

Министерство образования Красноярского края  
краевое государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»

РАССМОТРЕНО

на заседании Совета Учреждения  
Протокол № 6 от 01.09.2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ директора В.В. Иванова  
от 01.09.2015 г. № 447

**Положение**  
**об особенностях текущего контроля успеваемости и промежуточной**  
**аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**  
**(с различными формами умственной отсталости), не имеющими**  
**основного общего или среднего общего образования в краевом**  
**государственном автономном профессиональном образовательном**  
**учреждении «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»**  
**по адаптированным основным программам профессионального обучения**

2015 г.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего и среднего общего образования (далее – обучающиеся с ОВЗ) в КГАПОУ «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства» (далее Колледж), применение единых требований к оценке обучающихся с умственной отсталостью по различным дисциплинам.

1.2. Положение об особенностях текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего или среднего общего образования в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства» по адаптированным основным программам профессионального обучения разработано в соответствии с:

– Федеральным законом «Об образовании» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. ст. 79.;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 21.08.2013г. №977);

– Законом Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае».

Настоящее положение разработано с учетом:

– Требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (утвержденными Директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 26.12.2013г. №06-2412вн);

– Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утвержденными Директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 20.04.2015 г. № 06-830);

– Письма Минобрнауки, Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 18.03.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в

профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса».

## **2. Содержание и порядок проведения текущего контроля**

2.1. Освоение адаптированной основной программы профессионального обучения, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Колледжем самостоятельно в учебном плане.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогическим работником (преподавателем и мастером производственного обучения) в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с адаптированной основной программой профессионального обучения.

2.3. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником (преподавателем и мастером производственного обучения), реализующим соответствующую часть адаптированной основной программой профессионального обучения.

2.4. Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе проведения теоретических, практических занятий и практических (лабораторных) работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, с целью получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности.

2.5. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом адаптированной основной программы профессионального обучения.

2.6. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется, по пятибалльной системе.

2.7. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения адаптированной основной программы профессионального обучения, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.8. Результаты текущего контроля фиксируются в журналах теоретического и производственного обучения.

## **3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации**

3.1. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных дисциплин, предусмотренных адаптированной основной программой профессионального обучения.

3.2. Промежуточная аттестация в колледже проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися адаптированной основной программы профессионального обучения осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачетов. Форма промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

3.4. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе

3.5. Учебная практика завершается дифференцированным зачетом в виде проверочной работы, результаты которого отражаются в зачетной ведомости.

3.6. По окончании производственной практики обучающиеся выполняют практические квалификационные (пробные) работы, сложность которых соответствует уровню квалификации выполняемых работ. Результаты практических квалификационных (пробных) работ оцениваются руководителями практики от предприятия и от образовательной организации, о чем оформляется наряд (заключение).

3.7. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих предприятий: наряд (заключение) на проведение квалификационной (пробной) работы и производственная характеристика.

3.8. Производственная практика завершается дифференцированным зачетом. Результаты дифференцированного зачета отражаются в зачетной ведомости.

3.9. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется образовательным учреждением с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления обучающегося (его родителей, законных представителей).

#### **4. Промежуточная аттестация в форме зачета (дифференцированного зачета)**

4.1. Зачет (дифференцированный зачет) – это форма контроля, при помощи которого проверяется выполнение обучающимися практических работ, усвоение учебного материала теоретических и практических занятий, а также прохождение учебной и производственной практик.

4.2. Зачеты (дифференцированные зачеты) по учебным дисциплинам принимаются в рамках часов, отведенных на их изучение, и проводятся на последнем занятии по соответствующей дисциплине.

4.3. Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам, выносимым на зачет (дифференцированный зачет), разрабатываются преподавателем дисциплины, рассматриваются на заседании методической комиссии и утверждаются заместителем директора по учебной работе (заведующим Новобирилюсским филиалом – для материалов к зачету (дифференцированному зачету), разработанных в Новобирилюсском филиале, начальником отдела по учебной работе – для материалов к зачету (дифференцированному зачету), разработанных в Малиновском филиале) не позднее, чем через две недели после начала учебного года.

4.4. Вопросы и практические задачи должны соответствовать уровню подготовленности обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей. Формулировки вопросов должны быть четкими, краткими, понятными, исключая двойное толкование. Могут быть применены тестовые задания, в том числе в компьютерной форме.

4.5. Обучающиеся, не выполнившие практические работы в полном объеме, не допускаются преподавателем к зачету по учебной дисциплине до ликвидации задолженностей в объеме и форме, определенных преподавателем.

4.6. При проведении зачета уровень подготовки обучающихся фиксируется в ведомости словом «зачтено» или «не зачтено». При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки обучающихся оценивается в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» «неудовлетворительно».

#### **5. Порядок перевода обучающихся на следующий курс**

5.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть адаптированной основной программы профессионального обучения, переводятся на следующий курс.

5.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) адаптированной основной программы профессионального обучения или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.4. Колледж создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые колледжем, в установленный данным пунктом срок с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в отпуске по беременности и родам.

5.6. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в указанный срок.

5.7. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз, в колледже создается комиссия.

5.8. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

5.9. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий курс условно.

## **6. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов**

6.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных адаптированной основной программой профессионального обучения, в порядке, установленном настоящим положением.

6.2. По заявлению экстерна колледж вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

6.3. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в колледже, (его законные представители), имеют право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстернатом в колледж.

6.4. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в колледж не позднее, чем за две недели до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 5.2 настоящего положения.

## **7. Заключительные положения**

Все изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, вступают в силу с момента их утверждения.