

Министерство образования Красноярского края
Министерство экономического развития и инвестиционной политики
Красноярского края

КГБУ ДПО «Центр развития профессионального образования»

КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения
квалификации и профессиональной переподготовки
работников образования»



ФОРУМ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ РЕГИОНА

ПРОГРАММА

Международный выставочно-деловой центр «Сибирь»

Красноярск – 2017

ФОРУМ «ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ РЕГИОНА»

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Время, место проведения	Мероприятие
29 ноября 2017 г.	
1-я сессия «Современные образовательные технологии: презентации, анализ»	
10:00 – 11:40	Панельная дискуссия «Цифровая экономика и новые профессии: возможности технологического образования»
12:10 – 14:00	Тематические площадки: дискуссии, презентации, круглые столы
15:00 – 18:00	Лекция «Вызовы новой промышленной революции» П.Г. Щедровицкий
30 ноября 2017 г.	
2-я сессия «Современные образовательные технологии: проектирование, дорожная карта»	
10:00 – 11:30	Тематические площадки: дискуссии, презентации, круглые столы, мастер-классы
14:00 – 15:20	Проблемная дискуссия Технологическое образование: подходы, проблемы, решения
15:40 – 18:00	Лекция «Представление о продуктивном действии как онтологическом фундаменте всех процессов в т.ч. экономических» (проблемы выращивания продуктивного действия в педагогических практиках) П.Г. Щедровицкий
1 декабря 2017 г.	
10:00 – 13:30	Лекция «Региональный аспект развития систем подготовки и образования (развитие систем подготовки и образования в соответствии с перспективными и современными запросами работодателей, общества, государства, граждан) П.Г. Щедровицкий
14:30 – 16:00	ИТОГОВАЯ ЭКСПЕРТНАЯ ДИСКУССИЯ

Регламент форума «Технологическое образование и кадровый потенциал региона»

Цель: запуск (инициация проектных групп по разработке и внедрению элементов технологического образования для кадрового обеспечения экономики региона
Место проведения: Международный выставочно-деловой центр «Сибирь»
Сроки проведения: 29, 30 ноября, 1 декабря 2017 г.

1-й день, 29 ноября 2017

10:00 – 11:40

Панельная дискуссия «Цифровая экономика и новые профессии: возможности технологического образования»

Модератор: Блинов Г.Н.

Конференц-зал «Амфитеатр», 3 этаж

Перерыв 11:40 – 12:10

12:10 – 14:00

1-я сессия «Современные образовательные технологии: презентации, анализ»

<p>Круглый стол Хай-тек колледж Модераторы: Никитина О.Н., Аронов А.М. Конференц-зал «Амфитеатр», 3 этаж</p>	<p>Круглый стол Технология «бережливое производство». Как возможно «бережливое образование»? Модератор: Бутенко А.В. Большой зал для переговоров, 2 этаж</p>	<p>Круглый стол Кей-движение Красноярского края, программа развития на 2018 год Модераторы: Власов А.А., Верхушина Ю.В. Малый конференц-зал, 2 этаж</p>	<p>Презентация Технологизация в образовании (на примере проекта «Реальное образование») Модератор: Пяпко Ю.С. Средний зал, 3 этаж</p>
<p>Круглый стол Предмет «Технология». Мировые тренды Модератор: Андреева С.Ю. Конференц-зал № 4, Гранд Холл</p>	<p>Презентация кейсов Современная сетевая инфраструктура технологической грамотности Модераторы: Анохина Н.В., Блинов Г.Н. Конференц-зал № 3, Гранд Холл</p>	<p>Круглый стол Предпринимательство: технологии, практики Модераторы: Ворошилов В.А., Иванова О.В. Конференц-зал №2, Гранд Холл</p>	<p>Дискуссия On-line технологии в образовании Модераторы: Герштин А.В., Румянцев М.В. Зал заседаний, 1 этаж</p>

14:00 – 15:00 обед

15:00 – 18:00 (16:30 – 16:45 перерыв)
 Лекция «Вызовы новой промышленной революции»
 П.Г. Щедровицкий, член правления фонда «Центр стратегических разработок „Северо-Запад“»,
 Президент фонда «Институт развития им. Г. П. Щедровицкого»
 Конференц-зал «Амфитеатр», 3 этаж

2-й день, 30 ноября 2017
 2-я сессия «Современные образовательные технологии: проектирование,
 дорожная карта»

10:00 – 11:30						
Мастер-класс. Дискуссия	Презентация Форсайт технологии в образовании	Презентация контуров модели. Дискуссия	Дискуссия	Презентации контуров моделей	Презентация	Дискуссия
Социальные сети и цифровые компетенции. Технологии интернет- социализации Модератор: Шевчук Е.М. Конференц-зал № 3, Гранд Холл	Ведущий: Переслегин С.Б. (Санкт-Петербург) Средний зал, 3 этаж	Технологии интеграции образовательных организаций. Международный бакалавриат «Арктика». Модератор: Краспина А. (Финляндия) Малый конференц-зал, № 3 2 этаж	Игровые формы для профессионального роста молодых педагогов Модератор: Лосинова Н.Ф. Конференц-зал № 4, Гранд Холл	Образовательные- производственный кластер и другие формы кооперации Модераторы: Леонов О.Е., Ворошилов В.А. Конференц-зал № 2, Гранд Холл	Проекты «Атлас новых профессий», «Future skills»: инструменты, кейсы, возможности Ведущий: Судаков Д.А. (Москва, Сколково) Большой зал для переговоров, 2 этаж	Возможности про- фессионального старта Модератор: Назарова М.Н. Зал заседаний, 1 этаж

Перерывы 11:30 – 11:45

11:45 – 13:15		
Дискуссия	Дискуссия	Дискуссия/Точка кипения
Цифровой колледж Модератор: Бутенко А.В. Конференц-зал №2, Гранд Холл	Форсайт технологии в образовании Ведущий: Переслегин С.Б. Средний зал, 3 этаж	Освоение технологической грамотности в школе Модераторы: Анохина Н.В., Исумнова Л.И. Большой зал для переговоров, 2 этаж

13:15 – 14:00 обед
 14:00 – 15:20
 Проблемная дискуссия
 Технологическое образование: подходы, проблемы, решения
 Модераторы: Иванова Л.В., Бутенко А.В.
 Павильон № 3, Большой зал

Перерыв 15:20 – 15:40
 15:40 – 18:00
 Лекция «Представление о продуктивном действии как онтологическом фундаменте всех процессов, в т.ч. экономических»
 (проблемы выращения продуктивного действия в педагогических практиках) П.Г. Щедровицкий
 Павильон № 3 Большой зал

3-й день, 1 декабря 2017	
10:00 – 13:30 (11:30 – 11:45 перерыв) Лекция «Региональный аспект развития систем подготовки и образования (развитие систем подготовки и образования в соответствии с перспективными и современными запросами работодателей, общества, государства, граждан) П.Г. Щедровицкий Конференц-зал «Амфитеатр», 3 этаж	10:00 – 18:00 Кейс-чемпионат «Профессионалы будущего»: финал Модераторы: Власов А.А., Колцев А.Е., Марченко Я.В. (Программа в приложении)
14:30 – 16:00 ИТОГОВАЯ ЭКСПЕРТНАЯ ДИСКУССИЯ Конференц-зал «Амфитеатр», 3 этаж	

ПРОГРАММА ФОРУМА

1-й день, 29 ноября 2017

<p>10:00 – 11:40</p> <p>Конференц-зал «Амфитеатр»</p> <p>3 этаж</p>	<p>Панельная дискуссия «Цифровая экономика и новые профессии: возможности технологического образования»</p> <p>Цифровая, технологическая революция активно разворачивается. Изменения в технологиях идут одновременно с изменениями в социально-экономических системах. В связи с изменениями технологий, рынка труда вопросы, связанные с подготовкой кадров для изменяющихся производств, появления новых, являются очень важными.</p> <p>Какова роль региона, образования в изменениях? Какие проекты будут ключевыми в регионах в ближайшие три года? Уникальные специалисты: как искать и удерживать?</p> <p>Обсуждаемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">– Как цифровая экономика меняет рынок труда и профессий?– Какие изменения происходят в машиностроении, металлургии, лесном хозяйстве края и других российских регионах, и как они влияют на кадровую политику предприятий?– Какие квалификации нужны новым профессионалам? Какие профессии окажутся под ударом?– Какие изменения в системе профессионального образования должны быть осуществлены? Какие новые системы разделения труда в образовании будут перспективны? ТОП-20 перспективных профессий региона. <p>Модератор: Блинов Геннадий Николаевич, заместитель директора по научной работе Центра социально-экономического мониторинга и инвестиционной деятельности при министерстве экономического развития и инвестиционной политики Красноярского края</p> <p>Приветственное слово – Маковская Светлана Ивановна, и.о. министра образования Красноярского края</p>
--	---

