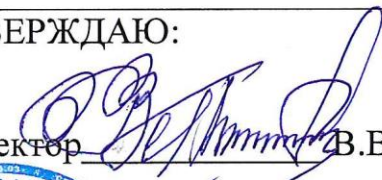


**Министерство образования Красноярского края
краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»**

СОГЛАСОВАНО: Филиал ОАО «В-Сибпромтранс» «Ачинское ППЖТ» <i>специалист по маркетингу и логистике М.А. Гольрайтер</i> « <i>01</i> » <i>08</i> 201 <i>8</i> г. М.П.	УТВЕРЖДАЮ:  Директор <u>В.В. Иванов</u> « <i>01</i> » <i>08</i> 201 <i>8</i> г. М.П.
--	--

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.01 Организация перевозок и управление
на транспорте (по видам)
(БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА)**

Квалификация: Техник
Форма обучения: очная
Нормативный срок освоения программы: 3 год 10 месяцев

2018 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 N 376.

Организация-разработчик: краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»

Разработчики:

Цибулькина Мария Юрьевна, заместитель директора по учебной работе;

Кузнецова Ирина Викторовна, заместитель директора по учебно-производственной работе;

Гуркова Ольга Михайловна, преподаватель дисциплин профессионального цикла высшей категории;

Курбанова Дарья Евгеньевна, преподаватель дисциплин профессионального цикла;

Лосева Людмила Михайловна, мастер производственного обучения.

Программа подготовки специалистов среднего звена рассмотрена и одобрена педагогическим советом Ачинского колледжа транспорта и сельского хозяйства, протокол № 28 от «29» июня 2018 г.

Содержание

№ раздела	№ главы	Содержание	Стр.
I		Пояснительная записка	
	1	Общие положения	5
		1.1. Вводная часть программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	5
		1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ	5
		1.3. Общая характеристика ППССЗ	7
		1.3.1. Цель ППССЗ	7
		1.3.2. Срок освоения ППССЗ	8
		1.3.3. Трудоемкость ППССЗ	8
		1.3.4. Особенности ППССЗ	9
		1.3.5. Требования к поступающим на данную ППССЗ	11
		1.3.6. Востребованность выпускников	11
		1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника	11
		1.3.8. Основные пользователи ППКРС	11
	2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	12
		2.1. Область профессиональной деятельности	12
		2.2. Объекты профессиональной деятельности	12
		2.3. Виды деятельности	13
		2.4. Задачи профессиональной деятельности	12
	3.	Требования к результатам освоения ППССЗ	12-28
		3.1. Общие компетенции	12
		3.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции	13
		3.3. Результаты освоения ППССЗ	14
		3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	25
		3.5. Условия реализации ППССЗ	25
	4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	29-34
		4.1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	29
		4.2. Учебный план	30
		4.3. Рабочие программы учебных дисциплин	32
		4.4. Рабочие программы профессиональных модулей	33
		4.5. Программы учебных и производственных практик	34
		4.6. Программа государственной итоговой аттестации	34
	5.	Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ	35-37

		5.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ	35
		5.2. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, общих и профессиональных компетенций	36
		5.3. Требования к выпускным квалификационным работам	36
		5.4. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	37
	6.	Ресурсное обеспечение ППССЗ	3768
		6.1. Кадровое обеспечение	38
		6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности	49
		6.3. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	69
		6.4. Базы практики	76
	7.	Характеристика образовательной организации, обеспечивающей формирование общих и профессиональных компетенций выпускников	76-78
		Приложения	
II			
	1.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	
	2.	Учебный план	
	3.	Рабочие программы учебных дисциплин	
	4.	Рабочие программы профессиональных модулей	
	5.	Программы учебных и производственных практик	
	6.	Программа государственной итоговой аттестации	
	7.	Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс получения СПО по ППССЗ	

1. Общие положения

1.1. Вводная часть программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) реализуется краевым государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства» по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 N 376.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы учебных, производственных (по профилю специальности) и преддипломной практик, программу государственной итоговой аттестации и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебных и производственных практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной деятельности обучающихся и работников Колледжа.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) составляют:

- Федеральный закон от 27.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 N 376 (Приложение 1);
- Профессиональный стандарт "Специалист по логистике на транспорте" (утвержден приказом Министерства труда России от 8 сентября 2014 г. N 616н);

- Разъяснения ФГАУ ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования;

- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования;

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 27.08.2009 г.;

- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 27.08.2009 г.;

- Разъяснения ФГАУ ФИРО разработчикам основных профессиональных образовательных программ о порядке реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования;

- Устав Колледжа;

- Положение о формировании рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в Ачинском колледже транспорта и сельского хозяйства;

- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»;

- Положение об организации учебного процесса в Ачинском колледже транспорта и сельского хозяйства;
- Положение о периодичности и порядке текущего контроля знаний (успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся Ачинского колледжа транспорта и сельского хозяйства;
- Положение о порядке участия обучающегося Ачинского колледжа транспорта и сельского хозяйства в формировании содержания своего профессионального образования;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»;
- Положение о порядке реализации права обучающихся Ачинского колледжа транспорта и сельского хозяйства на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение;
- Положение о порядке зачета Ачинским колледжем транспорта и сельского хозяйства результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

1.3. Общая характеристика ППССЗ

1.3.1. Цель ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Выпускник колледжа в результате освоения ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) будет профессионально готов к деятельности:

- организация перевозочного процесса (по видам транспорта);
- организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта);
- организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта);
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;

- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2. Сроки освоения ППССЗ

Нормативные сроки получения СПО по ППССЗ специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего общего образования	Техник	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Обязательных учебных занятий	123	4428
Внеаудиторная работа		2214
Учебная практика	9	324
Производственная практика (по профилю специальности)	16	576
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	7	252
Государственная итоговая аттестация	6	216
Каникулярное время	34	
Итого:	199	6642

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 часов), распределено на изучение общеобразовательных учебных дисциплин (общих и по выбору из обязательных предметных областей) на основе «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259).

