

## Приложение 3. Программы учебных дисциплин

### Приложение 3.1

к ОПОП-П по профессии

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства



Иванов Виктор  
Васильевич  
Я являюсь  
автором этого  
документа  
г. Ачинск ул.  
Кравченко стр. 34  
2023.08.29  
14:59:36+07'00'

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России

2023 год

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.01 История России

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК 01</b>	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Составлять план действия; определять необходимые ресурсы;	Методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;
	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
<b>ОК 02</b>	Определять задачи для поиска информации;	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

	Определять необходимые источники информации;	Приемы структурирования информации;
	Планировать процесс поиска;	Формат оформления результатов поиска информации;
	Структурировать получаемую информацию;	
	Выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;	
	Оформлять результаты поиска;	
<b>ОК 06</b>	Описывать значимость своей профессии;	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
	Применять стандарты антикоррупционного поведения;	Значимость профессиональной деятельности по профессии;
		Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>36</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>16</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы	
практические занятия	16
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение</b>		2	
	<p><b>Содержание</b></p> <p>Прошлое не исчезает, а продолжает жить в накопленном опыте социальной жизни. Обобщение и обработка накопленного человеческого опыта - первейшая задача истории. Historia est magistra vitae («История - наставница жизни») - говорили древние. И действительно, люди всегда, особенно в переломные периоды жизни человечества, в гигантской лаборатории мирового социального опыта пытаются найти ответ на жгучие вопросы современности. На исторических примерах люди воспитываются в уважении к вечным, непреходящим человеческим ценностям: миру, добру, справедливости, свободе, равенству, красоте.</p>	2	ОК 01 ОК 02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг</b>		8	
<p><b>Тема 1.1</b></p> <p><b>Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР.</p> <p>Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений. Блоковая стратегия. СССР в глобальных и региональных конфликтах. Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт.</p>	4	ОК 01 ОК 02 ОК 06
		2	

<b>Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х</b>	Предпосылки системного кризиса. Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки. «Парад суверенитетов». События августовского путча. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №1</b> Политика гласности в СССР и ее последствия Успехи советской космонавтики.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	Политические события в Восточной Европе. Распад СССР и образование СНГ. РФ как правопреемница СССР	<b>2</b>	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №2</b> Биографии политических деятелей СССР, анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX- начале XXI века.</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ОК 02 ОК 06
	Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России. Принятие Конституции РФ 1993г. Становление гражданского общества. Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве. РФ и страны ближнего зарубежья. РФ и СНГ. Международные отношения в конце XX века. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства.	<b>2</b>	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №3</b> Экономические реформы 1990-х годов в России: основные этапы и результаты.	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №4</b> Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.	<b>2</b>	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>
	Укрепление государственной власти. Проблемы федеративного устройства. Россия и страны Ближнего Зарубежья. СНГ, ОДКБ, Россия и страны Дальнего Зарубежья.		<b>2</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>2</b>
	<b>Практическое занятие №5</b> Анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии России.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>
	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) развития ведущих государств и регионов мира		<b>2</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>2</b>
	<b>Практическое занятие №6</b> Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 2.4 Развитие культуры в России</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>
	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций российской цивилизации как основы сохранения национальной идентичности.		<b>2</b>

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №7</b> Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития духовной культуры в РФ.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема</b> <b>2.5.Перспективы развития РФ в современном мире</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 02 ОК 06
	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Россия и страны ближнего зарубежья. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.	<b>2</b>	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №8</b> Инновационное развитие в РФ. Важнейшие научные открытия и технические достижения современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Истории», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Белоусов Л.С., Смирнов В.П., Мейер М.С., Всеобщая история. Новейшее время. 10 класс. Базовый уровень. Издательство Просвещение, 2022, 160 с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Уколова В.И., Ревякин А.В., История. Всеобщая история. 10 класс. Базовый уровень. Издательство Просвещение, 2022, 384 с.

2. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. История, Всеобщая история. Новейшая история. 1914-1945 гг. 10 класс. Базовый уровень. Издательство Просвещение, 2022, 224 с.

3. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. История, Всеобщая история. Новейшая история. 1946 г. – начало XXI в. 11 класс. Базовый уровень. Издательство Просвещение, 2022, 256 с.

4. Измозик В.С., Журавлева О.Н., Рудник С.Н. История России. Базовый и углубленный уровни. 10 класс. Часть 1. Издательство Просвещение, 2022, 319 с.

5. Измозик В.С., Журавлева О.Н., Рудник С.Н. История России. Базовый и углубленный уровни. 10 класс. Часть 2. Издательство Просвещение, 2022, 225 с.

6. Шубин А.В., Никифоров Ю.А., Мягков М.Ю. История России. Начало 20 – начало 21 века. 10 класс (базовый уровень). Издательство Просвещение, 2022, 432 с.

7. Улунян А.А., Сергеев Е.Ю. История. Всеобщая история. 11 класс. Базовый уровень. Издательство Просвещение, 2022, 287 с.

8. Волобуев О.В., Карпачев С.П., Клоков В.А. История России. Базовый уровень. 10 класс. Издательство Просвещение, 2022, 370 с.

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. [http// www. hist.msu.ru](http://www.hist.msu.ru)

2. [http// www. zavuch.info](http://www.zavuch.info)

3. [http// www. history.ru](http://www.history.ru)

4. [http// www. worldhist.ru](http://www.worldhist.ru)

5. <http://www.bibliotekar.ru/rusKluch> Русская

история, искусство, культура

6. <http://lesson-history.narod.ru/nh9.htm> Мир в XX веке: новейшая история зарубежных стран.

7. <http://www.slava-cccp.narod.ru/> О СССР.

8. [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru) (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).

9. [www.liber.rsu.ru](http://www.liber.rsu.ru) (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).

10. <http://www.afgan.ru/> Афганская война

11. <http://www.hronos.km.ru/1984ru.html> Перестройка в СССР. Хронологическая таблица основных событий в России с 1981 по 1999 г.
12. <http://www.vybory.ru/nauka/0100/vdovkor.php3> Статья «Распад СССР и проблемы национально-политического развития России». Авторы: А. И. Вдовин, В. А. Корецкий
13. <http://www.yeltsin.ru/> Фонд Ельцина
14. <http://www.putin2004.ru/> Сайт В. Путина
15. <https://ru.wikipedia.org/sec-warning>
16. [http://www.medvedev2008.ru/Медведев Д.А.](http://www.medvedev2008.ru/Медведев_Д.А.)
17. <https://studfile.net/preview/517020/page:2/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственному символу (гербу, флагу, гимну);	«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены;  «Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые задания выполнены с ошибками;	Индивидуальные карточки – задания (далее – ИК), устный индивидуальный опрос, тематические тесты, заполнение таблиц, схем;
Становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности готовности к служению Отечеству, его защите;	«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство учебных заданий выполнено, некоторые задания содержат ошибки;  «Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки;	Индивидуальные карточки – задания, устный индивидуальный опрос, тематические тесты, заполнение таблиц, схем;
Сформированность мировоззрения, соответствующего		Сообщения, рефераты, доклады;

современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;		
Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;		Индивидуальные карточки – задания, устный индивидуальный опрос, тематические тесты, заполнение таблиц, схем;
Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;		Заполнение таблиц, схем, устный индивидуальный опрос;
Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;  Использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;		Сообщения, рефераты, доклады, составление кроссвордов;
Выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;		Сообщения, рефераты, доклады, устный индивидуальный опрос, индивидуальные карточки-задания
Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;		Общения, рефераты, доклады, устный индивидуальный опрос, кроссворды;
Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;		Сообщения, рефераты, доклады, кроссворды, составление конспектов;
Способность и готовность к		Сообщения, рефераты, доклады,

самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;		устный индивидуальный опрос, кроссворды;
Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;		Сообщения, рефераты, доклады
Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;		Сообщения, рефераты, доклады, кроссворды, составление конспектов, устный индивидуальный опрос, индивидуальные карточки-задания, тестирования;
Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;		Сообщения, рефераты, доклады, кроссворды;

Приложение 3.2  
к ОПОП-П по профессии  
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ 02. Иностранный язык в профессиональной деятельности**

2023г

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### СГ 02. Иностраный язык в профессиональной деятельности

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ 02. Иностраный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК 01</b>	Определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	
	Определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	
<b>ОК 02</b>	Определять задачи для поиска информации	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Определять необходимые источники информации	
<b>ОК 04</b>	Организовывать работу коллектива и команды	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	

<b>ОК 07</b>	Соблюдать нормы экологической безопасности	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
<b>ОК 09</b>	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		Особенности произношения;
		Правила чтения текстов профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>36</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
лабораторные работы	-
практические занятия	18
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	3
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>3</b>



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Достижения и инновации в области науки и техники</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1. Достижения в области электрики.</b> Достижения в области электроники, механики.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04  ОК 09
	<u>Лексика:</u> машины и механизмы (machinery, enginery, equipment etc.)  <u>Грамматика:</u> грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	<b>1</b>	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие 1</b> Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		

<b>Тема 1.2.</b> Промышленность, транспорт.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04  ОК 09
	<u>Лексика:</u>  промышленное оборудование (industrial equipment, machine tools, bench etc.)  <u>Грамматика:</u>  грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов	<b>1</b>	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие 2</b>  1. Работа на производстве.  2. Конкурсы профессионального мастерства World Skills.	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
<b>Тема 1.3.</b> Современные аудиосистемы в автомобилях. Голографические и информационные дисплеи.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 09
	<u>Лексика:</u>  профессионально ориентированная лексика <u>Грамматика:</u>  грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов	<b>1</b>	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие 3</b>	<b>1</b>	

	Современные аудиосистемы в автомобилях.		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
<b>Тема 1.4.</b> Бескамерные шины. Система навигации. Причастие.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01
	<u>Лексика:</u> профессионально ориентированная лексика <u>Грамматика:</u> грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов; причастие 1 и 2.	<b>1</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие 4</b> Бескамерные шины. Система навигации	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
<b>Раздел 2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Современный автотранспорт, устройство современного сельскохозяйственного транспорта.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04

	<p><u>Лексика:</u> идиома (to busy as a bee / to open a can of worms ect.)</p> <p><u>Грамматика:</u> грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов</p>	<b>1</b>	ОК 07 ОК 09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>	
	<p><b>Практическое занятие 5</b> Сельскохозяйственный транспорт</p>	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
<b>Тема 2.2.</b> Глаголы в страдательном залоге. Из истории автомобилестроения в России.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01
	<p><u>Лексика:</u> профессионально ориентированная лексика</p> <p><u>Грамматика:</u> грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов; страдательный залог.</p>	<b>1</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>	
	<p><b>Практическое занятие 6</b> История автомобилестроения в России</p>		

	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
<b>Тема 2.3.</b> Грузовые автомобили, устройство грузовых автомобилей. Заводы по производству автомобилей.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01
	<u>Лексика:</u> профессионально ориентированная лексика	<b>1</b>	ОК 02
	<u>Грамматика:</u> грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов		ОК 04
			ОК 07
			ОК 09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>	
<b>Практическое занятие 7</b> Грузовые автомобили и их устройство.	<b>1</b>		
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			
<b>Тема 2.4.</b> Основное части автомобиля, принцип работы двигателя. Безличные предложения я в английском языке.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01
	<u>Лексика:</u> профессионально ориентированная лексика	<b>1</b>	ОК 02
	<u>Грамматика:</u> безличные предложения; грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов		ОК 04
			ОК 09
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>		

	<b>Практическое занятие 8</b> Основное части автомобиля, принцип работы двигателя	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
<b>Раздел 3. Современные компьютерные технологии</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Современные компьютерные технологии.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01
	<u>Лексика:</u> виды наук (science, natural sciences, social sciences, etc.)	<b>1</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 09
	<u>Грамматика:</u> страдательный залог; грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие 9</b> Достижения науки.	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
<b>Тема 3.2.</b> Компьютерная	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01

техника. Электроника.	<u>Лексика:</u> названия технических и компьютерных средств (a tablet, a smartphone, a laptop, a machine, ect.)  <u>Грамматика:</u> грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.	<b>1</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие 10</b>  Современные информационные технологии	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
<b>Тема 3.3.</b> Современные устройства и их применение. Электронная техника в домашнем быту.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01
	<u>Лексика:</u> профессионально ориентированная лексика <u>Грамматика:</u> безличные предложения;  грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов	<b>1</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие 11</b>  ИКТ в профессиональной деятельности.	<b>1</b>	

	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
<b>Тема 3.4.</b> Ролевая игра. Посещение вычислительного центра	<b>Содержание</b>		ОК 01
	<u>Лексика:</u> профессионально ориентированная лексика		ОК 02
	<u>Грамматика:</u> грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов		ОК 04
			ОК 09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 12</b> Ролевая игра. Посещение вычислительного центра	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
<b>Раздел 4. Отраслевые выставки</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Выставки, ярмарки. Роевая игра. Вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация), достоинства.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01
	<u>Лексика:</u> профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения.	<b>1</b>	ОК 02
	<u>Грамматика:</u> грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля		ОК 04
			ОК 09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>	

	<b>Практическое занятие 13</b> Вывод на рынок нового продукта	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
<b>Тема 4.2.</b> На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами).	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	ОК 01
	<u>Лексика:</u> профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения. <u>Грамматика:</u> грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля		ОК 02 ОК 04 ОК 09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие 14</b> Представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
<b>Тема 4.3.</b> Каким должен быть настоящий профессионал?	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	ОК 01
	<u>Лексика:</u> профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения. <u>Грамматика:</u> грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля		ОК 02 ОК 04 ОК 09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>	

