Министерство образования Красноярского края краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09В. МЕНЕДЖМЕНТ НА ТРАНСПОРТЕ

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рассмотрена на заседании методической комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей Протокол №5 от «18» июня 2021 г. Председатель

Е. М. Липнягова

Составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 г. №376

**Составитель:** Аношко Валерия Александровна, преподаватель краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»

# СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09В. МЕНЕДЖМЕНТ НА ТРАНСПОРТЕ 4
1.1. Область применения рабочей программы 4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы
подготовки квалифицированных рабочих, служащих/программы
подготовки специалистов среднего звена 4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам
освоения дисциплины 4
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной
дисциплины 7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09В. МЕНЕДЖМЕНТ НА ТРАНСПОРТЕ 8
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 8
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.09в. Менеджмент на транспорте
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09В. МЕНЕДЖМЕНТ НА
ТРАНСПОРТЕ
3.1. Требования к минимальному материально-техническому
обеспечению
3.2. Информационное обеспечение обучения
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09В. МЕНЕДЖМЕНТ НА
ТРАНСПОРТЕ

Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу

### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09В. МЕНЕДЖМЕНТ НА ТРАНСПОРТЕ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии/специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации специалистов транспортного профиля.

# 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих/программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.09в. Менеджмент на транспорте относится к вариативной части общепрофессионального учебного цикла.

# 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Базовая часть - не предусмотрено.

### Вариативная часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать теоретические знания в области менеджмента при изучении профессиональных модулей;
  - анализировать управленческие решения в процессе их реализации;
- анализировать организацию работы исполнителей, систему мотивации повышения качества труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- функции и виды менеджмента;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- методы управления;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- основы организации работы коллектива исполнителей.

Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

- ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
- ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
- ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
- ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
- ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
- ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
- ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
- ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- OK 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- В рамках изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают личностные результаты:

- ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
- ЛР 2. Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.
- ЛР: 6. Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.
- ЛР 7. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий мыслящий, c членами команды сотрудничающий людьми, другими осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на поставленных достижение целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
- ЛР 8. Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.
- ЛР 13. Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
- ЛР 14. Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.
- ЛР 15. Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
- ЛР 16. Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.
- ЛР 17. Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.
- ЛР 20. Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.
- ЛР 21. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
- ЛР 22. Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.

- ЛР 23. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.
- ЛР 33. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.
- ЛР 34. Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
- ЛР 35. Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.
- ЛР 36. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
- ЛР 37. Способный к самообслуживанию, трудовой деятельности для обеспечения комфортных условий жизни, обучения, рабочей деятельности.

# 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося — 150 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 100 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 50 часов.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09В. МЕНЕДЖМЕНТ НА ТРАНСПОРТЕ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	150
в том числе:	
теоретическое обучение	78
практические занятия	22
самостоятельная работа	50
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09в. Менеджмент на транспорте

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*	Объем часов**	Коды компетенций, личностных результатов формированию которых способствует элемент программы ***
1	2	3	4
Раздел 1.	Общая теория менеджмента	30	
Тема 1.1. История развития теории менеджмента	Содержание учебного материала Различные модели менеджмента. Особенности американской модели. Японская модель менеджмента. Западноевропейская модель менеджмента. Развитие теории менеджмента в России Практические занятия Сравнительная характеристика американской и японской моделей менеджмента	4	ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 2, ЛР :6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20,
	Самостоятельная работа обучающегося  Сравнительная характеристика американской и японской моделей менеджмента	6	ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 33, ЛР 35, ЛР 37
Тема 1.2. Общая теория управления	Содержание учебного материала Закономерности управления различными системами управления организациями.	4	ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7,
	Практические занятия Управление социально-экономическими системами (организациями) Самостоятельная работа обучающегося Реферат «Системы управления организациями»	4	ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 2, ЛР :6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 33, ЛР 35, ЛР 37

