

Министерство образования Красноярского края
краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»

СОГЛАСОВАНО:

ГПК «Ачинское ДРСУ»

Ю.Е. Симановский

20 19 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

В. В. Иванов

«22»

2019 г.

М.П.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности

**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомо-
бильного транспорта**

(базовая подготовка)

Квалификация: техник

Форма обучения: очная/заочная

Нормативный срок освоения программы: 3 года 10 месяцев

2019 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» апреля 2014 г. № 383.

Организация-разработчик: краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства».

Разработчики:

Заместитель директора по учебно-производственной работе Кузнецова Ирина Викторовна

Заместитель директора по учебной работе Цибулькина Мария Юрьевна

Начальник отдела по производственной работе Сержан Евгений Иванович

Начальник отдела по учебной работе Рыбкова Ольга Петровна

Преподаватель Куликов Николай Николаевич

Преподаватель Войскович Светлана Анатольевна

Программа подготовки специалистов среднего звена рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета Ачинского колледжа транспорта и сельского хозяйства, протокол № 38 от 27 июня 2019 года

Содержание

№ раздела	№ главы	Содержание	Стр.
I	Пояснительная записка		
	1	Общие положения	5
		1.1. Вводная часть программы подготовки специалистов среднего звена специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	5
		1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ	5
		1.3. Общая характеристика ППССЗ	8
		1.3.1. Цель ППССЗ	8
		1.3.2. Срок освоения ППССЗ	8
		1.3.3. Трудоемкость ППССЗ	9
		1.3.4. Особенности ППССЗ	9
		1.3.5. Требования к поступающим на данную ППССЗ	11
		1.3.6. Востребованность выпускников	11
		1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника	11
		1.3.8. Основные пользователи ППССЗ	11
	2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	11
		2.1. Область профессиональной деятельности	11
		2.2. Объекты профессиональной деятельности	11
		2.3. Виды профессиональной деятельности	11
		2.4. Задачи профессиональной деятельности	11
	3.	Требования к результатам освоения ППССЗ	12
		3.1. Общие компетенции	12
		3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	12
		3.3. Результаты освоения ППССЗ	14
		3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	68
		3.5. Условия реализации ППССЗ	69
		3.6. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	72
	4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательной деятельности	73
		4.1. Учебный план	73
		4.2. Рабочие программы учебных дисциплин	76
		4.3. Рабочие программы профессиональных модулей	77
		4.4. Программы учебных и производственных практик	77
		4.5. Программа преддипломной практики	77
		4.6. Программа государственной итоговой аттестации	77
	5.	Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ	77
		5.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ	78
		5.2. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, общих и профессиональных компетенций	78
		5.3. Требования к выпускным квалификационным работам	79
		5.4. Организация государственной итоговой аттестации	80

		выпускников	
	6.	Ресурсное обеспечение ППСЗ	87
		6.1. Кадровое обеспечение	87
		6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности	97
		6.3. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	111
		6.4. Базы практики	136
	7.	Характеристика среды образовательного учреждения, обеспечивающая формирование общих и профессиональных компетенций выпускников	136
II		Приложения	138
	1.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	
	2.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.03 Автомеханик	
	3.	Профессиональный стандарт «Специалист по мехатронным системам автомобиля» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.03.2017 года № 275н).	
	4.	Учебный план	
	5.	Рабочие программы учебных дисциплин	
	6.	Рабочие программы профессиональных модулей	
	7.	Программы учебных и производственных практик	
	8.	Программа преддипломной практики	
	9.	Программа государственной итоговой аттестации	
	10.	Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППСЗ	

1. Общие положения

1.1. Вводная часть программы подготовки специалистов среднего звена специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 23.02.03 **Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** реализуется краевым государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства» по программе базовой подготовки на базе среднего общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» апреля 2014 г. № 383.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы учебных и производственных практик, программу преддипломной практики, программу государственной (итоговой) аттестации и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебных и производственных практик, программы преддипломной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной деятельности обучающихся и работников Колледжа.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта составляют:

- Федеральный закон от 27.12.2012 г. № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации
- - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» апреля 2014 г. № 383.
- Профессиональный стандарт «Специалист по мехатронным системам автомобиля» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.03.2017 года № 275н

- Разъяснения ФГАУ ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования;

- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования;

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 27.08.2009 г.;

- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 27.08.2009 г.;

- Разъяснения ФГАУ ФИРО разработчикам основных профессиональных образовательных программ о порядке реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования;

- Устав Колледжа

- Положение о порядке разработки, согласования, утверждения, хранения образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»;

- Положение о разработке учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»;

- Положение о формировании рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в Ачинском колледже транспорта и сельского хозяйства;

- Положение о разработке и утверждении рабочих программ практик в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»

- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в

краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»;

- Положение об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины и профессионального модуля в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»;

- Положение об организации учебного процесса в Ачинском колледже транспорта и сельского хозяйства;

- Положение об организации учебного процесса по заочной форме обучения в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»;

- Положение о периодичности и порядке текущего контроля знаний (успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся Ачинского колледжа транспорта и сельского хозяйства;

- Положение о порядке зачета Ачинским колледжем транспорта и сельского хозяйства результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

- Положение о планировании и организации внеаудиторной работы обучающихся в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»;

- Положение о порядке участия обучающегося Ачинского колледжа транспорта и сельского хозяйства в формировании содержания своего профессионального образования;

- Положение о порядке реализации права обучающихся Ачинского колледжа транспорта и сельского хозяйства на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение;

- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»;

- Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства».

1.3. Общая характеристика ППССЗ

1.3.1. Цель ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Выпускник колледжа в результате освоения ППССЗ специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта будет профессионально готов к деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта, организации деятельности коллектива исполнителей, выполнение работ по профессиям рабочих: слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля категории «С».

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2. Сроки освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего (полного) общего образования	Техник	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

Срок освоения ППССЗ базовой подготовки по заочной форме получения образования увеличивается на базе среднего общего образования – не более чем на 1 год.

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Обязательная нагрузка	122	4392
Внеаудиторная работа		

Учебная практика	16	576
Производственная практика (по профилю специальности)	10	360
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	7	252
Государственная итоговая аттестация	6	216
Каникулярное время	34	
Итого:	199	5940

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (2106 часов), распределено на изучение общеобразовательных учебных дисциплин общих и по выбору из обязательных предметных областей) на основе «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 год № 06-259)

1.3.4. Особенности ППССЗ

В результате получения СПО по ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта выпускник должен быть готов к выполнению работ, связанных с организацией и проведением технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта. С учетом требований регионального рынка труда, запросов потенциальных работодателей и потребителей в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта дополнительно введены компетенции и дидактические единицы для подготовки выпускника к следующим видам деятельности: обслуживание и ремонт современных автомобилей зарубежного производства, организация работ персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций, оформление документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса.

Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг.

Образовательная программа реализуется с использованием передовых образовательных технологий в учебном процессе, таких как информационные технологий, свободный доступ в сеть Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств. В учебном процессе используются такие интерактивные технологии обучения студентов, как тренинги, деловые и имитационные игры и др. Традиционные учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность студентов. Для этого проводятся круглые столы, проблемные лекции и семинары. В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний студентов с использованием компьютерных тестов. Тематика курсовых и выпускных

квалификационных работ определяется совместно с потенциальными работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчика.

В учебном процессе организуются различные виды контроля обученности студентов: входной, текущий, промежуточный, итоговый. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств ежегодно актуализируются.

В колледже создаются условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности, для этого в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины. Государственная итоговая аттестация включает в себя защиту выпускной квалификационной работы.

Организация практик осуществляется на базе предприятий, организаций и учреждений города Ачинска и прилегающих к г. Ачинску районов (Ачинский, Ужурский, Шарыповский, Боготольский и др.)

Внеаудиторная деятельность студентов направлена на самореализацию студентов в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т. д. У студентов формируются профессионально значимые личностные качества, такие как ответственность, жизненная активность, толерантность, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствуют благотворительные акции, научно-практические конференции, Дни здоровья, конкурсы профессионального мастерства, олимпиады и др.

1.3.5. Требования к поступающим в ОУ на данную ППССЗ

Абитуриенты должны представить один из документов государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании;
- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании
- диплом среднем профессиональном или высшем образовании.

1.3.6. Востребованность выпускников

Выпускники специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта востребованы в организациях имеющих автомобильный подвижной состав и оказывающих услуги по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава: автотранспортные предприятия, предприятия сельского хозяйства, дорожно-строительные предприятия, автообслуживающие и авторемонтные предприятия.

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта подготовлен:

- к освоению программы подготовки специалистов высшего профессионального образования (ППС ВПО)

1.3.8. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники Колледжа;
- студенты, обучающиеся по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
- административные и коллективные органы управления Колледжа;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

- организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта;
- организация деятельности первичных трудовых коллективов.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- автотранспортные средства;
- техническая документация;
- технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- техническое обслуживание и ремонт автотранспорта;
- организация деятельности коллектива исполнителей;
- выполнение работ по профессиям рабочих: слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля категории «С».

2.4. Задачи профессиональной деятельности

- планирование, организация и проведение мероприятий по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава;
- осуществление технического контроля технологических процессов при техническом обслуживании и ремонте подвижного состава.

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

3.1. Общие компетенции

Техник должен обладать следующими общими компетенциями:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код профессиональной компетенции	Наименование профессиональной компетенции
Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	ПК 1.1.	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта
	ПК 1.2.	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств
	ПК 1.3.	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей
Организация деятельности коллектива исполнителей	ПК 2.1.	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта
	ПК 2.2.	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ
	ПК 2.3.	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта
	ПКв. 2.4	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в

		условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
	ПКв. 2.5	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
	ПКв. 2.6	Обеспечивать безопасность движения и решение профессиональных задач посредством применения нормативно-правовых документов, а также овладеть профессиональными знаниями и умениями.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 3.1	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы
	ПК 3.2	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания
	ПК 3.3	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности
	ПК 3.4	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию
	ПКв.3.5	Приведение АТС в товарный вид
	ПКв.3.6	Регулировка компонентов АТС
	ПКв.3.7	Проведение смазочных и заправочных работ
	ПКв.3.8	Проведение крепежных работ.
	ПКв.3.9	Регулировка компонентов АТС
	ПКв.3.10	Проведение смазочных и заправочных работ
	ПКв.3.11	Проведение крепежных работ
	ПКв.3.12	Замена расходных материалов
	ПКв.3.13	Проверка герметичности систем АТС

3.3. Результаты освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускниками компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Код компетенции	Компетенция	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Аргументирует свой выбор в профессиональном самоопределении
		Определяет социальную значимость профессиональной деятельности
		Выполняет самоанализ профессиональной пригодности
		Определяет основные виды деятельности на рабочем месте и необходимые орудия труда
		Определяет перспективы развития в профессиональной сфере
		Изучает условия труда и выдвигает предложения по их улучшению
		Определяет положительные и отрицательные стороны профессии
		Определяет ближайшие и конечные жизненные цели в проф. деятельности
		Определяет пути реализации жизненных планов
		Участствует в мероприятиях способствующих профессиональному развитию
		Определяет перспективы трудоустройства
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Прогнозирует результаты выполнения деятельности в соответствии с задачей
		Находит способы и методы выполнения задачи
		Выстраивает план (программу) деятельности
		Подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для решения задачи
		Анализирует действия на соответствие эталону (нормам) оценки результатов деятельности
		Анализирует результат выполняемых действий и выявляет причины отклонений от норм (эталона)
		Определяет пути устранения выявленных отклонений
		Оценивает результаты своей деятельности, их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и	Описывает ситуацию и называет противоречия
		Оценивает причины возникновения ситуации

	нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Определяет субъектов взаимодействия в возникшей ситуации
		Находит пути решения ситуации
		Подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для разрешения ситуации
		Прогнозирует развитие ситуации
		Организует взаимодействие субъектов-участников ситуации
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Выделяет профессионально-значимую информацию (в рамках своей профессии)
		Выделяет перечень проблемных вопросов, информацией по которым не владеет
		Задаёт вопросы, указывающие на отсутствие информации, необходимой для решения задачи
		Пользуется разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами
		Находит в тексте запрашиваемую информацию (определение, данные и т.п.)
		Сопоставляет информацию из различных источников
		Определяет соответствие информации поставленной задаче
		Классифицирует и обобщает информацию
		Оценивает полноту и достоверность информации
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях
		Извлекает информацию с электронных носителей
		Использует средства ИТ для обработки и хранения информации
		Представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения
		Создает презентации в различных формах
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Устанавливает позитивный стиль общения
		Выбирает стиль общения в соответствии с ситуацией
		Признаёт чужое мнение
		При необходимости отстаивает собственное мнение
		Принимает критику
		Ведет деловую беседу в соответствии с этическими нормами
		Соблюдает официальный стиль при оформлении документов
		Составляет отчеты в соответствии с запросом и предъявляемыми требованиями
		Оформляет документы в соответствии с нормативными актами
		Выполняет письменные и устные рекомендации руководства

		Общается по телефону в соответствии с этическими нормами
		Способен к эмпатии
		Организует коллективное обсуждение рабочей ситуации
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Проводит совещания
		Ставит задачи перед коллективом
		При необходимости аргументирует свою позицию
		Осуществляет контроль в соответствии с поставленной задачей
		Конструктивно критикует с учетом сложившейся ситуации
		Организует работу по выполнению задания в соответствии с инструкциями
		Организует деятельность по выявлению ресурсов команды
		Участствует в разработке мероприятий по улучшению условий работы команды
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Анализирует собственные сильные и слабые стороны
		Определяет перспективы профессионального и личностного развития
		Анализирует существующие препятствия для карьерного роста
		Составляет программу саморазвития, самообразования
		Определяет этапы достижения поставленных целей
		Определяет необходимые внешние и внутренние ресурсы для достижения целей
		Планирует карьерный рост
		Выбирает тип карьеры
		Участствует в мероприятиях, способствующих карьерному росту
		Владеет навыками самоорганизации и применяет их на практике
		Владеет методами самообразования
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Определяет технологии, используемые в профессиональной деятельности
		Определяет источники информации о технологиях профессиональной деятельности
		Определяет условия и результаты успешного применения технологий
		Анализирует производственную ситуацию и называет противоречия между реальными и идеальными условиями реализации технологического процесса
		Определяет причины необходимости смены технологий или их усовершенствования
		Указывает этапы технологического процесса, в которых происходят или необходимы изменения
		Определяет необходимость модернизации
		Генерирует возможные пути модернизации

		Дает ресурсную оценку результата модернизации (экономическую, экологическую и т.п.)
		Составляет алгоритм (план) действий по модернизации
		Проектирует процесс модернизации
ОГСЭ.05в..	Этика и психология делового общения	Уметь: -определять индивидуально-психологические свойства личности и особенности неречевого поведения партнеров по общению; - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; - использовать знания психологии для предотвращения и разрешения конфликтов в деловом общении; - владеть правилами профессиональной этики и этикетом делового общения. Знать: - природу и сущность этики деловых отношений; - этику деятельности организаций(корпоративную этику); - этику деятельности руководителя; - понятие, виды, особенности делового общения и управления им; - технологии делового общения; - основы конфликтологии в деловом общении; - манипуляции в общении; - правила деловых отношений; - этикет делового человека и в практике деловых отношений; - понятие, истоки,своеобразие Российской деловой культуры.
ЕН.03в.	Экологические основы природопользования	Уметь: — анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; — соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности; Знать: - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; - об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; - принципы и методы рационального природопользования; - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

		- принципы размещения производств различного типа; -основные группы отходов, их источники и масштабы образования; -основные способы предотвращения и улавливания промышленных методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов; - методы экологического регулирования; - понятие и принципы мониторинга окружающей среды; - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; - природоресурсный потенциал Российской Федерации; - охраняемые природные территории; - принципы производственного экологического контроля; - условия устойчивого состояния экосистем.
ОП. 10в.	Автомобильные перевозки	Уметь: -выполнять рациональные схемы маршрутов перевозок; - определять тип подвижного состава для конкретных видов и условий перевозки; - оформлять и обрабатывать путевую и товарно-транспортную документацию; -применять нормативно-справочную документацию для планирования и управления перевозками. Знать: -виды грузовых автоперевозок; - структуру управления перевозками; Функции и задачи основных служб АТП; -классификацию подвижного состава, его основные эксплуатационные качества; - технико-экономические показатели работы подвижного состава на перевозках грузов; - технику безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ.
ОП.11в.	Основы предпринимательской деятельности	Уметь: - характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду; - оперировать в практической деятельности экономическими категориями; - определять приемлемые границы производства; - разрабатывать бизнес-план; - составлять пакет документов для открытия своего дела; - определять организационно-правовую форму предприятия;

		- разрабатывать стратегию деятельности предприятия; - соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса; - характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны; - различать виды ответственности предпринимателей; - анализировать финансовое состояние предприятия; - рассчитывать экономические показатели предпринимательской деятельности. Знать: - типологию предпринимательства; - роль среды в развитии предпринимательства; - базовые составляющие внутренней среды фирмы; - организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; - особенности учредительных документов; - порядок государственной и лицензирования предприятия; - механизмы функционирования предприятия; - сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска; - основные положения по оплате труда на предприятиях предпринимательского типа; - основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративные культуры; - перечень сведений, подлежащих защите; - сущность и виды ответственности предпринимателей; - методы и инструментарий финансового анализа; - основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях; - систему показателей эффективности предпринимательской деятельности; - принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности; - пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.
--	--	---

ОП.12в.	Оказание первой медицинской помощи	Уметь: -оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, отморожениях; - проводить сердечно-легочную реанимацию. Знать: - основные принципы оказания первой медицинской помощи; - алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации.
ОП.13в.	Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте	Уметь: -руководствоваться при выполнении работ по подготовке к процедуре прохождения лицензирования и сертификации нормативной документацией; - анализировать собственный профессиональный опыт и совершенствовать свою деятельность. Знать: - основы законодательства при прохождении процедур лицензирования и сертификации на автомобильном транспорте; - основы организации и планирования деятельности по обеспечению безопасности дорожного движения.
ОП.14в.	Основы исследовательской деятельности	Уметь: - применять теоретические знания для решения конкретных практических задач; - определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования; - осуществлять сбор, изучение и обработку информации; - анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов; - формулировать выводы и делать обобщения; - работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования; Знать: -методику исследовательской работы (выпускной квалификационной работы); -этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы; -способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления

		результатов; - методы научного познания; - общую структуру и научный аппарат исследования; - виды охранных документов.
ОП.15в.	Эффективное поведение на рынке труда	Уметь: - адекватно оценивать себя, самостоятельно ориентироваться в мире рабочих профессий; - создать список источников информации о возможностях трудоустройства и определять пути наиболее эффективного его использования; - составлять индивидуальный план поиска работы; - формировать индивидуальную стратегию социального успеха, - подготовить резюме на бумажном и электронном носителе; - эффективно общаться, моделировать ответы на типичные вопросы работодателей; - проводить самопрезентацию. Знать: - базовые понятия о рынке труда, о современной ситуации трудоустройства молодых специалистов; - варианты поиска работы; - ситуацию по вакансиям на рынке труда Красноярского края; - возможные пути выхода на рынок труда и планирования профессиональной карьеры; - роль ЦГСЗН в содействии по трудоустройству молодежи, этапы поиска работы, условия, которые необходимо соблюдать, планируя свое трудоустройство; - основы профессиональной культуры и нормы делового этикета: правила эффективной беседы и технику ведения телефонных переговоров; - приёмы адаптации на рабочем месте; - способы преодоления тревоги и стресса.
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	Уметь: - решать обыкновенные дифференциальные уравнения; - использовать изученные прикладные программные средства; - производить расчет на растяжение и сжатие на срез, смятие, кручение и изгиб; - выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения; - пользоваться измерительными приборами; - производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;

		- производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем; - выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения; - выбирать способы соединения материалов; - обрабатывать детали из основных материалов; - выполнять метрологическую поверку средств измерений; - проводить испытания и контроль продукции; - применять системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта; - определять износ соединений; - пользоваться дорожными знаками и разметкой; - ориентироваться по сигналам регулировщика; - определять очередность проезда различных транспортных средств; - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях; - управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства; - уверенно действовать в нештатных ситуациях; - обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов; - предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств; - организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения; - планировать и организовывать деятельность отдела (исполнять обязанности специалиста) по безопасности дорожного движения в процессе транспортировки грузов и перевозки пассажиров при оказании услуг гражданам и предприятиям (вариативная часть); - провести расследование дорожно-транспортного происшествия (вариативная часть); - использовать необходимые нормативные правовые акты; - применять документацию систем качества; - применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; - обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; - анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; - использовать экобиозащитную технику - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их
--	--	--

		последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; - разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта; - осуществлять технический контроль автотранспорта; - оценивать эффективность производственной деятельности; - осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; - анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке; - монтировать составные части АТС, демонтированные в процессе доставки АТС(вариативная часть); - визуально выявлять внешние повреждения АТС (вариативная часть);; - настраивать стенды для проведения тестирования узлов, агрегатов и механических систем АТС (вариативная часть);; - оценивать результаты регулировки узлов, агрегатов и механических систем АТС (вариативная часть); -выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобиля (вариативная часть); -разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей (вариативная часть); - выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и электронных систем автотранспортных средств (вариативная часть). Знать: - основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории
--	--	---

		вероятностей и математической статистики; - основные численные методы решения прикладных задач; - основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее ЭВМ) и вычислительных систем; - базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ; - основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел; - методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, - сопротивлению материалов и деталям машин; - основы проектирования деталей и сборочных единиц; - основы конструирования; - методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей; - компоненты автомобильных электронных устройств; - методы электрических измерений; - устройство и принцип действия электрических машин; - строение и свойства машиностроительных материалов; - методы оценки свойств машиностроительных материалов; - области применения материалов; - классификацию и маркировку основных материалов; - методы защиты от коррозии; - способы обработки материалов; - основные понятия, термины и определения; - средства метрологии, стандартизации и сертификации; - профессиональные элементы международной и региональной стандартизации; - показатели качества и методы их оценки; - системы и схемы сертификации; - причины дорожно-транспортных происшествий; - зависимость дистанции от различных факторов; - дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне; - особенности перевозки людей и грузов; - влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
--	--	--

		- основы законодательства в сфере дорожного движения; - основы законодательства при расследовании дорожно-транспортных происшествий (вариативная часть); - основы организации и планирования деятельности по обеспечению безопасности дорожного движения(вариативная часть); - основные положения Конституции Российской Федерации; - основы трудового права; - законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности; - воздействие негативных факторов на человека; - нормативные и организационные основы охраны труда в организации; - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; - устройство и основы теории подвижного состава автотранспорта; - базовые схемы включения элементов электрооборудования; - свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов; - правила оформления технической и отчетной документации;
--	--	---

		- классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта; - назначение и классификацию автомобилей зарубежного производства (вариативная часть); - назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем автомобилей зарубежного производства с различными колесными формулами (вариативная часть); - технические характеристики автомобилей зарубежного производства (вариативная часть); - классификацию предприятий автосервиса (вариативная часть); - фирменный автосервис (вариативная часть); - предпроектную подготовку строительства и реконструкции СТО (вариативная часть); - систему электроснабжения автомобилей, систему зажигания, электропусковую систему, контрольно-измерительные приборы, систему освещения и световой сигнализации, дополнительное электрооборудование, бортовую сеть (вариативная часть); - методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности; - основные положения действующих нормативных правовых актов; - основы организации деятельности организаций и управление ими; - правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты; - основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; - базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ; - номенклатуру запасных частей и материалов, применяемых в узлах, агрегатах и механических системах АТС (вариативная часть); - инструкции по эксплуатации стендового оборудования и работе с ним (вариативная часть); - классификацию, основные характеристики и технические параметры элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля (вариативная часть); - методы и технологии технического обслуживания и ремонта элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля (вариативная часть); Иметь практический опыт: - разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля; - технического контроля эксплуатируемого транспорта; - осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей.
ПК 1.2	Осуществлять	Уметь:

	технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	- решать обыкновенные дифференциальные уравнения; - использовать изученные прикладные программные средства; - оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; - выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах; - выполнять детализацию сборочного чертежа; - решать графические задачи; - создавать, редактировать и оформлять конструкторскую документацию с помощью систем автоматизированного проектирования (вариативная часть); - читать и выполнять архитектурно-строительные чертежи предприятий технического сервиса (вариативная часть); - производить расчет на растяжение и сжатие на срез, смятие, кручение и изгиб; - выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения; - пользоваться измерительными приборами; - производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля; - производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем; - выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения; - выбирать способы соединения материалов; - обрабатывать детали из основных материалов; - выполнять метрологическую поверку средств измерений; - проводить испытания и контроль продукции; - применять системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта; - определять износ соединений; - пользоваться дорожными знаками и разметкой; - ориентироваться по сигналам регулировщика; - определять очередность проезда различных транспортных средств; - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях; - управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства; - уверенно действовать в нештатных ситуациях; - обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов; - предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
--	--	--

		- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения; - планировать и организовывать деятельность отдела (исполнять обязанности специалиста) по безопасности дорожного движения в процессе транспортировки грузов и перевозки пассажиров при оказании услуг гражданам и предприятиям (вариативная часть); - провести расследование дорожно-транспортного происшествия (вариативная часть); - использовать необходимые нормативные правовые акты; - применять документацию систем качества; - применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; - обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; - анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; - использовать экибиозащитную технику - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; - использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности; - разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта; - осуществлять технический контроль автотранспорта; - оценивать эффективность производственной деятельности; - осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
--	--	--

		- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке; - планировать работу участка по установленным срокам; осуществлять руководство работой производственного участка; - своевременно подготавливать производство; - обеспечивать рациональную расстановку рабочих; - контролировать соблюдение технологических процессов; - оперативно выявлять и устранять причины их нарушения; - проверять качество выполненных работ; - осуществлять производственный инструктаж рабочих; - анализировать результаты производственной деятельности участка; - обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; - организовывать работу по повышению квалификации рабочих; - рассчитывать по принятой методологии основные технико- экономические показатели производственной деятельности; - монтировать составные части АТС, демонтированные в процессе доставки АТС(вариативная часть); - визуально выявлять внешние повреждения АТС (вариативная часть);; - настраивать стенды для проведения тестирования узлов, агрегатов и механических систем АТС (вариативная часть);; - оценивать результаты регулировки узлов, агрегатов и механических систем АТС (вариативная часть); -выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобиля (вариативная часть); - разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей (вариативная часть); - выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и электронных систем автотранспортных средств (вариативная часть). Знать: - основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики; - основные численные методы решения прикладных задач; основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру
--	--	--

		персональных электронно-вычислительных машин (далее ЭВМ) и вычислительных систем; - базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ; - основные правила построения чертежей и схем; - способы графического представления пространственных образов; - возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности; - основные положения конструкторской, технологической документации, нормативных правовых актов; - основы строительной графики; - основные приемы работы с конструкторским документом в программах САПР (вариативная часть); - графические основы изображения объектов технического сервиса (вариативная часть); - технику и принципы нанесения размеров, создание экспликации на строительных чертежах в машинной графике (вариативная часть); - основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел; - методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, - сопротивлению материалов и деталям машин; - основы проектирования деталей и сборочных единиц; - основы конструирования; - методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей; - компоненты автомобильных электронных устройств; - методы электрических измерений; - устройство и принцип действия электрических машин; - строение и свойства машиностроительных материалов; - методы оценки свойств машиностроительных материалов; - области применения материалов; - классификацию и маркировку основных материалов; - методы защиты от коррозии; - способы обработки материалов; - основные понятия, термины и определения; - средства метрологии, стандартизации и сертификации;
--	--	--

		- профессиональные элементы международной и региональной стандартизации; - показатели качества и методы их оценки; - системы и схемы сертификации; - причины дорожно-транспортных происшествий; - зависимость дистанции от различных факторов; - дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне; - особенности перевозки людей и грузов; - влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения; - основы законодательства в сфере дорожного движения; - основы законодательства при расследовании дорожно-транспортных происшествий (вариативная часть); - основы организации и планирования деятельности по обеспечению безопасности дорожного движения (вариативная часть); - основные положения Конституции Российской Федерации; - основы трудового права; - законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности; - воздействие негативных факторов на человека; - нормативные и организационные основы охраны труда в организации; - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на
--	--	--

		вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; - устройство и основы теории подвижного состава автотранспорта; - базовые схемы включения элементов электрооборудования; - свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов; - правила оформления технической и отчетной документации; - классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта; - методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности; - основные положения действующих нормативных правовых актов; - основы организации деятельности организаций и управление ими; - правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты; - действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; - положения действующей системы менеджмента качества; - методы нормирования и формы оплаты труда; - основы управленческого учета; - основные технико-экономические показатели производственной деятельности; - порядок разработки и оформления технической документации; - правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа; - номенклатуру запасных частей и материалов, применяемых в узлах, агрегатах и механических системах АТС (вариативная часть); - инструкции по эксплуатации стендового оборудования и работе с ним(вариативная часть);; - классификацию, основные характеристики и технические параметры элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля(вариативная часть);; - методы и технологии технического обслуживания и ремонта элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля (вариативная часть); Иметь практический опыт: - разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
--	--	---

		- технического контроля эксплуатируемого транспорта; - осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей; - планирования и организации работ производственного поста, участка; - проверки качества выполняемых работ; - оценки экономической эффективности производственной деятельности; - обеспечения безопасности труда на производственном участке.
ПК 1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.	Уметь: - решать обыкновенные дифференциальные уравнения; - использовать изученные прикладные программные средства; - оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; - выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах; - выполнять детализацию сборочного чертежа; - решать графические задачи; - создавать, редактировать и оформлять конструкторскую документацию с помощью систем автоматизированного проектирования (вариативная часть); - читать и выполнять архитектурно-строительные чертежи предприятий технического сервиса (вариативная часть); - производить расчет на растяжение и сжатие на срез, смятие, кручение и изгиб; - выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения; - пользоваться измерительными приборами; - производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля; - производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем; - выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения; - выбирать способы соединения материалов; - обрабатывать детали из основных материалов; - выполнять метрологическую поверку средств измерений; - проводить испытания и контроль продукции; - применять системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта; - определять износ соединений; - пользоваться дорожными знаками и разметкой;

		- ориентироваться по сигналам регулировщика; - определять очередность проезда различных транспортных средств; - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях; - управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства; - уверенно действовать в нештатных ситуациях; - обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов; - предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств; - организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения; - использовать необходимые нормативные правовые акты; - применять документацию систем качества; - применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; - обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; - анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; - использовать экобиозащитную технику - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; - использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности; - разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта; - осуществлять технический контроль автотранспорта;
--	--	--

		- оценивать эффективность производственной деятельности; - осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; - анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке; - планировать работу участка по установленным срокам; - осуществлять руководство работой производственного участка; - своевременно подготавливать производство; - обеспечивать рациональную расстановку рабочих; - контролировать соблюдение технологических процессов; - оперативно выявлять и устранять причины их нарушения; - проверять качество выполненных работ; - осуществлять производственный инструктаж рабочих; - анализировать результаты производственной деятельности участка; - обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; - организовывать работу по повышению квалификации рабочих; - рассчитывать по принятой методологии основные технико- экономические показатели производственной деятельности; - монтировать составные части АТС, демонтированные в процессе доставки АТС(вариативная часть); - визуально выявлять внешние повреждения АТС (вариативная часть);; - настраивать стенды для проведения тестирования узлов, агрегатов и механических систем АТС (вариативная часть);; - оценивать результаты регулировки узлов, агрегатов и механических систем АТС (вариативная часть); -выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобиля (вариативная часть); - разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей (вариативная часть); - выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и электронных систем автотранспортных средств (вариативная часть). Знать: - основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории
--	--	---

		вероятностей и математической статистики; - основные численные методы решения прикладных задач; - основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее ЭВМ) и вычислительных систем; - базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ; - основные правила построения чертежей и схем; - способы графического представления пространственных образов; - возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности; - основные положения конструкторской, технологической документации, нормативных правовых актов; - основы строительной графики; - основные приемы работы с конструкторским документом в программах САПР (вариативная часть); - графические основы изображения объектов технического сервиса (вариативная часть); - технику и принципы нанесения размеров, создание экспликации на строительных чертежах в машинной графике (вариативная часть); - основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел; - методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, - сопротивлению материалов и деталям машин; - основы проектирования деталей и сборочных единиц; - основы конструирования; - методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей; - компоненты автомобильных электронных устройств; - методы электрических измерений; - устройство и принцип действия электрических машин; - строение и свойства машиностроительных материалов; - методы оценки свойств машиностроительных материалов; - области применения материалов; - классификацию и маркировку основных материалов; - методы защиты от коррозии;
--	--	---

		- способы обработки материалов; - основные понятия, термины и определения; - средства метрологии, стандартизации и сертификации; - профессиональные элементы международной и региональной стандартизации; - показатели качества и методы их оценки; - системы и схемы сертификации; - причины дорожно-транспортных происшествий; - зависимость дистанции от различных факторов; - дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне; - особенности перевозки людей и грузов; - влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения; - основы законодательства в сфере дорожного движения; - основные положения Конституции Российской Федерации; - основы трудового права; - законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности; - воздействие негативных факторов на человека; - нормативные и организационные основы охраны труда в организации; - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные
--	--	--

		специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; - устройство и основы теории подвижного состава автотранспорта; - базовые схемы включения элементов электрооборудования; - свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов; - правила оформления технической и отчетной документации; - классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта; - методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности; - основные положения действующих нормативных правовых актов; - основы организации деятельности организаций и управление ими; - правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты; - действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; - положения действующей системы менеджмента качества; - методы нормирования и формы оплаты труда; - основы управленческого учета; - основные технико-экономические показатели производственной деятельности; - порядок разработки и оформления технической документации; - правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа; - основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; - базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ; - номенклатуру запасных частей и материалов, применяемых в узлах, агрегатах и механических системах АТС (вариативная часть); - инструкции по эксплуатации стендового оборудования и работе с ним (вариативная часть);; - классификацию, основные характеристики и технические параметры элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля (вариативная часть);; - методы и технологии технического обслуживания и ремонта элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля (вариативная часть);
--	--	---

		Иметь практический опыт: - разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля; - технического контроля эксплуатируемого транспорта; - осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей.
ПК 2.1	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	Уметь: - использовать необходимые нормативные правовые акты; - использовать изученные прикладные программные средства; - применять документацию систем качества; - применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; - обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; - анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; - использовать экобиозащитную технику - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; - уметь планировать работу участка по установленным срокам; - осуществлять руководство работой производственного участка; - своевременно подготавливать производство; - обеспечивать рациональную расстановку рабочих; - контролировать соблюдение технологических процессов; - оперативно выявлять и устранять причины их нарушения; - проверять качество выполненных работ;

		- осуществлять производственный инструктаж рабочих; - анализировать результаты производственной деятельности участка; - обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; - организовывать работу по повышению квалификации рабочих; - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности; - анализировать собственный профессиональный опыт и совершенствовать свою деятельность (вариативная часть); - проводить мониторинг рынка сервиса (вариативная часть); - выбирать оптимальные способы построения взаимоотношений и коммуникаций с потребителем (вариативная часть);; - вести телефонные переговоры (вариативная часть);; - пользоваться справочными материалами и технической документацией по ТО и ремонту АТС и их компонентов(вариативная часть); - вести переговоры с потребителем АТС (вариативная часть). Знать: - основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее ЭВМ) и вычислительных систем; - базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ; - основные положения Конституции Российской Федерации; - основы трудового права; - законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности; - воздействие негативных факторов на человека; - нормативные и организационные основы охраны труда в организации; - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия
--	--	---

		массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; - устройство и основы теории подвижного состава автотранспорта; - базовые схемы включения элементов электрооборудования; - свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов; - правила оформления технической и отчетной документации; - классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта; - методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности; - основные положения действующих нормативных правовых актов; - основы организации деятельности организаций и управление ими; - правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты; - действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; - положения действующей системы менеджмента качества; - методы нормирования и формы оплаты труда; - основы управленческого учета; - основные технико-экономические показатели производственной деятельности; - порядок разработки и оформления технической документации; - правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа; - типы и виды подвижного состава (вариативная часть); - технология ведения переговоров (вариативная часть); - правила оформления документов по результатам ТО и ремонта (вариативная часть);
--	--	--

		-правила оформления документов по результатам ТО и ремонта АТС и их компонентов (вариативная часть). Иметь практический опыт: - планирования и организации работ производственного участка; - проверки качества выполняемых работ; - оценки экономической эффективности производственной деятельности; - обеспечения безопасности труда на производственном участке.
ПК 2.2	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.	Уметь: - решать обыкновенные дифференциальные уравнения; - использовать изученные прикладные программные средства; - выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения; - выбирать способы соединения материалов; - обрабатывать детали из основных материалов; - выполнять метрологическую поверку средств измерений; - проводить испытания и контроль продукции; - применять системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта; - определять износ соединений; - использовать необходимые нормативные правовые акты; - применять документацию систем качества;- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим;

