Министерство образования Красноярского края
краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»

Утверждаю:
Заместитель директора
по учебной работе
_____ М. Ю. Цибулькина
«01» сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10В. ОСНОВЫ ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

г. Ачинск, 2021 г.

Рассмотрена на заседании
методической комиссии
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей
Протокол №5
от «18» июня 2021 г.
Председатель
_____Е. М. Липнягова

Составлена в соответствии с ФГОС СПО
по специальности 23.02.01 Организация
перевозок и управление на транспорте
(по видам), утвержденным приказом
Министерства образования и науки
Российской Федерации от
утвержденным приказом Министерства
образования и науки Российской
Федерации от 22.04.2014 г. №376

Составитель: Аношко Валерия Александровна, преподаватель краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10В. ОСНОВЫ ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10В. ОСНОВЫ ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10в. Основы логистической деятельности

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10В. ОСНОВЫ ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.2. Информационное обеспечение обучения

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10В. ОСНОВЫ ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10В. ОСНОВЫ ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии/специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов транспортного профиля.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.10в. Основы логистической деятельности относится к вариативной части общепрофессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Базовая часть – не предусмотрено.

Вариативная часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– использовать теоретические основы изучаемой дисциплины в производственных условиях;

– создавать логистическую технологию доставки грузов;

– принимать решения по выбору перевозчика и способа транспортировки;

– проводить сравнительную экономическую оценку системы доставки грузов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– общие принципы управления эксплуатационной работой транспорта;

– общие принципы управления транспортной логистикой, основанные на применении передовой техники и технологии;

– транспортно-логистическую инфраструктуру, функции и принципы.

Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В рамках изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают личностные результаты:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.

ЛР :6. Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.

ЛР 7. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 8. Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

ЛР 13. Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 14. Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.

ЛР 15. Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

ЛР 16. Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.

ЛР 17. Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.

ЛР 18. Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.

ЛР 20. Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.

ЛР 21. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.

ЛР 22. Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.

ЛР 23. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

ЛР 33. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

ЛР 34. Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.

ЛР 35. Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

ЛР 36. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 37. Способный к самообслуживанию, трудовой деятельности для обеспечения комфортных условий жизни, обучения, рабочей деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 150 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 100 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10В. ОСНОВЫ ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	**150**
в том числе:	
теоретическое обучение	76
практические занятия	24
самостоятельная работа	50
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10в. Основы логистической деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*	Объем часов**	Коды компетенций, личностных результатов формированию которых способствует элемент программы***
1	2	3	4
Раздел 1.	**Определение логистики как теоретической науки**	**36**	
Тема 1.1. Сущность и задачи логистики	**Содержание учебного материала** Основные цели логистики. Функциональные области логистики. Основные понятия и определения логистики: поток, логистические операции, функции, системы. Объекты логистического управления. Материальные потоки и их параметры. Информационные потоки в логистике, их назначение и классификация. Понятие и роль финансового и сервисного потоков.	12	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9 ЛР :6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 37
	Самостоятельная работа обучающегося Реферат «Транспортная политика стран ЕЭС»	6	
Тема 1.2. Понятие логистической системы и ее характеристики	**Содержание учебного материала** Системный подход в сфере логистики. Классификация логистических систем. Макро - и микрологистические системы. Понятия логистических звеньев, логистической цепи, логистического канала и логистической сети.	12	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9 ЛР :6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 37
	Самостоятельная работа обучающегося Реферат «Транспортно-экспедиционное обслуживание в России и за рубежом»	6	
Раздел 2.	**Логистическая концепция и ее преимущества**	**72**	
Тема 2.1. Функции транспортной логистики	**Содержание учебного материала** Сущность, основные задачи и принципы транспортной логистики Виды транспорта и их показатели. Расчет технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава.	10	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9 ЛР :6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 37
	Практические занятия Расчет технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава	2	