1.3.4. Особенности ППССЗ

В результате получения СПО по ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) выпускник должен быть готов к выполнению работ, связанных с организацией перевозочного процесса, сервисного обслуживания на транспорте, транспортно-экспедиционной деятельности.

Будущие техники изучают технические средства, применяемые в грузоперевозках; транспортную систему России и других стран; систему транспортно-экспедиционного обслуживания при выполнении доставки товаров от мест их производства до мест потребления и оказанию дополнительных услуг, по подготовке партии отправок к перевозке с использованием оптимальных способов и методов с целью обеспечения удовлетворения потребностей производственных, торговых фирм в эффективном распределении товаров, оформляют необходимые перевозочные документы, заключают договора перевозки с транспортными предприятиями, производят расчеты за перевозку груза, организацию погрузочно-разгрузочных работ, хранение, информационное обеспечение участникам транспортного процесса, страхование, консолидацию мелких отправок упрощение таможенных формальностей; изучают организацию пассажирских перевозок, мероприятия по повышению качественного уровня обслуживания пассажиров, основы организации перевозочного процесса. В программу дополнительно включены дисциплины, позволяющие сформировать профессиональные компетенции в соответствии с мировыми стандартами WSR.

Большое внимание уделяется сотрудничеству с предприятиями по оказанию услуг перевозочного процесса и сервисного обслуживания на транспорте, практике обучающихся, которые проходят ее в течение всего периода обучения в организациях различных форм собственности Красноярского края.

При разработке ППССЗ учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей в сфере организации перевозочного процесса, сервисного обслуживания на транспорте, транспортно-экспедиционной деятельности, требования стандартов WSR.

Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг.

Образовательная программа реализуется с использованием передовых образовательных технологий в учебном процессе, таких как информационные технологии, свободный доступ в сеть Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств и пр. В учебном процессе используются такие интерактивные технологии обучения студентов, как тренинги, деловые и имитационные игры и др. Традиционные учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность студентов. Для этого проводятся круглые столы, проблемные лекции и семинары. В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний студентов с использованием компьютерных тестов. Тематика курсовых и выпускных квалификационных

работ определяется совместно с потенциальными работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчика.

В учебном процессе организуются различные виды контроля обученности студентов: текущий, промежуточный, итоговый. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ППССР (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств ежегодно актуализируются.

В Колледже создаются условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности, для этого в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные учебные дисциплины. Государственная итоговая аттестация включает в себя защиту выпускной квалификационной работы.

Организация практик осуществляется на базе предприятий, организаций и учреждений города Ачинска.

Внеаудиторная деятельность студентов направлена на их самореализацию в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т. д. У студентов формируются профессионально значимые личностные качества, такие как ответственность, жизненная активность, толерантность, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствуют благотворительные акции, научно-практические конференции, Дни здоровья, конкурсы профессионального мастерства, олимпиады и др.

1.3.5. Требования к поступающим в ОУ на данную ППССР

Абитуриенты должны представить документ об образовании или документ об образовании и о квалификации государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании/аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном, среднем профессиональном образовании или высшем образовании.

1.3.6. Востребованность выпускников

По специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) первый выпуск состоится в июне 2019 года. Предполагается трудоустройство выпускников на предприятия, с которыми у них заключены договора о целевом обучении: МУП «Ачинский городской

электрический транспорт», ГПКК «АПАП», ИП Анферова ГК «СДЭК», ООО «РТК Меркурий», ООО «Контакт», ИП Гонебная А.В., ИП Ганус Л.М., а также на предприятия, где студенты проходят производственную практику: ООО «РУСАЛ-Ачинск», ООО «Русская инжиниринговая компания», ООО ГП КК «Ачинское ДРСУ», ООО «Град», ООО «Ачинское автотранспортное предприятие Крайпотребсоюз», ООО «М-Логистика», ООО «АСТ-24» и т.д.

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) подготовлен:

- к освоению программы подготовки специалистов высшего профессионального образования (ППС ВПО);
- к освоению ППС ВПО в сокращенные сроки по направлению подготовки/специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.3.8. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники Колледжа;
- студенты, обучающиеся по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);
- административные и коллективные органы управления Колледжа;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок; вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: процессы организации и управления эксплуатационной деятельности пассажирского и грузового транспорта; учетная, отчетная и техническая документация: первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды деятельности

Обучающийся по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) готовится к следующим видам деятельности:

- организация перевозочного процесса (по видам транспорта).
- организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).
- организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

2.4. Задачи профессиональной деятельности

Выполнение работ, обеспечивающих рациональную организацию перевозочного процесса.

Выполнение работ, обеспечивающих рациональную организацию пассажирских перевозок и качественный уровень обслуживания пассажиров.

Выполнение работ, обеспечивающих планирование и организацию транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).

Выполнение работ, связанных с транспортировкой грузов.

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

3.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший ППСЗ, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код профессиональной компетенции	Наименование профессиональной компетенции
Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)	ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками
	ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций
	ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)	ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса
	ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
	ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса
Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	ПК 3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
	ПК 3.2.	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
	ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика
	ПК 4.1	Управлять автомобилями категории "В".

