  - основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта);  - основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта)  **Иметь практический опыт:**  - применения действующих положений по организации пассажирских перевозок |
| ПК 2.3 | Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса | **Уметь:**  - обеспечить управление движением;  - анализировать работу транспорта  **Знать:**  - систему организации движения;  - ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта)  **Иметь практический опыт:**  - применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности |
| ПК 3.1 | Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями | **Уметь:**  - рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;  - определять сроки доставки  **Знать:**  - основы построения транспортных логистических цепей;  - требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;  - формы перевозочных документов; организацию работы с клиентурой: грузовую отчетность;  - цели и понятия логистики  **Иметь практический опыт:**  - оформления перевозочных документов; расчета платежей за перевозки |
| ПК 3.2 | Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов | **Уметь:**  - рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;  - определять сроки доставки  **Знать:**  - основы построения транспортных логистических цепей;  - правила перевозок грузов;  - организацию грузовой работы на транспорте; требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;  - формы перевозочных документов; организацию работы с клиентурой: грузовую отчетность;  - меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;  - меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;  - правила размещения и крепления грузов  **Иметь практический опыт:**  - оформления перевозочных документов; расчета платежей за перевозки |
| ПК 3.3 | Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика | **Уметь:**  - определять сроки доставки  **Знать:**  - назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;  - правила перевозок грузов;  - организацию грузовой работы на транспорте; требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;  - формы перевозочных документов; организацию работы с клиентурой: грузовую отчетность;  - основные принципы транспортной логистики;  - правила размещения и крепления грузов  **Иметь практический опыт:**  - оформления перевозочных документов; расчета платежей за перевозки |
| ПК 4.1 | Управлять автомобилями категории "В" | **Уметь:**  - соблюдать [Правила](consultantplus://offline/ref=75DA26FA924BDC2A1C86178873F875A740F92861811253F9839DE3622588785C30C013B00309B0ECf868O)дорожного движения;  - безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;  - уверенно действовать в нештатных ситуациях;  - управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения.  **Знать:**  - основы законодательства в сфере дорожного движения, [Правила](consultantplus://offline/ref=75DA26FA924BDC2A1C86178873F875A740F92861811253F9839DE3622588785C30C013B00309B0ECf868O)дорожного движения;  - правила эксплуатации транспортных средств;  - виды ответственности за нарушение [Правил](consultantplus://offline/ref=75DA26FA924BDC2A1C86178873F875A740F92861811253F9839DE3622588785C30C013B00309B0ECf868O)дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;  - назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;  - основы безопасного управления транспортными средствами.  **Иметь практический опыт:**  - управления автомобилями категории "В" |
| ПК 4.2 | Выполнять работы по транспортировке грузов | **Уметь:**  - соблюдать [Правила](consultantplus://offline/ref=75DA26FA924BDC2A1C86178873F875A740F92861811253F9839DE3622588785C30C013B00309B0ECf868O)дорожного движения;  - безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;  - уверенно действовать в нештатных ситуациях;  - обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов  **Знать:**  - основы законодательства в сфере дорожного движения, [Правила](consultantplus://offline/ref=75DA26FA924BDC2A1C86178873F875A740F92861811253F9839DE3622588785C30C013B00309B0ECf868O)дорожного движения;  - правила эксплуатации транспортных средств;  - правила перевозки грузов и пассажиров;  - виды ответственности за нарушение [Правил](consultantplus://offline/ref=75DA26FA924BDC2A1C86178873F875A740F92861811253F9839DE3622588785C30C013B00309B0ECf868O)дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации  **Иметь практический опыт:**  - управления автомобилями категории "В" |
| ПК 4.3 | Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования. | **Уметь:**  - выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;  - заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;  - устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности  **Знать:**  - правила эксплуатации транспортных средств;  - назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;  - правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;  - порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;  - перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;  приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;  - правила обращения с эксплуатационными материалами  **Иметь практический опыт:**  - управления автомобилями категории "В" |
| ПК 4.4 | Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств. | **Уметь:**  - устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности  **Знать:**  - перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;  - приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;  - правила обращения с эксплуатационными материалами  **Иметь практический опыт:**  - управления автомобилями категории "В" |
| ПК 4.5 | Работать с документацией установленной формы | **Уметь:**  - получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию  **Знать:**  - порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации  **Иметь практический опыт:**  - управления автомобилями категории "В" |
| ПК 4.6 | Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия | **Уметь:**  - принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;  - соблюдать требования по транспортировке пострадавших;  - использовать средства пожаротушения;  **Знать:**  - порядок действий водителя в нештатных ситуациях;  - комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;  - приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;  - правила применения средств пожаротушения.  **Иметь практический опыт:**  - управления автомобилями категории "В" |

**3.4. Матрица соответствия компетенций**

Матрица компетенций является составной частью учебного плана по профессии/специальности, в ней отражается соответствие всех формируемых общих и профессиональных компетенций составным частям АППССЗ (учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебным и производственным практикам.

**3.5. Условия реализации АППССЗ**

Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает АППССЗ на основе Федерального государственного образовательного стандарта, примерной основной образовательной программы, примерных рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, с учетом потребностей регионального рынка труда, запросов потенциальных работодателей.

Перед началом разработки АППССЗ Колледж определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. С этой целью образовательное учреждение ежегодно проводит «Ярмарку вакансий», организовываемую при участии ЦЗН г. Ачинска. На данное мероприятие приглашаются представители предприятий из числа социальных партнеров колледжа, которые имеют возможность пообщаться с выпускниками учебного заведения, задать интересующие их вопросы, озвучить требования, предъявляемые к работникам, рассмотреть возможность трудоустройства на имеющиеся вакансии. В завершении названногомероприятия проводится круглый стол, гдеп о каждой образовательной программе обсуждаются конкретные виды деятельности, к которым готовится выпускник с учетом требований ФГОС, профессиональных стандартов, особенностей развития г. Ачинска и Ачинского района, запросов работодателей. Выявленные знания и умения берутся за основу при формировании содержания вариативной части образовательных программ.

При формировании АППССЗ Колледж:

* имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов АППССЗ, увеличивая объем времени, отведенный на учебные дисциплины и профессиональные модули обязательной части, либо вводя новые учебные дисциплины и профессиональные модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности Колледжа;
* имеет право определять для освоения обучающимися по АППССЗ в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС;
* обязан ежегодно обновлять АППССЗ в части состава учебных дисциплин и профессиональных модулей, установленных Колледжем в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, запросов и распоряжений федеральных и краевых органов государственной власти в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом;
* обязан в рабочих программах всех учебных дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
* обязан обеспечивать эффективную внеаудиторную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;
* обязан формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающегося, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
* должен предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

* при обучении по индивидуальному плану обучающийся имеет право на зачет соответствующих учебных дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;
* в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении АППССЗ в части развития общих компетенций обучающиеся могут участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
* обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные АППССЗ;
* обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы по освоению АППССЗ.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очно-заочной (вечерней) форме получения образования составляет 16 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме получения образования составляет 160 академических часов.

Общая продолжительность каникул составляет 34 недели за весь период обучения.

По дисциплине "Физическая культура" могут быть предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены особые требования к освоению учебной дисциплины «Физическая культура».

Колледж имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Нормативный срок освоения АППССЗ по профессии среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 39нед.

промежуточная аттестация 2нед.

каникулярное время 11нед.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются Колледжем из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе, в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются Колледжем самостоятельно.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Практика является обязательным разделом АППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации АППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся Колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточение, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются Колледжем по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при определении мест производственной практики учитываются их индивидуальные особенности и возможности.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация АППССЗ по профессии обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины (профессионального модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

АППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация АППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню учебных дисциплин и профессиональных модулей). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой учебной дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППКРС обеспечивает выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды.

При использовании электронных изданий Колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых учебных дисциплин и профессиональных модулей. Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья АППССЗ сопровождается деятельностью педагога-психолога, социального педагога.

Работа педагога-психолога заключается в создании благоприятного психологического климата, формировании условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечении психологической защищенности абитуриентов и обучающихся, поддержке и укреплении их психического здоровья.

Социальный педагог осуществляет социальную защиту, выявляет потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и их семей в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации и социализации, участвует в установленном законодательством Российской Федерации порядке в мероприятиях по обеспечению защиты прав и законных интересов ребенка в государственных органах и органах местного самоуправления.

Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена, не реже одного раза в три года проходят повышение квалификации по направлению работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывают их при организации образовательного процесса.

Наличие специальных средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастной окраски дверей и лестниц, выделения мест для парковки автотранспортных средств и специальных технических средств не требуется.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не требуется наличие специальных мест в аудиториях, оборудованных социально-гигиенических помещений, системы сигнализации и оповещения не требуется.

В колледже функционирует медпункт для оказания первой медицинской помощи, врачебной помощи при травмах, острых и хронических заболеваниях, осуществления лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий, пропаганды гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов, которая проводится в форме лекций, бесед, наглядной агитации.

**4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АППССЗ**

**4.1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (Приложение 1)**

**4.2. Учебный план (Приложение 2)**

В учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная, обязательная и самостоятельная учебная нагрузка, курс и семестр обучения, распределение часов по циклам, учебным дисциплинам и профессиональным модулям. АППССЗ специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) предполагает изучение следующих учебных циклов:

* адаптационный учебный цикл;
* общеобразовательный - ОУД;
* общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
* математический и общий естественнонаучный - ЕН;
* профессиональный:

- общепрофессиональный – ОП;

- профессиональные модули ПМ;

* учебная практика - УП;
* производственная практика (по профилю специальности) - ПП;
* производственная практика (преддипломная) - ПДП;
* промежуточная аттестация - ПА;
* государственная итоговая аттестация - ГИА.

По выбору из обязательных предметных областей, с учетом рекомендаций ЦЗН г. Ачинска и запросов работодателей, образовательным учреждением в общеобразовательный цикл введены дисциплины ПОО.01 Эффективное поведение на рынке труда – 36 час, ПОО.02 Введение в профессию – 36 час.

Обязательная часть АППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на введение новых элементов и на углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

В структуру и содержание ППКРС введены дополнительные элементы с учетом нормативных сроков ее реализации. Вновь введенные элементы ППССЗ - учебные дисциплины и МДК продолжают перечень и индексацию элементов, зафиксированных в ФГОС.

Часы, выделенные Федеральным государственным образовательным стандартом на вариативную часть (1358 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе 906 часа обязательной учебной нагрузки, 452 часа внеаудиторной нагрузки) были использованы на:

* введение вариативных учебных дисциплин общепрофессионального цикла:

ОГСЭ.05в. Этика и психология делового общения (48 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе 32 часа аудиторной учебной нагрузки, 16 часов внеаудиторной нагрузки)/ обучающийся с нарушением слуха изучает вместе с учебной группой ОГСЭ.05в Этика и психология делового общения;

ОГСЭ.06в. Основы коммерческой деятельности (98 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе 64 часа аудиторной учебной нагрузки, 34 часа внеаудиторной нагрузки);

ОП.09в. Менеджмент на транспорте (75 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе 50 часов обязательной учебной нагрузки, 25 часов внеаудиторной нагрузки);

ОП.10в. Основы логистической деятельности (75 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе 50 часов обязательной учебной нагрузки, 25 часов внеаудиторной нагрузки);

ОП.11в. Основы бухгалтерского учета (150 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе 100 часов обязательной аудиторной нагрузки, 50 часа внеаудиторной нагрузки);

* на расширение подготовки:

по МДК.01.01. Технология перевозочного процесса (по видам транспорта), определяемой содержанием обязательной части (180 часа максимальной учебной нагрузки, в том числе 122 часа обязательной учебной нагрузки, 58 час внеаудиторной нагрузки);

по МДК.01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта), определяемой содержанием обязательной части (60 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе 40 часов обязательной учебной нагрузки, 20 часов внеаудиторной нагрузки);

по МДК.01.03. Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта), определяемой содержанием обязательной части (150 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе 100 часов обязательной учебной нагрузки, 50 часов внеаудиторной нагрузки);

по МДК.02.01. Организация движения (по видам транспорта), определяемой содержанием обязательной части (261 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе 174 часов обязательной учебной нагрузки, 87 часов внеаудиторной нагрузки);

по МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта), определяемой содержанием обязательной части (111 часа максимальной учебной нагрузки, в том числе 74 часа обязательной учебной нагрузки, 37 час внеаудиторной нагрузки);

по МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта), определяемой содержанием обязательной части (75 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе 50 часов обязательной учебной нагрузки, 25 часов внеаудиторной нагрузки);

по МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта), определяемой содержанием обязательной части (75 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе 50 часов обязательной учебной нагрузки, 25 часов внеаудиторной нагрузки).