	<p>Участники: Васильев Михаил Геннадьевич, и. о. министра экономического развития и инвестиционной политики Красноярского края (на согласовании) Ефимов Валерий Сергеевич, руководитель Центра стратегических исследований и разработок Сибирского федерального университета, канд. физ.-мат. наук Зеленская Татьяна Васильевна, руководитель агентства науки и инновационного развития Красноярского края Клешко Алексей Михайлович, первый заместитель председателя Законодательного Собрания Красноярского края (на согласовании) Крастина Анжелика, руководитель международного сотрудничества Лапландский Университет Прикладных Наук, Рованиemi (Финляндия) Кукушкин Сергей Геннадьевич, заместитель генерального директора по управлению персоналом АО «Информационные спутниковые системы» имени академика М.Ф. Решетнёва» Сергеев Анатолий Николаевич, директор Технологической ассоциации «ИТЭРА», основатель Группы компаний «СибитSystems», сопредседатель Экспертной группы АСИ в Красноярском крае Тонких Илья Геннадьевич, руководитель Академии DMG MORI Россия, международный эксперт Ворлдскиллс Организатор: Центр развития профессионального образования</p>
<p>1-я сессия «Современные образовательные технологии: презентации, анализ»</p>	
<p>12:10 – 14:00</p> <p>Конференц-зал «Амфитеатр»</p> <p>3 этаж</p>	<p>Круглый стол Хай-тек колледж</p> <p>Хай-тек – стиль, пропагандирующий эстетику материала, динамику деятельности, энергию, напор. Это стиль для тех, кто молод душой, имеет амбиции. Для этого стиля характерно использование самых современных материалов, максимальная функциональность, экстравагантность форм.</p>

	<p>В образовательных системах российских регионов создаются условия, способствующие распространению и укоренению стиля Хай-тек (хай-тек колледжи, хай-тек клубы, хай-тек сообщества, в Красноярском крае – это высокотехнологичные центры и др.).</p> <p>Что отличает учреждения хай-тек стиля от других образовательных организаций? Эти учреждения современного типа, учреждения – маяки, использующие в своей деятельности технологии подготовки студентов, способных работать на самом сложном оборудовании, наиболее эффективные технологии – производственные, управленческие, образовательные.</p> <p>Выпускники способны участвовать в создании сложных продуктов, работать на высокотехнологичном производстве, генерировать идеи.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Какие возможности есть в Красноярском крае для создания хай-тек колледжей? Сколько таких учреждений – драйверов модернизации профессионального образования должно быть в регионе? – Как меняется профессиональная деятельность, рабочее место и окружение работника под влиянием новых технологий, новых способов организации работы? – Какие стратегические приоритеты выбрать для обновления образования? – Какими могут быть практические меры по приближению выбранных стратегических ориентиров? – Какие кооперации необходимы для становления хайтек-колледжа? <p>Модераторы:</p> <p>Аронов Александр Моисеевич, профессор Сибирского федерального университета, член-корреспондент Международной академии наук педагогического образования, ученый секретарь Сибирского отделения РАН, канд. физ.-мат. наук</p> <p>Никитина Ольга Николаевна, заместитель министра образования Красноярского края, канд. социол. наук</p>
--	---

	<p>Спикеры:</p> <p>Зеленихин Ярослав Сергеевич, и.о. заместителя генерального директора АО Красмаш – директора по персоналу и общим вопросам. <i>«Современные потребности производства в кадрах»</i></p> <p>Кукушкин Сергей Геннадьевич, заместитель генерального директора по управлению персоналом АО «Информационные спутниковые системы» имени академика М.Ф. Решетнёва. <i>«Как будет меняться профессиональное образование в зависимости от меняющихся производственных технологий»</i></p> <p>Тонких Илья Геннадьевич, руководитель Академии DMG MORI Россия, международный эксперт Ворлдскиллс. <i>«Учебная фабрика 4.0: как готовить специалистов будущего?»</i></p> <p>Целевая аудитория: команды профессиональных образовательных учреждений-лидеров края</p> <p>Организатор: Красноярский техникум промышленного сервиса</p>
<p>12:10 – 14:00</p> <p><i>Большой зал для переговоров,</i></p> <p><i>2 этаж</i></p>	<p>Круглый стол</p> <p>Технология «Бережливое производство». Как возможно «бережливое образование»?</p> <p>Обсуждается два аспекта, связанных с бережливым производством: один аспект – это внедрение представлений об этой технологии в образовательный процесс; второй – возможность обновления деятельности образовательного учреждения в соответствии с принципами бережливого производства. Речь идет о возможности разработки и внедрения в деятельность образовательных организаций технологии «бережливое» образование.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ключевые принципы технологии «Бережливое производство». Особенности корпоративной культуры. – Каким должно быть профессиональное образование, чтобы выпускники успешно встраивались в «бережливое» производство? – Повестка образовательных организаций – лидеров.

	<p>Модератор:</p> <p>Бутенко Андрей Викторович, доцент Сибирского федерального университета, канд. физ.-мат. наук</p> <p>Спикеры:</p> <p>Остапенко Сергей Николаевич, директор ООО «Консультационный СИТИ-Центр», консультант ЕБРР, член экспертного и методического советов МОД «Лин-форум. Профессионалы бережливого производства», эксперт-аудитор производственных систем на Кубок Гастева, 2012-2017 г.г. <i>«Основные идеи бережливого производства». Возможности его переноса в образование»</i></p> <p>Лукиных Валерий Федорович, заведующий кафедрой логистики, доцент Красноярского государственного аграрного университета, директор Сибирского отделения Международного центра логистики, д-р экон. наук. <i>«Современные инструменты бережливого обучения» и возможности их практического использования»</i></p> <p>Кожевников Сергей Валентинович, директор ООО «Сибирская логистическая компания» <i>«Система бережливого производства» как элемент бизнес-стратегии»</i></p> <p>Целевая аудитория: представители образовательных организаций, работодателей</p> <p>Организатор: Центр развития профессионального образования</p>
<p>12:10 – 14:00</p> <p><i>Малый конференц-зал</i></p> <p><i>2 этаж</i></p>	<p>Круглый стол</p> <p>Кейс – движение Красноярского края, программа развития на 2018 год</p> <p>Кейсовое движение Красноярского края «Профессионалы будущего» ориентировано на развитие традиционных отраслей и территории Красноярского края. Ключевой ориентир Движения – профессиональное самоопределение и развитие технологической грамотности участников.</p> <p>Конкурс «Профессионалы будущего» в рамках кейс – движения является основным событием и проходит в формате решения отраслевых заданий-случаев по трем направлениям:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – социальная политика; – энергетика; – металлургия. <p>Цель конкурса – выявление и поддержка наиболее перспективных школьников, студентов и рабочих, заинтересованных в построении собственной карьеры на территории Красноярского края, развитии необходимых надпрофессиональных, практических компетенций, способствующих освоению современных форматов технологической деятельности.</p> <p>Модераторы:</p> <p>Власов Александр Анатольевич, эксперт Центра развития профессионального образования, руководитель ассоциации «Молодые металлурги», канд. техн. наук</p> <p>Верхушина Юлия Вячеславовна, заместитель руководителя агентства молодежной политики и программ общественного развития Красноярского края</p> <p>Спикеры:</p> <p>Кривулин Алексей Викторович, директор Сосновоборского механико-технологического техникума. <i>«Перспективные кейсы в машиностроении»</i></p> <p>Михальченко Владислав Александрович, председатель регионального отделения движения «Российское движение школьников»</p> <p>Целевая аудитория: представители профессиональных образовательных учреждений, школ</p> <p>Организаторы: ассоциация «Молодые металлурги», агентство молодежной политики и реализации программ общественного развития Красноярского края, Центр развития профессионального образования</p>
<p>12:10 – 14:00</p> <p><i>Средний зал</i></p> <p><i>3 этаж</i></p>	<p>Презентация</p> <p>Технологизация в образовании (на примере проекта «Реальное образование»)</p> <p>Многие эксперты сходятся во мнении, что гуманитарные, и в первую очередь, образовательные технологии – это передний край развития человечества, это та самая волшебная палочка-выручалочка, которая может помочь человечеству преодолеть текущий системный кризис. Почему же до сих пор</p>

большинство педагогов опирается не на педагогические технологии, а на «педагогическое чутьё»? Почему так мало компактных и эффективных образовательных технологий? Почему попытки технологизации образовательного процесса сталкиваются с таким сильным сопротивлением? И есть ли удачные примеры технологизации в образовании?

