

Министерство образования Красноярского края
краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»

РАССМОТРЕНО

на заседании Совета Учреждения
Протокол № 2 от 27.02.2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ директора В.В. Иванова
от 04.03.2015 г. № 123

**Положение
об организации учебного процесса
в Ачинском колледже транспорта и сельского хозяйства**

2015 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает основные принципы, порядок организации образовательного процесса, формы, режим занятий обучающихся в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства» (далее – Колледж).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 464, Приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», Приказом Министра обороны РФ N 96, Минобрнауки РФ N 134 от 24.02.2010 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах", Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, Уставом Колледжа.

1.3. Требования и нормы настоящего Положения обязательны для всех лиц, участвующих в образовательном процессе и обеспечивающих его в Колледже.

1.4. Организацию учебного процесса в Колледже определяет педагогический совет, текущее руководство осуществляют заместители директора по учебно-производственной и учебной работе. В структуру управления учебным процессом входят: педагогический совет, председатели методических объединений Колледжа.

1.5. Организация образовательного процесса призвана обеспечивать:

- современный научный уровень обучения, оптимальное соотношение теоретического и практического обучения;
- логически правильное, научно и методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин, планомерность и ритмичность учебного процесса;
- органическое единство процесса обучения и воспитания;
- внедрение в учебный процесс новейших достижений науки и техники, передового опыта.

2. Организация образовательного процесса

2.1. Образовательные программы среднего профессионального образования самостоятельно разрабатываются в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим профессиям, специальностям среднего профессионального образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются Колледжем на основе требований соответствующих Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

2.2. Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, учебных дисциплин, профессиональных модулей, комплекты оценочных средств и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, учебных и производственных практик, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

2.3. Образовательные программы среднего профессионального образования реализуются Колледжем как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

2.4. Образовательная программа среднего профессионального образования предусматривает проведение практики обучающихся.

2.5. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.6. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования образовательной организацией может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих

образовательных технологий.

2.7. Колледж ежегодно обновляет образовательные программы среднего профессионального образования, программы профессионального обучения с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.8. Использование при реализации образовательных программ среднего профессионального образования и программ профессионального обучения методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

2.9. Получение среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена впервые лицами, имеющими диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации квалифицированного рабочего или служащего, не является получением второго или последующего среднего профессионального образования повторно.

2.10. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, изучают общеобразовательные предметы одновременно с изучением общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей) в течение срока, устанавливаемого образовательной организацией.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности среднего профессионального образования.

2.11. При получении среднего профессионального образования в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены образовательной организацией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Лица, имеющие квалификацию по профессии среднего профессионального образования и принятые на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего

профессионального образования, соответствующим имеющейся у них профессии, имеют право на ускоренное обучение по таким программам в соответствии с индивидуальными учебными планами.

2.12. Учебный год в Колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Начало учебного года может переноситься образовательной организацией при реализации образовательной программы среднего профессионального образования в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения – не более чем на три месяца.

2.13. В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования, программ профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими основных программ среднего профессионального образования, программ профессиональной подготовки по очной форме обучения составляет от 8 до 11 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования один год и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период – при сроке получения среднего профессионального образования более одного года.

2.14. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики по основным программам среднего профессионального образования не должен превышать 36 академических часов в неделю.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики по программам профессионального обучения не должен превышать 30 академических часов в неделю.

2.15. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена),

практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

2.16. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

2.17. В период обучения по основным программам среднего профессионального образования в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» на предпоследнем курсе проводятся учебные сборы.

2.18. Численность обучающихся в учебных группах, обучающихся по основным программам среднего профессионального образования, составляет не более 25 человек.

Численность обучающихся в учебных группах по программам профессионального обучения, составляет не более 15 человек.

Колледж вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

При проведении лабораторных и практических работ учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

При проведении учебной практики учебная группа, обучающаяся по программам подготовки специалистов среднего звена, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих делится на две подгруппы.

2.19. Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, учебной дисциплины, профессионального модуля образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся в соответствии с Положением о периодичности и порядке текущего контроля знаний (успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся Ачинского колледжа транспорта и сельского хозяйства.

2.20. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся по основным программам среднего профессионального образования не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным индивидуальным учебным планом.

2.21. Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая

является обязательной.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят итоговую аттестацию, при получении среднего профессионального образования по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования указанные обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию по программам профессионального образования, выдается свидетельство о профессии рабочего.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

2.22. Если федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по профессии рабочего, то по результатам освоения профессионального модуля образовательной программы среднего профессионального образования, который включает в себя проведение практики, обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Присвоение квалификации по профессии рабочего проводится с участием работодателей.

2.23. Документ об образовании, представленный при поступлении в образовательную организацию, выдается из личного дела лицу, окончившему образовательную организацию, выбывшему до окончания образовательной организации, а также обучающемуся и желающему поступить в другую образовательную организацию, по его заявлению. При этом в личном деле остается заверенная копия документа об образовании.

2.24. Обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования после прохождения итоговой аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения

соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

2.25. Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, программам профессионального обучения организуется в соответствии с утвержденными Колледжем учебными планами, календарными учебными графиками, графиками учебного процесса в соответствии с которыми Колледжем составляются расписания учебных занятий по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования, программе профессионального обучения.

