# Министерство образования Красноярского края краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»

ОДОБРЕНА

Педагогическим советом Протокол от «21» 06 2021 г.№ 56

с учетом мнения Студенческого совета Протокол от «28» Об 2021 г.№ 43

с учетом мнения Совета родителей Протокол от «04» 06 2021 г.№ 5 УТВЕРЖДАЮ:
Директор Ачинского колледжа
тринспорда и сельского хозяйства
Директор В. В. Иванов
2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности

35.02.07 МЕХАНИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

Рассмотрена на заседании методической комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей Протокол № 5 от «14» 66 2021 г. Председатель
Войскович С.А.

Рассмотрена на заседании методической комиссии общих гуманитарных, социальноэкономических и естественнонаучных дисциплин и профессиональных модулей Протокол № 5 от «14» 06 2021г. Председатель Вых. Лачинова Е.А.

Составлена в соответствии с ФГОС СПО 35.02.07 ПО специальности хозяйства, Механизация сельского утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. № 456, профессиональным стандартом «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденный приказом № 340-и Министерства труда социальной защиты Российской Федерации от 21.05.2014 года.

#### Составитель (и):

Слепченко Алла Александровна, заместитель директора по учебновоспитательной работе

**Кузнецова Ирина Викторовна,** заместитель директора по учебнопроизводственной работе

**Цибулькина Мария Юрьевна**, заместитель директора по учебной работе **Лачинова Елена Александровна**, преподаватель, председатель методической комиссии общих гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин и профессиональных модулей.

**Крыжановская Евгения Валентиновна,** мастер производственного обучения

#### СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт Рабочей программы воспитания обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности. 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

- Раздел 1. Общие положения
  - 1.1. Область применения Рабочей программы воспитания
  - 1.2. Цель и задачи реализации Рабочей программы воспитания
  - 1.3. Ожидаемые результаты
- Раздел 2. Общие требования к личностным результатам выпускников Колледжа
- Раздел 3. Особенности реализации воспитательного процесса в Колледже
- 3.1. Особенности деятельности Колледжа, значимые для формирования Рабочей программы воспитания
- 3.2. Общая характеристика студенческого контингента по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.
- Раздел 4. Требования к личностным результатам с учётом особенностей профессии и профессиональной образовательной организации Раздел 5. Содержание деятельности по реализации Рабочей программы
- воспитания по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, его структурные компоненты и кадровый ресурс их реализации
  - 5.1. Основные направления (модули) воспитательной работы
- 5.2. Описание структурных компонентов Рабочей программы воспитания Раздел 6. Требования к условиям реализации Рабочей программы воспитания по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности. 35.02.07 Механизация сельского хозяйства формирование воспитательного пространства профессиональной образовательной организации

## Паспорт Рабочей программы воспитания обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Наименование программы воспитания: Рабочая программа воспитания обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (далее – Рабочая программа воспитания)

#### Основания для разработки программы воспитания

Настоящая программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- · Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 28.07.2014 г. №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
- · Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 06.10.2003 г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 12.01.1996 г. №7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федеральный закон от 11.08.1995 г. №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- · Федеральный закон от 19.05.1995 г. №82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г.№2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 г. №207-р об утверждении Стратегии пространственного

развития Российской Федерации на период до 2025 года;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2021 г. № 37 «Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35,02.07 Механизация сельского хозяйства;
- Профессиональный стандарт Специалист в области механизации сельского хозяйства, утвержденный приказом № 340-н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.05.2014 года.

#### Цель Рабочей программы воспитания:

Целью разработки и реализации Рабочей программы воспитания является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Основной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства» (далее- Колледж) с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Внедрение рабочей программы воспитания должно содействовать созданию воспитывающей среды в Колледже, улучшению имиджа Колледжа на муниципальном и региональном уровнях, расширению партнерских отношений с предприятиями, социокультурными и спортивными учреждениями.

Сроки реализации программы: 2021 – 2024 гг.

Ссылка на размещение Программы воспитания на сайте Колледжа: <a href="www.aktsh.ru/sveden/education">www.aktsh.ru/sveden/education</a>.

Рабочей Исполнители программы воспитания: заместитель учебной работе, заместитель ПО директора ПО учебновоспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной директора работе, заместитель ПО научно-методической работе, преподаватели, мастера производственного обучения, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, воспитатели.

#### Раздел 1. Общие положения

#### 1.1. Область применения Рабочей программы воспитания

Рабочая программа воспитания направлена на формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся Колледжа с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение их в общественно-ценностные социализирующие отношения.

Рабочая программа воспитания является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

#### 1.2. Цель и задачи реализации Рабочей программы воспитания

Целью реализации Рабочей программы воспитания является создание единого воспитательного пространства, обеспечивающего всестороннее развитие обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, профессионального стандарта Специалист в области механизации сельского хозяйства, конкурентоспособных региональном рынке труда, профессиональному готового постоянному социальной мобильности, co сформированными профессиональной гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

- 1) реализация требований ФГОС СПО, в том числе при освоении общих компетенций:
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- OK 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- OK 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
  - ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
- 2) реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе для достижения личностных результатов обучения:
  - ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
- ЛР 2. Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.
- ЛР 3. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
- ЛР 4. Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
- ЛР 5. Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.
- ЛР :6. Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.
- ЛР 7. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно взаимодействующий с членами мыслящий, эффективно команды сотрудничающий людьми, другими осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
- ЛР 8. Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.
- ЛР 9. Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».
- ЛР 10. Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.
- ЛР 11. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.
- ЛР 12. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

- ЛР 13. Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
- ЛР 14. Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.
- ЛР 15. Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
- ЛР 16. Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.
- ЛР 17. Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.
- ЛР 18. Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.
- ЛР 19. Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.
- ЛР 20. Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.
- ЛР 21. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
- ЛР 22. Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.
- ЛР 23. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.
- ЛР 24. Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.
- ЛР 25. Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).
- ЛР 26. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.

- ЛР 27. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
- ЛР 28. Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.
- ЛР 29. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
- ЛР 30. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
- ЛР 31. Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.
- ЛР 32. Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.
- ЛР 33. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.
- ЛР 34. Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
- ЛР 35. Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.
- ЛР 36. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
  - 3) реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося:
- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения;
- патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга;
- воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения;

- формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.
- 4) создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения:
- опыта участия в учебных сборах, участия в военно-патриотических, военно-спортивных соревнованиях различного уровня;
- опыта участия в соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, акциях по истории России, региона, города;
- опыта самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыта проектной деятельности;
- трудового и профессионального опыта, в том числе опыта практической подготовки и прохождения производственной практики, опыта участия в конкурсах профессионального мастерства;
- опыта разрешения возникающих конфликтных ситуаций в образовательной организации, в семье, в обществе;
- опыта дел, направленных на пользу своему населенному пункту, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыта природоохранных дел, участия в экологических мероприятиях, конкурсах, акциях;
- опыта изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыта создания собственных произведений культуры, опыта творческого самовыражения;
- опыта ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
  - опыта дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- опыта самопознания и самоанализа, опыта социально приемлемого самовыражения и самореализации;
- опыта работы в команде, эффективного взаимодействия с педагогами, студентами, работодателями;
- опыта повышения квалификации, получения дополнительных профессий, участия в различных семинарах;
- опыта участия в социально значимых мероприятиях, оказания поддержки нуждающимся, опыта волонтерской деятельности;
  - опыта работы в цифровой среде;
- опыта участия в профориентационной деятельности, поддержания престижа своей профессии, образовательной организации на различном

#### уровне;

- опыта творческой деятельности, участия в творческих мероприятиях различного уровня;
- опыта участия в студенческом самоуправлении, в деятельности общественных и некоммерческих организаций, опыта добровольчества;
- опыта соблюдения и пропаганды ЗОЖ, занятия физической культурой и спортом, участия в спортивных мероприятиях различного уровня;
- опыта участия в мероприятиях антинаркотической, антиалкогольной, антитабачной и пр. направленности;
- опыта участия в мероприятиях, конкурсах, акциях, олимпиадах по финансовой грамотности, предпринимательской деятельности.

#### 1.3. Ожидаемые результаты

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, укрепление доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему малой родины, Российской Федерации.