Транспортировка грузов	ПК 4.2	Выполнять работы по транспортировке грузов.
	ПК 4.3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
	ПК 4.4	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
	ПК 4.5	Работать с документацией установленной формы.
	ПК 4.6	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

3.3. Результаты освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Код компетенции	Компетенция	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Аргументирует свой выбор в профессиональном самоопределении
		Определяет социальную значимость профессиональной деятельности
		Выполняет самоанализ профессиональной пригодности
		Определяет основные виды деятельности на рабочем месте и необходимые орудия труда
		Определяет перспективы развития в профессиональной сфере
		Определяет положительные и отрицательные стороны профессии
		Определяет ближайшие и конечные жизненные цели в проф. деятельности
		Определяет пути реализации жизненных планов
		Участствует в мероприятиях способствующих профессиональному развитию
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Определяет перспективы трудоустройства
		Прогнозирует результаты выполнения деятельности в соответствии с задачей
		Своевременно и качественно выполняет учебные задания
		Самостоятельно обнаруживает допущенные ошибки, своевременно корректирует собственную деятельность на основе результатов самооценки продукта
		Находит способы и методы выполнения задачи
		Выстраивает план (программу) деятельности
		Подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для решения задачи
		Анализирует действия на соответствие эталону (нормам) оценки результатов деятельности
		Анализирует результат выполняемых действий и выявляет причины отклонений от норм (эталона)
		Определяет пути устранения выявленных отклонений
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и	Оценивает результаты своей деятельности, их эффективность и качество
		Описывает ситуацию и называет противоречия
		Оценивает причины возникновения ситуации
		Определяет субъектов взаимодействия в возникшей ситуации

	нести за них ответственность.	Находит пути решения ситуации Подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для разрешения ситуации Прогнозирует развитие ситуации Организует взаимодействие субъектов-участников ситуации Берет на себя ответственность за принятое решение
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Выделяет профессионально-значимую информацию (в рамках своей профессии) Выделяет перечень проблемных вопросов, информацией по которым не владеет Задаёт вопросы, указывающие на отсутствие информации, необходимой для решения задачи Пользуется разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами Находит в тексте запрашиваемую информацию (определение, данные и т.п.) Сопоставляет информацию из различных источников Определяет соответствие информации поставленной задаче Классифицирует и обобщает информацию Оценивает полноту и достоверность информации
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях Извлекает информацию с электронных носителей Использует средства ИТ для обработки и хранения информации Представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения Создаёт презентации в различных формах
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Устанавливает позитивный стиль общения Выбирает стиль общения в соответствии с ситуацией Признаёт чужое мнение При необходимости отстаивает собственное мнение Принимает критику Ведёт деловую беседу в соответствии с этическими нормами Соблюдает официальный стиль при оформлении документов Составляет отчеты в соответствии с запросом и предъявляемыми требованиями Оформляет документы в соответствии с нормативными актами Выполняет письменные и устные рекомендации руководства Общается по телефону в соответствии с этическими нормами Способен к эмпатии Организует коллективное обсуждение рабочей ситуации
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Занимает активную гражданскую позицию Стремится к здоровому образу жизни Участвует в мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества Занимается в спортивных секциях Участвует в спортивных соревнованиях различного уровня Участвует в мероприятиях художественной самодеятельности военно-патриотической направленности
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Анализирует собственные сильные и слабые стороны Определяет перспективы профессионального и личностного развития Анализирует существующие препятствия для карьерного роста Составляет программу саморазвития, самообразования Определяет этапы достижения поставленных целей Определяет необходимые внешние и внутренние ресурсы для достижения целей Планирует карьерный рост Выбирает тип карьеры Участвует в мероприятиях, способствующих карьерному росту

ОК 9.		Владеет навыками самоорганизации и применяет их на практике
		Владеет методами самообразования
	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Определяет технологии, используемые в профессиональной деятельности
		Определяет источники информации о технологиях профессиональной деятельности
		Определяет условия и результаты успешного применения технологий
		Анализирует производственную ситуацию и называет противоречия между реальными и идеальными условиями реализации технологического процесса
		Определяет причины необходимости смены технологий или их усовершенствования
		Указывает этапы технологического процесса, в которых происходят или необходимы изменения
		Определяет необходимость модернизации
		Генерирует возможные пути модернизации
		Дает ресурсную оценку результата модернизации (экономическую, экологическую и т.п.)
		Составляет алгоритм (план) действий по модернизации
		Проектирует процесс модернизации
	ОУД.13 Введение в специальность	Уметь: - обосновывать направление выбора будущей специальности; - осуществлять анализ специальности и соотносить требования выбранной специальности с личными качествами и достижениями; - применять современные методы работы в информационном пространстве; - оформлять информацию и результаты исследований в виде реферата, курсовой и дипломной работы; - проектировать свой профессиональный план; - эффективно общаться Знать: - общее содержание основных видов профессиональной деятельности специалиста по перевозкам (диспетчера, логиста по транспорту), их особенности; - требования и содержание ФГОС СПО по выбранной специальности; - содержание учебного плана; - содержание локальных актов ОУ; - историю своего ОУ; - права и обязанности студента; - формы организации учебного процесса и виды контроля; - систему информационного обеспечения ОУ; - основные формы и методы научных исследований; - основы профессиональной культуры и нормы делового этикета.
	ОГСЭ.01. философии Основы	Уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста Знать: - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