2.26. Обязательные учебные занятия и самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся в Колледже проводятся:

на образовательной площадке № 1 и образовательной площадке № 2 в понедельник – пятницу с 8:30 до 17:00, в субботу – с 8:30 до 12:00;

в Малиновском филиале в понедельник – пятницу с 8:30 до 17:00, в субботу – с 8:30 до 14:00;

в Новобирилюсском филиале в понедельник – пятницу с 8:30 до 17:00.

2.27. Для всех видов учебных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут. Учебные занятия могут проводиться парами. Перерыв между учебными занятиями в паре составляет 5 минут. Перерыв между парами – 10 минут. Для организации питания обучающихся предусматривается перерыв не менее 20 минут.

О начале и окончании каждого учебного занятия преподаватели и обучающиеся оповещаются звонком.

3. Расписание учебных занятий

3.1. Расписание учебных занятий является одним из основных документов, регулирующих образовательный процесс в Колледже.

3.2. Расписание учебных занятий составляется в строгом соответствии с учебными планами, графиком учебного процесса.

3.3. Расписание учебных занятий составляется на семестр.

3.4. Расписание учебных занятий составляется в соответствии с двухнедельным циклом (четная и нечетная недели).

Если по учебному плану на учебную дисциплину приходится нечетное количество часов в неделю, Колледж имеет право в одну неделю (четную или нечетную) увеличить количество часов до четного, а в следующую – уменьшить до четного.

3.5. Расписание учебных занятий обучающихся образовательной площадки № 1 и образовательной площадки № 2 составляется диспетчером,

согласовывается с заместителем директора по учебной работе и утверждается директором Колледжа.

3.6. Расписание учебных занятий обучающихся Малиновского филиала и Новосибирского филиала составляется диспетчером и утверждается заведующим филиалом.

3.7. Расписание учебных занятий предусматривает непрерывность образовательного процесса в течение дня, равномерное распределение учебной нагрузки (аудиторной и внеаудиторной) в течение недели, а также предполагает возможность проведения внеаудиторных мероприятий.

3.8. При составлении расписания учебных занятий необходимо учитывать динамику работоспособности обучающихся в течение недели, степень сложности усвоения учебного материала. Необходимо также предусматривать чередование общеобразовательных и профессиональных дисциплин в течение учебного дня.

3.9. Учебная практика может осуществляться концентрированно или рассредоточено.

3.10. Учебная практика проводится в мастерских и лабораториях Колледжа.

3.11. Производственная практика осуществляется концентрированно на базе предприятий (организаций), деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

3.12. В течение семестра в расписание могут вноситься изменения, связанные с временным отсутствием отдельных преподавателей, перераспределением учебной нагрузки.

3.13. Помимо расписания, в соответствии с перспективно-тематическими планами, преподаватели проводят консультации (индивидуальные или групповые), количество которых определяется в соответствии с учебными планами. Время проведения консультаций определяется преподавателем самостоятельно и указывается в графике работы кабинета. Время проведения консультаций не должно совпадать с учебными занятиями.

4. Контроль образовательного процесса

4.1. Целью контроля образовательного процесса являются:

– установление соответствия организации учебного процесса требованиям нормативных документов, регламентирующих деятельность Колледжа;

– реализация программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ

профессионального обучения;

- повышение теоретического, практического и методического уровня проведения учебных занятий;
- совершенствование организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся;
- повышение качества подготовки обучающихся.

4.2. Формы контроля образовательного процесса:

- комплексные и тематические проверки;
- участие преподавателей, мастеров производственного обучения, социальных педагогов и педагогов-психологов в заседаниях педагогического совета Колледжа;

– рассмотрения и утверждения соответствующими структурными подразделениями Колледжа учебно-методической документации и документации по организации образовательного процесса;

- контроль абсолютной и качественной успеваемости обучающихся;
- проверки реализации расписания учебных занятий, журналов теоретического и производственного обучения, посещения обучающимися учебных занятий, индивидуальной работы преподавателей и мастеров производственного обучения.

4.3. Контроль образовательного процесса осуществляется директором Колледжа, заведующими филиалами, заместителем директора по учебно-производственной работе, заместителем директора по учебной работе, заведующим учебной частью, начальником отдела по учебной работе, начальником отдела по учебно-производственной работе, начальником отдела по учебно-воспитательной работе, заведующими отделениями, председателями методических объединений.

5. Ответственность за организацию образовательного процесса

5.1. Ответственность за содержание и организацию образовательного процесса несут директор Колледжа, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующий учебной частью, заведующие отделениями, руководители структурных подразделений, председатели методических объединений, преподаватели и мастера производственного обучения.

5.2. Степень участия и ответственности в организации и осуществлении образовательного процесса определяется должностными инструкциями, правилами внутреннего распорядка обучающихся, правилами внутреннего трудового распорядка.

6. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

6.1. Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

6.2. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

6.4. Колледжем должны быть созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

6.5. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

6.6. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

7. Заключительные положения

7.1. Все изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, вступают в силу с момента их утверждения.