Вопросы для обсуждения:

- Особенности технологического подхода в образовании
- Инструменты технологизации образовательного процесса, разработанные в проекте «Реальное образование»
- Возможности внедрения представленных инструментов в реальную образовательную практику

Модератор:

Ляпко Юлия Сергеевна, куратор механизма событийного мониторинга проекта «Реальное образование», генеральный директор Центра развивающих технологий

Спикеры:

Качаева Юлия Владимировна, руководитель направления «Универсалы» проекта «Реальное образование», заместитель директора Красноярской гимназии № 12 «Музыки и театра»
«Внедрение технологического подхода в творческой школе: а что – можно было?»

Овчинников Александр Евгеньевич, руководитель проекта «Реальное образование», главный технолог Центра развивающих технологий «Реальное образование»

«Инструменты технологизации образовательного процесса: прожиточный минимум»

Стёганцев Андрей Валерьевич, научный руководитель проекта «Реальное образование», ректор Академии Оптиопрактики, д-р Ph.D.
«Технологизация в образовании: Технос + Логос»

Целевая аудитория: педагоги, методисты, руководители учреждений общего, дополнительного, среднего профессионального образования, специалисты и руководители корпоративных учебных центров, HR-специалисты, представители учреждений социальной сферы (науки, культуры, спорта, молодежной политики).

Организатор: Центр образовательных технологий «Реальное образование»

12:10 – 14:00

*Конференц-зал № 4
Гранд Холл*

Круглый стол

Предмет «Технология». Мировые тренды

В рамках школьной программы введен новый предмет «Технология». Содержание, формы организации, образовательные результаты, реализуемые в рамках этого предмета являются темой серьезных дискуссий среди педагогов. На круглом столе предлагается обсудить обозначенные выше дискуссионные темы и уточнить версию компетенций учителя технологии в школе, опираясь на уже существующие и проектируемые лидерские практики.

Вопросы для обсуждения

- Какие образовательные результаты при реализации учебного предмета «Технология» достижимы уже сегодня?
- Какими компетенциями должен обладать учитель технологии?
- Каковы перспективы развития учебного предмета «Технология»?
- Какие ресурсы можно использовать при реализации учебного предмета «Технология»?
- Каковы возможности и ограничения использования платформы «Arduino»

Модератор:

Андреева Светлана Юрьевна, проректор по учебно-методической работе Красноярского краевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, канд. пед. наук

Спикеры:

Барахович Ирина Ильинична, профессор кафедры технологии и предпринимательства Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева, эксперт WorldSkills Russia по компетенции «Учитель технологии», д-р пед. наук, заслуженный учитель РФ.

«Компетенции учителя технологии в образовательном и профессиональном стандарте»

Бушмелев Евгений Юрьевич, ст. преподаватель центра математического образования Красноярского краевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования

Логинов Иван Александрович, и.о. заведующего кафедры дисциплин естественно-научного цикла и методик их преподавания Красноярского краевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, канд. физ.-мат. наук, эксперт WorldSkills Russia по компетенции «Учитель технологии».

«Технология: новые образовательные результаты и способы их достижения»

Степанов Евгений Александрович, старший преподаватель кафедры технологии и предпринимательства Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева, председатель предметно-методической комиссии регионального этапа ВСОШ по технологии.

«Что мешает школьникам добиться высоких результатов в ВСОШ?»

Тупиков Павел Александрович, руководитель отдела информационно-технического обеспечения Красноярского краевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования.

«О сайте поддержки развития школьного технологического образования в Красноярском крае»

Хангуев Константин Борисович, ведущий методист центра технологического образования издательства «Просвещение».

«Уроки технологии в 5–9 классах: новые требования и новые возможности».

Участники:

эксперты конкурсов JuniorSkills, WorldSkills Russia по компетенции «Учитель технологии»; разработчики олимпиадных заданий муниципального этапа по Технологии; сайта поддержки школьного технологического образования Красноярского края «Технология»; команды школ, реализующие программу в соответствии с требованиями концепции школьного технологического образования.

Организатор: Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования

12:10 – 14:00

Конференц-зал
№ 3
Гранд Холл

Презентации кейсов

Современная сетевая инфраструктура технологической грамотности

Сегодня освоение технологической грамотности школьниками, студентами, взрослыми осуществляется в рамках нескольких сегментов сферы образования: практик дополнительного образования, Красноярского детского технопарка «Кванториум», специализированных центров компетенций при учреждениях СПО, движении JuniorSkills, структурах довузовской подготовки и др. В этой ситуации принципиально важным становится координация деятельности этих структур, выделение и согласование достигаемых образовательных результатов, постановка среднесрочных и долгосрочных целей по обеспечению необходимого уровня технологической грамотности в Красноярском крае.

Вопросы для обсуждения:

- Сетевая инфраструктура для технологической грамотности: модное веяние или необходимость?
- Как организовать учебный процесс в сетевой инфраструктуре: распределенность и связность

Модераторы:

Анохина Наталья Викторовна, первый заместитель министра образования Красноярского края

Блинов Геннадий Николаевич, заместитель директора по научной работе Центра социально-экономического мониторинга и инвестиционной деятельности при министерстве экономического развития и инвестиционной политики Красноярского края

Спикеры:

Абазин Дмитрий Дмитриевич, руководитель Регионального координационного центра JuniorSkills в Красноярском крае.

«JuniorSkills и технологическая грамотность»

Берлинец Тамара Владимировна, директор Канского технологического колледжа, специализированного центра по компетенции «Мобильная робототехника».

«Возможности учреждений профессионального образования для развития технологической грамотности»

	<p>Иванов Павел Сергеевич, директор ООО «Лаборатория 123», руководитель ЦМИТ Клуб в г. Железногорск. <i>«Опыт ООО «Лаборатория 123» в развитии технологической грамотности школьников в ЗАТО г. Железногорск»</i></p> <p>Карташов Евгений Александрович, директор Школы № 97 ЗАТО г. Железногорск, бронзовый призер Всероссийского конкурса «Директор школы – 2017». <i>«Модель Сетевой инфраструктуры для развития технологической грамотности ЗАТО г. Железногорск»</i></p> <p>Кениг Сергей Рафаэлевич, генеральный директор автономной некоммерческой организации «Красноярский детский технопарк «Кванториум». <i>«Потенциал Кванториума для развития сетевой образовательной инфраструктуры»</i></p> <p>Лис Елена Валерьевна, декан факультета довузовской подготовки Сибирского государственного университета науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева. <i>«Роль учреждений высшего образования в развитии технологической грамотности школьников»</i></p> <p>Целевая аудитория: директора, заместители директоров, преподаватели и учителя школ, профессиональных образовательных организаций и учреждений дополнительного образования</p> <p>Организаторы: Школа № 97 ЗАТО г. Железногорск, автономная некоммерческая организация «Красноярский детский технопарк «Кванториум», Центр развития профессионального образования</p>
<p>12:10 – 14:00</p> <p>Конференц-зал № 2 Гранд Холл</p>	<p>Круглый стол</p> <p>Предпринимательство: технологии, практики</p> <p>Подготовка студентов к условиям современного общества предполагает приобщение их к основам предпринимательской деятельности. Факторами, определяющими актуальность данной задачи, являются рост престижа предпринимательства, перспективы его развития в России, а также интерес молодежи к новым формам хозяйствования. Готовность заниматься предпринимательской деятельностью становится частью образовательного ценза современного человека.</p>