	ОГСЭ.02. История	Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем Знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
	ОГСЭ.03. Иностранный язык	Уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; Знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
	ОГСЭ.04. Физическая культура	Уметь: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей Знать: - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни
	ОГСЭ.5 Этика и психология делового общения	Уметь: - применять знания психологической стороны делового общения в своей деятельности специалиста; - строить межличностные отношения в деловой сфере с учётом цели общения на базе знаний об этикете; - пользоваться психологическими тестами для психологического исследования; - демонстрировать высокую культуру поведения. Знать: - базовые знания психологии для предотвращения и разрешения конфликтов в деловом общении; - индивидуально-психологические свойства личности и особенности вербального и невербального поведения партнёров по общению; - правила проведения деловых бесед и переговоров с высоким уровнем психологической культуры.
	ОГСЭ.6 Основы коммерческой деятельности	Уметь: - рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; - анализировать результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия; - составлять финансовые документы и отчеты; - выбирать наиболее эффективную систему налогообложения; - рассчитывать основные налоги;

		- обеспечивать продвижение продукта на рынок; - проводить маркетинговые исследования рынка; - оценивать конкурентоспособность продукта. Знать: - особенности функционирования фирм и предприятий различных организационно-правовых форм; - основы анализа финансово-хозяйственной деятельности; - основные положения налогового законодательства; - методику расчета налогов; - методы изучения рынка сбыта; - организацию работы с клиентурой; - грузовую отчетность; - меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; - меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов.
	ЕН.01. Математика	Уметь: - применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач; - применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности; - использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях; Знать: - основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств; - решать прикладные электротехнические задачи методом комплексных чисел
	ЕН.02. Информатика	Уметь: - использовать изученные прикладные программные средства; Знать: - основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; - базовые системные продукты и пакеты прикладных программ
	ОП.01. Инженерная графика	Уметь: - читать технические чертежи; - оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию; Знать: - основы проекционного черчения, правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности; - структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов
	ОП.02. Электротехника и электроника	Уметь: - производить расчет параметров электрических цепей; - собирать электрические схемы и проверять их работу; - читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов; - определять тип микросхем по маркировке; Знать: - методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров; - преобразование переменного тока в постоянный; усиление и генерирование электрических сигналов
	ОП.03. Метрология, стандартизация и сертификация	Уметь: - применять документацию систем качества; - применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации; Знать: - правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации, основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки,

		технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации
	ОП.04. Транспортная система России	Уметь: - давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта; Знать: - структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков
	ОП.05. Технические средства (по видам транспорта)	Уметь: - различать типы погрузочно-разгрузочных машин; - рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин; Знать: - материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта); - основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта)
	ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Уметь: - защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; Знать: - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности
	ОП.07. Охрана труда	Уметь: - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; - осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение; - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; - проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности; Знать: - законодательство в области охраны труда; - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; - правила охраны труда, промышленной санитарии; - меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека; - права и обязанности работников в области охраны труда
	ОП.08. Безопасность жизнедеятельности	Уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения

		обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; Знать: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
	ОП.09в Менеджмент на транспорте	Уметь: - использовать знания и умения в области менеджмента при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; - анализировать управленческие решения в процессе их реализации; - анализировать организацию работы исполнителей и систему мотивации повышения качества труда Знать: - функции и виды менеджмента; - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по видам транспорта); - методы управления; - процесс принятия и реализации управленческих решений
	ОП.10в Основы логистической деятельности	Уметь: - использовать теоретические основы изучаемой дисциплины в производственных условиях; - создавать логистическую технологию доставки грузов; - принимать решения по выбору перевозчика и способа транспортировки; - проводить сравнительную экономическую оценку системы доставки грузов Знать: - общие принципы управления эксплуатационной работой транспорта; - основанные на общие принципы управления транспортной логистикой; - основанные на применении передовой техники и технологии; транспортно-логистическую инфраструктуру, функции и принципы
	ОП.11в Основы бухгалтерского учета	Уметь: - применять нормативное регулирование бухгалтерского учета;

		- ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности; - соблюдать требования к бухгалтерскому учету; - следовать методам и принципам бухгалтерского учета; - использовать формы и счета бухгалтерского учета Знать: - нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности; - национальную систему нормативного регулирования; - международные стандарты финансовой отчетности; - понятие бухгалтерского учета; - сущность и значение бухгалтерского учета; - историю бухгалтерского учета; - основные требования к ведению бухгалтерского учета; - предмет, метод и принципы бухгалтерского учета; - план счетов бухгалтерского учета
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	Уметь: - использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; - применять компьютерные средства Знать: - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности Иметь практический опыт: - ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; - использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации; - расчета норм времени на выполнение операций
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций	Уметь: - анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности Знать: - оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта); - основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта); - основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте Иметь практический опыт: - ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; - использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации; - расчета норм времени на выполнение операций; - расчета показателей работы объектов транспорта
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	Уметь: - анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; - применять компьютерные средства Знать: - систему учета, отчета и анализа работы; - основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте Иметь практический опыт: - ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; - расчета показателей работы объектов транспорта
ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию	Уметь: - обеспечить управление движением;

	и организации перевозочного процесса	- анализировать работу транспорта Знать: - требования к управлению персоналом; - систему организации движения; - основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта); - особенности организации пассажирского движения Иметь практический опыт: - применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности; - применения действующих положений по организации пассажирских перевозок
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов	Уметь: - обеспечить управление движением Знать: - систему организации движения; - основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта); - основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта) Иметь практический опыт: - применения действующих положений по организации пассажирских перевозок
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса	Уметь: - обеспечить управление движением; - анализировать работу транспорта Знать: - систему организации движения; - ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта) Иметь практический опыт: - применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями	Уметь: - рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; - определять сроки доставки Знать: - основы построения транспортных логистических цепей; - требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; - формы перевозочных документов; организацию работы с клиентурой: грузовую отчетность; - цели и понятия логистики Иметь практический опыт: - оформления перевозочных документов; расчета платежей за перевозки
ПК 3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов	Уметь: - рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; - определять сроки доставки Знать: - основы построения транспортных логистических цепей; - правила перевозок грузов; - организацию грузовой работы на транспорте; требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; - формы перевозочных документов; организацию работы с клиентурой: грузовую отчетность; - меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; - меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; - правила размещения и крепления грузов

