

## Приложение 4

к ОПОП-П по специальности  
36.02.01. Ветеринария



Иванов Виктор  
Васильевич  
Я являюсь  
автором этого  
документа  
г. Ачинск ул.  
Кравченко стр. 34  
2023.08.29  
14:59:36+07'00'

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2023 г.

## РАЗДЕЛ 1 Паспорт Рабочей программы воспитания

<p>Наименование программы</p>	<p>Рабочая программа воспитания обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария</p>
<p>Основания для разработки программы воспитания</p>	<p>Настоящая программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 06.10.2003 г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</li> <li>– Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</li> <li>– Федеральный закон от 12.01.1996 г. №7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;</li> <li>– Федеральный закон от 11.08.1995 г. №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;</li> <li>– Федеральный закон от 19.05.1995 г. №82-ФЗ «Об общественных объединениях»;</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. №2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 г. №207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2021 г. № 262 «Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</li> <li>– Приказ Минпросвещения России от 23.11.2020 № 657 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.12.2020 № 61609).</li> <li>– Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты</li> </ul>

	Российской Федерации от 12 октября 2021 г. № 712н
Цель Программы	<p>Целью разработки и реализации рабочей программы воспитания является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.</p> <p>Главной задачей является создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся в Малиновском филиале краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства» (далее - Колледж), проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой), с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.</p> <p>Внедрение рабочей программы должно содействовать созданию воспитывающей среды в организации, улучшению имиджа Колледжа на муниципальном и региональном уровне, расширению партнерских отношений с предприятиями, социокультурными и спортивными учреждениями.</p>
Сроки реализации программы	<p>2023-2027 гг.</p> <p>3 года 6 месяцев</p>
Исполнители Программы воспитания	Заведующий филиалом, начальник отдела по учебной работе, начальник отдела по учебно-производственной работе, заведующий отделением, педагогический коллектив, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, воспитатели и обучающиеся Малиновского филиала КГАПОУ «Ачинского колледжа транспорта и сельского хозяйства»

Реализация рабочей программы воспитания (далее – РПВ) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная РПВ разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей

среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
<b>Портрет выпускника ПОО</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 12
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 13
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 14
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 15
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	ЛР 16
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 17
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта	ЛР 18
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 19
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	ЛР 20
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 21
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 22
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности,	ЛР 23

готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся	<b>ЛР 24</b>
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей)	<b>ЛР 25</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп	<b>ЛР 26</b>
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 27</b>
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур	<b>ЛР 28</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	<b>ЛР 29</b>
Забогающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 30</b>
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам	<b>ЛР 31</b>
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	<b>ЛР 32</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	<b>ЛР 33</b>
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	<b>ЛР 34</b>
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	<b>ЛР 35</b>
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 36</b>
Способный к самообслуживанию, трудовой деятельности для обеспечения комфортных условий жизни, обучения, рабочей деятельности.	<b>ЛР 37</b>

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПОП-П СПО.

Примерные критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки;
- к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации. Перечень локальных нормативных актов ПОО.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим: указываются должность и ФИО руководителя ПОО, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, указываются должности и ФИО ответственных за воспитание обучающихся лиц. Указываются дополнительные условия кадрового обеспечения воспитательной работы, а также возможные образовательные дефициты и план по их ликвидации. Поле заполняется при необходимости.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Указывают специальные помещения в соответствии с п. 6.1.2.2 образовательной программы.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;
- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания должна быть отражена на сайте образовательной организации.

Указывают дополнительные условия материально-технического обеспечения воспитательной работы.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**(УГПС 36.00.00 Ветеринария и Зоотехния) по образовательной программе среднего профессионального образования**  
**по специальности 36.02.01 Ветеринария**  
**на период 2023/2027 учебный год**



Период	Содержание и формы деятельности	Участники				Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс			
Сентябрь	День знаний. Торжественная Линейка, посвященная началу учебного года.	студенты	студенты	студенты	студенты	Актовый зал	Заведующий Малиновским филиалом Педагог-организатор Классные руководители	
Сентябрь	Тематический классный час День солидарности в борьбе с терроризмом.	студенты	студенты	студенты	студенты	кабинет	Заведующий Малиновским филиалом Педагог-организатор Классные руководители	
Сентябрь	Тематический классный час «Правила внутреннего распорядка колледжа – основа успешной деятельности студента»	студенты				Актовый зал	Классные руководители	
Сентябрь	Неделя безопасности	студенты	студенты	студенты	студенты	Актовый зал	Заведующий Малиновским филиалом Социальный педагог Педагог-психолог Педагог-организатор Классные руководители	
Сентябрь	Международный день распространения грамотности	студенты	студенты	студенты	студенты	Библиотека	Педагог-организатор Преподаватель русского языка и литературы	
Октябрь	Праздничная линейка, посвященная международному Дню учителя. День самоуправления	студенты	студенты	студенты	студенты	Актовый зал	Начальник отдела по УР Педагог-организатор Классные руководители	
Октябрь	Посвящение в студенты	студенты				Актовый зал	Педагог-организатор Классные руководители	
Октябрь	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	студенты	студенты	студенты	студенты	кабинет	Начальник отдела по УР Педагог-организатор Преподаватели информатики	
Ноябрь	Мероприятия, посвященные Дню народного единства	студенты	студенты	студенты	студенты	Актовый зал	Педагог-организатор Волонтеры	
Ноябрь	Всероссийский урок доброты, посвященный Международному дню толерантности	студенты	студенты	студенты	студенты	поселок	Педагог-организатор Волонтеры	

