Министерство образования Красноярского края

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

«Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю:  Заместитель директора  по учебной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И. О. Фамилия  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. |

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**на 2017** – **2018 учебный год**

по учебной дисциплине:

(индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с учебным планом)

специальности: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(код и наименование профессии/специальности в соответствии с ФГОС СПО)

для курса, группы .

Преподаватель

(Фамилия, имя, отчество)

Общее количество часов по учебному плану на учебную дисциплину \_\_\_ час.

в том числе:

количество часов по учебному плану на 2017 - 2018 учебный год \_\_\_ час.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка \_\_\_ час.

в том числе:

лабораторные занятия \_\_\_ час.

практические занятия \_\_\_ час.

Внеаудиторная работа обучающегося \_\_\_\_\_ час.

Составлен в соответствии с рабочей программой дисциплины, утвержденной «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рассмотрен на заседании методической комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование методической комиссии)

Протокол № \_\_от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Председатель методической комиссии | | |  |  | | |  | |  | |
|  | | |  | (подпись) | | |  | | (Фамилия, имя, отчество) | |
| №  п/п  занятий | Наименование разделов, тем,  занятий | | | Коли-  чество  часов | Вид  занятий | | Наглядные  пособия, ТСО | | Информационное обеспечение обучения | |
|  | **Раздел 1.** Предмет философии и ее история. | | | **31** |  | |  | | Л-1. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Горелов. 16-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 320 с.  Л-2. Сычев А.А. Основы философии: Учеб. пособие (ГРИФ) // Сычев А.А.- М.: Инфра-М, Альфа-М, 2016. – 368 с. | |
|  | **Тема 1.1.** Основные понятия и предмет философии. | | | **5** |  | |  | |  | |
| 1 | Философия как вид мировоззрения. Исторические типы мировоззрения. | | | 2 | лекция | | схемы | | Л-1, с.5-15  Л-2, с.14-19 | |
| 2 | Предмет, определение и значение философии. | | | 2 | урок | | схемы | | Л-1, с.15-18  Л-2, с.7-14 | |
|  | *Внеаудиторная работа обучающегося.*  Работа с текстами: Платон «Апология Сократа», работа с философским словарем. | | | *1* | *самостоятельная*  *работа* | |  | | Л-1, с.12-15,  с. 291-312 | |
|  | **Тема 1.2.** Философия Древнего мира и средневековая философия. | | | **10** |  | |  | |  | |
| 3 | Философия Древней Индии и Китая. | | | 2 | урок | | схемы | | Л-1, с.19-36  Л-2, с.26-34 | |
| 4 | Философия Древней Греции. | | | 2 | урок | | схемы | | Л-1, с.37-57  Л-2, с.34-49 | |
| 5 | Философия Древнего Рима. Средневековая философия. | | | 2 | урок | | схемы | | Л-1, с. 58-78  Л-2, с. 51-55 | |
| 6 | Философия Древнего мира и средневековая философия. | | | 1 | семинар | |  | | Л-1, с. 19-78  Л-2, с. 26-55 | |
| Контрольная работа. | | | 1 | урок | |  | |  | |
|  | *Внеаудиторная работа обучающегося.*  Работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов». | | | *1* | *самостоятельная*  *работа* | |  | | Л-1, с.257-291 | |
|  | *Внеаудиторная работа обучающегося.*  Творческое задание: Философские школы и учение о первоначалах. | | | *1* | *самостоятельная*  *работа* | |  | | Л-2, с.36-68 | |
|  | **Тема 1.3.** Философия Возрождения и Нового времени. | | | **8** |  | |  | |  | |
| 7 | Философия Возрождения. | | | 2 | лекция | | схемы | | Л-1, с.79-81  Л-2, с.55-59 | |
| 8 | Философия Нового времени. | | | 2 | урок | | схемы | | Л-1, с. 81-107  Л-2, с. 59-63  эпохи Возрождения и Нового времени. | |
| 9 | Немецкая классическая философия. | | | 2 | урок | | схемы | | Л-2, с. 93-101  Основные понятия немецкой классической философии - работа с философским словарем. | |
|  | *Внеаудиторная работа обучающегося.*  Составить сравнительную таблицу «Основные философские системы XVIII-XIX вв.» (3-4 – по выбору обучающихся) или «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений». | | | *2* | *самостоятельная*  *работа* | |  | | Л-1, с.81-107 | |
|  | Всего: 62 часа. | | |