

Приложение 5
к ОПОП-П по специальности

36.02.01 Ветеринария



Иванов Виктор
Васильевич
Я являюсь
автором этого
документа
г. Ачинск ул.
Кравченко стр. 34
2023.08.29
14:59:36+07'00'

СОДЕРЖАНИЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по специальности
36.02.01 Ветеринария

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**
- 2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**
- 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ
(ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)**

1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

Для выпускников, осваивающих ППССЗ в рамках ФП «Профессионалитет», государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена профильного уровня и защиты дипломного проекта (работы).

1.1. Структура оценочных материалов

Оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня включают в себя комплект(ы) оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания.

1.2. Структура комплекта оценочной документации

Комплект оценочной документации (далее – КОД) должен включать в себя следующие разделы:

1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена.
2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания.
3. План застройки площадки демонстрационного экзамена.
4. Требования к составу экспертных групп.
5. Инструкции по технике безопасности.
6. Образец задания.

2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

2.1. Организационные требования:

1. Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.
3. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.
4. Демонстрационный экзамен проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
5. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
6. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
7. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц,

обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 (пять) рабочих дней до даты проведения экзамена.

8. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

9. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

10. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

11. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами под руководством главного эксперта, также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

12. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

13. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

2.2. Рекомендуемое содержание КОД

Компетенции, рекомендуемые для включения в содержание КОД

Код и наименование вида деятельности	Код и наименование профессионального модуля, в рамках которого осваивается ВД	Перечень оцениваемых ПК
В соответствии с ФГОС СПО		
«Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий»	«Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий»	ПК 1.1. Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов
		ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных
		ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств

<p>«Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»</p> <p>Организация искусственного осеменения животных и птицы</p> <p>Выполнение работ по рабочей профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению</p>	<p>«Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»</p> <p>«Выполнение работ по рабочей профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению»</p>	<p>ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности</p> <p>ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций</p> <p>ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p> <p>ПК 3.1 Выполнять работы по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в пункте (станции) искусственного осеменения</p> <p>ПК 3.2 Готовить материалы, оборудования и инструменты к проведению искусственного осеменения животных и птицы</p> <p>ПК 3.3 Проводить санитарную обработку животных и птицы перед искусственным осеменением</p> <p>ПК 3.4 Своевременно обеспечивать пункт (станцию) искусственного осеменения расходными материалами и оборудованием</p> <p>ПК 3.5 Проводить оценку состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства</p> <p>ПК 3.6 Проводить искусственное осеменение животных и птицы</p>
<p>Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности ветеринарного фельдшера</p>	<p>«Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности ветеринарного фельдшера»</p>	<p>ПК 4.1 Осуществление внедрения отраслевых автоматизированных систем</p>

Умения и навыки, рекомендуемые для включения в содержание КОД, определяются в соответствии с разделом 4 ПОП-П.

2.3. Требования к оцениванию

Максимально возможное количество баллов	100
---	-----

**Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена
из стобалльной шкалы в пятибалльную**

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
Оценка в баллах (стобалльная шкала)	0,00 – 19,99	20,00 – 39,99	40,00 – 69,99	70,00 – 100,00

2.4. Учет в КОД условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в КОД учитываются условия, позволяющие проводить демонстрационный экзамен профильного уровня с учетом особенностей и возможностей такой категории лиц.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)

Программа организации проведения защиты дипломного проекта (работы) как формы ГИА должна включать общие положения, тематику, структуру и содержание дипломной работы (проекта), порядок оценки результатов дипломной работы (проекта).

3.1. Общие положения

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

3.2. Тематика дипломных работ (проектов) по специальности

1. Анализ эффективности профилактических мероприятий в послеродовом периоде коров.
2. Анализ эффективности современных методов лечения гастроэнтерита свиней.
3. Лечебно-профилактические мероприятия по борьбе с бронхопневмонией телят.
4. Лечение и меры профилактики сальмонеллеза поросят на свиноводческой ферме.