	<b>Практическое занятие 15</b> Основные понятия вашей профессии.	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
Дифференцированный зачет	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01
	<u>Лексика:</u> профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения. <u>Грамматика:</u> грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля		ОК 02 ОК 04 ОК 09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 16</b> Выполнение лексико – грамматических заданий	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>3</b>	
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>3</b>	
Всего		<b>36</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

Безкорвайная Г.Т. PlanetofEnglish: Учебник английского языка для учреждений СПО: (+CD) (9-е изд.), Издательство Академия, 2021

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Видеоуроки по предметам, <https://infourok.ru/videouroki>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.
4. Онлайн-словари АБВУ Lingvo. - URL: <http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный
5. Каталог Российского образовательного портала <http://window.edu.ru/catalog>
6. Библиотека методических материалов для учителей: <https://infourok.ru/biblioteka>
7. Уроки и тесты английского языка для уровня Upper-Intermediate <https://www.study.ru/courses/upper-intermediate>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</p> <p>Сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;</p> <p>Осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p> <p>Готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</p> <p>Умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p> <p>Владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</p>	<p>Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном (английском) языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>Уметь оставлять диалогические и монологические высказывания по заданной тематике, участвовать в беседе, рассказывать, пересказывать текст;</p> <p>Уметь переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>Уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас - знать лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов и профессиональной направленности;</p> <p>Принимать участие в диалогах (полилогах) различных видов (диалог-рассуждение, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог - обмен информацией, диалог - обмен мнениями, дискуссия, полемика) на заданную тему или в соответствии с ситуацией;</p>	<p>Работа по карточкам;</p> <p>Творческие работы;</p> <p>Рубежный контроль по разделам в форме контрольных работ;</p> <p>Исследовательские работы;</p> <p>Контрольные работы;</p> <p>Доклады,</p> <p>Рефераты;</p> <p>Чтение;</p> <p>Устный опрос обучающихся;</p> <p>Фронтальный опрос;</p> <p>Беседа с обучающимися по прочитанному тексту;</p> <p>Зачет</p>

<p>Умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>Умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p> <p>Владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p>	<p>Приводить аргументацию и делать заключения;</p> <p>Выражать отношение (оценку, согласие, несогласие) к высказываниям партнера;</p>	
--	---	--

**Приложение 3.3**  
к ОПОП-П по профессии  
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**

2023 год

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 06, ОК 07, ОК 08

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Структуру плана для решения задач
	Определять этапы решения задачи	
	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	
	Составлять план действия	
	Реализовывать составленный план	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и	Описывать значимость своей профессии;	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)

межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
		Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдать нормы экологической безопасности	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		Основы здорового образа жизни

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36 часов
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
лабораторные работы	
практические занятия	26
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	
<b>Промежуточная аттестация</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1.Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны</b>		<b>6/4</b>	
<b>Тема 1.1 Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях и в условиях противодействия терроризму.	<b>1</b>	ОК 06
	2. Способы и средства защиты населения от оружия массового поражения	<b>1</b>	ОК 07 ОК 08
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 1. Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания(противогазы, респираторы)	<b>2</b>	ОК 06 ОК 07
	Практическое занятие №2. Использование средств индивидуальной защиты кожи (общевоисковой защитный комплект ОЗК)	<b>2</b>	ОК 06 ОК 07
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел 2. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности</b>		<b>4/2</b>	
<b>Тема 2 .1 Потенциальные опасности и их</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту.	<b>2</b>	ОК 06 ОК 07

последствия в профессиональной деятельности			ОК 08
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 3 Определение потенциальных опасностей в избранной профессии. Выработка мероприятий по снижению воздействия потенциальных опасностей на организм человека и производственных вредностей в избранной профессии.	<b>1</b>	ОК 06 ОК 07 ОК 08
	Меры пожарной безопасности, техники безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.		ОК 06 ОК 07 ОК 08
	Практическая работа № 4 Применение первичных средств пожаротушения (огнетушители – пенные, порошковые, углекислотные)	<b>1</b>	ОК 07 ОК 08
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Раздел 3 . Основы обороны государства.</b>		<b>18/14</b>	
Тема 3.1. Основы обороны государства	<b>Содержание</b>	<b>18</b>	
	Оборона государства важнейший элемент безопасности.	<b>2</b>	ОК 06
	Современное стрелковое оружие.	<b>2</b>	ОК 06
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>14</b>	
	<b>Практическое занятие № 5</b> Материальная часть Автомата Калашникова. Назначение, устройство частей и механизмов автомата.	<b>2</b>	ОК 06
	<b>Практическое занятие № 6</b> Выполнение неполной разборки и сборки Автомата Калашникова.	<b>6</b>	ОК 06
	<b>Практическое занятие № 7</b> Изготовка к стрельбе лежа.	<b>2</b>	ОК 06
	<b>Практическое занятие № 8</b> Стрелевая стойка и выполнение команд. Повороты в движении.	<b>2</b>	ОК 06
<b>Практическое занятие №9</b>	<b>2</b>	ОК 06	

	Отдание воинской чести на месте, в движении. Выход из строя и возвращение в строй.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний</b>		<b>6/6</b>	
<b>Тема 4.1. Основы медицинских знаний</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основы медицинских знаний		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 10</b> Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.	<b>2</b>	ОК 08
	<b>Практическое занятие № 11</b> Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.	<b>2</b>	ОК 08
	<b>Практическая работа №12</b> Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности <b>Практическая работа №13</b> Правила наложения кровоостанавливающего жгута.	<b>2</b>	ОК 08
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Курсовой проект (работа)</b>			
<b>Тематика курсовых проектов (работ)</b>			
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</b>			
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)</b>			
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет(ы) «Основ безопасности жизнедеятельности», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учреждений нач. и сред проф. Образования/ Н.В.Косолапова, Прокопенко.-7 изд.,испр. – м.: 2020.-320 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. <http://www.mchs.gov.ru/> главный сайт МЧС
2. <http://www.spas-extreme.ru/> спас – экстрим
3. <http://nak.fsb.ru/nac/main.htm>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2016.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2016.
3. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10-11 кл. – М., 2015.
4. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10-11 кл. - М., 2013.
5. 100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. – М., 2016.
6. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб.для учащихся 10 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под ред. А.Т.Смирнова. — 8-е изд., перераб. – М., 2017.
7. Армия государства Российского и защита Отечества / Под ред. В.В.Смирнова. – М., 2014.
8. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе условий противодействия терроризму; Владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России;	Оценка решений ситуационных задач; Тестирование; Устный опрос; Практические занятия; Ролевые игры; Зачет;
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации, основы военной службы и обороны государства;	Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия;	
Основы военной службы и обороны государства;	Демонстрирует знания основ военной службы и обороны государства;	
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП;	
Способы защиты населения от оружия массового поражения;	Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП;	
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; Умеет определять пожаро- и взрыво- опасность различных материалов;	
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу;	
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности,	Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых	

родственные специальностям СПО;	имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;	Демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; Демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке;	
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Способен разработать алгоритм действий организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС;	Наблюдение в процессе практических занятий;  Оценка решений ситуационных задач;
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Владеть мерами по снижению опасностей различного вида;	Экспертная оценка аудиторной и внеаудиторной работы;
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Демонстрирует умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения;	Зачет;
Применять первичные средства пожаротушения;	Демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения;	
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Отличает виды вооруженных сил, ориентируется в перечне военно-учетных специальностей;	
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времен;	
Оказывать первую помощь пострадавшим;	Демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим;  В правильной последовательности осуществляет манипуляции по оказанию первой помощи;	



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ. 04 Физическая культура**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ. 04 Физическая культура

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ. 04 Физическая культура является обязательной частью социально – гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 06, ОК 08.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК 04</b>	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	основы проектной деятельности
<b>ОК 06</b>	описывать значимость своей профессии;	сущность гражданско-патриотической позиции общечеловеческих ценностей;
	применять стандарты анти коррупционного поведения	значимость профессиональной деятельности по профессии;
		стандарты анти коррупционного поведения и последствия его нарушения
<b>ОК 08</b>	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья,	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	достижения жизненных и профессиональных целей;	основы здорового образа жизни
	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;
	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	средства профилактики перенапряжения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>36</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>30</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
лабораторные работы	-
практические занятия	30
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение</b>		2	
1. Современное состояние физической культуры и спорта.	<b>Содержание</b>	2	ОК 04 ОК 06 ОК 08
	Физическая культура как часть культуры общества и человека. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Современное представление о физической культуре: основные понятия; основные направления развития физической культуры в обществе и их формы организации		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Практические занятия</b>		<b>30</b>	
<b>Баскетбол</b>		<b>6</b>	
2. Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения	<b>Содержание</b>		ОК 04 ОК 06 ОК 08
	Инструктаж по технике безопасности при игре в баскетбол. Повторение техники владения мячом. (Передача и ловля.) Совершенствование техники ведения мяча. Закрепление техники броска мяча в корзину. Повторение техники выполнения трех шагов и броска. Повторение тактики действий в защите. Обучение технике передачи мяча двумя руками от груди.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	<b>Практическое занятие 1</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
3. Выполнение	<b>Содержание</b>		ОК 04

техничко-тактических приёмов в игровой деятельности.	Совершенствование техники ведения мяча. Закрепление техники броска мяча в корзину. Повторение техники выполнения трех шагов и броска. Повторение тактики действий в защите. Обучение технике передачи мяча двумя руками от груди.		ОК 06 ОК 08
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 2</b> Совершенствование приемов игры в баскетбол	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
4. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам.	<b>Содержание</b>		ОК 04 ОК 06 ОК 08
	Повторение техники выполнения трех шагов и броска. Повторение тактики действий в защите. Обучение технике передачи мяча двумя руками от груди. Сдача нормативов: ведение, передачи, ловля и броски. Игровой урок.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 3</b> Игра баскетбол. Сдача нормативов.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Волейбол</b>		<b>6</b>	
5. Блокирование, тактика нападения, тактика защиты. Игра по упрощенным правилам волейбола.	<b>Содержание</b>		ОК 04 ОК 06 ОК 08
	Инструктаж по технике безопасности на занятиях по волейболу. Стойки и перемещения. Правила игры. Повторение техники приема и передачи мяча 2 руками снизу и сверху. Комплекс упражнений для закрепления навыков приема и передачи мяча 2 руками снизу и сверху. Повторение техники прямых подач (сверху - снизу). Комплекс упражнений для закрепления навыков выполнения прямых подач. Закрепление навыков первых и вторых передач. Обучение навыкам нападающего удара. Повторение тактики действий в защите. Блок. Сдача нормативов: приемы и передачи мяча, подачи. Игровой урок		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие 4</b> Прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		

6. Игра по правилам, тактика нападения, тактика защиты. Игра по правилам. Судейство.	<b>Содержание</b>		ОК 04 ОК 06 ОК 08
	Комплекс упражнений для закрепления навыков выполнения прямых подач. Закрепление навыков первых и вторых передач. Обучение навыкам нападающего удара. Повторение тактики действий в защите. Блок.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие 5</b> Прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
7. Правила игры. Техника безопасности игры.	<b>Содержание</b>		ОК 04 ОК 06 ОК 08
	Комплекс упражнений для закрепления навыков выполнения прямых подач. Закрепление навыков первых и вторых передач. Обучение навыкам нападающего удара. Повторение тактики действий в защите. Блок.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 6</b> Прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
8. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам.	<b>Содержание</b>		ОК 04 ОК 06 ОК 08
	Сдача нормативов: приемы и передачи мяча, подачи. Игровой урок		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 7</b> Игра по правилам	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Гандбол</b>		<b>6</b>	
9. Правила игры и методика судейства. Техника нападения.	<b>Содержание</b>		ОК 04 ОК 06 ОК 08
	Инструктаж по технике безопасности при игре в гандбол. Обучение технике выполнения ведения и броска. Обучение индивидуальным тактическим действиям. Обучение групповым действиям. Обучение технике штрафного броска по воротам.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие 8</b> Техника нападения. Отработка приемов.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		

10. Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения.	<b>Содержание</b>		ОК 04
	Обучение индивидуальным тактическим действиям. Обучение групповым действиям. Обучение технике штрафного броска по воротам. Командные тактические действия в защите и нападении.		ОК 06 ОК 08
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие 9</b> Обучение навыкам нападающего удара.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
11. Перехваты мяча, выбивание или отбор мяча, тактика игры.	<b>Содержание</b>		ОК 04
	Обучение индивидуальным тактическим действиям. Обучение групповым действиям. Обучение технике штрафного броска по воротам. Командные тактические действия в защите и нападении.		ОК 06 ОК 08
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 10</b> Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
12. Игра по правилам. Сдача нормативов.	<b>Содержание</b>		ОК 04
	Командные тактические действия в защите и нападении. Сдача норматива: бросок по воротам. Игровой урок		ОК 06 ОК 08
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 11</b> Игра по правилам.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Гимнастика</b>		<b>6</b>	
13. Висы и упоры.	<b>Содержание</b>		ОК 04
	<u>Девушки:</u> толком ног подъем в упор на верхнюю жердь; толком двух ног вис углом; сед углом равновесие на нижней жерди, упор присев на одной махом соскок. <u>Юноши:</u> подъем в упор силой; вис согнувшись – вис прогнувшись сзади; подъем переворотом, сгибание и разгибание рук в упоре на брусках; подъем разгибов в сед ноги		ОК 06 ОК 08