1	2	3	4
Раздел 2.	Методологические основы менеджмента	24	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	4	ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.3, ОК 1,
Инфраструктура	Социальные факторы и этика менеджмента. Интеграционные процессы в		OK 2, OK 3, OK 4,
менеджмента	менеджменте		OK 5, OK 6, OK 7,
	Самостоятельная работа обучающегося	2	ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 2,
	Реферат «Факторы внутренней среды»		ЛР :6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,
			ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20,
			ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23,
Torra 2.2	Construction	8	ЛР 33, ЛР 35, ЛР 37 ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3,
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	8	ПК 3.1, ПК 3.3, ОК 1,
Моделирование	Модели и методы принятия решений. Требования, предъявляемые к		OK 2, OK 3, OK 4,
ситуаций и разработка	управленческим решениям	ļ	ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 1,
решений	Практические занятия	4	ЛР 2, ЛР :6, ЛР 7,
	Процесс подготовки и принятия решений		ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14,
	Самостоятельная работа обучающегося	6	ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17,
	Решение производственных задач		ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22,
			ЛР 23, ЛР 33, ЛР 35, ЛР 37
Раздел 3.	Сущность и состав функций менеджмента	66	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	4	ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3,
Стратегические и	Сущность, функции, выгоды стратегического планирования. Планирование		ПК 3.1, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4,
тактические планы в	реализации стратегии. Организационные отношения в системе менеджмента.		OK 5, OK 6, OK 7,
системе менеджмента	Эволюция организационных структур		ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 2,
	Практические занятия	4	- ЛР :6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,
	Виды бюрократических структур управления организациями. Виды		ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20,
	органических структур управления организациями.		ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23,
	Самостоятельная работа обучающегося	4	ЛР 33, ЛР 35, ЛР 37
	Реферат «Типы структур организаций»		

1	2	3	4
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	4	ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3,
Мотивация	Основные понятия. Содержательные теории мотивации. Процессуальные		ПК 3.1, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4,
деятельности в	теории мотивации. Регулирование и контроль в системе менеджмента		OK 5, OK 6, OK 7,
менеджменте	Практические занятия	4	ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 2,
	Поведенческие аспекты контроля. Показатели эффективности контроля.		ЛР :6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,
	Самостоятельная работа обучающегося	4	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20,
	Реферат «Содержательные теории мотивации», «Процессуальные теории		ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 33, ЛР 35, ЛР 37
	мотивации»		JIP 55, JIP 55, JIP 57
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	4	ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3,
Динамика групп и	Управление человеком и группой. Факторы эффективности менеджмента.		ПК 3.1, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4,
лидерство в системе	Факторы, определяющие эффективность менеджмента		OK 5, OK 6, OK 7,
менеджмента	Практические занятия	4	ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 2,
	Стимулирование персонала к росту производительности труда. Характеристика		ЛР :6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,
	основных методов управления. Конфликтность в менеджменте (причины,		ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20,
	разрешения)		ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 33, ЛР 35, ЛР 37
	Самостоятельная работа обучающегося	4	JII 33, JII 33, JII 37
	Реферат «Методы управления». Сравнительная характеристика методов		
	управления		
Тема 3.4.	Содержание учебного материала	4	ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.3, ОК 1,
Стратегический	Введение в стратегический менеджмент. Сущность и основные понятия		OK 2, OK 3, OK 4,
менеджмент	стратегического менеджмента. Стратегические цели и стратегии организации.		OK 5, OK 6, OK 7,
	Стратегическое планирование и стратегический менеджмент		ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 2, ЛР :6, ЛР 7, ЛР 8,
	Практические занятия	4	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,
	Модель стратегического менеджмента. Сущность и преимущества		ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20,
	стратегического управления		ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 33, ЛР 35, ЛР 37
	Самостоятельная работа обучающегося	4	JII 33, JII 33, JIF 37
	Реферат «Стратегии организации»		

1	2	3	4
Тема 3.5.	Содержание учебного материала	8	ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3,
Стратегический анализ	Особенности стратегического анализа внутренней среды. Формирование и		ПК 3.1, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4,
общего и оперативного	анализ стратегических вариантов стратегии. Стратегический контроль: понятие,		OK 5, OK 6, OK 7,
окружения	значение, развитие		ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 2,
_ ·	Практические занятия	4	ЛР :6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,
	Формирование и анализ стратегических альтернатив и выбор стратегии		ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20,
	Самостоятельная работа обучающегося	6	ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23,
	Реферат «Стратегический контроль», решение производственных задач		ЛР 33, ЛР 35, ЛР 37
Раздел 4.	Инновационный менеджмент	12	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	4	ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3,
Основы теории и	Понятие инновации. Элементы инновационного процесса. Технология		ПК 3.1, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4,
методологии	управления инновационным процессом		OK 5, OK 6, OK 7,
инновационного	Практические занятия	4	ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 2,
развития	Оценка эффективности инноваций. Риск инновационных проектов, методы его		ЛР :6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,
	снижения и инвестиции в инновации		ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20,
	Самостоятельная работа обучающегося	4	ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23,
	Реферат «Инновационные процессы», решение производственных задач		ЛР 33, ЛР 35, ЛР 37
Раздел 5.	Логистический менеджмент	18	
Тема 5.1.	Содержание учебного материала	8	ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3,
Основы логистического	Человеческий фактор в логистическом менеджменте. Технологии		ПК 3.1, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4,
менеджмента	логистического менеджмента. Поведение и мотивация работников в		OK 5, OK 6, OK 7,
	логистическом менеджменте. Среда, функции и структура логистического		ОК 8, ОК 9, ЛР 1, ЛР 2,
	менеджмента. Цели логистического менеджмента		ЛР :6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,
	Практические занятия	4	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20,
	Решения в системе логистического менеджмента		ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23,
	Самостоятельная работа обучающегося	6	ЛР 33, ЛР 35, ЛР 37
	Решение производственных задач		
Всего:		150	