В ходе реализации рабочей программы воспитания исполнители должны стремиться к следующим результатам в части воспитания обучающихся, которые составлены в соответствии с Конституцией Российской Федерации, и нашли дальнейшее отражение при формировании перечня личностных результатов обучающихся, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям:

- безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью;
- осознание ценности здоровья, установка на активное здоровьесбережение человека;
- осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство;
- любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос; осознание личной ответственности за Россию;
- признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение;

- готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей; внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека;
- правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России; уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;
- осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, который создал культуру; интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков;
- готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;
  - принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;
  - уважение к различным вероисповеданиям, религиям;
- забота о природе, окружающей среде; экологическое самосознание и мышление; осознание себя частью природы и зависимости своей жизни и здоровья от экологии;
- забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально-незащищенным гражданам, в том числе через уплату налогов;
- осознание ценности образования; уважение к педагогу; готовность учиться на протяжении всей жизни; стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;
- проектное мышление; командность; лидерство; готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству;
- интеллектуальная самостоятельность; критическое мышление; познавательная активность;
  - творческая активность и готовность к творческому самовыражению;
- свобода выбора и самостоятельность в принятии решений; социальная активность и мобильность; активная гражданская позиция;
- уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации; трудовая и экономическая активность.

Портрет выпускника ПОО, отражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме «Портрета Гражданина России 2035 года» сформирован на основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (выделенных в ходе анализа Конституции Российской Федерации, законодательных и иных нормативно-правовых актов, документов стратегического планирования страны) и включает в себя следующие личностные качества.

**Патриотизм.** Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее.

**Гражданская позиция и правосознание.** Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий

и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

Социальная направленность и зрелость. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

**Интеллектуальная самостоятельность.** Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личностной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

**Коммуникация и сотрудничество.** Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми — представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

**Зрелое сетевое поведение.** Эффективно и уверенно и осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

**Экономическая активность.** Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

Здоровье и безопасность. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).

Экологическая культура. Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.

**Мобильность и устойчивость.** Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования.

#### Раздел 2. Общие требования к личностным результатам выпускников Колледжа

В результатах процесса воспитания обучающихся Колледжа заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, его семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника ПОО».

Портрет выпускника ПОО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

- ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
- ЛР 2. Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.
- ЛР 3. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
- ЛР 4. Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
- ЛР 5. Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.
- ЛР: 6. Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.
- ЛР 7. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
- ЛР 8. Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.
- ЛР 9. Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».
- ЛР 10. Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.
- ЛР 11. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.
- ЛР 12. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
- ЛР 13. Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
- ЛР 14. Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых

средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.

- ЛР 15. Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
- ЛР 16. Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.
- ЛР 17. Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.
- ЛР 18. Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.
  - ЛР 19. Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.
- ЛР 20. Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.
- ЛР 21. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
- ЛР 22. Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.
- ЛР 23. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.
- ЛР 24. Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.
- ЛР 25. Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).
- ЛР 26. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
- ЛР 27. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
- ЛР 28. Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.
- ЛР 29. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
- ЛР 30. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
- ЛР 31. Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.
- ЛР 32. Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.

- ЛР 33. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.
- ЛР 34. Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
  - ЛР 35. Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.
- ЛР 36. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

Личностные результаты реализации Рабочей программы воспитания не определены субъектом Российской Федерации.

Личностные результаты реализации Рабочей программы воспитания не определены ключевыми работодателями.

Личностные результаты реализации Рабочей программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса:

ЛР 37. Способный к самообслуживанию, трудовой деятельности для обеспечения комфортных условий жизни, обучения, рабочей деятельности.

#### Раздел 3. Особенности реализации воспитательного процесса в ПОО

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» основной целью реализации основных профессиональных образовательных программ является освоение обучающимися квалификации. Требования к квалификации выпускников отражены во ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, а также в профессиональном стандарте Специалист по мехатронным системам автомобиля

При разработке Рабочей программы воспитания учитываются требования к выпускнику Специалист по мехатронным системам автомобиля.

по определяемые отраслевой спецификой через формирование профессиональных компетенций.

При разработке Рабочей программы воспитания учитывается необходимость корреляции предполагаемых результатов воспитания выпускников Колледжа с профессиональными компетенциями (в той их части, которая позволяет устанавливать между ними те или иные соответствия).

Воспитательная работа с обучающимися организуется с учетом истории, традиций, этнокультурного и конфессионального состава населения города Ачинска и Красноярского края по следующим направлениям:

- профессиональные, творческие, спортивные, социально значимые мероприятия, традиционно организуемые в городе Ачинске, Западной группе территорий Красноярского края, Красноярском крае;
- отдельные направления воспитательной работы значимые для края (волонтерство, наставничество и пр.);
- развитие кружкового движения (творческого, технического, предметно, декоративно-прикладного направлений).

### 3.1. Особенности деятельности Колледжа, значимые для формирования Рабочей программы воспитания

Воспитание в Колледже, как в профессиональной образовательной организации, нацелено на формирование профессионально значимых качеств личности, профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

- ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования
  - ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины
- ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами
  - ПК 1. 4 Подготавливать уборочные машины
- ПК 1.5 Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
- ПК 1.6 Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
- ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели
  - ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат
  - ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
  - ПК 2.4 Выполнять механизированные сельскозяйственные работы
- ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов
- ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов

- ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.
- ПК 3.4 Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.
- ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.
  - ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями
  - ПК 4.3. Организовать работу трудового коллектива
- ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
  - ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
- ПК 5.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельскохозяйственного производства
- ПК 5.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве
- ПК 5.3в. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта
- ПК 5.4в. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
- ПК.5.5в. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов
- ПК 5.6в. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

Воспитание в Колледже основано на культуре Красноярского края, корпоративной культуре ключевых работодателей:

- AO «Васильевский рудник»;
- ООО "Инжиниринг Строительство Обслуживание";
- ЗАО «Назаровское»;
- -Сельскохозяйственный производственный кооператив "Андроновский";
- Общество с ограниченной ответственностью "АВИТО";
- Общество с ограниченной ответственностью "Рассвет лес";
- Акционерное общество "Искра";
- Муниципальное унитарное предприятие "Ачинский транспорт";
- ООО «Сервис-Центр»;
- Общество с ограниченной ответственностью "Град";
- ООО «Тепло Комплект»;
- ООО«Пром Жилстрой»;
- ООО Ачинский «Дорсервис»;
- АО «Ачинское ДРСУ»;
- ООО «Строй Ачинск».

Воспитание в Колледже предусматривает использование воспитательного потенциала учебной деятельности и получаемой квалификации; направлено на выявление и ликвидацию воспитательно значимых дефицитов обучающихся.

Колледж принимает участие в воспитательно значимых проектах и программах:

Федеральных: всероссийских акциях «Стоп ВИЧ/СПИД», «Сообщи, где торгуют смертью», «Молодежь выбирает жизнь», всероссийских проектах: «Молодые

профессионалы», «Абилимпикс», «Профстажировки.рф», «Билет в будущее», проектах и конкурсах НАРК: «ГИА-НОК», Квалификация «Наставник», «Конструктор карьеры», «Национальная система квалификаций в отражении российских СМИ», всероссийских профессиональных олимпиадах и викторинах и др.; Международная студенческая научнопрактическая конференция «Научно - образовательный потенциал молодежи в решении актуальных проблем XXI века», Международное предпринимательское тестирование

Региональных: региональном этапе Всероссийского фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна», Первенстве Сибири по армспорту, зональном конкурсе допризывной молодежи «Служить России любой из нас готов», межрегиональном профориентационном фестивале «ПрофУЕЅиЯ: ориентиры молодым», региональных чемпионатах: «Молодые профессионалы», «Абилимпикс», проектах региональной инновационной площадки: «Технокласс-3», Студия программирования «Just do ИТ!» и др.; Межрегиональная олимпиада «Шаг в науку», Открытый зональный фестиваль технического творчества «Прорыв»,

**Краевых:** фестивале «Территория творчества», Спартакиаде учащихся профессионального образования «Молодёжная спортивная лига», акциях «Неделя добра», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», краевом молодежном форуме «Научно-технический потенциал Сибири» (Научный конвент, Техносалон), краевой научно-практической конференция «Наука и молодежь Красноярья: диалог, мысль, поиск», краевых профильных олимпиадах, краевом инфраструктурном проекте «Территория Красноярский край», краевой флагманской программе «Мы развиваем», краевой творческой олимпиаде «Агроуспех», проекте «Краевые студенческие отряды», краевом образовательный полиатлоне «ЭМИЧ», краевой семейный финансовый фестиваль и др.;

Городских: Спартакиаде учащихся профессионального образования (соревнования по 10 видам спорта), соревнованиях «Кросс нации», «День призывника», «Патриот», «Снежный барс», «Спартакиада молодежи допризывного возраста», конкурсах «АРТ-квадрат», «Студенческая весна», «Земля, которой ты частица», конкурс рисунков (стихов) «Есть такая профессия — Родину защищать», городской лиге КВН, городской профориентационной ярмарке рабочих мест, молодежном проектном конкурсе малых городов «Интересное в малом», городской акции «Субботник 2.0», городской олимпиаде ЗГТ КК «Дорога к мастерству», проекте «Стажировка — старт в профессиональную карьеру», акции «Новые рубежи», профориентационном декаднике «Мир профессий», городской ярмарке вакансий и др.