		Иметь практический опыт: - оформления перевозочных документов; расчета платежей за перевозки
ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика	Уметь: - определять сроки доставки Знать: - назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; - правила перевозок грузов; - организацию грузовой работы на транспорте; требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; - формы перевозочных документов; организацию работы с клиентурой: грузовую отчетность; - основные принципы транспортной логистики; - правила размещения и крепления грузов Иметь практический опыт: - оформления перевозочных документов; расчета платежей за перевозки
ПК 4.1	Управлять автомобилями категории "В"	Уметь: - соблюдать Правила дорожного движения; - безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; - уверенно действовать в нестандартных ситуациях; - управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения. Знать: - основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения; - правила эксплуатации транспортных средств; - виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; - назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств; - основы безопасного управления транспортными средствами. Иметь практический опыт: - управления автомобилями категории "В"
ПК 4.2	Выполнять работы по транспортировке грузов	Уметь: - соблюдать Правила дорожного движения; - безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; - уверенно действовать в нестандартных ситуациях; - обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов Знать: - основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения; - правила эксплуатации транспортных средств; - правила перевозки грузов и пассажиров; - виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации Иметь практический опыт: - управления автомобилями категории "В"

ПК 4.3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.	Уметь: - выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; - заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований; - устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности Знать: - правила эксплуатации транспортных средств; - назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств; - правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ; - порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию; - перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; - правила обращения с эксплуатационными материалами Иметь практический опыт: - управления автомобилями категории "B"
ПК 4.4	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.	Уметь: - устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности Знать: - перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; - приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; - правила обращения с эксплуатационными материалами Иметь практический опыт: - управления автомобилями категории "B"
ПК 4.5	Работать с документацией установленной формы	Уметь: - получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию Знать: - порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации Иметь практический опыт: - управления автомобилями категории "B"
ПК 4.6	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия	Уметь: - принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; - соблюдать требования по транспортировке пострадавших; - использовать средства пожаротушения; Знать: - порядок действий водителя в нештатных ситуациях; - комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств; - приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; - правила применения средств пожаротушения.

		Иметь практический опыт: - управления автомобилями категории "В"
--	--	---

3.4. Матрица соответствия компетенций

Матрица компетенций является составной частью учебного плана по специальности, в ней отражается соответствие всех формируемых общих и профессиональных компетенций составным частям ППССЗ (учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебным и производственным практикам).

3.5. Условия реализации ППССЗ

Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ на основе Федерального государственного образовательного стандарта, примерной основной образовательной программы, примерных рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, с учетом потребностей регионального рынка труда, запросов потенциальных работодателей.

Перед началом разработки ППССЗ Колледж определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. С этой целью образовательное учреждение ежегодно проводит «Ярмарку вакансий», организовываемую при участии ЦЗН г.Ачинска. На данное мероприятие приглашаются представители предприятий из числа социальных партнеров колледжа, которые имеют возможность пообщаться с выпускниками учебного заведения, задать интересующие их вопросы, озвучить требования, предъявляемые к работникам, рассмотреть возможность трудоустройства на имеющиеся вакансии. В завершении названного мероприятия проводится круглый стол, где по каждой образовательной программе обсуждаются конкретные виды деятельности, к которым готовится выпускник с учетом требований ФГОС, профессиональных стандартов, особенностей развития г.Ачинска и Ачинского района, запросов работодателей. Выявленные знания и умения берутся за основу при формировании содержания вариативной части образовательных программ.

При формировании ППССЗ Колледж:

- имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, увеличивая объем времени, отведенный на учебные дисциплины и профессиональные модули обязательной части, либо вводя новые учебные дисциплины и профессиональные модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности Колледжа;
- имеет право определять для освоения обучающимися по ППССЗ в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС;
- обязан ежегодно обновлять ППССЗ в части состава учебных дисциплин и профессиональных модулей, установленных Колледжем в

учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, запросов и распоряжений федеральных и краевых органов государственной власти в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом;

- обязан в рабочих программах всех учебных дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

- обязан обеспечивать эффективную внеаудиторную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

- обязан формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающегося, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- должен предусматривать в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

- при обучении по индивидуальному плану обучающийся имеет право на зачет соответствующих учебных дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

- в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении ППССЗ в части развития общих компетенций обучающиеся могут участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ППССЗ;

- обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы по освоению ППССЗ.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очно-заочной (вечерней) форме получения образования составляет 16 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме получения образования составляет 160 академических часов.

Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году при сроке обучения более 1 года и не менее 2 недель в зимний период при сроке обучения 1 год.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Колледж имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Нормативный срок освоения ППКРС по профессии среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	<u>39</u> нед.
промежуточная аттестация	<u>2</u> нед.
каникулярное время	<u>11</u> нед.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются Колледжем из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе, в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются Колледжем самостоятельно.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Учебная практика и производственная практика проводятся Колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточение, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются Колледжем по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины (профессионального модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят повышение квалификации не реже 1 раза в 3 года, в том числе в форме стажировки в профильных организациях.

