

Приложение 4.

к ОПОП-П по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства



Иванов Виктор
Васильевич
Я являюсь
автором этого
документа
г. Ачинск ул.
Кравченко стр. 34
2023.08.29
14:59:36+07'00'

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ
РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

по профессии

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Ачинск, 2023 г

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт Рабочей программы воспитания обучающихся по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Раздел 1. Общие положения

- 1.1. Область применения Рабочей программы воспитания
- 1.2. Цель и задачи реализации Рабочей программы воспитания
- 1.3. Ожидаемые результаты

Раздел 2. Общие требования к личностным результатам выпускников Колледжа

Раздел 3. Особенности реализации воспитательного процесса в Колледже

- 3.1. Особенности деятельности Колледжа, значимые для формирования Рабочей программы воспитания
- 3.2. Общая характеристика студенческого контингента по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Раздел 4. Требования к личностным результатам с учётом особенностей профессии и профессиональной образовательной организации

Раздел 5. Содержание деятельности по реализации Рабочей программы воспитания по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, его структурные компоненты и кадровый ресурс их реализации

- 5.1. Основные направления (модули) воспитательной работы
- 5.2. Описание структурных компонентов Рабочей программы воспитания

Раздел 6. Требования к условиям реализации Рабочей программы воспитания по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства – формирование воспитательного пространства профессиональной образовательной организации

Паспорт Рабочей программы воспитания обучающихся по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Наименование программы воспитания: Рабочая программа воспитания обучающихся по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства (далее – Рабочая программа воспитания)

Основания для разработки программы воспитания

Настоящая программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

☐ Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный Закон от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

☐ Федеральный закон от 28.07.2014 г. №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;

☐ Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 06.10.2003 г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

☐ Федеральный закон от 12.01.1996 г. №7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

☐ Федеральный закон от 11.08.1995 г. №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

☐ Федеральный закон от 19.05.1995 г. №82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. №2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 г. №207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2021 г. № 37 «Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Профессиональный стандарт «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.06.2014г №362н;

Профессиональный стандарт «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2014г №619н;

Цель Рабочей программы воспитания:

Целью разработки и реализации Рабочей программы воспитания является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Основной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства» (далее- Колледж) с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Внедрение рабочей программы воспитания должно содействовать созданию воспитывающей среды в Колледже, улучшению имиджа Колледжа на муниципальном и региональном уровнях, расширению партнерских отношений с предприятиями, социокультурными и спортивными учреждениями.

Сроки реализации программы: 2021 – 2024 гг.

Ссылка на размещение Программы воспитания на сайте Колледжа: www.aktsh.ru/sveden/education.

Исполнители Рабочей программы воспитания: заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по научно-методической работе,

преподаватели, мастера производственного обучения, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, воспитатели.

Раздел 1. Общие положения

1.1. Область применения Рабочей программы воспитания

Рабочая программа воспитания направлена на формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся Колледжа с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение их в общественно-ценностные социализирующие отношения.

Рабочая программа воспитания является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

1.2. Цель и задачи реализации Рабочей программы воспитания

Целью реализации Рабочей программы воспитания является создание единого воспитательного пространства, обеспечивающего всестороннее развитие обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, конкурентоспособных региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Для достижения цели поставлены следующие **задачи**:

1) реализация требований ФГОС СПО, в том числе при освоении общих компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных

общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2) реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе для достижения личностных результатов обучения:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.

ЛР 3. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 4. Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 5. Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.

ЛР :6. Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.

ЛР 7. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 8. Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

ЛР 9. Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».

ЛР 10. Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.

ЛР 11. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.

ЛР 12. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 13. Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 14. Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.

ЛР 15. Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

ЛР 16. Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.

ЛР 17. Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.

ЛР 18. Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.

ЛР 19. Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.

ЛР 20. Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.

ЛР 21. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.

ЛР 22. Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.

ЛР 23. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

ЛР 24. Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий

и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.

ЛР 25. Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).

ЛР 26. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.

ЛР 27. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 28. Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.

ЛР 29. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.

ЛР 30. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 31. Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.

ЛР 32. Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predeterminedенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.

ЛР 33. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

ЛР 34. Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.

ЛР 35. Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

ЛР 36. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

3) реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося:

формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения;

патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной

ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга;

воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения;

формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

4) создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения:

□ опыта участия в учебных сборах, участия в военно-патриотических, военно-спортивных соревнованиях различного уровня;

□ опыта участия в соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, акциях по истории России, региона, города;

□ опыта самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыта проектной деятельности;

□ трудового и профессионального опыта, в том числе опыта практической подготовки и прохождения производственной практики, опыта участия в конкурсах профессионального мастерства;

□ опыта разрешения возникающих конфликтных ситуаций в образовательной организации, в семье, в обществе;

□ опыта дел, направленных на пользу своему населенному пункту, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

□ опыта природоохранных дел, участия в экологических мероприятиях, конкурсах, акциях;

□ опыта изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыта создания собственных произведений культуры, опыта творческого самовыражения;

□ опыта ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

□ опыта дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

□ опыта самопознания и самоанализа, опыта социально приемлемого самовыражения и самореализации;

□ опыта работы в команде, эффективного взаимодействия с педагогами, студентами, работодателями;

□ опыта повышения квалификации, получения дополнительных профессий, участия в различных семинарах;

□ опыта участия в социально значимых мероприятиях, оказания поддержки нуждающимся, опыта волонтерской деятельности;

□ опыта работы в цифровой среде;

опыта участия в профориентационной деятельности, поддержания престижа своей профессии, образовательной организации на различном уровне;

□ опыта творческой деятельности, участия в творческих мероприятиях различного уровня;

□ опыта участия в студенческом самоуправлении, в деятельности общественных и некоммерческих организаций, опыта добровольчества;

□ опыта соблюдения и пропаганды ЗОЖ, занятия физической культурой и спортом, участия в спортивных мероприятиях различного уровня;

□ опыта участия в мероприятиях антинаркотической, антиалкогольной, антитабачной и пр. направленности;

□ опыта участия в мероприятиях, конкурсах, акциях, олимпиадах по финансовой грамотности, предпринимательской деятельности.

1.3. Ожидаемые результаты

Под **воспитанием** понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, укрепление доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему малой родины, Российской Федерации.

В ходе реализации рабочей программы воспитания исполнители должны стремиться к следующим результатам в части воспитания обучающихся, которые составлены в соответствии с Конституцией Российской Федерации, и нашли дальнейшее отражение при формировании перечня личностных результатов обучающихся, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям:

□ безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью;

□ осознание ценности здоровья, установка на активное здоровьесбережение человека;

□ осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство;

□ любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России – продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос; осознание личной ответственности за Россию;

?

признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение;

готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей; внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека;

правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России; уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;

осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, который создал культуру; интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков;

готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;

принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;

уважение к различным вероисповеданиям, религиям;

забота о природе, окружающей среде; экологическое самосознание и мышление; осознание себя частью природы и зависимости своей жизни и здоровья от экологии;

забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально-незащищенным гражданам, в том числе через уплату налогов;

осознание ценности образования; уважение к педагогу; готовность учиться на протяжении всей жизни; стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;

проектное мышление; командность; лидерство; готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству;

интеллектуальная самостоятельность; критическое мышление; познавательная активность;

творческая активность и готовность к творческому самовыражению;

свобода выбора и самостоятельность в принятии решений; социальная активность и мобильность; активная гражданская позиция;

уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации; трудовая и экономическая активность.

Портрет выпускника ПОО, отражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме «Портрета Гражданина России 2035 года» сформирован на основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (выделенных в ходе анализа Конституции Российской Федерации, законодательных и иных нормативно-правовых актов, документов стратегического планирования страны) и включает в себя следующие личностные качества.