В Колледже существуют перспективные направления воспитательно значимой деятельности:

- вовлечение студентов в участие и реализацию грантовых проектов по различным направлениям;
  - организация массовых деятельностных мероприятий в форме коворкинга.

В Колледже создано экспертное сообщество, деятельность которого направлена на выявление в обществе, на предприятиях и масштабирование в образовательной организации позитивных, профессионально значимых направлений:

- профессиональный успех выпускников Колледжа;
- жизненный и профессиональный путь победителей конкурсов профессионального мастерства регионального и всероссийского уровней;
- ожидания субъектов экономической сферы города Ачинска, Западной группы территорий Красноярского края, региона в целом от профессионально значимых качеств молодых работников, иных результатов их профессионального воспитания;

- ожидания потенциальных работодателей города Ачинска, Западной группы территорий Красноярского края от сетевого поведения будущего работника и его самопрезентации в цифровом пространстве;
- особенности корпоративной культуры предприятий и организаций города Ачинска, Западной группы территорий Красноярского края, признаки лояльности к ней со стороны работников и соискателей, основные характеристики наставничества, характер межпоколенческих отношений, отражающих тенденции социокультурного и профессионально-производственного окружения;
  - портрет успешного предпринимателя, самозанятого лица;
- сотрудничество образовательной организации с образовательными организациями общего, дополнительного, высшего образования, профессиональными образовательными организациями, предприятиями и организациями в рамках профориентационно значимых событий, акций, мероприятий, направленных на стимулирование занятости;
- актуальный для города Ачинска, Западной группы территорий Красноярского края образ сверстника, соотечественника, земляка, обеспечивающего защиту Отечества, занятого правоохранительной деятельностью;
- характеристики путей преодоления социальных проблем города Ачинска, Западной группы территорий Красноярского края в ходе волонтерской активности, социальных акций;
- портрет успешного многодетного родителя, сочетающего семейное благополучие, ответственное воспитание детей и профессиональную самореализацию;
- типичные способы защиты, поддержки, обеспечения занятости современного семьянина, молодых родителей;
- актуальные для территории города Ачинска, Западной группы территорий Красноярского края воспитательно значимые события реализации избирательного права и конструктивного совместного социального действия, общественных объединений и некоммерческих организаций, предупреждения правонарушений и негативных социальных явлений, культуры и искусства, физической культуры и спорта.
- 3.2. Общая характеристика студенческого контингента по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

```
Численность обучающихся – 66 человек, из них:
           проживающих в общежитиях Колледжа – 7 человек;
           несовершеннолетних - 15 человек;
           лиц с ОВЗ и инвалидов – 0 человек;
           имеющих детей -0 человек;
           из многодетных семей - 1 человек;
           из неполных семей - 4 человек;
           находящихся в трудной жизненной ситуации - человек, в том числе:
         сирот - 0 человек;
        опекаемых - 1 человек;
           мигрантов - 0 человек;
           принадлежащих к религиозным организациям - 0 человек;
           принадлежащих к этнокультурным группам - 0 человек;
           участвующих в деятельности общественных объединений – 0 человек;
           имеющих правонарушения, состоящих на учете в органах внутренних дел -0
человек;
```

склонных к употреблению алкоголя, психоактивных и наркотических веществ, игровым зависимостям и пр. - 0 человек;

находящихся в конфликте с законом, склонных к социально неодобряемым действиям - 0 человек.

#### Раздел 4. Требования к личностным результатам с учетом особенностей

Особенности специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства требуют от обучающегося способностей к содержанию своего рабочего места в чистоте, порядке. Обучающийся должен обладать навыками по комфортному, эргономичному оборудованию своего рабочего места с соблюдением всех правил охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности.

ЛР 37. Способный к самообслуживанию, трудовой деятельности для обеспечения комфортных условий жизни, обучения, рабочей деятельности.

Раздел 5. Содержание деятельности по реализации Рабочей программы воспитания по программе специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, его структурные компоненты и кадровый ресурс их реализации

#### 5.1. Основные направления (модули) воспитательной работы

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Основными направлениями (модулями) воспитательной работы являются:

- 1) профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ОПОП, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;
- 2) гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;
- 3) духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;
- 4) воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

#### Формы реализации модулей:

#### Профессионально-личностное воспитание:

- профессиональные олимпиады и викторины;
- конкурсы профессионального мастерства;
- конкурсы технического и декоративно-прикладного творчества;
- учебно-исследовательская деятельность студентов;
- волонтерская деятельность;
- проектная деятельность;
- квесты;
- мастер-классы;
- защита проектов;
- предметные недели;
- экскурсии на профильные предприятия;
- анкетирование;
- тренинги;
- конкурсы;
- круглые столы;
- тематические классные часы;
- тематические внеклассные мероприятия;
- трудовая деятельность;
- наставничество;

- акции профессиональной направленности;
- кружковая деятельность.

#### Гражданско-правовое и патриотическое воспитание:

- событийные мероприятия к государственным праздникам;
- учебные сборы;
- волонтерство;
- работа Студенческого совета;
- разработка и согласование локальных нормативных актов;
- предупреждение ассоциальных проявлений;
- дискуссии;
- тематические акции;
- конкурсы;
- проекты;
- НПК;
- квесты:
- общественно-полезные мероприятия.

#### Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание:

- культурно-массовые мероприятия;
- тренинги;
- творческие лаборатории;
- мастер-классы;
- тематические недели;
- студенческие объединения культурно-творческой направленности;
- инициативные группы обучающихся.

#### Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры:

- спортивные соревнования;
- совместные мероприятия с социальными партнерами, организациями здравоохранения;
  - секции;
  - классные часы о здоровом питании;
  - мероприятия по безопасности на дорогах;
  - мероприятия о безопасном для человека и окружающей его среды образе жизни;
  - экологические акции и субботники.

Колледж по вопросам воспитания взаимодействует с социальными партнерами г. Ачинска и п. Малиновка:

- МЦ «Сибирь»;
- · МБУК «Центральная библиотека»;
- МБУК «Централизованная клубная система Ачинского района» и др.
- С целью проведения профилактических мероприятий организовано межсетевое взаимодействие с:
  - КГБУЗ «Красноярский краевой наркологический диспансер №1»;
  - · ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Ачинский»;

- Центром «СПИД»;
- · КГБУ Центр семьи «Ачинский».

С целью формирования профессионального самоопределения студентов Колледж взаимодействует с социальными партнерами:

- КГКУ «ЦЗН г.Ачинска»;
- Управлением образования Администрации г. Ачинска;
- Управлением образования Администрации Ачинского района;
- КГБУ ДПО «Центр развития профессионального образования»;
- Общеобразовательными школами г. Ачинска и Ачинского района;
- МБОУ «Средняя школа № 5»;
- · МБУДО «Центр творчества и развития «Планета талантов»;
- Приютом для животных «Доброе сердце» г. Ачинск;
- Войсковой частью 25996, г. Ужур, ЗАТО Солнечный;
- профильными предприятиями г. Ачинск и др.

Значимыми результатам деятельности воспитательной службы являются:

- позитивное поведение большинства обучающихся в отношении себя и окружающих, высокая готовность к совместной деятельности, установлению коммуникаций; для большинства обучающихся характерен средний или выше среднего уровень адаптированности к требованиям социальной среды;
  - снижение количества обучающихся, состоящих на различных видах учета;
- положительная динамика достижений обучающихся в мероприятиях различного уровня;
- участие организаций-партнеров в реализации воспитательной программы колледжа;
  - вовлечение студентов в участие и реализацию грантовых проектов;
  - организация массовых деятельностных мероприятий в форме коворкинга;
- положительная оценка работы воспитательной службы, которая подтверждается благодарственными письмами, почетными грамотами, дипломами;
- формирование положительного имиджа колледжа, в том числе, в Интернетсреде, сайтах и социальных сетях;
  - формирование и развитие системы наставничества;
  - трудоустройство выпускников по полученной профессии/специальности.

