

Карьерная маршрутизация молодого специалиста

«Вектор РУСАЛа»



Авторы:

Кузнецова Ирина Викторовна

Моисеенко Наталья Сергеевна

АКТУАЛЬНОСТЬ



Сегодня работодатель ждет от выпускника быстрой адаптации на рабочем месте, наличие практических навыков и прочной базы теоретических знаний, умения самостоятельно организовывать свое рабочее место, полноценной включенности в производительный труд с первых дней работы, владение смежной профессией, его интересуют такие качества как инициативность, исполнительность, нацеленность на результат и высокое чувство ответственности

ТРЕБОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ, КОТОРЫЕ ЛЕГЛИ В КАЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРАКТИКИ

- *опыт работы по должности - не менее 2-х лет;*
- *быстрая адаптация на рабочем месте – 3 месяца;*
- *полноценная включенность в производительный труд с первых дней работы;*
- *смежная профессия - минимум одна;*
- *наличие практических навыков и прочной базы теоретических знаний;*
- *инициативность;*
- *исполнительность;*
- *нацеленность на результат;*
- *высокое чувство ответственности*



АКТУАЛЬНОСТЬ

У выпускников образовательных учреждений часто заранее формируются определенные ожидания и представления об их будущей работе. В случае, если они окажутся ошибочными или необоснованными, молодой специалист будет чувствовать разочарование и неудовлетворенность от выбранной профессии, что негативно отразится на мотивации работника, производительности труда или приведет к его увольнению

АНАЛИЗ МАРКЕТИНГОВОЙ СЛУЖБЫ КОЛЛЕЖА



АДАПТАЦИЯ НА ПЕРВОМ РАБОЧЕМ МЕСТЕ



1. ЗАКРЫТИЕ КАДРОВОЙ ПОТРЕБНОСТИ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА

2. АДАПТАЦИЯ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА



ЦЕЛЬ:



Построение профессиональной карьеры молодых специалистов на предприятии

промышленного комплекса через практику двойного наставничества и бесшовную адаптацию выпускников

Задачи:

01

Выстроить партнерские отношения между участниками практики наставничества

02

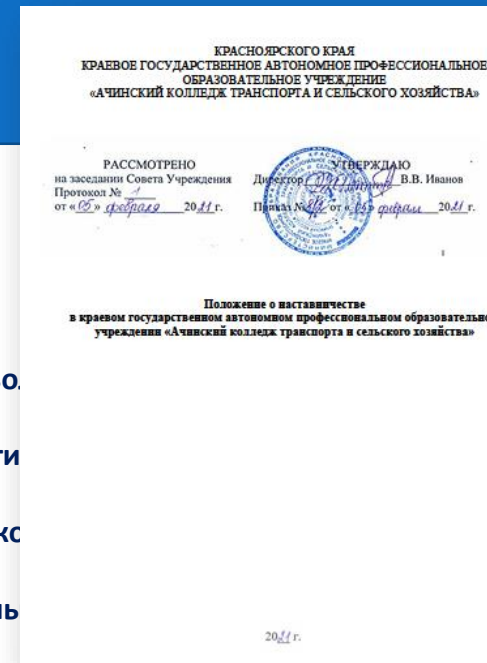
Разработать мероприятия по сопровождению обучающихся на предприятии промышленного комплекса для дальнейшего трудоустройства

03

Создать благоприятные условия для профессионального развития, раскрытию личностного, профессионального потенциала обучающихся и реализации их индивидуальной образовательной траектории

Нормативно-правовая база

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Трудовой кодекс РФ;
- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07.05. 2018;
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные Правительством Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-Р;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» 2018 - 2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642;
- Перечень поручений Президента РФ от 22 февраля 2018 г. № 321 ГС по вопросу обеспечения внедрения программ модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров (по итогам заседания Госсовета, состоявшегося 27 декабря 2018 г.);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.11.2013 № 2108-р «Об утверждении перечня мероприятий по увеличению к 2020 году числа высококвалифицированных работников»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03.03.2015 № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы»;
- Методические рекомендации по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися (приложение к распоряжению Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. № 1000-Р/М);
- Письмо министерства просвещения Российской Федерации департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 15 декабря 2022 г. № 05-2503 «О направлении рекомендаций».



