Проблемы наставляемых имеют следующие направления:

1. Трудности в общении (со сверстниками, преподавателями, противоположным полом), замкнутость.

2. Трудности, связанные с эмоционально-волевой сферой: тревожность, обидчивость, вспыльчивость, ведомость, умение ставить цели и планировать, отсутствие умения справляться со стрессом.

3. Трудности социального характера: пассивность, слабо развитые навыки самообслуживания, неряшливливый внешний вид.

Способы выявления проблем:
- психологическая диагностика (тесты на тревожность, стрессоустойчивость, эмоциональную стабильность, уровень общительности и конфликтности);
- индивидуальные беседы;
- наблюдение;
- анализ поведения и деятельности наставляемого.

Технологии работы по направлениям проблем:

1. Включение обучающихся в тренинговые группы: «Единство непохожих», «Слушать и слышать», «Пробуй, твори, создавай!», «Умеем конфликтовать», «Я среди других».

Вовлечение во внеурочную деятельность, в трудовую деятельность, в деятельность Совета общежития с выполнением определенных поручений

Проведение классных часов на сплочение членов группы, занятия по программе тренинга позитивного самовоспитания и уверенного поведения

Цикл индивидуальных бесед с обучением приемам взаимоотношений,

Участие в конкурсах, концертах, КВН, в музыкальной беседке

Цикл индивидуальных бесед «О здоровом образе жизни».

2. Включение в тренинговые группы по коррекции тревожности, обидчивости, агрессивности, стрессоустойчивости.

Цикл индивидуальных бесед с обучением приемам управления агрессией, умению выражать вои чувства открыто, снижение тревожности.

3. Индивидуальные занятия педагога-психолога по теме: «Планирование, целеполагание», «Мое будущее», «Положительная жизненная история», «Активный Я».

Составление индивидуального плана участия в мероприятиях:

- Привлечение к подготовке к классным часам:
  «А ну-ка, парни»;
  «Моя профессия»;
  «За ЗОЖ!»;
  «Летний отдых».
- Цикл бесед «Мое будущее»
- Доверительная беседа о внешнем виде.

Анализ результатов:
1. повторная диагностика,
2. результаты наблюдений,
2. мониторинг участия в мероприятиях.