**Приложение 4**

к ОПОП-П по специальности

36.02.01. Ветеринария

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**2024 г.**

# РАЗДЕЛ 1 Паспорт Рабочей программы воспитания

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария |
| Основания для разработки программы воспитания | Настоящая программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:   * Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); * Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; * Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; * Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; * Федеральный закон от 06.10.2003 г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; * Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; * Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; * Федеральный закон от 12.01.1996 г. №7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; * Федеральный закон от 11.08.1995 г. №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; * Федеральный закон от 19.05.1995 г. №82-ФЗ «Об общественных объединениях»; * распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г.№2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; * распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; * распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 г. №207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года; * приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2021 г. № 262 «Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; * Приказ Минпросвещения России от 23.11.2020 № 657 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.12.2020 № 61609). * Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. № 712н |
| Цель Программы | Целью разработки и реализации рабочей программы воспитания является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.  Главной задачей является создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся в Малиновском филиале краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства» (далее - Колледж), проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой), с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.  Внедрение рабочей программы должно содействовать созданию воспитывающей среды в организации, улучшению имиджа Колледжа на муниципальном и региональном уровне, расширению партнерских отношений с предприятиями, социокультурными и спортивными учреждениями. |
| Сроки реализации программы | 2024-2028 гг.  3 года 6 месяцев |
| Исполнители  Программы воспитания | Заведующий филиалом, начальник отдела по учебной работе, начальник отдела по учебно-производственной работе, заведующий отделением, педагогический коллектив, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, воспитатели и обучающиеся Малиновского филиала КГАПОУ «Ачинского колледжа транспорта и сельского хозяйства» |

# Реализация рабочей программы воспитания (далее – РПВ) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

# Данная РПВ разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

# При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| **Портрет выпускника ПОО** | |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** |
| Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России | **ЛР 2** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЛР 3** |
| Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 4** |
| Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля | **ЛР 5** |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение | **ЛР 6** |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | **ЛР 7** |
| Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности | **ЛР 8** |
| Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности» | **ЛР 9** |
| Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся | **ЛР 10** |
| Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением | **ЛР 11** |
| Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | **ЛР 12** |
| Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьмидостигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 13** |
| Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации | **ЛР 14** |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | **ЛР 15** |
| Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве. | **ЛР 16** |
| Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению | **ЛР 17** |
| Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта | **ЛР 18** |
| Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить | **ЛР 19** |
| Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации | **ЛР 20** |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику | **ЛР 21** |
| Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости | **ЛР 22** |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством | **ЛР 23** |
| Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся | **ЛР 24** |
| Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей) | **ЛР 25** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп | **ЛР 26** |
| Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | **ЛР 27** |
| Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур | **ЛР 28** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. | **ЛР 29** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | **ЛР 30** |
| Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам | **ЛР 31** |
| Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности | **ЛР 32** |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий | **ЛР 33** |
| Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики | **ЛР 34** |
| Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости | **ЛР 35** |
| Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | **ЛР 36** |
| Способный к самообслуживанию, трудовой деятельности для обеспечения комфортных условий жизни, обучения, рабочей деятельности. | **ЛР 37** |

# РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

# Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПОП-П СПО.

# Примерные критерии оценки личностных результатов обучающихся:

# − демонстрация интереса к будущей профессии;

# − оценка собственного продвижения, личностного развития;

# − положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

# − ответственность за результат учебной деятельности и подготовки;

# − к профессиональной деятельности;

# − проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

# − участие в исследовательской и проектной работе;

# − участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

# − соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

# − конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

# − демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

# − готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

# − сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

# − проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

# − проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

# − отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

# − отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

# − участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

# − добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

# − проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

# − демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

# − демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

# − проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

# − участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

# − проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

# РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

# Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

# 3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

# Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации. Перечень локальных нормативных актов ПОО.

# 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

# Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами.

# Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим: указываются должность и ФИО руководителя ПОО, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, указываются должности и ФИО ответственных за воспитание обучающихся лиц. Указываются дополнительные условия кадрового обеспечения воспитательной работы, а также возможные образовательные дефициты и план по их ликвидации. Поле заполняется при необходимости.