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого профессионального модуля входят один или несколько междисциплинарных курсов, учебная и производственная практики.

Продолжительность учебной недели – 6 дней. Продолжительность учебных занятий – 45 минут, занятия сгруппированы парами; консультационных и индивидуальных занятий – 45 минут.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого профессионального модуля входят один или несколько междисциплинарных курсов, учебная и производственная практики.

Продолжительность учебной недели – 6 дней. Продолжительность учебных занятий – 45 минут, занятия сгруппированы парами; консультационных и индивидуальных занятий – 45 минут.

**4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (Приложение 4)**

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с Положением о разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, рассмотрены на заседаниях методических комиссий и утверждены заместителем директора по учебной работе

**Рабочие программы дисциплин**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом** | **Наименование дисциплины** | **Приложение** |
| ОУД.01. | Русский язык | Приложение 4.3.1 |
| ОУД.02. | Литература | Приложение 4.3.2 |
| ОУД.03. | Иностранный язык | Приложение 4.3.3 |
| ОУД.04. | История | Приложение 4.3.4 |
| ОУД.05. | Физическая культура | Приложение 4.3.5 |
| ОУД.06. | Основы безопасности жизнедеятельности | Приложение 4.3.6 |
| ОУД.07. | Обществознание | Приложение 4.3.7 |
| ОУД.08. | Экология | Приложение 4.3.8 |
| ОУД.09. | Математика | Приложение 4.3.9 |
| ОУД.10. | Информатика | Приложение 4.3.10 |
| ОУД.11. | Физика | Приложение 4.3.20 |
| ОУД.12. | Эффективное поведение на рынке труда | Приложение 4.3.21 |
| ОУД.13. | Введение в профессию | Приложение 4.3.22 |
| ОГСЭ.01. | Основы философии | Приложение 4.3.23 |
| ОГСЭ.02. | История | Приложение 4.3.24 |
| ОГСЭ.03. | Иностранный язык | Приложение 4.3.25 |
| ОГСЭ.04. | Физическая культура | Приложение 4.3.26 |
| ОГСЭ.05в. | Этика и психология делового общения | Приложение 4.3.27 |
| ОГСЭ.06в. | Основы коммерческой деятельности | Приложение 4.3.28 |
| ЕН.01. | Математика | Приложение 4.3.29 |
| ЕН.02. | Информатика | Приложение 4.3.30 |
| ОП.01. | Инженерная графика | Приложение 4.3.31 |
| ОП.02. | Электротехника и электроника | Приложение 4.3.32 |
| ОП.03. | Метрология, стандартизация и сертификация | Приложение 4.3.33 |
| ОП.04. | Транспортная система России | Приложение 4.3.34 |
| ОП.05. | Технические средства (по видам транспорта) | Приложение 4.3.35 |
| ОП.06. | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | Приложение 4.3.36 |
| ОП.07. | Охрана труда | Приложение 4.3.37 |
| ОП.08. | Безопасность жизнедеятельности | Приложение 4.3.38 |
| ОП.09в. | Менеджмент на транспорте | Приложение 4.3.39 |
| ОП.10в. | Основы логистической деятельности | Приложение 4.3.40 |
| ОП.11в. | Основы бухгалтерского учета | Приложение 4.3.41 |

**4.4. Рабочие программы профессиональных модулей (Приложение 5)**

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением о разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, рассмотрены на заседаниях методических комиссий, согласованы с работодателями и утверждены заместителем директора по учебной работе

**Рабочие программы профессиональных модулей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Индекс профессионального модуля в соответствии с учебным планом** | **Наименование профессионального модуля** | **Приложение** |
| ПМ.01 | Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) | Приложение 5.1 |
| ПМ.02 | Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) | Приложение 5.2 |
| ПМ.03 | Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) | Приложение 5.3 |
| ПМ.04 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – вождение автомобиля категории «В» | Приложение 5.4 |

**4.5. Программы учебных и производственных практик (Приложение 6)**

Рабочие программы учебных и производственных практик разработаны на основе Положения по организации учебной и производственной практики обучающихся, рассмотрены на заседаниях методических комиссий, утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Индекс учебной/производственной практики в соответствии с учебным планом** | **Наименование учебной/производственной практики** | **Приложение** |
| УП.01.01 | Учебная практика | Приложение 6.1 |
| ПП.01.01 | Производственная практика | Приложение 6.2 |
| УП.02.01 | Учебная практика | Приложение 6.1 |
| ПП.02.01 | Производственная практика | Приложение 6.2 |
| УП.03.01 | Учебная практика | Приложение 6.1 |
| ПП.03.01 | Производственная практика | Приложение 6.2 |
| УП.04.01 | Учебная практика | Приложение 6.1 |

**4.6. Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 7)**

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Положения о государственной итоговой аттестации.

**5. Контроль и оценка результатов освоения АППССЗ**

**5.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения АППССЗ**

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются Колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям АППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются Колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются Колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Колледжем созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности для чего, кроме преподавателей конкретной учебной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (выполнение практической квалификационной работы по профессии и защиту письменной квалификационной работы). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

**5.2. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Основными формами промежуточной аттестации в Колледже являются: экзамен квалификационный по профессиональному модулю, экзамен по отдельной дисциплине, комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам, зачет/дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, комплексный зачет/дифференцированный зачет по двум или нескольким дисциплинам, курсовая работа (проект). Если в семестре не предусмотрена промежуточная аттестация по учебной дисциплине (междисциплинарному курсу), то выставляется итоговая отметка за семестр в ведомость.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации определяются учебными планами.

Количество экзаменов в учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает - 8, а количество зачетов - 10.

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, установленных графиком учебного процесса рабочего учебного плана. На каждую экзаменационную сессию составляется утверждаемое директором колледжа расписание экзаменов, которое доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии.

Экзамен (квалификационный) по модулю проводится по завершении изучения программы профессионального модуля.

Для проверки сформированности компетенций при проведении экзамена квалификационного по профессиональному модулю согласно Положению о разработке ФОС составляются комплекты контрольно-оценочных средств.

Форма контроля, оценки учебной и производственной практик – дифференцированный зачет.

**5.3. Требования к выпускным квалификационным работам**

Выпускная квалификационная работа разрабатывается и оформляется на основании Положения о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства».

Темы ВКР разрабатываются преподавателями – руководителями ВКР Колледжа совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем. Темы ВКР рассматриваются на заседании методических комиссий и утверждаются директором за полгода до государственной итоговой аттестации. Тема ВКР может быть предложена студентом. В этом случае предложенная тема рассматривается на заседании методической комиссии и рекомендуется к утверждению директором при условии обоснования студентом целесообразности ее разработки.

Обязательным требованием к выпускной квалификационной работе является соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выполненная ВКР, подписанная студентом, консультантами, нормоконтролером и руководителем, вместе с отзывом представляется на утверждение заместителю директора по учебно-производственной работе за семь дней до защиты и далее направляется на рецензирование.

При определении итоговой оценки по результатам защиты ВКР учитываются доклад выпускника, оценка рецензента, отзыв руководителя, ответы на вопросы.

**5.4. Организация государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускников представляет собой защиту выпускной квалификационной работы.

Для проведения государственной итоговой аттестации ежегодно организуется государственная экзаменационная комиссия.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом Министерства образования Красноярского края.

Заместителем председателя является директор колледжа, заместитель директора по учебно-производственной работе или заместитель директора по учебной работе.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей колледжа, лиц, приглашенных из предприятий, организаций по профилю подготовки выпускников. Численность ГЭК не менее 5 человек. Ответственный секретарь ГЭК назначается директором колледжа из числа педагогических работников. Состав членов ГЭК утверждается приказом директора колледжа.