Патриотизм. Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения

родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее.

Гражданская позиция и правосознание. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

Социальная направленность и зрелость. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

Интеллектуальная самостоятельность. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

Коммуникация и сотрудничество. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

Зрелое сетевое поведение. Эффективно и уверенно и осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

Экономическая активность. Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

Здоровье и безопасность. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).

Экологическая культура. Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно

и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.

Мобильность и устойчивость. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования.

Раздел 2. Общие требования к личностным результатам выпускников Колледжа

В результатах процесса воспитания обучающихся Колледжа заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, его семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника ПОО».

Портрет выпускника ПОО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.

ЛР 3. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 4. Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 5. Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.

ЛР :6. Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.

ЛР 7. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 8. Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы;

управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

ЛР 9. Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».

ЛР 10. Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.

ЛР 11. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.

ЛР 12. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 13. Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 14. Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.

ЛР 15. Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

ЛР 16. Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.

ЛР 17. Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.

ЛР 18. Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.

ЛР 19. Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.

ЛР 20. Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.

ЛР 21. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.

ЛР 22. Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.

ЛР 23. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

ЛР 24. Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.

ЛР 25. Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).

ЛР 26. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.

ЛР 27. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 28. Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.

ЛР 29. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.

ЛР 30. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 31. Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.

ЛР 32. Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predeterminedенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.

ЛР 33. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

ЛР 34. Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.

ЛР 35. Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

ЛР 36. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

Личностные результаты реализации Рабочей программы воспитания не определены субъектом Российской Федерации.

Личностные результаты реализации Рабочей программы воспитания не определены ключевыми работодателями.

Личностные результаты реализации Рабочей программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса:

ЛР 37. Способный к самообслуживанию, трудовой деятельности для обеспечения комфортных условий жизни, обучения, рабочей деятельности.

Раздел 3. Особенности реализации воспитательного процесса в ПОО

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» основной целью реализации основных профессиональных образовательных программ является освоение обучающимися квалификации. Требования к квалификации выпускников отражены во ФГОС СПО по профессии, а также в профессиональном стандарте

При разработке Рабочей программы воспитания учитываются требования к выпускнику по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, определяемые отраслевой спецификой через формирование профессиональных компетенций.

При разработке Рабочей программы воспитания учитывается необходимость корреляции предполагаемых результатов воспитания выпускников Колледжа с профессиональными компетенциями (в той их части, которая позволяет устанавливать между ними те или иные соответствия).

Воспитательная работа с обучающимися организуется с учетом истории, традиций, этнокультурного и конфессионального состава населения города Ачинска и Красноярского края по следующим направлениям:

профессиональные, творческие, спортивные, социально значимые мероприятия, традиционно организуемые в городе Ачинске, Западной группе территорий Красноярского края, Красноярском крае;

отдельные направления воспитательной работы значимые для края (волонтерство, наставничество и пр.);

развитие кружкового движения (творческого, технического, предметно, декоративно-прикладного направлений).

3.1. Особенности деятельности Колледжа, значимые для формирования Рабочей программы воспитания

Воспитание в Колледже, как в профессиональной образовательной организации, нацелено на формирование профессионально значимых качеств личности, профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства:

ВД. 01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 1.1. Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования

ПК 1.2. Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 1.3. Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования

ПК 1.4. Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 1.5. Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 1.6. Выполнение работ по анализу цифровой информации и выработке решений, направленных на выполнение профессиональных задач.

ВД.02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации.

ПК 2.1. Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями.

ПК 2.2. Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями

ПК 2.3. Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.

ПК 2.4. Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями

ПК 2.5. Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.

ПК 2.6. Выполнять мелиоративные работы

ПК 2.7. Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.

ПК 2.8. Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами.

ВД 03 Подготовительные сварочные работы и контроль качества сварочных швов после сварки. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом

ПК 3.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций

ПК 3.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.

ПК 3.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки

ПК 3.4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки

ПК 3.4. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку

ПК 3.5. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку

ПК 3.6. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла.

ПК 3.7. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки

ПК 3.8. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.

ПК 3.9 Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 3.10 Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 3.11 Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей

ПК 3.12 Выполнять дуговую резку различных деталей.

Воспитание в Колледже основано на культуре Красноярского края, корпоративной культуре ключевых работодателей:

- ☐ ООО «Агроосфера»
- ☐ АО «Ачинское ДРСУ»;
- ☐ ООО «Сервис-Центр»;
- ☐ ФГУП «Михайловское»;
- ООО «СтройАчинск»;
- ЗАО «Авангард»

Воспитание в Колледже предусматривает использование воспитательного потенциала учебной деятельности и получаемой квалификации; направлено на выявление и ликвидацию воспитательно значимых дефицитов обучающихся.

Колледж принимает участие в воспитательно значимых проектах и программах:

Федеральных: всероссийских акциях «Стоп ВИЧ/СПИД», «Сообща, где торгуют смертью», «Молодежь выбирает жизнь», всероссийских проектах: «Молодые профессионалы», «Абилимпикс», «Профстажировки.рф», «Билет в будущее», проектах и конкурсах НАРК: «ГИА-НОК», Квалификация «Наставник», «Конструктор карьеры», «Национальная система квалификаций в отражении российских СМИ», всероссийских профессиональных олимпиадах и викторинах и др.;

Региональных: региональном этапе Всероссийского фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна», Первенстве Сибири по армспорту, зональном конкурсе допризывной молодежи «Служить России любой из нас готов», межрегиональном профориентационном фестивале «ПрофУЕСиЯ: ориентиры молодым», региональных чемпионатах: «Молодые профессионалы», «Абилимпикс», проектах региональной инновационной площадки: «Технокласс-3», Студия программирования «Just do IT!» и др.;

Краевых: фестивале «Территория творчества», Спартакиаде учащихся профессионального образования «Молодёжная спортивная лига», акциях «Неделя добра», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», краевом молодежном форуме «Научно-технический потенциал Сибири» (Научный конвент, Техносалон), краевой научно-практической конференция «Наука и молодежь Красноярья: диалог, мысль, поиск», краевых профильных олимпиадах, краевом инфраструктурном проекте

«Территория Красноярский край», краевой флагманской программе «Мы развиваем», краевой творческой олимпиаде «Агроуспех», проекте «Краевые студенческие отряды», краевом образовательном полиатлоне «ЭМИЧ» и др.;

Городских: Спартакиаде учащихся профессионального образования (соревнования по 10 видам спорта), соревнованиях «Кросс нации», «День призывника», «Патриот», «Снежный барс», «Спартакиада молодежи допризывного возраста», конкурсах «АРТ-квадрат», «Студенческая весна», «Земля, которой ты частица», конкурс рисунков (стихов) «Есть такая профессия – Родину защищать», городской лиге КВН, городской профориентационной ярмарке рабочих мест, молодежном проектом конкурсе малых городов «Интересное в малом», городской акции «Субботник 2.0», городской олимпиаде ЗГТ КК «Дорога к мастерству», проекте «Стажировка – старт в профессиональную карьеру», акции «Новые рубежи», профориентационном декаднике «Мир профессий», городской ярмарке вакансий и др.

В Колледже существуют перспективные направления воспитательно значимой деятельности:

вовлечение студентов в участие и реализацию грантовых проектов по различным направлениям;

организация массовых деятельностных мероприятий в форме коворкинга.