Ноябрь	Мероприятия, посвященные Дню матери в России.	студенты	студенты	студенты	студенты	Актовый зал	Педагог-организатор	
Декабрь	Тематические мероприятия и классные часы антикоррупционной направленности «Мы против коррупции»	студенты	студенты	студенты	студенты	Кабинет	Педагог-организатор Классные руководители	
Декабрь	Всероссийский урок доброты, приуроченный к Международному Дню инвалидов	студенты	студенты	студенты	студенты	поселок	Педагог-организатор Волонтеры	
Декабрь	День добровольца (волонтера)	студенты	студенты	студенты	студенты	Актовый зал	Педагог-организатор Волонтеры	
Декабрь	День Конституции Российской Федерации	студенты	студенты	студенты	студенты	Актовый зал	Педагог-организатор Волонтеры	
Декабрь	День неизвестного солдата	студенты	студенты	студенты	студенты	Мемориал Славы	Педагог-организатор Волонтеры	
Декабрь	Всемирный день борьбы со СПИДом - Акция «Белая ленточка».	студенты	студенты	студенты	студенты	поселок	Педагог-организатор Волонтеры	
Декабрь	Сбор макулатуры	студенты	студенты	студенты	студенты	поселок	Педагог-организатор Волонтеры	
Декабрь	Новогодние мероприятия: - Концерт - Оформление новогодних окон	студенты	студенты	студенты	студенты	поселок	Педагог-организатор Классные руководители Волонтеры	
Январь	Всероссийская акция «Блокадный хлеб» День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год).	студенты	студенты	студенты		Кабинет	Педагог-организатор Классные руководители	
Январь	Социальное проектирование «Инициативы молодежных практик XXI века»	студенты	студенты	студенты			Начальник отдела по УПР Классные руководители	
Январь	День студента (Святой Татьяны)	студенты	студенты	студенты		Актовый зал	Педагог-организатор Волонтеры	
Февраль	Классные часы «О соблюдении административного и уголовного	студенты	студенты	студенты		Кабинет	Педагог-организатор Классные руководители	

	законодательства». Диспуты, деловые политические игры							
Февраль	Мероприятия, посвященные Дню Российской науки	студенты	студенты	студенты		Кабинет	Педагог-организатор Классные руководители	
Февраль	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	студенты	студенты	студенты		Кабинет	Педагог-организатор Классные руководители	
Февраль	День защитника Отечества Концерт «День защитника отечества»	студенты	студенты	студенты		Кабинет	Педагог-организатор Классные руководители	
Февраль	Международный день родного языка	студенты	студенты	студенты		Библиотека	Педагог-организатор Преподаватель русского языка и литературы	
Февраль	Торжественное мероприятие, посвященное выпускникам «В добрый путь, выпускники!»				студенты	Актный зал	Заведующий Малиновским филиалом Педагог-организатор Классные руководители	
Март	Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	студенты	студенты	студенты		Актный зал	Социальный педагог Педагог-психолог Педагог-организатор Классные руководители	
Март	Концертная программа к Международному женскому дню	студенты	студенты	студенты		Актный зал	Педагог-организатор Классные руководители Волонтеры	
Март	Тематические уроки и другие мероприятия, приуроченные к Дню воссоединения Крыма с Россией	студенты	студенты	студенты		кабинет	Педагог-организатор Классные руководители	
Март	Акция «День добрых дел»	студенты	студенты	студенты		поселок	Педагог-организатор Волонтеры	
Март	Классный час «Молодежь выбирает ЗОЖ»	студенты	студенты	студенты		кабинет	Педагог-организатор Классные руководители	
Апрель	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы»	студенты	студенты	студенты		кабинет	Педагог-организатор Классные руководители	
Апрель	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	студенты	студенты	студенты		кабинет	Социальный педагог Преподаватель ОБЖ	
Апрель	Всероссийская акция «Сад памяти»	студенты	студенты	студенты		поселок	Педагог-организатор Классные руководители	

Апрель	Сетевая акция «Весенняя неделя добра»	студенты	студенты	студенты		поселок	Педагог-организатор Классные руководители	
Апрель	Экологический субботник	студенты				поселок	Педагог-организатор Классные руководители	
Май	Мероприятия ко Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941- 1945 годов	студенты				Мемориал Славы	Педагог-организатор Классные руководители	
Май	Акция «Экологический десант»	студенты				поселок	Педагог-организатор Классные руководители	
Июнь	Международный день защиты детей	студенты		студенты		Актный зал	Педагог-организатор Классные руководители Волонтеры	
Июнь	День Русского языка – Пушкинский день России	студенты	студенты	студенты		Библиотека	Педагог-организатор Преподаватель русского языка и литературы	
Июнь	Мероприятия, посвященные Дню России	студенты	студенты	студенты		Актный зал	Педагог-организатор Классные руководители Волонтеры	
Июнь	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны	студенты	студенты	студенты		Актный зал	Педагог-организатор Классные руководители Волонтеры	