	врозь; стойка на плечах из седа ноги врозь; соскок махом назад.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 12</b> Освоение и совершенствование элементов и комбинаций на брусьях разной высоты (девушки); на параллельных брусьях (юноши).	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
14. Бревно и перекладина.	<b>Содержание</b> <u>Девушки:</u> вскок, седы, упоры, прыжки, разновидности передвижений, равновесия, танцевальные шаги, соскок с конца бревна. <u>Юноши:</u> висы, упоры, переходы из вися в упор и из упора в вис, размахивания, размахивания изгибами, подъем переворотом, подъем разгибом, обороты назад и вперед, соскок махом вперед (назад).		OK 04 OK 06 OK 08
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 13</b> Освоение и совершенствование элементов и комбинаций на бревне (девушки); на перекладине (юноши).	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
15. Опорные прыжки.	<b>Содержание</b> <u>Девушки:</u> через коня углом с косога разбега толчком одной ногой. <u>Юноши:</u> через коня ноги врозь.		OK 04 OK 06 OK 08
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 14</b> Освоение и совершенствование опорного прыжка через коня: углом с косога разбега толчком одной ногой (девушки); опорного прыжка через коня: ноги врозь (юноши).	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Легкая атлетика</b>		<b>6</b>	
16. Кроссовая подготовка бега.	<b>Содержание</b> Повторение техники бега на длинные дистанции. Кросс 1000 метров. Обучение технике бега по пересеченной местности. Кросс 2000 метров. Совершенствование техники и тактики бега на длинные дистанции. Кросс юноши- 3000 м., девушки- 2000 м. Специальные беговые упражнения. Бег по пересеченной местности 2000 м. Бег 5000		OK 04 OK 06 OK 08

	метров без учета времени.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие 15</b> Техника беговых упражнений (кроссового бега, бега на короткие, средние и длинные дистанции).	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
17. Техника эстафетного бега.	<b>Содержание</b> Повторение техники бега на длинные дистанции. Техника эстафетного бега.		ОК 04 ОК 06 ОК 08
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие 16</b> Совершенствование техники эстафетного бега (4 *100 м, 4*400 м; бега по прямой с различной скоростью).	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
18. О.Ф.П. специальные беговые упражнения легкой атлетики.	<b>Содержание</b> Умение технически грамотно выполнять (на технику): прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; прыжки в высоту способами: «прогнувшись», перешагивания, «ножницы», Перекидной.		ОК 04 ОК 06 ОК 08
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 17</b> Специальные беговые упражнения легкой атлетики	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
19. Подвижные игры и эстафеты с элементами легкой атлетики.	<b>Содержание</b> Развитие физических способностей средствами лёгкой атлетики Подвижные игры и эстафеты с элементами легкой атлетики.		ОК 04 ОК 06 ОК 08
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 18</b> Развитие физических способностей средствами лёгкой атлетики Подвижные игры и эстафеты с элементами легкой атлетики.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	ОК 04 ОК 06

			OK 08
<b>Всего</b>		<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Спортивный зал, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Муллер А.Б., Дядичкина Н.С. Физическая культура. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 424 с. - [Электронный ресурс; Режим доступа <https://biblio-online.ru>]. - (Среднее профессиональное образование).

2. Аллянов Ю.Н., Письменский И.А. Физическая культура. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 493 с. - [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. - (Среднее профессиональное образование).

3. Никутушкин В.Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии. - М.: Издательство Юрайт, 2018. – 246 с. - [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. - (Среднее профессиональное образование)

4. Литвинов А. А., Козлов А. В., Ивченко Е. В. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание. — М., 2014.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

[www.minstm.gov.ru](http://www.minstm.gov.ru) (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) (Федеральный портал «Российское образование»).

[www.olymptic.ru](http://www.olymptic.ru) (Официальный сайт Олимпийского комитета России).

[www.gour32441.narod.ru](http://www.gour32441.narod.ru) (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах РФ (НФП-2009).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Формирование у студентов установки на психическое и физическое здоровье;</p> <p>Освоение методов профилактики профессиональных заболеваний; овладение приемами массажа и самомассажа, психо-регулирующими упражнениями;</p> <p>Знакомство с тестами, позволяющими самостоятельно анализировать состояние здоровья; овладение основными приемами неотложной доврачебной помощи;</p> <p>Занятия содействуют укреплению здоровья, развитию физических качеств, повышению уровня функциональных и двигательных способностей организма студентов, а также профилактике профессиональных заболеваний;</p>	<p>«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены;</p> <p>«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы не достаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые задания выполнены с ошибками;</p> <p>«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство учебных заданий выполнено, некоторые задания содержат ошибки;</p> <p>«Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Составление словаря терминов, либо кроссворда;</p> <p>Защита презентации/доклада-презентации;</p> <p>Выполнение самостоятельной работы;</p> <p>Составление комплекса физических упражнений для самостоятельных занятий с учетом индивидуальных особенностей;</p> <p>Составление профессиограммы;</p> <p>Заполнение дневника самоконтроля;</p> <p>Сдача контрольных нормативов (контрольное упражнение);</p> <p>Сдача нормативов ГТО;</p> <p>Выполнение упражнений на дифференцированном зачете;</p>

**Приложение 3.5**  
к ОПОП-П по профессии  
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ. 05 Основы бережливого производства**

2023 год

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### 4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 Основы бережливого производства

##### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.05 Основы бережливого производства является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07

##### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использовать современное программное обеспечение	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организовывать работу коллектива и команды	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Основы проектной деятельности

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдать нормы экологической безопасности	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
лабораторные работы	
практические занятия	24
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1. Основные понятия и принципы</b>	<b>Содержание:</b>	<b>2</b>	
	Бережливое производство: понятие. Формирование компетенций бережливого производства. Потери: классификация. Основные принципы и методы бережливого производства. Система Ка внедрения бережливого производства на предприятии	<b>2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
<b>Тема 2 Понятие потока создания ценности</b>	<b>Содержание:</b>	<b>10</b>	
	Поток создания ценности. Составляющая создания ценности (этапы) Функции КПСЦ. Алгоритм построения КП процессов и их характеристик по картам. Создание карты будущего.	<b>2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическая работа № 1.</b> Организация потока единичных изделий	<b>4</b>	
	<b>Практическая работа № 2.</b> Поиск путей повышения производительности ПСЦ массового поражения.	<b>2</b>	
	<b>Практическая работа № 3</b> Организация потока единичных изделий с учетом повышения производства	<b>2</b>	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 3 Инструменты бережливого производства</b>	<b>Содержание:</b>	<b>22</b>	
	Понятие системы «Точно в срок». Понятие системы, принципы, методика внедрения. Производства в системе «Точно в срок». Система ТРМ как инструмент обслуживания оборудования. Цели и принципы ТРМ. Производственный анализ. Стандартизированная работа. Стандарты в бережливом производстве. Стандартизированные операционные процессы и регламентирование деятельности.	<b>4</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>16</b>	
	<b>Практическая работа № 4</b> Разработка требований к рабочим местам подразделения в соответствии с требованиями системы 5S (по вариантам)	6	
	<b>Практическая работа № 5</b> Оценка рабочего места в соответствии с принципами 5S	2	
	<b>Практическая работа № 6</b> Разработка стандартизированной операционной процедуры.	2	
	<b>Практическая работа № 7</b> Имитированная игра на рабочем месте	2	
	<b>Практическая работа № 8</b> Экскурсии на предприятие сельскохозяйственного производства	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>	
<b>Всего:</b>	<b>36</b>		



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы бережливого производства», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Оборудование учебного кабинета:

1. Мультимедийный проектор;
2. Рабочие места студентов по количеству студентов;
3. Компьютер;
4. Рабочее место преподавателя.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Основные электронные издания

1. Вумек, Д. Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Джеймс Вумек, Дэниел Джонс ; пер. с англ. - 12-е изд. - Москва : Альпина Паблицер, 2018. - 472 с. - ISBN 978-5-9614-6829-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815955> (дата обращения: 15.02.2023). – Режим доступа: по подписке.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; Основы проектной деятельности; Правила экологической	Методы контроля направлены на проверку умения студентов:  Умение обнаружить потери, определять их типы и виды, причины возникновения потерь;  Выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;  Делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;  Работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;	Оценка выполненных тестовых заданий и практических работ;  Проведение устного и письменного опроса;  Решение ситуационных задач;

<p>безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности.</p>		
<p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Использовать современное программное обеспечение;</p> <p>Организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>Соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p>	<p>Знание методики измерения затрат рабочего времени на рабочих местах – хронометраже;</p> <p>Знание бланков стандартизированной работы и последовательности их заполнения;</p> <p>Умение правильно и эффективно организовать рабочее место, используя принципы визуального контроля;</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы;</p> <p>Наблюдение за ходом выполнения практической работы;</p> <p>Оценка написанного заключения по выполненной работе;</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ. 06 Основы финансовой грамотности**

**2023 год**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.06 Основы финансовой грамотности

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.06 Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально - гуманитарного цикла ОПОП-II в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации	экономические явления и процессы общественной жизни
ОК 02	применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни	признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц
ОК 03	решать задачи на определение процентного дохода по вкладам	банковскую систему РФ
ОК 04	определять кредитоспособность заемщика	виды вкладов, доходы по ним
ОК 05	различать виды вкладов	виды ценных бумаг
	рассчитывать суммы потребительского кредита	
	рассчитывать суммы ипотечного кредита	пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости
	определять правила накопления и приумножения пенсионного сбережения	финансовые риски и способы защиты от них
	определять риски в мире денег	бизнес, тенденции его развития и риски
	составлять бизнес-план организации	страхование как способ сокращения финансовых потерь

		налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация)
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>32</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>18</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	11
лабораторные работы	
практические занятия	18
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	1
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Личное финансовое планирование</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1. Финансовая грамотность населения - залог финансовой стабильности</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 02 ОК 04
	Зачем современному человеку нужна финансовая грамотность? Популярны финансовые ошибки. Государственные меры повышения финансовой грамотности граждан. Что значит быть финансово грамотным человеком. Оцени свою финансовую грамотность.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	ОК 03
	<b>Практическое занятие 1</b> Личный финансовый план. Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, на основе анализа баланса бюджета.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел 2. Депозит</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 2.1. Банковская система в РФ. Депозит и их виды</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01 ОК 02
	Что такое банк и банковская система. Какие бывают банковские вклады и каковы их условия. О чем зависят ставки по вкладам. Как выбрать вклад и оформить документы.		

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 2</b> Сберегательные вклады: как они работают.	<b>2</b>	ОК 01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел 3. Кредит</b>		<b>4</b>	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	ОК 01
	<b>Практическое занятие 3</b> Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 4</b> Кредиты: когда их брать и как оценить.	<b>2</b>	ОК 01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 4. Страхование</b>		<b>4</b>	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	ОК 02
	<b>Практическое занятие 5</b> Понятие и виды страхования в России	<b>2</b>	ОК 04
	<b>Практическое занятие 6</b> Страхование имущества, здоровья и жизни: как это работает	<b>2</b>	ОК 03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел 5. Инвестиции</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 5.1. Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01
	Виды инвестиций. Что такое ценные бумаги и каких типов они бывают Как можно торговать ценными бумагами. Как заработать на фондовом и валютном рынках..		ОК 02

<b>лицам</b>			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	OK 01
	<b>Практическое занятие 7</b> Как получить доход от вложения денег в ПИФы, драгоценные металлы, кредитные карты. Как сформировать личный инвестиционный портфель	<b>2</b>	OK 02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 6. Пенсии</b>		<b>2</b>	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	OK 01
	<b>Практическое занятие 8</b> Что такое пенсия и кому она положена. Пенсионная система в РФ. От чего зависит размер пенсии и как его увеличить. Как выбрать программу пенсионного накопления.	<b>2</b>	OK 02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел 7. Налоги</b>		<b>2</b>	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	OK 04
	<b>Практическое занятие 9</b> Налоги: почему их надо платить и чем грозит их неуплата. Как платить налоги. Что такое налоговый вычет и как его получить.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел 8. Оценка и контроль рисков своих сбережений</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 8.1. Виды</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	OK 04

<b>рисков. Стратегии защиты от рисков</b>	Какие бывают финансовые риски. Что такое финансовое мошенничество и как строятся финансовые пирамиды. Как управлять инвестиционными рисками.	<b>2</b>	ОК 05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел 9 Собственный бизнес: как создать и не потерять</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 9.1. Собственный бизнес: как создать и не потерять</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	ОК 03
	Что такое стартап. Как разработать бизнес-план. Кто может помочь в создании стартапа.	<b>3</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>32</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Основы финансовой грамотности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 10–11 классы общеобразоват. орг., социально-экономический профиль. – М.: ВАКО, 2020. – 180 с. – (Учимся разумному финансовому поведению)

2. Киреев А.П. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10–11 классы общеобразоват. орг., социально-экономический профиль. – М.: ВАКО, 2020. – 384 с. – (Учимся разумному финансовому поведению)

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Фрицлер А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова.- Москва: Издательство Юрайт.2023.-154 с. (Профессиональное образование) Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].<https://urait.ru/viewer/osnovy-finansovoy-gramotnosti-519716#page/2> (дата обращения 13.02.2023).

2. Каджаева М.Р., Дубровская С.В., Елисеева А.Р. Финансовая грамотность. Практикум: учеб. пособие: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».— 2-е изд., стер. — 128 с., пер. No 7 бц. Текст: электронный // Издательский центр «Академия» [сайт]. — URL: [https://academia-moscow.ru/electornic\\_version\\_of\\_catalogs/](https://academia-moscow.ru/electornic_version_of_catalogs/) (дата обращения: 13.02.2023).