В Колледже создано экспертное сообщество, деятельность которого направлена на выявление в обществе, на предприятиях и масштабирование в образовательной организации позитивных, профессионально значимых направлений:

профессиональный успех выпускников Колледжа;

жизненный и профессиональный путь победителей конкурсов профессионального мастерства регионального и всероссийского уровней;

ожидания субъектов экономической сферы города Ачинска, Западной группы территорий Красноярского края, региона в целом от профессионально значимых качеств молодых работников, иных результатов их профессионального воспитания;

ожидания потенциальных работодателей города Ачинска, Западной группы территорий Красноярского края от сетевого поведения будущего работника и его самопрезентации в цифровом пространстве;

особенности корпоративной культуры предприятий и организаций города Ачинска, Западной группы территорий Красноярского края, признаки лояльности к ней со стороны работников и соискателей, основные характеристики наставничества, характер межпоколенческих отношений, отражающих тенденции социокультурного и профессионально-производственного окружения;

портрет успешного предпринимателя, самозанятого лица;

сотрудничество образовательной организации с образовательными организациями общего, дополнительного, высшего образования, профессиональными образовательными организациями, предприятиями и

организациями в рамках профориентационно значимых событий, акций, мероприятий, направленных на стимулирование занятости;

актуальный для города Ачинска, Западной группы территорий Красноярского края образ сверстника, соотечественника, земляка, обеспечивающего защиту Отечества, занятого правоохранительной деятельностью;

характеристики путей преодоления социальных проблем города Ачинска, Западной группы территорий Красноярского края в ходе волонтерской активности, социальных акций;

портрет успешного многодетного родителя, сочетающего семейное благополучие, ответственное воспитание детей и профессиональную самореализацию;

типичные способы защиты, поддержки, обеспечения занятости современного семьянина, молодых родителей;

актуальные для территории города Ачинска, Западной группы территорий Красноярского края воспитательно значимые события реализации избирательного права и конструктивного совместного социального действия, общественных объединений и некоммерческих организаций, предупреждения правонарушений и негативных социальных явлений, культуры и искусства, физической культуры и спорта.

3.2. Общая характеристика студенческого контингента по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства:

Численность обучающихся – 50 человек, из них:

проживающих в общежитиях Колледжа - 1 человек;

несовершеннолетних - 1 человек;

лиц с ОВЗ и инвалидов – 0 человек;

имеющих детей – 0 человек;

из многодетных семей – 0 человек;

из неполных семей – 0 человек;

находящихся в трудной жизненной ситуации - ____ человек, в том

числе:

сирот – 0 человек;

опекаемых – 0 человек;

мигрантов – 0 человек;

принадлежащих к религиозным организациям – 0 человек;

принадлежащих к этнокультурным группам – 0 человек;

участвующих в деятельности общественных объединений – 0

человек;

имеющих правонарушения, состоящих на учете в органах внутренних дел – 0 человек;

склонных к употреблению алкоголя, психоактивных и наркотических веществ, игровым зависимостям и пр. - 0 человек;

находящихся в конфликте с законом, склонных к социально неодобряемым действиям – 0 человек.

Раздел 4. Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Особенности профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства: требуют от обучающегося способностей к содержанию своего рабочего места в чистоте, порядке. Обучающийся должен обладать навыками по комфортному, эргономичному оборудованию своего рабочего места с соблюдением всех правил охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности.

ЛР 37. Способный к самообслуживанию, трудовой деятельности для обеспечения комфортных условий жизни, обучения, рабочей деятельности.

Раздел 5. Содержание деятельности по реализации Рабочей программы воспитания по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства: его структурные компоненты и кадровый ресурс их реализации

5.1. Основные направления (модули) воспитательной работы

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Основными направлениями (модулями) воспитательной работы являются:

1) профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ОПОП, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;

2) гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;

3) духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;

4) воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

Формы реализации модулей:

Профессионально-личностное воспитание:

- ☐ профессиональные олимпиады и викторины;
- ☐ конкурсы профессионального мастерства;
- ☐ конкурсы технического и декоративно-прикладного творчества;
- ☐ учебно-исследовательская деятельность студентов;
- ☐ волонтерская деятельность;
- ☐ проектная деятельность;
- ☐ квесты;
- ☐ мастер-классы;
- ☐ защита проектов;
- ☐ предметные недели;
- ☐ экскурсии на профильные предприятия;

?

?

? анкетирование;

? тренинги;

? конкурсы;

? круглые столы;

? тематические классные часы;

? тематические внеклассные мероприятия;

? трудовая деятельность;

? наставничество;

акции профессиональной направленности;

? кружковая деятельность.

Гражданско-правовое и патриотическое воспитание:

? событийные мероприятия к государственным праздникам;

? учебные сборы;

? волонтерство;

? работа Студенческого совета;

? разработка и согласование локальных нормативных актов;

? предупреждение ассоциальных проявлений;

? дискуссии;

? тематические акции;

? конкурсы;

? проекты;

? НПК;

квесты;

? общественно-полезные мероприятия.

Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание:

? культурно-массовые мероприятия;

? тренинги;

? творческие лаборатории;

? мастер-классы;

? тематические недели;

студенческие объединения культурно-творческой направленности;

? инициативные группы обучающихся.

Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры:

спортивные соревнования;

? совместные мероприятия с социальными партнерами, организациями здравоохранения;

? секции;

? классные часы о здоровом питании;

мероприятия по безопасности на дорогах;

? мероприятия о безопасном для человека и окружающей его среды образе жизни;

экологические акции и субботники.

Колледж по вопросам воспитания взаимодействует с социальными партнерами г. Ачинска и п. Малиновка:

☐
☐
☐ МЦ «Сибирь»;
МБУК «Центральная библиотека»;
МБУК «Централизованная клубная система Ачинского района» и др.
☑ целью проведения профилактических мероприятий организовано межсетевое взаимодействие с:

- ☐ КГБУЗ «Красноярский краевой наркологический диспансер №1»;
- ☐ ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Ачинский»;
- ☐ Центром «СПИД»;
- ☐ КГБУ Центр семьи «Ачинский».

☑ целью формирования профессионального самоопределения студентов Колледж взаимодействует с социальными партнерами:

- ☐ КГКУ «ЦЗН г.Ачинска»;
- ☐ Управлением образования Администрации г.Ачинска;
- ☐ Управлением образования Администрации Ачинского района;
- ☐ КГБУ ДПО «Центр развития профессионального образования»;
- ☐ Общеобразовательными школами г.Ачинска и Ачинского района;
- ☐ МБОУ «Средняя школа № 5»;
- ☐ МБУДО «Центр творчества и развития «Планета талантов»;
- ☐ Приютом для животных «Доброе сердце» г.Ачинск;
- ☐ Войсковой частью 25996, г.Ужур, ЗАТО Солнечный;
- ☐ профильными предприятиями г.Ачинск и др.

☑ значимыми результатами деятельности воспитательной службы являются:

☑ позитивное поведение большинства обучающихся в отношении себя и окружающих, высокая готовность к совместной деятельности, установлению коммуникаций; для большинства обучающихся характерен средний или выше среднего уровень адаптированности к требованиям социальной среды;

☑ снижение количества обучающихся, состоящих на различных видах учета;

☑ положительная динамика достижений обучающихся в мероприятиях различного уровня;

☑ участие организаций-партнеров в реализации воспитательной программы колледжа;

☑ вовлечение студентов в участие и реализацию грантовых проектов;

☑ организация массовых деятельностных мероприятий в форме коворкинга;

☑ положительная оценка работы воспитательной службы, которая подтверждается благодарственными письмами, почетными грамотами, дипломами;

☑ формирование положительного имиджа колледжа, в том числе, в Интернет-среде, сайтах и социальных сетях;

☑ формирование и развитие системы наставничества;

?

трудоустройство
профессии/специальности.

