

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Педагогический работник – студент»

Ф.И.О. наставника, должность	Ф.И.О., группа наставляемого
Сурмач Екатерина Владимировна, Социальный педагог	И-----, группа Мк-19-101

ПРОФИЛЬ НАСТАВЛЯЕМОГО

Категория:

Возраст 17 лет, Пол жен.

Основной дефицит / проблема: Состоит на учете в КДНиЗП города Ачинска. Не уверена в себе. Испытывает трудности в принятии решений.

Сильная сторона (ы):

- ответственная, добросовестно относится к учебе и к порученному делу;
- отзывчивая, мягкосердечная;
- спокойная, уравновешенная, доброжелательная, легко идет на контакт.

Слабая сторона(ы), проблемы:

Обиды носит в себе, не "выплескивает" наружу. У Александры наблюдается повышенная тревожность. Испытывает трудности в принятии решений.

Отношения в группе, с педколлективом: Редко вступает в конфликты, в группе ни с кем близко не сходится, держится обособленно.

Со взрослыми ведет себя корректно, на замечания реагирует спокойно.

Карьера/ профессиональная ориентация:

Ориентирована на получение профессии

Способность к саморазвитию:

Готова к развитию в профессиональной деятельности и к саморазвитию.

Увлечения, развлечения:

Общение с узким кругом людей, которым доверяет.

Проблема: В случае возникновения конфликтной ситуации замыкается в себе. Не уверена в себе. Испытывает трудности в принятии решений

Цели: создание условий для снижения тревожности, обучение приемам общения.

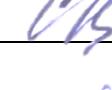
Задачи:

- включать в систему межличностных отношений, мероприятий, через определенную деятельность (участие в конференциях, проектной деятельности);
- проводить мониторинг развития личности обучающейся

Ожидаемые результаты программы: - снижена тревожность; - умеет выражать свои чувства открыто; - уверенность в принятии решений.

Срок осуществления плана: с «05» 02 2021 г. по «30» 06 2021 г.

ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА
АДАПТАЦИЯ В НОВОМ КОЛЛЕКТИВЕ

№№	Задание, мероприятие	Срок	Результат (планируемый)	Отметка о выполнении
1.	Знакомство. Индивидуальная беседа.	февраль	Установлены доверительные отношения	
2.	Разбор проблем, расстановка приоритетов (испытывает трудности в принятии решений. Не умеет просчитывать последствия своих действий)	февраль	Студент осознал свои проблемы	
3.	Постановка целей и планирование индивидуального плана	февраль	Согласованы цели и план	
4.	Цикл индивидуальных бесед с обучением приемам взаимоотношений, умению выражать свои чувства открыто, снижение тревожности. Беседа по теме: «Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления».	1-2 раза в месяц февраль	Разбор ситуаций, умение управлять своими эмоциями и уметь выражать их открыто. Приобретение навыка выражать свои чувства открыто.	
5.	Цикл индивидуальных бесед с обучением приемам взаимоотношений, умению выражать свои чувства открыто, снижение тревожности. Беседа на тему: «Начни с себя!».	1-2 раза в месяц март	Разбор ситуаций, умение управлять своими эмоциями и выражать их открыто. Приобретение навыка выражать свои чувства открыто в присутствии окружающих, умение применить его на практике.	
6.	Вовлечение в проектную деятельность с выполнением определенных поручений	март-май	Умение работать в коллективе (приобретены навыки совместной работы)	
7.	Проведение лекции с рекомендациями по написанию проекта	март	Обучение навыкам и приемам, приобретение опыта в написании проекта.	
8.	Подготовка к защите проекта «Марафон добра»	апрель	Обучение навыкам и приемам защиты проекта.	
9.	Подготовка к реализации проекта: встреча с нуждающимися в помощи	апрель	Обучение навыкам продуктивного общения.	
10.	Реализация проекта	апрель	Развитие коммуникативных качеств	
11.	Цикл индивидуальных бесед с обучением приемам взаимоотношений, умению выражать свои чувства открыто, снижение тревожности. Беседа на тему: «Твои успехи и	1-2 раза в месяц апрель	Разбор ситуаций, умение управлять своими эмоциями и уметь выражать их открыто. Отработать положительные реакции на различные негативные	

	неудачи».		ситуации	
12.	Цикл индивидуальных бесед с обучением приемам взаимоотношений, умению выражать свои чувства открыто, снижение тревожности. Беседа на тему: «Как справиться с плохим настроением, раздражением, обидой».	1-2 раза в месяц май	Разбор ситуаций, умение управлять своими эмоциями и уметь выразить их открыто. Обучить приемам самоконтроля, и умение реагировать на обиды без ущерба для своего здоровья.	
13.	Подведение итогов совместной работы, финальное мероприятие	июнь	Сделаны выводы: - снижена тревожность; - умеет выражать свои чувства открыто; - наблюдается уверенность в принятии решений	