3. Каджаева М.Р., Дубровская С.В., Елисеева А.Р. Финансовая грамотность: учеб. Пособие: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 288 с., пер. No 7 бц. Текст: электронный // Издательский центр «Академия» [сайт]. — URL: [https://academia-moscow.ru/electornic\\_version\\_of\\_catalogs/](https://academia-moscow.ru/electornic_version_of_catalogs/) (дата обращения: 13.02.2023).

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 10–11 классы общеобразоват. орг., социально-экономический профиль. – М.: ВАКО, 2020. – 160 с. – (Учимся разумному финансовому поведению)

2. Фрицлер А.В. Финансовая грамотность: учебник для среднего общего образования/ А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова.- Москва: Издательство Юрайт, 2023. -157 с. (Общеобразовательный цикл) Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].<https://urait.ru/viewer/osnovy-finansovoy-gramotnosti-519716#page/2> (дата обращения 13.02.2023).

3. Купцова Е.В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е.В. Купцова, А.А. Степанов. – Москва: Издательство Юрайт, 2023.- 435с. Текст:

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].<https://urait.ru/viewer/biznes-planirovanie-518212#page/2> (дата обращения 13.02.2023).

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 01 Основы инженерной графики**

**2023 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 01 Основы инженерной графики

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 01 Основы инженерной графики является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.8 Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами	читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;	виды нормативно-технической и производственной документации;
	выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов	правила чтения технической документации;
		способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
		правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;
		технику и принципы нанесения размеров.
ПК 4.1 Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций		
ПК 4.2 Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке		
ОК 1	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить

	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Определять этапы решения задачи	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Составить план действия	Структуру плана для решения задач;
	Определить необходимые ресурсы	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	
	Реализовать составленный план	
	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 2	Определять задачи для поиска информации	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Определять необходимые источники информации	Приемы структурирования информации
	Планировать процесс поиска	Формат оформления результатов поиска информации
	Структурировать получаемую информацию	
	Выделять наиболее значимое в перечне информации	
	Оценивать практическую значимость результатов поиска	
	Оформлять результаты поиска	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.01. Основы инженерной графики

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	14
<b>Внеаудиторная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>

Итоговая аттестация	2
---------------------	---

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01. Основы инженерной графики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема. 1.1</b> Чертежи, технические рисунки и эскизы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1 - 2 ПК 2.8 ПК 4.1 - 4.2
	<b>Чертежи, технические рисунки и эскизы</b> Общие требования к составлению эскизов, технических рисунков, простых чертежи деталей и их элементов, узлов. Выбор формата. Форматы чертежей и оформление чертежных листов, масштабы	2	
	Шрифты чертежные. Линии чертежа. Графические изображения материалов. Правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Выполнение эскизов, технических рисунков	2	
	2. Выполнение простых чертежи деталей и их элементов, узлов	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с основной, дополнительной, нормативно-правовой литературой, с Интернет-ресурсами по теме: Форматы чертежей. Оформление чертежных листов. Порядок чтения чертежа		
<b>Тема. 1.2</b> Объекты, пространственные образы и схемы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1 - 2 ПК 2.8 ПК 4.1 - 4.2
	<b>Графическое представление объектов, пространственных образов и схем</b> Общие сведения о машинной графике. Способы графического представления объектов, пространственных образов и схем	2	
	Пример автоматизированного вычерчивания контура детали	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	3. Построение основных линий, линии разного размера и назначения и различной конфигураций на компьютере	2	
	4. Выполнение чертежа детали в машинной графике	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с основной, дополнительной, нормативно-правовой литературой, с Интернет-ресурсами по теме: Программы для автоматизированного		

	выполнения чертежей		
<b>Тема 1.3</b> Техника и принципы нанесения размеров	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>Техника и принципы нанесения размеров</b> Основные сведения о нанесении размеров. Техника и принципы нанесения размеров	2	ОК 1 - 2 ПК 2.8 ПК 4.1 - 4.2
	<b>Практические занятия</b> 5. Измерение параметров зубчатого колеса и построение чертежа с нанесением размеров	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта (разработка опорного конспекта) по теме: Нанесения предельных отклонений размеров. Допуски и посадки Обозначение шероховатостей поверхностей и покрытий		
<b>Тема 1.4</b> Чтения технической документации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>Правила чтения технической документации</b> Основные приемы чтения чертежей общих видов, рабочего чертежа, сборочных чертежей, схем	2	ОК 1 - 2 ПК 2.8 ПК 4.1 - 4.2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	<b>6. Чтение рабочего чертежа. Чтение сборочных чертежей. Чтение схем</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с основной, дополнительной, нормативно-правовой литературой, с Интернет-ресурсами по теме: Последовательность чтения чертежей общего вида		
<b>Тема 1.5</b> Нормативно-техническая и производственная документация	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Нормативно-техническая и производственная документация</b> Виды нормативно-технической и производственной документации.	2	ОК 1 - 2 ПК 2.8 ПК 4.1 - 4.2
	Комплектность. Стадии этапы разработки. Обозначения выполненные на нормативно-технической и производственной документации.	2	
	<b>Практическая работа</b> 7. Ознакомление с различными видами нормативно-технической и производственной документации	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с основной, дополнительной, нормативно-правовой литературой, с Интернет-ресурсами по теме: Виды нормативно-технической и производственной документации		
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>32</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Инженерная графика», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии: 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1. Бродский А.М. Черчение (металлообработка): учебник для нач. проф. обр. 8-е изд., стер. - М.: Изд. Центр "Академия", 2017. - 400 с.
2. Васильева Л.С. Черчение: практикум Москва, Академия, 2010 г., 160 с.

##### Дополнительные источники:

1. Куликов В.П. Стандарты инженерной графики: учебное пособие/ В.П. куликов. – 3е изд. – М.: ФОРУМ, 2011. – 240 с. – (Профессиональное образование)
2. Новичихина Л.И. Справочник по техническому черчению [Текст]/Л.И. Новичихина. – 3е изд. стереотип. – Мн.: Книжный Дом, 2008. – 320 с., ил.
3. Пентюхин П.Я., Быков А.В., Репинская А.В. Компьютерная графика. В 2-х частях [Текст]: учебное пособие / П.Я. Пентюхин, А.В. Быков, А.В. Репинская – ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2006. – 64 с. (Профессиональное образование)
4. Феофанов А.Н. Чтение рабочих чертежей: учеб. пособие, Москва, Академия, 2010 г., 80с
5. Чумаченко Г.В. Техническое черчение: учебник, Москва, Феникс, 2005 г.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ОП.01. Основы инженерной графики

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимся индивидуальных заданий, тестирования и контрольных работ, индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<b>Знания:</b> Виды нормативно-технической и производственной документации;	<b>Отметка «5»</b> - полно раскрыто содержание материала в объеме программы - четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий	Оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях
Правила чтения технической документации;	<b>Отметка «4»</b> - раскрыто основное содержание материала	Оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях

Способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;	- в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины <b>Отметка «3»</b>	Оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях
Правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;	- усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно	Оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях
Технику и принципы нанесения размеров.	- определение понятий недостаточно четкое - допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий <b>Оценка «2»</b> - основное содержание учебного материала не раскрыто - не даны ответы на вспомогательные вопросы учителя	<b>Итоговый контроль:</b> Дифференцированный зачет
<b>Умения:</b> Читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;	Оценка «5» ставится, если обучающийся верно выполнил и правильно оформил практическую работу.	Оценка выполнения практических и контрольных работ
<b>Уметь:</b> Выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов	Оценка «4» ставится, если обучающийся допускает незначительные неточности при выполнении и оформлении практической работы. Оценка «3» ставится, если обучающийся допускает неточности и ошибки при выполнении и оформлении практической работы. Оценка «2» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.	Оценка выполнения практических и контрольных работ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП. 02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ**

**2023 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.8	выполнять производственные работы с учетом характеристик металлов и сплавов;	основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;
	выполнять общеслесарные работы: разметку, рубку, правку, гибку, резку, опилование, шабрение металла, сверление, зенкование и развертывание отверстий, клепку, пайку, лужение и склеивание, нарезание резьбы;	особенности строения металлов и сплавов;
	подбирать материалы и выполнять смазку деталей и узлов;	основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;
		виды обработки металлов и сплавов; виды слесарных работ; правила выбора и применения инструментов;
		последовательность слесарных операций;
		приемы выполнения общеслесарных работ;
		требования к качеству обработки деталей;
		виды износа деталей и узлов;
		свойства смазочных материалов
ОК 1	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Определять этапы решения задачи	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Выявлять и эффективно искать	Методы работы в профессиональной и

	информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	смежных сферах
	Составить план действия	Структуру плана для решения задач;
	Определить необходимые ресурсы	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	
	Реализовать составленный план	
	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 2	Определять задачи для поиска информации	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Определять необходимые источники информации	Приемы структурирования информации
	Планировать процесс поиска	Формат оформления результатов поиска информации
	Структурировать получаемую информацию	
	Выделять наиболее значимое в перечне информации	
	Оценивать практическую значимость результатов поиска	
	Оформлять результаты поиска	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
<b>Объём образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>36</b>
<b>в т. ч. в форме практической подготовки:</b>	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	4
практические занятия	9
Самостоятельная работа	1
<b>Промежуточная аттестация</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Материаловедение</b>		<b>16</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	
<b>Введение</b>			
<b>Тема 1.1. Металловедение</b>			
	1 Роль материалов в современной технике Технологические характеристики применяемых металлов и сплавов: прочность, упругость, ковкость, пластичность, электропроводность, теплопроводность, вязкость, порог хладноломкости и др. Связь между структурой и свойствами металлов и сплавов.	2	ПК 2.8 ОК 1-2
	2 Технологии производства металлов и сплавов. Производство чугуна и стали. Прокат. Углеродистые и легированные стали. Производство сплавов цветных металлов: алюминия, меди, магния, никеля, титана, цинка, свинца, олова и др. Припои. Твердые сплавы. Маркировка сплавов. Основные материалы для судостроения.	2	ПК 2.8 ОК 1-2
	3 Методы получения и обработки изделий из металлов и сплавов: Литье, обработка давлением и резанием, термообработка, термомеханическая и химико-термическая обработка, сварка, пайка и др. Отжиг. Нормализация. Закалка стали. Гальванические, диффузионные и распылительные процессы нанесения металлических защитных и защитно-декоративных покрытий. Свойства покрытий. Области применения.	2	ПК 2.8 ОК 1-2
	4 Основные типы деформаций. Пластическая деформация. Изменение структуры и свойств металла при пластическом деформировании. Влияние нагрева на структуру и свойства деформированного металла. Много- и малоцикловая, термическая и коррозионная усталость. Окисление.	2	ПК 2.8 ОК 1-2

	Коррозия. Виды износа. Способы предохранения.		
	<b>Лабораторные работы</b>	2	ПК 2.8 ОК 1-2
	Ознакомление со структурой и свойствами сталей и чугунов		
	Влияние режимов термообработки на структуру и свойства стали	2	
	Ознакомление со структурой и свойствами цветных металлов и сплавов		
	Влияние деформаций на механические свойства металлов и сплавов		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Расшифровка маркировки сталей по назначению, химическому составу и качеству. Сущность обработки металлов давлением; преимущества и недостатки метода по сравнению с другими способами получения заготовок и изделий.		
<b>Тема 1.2. Неметаллические материалы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Строение и назначение резины, пластических масс и полимерных материалов. Особенности их структуры и технологических свойств.. Строение и назначение стекла и керамических материалов. Технологические характеристики изделий из них. Электроизоляционные свойства.	2	ПК 2.8 ОК 1-2
	2 Строение и назначение композиционных материалов. Строение и назначение композиционных материалов. Смазочные и антикоррозионные материалы. Специальные жидкости. Их назначение. Особенности применения.		
	Абразивные материалы. Общие сведения. Абразивный инструмент.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной			

	<p>технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем).</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ.</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>          Применение основных свойств металлов и сплавов в судостроении.          Почему сплавы получили большее распространение, чем чистые металлы?          Изменения свойств металлов и сплавов при термической обработке.</p>		
<b>Раздел 2. Слесарное дело</b>		<b>17</b>	
<b>Тема 2.1. Организация слесарных работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	17	
	1 Правила техники безопасности при слесарных работах		
	2 Организация рабочего места слесаря: Устройство и назначение слесарного верстака, параллельных тисков, рабочего, измерительного и разметочного инструмента, защитного экрана. Правила освещения рабочего места.	2	ПК 2.8 ОК 1-2
	3 Правила выбора и применения инструментов для различных видов слесарных работ. Заточка инструмента.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Заточка инструмента.	2	ПК 2.8 ОК 1-2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ.  <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Устройство и назначение слесарного верстака, параллельных тисков, рабочего, измерительного и разметочного инструмента, защитного экрана.		