5. Лечение и профилактика аскаридоза кур.
6. Лечение и профилактика аскаридоза у свиней.
7. Лечение и профилактика болезней вымени у коров.
8. Лечение и профилактика болезней копыт у овец.
9. Лечение и профилактика болезней копыт у крупного рогатого скота.
10. Лечение и профилактика бронхопневмонии свиней.
11. Лечение и профилактика бронхопневмонии телят.
12. Лечение и профилактика диспепсии телят.
13. Лечение и профилактика желудочно-кишечных заболеваний телят.
14. Лечение и профилактика задержания последа у коров.
15. Лечение и профилактика кетозов у коров.
16. Лечение и профилактика мастита у свиноматок.
17. Лечение и профилактика мониезиоза овец.
18. Лечение и профилактика нематодозов свиней.
19. Лечение и профилактика острого послеродового гнойно-катарального эндометрита у коров.
20. Лечение и профилактика острого послеродового эндометрита у крупного рогатого скота.
21. Лечение и профилактика послеродовых осложнений коров.
22. Лечение и профилактика телязиоза крупного рогатого скота.
23. Лечение и профилактика эндометрита у свиноматок.
24. Лечение и профилактика болезней копыт и копытец у крупного рогатого скота в условиях животноводческих ферм и комплексов.
25. Лечение и профилактика задержания последа у коров.
26. Меры профилактики цирковирусной инфекции свиней.
27. Меры профилактики цирковирусной инфекции свиней на свиноводческой ферме.
28. Методы диагностики, лечения и профилактики ценуроза овец.
29. Методы лечения бронхопневмонии молодняка крупного рогатого скота.
30. Методы лечения и профилактики отравлений солью у свиней.
31. Методы профилактики и лечения животных при гельминтозах.
32. Методы лечения и профилактики коров с острым гнойно-катаральным маститом.
33. Методы профилактики и лечения клостридиоза свиней.
34. Повышение резистентности поросят-сосунов.
35. Применение различных пробиотиков в свиноводстве.
36. Противогельминтные мероприятия по фасциолезу овец.
37. Профилактика алиментарной анемии поросят.
38. Профилактика гастроэнтеритов у поросят.
39. Профилактика и лечение маститов у коров.
40. Профилактика и лечение обструктивного хронического заболевания легких у лошадей.
41. Профилактика и меры борьбы с бруцеллезом крупного рогатого скота.
42. Профилактика и меры борьбы с колибактериозом свиней.
43. Профилактика и меры борьбы с лейкозом крупного рогатого скота.
44. Профилактика и меры борьбы с лептоспирозом лошадей.
45. Профилактика и меры борьбы с яловостью коров.
46. Профилактика и меры борьбы со стронгилидозами лошадей.
47. Профилактика нематодозов свиней.
48. Профилактика туберкулеза у крупного рогатого скота.
49. Профилактические мероприятия по предупреждению эпизоотической диареи свиней.
50. Профилактические мероприятия при заболеваниях преджелудков у крупного рогатого скота.
51. Разработка лечебно-профилактических мер по борьбе с бронхопневмонией телят.
52. Распространение и профилактика гиподерматоза крупного рогатого скота.
53. Рост и развитие телят при различных условиях содержания в молочный период.
54. Современные методы кастрации телят.
55. Способы предупреждения диарейного симптома у телят.

56. Эффективность лечения пупочных и интравагинальных грыж у свиней.
57. Эффективность методов диагностики беременности у свиней.
58. Эффективность натуральной расчистки копыт у лошадей.
59. Эффективность препаратов на основе авермектинов при псороптозе овец.
60. Эффективность применения премикса в свиноводстве.

3.3. Структура и содержание дипломной работы (проекта)

Структура дипломной работы (проекта) включает в себя:

- введение;
- теоретическая, методологическая часть – где представлена теория и методика темы дипломной работы (проекта);
- проблемно-аналитическая, опытно-экспериментальная, практическая часть – где представлены: анализ экспериментальных данных, расчеты, продукты творческой деятельности в соответствии со специальностью;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Содержание теоретической и практической части определяются в зависимости от темы дипломной работы (проекта).

Дипломная работа (проект) состоит из двух частей: расчетно-пояснительной записки и графических материалов.

Структура и содержание расчетно-пояснительной записки определяются в зависимости от темы дипломной работы (проекта).

Титульный лист оформляется по единому образцу.

Введение. Это вступительная часть дипломной работы (проекта), в которой рассматриваются основные тенденции изучения и развития проблемы, существующее состояние, обосновывается теоретическая и практическая актуальность проблемы, формулируются цель и задачи работы (проекта).

Введение должно отражать:

- актуальность и практическую значимость темы дипломной работы (проекта);
- цель дипломной работы (проекта);
- задачи дипломной работы (проекта);
- объект дипломной работы (проекта);
- предмет дипломной работы (проекта);
- теоретико-методологическую основу и информационную базу;
- основные методы исследования;
- сведения о структуре дипломной работы (проекта).

Объект исследования – это процесс или явление, избранное для изучения в дипломной работе (проекте). Объектом исследования является вся совокупность отношений различных аспектов теории и практики.

Предмет исследования – это только те существенные связи, которые подлежат непосредственному изучению в данном проекте, это какой-либо аспект (сторона) объекта, и он определяется темой дипломного исследования.

Основными методами исследования являются методы теоретической интерпретации, наблюдения, создания диагностических ситуаций, анализ и синтез, абстрагирование, конкретизации и идеализации, индукции и дедукции, моделирования, методы обобщения, диагностики, прогнозирования, преобразования, коррекции, статистической обработки материала, экономического эксперимента и др.

Теоретико-методологическую основу и информационную базу дипломной работы (проекта) составляют научные труды российских и зарубежных авторов.

В конце введения указывается количество страниц дипломной работы (проекта), рисунков, таблиц, формул, диаграмм, фотографий (если есть). Объем введения должен составлять 5-10% от общего объема дипломной работы (проекта).

