

**Содержание**

**Раздел 1. Общие положения**

**Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы   
с учетом сетевой формы реализации программы**

**Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

**Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

**Раздел 5. Примерная структура образовательной программы**

5.1. Учебный план

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

5.3. Календарный учебный график

5.4. Рабочая программа воспитания

**Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению   
образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

**Раздел 7. Формирование оценочных материалов   
для проведения государственной итоговой аттестации**

**Приложение 1. Матрица компетенции выпускника**

**Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей**

**Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин**

**Приложение 4. Рабочая программа воспитания**

**Приложение 5. Содержание ГИА**

**Приложение 6. Дополнительный профессиональный блок** *(разрабатывается образовательно-производственным центром (кластером) по запросу работодателя для каждой ОПОП)*

**Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящая ОПОП-П по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.05.2022г № 355 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании   
  в Российской Федерации»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 мая 2022 года №355 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762   
  «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности   
  по образовательным программам среднего профессионального образования»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800   
  «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации   
  по образовательным программам среднего профессионального образования»;
* Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе   
  с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
* Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации   
  об утверждении профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»;
* Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;
* Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД – комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

# Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Мастер сельскохозяйственного производства.

Выпускник образовательной программы по квалификации «Мастер сельскохозяйственного производства» осваивает общие виды деятельности: ВД 01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования; ВД 02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации и междисциплинарный модуль МДМ.01 Основы инженерной механики и технологических процессов.

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование направленности (в соответствии с квалификацией работодателя) | Вид деятельности (по выбору) в соответствии  с направленностью |
| **ООО «Агросфера»** | |
| ВД сформированные ОО совместно с работодателями | |
| Сварщик ручной дуговой сварки (наплавки) | ВД 03 Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) Ручная дуговая сварка (наплавка,  резка) плавящимся покрытым электродом |

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: Мастер сельскохозяйственного производства – 1476 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации Мастер сельскохозяйственного производства – 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования по квалификации: Мастер сельскохозяйственного производства – 2952 академических часа, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

# Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства).

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы   
у обучающегося по завершении образовательной программы «Профессионалитет», представлена   
в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

# Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Формулировка компетенции** | **Код** | **Знания, умения** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно  к различным контекстам |  | **Умения:** |
| Уо 01.01 | распознавать задачу и/или проблему  в профессиональном и/или социальном контексте |
| Уо 01.02 | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части |
| Уо 01.03 | определять этапы решения задачи |
| Уо 01.04 | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы |
| Уо 01.05 | составлять план действия |
| Уо 01.06 | определять необходимые ресурсы |
| Уо 01.07 | владеть актуальными методами работы  в профессиональной и смежных сферах |
| Уо 01.08 | реализовывать составленный план |
| Уо 01.09 | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
|  | **Знания:** |
| Зо 01.01 | актуальный профессиональный  и социальный контекст, в котором приходится работать и жить |
| Зо 01.02 | основные источники информации  и ресурсы для решения задач и проблем  в профессиональном и/или социальном контексте |
| Зо 01.03 | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях |
| Зо 01.04 | методы работы в профессиональной и смежных сферах |
| Зо 01.05 | структуру плана для решения задач |
| Зо 01.06 | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа  и интерпретации информации,  и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |  | **Умения:** |
| Уо 02.01 | определять задачи для поиска информации |
| Уо 02.02 | определять необходимые источники информации |
| Уо 02.03 | планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию |
| Уо 02.04 | выделять наиболее значимое в перечне информации |
| Уо 02.05 | оценивать практическую значимость результатов поиска |
| Уо 02.06 | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач |
| Уо 02.07 | использовать современное программное обеспечение |
| Уо 02.08 | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач |
|  | **Знания:** |
| Зо 02.01 | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности |
| Зо 02.02 | приемы структурирования информации |
| Зо 02.03 | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации |
| Зо 02.04 | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
| ОК 03 | Планировать  и реализовывать собственное профессиональное  и личностное развитие, предпринимательскую деятельность  в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности  в различных жизненных ситуациях |  | **Умения:** |
| Уо 03.01 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности |
| Уо 03.02 | применять современную научную профессиональную терминологию |
| Уо 03.03 | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| Уо 03.04 | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи |
| Уо 03.05 | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план |
| Уо 03.06 | рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования |
| Уо 03.07 | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности |
| Уо 03.08 | презентовать бизнес-идею |
| Уо 03.09 | определять источники финансирования |
|  | **Знания:** |
| Зо 03.01 | содержание актуальной нормативно-правовой документации |
| Зо 03.02 | современная научная и профессиональная терминология |
| Зо 03.03 | возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| Зо 03.04 | основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности |
| Зо 03.05 | правила разработки бизнес-планов |
| Зо 03.06 | порядок выстраивания презентации |
| Зо 03.07 | кредитные банковские продукты |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать  и работать  в коллективе и команде |  | **Умения:** |
| Уо 04.01 | организовывать работу коллектива  и команды |
| Уо 04.02 | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
|  | **Знания:** |
| Зо 04.01 | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности |
| Зо 04.02 | основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную  и письменную коммуникацию  на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального  и культурного контекста |  | **Умения:** |
| Уо 05.01 | грамотно излагать свои мысли  и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
|  | **Знания:** |
| Зо 05.01 | особенности социального и культурного контекста; |
| Зо 05.02 | правила оформления документов  и построения устных сообщений |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение  на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе  с учетом гармонизации межнациональных  и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |  | **Умения:** |
| Уо 06.01 | описывать значимость своей профессии |
| Уо 06.02 | применять стандарты антикоррупционного поведения |
|  | **Знания:** |
| Зо 06.01 | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей |
| Зо 06.02 | значимость профессиональной деятельностипопрофессии |
| Зо 06.03 | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания  об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |  | **Умения:** |
| Уо 07.01 | соблюдать нормы экологической безопасности; |
| Уо 07.02 | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по  профессии*,* осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства |
| Уо 07.03 | организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона |
|  | **Знания:** |
| Зо 07.01 | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности |
| Зо 07.02 | основные ресурсы, задействованные  в профессиональной деятельности |
| Зо 07.03 | пути обеспечения ресурсосбережения |
| Зо 07.04 | принципы бережливого производства |
| Зо 07.05 | основные направления изменения климатических условий региона |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения  и укрепления здоровья  в процессе профессиональной деятельности  и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |  | **Умения:** |
| Уо 08.01 | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |
| Уо 08.02 | применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности |
| Уо 08.03 | пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной  профессии |
|  | **Знания:** |
| Зо 08.01 | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека |
| Зо 08.02 | основы здорового образа жизни |
| Зо 08.03 | условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии |
| Зо 08.04 | средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией  на государственном  и иностранном языках |  | **Умения:** |
| Уо 09.01 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы |
| Уо 09.02 | участвовать в диалогах на знакомые общие  и профессиональные темы |
| Уо 09.03 | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности |
| Уо 09.04 | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) |
| Уо 09.05 | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
|  | **Знания:** |
| Зо 09.01 | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |
| Зо 09.02 | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) |
| Зо 09.03 | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности |
| Зо 09.04 | особенности произношения |
| Зо 09.05 | правила чтения текстов профессиональной направленности |