**6. Ресурсное обеспечение ППКРС**

**6.1. Кадровое обеспечение**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя, отчество** | **Преподаваемая дисциплина** | **ОУ, которое закончил, специальность по диплому, год** | **Звание, квалификационная категория** | **Повышение квалификации, место прохождения, тема повышения квалификации, год, часы** | **Стажировка, место прохождения, год, часы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| 1. | Нечипоренко Любовь Николаевна | ОУД.01. Русский язык ОУД.02. Литература | 1977год, «Енисейский государственный педагогический институт», специальность «Русский язык и литература» квалификация «Учитель русского языка и литературы средней школы» | 1. Высшая квалификационная категория.  2. «Отличник профессионально-технического образования Российской Федерации». От 06.10.93 № 95  3. «Заслуженный педагог Красноярского края»  От 30.09.2003. № 153-уг | 1. КГБОУ ДПО ПКС «Центр современных технологий профессионального образования». УПК по программе «Разработка учебных занятий с использованием активных форм обучения» с 18.04.16 по 11.05 16 в объеме 72 ч.  2. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» УПК от 03.10.2017г. по программе: «Реализация федеральных гос. образовательных стандартов в системе инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с 19.09.17 по 03.10.17 в объеме 80ч. |  |
| 2 | Голухина Светлана Викторовна | ОУД.03. Иностранный язык  ОГСЭ.03. Иностранный язык | 1982год, «Красноярский государственный педагогический институт» специальность «Французский и немецкий языки» квалификация «Учитель средней школы» | Первая квалификационная категория | 1. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» УПК от 03.10.2017г. по программе: «Реализация федеральных гос. образовательных стандартов в системе инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с 19.09.17 по 03.10.17 в объеме 80ч. |  |
| 3 | Шевелева Надежда Ивановна | ОУД.04. История ОГСЭ.01. Основы философии  ОГСЭ.02. История | 1988 г. Курганский гос. пед. институт  Специальность: История  Квалификация: Учитель истории и обществоведения средней школы | 1. Первая квалификационная категория  2. Заслуженный педагог Красноярского края  11.08.2017  № 195-ут | 1. Педагогический университет «Первое сентября» г. Москва  УПК 18.05.2016 по 03.10.2016 по программе: Преподавание дисциплин образовательной области «Обществознание» (специализация: история и обществознание) с 72 ч. |  |
| 4 | Колесников Николай Михайловия | ОУД.05. Физическая культура  ОГСЭ.04. Физическая культура | 1991 Красноярский гос. пед. Институт  Специальность: «физическая культура»  Квалификация «Учитель физической культуры» | Первая квалификационная категория | 1. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» УПК от 03.10.2017г. по программе: «Реализация федеральных гос. образовательных стандартов в системе инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с 19.09.17 по 03.10.17 в объеме 80ч. |  |
| 5 | Галий Петр Федорович | ОУД.06. Основы безопасности жизнедеятельности  ОП.08 Безопасность жизнедеятельности | 1. 1990г, «Даугавпилское высшее военное авиационное инженерное училище ПВО имени Яна Фабрициуса», специальность «Летательные аппараты и силовые установки» квалификация «Инженер-механик»  2. Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства по программе: «Теория и методика профессионального обучения» в объеме 250 часов с 15.03.16 по 28.07.16 | Первая квалификационная категория | Учебно – методический центр по граж. Обороне. Чрезвычайным ситуациями и пожарной безопасности Красноярского края  Удостоверение 646 27.11.15 обучение по специальности «Преподаватель ОБЖ и БЖД» в объеме 72 часа  2. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» УПК от 03.10.2017г. по программе: «Реализация федеральных гос. образовательных стандартов в системе инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с 19.09.17 по 03.10.17 в объеме 80ч. |  |
| 6 | Дядус Елена Васильевна | ОУД.07. Обществознание | 2009год, «Красноярский государственный педагогический университет им.В.П.Астафьева», специальность «»История» квалификация «Учитель истории» | Первая квалификационная категория | 1. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» УПК от 03.10.2017г. по программе: «Реализация федеральных гос. образовательных стандартов в системе инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с 19.09.17 по 03.10.17 в объеме 80ч. |  |
| 7 | Соколова Татьяна Леонидовна | ОУД.08. Экология | 1981год, «Красноярский государственный педагогический институт» специальность «Биология, химия» квалификация «Учитель биологии, химии» | Первая квалификационная категория | 2. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» УПК от 03.10.2017г. по программе: «Реализация федеральных гос. образовательных стандартов в системе инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с 19.09.17 по 03.10.17 в объеме 80ч. |  |
| 8 | Аликина Оксана Николаевна | ОУД.09. Математика  ЕН.01. Математика | 1986г . Томский гос. пед. Институт  Специальность: математика, физика  Квалификация: Учитель средней школы | Первая квалификационная категория | АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения переподготовки « мой университет» г. Петрозаводск  ПК по программе «Психолого-педагогические технологии коррекционного и инклюзивного образования» в объеме 108 ч. 01.02.2016г.  4. Красноярский институт повышения квалификацииПК по программе: «Подготовка экспертов по физике по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ в объеме 24 ч. с 17.03.16 по 19.03.16  5. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» УПК от 03.10.2017г. по программе: «Реализация федеральных гос. образовательных стандартов в системе инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с 19.09.17 по 03.10.17 в объеме 80ч. |  |
| 10 | Полинова Марина Андреевна | ОУД.10. Информатика  ЕН.02. Информатика | 1. 2010г Ачинский педагогический колледж Специальность «Информатика»  Квалификация «Учитель информатики основной образовательной школы  2. 2014год, «Красноярский государственный педагогический университет», специальность «Информатика» квалификация «Учитель информатики» | Первая квалификационная категория | 1. КГБОУ ДПО ПКС «Центр современных технологий профессионального обучения» по программе: «Стимулы и педагогические приемы, способствующие мотивации студентов к познавательной деятельности» с 16.11.15 по 27.11.2015г в объеме 72 часа  2. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» УПК от 03.10.2017г. по программе: «Реализация федеральных гос. образовательных стандартов в системе инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с 19.09.17 по 03.10.17 в объеме 80ч. |  |
| 11 | Школдина Ольга Борисовна | ОУД.11. Физика | 1. 1997 Красноярская гос. архитектурно – строительная академия  Специальность: Промышленное и гражданское строительство  Квалификация: Инженер строитель  2. 2008 Ачинский гос. профессионально – педагогический колледж  Специальность: Профессиональное образование  Квалификация: Мастер п/о | Первая квалификационная категория | 1. КГАОУ ДПОС «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования УПК по программе «Формирование межпредметных понятий как метапредметного результата обучения физике, химии, биологии, географии в основной школе» с 16.11.15 по 25.11.15 в объеме 72 ч.  2. КГАОУ ДПОС «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования УПК по программе «Организация урока с ориентацией на планируемые результаты обучения» с 15.10.16 по 17.02.17 в объеме 72 ч. |  |
|  | Иванов Виктор Васильевич | ОГСЭ.05. Этика и психология делового общения | **1.**1972г. Б-Улуйский СПТУ № 7  **2.** 1976г. Ачинский индустриально – педагогический техникум  Квалификация: техник – механик, мастер п/о  **3**.1985 г., Томский инженерно-строительный институт специальность «Автомобили и автомобильное хозяйство» квалификация «Инженер-механик»  **4.** 1992 г., Ленинградский государственный педагогический институт им. А.И.Герцена, специальность «Практическая психология», квалификация «Практический психолог учреждений народного хозяйства» | 1. Первая квалификационная категория по должности «преподаватель»  2. Отличник НПО РФ,  3. Заслуженный педагог Красноярского края | 1. АНООДПО «Центр профессиональной подготовки кадров транспортно – дорожного комплекса» с 12.05 2015 по 19.05 2015 прошел специальное обучение на курсах подготовки и переподготовки специалистов по безопасности движения на автомобильном транспорте. «По организации перевозок автомобильным транспортом в пределах РФ»  2. 19.05.2015 г. прошел аттестацию в комиссии Межрегионального управления гос. автономного надзора по Красноярскому краю, Рес. Тыва и Рес. Хакасия Федеральной службы по надзору в сфере транспорта и соответствует занимаемой должности, связанной с обеспечением безопасности дорожного движения  3. АНО ЦДПО «СовА» с 02.12.16 по 14.12.16 ПК. по программе: «Управление персоналом в государственных и муниципальных учреждений» 72 часа  4. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» УПК от 03.10.2017г. по программе: «Реализация федеральных гос. образовательных стандартов в системе инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с 19.09.17 по 03.10.17 в объеме 80ч.  5. Проверка знаний норм и правил работы в электроустановках и Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок допущен в качестве административно – технического персонала к работам в электроустановках до и выше 1000В  28.09.2017 Удос. № 1708466  6. Академия профессионального развития принял участие в ВЕБИНАРе «Новые инструменты оценки качества реализации профессиональных образовательных программ» 20.11.2017 |  |
|  | Ганкевич Ольга Владимировна | ОП.01. Инженерная графика  ОП.03. Метрология, стандартизация и сертификация  ОП.07. Охрана труда | 1979г. Красноярский политехнический институт  Специальность: «Технология машиностроение металлорежущие станки и инструменты»  Квалификация: Инженер – механик  Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства по программе: «Теория и методика профессионального обучения» в объеме 250 часов с 18.09.17 по 12.12.2017 | Первая квалификационная категория | КГБУДПО «Центр развития проф. образования УПП 0001422 20.12.2016 по программе: «учебно – методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы в условиях реализации компетентного подхода» с10.11.16 по 19.12.16 в объеме 72 ч.  2. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» УПК от 03.10.2017г. по программе: «Реализация федеральных гос. образовательных стандартов в системе инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с 19.09.17 по 03.10.17 в объеме 80ч. |  |
|  | Шульга Тамара Павловна | ОП.02. Электротехника и электроника | 1. 1978 г. Ачинский механико – технологический техникум Специальность: Электрооборудование элеваторов и зерноперерабатывающих Квалификация техник – электрик  2. 1991 Красноярский инженерно – строительный институт  Специальность: Водоснабжение и водоотведение  Квалификация: Инженер – строитель  2. Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства по программе: «Теория и методика профессионального обучения» в объеме 250 часов с 01.11.16 по 30.12.16 |  | 1. КГБУДПО «Центр развития профессионального образования» с 27.04.16 по 16.06.16 «Учебно – методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы в условиях реализации компетентностного подхода» 72 | ГП КК «Ачинское дорожно-строительное управление» с 01.11.17 по 30.11.17 УПК (стажировка) по программе «Профессиональная компетентность педагогического работника в условиях современных требований к профессиональной деятельности» в объеме 20ч. |
|  | Предеина Виктория Александровна | ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности | 1. 2010 г. г. Москава негосударственное аккредитованное частное образовательное учреждение высшее профессиональное образования Современная гуманитарная академия  Присуждена степень Бакалавра юриспруденция  по направлению: Юриспруденция  2. Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства по программе: «Теория и методика профессионального обучения» в объеме 250 часов с 18.09.17 по 12.12.2017.  3. КГАПОУ «АКТСХ», диплом о переподготовки с 18.09.17 по 20.03.18 по дополнительной профессиональной программе «Специалист по перевозкам» |  | ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» УПК от 03.10.2017г. по программе: «Реализация федеральных гос. образовательных стандартов в системе инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с 19.09.17 по 03.10.17 в объеме 80ч. | Стажировка в объеме 200 час в рамках производственной практики дополнительной профессиональной программы «Специалист по перевозкам» |
|  | Гуркова Ольга Михайловна | ОУД.12. Эффективное поведение на рынке труда  ОУД.13. Введение в профессию  ОГСЭ.06. Основы коммерческой деятельности  ОП.04. Транспортная система России  ОП.09. Менеджмент на транспорте  ОП.10. Основы логистической деятельности  МДК.01.01. Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)  МДК.02.01. Организация движения (по видам транспорта)  МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)  МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)  МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта) | 1. 1988год, «Абаканское музыкальное училище» специальность «Фортепиано» квалификация «Преподаватель ф-но, концертмейстер».  2. 1995год, «Иркутский государственный педагогический институт», специальность «Музыка» квалификация Учитель музыки».  2008год, «ГОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им.В.П.Астафьева», специальность «Менеджмент организации» квалификация «Менеджер»  3. КГАПОУ «АКТСХ», диплом о переподготовки с 18.09.17 по 20.03.18 по дополнительной профессиональной программе «Специалист по перевозкам» | Высшая квалификационная категория по должности преподаватель (30.04.15)  Почетная грамота министерства образования и науки РФ приказ от 13.11.20065 г. № 1386/к-н | «Современные психотехнологии в профессиональной деятельности преподавателя профессионального образовательного учреждения» с 23.03.2015г по 03.04.2015г в объеме 72 часа КГБОУ ДПО ПКС «Центр современных технологий профессионального образования»  4. ООО «Сибирский центр логистики и таможенного дела» по курсу «Транспортная логистика» с 15.05.17 по 23.05.17 в объеме 80 ч.  5. КГАПОУ «Красноярский техникум транспорта и сервиса» УПК по программе «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Автомеханик» с учетом стандартов Ворлдскиллс России по компетенции «Автопокраска» 19.09.2017 в объеме 80 часов  5. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» УПК от 03.10.2017г. по программе: «Реализация федеральных гос. образовательных стандартов в системе инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с 19.09.17 по 03.10.17 в объеме 80ч. | Стажировка в объеме 200 час в рамках производственной практики дополнительной профессиональной программы «Специалист по перевозкам» |
|  | Горбунова Зоя Сергеевна | ОП.11. Основы бухгалтерского учета | 1. 1973год, «Ельнанский сельскохозяйственный техникум», специальность «Бухгалтерский учет в сельскохозяйственном производстве» квалификация «Бухгалтер»  2. 1977год, «Ленинградский ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйственный институт», специальность «Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве» квалификация Экономист по бухгалтерскому учету в сельском хозяйстве».  3.  1986 Московская С.Х. академия им. К.А. Тимирязева  Специальность Бухгалтерский учет  Квалификация  Преподаватель сред. с.х. учебных заведений по учетно – экономическим дисциплинам | 1. ВКК «Преподаватель»  2. Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации  Приказ Минобрнауки России от 29.08.2006 г. № 1102/ к-н | 1. КГБУДПО «Центр развития профессионального образования» ПК по программе: «Современные образовательные технологии деятельного типа» с 15.05.17 по 31.05.17 в объеме 72 ч.  2. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» УПК от 03.10.2017г. по программе: «Реализация федеральных гос. образовательных стандартов в системе инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с 19.09.17 по 03.10.17 в объеме 80ч. | ООО «Бухгалтер Консультант» с 01.11.17 по 30.11.17 УПК (стажировка) по программе «Профессиональная компетентность педагогического работника в условиях современных требований к профессиональной деятельности» в объеме 20ч. |
|  | Курбанова Дарья Евгеньевна | МДК.01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)  Учебная практика | 1. 2015 ФГБОУВПО «Иркутский гос. университет путей сообщения» г. Иркутск  Специальность: Управление персоналом  Квалификация: Менеджер  2. Обучается – ООО «Инфоурок» переподготовка «Педагог среднего профессионального образования, Теория и практика реализации ФГОС нового поколения» 300ч  3. КГАПОУ «АКТСХ», диплом о переподготовки с 18.09.17 по 20.03.18 по дополнительной профессиональной программе «Специалист по перевозкам» |  |  | Стажировка в объеме 200 час в рамках производственной практики дополнительной профессиональной программы «Специалист по перевозкам» |
|  | Шилов Александр Александрович | МДК.01.03. Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта) | 1. 2009год, «Ачинский педагогический колледж», специальность «информатика» квалификация «Учитель информатики основной общеобразовательной школы»  2. 2016 Сибирский федеральный университет Присвоена квалификация «Бакалавр»  По направлению Информационная безопасность» | Первая квалификационная категория по должности «Преподаватель» | 1. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» УПК от 03.10.2017г. по программе: «Реализация федеральных гос. образовательных стандартов в системе инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с 19.09.17 по 03.10.17 в объеме 80ч. |  |
|  | Черных Евгений Викторович | МДК.03.03. Перевозка грузов на особых условиях | 1. 1998год, «Красноярская государственная академия цветных металлов и золота», специальность «Металлургические машины и оборудование» квалификация «Инженер».  2. 2012год, КГБОУ СПО «Ачинский сельскохозяйственный техникум», специальность «Экономика и бухгалтерский учет» квалификация «Бухгалтер»  **1.** Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства по программе: «Теория и методика профессионального обучения» в объеме 250 часов с 25.05.15 по 24.06.15  Диплом 242405244631  24.06.2015  **2.** ООО «Сибирский центр логистики и таможенного дела г. Новосибирск по программе: «Консультант по вопросам безопасности перевозки опасных грузов автомобильным транспортом в области международных автомобильных перевозок» в объеме 268 ч. с 16.01.17 по 14.03.2017  3. АКТСХ, свидетельство №2784 от 15.04.2015 г «Слесарь по ремонту автомобилей» – 5 разряда |  | 1. НОУ «УКЦ АСМАП» «Подготовка водителей, осуществляющих перевозку опасных грузов» с 31.08.2015г по 09.09.2015г в объеме 75 часов  2. КГАПОУ «Красноярский техникум транспорта и сервиса» УПК по программе «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Автомеханик» с учетом стандартов Ворлдскиллс России по компетенции «Автопокраска» 19.09.2017 в объеме 80 часов  3. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» УПК от 03.10.2017г. по программе: «Реализация федеральных гос. образовательных стандартов в системе инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с 19.09.17 по 03.10.17 в объеме 80ч. | АО «РУСАЛ Ачинск» с 01.11.17 по 30.11.17 УПК (стажировка) по программе «Профессиональная компетентность педагогического работника в условиях современных требований к профессиональной деятельности» в объеме 20ч. |
|  | Кулаков Дмитрий Евгеньевич | ОП.05. Технические средства (по видам транспорта)  МДК.04.01. Вождение автомобиля категории «В» | 1. 1994год, «Ачинское военное авиационное техническое училище имени 60-летия ВЛКСМ», специальность «Авиационное оборудование», квалификация «Техник-электрик»  2.2016 Красноярский государственный аграрный университет г. Красноярск  Специальность: «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»  Квалификация: « Инженер»  2. Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства по программе: «Теория и методика профессионального обучения» в объеме 250 часов с 15.03.16 по 28.07.16  3. АКТСХ, «Слесарь по ремонту автомобилей» – 6 разряда | Высшая квалификационная категория | КГАПОУ «Красноярский техникум транспорта и сервиса» УПК по программе «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Автомеханик» с учетом стандартов Ворлдскиллс России по компетенции «Автопокраска» 19.09.2017 в объеме 80 часов  2. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» УПК от 03.10.2017г. по программе: «Реализация федеральных гос. образовательных стандартов в системе инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с 19.09.17 по 03.10.17 в объеме 80ч. | АО «РУСАЛ Ачинск» с 09.10.17 по 10.11.17 УПК (стажировка) по программе «Профессиональная компетентность педагогического работника в условиях современных требований к профессиональной деятельности» в объеме 20ч |
|  | Лосева Людмила Михайловна | Учебная практика | 1. 1977год, «Томский инженерно-строительный институт», специальность «Производство строительных изделий и конструкций» квалификация инженер-строитель-технолог».  2. Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства по программе: «Теория и методика профессионального обучения» в объеме 250 часов с 15.03.16 по 28.07.16.  3.КГАПОУ «АКТСХ», диплом о переподготовки с 18.09.17 по 20.03.18 по дополнительной профессиональной программе «Специалист по перевозкам» (стажировка в объеме 200 час) | Первая квалификационная категория | 1. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» УПК от 03.10.2017г. по программе: «Реализация федеральных гос. образовательных стандартов в системе инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с 19.09.17 по 03.10.17 в объеме 80ч. | Стажировка в объеме 200 час в рамках производственной практики дополнительной профессиональной программы «Специалист по перевозкам» |