Министерство образования Красноярского края
краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»

РАССМОТРЕНО
на заседании Совета Учреждения
Протокол № 1
от «05» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор В.В. Иванов
Приказ № 84/3 от «13» сентября 2023 г.

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
от 05 сентября 2023 г.
протокол № 75

УТВЕРЖДЕНО
Приказом КГАПОУ «Ачинский колледж
транспорта и сельского хозяйства»
№ 84/3 от 13 сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
заседанием совета
заведения от
протокол № 1 от 04 сентября 2023 г.

ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА
«Карьерная маршрутизация молодого специалиста»
форма «РАБОТОДАТЕЛЬ - СТУДЕНТ»
2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составитель программы (куратор)
Кузнецова Ирина Викторовна
Реализует программу: Вдовиченко Н.Ф.
мастер производственного обучения

Министерство образования Красноярского края
краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«АЧИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА»

ПРИКАЗ
«Об утверждении программы наставничества, формировании наставнических пар»

В соответствии с «Положением о наставничестве в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства», утвержденном Приказом № 8/2, решения педагогического совета №75 от 05.09.2023 г. Целевой модели наставничества в КГАПОУ «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства» в форме «Работодатель - Студент»

- ПРИКАЗЫВАЮ:
1. Утвердить Программу наставничества на 2023-2024 учебный год «Карьерная маршрутизация молодого специалиста» с использованием модели двойного наставничества (Приложение 1).
 2. Назначить куратором программы заместителя директора по УПР Кузнецову И.В.
 3. Определить наставниками от образовательного учреждения по соответствующим направлениям следующих педагогических работников:
 - Наставник – карьерный модератор - Вдовиченко Н.Ф., старший мастер;
 - Наставник – предметник – Садакова С.А., преподаватель;
 - Наставник – практик – Угрюмов Ю.Ю., мастер производственного обучения.
 4. Сформировать на 2023-2024 учебный год следующие наставнические пары:

№	Ф.И.О. наставляемого	Группа	Ф.И.О. наставника
1	Зяич Владимир Николаевич	ТОР-20-02	Вдовиченко Н.Ф., старший мастер Садакова С.А., преподаватель Угрюмов Ю.Ю., мастер производственного обучения
2	Холодов Юрий Дмитриевич	ТОР-20-02	Вдовиченко Н.Ф., старший мастер Садакова С.А., преподаватель Угрюмов Ю.Ю., мастер производственного обучения
3	Горошкин Дмитрий	МК-21-28	Вдовиченко Н.Ф., старший мастер Садакова С.А., преподаватель Угрюмов Ю.Ю., мастер производственного обучения

5. Куратору программы:
5.1. Согласовать назначение наставников от предприятия – партнера АО «РУСАЛ-АЧИНСК»;

Ачинск, 2023

Механизм реализации практики двойного наставничества

«Вектор РУСАЛа»



Куратор – контроль за организацией и реализацией программы на всех ее этапах

Наставник карьерный модератор – комплексная карьерная маршрутизация обучающегося

Наставник – предметник – передача теоретических знаний и формирование определенных компетенций наставляемых, в зависимости от их потребностей

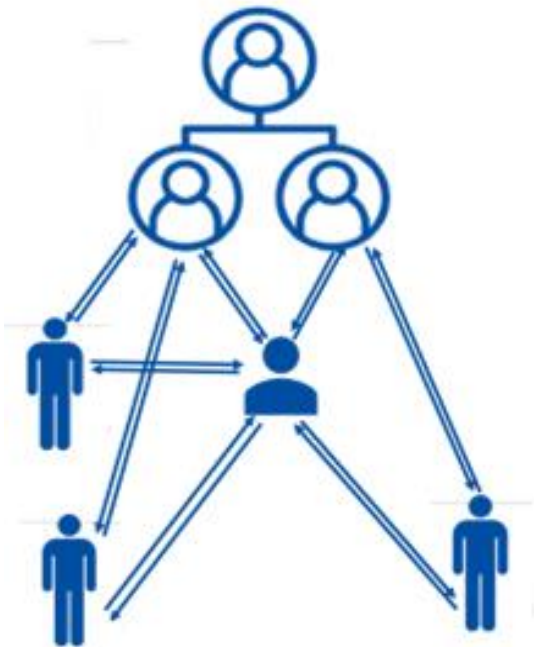
Наставник – практик – передача личного профессионального опыта. Приобщение к корпоративной культуре предприятия. Мобильная корректировка профессиональных навыков у студента