4.2. Профессиональные компетенции

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды деятельности** | **Код и наименование**  **компетенции** | **Код** | **Показатели освоения компетенции** |
| ВД 01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования | ПК 1.1. Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования |  | **Практический опыт/навыки:** |
| Н 1.1.01 | разборки (сборки), монтажа (демонтажа) сельскохозяйственных машин и оборудования |
|  | **Умения:** |
| У 1.1.01 | пользоваться нормативно-технической и технологической документацией |
| У 1.1.02 | выполнять работы с соблюдением требований безопасности |
| У 1.1.03 | соблюдать экологическую безопасность производства при выполнении работ |
|  | **Знания:** |
| З 1.1.01 | видов нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ |
| З 1.1.02 | правил и норм охраны труда, техники безопасности производственной санитарии и пожарной безопасности |
| З 1.1.03 | устройство, технические характеристики обслуживаемого оборудования, его двигателей, приспособлений, системы управления трактора |
| ПК 1.2.Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования |  | **Практический опыт/навыки:** |
| Н 1.2.01 | выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники |
|  | **Умения:** |
| У 1.2.01 | **Умения:** проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения |
| У 1.2.02 | выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях |
|  | **Знания:** |
| З 1.2.02 | технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования |
|  | ПК 1.3. Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования |  | **Практический опыт/навыки:** |
| Н 1.3.01 | восстановления узлов и деталей сельскохозяйственных машин и оборудования |
|  | **Умения:** |
| У 1.3.01 | выявлять степень изношенности деталей сельскохозяйственных машин и оборудования |
| У 1.3.02 | оценивать возможность (невозможность) восстановления деталей |
| У 1.3.03 | устранять неисправности узлов и отдельных деталей сельскохозяйственных машин и оборудования |
| У 1.3.04 | восстанавливать детали слесарно-механической обработкой |
|  | **Знания:** |
| З 1.3.01 | технических характеристик узлов и деталей сельскохозяйственных машин и оборудования |
| З 1.3.02 | приемов и способов восстановления деталей сельскохозяйственных машин и оборудования |
| ПК 1.4.Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования |  | **Навыки/практический опыт:** |
| Н 1.4.01 | испытания и регулирования отремонтированных деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудования |
|  | **Умения:** |
| У 1.4.01 | **Умения:** работать с контрольно-измерительной аппаратурой стенда |
| У 1.4.02 | проводить стендовую обкатку и испытание отремонтированных деталей и узлов сельскохозяйственных машин и оборудования |
| У 1.4.03 | регулировать узлы отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования |
|  |  | **Знания:** |
| З 1.4.01 | правил подготовки сельскохозяйственных машин к стендовой обкатке |
| З 1.4.02 | основ работы с контрольно-измерительной аппаратурой |
| З 1.4.03 | технических условий на ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования |
| З 1.4.04 | способов регулирования узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования |
| ПК 1.5. Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования |  | **Навыки/практический опыт:** |
| Н 1.5.01 | выполнения работ по наладке сельскохозяйственных машин и оборудования |
|  | **Умения:** |
| У 1.5.01 | производить наладку, проверку и регулировку узлов и агрегатов сельскохозяйственных машин |
| У 1.5.02 | выполнять все виды операций техобслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования |
|  | **Знания:** |
| З 1.5.01 | устройство обслуживаемых сельскохозяйственных машин |
| З 1.5.02 | способы наладки сельскохозяйственных машин и оборудования |
| ПК 1.6. Выполнение работ по анализу цифровой информации и выработке решений, направленных на выполнение профессиональных задач |  | **Навыки/практический опыт:** |
|  | **Умения:** |
| У 1.6.01 | **Умения:** использовать цифровой контент для решения профессиональных задач по ремонте и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования |
|  | **Знания:** |
| З 1.6.01 | технических возможностей современных цифровых устройств и интернет-технологий, применяемых в процессе ремонта и наладки сельскохозяйственных машин и оборудования |
| ВД 02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации | ПК 2.1. Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями |  | **Навыки/практический опыт:** |
| Н 2.1.01 | выполнения механизированных работ по обработке и предпосевной подготовке почвы |
|  | **Умения:** |
| У 2.1.01 | комплектовать МТА для проведения основной обработки и предпосевной подготовке почвы |
| У 2.1.02 | применять системы точного земледелия, методики параллельного вождения с использованием агронавигатора |
| У 2.1.03 | соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии |
| У 2.1.04 | готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств |
|  | **Знания:** |
| З 2.1.01 | технологии обработки и предпосевной подготовке почвы |
| З 2.1.02 | правила работы систем точного земледелия |
| З 2.1.03 | правила личной гигиены работников |
| З 2.1.04 | классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения |
| ПК 2.2. Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями |  | **Навыки/практический опыт:** |
| Н 2.2.01 | комплектования МТА для внесения удобрений |
|  | **Умения:** |
| У 2.2.01 | Настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы |
| У 2.2.02 | дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др. |
| У 2.2.03 | проводить простые микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам |
|  | **Знания:** |
| З 2.2.01 | видов минеральных и органических удобрений |
| З 2.2.02 | технологических схем внесения удобрений |
| З 2.2.03 | санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту и др. |
| З 2.2.04 | основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения |
| ПК 2.3. Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами |  | **Навыки/практический опыт:** |
| Н 2.3.01 | выполнения механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами |
|  | **Умения:** |
| У 2.3.01 | комплектовать МТА для выполнения работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами |
| У 2.3.02 | выполнять работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами |
| У 2.3.03 | применять необходимые методы и средства защиты |
|  | **Знания:** |
| З 2.3.01 | технологии выполнения работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами |
| З 2.3.02 | способов движения МТА |
| З 2.3.03 | правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений |
| ПК 2.4. Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями |  | **Навыки/практический опыт:** |
| Н 2.4.01 | выполнения уборочных работ |
|  | **Умения:** |
| У 2.4.01 | настраивать и регулировать МТА для выполнения уборочных работ |
|  | **Знания:** |
| З 2.4.01 | агротехнических требований к уборке сельскохозяйственных культур |
| З 2.4.02 | способов уборки сельскохозяйственных культур |
| З 2.4.03 | принципов действия, устройства, технической и технологической регулировки сельскохозяйственных машин для выполнения уборочных работ |
| З 2.4.04 | правила и нормы охраны труда при выполнении уборочных работ |
| ПК 2.5. Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах |  | **Навыки/практический опыт:** |
| Н 2.5.01 | выполнения погрузочно-разгрузочных и стационарных работ на тракторах |
|  | **Умения:** |
| У 2.5.01 | управлять тракторами и с/х машинами  в соответствии с правилами технической эксплуатации и дорожного движения |
| У 2.5.02 | выполнять агрегатирование тракторов с навесным оборудованием |
| У 2.5.03 | размещать и закреплять перевозимый груз |
|  | **Знания:** |
| З 2.5.01 | Правила погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки |
| З 2.5.02 | правил дорожного движения и перевозки грузов |
| З 2.5.03 | правил охраны труда при проверке технического состояния транспортных агрегатов, проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов |
| ПК 2.6. Выполнять мелиоративные работы |  | **Навыки/практический опыт:** |
|  | **Умения:** |
| У 2.6.01 | комплектовать МТА для выполнения мелиоративных работ |
|  | **Знания:** |
| З 2.6.01 | технологии выполнения планировочных работ |
| З 2.6.02 | принципов действия, устройства, технической и технологической регулировки машин для выполнения мелиоративных работ |
|  | ПК 2.7. Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства |  | **Навыки/практический опыт:** |
| Н 2.7.01 | выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства |
|  | **Умения:** |
| У 2.7.01 | Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов, уборке навоза и отходов животноводства |
| У 2.7.02 | Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов, уборке навоза и отходов животноводства |
|  | **Знания:** |
| З 2.7.01 | Принципов действия, устройства, технической и технологической регулировки машин для разгрузки и раздачи кормов, уборки навоза и отходов животноводства |
| З 2.7.02 | Технологии выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов, уборки навоза и отходов животноводства |
| ПК 2.8. Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами |  | **Навыки/практический опыт:** |
| Н 2.8.01 | технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования, заправки тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами |
|  | **Умения:** |
| У 2.8.01 | выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения машин, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации |
| У 2.8.02 | заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности |
|  | **Знания:** |
| З 2.8.01 | средства и виды технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин |
| З 2.8.02 | Порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения |
| З 2.8.03 | Технология технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин |
| З 2.8.04 | Требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям |
| З 2.8.05 | Свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей |
| З 2.8.06 | правила заправки тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами |
| З 2.8.07 | Способы уменьшения потерь горюче-смазочных материалов |
| ВД 03 Подготовительные сварочные работы и контроль качества сварочных швов после сварки. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом | ПК 3.1 Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций |  | **Практический опыт/навыки:** |
| Н 3.1.01 | выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений |
|  | **Умения:** |
|  | **Знания:** |
| З 3.1.01 | основные типы, конструктивные элементы, размеры соединений и обозначение их на чертежах |
| ПК 3.2 Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке |  | **Практический опыт/навыки:** |
| Н 3.2.01 | использования измерительного инструмента для контроля  геометрических размеров сварного шва |
|  | **Умения:** |
| У 3.2.01 | пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции |
|  | **Знания:** |
| ПК 3.3 Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки |  | **Практический опыт/навыки:** |
| Н 3.3.01 | эксплуатирования оборудования для сварки |
|  | **Умения:** |
| У 3.3.01 | проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки |
| У 3.3.02 | настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки |
|  | **Знания:** |
| З 3.3.01 | устройство сварочного и вспомогательного оборудования для ручной дуговой сварки, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применении |
| З 3.3.02 | правила технической эксплуатации электроустановок |
| З 3.3.03 | нормы и правила пожарной безопасности при проведении сварочных работ |
| З 3.3.04 | правила по охране труда, в том числе на рабочем месте |
| З 3.3.05 | правила обслуживания электросварочных аппаратов |
| ПК 3.4 Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки |  | **Практический опыт/навыки:** |
| Н 3.4.01 | выполнения типовых слесарных операций, применяемых  при подготовке деталей перед сваркой |
|  | **Умения:** |
|  | **Знания:** |
| З 3.4.01 | правила подготовки кромок изделий под сварку |
| З 3.4.02 | основные группы и марки свариваемых материалов ручной дуговой сваркой. |
| З 3.4.03 | сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки |
| З 3.4.04 | формы раздела швов под сварку |
| ПК 4.5 Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку |  | **Практический опыт/навыки:** |
| Н 3.5.01 | выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках |
|  | **Умения:** |
| У 3.5.01 | выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) |
| У 3.5.02 | применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку |
|  | **Знания:** |
| З 3.5.01 | Виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки |
| ПК 3.6 Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку |  | **Практический опыт/навыки:** |
|  | **Умения:** |
| У 3.6.01 | использовать измерительный инструмент для контроля собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке |
|  | **Знания:** |
| З 3.6.01 | правила сборки элементов конструкции под сварку |
| ПК 3.7 Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла |  | **Практический опыт/навыки:** |
|  | **Умения:** |
| У 3.7.01 | владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке |
|  | **Знания:** |
| З 3.7.01 | выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла |
| ПК 3.8 Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки |  | **Практический опыт/навыки:** |
| Н 3.8.01 | выполнения зачистки швов после сварки |
|  | **Умения:** |
| У 3.8.01 | использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки |
|  | **Знания:** |
| З 3.8.01 | способы устранения дефектов сварных швов |
| ПК 3.9 Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке |  | **Практический опыт/навыки:** |
| Н 3.9.01 | определения причин дефектов сварочных швов и соединений |
| Н 3.9.02 | предупреждения и устранения различных видов дефектов  в сварных швах |
|  | **Умения:** |
| У 3.9.01 | контролировать с применением измерительного инструмента сваренные ручной дуговой сварки детали на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке |
|  | **Знания:** |
| З 3.9.01 | причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях |
| З 3.9.02 | причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправлении |
|  | ПК 3.10 Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва |  | **Практический опыт/навыки:** |
| Н 3.10.01 | выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций |
|  | **Умения:** |
| У 3.10.01 | выбирать пространственное положение сварного шва для ручной дуговой сварки |
|  | **Знания:** |
| З 10..01 | техника и технология ручной дуговой сварки простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва |
| З 10..02 | способы и основные приемы прихватки |
| З 10..03 | виды сварных соединений и швов |
| ПК 3.11 Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва. |  | **Практический опыт/навыки:** |
| Н 3.11.01 | проверки оснащенности сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом |
| Н 3.11.02 | проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом |
|  | **Умения:** |
| У 3.11.02 | владеть техникой ручной дуговой сварки простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва |
|  | **Знания:** |
| ПК 3.12 Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей |  | **Практический опыт/навыки:** |
| Н 3.12.01 | проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом |
| Н 3.12..02 | подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом |
| Н 3.12.03 | настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки |
|  | **Умения:** |
|  | **Знания:** |
| ПК 3.13 Выполнять дуговую резку различных деталей |  | **Практический опыт/навыки:** |
|  | **Умения:** |
| У 3.13.01 | владеть техникой дуговой резки металла |
|  | **Знания:** |
| З 3.13.01 | дуговая резка простых деталей |

# Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1.1. Учебный план по программе подготовкиквалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование | Всего с учетом  интенсификации до 40%, ак.ч. | В т.ч. в форме  практической подготовки, ак.ч. | Рекомендуемый  курс изучения |
|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 11 |
| **ОУД.01.** | **Русский язык и литература** | **1476** | **520** |  |
| ОУД.01.01 | Русский язык | **72** | **30** | 1 |
| ОУД.01.02 | Литература | **108** | **44** | 1 |
| **ОУД.02** | **Общественно-научные предметы** |  |  |  |
| ОУД.02.01 | История | **136** | **30** | 1 |
| ОУД.02.02 | Обществознание | **72** | **34** | 1 |
| ОУД.02.03 | География | **72** | **20** | 2 |
| **ОУД,03** | **Иностранные языки** |  |  | 1 |
| ОУД.03.01 | Иностранные язык | **72** | **72** | 1 |
| **ОУД.04** | **Математика и информатика** |  |  |  |
| ОУД.04.01 | Математика | **340** | **26** | 1-2 |
| ОУД.04.02 | Информатика | **108** | **28** | 1 |
| **ОУД.05** | **Физическая культура, экология и ОБЖ** |  |  | 1 |
| ОУД.05.01 | Физическая культура | **72** | **70** | 1 |
| ОУД.05.02 | ОБЖ | **68** | **38** | 1 |
| **ОУД.06** | **Естественно-научные предметы** |  |  |  |
| ОУД,06.01 | Физика | **108** | **32** | 1 |
| ОУД.06.02 | Химия | **72** | **52** | 1 |
| ОУД.06.03 | Биология | **144** | **44** | 2 |
| **ОУД.07** | **Индивидуальный проект** | **32** |  | 1 |
|  | **Обязательная часть образовательной программы** | **1476** |  |  |
| **СГ.00** | **Социально-гуманитарный цикл** | **212** | **132** | **0** |
| СГ.01 | История России | **36** | **16** | 1 |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | **36** | **18** | 1,2 |
| СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности | **36** | **26** | 1 |
| СГ.04 | Физическая культура | **36** | **30** | 2 |
| СГ.05 | Основы бережливого производства | **36** | **24** | 2 |
| СГ.06 | Основы финансовой грамотности | **32** | **18** | 2 |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональный цикл** | **279** | **112** |  |
| ОП.01 | Основы инженерной графики | **32** | **14** | 1 |
| ОП.02 | Основы материаловедения и технологии общеслесарных работ | **36** | **13** | 1 |
| ОП.03 | Техническая механика с основами технических измерений | **36** | **8** | 1 |
| ОП.04 | Основы электротехники | **36** | **13** | 2 |
| ОП.05 | Основы агрономии | **36** | **16** | 2 |
| ОП.06 | Основы зоотехнии | **32** | **13** | 2 |
| ОП.07 | Основы микробиологии, санитарии и гигиены | **32** | **12** | 2 |
| ОП.08в | Конструктор карьеры | **36** | **23** | 1 |
| ОП.09в | Основы законодательства в сфере дорожного движения | **39** | **7** | 2 |
| **ПМ.00** | **Профессиональный цикл** | **985** | **104** |  |
| **ПМ.01** | **Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования** | **330** | **52** |  |
| МДК.01.01 | Технология работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования | **114** | **52** | 1 |
| УП.01.01 | Учебная практика | **108** |  | 1,2 |
| ПП.01.01 | Производственная практика | **108** |  | 2 |
| **ПМ.02** | **Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации** | **364** | **132** |  |
| МДК.02.01 | Технология механизированных работ в сельском хозяйстве | **36** | **24** | 1,2 |
| МДК.02.02 | Эксплуатация и техническое обслуживание тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования | **80** |  | 1-2 |
| МДК.02.03 | Технологии точного земледелия | **32** | **22** | 2 |
| УП.02.01 | Учебная практика | **108** |  | 1-2 |
| ПП.02.01 | Производственная практика | **108** |  | 2 |
| ГИА.00 | **Государственная итоговая аттестация** | **36** |  | 2 |
| Итого (минимальные требования) | |  |  |  |
| **ДПБ** | **Дополнительный профессиональный блок** | **330** | **60** |  |
|  | **Общепрофессиональный цикл** | **75** | **30** |  |
| ОП.08в | Конструктор карьеры | **36** | **23** | 1 |
| ОП.09в | Основы законодательства в сфере дорожного движения | **39** | **7** | 2 |
|  | **Профессиональный цикл** |  |  |  |
|  | **Дополнительный профессиональный блок 2 (ООО «Агросфера»)** | **255** | **30** |  |
| **ПМ 03\*** | **Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки** | **255** | **18** |  |
| МДК 03.01 | Основы технологии сварки и сварочное оборудование | **18** | **4** | 2 |
| МДК 03.02 | Подготовительные и сборочные операции перед сваркой | **21** | **10** | 2 |
| МДК 03.03 | Контроль качества сварных соединений | **21** | **4** | 2 |
| МДК 03.04 | Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом | **51** | **20** | 2 |
| УП 03.01 | Учебная практика | **144** |  | 2 |
| **Объем образовательной программы** | | **2952** |  |  |
| **Срок обучения** | | **1 год** | 10 месяцев | 1-2 |

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание практической подготовки (виды работ) | ПМ/ МДК | | Длительность обучения  (в часах) | Семестр обучения | Наименование рабочего места, участка | Ответственный от предприятия (при необходимости) |
| Код | Название |
| 1. | Ознакомление с производством. Требования безопасности труда и противопожарные мероприятия. | ПМ.01  МДК.01.01 | Технология работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования |  |  |  |  |
| 2. | Выполнение работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования. | ПМ.01  МДК.01.01 |  |  |  |  |
| 2. | Профилактический осмотр, выявление неисправностей, выполнение ремонтных работ узлов и деталей тракторов. | ПМ.01  МДК.01.01 |  |  |  |  |
| 4. | Профилактический осмотр, выявление неисправностей, выполнение ремонтных работ узлов и деталей сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств. | ПМ.01  МДК.01.01 |  |  |  |  |
| 5. | Разборка, диагностирование и выполнение ремонта узлов и агрегатов тракторов. | ПМ.01  МДК.01.01 |  |  |  |  |
| 6. | Разборка, диагностирование и выполнение ремонта узлов и агрегатов комбайнов. | ПМ.01  МДК.01.01 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 7 | Ознакомление с производством. Требования безопасности труда и противопожарные мероприятия. | ПМ.02  МДК.02.01 | Технология механизированных работ в сельском хозяйстве. |  |  |  |  |
| 8 | Работа на машинно-тракторных агрегатах для основной обработки почвы с использованием систем параллельного вождения. | ПМ.02  МДК.02.01  МДК.02.03 | Технология механизированных работ в сельском хозяйстве.  Технология точного земледелия. |  |  |  |  |
| 9 | Работа на машинно-тракторных агрегатах для предпосевной обработки почвы с использованием навигационных комплексов. | ПМ.02  МДК.02.01  МДК.02.03 |  |  |  |  |
| 10 | Работа на посевных машинах с использованием систем параллельного вождения с подруливающим устройством. | ПМ.02  МДК.02.01  МДК.02.03 |  |  |  |  |
| 11 | Работа на машинно-тракторных агрегатах для заготовки грубых кормов. | ПМ.02  МДК.02.01 | Технология механизированных работ в сельском хозяйстве. |  |  |  |  |
| 12 | Работа на машинно-тракторных агрегатах для перевозки грузов. | ПМ.02  МДК.02.01 | Технология механизированных работ в сельском хозяйстве. |  |  |  |  |
| 13 | Выполнение работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. | ПМ.02  МДК.02.01 |  |  |  |  |
| 14 | Выполнение механизированных работ в с/хозяйстве. | ПМ.02  МДК.02.01 |  |  |  |  |
| 15 | Работы по ремонту и техническому обслуживанию тракторов. | ПМ.02  МДК.02.02 | Эксплуатация и техническое обслуживание тракторов сельскохозяйственных машин и оборудования |  |  |  |  |
| 16 | Ознакомление с производством. Требования безопасности труда и противопожарные мероприятия. | ПМ.02  МДК.02.02 |  |  |  |  |
| 17 | Выполнение работ по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования. | ПМ.02  МДК.02.02 |  |  |  |  |
| 18 | Подготовка и постановка на хранение сельскохозяйственных машин и оборудования. | ПМ.02  МДК.02.02 |  |  |  |  |
| 19 | Выполнение работ по ремонту и техническому обслуживанию тракторов. | ПМ.02  МДК.02.02 |  |  |  |  |
| 20 | Выполнение работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования. | ПМ.02  МДК.02.02 |  |  |  |  |
| 21 | Выполнение работ по ремонту и техническому обслуживанию комбайнов. | ПМ.02  МДК.02.02 |  |  |  |  |
| 22 | Выполнение погрузочно-разгрузочных транспортных и стационарных работ. | ПМ.02  МДК.02.02 |  |  |  |  |
| 23 | Выполнение работ по разгрузке раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства. | ПМ.02  МДК.02.01 | Технология механизированных работ в сельском хозяйстве. |  |  |  |  |
| 24 | Выполнят заправку тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче смазочными материалами. | ПМ.02  МДК.02.01 |  |  |  |  |