выпускников

по

полученной

5.2. Описание структурных компонентов Рабочей программы воспитания

Структурные компоненты программы воспитания (модули)	Задачи	Организационные решения	Ответственный за реализацию модуля, педагоги
Инвариантные модули			
Профессионально-личностное воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуализировать профессиональную мотивацию, уверенную профессиональную ориентацию обучающихся. 2. Формировать компетенции эффективной коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста. 3. Обеспечить возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме. 4. Формировать компетенции поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. 5. Развивать творческий потенциал обучающихся и повышать их деловую активность. 6. Создать в образовательном процессе условия для стимулирования предпринимательской активности и формирования предпринимательской позиции обучающихся. 7. Развивать систему наставничества на производстве. 	<p>Реализация потенциала педагогических советов, администрации Колледжа, общественно-деловых объединений работодателей.</p> <p>Коррекция задач развития личности в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей, рабочих программах предметных кружков.</p> <p>Использование инфраструктурных решений, предусмотренных конкурсами профессионального мастерства.</p>	Заместитель директора по УПР
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать у обучающихся чувство патриотизма и гражданственности, студенческое самоуправление. 2. Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой и волонтерской деятельности. 3. Развивать у обучающихся сознательное отношение к законности и правопорядку; принимать и исполнять нормы правового поведения в обществе. 4. Развивать у обучающихся уважение к государственным устоям России, умение противостоять идеологии экстремизма, терроризма, способности противостоять внешним и внутренним вызовам. 5. Формировать антикоррупционное мировоззрение. 	<p>Использование инфраструктурных решений, предусмотренных конкурсами и мероприятиями, направленными на гражданско-правовое и патриотическое воспитание обучающихся.</p> <p>Реализация потенциала студенческих советов.</p> <p>Использование партнерских связей с молодежным центром «Сибирь».</p> <p>Взаимодействие администрации Колледжа и представителей органов управления молодежной политикой.</p> <p>Осуществление межведомственного взаимодействия, направленного на</p>	Заместитель директора по УВР

		предупреждение негативных социальных явлений. Взаимодействие администрации Колледжа с представителями комиссий по делам несовершеннолетних и их прав, подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел.	
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать выраженную в поведении нравственную позицию, в том числе способность к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); 2. Приобщить обучающихся к ценностям культуры, формировать чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России, развивать культуру межнационального общения. 3. Воспитывать эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений, развивать творческий потенциал и творческую активность. 	Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов, предусматривающих, в том числе, компьютерно-опосредованные формы реализации.	Заместитель директора по УВР
Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать стойкую мотивацию на ведение здорового образа жизни и потребности в физическом самосовершенствовании. 2. Привлечь обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья. 3. Развивать у обучающихся экологическую культуру, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природы и социальной среды. 4. Воспитывать чувство ответственности за разумное природопользование, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии, способствовать приобретению опыта эколого-направленной деятельности. 	Взаимодействие администрации Колледжа и представителей органов управления молодежной политикой. Внесения предложений, направленных на инициативные решения представителей органов местной власти по обновлению перечней муниципально и регионально ориентированных воспитательно -значимых активностей на территории.	Заместитель директора по УВР

Раздел 6. Требования к условиям реализации Рабочей программы воспитания

Рабочая программа воспитания обеспечивает формирование воспитательного пространства Колледжа и включает следующие условия:

□ диагностика актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;

диагностика профессионально-личностного развития обучающихся;

оказание помощи обучающимся в профессиональном выборе, определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью), этнокультурных особенностей и социальной ситуации;

□ содействие в построении профессиональной карьеры и трудоустройстве, в том числе через развитие системы наставничества;

своевременное выявление у обучающихся трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогическими работниками, родителями и пр.), в адаптации на рабочем месте □ при прохождении производственной практики и оказание им психолого-педагогической помощи;

профилактика вредных привычек и правонарушений;

□ оказание обучающимся консультационной и психологической помощи в ситуациях семейных трудностей и неблагополучия;

оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

6.1 Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение

В штатном расписании Колледжа предусмотрены должности педагога психолога, социального педагога, тьютора. При необходимости (наличии инвалидов) могут быть введены должности сурдопедагога, тифлопедагога.

В Колледже разработаны и действуют локальные акты:

Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся, которое определяет порядок назначения и выплаты государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии, ежемесячного денежного поощрения за успехи в учебе слушателям с ограниченными возможностями здоровья и оказания других форм материальной поддержки за счет средств краевого бюджета обучающимся по очной форме обучения;

Положение о порядке участия обучающегося Ачинского колледжа транспорта и сельского хозяйства в формировании содержания своего профессионального образования, определяющее порядок и формы участия обучающихся в формировании своего профессионального образования;

Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, регламентирующее дополнительные академические права и меры социальной поддержки, которые могут быть предоставлены обучающемуся Колледжа.

6.2 Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Воспитательный процесс в Колледже организуется педагогическими работниками – преподавателями, мастерами производственного обучения, воспитателями, тьюторами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, базовое педагогическое образование или профессиональную переподготовку по направлению «Теория и методика профессионального обучения». Все педагогические работники не реже одного раза в три года проходят повышение квалификации, в том числе по вопросам воспитания, сопровождения профессионально-личностного выбора молодежи, психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидов, трудных подростков, талантливых обучающихся и другим направлениям воспитательной работы.

6.3. Нормативно-методическое обеспечение реализации Рабочей программы воспитания

Педагогические работники колледжа осуществляют свою деятельность согласно должностным инструкциям.

Одной из обобщенных трудовых функций преподавателя, мастера производственного обучения в соответствии с профстандартом является организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО.

В связи с внедрением Рабочей программы воспитания вносятся изменения в действующие локальные нормативные акты:

Положение об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины и профессионального модуля в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»;

Положение о разработке и утверждении рабочих программ и тематических планов учебных дисциплин и профессиональных модулей в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»;

Положение о планировании и организации внеаудиторной работы обучающихся в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»;

Положения о порядке разработки, согласования, утверждения, хранения образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»;

Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в краевом государственном автономном профессиональном

образовательном учреждении «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»;

Положение о формировании адаптированных образовательных программ для обучающихся из числа детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»;

Положение о разработке и утверждении рабочих программ и тематических планов учебных дисциплин и профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям/специальностям (ТОП-50) и актуализированным федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»;

Положение о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям/специальностям (ТОП-50) и актуализированным федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»;

Положение о порядке разработки, согласования, утверждения, хранения образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям/специальностям (ТОП-50) и актуализированным федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»;

Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям/специальностям (ТОП-50) и актуализированным федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства».

6.4. Информационное обеспечение реализации Рабочей программы воспитания

Информационное обеспечение реализации Рабочей программы воспитания обеспечивает результативность взаимодействия с обучающимися: оперативность ознакомления их с ожидаемыми результатами, представление в открытом доступе, ситуативная коррекция в течение учебного года, организация внесения предложений, касающихся конкретных активностей, в рамках которых можно получить требуемый опыт и которые востребованы обучающимися.

Информационным инструментом, позволяющим согласовывать активности между внешним и внутренним контурами воспитательной работы, создавать элементы портфеля, отражающего динамику формирования профессионально значимых качеств, оперативно знакомить обучающихся с проводимыми воспитательными мероприятиями различного уровня, результатами участия в них обучающихся являются официальный сайт Колледжа в информационно-коммуникационной сети «Интернет» - www.aktsh.ru, а также официальное сообщество в социальной сети ВКонтакте - <https://vk.com/aktcx>.