#### 5.2. Описание структурных компонентов Рабочей программы воспитания

Структурные компоненты программы воспитания (модули)	Задачи	Организационные решения	Ответствен ный за реализацию модуля, педагоги
	Инвариантные модули		
Профессиональ но-личностное воспитание	1. Актуализировать профессиональную мотивацию, уверенную профессиональную ориентацию обучающихся. 2. Формировать компетенции эффективной коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста. 3. Обеспечить возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме. 4. Формировать компетенции поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. 5. Развивать творческий потенциал обучающихся и повышать их деловую активность. 6. Создать в образовательном процессе условия для стимулирования предпринимательской активности и формирования предпринимательской позиции обучающихся. 7. Развивать систему наставничества на производстве.	Реализация потенциала педагогических советов, администрации Колледжа, общественно-деловых объединений работодателей. Коррекция задач развития личности в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей, рабочих программах предметных кружков. Использование инфраструктурных решений, предусмотренных конкурсами профессионального мастерства.	Заместитель директора по УПР
Гражданско- правовое и патриотическое воспитание	1. Развивать у обучающихся чувство патриотизма и гражданственности, студенческое самоуправление. 2. Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой и волонтерской деятельности. 3. Развивать у обучающихся сознательное отношение к законности и правопорядку; принимать и исполнять нормы правового поведения в обществе. 4. Развивать у обучающихся уважение к государственным устоям России, умение противостоять идеологии экстремизма, терроризма, способности противостоять внешним и внутренним вызовам. 5. Формировать антикоррупционное мировоззрение.	решений, предусмотренных конкурсами и мероприятиями, направленными на гражданско-правовое и патриотическое воспитание обучающихся. Реализация потенциала студенческих советов. Использование партнерских связей с молодежным центром «Сибирь».	Заместитель директора по УВР

			,
		предупреждение негативных	
		социальных явлений.	
		Взаимодействие администрации	
		Колледжа с представителями комиссий	
		по делам несовершеннолетних и их	
		прав, подразделений по делам	
		несовершеннолетних органов	
		внутренних дел.	
Духовно-	1. Формировать выраженную в поведении нравственную	Активизация социальных связей и	Заместитель
нравственное и	позицию, в том числе способность к сознательному выбору	отношений, актуализируемых в	директора
культурно-	добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения	процессе создания и реализации	по УВР
эстетическое	общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести,	молодежных социальных проектов,	
воспитание	долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);	предусматривающих, в том числе,	
	2. Приобщить обучающихся к ценностям культуры, формировать	компьютерно-опосредованные формы	
	чувства любви к Родине на основе изучения культурного	реализации.	
	наследия и традиций многонационального народа России,		
	развивать культуру межнационального общения.		
	3. Воспитывать эстетическое отношение к миру, включая		
	эстетику быта, научного и технического творчества, спорта,		
	общественных отношений, развивать творческий потенциал и		
	творческую активность.		
Воспитание	1. Формировать стойкую мотивацию на ведение здорового образа	Взаимодействие администрации	Заместитель
здорового	жизни и потребности в физическом самосовершенствовании.	Колледжа и представителей органов	директора
образа жизни и	2. Привлечь обучающихся к участию в мероприятиях,	управления молодежной политикой.	по УВР
экологической	направленных на поддержание и укрепление здоровья.	Внесения предложений, направленных	
культуры	3. Развивать у обучающихся экологическую культуру, бережное	на инициативные решения	
	отношения к родной земле, природным богатствам России и	представителей органов местной власти	
	мира, понимание влияния социально-экономических процессов	по обновлению перечней муниципально	
	на состояние природы и социальной среды.	и регионально ориентированных	
	4. Воспитывать чувство ответственности за разумное	воспитательно значимых активностей	
	природопользование, нетерпимое отношение к действиям,	на территории.	
	приносящим вред экологии, способствовать приобретению опыта		
	эколого-направленной деятельности.		

#### Раздел 6. Требования к условиям реализации Рабочей программы воспитания

Рабочая программа воспитания обеспечивает формирование воспитательного пространства Колледжа и включает следующие условия:

- диагностика актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;
- диагностика профессионально-личностного развития обучающихся;
- оказание помощи обучающимся в профессиональном выборе, определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью), этнокультурных особенностей и социальной ситуации;
  - содействие в построении профессиональной карьеры и трудоустройстве, в том числе через развитие системы наставничества;
- своевременное выявление у обучающихся трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогическими работниками, родителями и пр.), в адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики и оказание им психолого-педагогической помощи;
  - профилактика вредных привычек и правонарушений;
  - оказание обучающимся консультационной и психологической помощи в ситуациях семейных трудностей и неблагополучия;
- оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

#### 6.1 Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение

В штатном расписании Колледжа предусмотрены должности педагога психолога, социального педагога, тьютора. При необходимости (наличии инвалидов) могут быть введены должности сурдопедагога, тифлопедагога.

В Колледже разработаны и действуют локальные акты:

Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся, которое определяет порядок назначения и выплаты государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии, ежемесячного денежного поощрения за успехи в учебе слушателям с ограниченными возможностями здоровья и оказания других форм материальной поддержки за счет средств краевого бюджета обучающимся по очной форме обучения;

Положение о порядке участия обучающегося Ачинского колледжа транспорта и сельского хозяйства в формировании содержания своего профессионального образования, определяющее порядок и формы участия обучающихся в формировании своего профессионального образования;

Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, регламентирующее дополнительные академические права и меры социальной поддержки, которые могут быть предоставлены обучающемуся Колледжа.

#### 6.2 Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Воспитательный процесс в Колледже организуется педагогическими работниками – преподавателями, мастерами производственного обучения, воспитателями, тьюторами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, базовое педагогическое образование

или профессиональную переподготовку по направлению «Теория и методика профессионального обучения». Все педагогические работники не реже одного раза в три года проходят повышение квалификации, в том числе по вопросам воспитания, сопровождения профессионально-личностного выбора молодежи, психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидов, трудных подростков, талантливых обучающихся и другим направлениям воспитательной работы.

#### 6.3. Нормативно-методическое обеспечение реализации Рабочей программы воспитания

Педагогические работники колледжа осуществляют свою деятельность согласно должностным инструкциям.

Одной из обобщенных трудовых функций преподавателя, мастера производственного обучения в соответствии с профстандартом является организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО.

В связи с внедрением Рабочей программы воспитания вносятся изменения в действующие локальные нормативные акты:

- Положение об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины и профессионального модуля в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»;
- Положение о разработке и утверждении рабочих программ и тематических планов учебных дисциплин и профессиональных модулей в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»;
- Положение о планировании и организации внеаудиторной работы обучающихся в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»;
- Положения о порядке разработки, согласования, утверждения, хранения образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»;
- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»;
- Положение о формировании адаптированных образовательных программ для обучающихся из числа детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»
  - Положение о разработке и утверждении рабочих программ и тематических планов учебных дисциплин и профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям/специальностям (ТОП-50) и актуализированным федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»;

- Положение о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям/специальностям (ТОП-50) и актуализированным федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»;
- Положение о порядке разработки, согласования, утверждения, хранения образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям/специальностям (ТОП-50) и актуализированным федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»;
- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям/специальностям (ТОП-50) и актуализированным федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства».

#### 6.4. Информационное обеспечение реализации Рабочей программы воспитания

Информационное обеспечение реализации Рабочей программы воспитания обеспечивает результативность взаимодействия с обучающимися: оперативность ознакомления их с ожидаемыми результатами, представление в открытом доступе, ситуативная коррекция в течение учебного года, организация внесения предложений, касающихся конкретных активностей, в рамках которых можно получить требуемый опыт и которые востребованы обучающимися.

Информационным инструментом, позволяющим согласовывать активности между внешним и внутренним контурами воспитательной работы, создавать элементы портфеля, отражающего динамику формирования профессионально значимых качеств, оперативно знакомить обучающихся с проводимыми воспитательными мероприятиями различного уровня, результатами участия в них обучающихся являются официальный сайт Колледжа в информационно-коммуникационной сети «Интернет» - <a href="www.aktsh.ru">www.aktsh.ru</a>, а также официальное сообщество в социальной сети ВКонтакте - <a href="https://vk.com/aktex">https://vk.com/aktex</a>.

#### 6.5. Материально-техническое обеспечение реализации Рабочей программы воспитания

Реализация Рабочей программы воспитания обеспечивается наличием учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, спортивного и актового зала;

Наименование кабинета, лаборатории, мастерской	Номер учебного корпуса, номер кабинета, аудитории	Материально-техническое оснащение
Кабинет управления транспортным средством и безопасности движения. Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством	г. Ачинск, ул. Трудовых резервов, 5, Тракторный корпус, кабинет 201	Программа «Подготовка к теоретическому экзамену в ГИБДД по категориям ABM A1B1 и СД С1Д1» рекомендованная Национальным экспертным советом по обучению и тестированию водителей транспортных средств для обучения водителей ТС — М.: НП МААШ, 2017. Программа «Подготовка к экзаменам в ГИБДД на право управления транспортными средствами категорий М, А, В, С, Д, ВЕ, СЕ, ДЕ и подкатегорий А1, В1, С1, Д1, С1Е, Д1Е» рекомендованная Национальным экспертным советом по обучению и тестированию водителей транспортных средств для обучения водителей ТС — М.: НП МААШ, 2016. Мультимедийный проектор, экран., 11 компьютеров.Сеть локальная, которая обеспечивает организацию работы на автоматизированных рабочих местах. Каждый компьютер - самостоятельная станция (APM1, APM2 — APM10); Сетевая версия программы "Теоретический экзамен по ПДД для автошкол и подразделений ГИБДД" 2013 год; Программа "Основы управления транспортными средствами и безопасность дорожного движения" 2011 год; Программа "Правила дорожного движения" 2010 год; Комплект плакатов по ПДД. (24 экземпляра); Комплект планшетов по дорожным знакам и