1. Календарный учебный график

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Курс | Сентябрь | | | | 29 сент – 5 окт | Октябрь | | | 27 окт - 2 ноя | Ноябрь | | | | Декабрь | | | | 29 дек - 4 янв | Январь | | | 26 янв - 1 фев | Февраль | | | 23 фев - 1 мар | Март | | | | 30 мар - 5 апр | Апрель | | | 27 апр - 3 май | Май | | | | Июнь | | | | 29 июн - 5 июл | Июль | | | 27 июл -2 авг | Август | | | |
| 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | 3 - 9 | 10 - 16 | 17 - 23 | 24 - 30 | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | 5 - 11 | 12 - 18 | 19 - 25 | 2 - 8 | 9 - 15 | 16 - 22 | 2 - 8 | 9 - 15 | 16 - 22 | 23 - 29 | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | 4 - 10 | 11 - 17 | 18 - 24 | 25 - 31 | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | 3 - 9 | 10 - 16 | 17 - 23 | 24 - 31 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 |
| **0** | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| **I** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | К | К |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | А | У | У | У |  | К | К | К | К | К | К | К | К |
|  |  |
| А |  |
| А |  |
| А | А |
| А | А |
| **II** | У | У |  |  |  |  |  |  |  |  |  | П | П |  |  |  |  | К | К |  | П | П | П |  |  | У | У | У | У | У | П | П |  |  |  |  |  |  |  |  |  | А | Г | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
|  |  |
| А |  |
| А |  |
| А | А |
| А | А |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обозначения: |  | Обучение по циклам | У | Учебная практика |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | А | Промежуточная аттестация | П | Производственная практика | Г | Государственная итоговая аттестация |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | К | Каникулы |  |  | \* | Неделя отсутствует |

2 Сводные данные по бюджету времени

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Курс | Обучение по циклам | | | Промежуточная аттестация | | | Практики | | | | | | ГИА | Каникулы | Всего | Студентов, обучающихся по плану | Количество групп |
| Учебная практика (Производственное обучение) | | | Производственная практика | | | Проведение |
| Всего | 1 сем | 2 сем | Всего | 1 сем | 2 сем | Всего | 1 сем | 2 сем | Всего | 1 сем | 2 сем |
| нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед | нед | нед |
| I | 37 | 16 1/3 | 20 2/3 | 2 | 2/3 | 1 1/3 | 3 |  | 3 |  |  |  |  | 10 | 52 |  |  |
| II | 24 5/6 | 13 1/6 | 11 2/3 | 2 1/6 | 5/6 | 1 1/3 | 7 | 2 | 5 | 6 | 1 | 5 | 1 | 2 | 43 |  |  |
| **Всего** | **61 5/6** | **29 1/2** | **32 1/3** | **4 1/6** | **1 1/2** | **2 2/3** | **10** | **2** | **8** | **6** | **1** | **5** | **1** | **12** | **95** |  |  |

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий   
для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия   
для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

# Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские   
и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения   
и материалами, учитывающими требования стандартов.

**Перечень специальных помещений**

**Кабинеты:**

русского языка и литературы;

иностранного языка;

математики;

информатики;

истории и обществознания;

географии;

физики;

химии и биологии;

основ безопасности жизнедеятельности;

инженерной графики;

технической механики;

материаловедения;

агрономии;

зоотехнии;

экономики;

управления транспортным средством и безопасности движения;

**Лаборатории:**

Тракторов и автомобилей;

Технологии и механизации производства продукции растениеводства;

Технологии и механизации производства продукции животноводства;

Сельскохозяйственных и мелиоративных машин;

Эксплуатации машинно-тракторного парка;

**Мастерские:**

слесарная;

сварочная;

**Спортивный комплекс**

спортивный зал

**Залы:**

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

6.1.2. Материально-техническое оснащениекабинетов,лабораторий, мастерских и баз практики по профессии*.*

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Русского языка и литературы».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Стол ученический -16 шт. | 1200\*500\*760 |
| 2 | Стул ученический -29 шт. |  |
| 3 | Стол преподавателя | 1200\*700\*790 |
| 4 | Стул преподавателя |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
|  |  |  |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Проектор |  |
| 2 | Системный блок |  |
| 3 | Монитор |  |
| 4 | Колонки звуковые |  |
| 5 | Интерактивная доска | ACTIVdoard |
| **Дополнительное оборудование** | | |
|  |  |  |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Комплект стендов «Русский язык» 10шт. |  |
| 2 | Комплект портретов писателей и поэтов |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
|  |  |  |

Кабинет «Иностранного языка».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Стол ученический |  |
| 2 | Стул ученический |  |
| 3 | Стол преподавателя |  |
| 4 | Стул преподавателя |  |
| 5 | Шкаф для хранения учебных пособий |  |
| 6 | Доска маркерная переносная |  |
| 7. | Доска школьная (меловая) |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
|  |  |  |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Системный блок |  |
| 2 | Монитор |  |
| 3 | Навесной экран |  |
| 4 | Проектор |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
|  |  |  |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
|  |  |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
|  |  |  |

Кабинет «Математики».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Стол ученический | ростовая группа №4-6 |
| 2 | Стул ученический | ростовая группа №4-6 |
| 3 | Стол компьютерный угловой |  |
| 4 | Стул преподавателя |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1 | Стол компьютерный |  |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Компьютер |  |
| 2 | Монитор | LG -TFT 18.5 W1953SE-PF |
| 3 | Доска интерактивная | ACTIVdoard |
| 4 | Проектор |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
|  |  |  |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
|  |  |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
|  |  |  |

Кабинет «Информатики».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Стол компьютерный 12 штук |  |
| 2 | Стул ученический 12 шт |  |
| 3 | Стол преподавателя |  |
| 4 | Стул преподавателя |  |
| 5 | Шкаф для хранения наглядных пособий |  |
| 6 | Доска маркерная навесная |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
|  |  |  |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Компьютер 9шт |  |
| 2 | Монитор 9 шт |  |
| 4 | Навесной экран |  |
| 5 | Проектор |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
|  |  |  |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
|  |  |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
|  |  |  |

Кабинет «Истории и обществознания».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Стол ученический | ростовая группа № 4-6 |
| 2 | Стул ученический | ростовая группа № 4-6 |
| 3 | Стол преподавателя |  |
| 4 | Стул преподавателя |  |
| 5 | Шкаф для хранения учебных пособий |  |
| 6 | Доска маркерная (переносная) |  |
| 1 | Стол компьютерный |  |
| 2 | Стеллаж |  |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Компьютер |  |
| 2 | Монитор |  |
| 4 | Навесной экран |  |
| 5 | Проектор | BENG |
| **Дополнительное оборудование** | | |
|  |  |  |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
|  |  |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
|  |  |  |

Кабинет «Географии».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Стол ученический двухместный 13 шт |  |
| 2 | Стул ученический 29 шт |  |
| 3 | Стол преподавателя-1 |  |
| 4 | Стул преподавателя-1 |  |
| 5 | Шкаф-купе для хранения наглядных пособий-1 |  |
| 6 | Доска навесная-1 |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1 | Стол компьютерный-1 |  |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Компьютер |  |
| 2 | Монитор |  |
| 3 | Колонки звуковые | Genius |
| 4 | Навесной экран |  |
| 5 | Проектор | BENG |
| **Дополнительное оборудование** | | |
|  |  |  |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
|  |  |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
|  |  |  |

