

Министерство образования Красноярского края  
краевое государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»

РАССМОТРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

на заседании Совета Учреждения  
Протокол № 2 от 26.06.2018 г.

Приказ директора В.В. Иванова  
от 26.06.2018 г. № 57/24

**Положение  
об организации учебного процесса по очной форме обучения  
по наиболее востребованным, новым и перспективным  
профессиям/специальностям (ТОП-50) и актуализированным  
федеральным государственным образовательным стандартам среднего  
профессионального образования в краевом государственном автономном  
профессиональном образовательном учреждении  
«Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»**

2018 г.

## 1. Общие положения

1.1. Положение об организации учебного процесса по очной форме обучения по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям/специальностям (ТОП-50) и актуализированным федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства» (далее – Положение) устанавливает основные принципы, порядок организации образовательного процесса по образовательным программам, формы, режим занятий обучающихся в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства» (далее – Колледж).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 464;

– Приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

– Приказом Министра обороны РФ № 96, Минобрнауки РФ № 134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

– Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО);

– Уставом краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства».

1.3. Требования и нормы настоящего Положения обязательны для всех лиц, участвующих в образовательном процессе и обеспечивающих его в Колледже.

1.4. Организацию учебного процесса в Колледже определяет Педагогический совет, текущее руководство осуществляют заместители директора по учебно-производственной и учебной работе. В структуру управления учебным процессом входят: Педагогический совет, председатели методических комиссий Колледжа.

1.5. Организация образовательного процесса призвана обеспечивать:

- современный научный уровень обучения, оптимальное соотношение теоретического и практического обучения;
- логически правильное, научно и методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин, планомерность и ритмичность учебного процесса;
- органическое единство процесса обучения и воспитания;
- внедрение в учебный процесс новейших достижений науки и техники, передового опыта.

## **2. Организация образовательного процесса**

2.1. Образовательные программы среднего профессионального образования по актуализированным ФГОС и ФГОС по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям/специальностям самостоятельно разрабатываются в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим профессиям/специальностям среднего профессионального образования, профессиональными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (при наличии).

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются Колледжем на основе требований соответствующих Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии/специальности среднего профессионального образования.

2.2. Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, учебных дисциплин, профессиональных модулей, фонды оценочных средств и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, учебных и производственных практик, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

2.3. Образовательные программы среднего профессионального образования реализуются Колледжем самостоятельно.

2.4. Образовательная программа среднего профессионального образования предусматривает проведение практики обучающихся.

2.5. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.6. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования образовательной организацией может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.7. Колледж ежегодно обновляет образовательные программы среднего профессионального образования, программы профессионального обучения с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.8. Использование при реализации образовательных программ среднего профессионального образования и программ профессионального обучения методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

2.9. Получение среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена впервые лицами, имеющими диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации квалифицированного рабочего или служащего, не является получением второго или последующего среднего профессионального образования повторно.

2.10. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, изучают общеобразовательные предметы одновременно с изучением общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей) в течение срока, устанавливаемого образовательной организацией.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности среднего профессионального образования.

2.11. При получении среднего профессионального образования в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены образовательной организацией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Лица, имеющие квалификацию по профессии среднего профессионального образования и принятые на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования, соответствующим имеющейся у них

профессии, имеют право на ускоренное обучение по таким программам в соответствии с индивидуальными учебными планами.

2.12. Учебный год в Колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Начало учебного года может переноситься образовательной организацией при реализации образовательной программы среднего профессионального образования в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения – не более чем на три месяца.

2.13. В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся по программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения составляет от 8 до 11 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования один год и не менее десяти недель в каждом учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период – при сроке получения среднего профессионального образования более одного года.

2.14. Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не может превышать 36 академических часов, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

2.15. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практики, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

2.16. Учебная деятельность обучающихся осуществляется в специальных помещениях, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

2.17. Для самостоятельной работы обучающихся помещения должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

2.18. В период обучения по основным программам среднего

профессионального образования в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» на предпоследнем курсе проводятся учебные сборы.

2.19. Численность обучающихся в учебных группах, обучающихся по основным программам среднего профессионального образования, составляет не более 25 человек.

Численность обучающихся в учебных группах по программам профессионального обучения, составляет не более 15 человек.

Колледж вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

При проведении лабораторных и практических работ учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

При проведении учебной практики учебная группа, обучающаяся по программам подготовки специалистов среднего звена, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих может делиться на две подгруппы.

2.20. Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, учебной дисциплины, профессионального модуля образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся в соответствии с Положением о периодичности и порядке текущего контроля знаний (успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям/специальностям (ТОП-50) и актуализированным федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства».

2.21. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся по основным программам среднего профессионального образования не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным индивидуальным учебным планом.

2.22. Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и

квалификацию по соответствующей профессии/специальности среднего профессионального образования.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию по программам профессионального образования, выдается свидетельство о профессии рабочего.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

2.23. Если федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего, то по результатам освоения профессионального модуля образовательной программы среднего профессионального образования, который включает в себя проведение практики, обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Присвоение квалификации по профессии рабочего проводится с участием работодателей.

2.24. Документ об образовании, представленный при поступлении в образовательную организацию, выдается из личного дела лицу, окончившему образовательную организацию, выбывшему до окончания образовательной организации, а также обучающемуся и желающему поступить в другую образовательную организацию, по его заявлению. При этом в личном деле остается заверенная копия документа об образовании.