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню учебных дисциплин и профессиональных модулей). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой учебной дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной

практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды.

При использовании электронных изданий Колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых учебных дисциплин и профессиональных модулей. Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС

4.1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (Приложение 1)

4.2. Учебный план (Приложение 2)

В учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная, обязательная и самостоятельная учебная нагрузка, курс и семестр обучения, распределение часов по циклам, учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный - ОУД;
- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный - ЕН;
- профессиональный:
 - общепрофессиональный – ОП;
 - профессиональные модули ПМ;
- учебная практика - УП;
- производственная практика (по профилю специальности) - ПП;
- производственная практика (преддипломная) - ПДП;
- промежуточная аттестация - ПА;
- государственная итоговая аттестация - ГИА.

По выбору из обязательных предметных областей, с учетом рекомендаций ЦЗН г.Ачинска, запросов работодателей и рекомендаций Министерства образования и науки РФ, образовательным учреждением в общеобразовательный цикл введены дисциплины: ОУД.09 Астрономия – 35 час, ОУД.10 География – 36 час за счет дисциплины ОУД.12 Эффективное поведение

на рынке труда – 32 час, а также изменено количество часов по дисциплинам: ОУД.01 Русский язык, ОУД.02 Литература, ОУД.05 Физическая культура.

Обязательная часть циклов ППССЗ составляет 70,06% от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (29,94%) распределена в соответствии с запросами работодателей.

Часы вариативной части (906 часов) использованы на:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 96 часов;
- общепрофессиональный цикл – 355 часов;
- профессиональный цикл – 455 часа.

В структуру и содержание ППССЗ введены дополнительные элементы с учетом нормативных сроков ее реализации. Вновь введенные элементы ППССЗ - учебные дисциплины и МДК продолжают перечень и индексацию элементов, зафиксированных в ФГОС.

Часы, выделенные Федеральным государственным образовательным стандартом на вариативную часть (1358 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе 906 часа обязательной учебной нагрузки, 452 часа внеаудиторной нагрузки) были использованы на:

– введение вариативных учебных дисциплин общепрофессионального цикла:

ОГСЭ.05в. Этика и психология делового общения (48 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе 32 часа аудиторной учебной нагрузки, 16 часов внеаудиторной нагрузки);

ОГСЭ.06в. Основы коммерческой деятельности (98 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе 64 часа аудиторной учебной нагрузки, 34 часа внеаудиторной нагрузки);

ОП.09в. Менеджмент на транспорте (150 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе 100 часов обязательной учебной нагрузки, 50 часов внеаудиторной нагрузки);

ОП.10в. Основы логистической деятельности (150 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе 100 часов обязательной учебной нагрузки, 50 часов внеаудиторной нагрузки);

ОП.11в. Основы бухгалтерского учета (232 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе 155 часов обязательной аудиторной нагрузки, 77 часа внеаудиторной нагрузки);

– на расширение подготовки:

по МДК.01.01. Технология перевозочного процесса (по видам транспорта), определяемой содержанием обязательной части (108 часа максимальной учебной нагрузки, в том числе 72 часа обязательной учебной нагрузки, 36 час внеаудиторной нагрузки);

по МДК.01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта), определяемой содержанием обязательной части (30 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе 20 часов обязательной учебной нагрузки, 10 часов внеаудиторной нагрузки);

по МДК.01.03. Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта), определяемой содержанием обязательной части (150 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе 100 часов обязательной учебной нагрузки, 50 часов внеаудиторной нагрузки);

по МДК.02.01. Организация движения (по видам транспорта), определяемой содержанием обязательной части (149 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе 100 часов обязательной учебной нагрузки, 49 часов внеаудиторной нагрузки);

по МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта), определяемой содержанием обязательной части (63 часа максимальной учебной нагрузки, в том числе 43 часа обязательной учебной нагрузки, 20 часов внеаудиторной нагрузки);

по МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта), определяемой содержанием обязательной части (75 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе 50 часов обязательной учебной нагрузки, 25 часов внеаудиторной нагрузки);

по МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта), определяемой содержанием обязательной части (75 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе 50 часов обязательной учебной нагрузки, 25 часов внеаудиторной нагрузки);

по МДК.03.03 Перевозка грузов на особых условиях, определяемой содержанием обязательной части (30 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе 20 часов обязательной учебной нагрузки, 10 часов внеаудиторной нагрузки).

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого профессионального модуля входят один или несколько междисциплинарных курсов, учебная и производственная практики.

Продолжительность учебной недели – 6 дней. Продолжительность учебных занятий – 45 минут, занятия сгруппированы парами; консультационных и индивидуальных занятий – 45 минут.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (Приложение 4)

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с Положением о разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, рассмотрены на заседаниях методических комиссий и утверждены заместителем директора по учебной работе

Рабочие программы дисциплин

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины	Приложение
ОУД.01.	Русский язык	Приложение 4.3.1

