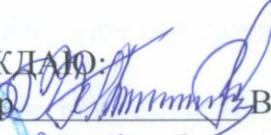
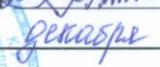


Министерство образования Красноярского края
краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор  В.В. Иванов

«28»  2018 г.

М.П.

ПАСПОРТ

**доступности для инвалидов объекта
и предоставляемых на нем услуг в сфере образования**

I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

Адрес объекта, на котором предоставляются услуги:

662120, Красноярский край, Бирилюсский район, с. Новобирилюссы, ул. Советская, дом 150

Наименование предоставляемых услуг:

Реализация основных профессиональных образовательных программ:

– программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования.

Реализация основных программ профессионального обучения:

– профессиональное обучение (для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования;

– программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;

Сведения об объекте:

отдельно стоящее здание 2 этажа, 507,1 кв. м.

наличие прилегающего земельного участка: да, 1505 кв. м.

Название организации, предоставляющей услуги населению согласно Уставу (полное, сокращенное)

Новобирилюсский филиал краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства», Новобирилюсский филиал Ачинского колледжа транспорта и сельского хозяйства

Адрес места нахождения организации:

662120, Красноярский край, Бирилюсский район, с. Новобирилюссы, ул. Советская, дом 150а

Основание для пользования объектом: безвозмездное пользование

Форма собственности: муниципальная

Административно-территориальная подведомственность: муниципальная

Наименование и адрес учредителя:

Министерство образования Красноярского края

660021, Красноярский край, Красноярск, ул. Карла Маркса, 122

**II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА
ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ**

Сфера деятельности: образование

Плановая мощность: 115

Форма оказания услуг: на объекте

Категории обслуживаемого населения по возрасту:

все возрастные категории

Категории обслуживаемых инвалидов: все категории

III. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

№» п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1.	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Не оборудованы
2.	Сменные кресла-коляски	Отсутствуют
3.	Адаптированные лифты	Не оборудованы
4.	Поручни	Диаметр поручней не соответствует рекомендациям (3-5 см) Рельефные обозначения этажей отсутствуют. Предупредительных полос об окончании перил нет Завершающие горизонтальные части поручни не выступают на 0,3 м
5.	Пандусы	Не оборудованы
6.	Подъемные платформы (аппарели)	Не оборудованы
7.	Раздвижные двери	Не оборудованы
8.	Доступные входные группы	Вход в учебный корпус не оборудован кнопкой для вызова помощи инвалиду, пандусом, входная площадка имеет навес, водоотвод. Поверхности покрытий входной площадки и тамбуров твердые, не допускают скольжения при намокании. Ширина входного дверного проема соответствует нормативам (0,9-1,2 м) Полотно наружных дверей не оборудовано смотровыми панелями Пороги проемов дверей превышают 0,014 м. На входных дверях не предусмотрены ручки нажимного действия Размеры входной площадки с пандусом менее 2,2х2,2
9.	Доступные санитарно-гигиенические помещения	Не оборудованы
10.	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршах, площадок	Ширина дверных проемов соответствует требованиям (0,9 м) Краевые ступени лестничных маршей не имеют противоскользящих полос желтого цвета Ширина марша лестницы менее 1,35 м

1	2	3
11.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	Оборудование и носители информации не размещены
12.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Не оборудовано
13.	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	Не оборудовано

IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

№» п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	2	3
1.	Наличие пре входе на объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Отсутствует
2.	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Педагогические работники прошли обучение по программе повышения квалификации «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов в системе инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

1	2	3
3.	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Проводится инструктирование сотрудников колледжа для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг. Результаты инструктажей фиксируются в журнале
4.	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Издан приказ директора колледжа о возложении на работников обязанностей по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг
5.	Предоставление услуги с сопровождением инвалида на территории объекта работником организации	Приказом директора колледжа назначены работники, сопровождающие инвалида на территории колледжа
6.	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Услуга не предоставляется
7.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	Услуги перевозки транспортными средствами не предоставляются
8.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	Допуск на объект собаки-проводника осуществляется с законодательством
9.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Помещения для проведения массовых мероприятий нет
10.	Адаптация официального сайта организации, предоставляющей услуги для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Официальный сайт колледжа адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)
11.	Обеспечение предоставления услуг тьютора	В штатном расписании предусмотрена должность тьютора

V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

№» п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	2	3
1.	Оборудование выделенных стоянок автотранспортных средств для инвалидов	Объект находится в безвозмездном пользовании
2.	Приобретение сменных кресел-колясок различных размеров, оборудование колясочной	
3.	Оборудование адаптированных лифтов	
4.	Организация рельефных обозначений этажей, предупредительных полос об окончании перил Оборудование поручней в соответствии с нормами	
	Оборудование пандусов	
5.	Оборудование подъемных платформ (аппарелей)	
6.	Оборудование раздвижных дверей	
7.	Оборудование доступных входных групп: подогрев поверхности покрытия маршей входной лестницы и пандуса Оборудование полотна наружных дверей смотровыми панелями Оборудование входных дверей на путях эвакуации ручками нажимного действия Оборудование прозрачных полотен дверей яркой контрастной маркировкой	
8.	Оборудование доступных санитарно-гигиенических помещений	
9.	Оборудование дверных проемов, лестничных маршей, площадок достаточной ширины	
10.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	

1	2	3
11.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	
12.	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	

№» п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	2	3
1.	Оборудование пре входе на объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	
2.	Заключение договора с Управлением социальной защиты населения о предоставлении инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	2019 г.
3.	Обучение сотрудников колледжа по программе переподготовки «Тьютор»	2019 г.