Кабинет «Физики».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Стол ученический двухместный |  |
| 2 | Стул ученический |  |
| 3 | Стол преподавателя |  |
| 4 | Стул преподавателя |  |
| 5 | Стеллаж для хранения наглядных пособий |  |
| 6 | Доска навесная |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1 | Стол компьютерный |  |
| 2 | Стеллаж |  |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Компьютер |  |
| 2 | Монитор |  |
| 3 | Колонки звуковые | Genius |
| 4 | Навесной экран |  |
| 5 | Проектор | BENG |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1 | **МФУ** |  |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Амперметр  Источники тока 5 шт. Калориметр алюминиевый 5 шт. | (до 100 А), (до 2 А),  (до 3 Ау) |
| 2 | Амперметр лабораторный |  |
| 3 | Ваттметр |  |
| 4 | Вольтметр | (до 4 V),(до 6 V), (до 6В у) |
| 5 | Вольтметр лабораторный |  |
| 6 | Градусник | 100 ºС, 50 ºС |
| 7 | Ключи электрического соединения |  |
| 8 | Конденсатор |  |
| 9 | Машина постоянного тока |  |
| 10 | Микрометр | МК 50-75 мм; МК 0-25 мм; МК 25-50 мм |
| 11 | Трансформатор (обмотка) |  |
| 12 | Осциллограф |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1 | Гигрометр |  |
| 2 | Набор электродвигателя |  |
| 3 | Насос |  |
| 4 | Реостат |  |

Кабинет «Химии и биологии».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Стол лабораторный 12 шт | ростовая группа № 4-6 |
| 2 | Стул ученический 25 шт. | ростовая группа № 4-6 |
| 3 | Стол преподавателя |  |
| 4 | Стул преподавателя |  |
| 5 | Доска школьная меловая |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1 | Демонстрационный стол |  |
| 2 | Шкаф вытяжной |  |
| 3 | Ящики под реактивы |  |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Ноутбук |  |
| 2 | Монитор |  |
| 3 | Колонки звуковые | Genius |
| 4 | Навесной экран |  |
| 5 | Проектор | Epson |
| 6 | Микроскоп |  |
| 7 | Твердомер |  |
| 8 | Муфельная печь |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
|  |  |  |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Стенд «Таблица Менделеева» |  |
| 2 | Макет «Кристаллическая решетка» | *,* |
| 3 | Макет «Модель атома» |  |
| 4 | Стенд с образцами материалов (металлы, нефтепродукты, смазочные материалы, каучук, топлива) |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
|  |  |  |

Кабинет «Основ безопасности жизнедеятельности».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Стол ученический |  |
| 2 | Стул ученический |  |
| 3 | Стол преподавателя |  |
| 4 | Стул преподавателя |  |
| 5 | Стеллаж для хранения учебных пособий |  |
| 6 | Доска школьная (меловая) |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1 | Стол компьютерный |  |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Компьютер |  |
| 2 | Монитор |  |
| 3 | Колонки звуковые |  |
| 4 | Навесной экран |  |
| 5 | Проектор |  |
| 6. | Телевизор |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1 |  |  |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1. | Винтовка пневматическая 2 шт | Gamo Delta Cadet |
| 2. | Макет автомата АК -74 -2 шт |  |
| 3. | Пулеулавливающий щит |  |
| 4. | Комплекты индивидуальных средств защиты Л-1 4шт |  |
| 5. | Контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности (термометр, барометр, психрометр, амперметр, вольтметр, люксметр, дозиметр ИД-1, дозиметр ДКГ- 03Д «Грач») |  |
| 6. | Огнетушители порошковые (учебные), пенные (учебные), углекислотные (учебные) |  |
| 7. | Устройство отработки прицеливания |  |
| 8 | Войсковой прибор химической разведки (ВПХР) |  |
| 9 | Рентгенметр ДП-5В |  |
| 10 | Газоанализатор ОКА 92М. |  |
| 11 | Реанимационно-диагностический тренажер «Витим-2 |  |
| 12 | Фонарь электрический карманный ИПП-11 |  |
| 13 | Сапоги резиновые короткие |  |
| 14 | Мина учебная У-ТМ-62М |  |
| 15 | Респиратор-У-2К |  |
| 16 | Респиратор РУ-80М |  |
| 17 | АИ-2 (аптечка индивидуальная) |  |
| 18 | Противогаз защитный «Феникс» |  |
| 19 | Противогаз вскрытый |  |
| 20 | Газодымозащитный комплект ГДЗК-У |  |
| 21 | Трубка для искусственного дыхания |  |
| 22 | Противогаз ГП- 7 |  |
| 23 | Кружка из стали |  |
| 24 | Ложки столовые |  |
| 25 | Ножи с деревянной ручкой |  |
| 26 | Фляжка алюминиевая в чехле |  |
| 27 | Костюм Л-1 |  |
| 28 | Самоспасатель «Навигатор» ГДЗК |  |
| 29 | Защитные костюмы белые |  |
| 30 | Футболки камуфляжные |  |
| 31 | Куртка камуфляжная |  |
| 32 | Автомат Калашникова АК-74(учебный) |  |
| 33 | Противогазы без сумки ГП-5 |  |
| 34 | Фонарик. |  |
| 35 | Носилки мягкие медицинские |  |
|  | | |

Кабинет «Инженерной графики».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Стол ученический | ростовая группа № 4-6 |
| 2 | Стул ученический | ростовая группа №4-6 |
| 5 | Шкаф для хранения учебных пособий |  |
| 6 | Доска маркерная (переносная) |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1 | Стол компьютерный |  |
| 2 | Кресло компьютерное |  |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Проектор |  |
| 2 | Компьютер |  |
| 3 | Монитор |  |
| 4 | Колонки звуковые |  |
| 5 | Навесной экран |  |
| 6 | Акустическая установка «Dialog» |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
|  |  |  |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1. | Стенд: «Линии чертежа» |  |
| 2. | Стенд: «Чертежный шрифт» |  |
| 3. | Стенд: «Виды» |  |
| 4 | Стенд: «Разрезы» |  |
| 5 | Стенд: «Сечения» |  |
| 6. | Стенд: «Аксонометрия» |  |
| 7. | Стенд: «Пересечение поверхностей» |  |
| 8 | Стенд: «Чертеж детали» |  |
| 9. | Стенд: «Резьбы» |  |
| 10. | Стенд: «Болтовое соединение» |  |
| 11. | Стенд: «Сборочный чертеж. Спецификация» |  |
| 12. | Стенд: «Зубчатые передачи» |  |
| 13. | Набор моделей: «Инженерная графика» |  |
| 14. | Набор моделей: «Проекционное черчение» |  |
| 15. | Набор моделей: «Простой разрез» |  |
| 16. | Набор моделей: «Сложные разрезы» |  |
| 17. | Набор моделей: «Сечение» |  |
| 18. | Макет: «Сечение» |  |
| 19. | Макет: «Разрез простой» |  |
| 20. | Макет: «Разрез ломаный» |  |
| 21. | Макет: Сборочные узлы |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| Программное обеспечение общего назначения, программа «Компас» | | |

Кабинет «Технической механики».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | | |
| **Основное оборудование** | | | |
| 1 | Стол ученический | | ростовая группа № 4-6 |
| 2 | Стул ученический | | ростовая группа №4-6 |
| 3 | Стеллаж для хранения наглядных пособий | |  |
| 4 | Шкаф для хранения учебных пособий | |  |
| 5 | Доска маркерная (переносная) | |  |
| **Дополнительное оборудование** | | | |
| 1 | Стол компьютерный | |  |
| 2 | Кресло компьютерное | |  |
| **II Технические средства** | | | |
| **Основное оборудование** | | | |
| 1 | Проектор | |  |
| 2 | Компьютер | |  |
| 3 | Монитор | |  |
| 4 | Колонки звуковые | |  |
| 5 | Навесной экран | |  |
| 6 | Акустическая установка «Dialog» | |  |
| **Дополнительное оборудование** | | | |
|  |  | |  |
|  | | | |
| **Основное оборудование** | | | |
| 1 | Набор моделей: Винтовой механизм. | |  |
| 2. | Набор моделей: Домкрат винтовой. | |  |
| 3. | Набор моделей: Редуктор планетарный. | |  |
| 4. | Набор моделей: Привод-вариатор бесступенчатый | |  |
| 5. | Модель: Передача червячная | |  |
| 6. | Модель: коническая передача с муфтой | |  |
| 7. | Модель: механизм кулачковый | |  |
| 8. | Модель: механизм кривошипно-шатунный | |  |
| 9. | Модель: механизм поршневой | |  |
| 10. | Модель: рычажный механизм | |  |
| 11. | Модель: редуктор червячный | |  |
| 12. | Модель: передача цилиндрическая косозубая | |  |
| 13. | Модель: механизм кулисный | |  |
| 14 | Модель: механизм из 3-х пар | |  |
| 15 | Модель: зубчатая коническая передача | |  |
| 16 | Модель: клиноременная передача | |  |
| 17 | Модель: цепная передач | |  |
| 18. | Образцы соединительных деталей: шпоночные соединения | |  |
| 19. | Образцы соединительных деталей: шлицевые соединения | |  |
| 20. | Образцы соединительных деталей: фланцевые соединения | |  |
| 21. | Образцы соединительных деталей: резьбовые соединения | |  |
| 22. | Образцы соединительных деталей: клеевые соединения | |  |
| 23. | Образцы соединительных деталей: заклепочные соединения | |  |
| 24. | Образцы соединительных деталей: сварные соединения | |  |
| 25. | Образцы соединительных деталей: соединения с натягом | |  |
| 26. | Детали машин: подшипники качения | |  |
| 27. | Детали машин: подшипники скольжения | |  |
| 28. | Цилиндрический редуктор | |
| **Дополнительное оборудование** | | | |
| 1. | | Программное обеспечение общего назначения, программа «Компас» |  |