6.5. Материально-техническое обеспечение реализации Рабочей программы воспитания

Реализация Рабочей программы воспитания обеспечивается наличием учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, спортивного и актового зала:

6.6. Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями студентов (при наличии)

6.6.1 Оснащение кабинетов

Кабинет «Русского языка и литературы».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический -16 шт.	1200*500*760
2	Стул ученический -29 шт.	
3	Стол преподавателя	1200*700*790
4	Стул преподавателя	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Проектор	
2	Системный блок	
3	Монитор	
4	Колонки звуковые	
5	Интерактивная доска	ACTIVboard
Дополнительное оборудование		

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект стендов «Русский язык» 10шт.	
2	Комплект портретов писателей и поэтов	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Иностранного языка».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	
2	Стул ученический	
3	Стол преподавателя	
4	Стул преподавателя	
5	Шкаф для хранения учебных пособий	
6	Доска маркерная переносная	
7.	Доска школьная (меловая)	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Системный блок	
2	Монитор	
3	Навесной экран	
4	Проектор	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Математики».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	ростовая группа №4-6
2	Стул ученический	ростовая группа №4-6
3	Стол компьютерный угловой	
4	Стул преподавателя	
Дополнительное оборудование		
1	Стол компьютерный	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	
2	Монитор	LG -TFT 18.5 W1953SE-PF
3	Доска интерактивная	ACTIVdoard

4	Проектор	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Информатики».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол компьютерный 12 штук	
2	Стул ученический 12 шт	
3	Стол преподавателя	
4	Стул преподавателя	
5	Шкаф для хранения наглядных пособий	
6	Доска маркерная навесная	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер 9шт	
2	Монитор 9 шт	
4	Навесной экран	
5	Проектор	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Истории и обществознания».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	ростовая группа № 4-6
2	Стул ученический	ростовая группа № 4-6
3	Стол преподавателя	
4	Стул преподавателя	
5	Шкаф для хранения учебных пособий	
6	Доска маркерная (переносная)	
1	Стол компьютерный	
2	Стеллаж	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	

2	Монитор	
4	Навесной экран	
5	Проектор	BENG
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Географии».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический двухместный 13 шт	
2	Стул ученический 29 шт	
3	Стол преподавателя-1	
4	Стул преподавателя-1	
5	Шкаф-купе для хранения наглядных пособий-1	
6	Доска навесная-1	
Дополнительное оборудование		
1	Стол компьютерный-1	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	
2	Монитор	
3	Колонки звуковые	Genius
4	Навесной экран	
5	Проектор	BENG
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Физики».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический двухместный	
2	Стул ученический	
3	Стол преподавателя	
4	Стул преподавателя	
5	Стеллаж для хранения наглядных пособий	
6	Доска навесная	
Дополнительное оборудование		
1	Стол компьютерный	

2	Стеллаж	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	
2	Монитор	
3	Колонки звуковые	Genius
4	Навесной экран	
5	Проектор	BENG
Дополнительное оборудование		
1	МФУ	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Амперметр Источники тока 5 шт. Калориметр алюминиевый 5 шт.	(до 100 А), (до 2 А), (до 3 А _у)
2	Амперметр лабораторный	
3	Ваттметр	
4	Вольтметр	(до 4 V),(до 6 V), (до 6В у)
5	Вольтметр лабораторный	
6	Градусник	100 °С, 50 °С
7	Ключи электрического соединения	
8	Конденсатор	
9	Машина постоянного тока	
10	Микрометр	МК 50-75 мм; МК 0-25 мм; МК 25-50 мм
11	Трансформатор (обмотка)	
12	Осциллограф	
Дополнительное оборудование		
1	Гигрометр	
2	Набор электродвигателя	
3	Насос	
4	Реостат	

Кабинет «Химии и биологии».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол лабораторный 12 шт	ростовая группа № 4-6
2	Стул ученический 25 шт.	ростовая группа № 4-6
3	Стол преподавателя	
4	Стул преподавателя	
5	Доска школьная меловая	
Дополнительное оборудование		
1	Демонстрационный стол	
2	Шкаф вытяжной	
3	Ящики под реактивы	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Ноутбук	
2	Монитор	
3	Колонки звуковые	Genius

4	Навесной экран	
5	Проектор	Epson
6	Микроскоп	
7	Твердомер	
8	Муфельная печь	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Стенд «Таблица Менделеева»	
2	Макет «Кристаллическая решетка»	,
3	Макет «Модель атома»	
4	Стенд с образцами материалов (металлы, нефтепродукты, смазочные материалы, каучук, топлива)	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Основ безопасности жизнедеятельности».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	
2	Стул ученический	
3	Стол преподавателя	
4	Стул преподавателя	
5	Стеллаж для хранения учебных пособий	
6	Доска школьная (меловая)	
Дополнительное оборудование		
1	Стол компьютерный	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	
2	Монитор	
3	Колонки звуковые	
4	Навесной экран	
5	Проектор	
6.	Телевизор	
Дополнительное оборудование		
1		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Винтовка пневматическая 2 шт	Gamo Delta Cadet
2.	Макет автомата АК -74 -2 шт	
3.	Пулеулавливающий щит	
4.	Комплекты индивидуальных средств защиты Л-1 4шт	
5.	Контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности (термометр, барометр, психрометр, амперметр, вольтметр, люксметр, дозиметр ИД-1, дозиметр ДКГ- 03Д «Грач»)	
6.	Огнетушители порошковые (учебные), пенные (учебные), углекислотные (учебные)	

7.	Устройство обработки прицеливания	
8	Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)	
9	Рентгенметр ДП-5В	
10	Газоанализатор ОКА 92М.	
11	Реанимационно-диагностический тренажер «Витим-2	
12	Фонарь электрический карманный ИПП-11	
13	Сапоги резиновые короткие	
14	Мина учебная У-ТМ-62М	
15	Респиратор-У-2К	
16	Респиратор РУ-80М	
17	АИ-2 (аптечка индивидуальная)	
18	Противогаз защитный «Феникс»	
19	Противогаз вскрытый	
20	Газодымозащитный комплект ГДЗК-У	
21	Трубка для искусственного дыхания	
22	Противогаз ГП- 7	
23	Кружка из стали	
24	Ложки столовые	
25	Ножи с деревянной ручкой	
26	Фляжка алюминиевая в чехле	
27	Костюм Л-1	
28	Самоспасатель «Навигатор» ГДЗК	
29	Защитные костюмы белые	
30	Футболки камуфляжные	
31	Куртка камуфляжная	
32	Автомат Калашникова АК-74(учебный)	
33	Противогазы без сумки ГП-5	
34	Фонарик.	
35	Носилки мягкие медицинские	

Кабинет «Инженерной графики».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	ростовая группа № 4-6
2	Стул ученический	ростовая группа №4-6
5	Шкаф для хранения учебных пособий	
6	Доска маркерная (переносная)	
Дополнительное оборудование		
1	Стол компьютерный	
2	Кресло компьютерное	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Проектор	
2	Компьютер	
3	Монитор	
4	Колонки звуковые	
5	Навесной экран	
6	Акустическая установка «Dialog»	
Дополнительное оборудование		

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Стенд: «Линии чертежа»	
2.	Стенд: «Чертежный шрифт»	
3.	Стенд: «Виды»	
4.	Стенд: «Разрезы»	
5.	Стенд: «Сечения»	
6.	Стенд: «Аксонометрия»	
7.	Стенд: «Пересечение поверхностей»	
8.	Стенд: «Чертеж детали»	
9.	Стенд: «Резьбы»	
10.	Стенд: «Болтовое соединение»	
11.	Стенд: «Сборочный чертеж. Спецификация»	
12.	Стенд: «Зубчатые передачи»	
13.	Набор моделей: «Инженерная графика»	
14.	Набор моделей: «Проекционное черчение»	
15.	Набор моделей: «Простой разрез»	
16.	Набор моделей: «Сложные разрезы»	
17.	Набор моделей: «Сечение»	
18.	Макет: «Сечение»	
19.	Макет: «Разрез простой»	
20.	Макет: «Разрез ломаный»	
21.	Макет: Сборочные узлы	
Дополнительное оборудование		
Программное обеспечение общего назначения, программа «Компас»		