<b>Тема 2.2. Общеслесарные работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ПК 2.8 ОК 1-2
	1	Виды слесарных работ: плоскостная разметка, правка и гибка металла, резание металла, опилование металла, шабрение, сверление, зенкование, зенкерование и развертывание отверстий, обработка резьбовых поверхностей, выполнение неразъемных соединений, в т.ч. клепка, пайка и лужение, склеивание.		
	2	Последовательность слесарных операций в соответствии с характеристиками применяемых материалов и требуемой формой изделия.		
	3	Приемы выполнения общеслесарных работ (по видам).		
	4	Требования к качеству обработки деталей.		
	<b>Практические занятия</b>		7	
	Разметка плоских поверхностей		2	ПК 2.8 ОК 1-2
	Рубка металла			
	Гибка металла		2	ПК 2.8
	Резка металла			ОК 1-2
	Опиливание металла			
	Сверление, зенкование, зенкерование и развертывание отверстий			
	Нарезание внешней резьбы		2	ПК 2.8 ОК 1-2
	Нарезание внутренней резьбы			
	Клепка			
	Пайка и лужение		1	ПК 2.8 ОК 1-2
	Шабрение			
<b>Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет</b>		2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем).				

	<p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ.</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>  Устройство и назначение слесарного верстака, параллельных тисков, рабочего, измерительного и разметочного инструмента, защитного экрана.</p>		
<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение индивидуального проектного задания по теме «Изготовление изделий из металла»			
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет кабинета «Материаловедения» и слесарной мастерской, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии: 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

##### **Основные источники:**

1. Покровский Б.С., Евстигнеев Н.А. Общий курс слесарного дела: М.: Изд. центр "Академия", 2011.

2. Адашкин А.М. Материаловедение., 2012г

1. Адашкин А.М., Зуев В.М. Материаловедение (металлообработка): Учеб. пособие. – М.: ОИЦ «Академия», 2008. – 288 с. – Серия: Начальное профессиональное образование.

2. Рогов В.А., Позняк Г.Г. Современные машиностроительные материалы и заготовки: Учеб. пособие. – ОИЦ «Академия», 2008. – 336 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Покровский Б.С., Скакун В.А. Слесарное дело: Альбом плакатов. – М.: ОИЦ «Академия», 2005. – 30 шт.

2. Макиенко Н.И. Практические работы по слесарному делу: Учеб. пособие для проф. техн. училищ. – М.: 1982. – 208 с.

3. Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела: Учеб. пособие. – М.: ОИЦ «Академия», 2007 – 80 с.

4. Покровский Б.С. Основы слесарного дела. Рабочая тетрадь. – М.: ОИЦ «Академия», 2008.

5. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: Учебник для нач. проф. образования. – М.: ОИЦ «Академия», 2007. – 272 с.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Электронные ресурс «Слесарные работы». Форма доступа: <http://metalhandling.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимся индивидуальных заданий, тестирования и контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Уметь:</b> Выбирать основные конструкционные и эксплуатационные материалы	Оценка практических занятий, лабораторных работ
<b>Уметь:</b> проводить первичную обработку материалов с разными свойствами	Оценка лабораторных работ
<b>Уметь:</b> пользоваться стандартами и другой нормативной документацией	Оценка практических занятий, выполнение домашних работ
<b>Уметь:</b> определять правильность работы контрольно-измерительных приборов, пользоваться ими	Оценка практических занятий,
<b>Уметь:</b> анализировать условия работы, оценивать работоспособность деталей машин и механизмов	Оценка практические занятия, лабораторные работы
<b>Уметь:</b> использовать механическое оборудование судовой мастерской, ручные инструменты, измерительное и испытательное оборудование при эксплуатации и ремонте судовых технических средств	Оценка практические занятия, лабораторные работы
<b>Уметь:</b> обеспечивать качество слесарных работ при обслуживании и ремонте судовых механизмов и устройств	Оценка лабораторные работы
<b>Знать:</b> основные свойства конструкционных и эксплуатационных материалов, применяемых при ремонте, эксплуатации и техническом обслуживании	
	Оценка практических занятий, анализ контрольной работы, домашней работы
<b>Знать:</b> основные технологические процессы обработки материалов с разными свойствами; основы стандартизации, погрешности при изготовлении деталей и сборке машин, номинальный и предельные размеры, действительный размер, допуск размера, поле допуска, посадки, их виды и назначение, точность обработки, системы допусков и посадок	Анализ контрольной работы, выполнение домашней работы
<b>Знать:</b> основы метрологии: понятие, термины, показатели измерительных приборов; назначение, характеристики, устройство и порядок использования универсальных средств измерения	Оценка практических занятий, анализ контрольной работы, домашней работы

виды слесарных работ и технологию их выполнения при техническом обслуживании и ремонте судовых механизмов и устройств; оборудование, инструменты и контрольно-измерительные приборы, применяемые при выполнении слесарных работ	Оценка практических занятий, анализ контрольной работы, домашней работы, индивидуальные практические задания
--	--

**Приложение 3.9**  
к ОПОП-П по профессии  
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП. 03 Техническая механика с основами технических измерений**

**2023 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.03 Техническая механика с основами технических измерений

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Техническая механика с основами технических измерений является частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.8	читать кинематические схемы;	виды машин и механизмов, принцип действия,
	проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;	кинематические и динамические характеристики;
	производить расчет прочности несложных деталей и узлов;	типы кинематических пар;
	подсчитывать передаточное число;	характер соединения деталей и сборочных единиц;
	пользоваться контрольно-измерительными приборами и инструментом	принцип взаимозаменяемости;
		основные сборочные единицы и детали;
		типы соединений деталей и машин;
		виды движений и преобразующие движения механизмы;
	виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;	
	передаточное отношение и число;	
	требования к допускам и посадкам;	
	принципы технических измерений;	
	общие сведения о средствах измерения и их классификацию	
ОК 1	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Определять этапы решения задачи	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или	Методы работы в профессиональной и смежных сферах

	проблемы	
	Составить план действия	Структуру плана для решения задач;
	Определить необходимые ресурсы	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	
	Реализовать составленный план	
	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 2	Определять задачи для поиска информации	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Определять необходимые источники информации	Приемы структурирования информации
	Планировать процесс поиска	Формат оформления результатов поиска информации
	Структурировать получаемую информацию	
	Выделять наиболее значимое в перечне информации	
	Оценивать практическую значимость результатов поиска	
	Оформлять результаты поиска	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>36</b>
<b>в т. ч. в форме практической подготовки:</b>	8
в т. ч.:	
теоретическое обучение	25
практические занятия	8
Самостоятельная работа	1
<b>Промежуточная аттестация</b>	2

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Техническая механика с основами технических измерений

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Технические измерения</b>		12	
<b>Тема 1.1. Технические измерения</b>	Классификация средств измерения. Точность и погрешность измерения. Инструменты с непосредственным отсчетом измеряемого размера. Штангенинструменты. Микрометрические инструменты. Шаблоны. Щупы. Специальные инструменты.	2	ПК 2.8 ОК 1-2
	Плоскопараллельные концевые меры длины. Рычажно-механические приборы. Средства контроля плоскостности, прямолинейности и расположения поверхностей. Инструменты для измерения углов. Инструменты для измерения методом сравнения.	2	ПК 2.8 ОК 1-2
<b>Тема 1.2. Допуски и посадки</b>	Технологичность деталей машин. Взаимозаменяемость деталей машин.	2	ПК 2.8 ОК 1-2
	Система допусков и посадок Квалитеты. Стандартизация деталей и узлов машин.	2	ПК 2.8 ОК 1-2
	<b>Лабораторные работы №1-2</b> Применение измерительного инструмента	2	ПК 2.8 ОК 1-2
	Исследование точности деталей	2	ПК 2.8 ОК 1-2

<b>Раздел 2. Техническая механика</b>		21	
<b>Тема 2.1. Основы теоретической механики</b>	Основные понятия и аксиомы статики. Связи и их реакции. Плоская система сил. Элементы теории трения. Определение центра тяжести. Кинематика точки.	2	ПК 2.8 ОК 1-2
	Простейшие движения твердого тела. Законы динамики и уравнения движения точки.	2	ПК 2.8 ОК 1-2
	Силы, действующие на точки механической системы. Работа силы. Мощность. Коэффициент полезного действия	2	ПК 2.8 ОК 1-2
	<b>Практические занятия</b> Составление уравнения равновесия	2	ПК 2.8 ОК 1-2
<b>Тема 2.2. Основы сопротивления материалов</b>	Основные понятия. Основные механические характеристики материалов. Растяжение и сжатие. Расчет на прочность при растяжении и сжатии.	2	ПК 2.8 ОК 1-2
	Срез и смятие. Кручение. Прямой поперечный изгиб.	2	ПК 2.8 ОК 1-2
	Устойчивость при осевом нагружении стержня.	2	ПК 2.8 ОК 1-2
	<b>Практические занятия</b> Расчет на прочность при кручении	2	ПК 2.8 ОК 1-2
<b>Тема 2.3. Детали и механизмы машин</b>	Машины и их основные элементы. Основные критерии работоспособности и расчета деталей машин. Машиностроительные материалы. Детали вращательного движения. Корпусные детали.	2	ПК 2.8 ОК 1-2
	Пружины и рессоры. Неразъемные и разъемные соединения деталей-	2	ПК 2.8 ОК 1-2

	Подшипники		
	Муфты. Фрикционные, зубчатые, ременные, червячные, цепные передачи.	1	ПК 2.8 ОК 1-2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>36</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03. Техническая механика с основами технических измерений

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Техническая механика».

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

###### Основные источники:

Серия: Начальное профессиональное образование.

1. Вереина Л.И. Техническая механика (6-е изд., стер.) учебник - М: ОИЦ «Академия», 2009 г., 224 с.

2. Опарин И.С. Основы технической механики (1-е изд.) учебник М: ОИЦ «Академия», 2009 г., 144 с.

###### Дополнительные источники:

1. Багдасарова Т.А. Допуски и технические измерения: Лабораторно-практические работы (1-е изд.) учеб. пособие учеб. пособие – М: ОИЦ «Академия», 2009. – 176 с. – серия НПО

2 Багдасарова Т.А. Допуски и технические измерения (контрольные материалы): учеб. пособие– М: ОИЦ «Академия», 2009. – 64 с. – серия НПО

3. Опарин И.С. Основы технической механики (рабочая тетрадь) М: ОИЦ «Академия», 2009 г., 96 с.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. Техническая механика с основами технических измерений

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимся индивидуальных заданий, тестирования и контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь: читать кинематические схемы	Оценка выполнения практических и

	контрольных работ
<b>Уметь:</b> проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц	Оценка выполнения практических и контрольных работ
<b>Уметь:</b> производить расчет прочности несложных деталей и узлов	Оценка выполнения практических и контрольных работ
<b>Уметь:</b> подсчитывать передаточное число	Оценка выполнения практических и контрольных работ
<b>Уметь:</b> пользоваться контрольно-измерительными приборами и инструментом	Оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях
<b>Знать:</b> виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики	Оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях
<b>Знать:</b> типы кинематических пар	Оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях
<b>Знать:</b> характер соединения деталей и сборочных единиц	Оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях
<b>Знать:</b> принцип взаимозаменяемости	Оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях
<b>Знать:</b> основные сборочные единицы и детали	Оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях
<b>Знать:</b> типы соединений деталей и машин	Оценка выполнения практических и контрольных работ
<b>Знать:</b> виды движений и преобразующие движения механизмы	Оценка выполнения практических и контрольных работ
<b>Знать:</b> виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах	Оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях
<b>Знать:</b> передаточное отношение и число	Оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях
<b>Знать:</b> требования к допускам и посадкам	Оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях
<b>Знать:</b> принципы технических измерений	Оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях
<b>Знать:</b> общие сведения о средствах измерения	Оценка в рамках текущего контроля на

и их классификацию	практических занятиях
--------------------	-----------------------

**Приложение 3.10**  
к ОПОП-П по профессии  
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 04 Основы электротехники**

**2023 год**

107

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП. 04 Основы электротехники**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП. 04 Основы электротехники является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.8	Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходные сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами	Основные понятия и аксиомы теоретической механики
		Условия равновесия системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил
		Методики решения задач по теоретической механике, сопротивлению материалов
		Методику проведения прочностных расчётов деталей машин
	основы конструирования деталей и сборочных единиц	
ОК 1	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Определять этапы решения задачи	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях

	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Составить план действия	Структуру плана для решения задач;
	Определить необходимые ресурсы	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	
	Реализовать составленный план	
	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 2	Определять задачи для поиска информации	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Определять необходимые источники информации	Приемы структурирования информации
	Планировать процесс поиска	Формат оформления результатов поиска информации
	Структурировать получаемую информацию	
	Выделять наиболее значимое в перечне информации	
	Оценивать практическую значимость результатов поиска	
	Оформлять результаты поиска	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
<b>Объём образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>36</b>
<b>в т. ч. в форме практической подготовки:</b>	13
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	8
практические занятия	5
Самостоятельная работа	1

<b>Промежуточная аттестация</b>	2
---------------------------------	---

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Электрические цепи постоянного тока</b>		<b>20/8</b>	
<b>Тема 1.1 Основные электрические величины</b>	Содержание		
	1. Физика электрического тока. Основные электрические величины. Понятие Э. Ц. Основные законы электротехники.	<b>2</b>	ОК 01 ОК 02 ПК 2.8
	2. Алгоритм расчёта простой неразветвленной Э. Ц. Решение задач на законы электротехники.	<b>2</b>	
	3. Общие сведения об электротехнических материалах. Классификация электротехнических материалов. Установочные, обмоточные и монтажные провода. Контрольные и монтажные кабели. Правила сращивания, спайки и изоляции проводов.	<b>2</b>	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Практическое занятие 1 Сборка механических соединений и оконцовывание проводов	<b>2</b>	
<b>Тема 1.2. Общие сведения об электроизмерительных приборах. Электрические измерения</b>	Содержание		
	1. Электрические методы измерений. Измерение электрических величин: напряжения, тока, мощности, сопротивления.	<b>2</b>	
	2. Электроизмерительные приборы. Устройство электроизмерительных приборов Условные графические обозначения на шкале. Системы электроизмерительных приборов. Конструктивные схемы и принцип действия электроизмерительных	<b>2</b>	