Кабинет «Материаловедения».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Стол ученический | ростовая группа № 4-6 |
| 2 | Стул ученический | ростовая группа № 4-6 |
| 3 | Стол преподавателя |  |
| 4 | Стул преподавателя |  |
| 5 | Шкаф-для хранения учебных пособий |  |
| 6 | Доска интерактивная |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1 | Стол демонстрационный |  |
|  |  |  |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Компьютер |  |
| 2 | Монитор |  |
| 3 | Проектор |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
|  |  |  |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение» Таблица Менделеева |  |
| 2. | Комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение» Диаграмма железо- цементит» |  |
| 3. | Комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение» «Виды ГСМ и технические жидкости». |  |
| 4 | Вытяжной шкаф |  |
| 5. | Лабораторная посуда |  |
| 6. | Комплект реактивов |  |
| 7. | Печь муфельная |  |
| 8. | Твердомер |  |
| 9. | Микроскоп для изучения образцов металла |  |
| 10. | Испытательный стенд МЕГЕОН 03000В |  |
| 11. | Объемная модель металлической кристаллической решетки |  |
| 12. | Динамометр МЕГЕОН |  |
| 13 | Образцы для испытаний на прочность. |  |
| 14. | Аппарат для определения температуры застывания нефтепродуктов МХ-700-50, |  |
| 15. | Аппарат для разгонки нефтепродуктов МХ-1000И, |  |
| 16. | Баня термостатирующая шестиместная LOIP LB-212, |  |
| 17. | Колбонагреватель МХ-К-600, |  |
| 18. | Комплект лабораторный для экспресс- анализа топлива 2М6У |  |
| 19. | Коллекции образцов: «Чугун и сталь» |  |
| 20. | Коллекции образцов: «Алюминий» |  |
| 21. | Коллекции образцов: «Нефтепродукты» |  |
| 22. | Коллекции образцов: «Каучук», «Смазочные масла» |  |
| 23. | Коллекции образцов: «Топливо» |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
|  |  |  |

Кабинет «Агрономии».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Стол ученический |  |
| 2 | Стул ученический |  |
| 3 | Стол преподавателя |  |
| 4 | Стул преподавателя |  |
| 5 | Доска школьная (меловая) |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
|  |  |  |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Компьютер |  |
| 2 | Монитор |  |
| 4 | Навесной экран |  |
| 5 | Проектор | BENG |
| **Дополнительное оборудование** | | |
|  |  |  |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Гербарии растений. |  |
| 2. | Коллекции семян сельскохозяйственных культур |  |
| 3. | Коллекции вредителей |  |
| 4. | Коллекции удобрений |  |
| 5. | Муляжи плодов и овощей, |  |
| 6. | Комплект стендов со срезами почв солончак |  |
| 7. | Комплект стендов со срезами почв: каштановые почвы |  |
| 8. | Комплект стендов со срезами почв: почва тундры |  |
| 9. | Комплект стендов со срезами почв: чернозем обыкновенный |  |
| 10. | Комплект стендов со срезами почв: почвы Нечерноземья |  |
| 11. | Макеты почвообрабатывающих орудий (борона дисковая, культиватор, плуг прицепной, плуг навесной), |  |
| 12. | Макеты рабочих органов посевных, посадочных и кормоуборочных машин: |  |
|  | Сеялка СЗ-3,6 |  |
|  | Сошник картофелесажалки |  |
|  | Косилка - измельчитель |  |
|  | Косилка роторная |  |
|  | Картофелекопалка |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
|  |  |  |

Кабинет «Зоотехнии».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Стол ученический |  |
| 2 | Стул ученический |  |
| 3 | Стол преподавателя |  |
| 4 | Стул преподавателя |  |
| 5 | Доска школьная (меловая) |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
|  |  |  |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Компьютер |  |
| 2 | Монитор |  |
| 3 | Навесной экран |  |
| 4 | Проектор | BENG |
| **Дополнительное оборудование** | | |
|  |  |  |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Муляжи пород сельскохозяйственных животных |  |
| 2 | Стенд «Оборудование для поения сельскохозяйственных животных и птиц» |  |
| 3 | Макет измельчителя кормов «Волгарь-5» |  |
| 4 | Макет оборудования для смешивания кормов |  |
| 5 | Комплект приборов для определения микроклимата: |  |
|  | Люксметр |  |
|  | Гигрометр психрометрический ВИТ |  |
|  | Гигрометр электронный |  |
|  | Термометр |  |
| 6 | Инструменты для мечения животных: |  |
|  | Комплект ушных бирок |  |
|  | Биркач |  |
|  | Щипцы-дырокол ушной |  |
|  | Щипцы для мечения выщипами U) |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
|  |  |  |

Кабинет «Экономики»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Стол ученический |  |
| 2 | Стул ученический |  |
| 3 | Стол преподавателя |  |
| 4 | Стул преподавателя |  |
| 5 | Шкаф для хранения учебных пособий |  |
| 6 | Доска школьная (меловая) |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Проектор |  |
| 2 | Компьютер |  |
| 3 | Монитор |  |
| 4 | Колонки звуковые |  |
| 5 | Навесной экран |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
|  |  |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
|  | |  |

Кабинет «Управления транспортным средством и безопасности движения».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | | |
| **Основное оборудование** | | | |
| 1 | Стол ученический | |  |
| 2 | Стул ученический | |  |
| 3 | Стол преподавателя | |  |
| 4 | Стул преподавателя | |  |
| 5 | Шкаф для хранения наглядных пособий | |  |
| 6 | Доска маркерная | |  |
| **Дополнительное оборудование** | | | |
| 1 | Стол компьютерный | |  |
| 2 | Кресло компьютерное | |  |
| **II Технические средства** | | | |
| **Основное оборудование** | | | |
| 1 | Проектор | | Beng |
| 2 | Компьютер | |  |
| 3 | Монитор | |  |
| 4 | Колонки звуковые | | «Genius» |
| 5 | Навесной экран | |  |
| **Дополнительное оборудование** | | | |
|  |  | |  |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | | |
| **Основное оборудование** | | | |
| 1 | Комплект плакатов «Правила дорожного движения» | |  |
| **Дополнительное оборудование** | | | |
|  | |  |  |

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Читальный зал».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Основное оборудование** | | |
| 1 | Столы для студентов |  |
| 2 | Стол компьютерный для студентов |  |
| 3 | Стол для преподавателя |  |
| 4 | Кресло компьютерное |  |
| 5 | Стеллаж *открытый* |  |
| 6 | Стойка для книг |  |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Компьютер |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1 | Сканер |  |
| 2 | Принтер |  |
| **III Дополнительное оборудование** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Информационный стенд |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
|  |  |  |

Кабинет «Спортивный зал».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Основное оборудование** | | |
| 1 | Скамьи для обучающихся |  |
| 2 | Шкафы для хранения инвентаря |  |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
|  |  |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
|  |  |  |
| **III Дополнительное оборудование** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Гимнастические маты - 3шт |  |
| 2. | Гимнастические снаряды: козел |  |
| 3. | Гимнастические снаряды: Шведская стенка |  |
| 4. | Стол для армрестлинга |  |
| 5 | Щит -2шт |  |
| 6. | Корзина -2шт |  |
| 7. | Стойка – 2шт |  |
| 8. | Антенна -2шт |  |
| 9. | Сетка для игры в настольный теннис-2шт |  |
| 10. | Степ-платформа-3шт. |  |
|  | Инвентарь: Волейбольные сетки-2шт. Баскетбольные кольца с сеткой -2шт. Волейбольные мячи-20 шт. Баскетбольные мячи-20шт. Футбольные мячи -10шт. Скакалки-5шт. Гимнастические мячи-2шт. Обручи-5шт |  |
| 3 | Секундомер - 2шт |  |
| 4 | Свисток |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1 | Дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания |  |
| 2 | Табло судейское |  |
| 3 | Столы теннисные - 2шт |  |
| 4 | Ракетки теннисные 10шт. |  |
| 5 | Гриф к штанге с блинами |  |
| 6 | Утяжелители |  |
| 7 | Резина для тренировки борцов |  |
| 8 | Бодибары - 5шт |  |
| 9 | Фитбол-2шт |  |
| 10 | Настольные шарики |  |
| 11 | Гири | 10кг, 16кг, 24кг, 32кг. |
| 12 | Лыжный инвентарь – лыжи, ботинки, палки |  |
| 13 | Место для стрельбы |  |
| 14. | Спортивная площадка с элементами полосы препятствий; лабиринт, стенка, разрушенный мост, разрушенная лестница, стенка с проломом. |  |
| 15. | Спортивная площадка с уличными тренажерами: |  |
|  | Супер - силач (для тренировки и укрепления мышц различных частей тела) |  |
|  | Маятник (для тренировки суставов и мышц в области талии) |  |
|  | Шаговый (для укрепления мышц и суставов ног и поясницы), |  |
|  | Ножницы (для тренировки внутренней и наружной поверхностей бедер |  |
|  | Орбитрек (имитатор ходьбы на лыжах), |  |
|  | Твистер (для тренировки внутренних и внешних косых и прямой мышц живот |  |
|  | Велотренажер (имитатор езды на велосипеде). |  |