		дорожной разметке (10 экземпляров); Комплект инструкционных карт для практических занятий по
		пдд.
Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	г. Ачинск, ул. Трудовых резервов, 5 Учебный корпус №1 кабинет 302	Рабочее место преподавателя (компьютерный стол и стул), рабочие места для обучающихся 11 столов, 22 стула ). Комплекты индивидуальных средств защиты (противогаз с сумкой ГП -7 - 22 шт, противогаз ГП -5 1 шт, Сапоги резиновые ( короткие) 3 пары, респиратор РУ -80М – 1 шт, Реанимационнодиагностический тренажер «Витим -2» — 1 шт, тренажер сердечно-легочной реанимации "Максим"-1 шт. Контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности: Огнетушители порошковые (учебные) — 1шт; Огнетушители пенные (учебные) — 1шт; Огнетушители инделивания: Учебные автоматы АК-74- 2шт, Винтовка пневматическая-4шт. Медицинская аптечка с техническими средствами обучения: Войсковой прибор химической разведки (ВПХР) - 1шт; Рентгенметр ДП-5В Доска школьная (меловая). Телевизор, принтер, сканер, компьютер с выходом в Интернет. Наглядный материал - стенды: Служу России; Действия населения в чрезвычайных ситуациях природного характера; Защита населения в чрезвычайных ситуациях природного характера; Защита населения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера; Средства индивидуальной защиты органов дыхания; Огневая подготовка; Первая медицинская помощь, ; Уголок

пожарной безопасности; Действия при пожаре; Военная форма одежды; Погоны и знаки различия; Полководцы Победы; Ордена и медали РФ; Меры по воздействию терроризму; Структура вооруженных Сил РФ, Портрет Президента Путина В.В; Портрет Министра обороны Щойгу С.К. Уголок по ГО и ЧС объекта, Дни воинской славы России (таблицы, плакаты), Реанимационно- диагностический тренажер «Витим -2» -1 шт, тренажер сердечнолегочной реанимации "Максим"- 1 шт, Шкафная группа для укладки противогазов, Сейф для оружия. Учебные фильмы: Основы военной службы 1 часть (история создания вооруженных сил, общевоинские уставы) Основы военной службы 2 часть (Строевая, тактическая, огневая подготовка. Топография). Основы военной службы 3 часть (Основы оказания первой помощи), Дозиметр ИД-1, Люксметр, Стенды, плакаты, учебные пособия Стенды (5 шт): "Порядок оказания первой медицинской помощи", "Первая медицинская помощь", Средства первой помощи", "Автомобильная аптечка", "Первая помощь при переохлаждении, обморожении". Наглядные пособия (аптечка медицинская, перевязочные средства, средства иммобилизации, маски с клапанами для искусственного дыхания, носилки, огнетушитель, первичные средства защиты органов дыхания (респиратор, противогаз). Расходные материалы для практических макет автомата Калашников-74; дозиметр ДКГ-03Д «Грач»; газоанализатор ОКА 92М; носилки мягкие медицинские; фонарь

		электрический карманный,ИПП-11;сапоги резиновые короткие;мина учебная У-ТМ-62М, респиратор-У-2К, респиратор РУ-80, противогаз защитный «Феникс», противогаз вскрытый, газодымозащитный комплект ГДЗК-У, трубка для искусственного дыхания, противогаз ГП-7, кружка из стали, ложки столовые, ножи с деревянной ручкой, фляжка алюминиевая в чехле, Костюм Л-1, носилки раскладные (мягкие), самоспасатель «Навигатор», ГДЗК защитные костюмы белые, футболки камуфляжные, куртка камуфляжная, автомат Калашникова АК-74 (учебный), противогазы без сумки ГП-5, фонарики черные
Кабинет информационных технологий	г. Ачинск, ул. Кравченко, 34 Учебный корпус №303	Рабочее место преподавателя, стол компьютерный ученический (15 шт), стул ученический (25 шт), проектор мультимедийный, доска маркерная, шкаф - купе ЛДСП трехдверный, сервер в составе: процессор Intel Xeon E5-2623v4 (1 шт), тонкий клиент t420, 8GB Flash, Smart Zero Core OS (15 шт).  Локальная сеть с выходом в глобальную сеть Интернет. Принтер. Стенды для учебных пособий и наглядного материала (таблицы, плакаты). Комплект учебно-методической документации — по количеству студентов в группе. Сборники нормативно-правовых документов — в размере ½ численности студентов в группе. Калькулятор — по количеству студентов в группе. Программное обеспечение: «Консультант-плюс», «Гарант» и другие. Комплект нормативной и технической документации, регламентирующей

		деятельность производственного подразделения.
Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности	г. Ачинск, ул. Трудовых резервов, 5 Учебный корпус №1 кабинет 205	Комплект мебели ученический; комплект мебели преподавателя; комплект мультимедийного оборудования; персональные компьютеры (10щт), комплект мультимедийного оборудования; вебкамеры.
Кабинет иностранного языка	г. Ачинск, ул. Трудовых резервов, 5 Учебный корпус №1 кабинет 101	Рабочее место для преподавателя. Рабочие места по количеству обучающихся (14 ученических столов, 28 ученических стула), переносная. Доска школьная (меловая), доска школьная (переносная). Компьютер, проектор, экран, Интернет. Наглядный материал (таблицы, плакаты). Стенды для учебных пособий и наглядного материала, (таблицы, плакаты). Шкафы для хранения учебных материалов по учебной дисциплине.

Кабинет социально-	г. Ачинск, ул. Трудовых	Комплект учебной мебели (14 столов, 28 стульев),
экономических дисциплин	резервов, 5 Учебный корпус	доска школьная (переносная), мультимедийный
	№1 кабинет 103	проектор, системный блок, компьютер (выход в
		интернет через компьютер), экран. Стенды «История
		России», «Дни воинской славы», «Традиционное,
		индустриальное и постиндустриальное общество по
		Бэллу», «Человек и общество», «Основной вопрос
		философии». Карта России, политическая карта
		мира. Шкафы для хранения учебных материалов по
		учебной дисциплине. Комплект учебно-
		методической документации, в том числе на
		электронном носителе (учебники и учебные
		пособия, карточки-задания, комплекты тестовых
		заданий, методические рекомендации и разработки).
Кабинет материаловедения	г. Ачинск, ул. Трудовых	Компьютер с лицензионным программным
	резервов, 5 Учебный корпус	обеспечением и мультимедиа проектор, принтер,
	№1 кабинет 308	электронная доска; посадочные места по количеству
		обучающихся (12 ученических стола, 24
		ученических стула); рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий
		«Материаловедение», Стенды: «Диаграмма железо-
		цементит», «Атомно-кристаллическое строение
		металлов», «Классификация сталей», «Схема
		классификации основных видов термической
		обработки металлов и сплавов», объемные модели
		металлической кристаллической решетки;
		образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов
		и сплавов), «Нефтепродукты», «Каучук»,
		«Смазочные масла», «Топливо»., образцы
		неметаллических материалов; образцы смазочных

		материалов, «Виды ГСМ и технические жидкости». Твердомер. Микроскоп металлографический. Испытательный стенд МЕГЕОН 03000В, динамометр МЕГЕОН, образцы для испытаний.
Совмещенный кабинет: Кабинет агрономии/ зоотехнии/Кабинет экологических основы природопользования	г. Ачинск, ул. Трудовых резервов, 5 Учебный корпус №1 кабинет 102	Кабинет «Зоотехнии»: Комплект учебной мебели (12 столов, 24 стульев), доска школьная, мультимедийный проектор, системный блок, компьютер (выход в интернет через компьютер), экран. Стенды «Организменный уровень», «Биогеоценотический уровень», «Популяционный видовый уровень», «Молекулярный уровень», «Клеточный уровень» «Биосферный уровень», Шкафы для хранения учебных материалов по предмету. Комплект учебно-методической документации: презентации, УМК по дисциплине «Основы зоотехнии», комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки), муляжи пород сельскохозяйственных животных, макеты и стенды по темам занятий (презентации), комплект приборов для определения микроклимата, инструменты для мечения животных.  Кабинет агрономии: Комплект учебной мебели (12 столов, 24 стульев), доска школьная, мультимедийный проектор, системный блок, компьютер (выход в интернет через компьютер), экран. Стенды «Организменный уровень», «Биогеоценотический уровень», «Популяционный -