**6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППКРС специальности**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню учебных дисциплин и профессиональных модулей. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд Колледжа обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 – 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

**6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса** Реализация обеспечивается наличием учебных кабинетов, лабораторий, мастерских.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дисциплина | Наименование учебной литературы, авторы | Год | Кол-во |
| 1 | Русский язык | 1. Воителева Т.М. Русский язык. Сборник упражнений: учеб. пособие. – 6-е изд., стер. – М.: Академия,  2. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: учебник. – 5-е изд., стер. – М.: Академия,  3. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: учебник. – 13-е изд., стер. – М.: Академия,  **Электронная библиотека АКАДЕМИЯ**  1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: учебн-7-е изд- М.: Академия , 2016-380с. (в электронном формате)  2. Антонова Е.С. Русский язык и культура речи (17-е изд.) (в электронном формате)  **Электронная библиотека ЮРАЙТ**  1. Лобачева Н.А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: учебник для СПО. - 2-е изд, 2017-141с (в электронном формате) | 2015  2014  2014  2016  2017  2017 | 8  13  25  15  15 |
| 2 | Литература | 1. Литература: учебник /под ред. Г.А. Обернихиной. – 16-е изд., стер. – М.: Академия,  2. Русский язык и литература. Литература. Практикум: учеб. пособие /под ред. Г.А. Обернихиной. – М.: Академия,  3. Литература: учебник /под ред. Г.А. Обернихиной. – 12-е изд., стер. – М.: Академия,  **Электронная библиотека АКАДЕМИЯ**  1. Обернихина Г.А. Литература ч.1: учебник-7-е изд- М.: Академия, 2015-384с. (в электронном формате)  2. Обернихина Г.А. Литература ч.2: учебник -7-е изд.- М.:Академия, 2015-400с. (в электронном формате) | 2017  2017  2013  2015  2015 | 13  13  25  15  15 |
| 3 | Иностранный язык | 1. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей = DeutschfȕrColleges: учебник. – 24-е изд., стер. – М.: КНОРУС,  **Электронная библиотека ЮРАЙТ**  1. Зиновьева А.Ф. Немецкий язык: учеб и практикум для СПО,2018 (в электронном формате)  **Электронная библиотека ЛАНЬ**  1. Пасечная, Л.А. Technisches Deutsch: учебное пособие по немецкому языку [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.А. Пасечная, Г.С. Стренадюк, О.П. Сокиркина. — Электрон. дан. — Оренбург : ОГУ, 2016. — 145 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/98166. — Загл. с экрана.  2. Тимофеева, Е.А. Немецкая грамматика в таблицах и схемах [Электронный ресурс] : справ. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : КАРО, 2014. — 144 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/97845. — Загл. с экрана.  3. Ивлева, Г.Г. Немецкий язык. Учебник [Электронный ресурс] : учеб. / Г.Г. Ивлева, М.В. Раевский. — Электрон. дан. — Москва : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2007. — 288 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/10134. — Загл. с экрана.  4. Иванченко, Т.А. Деловой немецкий язык: Электронное учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.А. Иванченко, А.-. Ариас. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2008. — 188 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/63755. — Загл. с экрана.  5. Полумеева, И.Н. Немецкий язык: Электронное учебное пособие для дистанционного обучения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.Н. Полумеева, А.-. Ариас. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2006. — 119 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/63739. — Загл. с экрана.  6. Исакова, Л.Д. Перевод профессионально ориентированных текстов на немецком языке: учебник [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 96 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/1447. — Загл. с экрана.  7. Кострова, О.А. Экспрессивный синтаксис современного немецкого языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 240 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/2495. — Загл. с экрана.  8. Анохина, С.П. Сравнительная типология немецкого и русского языков [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 208 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/3362. — Загл. с экрана. | 2017  2018  2016  2014  2007  2008  2006  2012  2012  2012 | 25 |
| 4 | История | 1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей в 2-х частях. Ч. 1: учебник. – 7-е изд., стер. – М.: Академия,  2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей в 2-х частях. Ч. 2: учебник. – 7-е изд., стер. – М.: Академия,  3. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История (для всех специальностей) СПО: учебник. – 3-е изд., стер. – М.: Академия,  4. Шевченко Н.И. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации: метод. пособие. – М.: Академия,  **Электронная библиотека АКАДЕМИЯ**  1. Артемов В.В. История: В 2 ч.Ч. 1 (2-е изд., стер.) (в электронном формате)  2. Артемов В.В. История: В 2 ч.Ч. 2 (2-е изд., стер.) (в электронном формате)  **Электронная библиотека ЮРАЙТ**  1. Зуев М.С. Лавренов С.Я. История России. Учеб и практикум для СПО-4-е изд. доп-М.:Юрайт , 2018-545с. (в электронном формате)  **Электронная библиотека ЛАНЬ**  1. Соловьев, С.М. Древняя Россия [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 14 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/95991. — Загл. с экрана.  2. Ардашев, П.Н. Абсолютная монархия на Западе [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 186 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/9225. — Загл. с экрана.  3. Абаза, В.А. История России. Народное издание [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 88 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/13505. — Загл. с экрана.  4. Барсов, Н.П. Материалы для историко-географического словаря Древней Руси [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 224 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/9237. — Загл. с экрана. | 2014  2014  2014  2013  2017  2017  2018  2017  2013  2013  2013 | 25  25  25  25  15  15 |
| 5 | Физическая культура | 1. Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л. и др. Физическая культура: учебник. – 14-е изд., испр. – М.: Академия,  **Электронная библиотека АКАДЕМИЯ**  1. Бишаева А.А. Физическая культура (1-е изд.) (в электронном формате) | 2014  2017 | 50  15 |
| 6 | ОБЖ | 1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник. – 3-е изд., стер. – М.: Академия,  2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник. – 9-е изд., стер. – М.: Академия,  **Электронная библиотека АКАДЕМИЯ**  1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности (2-е изд.) (в электронном формате)  **Электронная библиотека ЮРАЙТ**  1.Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО /Под ред. Соломина В.П- М.:Юрайт.,2018-399с. (в электронном формате) | 2017  2014  2017  2018 | 1  13  15 |
| 7 | Обществознание (включая экономику и право) | 1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. – 9-е изд., стер. – М.: Академия,  3. Пястолов С.М. Экономическая теория: учебник. – 6-е изд., стер.– М.: Академия,  2. Важенин А.Г. Обществознание: учеб. пособие. – 10-е изд., стер. – М.: Академия,  4. Терещенко О.Н. Основы экономики: учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия,  5. Меньшов В.Л. Основы права: учеб. пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М,  **Электронная библиотека АКАДЕМИЯ**  1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей (4-е изд.) (в электронном формате)  **Электронная библиотека ЛАНЬ**  1. Вундт, В. Введение в психологию [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 165 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/46366. — Загл. с экрана.  2. Богданов, А.А. Краткий курс экономической науки [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 205 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/50610. — Загл. с экрана.  3. Загоровский, А.И. Семейное право [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 468 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/30452. — Загл. с экрана.  4. Гессен, В.М. Административное право [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 240 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/30498. — Загл. с экрана. | 2014  2017  2012  2012  2010  2017  2014  2014  2013  2013 | 13  9  50  25  25  15 |
| 8 | Экология | 1. Экология: учебник /под ред. Е.В. Титова. – 4-е изд., стер. – М.: Академия,  2. Графкина М.В., Михайлов В.А. Экология и автомобиль: учебник. – 2-е изд., перераб. – М.: Академия,  **Электронная библиотека АКАДЕМИЯ**  1. Титов Е.В. Экология (1-е изд.) (в электронном формате)  2. Манько О.М. Экологические основы природопользования (1-е изд.) (в электронном формате) 2017  **Электронная библиотека ЛАНЬ**  1. Биология с основами экологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.А. Нефедова [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 368 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/58167. — Загл. с экрана.  2. Ветошкин, А.Г. Основы процессов инженерной экологии. Теория, примеры, задачи. + CD [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 512 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/45924. — Загл. с экрана.  3. Городков, А.В. Экология визуальной среды [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.В. Городков, С.И. Салтанова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 192 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/4868. — Загл. с экрана. | 2017  2011  2017  2017  2015  2014  2013 | 12  10  15  15 |
| 9 | Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия | 1. Пехлецкий И.Д. Математика: учебник. – 11-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия,  2. Башмаков М.И., Математика: учебник. – 9-е изд., стер. – М.: Академия,  3. Башмаков М.И., Математика. Задачник: учеб. пособие – 5-е изд., стер. – М.: Академия,  4. Пехлецкий И.Д. Математика: учебник. – 10-е изд., стер. – М.: Академия,  **Электронная библиотека АКАДЕМИЯ**  1. Башмаков М.И. Математика: алгебра, начала математического. анализа: учебн-4-е изд – М.: Академия, 2017-256с. (в электронном формате)  2. Григорьев С.Г. Математика (13-е изд.) (в электронном формате) | 2014  2014  2014  2013  2017  2017 | 25  25  10  25  15  15 |
| 10 | Информатика | 1. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: учебник. – 3-е изд., стер. – М.: Академия,  2. Михеева Е.В. Титова О. И. Информатика: учебник. – 10-е изд., стер. – М.: Академия,  3. Михеева Е.В. Практикум по информатике: учеб. пособие. – 12-е изд., стер. – М.: Академия,  4. Астафьева Г.Е., Гаврилова С.А. и др. Информатика и ИКТ. Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие /под ред. М.С. Цветковой. – 4-е изд., стер. – М.: Академия,  **Электронная библиотека АКАДЕМИЯ**  1. Михеева Е.В. Информатика (1-е изд.) (в электронном формате)  2. Михеева Е.В. Информатика. Практикум (1-е изд.) (в электронном формате)  3. Цветкова М.С. Информатика (1-е изд.) (в электронном формате)  4. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности (5-е изд.) (в электронном формате)  **Электронная библиотека ЛАНЬ**  1. Никулин, Е.А. Компьютерная графика. Модели и алгоритмы [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 708 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93702. — Загл. с экрана.  2. Компьютерная графика в САПР [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.В. Приемышев [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 196 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/90060. — Загл. с экрана. | 2017  2014  2013  2014  2017  2017  2017  2017  2017  2017 | 13  25  25  50  15  15  15  15 |
| 11 | Физика | 1. Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: учебник. – 7-е изд., стер. – М.: Академия,  2. Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Сборник задач: : учеб. пособие. – 4-е изд., стер. – М.: Академия,  **Электронная библиотека АКАДЕМИЯ**  1. Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля (2-е изд.) (в электронном формате)  **Электронная библиотека ЛАНЬ**  1. Иванов, И.В. Основы физики и биофизики [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 208 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/3801. — Загл. с экрана.  2. Иванов, И.В. Сборник задач по курсу основы физики и биофизики [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 128 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/3802. — Загл. с экрана. | 2014  2014  2017  2012  2012 | 25  25  15 |