ОУД.02.	Литература	Приложение 4.3.2
ОУД.03.	Иностранный язык	Приложение 4.3.3
ОУД.04.	История	Приложение 4.3.4
ОУД.05.	Физическая культура	Приложение 4.3.5
ОУД.06.	Основы безопасности жизнедеятельности	Приложение 4.3.6
ОУД.07.	Обществознание	Приложение 4.3.7
ОУД.08.	Экология	Приложение 4.3.8
ОУД.09.	Астрономия	Приложение 4.3.9
ОУД.10.	География	Приложение 4.3.10
ОУД.11.	Математика	Приложение 4.3.20
ОУД.12.	Информатика	Приложение 4.3.21
ОУД.13.	Физика	Приложение 4.3.22
ОУД.14.	Введение в специальность	Приложение 4.3.23
ОГСЭ.01.	Основы философии	Приложение 4.3.24
ОГСЭ.02.	История	Приложение 4.3.25
ОГСЭ.03.	Иностранный язык	Приложение 4.3.26
ОГСЭ.04.	Физическая культура	Приложение 4.3.27
ОГСЭ.05в.	Этика и психология делового общения	Приложение 4.3.28
ОГСЭ.06в.	Основы коммерческой деятельности	Приложение 4.3.29
ЕН.01.	Математика	Приложение 4.3.30
ЕН.02.	Информатика	Приложение 4.3.31
ОП.01.	Инженерная графика	Приложение 4.3.32
ОП.02.	Электротехника и электроника	Приложение 4.3.33
ОП.03.	Метрология, стандартизация и сертификация	Приложение 4.3.34
ОП.04.	Транспортная система России	Приложение 4.3.35
ОП.05.	Технические средства (по видам транспорта)	Приложение 4.3.36
ОП.06.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Приложение 4.3.37
ОП.07.	Охрана труда	Приложение 4.3.38
ОП.08.	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 4.3.39
ОП.09в.	Менеджмент на транспорте	Приложение 4.3.40
ОП.10в.	Основы логистической деятельности	Приложение 4.3.41
ОП.11в.	Основы бухгалтерского учета	Приложение 4.3.42

4.4. Рабочие программы профессиональных модулей (Приложение 5)

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением о разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, рассмотрены на заседаниях методических комиссий, согласованы с работодателями и утверждены заместителем директора по учебной работе

Рабочие программы профессиональных модулей

Индекс профессионального модуля в	Наименование профессионального модуля	Приложение
--	--	-------------------

соответствии с учебным планом		
ПМ.01	Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)	Приложение 5.1
ПМ.02	Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)	Приложение 5.2
ПМ.03	Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	Приложение 5.3
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – вождение автомобиля категории «В»	Приложение 5.4

4.5. Программы учебных и производственных практик (Приложение 6)

Рабочие программы учебных и производственных практик разработаны на основе Положения по организации учебной и производственной практики обучающихся, рассмотрены на заседаниях методических комиссий, утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе

Индекс учебной/производственной практики в соответствии с учебным планом	Наименование учебной/производственной практики	Приложение
УП.01.01	Учебная практика	Приложение 6.1
ПП.01.01	Производственная практика	Приложение 6.2
УП.02.01	Учебная практика	Приложение 6.1
ПП.02.01	Производственная практика	Приложение 6.2
УП.03.01	Учебная практика	Приложение 6.1
ПП.03.01	Производственная практика	Приложение 6.2
УП.04.01	Учебная практика	Приложение 6.1

4.6. Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 7)

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Положения о государственной итоговой аттестации.

5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

5.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются Колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются Колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются Колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Колледжем созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности для чего, кроме преподавателей конкретной учебной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

5.2. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Основными формами промежуточной аттестации в Колледже являются: экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю, экзамен по отдельной дисциплине, комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам, зачет/дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, комплексный зачет/дифференцированный зачет по двум или нескольким дисциплинам, курсовая работа (проект). Если в семестре не предусмотрена промежуточная аттестация по учебной дисциплине (междисциплинарному курсу), то преподаватель обязан предусмотреть конкретную форму аттестации в рабочей программе.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации определяются учебными планами.

Количество экзаменов в учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает - 8, а количество зачетов - 10.

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, установленных графиком учебного процесса рабочего учебного плана. На каждую экзаменационную сессию составляется утверждаемое директором колледжа расписание экзаменов, которое доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии.

Экзамен (квалификационный) по модулю проводится по завершении изучения программы профессионального модуля.

Для проверки сформированности компетенций при проведении экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю согласно Положению о разработке ФОС составляются комплекты контрольно-оценочных средств.

Форма контроля, оценки учебной и производственной практик – дифференцированный зачет.

5.3. Требования к выпускным квалификационным работам

Выпускная квалификационная работа разрабатывается и оформляется на основании Положения о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства».

Темы ВКР разрабатываются преподавателями – руководителями ВКР Колледжа совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем. Темы ВКР рассматриваются на заседании методических комиссий и утверждаются директором за полгода до государственной итоговой аттестации. Тема ВКР может быть предложена студентом. В этом случае предложенная тема рассматривается на заседании методической комиссии и рекомендуется к утверждению директором при условии обоснования студентом целесообразности ее разработки.

Обязательным требованием к выпускной квалификационной работе является соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выполненная ВКР, подписанная студентом, консультантами, нормоконтролером и руководителем, вместе с отзывом представляется на утверждение заместителю директора по учебно-производственной работе за семь дней до защиты и далее направляется на рецензирование.

При определении итоговой оценки по результатам защиты ВКР учитываются доклад выпускника, оценка рецензента, отзыв руководителя, ответы на вопросы.

5.4. Организация государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников представляет собой защиту выпускной квалификационной работы.

Для проведения государственной итоговой аттестации ежегодно организуется государственная экзаменационная комиссия.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом Министерства образования Красноярского края.

Заместителем председателя является директор колледжа, заместитель директора по учебно-производственной работе или заместитель директора по учебной работе.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей колледжа, лиц, приглашенных из предприятий, организаций по профилю подготовки выпускников. Численность ГЭК не менее 5 человек. Секретарь ГЭК назначается директором колледжа из числа педагогических работников. Состав членов ГЭК утверждается приказом директора колледжа.