		- уметь планировать работу участка по установленным срокам; - осуществлять руководство работой производственного участка; - своевременно подготавливать производство; - обеспечивать рациональную расстановку рабочих; - контролировать соблюдение технологических процессов; - оперативно выявлять и устранять причины их нарушения; - проверять качество выполненных работ; - осуществлять производственный инструктаж рабочих; - анализировать результаты производственной деятельности участка; - обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; - организовывать работу по повышению квалификации рабочих; - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности; анализировать собственный профессиональный опыт и совершенствовать свою деятельность (вариативная часть); -проводить мониторинг рынка сервиса (вариативная часть); - выбирать оптимальные способы построения взаимоотношений и коммуникаций с потребителем (вариативная часть);; -вести телефонные переговоры (вариативная часть);; -пользоваться справочными материалами и технической документацией по ТО и ремонту АТС и их компонентов(вариативная часть); -вести переговоры с потребителем АТС (вариативная часть). Знать: - основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики; - основные численные методы решения прикладных задач; - основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее ЭВМ) и вычислительных систем; - базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ; - строение и свойства машиностроительных материалов; - методы оценки свойств машиностроительных материалов; - области применения материалов;
--	--	--

		- классификацию и маркировку основных материалов; - методы защиты от коррозии; - способы обработки материалов; - основные понятия, термины и определения; - средства метрологии, стандартизации и сертификации; - профессиональные элементы международной и региональной стандартизации; - показатели качества и методы их оценки; - системы и схемы сертификации; - основные положения Конституции Российской Федерации; - основы трудового права; - законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности; - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; - действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; - положения действующей системы менеджмента качества;
--	--	--

		- методы нормирования и формы оплаты труда; - основы управленческого учета; - основные технико-экономические показатели производственной деятельности; - порядок разработки и оформления технической документации; - правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа; - типы и виды подвижного состава (вариативная часть); - технология ведения переговоров (вариативная часть); - правила оформления документов по результатам ТО и ремонта (вариативная часть); - правила оформления документов по результатам ТО и ремонта АТС и их компонентов (вариативная часть). - Иметь практический опыт: - планирования и организации работ производственного участка; - проверки качества выполняемых работ; - оценки экономической эффективности производственной деятельности; - обеспечения безопасности труда на производственном участке.
ПК 2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	Уметь: - использовать изученные прикладные программные средства; - оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; - выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах; - выполнять детализацию сборочного чертежа; - решать графические задачи; - создавать, редактировать и оформлять конструкторскую документацию с помощью систем автоматизированного проектирования (вариативная часть); - читать и выполнять архитектурно-строительные чертежи предприятий технического сервиса (вариативная часть); - производить расчет на растяжение и сжатие на срез, смятие, кручение и изгиб; - выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения; - пользоваться измерительными приборами; - производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля; - производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем;

		- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения; - выбирать способы соединения материалов; - обрабатывать детали из основных материалов; - пользоваться дорожными знаками и разметкой; - ориентироваться по сигналам регулировщика; -определять очередность проезда различных транспортных средств; -оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях; - управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства; - уверенно действовать в нештатных ситуациях; -обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов; -предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств; - организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения; - планировать и организовывать деятельность отдела (исполнять обязанности специалиста) по безопасности дорожного движения в процессе транспортировки грузов и перевозки пассажировпри оказании услуг гражданам и предприятиям (вариативная часть); - провести расследование дорожно-транспортного происшествия (вариативная часть); - использовать необходимые нормативные правовые акты; - применять документацию систем качества; - применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; - обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; - анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; - использовать экобиозащитную технику - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на
--	--	---

		воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; - использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности; - уметь планировать работу участка по установленным срокам; - осуществлять руководство работой производственного участка; - своевременно подготавливать производство; - обеспечивать рациональную расстановку рабочих; - контролировать соблюдение технологических процессов; - оперативно выявлять и устранять причины их нарушения; - проверять качество выполненных работ; - осуществлять производственный инструктаж рабочих; - анализировать результаты производственной деятельности участка; - обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; - организовывать работу по повышению квалификации рабочих; - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности; - анализировать собственный профессиональный опыт и совершенствовать свою деятельность (вариативная часть); -проводить мониторинг рынка сервиса (вариативная часть); - выбирать оптимальные способы построения взаимоотношений и коммуникаций с потребителем (вариативная часть);; -вести телефонные переговоры (вариативная часть);; -пользоваться справочными материалами и технической документацией по ТО и ремонту АТС и их компонентов(вариативная часть); -вести переговоры с потребителем АТС (вариативная часть). Знать: - основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее ЭВМ) и вычислительных систем; - базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ; - основные правила построения чертежей и схем; - способы графического представления пространственных образов;
--	--	---

		- возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности; - основные положения конструкторской, технологической документации, нормативных правовых актов; - основы строительной графики; - основные приемы работы с конструкторским документом в программах САПР (вариативная часть); - графические основы изображения объектов технического сервиса (вариативная часть); - технику и принципы нанесения размеров, создание экспликации на строительных чертежах в машинной графике (вариативная часть); - основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел; - методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин; - основы проектирования деталей и сборочных единиц; - основы конструирования; - методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей; - компоненты автомобильных электронных устройств; - методы электрических измерений; - устройство и принцип действия электрических машин; - строение и свойства машиностроительных материалов; - методы оценки свойств машиностроительных материалов; - области применения материалов; - классификацию и маркировку основных материалов; - методы защиты от коррозии; - способы обработки материалов; - причины дорожно-транспортных происшествий; - зависимость дистанции от различных факторов; - дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне; - особенности перевозки людей и грузов; - влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
--	--	--

		- основы законодательства в сфере дорожного движения; - основы законодательства при расследовании дорожно-транспортных происшествий (вариативная часть); - основы организации и планирования деятельности по обеспечению безопасности дорожного движения(вариативная часть); - основные положения Конституции Российской Федерации; - основы трудового права; - законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности; - воздействие негативных факторов на человека; - нормативные и организационные основы охраны труда в организации; - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; - устройство и основы теории подвижного состава автотранспорта; - базовые схемы включения элементов электрооборудования; - свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов; - правила оформления технической и отчетной документации;
--	--	--

		- классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта; - методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности; - основные положения действующих нормативных правовых актов; - основы организации деятельности организаций и управление ими; - правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты; - действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; - положения действующей системы менеджмента качества; - методы нормирования и формы оплаты труда; - основы управленческого учета; - основные технико-экономические показатели производственной деятельности; - порядок разработки и оформления технической документации; - правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа; - типы и виды подвижного состава (вариативная часть); - технология ведения переговоров (вариативная часть); - правила оформления документов по результатам ТО и ремонта (вариативная часть); - правила оформления документов по результатам ТО и ремонта АТС и их компонентов (вариативная часть). Иметь практический опыт: - планирования и организации работ производственного участка; - проверки качества выполняемых работ; - оценки экономической эффективности производственной деятельности; - обеспечения безопасности труда на производственном участке.
ПК 3.1.	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы	Уметь: - выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; - снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля; - определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту; - определять способы и средства ремонта; применять диагностические приборы и оборудование; - использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; - оформлять учетную документацию.

		Знать: - основные методы обработки автомобильных деталей; - устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; - назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей; - технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов; - виды и методы ремонта; - способы восстановления деталей; - назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений; технология проведения слесарных работ; - требования охраны труда. Иметь практический опыт: - выполнения ремонта деталей автомобиля; - снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля; - использования диагностических приборов и технического оборудования; - выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей.
ПК 3.2	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания	Уметь: - выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; - снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля; - определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту; - определять способы и средства ремонта; применять диагностические приборы и оборудование; - использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; - оформлять учетную документацию. Знать: - основные методы обработки автомобильных деталей; - устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; - назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей; - технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов; - виды и методы ремонта; - способы восстановления деталей; - назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и

		электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений; технология проведения слесарных работ; - требования охраны труда. Иметь практический опыт: -выполнения ремонта деталей автомобиля; -снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля; -использования диагностических приборов и технического оборудования; -выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей.
ПК 3.3	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности	Уметь: - выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; - снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля; - определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту; -определять способы и средства ремонта; применять диагностические приборы и оборудование; - использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; - оформлять учетную документацию. Знать: - основные методы обработки автомобильных деталей; - устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; - назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей; - технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов; - виды и методы ремонта; - способы восстановления деталей; - назначение, устройство и правила применения ручного слесарно- монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений; технология проведения слесарных работ; - требования охраны труда. Иметь практический опыт: -выполнения ремонта деталей автомобиля; -снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля; -использования диагностических приборов и технического оборудования; -выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей.

ПК 3.4	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию	Уметь: - выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; - снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля; - определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту; - определять способы и средства ремонта; - применять диагностические приборы и оборудование; - использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; - оформлять учетную документацию. Знать: - основные методы обработки автомобильных деталей; - устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; - назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей; - технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов; - виды и методы ремонта; - способы восстановления деталей; - назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений; - технологию проведения слесарных работ; - требования охраны труда. Иметь практический опыт: - выполнения ремонта деталей автомобиля; - снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля; - использования диагностических приборов и технического оборудования; - выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей.
ПКв.3.5	Приведение АТС в товарный вид.	Уметь: - применять в работе ручной слесарно-монтажный, пневматический и электрический инструмент, оборудование и оснастку в соответствии с технологическим процессом; - проверять герметичность систем АТС; - проверять работоспособность узлов и агрегатов и систем АТС; - проверять давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы; - проверять соответствие моделей деталей, узлов и агрегатов АТС технической документации; - визуально выявлять внешние повреждения АТС;

		- производить удаление элементов внешней консервации; - производить уборку, мойку, сушку АТС монтировать составные части АТС, демонтированные в процессе доставки АТС; - проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости производить работы по их доливке и замене; -заменять расходные материалы после замены жидкостей; -проверять герметичность систем АТС; - проверять работоспособность узлов, агрегатов, и систем АТС проверять давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы; -проверять моменты затяжки крепежных соединений узлов, агрегатов и систем АТС; -измерять зазоры в соединениях, биение вращающихся частей, люфты в рулевом управлении АТС; - демонтировать составные части АТС; - производить регулировку узлов, агрегатов и систем АТС; - пользоваться справочными материалами и технической документацией по ТО и ремонту АТС; - выбирать контрольно-измерительный инструмент в зависимости от погрешности измерения и проводить контрольно-измерительные операции; -применять механический и автоматизированный инструмент и оборудование при проведении работ по ТО и ремонту. Знать: - назначение ,устройство и правила применения ручного слесарно- монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений; - технологию проведения слесарных работ; - требования охраны труда; - конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем АТС; - технические и эксплуатационные характеристики АТС; - наименование , маркировка технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона; - устройство и принцип действия контрольно - измерительных инструментов, методы и технологии проведения контрольно-измерительных операций; - методы проверки герметичности систем АТС; - устройство и принцип действия механического и автоматизированного инструмента и
--	--	---

		оборудования.
ПКв.3.6	Регулировка компонентов АТС,	Уметь: - применять в работе ручной слесарно-монтажный, пневматический и электрический инструмент, оборудование и оснастку в соответствии с технологическим процессом; - проверять герметичность систем АТС; - проверять работоспособность узлов и агрегатов и систем АТС; - проверять давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы; - проверять соответствие моделей деталей , узлов и агрегатов АТС технической документации; - визуально выявлять внешние повреждения АТС; - производить удаление элементов внешней консервации; - производить уборку, мойку, сушку АТС монтировать составные части АТС, демонтированные в процессе доставки АТС; - проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости производить работы по их доливке и замене; -заменять расходные материалы после замены жидкостей; -проверять герметичность систем АТС; - проверять работоспособность узлов, агрегатов, и систем АТС проверять давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы; -проверять моменты затяжки крепежных соединений узлов, агрегатов и систем АТС; -измерять зазоры в соединениях, биение вращающихся частей, люфты в рулевом управлении АТС; - демонтировать составные части АТС; - производить регулировку узлов, агрегатов и систем АТС; - пользоваться справочными материалами и технической документацией по ТО и ремонту АТС; - выбирать контрольно-измерительный инструмент в зависимости от погрешности измерения и проводить контрольно-измерительные операции; -применять механический и автоматизированный инструмент и оборудование при проведении работ по ТО и ремонту. Знать: - назначение, устройство и правила применения ручного слесарно- монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений; - технологию проведения слесарных работ; - требования охраны труда;

		- конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем АТС; - технические и эксплуатационные характеристики АТС; - наименование , маркировка технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона; - устройство и принцип действия контрольно - измерительных инструментов, методы и технологии проведения контрольно-измерительных операций; - методы проверки герметичности систем АТС; - устройство и принцип действия механического и автоматизированного инструмента и оборудования.
ПКв.3.7	Проведение смазочных и заправочных работ	Уметь: - применять в работе ручной слесарно-монтажный, пневматический и электрический инструмент, оборудование и оснастку в соответствии с технологическим процессом; - проверять герметичность систем АТС; - проверять работоспособность узлов и агрегатов и систем АТС; - проверять давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы; - проверять соответствие моделей деталей , узлов и агрегатов АТС технической документации; - визуально выявлять внешние повреждения АТС; - производить удаление элементов внешней консервации; - производить уборку, мойку, сушку АТС монтировать составные части АТС, демонтированные в процессе доставки АТС; - проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости производить работы по их доливке и замене; -заменять расходные материалы после замены жидкостей; -проверять герметичность систем АТС; - проверять работоспособность узлов, агрегатов, и систем АТС проверять давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы; -проверять моменты затяжки крепежных соединений узлов, агрегатов и систем АТС; -измерять зазоры в соединениях, биение вращающихся частей, люфты в рулевом управлении АТС; - демонтировать составные части АТС; - производить регулировку узлов, агрегатов и систем АТС; - пользоваться справочными материалами и технической документацией по ТО и ремонту АТС;

		- выбирать контрольно-измерительный инструмент в зависимости от погрешности измерения и проводить контрольно-измерительные операции; -применять механический и автоматизированный инструмент и оборудование при проведении работ по ТО и ремонту. Знать: - назначение, устройство и правила применения ручного слесарно- монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений; - технологию проведения слесарных работ; - требования охраны труда; - конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем АТС; - технические и эксплуатационные характеристики АТС; - наименование , маркировка технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона; - устройство и принцип действия контрольно - измерительных инструментов, методы и технологии проведения контрольно-измерительных операций; - методы проверки герметичности систем АТС; - устройство и принцип действия механического и автоматизированного инструмента и оборудования.
ПКв.3.8	Проведение крепежных работ	Уметь: - применять в работе ручной слесарно-монтажный, пневматический и электрический инструмент, оборудование и оснастку в соответствии с технологическим процессом; - проверять герметичность систем АТС; - проверять работоспособность узлов и агрегатов и систем АТС; - проверять давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы; - проверять соответствие моделей деталей , узлов и агрегатов АТС технической документации; - визуально выявлять внешние повреждения АТС; - производить удаление элементов внешней консервации; - производить уборку, мойку, сушку АТС монтировать составные части АТС, демонтированные в процессе доставки АТС; - проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости производить работы по их доливке и замене;

		-заменять расходные материалы после замены жидкостей; -проверять герметичность систем АТС; - проверять работоспособность узлов, агрегатов, и систем АТС проверять давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы; -проверять моменты затяжки крепежных соединений узлов, агрегатов и систем АТС; -измерять зазоры в соединениях, биение вращающихся частей, люфты в рулевом управлении АТС; - демонтировать составные части АТС; - производить регулировку узлов, агрегатов и систем АТС; - пользоваться справочными материалами и технической документацией по ТО и ремонту АТС; - выбирать контрольно-измерительный инструмент в зависимости от погрешности измерения и проводить контрольно-измерительные операции; -применять механический и автоматизированный инструмент и оборудование при проведении работ по ТО и ремонту. Знать: - назначение, устройство и правила применения ручного слесарно- монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений; - технологию проведения слесарных работ; - требования охраны труда; - конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем АТС; - технические и эксплуатационные характеристики АТС; - наименование , маркировка технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона; - устройство и принцип действия контрольно - измерительных инструментов, методы и технологии проведения контрольно-измерительных операций; - методы проверки герметичности систем АТС; - устройство и принцип действия механического и автоматизированного инструмента и оборудования.
ПКв. 3.9	Замена расходных материалов.	Уметь: - применять в работе ручной слесарно-монтажный, пневматический и электрический инструмент, оборудование и оснастку в соответствии с технологическим процессом; - проверять герметичность систем АТС;

		- проверять работоспособность узлов и агрегатов и систем АТС; - проверять давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы; - проверять соответствие моделей деталей , узлов и агрегатов АТС технической документации; - визуально выявлять внешние повреждения АТС; - производить удаление элементов внешней консервации; - производить уборку, мойку, сушку АТС монтировать составные части АТС, демонтированные в процессе доставки АТС; - проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости производить работы по их доливке и замене; -заменять расходные материалы после замены жидкостей; -проверять герметичность систем АТС; - проверять работоспособность узлов, агрегатов, и систем АТС проверять давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы; -проверять моменты затяжки крепежных соединений узлов, агрегатов и систем АТС; -измерять зазоры в соединениях, биение вращающихся частей, люфты в рулевом управлении АТС; - демонтировать составные части АТС; - производить регулировку узлов, агрегатов и систем АТС; - пользоваться справочными материалами и технической документацией по ТО и ремонту АТС; - выбирать контрольно-измерительный инструмент в зависимости от погрешности измерения и проводить контрольно-измерительные операции; -применять механический и автоматизированный инструмент и оборудование при проведении работ по ТО и ремонту. Знать: - назначение, устройство и правила применения ручного слесарно- монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений; - технологию проведения слесарных работ; - требования охраны труда; - конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем АТС; - технические и эксплуатационные характеристики АТС; - наименование , маркировка технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона;
--	--	--

		- устройство и принцип действия контрольно - измерительных инструментов, методы и технологии проведения контрольно-измерительных операций; - методы проверки герметичности систем АТС; - устройство и принцип действия механического и автоматизированного инструмента и оборудования.
ПКв.3.10	Проверка герметичности систем АТС.	Уметь: - применять в работе ручной слесарно-монтажный, пневматический и электрический инструмент, оборудование и оснастку в соответствии с технологическим процессом; - проверять герметичность систем АТС; - проверять работоспособность узлов и агрегатов и систем АТС; - проверять давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы; - проверять соответствие моделей деталей , узлов и агрегатов АТС технической документации; - визуально выявлять внешние повреждения АТС; - производить удаление элементов внешней консервации; - производить уборку, мойку, сушку АТС монтировать составные части АТС, демонтированные в процессе доставки АТС; - проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости производить работы по их доливке и замене; -заменять расходные материалы после замены жидкостей; -проверять герметичность систем АТС; - проверять работоспособность узлов, агрегатов, и систем АТС проверять давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы; -проверять моменты затяжки крепежных соединений узлов, агрегатов и систем АТС; -измерять зазоры в соединениях, биение вращающихся частей, люфты в рулевом управлении АТС; - демонтировать составные части АТС; - производить регулировку узлов, агрегатов и систем АТС; - пользоваться справочными материалами и технической документацией по ТО и ремонту АТС; - выбирать контрольно-измерительный инструмент в зависимости от погрешности измерения и проводить контрольно-измерительные операции; -применять механический и автоматизированный инструмент и оборудование при проведении работ по ТО и ремонту. Знать:

		- назначение, устройство и правила применения ручного слесарно- монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений; - технологию проведения слесарных работ; - требования охраны труда; - конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем АТС; - технические и эксплуатационные характеристики АТС; - наименование , маркировка технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона; - устройство и принцип действия контрольно - измерительных инструментов, методы и технологии проведения контрольно-измерительных операций; - методы проверки герметичности систем АТС; - устройство и принцип действия механического и автоматизированного инструмента и оборудования.
ПКв.3.11	Проведение крепежных работ	Уметь: - применять в работе ручной слесарно-монтажный, пневматический и электрический инструмент, оборудование и оснастку в соответствии с технологическим процессом; - проверять герметичность систем АТС; - проверять работоспособность узлов и агрегатов и систем АТС; - проверять давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы; - проверять соответствие моделей деталей , узлов и агрегатов АТС технической документации; - визуально выявлять внешние повреждения АТС; - производить удаление элементов внешней консервации; - производить уборку, мойку, сушку АТС монтировать составные части АТС, демонтированные в процессе доставки АТС; - проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости производить работы по их доливке и замене; -заменять расходные материалы после замены жидкостей; -проверять герметичность систем АТС; - проверять работоспособность узлов, агрегатов, и систем АТС проверять давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы; -проверять моменты затяжки крепежных соединений узлов, агрегатов и систем АТС;

		-измерять зазоры в соединениях, биение вращающихся частей, люфты в рулевом управлении АТС; - демонтировать составные части АТС; - производить регулировку узлов, агрегатов и систем АТС; - пользоваться справочными материалами и технической документацией по ТО и ремонту АТС; - выбирать контрольно-измерительный инструмент в зависимости от погрешности измерения и проводить контрольно-измерительные операции; -применять механический и автоматизированный инструмент и оборудование при проведении работ по ТО и ремонту. Знать: - назначени , устройство и правила применения ручного слесарно- монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений; - технологию проведения слесарных работ; - требования охраны труда; - конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем АТС; - технические и эксплуатационные характеристики АТС; - наименование , маркировка технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона; - устройство и принцип действия контрольно - измерительных инструментов, методы и технологии проведения контрольно-измерительных операций; - методы проверки герметичности систем АТС; - устройство и принцип действия механического и автоматизированного инструмента и оборудования.
ПКв.3.12	Замена расходных материалов	Уметь: - применять в работе ручной слесарно-монтажный, пневматический и электрический инструмент, оборудование и оснастку в соответствии с технологическим процессом; - проверять герметичность систем АТС; - проверять работоспособность узлов и агрегатов и систем АТС; - проверять давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы; - проверять соответствие моделей деталей , узлов и агрегатов АТС технической документации; - визуально выявлять внешние повреждения АТС; - производить удаление элементов внешней консервации;

		- производить уборку, мойку, сушку АТС монтировать составные части АТС, демонтированные в процессе доставки АТС; - проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости производить работы по их доливке и замене; -заменять расходные материалы после замены жидкостей; -проверять герметичность систем АТС; - проверять работоспособность узлов, агрегатов, и систем АТС проверять давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы; -проверять моменты затяжки крепежных соединений узлов, агрегатов и систем АТС; -измерять зазоры в соединениях, биение вращающихся частей, люфты в рулевом управлении АТС; - демонтировать составные части АТС; - производить регулировку узлов, агрегатов и систем АТС; - пользоваться справочными материалами и технической документацией по ТО и ремонту АТС; - выбирать контрольно-измерительный инструмент в зависимости от погрешности измерения и проводить контрольно-измерительные операции; -применять механический и автоматизированный инструмент и оборудование при проведении работ по ТО и ремонту. Знать: - назначение, устройство и правила применения ручного слесарно- монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений; - технологию проведения слесарных работ; - требования охраны труда; - конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем АТС; - технические и эксплуатационные характеристики АТС; - наименование , маркировка технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона; - устройство и принцип действия контрольно - измерительных инструментов, методы и технологии проведения контрольно-измерительных операций; - методы проверки герметичности систем АТС; - устройство и принцип действия механического и автоматизированного инструмента и оборудования.
--	--	--

ПКв.3.13	Проверка герметичности систем АТС	Уметь: - применять в работе ручной слесарно-монтажный, пневматический и электрический инструмент, оборудование и оснастку в соответствии с технологическим процессом; - проверять герметичность систем АТС; - проверять работоспособность узлов и агрегатов и систем АТС; - проверять давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы; - проверять соответствие моделей деталей , узлов и агрегатов АТС технической документации; - визуально выявлять внешние повреждения АТС; - производить удаление элементов внешней консервации; - производить уборку, мойку, сушку АТС монтировать составные части АТС, демонтированные в процессе доставки АТС; - проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости производить работы по их доливке и замене; -заменять расходные материалы после замены жидкостей; -проверять герметичность систем АТС; - проверять работоспособность узлов, агрегатов, и систем АТС проверять давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы; -проверять моменты затяжки крепежных соединений узлов, агрегатов и систем АТС; -измерять зазоры в соединениях, биение вращающихся частей, люфты в рулевом управлении АТС; - демонтировать составные части АТС; - производить регулировку узлов, агрегатов и систем АТС; - пользоваться справочными материалами и технической документацией по ТО и ремонту АТС; - выбирать контрольно-измерительный инструмент в зависимости от погрешности измерения и проводить контрольно-измерительные операции; -применять механический и автоматизированный инструмент и оборудование при проведении работ по ТО и ремонту. Знать: - назначение, устройство и правила применения ручного слесарно- монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений; - технологию проведения слесарных работ; - требования охраны труда; - конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем АТС;
----------	-----------------------------------	--

		- технические и эксплуатационные характеристики АТС; - наименование , маркировка технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона; - устройство и принцип действия контрольно - измерительных инструментов, методы и технологии проведения контрольно-измерительных операций; - методы проверки герметичности систем АТС; - устройство и принцип действия механического и автоматизированного инструмента и оборудования.
--	--	--

3.4. Матрица соответствия компетенций

ПП	Профессиональная подготовка	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.			
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.			
ОГСЭ.01.	Основы философии	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.			
ОГСЭ.02.	История	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.			
ОГСЭ.03.	Иностранный язык	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.			
ОГСЭ.04.	Физическая культура	ОК 2.	ОК 3.	ОК 6.									
ОГСЭ.05в.	Этика и психология делового общения	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 2.1		
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.2											
ЕН.01.	Математика	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.2											
ЕН.02.	Информатика	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3									
ЕН.03в.	Экологические основы природопользования	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 2.2		

ОП	Общепрофессиональные дисциплины	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3									
ОП.01.	Инженерная графика	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.3
ОП.02.	Техническая механика	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.3											
ОП.03.	Электротехника и электроника	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.3											
ОП.04.	Материаловедение	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.2	ПК 2.3										
ОП.05.	Метрология,	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3

	стандартизация и сертификация	ПК 2.2											
ОП.06.	Правила безопасности дорожного движения	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.3
ОП.07.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3										
ОП.08.	Охрана труда	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.3										
ОП.09.	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3									
ОП.10в.	Автомобильные перевозки	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1	ПК 1.2	
ОП.11в.	Основы финансовой грамотности	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 2.1		
ОП.12в.	Оказание первой медицинской помощи	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.			
ОП.13в.	Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
ОП.14в.	Основы исследовательской деятельности	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.			
ОП.15в.	Эффективное поведение на рынке труда	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.			

ПМ	Профессиональные модули	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4					

ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
МДК.01.01.	Устройство автомобилей	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
МДК.01.02.	Техническое	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3

	обслуживание и ремонт автотранспорта												
УП.01.01.	Техническое обслуживание и ремонт автомобилей	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3									
ПП.01.01.	Производственная практика	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3									
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
МДК.02.01.	Управление коллективом исполнителей	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
УП.02.01.	Организация деятельности коллектива исполнителей	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3									
ПП.02.01.	Производственная практика	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3									

ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПКв.3.5	ПКв.3.6	ПКв.3.7	ПКв.3.8	ПКв.3.9	ПКв.3.10	ПКв.3.11	ПКв.3.12	ПКв.3.13		
МДК.03.01.	Слесарное дело и технические измерения	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4											
МДК.03.02.	Технология выполнения автослесарных работ	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПКв.3.5	ПКв.3.6	ПКв.3.7
		ПКв.3.8	ПКв.3.9	ПКв.3.10	ПКв.3.11	ПКв.3.12	ПКв.3.13						
УП.03.01.	Слесарная	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4					
УП.03.02.	Станочная	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4					
УП.03.03.	Кузнечно-сварочная	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3									

УП.03.04.	Демонтажно-монтажная	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3									
ПП.03.01.	Производственная практика	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3									

3.5. Условия реализации ППССЗ

Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ на основе Федерального государственного образовательного стандарта, примерной основной образовательной программы, примерных рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, с учетом потребностей регионального рынка труда, запросов потенциальных работодателей.

Перед началом разработки ППССЗ Колледж определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. С этой целью образовательное учреждение ежегодно проводит «Ярмарку вакансий», организуемую при участии ЦЗН г. Ачинска. На данное мероприятие приглашаются представители предприятий из числа социальных партнеров колледжа, которые имеют возможность пообщаться с выпускниками учебного заведения, задать интересующие их вопросы, озвучить требования, предъявляемые к работнику, рассмотреть возможность трудоустройства на имеющиеся вакансии. В завершении названного мероприятия проводится круглый стол, где по каждой образовательной программе обсуждаются конкретные виды деятельности, к которым готовится выпускник с учетом требований ФГОС, профессиональных стандартов, особенностей развития г. Ачинска и Ачинского района, запросов работодателей. Выявленные знания и умения берутся за основу при формировании содержания вариативной части образовательных программ.

При формировании ППССЗ Колледж:

- имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, либо вводя новые учебные дисциплины и профессиональные модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности Колледжа;

- имеет право определять для освоения обучающимися по ППССЗ в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС;

- обязан ежегодно обновлять ППССЗ в части состава учебных дисциплин и профессиональных модулей, установленных Колледжем в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, запросов и распоряжений федеральных и краевых органов государственной власти в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом;

- обязан в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

– обязан обеспечивать эффективную внеаудиторную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

– обязан формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранение здоровья обучающегося, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

– должен предусматривать в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

– при обучении по индивидуальному плану обучающийся имеет право на зачет соответствующих учебных дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

– в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении ППССЗ в части развития общих компетенций обучающиеся могут участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

– обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ППССЗ;

– обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очно-заочной (вечерней) форме получения образования составляет 16 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме получения образования составляет 160 академических часов.

Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8-11 недель, в том числе две недели в зимний период.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или)

профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Колледж имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются Колледжем самостоятельно.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся Колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей реализуется концентрированно в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются Колледжем по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация ППССЗ по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным

фондам, формируемым по полному перечню учебных и профессиональных модулей. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой учебной дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды.

При использовании электронных изданий Колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

3.6. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
математики;
информатики;
инженерной графики;
правил безопасности дорожного движения;
устройства автомобилей;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
технического обслуживания и ремонта автомобилей;
технической механики;
методический.

Лаборатории:

электротехники и электроники;
материаловедения;
метрологии, стандартизации и сертификации;
двигателей внутреннего сгорания;
электрооборудования автомобилей;
автомобильных эксплуатационных материалов;
технического обслуживания автомобилей;
ремонта автомобилей;
технических средств обучения.

Мастерские:

слесарные;
токарно-механические;
кузнечно-сварочные;
демонтажно-монтажные.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

4.1. Учебный план (Приложение 2)

В учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная, обязательная и самостоятельная учебная нагрузка, курс и семестр обучения, распределение часов по циклам, учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
 - математического и общего естественнонаучного;
 - профессионального;
- и разделов:
- учебная практика ;
 - производственная практика (по профилю специальности;
 - производственная практика (преддипломная);
 - промежуточная аттестация;

- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть циклов ППССЗ составляет 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей.

Часы вариативной части использованы на:

- цикл ОГСЭ - 48 часа;
- цикл ЕН - 60 часов;
- общепрофессиональные дисциплины - 683 часов;
- усиление и расширение модулей профессионального цикла- 559 часов.

В структуру и содержание ППССЗ введены дополнительные элементы с учетом нормативных сроков ее реализации. Вновь введенные элементы ППССЗ - учебные дисциплины и МДК продолжают перечень и индексацию элементов, зафиксированных в ФГОС.

За счет вариативной части введены новые элементы:

- ОГСЭ.05в. Этика и психология делового общения (максимальная учебная нагрузка 48 часа, в том числе 16 часов внеаудиторной нагрузки и 32 часа аудиторной нагрузки);
- ЕН.03в. Экологические основы природопользования (максимальная учебная нагрузка 60 часов, в том числе 20 часов внеаудиторной нагрузки и 40 часов аудиторной нагрузки);
- ОП.10в. Автомобильные перевозки (максимальная учебная нагрузка 162 часа, в том числе 54 часа внеаудиторной нагрузки и 108 часов аудиторной нагрузки);
- ОП.11в. Основы финансовой грамотности (максимальная учебная нагрузка 54 часа, в том числе 18 часов внеаудиторной нагрузки и 36 часов аудиторной нагрузки);
- ОП.12в. Оказание первой медицинской помощи (максимальная учебная нагрузка 51 часов, в том числе 17 часов внеаудиторной нагрузки и 34 часа аудиторной нагрузки);
- ОП.13в. Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте (максимальная учебная нагрузка 84 часа, в том числе 28 часов внеаудиторной нагрузки и 56 часов аудиторной нагрузки);
- ОП.14в. Основы исследовательской деятельности (максимальная учебная нагрузка 48 часов, в том числе 16 часов внеаудиторной нагрузки и 32 часов аудиторной нагрузки);
- ОП.15в. Эффективное поведение на рынке труда (максимальная учебная нагрузка 54 часов, в том числе 18 часов внеаудиторной нагрузки и 36 часов аудиторной нагрузки);
- МДК.03.02в. Технология выполнения автослесарных работ (максимальная учебная нагрузка 135 часов, в том числе 45 часов внеаудиторной нагрузки и 90 часов аудиторной нагрузки).

Увеличено часов на расширение и углубление подготовки:

- ОП.01. Инженерная графика (максимальная учебная нагрузка 197 часов, в том числе 132 часа аудиторной нагрузки);

- ОП.06. Правила безопасности дорожного движения (максимальная учебная нагрузка 33 часа, в том числе 22 часа аудиторной нагрузки)
- МДК.01.01. Устройство автомобилей (максимальная учебная нагрузка 90 часов, в том числе 60 часов аудиторной нагрузки);
- МДК.01.02. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта (максимальная учебная нагрузка 184 часа, в том числе 122 часа аудиторной нагрузки);
- МДК.02.01. Управление коллективом исполнителей (максимальная учебная нагрузка 150 часов, в том числе 100 часов аудиторной нагрузки);

Циклы ОГСЭ и ЕН состоят из дисциплин:

- ОГСЭ.01. Основы философии;
- ОГСЭ.02. История;
- ОГСЭ.03. Иностранный язык;
- ОГСЭ.04. Физическая культура;
- ОГСЭ.05в. Этика и психология делового общения;
- ЕН.01. Математика;
- ЕН.02. Информатика;
- ЕН.03в. Экологические основы природопользования.

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих дисциплин:

- ОГСЭ.01. Основы философии;
- ОГСЭ.02. История;
- ОГСЭ.03. Иностранный язык;
- ОГСЭ.04. Физическая культура.

Обязательная часть цикла ЕН базовой подготовки предусматривает изучение следующих дисциплин:

- ЕН.01. Математика;
- ЕН.02. Информатика.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого профессионального модуля входят один или несколько междисциплинарных курсов, учебная и производственная практики.

Обязательная часть цикла базовой подготовки предусматривает изучение следующих дисциплин:

- ОП.01. Инженерная графика;
- ОП.02. Техническая механика;
- ОП.03. Электротехника и электроника;
- ОП.04. Материаловедение;
- ОП.05. Метрология стандартизация и сертификация;
- ОП.06. Правила безопасности дорожного движения;
- ОП.07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности;
- ОП.08. Охрана труда;
- ОП.09. Безопасность жизнедеятельности.

Продолжительность учебной недели - 6 дней. Продолжительность учебных занятий - 45 минут, занятия сгруппированы парами; консультационных и индивидуальных занятий - 45 минут.

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин (Приложение 3)

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с Положением о разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, рассмотрены на заседаниях методических комиссий и утверждены заместителем директора по учебной работе.

Рабочие программы учебных дисциплин

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины	Приложение
ОГСЭ.01.	Основы философии	Приложение 3.4.1
ОГСЭ.02.	История	Приложение 3.4.2
ОГСЭ.03.	Иностранный язык	Приложение 3.4.3
ОГСЭ.04.	Физическая культура	Приложение 3.4.4
ОГСЭ.05в.	Культура делового общения	Приложение 3.4.5
ЕН.01.	Математика	Приложение 3.4.6
ЕН.02.	Информатика	Приложение 3.4.7
ЕНв.03в.	Экологические основы природопользования	Приложение 3.4.8
ОП.01.	Инженерная графика	Приложение 3.4.9
ОП.02.	Техническая механика	Приложение 3.4.10
ОП.03.	Электротехника и электроника	Приложение 3.4.11
ОП.04.	Материаловедение	Приложение 3.4.12
ОП.05.	Метрология, стандартизация и сертификация	Приложение 3.4.13
ОП.06.	Правила безопасности дорожного движения	Приложение 3.4.14
ОП.07.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Приложение 3.4.15
ОП.08.	Охрана труда	Приложение 3.4.16
ОП.09.	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 3.4.17
ОП.10в.	Автомобильные перевозки	Приложение 3.4.18
ОП.11в.	Основы финансовой грамотности	Приложение 3.4.20
ОП.12в.	Оказание первой медицинской помощи	Приложение 3.4.21
ОП.13в.	Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте	Приложение 3.4.22
ОП.14в.	Основы исследовательской деятельности	Приложение 3.4.23
ОП.15в.	Эффективное поведение на рынке труда	Приложение 3.4.24

4.3. Рабочие программы профессиональных модулей (Приложение 4)

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением о разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, рассмотрены на заседаниях методических комиссий, согласованы с работодателями и утверждены заместителем директора по учебной работе.