# 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

# Указывают специальные помещения в соответствии с п. 6.1.2.2 образовательной программы.

# 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

# Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

# Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

# − информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;

# − информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;

# − взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

# Реализация рабочей программы воспитания должна быть отражена на сайте образовательной организации.

# Указывают дополнительные условия материально-технического обеспечения воспитательной работы.

# РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

# КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

# (УГПС 36.00.00 Ветеринария и Зоотехния) по образовательной программе среднего профессионального образования

# по специальности 36.02.01 Ветеринария

# на период 2023/2027 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Период | Содержание и формы деятельности | Участники | | | | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
| 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс |
| Сентябрь | День знаний. Торжественная Линейка, посвященная началу учебного года. | студенты | студенты | студенты | студенты | Актовый зал | Заведующий Малиновским филиалом  Педагог-организатор  Классные руководители |  |
| Сентябрь | Тематический классный час День солидарности в борьбе с терроризмом. | студенты | студенты | студенты | студенты | кабинет | Заведующий Малиновским филиалом  Педагог-организатор  Классные руководители |  |
| Сентябрь | Тематический классный час «Правила внутреннего распорядка колледжа – основа успешной деятельности студента» | студенты |  |  |  | Актовый зал | Классные руководители |  |
| Сентябрь | Неделя безопасности | студенты | студенты | студенты | студенты | Актовый зал | Заведующий Малиновским филиалом  Социальный педагог  Педагог-психолог  Педагог-организатор  Классные руководители |  |
| Сентябрь | Международный день распространения грамотности | студенты | студенты | студенты | студенты | Библиотека | Педагог-организатор  Преподаватель русского языка и литературы |  |
| Октябрь | Праздничная линейка, посвященная международному Дню учителя.  День самоуправления | студенты | студенты | студенты | студенты | Актовый зал | Начальник отдела по УР  Педагог-организатор  Классные руководители |  |
| Октябрь | Посвящение в студенты | студенты |  |  |  | Актовый зал | Педагог-организатор  Классные руководители |  |
| Октябрь | Всероссийский урок безопасности в сети Интернет | студенты | студенты | студенты | студенты | кабинет | Начальник отдела по УР  Педагог-организатор  Преподаватели информатики |  |
| Ноябрь | Мероприятия, посвященные Дню народного единства | студенты | студенты | студенты | студенты | Актовый зал | Педагог-организатор  Волонтеры |  |
| Ноябрь | Всероссийский урок доброты, посвященный Международному дню толерантности | студенты | студенты | студенты | студенты | поселок | Педагог-организатор  Волонтеры |  |
| Ноябрь | Мероприятия, посвященные Дню матери в России. | студенты | студенты | студенты | студенты | Актовый зал | Педагог-организатор |  |
| Декабрь | Тематические мероприятия и классные часы антикоррупционной направленности «Мы против коррупции» | студенты | студенты | студенты | студенты | Кабинет | Педагог-организатор  Классные руководители |  |
| Декабрь | Всероссийский урок доброты, приуроченный к Международному Дню инвалидов | студенты | студенты | студенты | студенты | поселок | Педагог-организатор  Волонтеры |  |
| Декабрь | День добровольца (волонтера) | студенты | студенты | студенты | студенты | Актовый зал | Педагог-организатор  Волонтеры |  |
| Декабрь | День Конституции Российской Федерации | студенты | студенты | студенты | студенты | Актовый зал | Педагог-организатор  Волонтеры |  |
| Декабрь | День неизвестного солдата | студенты | студенты | студенты | студенты | Мемориал Славы | Педагог-организатор  Волонтеры |  |
| Декабрь | Всемирный день борьбы со СПИДом  - Акция «Белая ленточка». | студенты | студенты | студенты | студенты | поселок | Педагог-организатор  Волонтеры |  |
| Декабрь | Сбор макулатуры | студенты | студенты | студенты | студенты | поселок | Педагог-организатор  Волонтеры |  |