| 12 | Эффективное поведение на рынке труда | 1. Корягин А.М., Бариева М.Ю. и др. Технология поиска работы и трудоустройства: учеб. пособие. – 4-е изд., стер. – М.: Академия,  2. Драчева Е Л., Юликов Л И. Менеджмент: учеб. пособие. – 15-е изд., стер. – М.: Академия,  3. Шеламова Г.М. Психология общения: учеб. пособие. – М.: Академия,  4. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учеб. пособие. – 12-е изд., стер. – М.: Академия,  5. Хабибулин А.Г., Мурсалимов К.Р. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учеб. пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М,  **Электронная библиотека ЮРАЙТ**  1. Елисеева Л.Я. Педагогика и психология планирования карьеры: уч. пособие, 2018-244с. (в электронном формате) | 2017  2014  2018  2017  2014  2018 | 8  25  13  10  25 |
| 13 | Введение в специальность | 1. Троицкая Н.А., Чубуков А.Б. Единая транспортная система: учебник. – 11-е изд., перераб. – М.: Академия,  2. Троицкая Н.А., Чубуков А.Б. Единая транспортная система: учебник. – 9-е изд., стер. – М.: Академия,  3. Гаджинский А.М. Логистика: учебник. – 21-е изд. – М.: Академия, | 2017  2014  2014 | 2  25  25 |
| 14 | Основы философии | 1. Горелов А.А. Основы философии: учебник. – 15-е изд., стер. – М.: Академия,  2. Горелов А.А. Основы философии: учебник. – 14-е изд., испр. – М.: Академия,  **Электронная библиотека ЮРАЙТ**  1. Лавриненко В.Н. Основы философии. Учебн. и практикум для СПО-8-е изд,доп.- М.:Юрайт, 2018-374с. (в электронном формате)  **Электронная библиотека ЛАНЬ**  1. Фёдоров, Н.Ф. Философия Канта есть верный вывод из всемирно-мещанской истории [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 1 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/6371. — Загл. с экрана.  2. Плеханов, Г.В. Об изучении философии [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 3 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/6381. — Загл. с экрана.  3. Плеханов, Г.В. Скептицизм в философии [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 15 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/6383. — Загл. с экрана.  4. Хомяков, А.С. О современных явлениях в области философии [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 13 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/6517. — Загл. с экрана.  5. Циолковский, К.Э. Космическая философия [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 4 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/6529. — Загл. с экрана.  6. Шестов, Л.И. Достоевский и Ницше (философия трагедии) [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 36 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/6561. — Загл. с экрана.  7. Шестов, Л.И. Философия и теория познания [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 17 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/6576. — Загл. с экрана.  8. Чичерин, Б.Н. Философия права [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 9 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/8681. — Загл. с экрана.  9. Лопатин, Л.М. Настоящее и будущее философии [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 43 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/35297. — Загл. с экрана.  10. Челпанов, Г.И. Введение в философию [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 563 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/35312. — Загл. с экрана. | 2014  2013  2018  2013  2013  2013  2013  2013  2013  2013  2013  2013  2013 | 25  15 |
| 15 | Этика и психология делового общения | 1. Шеламова Г.М. Психология общения: учеб. пособие. – М.: Академия,  2. Шеламова Г.М. Деловая культура взаимодействия: учеб. пособие. – 2-е изд., стер. – М.: Академия,  3. Шеламова Г.М. Основы этики и психологии профессиональной деятельности: учебник. – М.: Академия,  **Электронный образовательный ресурс**  1. Основы этики и психологии профессиональной деятельности. – М.: Академия,  **Электронная библиотека АКАДЕМИЯ**  1. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения (15-е изд.) (в электронном формате)  **Электронная библиотека ЛАНЬ**  1. Радлов, Э.Л. Философский словарь: Логика. Психология. Этика. Эстетика и история философии [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 350 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/43984. — Загл. с экрана.  2. Кропоткин П.А., Этика [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 174 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/6095. — Загл. с экрана.  3. Лебедева И.В. Технология воспитания культуры конкурентных взаимодействий у обучающихся колледжа. Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 3: Педагогика и психология - 2014г. №2. | 2018  2011  2012  2012  2017  2013  2013  2014 | 13  25  2  2  15 |
| 16 | Основы коммерческой деятельности | 1. Крутик А.Б., Решетова М.В. Предпринимательство в сфере сервиса: учебник. – 3-е изд., испр. – М.: Академия,  2. Бычков В.П. Организация предпринимательской деятельности в сфере автосервисных услуг: учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М,  3. Еремеева Л.Э. Экономика предприятия: учебник. – М.: Академия,  4. Экономика автомобильного транспорта: учебник /под ред. Е.В. Будриной. – 5-е изд., перераб. – М.: Академия,  5. Котерова Н.П. Экономика организации: учебник. – 6-е изд., стер. – М.: Академия,  6. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник. – 10-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия,  **Электронная библиотека ЛАНЬ**  1. Шемятихина, Л.Ю. Менеджмент малого предпринимательства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.Ю. Шемятихина, К.С. Шипицына, М.Г. Синякова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 500 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92628. — Загл. с экрана. | 2014  2014  2017  2016  2014  2012  2017 | 25  13  13  13  50  50 |
| 17 | Инженерная графика | 1. Бродский А.М. Черчение (металлообработка): учебник. – 12-е изд., стер. – М.: Академия,  2. Бродский А.М., Фазлулин Э.М. и др. Инженерная графика: учебник. –  10-е изд., стер. – М.: Академия,  3. Бродский А.М. Черчение (металлообработка): учебник. – 8-е изд., стер. – М.: Академия,  **Электронный образовательный ресурс**  1. Инженерная графика. – М.: Академия,  **Электронная библиотека ЮРАЙТ**  1. Вышнепольский И.С. Техническое черчение: учебник для СПО. - М.: Юрайт, 2018. (в электронном формате).  **Электронная библиотека ЛАНЬ**  1. Инженерная графика [Электронный ресурс] : учеб. / Н.П. Сорокин [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 392 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/74681. — Загл. с экрана.  2. Талалай, П.Г. Начертательная геометрия. Инженерная графика. Интернет-тестирование базовых знаний [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 288 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/615. — Загл. с экрана | 2017  2013  2011  2013  2018  2016  2010 | 12  25  50  7 |
| 18 | Электротехника и электроника | 1. Немцов М.В., Немцова М.Л. Электротехника и электроника: учебник. – 6-е изд., стер. – М.: Академия,  2. Полещук В.И. Задачник по электротехнике и электронике: учеб. пособие. – 9-е изд., стер. – М.: Академия,  3. Бутырин П.А., Толчеев О.В. и др. Электротехника: учебник. – 8-е изд., стер. – М.: Академия,  **Электронный образовательный ресурс**  1. Электротехника и электроника. – М.: Академия,  **Электронная библиотека АКАДЕМИЯ**  1. Немцов М.В. Электротехника и электроника (1-е изд.) (в электронном формате)  **Электронная библиотека ЛАНЬ**  1. Иванов, И.И. Электротехника и основы электроники: Учебник [Электронный ресурс] : учеб. / И.И. Иванов, Г.И. Соловьев, В.Я. Фролов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 736 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93764. — Загл. с экрана.  2. Тимофеев, И.А. Основы электротехники, электроники и автоматики. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 196 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/87595. — Загл. с экрана.  3. Белов, Н.В. Электротехника и основы электроники [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.В. Белов, Ю.С. Волков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 432 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/3553. — Загл. с экрана. | 2013  2014  2011  2012  2017  2017  2016  2012 | 13  25  25  6  15 |
| 19 | Метрология, стандартизация и сертификация | 1. Иванов И.А., Урушев С.В. и др. Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте: учебник. – 5-е изд., стер. – М.: Академия,  2. Маргвелашвили Л.В. Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте. Лабораторно-практические работы: учеб. пособие. – 4-е изд., стер. – М.: Академия,  3. Метрология, стандартизация и сертификация в машиностроении /С.А. Зайцев, А.Н. Толстов и др. – 5-е изд., стер. – М.: Академия,  4. Аристов А.И. Метрология, стандартизация, сертификация: учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М,  **Электронная библиотека АКАДЕМИЯ**  1. Иванов И.А. Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте (8-е изд.) (в электронном формате)  **Электронная библиотека ЛАНЬ**  1. Метрология, стандартизация и сертификация. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Н. Кайнова [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 368 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/61361. — Загл. с экрана.  2. Пухаренко, Ю.В. Метрология, стандартизация и сертификация. Интернет-тестирование базовых знаний [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.В. Пухаренко, В.А. Норин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 308 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91067. — Загл. с экрана. | 2014  2014  2014  2014  2017  2015  2017 | 25  25  25  3  15 |
| 20 | Транспортная система России | 1. Троицкая Н.А., Чубуков А.Б. Единая транспортная система: – 11-е изд., перераб. – М.: Академия,  2. Троицкая Н.А., Чубуков А.Б. Единая транспортная система: – 9-е изд., стер. – М.: Академия,  **Электронная библиотека ЮРАЙТ**  1. Горев А.Э. Теория транспортных процессов и систем: учебник для СПО. - М.: Юрайт, 2018. (в электронном формате).  **Электронная библиотека ЛАНЬ**  1. Шишкина, Л.Н. Транспортная система России [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2001. — 208 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/59152. — Загл. с экрана | 2017  2014  2018  2001 | 2  25 |
| 21 | Технические средства (по видам транспорта) | 1. Троицкая Н.А., Чубуков А.Б. Единая транспортная система: – 11-е изд., перераб. – М.: Академия,  2. Троицкая Н.А., Чубуков А.Б. Единая транспортная система: – 9-е изд., стер. – М.: Академия,  3. Пехальский А.П. Устройство автомобилей: учебник. – 11-е изд. – М.: Академия,  4. Пехальский А.П., Пехальский И. А. Устройство автомобилей: учебник. – 13-е изд., испр. – М.: Академия, | 2017  2014  2017  2013 | 2  25  7  18 |
| 22 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | 1. Хабибулин А.Г., Мурсалимов К.Р. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник. – 8-е изд., стер. – М.: Форум,  **Электронная библиотека ЮРАЙТ**  1. Бялт В.С. Правовые основы проф. деятельности: уч. пособие для СПО-2-е из. Испр и доп. –М: Юрайт,2018-299с. (в электронном формате) | 2014  2018 | 25 |
| 23 | Охрана труда | 1. Графкина М.В. Охрана труда.Автомобильныйтранспорт: учебник. – М.: Академия,  **Электронная библиотека АКАДЕМИЯ**  1. Графкина М.В. Охрана труда. Автомобильный транспорт (3-е изд.) (в электронном формате)  **Электронная библиотека ЮРАЙТ**  1. Беляков Г.И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для СПО. - М.: Юрайт, 2018. (в электронном формате). | 2014  2016  2018 | 25  15 |
| 24 | Безопасность жизнедеятельности | 1. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности: учебник. – 13-е изд., стер. – М.: Академия,  **Электронная библиотека ЮРАЙТ**  1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО /Под ред. Соломина В.П- М.:Юрайт.,2018-399с. (в электронном формате)  **Электронная библиотека ЛАНЬ**  1. Занько Н.Г., Малаян К.Р., Русак О.Н. Безопасность жизнедеятельности: учебник / под ред. О.Н. Русака. – 17-е изд., стер. – СПб.: Лань,  2. Производственная безопасность: учебное пособие /под ред. А.А. Попова. – 2-е изд., испр. – СПб.: Лань, | 2014  2018  2017  2013 | 50 |
