**КГАПОУ «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»**

**«БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»**

**План мероприятия по компетенции**

**«Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»**

**Цель мероприятия:** информирование школьников о специальности (компетенции) «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»

**Возраст участников:** 6-8 классы, 9-11 классы.

**Количество участников:** 8-10 человек

**Формат проведения мероприятия**: интеллектуально-познавательный турнир; очные пробы ознакомительного и продвинутого уровня

**Место и время проведения:** Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства, город Ачинск, улица Кравченко, строения 34

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Даты мероприятий | Время проведения  мероприятий | Место проведения мероприятий |
| 6, 7, 8 класс | №1– 11 ноября 2019г. | 14.00 – 15.30 | г. Ачинск, ул. Кравченко, стр.34, учебно-производственный корпус, 2 этаж, каб. 2-10 |
| №2 - 12 ноября 2019 г.  Практический мастер-класс | 14.00 – 15.30 | г. Ачинск, ул. Кравченко, стр.34, учебно-технический центр по диагностике и ремонту автомобилей |
| 9, 10, 11 класс | №1– 13 ноября 2019г. | 15.00 – 16.30 | г. Ачинск, ул. Кравченко, стр.34, учебно-производственный корпус, 2 этаж, каб. 2-10 |
| №2 - 14 ноября 2019 г.  Практический мастер-класс | 15.00 – 16.30 | г. Ачинск, ул. Кравченко, стр.34, учебно-технический центр по диагностике и ремонту автомобилей |

**Вводная часть**

То, чем будет заниматься человек в будущем, существенно будет влиять на финансовое положение, социальный статус, общество, с которым придется пересекаться и общаться, на всю жизнь в целом. Проблема выбора состоит в том, что на данный момент существует огромное количество профессий, среди которых нужно выбрать лишь одну.

**Не секрет, что на выбор профессии  влияет много факторов.**

      Конечно, главным является **заработная плата**. Но к заработной плате должно быть особое отношение, следует учитывать тот факт, что сама профессия не может гарантировать высокого заработка. Тут также нужно рассматривать возможность карьерного роста. Так как, будучи представителями одной профессии, кто-то может находиться на высокой должности и иметь хороший доход, а кто-то, наоборот, занимать низкую должность и получать небольшую зарплату

     Особую роль играет **престиж профессии**. Однако это может вызывать определенные сложности при дальнейшем трудоустройстве из-за большого количества специалистов одной и той же отрасли.

**Востребованность**, которая тоже является важным фактором, характеризуется нестабильностью. Профессии, которые пользуются спросом на сегодняшний день, могут быть невостребованными через некоторый промежуток времени.

В современном мире профессии, связанные с обслуживанием транспорта, очень востребованы, так как улицы городов переполнены автотранспортом российского и зарубежного производства.Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей **–** это одна из самых востребованных профессий современности. Данная профессия предполагает карьерный рост  от помощника до специалиста. Уровень заработной платы с повышением квалификации и навыков постепенно растет. Учитывая сложность устройства всех механизмов и составляющих автомобиля, профессия мастера по ремонту и обслуживанию автомобилей имеет достаточно обширную классификацию, в зависимости от направления деятельности.

Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей **- это рабочий широкого профиля, который выполняет:**

- операции по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

-контролирует техническое состояние автомобилей с помощью диагностического оборудования и приборов;

- управляет автотранспортными средствами.

 Для того чтобы стать квалифицированным специалистом, вы можете выбрать как высшее **у**чебное заведение, так и колледж. Колледж – «золотая середина» в подготовке. За сравнительно небольшой срок вы получите диплом государственного образца и хорошее профессиональное образование, которое позволит работать и в автосервисе, и на производстве. Спектр дисциплин колледжа шире, чем на краткосрочных курсах.

Для того чтобы глубже погрузится в профессию на нашем первом занятии мы проведём интеллектуально-познавательный турнир.

**Интеллектуально-познавательный турнир «Техник универсал».**

1 конкурс – «Эрудит»

2 конкурс - «Язык профессии»

3 конкурс – «Блеф-клуб»

4 конкурс – «Акустик»

5 конкурс - «Телепатия»

6 конкурс - « Анаграмма»

7 конкурс – «СМС начальнику»

**Очные пробы ознакомительного уровня (для учеников 6-8 классов)**

**ПРАКТИЧЕСКИЙ МАСТЕР-КЛАСС (День 2)**

Перед началом каждый участник получает индивидуальный маршрутный лист.

Мастер-класс включает прохождение трех локаций (А,В,С), пройти которые должен каждый участник согласно маршрутному листу.

Локация А – Замеры элементов деталей машин штангенциркулем

Задача участников – используя штангенциркуль, определить размеры диаметров вала и отверстия деталей машин.

Локация B – Подкачка автомобильных шин с использованием измерительных приборов (манометров)

На демонстрационном столе находится автомобильная шина и манометр.

Определить давление в автомобильной шине и произвести подкачку до требуемой нормы.

Локация С – Определи детали автомобилей

На демонстрационном столе размещены 10 пронумерованных деталей автомобилей. Задача участников – определить название детали.

**Очные пробы продвинутого уровня (для учеников 8-11 классов)**

**ПРАКТИЧЕСКИЙ МАСТЕР-КЛАСС (День 2)**

Перед началом каждый участник получает индивидуальный маршрутный лист.

Мастер-класс включает прохождение четырех локаций (А,В,С,D) пройти которые должен каждый участник согласно маршрутному листу.

Локация А – Сборка деталей КШМ (кривошипно-шатунного механизма).

Участникам необходимо собрать узел кривошипно-шатунного механизма из отдельных звеньев: коленчатого вала, шатуна, компрессионного кольца, маслосъемного кольца. Для сборки используется набор инструментов, располагаемый в тележке инструментальной.

Локация B – Подкачка автомобильных шин с использованием измерительных приборов.

На демонстрационном столе находится автомобильная шина и несколько измерительных приборов.

Необходимо назвать каждый прибор, выбрать необходимый. После этого определить давление в автомобильной шине и произвести подкачку до требуемой нормы.

Локация С – Определи детали автомобилей.

На демонстрационном столе размещены 10 пронумерованных деталей автомобилей. Задача участников – определить название детали.

Локация D – Замеры элементов деталей машин штангенциркулем.

Задача участников – используя штангенциркуль, определить размеры диаметров вала и отверстия деталей машин.