| Декабрь | Новогодние мероприятия:  - Концерт  - Оформление новогодних окон | студенты | студенты | студенты | студенты | поселок | Педагог-организатор  Классные руководители  Волонтеры |  |
| Январь | Всероссийская акция «Блокадный хлеб»  День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год). | студенты | студенты | студенты |  | Кабинет | Педагог-организатор  Классные руководители |  |
| Январь | Социальное проектирование «Инициативы молодежных практик XXI века» | студенты | студенты | студенты |  |  | Начальник отдела по УПР  Классные руководители |  |
| Январь | День студента (Святой Татьяны) | студенты | студенты | студенты |  | Актовый зал | Педагог-организатор  Волонтеры |  |
| Февраль | Классные часы «О соблюдении административного и уголовного законодательства». Диспуты, деловые политические игры | студенты | студенты | студенты |  | Кабинет | Педагог-организатор  Классные руководители |  |
| Февраль | Мероприятия, посвященные Дню Российской науки | студенты | студенты | студенты |  | Кабинет | Педагог-организатор  Классные руководители |  |
| Февраль | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | студенты | студенты | студенты |  | Кабинет | Педагог-организатор  Классные руководители |  |
| Февраль | День защитника Отечества  Концерт «День защитника отечества» | студенты | студенты | студенты |  | Кабинет | Педагог-организатор  Классные руководители |  |
| Февраль | Международный день родного языка | студенты | студенты | студенты |  | Библиотека | Педагог-организатор  Преподаватель русского языка и литературы |  |
| Февраль | Торжественное мероприятие, посвященное выпускникам «В добрый путь, выпускники!» |  |  |  | студенты | Актовый зал | Заведующий Малиновским филиалом  Педагог-организатор  Классные руководители |  |
| Март | Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом | студенты | студенты | студенты |  | Актовый зал | Социальный педагог  Педагог-психолог  Педагог-организатор  Классные руководители |  |
| Март | Концертная программа к Международному женскому дню | студенты | студенты | студенты |  | Актовый зал | Педагог-организатор  Классные руководители  Волонтеры |  |
| Март | Тематические уроки и другие мероприятия, приуроченные к Дню воссоединения Крыма с Россией | студенты | студенты | студенты |  | кабинет | Педагог-организатор  Классные руководители |  |
| Март | Акция «День добрых дел» | студенты | студенты | студенты |  | поселок | Педагог-организатор  Волонтеры |  |
| Март | Классный час «Молодежь выбирает ЗОЖ» | студенты | студенты | студенты |  | кабинет | Педагог-организатор  Классные руководители |  |
| Апрель | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы» | студенты | студенты | студенты |  | кабинет | Педагог-организатор  Классные руководители |  |
| Апрель | День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ | студенты | студенты | студенты |  | кабинет | Социальный педагог  Преподаватель ОБЖ |  |
| Апрель | Всероссийская акция «Сад памяти» | студенты | студенты | студенты |  | поселок | Педагог-организатор  Классные руководители |  |
| Апрель | Сетевая акция «Весенняя неделя добра» | студенты | студенты | студенты |  | поселок | Педагог-организатор  Классные руководители |  |
| Апрель | Экологический субботник | студенты |  |  |  | поселок | Педагог-организатор  Классные руководители |  |
| Май | Мероприятия ко Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941- 1945 годов | студенты |  |  |  | Мемориал Славы | Педагог-организатор  Классные руководители |  |
| Май | Акция «Экологический десант» | студенты |  |  |  | поселок | Педагог-организатор  Классные руководители |  |
| Июнь | Международный день защиты детей | студенты |  | студенты |  | Актовый зал | Педагог-организатор  Классные руководители  Волонтеры |  |
| Июнь | День Русского языка – Пушкинский день России | студенты | студенты | студенты |  | Библиотека | Педагог-организатор  Преподаватель русского языка и литературы |  |
| Июнь | Мероприятия, посвященные Дню России | студенты | студенты | студенты |  | Актовый зал | Педагог-организатор  Классные руководители  Волонтеры |  |
| Июнь | День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны | студенты | студенты | студенты |  | Актовый зал | Педагог-организатор  Классные руководители  Волонтеры |  |