Кабинет «Технической механики».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	ростовая группа № 4-6
2	Стул ученический	ростовая группа №4-6
3	Стеллаж для хранения наглядных пособий	
4	Шкаф для хранения учебных пособий	
5	Доска маркерная (переносная)	
Дополнительное оборудование		
1	Стол компьютерный	
2	Кресло компьютерное	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Проектор	
2	Компьютер	
3	Монитор	
4	Колонки звуковые	
5	Навесной экран	
6	Акустическая установка «Dialog»	
Дополнительное оборудование		

Основное оборудование		
1	Набор моделей: Винтовой механизм.	
2	Набор моделей: Домкрат винтовой.	
3	Набор моделей: Редуктор планетарный.	
4	Набор моделей: Привод-вариатор бесступенчатый	
5	Модель: Передача червячная	
6	Модель: коническая передача с муфтой	
7	Модель: механизм кулачковый	
8	Модель: механизм кривошипно-шатунный	
9	Модель: механизм поршневой	
10	Модель: рычажный механизм	
11	Модель: редуктор червячный	
12	Модель: передача цилиндрическая косозубая	
13	Модель: механизм кулисный	
14	Модель: механизм из 3-х пар	
15	Модель: зубчатая коническая передача	
16	Модель: клиноремennая передача	
17	Модель: цепная передач	
18	Образцы соединительных деталей: шпоночные соединения	
19	Образцы соединительных деталей: шлицевые соединения	
20	Образцы соединительных деталей: фланцевые соединения	
21	Образцы соединительных деталей: резьбовые соединения	
22	Образцы соединительных деталей: клеевые соединения	
23	Образцы соединительных деталей: заклепочные соединения	
24	Образцы соединительных деталей: сварные соединения	
25	Образцы соединительных деталей: соединения с натягом	
26	Детали машин: подшипники качения	
27	Детали машин: подшипники скольжения	
28	Цилиндрический редуктор	
Дополнительное оборудование		
1.	Программное обеспечение общего назначения, программа «Компас»	

Кабинет «Материаловедения».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	ростовая группа № 4-6
2	Стул ученический	ростовая группа № 4-6
3	Стол преподавателя	
4	Стул преподавателя	
5	Шкаф-для хранения учебных пособий	
6	Доска интерактивная	
Дополнительное оборудование		
1	Стол демонстрационный	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	
2	Монитор	

3	Проектор	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение» Таблица Менделеева	
2.	Комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение» Диаграмма железо- цементит»	
3.	Комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение» «Виды ГСМ и технические жидкости».	
4	Вытяжной шкаф	
5.	Лабораторная посуда	
6.	Комплект реактивов	
7.	Печь муфельная	
8.	Твердомер	
9.	Микроскоп для изучения образцов металла	
10.	Испытательный стенд МЕГЕОН 03000В	
11.	Объемная модель металлической кристаллической решетки	
12.	Динамометр МЕГЕОН	
13	Образцы для испытаний на прочность.	
14.	Аппарат для определения температуры застывания нефтепродуктов МХ-700-50,	
15.	Аппарат для разгонки нефтепродуктов МХ-1000И,	
16.	Баня термостатирующая шестиместная LOIP LB-212,	
17.	Колбонагреватель МХ-К-600,	
18.	Комплект лабораторный для экспресс- анализа топлива 2М6У	
19.	Коллекции образцов: «Чугун и сталь»	
20.	Коллекции образцов: «Алюминий»	
21.	Коллекции образцов: «Нефтепродукты»	
22.	Коллекции образцов: «Каучук», «Смазочные масла»	
23.	Коллекции образцов: «Топливо»	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Агрономии».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	
2	Стул ученический	
3	Стол преподавателя	
4	Стул преподавателя	
5	Доска школьная (меловая)	
Дополнительное оборудование		

II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	
2	Монитор	
4	Навесной экран	
5	Проектор	BENG
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Гербарии растений.	
2.	Коллекции семян сельскохозяйственных культур	
3.	Коллекции вредителей	
4.	Коллекции удобрений	
5.	Муляжи плодов и овощей,	
6.	Комплект стендов со срезами почв солончак	
7.	Комплект стендов со срезами почв: каштановые почвы	
8.	Комплект стендов со срезами почв: почва тундры	
9.	Комплект стендов со срезами почв: чернозем обыкновенный	
10.	Комплект стендов со срезами почв: почвы Нечерноземья	
11.	Макеты почвообрабатывающих орудий (бороны дисковая, культиватор, плуг прицепной, плуг навесной),	
12.	Макеты рабочих органов посевных, посадочных и кормоуборочных машин:	
	Сеялка СЗ-3,6	
	Сошник картофелесажалки	
	Косилка - измельчитель	
	Косилка роторная	
	Картофелекопалка	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Зоотехнии».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	
2	Стул ученический	
3	Стол преподавателя	
4	Стул преподавателя	
5	Доска школьная (меловая)	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	

2	Монитор	
3	Навесной экран	
4	Проектор	BENG
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Муляжи пород сельскохозяйственных животных	
2	Стенд «Оборудование для поения сельскохозяйственных животных и птиц»	
3	Макет измельчителя кормов «Волгарь-5»	
4	Макет оборудования для смешивания кормов	
5	Комплект приборов для определения микроклимата:	
	Люксметр	
	Гигрометр психрометрический ВИТ	
	Гигрометр электронный	
	Термометр	
6	Инструменты для мечения животных:	
	Комплект ушных бирок	
	Биркач	
	Щипцы-дырокол ушной	
	Щипцы для мечения выщипами U)	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Экономики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	
2	Стул ученический	
3	Стол преподавателя	
4	Стул преподавателя	
5	Шкаф для хранения учебных пособий	
6	Доска школьная (меловая)	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Проектор	
2	Компьютер	
3	Монитор	
4	Колонки звуковые	
5	Навесной экран	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Управления транспортным средством и безопасности движения».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	
2	Стул ученический	
3	Стол преподавателя	
4	Стул преподавателя	
5	Шкаф для хранения наглядных пособий	
6	Доска маркерная	
Дополнительное оборудование		
1	Стол компьютерный	
2	Кресло компьютерное	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Проектор	Beng
2	Компьютер	
3	Монитор	
4	Колонки звуковые	«Genius»
5	Навесной экран	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект плакатов «Правила дорожного движения»	
Дополнительное оборудование		

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Читальный зал».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Столы для студентов	
2	Стол компьютерный для студентов	
3	Стол для преподавателя	
4	Кресло компьютерное	
5	Стеллаж <i>открытый</i>	
6	Стойка для книг	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	
Дополнительное оборудование		
1	Сканер	
2	Принтер	
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
1	Информационный стенд	
Дополнительное оборудование		

