ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ
ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Педагогический работник – студент»

Ф.И.О. наставника	Ф.И.О., группа наставляемого
Борцова Анастасия Сергеевна, мастер производственного обучения	Д----------, группа А-20-07 по профессии Автомеханик

ПРОФИЛЬ НАСТАВЛЯЕМОГО

Категория
Возраст 16 лет, Пол мужской

Основной дефицит / проблема: комплекс относительно внешности, маленького роста, национального происхождения

Сильная сторона (ы): социально активный обучающийся с высоким чувством ответственности, мотивированный на саморазвитие, самосовершенствование, развитие личностного потенциала. Добрый, порядочный, отзывчивый, имеет собственное мнение.

Слабая сторона(ы), проблемы: испытывает сложность в реализации лидерских позиций.

Отношения в группе, с педагогическим коллективом:
- с одногруппниками отношения ровные, но не дружеские, достаточно коммуникабелен, но друзей в группе не имеет;
- с педагогическим коллективом отношения хорошие, всегда позитивен, вежлив.

Карьера/ профессиональная ориентация: ориентирован на развитие лидерских качеств, выбранная профессия «Автомеханик» нравиться, но мотивация на развитие в профессии слабая.

Способность к саморазвитию: мотивирован на саморазвитие, самосовершенствование, развитие личностного потенциала как лидера.

Увлечения, развлечения: является членом общества «Юнармия» (юнармеец 1 ранга), любит прогулки с друзьями, поет, играет на барабане.

Проблема: сложность в реализации лидерских качеств, не принятие коллективом сверстников.

Цели: Формирование у обучающегося коммуникативных навыков, осознанного подхода к реализации личностного потенциала, создать условия для погружения в профессию

Задачи:
1. Оказание помощи в адаптации к новым условиям среды;
2. Помощь в реализации лидерского потенциала, творческих способностей;
3. Создание комфортных условий и коммуникаций внутри группы и образовательной организации;
4. Раскрытие потенциала, создание условий для осознанного выбора оптимальной образовательной траектории.

Ожидаемые результаты программы: Высокий уровень вовлеченности наставляемого во все социальные, культурные и образовательные процессы колледжа.

Срок осуществления плана: с «05» 02 2021 г. по «30» 06 2021 г.

ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

АДАПТАЦИЯ В НОВОМ КОЛЛЕКТИВЕ

№№	Задание, мероприятие	Срок	Результат (планируемый)	Отметка о выполнении
1.	Знакомство. Индивидуальная беседа, установление доверительных отношений	февраль	Установление доверительных отношений	
2.	Разбор проблем, расстановка приоритетов	февраль	Наставляемый осознал свои проблемы	
3.	Психолого-педагогическая диагностика на определение уровня тревожности	февраль	Определен уровень тревожности	
4.	Постановка целей и планирование индивидуального плана	февраль	Согласованы цели и план действий	
5.	Участие в праздничном концерте, посвященному 23 февраля	февраль	Наставляемый принял участие в концертной программе, проявил свои способности в качестве исполнителя игры на барабане – продемонстрировал свой талант, испытал чувство удовлетворенности, собственной значимости	
6.	Психолого-педагогическая диагностика на определение уровня групповой сплоченности	март	Определен уровень групповой сплоченности. Намечены коррекционно-развивающие мероприятия	
7.	Игровые занятия на сплочение с элементами тренинга	март	Наставляемый овладел приемами на сплоченность	
8.	Тренинг «Единство - непохожих»	март	Наставляемый определил проблемы, которые мешают ему во взаимодействии с одногруппниками	
9.	Цикл индивидуальных бесед с обучением приемам взаимоотношений, умению выражать свои чувства открыто, снижение тревожности	март	Разбор ситуаций, обучен приемам управления своими чувствами, эмоциями. Намечены коррекционно-развивающие мероприятия	
10.	Классный час «Воссоединение Крыма с Россией»	март	Наставляемый принял участие в классном часе –формируется коммуникативные качества	
11.	Участие во всероссийской акции взаимопомощи	март	Наставляемый принял участие в акции - формируется чувство взаимопомощи	
12.	Флешмоб «Утренняя подзарядка»	апрель	Наставляемый принял участие во флешмобе - формируются адекватные ценностные	

			ориентации, направленные на здоровый образ жизни, формируются коммуникативные качества	
13.	Городской фестиваль «СТУДЕНЧЕСКАЯ ВЕСНА»	апрель	Наставляемый принял участие в фестивале и занял 3 место в номинации , испытал чувство удовлетворения и гордости за свой талант, повышается самооценка, чувство уверенности, формируются коммуникативные качества	
14.	Акция «Субботник 2.0»	апрель	Наставляемый принял участие в уборке территории, прилегающей к Казанскому собору- формируется чувство гражданской ответственности, трудовой направленности, формируются коммуникативные качества	
15.	Сетевая акция «Весенняя неделя добра»	апрель	Наставляемый принял участие в акции - формируются адекватные ценностные ориентации, направленные на оказание помощи людям, нуждающимся в ней, формируются коммуникативные качества	
16.	Цикл индивидуальных бесед, направленных на формирование умения слушать и слышать других, выстраивать коммуникации	апрель	Наставляемый приобрел навыки взаимодействия с другими людьми на основе самораскрытия и принятия других. Намечены коррекционно-развивающие мероприятия	
17.	Тренинг «Слушать и слышать»	май	Сложилось понимание о необходимости слушать и слышать других. Наставляемый приобрел навыки взаимодействия с другими людьми на основе самораскрытия и принятия других	
18.	Всероссийские патриотические акции: «Окна Победы». «Неделя Победы» регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской федерации на территории Красноярского края на 2021-2024г»	май	Наставляемый принял участие во всероссийской акции «Окна Победы», выступал в качестве часового у памятника скорбящей матери участвовал в городском параде Победы – формируется чувство патриотизма, навыки коммуникации	
19.	Голосование за выбор территории по благоустройству в г. Ачинске	май	Наставляемый принял участие в голосовании - формируется чувство гражданского долга, навыки коммуникации	

20.	Большая перемена	май	Наставляемый зарегистрировался на платформе «Большая перемена» в направлении «Патриотическое воспитание» - формируется чувство гражданского долга, навыки коммуникации	
21.	Цикл индивидуальных бесед на определение уровня психологической комфортности в коллективе	май	Определен уровень психологической комфортности в группе, в колледже. Намечены коррекционно-развивающие мероприятия	
22.	Тренинг «Я среди других»	июнь	У наставляемого формируются коммуникативные навыки, умения сотрудничать	
23.	80-лет со дна начала ВОВ Реализуется проект «Музыкальная беседка» исполнение патриотических песен	июнь	Наставляемый принял участие в проекте в качестве зрителя – формируется чувство патриотизма, навыки коммуникации	
24.	Вовлечение в работу Студенческого совета с выполнением определенных поручений	июнь	Наставляемый назначен руководителем гражданско-патриотического направления – формируется гражданской чувство ответственности, патриотизма, навыки коммуникации	
25.	Цикл индивидуальных бесед с обучением приемам взаимоотношений, умению достигать поставленных целей	июнь	Разобраны проблемы. Намечены коррекционно-развивающие мероприятия	
26.	Участие в качестве волонтера в подготовке и проведении ДЭ по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	июнь	Формирование самоопределения в профессии	
27.	Подведение итогов совместной работы	июнь	Сделаны выводы: - снижена тревожность; - сложилось понимание о коммуникативном взаимодействии; - наблюдается уверенность в принятии решений; - появилось желание овладеть профессией	
28.	Финал «Наставничества» Презентация итогов участия в проекте.	июнь		