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09В. МЕНЕДЖМЕНТ НА ТРАНСПОРТЕ

# 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета менеджмента.

### Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- доска магнитно-маркерная;
- комплект бланков технической документации;
- учебно-методический комплекс учебной дисциплины;
- учебно-наглядные пособия (плакаты, стенды).

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с подключением к информационнокоммуникационной сети «Интернет»;
  - мультимедийный проектор.

Программа учебной дисциплины может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого у каждого обучающегося должен быть персональный компьютер (ноутбук, планшетный компьютер) с возможностью выхода в информационно-«Интернет» средствами коммуникационную сеть И оснащенный видеоконференцсвязи (микрофон, наушники (колонки)). На компьютере (ноутбуке, планшетном компьютере) должно быть установлено лицензионное программное обеспечение – текстовый процессор Microsoft Word, табличный для работы процессор Microsoft Excel, программа c компьютерными презентациями Microsoft PowerPoint, программа ДЛЯ организации видеоконференций Zoom.

У обучающегося должен быть доступ к системе дистанционного обучения колледжа (логин, пароль), реализованной посредством виртуальной обучающей среды Moodle. Обучающийся должен пройти специальную подготовку (обучение) по работе в системе дистанционного обучения.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Основные источники

Учебники:

- 1. Фомина Е.С. Управление коллективом исполнителей на авторемонтном предприятии: учебник М.: Академия, 2017.
- 2. Фомина Е.С. Управление коллективом исполнителей на авторемонтном предприятии: учебник М.: Академия, 2017 (в электронном формате) <a href="http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=295232">http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=295232</a>.
  - 3. Косьмин А.Д. Менеджмент: учебник М.: Академия, 2017

#### Учебные пособия:

1. Шиловский, В.Н. Маркетинг и менеджмент технического сервиса машин и оборудования [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Н. Шиловский, А.В.

#### Дополнительные источники

- 1. Басовский Л. Е. Менеджмент: учебник М.: ИНФРА-М, 2015.
- 2. Беляев В. М., Миротин Л. Б., Покровский А. К. Основы менеджмента на транспорте: учебник. М.: Издательский центр «Академия», 2010.
- 3. Виханский О. С. Менеджмент: человек, стратегия, организация, процесс: учебник М.: МГУ, 2015.
  - 4. Мескон М. Х. Основы менеджмента: учебник М.: Дело, 2013.
  - 5. Уткин Э. А. Менеджмент: учебник М.: Зерцало, 2013.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09В. МЕНЕДЖМЕНТ НА ТРАНСПОРТЕ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимся индивидуальных заданий, тестирования и контрольных работ.

верно определяет особенности	
менеджмента в транспортной	
отрасли;	
верно называет методы	
управления;	
верно называет этапы	
принятия и реализации	
управленческих решений;	
верно определяет основы	
организации деятельности	
коллектива исполнителей;	
с помощью преподавателя	
проводит анализ	
управленческих решений при	
решении производственных	
задач;	
с помощью преподавателя	
проводит анализ организации	
деятельности коллектива	
исполнителей, системы	
мотивации повышения	
качества труда при	
выполнении практических	
работ	
«Удовлетворительно»	
затрудняется называть	
функции и виды менеджмента;	
затрудняется в определении	
особенности менеджмента в	
транспортной отрасли;	
верно называет методы	
управления;	
верно называет этапы	
принятия и реализации	
управленческих решений;	
верно определяет основы	
организации деятельности	
коллектива исполнителей;	
проводит анализ	
управленческих решений при	
решении производственных	
задач;	
проводит анализ организации	
деятельности коллектива	
исполнителей, системы	
мотивации повышения	
качества труда при	
выполнении практических	
работ	
«Неудовлетворительно»	
не может назвать функции и	
виды менеджмента;	