	приборов магнитоэлектрической и электромагнитной систем.		
	3. Методы расчета сложных цепей постоянного тока. Законы Кирхгофа. Электрическая работа и мощность	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Лабораторная работа 1. Исследование зависимости силы тока на участке цепи от приложенного напряжения и сопротивления участка. Измерение сопротивления проводника при помощи амперметра и вольтметра.	2	
	Лабораторная работа 2. Измерение мощности и работы тока в электрической лампе	2	
	Лабораторная работа 3. Изучение последовательного соединения проводников	2	
<b>Раздел 2. Магнитные цепи</b>		<b>4/-</b>	ОК 01 ОК 02 ПК 2.8
	Содержание		
<b>Тема 2.1.</b> Электромагнитная индукция.	1. Магнитное поле и его характеристики, магнитные цепи и особенности их расчёта, электромагнитная индукция.	2	
<b>Тема 2.2.</b> Электромагнитные устройства. Аналогия магнитных и электрических цепей.	1. Электромагниты. Электромагнитное реле. Электрические машины. Аналогия магнитных и электрических цепей.	2	
<b>Раздел 3. Электрические цепи переменного тока</b>		<b>4/2</b>	
	Содержание		ОК 01 ОК 02 ПК 2.8
<b>Тема 3.1.</b> Понятие Э.Ц. переменного тока.	1. Основные понятия и определения. Векторные диаграммы. Ёмкость. Индуктивность. Колебательный контур.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Лабораторная работа 4. Исследование электрических цепей переменного тока с последовательным соединением активного сопротивления, индуктивности и ёмкости.	2	

<b>Раздел 4. Электрические машины и аппаратура</b>		<b>6/3</b>	ОК 01 ОК 02 ПК 2.8
	Содержание		
<b>Тема 4.1.</b> Общие сведения об электрических машинах. Назначение и конструкция трансформатора.	1. Принципы, положенные в основу работы электрических машин. Назначение, принцип действия и конструктивная схема трансформатора.	<b>2</b>	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Практическая работа 2. Расчёт трансформаторов	<b>2</b>	
	Практическая работа 3. Расчёт трёхфазного асинхронного двигателя.	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>1</b>	
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>36/13</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Электротехники», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии: 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Шандриков, А. С. Электротехника с основами электроники : учебное пособие / А. С. Шандриков. - 3-е изд., испр. - Минск : РИПО, 2020. - 318 с. - ISBN 978-985-7234-49-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214828> (дата обращения: 26.02.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Маркелов, С. Н. Электротехника и электроника : учебное пособие / С.Н. Маркелов, Б.Я. Сазанов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 267 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014453-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1190677> (дата обращения: 26.02.2023). – Режим доступа: по подписке.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://ktf.kr.k.u/course/foet/> (Сайт содержит информацию по разделу «Электроника»)

2. <http://www.college.ru/enportal/physics/content/chapter4/section/paragraph8/theory.html> (Сайт содержит информацию по теме «Электрические цепи постоянного тока»)

3. <http://elib.ispu.ru/library/electro1/index.htm>  
(Сайт содержит электронный учебник по курсу «Общая Электротехника»)

4. <http://ftemk.mpei.ac.ru/elpro>

##### 3.2.3. Дополнительные печатные издания

1. Славинский, А. К. Электротехника с основами электроники : учебное пособие / А.К. Славинский, И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 448 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0747-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864187> (дата обращения: 26.02.2023). – Режим доступа: по подписке.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов,	«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные	Устный опрос, решение профессионально-ориентированных задач на практическом занятии,

<p>сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходные сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибкой.</p> <p>«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>тестирование, проверочные, лабораторные, самостоятельные и контрольные работы, дифференцированный зачёт.</p>
<p>основные понятия и аксиомы теоретической механики; условия равновесия системы сходящихся сил и системы</p>	<p>«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные</p>	<p>Устный опрос, решение профессионально-ориентированных задач на практическом занятии,</p>

<p>произвольно расположенных сил;  методики решения задач по теоретической механике, сопротивлению материалов;  методику проведения прочностных расчётов деталей машин;  основы конструирования деталей и сборочных единиц;  актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  методы работы в профессиональной и смежных сферах;  структуру плана для решения задач;  порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;  номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;  приемы структурирования информации;  формат оформления результатов поиска информации.</p>	<p>программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибкой.</p> <p>«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>тестирование, проверочные, лабораторные, самостоятельные и контрольные работы, дифференцированный зачёт.</p>
--	---	---

**Приложение 3.11**  
к ОПОП-II по профессии  
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.05 Основы агрономии**

**2023 год**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.05 Основы агрономии

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 Основы агрономии является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии/ 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК.03, ОК.04, ОК.07

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.1. Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями	Комплектовать МТА для проведения основной обработки и предпосевной подготовке почвы	Технологии обработки и предпосевной подготовке почвы
	Применять системы точного земледелия, методики параллельного вождения с использованием агронавигатора	Правила работы систем точного земледелия
ПК 2.2. Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями	Настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы	Видов минеральных и органических удобрений
		Технологических схем внесения удобрений
ПК 2.3. Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами	Комплектовать МТА для выполнения работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами	Технологии выполнения работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами
	Выполнять работы по по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами	Способов движения МТА
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательску	Применять современную научную профессиональную терминологию;	Современная научная и профессиональная терминология;
	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Возможные траектории профессионального развития и самообразования

ю деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдать нормы экологической безопасности	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Основные направления изменения климатических условий региона

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	17
лабораторные работы	
практические занятия	16
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	1

<b>Промежуточная аттестация</b>	2
---------------------------------	---

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Теоретические основы получения высоких урожаев с/х культур.</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 1.1</b> <b>Почва, ее происхождение, состав и свойства</b>	<b>Содержание:</b>	<b>6</b>	
	<b>1. Лексический материал по теме.</b> Понятие о почве как природном образовании и основном средстве сельскохозяйственного производства. Гранулометрический состав почвы и его влияние на агрономические свойства и плодородие. Состав и значение гумуса в почвообразовательном процессе. Структура почвы и ее значение. Основные свойства почвы и приемы их улучшения. Основные типы почвы, их сельскохозяйственное использование	<b>2</b>	ПК 2.1 ОК 04 ОК 07
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>1. Практическое занятие № 1.</b> Определение основных видов почв зоны по монолитам и образцам, плотности, физико-механическому составу	<b>4</b>	ПК 2.1 ОК 04 ОК 07
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 1.2</b> <b>Оптимизация условий жизни растений и воспроизводство</b>	<b>Содержание:</b>	<b>2</b>	
	<b>1. Лексический материал по теме.</b> Факторы жизни растений. Требования культурных растений к основным факторам жизни. Законы земледелия. Понятие о воспроизводстве плодородия и «окультуренности» почвы. Простое и расширенное воспроизводство почвенного плодородия	<b>2</b>	ПК 2.2 ОК 03 ОК 07

плодородия почвы	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3 Сорняки, вредители и болезни сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними	Содержание:	2	
	1. Лексический материал по теме. Понятие о сорняках. Виды сорняков. Вред, причиняемый сорняками. Классификация и биологические особенности сорняков. Влияние засоренности посевов на производительность работы машин. Агротехнические, биологические и химические меры борьбы с сорняками. Гербициды и их применение	2	ПК.2.1 ОК.04 ОК.07
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.4 Севообороты	Содержание:	6	
	1. Лексический материал по теме. Понятие о севообороте. Причины чередования культур в севообороте. Классификация севооборотов и принципы их построения. Роль севооборота в воспроизводстве плодородия почвы и защиты ее от эрозии. Характеристика предшественников. Агротехническая и экономическая оценка севооборотов	2	ПК 2.3 ОК 03 ОК 04 ОК 07
	В том числе практических занятий	4	
	1. Практическое занятие № 2. Составление схем севооборотов и построение ротационных таблиц	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.5 Обработка почвы	Содержание:	6	
	Лексический материал по теме. Задачи обработки почвы. Технологические операции при обработке почвы. Приемы основной и поверхностной обработки почвы. Специальные приемы обработки почвы.	2	ПК 2.3 ОК 03 ОК 04 ОК 07
	В том числе практических занятий	4	

	<b>1. Практическое занятие № 3. Составление системы обработки почвы под озимые и яровые культуры</b>	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 1.6 Удобрения и их применение</b>	<b>Содержание:</b>	<b>6</b>	
	<b>Лексический материал по теме.</b> Классификация удобрений. Роль удобрений в повышении плодородия почв. Минеральные удобрения, их свойства, применение и хранение. Хранение, сроки и способы внесения жидких компонентов удобрений. Органические удобрения, их хранение сроки и способы внесения. Понятие о системе удобрений в севообороте. Нормы и дозы внесения удобрений	<b>2</b>	ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 03 ОК 04 ОК 07
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>1. Практическое занятие № 4. Расчет нормы и дозы внесения удобрений под сельскохозяйственные культуры.</b>	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел 2. Особенности биологии и агротехники с/х культур зоны.</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 2.1. Зерновые культуры. Озимые и яровые зерновые.</b>	<b>Содержание:</b>	<b>2</b>	
	<b>1. Лексический материал по теме.</b> Понятие о сорте, сортовые и посевные качества семян. Подготовка семян к посеву. Сроки и способы посева семян. Агротехнологические требования к качеству сева. Озимые и яровые зерновые культуры. Морфологические признаки и биологические особенности зерновых культур. Технология возделывания основных зерновых культур зоны	<b>2</b>	ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 03 ОК 04 ОК 07
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание:</b>	<b>2</b>	

<b>Корнеплоды. Клубнеплоды.</b>	<b>1. Лексический материал по теме.</b> Корнеплоды, их значение как пищевых и кормовых культур. Виды корнеплодов, особенности и кормовая ценность. Современная технология возделывания и уборки сахарной свеклы. Клубнеплоды, их значение как продовольственных, технических и кормовых культур. Технология возделывания картофеля.	<b>2</b>	ПК 2.1 ОК 04 ОК 07
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 2.3. Прядильные и масличные культуры. Кормовые травы.</b>	<b>Содержание:</b>	<b>2</b>	
	<b>1. Лексический материал по теме.</b> Прядильные и масличные культуры. Особенности их возделывания с учетом климатической зоны. Кормовые травы. Однолетние бобовые и злаковые травы, их кормовое и агротехническое значение. Технология возделывания кормовых трав на сено, сенаж, травяную муку. Способы уборки, сушки и хранения.	<b>1</b>	ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 03 ОК 04 ОК 07
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Агрономии», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Евтефеев, Ю. В. Основы агрономии : учебное пособие / Ю.В. Евтефеев, Г.М. Казанцев. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 367 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-588-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1860699> (дата обращения: 25.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Левитин, М. М. Сельскохозяйственная фитопатология + допматериалы в ЭБС : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. М. Левитин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13972-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491571> (дата обращения: 25.05.2022)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Технологии обработки и предпосевной подготовке почвы;</p> <p>Правила работы систем точного земледелия;</p> <p>Видов минеральных и органических удобрений;</p> <p>Технологических схем внесения удобрений;</p> <p>Принципов действия, устройства, технической и технологической регулировки машин для внесения удобрений;</p> <p>Технологии выполнения работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами;</p> <p>Способов движения МТА;</p>	<p>Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу;</p>	<p>Текущий контроль в форме опроса;</p> <p>Итоговый контроль в форме письменной контрольной работы;</p>

<p>Комплектовать МТА для проведения основной обработки и предпосевной подготовке почвы;</p> <p>Применять системы точного земледелия, методики параллельного вождения с использованием агронавигатора;</p> <p>Настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы;</p> <p>Комплектовать МТА для выполнения работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами;</p> <p>Выполнять работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами;</p>	<p>Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу;</p>	<p>Практические занятия, опрос;</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа;</p> <p>Выполнение индивидуального задания, собеседование;</p>
--	--	--

**Приложение 3.12**  
к ОПОП-П по профессии  
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 Основы зоотехнии**

2023 год

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 Основы зоотехнии

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 Основы зоотехнии является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии/35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК.02, ОК.04, ОК.07

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.7. Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства	Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов, уборке навоза и отходов животноводства	Принципов действия, устройства, технической и технологической регулировки машин для разгрузки и раздачи кормов, уборки навоза и отходов животноводства
	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов, уборке навоза и отходов животноводства	Технологии выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов, уборки навоза и отходов животноводства
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Применять современную научную профессиональную терминологию	Современная научная и профессиональная терминология
	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности

ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдать нормы экологической безопасности	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Основные направления изменения климатических условий региона

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	32 часа
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы	
практические занятия	13
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	1
<b>Промежуточная аттестация</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> <b>Основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных.</b>	<b>Содержание:</b>	<b>6</b>	
	Понятие об анатомии и физиологии как биологических науках. Организм как единое целое. Строение и функции клеток. Понятие о тканях, органах, аппаратах и системах организма животного. Строение и функции скелета, мышц, кожного покрова и молочной железы. Строение и функции сердца, органов дыхания, органов пищеварения. Обмен веществ и энергии.	<b>4</b>	ПК.2.7 ОК.02 ОК.04 ОК.07
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Определение особенностей строения скелета и системы органов пищеварения у животных различных видов.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 2.</b>	<b>Содержание:</b>	<b>6</b>	