		видовый уровень», «Молекулярный уровень», «Клеточный уровень» «Биосферный уровень», Шкафы для хранения учебных материалов по предмету. Комплект учебно-методической документации: презентации, УМК по дисциплине «Основы агрономии» комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки), гербарии растений, коллекции семян сельскохозяйственных культур, вредителей, удобрений, муляжи плодов и овощей, макеты почвообрабатывающих орудий;  Кабинет «Экологических основ природопользования»: Комплект учебной мебели 12 столов, 24 стульев), доска школьная, мультимедийный проектор, системный блок, компьютер (выход в интернет через компьютер), экран. Стенды «Организменный уровень», «Биогеоценотический уровень», «Популяционный видовый уровень», «Молекулярный уровень», «Клеточный уровень», «Клеточный уровень», «Биосферный уровень». Шкафы для хранения учебных материалов по предмету. Комплект учебно-наглядных пособий, презентации, УМК по дисциплине «Экологические основы природопользования», комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки).
Лаборатория тракторов, самоходных	г. Ачинск, ул. Трудовых резервов, 5 Тракторный	Посадочные места по количеству обучающихся. Рабочее место преподавателя. Демонстрационный
сельскохозяйственных и	корпус кабинет 101	стол, вытяжной шкаф, стол с подведенным
мелиоративных машин,		водоснабжением, лабораторная посуда, комплект

автомобилей.		реактивов, таблица Менделеева.
		Ноутбук, проектор, экран, программное обеспечение общего и профессионального назначения. Комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение».
		Объемные модели металлической кристаллической решетки. Стенды: «Диаграмма железо-цементит», «Виды ГСМ и технические жидкости». Коллекции образцов: «Алюминий», «Чугун и сталь», «Нефтепродукты», «Каучук», «Смазочные масла», «Топливо»
		Муфельная печь. Твердомер. Микроскоп металлографический. Испытательный стенд МЕГЕОН 03000В, динамометр МЕГЕОН, образцы для испытаний.
		Аппарат для определения температуры застывания нефтепродуктов МХ-700-50. Аппарат для разгонки нефтепродуктов МХ-1000И. Баня термостатирующая LOIP LB-212. Колбонагреватель МХ-К-600. Комплект лабораторный для экспресс- анализа топлива 2М6У. Раздаточный материал, схемы, таблицы, карты, УМК дисциплины комплекты оборудования для изучения и оценки качества основных видов топлива и смазочных материалов;
		- комплекты измерительных приборов (стендов) по определению характеристик топлива и смазочных материалов;
Лаборатория	г. Ачинск, ул. Кравченко, 34	Посадочные места по количеству обучающихся.

электротехники и	Учебно - производственный	Рабочее место преподавателя. Комплект плакатов
электроники	корпус	«Общая электротехника». Персональные
	№ 2-07	компьютеры (кабинет № 2-02). Программный комплекс LTSpice, TINA-Ti (каб.№ 2-02). Телевизор.
		Учебные фильмы. Проектор. Модели электрических
		машин: трехфазный асинхронный электродвигатель.
		Стенды для практических работ - 17 шт. Стенды для сборки электрических схем - 10 шт.
		Стенды информационные: «Детали машин
		постоянного тока», «Устройство асинхронного
		двигателя», «Статор с обмоткой», «Статор без
		обмотки», «Образцы крепежных деталей»
		Лабораторные стенды: Схема получения ЭДС
		индукции, Последовательное соединение
		приемников электрической энергии, Устройство
		двигателя постоянного тока, Машины постоянного тока, Элементы электрической цепи
		Электрофицированные стенды: Схема реверсивного пускателя, Схема магнитного пускателя
		Источники света: Лампы накала ЛН/ДНАТ
		Люминесцентные ЛБ, ЛД, ЛТБ, ЛХБ, ДРЛ –
		дугоразрядные, Дроссели 1 УБИ 40/220- ВП-070-
		ХЛ4; 1 УБЕ 40/220, Сопротивления, Конденсаторы
		МБГ-4-1, КБС-М4, МПГО-160В, КБГ-М.
		Контрольно-измерительные приборы: Амперметры:
		M4200; M367; M24, M45M, Э30, Э34, Э378Ю, Э309,
		Э8021, Э513, Киловатметры ДС-Р700 Т/Т 50/5А,
		Вольтметры М4200, М4233, М340, Мегаомметры

		М1101, 500В; М4100/3-500У Омметры М372,60-380В 3х 220/127 В, Счетчики СО-2М 220В 5А-50 Гу КЛ, Счетчик электронный трех-фазный Ф687003 Универсальные приборы Ц30 600V от 15-600 А, Ватт метр М105, Электрические динамические КVAR — Д34 1/1. Трехфазные выключатели разных типов АП-50, АК-50, АЗ100, АБ, АЕ: Реле времени ЭВ, РВ 247 УХЛ4; РЭВ4 ВС — 10 — 31УХЛ4 220V — 2 шт. Люминесцентные ЛБ, ЛД, ЛТБ, ЛХБ, ДРЛ — дугоразрядные, Частотометр Нz Э371, Электрические динамические КVAR — Д341/1
		Трехфазные выключатели разных типов АП-50, АК-50, АЗ100, АБ, АЕ: Реле промежуточные РП — ЭП 41, РП 23-25- 15 шт РП 234ХЛ4; РП 25 ХЛ4, Реле времени ЭВ, РВ 247 УХЛ4; РЭВ4 ВС — 10 — 31УХЛ4 220V — 2 шт, Реле напряжения РН54/160 УХЛ4, Реле указательные ПУ — 21, РЭУ 11 — 21, Реле тока РТ — $40/20$ УХЛ4; РТ — $80$ ; РТ — $81/1$ УХЛ4, Реле тепловые ТРН, ТРП, РТТ — $111$ УХЛ 4 Реле газовое ПГЗ — $32$ — $1$ шт, Магнитные пускатели ПМЕ, ПМЛ, ПМА
Лаборатория технического обслуживания и ремонта машин	г. Ачинск, ул. Кравченко, стр. 34 Учебно-производственный корпус №2-10	Комплект мебели. Доска маркерная. Интерактивная автошкола (интерактивная доска с проектором), принтер, сканер. Электронные ресурсы по устройству автомобилей. Комплект плакатов "Устройство автомобиля ВАЗ-2110". Комплект плакатов "Устройство грузового автомобиля». Альбомы: устройство грузовых автомобилей, устройство легковых автомобилей. Стенды

"Устройство автомобилей" – 12 шт Наглядные пособия: Двигатели: Макет двигателя ЗИЛ – 130. Макет двигателя ГАЗ – 53. Макет двигателя ВАЗ-2108/09. Механизмы: Кривошипно-шатунный механизм: блоки цилиндров в разрезе и без разреза 3ИЛ - 130, разрез одноцилиндрового двигателя; блок цилиндров; распределительная плита; коленчатые валы КАМАЗ – 5410, ЗИЛ – 130; поршень с шатуном в сборе с кольцами, вкладышами, соединительными пальцами и втулками; макеты КШМ – ЗИЛ и ГАЗ. Механическая коробка передач, автоматическая коробка передач. Газораспределительный механизм: распределительные валы всех вышеуказанных двигателей, шестерни распределительных валов; клапаны впускные и выпускные; пустотелая ось с коромыслами и коромыслодержателями; коромысла, штанги; действующий макет ГРМ, ЗИЛ – 130. Система охлаждения: водяной насос ЗИЛ – 130, клапаны термостаты; -130; BA3 -2105; вентиляторы Система смазки: двух и односекционные масляные насосы, фильтры грубой и тонкой очистки, фильтры центробежной очистки, маслоприемник. Комплект деталей системы питания бензинового двигателя: Топливный бак ВАЗ-2106, Карбюратор ВАЗ-2106, детали карбюратора, бензонасоса, бензонасос ЗИЛ, бензонасос ВАЗ. Комплект деталей системы питания дизельного двигателя: Фильтр грубой очистки топлива, ТНВД Камаз. Комплект деталей системы зажигания:

Прерыватель-распределитель ВАЗ, ГАЗ. Свечи зажигания. Демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей». Видеокурс "Автоэлектрик с нуля". Нагрузочная вилка Н-2004 - 1 шт. Мультиметр – 1 шт. Интегральный регулятор напряжения. Электростартер. Датчики электронных систем управления. Макеты КИП Комплект деталей электрооборудования: Стартер. Генератор. Головная фара. Переключатели. Аккумуляторная батарея. .Комплектующие: Распределители зажигания. Свечи зажигания. Высоковольтные провода. Катушки зажигания. Комбинированные переключатели. Механизмы трансмиссии: Муфта сцепления ЗИЛ-130, муфта сцепления ВАЗ-2106, муфта сцепления ГАЗ-53А, диски ведущий и ведомый автомобилей ЗИЛ-130, ГАЗ-53А, выжимной подшипник, выжимные рычаги. Механизмы заднего моста: макет главной передачи; действующая модель дифференциала одинарной передачи, КПП ЗИЛ-130, ГАЗ-53А, действующий макет механизма переключения КП. Ходовая часть: рессоры, амортизаторы, макет колеса легкового автомобиля. Рулевое управление: рулевой механизм автомобиля ЗИЛ-130, макет гидроусилителя в разрезе, действующий макет рулевого управления ГАЗ-53А. Тормозная система: макет тормозной системы, колесные стояночные тормозные механизмы, функциональный учебный стенд-тренажер «Тормозная система легкового автомобиля», универсальный набор инструмента 1/4 и 1/2dr (139