	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – На какие вызовы отвечает предпринимательское образование в колледжах и ВУЗах? – Какие компетенции позволят студентам и выпускникам быть успешными предпринимателями? – На какие практики ВУЗов и колледжей можно опираться при проектировании предпринимательского образования? – Какие кооперации необходимы для развития предпринимательского образования в колледжах и ВУЗах? <p>Модераторы: Ворошилов Владимир Александрович, заведующий заочным отделением Красноярского колледжа сферы услуг и предпринимательства Иванова Ольга Владимировна, специалист Центра стратегических исследований и разработок Сибирского федерального университета</p> <p>Спикеры: Барков Андрей Александрович, руководитель ООО «Предприниматель», заместитель директора Красноярского колледжа сферы услуг и предпринимательства. <i>«Создание инфраструктуры поддержки предпринимательской активности студентов и выпускников ПОУ»</i></p> <p>Владыко Людмила Александровна, исполнительный директор Общественного объединения «Ассоциация социального предпринимательства «Развитие и управление социальными Стратегическими альянсами» (АСТ «РУССА») Красноярского края. <i>«Развитие социального предпринимательства в сфере инновационных технологий»</i></p> <p>Герцик Юлия Витальевна, директор по развитию благотворительной организации Фонда «Центр социальных программ». <i>«Социальное проектирование как средство вовлечения молодежи в социальное предпринимательство и развития предпринимательских качеств молодежи»</i></p> <p>Гетц Евгений Александрович, заместитель генерального директора АЭВ «Кластер инновационных технологий ЗАТО г. Железногорск. <i>«О реализации региональной программы НТИ»</i></p>
--	--

<p>Калашников Юрий Борисович, бизнес-консультант, бизнес-тренер Школы социального предпринимательства РУСАЛа. <i>«Онлайн-технологии обучения социальному предпринимательству на примере Онлайн-школы социального предпринимательства РУСАЛа»</i></p> <p>Кольга Вадим Валентинович, проректор по внеучебной работе Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева, доцент, д-р пед. наук, канд. техн. наук</p> <p>Крутских Михаил Александрович, исполнительный директор регионального отделения «Опора России». <i>«Механизмы интеграции молодежной активности в области предпринимательской деятельности»</i></p> <p>Кузнецов Евгений Валерьевич, проректор по образовательной деятельности Сибирского университета науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева. <i>«О задачах по развитию технологического предпринимательства в опорном университете»</i></p> <p>Москвич Юрий Николаевич, заместитель проректора по науке и международной деятельности Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева, канд. физ.-мат. наук. <i>«О развитии социального предпринимательства»</i></p> <p>Нарчуганов Антон Николаевич, исполнительный директор КРИТБИ. <i>«Акселерационные мероприятия как инструмент вовлечения молодежи в инновационное предпринимательство»</i></p> <p>Николаенко Сергей Алексеевич, директор Центра «Эпитетика». <i>«Инновационные специальности и потребность в кадрах»</i></p> <p>Павелко Павел Александрович, генеральный директор Красноярского нанотехнологического центра. <i>«О реализации проекта Красноярский нанотехнологический центр»</i></p>
--

<p>Черных Екатерина Юрьевна, председатель Комитета по кадрам для малого и среднего предпринимательства и образованию регионального отделения «Опора России» Целевая аудитория: преподаватели школ, профессиональных образовательных учреждений, представители образовательных организаций высшего образования, предприниматели Организаторы: Центр развития профессионального образования, Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства</p>
<p>12:10 – 14:00 <i>Зал заседаний</i> <i>1 этаж</i></p> <p>Дискуссия On-line технологии в образовании</p> <p>На основе уже имеющегося опыта принципиально важным является выяснение границ применимости этих технологий, выделение оптимальных способов использования их сильных сторон (конкурентных преимуществ по сравнению с технологиями face to face) определение следующего шага развития образовательных практик, опирающихся на интенсивное использование онлайн технологий.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Позволяют ли On-line технологии получать качественное образование? – Являются ли устранение цифрового неравенства необходимым условием освоения и развития On-line технологий? – Возможно ли в эпоху роботизации обучать людей работе будущего, используя On-line технологии? – Какие требования On-line технологии предъявляют к пользователям? – Являются ли On-line технологии элементом системы образования и профессиональной подготовки? – Влияют ли On-line технологии на децентрализацию системы образования? <p>Модераторы: Гаврилин Александр Викторович, проректор Красноярского краевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, канд. физ.-мат. наук Румянцев Максим Валерьевич, доцент кафедры информационных технологий в креативных и культурных индустриях, канд. филос. наук</p>

<p>Спикеры: Буторин Денис Николаевич, заместитель директора по информационным технологиям Ачинского техникума нефти и газа, канд. пед. наук. <i>«Мобильные технологии в организации обучения на примере учебного заведения среднего профессионального образования»</i> Залега Юлия Михайловна, заведующая центром ИОС Красноярского краевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования. <i>«Тренды он-лайн образования: следовать нельзя игнорировать»</i> Иванилова Татьяна Николаевна, начальник управления информационно-коммуникационных технологий Сибирского университета науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, канд. техн. наук. <i>«Виртуальные практикумы онлайн-курсов СИБГУ им. М.Ф. Решетнева»</i> Конторин Владимир Александрович, руководитель ассоциации «Общий деловой интерес». <i>«Образовательные On-line технологии от школы до ВУЗа. Виртуальные возможности или потенциал роста?»</i> Захарьин Кирилл Николаевич, директор центра обучающих систем ИнТК СФУ, руководитель Регионального центра компетенций в области онлайн-обучения. <i>«Региональные центры компетенции в области онлайн-обучения как площадки для развития регионального образования»</i> Александрова Галина Валерьевна, начальник отдела информатизации Учебного Управления СФУ. <i>«Опыт СФУ в использовании массовых открытых онлайн-курсов в учебном процессе»</i> Представитель агентства науки и инновационного развития Красноярского края Целевая аудитория: преподаватели школ, профессиональных образовательных учреждений, высших учебных заведений Организаторы: Сибирский федеральный университет, агентство науки и инновационного развития Красноярского края, Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования</p>
--

<p>14:00 – 15:00</p>	Обед
<p>15:00 – 18:00</p> <p><i>Конференц-зал «Амфитеатр»</i></p> <p style="text-align: center;"><i>3 этаж</i></p>	<p style="text-align: center;">Лекция</p> <p style="text-align: center;">«Вызовы новой промышленной революции»</p> <p>Спикер: Петр Георгиевич Щедровицкий, президент фонда «Институт развития имени Г.П. Щедровицкого»; член правления фонда «Центр стратегических разработок «Северо-запад»</p>

2-й день, 30 ноября 2017

<p>2-я сессия «Современные образовательные технологии: проектирование, дорожная карта»</p>	
<p>10:00 – 11:30</p> <p><i>Конференц-зал № 3 Гранд-холл</i></p>	<p>Мастер-класс. Дискуссия</p> <p style="text-align: center;">Социальные сети и цифровые компетенции. Технологии интернет-социализации</p> <p>Рост популярности интернета, возникновение в нем новых форм взаимодействия свидетельствуют о том, что интернет-пространство стало новой средой социализации личности.</p> <p>Процесс социализации непрерывно связан с общением и деятельностью людей в реальном и он-лайновом времени. «Человек сети» и «сеть для человека». Возможности сетевых сообществ в социализации и профессионализации обучающихся профессиональных образовательных учреждений.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Поколенческий разрыв: телевизор vs социальные сети. Сфера влияния – Социальные сети: тайм-киллер или инструмент для продвижения, построения карьеры? – Обратная связь: кому нельзя про себя рассказывать в социальных сетях? – ВКонтакте, Фейсбук, Инстаграм и Одноклассники: особенности социализации. – Компетенции по работе с социальными сетями: есть ли рынок труда? – Практические рекомендации использования социальных сетей для выстраивания индивидуальной профессиональной траектории. <p>Ведущий: Шалимов Андрей Борисович, директор агентства социального маркетинга Shalimov Agency, эксперт по продвижению в социальных сетях, исследователь социальных медиа</p>

	<p>Модератор: Шевчук Елена Марковна, руководитель отдела развития движения Ворлдскиллс в Красноярском крае Центра развития профессионального образования</p> <p>Спикеры: Богданов Роман Васильевич, проректор Сибирского федерального университета по молодежной политике Гуревич Максим Юрьевич, директор ООО «Современные производства» Толстов Виталий Александрович, депутат Законодательного собрания Красноярского края Сидоренко Екатерина Владимировна, руководитель управления молодежной политики администрации г. Красноярска Балашов Максим, руководитель Красноярского филиала компании SNMG</p> <p>Целевая аудитория: представители профессиональных образовательных учреждений, молодежных центров, школ</p> <p>Организаторы: Центр развития профессионального образования</p>
<p>10:00 – 11:30</p> <p>11:45 – 13:15</p> <p><i>Средний зал</i></p> <p><i>3 этаж</i></p>	<p>Презентация</p> <p>Форсайт технологии в образовании</p> <p>Сегодня разные институты развития ведут форсайт-исследования. Важно понять, какие модели, технологии в образовании в будущем завоюют мир. Насколько вероятны те или иные прогнозы и сценарии развития сферы образования? Как к ним можно подготовиться?</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Под какой сценарий развития Мира и Страны мы готовим образование? – Какие основания российского образования мы не можем потерять, и что тогда точно не нужно с ним (образованием) делать? – Как различается образование в разных городах РФ, и как это учитывать в новой стратегии образования? – Доготовка – это быстро и плохо, тогда где, в каком формате будет медленно и хорошо? – Роботы – это вызов, искушение, ошибка (грех) или норма развития цивилизации? – Как роботизирующийся мир проявится в образовании?