--	--	--

Кабинет «Спортивный зал».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Скамьи для обучающихся	
2	Шкафы для хранения инвентаря	
II Технические средства		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
1	Гимнастические маты - 3шт	
2.	Гимнастические снаряды: козел	
3.	Гимнастические снаряды: Шведская стенка	
4.	Стол для армрестлинга	
5	Щит -2шт	
6.	Корзина -2шт	
7.	Стойка – 2шт	
8.	Антенна -2шт	
9.	Сетка для игры в настольный теннис-2шт	
10.	Степ-платформа-3шт.	
	Инвентарь: Волейбольные сетки-2шт. Баскетбольные кольца с сеткой -2шт. Волейбольные мячи-20 шт. Баскетбольные мячи-20шт. Футбольные мячи -10шт. Скакалки-5шт. Гимнастические мячи-2шт. Обручи-5шт	
3	Секундомер - 2шт	
4	Свисток	
Дополнительное оборудование		
1	Дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания	
2	Табло судейское	
3	Стол теннисные - 2шт	
4	Ракетки теннисные 10шт.	
5	Гриф к штанге с блинами	
6	Утяжелители	
7	Резина для тренировки борцов	
8	Бодибары - 5шт	
9	Фитбол-2шт	
10	Настольные шарики	
11	Гири	10кг, 16кг, 24кг, 32кг.
12	Лыжный инвентарь – лыжи, ботинки, палки	
13	Место для стрельбы	
14.	Спортивная площадка с элементами полосы препятствий; лабиринт, стенка, разрушенный мост, разрушенная лестница, стенка с проломом.	
15.	Спортивная площадка с уличными тренажерами:	
	Супер - силач (для тренировки и укрепления мышц различных частей тела)	
	Маятник (для тренировки суставов и мышц в области талии)	

	Шаговый (для укрепления мышц и суставов ног и поясницы),	
	Ножницы (для тренировки внутренней и наружной поверхностей бедер	
	Орбитрек (имитатор ходьбы на лыжах),	
	Твистер (для тренировки внутренних и внешних косых и прямой мышц живот	
	Велотренажер (имитатор езды на велосипеде).	

6.1.2.3. Оснащение лабораторий
Лаборатория «Тракторов и автомобилей».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	
2	Стул ученический	
3	Стол преподавателя	
4	Стул преподавателя	
5	Доска	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	
2	Принтер	
3	Проектор	
4	Экран	
5	Колонки звуковые	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Трактор МТЗ-80;	
2	Трактор Т-150К	
3	Трактор ДТ-75МЛ	
4	Трактор МТЗ-82	
5	Трактор К-700А	
6	Трактор ЮМЗ-ЭО2126	
7	Двигатель Д-240	
8	Двигатель СМД-60	
9	Двигатель СМД-22	
10	Автомобиль ГАЗ 3307	
11	Автомобиль Камаз	
12	Автомобиль ГАЗ 3102	
13	Двигатель ВАЗ 2101	
14	Двигатель ЗМЗ-53-11	
15	Двигатель 1 GZ-GE	
16	КПП Зил-130	
17	КПП Камаз (с делителем)	
18	Задний мост трактора МТЗ-80/82	

19	Двигатель Камаз 740.662-300	Евро-5
Дополнительное оборудование		
1	Кран-балка.	
2	Узлы и детали кривошипно-шатунного и газораспределительного механизма	Коленчатые валы, распределительные валы, шатуны, поршни дизельных и бензиновых двигателей, штанги, толкатели, клапаны впускные и выпускные
3	Узлы и агрегаты систем электрооборудования;	Стартер, генераторы с подвижными и неподвижными обмотками возбуждения, комплект реле, предохранители, электродвигатели вентилятора и стеклоочистителя, фара головного света трактора.
4	Узлы и агрегаты систем питания двигателей	ТНВД, дизельные форсунки, фильтр тонкой очистки, фильтр грубой очистки, подкачивающая помпа, контактно-масляный воздухоочиститель, воздухоочиститель сухого типа с бумажными фильтрующими элементами, карбюратор, инжектор, элементы ГБО.
5	Комплект деталей системы охлаждения	радиатор, жидкостный насос, термостат в разрезе
6	Комплект деталей системы смазки	Масляный насос, масляный фильтр, центрифуга, датчики давления и температуры масла.
7	Узлы и агрегаты гидравлических систем тракторов	Распределитель Р-80, насосы НШ-10, НШ-32, НШ-50, гидроцилиндры одностороннего и двустороннего действия
8	Узлы и агрегаты трансмиссии автомобилей и тракторов	
9	Узлы и агрегаты ходовой части и механизмов управления.	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Стенд «Передняя подвеска автомобилей»	
2	Макеты тракторов (14шт)	
3	Сцепление МТЗ - 80	
4	Пусковой двигатель в разрезе	
5	КПП МТЗ-80 в разрезе	
6	НШ-32 в разрезе	
7	Макет КПП	
8	Макет заднего моста	
9	Учебно-наглядные пособия по устройству трактора (плакаты).	

10	Наборы плакатов тракторов МТЗ-890, МТЗ-82	
----	---	--

Лаборатория «Технологии и механизации производства продукции животноводства».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	
2	Стул ученический	
3	Стол ученический	1400*550 мм
4	Доска маркерная	1000*1500 мм
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	На базе процессора Intel Pentium 4
2	Проектор	BenQ TH530
3	Экран	Настенный 1800*1800 мм
4	Колонки звуковые	6Вт
Дополнительное оборудование		
1	Принтер	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Решетка щелевого пола	
2	Червячный редуктор привода транспортера	
3	Поилка для КРС	Чашечная чугунная.
4	Чашечная поилка для птиц	
5	Ниппельная поилка для птиц	
6	Поилка для свиней	
7	Поилка для кроликов	
8	Групповая поилка для КРС с подогревом	АГП
9	Дробилка измельчитель кормов	
10	Измельчитель кормов	волгарь-5
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Стенд (системы поения животных и птиц)	
Дополнительное оборудование		

Лаборатория «Технологии и механизации производства продукции растениеводства».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	
2	Стул ученический	
3	Стол ученический	
4	Доска маркерная	

II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	На базе процессора Intel Pentium 4
2	Проектор	BenQ TH530
3	Экран	Настенный 1800*1800 мм
4	Колонки звуковые	
Дополнительное оборудование		
1	МФУ	Canon i-Sensys MF4400
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Картофелесажалка	КСМ-4
2	Сеялка зерновая	СЗ-3,6
3	Сеялка овощная	
4	Стенд «Дисковый сошник сеялки сз-3,6»	
5	Культиватор;	КРН-4,2
6	Культиватор	КФГ-2,8
7	Плуг	ПЛН-3-35
8	Луцильник	ЛДГ-5
9	Семяочистительная машина	СМ-4
10	Комбайн зерноуборочный	Енисей-1200
11	Жатка зерноуборочного комбайна	ЖВН-6
12	Картофелекопалка	КТН-2В
13	Макет картофелекопалка	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект плакатов «Сельскохозяйственные и мелиоративные машины»	

Лаборатория «Сельскохозяйственных и мелиоративных машин».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	
2	Стул ученический	Размер 1400*550
3	Стол ученический	
4	Доска маркерная	1000*1500
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	На базе процессора Athlon2
2	Проектор	Benq
3	Экран	1500*1500
4	Колонки звуковые	9Вт
Дополнительное оборудование		
1	Принтер	HP1210
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Режущий аппарат косилки сегментной КС-2.1	