		предметов) KABO SKS00139, молоток рихтовочный, подложки, стенд для правки элементов
Лаборатория машинно-тракторного парка	г. Ачинск, ул. Трудовых резервов, 5, тракторный корпус, (№ 102).	Комплект мебели ученический, автомашина борт ГАЗ-5204; Трактор МТЗ-80; Двигатель ВАЗ-2101; Двигатель ЯМЗ-236 с разрезом; Двигатель СМД-18К; Двигатель ЗМЗ-53; Редуктор главной передачи автомобиля КамАЗ; Увеличитель крутящего момента (УКМ) трактора ДТ- 75М; Агрегаты трактора МТЗ-80: двигатель Д-240, муфта сцепления, КПП, задний мост. Стойка коленчатых валов. Коленчатый вал двигателя ЯМЗ-240Б.Передача гидромеханическая (с автобуса ЛАЗ). Двигатель СМД-62. Передний мост автомобиля ГАЗ-53А. Кран-балка (ручная) - 2шт. Стенд «Система питания карбюраторного и дизельного двигателей». Плакаты: Трактор Т-150К Трактор ДТ-175С «Волгарь» Дизель СМД-66; Коробка передач К-701; Кран гаражный гидравлический 1000кг; Набор для тестирования диз впрыска ZL11; Пуско-зарядное устройство HELVI RAPID 480; Тестер диагностический ДСТ-14/НК1; Трактор Т-150 Г; Тележка передвижная с комплектом инструмента.
Лаборатория технологии производства продукции животноводства	г. Ачинск, ул. Трудовых резервов, 5, корпус СХМ, (№ 103).	Клетка для содержания птиц; стенды и фрагменты оборудования для поения животных и птиц; Образец системы поения птиц (ниппельная поилка); Поилка для КРС с подогревом; Автопоилка групповая для КРС- АГК-4; Автопоилка для КРС при привязном содержании ПА-1; стенды и фрагменты оборудования для

		приготовления и раздач кормов. Дробилка измельчитель кормов- КДУ- оборудование Измельчитель кормов «Волгарь-5»; Измельчитель корнеплодов- ИКМ-5; Смеситель кормов С-2; Измельчитель кормов «Волгарь-5» - оборудование;
Лаборатория технологии производства продукции растениеводства	г. Ачинск, ул. Трудовых резервов, 5, корпус СХМ, (№ 103).	Комплект мебели ученический. Агрегат СТК-5; Борона БДТ-7; Борона БЗТС-1; Борона сетчатая БСО; Глубокорыхлитель 250А; Жижеразбрасыватель ЗЖВФ-32; Заправщик ЗФ-3,2; Измельчитель КИР-1,5; Измельчитель кормов КД-4,5; Картофелекопалка КНП-2; Картофелекопалка КНП-2; Картофелекопалка КСМ-4; Катки кольчатые ЗКК; Культиватор КПН-1; Культиватор КОН-2,8А; Культиватор КФК-2,8; Лущильник ЛДГ-5; Плуг ППН 4-35; Плуг ППН 5-35; Плуг ППН 8-35; Плуг ППН 3-35; Погрузчик ПГУ -0,8; Погрузчик ПЭФ-1( грейферная установка); Пресс-подборщик ПС-1,6; Пресс ПР-200; Прицеп 2 ПТС -12,5; Прицеп 2ПТС-4; Прицеп тракторный К-700; Сеялка СЭЗ-3,6; Сеялка СЗ - 3,6; Сеялка СЭЗ - 2,1; Сеялка СКН-3; Семяочистительная машина МС-4,5Теплогенератор ТГ-2,5; Разбрасыватель РТТ-4,2; Косилка КДП-Картофелесортировальный пункт КСП-15; Картофелесажалка СН-4Б; Сеялка овощная СО-4,2; Сеялка овощная СУПП-8; Грабли КВК-6; Отпрыскиватель ПОМ -630; Макеты: Макет плуга; Макет бороны; Макет машины для внесения удобрений; Макет дискового сошника сеялки; Макет

		наклонной камеры комбайна; Макет шнека и мотовила жатки зерноуборочного комбайна; Макет наклолонной камеры комбайна; Макет гидроцилиндра; Макет молотильного барабана зерноуборочного комбайна; Макет лущильника; Макет культиватора; Макет высевающих аппаратов сеялки; Макет гидравлической системы зерноуборочного комбайна. Комплект мебели ученический; комплект мебели преподавателя; плакаты; стенды, комплект мультимедийного оборудования
Лаборатория тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей машин	г. Ачинск, ул. Трудовых резервов, 5, тракторный корпус, (№ 102).	Комплект мебели ученический, автомашина борт ГАЗ-5204; Трактор МТЗ-80; Двигатель ВАЗ-2101; Двигатель ЯМЗ-236 с разрезом; Двигатель СМД-18К; Двигатель ЗМЗ-53; Редуктор главной передачи автомобиля КамАЗ; Увеличитель крутящего момента (УКМ) трактора ДТ-75М; Агрегаты трактора МТЗ-80: двигатель Д-240, муфта сцепления, КПП, задний мост. Стойка коленчатых валов. Коленчатый вал двигателя ЯМЗ-240Б.Передача гидромеханическая (с автобуса ЛАЗ). Двигатель СМД-62. Передний мост автомобиля ГАЗ-53А. Кран-балка (ручная) - 2шт. Стенд «Система питания карбюраторного и дизельного двигателей». Плакаты: Трактор Т-150К Трактор ДТ-175С «Волгарь» Дизель СМД-66; Коробка передач К-701; Кран гаражный гидравлический 1000кг; Набор для тестирования диз впрыска ZL11; Пуско-зарядное устройство НЕLVI

		RAPID 480; Тестер диагностический ДСТ-14/НК1; Трактор Т-150 Г; Тележка передвижная с комплектом инструмента.
Лаборатория топлива и смазочных материалов	г. Ачинск, ул. Кравченко, стр. 34 Учебный корпус №302	Посадочные места по количеству обучающихся. Рабочее место преподавателя. Демонстрационный стол, вытяжной шкаф, стол с подведенным водоснабжением, лабораторная посуда, комплект реактивов, таблица Менделеева.
		Ноутбук, проектор, экран, программное обеспечение общего и профессионального назначения. Комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение».
		Объемные модели металлической кристаллической решетки. Стенды: «Диаграмма железо-цементит», «Виды ГСМ и технические жидкости». Коллекции образцов: «Алюминий», «Чугун и сталь», «Нефтепродукты», «Каучук», «Смазочные масла», «Топливо»
		Муфельная печь. Твердомер. Микроскоп металлографический. Испытательный стенд МЕГЕОН 03000В, динамометр МЕГЕОН, образцы для испытаний.
		Аппарат для определения температуры застывания нефтепродуктов МХ-700-50. Аппарат для разгонки нефтепродуктов МХ-1000И. Баня термостатирующая LOIP LB-212. Колбонагреватель МХ-К-600. Комплект лабораторный для экспресс- анализа
		топлива 2М6У. Раздаточный материал, схемы,

		таблицы, карты, УМК дисциплины.
Лаборатория гидравлики и теплотехники	г. Ачинск, ул. Трудовых резервов, 5 Тракторный корпус кабинет 101	Рабочее место обучающихся ( по количеству обучающихся), рабочее место преподавателя; Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине; Оборудование: измеритель расхода топлива; Манометр; Барометр; Центробежный насос; Центробежный вентилятор; Психрометр; Компрессор; Двигатель внутреннего сгорания; Холодильный агрегат. Технические средства обучения — компьютер с программным обеспечением; проектор.
Лаборатория метрологии, стандартизации и подтверждение качества	г. Ачинск, ул. Трудовых резервов, 5 учебный корпус, кабинет 303	Комплект учебной мебели: стол — 12 шт, стул — 24 шт., доска школьная (меловая), доска маркерная, софит, стол преподавателя (компьютерный стол и стул), демонстрационные столы — 3шт., компьютер в сборе DEXP с выходом в Интернет, проектор мультимедийный, экран. Комплект учебнонаглядных пособий «Метрология, стандартизация и подтверждение качества». Электронные презентации по дисциплине «Метрология, стандартизация и подтверждение качества».  Измерительный инструмент: штангенциркуль ШЦ-1 - 13 шт, линейка измерительная - 10 шт, индикаторный нутрометр - 4 шт,индикатор ИЧ-3шт., калибр скоба, нутромер микрометрический - 1 шт, щаблоны для проверки угла заточки - 2 шт, радиусомеры -2 шт., калибры предельные —