| 25 | Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) | 1. Ходош М.С., Бачурин А.А. и др. Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте: учебник. – М.: Академия,  2. Организация перевозок грузов: учебник /под ред. В.М.Семёнова. – 7-е изд., стер. – М.: Академия,  3. Горев А.Э., Олещенко Е.М. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения: учебник. – 5-е изд., стер. – М.: Академия,  **Электронная библиотека АКАДЕМИЯ**  1. Ходош М.С. Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте (1-е изд.) (в электронном формате)  **Электронная библиотека ЛАНЬ**  1. Москаленко, М.А. Устройство и оборудование транспортных средств [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.А. Москаленко, И.Б. Друзь, А.Д. Москаленко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 240 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/10252. — Загл. с экрана.  2. Перепон, В.П. Организация перевозок грузов [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2003. — 614 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/59932. — Загл. с экрана.  3. Левин, Д.Ю. Диспетчерские центры и технология управления перевозочным процессом [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2005. — 760 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/6073. — Загл. с экрана.  4. Зябиров, Х.Ш. Современные технологии в управлении перевозочным процессом на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс] : монография / Х.Ш. Зябиров, И.Н. Шапкин. — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2016. — 480 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91203. — Загл. с экрана. | 2016  2014  2013  2016  2013  2003  2005  2016 | 7  25  25  15 |
| 26 | Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта) | 1. Ходош М.С., Бачурин А.А. и др. Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте: учебник. – М.: Академия,  **Электронная библиотека АКАДЕМИЯ**  1. Ходош М.С. Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте (1-е изд.) (в электронном формате)  **Электронная библиотека ЛАНЬ**  1. Левин, Д.Ю. Диспетчерские центры и технология управления перевозочным процессом [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2005. — 760 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/6073. — Загл. с экрана.  2. Зябиров, Х.Ш. Современные технологии в управлении перевозочным процессом на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс] : монография / Х.Ш. Зябиров, И.Н. Шапкин. — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2016. — 480 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91203. — Загл. с экрана. | 2016  2016  2005  2016 | 7  15 |
| 27 | Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта) | 1. Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте: учебник /под ред. А.Б.Николаева. – 13-е изд., стер. – М.: Академия,  **Электронная библиотека ЛАНЬ**  1. Гатен, Ю.В. Формирование социально-психологической компетентности будущих специалистов в транспортной логистике. [Электронный ресурс] // Вестник Оренбургского государственного университета. — Электрон. дан. — 2016. — № 8. — С. 15-21. — Режим доступа: <https://e>.lanbook.com/journal/issue/300219. — Загл. с экрана.  2. Покровская, О.Д. Особенности зарубежного опыта создания кластеров в транспортной логистике. [Электронный ресурс] // Научные проблемы транспорта Сибири и Дальнего Востока. — Электрон. дан. — 2014. — № 4. — С. 39-42. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/issue/292338. — Загл. с экрана.  3. Гирдо, А.Л. Использование RFID-технологий в логистике. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Научные записки ОрелГИЭТ. — 2011. — № 1. — С. 1-3. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/294069 — Загл. с экрана.  4. Дудина, Е.В.Транспортная логистика: Снижение затрат на транспортировку грузов. [Электронный ресурс] / Е.В. Дудина, О.Н. Неврова. — Электрон. дан. // Вестник ОрелГИЭТ. — 2011. — № 2. — С. 12-16. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/294881 — Загл. с экрана.  5. Решение оптимизационных задач транспортной логистики с учетом состояния и загруженности дорог. [Электронный ресурс] / Ш. О.М., Е. Т.У.. — Электрон. дан. // Вестник МГСУ. — 2015. — № 12. — С. 160-173. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/298567 — Загл. с экрана.  6. Значение логистики в условиях глобализации международного товародвижения. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Ученые записки Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского. Экономика и управление. — 2012. — № 3. — С. 135-142. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/299845 — Загл. с экрана.  7. Проблемные факторы развития логистики скоростных перевозок в макро- и мезологистических системах. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Социально-экономический и гуманитарный журнал Красноярского ГАУ. — 2016. — № 4. — С. 133-142. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/299348 — Загл. с экрана.  8. Хаирова, С.М. Региональная и межрегиональная логистика приграничных регионов России и Казахстана: современные аспекты развития. [Электронный ресурс] / С.М. Хаирова, А.С. Койчубаев. // Вестник Сибирской государственной автомобильно-дорожной академии. — Электрон. дан. — 2013. — № 2. — С. 119-121. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/issue/291093. — Загл. с экрана.  9. Разработка интеллектуальной системы поддержки процесса транспортной логистики. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Экономика. Информатика. — 2016. — № 23. — С. 117-123. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/299892 — Загл. с экрана.  10. Транспортная логистика наземных грузоперевозок при освоении угольных месторождений. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Вестник Кузбасского государственного технического университета. — 2014. — № 6. — С. 141-144. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/299528 — Загл. с экрана.  11. Современное состояние российской логистики Проблемы Решения. Интеллект Инновации Инвестиции 2016 год №6  12. Такырбашева, А.А. Использование информационных технологий в транспортной логистике [Электронный ресурс] // Вестник Кыргызско-Российского славянского университета. — Электрон. дан. — 2014. — № 12. — С. 182-184. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/issue/292825. — Загл. с экрана.  13. Исследование влияния современных условий финансового взаимодействия при международных поставках на экономическую эффективность вариантов организации перевозок грузов (на примере ООО «Бюро логистики»). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Вестник Волжской государственной академии водного транспорта. — 2015. — № 44. — С. 295-300. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/299739 — Загл. с экрана.  14. Роль и значение внутреннего водного транспорта России в транспортной логистике. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Вестник Волжской государственной академии водного транспорта. — 2015. — № 42. — С. . — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/ — Загл. с экрана.  15. Филатова, С.А. Навигационные системы в транспортной логистике. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Научные записки ОрелГИЭТ. — 2011. — № 1. — С. 1-3. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/294069 — Загл. с экрана.  16. Шахназарян, С.А. Проблема определения термина «Логистика» в современной литературе. [Электронный ресурс] / С.А. Шахназарян, О.Н. Зуева. // Вестник Удмуртского университета. — Электрон. дан. — 2014. — № 2. — С. 109-115. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/issue/302247. — Загл. с экрана.  17. Беданоков, М.К. Информационное обеспечение центра транспортной логистики. [Электронный ресурс] / М.К. Беданоков, Н.Г. Машинина. // Новые технологии. — Электрон. дан. — 2007. — № 3. — С. 114-122. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/issue/291415. — Загл. с экрана.  18. А., В.Т. Географическая рента в системе транспортной логистики. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Вестник БГУ. Серия 2. Химия. Биология. География. — 2014. — № 1. — С. 68-71. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/294689 — Загл. с экрана.  19. Карх, Д.А. Проблемы и пути решения управления пассажиропотоками в условиях городской логистики. [Электронный ресурс] / Д.А. Карх, Г.В. Савин, А.В. Шмидт. — Электрон. дан. // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Экономика и менеджмент. — 2014. — № 3. — С. 136-141. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/297055 — Загл. с экрана.  20. Арыкбаев, К.Б. Роль транспортной логистики в подготовке специалистов транспортных направлений [Электронный ресурс] / К.Б. Арыкбаев, Б.Ж. Абыкеева. // Вестник Кыргызско-Российского славянского университета. — Электрон. дан. — 2014. — № 12. — С. 142-144. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/issue/292825. — Загл. с экрана. | 2012  2016  2014  2011  2011  2015  2012  2016  2013  2016  2014  2016  2014  2015  2015  2011  2014  2007  2014  2014  2014 | 25 |
| 28 | Организация движения (по видам транспорта) | 1. Ходош М.С., Бачурин А.А. и др. Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте: учебник. – М.: Академия,  2. Организация перевозок грузов: учебник /под ред. В.М.Семёнова. – 7-е изд., стер. – М.: Академия,  3. Горев А.Э., Олещенко Е.М. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения: учебник. – 7-е изд., стер. – М.: Академия,  **Электронная библиотека АКАДЕМИЯ**  1. Ходош М.С. Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте (1-е изд.) (в электронном формате)  **Электронная библиотека ЮРАЙТ**  1. Горев А.Э. Теория транспортных процессов и систем: учебник для СПО. - М.: Юрайт, 2018. (в электронном формате).  **Электронная библиотека ЛАНЬ**  1. Семищенко, В.Н. Пассажирские перевозки [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2005. — 379 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/35824. — Загл. с экрана. | 2016  2014  2013  2016  2018  2005 | 7  25  25  15 |
| 29 | Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта) | 1. Спирин И.В. Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками: учебник. – 10-е изд., стер. – М.: Академия,  2. Ходош М.С., Бачурин А.А. и др. Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте: учебник. – М.: Академия,  3. Горев А.Э., Олещенко Е.М. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения: учебник. – 7-е изд., стер. – М.: Академия,  4. Спирин И.В. Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками: учебник. – 7-е изд., стер. – М.: Академия,  **Электронная библиотека АКАДЕМИЯ**  1. Ходош М.С. Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте (1-е изд.) (в электронном формате)  **Электронная библиотека ЛАНЬ**  1. Семищенко, В.Н. Пассажирские перевозки [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2005. — 379 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/35824. — Загл. с экрана. | 2017  2016  2013  2012  2016  2005 | 10  7  25  25  15 |
| 30 | Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта) | 1. Гаджинский А.М. Логистика: учебник. – 21-е изд. – М.: Академия,  2. Беляев В.М., Миротин Л.Б. и др. Основы менеджмента на транспорте: учебник. – М.: Академия,  3. Сханова С.Э., Попова О.В., Горев А.Э. Транспортно-экспедиционное обслуживание: учеб. пособие. – 2-е изд., стер. – М.: Академия,  4. Сханова С.Э., Попова О.В., Горев А.Э. Транспортно-экспедиционное обслуживание: учеб. пособие. – М.: Академия,  **Электронная библиотека ЛАНЬ**  1. Эмирова, А.Е. Организационно-экономические проблемы развития транспортной системы России [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СПбГПУ, 2015. — 200 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/88031. — Загл. с экрана.  2. Шишкина, Л.Н. Транспортная система России [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2001. — 208 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/59152. — Загл. с экрана | 2014  2010  2008  2005  2015  2001 | 25  25  1  16 |
| 31 | Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта) | 1. Организация перевозок грузов: учебник /под ред. В.М.Семёнова. – 7-е изд., стер. – М.: Академия,  2. Олещенко Е.М., Горев А.Э. Грузоведение: учебник. – М.: Академия,  3. Горев А.Э., Олещенко Е.М. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения: учебник. – 7-е изд., стер. – М.: Академия, | 2014  2014  2013 | 25  6  25 |
| 32 | Перевозка грузов на особых условиях | 1. Организация перевозок грузов: учебник /под ред. В.М.Семёнова. – 7-е изд., стер. – М.: Академия,  2. Олещенко Е.М., Горев А.Э. Грузоведение: учебник. – М.: Академия,  3. Горев А.Э., Олещенко Е.М. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения: учебник. – 7-е изд., стер. – М.: Академия, | 2014  2014  2013 | 25  6  25 |
| 33 | Вождение автомобиля категории "В" | 1. Рябчинский А.И. Безопасность автотранспортных средств: учебник. – М.: Академия,  2. Пехальский А.П. Устройство автомобилей: учебник. – 11-е изд. – М.: Академия,  3. Пехальский А.П., Пехальский И. А. Устройство автомобилей: учебник. – 13-е изд., испр. – М.: Академия,  4. Шухман Ю.И. Основы управления автомобилем и безопасность движения. Категория B: учебник. – М.: За рулем, | 2017  2017  2013  2011 | 25  7  18  24 |
| 34 | Оказание первой медицинской помощи | 1.Николенко В.Н., Кавалерский Г.М. и др. Первая помощь: учебник. – 12-е изд., стер. – М.: Академия,  2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник. – 9-е изд., стер. – М.: Академия,  3. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности: учебник. – 13-е изд., стер. – М.: Академия, | 2015  2014  2014 | 5  25  50 |