Наставник – менеджер – сопровождение наставляемых по вопросам трудоустройства и карьерного роста

Управляющие функции в модели двойного наставничества принадлежат наставнику от образовательного учреждения – (карьерный модератор) и наставнику от предприятия (наставник – менеджер). Названные специалисты выполняют роль координаторов и работают в одной связке, совместно планируя задачи и пути их решения. Каждый из них хорошо знает сильные и слабые стороны своей организации, ориентируется в стратегии развития предприятия, умеет расставлять приоритеты. Каждый располагает необходимой ресурсной базой, в том числе базой наставников и имеет рычаги воздействия на подчиненных.

Различные вариации ролевых моделей
«Педагог – Студент» + «Работодатель – Студент»

Каждый из наставников реализует свою роль в процессе подготовки наставляемого и его профессионального становления, восполняя образовательный дефицит



Скоростное наставничество
Ситуационное наставничество
Групповое наставничество
Традиционное наставничество

ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕМАТИЧЕСКИЕ МОДУЛИ

«Профи-адаптер»

- круглые столы;
- обзорная экскурсия на предприятие;
- встречи с работниками предприятий ОПК;
- собеседование с наставляемыми;
- построение индивидуальной карты профессионального развития

«Профи-завод»

- трудоустройство наставляемых на предприятие с испытательным сроком;
- заключение договоров о целевом обучении;
- перевод наставляемых на индивидуальный план обучения;
- перевод наставляемых для продолжения работы на более высокий разряд или на другую должность

«Профи+»

- профессиональная переподготовка;
- подготовка наставляемых к прохождению НОК;
- прохождение наставляемыми НОК и ДЭ

Третий модуль – «Профи+» осваивается наставляемым по желанию или по инициативе работодателя. Это может быть получение дополнительной рабочей профессии или прохождение НОК

МОДУЛЬ «ПРОФИ ЗАВОД»

МОДУЛЬ «ПРОФИ +»



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Личностно-ориентированное обучение

Практико-ориентированная технология



Трудоустройство

Целевой договор



Стипендия

Трудоустройство

Демонстрационный экзамен

Государственная итоговая аттестация

Независимая оценка квалификации

Свидетельство о профессии рабочего

Квалификационный экзамен по ПМ

Производственная практика

Индивидуальный план обучения

СРЕДСТВА И СПОСОБЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ НАСТАВНИЧЕСТВА

Куратору программы наставничества
КГАПОУ «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»

КГАПОУ «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»

АНКЕТА НАСТАВЛЯЕМОГО (для обучающихся)

Министерство образования Красноярского края
краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
КГАПОУ «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ НАСТАВЛЯЕМЫХ «КАРЬЕРНЫЙ МАРШРУТИЗАТОР»

Комбинированная форма наставничества: «Работодатель – Студент» + «Педагог – Студент»

Заявление

Прошу принять меня в программу наставничества, которая будет реализована в комбинированной форме «Работодатель – Студент» + «Педагог – Студент» в наставляемого.

С порядком деятельности наставляемого ознакомлен и согласен.

Обязуюсь четко следовать задачам программы наставничества, активно участвовать в мероприятиях

« 01 » 09 2023 г

(подпись)

Контактный телефон:

Заявление принято к рассмотрению « 01 » 09 2023 г

Куратор программы _____ цова

Фамилия, имя, отчество	
Интересы, в рамках которых осуществляется наставническая деятельность	осознанной деятельности, содействие профессиональной ориентации, профессиональному росту, трудоустройству
Место учебы	КГАПОУ «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства» группа ТОД-20-02, 4 курс
Мои достижения в учёбе	По итогам четвертого семестра имею 2 тройки Имею положительные отзывы за период учебной и производственной практик
Мои достижения в спорте	Посещаю секцию по волейболу в колледже, занимаюсь на тренажерах, участвую в спортивных соревнованиях
Мои достижения в общественной работе	Являюсь волонтером – профориентатором, представлял мастер-классы для школьников на различных профориентационных мероприятиях колледжа по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»: «День открытых дверей», «Абилимпикс», «Единый день профориентации». Активный участник мероприятий, проводимых в колледже: - праздничный концерт «Летопись Армии России», посвященный Дню Защитника Отечества; - акция «Мы вместе»; - съемка поздравительных видеороликов; - участие в поздравительных концертах с номерами художественной самодеятельности
Наиболее значимые публикации	https://vk.com/wall-102994837_4659 https://vk.com/wall-102994837_6288 https://vk.com/wall-102994837_4535 https://vk.com/wall-102994837_3277 https://vk.com/wall-102994837_3228 https://vk.com/wall-102994837_2970 https://vk.com/wall-102994837_2788 https://vk.com/wall-102994837_2500

Ф.И.О. наставника, должность	Ф.И.О., группа наставляемого
Вдовиченко Надежда Федоровна, старший мастер КГАПОУ «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства».	31
Нестерук Марина Николаевна, начальник отдела развития и подготовки персонала АО «Русал-Ачинск».	
Садакова Светлана Александровна, преподаватель КГАПОУ «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства».	
Угрюмов Юрий Юрьевич, мастер производственного обучения КГАПОУ «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства».	
Титаренко Евгений Валентинович, слесарь по ремонту автомобилей 6 разряда АО «Русал-Ачинск».	
Киселев Иван Григорьевич, слесарь по ремонту автомобилей 6 разряда АО «Русал-Ачинск».	
Тимаков Игорь Анатольевич, слесарь по ремонту автомобилей 6 разряда АО «Русал-Ачинск».	

ПРОФИЛЬ НАСТАВЛЯЕМОГО

Категория

Возраст: 20 лет

Пол: муж

Основной дефицит / проблема: не достаточно сформировано и развито профессиональное самосознание, нет четкого представления о собственной траектории профессионального развития

Сильная сторона (ы): средний балл 4,3, всесторонне развит, учебные способности выше средних, любит профессию, занимает активную гражданскую позицию.

Слабая сторона(ы), проблемы: отсутствие стратегии в построении профессиональной карьеры

Отношения в группе, с подколлективом: с одноклассниками и педагогическим коллективом конфликтов нет, качество обучения высокое.

Информационно-методическое сопровождение работы наставника

Наставник – карьерный модератор

ЖУРНАЛ наставника

Наставник: Вдовиченко Ирина Александровна
 Ф.И.О.: Вдовиченко Ирина Александровна
 Место работы: КГАПОУ «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»
 Должность: Педагог-психолог

Наставляемые: Заякин Илья Дмитриевич

Наставник-практик от учебного заведения Угрюмов Юрий Юрьевич

Дата	Тема	Содержание	Результат
04.09.2023	Проведение развивающей беседы о приоритетных направлениях социально-экономического развития города и региона.	Проведена развивающая беседа.	Сформировано общее представление о приоритетных направлениях социально-экономического развития города и региона.
04.09.2023	Проведение самодиагностики	Проведена	Определены потребности

Наставник – практик от предприятия

Дата	Тема	Содержание	Результат
09.09.23	Проведение круглого стола	Создание вопросов трудоустройства на предприятии ОПК и возможных перспектив	Сформированы вопросы для трудоустройства на предприятии ОПК
18.09.23	Занятие по теме	Занятие по теме трудоустройства на предприятии ОПК	Сформированы вопросы для трудоустройства на предприятии ОПК
01.10.23	Встреча на базе предприятия	Проведена беседа по вопросам трудоустройства, набора профессиональных навыков и требований, предъявляемых к работникам предприятия	Определены требования к работникам предприятия

Министерство образования Красноярского края
 краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
 КГАПОУ «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»

ОТЧЕТ О РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ КАРТЫ РАЗВИТИЯ НАСТАВЛЯЕМЫХ «КАРЬЕРНЫЙ МАРШРУТИЗАТОР»

Комбинированная форма наставничества:
 «Работодатель – Студент», «Педагог – Студент»