Основная часть может быть у всех различна. Объем основной части должен составлять 70-80% от общего объема дипломной работы (проекта).

В заключении следует сформулировать основные выводы и рекомендации, вытекающие из результатов проведенного исследования. Объем заключения должен составлять 5-10 % от общего объема дипломной работы (проекта).

В список используемых источников включаются все источники, на которые есть ссылки в тексте проекта, а также изученные в процессе выполнения дипломной работы (проекта) издания, материалы которых повлияли на структуру работы и ее основные положения.

В приложении могут быть приведены вспомогательные материалы к основному содержанию работы: промежуточные расчеты решения задач, таблицы цифровых данных, иллюстрации, графическая часть.

3.4. Порядок оценки результатов дипломной работы (проекта)

Критериями для оценки уровня подготовленности студента по специальности 36.02.01 Ветеринария являются:

- доклад выпускника по каждому разделу дипломной работы (проекта);
- обоснованность, четкость, полнота изложения ответов на вопросы;
- оценка рецензента, если работа направлялась на рецензирование;
- качество выполнения дипломной работы (проекта), расчетов, иллюстрационного материала;
- ответов на вопросы комиссии;
- отзыв руководителя.

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. Оценка выставляется в соответствии с результатами, проставленными в бланке для оценивания выполнения и защиты дипломной работы (проекта), и доводится до сведения дипломников в день защиты дипломной работы (проекта). При равном числе голосов голос председателя ГЭК является решающим.

Результаты защиты дипломной работы (проекта) определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» – выполненная дипломная работа (проект) носит рационализаторский характер, тема актуальна, имеет практическую значимость и подтверждает высокий уровень владения материалом, глубину и прочность полученных знаний, освоение обучающимся общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС по специальности.

Работа соответствует плану, отличается новизной, полученные данные доказаны и обоснованы, использованы новые перспективные направления. Работа интересна, рекомендована к внедрению.

Презентация и иллюстративный материал хорошо и оригинально оформлены в соответствии с требованиями. Доклад четко структурирован, логичен и полностью отражает суть работы. Студент обоснованно и конкретно выражает своё мнение по основным аспектам исследования темы, выделяет главные положения, владеет

профессиональной терминологией. На все вопросы дает глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы, своевременно использует представленный на защиту иллюстративный материал и наглядные пособия.

Возможно наличие 2-3 незначительных недочетов, однако характер недочетов не должен иметь принципиальный характер.

Оценка «хорошо» выставляется студенту при наличии недостатков в дипломной работе (проекте):

- содержание и результаты исследования доложены недостаточно четко;
- качество оформления текстовых материалов в основном соответствует требованиям (работа недостаточно аккуратно оформлена, текст работы частично не соответствует нормам русского языка);
- иллюстрируемого материала недостаточно;
- выпускник дал ответы на большинство заданных вопросов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту при наличии недостатков в дипломной работе (проекте):

- тема не актуальна;
- полученные данные недостаточно обоснованы (выводы слабо аргументированы, достоверность вызывает сомнения);
- выбранные технологии просты (имеются замечания по содержанию и по глубине проведенного исследования);
- студент имеет отдельные представления по исследуемой теме (анализ материала носит фрагментарный характер, работа доложена неубедительно);
- в оформлении присутствуют грубые ошибки (работа оформлена неаккуратно, содержит опечатки и другие технические и технологические погрешности);
- выводы расплывчаты, требуют уточняющих вопросов;
- студент испытал затруднения при ответах на вопросы членов комиссии.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту при наличии недостатков в дипломной работе (проекте):

- содержание не соответствует теме работы и заданию;
- полученные данные не обоснованы (присутствуют грубые ошибки);
- студент имеет отдельные представления об исследуемой теме, не владеет профессиональной терминологией (работа доложена неубедительно, непоследовательно, нелогично);
- представленный материал не соответствует требованиям (работа имеет много замечаний в отзывах руководителя, рецензента);
- студент не может дать ответы на вопросы комиссии.

3.5 Порядок оценки защиты дипломной работы (проекта)

Для проведения ГИА создается государственная экзаменационная комиссия в порядке.

Процедура защиты включает доклад студента, сопровождающийся презентацией (не более 10 – 15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента.

Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломной работы (проекта), а также рецензента, если он присутствует на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и

объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Государственная итоговая аттестация проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Во время защиты секретарь ГЭК оформляет на каждого выпускника индивидуальный протокол, который подписывают все члены ГЭК. В протоколе отражается тема дипломной работы (проекта), руководитель, содержание отзыва руководителя, фиксируются вопросы, заданные выпускнику членами ГЭК, особое мнение членов комиссии, присуждение квалификации.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

В протоколе фиксируются: итоговая оценка дипломной работы (проекта); вопросы; особое мнение членов комиссии; присуждение квалификации.