не определяет особенности		
менеджмента в транспортной		
отрасли;		
не называет методы		
управления;		
не может определить этапы		
принятия и реализации		
управленческих решений;		
не может определить основы		
организации деятельности		
коллектива исполнителей;		
допускает грубые ошибки при		
анализе управленческих		
J 1		
решений при выполнении		
практических работ;		
допускает грубые ошибки при		
анализе организации		
деятельности коллектива		
исполнителей, системы		
мотивации повышения		
качества труда при		
выполнении практических		
работ		
Перечень умений,		
осваиваемых в рамках		
дисциплины:		
использовать теоретические		
знания в области менеджмента		
при изучении		
профессиональных модулей;		
анализировать		
управленческие решения в		
процессе их реализации;		
анализировать организацию		
работы исполнителей, систему		
мотивации повышения		
качества труда.		
Перечень личностных	Портфолио	Участие в конкурсах
результатов, осваиваемых в		профессионального
рамках дисциплины:		мастерства, предметных
ЛР 1. Осознающий себя		олимпиадах, студенческих
гражданином и защитником		научно-практических
великой страны.		конференциях.
ЛР 2. Готовый использовать		Участие в деятельности
свой личный и		предметного кружка.
профессиональный потенциал		продистного кружки.
для защиты национальных		
интересов России.		
ЛР :6. Принимающий цели и		
задачи научно-		
технологического,		
экономического,		

информационного развития	
России, готовый работать на	
их достижение.	
ЛР 7. Готовый	
соответствовать ожиданиям	
работодателей: проектно	
мыслящий, эффективно	
взаимодействующий с	
членами команды и	
сотрудничающий с другими	
людьми, осознанно	
выполняющий	
профессиональные	
требования, ответственный,	
пунктуальный,	
дисциплинированный,	
трудолюбивый, критически	
мыслящий, нацеленный на	
достижение поставленных	
целей; демонстрирующий	
профессиональную	
жизнестойкость.	
ЛР 8. Признающий ценность	
непрерывного образования,	
ориентирующийся в	
изменяющемся рынке труда,	
избегающий безработицы;	
управляющий собственным	
профессиональным	
развитием; рефлексивно	
оценивающий собственный	
жизненный опыт, критерии	
личной успешности.	
ЛР 13. Способный в цифровой	
среде использовать различные	
цифровые средства,	
во водинатории с принципа	
взаимодействии с другими	
людьми достигать поставленных целей;	
поставленных целей; стремящийся к формированию	
в сетевой среде личностно и	
профессионального	
конструктивного «цифрового	
следа».	
ЛР 14. Способный ставить	
перед собой цели под	
возникающие жизненные	
задачи, подбирать способы	
решения и средства развития,	
в том числе с использованием	
цифровых средств;	

содействующий поддержанию	
престижа своей профессии и	
образовательной организации.	
ЛР 15. Способный	
генерировать новые идеи для	
решения задач цифровой	
экономики, перестраивать	
сложившиеся способы	
решения задач, выдвигать	
альтернативные варианты	
действий с целью выработки	
новых оптимальных	
алгоритмов;	
позиционирующий себя в сети	
как результативный и	
привлекательный участник	
трудовых отношений.	
ЛР 16. Способный искать	
нужные источники	
информации и данные,	
воспринимать, анализировать,	
запоминать и передавать	
информацию с	
использованием цифровых	
средств; предупреждающий	
собственное и чужое	
деструктивное поведение в	
сетевом пространстве.	
ЛР 17. Гибко реагирующий на	
появление новых форм	
трудовой деятельности,	
готовый к их освоению.	
ЛР 20. Способный в цифровой	
среде проводить оценку	
информации, ее	
достоверность, строить	
логические умозаключения на	
основании поступающей	
информации.	
ЛР 21. Готовый к	
профессиональной	
конкуренции и	
конструктивной реакции на	
критику.	
ЛР 22. Демонстрирующий	
приверженность принципам	
честности, порядочности,	
открытости.	
ЛР 23. Самостоятельный и	
ответственный в принятии	
решений во всех сферах своей	
деятельности, готовый к	

исполнению разнообразных
социальных ролей,
востребованных бизнесом,
обществом и государством.
ЛР 33. Открытый к текущим и
перспективным изменениям в
мире труда и профессий.
ЛР 34. Мотивированный к
освоению функционально
близких видов
профессиональной
деятельности, имеющих
общие объекты (условия,
цели) труда, либо иные схожие
характеристики.
ЛР 35. Экономически
активный, предприимчивый,
готовый к самозанятости.
ЛР 36. Сохраняющий
психологическую
устойчивость в ситуативно
сложных или стремительно
меняющихся ситуациях.
ЛР 37. Способный к
самообслуживанию, трудовой
деятельности для обеспечения
комфортных условий жизни,
обучения, рабочей
деятельности.

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения	Дата внесения изменения		№ страницы с изменением
БЫЛО:			СТАЛО:
Основание:			
Genobaline.			
Подпись лица, внесшего изме	нения:		