Ф.И.О. наставника, должность	Ф.И.О., группа наставляемого
Вдовиченко КГАПОУ «Красноярского края»	мастер и сельского хозяйства»
Нестерук М	отдела ал-Ачинск»,
развития и Садакова С	даватель и сельского хозяйства».
КГАПОУ «Угрюмов Ю	дственного обучения К
сельского х	ранспорта и
Титаренко I	по ремонту
автомобиле	автомобиле
Киселев Ив	онту
автомобиле	емонту
Тимаков Иг	емонту
автомобиле	емонту

ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

№	Задание, мероприятие	Срок	Результат (планируемый)	Отметка о выполнении
1	Проведение развивающей беседы о приоритетных направлениях социально-экономического развития города и региона	04.09.2023	Сформировано общее представление о приоритетных направлениях социально-экономического развития города и региона	Выполнено
2	Проведение самодиагностики наставляемого на предмет определения приоритетных направлений развития	07.09.2023	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития	Выполнено
3	Проведение экскурсий на предприятия оборонно-промышленного комплекса (ОПК) и их объектам	13.09.2023 15.09.2023	Мотивация к трудоустройству на предприятии ОПК – АО «Русал-Ачинск»	Выполнено
4	Организация встреч с успешными работниками предприятий ОПК	18.09.2023 22.09.2023 27.09.2023	Твердое намерение в трудоустройстве на предприятие ОПК – АО «Русал-Ачинск»	Выполнено
5	Проведение круглого стола с работодателем при участии наставника – менеджера по	29.09.2023	Пройден отбор в кандидаты для трудоустройства на предприятии ОПК – АО «Русал-Ачинск»	Выполнено

Дата	Тема	Содержание	Результат
01.04.2024	Подготовка к НОК	Подготовка к НОК	Подготовка к НОК
04.04.2024	Подготовка к НОК	Подготовка к НОК	Подготовка к НОК
08.04.2024	Подготовка к НОК	Подготовка к НОК	Подготовка к НОК
11.04.2024	Подготовка к НОК	Подготовка к НОК	Подготовка к НОК
15.04.2024	Подготовка к НОК	Подготовка к НОК	Подготовка к НОК
21.05.2024	Подготовка к НОК	Подготовка к НОК	Подготовка к НОК
06.05.2024	Подготовка к НОК	Подготовка к НОК	Подготовка к НОК
27.05.2024	Подготовка к НОК	Подготовка к НОК	Подготовка к НОК
30.05.2024	Подготовка к НОК	Подготовка к НОК	Подготовка к НОК
03.06.2024	Подготовка к НОК	Подготовка к НОК	Подготовка к НОК
06.06.2024	Подготовка к НОК	Подготовка к НОК	Подготовка к НОК
10.06.2024	Подготовка к НОК	Подготовка к НОК	Подготовка к НОК
16.06.2024	Подготовка к НОК	Подготовка к НОК	Подготовка к НОК
20.06.2024	Подготовка к НОК	Подготовка к НОК	Подготовка к НОК

СИСТЕМА ИННОВАЦИОННОЙ ОЦЕНКИ «ПОРТФОЛИО НАСТАВЛЯЕМОГО»

0001_202011011400020001_000.pdf

Министерство образования Краснодарского края
образовательное учреждение
«АЧИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И
СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА»
(КГАПОУ «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства, КГАПОУ «АЧТСС»»)

Формы по ОКУД: код 0301004, по ОКРТО: 02500296

г. Ачинск
№ 11 ноября 2023 г.

«О переводе на обучение по индивидуальному плану обучения»

В соответствии с 01 «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 27 декабря 2012 года. Планируется о порядке реализации права обучения Ачинского колледжа

Регистрационный номер: 1900225
Дата регистрации: 1 ноября 2023 г.

ТРУДОВОЙ ДОГОВОР

г. Ачинск

Акционерное общество «РУСАЛ Ачинский Гипоалюминий Комбинат» (АО «РУСАЛ Ачинск»), ИНН 244098370, основное место по месту «РАБОТАЮЩИЙ», а лица директор (по персоналу) Фролова Светлана Александровна, действующая на основании доверенности №4111-г/а-2023-0-02 от 21 июля 2023 г., с одной стороны, и Иван Владимир Иванович, 28 сентября 2004 года рождения, с другой стороны,

с 01.11.2023 по 01.02.2024 студента 3 курса Горина Владислава Владимировича, Целина Владислава Владимировича среднего профессионального образования по профессии «Механик по профессии обслуживает транспортные средства» по профессору обучающему мастеру Владимиру Ивановичу, Хомодом Юрием Дмитриевичем среднего профессионального образования по профессии «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», разработать индивидуальный план обучения для совмещения с работой.