	<p>Ведущий: Переслегин Сергей Борисович, руководитель исследовательской группы «Конструирование Будущего» (г. Санкт-Петербург)</p> <p>Целевая аудитория: представители общего, профессионального, дополнительного, дополнительного профессионального образования</p> <p>Организатор: Центр развития профессионального образования</p>
<p>10:00 – 11:30</p> <p><i>Малый конференц-зал</i></p> <p><i>2 этаж</i></p>	<p>Презентация контуров модели</p> <p>Технологии интеграции образовательных организаций. Международный бакалавриат «Арктика»</p> <p>Это первый проект Международного Арктического университета, предполагающий получение студентами среднего профессионального образования степени бакалавра. Обучение осуществляется по новой уникальной программе, разрабатываемой представителями профессионального образования четырёх государств – России, Финляндии, Норвегии, Канады.</p> <p>Международный конкурс профессионального мастерства ArcticSkills проводится среди скандинавских стран с приглашением участников из профессиональных образовательных учреждений арктических регионов России на основе опыта движения WorldSkills.</p> <p>В рамках площадки предлагается разработать предложения к плану создания новой тематической сети по линии ArcticSkills – WorldSkills Международного Арктического университета.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Технологии подготовки обучающихся в международном бакалавриате. Электронная информационно-образовательная платформа. – Как сохранить потенциал Арктики на основе устойчивого развития? – ArcticSkills и WorldSkills: общее и отличия. – Какие компетенции, связанные с профессиями коренных народов Арктического Севера, важные для работы в Арктике, могут быть разработаны для проведения соревнований ArcticSkills?

	<p>Модератор: Крастина Анжелика, руководитель международного сотрудничества Лапландский Университет Прикладных Наук, Рованиеми (Финляндия). <i>«Университет Прикладных наук Лапландии (Финляндия) как платформа инновационных форм международного образования»</i></p> <p>Спикеры: Кармановская Наталья Владимировна, доцент кафедры металлургии цветных металлов Норильского государственного индустриального института, канд. техн. наук Новожилова Светлана Михайловна, заместитель директора по учебной работе Таймырского колледжа. <i>«Этапы реализации проекта в КГБПОУ «Таймырский колледж»</i></p> <p>Походин Александр Николаевич, заместитель министра сельского хозяйства Красноярского края (на согласовании)</p> <p>Рыбакова Татьяна Витальевна, заместитель директора по научно-методической работе Таймырского колледжа. <i>«Этапы вхождения в сеть ArcticSkills»</i></p> <p>Черкасова Вера Николаевна, директор Таймырского колледжа. <i>«Модель международного арктического бакалавриата для коренных народов Арктики»</i></p> <p>Представители Красноярского государственного аграрного университета</p> <p>Представители образовательных организаций края, арктических регионов России</p> <p>Целевая аудитория: профессиональные образовательные учреждения Арктического пояса России, других Российских регионов</p> <p>Организатор: Таймырский колледж</p>
<p>10:00 – 11:30</p> <p><i>Конференц-зал № 4 Гранд Холл</i></p>	<p>Дискуссия</p> <p>Игровые формы для профессионального роста молодых педагогов</p> <p>Игровая активность всегда привлекала внимание учителей, философов образования. Так, Й.Хейзинга в своей работе «Homo ludens» («Человек играющий»)</p>

	<p>высказывает тезис об игровом характере культуры и проблематизирует значение труда как основного и ведущего культуuroобразующего фактора.</p> <p>Однако только с распространением персональных компьютеров, ростом охвата населения сетью Интернет, разработкой игровых сред появилась реальная возможность использования игровых форм организации в обучении, учении, образовании.</p> <p>Сегодня получили значительное распространение игры, решающие те или иные образовательные задачи, для дошколят, школьников. Игра потенциально может обеспечить быстрый рост многих профессиональных компетенций.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Какие игровые формы используются сегодня в работе с молодыми педагогами наиболее результативно?</i> – <i>Какими потенциальными возможностями для профессионального развития молодых педагогов обладают игровые формы? Для каких компетенций? качества? квалификационных характеристик?</i> – <i>В каких направлениях перспективно вести разработку игровых форм, способствующих профессиональному росту педагогов?</i> <p>Модератор: Логинова Наталья Федоровна, заведующая Центром образовательных стандартов и профразвития Красноярского краевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования</p> <p>Участники: Воробьева Татьяна Бориславовна, руководитель структурного подразделения Красноярского информационно-методического центра Красноярского краевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования</p> <p>Гоцманов Роман Михайлович, учитель истории и обществознания МАОУ Гимназии № 4 г. Красноярска</p> <p>Дробышев Иван Александрович, старший преподаватель кафедры управления человеческими ресурсами Института экономики, управления и природопользования Сибирского федерального университета, сотрудник Института психологии практик развития</p>
--	--

	<p>Королева Светлана Викторовна, заведующая структурным подразделением Красноярского информационно-методического центра Красноярского краевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования</p> <p>Лидеры игрового движения «Молодежные профессиональные педагогические игры»</p> <p>Лисенкова Алена, президент Ассоциации молодых педагогов Красноярского края</p> <p>Митрофанов Кирилл Германович, доцент института образования / департамента образовательных программ Высшей школы экономики, канд. пед. наук</p> <p>Фадеева Ольга Андреевна, методист Центра образовательных стандартов и профразвития Красноярского краевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования</p> <p>Целевая аудитория: команды молодых педагогов, преподаватели школ, профессиональных образовательных учреждений</p> <p>Организатор: Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования</p>
<p>10:00 – 11:30</p> <p>Конференц-зал № 2 Гранд Холл</p>	<p>Презентация контуров моделей</p> <p>Образовательно – производственный кластер и другие формы кооперации</p> <p>Наряду с функционированием традиционных производств складываются новые производства, основанные на цифровых технологиях. Кластерная кооперация содействует формированию новых технологий, продвижению современного образа жизни.</p> <p>Формат кластера позволяет организовать деятельность школы и профессионального образования, увязать перспективы профессионального, карьерного роста школьников, студентов с их индивидуальными образовательными программами.</p> <p>Вопросы для обсуждения: – Особенности производственных, сельскохозяйственных технологий.</p>

	<p>– <i>Образы жизни: сегодняшние и будущие. Как сделать жизнь в селе интересной?</i></p> <p>– <i>Новые формы партнерства представителей школы и профобразования.</i></p> <p>Модераторы: Леонов Олег Евгеньевич, методист Центра развития профессионального образования</p> <p>Ворошилов Владимир Александрович, заведующий заочным отделением Красноярского колледжа сферы услуг и предпринимательства</p> <p>Спикеры: Аветисян Артур Самвелович, директор Уярского сельскохозяйственного техникума. «Отраслевой образовательно-производственный кластер – синтез технологий образования и производства»</p> <p>Дмитриенко Евгений Николаевич, директор по сельскохозяйственному направлению Красноярского края и республики Хакассия ООО «Тимбермаш Байкал». «Системы телеметрии – инструмент повышения производительности»</p> <p>Туровец Неля Ивановна, руководитель управления образованием Иланского района. «Инновационное образовательное пространство, формирующее положительный образ будущей профессии»</p> <p>Фертих Татьяна Александровна, заведующая Кошурниковским филиалом Минусинского сельскохозяйственного колледжа. «Сетевая модель подготовки квалифицированных кадров для передовых технологий»</p> <p>Представитель министерства сельского хозяйства Красноярского края (на согласовании)</p> <p>Целевая аудитория: представители профессиональных образовательных учреждений, ведущих подготовку для сельского хозяйства, школ</p> <p>Организатор: Уярский сельскохозяйственный техникум</p>
--	--