2	Набор рабочих органов почвообрабатывающих машин	
3	Режущий диск дискатора	
4	Картофелесажалка	КСМ-4
5	Сеялка зерновая	СЗ-3,6
6	Сеялка овощная	СУПН-8
7	Стенд «Дисковый сошник сеялки сз-3,6»	
8	Культиватор	КРН-4,2
9	Культиватор	КОН-2,8
10	Культиватор	КФГ-2,8
11	Плуг	ПЛН-3-35
12	Плуг	ПЛН-4-35
13	Плуг	ПЛН-5-35
14	Луцильник	ЛДГ-5
15	Семяочистительная машина	СМ-4
16	Комбайн зерноуборочный	Енисей-1200
17	Жатка зерноуборочного комбайна	ЖВН-6
18	Картофелекопалка	КТН-2В
19	Макет картофелекопалка	
20	Борона дисковая тяжелая	БДТ-7
21	Пресс-подборщик	PR-200
22	Прицеп тракторный	ПСЕФ-12,5
23	Прицеп тракторный	2ПТС-4 мод8876
24	Косилка измельчитель роторная	КИР-1,5
25	Косилка	КДП-4
26	Очиститель вороха семян	ОВС-25
27	Грабли валковые	ГВК-6
28	Опрыскиватель навесной	ОН-600-06 Рабочая ширина захвата 18 метров.
Дополнительное оборудование		
	Подставка регулируемая-2 шт	Нагрузка 5 тонн
	Подставка регулируемая-2 шт	Нагрузка 3 тонны
	Комплект инструмента-5шт	
	Пневмолиния	
	Гайковерт пневматический	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Макет «Картофелекопалка»	
2	Макет «Грабли валковые»	
3	Макет «Измельчитель кормов»	
4	Макет «Батарея дискового луцильника»	
5	Макет «Плуг навесной»	
6	Макет «Рабочий орган картофелесажалки»	
7	Макет «Шнековый транспортер»	
8	Макет «Молотильный барабан комбайна»	
9	Макет высевающего аппарата	

Лаборатория «Эксплуатации машинно-тракторного парка».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		

1	Рабочее место преподавателя	
2	Стул ученический	
3	Стол ученический	
4	Доска маркерная	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	
2	Проектор	
3	Экран	
4	Колонки звуковые	
Дополнительное оборудование		
1	Принтер	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Мойка высокого давления	150 атм.
2	Установка для мойки агрегатов и деталей	
	Установка для регулировки фор головного света	
	Переносной прибор (дроссель-расходомер)	ДР-70 (пропускная способность до 70 л/мин, максимальное рабочее давление 25 Мпа)
	Гидротестер для диагностики и испытания узлов и агрегатов гидросистем тракторов и сельскохозяйственных машин	ГТ-600
	Люфтомер рулевого управления электронный ИСЛ-М (Мета)	
	Пирометр МЕГЕОН 16400	
	Токовые клещи	
	Разрядник-тестер ИР-2	
	Автомобильный диагностический сканер-тестер	ДСТ-14Т/НК1
	Лампа переноска LED	
	Сканер диагностический для грузовых автомобилей	
	Тестер цифровой (Мультиметр)	
	Набор для проверки пневмопривода	М-100
	Детектор утечки хладагента Testo	
	Кран гидравлический	Грузоподъемность, т 2 высота подъема крюка, мм 2380.
	Домкрат гидравлический 10т	
	Лежак подкатной для автослесаря на колёсах	
	Стенд для ремонта и испытания генераторов и стартеров	Э250М
	Стенд для регулировки и испытания ТНВД	05ЭМ
	Дизель тестер	
	Стенд развал –схождение	Техновектор 7
	Стенд кантователь для ремонта агрегатов	Грузоподъемность до 3000кг
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		

Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

6.1.2.4. Оснащение мастерских
Мастерская «Слесарная».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стул ученический – 23 шт	
2	Стол преподавателя	Размер 1400*650
3	Стул преподавателя	
4	Доска маркерная	Размер 1000*1500
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	На базе процессора Intel Pentium 4
2	Проектор	BenQ TH530
3	Экран	Настенный 1800*1800 мм
4	Колонки звуковые	
Дополнительное оборудование		
1	МФУ	Canon i-Sensys MF4410
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Верстак слесарный с тисками -23шт	Размер 1200*650
2	Наборы слесарного инструмента (разметочный инструмент, ножовка по металлу, молоток, зубило, ножницы слесарные, напильники) -23 шт	
3	Набор измерительного инструмента (штангенциркуль, линейка) -25 шт;	ШЦ-250, линейка металлическая 50 см.
4	Набор резьбонарезного инструмента	
5	Универсальный набор инструмента 128 предметов	Головки торцевые 1/4''DR, 12 шт Головки торцевые глубокие 1/4''DR, 5 шт.; Головки торцевые с шестигранной вставкой 1/4''DR, 6 шт.; Головки торцевые со вставкой Torx 1/4''DR, 5 шт.; Головки торцевые 1/2''DR, 18 шт.; Головки торцевые глубокие 1/2''DR, 7 шт.; Головки торцевые с шестигранной вставкой 1/2''DR, 3 шт.; Головки торцевые свечные магнитные, 2 шт.; Удлинитель с шаром, 3 шт; Вороток Т-образный, 2 шт.; Шарнир карданный, 2 шт.; Удлинитель 1/2''DR, 2 шт.; Удлинитель гибкий 1/4''DR x 145 мм; Вороток гибкая рукоятка 1/2''DR x 375 мм;

		Вороток Г-образный 1/2''DR x 250 мм; Трещоточная рукоятка 72 зубца, 2 шт.: 1/4''DR и 1/2''DR; Ключ комбинированный, 19 шт.; Ключ разрезной, 5 шт.; Ключи торцевые шестигранные, 9 шт.; Ключи торцевые Torx, 7 шт.; Набор выколоток, кернов, зубил, 5 шт.; Трубный захват 10''; Бокорезы 6'' (150 мм); Пассатижи 7'' (175 мм); Магнитная рукоятка телескопическая; Молоток 500 гр.; Отвертки, 6 шт.
6	Углошлифовальная машина	Makita 9558HPG (840 Вт, 11000 об/мин, Ø диска - 125 мм, 2 кг)
7	Станок заточной	ЗБ633
8	Станок сверлильный	2Н125
9	Станок сверлильный	2Н135
10	Трехвальцевый гибочный станок	
11	Настольно-фрезерный станок	НГС-110
12	Настольно-сверлильный станок	НС-12А
13	Пресс – ножницы	электрические ножницы – ИЭ-5407 У2
Дополнительное оборудование		
1	Муфельная печь	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Комплект плакатов «Слесарные работы».	

Мастерская «Сварочная».

№	Наименование оборудования ¹	Техническое описание ²
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол сварщика 10шт	780*680*900мм с ящиком. колчаном для электродов, плитой и местным освещением
2	Сборочно-сварочный стол с крепежными элементами	
3	Стол для раскроя листового металла	
4	Стол поворотный	
5	Стол	(1200*750*700).
II Технические средства		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Приточно-вытяжная вентиляция	

¹ Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

² Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

2	Занавески защитные -20 шт.	1400*1800
3	Инвертор сварочный	ARC - 250
4	Установка для дуговой сварки	УДГУ-251 (AC/DC)
5	Полуавтомат сварочный с горелкой	ПДГ-351 4-х роликовый
6	Сварочный инвертор – 10шт	ARC - 205 В
7	Компрессор	СБ4/С200.LB40
8	Комплект инструмента (13 шт):	Молоток для отделения шлака, металлические щетки, универсальный шаблон сварщика, стальная линейка
9	Станок заточной	ЗБ633
10	Углошлифовальная машина	Makita 9558HPG (840 Вт, 11000 об/мин, Ø диска - 125 мм, 2 кг)
11	Углошлифовальная машина	Makita GA9020SF (2200Вт,230мм)
12	Баллон углекислотный -2 шт	40 л
13	Аппарат точечной сварки	"АДаМ" Модель 1.1
14	Ацетиленовый баллон	40л
15	Источник питания -4шт	КЕМРАСТ 323
16	Пропановый баллон -1шт	50л
17	Редуктор кислородный в комплексе с шлангом для ацетилена	10м. БКО - 50-4
18	Редуктор пропановый в комплексе с шлангом для пропан-батана	10м.БПО-5-4
23	Сварочная горелка FE 32 5M -10шт.	
Дополнительное оборудование		
1	Электропечь для прокалки и сушки электродов	ПСПЭ-10/400