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Тракторов и автомобилей».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Стол ученический |  |
| 2 | Стул ученический |  |
| 3 | Стол преподавателя |  |
| 4 | Стул преподавателя |  |
| 5 | Доска |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
|  |  |  |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Компьютер |  |
| 2 | Принтер |  |
| 3 | Проектор |  |
| 4 | Экран |  |
| 5 | Колонки звуковые |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
|  |  |  |
| **III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Трактор МТЗ-80; |  |
| 2 | Трактор Т-150К |  |
| 3 | Трактор ДТ-75МЛ |  |
| 4 | Трактор МТЗ-82 |  |
| 5 | Трактор К-700А |  |
| 6 | Трактор ЮМЗ-ЭО2126 |  |
| 7 | Двигатель Д-240 |  |
| 8 | Двигатель СМД-60 |  |
| 9 | Двигатель СМД-22 |  |
| 10 | Автомобиль ГАЗ 3307 |  |
| 11 | Автомобиль Камаз |  |
| 12 | Автомобиль ГАЗ 3102 |  |
| 13 | Двигатель ВАЗ 2101 |  |
| 14 | Двигатель ЗМЗ-53-11 |  |
| 15 | Двигатель 1 GZ-GE |  |
| 16 | КПП Зил-130 |  |
| 17 | КПП Камаз (с делителем) |  |
| 18 | Задний мост трактора МТЗ-80/82 |  |
| 19 | Двигатель Камаз 740.662-300 | Евро-5 |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1 | Кран-балка. |  |
| 2 | Узлы и детали кривошипно-шатунного и газораспределительного механизма | Коленчатые валы, распределительные валы, шатуны, поршни дизельных и бензиновых двигателей, штанги, толкатели, клапаны впускные и выпускные |
| 3 | Узлы и агрегаты систем электрооборудования; | Стартер, генераторы с подвижными и неподвижными обмотками возбуждения, комплект реле, предохранители, элетродвигатели вентилятора и стеклоочистителя, фара головного света трактора. |
| 4 | Узлы и агрегаты систем питания двигателей | ТНВД, дизелные форсунки, фильтр тонкой очистки, фильтр грубой очистки, подкачивающая помпа, контактно-масляный воздухоочиститель, воздухоочиститель сухого типа с бумажными фильтрующими элементами, карбюратор, инжектор, элементы ГБО. |
| 5 | Комплект деталей системы охлаждения | радиатор, жидкостный насос, термостат в разрезе |
| 6 | Комплект деталей системы смазки | Масляный насос, масляный фильтр, центрифуга, датчики давления и температуры масла. |
| 7 | Узлы и агрегаты гидравлических систем тракторов | Распределитель Р-80, насосы НШ-10, НШ-32, НШ-50, гидродилиндры одностороннего и двугстороннего действия |
| 8 | Узлы и агрегаты трансмиссии автомобилей и тракторов |  |
| 9 | Узлы и агрегаты ходовой части и механизмов управления. |  |
| **IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Стенд «Передняя подвеска автомобилей» |  |
| 2 | Макеты тракторов (14шт) |  |
| 3 | Сцепление МТЗ - 80 |  |
| 4 | Пусковой двигатель в разрезе |  |
| 5 | КПП МТЗ-80 в разрезе |  |
| 6 | НШ-32 в разрезе |  |
| 7 | Макет КПП |  |
| 8 | Макет заднего моста |  |
| 9 | Учебно-наглядные пособия по устройству трактора (плакаты). |  |
| 10 | Наборы плакатов тракторов МТЗ-890, МТЗ-82 |  |

Лаборатория «Технологии и механизации производства продукции животноводства».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Рабочее место преподавателя |  |
| 2 | Стул ученический |  |
| 3 | Стол ученический | 1400\*550 мм |
| 4 | Доска маркерная | 1000\*1500 мм |
| **Дополнительное оборудование** | | |
|  |  |  |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Компьютер | На базе процессора Intel Pentium 4 |
| 2 | Проектор | BenQ TH530 |
| 3 | Экран | Настенный 1800\*1800 мм |
| 4 | Колонки звуковые | 6Вт |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1 | Принтер |  |
| **III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Решетка щелевого пола |  |
| 2 | Червячный редуктор привода транспортера |  |
| 3 | Поилка для КРС | Чашечная чугунная. |
| 4 | Чашечная поилка для птиц |  |
| 5 | Ниппельная поилка для птиц |  |
| 6 | Поилка для свиней |  |
| 7 | Поилка для кроликов |  |
| 8 | Групповая поилка для КРС с подогревом | АГП |
| 9 | Дробилка измельчитель кормов |  |
| 10 | Измельчитель кормов | волгарь-5 |
| **Дополнительное оборудование** | | |
|  |  |  |
| **IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Стенд (системы поения животных и птиц) |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
|  |  |  |

Лаборатория «Технологии и механизации производства продукции растениеводства».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Рабочее место преподавателя |  |
| 2 | Стул ученический |  |
| 3 | Стол ученический |  |
| 4 | Доска маркерная |  |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Компьютер | На базе процессора Intel Pentium 4 |
| 2 | Проектор | BenQ TH530 |
| 3 | Экран | Настенный 1800\*1800 мм |
| 4 | Колонки звуковые |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1 | МФУ | Canon i-Sensys MF4400 |
| **III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Картофелесажалка | КСМ-4 |
| 2 | Сеялка зерновая | СЗ-3,6 |
| 3 | Сеялка овощная |  |
| 4 | Стенд «Дисковый сошник сеялки сз-3,6» |  |
| 5 | Культиватор; | КРН-4,2 |
| 6 | Культиватор | КФГ-2,8 |
| 7 | Плуг | ПЛН-3-35 |
| 8 | Лущильник | ЛДГ-5 |
| 9 | Семяочистительная машина | СМ-4 |
| 10 | Комбайн зерноуборочный | Енисей-1200 |
| 11 | Жатка зерноуборочного комбайна | ЖВН-6 |
| 12 | Картофелекопалка | КТН-2В |
| 13 | Макет картофелекопалка |  |
| **IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Комплект плакатов «Сельскохозяйственные и мелиоративные машины» |  |

Лаборатория «Сельскохозяйственных и мелиоративных машин».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Рабочее место преподавателя |  |
| 2 | Стул ученический | Размер 1400\*550 |
| 3 | Стол ученический |  |
| 4 | Доска маркерная | 1000\*1500 |
| **Дополнительное оборудование** | | |
|  |  |  |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Компьютер | На базе процессора Athlon2 |
| 2 | Проектор | Benq |
| 3 | Экран | 1500\*1500 |
| 4 | Колонки звуковые | 9Вт |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1 | Принтер | HP1210 |
| **III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Режущий аппарат косилки сегментной КС-2.1 |  |
| 2 | Набор рабочих органов почвообрабатывающих машин |  |
| 3 | Режущий диск дискатора |  |
| 4 | Картофелесажалка | КСМ-4 |
| 5 | Сеялка зерновая | СЗ-3,6 |
| 6 | Сеялка овощная | СУПН-8 |
| 7 | Стенд «Дисковый сошник сеялки сз-3,6» |  |
| 8 | Культиватор | КРН-4,2 |
| 9 | Культиватор | КОН-2,8 |
| 10 | Культиватор | КФГ-2,8 |
| 11 | Плуг | ПЛН-3-35 |
| 12 | Плуг | ПЛН-4-35 |
| 13 | Плуг | ПЛН-5-35 |
| 14 | Лущильник | ЛДГ-5 |
| 15 | Семяочистительная машина | СМ-4 |
| 16 | Комбайн зерноуборочный | Енисей-1200 |
| 17 | Жатка зерноуборочного комбайна | ЖВН-6 |
| 18 | Картофелекопалка | КТН-2В |
| 19 | Макет картофелекопалка |  |
| 20 | Борона дисковая тяжелая | БДТ-7 |
| 21 | Пресс-подборщик | PR-200 |
| 22 | Прицеп тракторный | ПСЕФ-12,5 |
| 23 | Прицеп тракторный | 2ПТС-4 мод887б |
| 24 | Косилка измельчитель роторная | КИР-1,5 |
| 25 | Косилка | КДП-4 |
| 26 | Очиститель вороха семян | ОВС-25 |
| 27 | Грабли валковые | ГВК-6 |
| 28 | Опрыскиватель навесной | ОН-600-06 Рабочая ширина захвата 18 метров. |
| **Дополнительное оборудование** | | |
|  | Подставка регулируемая-2 шт | Нагрузка 5 тонн |
|  | Подставка регулируемая-2 шт | Нагрузка 3 тонны |
|  | Комплект инструмента-5шт |  |
|  | Пневмолиния |  |
|  | Гайковерт пневматический |  |
| **IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Макет «Картофелекопалка» |  |
| 2 | Макет «Грабли валковые» |  |
| 3 | Макет «Измельчитель кормов» |  |
| 4 | Макет «Батарея дискового лущильника» |  |
| 5 | Макет «Плуг навесной» |  |
| 6 | Макет «Рабочий орган картофелесажалки» |  |
| 7 | Макет «Шнековый транспортер» |  |
| 8 | Макет «Молотильный барабан комбайна» |  |
| 9 | Макет высевающего аппарата |  |