2.25. Обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования после прохождения государственной итоговой аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

2.26. Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, программам профессионального обучения организуется в соответствии с утвержденными Колледжем учебными планами, календарными учебными графиками, графиками учебного процесса в соответствии с которыми Колледжем составляются расписания учебных занятий по каждой профессии/специальности среднего профессионального образования, программе профессионального обучения.

2.27. Обязательные учебные занятия и самостоятельная работа обучающихся в Колледже проводятся:

на образовательной площадке № 1 и образовательной площадке № 2 в понедельник – пятницу с 8:30 до 17:00, в субботу – с 8:30 до 12:00;

в Малиновском филиале в понедельник – пятницу с 8:30 до 17:00, в субботу – с 8:30 до 14:00;

в Новобирилюсском филиале в понедельник – пятницу с 8:30 до 17:00.

2.28. Для всех видов учебных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся парами. Перерыв между учебными занятиями в паре составляет 5 минут. Перерыв между парами – 10 минут. Для организации питания обучающихся предусматривается перерыв не менее 20 минут.

О начале и окончании каждого учебного занятия преподаватели и обучающиеся оповещаются звонком.

### **3. Расписание учебных занятий**

3.1. Расписание учебных занятий является одним из основных документов, регулирующих образовательный процесс в Колледже.

3.2. Расписание учебных занятий составляется в строгом соответствии с учебными планами, календарным учебным графиком.

3.3. Расписание учебных занятий составляется на семестр.

3.4. Расписание учебных занятий составляется в соответствии с двухнедельным циклом (четная и нечетная недели).

Если по учебному плану на учебную дисциплину приходится нечетное количество часов в неделю, Колледж имеет право в одну неделю (четную или нечетную) увеличить количество часов до четного, а в следующую – уменьшить до четного.

3.5. Расписание учебных занятий обучающихся образовательной площадки № 1 и образовательной площадки № 2 составляется диспетчером, согласовывается с заместителем директора по учебной работе и утверждается директором Колледжа.

3.6. Расписание учебных занятий обучающихся Малиновского филиала и Новобирилюсского филиала составляется диспетчером и утверждается заведующим филиалом.

3.7. Расписание учебных занятий предусматривает непрерывность образовательного процесса в течение дня, равномерное распределение учебной нагрузки (аудиторной и самостоятельной) в течение недели.

3.8. При составлении расписания учебных занятий необходимо учитывать динамику работоспособности обучающихся в течение недели, степень сложности усвоения учебного материала.

3.9. Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

3.10. Учебная практика реализуется как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

3.11. Учебная практика проводится в мастерских и лабораториях Колледжа.

3.12. Производственная практика осуществляется концентрированно на базах предприятий (организаций), деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся.



3.13. В течение семестра в расписание могут вноситься изменения, связанные с временным отсутствием отдельных преподавателей, перераспределением учебной нагрузки.

3.14. Помимо расписания, в соответствии с тематическими планами, преподаватели проводят консультации (индивидуальные или групповые), количество которых определяется в соответствии с учебными планами. Время проведения консультаций определяется преподавателем самостоятельно и указывается в графике работы кабинета. Время проведения консультаций не должно совпадать с учебными занятиями.

#### **4. Контроль образовательного процесса**

4.1. Целью контроля образовательного процесса являются:

- установление соответствия организации учебного процесса требованиям нормативных документов, регламентирующих деятельность Колледжа;
- реализация программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ профессионального обучения;
- повышение теоретического, практического и методического уровня проведения учебных занятий;
- совершенствование организации самостоятельной работы обучающихся;
- повышение качества подготовки обучающихся.

4.2. Формы контроля образовательного процесса:

- комплексные и тематические проверки;
- участие преподавателей, мастеров производственного обучения, социальных педагогов и педагогов-психологов в заседаниях педагогического совета Колледжа;
- рассмотрения и утверждения соответствующими структурными подразделениями Колледжа учебно-методической документации и документации по организации образовательного процесса;
- контроль абсолютной и качественной успеваемости обучающихся;
- проверки реализации расписания учебных занятий, журналов теоретического и производственного обучения, посещения обучающимися учебных занятий, индивидуальной работы преподавателей и мастеров производственного обучения.

4.3. Контроль образовательного процесса осуществляется директором Колледжа, заведующими филиалами, заместителем директора по учебно-производственной работе, заместителем директора по учебной работе, заведующим учебной частью, начальником отдела по учебной работе, начальником отдела по учебно-производственной работе, начальником отдела по учебно-воспитательной работе, заведующими отделениями, председателями методических комиссий.

## **5. Ответственность за организацию образовательного процесса**

5.1. Ответственность за содержание и организацию образовательного процесса несут директор Колледжа, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, начальник отдела по учебной работе, начальник отдела по учебно-производственной работе, начальник отдела по учебно-воспитательной работе, заведующий учебной частью, заведующие отделениями, руководители структурных подразделений, председатели методических комиссий, преподаватели и мастера производственного обучения.

5.2. Степень участия и ответственности в организации и осуществлении образовательного процесса определяется должностными инструкциями, правилами внутреннего распорядка обучающихся, правилами внутреннего трудового распорядка.

## **6. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

6.1. Содержание среднего профессионального образования и условия организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

6.2. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется образовательной организацией с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6.3. Колледжем должны быть созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования инвалидов и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

6.4. Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

## **7. Заключительные положения**

7.1. Все изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, вступают в силу с момента их утверждения.