<b>Основные виды и породы сельскохозяйственных животных, направление их продуктивности.</b>	Происхождение, одомашнивание и эволюция сельскохозяйственных животных. Породы сельскохозяйственных животных, их классификация. Определение основных пород, с учётом продуктивность сельскохозяйственных животных. Стандартизация пород. Конституция, экстерьер и интерьер, их значение и методы оценки. Продуктивность и качество потомства. Понятие о росте и развитии животных. Методы и приемы оценивания сельскохозяйственных животных по происхождению, конституции, экстерьеру и интерьеру, продуктивности и качеству потомства.	4	ПК.2.7 ОК.02 ОК.04 ОК.07
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Оценка животных по происхождению, конституции, экстерьеру и интерьеру, продуктивности и качеству потомства	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 3. Основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных.</b>	<b>Содержание:</b>	<b>6</b>	
	Методы разведения животных. Понятие об отборе и подборе животных. Селекционно-племенная работа. Химический состав и питательность кормов. Классификация и краткая характеристика кормов, подготовка их к скармливанию. Учет и оценка количества и качества кормов. Стандарты на корм. Подборка различных видов кормов и оценка их качества. Хранение кормов. Основы нормирования кормления. Понятие о рационах, общие принципы их составления.	2	ПК.2.7 ОК.02 ОК.04 ОК.07

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 3</b> Определение различных видов кормов и оценка их качества.	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 4</b> Составление рациона кормления животных.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 4. Технологии производства продукции животноводства.</b>	<b>Содержание:</b>	<b>8</b>	
	Современное состояние и перспективы развития отрасли. Скотоводство. Свиноводство. Овцеводство. Коневодство. Птицеводство.	<b>4</b>	ПК.2.7 ОК.02 ОК.04 ОК.07
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 5</b> Определение основных пород, учет продуктивности сельскохозяйственных животных.	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 5. Основы зооигиены и ветеринарии.</b>	<b>Содержание:</b>	<b>3</b>	
	Понятие о зооигиене. Общие ветеринарно-санитарные требования к животноводческим помещениям, почве, кормам и воде. Гигиена содержания и уход за животными, ветеринарно-санитарные требования в животноводстве. Понятие о ветеринарии. Комплекс мероприятий по усилению охраны с/х животных от заболеваний	<b>2</b>	ПК.2.7 ОК.02 ОК.04 ОК.07

	и падежа, улучшению ветеринарно-санитарного состояния животноводческих ферм, комплексов, племенных заводов, хозяйств. Причины, вызывающие незаразные болезни. Меры профилактики незаразных болезней. Инвазионные заболевания, встречающиеся у животных и людей.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 6</b> Выработка комплекса мероприятий по усилению охраны сельскохозяйственных животных от заболеваний и падежа.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
<b>Промежуточная аттестация</b>		2	
<b>Всего:</b>		<b>32</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Зоотехнии», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

Л1 Бажов, Г. М. Основы животноводства: племенное свиноводство : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Бажов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12953-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495571> (дата обращения: 27.05.2022).

Л2.Зайцева, А. А. Коневодство : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Зайцева, А. Б. Муромцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 196 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13568-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496474> (дата обращения: 27.05.2022).

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

Л3.Тощев, В. К. Основы зоотехнии: овцеводство и козоводство. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Тощев, Е. В. Царегородцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 192 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13866-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497468> (дата обращения: 27.05.2022).

Л4.Тощев, В. К. Основы зоотехнии: овцеводство : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Тощев, Е. В. Царегородцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13981-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497474> (дата обращения: 27.05.2022)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Принципов действия, устройства, технической и технологической регулировки машин для разгрузки и раздачи кормов, уборки навоза и отходов животноводства;</p> <p>Технологии выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов, уборки навоза и отходов животноводства;</p>	<p>Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу;</p>	<p>Текущий контроль в форме опроса;</p> <p>Итоговый контроль в форме письменной контрольной работы;</p>
<p>Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов, уборке навоза и отходов животноводства;</p> <p>Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов, уборке навоза и отходов животноводства;</p>	<p>Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу;</p>	<p>Практические занятия, опрос;</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа;</p> <p>Выполнение индивидуального задания, собеседование;</p>

**Приложение 3.13**  
к ОПОП-П по профессии  
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.07 Основы микробиологии, санитарии и гигиены**

**2023 год**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.07 Основы микробиологии, санитарии и гигиены

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07 Основы микробиологии, санитарии и гигиены является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии/ 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК.01, ОК.07, ОК.08

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.1. Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями	Соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии	Правила личной гигиены работников
	Готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;	Классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения
ПК 2.2. Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями	Дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.	Санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту и др.
	Проводить простые микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам	Основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения
ПК 2.3. Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами	Применять необходимые методы и средства защиты	Правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК.07 Содействовать	Соблюдать нормы	Правила экологической

сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	экологической безопасности	безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Основы здорового образа жизни

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	32 часа
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	17
лабораторные работы	
практические занятия	12
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	1
<b>Промежуточная аттестация</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1. Введение</b>	<b>Содержание:</b>	4	
	Общее понятие о гигиене труда и личной гигиене работников сельскохозяйственной отрасли, промышленной санитарии, микробиологии. Значение этих дисциплин для работников сельского хозяйства. Нормы гигиены труда..	4	ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 08
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 2. Понятие о микроорганизмов</b>	<b>Содержание:</b>	4	ПК 2.2 ОК 08
	Виды микробов и их размеры: бактерии, плесневые грибы, дрожжи. Вирусы, их особенности. Роль микробов в природе. Физиология микробов: состав, питание, дыхание.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>1. Практическая работа № 1.</b> Изучение формы клеток и видов микроорганизмов.	2	ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 08
	<b>2. Практическая работа № 2.</b> Определение численности микроорганизмов в различных субстратах (почве, навозе, жидкостях, воздухе).	2	ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 08

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 3. Личная гигиена</b>	<b>Содержание:</b>	<b>10</b>	
	Значение личной гигиены работников сельского хозяйства. Санитарные требования к телу, полости рта, форменной и личной одежды. Санитарный режим работников на производстве. Медицинские обследования работников, их цель и виды. Предохранительные прививки, их значение.	<b>6</b>	ПК 2.1 ПК 2.3 ОК 07
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Практическая работа № 3.</b> Составление аналитической таблицы «Санитарный режим работ и работников на сельскохозяйственном производстве»	<b>4</b>	ПК 2.1 ПК 2.3 ОК 07
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 4. Санитарно – гигиенические требования к сельскохозяйственным предприятиям</b>	<b>Содержание:</b>	<b>10</b>	
	Значение гигиены и санитарии в работе предприятий сельского хозяйства. Требования к устройству предприятий: выбор места, территории, планировка и отделка помещений. Санитарно –гигиенические требования к помещениям для содержания сельскохозяйственных животных: воздушной среде, водоснабжению, кормам. Гигиенические требования к почве и ее санитарная охрана. Правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений	<b>6</b>	ПК 2.1 ПК 2.3 ОК 07 ОК 01
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическая работа № 4</b> Приготовление раствора моющих и дезинфицирующих средств на сельскохозяйственных предприятиях	<b>2</b>	
	<b>Практическая работа № 5.</b> Дезинфекция оборудования, инвентаря, помещения, транспорта и др	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		

<b>Тема 5. Основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения</b>	<b>Содержание:</b>	<b>2</b>	
	Основные типы пищевых отравлений и инфекций. Источники возможного заражения.	<b>1</b>	ПК 2.2 ПК 2.1 ПК 2.3 ОК 07 ОК 01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>32</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Химии и биологии», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные электронные издания**

Л1 Емцев, В. Т. Микробиология : учебник для среднего профессионального образования / В. Т. Емцев, Е. Н. Мишустин. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 428 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09738-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491852> (дата обращения: 15.02.2023).

Л2 Рубина, Е. А. Микробиология, физиология питания, санитария : учебник / Е.А. Рубина, В.Ф. Малыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 240 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-480-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1895093> (дата обращения: 15.02.2023). – Режим доступа: по подписке

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии;</p> <p>Готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;</p> <p>Дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.;</p> <p>Применять необходимые методы и средства защиты;</p>	<p>Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу;</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы;</p> <p>Наблюдение за ходом выполнения практической работы;</p> <p>Оценка написанного заключения по выполненной работе;</p>
<p>Правила личной гигиены работников;</p> <p>Моющих классификацию и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;</p> <p>Санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту и др.;</p> <p>Основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;</p> <p>Правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений; правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;</p>	<p>Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу;</p>	<p>Оценка выполненных тестовых заданий и практических работ;</p> <p>Проведение устного и письменного опроса;</p> <p>Решение ситуационных задач;</p>

**Приложение 3.14**  
к ОПОП-П по профессии  
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 Конструктор карьеры**

**2023 год**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.08 Конструктор карьеры

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.08 Конструктор карьеры является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии/ 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития;</li> <li>– применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования профессионального развития и самообразования;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация»; «рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера»;</li> <li>– структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников ЕТКС и ЕКС;</li> <li>– классификацию рынка труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда;</li> <li>– способы поиска работы;</li> <li>– функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры;</li> <li>– структуру индивидуального плана карьерного развития;</li> <li>– структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения;</li> <li>– возможные траектории профессионального развития и самообразования.</li> </ul>
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда;</li> <li>– применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификации;</li> </ul>	
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития;</li> <li>– формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след»;</li> </ul>	

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
лабораторные работы	
практические занятия	23
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	1
<b>Промежуточная аттестация</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Конструктор карьеры

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Современный рынок труда. Востребованные профессии и квалификации.</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Профессиональный стандарт как инструмент формирования плана карьерного развития	<p><b>Содержание учебного материала</b>            Терминология (понятийный аппарат) сферы труда и системы профессионального образования: «профессия», «вид профессиональной деятельности», «специальность», «квалификация». Описание осваиваемой профессии (специальности) и квалификации в профессиональных стандартах и федеральных государственных образовательных стандартах: выполняемые трудовые функции, уровень квалификации, требования к образованию и обучению, опыту практической работы, особые условия допуска к работе.            Информационные ресурсы национальной системы квалификаций: Справочник профессий, реестр независимой оценки квалификаций, реестр профессиональных стандартов, конструктор квалификаций. Возможные пути достижения и повышения уровня квалификации в рамках профессии.            Общая характеристика национальной системы квалификаций (НСК) России.</p>	<b>6</b>	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04
	<p><b>Практические занятия</b>            «Анкетирование студентов: изучение готовности к построению карьеры»            «Сравнительно-сопоставительная характеристика требований к квалификации выпускника ФГОС СПО и требований к квалификации(ям) на рынке труда в соответствии с профессиональными стандартами по специальност.</p>	4	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04

	«Построение модели специалиста на основе требований профессионального стандарта («Аватар профессионала»)		
<b>Тема 1.2.</b> Современное состояние и тенденции развития рынка труда	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Рынок труда: основные понятия, элементы, функции. Классификация рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда.</p> <p>Программа социально-экономического развития региона. Построение карты инновационных проектов региона. Выявление и ранжирование востребованных профессий. Сравнительный анализ потребности в кадрах в отрасли на общероссийском и региональном рынке труда (работа с сайтами: Справочник профессий <a href="http://spravochnik.rosmintrud.ru/professions">http://spravochnik.rosmintrud.ru/professions</a>; Работа в России <a href="https://trudvsem.ru">https://trudvsem.ru</a> )</p> <p>Способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет. Отбор и анализ эффективных способов поиска работы, в том числе с использованием ресурсов Интернет (сайты Работа в России <a href="https://trudvsem.ru">https://trudvsem.ru</a>; «HeadHunter.ru (hh.ru)»; GORODRABOT.RU <a href="https://gorodrabot.ru">https://gorodrabot.ru</a>; «Rabota.ru» <a href="https://irkutsk.rabota.ru/">https://irkutsk.rabota.ru/</a>; SUPERJOB.RU <a href="https://www.superjob.ru/">https://www.superjob.ru/</a>; Сайт «Zarplata.ru»)</p> <p>Цифровая экономика и ключевые компетенции цифровой экономики. Сквозные цифровые технологии и преобразование приоритетных отраслей экономики и социальной сферы. Выявление ключевых компетенций цифровой экономики по отрасли. Перспективы развития отрасли.</p>	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Общероссийский и региональный рынок труда: особенности спроса и предложения по специальности»</p> <p>«Выявление и ранжирование способов поиска вакансий на рынке труда»</p> <p>«Выявление компетенций цифровой экономики по отрасли, определение требований к специалистам»</p>	6	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04
<b>Раздел 2.</b>	<b>Проектирование профессиональной карьеры</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Профессиональная карьера, методы планирования	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Профессиональная карьера: понятие, функции, виды, модели. Этапы профессионального и карьерного развития.</p>	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04

	<p>Карьерограмма как инструмент управления карьерой. Способы планирования профессиональной карьеры. Методы планирования карьеры.</p> <p>Независимая оценка квалификаций как механизм выявления соответствия квалификации требованиям профессионального стандарта.</p> <p>Портфолио карьерного продвижения (бумажный и/или электронный вариант). Структура портфолио. Алгоритм его составления с учетом запроса работодателей и перспектив развития отрасли. Цифровой след и его влияние на карьеру специалиста.</p> <p>Индивидуальный план карьерного развития. Проектирование плана карьерного развития на основе отраслевой рамки квалификаций, профессиональных стандартов и тенденций развития отраслевого рынка труда.</p>		
	<p><b>Практические занятия</b> «Самооценка»</p> <p>Анализ собственных возможностей, умений, навыков, уровня профессиональной квалификации с учетом актуальных требований рынка труда и оценочных средств независимой оценки квалификаций</p> <p><i>Деловая игра «Модельный профессиональный экзамен: освоение алгоритма действий соискателя»</i></p> <p>«Определение параметров и способа развития карьеры. Определение целей профессионального развития»</p> <p>«Построение индивидуального плана карьерного развития»</p> <p>«Формирование портфолио карьерного продвижения. Оценка цифрового следа»</p> <p><i>Деловая игра «Собеседование с работодателем»</i></p>	13	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Конструктор карьеры», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Основные электронные издания

1. Корягин А.М. Технология поиска работы и трудоустройства (3-е изд., стер.) учеб. пособие / [А.М. Корягин, Н.Ю. Бариева, И.В. Грибенюкова, А.И. Колпаков]. – М.: Академия, 2016 – 112с.