	Учебно-производственное Кр	расноярский край, Ачинский	комплект, скобы разные – комплект, микрометр МК 50, 25-50 мм 100-125 мм- 3шт штангенглубиномер 150 мм, 200 мм, концевые меры длины – 1 комплект, эталон чистоты шероховатости поверхности – 1 комплект, центроискатель –1 шт., поверочные линейки - 10 шт, калибр конусный – 1 комплект, угольник лекальный, угольник с полкой – 1 шт, микрометрический резьбомер, прибор для измерения углов.  Демонстрационные макеты: штангенциркуль, микрометр, угломер, центроискатель, микрометр (микрометрический нутрометр).  Стенды: "Допуски для размеров до 500 мм (СТ СЭВ 145-75", "Предельные отклонения, предельные размеры, допуски посадок", "Основные отклонения полей допусков, валов и отверстий", "Значения основных отклонений валов и отверстий для номинальных размеров, мкм (по ГОСТ 2 5346-82» «Устройство инструментов контроля размеров», «Информация для студентов»  Набор плакатов и наглядных пособий по допускам и техническим измерениям:  «Таблица допусков и посадок», «Обозначения допусков и посадок на чертежах», «Универсальные измерительные инструменты».
--	----------------------------	----------------------------	---

хозяйство	район,п Ключи	
Автодром, трактородром Практическое вождение	г. Ачинск, ул. Трудовых резервов, 5	Трактор К-700А; Трактор Т-150К; Трактор ДТ-75М-2шт.Трактор МТЗ-80/82 -5шт; Трактор ЮМЗ-6КЛ; Комбайн Енисей 1200 - 2шт
Гараж с учебными автомобилями категории «В» и «С»	г. Ачинск, ул. Трудовых резервов, 5	Автобус ПАЗ 32053 Автомашина ГАЗ Саз-3507 Автомобиль ГАЗ-3102 ВАЗ-21063 Жигули ГАЗ-2705 Газель ГАЗ-3110 Волга Камаз 55102 с прицепом Легковая ВАЗ-21093 Мотоцикл ИЖ Планета -5
Открытый стадион широкого профиля с элеементами полосы препятствий	г. Ачинск, ул. Кравченко, 34	Земельный участок площадью 5*43,5 м с элементами полосы препятствий: лабиринт, стенка, разрушенный мост, разрушенная лестница, стенка с проломом, яма.
Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.	г. Ачинск, ул. Кравченко, 34	Место для стрельбы, винтовка пневматическая, пулеулавливающий щит
Актовый зал	г. Ачинск, ул. Трудовых резервов, 5	Площадь 130 кв.м. 88 мест, комплект мультимедийного оборудования
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	г. Ачинск, ул. Трудовых резервов, 5, учебный корпус №1.	Площадь: 68,5 кв.м, 2 персональных компьютера с выходом в Интернет, телевизор, книжный шкаф-4шт, книжный стеллаж-8шт.,10102 тыс. экземпляров

		книг, количество электронных учебников -28шт.,
		доступ к базам ЭБС: Академия, Лань, Юрайт, НЭБ.
Спортивный зал	г. Ачинск, ул. Кравченко, стр.	Рабочее место преподавателя. Мяч волейбольный –
	34 Учебный корпус,	20 шт. Мяч футбольный – 10 шт. Мяч баскетбольный
	Спортивный зал	-20 шт. Щит $-2$ шт. Корзина $-2$ шт. Стойка $-2$ шт.
		Антенна – 2 шт. Сетка для игры в волейбол – 2 шт.
		Корзина для игры в баскетбол – 2 шт. Сетка для игры
		в настольный теннис – 2 шт. Стол теннисный – 2 шт.
		Ракетка теннисная – 10 шт. Гири: 10 кг, 16 кг, 24 кг,
		32 кг. Гриф к штанге с блинами. Утяжелители.
		Резина для тренировки борцов. Бодибары -5 шт. Мат
		гимнастический – 3 шт. Обруч – 5 шт. Скакалка – 5
		шт. Мяч гимнастический – 2 шт. Степ-платформа – 3
		шт. Фитбол – 2 шт. Гимнастические снаряды: козел,
		лавочки (3 шт), стол для армрестлинга – 1 шт, канат,
		шведская стенка. Табло судейское, свисток.
		Секундомер – 2 шт. Дорожка резиновая разметочная
		для прыжков и метания.
		Спортивная площадка с элементами полосы
		препятствий: лабиринт, стенка, разрушенный мост,
		разрушенная лестница, стенка с проломом, яма.
		Спортивная площадка с уличными тренажерами:
		«Супер силач» (для тренировки и укрепления мышц
		различных частей тела), «Маятник» (для тренировки
		суставов и мышц в области талии), «Шаговый» (для
		укрепления мышц и суставов ног и поясницы),
		«Ножницы» (для тренировки внутренней и наружной
		поверхностей бедер), «Орбитрек» (имитатор ходьбы
		на лыжах), «Твистер» ( для тренировки внутренних и

		внешних косых и прямой мышц живота, «Велотренажер» (имитатор езды на велосипеде).
Пункт технического обслуживания	г. Ачинск, ул. Кравченко, стр. 34 Учебно-производственный корпус №1-05а, 1-05б, 1-05в	Автомобиль. Автоподьемник гидравлический 2х стоечный. Верстак слесарный — 7 шт, стеллажи. Вытяжка для отработавших газов. Стенд регулировки углов управляемых колес. Автоматический шиномонтажный стенд со взрывной накачкой \$222GT. Балансир.стенд, автомат выс.точ и произ.кл. DeLuxe.Пол. набор функ.Бол.монит.LCD. Борторасширитель КС-017. Ванна КС-013. Вулканизатор "Этна". Компрессор поршневой с ременным приводом горизонтал. СБ-4/Ф-500.W95. Пневм.ножничный подъемник для шиномонтажных мастерских и моек.спринтер-2500. Стенд для мойки колес. Оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, маслораздатчик с ручным приводом FLEXBIMEC, сборщик масла пневматический 80 л с предкамерной и воронкой FLEXBIMEC 3198, солидолонагнетатель FLEXBIMEC 5100). Установка КС-119 ATF Changer — замена масла в АКПП. Установка КС-120 Carbon Cleaner — очистка топливной системы. Установка КС-122 — замена тормозной жидкости Установка КС-122 — замены и очистки охлаждающей жидкости. Автомат для тестирования топливных форсунок инжекторных двигателей Форсаж-8. Кран складной гаражный ОМА-587. Переносная лампа. Тележка инструментальная 7 выдвижных ящиков с набор инструмента (193 предмета) — 3 шт (набор торцевых головок, набор накидных / рожковых ключей, набор

		отверток, набор шестигранников,
		динамометрические ключи, молоток, набор
		выколоток, плоскогубцы, кусачки). Прибор для
		проверки и регулятор фар автомобиля.
		Компрессометр (пневмолиния), прибор для
		измерения давления масла, прибор для измерения
		давления в топливной системе. Пресс
		гидравлический КС-125. Набор контрольно-
		измерительного инструмента (штангенциркуль,
		микрометр, нутромер, набор щупов). Комплект
		демонтажно-монтажного инструмента и
		приспособлений (набор приспособлений для
		вдавливания тормозных суппортов, съемник
		универсальный, съемник масляных фильтров,
		струбцина для стяжки пружин)
Слесарная мастерская	г. Ачинск, ул. Кравченко, стр.	Верстак слесарный с тисками с комплектом
	34 Учебно-производственный	слесарного и контрольно-измерительного
	корпус №2-06	инструмента - 23 шт. Верстак слесарный без тисков -
		2 шт, демонстрационный верстак, шкафы для
		хранения инструмента, вентиляция. Комплект
		плакатов «Слесарные работы». Комплект плакатов
		"Слесарные работы" в плакатнице. Комплект
		планшетов «Слесарный кабинет». Плита для рубки и
		правки металла. Разметочная плита. Поверочная
		плита. Станочное оборудование: вертикально-
		сверлильный станок (2 шт), трехвальцевый
		гибочный станок, настольно-фрезерный станок,
		настольно-сверлильный станок, заточной станок,
		приспособление для гибки, пресс-ножницы,
		электрические ножницы – ИЭ-5407 У2,

	приспособление для запрессовки / выпресовки втулок и подшипников, гибочный станок. Дрель электрическая. Муфельная печь. Пресс гидравлический. Огнетушители Комплект средств индивидуальной защиты.
--	--

6.6. Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями студентов (при наличии)