Рабочие программы профессиональных модулей

Индекс профессионального модуля в соответствии с учебным планом	Наименование профессионального модуля	Приложение
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Приложение 4.1
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей	Приложение 4.2
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Приложение 4.3

4.4. Программы учебных и производственных практик (Приложение 5)

Рабочие программы учебных и производственных практик разработаны на основе Положения по организации учебной и производственной практики обучающихся, рассмотрены на заседаниях методических комиссий, утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе.

Индекс учебной/производственной практики в соответствии с учебным планом	Наименование учебной/производственной практики	Приложение
УП.01.01.	Техническое обслуживание и ремонт автомобилей	Приложение 5.1
ПП.01.01.	Производственная практика (по профилю специальности)	Приложение 5.2
УП.02.01.	Организация деятельности коллектива исполнителей	Приложение 5.3
ПП.02.01.	Производственная практика (по профилю специальности)	Приложение 5.4
УП.03.01.	Слесарная практика	Приложение 5.5
УП.03.02.	Станочная практика	Приложение 5.6
УП.03.03.	Кузнечно-сварочная практика	Приложение 5.7
УП.03.04.	Демонтажно-монтажная практика	Приложение 5.8
ПП.03.01.	Производственная практика (по профилю специальности)	Приложение 5.9

4.5. Программа преддипломной практики (Приложение 6)

4.6. Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 7)

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Положения о государственной итоговой аттестации.

5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

5.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются Колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются Колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются Колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Колледжем созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности для чего, кроме преподавателей конкретной учебной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

5.2. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Основными формами промежуточной аттестации в колледже являются: квалификационный экзамен, экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю, экзамен по отдельной дисциплине, комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам, зачет/ дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, комплексный зачет/дифференцированный зачет по двум или нескольким дисциплинам, курсовая работа (проект). Если в семестре не предусмотрена промежуточная аттестация по учебной дисциплине (междисциплинарному курсу), то выставляется итоговая отметка за семестр в ведомость.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации определяются учебными планами.

Количество экзаменов в учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает - 8, а количество зачетов - 10.

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, установленных графиком учебного процесса рабочего учебного плана. На каждую экзаменационную сессию составляется утверждаемое директором колледжа расписание экзаменов, которое доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии.

Квалификационный экзамен, экзамен (квалификационный) по модулю проводится по завершении изучения программы профессионального модуля.

Для проверки сформированности компетенций при проведении квалификационного экзамена, экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю согласно Положению о разработке ФОС составляются комплекты контрольно-оценочных средств.

Форма контроля, оценки учебной и производственной практик – дифференцированный зачет.

5.3. Требования к выпускным квалификационным работам

Выпускная квалификационная работа разрабатывается и оформляется на основании Положения о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»

Темы ВКР разрабатываются преподавателями – руководителями ВКР колледжа совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем. Темы ВКР рассматриваются на заседании методических комиссий профессиональных модулей и утверждаются директором за полгода до государственной итоговой аттестации. Тема ВКР может быть предложена студентом. В этом случае предложенная тема рассматривается на заседании методической комиссии профессиональных модулей и рекомендуется к утверждению директором при условии обоснования студентом целесообразности ее разработки.

Обязательным требованием к выпускной квалификационной работе является соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выполненная ВКР, подписанная студентом, консультантами, нормоконтролером и руководителем, вместе с отзывом представляется на утверждение заместителю директора по учебно- производственной работе за семь дней до защиты и далее направляется на рецензирование.

При определении итоговой оценки по результатам защиты ВКР учитываются доклад выпускника, оценка рецензента, отзыв руководителя, ответы на вопросы.

5.4. Организация государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация представляет собой защиту выпускной квалификационной работы.

Для проведения государственной итоговой аттестации ежегодно организуется государственная экзаменационная комиссия.

Председателем государственной экзаменационной комиссии образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание;
- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих высшую квалификационную категорию;
- ведущих специалистов - представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждаются приказом Министерства образования Красноярского края.

Заместителем председателя является директор колледжа, заместитель директора по учебно- производственной работе или заместитель директора по учебной работе.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников колледжа, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников. Представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник. Численность ГЭК не менее 5 человек. Ответственный секретарь ГЭК назначается директором колледжа из числа работников. Состав членов ГЭК утверждается приказом директора колледжа.

6.Ресурсное обеспечение ППССЗ

6.1.Кадровое обеспечение

№	Фамилия, имя, отчество	Преподаваемая дисциплина	ОУ, которое закончил, специальность по диплому, год	Звание, квалификационная категория	Повышение квалификации, место прохождения, тема повышения квалификации, год, часы	Стажировка, место прохождения, год, часы
1.	Войскович Светлана Анатольевна	ОП.01. Инженерная графика ОП.02. Техническая механика	1.Красноярский сельскохозяйственный институт, специальность «Механизация сельского хозяйства, 1988 год, квалификация: «инженер - механик». 2.КГБОУ СПО Ачинский профессионально- педагогический колледж, специальность: «Профессиональное обучение, квалификация: мастер профессионального обучения, 2013 год	Высшая Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации от 29.06.2014 года № 602/к-н Почетная грамота Минобразования РФ 1999 год № 218/16- 05	1.КГБОУ ДПО С «Центр развития профессионального образования», тема: «Учебно - методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы в условиях реализации компетентного подхода», 72 часа, 2016 год. 2.ГАУ ДПО « Институт образования Иркутской области УПК от 03.10.2017 года по программе	

					«Реализация федеральных государственных образовательных стандартов в системе инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ 80 часов, 2017 год	
2.	Бондарев Анатолий Александрович	ОП.09. Безопасность жизнедеятельности ОУД.06. Основы безопасности жизнедеятельности	1.Ачинское военно-авиационное техническое училище им. 60-летия ВЛКСМ, квалификация техник – механик, специальность: Самолеты и авиадвигатели, 1979 год 2.Киевский институт гражданской авиации, 1990 год, квалификация: инженер-механик, специальность: «Эксплуатация летательных аппаратов и двигателей»		1.ГАУ ДПО «Институт образования Иркутской области УПК от 03.10.2017 года по программе «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов в системе инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ 80 часов, 2018 год 2.Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства программа: Теория	

					и методика профессионального обучения» в объеме 250 часов, 2018 год	
3.	Ганкевич Ольга Владимировна	УП.03.02. Станочная ОП.05. Метрология, стандартизация и сертификация	1.Красноярский политехнический институт, специальность: «Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты», квалификация: Инженер-механик, 1979 год 2.Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства по программе: «Теория и методика профессионального обучения», 250 часов, 2017 год	первая	ГАУ ДПО «Институт образования Иркутской области УПК от 03.10.2017 года по программе «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов в системе инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ 80 часов, 2017 год.	
4.	Дианова Олеся Валерьевна	ЕН.01.Математика МДК.02.01. Управление коллективом УП.02.01. Организация деятельности коллектива исполнителей	1.ФГОУ ВПО «Красноярский государственный аграрный университет», специальность «Бухгалтерский учет и аудит» квалификация экономист, 2002 год 2. Красноярский	первая	ГАУ ДПО «Институт образования Иркутской области УПК от 03.10.2017 года по программе «Реализация федеральных государственных	ГП КК «Ачинское дорожно-строительное управление» с 01.11.2017 года по 30.11.17 г. УПК (стажировка) по программе «Профессиональная

		ПП.02.01. Производственная практика	педагогический университет им. Астафьева Программа: Математика по направлению «Обучение математике в общеобразовательных учреждениях и учреждениях СПО», на ведение профессиональной деятельности в учреждениях общего и среднего профессионального образования, 2015 год.		образовательных стандартов в системе инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ 80 часов, 2017 год	компетентность педагогического работника в условиях современных требований к профессиональной деятельности» 20 часов
5.	Куликов Николай Николаевич	МДК.01 01. Устройство автомобилей МДК.01.02. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта Производственная практика (преддипломная)	1.Ачинский государственный профессионально-педагогический колледж, специальность: «Профессиональное обучение», квалификация: Мастер производственного обучения», 2004 год 2.ФГОУ ВПО «Красноярский государственный аграрный университет», специальность: «Механизация сельского хозяйства», квалификация «Инженер» 2007 год	первая	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» Тема: Реализация федеральных государственных образовательных стандартов в системе инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 80 часов	АО «Русал Ачинск» с 01.11. 17 года по 30.11.17г. УПК (стажировка) по программе «Профессиональная компетентность педагогического работника в условиях современных требований к профессиональной деятельности» 20 часов

					2017 год	
6.	Колесников Николай Михайлович	ОГСЭ.04. Физическая культура	Красноярский государственный педагогический институт, специальность: «Физическая культура», квалификация « Учитель физической культуры», 1991год	первая	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» Тема: Реализация федеральных государственных образовательных стандартов в системе инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 80 часов, 2017 год	
7.	Куликова Ирина Ивановна	ОП.13в. Основы финансовой грамотности	1.Ачинский торгово- экономический техникум, специальность: «Коммерция», квалификация «Коммерсант», 2001 2.Сибирский университет потребительской кооперации,	первая	ГАУ ДПО « Институт образования Иркутской области УПК от 03.10.2017 года по программе « Реализация федеральных государственных	ГП КК « Ачинское ДРСУ» с 01.12. 17г. по 29.12.17г. УПК (стажировка) по теме: « Эффективное управление коллективом исполнителей в

			специальность: «Маркетинг», квалификация «Маркетолог» 2006 год З.ФГОУ СПО «Ачинский профессионально- педагогический колледж», специальность: «Профессиональное обучение», квалификация «Мастер профессионального обучения», 2009 год		образовательных стандартов в системе инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ 80 часов , 2017 год	объеме 20 часов
8.	Корнева Алена Владимировна	ОГСЭ.01. Основы философии ОГСЭ.02. История	Красноярский государственный педагогический университет им. Астафьева, специальность «История», квалификация: Учитель истории, 2007		КГБОУ ДПО «Центр развития профессионального образования», Тема «Психолого - педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе профессионального образовательного учреждения. Адаптированные образовательные программы», 72 часа, с 26.11. по 24.12.2018	
9.	Лачинова	ОП.15в. Эффективное	1.Ачинский	первая	1.КГБОУ ДПО	

	Елена Александровна	поведение на рынке труда ОП.14в. Основы исследовательской деятельности ОП.08. Охрана труда ОП.04. Материаловедение	индустриально-педагогический колледж, специальность «Профессиональное обучение», квалификация техник-механик, мастер производственного обучения», 1997 год 2.ФГОУ ВПО Красноярский государственный аграрный университет, специальность: «Механизация сельского хозяйства», квалификация: «Инженер», 2007 год		«Центр развития профессионального образования», «Учебно-методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы в условиях реализации компетентного подхода», 72 часа, 2016 год. 2.КГБОУ ДПО ПКС «Центр современных технологий профессионального образования «Технология планирования профессиональной карьеры обучающихся профессиональных образовательных учреждений», 72 часа, 2015 год 3.ГАУ ДПО «Институт	
--	---------------------	---	---	--	---	--

					образования Иркутской области УПК от 03.10.2017 года по программе «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов в системе инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ 80 часов , 2017 год	
10.	Полинова Марина Андреевна	ЕН.02. Информатика	1.КГБОУ СПО (ССУЗ) «Ачинский педагогический колледж», специальность: «Информатика», квалификация учитель информатики основной образовательной школы, 2010 год 2.Красноярский государственный педагогический университет, специальность «Информатика», квалификация: «Учитель информатики», 2014 год	первая	1.КГБОУ ДПО Центр современных технологий профессионального обучения « «Стимулы и педагогические приемы, способствующие мотивации студентов к познавательной деятельности», 2015 год 72 часа. 2.ГАУ ДПО « Институт	

					образования Иркутской области УПК от 03.10.2017 года по программе « Реализация федеральных государственных образовательных стандартов в системе инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ 80 часов, 2017 год	
11.	Разуванова Юлия Геннадьевна	ОГСЭ.05в. Этика и психология делового общения	1. ФГБОУ ВПО « Красноярский государственный педагогический Университет им. В.П. Астафьева», специальность «Методика и методика начального образования», квалификация «Учитель начальных классов», 2005 год 2.ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический Университет им. В.П. Астафьева», специальность:	высшая	1.КГБОУ ДПО Центр развития профессионального образования « Организация и содержание воспитательной работы в профессиональном образовательном учреждении (психолого- педагогическое консультирование в образовательном процессе),2016 год 72 часа 2.КГБОУ ДПО	

			«Педагогика и психология», квалификация: «Педагог-психолог», 2013 год		Центр развития профессионального образования «Практика активизации самостоятельной работы студентов в контексте ФГОС», 2015 год. 3.ГАУ ДПО «Институт образования Иркутской области УПК от 03.10.2017 года по программе «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов в системе инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ 80 часов», 2017 год	
12.	Сержан Евгений Иванович	ПДП Производственная практика (преддипломная)	1.Ачинский индустриально-педагогический колледж, специальность «Механизация сельского хозяйства, квалификация: техник-механик, мастер	высшая	ГАУ ДПО «Институт образования Иркутской области УПК от 03.10.2017 года по программе «Реализация	ООО «Агросфера» с 01.12. 17г. по 28.12.17 года УПК (стажировка) по теме: «Профессиональная компетентность

			производственного обучения», 1998 год 2. Красноярский государственный аграрный университет, Ачинский филиал, специальность: «Механизация сельского хозяйства», квалификация: инженер – механик, 2002 год		федеральных государственных образовательных стандартов в системе инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ 80 часов, 2017 год	педагогического работника в условиях современных требований к профессиональной деятельности», 20 часов
13.	Старикова Наталья Викторовна	ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский)	Красноярский государственный педагогический институт, специальность: «Английский и немецкий языки», квалификация: «Учитель средней школы», 1975	первая	КГБОУ ДПО Центр развития профессионального образования» Тема «Стимулы и педагогические приемы, способствующие мотивации студентов к познавательной деятельности», 72 часа , 2016 год ГАУ ДПО «Институт образования Иркутской области УПК от 03.10.2017 года по программе «Реализация	

					федеральных государственных образовательных стандартов в системе инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ 80 часов , 2017 год	
14.	Соколова Татьяна Леонидовна	ЕН.03в. Экологические основы природопользования	Красноярский государственный педагогический институт, специальность: «Биология», квалификация: «Учитель химии и биологии», 1975 год	первая	ГАУ ДПО « Институт образования Иркутской области УПК от 03.10.2017 года по программе « Реализация федеральных государственных образовательных стандартов в системе инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ 80 часов , .2017 год	
15.	Сдобнин Олег Анатольевич	МДК.03.02в. Технология выполнения автослесарных работ	1.Усть – Каменогорский дорожно-строительный институт, специальность: «Автомобильные дороги» , квалификация: «Инженер-строитель, 1986 год; 2.«Семипалатинский	Соответствие занимаемой должности	1.КГБОУ ДПО Центр современных технологий профессионального обучения « «Стимулы и	ГП КК « Ачинское дорожно-строительное управление» с 01.11.2017 года по 30.11.17 г. УПК (стажировка) по

			строительный техникум», специальность «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог», квалификация «Техник- строитель», 1976 год		педагогические приемы, способствующие мотивации студентов к познавательной деятельности», 2015 год 72 часа. 2.ГАУ ДПО « Институт образования Иркутской области УПК от 03.10.2017 года по программе « Реализация федеральных государственных образовательных стандартов в системе инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ 80 часов , .2017 год	программе « Профессиональная компетентность педагогического работника в условиях современных требований к профессиональной деятельности» 20 часов
16.	Сороколет Степан Аркадьевич	УП.03.01. Слесарная практика УП.03.03. Кузнечно- сварочная практика	1.СПТУ 96 г. Ачинск профессия «Приборист», слесарь КИПиА четвертого разряда, 1989 год 2.Красноярский инженерно-строительный институт, специальность:	Соответствие занимаемой должности	ГАУ ДПО « Институт образования Иркутской области УПК от 03.10.2017 года по программе « Реализация федеральных	ГП КК « Ачинское дорожно- строительное управление» с 01.11.2017 года по 30.11.17 г. УПК (стажировка) по программе «

			«Строительство автомобильных дорог и аэродромов», квалификация Инженер-строитель, 1994 год		государственных образовательных стандартов в системе инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ 80 часов , 2017 год	Профессиональная компетентность педагогического работника в условиях современных требований к профессиональной деятельности» 20 часов
17.	Тарасенко Сергей Васильевич	ОП.06. Правила безопасности дорожного движения ОП.13в. Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте. ОП.11в. Автомобильные перевозки	Магнитогорский горно-металлургический институт имени Г.И. Носова, специальность: «Горное дело», квалификация: «Инженер – преподаватель горных дисциплин», 1984 год	высшая	ГАУ ДПО « Институт образования Иркутской области УПК от 03.10.2017 года по программе « Реализация федеральных государственных образовательных стандартов в системе инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ 80 часов , .2017 год	ГП КК « Ачинское дорожно-строительное управление» с 01.11.2017 года по 30.11.17 г. УПК (стажировка) по программе « Профессиональная компетентность педагогического работника в условиях современных требований к профессиональной деятельности» 20 часов
18.	Крыжановская Евгения Валентиновна	ОП.07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности			ГАУ ДПО « Институт образования Иркутской области УПК от 03.10.2017 года по программе	

					«Реализация федеральных государственных образовательных стандартов в системе инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ 80 часов, 2018 год	
19.	Федотов Александр Владимирович					
20.	Черных Евгений Викторович	УП.01.01. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей УП.03.04. Демонтажно-монтажная практика	1. «Красноярская государственная академия цветных металлов и золота» специальность: «Металлургические машины и оборудование», квалификация: «Инженер», 1998 год 2. КГБОУ СПО «Ачинский сельскохозяйственный техникум», специальность: «Экономика и бухгалтерский учет» квалификация: «Бухгалтер», 2012 год 3. Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства по программе:	Соответствие занимаемой должности	1. ГАУ ДПО «Институт образования Иркутской области УПК от 03.10.2017 года по программе «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов в системе инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ 80 часов», 2017 год 2. НОУ «УКЦ АСМАП»	АО «Русал Ачинск» с 01.11. 17 года по 30.11.17 г. УПК (стажировка) по программе «Профессиональная компетентность педагогического работника в условиях современных требований к профессиональной деятельности» 20 часов

			«Теория и методика профессионального обучения», 250 часов, 2015 год 4.ОО Сибирский центр логистики и таможенного дела г. Новосибирск по программе: «Консультант по вопросам безопасности перевозки опасных грузов автомобильным транспортом в области международных автомобильных перевозок», 268 часов, 2017 год.		«Подготовка водителей осуществляющих перевозку опасных грузов, 2015 год, 75 часов. КГАПОУ «Красноярский техникум транспорта и сервиса» УПК по программе: «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Автомеханик» с учетом стандартов Ворлддскиллс России по компетенции «Автопокраска», 80 часов, 2017 год.	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню учебных дисциплин и профессиональных модулей. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд Колледжа обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 – 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой

Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

№	Код и наименование учебной дисциплины (профессионального модуля)	Наименование учебной литературы, авторы	Год	Кол-во/доступ
ПП	Профессиональная подготовка			
1.	ОГСЭ 01.Основы философии	Основная 1. Горелов А.А. Основы философии: учебник.-17-е изд.- М.: Академия Горелов А.А. Основы философии: учебник.- М.: Академия	2016 2013	10 10
		Дополнительная Основы философии: учебник /Под ред. В.П. Кохановского- 10-е изд.- Ростов/Д: Феникс	2010	20
		Электронная библиотека Лань Челпанов, Г.И. Введение в философию [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 563 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/35312 . — Загл. с экрана.	2013	
		Лавриненко В.Н. Основы философии. Учебн. и практикум для СПО-8-е изд,доп.- М.:Юрайт (электронный формат)	2018	

2.	ОГСЭ. 02.История	Основная 1.Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебн.- 4-е изд.- М.: Академия	2015	10
		Артемов В.В. История в 2ч: Учебник- М.:Академия (в электронном формате) 2.Зуев М.С. Лавренов С.Я. История России. Учеб и практикум для СПО-4-е изд. доп-М.:Юрайт (электронный формат)	2017 2018	15
		Дополнительная 1.Артемов В.В. Лубченков Ю.Н. История Отечества. С древнейших времен до наших дней: учебник.- 16-е изд.- М.:Академия	2011	10
		Электронная библиотека Лань 2.Соловьев С.М. Рассказы из русской истории 18века- СПб: Лань (электронный ресурс)	2017	
3.	ОГСЭ.03.Иностранный язык	Основная 1.Шляхова В.А. Английский язык для автотранспортных специальностей: уч. пособие- 5-е изд- СПб: Лань	2017	25
		2.Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей: учебник- М.:Кнорус 3.Зиновьева А.Ф. Немецкий язык: учеб и практикум- М.:Юрайт (электронный формат)	2017 2017	15
		Электронная библиотека Лань Шляхова, В.А. Английский язык для автотранспортных специальностей [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 120 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/90147 . — Загл. с экрана	2017	
		3. Пасечная, Л.А. Technisches Deutsch: учебное пособие по немецкому языку [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.А. Пасечная, Г.С. Стренадюк, О.П. Сокиркина. — Электрон. дан. — Оренбург : ОГУ, 2016. — 145 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/98166 .	2016	
		4. Тимофеева, Е.А. Немецкая грамматика в таблицах и схемах [Электронный ресурс] : справ. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : КАРО, 2014. — 144 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/97845 . — Загл. с экрана.	2014	
		Дополнительная 1.Миллер Е.Н Большой универсальный учебник немецкого языка-4-е изд-Ульяновск: Язык и литература	2008	15
		2. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учеб. пособие- М.:Проспект (электронный ресурс)	2015	

		3. Универсальный справочник по грамматике английского языка: учеб. пособие- Ростов /Д: Феникс (электронный ресурс)	2013	
4.	ОГСЭ.04. Физическая культура	Основная Бишаева А.А. Физическая культура: учебник- М.:Академия (в электронном формате) Электронная библиотека Академия Бишаева А.А. Физическая культура: учебник-6-е изд.- М.:Академия	2017 2013	15 20
5.	ОГСЭ.05в Этика и психология делового общения	Основная Шеламова Г.М. Психология общения: учебник.-М.: Академия	2017	12
		Электронная библиотека Академия Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения: учебник -15-е изд.- М.:Академия (в электронном формате)	2017	15
		Антонова Е.С. Русский язык и культура речи: учебник- М.:Академия (электронном формате)	2017	15
		Дополнительная 2.Психология и этика делового общения: учебник /Под ред. В.Н. Лавриненко, Л.И. Чернышовой –М.:Юрайт	2012	20
6.	ЕН. 01.Математика	Основная 1.Григорьев В.П. Математика: учебник- М.: Академия	2016	10
		2.Григорьев В.П. Математика: учебник-13-е изд.- М.:Академия	2017	7
		Григорьев В.П. Математика: учебник-13-е изд.- М.:Академия (в электронном формате)	2017	15
		3.Григорьев В.П. Сборник задач по высшей математике: учеб. Пособие- М.:Академия	2017	3
		4.Григорьев В.П., Дубинский Ю.А. Элементы высшей математики, учебник-М.: Академия	2013	10
7.	ЕН.02. Информатика	Основная 1.Михеева Е.В. Информатика: учебник.- М.:Академия	2017	13
		Электронная библиотека Академия Михеева Е.В. Информатика: учебник.- М.:Академия (в электронном формате)	2017	15
		2.Михеева Е.В. Информатика. Практикум учеб. Пособие.- М.:Академия (в электронном формате)	2017	15
		3. Семакин И.Г. Основы программирования и баз данных- М.:Академия (в электронном формате)	2017	15

8.	ЕН 03в. Экологические основы природопользования	Основная Манько О.М. Экологические основы природопользования: Учебник.- М.: Академия	2017	10
		Электронная библиотека Академия Манько О.М. Экологические основы природопользования: Учебн.- М.: Академия (в электронном формате)	2017	15
		Дополнительная Константинов В.М. Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования: учеб. Пособие- М.:Академия	2009	10
		Электронная библиотека Лань Широков, Ю.А. Экологическая безопасность на предприятии [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 360 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/94751 .	2017	
	Общепрофессиональная подготовка			
9.	ОП.01.Инженерная графика	Основная 1.Бродский А.М. Инженерная графика (металлообработка): учебн.-13-е изд.- М.: Академия	2016	25
		2.Анамова Р.Р. Инженерная и компьютерная графика: учебник и практикум- М.:Юрайт (в электронном формате)	2017	
		3.Миронов Б.Г. Сборник упражнений для чтения чертежей по инженерной графике: учеб. Пособие- 10-е изд.-М.: Академия	2017	13
		Дополнительная: 1.Куликов В.П. Стандарты инженерной графики: учебник-3-е изд.- М.:Форум	2011	10
		2.Новоцихина Л.И. Справочник по техническому черчению- Минск: Книжный Дом	2008	25
		3 Боголюбов С.К. Инженерная графика:учебник.- М.:Машиностроение	2009	15
		Электронная библиотека Лань 4.Соловьева Г.М., Смирнова С.А. Инженерная графика: учебно-методическое пособие по оформлению графической части курсового и дипломного проектов.- Поволжский государственный технологический университет. (в электронном формате)	2016	
		5.Инженерная графика [Электронный ресурс] : учеб. / Н.П. Сорокин [и др.]. — Электрон. Дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 392 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/74681 . — Загл. С экрана	2016	

		6.Компьютерная графика в САПР [Электронный ресурс] : учеб. Пособие / А.В. Приемышев [и др.]. — Электрон. Дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 196 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/90060 .	2017	
10.	ОП.02.Техническая механика	Основная Вереина Л.И. Техническая механика: учебник- М.:Академия	2017	13
		Вереина Л.И. Техническая механика: учебник- М.:Академия (в электронном формате)	2017	15
		Дополнительная 1.Мовнин М.С. и др. Основы технической механики: учебник /Под ред. П.И. Бегуна-СПб: Политехника	2011	10
		2. Эрдеди А.А. Техническая механика. Сопротивление материалов: учеб. Пособие-12-е изд.- М.:Академия	2011	5
		Электронная библиотека Лань Молотников, В.Я. Техническая механика [Электронный ресурс] : учеб. Пособие — Электрон. Дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 476 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91295 .	2017	
11.	ОП.03.Электротехника и электроника	Основная 1.Немцов М.В. Электротехника и электроника: учебник- М.: Академия	2017	13
		Электронная библиотека Академия Немцов М.В. Электротехника и электроника: учебник- М.: Академия (в электронном формате)	2017	15
		Дополнительная 1.Синдеев Ю.Г .Электротехника с основами электроники:учеб. Пособие-14-е изд.- Ростов/Д:Феникс	2011	10
		2.Полещук В.И. Задачник по электронике: практикум-2-е изд.- М.:Академия	2011	10
		Электронная библиотека Лань 1.Иванов И.И. Электротехника и основы электроники- СПб:Лань, (в электронном формате)	2017	
		2. Белов, Н.В. Электротехника и основы электроники [Электронный ресурс] : учеб. Пособие / Н.В. Белов, Ю.С. Волков. — Электрон. Дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 432 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/3553 . — Загл. С экрана.	2012	
12.	ОП.04.Материаловедение	Основная 1.Вологжанина С.А. Материаловедение: учебник- М.:Академия 2.Чумаченко Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело:учебник.-2-е изд.-М.: Кнорус	2017 2018	13

		Электронная библиотека Академия Вологжанина С.А. Материаловедение: учебник- М.:Академия (в электронном формате)	2017	15
		2.Заплатин В.Н. Основы материаловедения (металлообработка):учебник- М.:Академия (в электронном формате)	2017	15
		Дополнительная 1.Моряков О.С. Материаловедение: учебник-3-е изд., перераб.-М.:Академия	2012	10
		Электронная библиотека Лань 1.Современные конструкционные материалы для машиностроения- СПб:Лань, (в электронном формате)	2018	
		2.Сапунов, С.В. Материаловедение [Электронный ресурс] : учеб. Пособие — Электрон. Дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 208 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/56171 .	2015	
		3.Материаловедение для транспортного машиностроения [Электронный ресурс] : учеб. Пособие / Э.Р. Галимов [и др.]. — Электрон. Дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 448 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/30195 .	2013	
		4.Галимов, Э.Р. Современные конструкционные материалы для машиностроения: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. Пособие / Э.Р. Галимов, А.Л. Абдуллин. — Электрон. Дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 268 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/99217	2018	
13.	ОП.05. Метрология, стандартизация и сертификация	Основная 1.Зайцев С.А. Допуски и технические измерения: учебн.- М.:Академия	2015	15
		2. Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте: учебник /И.А. Иванов, С.В.Урушев, Д.П. Воробьев- 4-е изд- М.:Академия	2013	20
		3.Метрология, стандартизация и сертификация в машиностроении /С.А. Зайцев, А.Н. Толстов и др. – 5-е изд., стер. – М.: Академия,	2013	10
		4.Аристов А.И. Приходько В.М. Метрология, стандартизация, сертификация: учеб. Пособие- М.:Инфра _М	2014	13
		Электронная библиотека Академия Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте: учебник /И.А. Иванов, С.В.Урушев, Д.П. Воробьев- 4-е изд- М.:Академия (в электронном формате)	2017	15
		Электронная библиотека Лань Метрология, стандартизация и сертификация. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. Пособие / В.Н. Кайнова [и др.]. — Электрон. Дан. — Санкт-Петербург : Лань,	2015	

		2015. — 368 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/61361 .		
		2.Пухаренко Ю.В. Метрология, стандартизация и сертификация. Интернет-тестирование базовых знаний- СПб:Лань, (в электронном формате)	2017	
14.	ОП. 06.Правила безопасности дорожного движения	Основная 1.Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения. Учебник водителя транспортных средств – М.:Академия	2017	13
		2. Рябчинский А.И. Безопасность автотранспортных средств: учебник.- М.: Академия	2017	25
		3. Первая помощь: учебник водителя транспортных средств категорий «А»,»В»,»С»,»Д»,»Е»/ В.Н. Николенко, Г.М. Кавалерский- М.:Академия	2015	5
		4.Громоковский Г.Б. Тематические задачи для подготовки к теоретическим экзаменам и правилам дорожного движения –М.; Третий Рим,2013		
		5. Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «С» и «Д» с комментариями: официальное издание /Г.М. Громоковский, С.Г. Бачманов	2014	
15.	ОП.07.Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Основная 1.Румынина В.В Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник- М.:Академия 2.Бялт В.С. Правовые основы профессиональной деятельности: уч. пособие для СПО-2-е изд. Испр и доп. –М: Юрайт,(электронный формат)	2017 2018	20
		Дополнительная Румынина В.В. Основы права: учебник- 4-е изд.- М.:Форум	2010	20
16.	ОП.08. Охрана труда	Основная 1.Графкина М.В. Охрана труда. Автомобильный транспорт: учебник.- М.:Академия	2017	10
		Электронная библиотека Академия Графкина М.В. Охрана труда. Автомобильный транспорт: учебник.- М.:Академия (в электронном формате)	2016	15
		Дополнительная Докторов А.В., Мышкина О.Е. Охрана труда на предприятиях автотранспорта: учеб. Пособие.- М.:Инфра-М	2012	10
		1.Девисилов В.А. Охрана труда:учебник.- 5-е изд, перераб.и доп.-М.:Форум	2010	20
		Электронная библиотека Лань 1.Профилактика и практика расследования несчастных случаев на производстве	2015	

		[Электронный ресурс] : учеб. Пособие / Г.В. Пачурин [и др.]. — Электрон. Дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 384 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/65958 .		
		2.Попов, А.А. Производственная безопасность [Электронный ресурс] : учеб. Пособие — Электрон. Дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 432 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/12937 .	2013	
		Охрана труда [Электронный ресурс] : учеб. Пособие / М.Н. Шапров [и др.]. — Электрон. Дан. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 88 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/100825 .	2017	
17.	ОП. 09 Безопасность жизнедеятельности	Основная 1.Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник –М.:Академия	2017	17
		2. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности:учебник-4-е изд., перераб.- М.:КНОРУС	2013	10
		3. Косолапова Н.В. Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник- 4-е изд.- М.:КНОРУС	2013	10
		4.Безопасность жизнедеятельности : учебн и практикум для СПО /Под ред. Соломина В.П- М.:Юрайт. (электронный формат)	2018	
		Дополнительная 1.Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник /Под ред. Н.М. Киршина-5-е изд.-М.:Академия	2011	10
		Электронная библиотека Лань 2.Занько Н.Г. Безопасность жизнедеятельности-СПб:Лань, (в электронном формате)	2017	
		3.Ветошкин, А.Г. Обеспечение надежности и безопасности в техносфере [Электронный ресурс] : учеб. Пособие — Электрон. Дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 236 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72975 .	2016	
18.	ОП.10 в. Автомобильные перевозки	Основная 1.Спирин И.В. Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками: Учебник- М.:Академия	2017	3
		2.Ходош М.С. Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте.- М: Академия	2016	8
		3.Олещенко Е.М. Грузоведение: учебник - М.:Академия	2014	4
		4.Горев А.Э. Олещенко Е.М. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения: учебник-5-е изд.- М.:Академия	2013	5

		5. Горев А.Э. Теория транспортных процессов и систем: Учебник СПО.- М.:Юрайт (в электронном формате)	2018	
19.	ОП.11в. Основы предпринимательской деятельности	Основная 1.Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства- М.:Академия	2017	
		2. Чеберко Е.Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум- М.:Юрайт (в электронном формате)	2017	
		3.Экономика автомобильного транспорта: учебник /под ред. Е.В. Будриной. – 5-е изд., перераб. – М.: Академия	2016	
		Электронная библиотека Лань Шиловский, В.Н. Маркетинг и менеджмент технического сервиса машин и оборудования [Электронный ресурс] : учеб. Пособие / В.Н. Шиловский, А.В. Питухин, В.М. Костюкевич. — Электрон. Дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 272 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/56614	2015	
		Шемятихина, Л.Ю. Менеджмент малого предпринимательства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.Ю. Шемятихина, К.С. Шипицына, М.Г. Синякова. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань https://e.lanbook.com/book/92628 Клепцова, Л.Н. Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Н. Клепцова. — Электрон. дан. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. — 226 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/105399 . Абакумова, О.А. Основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.А. Абакумова, А.В. Любаненко, А.А. Чукреев. — Электрон. дан. — Тюмень : , 2016. — 356 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/109652 .	2017 2016	
20.	ОП.12 в. Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте	Основная 1.Еремеева Л.Э. Экономика предприятия: учебник.- М.: Академия	2017	14
		2. Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте: учебник /И.А. Иванов, С.В.Урушев, Д.П. Воробьев- 4-е изд- М.:Академия	2013	20
		Электронная библиотека Академия Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте: учебник /И.А. Иванов, С.В.Урушев, Д.П. Воробьев- 4-е изд- М.:Академия (в электронном формате)	2017	15
21.	ОП.13в. Оказание первой медицинской помощи	Основная Первая помощь: учебник водителя транспортных средств Категорий «А»,»В»,»С», «Д»,»Е» /В.Н. Николенко- М.:Академия	2015	5

22.	ОП.14в. Основы исследовательской деятельности	Основная Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб. Пособие- М.:Академия	2017	13
		Дополнительная Пастухова И.П. Основы учебно- исследовательской деятельности студентов: учеб. Пособие- М.:Академия	2010	10
		Электронная библиотека Лань 1.Рыжков, И.Б. Основы научных исследований и изобретательства [Электронный ресурс] : учеб. Пособие — Электрон. Дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 224 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/30202 .	2013	
		2.Половинкин, А.И. Основы инженерного творчества [Электронный ресурс] : учеб. Пособие — Электрон. Дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 364 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93005 . — Загл. С экрана	2017	
23.	ОП.15в.Эффективное поведение на рынке труда	Основная 1.Корягин А.М. Технология поиска работы и трудоустройства: учеб. Пособие- М.:Академия 2.Елисеева Л.Я. Педагогика и психология планирования карьеры: Уч. пособие,- М.:Юрайт (электронный формат)	2017 2018	9
		Электронная библиотека Академия Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения: учебник -15-е изд.- М.:Академия (в электронном формате)	2017	15
24.	Профессиональные модули МДК 01.01. Устройство автомобилей	Основная 1.Пехальский А.П. Устройство автомобилей: Учебник.- М.:Академия	2017	12
		2.Пехальский А.П. Устройство автомобилей: Учебник.- М.:Академия	2013	13
		3. Набоких В.А. Электрооборудование автомобилей и тракторов: учебн- 5-е изд.- М.:Академия	2015	5
		4. Ламака Ф.И. Лабораторно- практические работы по устройству грузовых автомобилей: учеб. пособие- М.: Академия	2014	15
		Электронная библиотека Академия 5.Гладов Г.И. Устройство автомобилей: учебник.-М.:Академия (в электронном формате)	2017	15
		6.Родичев В.А. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей: учебник.- М.:Академия	2015	4

25.	МДК 01.02. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	Электронная библиотека Лань Чмиль, В.П. Автотранспортные средства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.П. Чмиль, Ю.В. Чмиль. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 336 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/697 .	2011	
		Дополнительная 1. Пузанков А.Г. Автомобили, Устройство автотранспортных средств:учебник- М.:Академия	2012	20
		2.Пехальский А.П, Устройство автомобилей: Лабораторный практикум учеб. пособие- 2-е изд.- М.:Академия	2012	15
		Основная 1.Виноградов В.М. Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей: учебник- 5-е изд- М.:Академия	2017	13
		2.Ананьин А.Д. Диагностика и техническое обслуживание машин: учебник.- М.: Академия	2015	15
		3.Власов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебник.-М.: Академия	2017	13
		4. Кузнецов А.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля в 2ч: Учебник- 5-е изд.- М.:Академия	2017	13
		5.Родичев В.А. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей: учебник водителя транспортных средств категории А,В,С,Д,Е.- М.:Академия	2015	4
		6.Гибовский Г.Б. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта. Методическое пособие по преподаванию профессионального модуля.- М.: Академия	2015	4
		7.Карагодин В.И. Ремонт автомобилей и двигателей: учебник.- 12-е изд.-М.: Академия	2017	5
		Электронная библиотека Академия Виноградов В.М. Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей: учебник-5-е изд- М.:Академия (в электронном формате)	2017	15
		Кузнецов А.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля в 2ч: Учебник- 5-е изд- М.: Академия (в электронном формате)	2017	15
		Карагодин В.И. Ремонт автомобилей и двигателей: учебник.- 12-е изд.-М.: Академия (в электронном формате)	2017	15