д. 1. Перевести с 01.11.2023 г. по 01.02.2024 г. Иван Владимировича Иванова, 28.09.2004 года рождения, студента очной формы обучения 4 курса группы Т09-20-02, обучающегося по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта на месте. Финансирование за счет средств краевого бюджета, на обучение по индивидуальному плану обучения.

Классификация должной связи на работе после РАБОТАЮЩИЙ, осуществляется по результатам оценочной работы указанной связи

1.6. Работа Иван Владимировича Иванова осуществляется по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в соответствии с Постановлением Кабинета Министров СССР от 24.01.1992 № 10, с одной стороны, и Иван Владимир Иванович, 28 сентября 2004 года рождения, с другой стороны.

Договор о трудоустройстве на период производственной практики
Свидетельство о профессиональной подготовке по профессии «Водитель погрузчика»
Производственная характеристика по результатам прохождения производственной практики
Договор о трудоустройстве на постоянной основе
Договор о целевом обучении
Приказ о переводе на обучение по индивидуальному плану
Свидетельство о квалификации «Автомеханик по предпродажной подготовке и техническому обслуживанию автотранспортных средств» - трети квалификационный уровень
Протокол результатов демонстрационного экзамена
Диплом СПО

Доплата за работу во вредных условиях

или

с выплатой на срок _____ месяцев (ми)

Основание: _____

Трудовой договор от "11" ноября 2023 г. № П00225

Руководитель организации: Директор (по персоналу) С.А. Фролова (подпись)

С приказом (распоряжением) работник ознакомлен _____ 20 23 г. (подпись)

Свидетельство о квалификации действительно до 21 июля 2027 года

Центр оценки квалификации: ООО «СП БИЗНЕС КАР»
Регистрационный номер: 77.098 / 77.098.24.06
Юридический адрес: г Москва, Батясовский пр-кт, д 26

Руководитель: А.А. Исупов

Формы бланка свидетельства утверждены Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 года № 725н

«АЧИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА»

по пр _____

по пр _____

в объ _____

Категория(и) _____

Руководитель образовательного учреждения: Иванова В.В.