Лаборатория «Эксплуатации машинно-тракторного парка».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Рабочее место преподавателя |  |
| 2 | Стул ученический |  |
| 3 | Стол ученический |  |
| 4 | Доска маркерная |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
|  |  |  |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Компьютер |  |
| 2 | Проектор |  |
| 3 | Экран |  |
| 4 | Колонки звуковые |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1 | Принтер |  |
| **III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Мойка высокого давления | 150 атм. |
| 2 | Установка для мойки агрегатов и деталей |  |
|  | Установка для регулировки фор головного света |  |
|  | Переносной прибор (дроссель-расходомер) | ДР-70 (пропускная способность до 70 л/мин, максимальное рабочее давление 25 Мпа) |
|  | Гидротестер для диагностики и испытания узлов и агрегатов гидросистем тракторов и сельскохозяйственных машин | ГТ-600 |
|  | Люфтомер рулевого управления электронный ИСЛ-М (Мета) |  |
|  | Пирометр МЕГЕОН 16400 |  |
|  | Токовые клещи |  |
|  | Разрядник-тестер ИР-2 |  |
|  | Автомобильный диагностический сканер-тестер | ДСТ-14Т/НК1 |
|  | Лампа переноска LED |  |
|  | Сканер диагностический для грузовых автомобилей |  |
|  | Тестер цифровой (Мультиметр) |  |
|  | Набор для проверки пневмопривода | М-100 |
|  | Детектор утечки хладогента Testo |  |
|  | Кран гидравлический | Грузоподъемность, т 2 высота подъема крюка, мм 2380. |
|  | Домкрат гидравлический 10т |  |
|  | Лежак подкатной для автослесаря на колёсах |  |
|  | Стенд для ремонта и испытания генераторов и стартеров | Э250М |
|  | Стенд для регулировки и испытания ТНВД | 05ЭМ |
|  | Дизель тестер |  |
|  | Стенд развал –схождение | Техновектор 7 |
|  | Стенд кантователь для ремонта агрегатов | Грузоподъемность до 3000кг |
| **Дополнительное оборудование** | | |
|  |  |  |
| **IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
|  |  |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
|  |  |  |

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская «Слесарная».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Стул ученический – 23 шт |  |
| 2 | Стол преподавателя | Размер 1400\*650 |
| 3 | Стул преподавателя |  |
| 4 | Доска маркерная | Размер 1000\*1500 |
| **Дополнительное оборудование** | | |
|  |  |  |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Компьютер | На базе процессора Intel Pentium 4 |
| 2 | Проектор | BenQ TH530 |
| 3 | Экран | Настенный 1800\*1800 мм |
| 4 | Колонки звуковые |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1 | МФУ | Canon i-Sensys MF4410 |
| **III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Верстак слесарный с тисками -23шт | Размер 1200\*650 |
| 2 | Наборы слесарного инструмента (разметочный инструмент, ножовка по металлу, молоток, зубило, ножницы слесарные, напильники) -23 шт |  |
| 3 | Набор измерительного инструмента (штангенциркуль, линейка) -25 шт; | ШЦ-250, линейка металлическая 50 см. |
| 4 | Набор резьбонарезного инструмента |  |
| 5 | Универсальный набор инструмента 128 предметов | Головки торцевые 1/4’’DR, 12 шт  Головки торцевые глубокие 1/4’’DR, 5 шт.;  Головки торцевые с шестигранной вставкой 1/4’’DR, 6 шт.;  Головки торцевые со вставкой Torx 1/4’’DR, 5 шт.;  Головки торцевые 1/2’’DR, 18 шт.;  Головки торцевые глубокие 1/2’’DR, 7 шт.;  Головки торцевые с шестигранной вставкой 1/2’’DR, 3 шт.;  Головки торцевые свечные магнитные, 2 шт.;  Удлинитель с шаром, 3 шт;  Вороток Т-образный, 2 шт.;  Шарнир карданный, 2 шт.;  Удлинитель 1/2’’DR, 2 шт.;  Удлинитель гибкий 1/4’’DR х 145 мм;  Вороток гибкая рукоятка 1/2’’DR х 375 мм;  Вороток Г-образный 1/2’’DR х 250 мм;  Трещоточная рукоятка 72 зубца, 2 шт.: 1/4’’DR и 1/2’’DR;  Ключ комбинированный, 19 шт.;  Ключ разрезной, 5 шт;  Ключи торцевые шестигранные, 9 шт.;  Ключи торцевые Torx, 7 шт.;  Набор выколоток, кернов, зубил, 5 шт.;  Трубный захват 10’’;  Бокорезы 6’’ (150 мм);  Пассатижи 7’’ (175 мм);  Магнитная рукоятка телескопическая;  Молоток 500 гр.;  Отвертки, 6 шт. |
| 6 | Углошлифовальная машина | Makita 9558HPG (840 Вт, 11000 об/мин, Ø диска - 125 мм, 2 кг) |
| 7 | Станок заточной | 3Б633 |
| 8 | Станок сверлильный | 2Н125 |
| 9 | Станок сверлильный | 2Н135 |
| 10 | Трехвальцевый гибочный станок |  |
| 11 | Настольно-фрезерный станок | НГС-110 |
| 12 | Настольно-сверлильный станок | НС-12А |
| 13 | Пресс – ножницы | электрические ножницы – ИЭ-5407 У2 |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1 | Муфельная печь |  |
| **IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
|  | Комплект плакатов «Слесарные работы». |  |

Мастерская «Сварочная»*.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования[[1]](#footnote-1) | Техническое описание[[2]](#footnote-2) |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Стол сварщика 10шт | 780\*680\*900мм с ящиком. колчаном для электродов, плитой и местным освещением |
| 2 | Сборочно-сварочный стол с крепежными элементами |  |
| 3 | Стол для раскроя листового металла |  |
| 4 | Стол поворотный |  |
| 5 | Стол | (1200\*750\*700). |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| **III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Приточно-вытяжная вентиляция |  |
| 2 | Занавески защитные -20 шт. | 1400\*1800 |
| 3 | Инвертор сварочный | ARC - 250 |
| 4 | Установка для дуговой сварки | УДГУ-251 (AC/DC) |
| 5 | Полуавтомат сварочный с горелкой | ПДГ-351 4-х роликовый |
| 6 | Сварочный инвертор – 10шт | ARC - 205 В |
| 7 | Компрессор | СБ4/С200.LB40 |
| 8 | Комплект инструмента (13 шт): | Молоток для отделения шлака, металлические щетки, универсальный шаблон сварщика, стальная линейка |
| 9 | Станок заточной | 3Б633 |
| 10 | Углошлифовальная машина | Makita 9558HPG (840 Вт, 11000 об/мин, Ø диска - 125 мм, 2 кг) |
| 11 | Углошлифовальная машина | Makita GA9020SF (2200Вт,230мм) |
| 12 | Баллон углекислотный -2 шт | 40 л |
| 13 | Аппарат точечной сварки | "АДаМ" Модель 1.1 |
| 14 | Ацетиленовый баллон | 40л |
| 15 | Источник питания -4шт | КЕМРАСТ 323 |
| 16 | Пропановый баллон -1шт | 50л |
| 17 | Редуктор кислородный в комплексе с шлангом для ацитилена | 10м. БКО - 50-4 |
| 18 | Редуктор пропановый в комплексе с шлангом для пропан-батана | 10м.БПО-5-4 |
| 23 | Сварочная горелка FE 32 5M -10шт. |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1 | Электропечь для прокалки и сушки электродов | ПСПЭ-10/400 |

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную   
и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях сельскохозяйственного профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»

Производственная практика реализуется в организациях сельскохозяйственного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 13 Сельское хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «Ремонтный бокс тракторов и сельскохозяйственных машин ООО «Агросфера»»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Шкафы металлические с дверками для сменной одежды |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
|  |  |  |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
|  |  |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
|  |  |  |
| **III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Верстаки 4 шт | Металлический |
| 2 | Набор инструмента | 128 предметов |
| 3 | Стенд для проверки и регулировки форсунок | Стационарный. Максимальное давление 30 Мпа |
| 4 | Кантователь для двигателя | Для агрегатов массой до 2000 кг. |
| 5 | Станок токарный |  |
| 6 | Станок фрезерный |  |
| 7 | Станок заточный |  |
| 8 | Сварочный пост | Сварочный аппарат инверторного типа |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1 | Смотровая яма | 8000 \*900 мм |

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю)   
из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа   
не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе   
в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий,   
к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства[[3]](#footnote-3).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства** | **Код и наименование учебной дисциплины (модуля)** | **Количество** |
| 1 | Антивирус Kaspersky ES |  | 20 |
| 2 | MS Offict | ПМ01, ПМ 02, ПМ 03 | 60 |
| 3 | Windows 7 | ПМ01, ПМ 02, ПМ 03 | 50 |
| 4 | Windows 10 | ПМ01, ПМ 02, ПМ 03 | 15 |
| 5 | КОМПАС-18 | ПМ 03 | 10 |
| 6 | 1С-АПК | ПМ 02 | 15 |

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

* реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
* предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
* может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также   
в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций   
на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей   
и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, иимеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках   
и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации   
не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям   
к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть   
не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг   
по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей   
по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат   
по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерства просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное   
в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения   
с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников   
за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии   
с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях   
по реализации государственной социальной политики».

# Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения   
по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программыподготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию, объёму и структуре дипломного проекта образовательная организация определяет самостоятельно с учётом ПОП-П

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: Мастер сельскохозяйственного производства*.*

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 5.

1. Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы. [↑](#footnote-ref-1)
2. Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы. [↑](#footnote-ref-2)
3. *Указывается при наличии и необходимости применения программного обеспечения в соответствии   
   с квалификацией выпускника СПО* [↑](#footnote-ref-3)