

Министерство образования Красноярского края  
краевое государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»

РАССМОТРЕНО  
на заседании Совета Учреждения  
Протокол № 1  
от « 20 » февраля 20 20 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  В. В. Иванов  
Приказ № 217 от « 21 » 02 20 20 г.



**Положение**  
**о реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»**

2020 г.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – Положение) в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства» (далее – Колледж) разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.01.2014 г. №22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

1.2. Настоящее Положение устанавливает правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных программ профессионального обучения в Ачинском колледже транспорта и сельского хозяйства.

1.3. В настоящем Положении используются следующие понятия:

**Дистанционные образовательные технологии** – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

**Электронное обучение** – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под обучением с применением ДОТ понимается процесс освоения компетенций с помощью образовательной среды, основанной на использовании информационных и телекоммуникационных технологий, обеспечивающих обмен учебной информацией на расстоянии, контроль качества обучения и реализацию системы сопровождения и администрирования учебного процесса.

Информационные технологии – технологии обработки информации, в т.ч. с использованием электронной техники.

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) - аудиовизуальные и мультимедийные средства обучения.

Электронная библиотека – организованная коллекция электронных документов, включающих издания, используемые для информационного обеспечения образовательного процесса.

**Обучающиеся** - студенты, осваивающие образовательную программу с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## **2. Цели и задачи реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, основных программ профессионального обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

2.1. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии применяются при реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, основных программ профессионального обучения в целях:

- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных рабочих и специалистах со средним профессиональным образованием;

- удовлетворение потребности личности в получении среднего профессионального образования;

- предоставление всем обучающимся Колледжа возможности освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования вне места нахождения образовательной организации.

2.2. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий позволяет решить следующие задачи:

- усиление личностной направленности образовательного процесса, интенсификация самостоятельной работы обучающегося;

- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационно-коммуникационных технологий;

- организация открытого доступа к различным информационным ресурсам в любое удобное для обучающегося время;

- обеспечение опережающего характера обучения;

- создание единой цифровой образовательной среды Колледжа.

## **3. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

3.1. Образовательный процесс с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, локальными нормативными актами, регламентирующими образовательный процесс, и может осуществляться по любой форме обучения – очной, заочной, очно-заочной при проведении теоретических и

практических занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, государственной итоговой аттестации обучающихся.

3.2. При организации образовательного процесса учитываются Перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утвержденные Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.01.2014 г. №22.

3.3. Колледж доводит до сведения участников образовательного процесса информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.4. При реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения образовательной организации (ее филиала) независимо от места нахождения обучающихся.

3.5. При реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Колледж обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных кадров.

3.6. При реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Колледж определяет и размещает на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

3.7. При реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Колледж самостоятельно определяет соотношение объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия преподавателей (мастеров производственного обучения) с обучающимися, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.8. При реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с обучающимися в аудитории.

3.9. При реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Колледж самостоятельно и (или) с использованием иных организаций:

– создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

– обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

3.10. Колледж вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

3.11. Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов.

3.12. Колледж допускает обучающегося к промежуточной аттестации по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, или зачитывает результат обучения в качестве результата промежуточной аттестации на основании данного документа. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных Положением о периодичности и порядке текущего контроля знаний (успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение.

3.13. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Колледж ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21.07.93 г. №5485-1 «О государственной тайне», Федерального закона от 27.06.2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 г. №25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

#### **4. Структура и виды учебной деятельности с применением элементов дистанционного обучения**

4.1. Основными видами учебной деятельности с применением элементов дистанционного обучения являются:

лекции, реализуемые во всех технологических средах: работа в аудитории с электронными учебными курсами под руководством преподавателей, в сетевом компьютерном классе в системе on-line (система общения преподавателя и обучающихся в режиме реального времени) и системе off-line (система общения, при которой преподаватель и обучающиеся обмениваются информацией с временным промежутком) в форме теле- и видеолекций и лекций-презентаций;

практические, семинарские и лабораторные занятия во всех технологических средах: видеоконференции, собеседования в режиме chat (система общения, при которой участники, подключенные к Интернет, обсуждают заданную тему короткими текстовыми сообщениями в режиме реального времени), занятия в учебно-тренировочных классах, компьютерный лабораторный практикум, профессиональные тренинги с использованием телекоммуникационных технологий;

учебная практика, реализация которой возможна посредством информационных технологий;

индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции;

самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение тестовых и иных заданий; выполнение курсовых проектов, написание курсовых работ, тематических рефератов и эссе; работу с интерактивными учебниками и учебно-методическими материалами, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками, практикумами; работу с базами данных удаленного доступа;

текущий контроль, промежуточная и государственная итоговая аттестация с применением дистанционного обучения.

4.2. Колледж обеспечивает обучающимся возможность прохождения учебных и производственных практик, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами. Учебную практику обучающиеся проходят с применением традиционной технологии и (или) дистанционного обучения. Производственные практики (преддипломные) обучающиеся проходят, как правило, традиционно и (или) с применением дистанционного обучения.

4.3. При использовании элементов дистанционного обучения Колледж обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к комплекту документов (на бумажных или электронных носителях), включающих:

учебный план;

календарный график учебного процесса;

рабочую программу учебной дисциплины (МДК, ПМ);

учебник по учебной дисциплине (междисциплинарному курсу);

практикум, задачник, методическое пособие;

контрольно-оценочные средства;

методические рекомендации для обучающегося по изучению учебной дисциплины и организации самоконтроля, текущего контроля.

4.4. При необходимости комплект документов может быть дополнен:

справочными изданиями и словарями;

периодическими, отраслевыми и общественно-политическими изданиями;

научной литературой, ссылками на базы данных, сайтов;

справочными системами;

электронными словарями и сетевыми ресурсами.

4.5. Электронные версии учебно-методического комплекса (далее по тексту – УМК) для системы дистанционного обучения могут быть признаны в качестве учебно-методического труда.

4.6. Учебно-методическим трудом могут быть признаны как собственно электронный УМК, размещенный на серверах виртуальной образовательной среды колледжа, так и следующие его элементы:

электронные учебники;

электронные задачки, представляющие собой наборы задач с необходимыми учебно-методическими материалами;

электронные словари, справочники и другие материалы;

пакеты тестовых заданий и сценариев тестирования;

педагогические сценарии обучения и информационные блоки к тестам.

4.7. Применение элементов дистанционного обучения предусматривает следующие способы передачи обучающимся учебных и методических материалов:

получение обучающимися лично в библиотеке колледжа печатных изданий, электронных материалов на магнитных или оптических носителях согласно Правил пользования библиотекой;

передача электронных материалов по компьютерной сети;

предоставление доступа к учебным и методическим ресурсам посредством сети Internet в следующих видах:

а) открытой информации, если она доступна без авторизации и

б) доступной информации, если она может быть получена при авторизации, которая известна адресату или контролируется методистами-организаторами.

4.8. Учебные и методические материалы на электронных носителях передаются в пользование обучающегося без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям.

4.9. При применении элементов дистанционного обучения обучающемуся предоставляется возможность обучения в удобное для него время, используя личные информационно-технические средства в любом месте их нахождения.