		Сафиуллин Р.Н. Эксплуатация автомобилей: учебное пособие СПО- М.:Юрайт (в электронном формате)	2018	
		Дополнительная: 1.Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей: учеб. пособие.- М.:Академия	2012	10
		2. Власов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебник-7-е изд.- М.:Академия	2011	10
		3.Карагодин В.И. Ремонт автомобилей и двигателей: учебник- 9-е изд.- М.:Академия	2013	10
		Электронная библиотека Лань Малкин, В.С. Техническая диагностика [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 272 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/64334 . — Загл. с экрана	2015	
		Яковлев, В.Ф. Современные зарядные и пусковые устройства для автомобилей [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 176 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/50173 .	2014	
		Диагностирование агрегатов и узлов автомобиля [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Б. Неклюдов [и др.]. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. — 148 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107032	2017	
26.	МДК 02.01. Управление коллективом исполнителей	Основная 1.Фомина Е.С. Управление коллективом исполнителей на авторемонтном предприятии: учебник- М.:Академия	2017	13
		2.Еремеева Л.Э. Экономика предприятия: учебник.- М.: Академия	2017	13
		3.Барышев А.Ф. Маркетинг: учебник- М.:Академия	2017	26
		4.Косьмин А.Д. Менеджмент: учебник- М.:Академия	2017	13
		5.Еремеева Л.Э. Экономика предприятия: учебник.- М.: Академия	2017	14
		6.Драчева Е.Л. Менеджмент:учебник-14-е изд.- М.:Академия	2013	10
		Электронная библиотека Академия Фомина Е.С. Управление коллективом исполнителей на авторемонтном предприятии: учебник- М.:Академия (в электронном формате)	2017	15
27.	МДК 02.02в.Организация безопасности дорожного	Основная 1.Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения.	2017	13

	движения это входит в правила дорожного движения	Учебник водителя транспортных средств – М.:Академия		
		2. Рябчинский А.И. Безопасность автотранспортных средств: учебник.- М.: Академия	2017	25
		3.Громоковский Г.Б. Тематические задачи для подготовки к теоретическим экзаменам и правилам дорожного движения –М.; Третий Рим	2013	5
		4 Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «С» и «Д» с комментариями: официальное издание /Г.М. Громоковский, С.Г. Бачманов- М.:Третий Рим	2014	5
		Электронная библиотека Лань Жданов В.Л., Григорьева Е.А. Организация и безопасность дорожного движения. - Кузбасский государственный технический университет им. Т.Ф.Горбачева, 2012- 309 с. e.lanbook.com/book/69428	2012	
		Жданов, В.Л. Технические средства организации дорожного движения [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Л. Жданов. — Электрон. дан. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. — 267 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/105392 .	2017	
		Волков, В.С. Основы расчета систем автомобилей, обеспечивающих безопасность движения [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 144 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/60649 .	2015	
		Косолапов, А.В. Моделирование дорожного движения [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Косолапов. — Электрон. дан. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. — 128 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/105411 .	2017	
27.	МДК 03.01.Слесарное дело и технические измерения	Основная Покровский Б.С. Основы слесарных и сборочных работ:учебник- М.:Академия	2017	23
		Покровский Б.С. Основы слесарного дела: учебник-6-е изд.- М.:Академия	2013	10
		Рахимьянов Х.М. Технология машиностроения. Сборка и монтаж: учеб. пособие- М.:Юрайт (в электронном формате)	2017	
28.	МДК.03.02. Технология выполнения автослесарных работ	Основная 1.Кузнецов А.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля: в 2 ч. : учебник. – 5-е изд., стер. – М.: Академия	2017	13

		2.Покровский Б.С. Основы слесарных и сборочных работ: учебник- М.:Академия	2017	23
		3.Чумаченко Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело:учебник.-2-е изд.-М.: Кнорус	2018	15

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ предполагает наличие 11 учебных кабинетов, 4 мастерских, 9 лабораторий.

Название дисциплины	Наименование кабинета, лаборатории, мастерской	Номер учебного корпуса, номер кабинета, аудитории	Материально-техническое оснащение
Правила безопасности дорожного движения ОП.12в. Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте. ОП.10в. Автомобильные перевозки ОП.13в. Оказание первой медицинской помощи	Кабинет правил безопасности дорожного движения	662150, Красноярский край, г. Ачинск, ул. Трудовых резервов, 5, тракторный корпус, (№ 201)	Программа «Подготовка к теоретическому экзамену в ГИБДД по категориям АВМ А1В1 и СД С1Д1» рекомендованная Национальным экспертным советом по обучению и тестированию водителей транспортных средств для обучения водителей ТС – М.: НП МААШ, 2017. Программа «Подготовка к экзаменам в ГИБДД на право управления транспортными средствами категорий М, А, В, С, Д, ВЕ, СЕ, ДЕ и подкатегорий А1, В1, С1, Д1, С1Е, Д1Е» рекомендованная Национальным экспертным советом по обучению и тестированию водителей транспортных средств для обучения водителей ТС – М.: НП МААШ, 2016. Мультимедийный проектор, экран. 11 компьютеров. Сеть локальная, которая обеспечивает организацию работы на автоматизированных

			рабочих местах. Каждый компьютер - самостоятельная станция (АРМ1, АРМ2 - АРМ10); Сетевая версия программы "Теоретический экзамен по ПДД для автошкол и подразделений ГИБДД" 2013 год; Программа "Основы управления транспортными средствами и безопасность дорожного движения" 2011 год; Программа "Правила дорожного движения" 2010 год; Комплект плакатов по ПДД. (24 экземпляра); Комплект планшетоов по дорожным знакам и дорожной разметке (10 экземпляров); Комплект инструкционных карт для практических занятий по ПДД.
Безопасность жизнедеятельности Охрана труда	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	662150, Красноярский край, г. Ачинск, ул. Трудовых резервов, 5, учебный корпус, (№ 302)	Компьютер; комплект мультимедийного оборудования; стенды; плакаты; комплект мебели ученической; комплект мебели преподавателя; Макет автомата Калашников-74; Дозиметр ДКГ-03Д «Грач»; газоанализатор ОКА 92М; Реанимационно-диагностический тренажер «Витим-2»; Носилки мягкие медицинские;

			Фонарь электрический карманный, ИПП-11; Сапоги резиновые короткие; Мина учебная У-ТМ-62М Респиратор-У-2К Респиратор РУ-80М АИ-2 (аптечка индивидуальная) Противогаз защитный «Феникс» Противогаз вскрытый Газодымозащитный комплект ГДЗК-У Трубка для искусственного дыхания Противогаз ГП-7 Кружка из стали Ложки столовые Ножи с деревянной ручкой Фляжка алюминиевая в чехле Костюм Л-1 Носилки раскладные (мягкие) Самоспасатель «Навигатор» ГДЗК Защитные костюмы белые Футболки камуфляжные Куртка камуфляжная Автомат Калашникова АК-74 (учебный) Противогазы без сумки ГП-5 Фонарики черные
Информатика	Кабинет информатики	662150, Красноярский край, г. Ачинск, ул. Трудовых резервов, 5, учебный корпус, (№ 204)	Комплект мебели ученический; комплект мебели преподавателя; комплект мультимедийного оборудования; персональные компьютеры-10 шт; комплект мультимедийного оборудования; веб- камеры.

			Программное обеспечение Компас - 15V
Информатика	Кабинет информатики	662150, Красноярский край, г. Ачинск, ул. Трудовых резервов, 5, учебный корпус, (№ 205)	Комплект мебели ученический; комплект мебели преподавателя; комплект мультимедийного оборудования; персональные компьютеры-10 шт; комплект мультимедийного оборудования; веб-камеры.
Иностранный язык	Кабинет иностранного языка	662150, Красноярский край, г. Ачинск, ул. Трудовых резервов, 5, учебный корпус, (№ 101)	Комплект мебели ученический; комплект мебели преподавателя; комплект мультимедийного оборудования; плакаты; стенды.
Математика	Кабинет математики	662150, Красноярский край, г. Ачинск, ул. Трудовых резервов, 5, учебный корпус, (№ 203)	Комплект мебели ученический; комплект мебели преподавателя; стенды, геометрические фигуры.
МДК.01.01. Устройство автомобилей МДК. 01.02. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	Совмещенный кабинет: Кабинет устройства автомобилей/ Кабинет технического обслуживания и ремонта автомобилей	Учебно-производственный корпус, ул. Кравченко, 34, (№ 2-10)	Комплект мебели. Доска маркерная. Интерактивная автошкола (интерактивная доска с проектором), принтер, сканер Электронные ресурсы по устройству автомобилей. Комплект плакатов "Устройство автомобиля ВАЗ-2110" Комплект плакатов "Устройство грузового автомобиля" Альбомы: устройство грузовых автомобилей, устройство легковых автомобилей Стенды "Устройство автомобилей"— 12 шт Наглядные пособия:

		Двигатели: Макет двигателя ЗИЛ – 130 Макет двигателя ГАЗ – 53 Макет двигателя ВАЗ-2108/09 Механизмы: Кривошипно-шатунный механизм: блоки цилиндров в разрезе и без разреза ЗИЛ – 130, разрез одноцилиндрового двигателя; блок цилиндров; распределительная плита; коленчатые валы КАМАЗ – 5410, ЗИЛ – 130; поршень с шатуном в сборе с кольцами, вкладышами, соединительными пальцами и втулками; макеты КШМ – ЗИЛ и ГАЗ. Газораспределительный механизм: распределительные валы всех вышеуказанных двигателей, шестерни распределительных валов; клапаны впускные и выпускные; пустотелая ось с коромыслами и коромыслодержателями; коромысла, штанги; действующий макет ГРМ, ЗИЛ – 130. Система охлаждения: водяной насос ЗИЛ – 130, клапаны термостаты; – 130; ВАЗ – 2105; вентиляторы Система смазки: двух и односекционные масляные насосы, фильтры грубой и тонкой очистки, фильтры центробежной очистки, маслоприемник Комплект деталей системы питания бензинового двигателя:
--	--	---

		Топливный бак ВАЗ-2106, Карбюратор ВАЗ-2106, детали карбюратора, бензонасоса, бензонасос ЗИЛ, бензонасос ВАЗ. Комплект деталей системы питания дизельного двигателя: Фильтр грубой очистки топлива, ТНВД Камаз. Комплект деталей системы зажигания: Прерыватель распределитель ВАЗ, ГАЗ. Свечи зажигания. Демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей» Видеокурс "Автоэлектрик с нуля" Нагрузочная вилка Н-2004 - 1 шт Мультиметр – 1 шт Интегральный регулятор напряжения Электростартер Датчики электронных систем управления Макеты КИП Комплект деталей электрооборудования: Стартер Генератор Головная фара Переключатели Аккумуляторная батарея Комплектующие: Распределители зажигания Свечи зажигания Высоковольтные провода Катушки зажигания Комбинированные переключатели Механизмы трансмиссии: Муфта сцепления ЗИЛ-130 Муфта сцепления ВАЗ-2106 Муфта сцепления ГАЗ –
--	--	---

		53А Диски ведущий и ведомый автомобилей ЗИЛ-130, ГАЗ – 53А, выжимной подшипник, выжимные рычаги Механизмы заднего моста Макет главной передачи; действующая модель дифференциала одинарной передач, КПП-ЗИЛ 130, ГАЗ-53А, действующий макет механизма переключения КП Ходовая часть: Рессоры. Амортизаторы Макет колеса легкового автомобиля Рулевое управление: Рулевой механизм автомобиля ЗИЛ – 130 Макет гидроусилителя в разрезе Действующий макет рулевого управления ГАЗ-53А Тормозная система: Макет тормозной системы Колесные стояночные тормозные механизмы Функциональный учебный стенд – тренажер «Тормозная система легкового автомобиля» Универсальный набор инструмента 1/4 и 1/2dr 139 предметов KABO SKS00139 Молоток рихтовочный Подложки Стенд для правки элементов
--	--	---

УП.03.03. Кузнечно – сварочная. УП.01.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта. УП.02.01. Организация деятельности коллектива исполнителей.	Кузнечно-сварочная мастерская	662150 Красноярский край, г. Ачинск, ул. Кравченко, стр. 34 Учебно - производственный корпус, (№1-04).	Рабочее место мастера п/о Приточно-вытяжная вентиляция Экраны защитные – 18 шт Стол для раскроя листового металла Верстак слесарный - 2 шт Инвертор ARC - 250 - 1 шт Установка для дуговой сварки УДГУ-251 (AC/DC) – 1 Полуавтомат сварочный с горелкой ПДГ-351 серия №03 (евро) 4-х роликовый – 1 шт Конвертер КСУ-320, сварочный инвертор ARC-205 В (Z203)"Tech"СВАРОГ (НАКС) - 1 шт Сварочный инвертор ARC - 205 В (Z203) Tech"СВАРОГ - 9 шт Компрессор СБ4/С200.LB40 Тумба инструментальная Инструмент: Углошлифовальная машина МАКИТАМакита МШУМолоток для отделения шлака - 10 шт, металлические щетки - 13 шт, универсальный шаблон сварщика - 1 шт, стальная линейка - 13 шт, напильник - 2 шт. Средства индивидуальной защиты Щиток сварщика пластиковый WH4000WEGA 110*90 11шт, краги цельноспилковые -
--	--------------------------------------	---	--

			11 шт, защитные очки для сварки - 15 шт, защитные очки для шлифовки - 15 шт, сварочная маска - 12 шт, защитные ботинки - 5 шт, костюм сварщика - 15 шт Противопожарный щит, огнетушители – 2 шт Тренажер сварочный – 1 шт Станок заточной (заточной участок) Горн – 1 шт Наковальня – 1 шт Инструменты и приспособления (кузнечные клещи, молотки, улитки, вилки, гладилки) Приспособление для гибки металла – 1 шт Материалы для работ - заготовки труб и листового металла Средства индивидуальной защиты - комплект спецодежды - 15 шт, маска сварочная-12
УП.03.01. Слесарная практика МДК.03.01. Слесарное дело и технические измерения УП.01.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта. УП.02.01. Организация деятельности коллектива исполнителей.	Слесарная мастерская	662161 Красноярский край, г. Ачинск, ул. Кравченко, стр. 34 Учебно - производственный корпус, (№ 206).	Верстак слесарный с тисками с комплектом слесарного и контрольно-измерительного инструмента - 23 шт. Верстак слесарный без тисков - 2 шт, демонстрационный верстак, шкафы для хранения инструмента, вентиляция. Комплект плакатов «Слесарные работы». Комплект плакатов "Слесарные работы" в плакатнице. Комплект планшетов «Слесарный

			кабинет». Плита для рубки и правки металла Разметочная плита Поверочная плита. Станочное оборудование: Вертикально – сверлильный (2 шт) Трехвальцевый гибочный станок Настольно-фрезерный станок Настольно-сверлильный станок Приспособление для гибки Пресс – ножницы, электрические ножницы – ИЭ-5407 У2 Приспособление для запрессовки / выпресовки втулок и подшипников. Гибочный станок Дрель электрическая Муфельная печь
УП.03.02 Станочная практика УП.01.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта. УП.02.01. Организация деятельности коллектива исполнителей.	Токарно-механическая мастерская	662161 Красноярский край, г. Ачинск, ул. Кравченко, стр. 34 Учебно-производственный корпус.	Станок вертикально-сверлильный 2Н-118 Станок токарный тм-61-8шт. Станок ТВ-6 Станок ножовочный В-72 Станок НГФ-110 Станок поперечно-строгальный 7Б-35 Станок заточный 332-Б Станок универсально-фрезерный
УП.03.04 Демонтажно-монтажная практика МДК.03.02. Технология выполнения автослесарных работ. УП.01.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта. УП.02.01. Организация деятельности	Демонтажно-монтажная мастерская	662161 Красноярский край, г. Ачинск, ул. Кравченко, стр. 34 Учебно-производственный корпус (№1-05г)	Мойка деталей L152 MAGIDO Комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений (съемник универсальный 2/3 лапы, съемник масляных фильтров,

коллектива исполнителей.			приспособление для снятия клапанов) Верстак слесарный с тисками – 7 шт Пресс гидравлический КС- 125 Набор контрольно- измерительного инструмента (штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов) Тележка инструментальная 7 выдвижных ящиков с набор инструмента (193 предмета) – 3 шт (набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки) Пневмолиния (компрессор поршневой с ременным приводом горизонтал. СБ-4/Ф- 500.W95) 57332 Пистолет продувочный с удлиненным соплом Стенды для позиционной работы с агрегатами -11 шт Передний мост автомобиля ГАЗ-66 Разрез переднего моста ГАЗ-66 Плита для притирки ГБЦ Масленка Оправки для
-------------------------------------	--	--	--

			поршневых колец Переносная лампа Вытяжка местная Приточно-вытяжная вентиляция Поддон для технических жидкостей Стеллажи – 6 шт
Материаловедение Экологические основы природопользования	Лаборатория материаловедения	662161 Красноярский край, г. Ачинск, ул. Кравченко, стр. 34 Учебно - производственны й корпус, кабинет 302	Стол лабораторный по химии с сантехникой (12 шт), Софит стул ученический нерегулируемый (12 шт), стол демонстрационный; стол преподавателя; шкаф вытяжной для химии; Тумба под вытяжной шкаф доска школьная (меловая) ноутбук Toshiba, мультимедия-проектор NEC V260G, экран, таблица Менделеева; Комплект лабораторной посуды; Комплект лабораторной посуды; Комплект реактивов; Образцы металлов и сплавов; Образцы различных материалов; Лабораторное оборудование: Ареометр (денсиметр) Термометр; Секундомер; Твердомер; Муфельная печь; Микроскоп. Наглядные пособия: Шаростержневые модели «Строение кристаллической решетки»;