<p>10:00 – 11:30</p> <p><i>Большой зал для переговоров</i></p> <p><i>2 этаж</i></p>	<p>Презентация</p> <p>Проекты «Атлас новых профессий», «Future skills»: инструменты, кейсы, возможности</p> <p>Ведущий: Судаков Дмитрий Александрович, консультант бизнес-школы СКОЛКОВО, руководитель проекта «Атлас новых профессий»</p> <p>Целевая аудитория: представители образовательных организаций</p> <p>Организатор: Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства</p>
<p>10:00 – 11:30</p> <p><i>Зал заседаний</i></p> <p><i>1 этаж</i></p>	<p>Дискуссия</p> <p>Возможности профессионального старта</p> <p>Радикальные преобразования экономической системы в мире и стране, предопределившие становление и развитие рынка труда, изменившие требования к уровню подготовки, качеству рабочей силы и ее профессионально-квалификационному составу, требуют постоянного реформирования образовательной сферы как основополагающего звена системы воспроизводства человеческих ресурсов.</p> <p>Высокие темпы развития современного рынка образовательных услуг и становления его институтов определяют необходимость исследования этих процессов, протекающих на нем процессов, повышения качества образовательных услуг с учетом запросов потребителей, адаптации жизнедеятельности учебных заведений, всех уровней подготовки, к складывающемуся новому социально-экономическому укладу.</p> <p>Для усовершенствования процессов функционирования рынка труда необходимо активное внедрение профессиональной ориентации в образовательных учреждениях, а также развитие процессов трудовой адаптации в организациях.</p> <p>Несмотря на то, что в современных условиях уделяется большое внимание проблемам развития рынков разных видов, в науке и образовании до сих пор не сложился целостный подход к их взаимодействию и взаимосвязанному функционированию, в том числе роли профессиональной ориентации и трудовой адаптации.</p> <p>Вопросы для обсуждения: – <i>Изменение рынка труда. Цифровые технологии и современные компетенции работников.</i></p>

	<p>– <i>Вопросы трудовой адаптации выпускников.</i> – <i>Передовые технологии профориентации.</i></p> <p>Модератор: Назарова Мария Николаевна, заместитель директора Центра развития профессионального образования</p> <p>Спикеры: Вяжевич Полина Игоревна, директор по персоналу сети супермаркетов «Командор». «Компетенции современного человека, за которые работодатель готов платить»</p> <p>Жижин Сергей Александрович, заместитель главы г. Сарова Нижегородской области</p> <p>Нешков Дмитрий Анатольевич, заведующий отделением дистанционного обучения Ачинского техникума нефти и газа. «Цифровые ресурсы профориентации, разработанные в Красноярском крае»</p> <p>Меркулов Александр Борисович, директор Центра профориентации и планирования карьеры (региональное представительство Центра тестирования и развития «Гуманитарные технологии», Москва). «Система сопровождения выпускника на рынке труда»</p> <p>Ронгонен Елена Александровна, доцент кафедры управления человеческими ресурсами Сибирского федерального университета. «Проектирование будущего через постановку целей в процессе образования»</p> <p>Ружилова Людмила Алексеевна, директор по персоналу ООО «Красноярский энергомеханический завод». «СПО как партнер в формировании кадров для предприятия»</p> <p>Целевая аудитория: представители профессиональных образовательных организаций, центров карьеры и трудоустройства выпускников, работодатели, кадровые агентства, корпоративные университеты.</p> <p>Организаторы: Центр развития профессионального образования</p>
<p>11:30 – 11:45</p>	<p>Перерыв</p>

<p>11:45 – 13:15</p>	<p>Дискуссия</p>
<p>Конференц-зал № 2 Гранд Холл</p>	<p>Цифровой колледж</p>
	<p>Для строительства цифровой экономики региона предстоит решать задачи подготовки и переподготовки необходимых предприятиям кадров. Очевидно, что отправной точкой здесь будет изменение моделей, технологий подготовки педагогов, которые оказывают существенное влияние на новое поколение граждан. В красноярском образовании имеются разработки, результаты исследований, другие заделы, на которые можно опираться при обновлении педагогического образования.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Какую роль в изменении моделей подготовки профессионалов играют цифровые технологии? – Какую роль в изменении моделей подготовки педагогов играют цифровые технологии? – Какие современные технологии подготовки, переподготовки представлены в зарубежной и отечественной практике? – Какой должна быть информационно-образовательная среда колледжа, чтобы подготовить профессионалов к работе в новых условиях? <p>Модератор: Бутенко Андрей Викторович, доцент Сибирского федерального университета, канд. физ.-мат. наук</p> <p>Спикеры: Аванова Татьяна Валентиновна, заместитель директора, руководитель начальной школы Красноярской университетской гимназии № 1 «Универс»</p> <p>Авдеев Виталий Викторович, заместитель директора по учебной работе Минусинского педагогического колледжа им. А.С. Пушкина. «Сайт колледжа – интерактивная образовательная среда»</p> <p>Алексеева Татьяна Александровна, директор Красноярского педагогического колледжа № 1 им. М. Горького</p> <p>Бортновская Надежда Викторовна, директор школы дистанционного образования, г. Красноярск</p> <p>Бугакова Ольга Евгеньевна, руководитель отделения «Преподавание в начальных классах» Красноярского педагогического колледжа № 1 им. М. Горького. «Современные технологии подготовки, представленные в зарубежной практике»</p>

	<p>Войнова Надежда Александровна, заместитель директора по учебно-методической работе Ачинского техникума нефти и газа, канд. пед. наук. «Развитие профессионального образовательного учреждения в условиях цифровизации: риски и перспективы»</p>
	<p>Захарьин Кирилл Николаевич, руководитель Центра обучающихся систем Сибирского федерального университета. «Современная электронная информационно-образовательная среда учреждения для подготовки успешных выпускников, готовых к профессиональной деятельности, продолжению образования и самообразования в условиях нового цифрового общества и цифровой экономики»</p>
	<p>Иванова Татьяна Валерьевна, главный специалист министерства образования Красноярского края</p>
	<p>Курыгина Ольга Валерьевна, заместитель директора средней школы № 151. «Что меняется в работе учителя в связи с применением цифровых технологий?»</p>
	<p>Туранова Лариса Михайловна, методист Красноярского педагогического колледжа № 1 им. М. Горького, доцент Сибирского федерального университета, канд. пед. наук. «Опыт применения современных информационных технологий в подготовке учителя в условиях цифровизации колледжа»</p>
	<p>Чувашева Елена Александровна, заместитель директора по научно-методической работе Красноярского педагогического колледжа № 1 им. М. Горького</p>
	<p>Целевая аудитория: команды педагогических колледжей, профессиональных образовательных учреждений</p>
	<p>Организатор: Красноярский педагогический колледж № 1 им. М. Горького</p>
	<p>11:45 – 13:15</p>
<p>Конференц-зал № 4 Гранд Холл</p>	<p>Круглый стол</p>
	<p>Геймификация в образовательном процессе</p>
	<p>Технологии геймификации дополняют образовательный процесс «игровой» деятельностью, выступающей рефлексивно-аналитическим экраном. Преподаватели и студенты вовлекаются в совершение</p>