МП: _____

28 декабря 2023

техническим состоянием других видов техники

Главный государственный инженер-инспектор государственного гостехнадзора МП

Должность на право утверждения _____

ДИПЛОМ

23.02.03

Исцелю

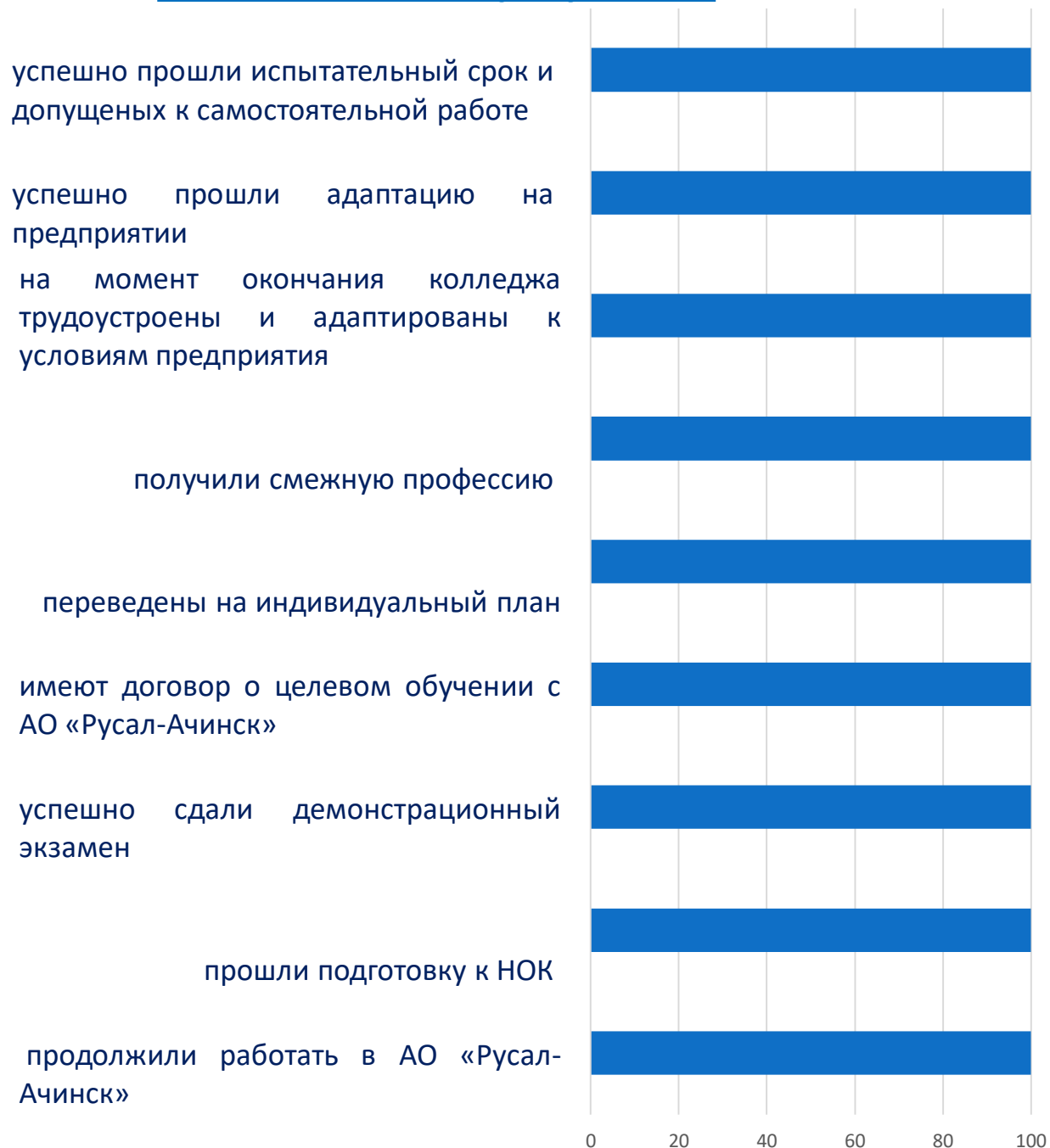
ДОКУМЕНТ ОБ ОБРАЗОВАНИИ И О КВАЛИФИКАЦИИ

Председатель Государственной экзаменационной комиссии Иванова В.В.

Руководитель образовательной организации Иванова В.В.

Регистрационный номер: 002708
Дата выдачи: 01 июля 2024 года

Количественные результаты



Качественные результаты

- улучшение образовательных результатов студентов;
- готовность выпускников к самостоятельной, осознанной и социально-продуктивной деятельности;
- раскрытие профессионального потенциала обучающихся;
- сокращение периода профессиональной и социальной адаптации выпускников;
- выстроены партнерские отношения между участниками практики наставничества;
- повышение мотивации у наставляемых к постановке и достижению новых целей;
- сформирован навык полноценной включенности в производительный труд;
- сформированы личностные качества: инициативность, исполнительность, нацеленность на результат, высокое чувство ответственности



**КРАЕВОЙ КОНКУРС
ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ
НАСТАВНИЧЕСТВА**

**ДИПЛОМ
I СТЕПЕНИ**

краевого конкурса
«Лучшие практики наставничества 2024»
в номинации «Практики наставничества
в реализации проекта «Профессионалитет»

награждается
команда
**КГАПОУ «Ачинский колледж транспорта
и сельского хозяйства»**