**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название дисциплины** | **Наименование кабинета, лаборатории, мастерской** | **Номер учебного корпуса, номер кабинета, аудитории** | **Материально-техническое оснащение кабинета** |
| Русский язык  Литература | Кабинет русского языка / Литературы | № 1  101 | Учебный стол (16 шт), стул (29 щт), рабочее место преподавателя, шкаф платяной, шкаф-купе, интерактивная доска ACTIVdoard, проектор, телевизорAVEST, комплект стендов "Русский язык" (10 шт), комплект портретов писателей и поэтов |
| Иностранный язык | Кабинет иностранного языка | № 2  2-11 | Комплект учебной мебели (13 столов 27 стульев), доска школьная (меловая), рабочее место преподавателя, шкаф-купе |
| История  Этика и психология делового общения  Эффективное поведение на рынке труда | Кабинет гуманитарных дисциплин | № 1  202 | Комплект учебной мебели (15 столов, 30 стульев), доска школьная (меловая), мультимедийный проектор, системный блок, экран, портреты знаменитых историков, демонстрационная стойка с историческим материалом, демонстрационная ниша «Бессмертный полк», стенд «Эхо истории», карта России, политическая карта мира, государственные символы России (флаг, герб, гимн), портрет президента России |
| Физическая культура | Спортивный зал | №1 | Рабочее место преподавателя, шкаф – 2 шт, тумбочка – 2 шт, сетка – 2 шт , гири 10 кг, 16 кг, 24 кг, 32 кг, лыжипластиковые , матгимнастический– 3 шт, мячволейбольный– 20 шт, мячфутбольный – 10 шт, мячбаскетбольный – 20 шт, обруч – 5 шт, ракетка – 10 шт, секундомер – 2 шт, скакалка – 5 шт, таблосудейское, грифкштанге, гимнастическиеснаряды: козел, лавочки (3 шт), мяч ( 2 шт), свисток, столдляармстронга – 1 шт, канат, шведская стенка, стол тенисный – 1 шт |
| Основы безопасности жизнедеятельности  Безопасность жизнедеятельности  Охрана труда | Кабинет охраны труда/  Кабинет безопасности жизнедеятельности | № 2  2-01 | Комплект мебели (14 столов, 28 стульев), стол, стул мягкий, экран, ноутбук, доска школьная (меловая), винтовка пневматическая Gamo Delta Cadet – 2 шт, макет автомата АК-74 – 1 шт, пулеулавливающий щит, мина противотанковая (учебная), аптечка медицинская, огнетушитель, первичные средства защиты органов дыхания (респиратор, противогаз), тренажер сердечно-легочной реанимации "Максим"; комплект плакатов: "Типы терроризма", "Правила поведения при получении угрозы", "Правила поведения при захвате в заложники", портреты великих людей Российской Федерации; стенд "Государственные награды"; стенды (5 шт): "Порядок оказания первой медицинской помощи", "Первая медицинская помощь", Средства первой помощи", "Автомобильная аптечка", "Первая помощь при переохлаждении, обморожении" |
| Обществознание  Основы философии  Правовое обеспечение профессиональной деятельности  Основы коммерческой деятельности | Кабинет социально-экономических дисциплин | № 1  305 | Рабочее место преподавателя, комплект учебной мебели (26 одинарных столов, 26 стульев), доска школьная (меловая), экран, проектор, ноутбук, шкаф –купе, политическая карта мира, государственные символы России (гимн, флаг, герб), портрет президента России |
| Экология | Кабинет материаловедения | № 1  302 | Рабочее место преподавателя, стол лабораторный по химии с сантехникой (12 шт), стул ученический нерегулируемый (25 шт), стол демонстрационный, шкаф вытяжной с тумбой, доска школьная (меловая), ноутбук, мультимедия-проектор, экран, таблица Менделеева, кристаллическая решётка, модели атомов для составления молекул; коллекции образцов: «Алюминий», «Нефтепродукты», «Смазочные масла», «Чугун и сталь», «Каучук», «Топливо»; микроскоп, твердомер, муфельная печь |
| Математика | Кабинет математики | № 1  301 | Рабочее место преподавателя (стол компьютерный угловой со стулом), комплект учебной мебели (15 столов, 30 стульев), интерактивная доска ACTIVdoard, проектор, компьютер, монитор LG -TFT 18.5 W1953SE-PF, плакаты «Тригонометрические формулы – 2 шт, «Геометрические фигуры и тела», стенд «Математика в твоей профессии», комплект плакатов «Геометрия 10-11 класс», стол демонстрационный, комплект моделей по геометрии, комплект демонстрационных моделей по геометрии |
| Информатика  МДК.01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса  МДК.02.02. Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам) | Кабинет информатики и информационных систем /  Лаборатория автоматизированных систем управления/ | № 1  303 | Рабочее место преподавателя, стол компьютерный ученический (15 шт), стул ученический (25 шт), проектор мультимедийный, доска маркерная, шкаф - купе ЛДСП трехдверный |
| Физика | Кабинет физики | № 1  201 | Рабочее место преподавателя, комплект мебели (15 столов 30 стула), монитор Beng TFT 18.5, системный блок,интерактивная доска с проектором, комплект плакатов по физике, набор по электростатике, конденсатор, электрофорная машина, вольтметр, амперметр, электросхемы, магниты дугообразные, магниты полосовые, реостаты, катушка индуктивности, наклонная плоскость, набор грузов, весы чувствительные, камертон, психрометр, пружинный маятник, линзы на стойке |
| Электротехника и электроника | Лаборатория  электротехники и электроники | № 2  2-07 | Рабочее место преподавателя, верстак (без тисков со стулом) –12 учебных мест, доска маркерная, мультимедийный проектор, экран, стенды для практических работ - 20 шт, стенды для сборки электрических схем - 18 шт  **Источники света:** лампы накала ЛН/ДНАТ,  Люминесцентные ЛБ, ЛД, ЛТБ, ЛХБ, ДРЛ – дугоразрядные, Дроссели 1 УБИ 40/220-ВП-070-ХЛ4; 1 УБЕ 40/220, сопротивления, конденсаторы МБГ-4-1, КБС-М4, МПГО-160В, КБГ-М.  **Контрольно-измерительные приборы:** амперметры: М4200; М367; М24, М45М, Э30, Э34, Э378Ю, Э309, Э8021, Э513, киловатметры, ДС-Р700 Т/Т 50/5А, вольтметры М4200, М4233, М340, мегаомметры М1101, 500В; М4100/3-500У,, омметры М372,60-380В 3х 220/127 В,, счетчики СО-2М 220В, омметры М372,60-380В 3х 220/127 В, счетчики СО-2М 220В 5А-50 Гу КЛ, 5А-50 Гу КЛ, счетчик электронный трех-фазный Ф687003, универсальные приборы Ц30 600Vот 15-600 А, Ватт метр М105, электрические динамические КVАR – Д34 1/1., трехфазные выключатели разных типов АП-50, АК-50, А3100, АБ, АЕ:, реле времени ЭВ, РВ 247 УХЛ4; РЭВ4 ВС – 10 – 31УХЛ4 220V – 2 шт., люминесцентные ЛБ, ЛД, ЛТБ, ЛХБ, ДРЛ – дугоразрядные, частотометр Нz Э371, Электрические динамические КVАR – Д34 1/1 **Трехфазные выключатели разных типов АП-50, АК-50, А3100, АБ, АЕ:** реле промежуточные РП – ЭП 41, РП 23-25 - 15 шт РП 234ХЛ4; РП 25 ХЛ4, реле времени ЭВ, РВ 247 УХЛ4; РЭВ4 ВС – 10 – 31УХЛ4 220V – 2 шт, реле напряжения РН54/160 УХЛ4 , реле указательные ПУ – 21, РЭУ 11 – 21 , реле тока РТ – 40/20УХЛ4; РТ – 80; РТ – 81/1УХЛ4 , реле тепловые ТРН, ТРП, РТТ – 111 УХЛ 4, реле газовое ПГЗ – 32 – 1 шт, магнитные пускатели ПМЕ, ПМЛ, ПМА  **Лабораторные стенды:** схема получения ЭДС индукции, последовательное соединение приемников электрической энергии, устройство двигателя постоянного тока, машины постоянного тока, элементы электрической цепи.  **Электрофицированные стенды:** схема реверсивного пускателя, схема магнитного пускателя; планшет: «Конструкция конденсатора» |
| Инженерная графика | Кабинет инженерной графики | Общежитие № 1  3-01 | Стол однотумбовый (20 шт), стул ученический (20 шт), стул мягкий, стол учительский, интерактивная Автошкола 1,0 (базовая версия) Forward ITR-195 3D,доска магнитно-маркерная,конструктор «Чертежный» - 10 комплектов, набор моделей по темам – 9 комплектов, набор геометрических тел для демонстрации – 9 комплектов. Стенды для черчения (7 шт), стенды: «Образцы соединительных деталей» - 3 шт; образцы деталей передач вращательного движения |
| Метрология, стандартизация и сертификация | Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации | № 2  2-03 | Комплект учебной мебели (21 стол, 42 стула), доска школьная (меловая), софит, интерактивная доска, мультимедийный проектор, системный блок, стол преподавателя (угловой), стол преподавателя.  **Измерительный инструмент:** штангенциркуль ШЦ-1 - 15 шт, линейка измерительная - 15 шт, индикаторный нутрометр - 2 шт, нутромер микрометрический - 15 шт, резьбомеры - 2 шт, шаблоны для проверки угла заточки - 15 шт, радиусомеры 2;3 -5 шт, калибры предельные – комплект, скобы разные – комплект, микрометр МК 50, 25-50/0,1 мм, штангенглубиномер 150 мм, 200 мм, концевые меры длины – 1 комплект, эталон чистоты шероховатости поверхности – 1 комплект, центроискатели, проверочные линейки - 15 шт, калибр конусный – 1 комплект, угольник лекальный, угольник с полкой – 4 шт, щуп № 2, микрометрический резьбомер, прибор для измерения углов.  **Демонстрационные макеты:** микрометр, угломер, центроискатель, микрометр (микрометрический нутрометр). |
| Введение в специальность  Транспортная система России  Менеджмент на транспорте  Основы логистической деятельности  МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)  МДК.02.01. Организация движения (по видам транспорта)  МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)  МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность  МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам) | Кабинет транспортной системы России /  Кабинет организации перевозочного процесса (по видам транспорта) /  Кабинет организации сервисного обслуживания на транспорте / Кабинет организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) | 304 | Доска демонстрационная RJCADA 6412, доска флип - флипчарта магнитно-маркерная, проектор BENO MH534, системный блок, карта мира настенная 122\*79 (6 шт), стенды по курсу "Организация транспортно-логистической деятельности" (5 шт), стол преподавателя (угловой), стол ученический (12 шт), стул ученический (28 щт), компьютерный стол для преподавателя, стол письменный для преподавателя,  стул офисный ( 4 шт), шкафы для книг (2 секции), колонки 2 шт, роутер, монитор Beng TFT 18.5 (6 шт), монитор LG, ПК (системный блок), принтер лазерный CANON LBP6000В, ПК IRU Home 310 (6 шт), сетевой фильтр (2 шт), софит. |
| Технические средства (по видам транспорта)  МДК.03.03. Перевозка грузов на особых условиях  МДК.04.01 Вождение автомобиля категории «В» | Кабинет технических средств (по видам транспорта) / | № 2  2-10 | Комплект учебной мебели (20 столов, 36 стульев), доска маркерная, интерактивная автошкола (интерактивная доска с проектором, электронный курс по «Правилам дорожного движения»), комплект плакатов "Дорожные знаки", комплект плакатов "Экзамен в ГИБДД", комплект плакатов "Устройство автомобиля ВАЗ-2110", стенды "Устройство автомобилей"– 12 шт  **Наглядные пособия:**  **Двигатели:** макет двигателя ЗИЛ – 130, макет двигателя ГАЗ – 53, макет двигателя ВАЗ-2108/09  **Механизмы:** кривошипно-шатунный механизм: блоки цилиндров в разрезе и без разреза ЗИЛ – 130, одноцилиндрового двигателя; головки блока цилиндров; распределительная плита; коленчатые валыКАМАЗ – 5410, ЗИЛ – 130, ГАЗ – 53; шатуны с поршнями, кольца поршневые, вкладыши, поддон, соединительные пальцы и втулки, уплотнительные прокладки, макеты КШМ – ЗИЛ и ГАЗ.  **Газораспределительный механизм:** распределительные валы всех вышеуказанных двигателей, шестерни распределительных валов; клапаны впускные и выпускные; пустотелая ось с коромыслами и коромыслодержателями; коромысла, штанги; действующий макет ГРМ, ЗИЛ – 130.  **Система охлаждения:** водяной насос ЗИЛ – 130, клапаны термостаты; водяной радиатор ЗИЛ – 130; ВАЗ – 2105; вентиляторы; пусковой подогреватель.  **Система смазки:** двух и односекционные масляные насосы, фильтры грубой и тонкой очистки, фильтры центробежной очистки, масляный поддон, масляный радиатор, маслоприемник.  **Комплект деталей системы питания бензинового двигателя:** топливный бак ВАЗ-2106, карбюратор ВАЗ-2106,детали карбюратора, бензонасоса,бензонасос ЗИЛ, бензонасос ВАЗ.  **Комплект деталей системы питания дизельного двигателя:** фильтр грубой очистки топлива, ТНВД Камаз.  **Комплект деталей системы зажигания:** Прерыватель-распределитель ВАЗ, ГАЗ. Высоковольтные провода, свечи зажигания.  **Механизмы трансмиссии:** муфта сцепления ЗИЛ-130, муфта сцепления ВАЗ-2106, муфта сцепления ГАЗ – 53А, диски ведущий и ведомый автомобилей ЗИЛ-130, ГАЗ – 53А, выжимной подшипник, выжимные рычаги  **Мосты передние и задние**: передний мост автомобиля ГАЗ-66, механизмы автомобиля ВАЗ-2106, макет главной передачи; действующая модель дифференциала одинарной передачи, КПП-ЗИЛ 130, ГАЗ-53А, действующий макет механизма переключения КП  **Ходовая часть:** рессоры, амортизаторы, макет колеса легкового автомобиля, макет колеса грузового автомобиля  **Рулевое управление:** рулевой механизм автомобиля ГАЗ-53А, рулевой механизм автомобиля ГАЗ-51, рулевой механизм автомобиля ЗИЛ – 130, макет гидроусилителя в разрезе, макет гидроусилителя в комплекте, действующий макет рулевого управления ГАЗ-53А  **Тормозная система:** макет тормозной системы, детали колесного стояночного тормозного механизма |
| Основы бухгалтерского учета | Кабинет основ исследовательской деятельности / Кабинет управления качеством и персоналом | 3-104 | Стол преподавателя, стул преподавателя, комплект мебели (12 столов; 23 стульев), проектор, доска маркерная, компьютер - 7 шт, шкаф-купе |
| УП.01.01 Учебная практика  УП.02.01 Учебная практика  УП.03.01 Учебная практика | Кабинет безопасности движения / Лаборатория управления движением | 2-02 | Стол ученический (27 шт), стул ученический (52 шт), стол - 2 шт, стол учительский, доска школьная (меловая) , интерактивная доска с проектором, моноблок учительский, принтер ,  моноблок (ученик) - 15 шт, пульт испытуемого + системный блок + блок бесперебойного питания, система видеонаблюдения, видеорегистратор, комплект плакатов "Дорожные знаки", комплект плакатов "Экзамен в ГИБДД",  Программный продукт – система «1С: БиТ. Управление транспортной логистикой», разрез переднего моста ГАЗ-66. |
| УП.04.01 Учебная практика | Автодром |  | Огражденная по периметру площадка с асфальтовым покрытием общей площадью – 7500 кв.м, горка с ограждением, разметка, конусы.  Легковые автомобили: ВАЗ - 12 шт, Лада Приора - 7 шт; Тойота Королла 5 шт, Тойота RAW4 - 1 шт. |
|  | Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий |  | Земельный участок площадью 5\*43,5 м с элементами полосы препятствий: лабиринт, стенка, разрушенный мост, разрушенная лестница, стенка с проломом, яма. |
|  | Стрелковый тир |  | Место для стрельбы, винтовка пневматическая Gamo Delta Cadet, пулеулавливающий щит |
|  | Библиотека с читальным залом | Общежитие № 2 | Общая площадь 103,9 кв.м., читальный зал (площадь 52,7 кв.м.) на 12 мест, 4 компьютера с выходом в Интернет |
|  | Актовый зал | № 1 | Общая площадь 305,9 кв.м., экран, проектор, ноутбук, колонки акустические, микшерный пульт, микрофоны – 6 шт |