	<p>осмысленных «игровых действий», связанных с получением образовательных результатов. Процесс приобретения различных компетенций как hard, так и soft-skills, разделяется на отдельные этапы и шаги, отражающиеся на «игровом» экране в виде дополнительных поощрений и статусов. Геймификация позволяет создать дополнительную мотивацию, надстроить над рутинным, алгоритмизированным образовательным процессом «живую» игровую соревновательную деятельность.</p> <p>Вопросы для обсуждения: – Какой процесс в образовании обеспечивает геймификация? – Основные принципы и функциональное назначение технологий геймификации в образовании. – Как «игровые» действия способствуют повышению качества образования? – Какая квалификация нужна для разработки игровых предметов и действий с ними?</p> <p>Модератор: Аронов Александр Моисеевич, профессор Сибирского федерального университета, член-корреспондент Международной академии наук педагогического образования, ученый секретарь Сибирского отделения РАО, канд. физ.-мат. наук. «О понятии геймификации в образовании»</p> <p>Спикеры: Конторин Владимир Александрович, председатель ассоциации «Общий Деловой Интерес» (Независимая Ассоциация Дополнительного Образования). «Технология геймификации в интенсивном предпрофессиональном образовании»</p> <p>Целевая аудитория: преподаватели профессиональных образовательных учреждений, вузов, корпоративных учебных центров</p> <p>Организатор: Центр развития профессионального образования</p>
<p>11:45 – 13:15</p> <p><i>Большой зал для переговоров</i></p> <p><i>2 этаж</i></p>	<p>Дискуссия/Точка кипения</p> <p>Технологическая грамотность в школе: проблемы освоения</p> <p>Идея для обсуждения: Технологическая грамотность рассматривается как особый метапредметный образовательный результат, позволяющий ученику успешно выстраивать</p>

	<p>свою жизнь и карьеру в условиях изменяющегося уклада жизни, рынков труда, новых форматов взаимодействия с государственными структурами. Технологически грамотный человек успешно использует (осваивает как пользователь) новые поколения производственных, сервисных, управленческих, образовательных и других технологий. У него существенно менее выражен «футурошок» (термин Тоффлера).</p> <p>Предлагается наметить возможные версии содержания ряда предметов, форм организации занятий, уклада жизни школы, дошкольного учреждения, обеспечивающих существенный вклад в освоение технологической грамотности учащимися. По итогам обсуждения сформировать рабочую группу по оформлению проекта по теме площадки, сформулировать примерный план работ.</p> <p>Модераторы: Анохина Наталья Викторовна, первый заместитель министра образования Красноярского края Игумнова Лариса Ивановна, первый проректор Красноярского краевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования</p> <p>Спикеры: Качаев Павел Андреевич, руководитель ресурсного центра Лицея № 9 «Лидер». «Геймификация в образовании: кейс «Лицея № 9 «Лидер»</p> <p>Обросова Людмила Георгиевна, заведующая Центром дошкольного образования Красноярского краевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования</p> <p>Парфенчикова Людмила Владимировна, руководитель Управления образования администрации ЗАТО г. Зеленогорск. «Открытая образовательная среда: возможности реализации современных трендов в образовании»</p> <p>Сытникова Светлана Васильевна, директор Краевой школы-интерната по работе с одаренными детьми «Школа космонавтики». «Проектирование образовательного пространства для формирования основных компетенций выпускника школы НТИ»</p> <p>Судаков Дмитрий Александрович, консультант бизнес-школы СКОЛКОВО, руководитель проекта «Атлас новых профессий»</p>
--	---

	<p>Юстус Татьяна Ивановна, руководитель структурного подразделения «Детский сад «Журавушка» Красноярской университетской гимназии № 1 «Универс».</p> <p>«Познавательльно-исследовательская деятельность современного дошкольника»</p> <p>Целевая аудитория: Представители КГАОУ «Школа космонавтики», руководители общеобразовательных организаций со специализированными, корпоративными классами г.г. Красноярска, Зеленогорска, Ачинска, Назарово, Железногорска, Бородино, Канска, Сосновоборска, руководители дошкольных образовательных учреждений</p> <p>Организаторы: Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, управления образованием г. Красноярска, г. Зеленогорска</p>
<p>11:45 – 13:15</p> <p>Конференц-зал № 3 Гранд Холл</p>	<p>Мастер-класс</p> <p>Новые технологии в области «Человек-человек»</p> <p>В связи с интенсивным обновлением форматов деятельности организаций, появлением новых цифровых технологий возникает запрос на разработку нового поколения технологий в области «Человек-человек», обеспечивающих рост конкурентоспособности, результативности и эффективности компаний, бюджетных организаций.</p> <p>В рамках мастер-класса предлагается обсудить прецеденты, пробы использования кандидатных технологий в области «Человек-человек», поставить следующие проблемные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Какие перспективные технологии в области «Человек-человек» будут распространяться? В чем возможность их фокусировки?</i> – <i>В каких практиках формирование нового поколения технологий «Человек-человек» возможно?</i> <p>Ведущий: Хасан Борис Иосифович, профессор кафедры управления человеческими ресурсами экономического факультета Института экономики, управления и природопользования СФУ, руководитель Научно-учебной лабораторией мониторинга профессиональных компетенций, д-р психол. наук, канд. юр. наук</p>

	<p>Целевая аудитория: представители образовательных организаций</p> <p>Организаторы: Центр развития профессионального образования, Автономная некоммерческая организация «Институт психологии и педагогики развития»</p>
13:15 – 14:00	Обед
<p>14:00 – 15:20</p> <p>Павильон № 3 Большой зал</p>	<p>Проблемная дискуссия</p> <p>Технологическое образование: подходы, проблемы, решения</p> <p>Формируется запрос на новое качество работника, гражданина, предпринимателя. Ответ на этот запрос – новые практики образования, которые складываются в общем, профессиональном образовании. Эти практики, относительно ранее существовавших, усложняются вследствие того, что одним из требований к ним является процесс технологизации. Это ключевой процесс в сложноорганизованных практиках. Образование пытается успеть за стремительной трансформацией технологий производства, сервиса, управления. Например, складываются новые практики, зачастую с элементами технологического оформления: спецклассы, предполагающие цепочку взаимодействия школы – вуза – предприятия, профпробы, обеспечивающие взаимодействие образовательных организаций, школ и среднего профессионального образования и др.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>На какие вызовы отвечает технологическое образование?</i> – <i>Какие подходы/полагания стоят за термином «технологическое образование»? или Базовые идеи содержания технологического образования</i> – <i>Какие возможности дает технологическое образование?</i> <p>Модераторы: Иванова Лидия Васильевна, директор Центра развития профессионального образования Красноярского края, руководитель Регионального координационного центра Ворлдскиллс Россия в Красноярском крае, канд. филос. наук</p> <p>Бутенко Андрей Викторович, доцент Сибирского федерального университета, канд. физ.-мат. наук.</p>

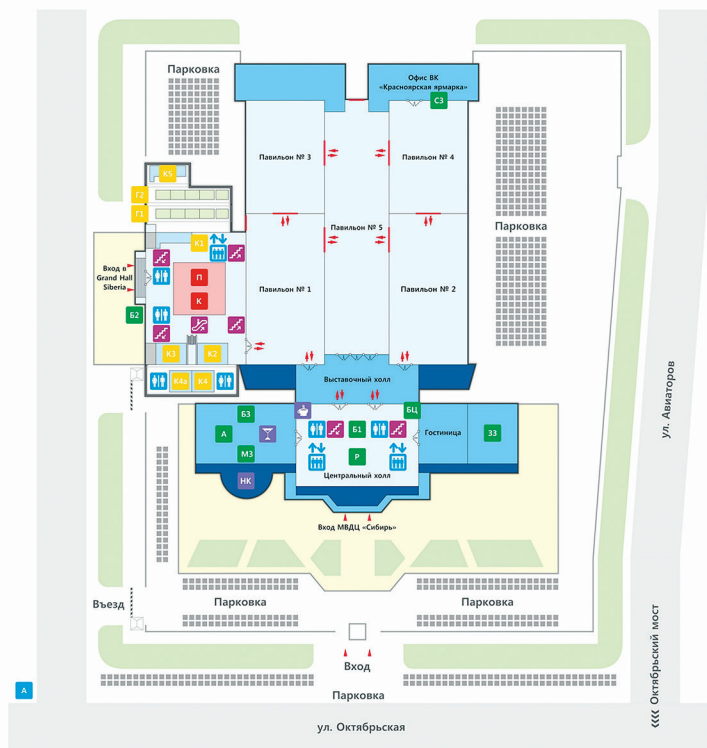
3-й день, 1 декабря 2017

	<p>Спикеры: Аронов Александр Моисеевич, профессор Сибирского федерального университета, канд. физ.-мат. наук. «Подходы к проектированию образования»</p> <p>Блинов Геннадий Николаевич, заместитель директора по научной работе Центра социально-экономического мониторинга и инвестиционной деятельности. «Конвергентные образовательные услуги»</p> <p>Ефимов Валерий Сергеевич, руководитель Центра стратегических исследований и разработок Сибирского федерального университета, канд. физ.-мат. наук</p> <p>Крастина Анжелика, руководитель международного сотрудничества Лапландский Университет Прикладных Наук, Рованиеми (Финляндия)</p> <p>Леонов Олег Евгеньевич, методист Центра развития профессионального образования. «Финансовые технологии и инвестиционные инструменты четвертой технологической революции»</p> <p>Никитина Ольга Николаевна, заместитель министра образования Красноярского края</p> <p>Хасан Борис Иосифович, профессор кафедры управления человеческими ресурсами экономического факультета Института экономики, управления и природопользования СФУ, руководитель Научно-учебной лаборатории мониторинга профессиональных компетенций, д-р психол. наук, канд. юр. наук</p> <p>Чиганова Елена Анатольевна, ректор Красноярского института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, канд. пед. наук</p> <p>Целевая аудитория: педагогические, административные работники профессиональных образовательных учреждений, школ, педагоги дополнительного образования</p> <p>Организатор: Центр развития профессионального образования</p>
15.20–15.40	Перерыв
15:40–18:00 <i>Павильон № 3 Большой зал</i>	<p>Лекция «Представление о продуктивном действии как онтологическом фундаменте всех процессов, в т.ч. экономических»</p> <p>Спикер: Петр Георгиевич Щедровицкий</p>

