**КГАПОУ «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»**

**«БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»**

**План мероприятия по компетенции**

**3D-МОДЕЛИРОВАНИЕ ДЛЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГР»**

**Цель мероприятия:** информирование школьников о компетенции

**«3D-моделирование компьютерных игр»,** входящую в специальность ТОП- 50 «Информационные системы и программирование»

**Возраст участников:** 8-9 классы.

**Место и время проведения:** Малиновский филиал АКТСХ, Ачинский район, посёлок Малиновка, квартал 4, № 17.

Как доехать из города: автобус №225 (ходит по маршруту №7, поворот у бывшего здания МТТ, в сторону ГИБДД)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Даты мероприятий | Время проведения  мероприятий | Место проведения мероприятий |
| 8-9 класс | №1 – 22 октября 2019г.  №2 - 29 октября 2019 г.  №3 – 5 ноября 2019 г. | 15.00 – 16.30 | Малиновский филиал АКТСХ, Ачинский район, посёлок Малиновка, квартал 4, № 17, учебный корпус |

Получив специальность «Информационные системы и программирование», вы можете стать программистом, изучить такие языки программирования как: C++, C#, PHP, Java, Kotlin и Python, создавать сайты или приложения, как для ПК так и для смартфонов.

Вы также можете научиться работать с flash-анимацией, или заняться 3d- моделированием.

Мы постоянно проводим анализ востребованности специальностей, и данная специальность входит в ТОП50 самых востребованных в России!

Специалисты данного направления всегда востребованы на рынке труда, начиная от рекламных агентств и телестудий, заканчивая крупными предприятиями - все они нуждаются в специалистах данной профессии. Эта работа очень хорошо оплачивается.

Наши студенты создают различные приложения и даже игры!

При желании можно повысить уровень компетентности путем поступления в ВУЗ, например: после окончания колледжа студент устраивается на работу, а дальше работая оплачивает самостоятельно обучение в ВУЗе (поступление на 2 курс), тем самым не сидит на шее у родителей!

Сегодня мы бы хотели рассказать про 3d-моделирование. В нашем колледже студенты специальности «Информационные системы и программирование» могут дополнительно получить знания в этой сфере. На занятиях студенты знакомятся с принципами построения трехмерных моделей, а также создают анимационные ролики.

Для начала давайте разберемся, что означает трехмерная графика, или как ее называют - 3d-графика.

Представление большинства о 3D ограничивается разноцветными очками в кинотеатре, а о 2D редко кто может сказать вообще что-то определенное.

Между тем, 2D, или двумерная графика — раздел компьютерной графики, работающий с изображением, формируемым в двух измерениях, обладающим только двумя параметрами — шириной и высотой. 2D еще называется изображением плоским.

ЗD, или трехмерная графика — раздел компьютерной графики, объектом которого является изображение, формируемое в трех измерениях, к параметрам которого добавлена глубина. Проще говоря, 3D — это объемное изображение.

В основе восприятия 3D-изображения лежит наше стереоскопическое зрение. У человека два глаза, каждый из которых видит предмет в определенном ракурсе. Для мозга два изображения предмета сливаются в один, объемный. Этот принцип реализован в процессе создания и воспроизведения 3D-фильмов: демонстрируются два кадра, снятые двумя камерами с разных точек. Стереоскопические очки, выдаваемые зрителям в кинотеатре (или используемые дома) сводят два изображения в одно объемное.

3D-графику мы способны воспринимать и без дополнительных приспособлений, если речь идет о компьютерной прорисовке, например, в играх. Мощные графические процессоры, способные к обработке большого количества данных, дают возможность правильного отображения предмета в трех измерениях, с учетом отображения перспективы.

Для создания 3d – объектов или 3d – сцен наши студенты обычно используют приложение Blender. Это хоть и бесплатное, но очень функциональное приложение позволяет создавать не только статические изображения, но и анимационные ролики. Вот с этой программой мы и начнем знакомиться.

Занятие проводится в виде **практического** ознакомления с программой.