**6.4. Базы практик**

Основными базами практики обучающихся являются:

МУП «Ачинский городской электрический транспорт»,

ООО «РТК Меркурий»,

ООО «Контакт»,

ООО «Град»,

ООО «АСТ-24»,

«ГК СДЕК» - ИП Анферов П.В

ООО «РУСАЛ-Ачинск»,

ООО «Русская инжиниринговая компания»,

ООО ГП КК «Ачинское ДРСУ».

Имеющиеся базы практик студентов расширяют возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Задания на учебную и производственную практики и порядок их проведения приведены в программах учебных и производственных практик.

**7. Характеристика среды Колледжа, обеспечивающая формирование общих компетенций выпускников**

В Колледже созданы условия и возможности для реализации социально-воспитательных задач образовательного процесса, для всестороннего развития личности, формирования общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников. Воспитательная работа призвана способствовать успешному выполнению миссии Колледжа.

Цель социально-воспитательной работы со студентами - воспитание гармонично развитой и физически здоровой личности, способной к высококачественной профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения, формирование у студентов социально-личностных компетенций, нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей; создание условий для интеллектуальной и творческой самореализации личности.

Социокультурная среда Колледжа призвана помочь молодому человеку реализовать творческие способности, войти в новое сообщество, освоить многообразные социальные сети, их ценности и быть успешным в социокультурной среде.

В развитие социокультурной среды включены все участники образовательного процесса. Цели воспитания и задачи воспитательной работы реализуются в образовательном процессе, во внеучебное время и в учебном процессе. Социально-воспитательные задачи реализуются в совместной учебной, научной, производственной и общественной деятельности студентов, преподавателей и администрации.

**Задачи и направления социально-воспитательной и воспитательной работы**

**Задачи:**

* содействие организации научно-исследовательской работы студентов;
* создание оптимальной социокультурной среды, ориентированной на творческое самовыражение и самореализацию личности;
* удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
* работа со студенческим активом по вопросам прав и обязанностей студентов.

**Направления:**

* проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организация досуга студентов;
* создание и организация работы творческих, физкультурных и спортивных, научных объединений и коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
* организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
* организация научно-исследовательской работы студентов во внеучебное время;
* формирование здоровье сберегающей среды и здорового образа жизни;
* пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;
* организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
* содействие в работе студенческих общественных организаций, клубов и объединений;
* информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
* научное обоснование существующих методик, поиск и внедрение новых технологий, форм и методов воспитательной деятельности;
* создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;
* развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий.

Организация воспитательной работы

Воспитательная работа является частью единого учебно-воспитательного процесса. Воспитание студентов – многообразный и всесторонний процесс целенаправленного систематического воздействия на сознание, чувства, волю с целью развития личности, раскрытия индивидуальности, творческих способностей студентов.

План воспитательной работы колледжа представляет собой совокупность следующих направлений воспитательной работы:

* профессионально-трудовое воспитание
* гражданско-правовое воспитание
* патриотическое воспитание
* культурно-нравственное воспитание
* научно-исследовательское воспитание
* спортивно-оздоровительное воспитание
* адаптационное и др.

Общее руководство воспитательной работой в Колледже осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Текущую и оперативную часть работы организуют структурные подразделения, имеющие в своем составе направления работы со студентами.

**6.4. Базы практик**

Основными базами практики обучающихся являются:

ООО «Карат»;

ООО «РУС-Инжиниринг»;

ГП КК «Ачинское ДРСУ»;

ИП «Клюев»;

ООО «Газавторемонт»;

ООО «Технолюкс»;

ООО «СтройАчинск».

Имеющиеся базы практик студентов расширяют возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Задания на учебную и производственную практики и порядок их проведения приведены в программах учебных и производственных практик.

**7. Характеристика среды Колледжа, обеспечивающая формирование общих компетенций выпускников**

В Колледже созданы условия и возможности для реализации социально-воспитательных задач образовательного процесса, для всестороннего развития личности, формирования общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников. Воспитательная работа призвана способствовать успешному выполнению миссии Колледжа.

Цель социально-воспитательной работы со студентами - воспитание гармонично развитой и физически здоровой личности, способной к высококачественной профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения, формирование у студентов социально-личностных компетенций, нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей; создание условий для интеллектуальной и творческой самореализации личности.

Социокультурная среда Колледжа призвана помочь молодому человеку реализовать творческие способности, войти в новое сообщество, освоить многообразные социальные сети, их ценности и быть успешным в социокультурной среде.

В развитие социокультурной среды включены все участники образовательного процесса. Цели воспитания и задачи воспитательной работы реализуются в образовательном процессе, во внеучебное время и в учебном процессе. Социально-воспитательные задачи реализуются в совместной учебной, научной, производственной и общественной деятельности студентов, преподавателей и администрации.

Колледжем сформирована профессиональная и социокультурная среда, способствующая формированию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, способности воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья действует волонтерское движение, которое способствует более тесному взаимодействию всех студентов с ними, способствует социализации лиц с ОВЗ и инвалидов, развивает процессы интеграции в молодежной среде.

На официальном сайте колледжа в сети Интернет создана страница, отражающая наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, адаптированных образовательных программ.

**Задачи и направления социально-воспитательной и воспитательной работы**

**Задачи:**

* содействие организации научно-исследовательской работы студентов;
* создание оптимальной социокультурной среды, ориентированной на творческое самовыражение и самореализацию личности;
* удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
* работа со студенческим активом по вопросам прав и обязанностей студентов.

**Направления:**

* проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организация досуга студентов;
* создание и организация работы творческих, физкультурных и спортивных, научных объединений и коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
* организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
* организация научно-исследовательской работы студентов во внеучебное время;
* формирование здоровье сберегающей среды и здорового образа жизни;
* пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;
* организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
* содействие в работе студенческих общественных организаций, клубов и объединений;
* информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
* научное обоснование существующих методик, поиск и внедрение новых технологий, форм и методов воспитательной деятельности;
* создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;
* развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий.

Организация воспитательной работы

Воспитательная работа является частью единого учебно-воспитательного процесса. Воспитание студентов – многообразный и всесторонний процесс целенаправленного систематического воздействия на сознание, чувства, волю с целью развития личности, раскрытия индивидуальности, творческих способностей студентов.

План воспитательной работы колледжа представляет собой совокупность следующих направлений воспитательной работы:

* профессионально-трудовое воспитание
* гражданско-правовое воспитание
* патриотическое воспитание
* культурно-нравственное воспитание
* научно-исследовательское воспитание
* спортивно-оздоровительное воспитание
* адаптационное и др.

Общее руководство воспитательной работой в Колледже осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Текущую и оперативную часть работы организуют структурные подразделения, имеющие в своем составе направления работы со студентами.