##### 3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Реестр сведений о проведении независимой оценки квалификации <https://nok-nark.ru/>
2. Программно-методический комплекс «Оценка квалификаций» <http://kos-nark.ru/>
3. Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» <http://profstandart.rosmintrud.ru>
4. Справочная информация: "Профессиональные стандарты" (Материал подготовлен специалистами КонсультантПлюс) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_157436/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_157436/)
5. Справочник профессий Доступ: <http://spravochnik.rosmintrud.ru/professions>
6. Атлас новых профессий. Доступ: <http://atlas100.ru/>
7. Профориентационные материалы Базового центра НАРК. Составлены по наиболее востребованным и перспективным профессиям и размещены в следующих форматах: видеоролик, презентация, текст. [Электронный ресурс]. Доступ: <http://www.bc-nark.ru/vocational-guidance-materials/>
8. Энциклопедия «Карьера». Доступ: <http://www.znanie.info/portal/ec-main.html>

##### *Дополнительные источники*

1. Перельгина, Е. А. Эффективное поведение на рынке труда [Текст] : рабочая тетрадь. / Е.А. Перельгина. – Самара: ЦПО, 2011. – 48 с.
2. Психология общения: Учебник / Л.Д. Столяренко, С. И. Самыгин. – Изд.2-е, стер – Ростов н/Д: Феникс, 2014.
3. Щербина М. Школа карьеры [Текст]: учебное пособие/ М. Щербина. – М.: Фонд «Евразия», 2010. - 1520 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 Конструктор карьеры

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимся индивидуальных заданий, тестирования и контрольных работ.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– суть и смысл понятий «профессия», специальность», «квалификация»;</li> <li>– «рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера»;</li> <li>– структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников ЕТКС и ЕКС;</li> <li>– классификацию рынка труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда;</li> <li>– способы поиска работы;</li> <li>– функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры;</li> <li>– структуру индивидуального плана карьерного развития;</li> <li>– структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения;</li> <li>– возможные траектории профессионального развития и самообразования.</li> </ul>	<p>Оценка «5» ставится, если 90 – 100 % тестовых заданий выполнено верно. Оценка «4» ставится, если верно выполнено 70 -80 % заданий. Оценка «3» ставится, если 50-60 % заданий выполнено верно. Если верно выполнено менее 50 % заданий, то ставится оценка «2».</p> <p>Точная формулировка основных понятий. Оценка «пять» ставится, если обучающийся отвечает в полном объеме без ошибок, уверенно. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся при ответе допускает незначительные неточности. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при ответе. Оценка «два» ставится, если обучающийся не отвечает, либо отвечает с грубыми ошибками.</p>	<p>Текущий контроль в форме тестирования, устных опросов, практических занятий по тема</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном</li> </ul>	<p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу в полном объеме.</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практических работ по темам</p>

<p>рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования профессионального развития и самообразования;</li> <li>– ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда;</li> <li>– применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификации;</li> <li>– применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития;</li> <li>– формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след»;</li> </ul>	<p>Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности.</p> <p>Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы.</p> <p>Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.</p>	
---	---	--

**Приложение 3.15**  
к ОПОП-П по профессии  
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.09 Основы законодательства в сфере дорожного движения**

**2023 год**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.09 Основы законодательства в сфере дорожного движения

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.09 Основы законодательства в сфере дорожного движения является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии/ 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.5. Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах	управлять тракторами и с/х машинами в соответствии с правилами технической эксплуатации и дорожного движения	Правила погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки
	выполнять агрегатирование тракторов с навесным оборудованием	правил дорожного движения и перевозки грузов
	размещать и закреплять перевозимый груз	правил охраны труда при проверке технического состояния транспортных агрегатов, проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Определять этапы решения задачи	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
ОК 02	Использовать современное	Порядок их применения и программное обеспечение в

Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	программное обеспечение	профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
<p>ОК 03</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
<p>ОК 06</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	Описывать значимость своей профессии	Значимость профессиональной деятельности по профессии

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	39
в т.ч. в форме практической подготовки	7
<b>в т. ч.:</b>	
теоретическое обучение	29
лабораторные работы	-
практические занятия	7
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	1
Промежуточная аттестация	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Основы законодательства в сфере дорожного движения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов <sup>1</sup> , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Общие положения	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения: значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения	2	ПК 2.5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06
Тема 2. Участники дорожного движения.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Обязанности участников дорожного движения: общие обязанности водителей, пешеходов и пассажиров	2	ПК 2.5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06
Тема 3. Дорожные знаки	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Предупреждающие, знаки приоритета, предписывающие. Назначение.	2	ПК 2.5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06
	Запрещающие знаки. Назначение. Информационные знаки. Назначение. Общие признаки знаков. Знаки сервиса. Назначение. Знаки дополнительной информации. Назначение. Название и размещение каждого знака.	2	ПК 2.5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций.	2	ПК 2.5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06
Тема 4. Дорожная разметка и ее	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Значение разметки в общей организации дорожного движения,	2	ПК 2.5.

характеристики.	классификация дорожного движения. Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия водителей в соответствии с требованиями горизонтальной разметки. Вертикальная разметка. Назначение.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06
Тема 5. Порядок движения, расположение транспортных средств на проезжей части	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Предупредительные сигналы. Виды и значение сигналов. Правила подачи предупредительных сигналов указателями поворота и рукой. Случаи, разрешающие подачу звуковых сигналов.	1	ПК 2.5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>	
	Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций.	1	ПК 2.5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06
Тема 6. Остановка и стоянка.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Остановка и стоянка. Порядок остановки и стоянки. Способы постановки транспортных средств на стоянку.	2	ПК 2.5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06
Тема 7. Регулирование дорожного движения.	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	Средства регулирования дорожного движения. Значение сигналов светофора и действия водителей в соответствии с этими сигналами. Реверсивные светофоры. Регулирование движения трамваев, а так же других маршрутных средств, движущихся по выделенной для них полосе.	2	ПК 2.5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций	2	ПК 2.5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06
Тема 8. Проезд перекрестков	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Общие правила проезда перекрестков. Случаи, когда водители трамваев имеют преимущества. Нерегулируемые перекрестки. Виды нерегулируемых перекрестков. Порядок движения на перекрестках равнозначных и неравнозначных дорог	1	ПК 2.5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>	
	Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций.	1	ПК 2.5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06

Тема 9. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Обязанности водителя, приближающихся к нерегулируемому пешеходному переходу, остановке маршрутных транспортных средств или транспортному средству, имеющему опознавательный знак «перевозка детей».	1	ПК 2.5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>	
	Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций.	1	ПК 2.5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06
Тема 10. Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов.	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	
	Правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения; действия водителя при ослеплении;	1	ПК 2.5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06
Тема 11. Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств.	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	
	Общие требования; порядок прохождения технического осмотра; неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств; типы регистрационных знаков, применяемые для различных групп транспортных средств;	1	ПК 2.5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06
Тема 12. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки.	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	
	Когда должна быть включена аварийная сигнализация. Когда должна быть выставлен знак аварийной остановки	1	ПК 2.5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06
Тема 13. Применение специальных сигналов	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	
	Для получения преимущества перед другими участниками движения водители таких транспортных средств должны включить. В каких случаях водители должны уступить дорогу транспортному средству, имеющего нанесенные на наружные поверхности специальные цвето графические схемы. В каких случаях должен быть включен проблесковый маячок желтого или оранжевого цвета	1	ПК 2.5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06
Тема 14. Скорость движения.	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	
	Скорость движения вне населенных пунктов, в населённых пунктах.	1	ПК 2.5.

	Действия водителя при возникновении опасности для движения, которую водитель в состоянии обнаружить. С какой скоростью водитель должен вести транспортное средство.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06
Тема 15. Движение по авто магистралям.	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	
	Что запрещается на автомагистралях. Скорость движения. При вынужденной остановке	1	ПК 2.5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06
Тема 16. Движение через железнодорожные пути	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	
	Чем обязан руководствоваться водитель при подъезде к железнодорожному переезду. Когда Запрещается выезжать на переезд:, когда движение через переезд запрещено, где водитель должен остановиться. При вынужденной остановке на переезде действия водителя.	1	ПК 2.5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06
Тема 17. Перевозка людей.	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	
	Перевозка людей в кузове грузового автомобиля. Перевозка детей в возрасте младше 7 лет в легковом автомобиле и кабине грузового автомобиля. Перевозка детей в возрасте от 7 до 11 лет (включительно) в легковом автомобиле и кабине грузового автомобиля,	1	ПК 2.5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06
Тема 18. Ответственность за нарушение в области дорожного движения.	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	
	Административная ответственность за нарушения правил дорожного движения. Виды административных наказаний для водителей. Уголовная ответственность водителей.	1	ПК 2.5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06
Тема 19. Буксировка механических транспортных средств. Транспортировка грузов	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ПК 2.5.
	Буксировка на жесткой или гибкой сцепке. Буксировка запрещается. Обеспечение приема, размещения, крепления и перевозки грузов	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06
Тема20. Дополнительные требования к движению велосипедистов и водителей мопедов.	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	
	Где допускается движение велосипедистов и водителей мопедов. Что запрещается: велосипедистам и водителям мопедов.	1	ПК 2.5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>39</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Управления транспортным средством и безопасности движения», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Жульнев Н. Правила дорожного движения 2019 с комментариями и иллюстрациями / Н.Жульнев – Москва: изд. АСТ, 2019. – 128с.
2. Электронная книга – тренажер, теоретический экзамен ГИБДД, тематические задачи, правила дорожного движения., 2019г.
3. Секирников В.Е. Теоретическая подготовка водителя автомобиля : учебник для СПО / В.Е. Секирников, Л.Э. Никитина, Л.В.Тимофеева. – М.: изд. «Академия», 2018.-336с.
4. Туревский И. С. Автомобильные перевозки : учеб. пособие / И.С. Туревский. — М.: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 223 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1009453>
5. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: учебник водителя автотранспортных средств категорий С, Д, Е, / -М., изд. «Академия», 2017, 256с.
6. Богатырев А. В. Тракторы и автомобили : учебник / А.В. Богатырев, В.Р. Лехтер. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 425 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/961710>
7. Туревский И. С. Автомобильные перевозки : учеб. пособие / И.С. Туревский. — М.: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 223 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1009453>

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Самодподготовка к экзамену (электронный ресурс) – Режим доступа - <http://www.pdd24.com/pdd-onlain>

2. Правила дорожного движения (электронный ресурс) – Режим доступа - <http://www.pdd24.com/>

3. Виртуальная автошкола (электронный ресурс) – Режим доступа – <https://xn--80aaagl8ahknbd5b5e.xn--p1ai/oglavlenie/>

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Кодекс РФ об административных правонарушениях. М., Дрофа, 2019.
2. Уголовный кодекс РФ. М., Дрофа, 2019.
3. Гражданский кодекс РФ. М., Дрофа, 2019.
4. Федеральный закон об ОСАГО владельцев ТС. 2000

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах	управлять тракторами и с/х машинами в соответствии с правилами технической эксплуатации и дорожного движения	Результаты практических занятий; Контрольные работы по темам; Дифференцированный зачет; Экзамен по междисциплинарному курсу Квалификационный экзамен по профессиональному модулю
	выполнять агрегатирование тракторов с навесным оборудованием	Опрос; Результаты практических занятий; Контрольные работы по темам; Дифференцированный зачет; Экзамен по междисциплинарному курсу Квалификационный экзамен по профессиональному модулю
	размещать и закреплять перевозимый груз	Дифференцированный зачет; Экзамен по междисциплинарному курсу; Квалификационный экзамен по профессиональному модулю

<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Правильный выбор и применение способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автомобиля; Грамотное составление последовательности лабораторно-практической работы; Демонстрация правильной последовательности действий во время выполнения лабораторных, практических работ, заданий на учебной, производственной практики Соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности при проведении работ в соответствии с установленной нормативно-технической документацией</p>	<p>Защита проектов;  Выполнение домашнего задания;  Выполнение практических квалификационных работ Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения</p>
<p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Решение стандартных профессиональных задач в области собственной деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта; Самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	<p>Решение практических ситуационных заданий;  Наблюдение за деятельностью обучающегося в период производственного обучения</p>
<p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Эффективный поиск необходимой информации; Владение современными методами поиска информации Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p>	<p>Защита проектов; Текущий контроль; Зачет заданий внеаудиторной работы; Решение практических ситуационных заданий Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения</p>
<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Наличие положительных отзывов мастера производственного обучения, работодателя; Демонстрация интереса к будущей профессии; Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