1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающегося Реферат «Правила транспортно-экспедиционного обслуживания», расчет технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава	6	
Тема 2.2. **Виды транспортных технологий и их содержание**	**Содержание учебного материала** Классификация перевозок грузов на различных видах транспорта. Технико-экономические требования к взаимодействующим видам транспорта на основе единого транспортного модуля.	16	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9 ЛР :6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 37
	Самостоятельная работа обучающегося Доклады: «Экспедиторские и агентские поручения», «Права потребителей транспортно-экспедиционных услуг»	8	
Тема 2.3. **Логистический подход к организации транспортного процесса**	**Содержание учебного материала** Выбор оптимального вида транспорта. Выбор маршрута транспортировки груза. Определение рациональных маршрутов перевозок грузов. Транспортные узлы и транспортные коридоры.	12	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9 ЛР :6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 37
	Практические занятия Выбор вида транспорта. Выбор маршрутов движения (постановка и решение задачи)	8	
	Самостоятельная работа обучающегося Решение транспортных задач	10	
Раздел 3.	**Логистика складирования**	**18**	
Тема 3.1. **Роль складирования в логистической системе**	**Содержание учебного материала** Склады, их определение и виды. Основные функции и задачи складов в логистической системе. Операции, выполняемые на складе. Логистические аспекты тары и упаковки грузов. Упаковка, маркировка и идентификация грузов. Объективная необходимость комплексного подхода к выбору тары и упаковки в логистической цепи поставок	10	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9 ЛР :6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 37
	Практические занятия Эффективность упаковки в грузопереработке	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Реферат: «Программное обеспечение логистики складирования»	6	

1	2	3	4
Раздел 4.	**Организация логистических систем доставки грузов**	**24**	
Тема 4.1. Организация доставки грузов в логистической системе	**Содержание учебного материала** Место и роль доставки грузов в логистической системе. Управление доставкой продукции. Транспортно-экспедиционные операции в процессе доставки грузов. Экономичные способы доставки. Способы доставок и виды перевозок. Особенности доставки тарно-штучных и операционных грузов. Коммерческо-правовое регулирование доставки продукции.	10	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9 ЛР :6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 37
	Практические занятия Решение задач	6	
	Самостоятельная работа обучающегося Работа с нормативными документами, регулирующими доставку грузов	8	
Всего:		**150**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10В. ОСНОВЫ ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ логистической деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- доска магнитно-маркерная;
- рабочие места обучающихся;
- комплект бланков технической документации;
- комплект учебно-методической документации для студентов;
- учебно-наглядные пособия (плакаты, стенды).

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры с подключением к сети «Интернет» и установленным программным обеспечением 1С: Бит: Управление транспортной логистикой;
- мультимедийный проектор.

Программа учебной дисциплины может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого у каждого обучающегося должен быть персональный компьютер (ноутбук, планшетный компьютер) с возможностью выхода в информационно-коммуникационную сеть «Интернет» и оснащенный средствами для видеоконференцсвязи (микрофон, наушники (колонки). На компьютере (ноутбуке, планшетном компьютере) должно быть установлено лицензионное программное обеспечение – текстовый процессор Microsoft Word, табличный процессор Microsoft Excel, программа для работы с компьютерными презентациями Microsoft PowerPoint, система 1С: Бит: Управление транспортной логистикой, программа для организации видеоконференций Zoom.

У обучающегося должен быть доступ к системе дистанционного обучения колледжа (логин, пароль), реализованной посредством виртуальной обучающей среды Moodle. Обучающийся должен пройти специальную подготовку (обучение) по работе в системе дистанционного обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Учебники:

1. Спирин И.В. Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками: учебник- 12-е изд- М.: Академия,2020.