			Модели атомов для составления молекул - 2шт; Коллекция « Нефть и нефтепродукты»; Коллекция «Алюминий»; Коллекция «Смазочные масла»; Коллекция «Чугун и сталь»; Коллекция «Каучук»; Коллекция» Металлы»; Коллекция « Черные и цветные металлы»; Коллекция «Топливо».
Электротехника и электроника	Совмещенная лаборатория: Лаборатория электротехники и электроники/Лаборатория электрооборудования автомобилей	662161 Красноярский край, г. Ачинск, ул. Кравченко, стр. 34 Учебно - производственный корпус, кабинет 207	Рабочее место преподавателя, Верстак (без тисков со стулом) - 12 учебных мест; Доска маркерная; Ноутбук; Мультимедийный проектор; Стенды для практических работ 20 шт; Стенды для сборки электрических схем (18 шт.); Источники света: Лампы накаливания ЛН/ДНАТ; Люминесцентные ЛБ, ЛД, ЛТБ, ЛХБ, ДРЛ – дугоразрядные; Дроссели 1 УБИ 40/220-ВП-070-ХЛ4; 1 УБЕ 40/220; Сопротивления; Конденсаторы МБГ-4-1, КБС-М4, МПГО-160В, КБГ-М. Контрольно-измерительные приборы: Амперметры: М4200; М367; М24, М45М, Э30, Э34, Э378Ю, Э309, Э8021, Э513; Киловатметры: ДС-Р700 Т/Т 50/5А;

		Вольтметры: М4200, М4233, М340, Мегаомметры: М1101, 500В; М4100/3-500У,, Омметры М372,60-380В 3х 220/127 В,, Счетчики СО-2М 220В, Омметры М372,60-380В 3х 220/127 В, счетчики СО-2М 220В 5А-50 Гу КЛ, 5А-50 Гу КЛ, Счетчик электронный трех-фазный Ф687003, Универсальные приборы Ц30 600V от 15-600 А, Ватт метр М105, Электрические динамические KVAR – Д34 1/1., Трехфазные выключатели разных типов АП-50, АК-50, А3100, АБ, АЕ., Реле времени ЭВ, РВ 247 УХЛ4; РЭВ4 ВС – 10 – 31УХЛ4 220V – 2 шт., Люминесцентные ЛБ, ЛД, ЛТБ, ЛХБ, ДРЛ – дугозарядные; Частотомер Hz Э371; Электрические динамические KVAR – Д34 1/1. Трехфазные выключатели разных типов АП-50, АК-50, А3100, АБ, АЕ: Реле промежуточные РП – ЭП 41, РП 23-25 - 15 шт РП 234ХЛ4; РП 25 ХЛ4, Реле времени ЭВ, РВ 247 УХЛ4; РЭВ4 ВС – 10 – 31УХЛ4 220V – 2 шт, Реле напряжения РН54/160 УХЛ4 , Реле указательные ПУ – 21, РЭУ 11 – 21 , реле тока РТ – 40/20УХЛ4; РТ – 80; РТ – 81/1УХЛ4
--	--	--

			Реле тепловые ТРН, ТРП, РТТ – 111 УХЛ 4, Реле газовое ПГЗ – 32 – 1 шт, Магнитные пускатели ПМЕ, ПМЛ, ПМА Лабораторные стенды: Схема получения ЭДС индукции; Последовательное соединение приемников электрической энергии; Устройство двигателя постоянного тока; Машины постоянного тока; Элементы электрической цепи; Электрофицированные стенды: Схема реверсивного пускателя; Схема магнитного пускателя.
Метрология, стандартизация и сертификация	Лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации	662150, Красноярский край, г. Ачинск, ул. Трудовых резервов, 5, учебный корпус (№301)	Персональный стенды, комплект мебели ученический; комплект мебели преподавателя Микрометр 0-25 Микрометр 0-25 Микрометр 25-50 Микрометр 25-50 Микрометр 25-50 Микрометр 50-75 Микрометр 75-100 Микрометр 100-125 Микрометр 125-150 Нутромер индикаторный 0-18 Нутромер индикаторный 18-50 Нутромер индикаторный 50-75 Нутромер индикаторный 75-100 Нутромер индикаторный 100-150 Штангенциркуль Глубиномер Микрометрический

			резьбомер Набор щупов Проверочная линейка Индикатор часового стенды, плакаты.
Инженерная графика Техническая механика	Совмещенный кабинет: Кабинет инженерной графики/ Кабинет технической механики	662150, Красноярский край, г. Ачинск, ул. Трудовых резервов, 5, учебный корпус, (№206)	Принтер; МФУ; комплект мультимедийного оборудования, комплект плакатов; комплект мебели ученический; комплект мебели преподавателя, Набор моделей: «Проекционное черчение. Простой разрез», «Соединение части вида и части разреза. Сложные разрезы», «Сечение» Передача цилиндрическая одноступенчатая Передача коническая одноступенчатая Передача цилиндрическая реверсная Механизм кулисный Макет «Сечение» Макет «Разрез простой» Макет «Разрез ломаный» Комплект плакатов; комплект мебели ученический; комплект мебели преподавателя, комплект мультимедийного оборудования Набор моделей: Винтовой механизм Домкрат винтовой Редуктор планетарный Привод-вариатор бесступенчатый Передача цилиндрическая одноступенчатая Передача коническая одноступенчатая

		Передача реечная Передача фрикционная Передача клиноременная Передача цепная Коническая передача с муфтой Механизм кулачковый Механизм кривошипно- шатунный Механизм поршневой Установка для испытания стержней Рычажный механизм Редуктор червячный Передача цилиндрическая косозубая Механизм кулисный Механизм из трех пар Модель зубчатой передачи вращательного движения Модель ременной передачи вращательного движения Модель цепной передачи вращательного движения Модель червячной передачи вращательного движения Образцы соединительных деталей: Шпоночные соединения Шлицевые соединения Фланцевые соединения Резьбовые соединения Клеевые соединения Заклепочные соединения Сварные соединения Соединения с натягом Детали машин: Грузовой барабан Подшипники качения Подшипники скольжения Соединительные муфты Цилиндрический редуктор
--	--	---

			Вал: коленчатый, ступенчатый, гладкий, кулачковый, карданный Блок
История Основы философии МДК.02.01. Управление коллективом исполнителей ОГСЭ.05в. Этика и психология делового общения ОП.15в. Эффективное поведение на рынке труда ОП.14в. Основы исследовательской деятельности ОП.11в. Основы предпринимательской деятельности	Кабинет социально-экономических дисциплин.	662150, Красноярский край, г. Ачинск, ул. Трудовых резервов, 5, учебный корпус, (№201).	Персональный компьютер с выходом в интернет; стенды, плакаты; комплект мебели ученический; комплект мебели преподавателя.
Практическое вождение	Гараж грузовых автомобилей	662161 Красноярский край, г. Ачинск, ул.Кравченко, стр. 34.	Автобус ПАЗ 32053 Автомашина ГАЗ Саз-3507 Автомобиль ГАЗ-3102 ВАЗ-21063 Жигули ГАЗ-2705 Газель ГАЗ-3110 Волга Камаз 55102 Легковая ВАЗ-21093 Мотоцикл ИЖ Планета - 5
Физическая культура	Спортивный зал	662150, Красноярский край, г. Ачинск, ул. Трудовых резервов, 5, учебный корпус.	Гимнастические маты; гимнастическая стенка; скамейки гимнастические жесткие; конь гимнастический; комплекты лыжного инвентаря; щиты баскетбольные; мячи баскетбольные; стойки волейбольные; сетка волейбольная; мячи набивные; штанги тренировочные; мячи футбольные; стол для игры в настольный теннис; ракетки для игры в настольный теннис; мячи для игры в

		настольный теннис; скакалки; обручи. Спортивный комплекс: Спортивный зал Рабочее место преподавателя Мяч волейбольный – 20 шт Мяч футбольный – 10 шт Мяч баскетбольный – 20 шт Щит – 2 шт Корзина – 2 шт Стойка – 2 шт Антенна – 2 шт Сетка для игры в волейбол – 2 шт Сетка для игры в баскетбол – 2 шт Сетка для игры в настольный теннис – 2 шт Стол теннисный – 2 шт Ракетка теннисная – 10 шт Гири: 10 кг, 16 кг, 24 кг, 32 кг Гриф к штанге с блинами Утяжелители Резина для тренировки борцов Бодибары -5 шт Мат гимнастический – 3 шт Обруч – 5 шт Скакалка – 5 шт Мяч гимнастический – 2 шт Степ-платформа – 3 шт Фитбол – 2 шт Гимнастические снаряды: козел, лавочки (3 шт), стол для армрестлинга – 1 шт, канат, шведская стенка Табло судейское, свисток Секундомер – 2 шт
--	--	---

			Дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания Спортивная площадка с элементами полосы препятствий: лабиринт, стенка, разрушенный мост, разрушенная лестница, стенка с проломом, яма. Спортивная площадка с уличными тренажерами: «Супер силач» (для тренировки и укрепления мышц различных частей тела), «Маятник» (для тренировки суставов и мышц в области талии), «Шаговый» (для укрепления мышц и суставов ног и поясницы), «Ножницы» (для тренировки внутренней и наружной поверхностей бедер), «Орбитрек» (имитатор ходьбы на лыжах), «Твистер» (для тренировки внутренних и внешних косых и прямой мышц живота, «Велотренажер» (имитатор езды на велосипеде).
Актный зал	Актный зал	662150, Красноярский край, г. Ачинск, ул. Трудовых резервов, 5, учебный корпус.	Площадь 130 кв.м. 88 мест, комплект мультимедийного оборудования
МДК.01.01. Устройство автомобилей МДК. 01.02. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта УП.01.01. Техническое	Совмещенная лаборатория: Лаборатория технического обслуживания автомобилей/Лаборатория ремонта автомобилей.	662161 Красноярский край, г. Ачинск, ул.Кравченко, стр. 34 Учебно-производственный корпус	Пункт технического обслуживания автомобилей Автоподъемник 2х стоечный, рабочее место мастера п/о, стол ученический – 5 шт, стул ученический – 3

обслуживание и ремонт автотранспорта. УП.02.01. Организация деятельности коллектива исполнителей. УП.03.04. Демонтажно-монтажная практика.		(№2-10)	шт, лавочки – 4 шт, верстак слесарный – 7 шт, металлический полочный стеллаж – 6 шт, шкаф для одежды универсальный – 5 шт, набор инструмента (универсальный) – 5 шт, тележка гидравлическая платформенная 0,3 т – 2 шт, тележка инструментальная 7 выдвижных ящиков с набор инструмента (193 предмета) – 3 шт, домкрат подкатной гаражный, дрель аккумуляторная AEG BS 14C LI-202C, шлифмашина угловая BOSCH GWS 12-125CIE, шлифмашина угловая BOSCH GWS 20-230 H, перфоратор Makita HR2610, инвертор сварочный Patriot DC -200C MINI, дрель ударная Makita HP1630кх1, компрессометр универсальный для бензиновых и дизельных двигателей BEST-04UP, кран складной гаражный ОМА-587, маслораздатчик с ручным приводом FLEXBIMES, сборщик масла пневматический 80 л с предкамерной и воронкой FLEXBIMES 3198, соленоидомagnetатель FLEXBIMES 5100. Шиномонтажный участок Автоматический шиномонтажный стенд S222GT, балансировочный стенд, борторасширитель КС-017, ванна КС-013,
---	--	---------	---

			вулканизатор "Этна", компрессор поршневой с ременным приводом, пневматический ножничный подъемник спринтер-2500, пневмогайковерт, пистолет продувочный с удлиненным соплом. Моечное отделение: компрессор поршневой с ременным приводом горизонтал. СБ-4/Ф-500.W95, мойка деталей L152 MAGIDO. Лаборатория ДВС Стенд для сборки/разборки узлов ДВС и КПП (в комплекте) – 8 шт, стенд для сборки/разборки головок блока цилиндров двигателей (в комплекте) - 3 шт, стенд для сборки/разборки передней подвески – 1 шт, стенд для сборки/разборки заднего моста – 1 шт. Оборудование: ДВС – 3шт, КПП – 6 шт, головка блока цилиндров – 3 шт, задний мост – 2 шт, передняя подвеска в сборе – 1 шт.
МДК.01.01. Устройство автомобилей МДК. 01.02. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.	Лаборатория автомобильных эксплуатационных материалов	662161 Красноярский край, г. Ачинск, ул.Кравченко, стр. 34 Учебно-производственный корпус (№1-01)	Стол ученический 15шт. Стул ученический - 28шт. Стол преподавателя Стул преподавателя Стол демонстрационный-3шт. Доска школьная (меловая) Экран Стеллаж с наглядными пособиями -2шт. Наглядные пособия: Двигатель в разрезе,

			Масляный насос, ТНВД рядный ТНВД распределительного типа Пусковой двигатель Редуктор пускового двигателя Водяной насос Компрессор-2шт. Карбюратор Генератор Стартер Аккумуляторная батарея Лабораторное оборудование: Ареометр; Термометр; Секундомер; Набор лабораторной посуды; Прибор для определения каплепадения; Стенды - 6шт.: ТО тракторов-2шт; Эксплуатационные материалы «Бензин и дизельное топливо» ; Эксплуатационные материалы «Моторные и трансмиссионные масла»; Эксплуатационные материалы «Пластичные смазки и технические жидкости» Виды ГСМ и технические жидкости Регулировка двигателя Комплект плакатов: Устройство автомобиля КАМАЗ Устройство колесного трактора Устройство гусеничного трактора ТО сельскохозяйственных машин То автомобилей 28шт. То и эксплуатация
--	--	--	---

			автомобилей; -12шт. Меры безопасности при ТО и ремонте-6шт.
Библиотека	Библиотека, читальный зал на 14 посадочных мест	662150, Красноярский край, г. Ачинск, ул. Трудовых резервов, 5, учебный корпус.	Площадь:68,5 кв.м, 2 персональных компьютера с выходом в Интернет, телевизор, книжный шкаф- 4шт, книжный стеллаж- 8шт.,10102 тыс. экземпляров книг, количество электронных учебников -28шт., доступ к базам ЭБС: Академия, Лань, Юрайт, НЭБ.
МДК.01.01. Устройство автомобилей МДК. 01.02. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта УП.01.01. Техническое обслуживание и ре- монт автотранспорта. УП.02.01. Организация деятельности коллек- тива исполнителей. УП.03.04. Демонтаж- но-монтажная практи- ка.	Лаборатория двигателей внутреннего сгорания	662150, Красно- ярский край, г. Ачинск ул. Трудовых резервов, 5. Тракторный корпус, (№ 104).	Верстак слесарный-2 шт; Тиски слесарные-2 шт; Стенд обкаточно- тормозной; Таль электрическая на монорельсе (грузоподъемность 2 т.); Двигатель Д-240 на мобильной подставке; Двигатель 1jz-ge на мобильной платформе; Стенд кантователь для ремонта двигателей-2 шт; Стенд для регулировки топливной аппаратуры СДТА; Стенд для испытания и регулировки дизельных форсунок; Двигатель ЗМЗ-53; Двигатель ВАЗ-2103; Двигатель ЯМЗ-236; Двигатель СМД-14; Стенд для испытания масляных насосов УСИМ-3-2 шт; Установка для мойки деталей; Система вентиляции.
	Методический кабинет	662150, Красно- ярский край, г. Ачинск,	Комплект мебели, комплект мультимедийного

		ул. Трудовых резервов, 5, учеб-ный корпус.	оборудования, стенды, методическая литература.
МДК.02.01. Управление коллективом исполнителей	Лаборатория технических средств обучения	662161 Красноярский край, г. Ачинск, ул. Кравченко, стр. 34 Учебно-производственный корпус (2-02)	Доска школьная (меловая) Интерактивная доска с проектором Моноблок учительский Принтер Сканер Моноблок (ученик) - 15 шт Пульт испытуемого + системный блок + блок бесперебойного питания Плазменный телевизор Система видеонаблюдения Наглядные пособия (стенды, плакаты, схемы, учебные пособия) Комплект учебно-методической документации – по количеству студентов в группе Сборники нормативно-правовых документов – в размере ½ численности студентов в группе Калькулятор – по количеству студентов в группе Программное обеспечение: «Консультант-плюс», «Гарант» и другие; Комплект нормативной и технической документации, регламентирующей деятельность производственного подразделения Видеорегиистратор Комплект плакатов "Дорожные знаки" Комплект плакатов "Экзамен в ГИБДД"

			Электронный курс по «Правилам дорожного движения»
--	--	--	---

6.4. Базы практик

Основными базами практики обучающихся являются:

- ООО «Сервисный центр КАМаЗ»;
- МУП «Ачинский транспорт»;
- ООО «Строительный сервис»;
- ООО «Ачинское ДРСУ».
- ЗАО «Васильевский рудник»
- ЗАО «Полюс»
- АО «Сибагропромстрой»
- ИП Швефель Д.А.
- АО «Искра»

Имеющиеся базы практик студентов расширяют возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Задания на учебную и производственную практики и порядок их проведения приведены в программах учебных и производственных практик.

7. Характеристика среды Колледжа, обеспечивающая формирование общих компетенций выпускников

В Колледже созданы условия и возможности для реализации социально-воспитательных задач образовательного процесса, для всестороннего развития личности, формирования общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников. Воспитательная работа призвана способствовать успешному выполнению миссии Колледжа.

Цель социально-воспитательной работы со студентами - воспитание гармонично развитой и физически здоровой личности, способной к высококачественной профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения, формирование у студентов социально-личностных компетенций, нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей; создание условий для интеллектуальной и творческой самореализации личности.

Социокультурная среда Колледжа призвана помочь молодому человеку реализовать творческие способности, войти в новое сообщество, освоить многообразные социальные сети, их ценности и быть успешным в социокультурной среде.

В развитие социокультурной среды включены все участники образовательного процесса. Цели воспитания и задачи воспитательной работы реализуются в образовательном процессе, во внеучебное время и в учебном процессе. Социально-воспитательные задачи реализуются в совместной учебной, научной, производственной и общественной деятельности студентов, преподавателей и администрации.

Задачи и направления социально-воспитательной и воспитательной работы

Задачи:

- содействие организации научно-исследовательской работы студентов;
- создание оптимальной социокультурной среды, ориентированной на творческое самовыражение и самореализацию личности;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- работа со студенческим активом по вопросам прав и обязанностей студентов.

Направления:

- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организация досуга студентов;
- создание и организация работы творческих, физкультурных и спортивных, научных объединений и коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- организация научно-исследовательской работы студентов во внеучебное время;
- формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни;
- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- содействие в работе студенческих общественных организаций, клубов и объединений;
- информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- научное обоснование существующих методик, поиск и внедрение новых технологий, форм и методов воспитательной деятельности;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий.

Организация воспитательной работы

Воспитательная работа является частью единого учебно-воспитательного процесса. Воспитание студентов – многообразный и всесторонний процесс целенаправленного систематического воздействия на сознание, чувства, волю с целью развития личности, раскрытия индивидуальности, творческих способностей студентов.

План воспитательной работы колледжа представляет собой совокупность следующих направлений воспитательной работы:

- профессионально-трудовое воспитание
- гражданско-правовое воспитание
- патриотическое воспитание
- культурно-нравственное воспитание

- научно-исследовательское воспитание
- спортивно-оздоровительное воспитание
- адаптационное и др.
- Общее руководство воспитательной работой в Колледже осуществляет заведующий службой управления воспитательным процессом.

Текущую и оперативную часть работы организуют структурные подразделения, имеющие в своем составе направления работы со студентами.