Министр образования
Красноярского края

С.И. Маковская

ПРЕЗЕНТАЦИИ ПРАКТИКИ

Практика была представлена 18 октября 2023 года на круглом столе «НАСТАВНИЧЕСТВО И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ С БИЗНЕС-ПАРТНЕРАМИ», проводимом на базе Новосибирского колледжа автосервиса и дорожного хозяйства при участии дилеров СФО, Ассоциации РОАД, Национального агентства развития квалификаций

https://vk.com/wall-215492735_182



КРУГЛЫЙ СТОЛ: НАСТАВНИЧЕСТВО И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ С БИЗНЕС ПАРТНЕРАМИ.
18 ОКТЯБРЯ 2023 ГОДА.
10.00-12.50 ПО МСК ZOOM-ФОРМАТ
14.00-16.50 Г. НОВОСИБИРСК НА БАЗЕ «НОВОСИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ АВТОСЕРВИСА И ДОРОЖНОГО ХОЗЯЙСТВА» ОЧНЫЙ ФОРМАТ (ОНЛАЙН ФОРМАТ).

	ТЕМАТИКА	СПИКЕР
09.30-10.00 13.30-14.00	ПОДКЛЮЧЕНИЕ И РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ КРУГЛОГО СТОЛА	-
10.00-10.20 14.00-14.20	ПРИВЕТСТВИЕ УЧАСТНИКОВ КРУГЛОГО СТОЛА	СЫРМОЛОТОВ ИВАН ВЛАДИМИРОВИЧ (ДИРЕКТОР ИТ АБТУ «НОВОСИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ АВТОСЕРВИСА И ДОРОЖНОГО ХОЗЯЙСТВА») ФОМИНА МАРИНА СЕРГЕЕВНА (ЗАМЕСТИТЕЛЬ РУКОВОДИТЕЛЯ ЦОК 77.068 «СП БИЗНЕС КАР» (АВТОМОБИЛЕСТРОЕНИЕ)) ПИМЕНОВ ИЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВИЧ (ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ИИ - КОМИТЕТА РОССИЙСКОЙ АССОЦИАЦИИ ДИЛЕРОВ, ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР ГК БИЗНЕС КАР)
10.20-10.40 14.20-14.40	РОЛЬ ОТРАСЛЕВОГО СООБЩЕСТВА ПРИ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С СИСТЕМОЙ ОБРАЗОВАНИЯ	КОЖУХОВ СЕРГЕЙ ВЛАДИМИРОВИЧ (РУКОВОДИТЕЛЬ ЦОК 77.068 «СП БИЗНЕС КАР» В АВТОМОБИЛЕСТРОЕНИИ, РУКОВОДИТЕЛЬ КОМИТЕТА СПКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ В АВТОМОБИЛЕСТРОЕНИИ)
10.40-10.50 14.40-14.50	КАЧЕСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ - ЭТО УСПЕХ МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА	СЕЛЕЗНЕВА ОЛЬГА ВИКТОРОВНА (ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР ТД «ВЕЛДИ»)
10.50-11.00 14.40-15.00	ДЕФИЦИТ КАДРОВ В АВТОМОБИЛЬНОЙ ОТРАСЛИ НА ПРИМЕРЕ ПРОСЛАВСКОГО РЕГИОНА	СМИРНОВА ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА (ДИРЕКТОР ПК «АВТО - КАПИТАЛ»)
11.00-11.15 15.00-15.15	НАСТАВНИЧЕСТВО ДЛЯ СТУДЕНТОВ В ПЕРИОД ПРАКТИКИ НА ПРОИЗВОДСТВЕ. ЛУЧШИЙ ОПЫТ. ОТОБРАННЫЙ БАЗОВЫМ ЦЕНТРОМ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ АНО «АРК»	КУЛЕБАКИН ЕГОР НИКОЛАЕВИЧ (ЗАМЕСТИТЕЛЬ РУКОВОДИТЕЛЯ БАЗОВОГО ЦЕНТРА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ АНО «АРК»)
11.15-11.35 15.15-15.35	«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ «НАСТАВНИК»: КАК ВИДИТ ЭТУ ПРОФЕССИЮ	АЛЕХАНДРОВА АЛЕКСАНДРОВНА МИХАЙЛОВА (ВИЦЕ-ПРЕДСЕДАТЕЛЬ НОВОСИБИРСКОГО ОБЛАСТНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО ОТДЕЛЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИЯТИЯ «ОПОРА РОССИИ»)



Материалы практики наставничества, размещенные на сайте ОУ

Данную практику колледж повторил еще на 13 студентах и продолжает реализовывать в текущем году