Дополнительные источники

1. Канке А. А., Кошевая И. П. Логистика: учебник для сред. проф. образования. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2013.
2. Касаткин Ф. П. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса [Электронный ресурс]: учебное пособие для высшей школы/ Касаткин Ф.П., Коновалов С.И., Касаткина Э.Ф.— Электрон. текстовые данные. - М.: Академический Проект, 2015.— 352 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36868.
3. Туревский, И.С. Автомобильные перевозки: учеб. пособие для сред. проф. образования. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2014.
4. Ходош М.С. Бачурин А.А. Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте: учебник-М.: Академия, 2018.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10В. ОСНОВЫ ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимся индивидуальных заданий, тестирования и контрольных работ.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
использовать теоретические основы изучаемой дисциплины в производственных условиях; создавать логистическую технологию доставки грузов; принимать решения по выбору перевозчика и способа транспортировки; проводить сравнительную экономическую оценку системы доставки грузов. общие принципы управления эксплуатационной работой транспорта; общие принципы управления транспортной логистикой, основанные на применении передовой техники и технологии; транспортно-логистическую инфраструктуру, функции и принципы.	**«Отлично»** самостоятельно правильно называет общие принципы управления эксплуатационной работой транспорта; самостоятельно правильно называет общие принципы управления транспортной логистикой, основанные на применении передовой техники и технологии; самостоятельно правильно называет состав транспортно-логистической инфраструктуры, определяет ее функции и принципы; использует теоретические основы изучаемой дисциплины для самостоятельного и верного решения производственных задач; самостоятельно разрабатывает логистическую технологию доставки грузов; принимает самостоятельные верные решения по выбору перевозчика и способа транспортировки грузов; проводит самостоятельную верную сравнительную экономическую оценку системы доставки грузов. **«Хорошо»** самостоятельно правильно называет общие принципы управления эксплуатационной работой транспорта; самостоятельно правильно называет общие принципы управления транспортной логистикой, основанные на	Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении практических заданий на занятиях и самостоятельной работы. Текущий контроль в форме: тестирования, фронтального опроса.

	применении передовой техники и технологии; самостоятельно правильно называет состав транспортно-логистической инфраструктуры, определяет ее функции и принципы; использует теоретические основы изучаемой дисциплины для самостоятельного и верного решения производственных задач; с помощью преподавателя разрабатывает логистическую технологию доставки грузов; принимает с помощью преподавателя верные решения по выбору перевозчика и способа транспортировки грузов; проводит с помощью преподавателя верную сравнительную экономическую оценку системы доставки грузов. **«Удовлетворительно»** допускает ошибки при определении общих принципов управления эксплуатационной работой транспорта; допускает ошибки при определении общих принципов управления транспортной логистикой, основанных на применении передовой техники и технологии; допускает ошибки при определении состава транспортно-логистической инфраструктуры, ее функций и принципов; затрудняется в использовании теоретических основ изучаемой дисциплины при решении производственных задач; затрудняется при разработке логистической технологии доставки грузов; затрудняется в выборе перевозчика и способа транспортировки грузов; затрудняется в проведении	

	сравнительной экономической оценки системы доставки грузов. **«Неудовлетворительно»** не называет общих принципов управления эксплуатационной работой транспорта; не определяет общие принципы управления транспортной логистикой, основанные на применении передовой техники и технологии; не определяет состав транспортно-логистической инфраструктуры, ее функции и принципы; не может использовать теоретические основы изучаемой дисциплины при решении производственных задач; не способен разрабатывать логистическую технологию доставки грузов; допускает грубые ошибки при определении перевозчика и способа транспортировки грузов; допускает грубые ошибки в проведении сравнительной экономической оценки системы доставки грузов.	
ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. ЛР 2. Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России. ЛР :6. Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение. ЛР 7. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с	*Портфолио*	Наблюдение за деятельностью обучающегося в урочной и внеурочной деятельности

членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. ЛР 8. Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности. ЛР 13. Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». ЛР 14. Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации. ЛР 15. Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать		

сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. ЛР 16. Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве. ЛР 17. Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению. ЛР 18. Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта. ЛР 20. Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации. ЛР 21. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. ЛР 22. Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости. ЛР 23. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей,		

востребованных бизнесом, обществом и государством. ЛР 33. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий. ЛР 34. Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. ЛР 35. Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости. ЛР 36. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. ЛР 37. Способный к самообслуживанию, трудовой деятельности для обеспечения комфортных условий жизни, обучения, рабочей деятельности.		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

<table>
<tr><td>№ изменения</td><td>Дата внесения изменения</td><td>№ страницы с изменением</td></tr>
<tr><td colspan="2">БЫЛО:</td><td>СТАЛО:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Основание:

Подпись лица, внесшего изменения: _____</td></tr>
</table>