10:00–13:00 <i>Конференц-зал «Амфитеатр»</i> 3 этаж	<p>Лекция «Региональный аспект развития систем подготовки и образования» (развитие систем подготовки и образования в соответствии с перспективными и современными запросами работодателей, общества, государства, граждан)</p> <p>Спикер: Петр Георгиевич Щедровицкий</p>
14:30–16:00	Обед
14:30–16:00 <i>Конференц-зал «Амфитеатр»</i> 3 этаж	<p>Итоговая экспертная дискуссия</p> <p>Обсуждаемые вопросы: – Каким образом образование может отвечать на современные вызовы? – Каким образом современные представления о продуктивном действии, как ключевом во всех протекающих процессах, системах разделения труда, можно применить к системе образования региона? – Какие вопросы необходимо обсудить на деловой программе предстоящего в феврале 2018 года Регионального чемпионата Ворлдскиллс – Структура деятельности по реализации предложений, проектов форума</p> <p>Организатор: Центр развития профессионального образования</p>
10:00–18:00	<p>Кейс-чемпионат «Профессионалы будущего». Финал (программа в приложении)</p> <p>Модераторы: Власов Александр Анатольевич, эксперт Центра развития профессионального образования, канд. техн. наук, Копцев Артем Евгеньевич, аналитик Центра развития профессионального образования, Марченко Яна Вячеславовна, менеджер проекта «Молодые профессионалы»</p> <p>Организаторы: ассоциация «Молодые металлурги», агентство молодежной политики и реализации программ общественного развития Красноярского края, Центр развития профессионального образования</p> <p>Целевая аудитория: обучающиеся высших, профессиональных образовательных учреждений, школ</p>

**ПРОГРАММА ФИНАЛА ОТКРЫТОГО ЧЕМПИОНАТА
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ ПО РЕШЕНИЮ КЕЙСОВ
«ПРОФЕССИОНАЛЫ БУДУЩЕГО», 1 декабря 2017 года**

План МВДЦ «Сибирь» и Grand Hall Siberia



Условные обозначения

- П** Парадный зал (1 этаж, 1200 кв. м)
- К** Концертный зал (2 этаж, 1716 мест)
- К1** Конференц-зал № 1 (1 этаж, 2 уровень, 30-40 мест)
- К2** Конференц-зал № 2 (1 этаж, 2 уровень, 35-65 мест)
- К3** Конференц-зал № 3 (1 этаж, 2 уровень, 65-80 мест)
- К4** Конференц-зал № 4 (3 этаж, 65 мест)
- К4а** Конференц-зал № 4а (3 этаж, 65 мест)
- К5** Конференц-зал № 5 (4 этаж, 50 мест)
- Г1** Примерные и официальные помещения (2 этаж)
- Г2** Примерные и официальные помещения (3 этаж)

- Б3** Большой конференц-зал для переговоров (2 этаж, 90 мест)
- М3** Малый конференц-зал для переговоров (2 этаж, 32 места)
- А** Конференц-зал «Амфитеатр» (3 этаж, 255 мест)
- ЗЗ** Зал заседаний (1 этаж, 32 места)
- С3** Средний конференц-зал (3 этаж, здание офиса ВК «Красноярская арматура», 90 мест)
- БЦ** Бизнес-центр
- Р** Регистрация участников
- Б1** Билетная касса для выставок
- Б2** Билетная касса для концертных и культурно-массовых мероприятий и Grand Hall Siberia

- Выставочные площади**
- Выставочный павильон 1 (S=2160 кв. м)
 - Выставочный павильон 2 (S=2160 кв. м)
 - Выставочный павильон 3 (S=1260 кв. м)
 - Выставочный павильон 4 (S=1260 кв. м)
 - Выставочный павильон 5 (S=2700 кв. м)
 - Выставочный холл (S=1100 кв. м)

- Л** Лифт
- Т** Туалет и гардероб
- Э** Эскалатор
- ЛК** Лестничная клетка
- К** Кафе
- Р** Ресторан
- НК** Ночной клуб
- А** Автобусная остановка

8:00 – 10:00 <i>Павильон 3</i>	Регистрация участников
10:00 – 10:40 <i>Большой конференц-зал Павильон 3</i>	Торжественное открытие
Работа на площадках, кейс-чемпионат	
11:00 – 12:30 <i>Конференц-зал «Энергетика» Павильон 3</i>	Финальная защита. Школьная лига, направление «ЭНЕРГЕТИКА»
11:00 – 12:30 <i>Конференц-зал «Металлургия» Павильон 3</i>	Финальная защита. Школьная лига, направление «МЕТАЛЛУРГИЯ»
11:00 – 12:30 <i>Конференц-зал «Социальная политика» Павильон 3</i>	Финальная защита. Школьная лига, направление «СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА»
11:00 – 12:30 <i>Большой конференц-зал Павильон 3</i>	Управленческая игра. Тема: «Регион будущего»
11:00 – 12:30 <i>Малый конференц-зал Павильон 3</i>	Мастер-класс. Тема: «Технологические инновации, Где найти ресурсы?»
12:30 – 13:20	Перерыв
13:20 – 14:50 <i>Конференц-зал «Энергетика», Павильон 3</i>	Финальная защита. Студенческая лига, направление «ЭНЕРГЕТИКА».
13:20 – 14:50 <i>Конференц-зал «Металлургия» Павильон 3</i>	Финальная защита. Студенческая лига, направление «МЕТАЛЛУРГИЯ».

<p>13:20 – 14:50 <i>Конференц-зал «Социальная политика» Павильон 3</i></p>	<p>Финальная защита. Студенческая лига, направление «СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА».</p>
<p>13:20 – 14:50 <i>Большой конференц-зал. Павильон 3</i></p>	<p>Мастер-класс. «Твой личный бренд в социальных сетях»</p>
<p>13:20 – 14:50 <i>Конференц-зал 5 Гранд Холл</i></p>	<p>Мастер-класс. Тема: «Современные типы лидерства»</p>
<p>14:50 – 15:10</p>	<p>Перерыв</p>
<p>15.10 – 16.50 <i>Конференц-зал «Металлургия» Павильон 3</i></p>	<p>Финальная защита. Лига работающей молодежи, направление «МЕТАЛЛУРГИЯ»</p>
<p>15:10 – 16:50 <i>Конференц-зал «Социальная политика» Павильон 3</i></p>	<p>Финальная защита. Лига работающей молодежи, направление «СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА»</p>
<p>15:10 – 16:50 <i>Малый конференц-зал Павильон 3</i></p>	<p>Мастер-класс. «Продвижение проектов в социальных сетях»</p>
<p>15:10 – 16:50 <i>Большой конференц-зал Павильон 3</i></p>	<p>Панельная дискуссия. Тема «Построение профессиональных траекторий – как найти себя в современном мире»</p>
<p>11:00 – 16:00 <i>Павильон 3</i></p>	<p>Работа площадок: Экспериментальное шоу. Фотозона. Фотобудка. Инстапринтер.</p>
<p>17:00 – 18:00 <i>Большой конференц-зал Павильон 3</i></p>	<p>Торжественное закрытие. Подведение итогов и награждение.</p>