6. Ресурсное обеспечение ППКРС

6.1. Кадровое обеспечение

№	Фамилия, имя, отчество	Преподаваемая дисциплина	ОУ, которое закончил, специальность по диплому, год	Звание, квалификационная категория	Повышение квалификации, место прохождения, тема повышения квалификации, год, часы	Стажировка, место прохождения, год, часы
1	2	3	4	5	6	7
1.	Нечипоренко Любовь Николаевна	ОУД.01. Русский язык ОУД.02. Литература	1977год, «Енисейский государственный педагогический институт», специальность «Русский язык и литература» квалификация «Учитель русского языка и литературы средней школы»	1. Высшая квалификационная категория. 2. «Отличник профессионально-технического образования Российской Федерации». От 06.10.93 № 95 3. «Заслуженный педагог Красноярского края» От 30.09.2003. № 153-уг	1. КГБОУ ДПО ПКС «Центр современных технологий профессионального образования». УПК по программе «Разработка учебных занятий с использованием активных форм обучения» с 18.04.16 по 11.05.16 в объеме 72 ч. 2. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» УПК от 03.10.2017г. по программе: «Реализация федеральных гос. образовательных стандартов в системе инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с 19.09.17 по 03.10.17 в объеме 80ч.	
2	Голухина Светлана Викторовна	ОУД.03. Иностранный язык ОГСЭ.03. Иностранный язык	1982год, «Красноярский государственный педагогический институт» специальность «Французский и немецкий языки» квалификация «Учитель средней школы»	Первая квалификационная категория	1. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» УПК от 03.10.2017г. по программе: «Реализация федеральных гос. образовательных стандартов в системе инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с 19.09.17 по 03.10.17 в объеме 80ч.	
3	Шевелева Надежда Ивановна	ОУД.04. История ОГСЭ.01. Основы философии ОГСЭ.02. История	1988 г. Курганский гос. пед. институт Специальность: История Квалификация: Учитель истории и обществоведения средней школы	1. Первая квалификационная категория 2. Заслуженный педагог Красноярского края 11.08.2017 № 195-уг	1. Педагогический университет «Первое сентября» г. Москва УПК 18.05.2016 по 03.10.2016 по программе: Преподавание дисциплин образовательной области «Обществознание» (специализация: история и обществознание) с 72 ч.	
4	Акбергенов Евгений Серкович	ОУД.05. Физическая культура ОГСЭ.04. Физическая культура	2012год, «КГБОУ СПО «Красноярский краевой колледж культуры и искусства», специальность «Туризм»	Соответствие занимаемой должности по должности преподаватель	1. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» УПК от 03.10.2017г. по программе: «Реализация федеральных гос. образовательных стандартов в системе инклюзивного	

			квалификация «Специалист по туристским услугам с углубленной подготовкой» 2. Красноярский гос. пед. университет 5 курс Физическая культура		образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с 19.09.17 по 03.10.17 в объеме 80ч.	
5	Галий Петр Федорович	ОУД.06. Основы безопасности жизнедеятельности ОП.08 Безопасность жизнедеятельности	1. 2012год, «КГБОУ СПО «Красноярский краевой колледж культуры и искусства», специальность «Туризм» квалификация «Специалист по туристским услугам с углубленной подготовкой» 2. 2018 ФГБОУВО «Красноярский гос. пед. университет» Освоил программу бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Квалификация: Бакалавр	Первая квалификационная категория	Учебно – методический центр по гражд. Обороне. Чрезвычайным ситуациями и пожарной безопасности Красноярского края Удостоверение 646 27.11.15 обучение по специальности «Преподаватель ОБЖ и БЖД» в объеме 72 часа 2. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» УПК от 03.10.2017г. по программе: «Реализация федеральных гос. образовательных стандартов в системе инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с 19.09.17 по 03.10.17 в объеме 80ч.	
6	Дядус Елена Васильевна	ОУД.07. Обществознание	2009год, «Красноярский государственный педагогический университет им.В.П.Астафьева», специальность «История» квалификация «Учитель истории»	Первая квалификационная категория	1. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» УПК от 03.10.2017г. по программе: «Реализация федеральных гос. образовательных стандартов в системе инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с 19.09.17 по 03.10.17 в объеме 80ч.	
7	Соколова Татьяна Леонидовна	ОУД.08. Экология	1981год, «Красноярский государственный педагогический институт» специальность «Биология, химия»	Первая квалификационная категория	2. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» УПК от 03.10.2017г. по программе: «Реализация федеральных гос. образовательных стандартов в системе инклюзивного образования обучающихся с	

			квалификация «Учитель биологии, химии»		ограниченными возможностями здоровья» с 19.09.17 по 03.10.17 в объеме 80ч.	
8	Баландин Виктор Николаевич	ОУД.10 География	1986год, «Красноярский государственный педагогический институт», специальность «География» квалификация «Учитель географии»		ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» УПК от 03.10.2017г. по программе: «Реализация федеральных гос. образовательных стандартов в системе инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с 19.09.17 по 03.10.17 в объеме 80ч.	
9	Аликина Оксана Николаевна	ОУД.11. Математика ЕН.01. Математика	1986г. Томский гос. пед. Институт Специальность: математика, физика Квалификация: Учитель средней школы	Первая квалификационная категория	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения переподготовки « мой университет» г. Петрозаводск ПК по программе «Психолого-педагогические технологии коррекционного и инклюзивного образования» в объеме 108 ч. 01.02.2016г. 4. Красноярский институт повышения квалификации ПК по программе: «Подготовка экспертов по физике по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ в объеме 24 ч. с 17.03.16 по 19.03.16 5. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» УПК от 03.10.2017г. по программе: «Реализация федеральных гос. образовательных стандартов в системе инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с 19.09.17 по 03.10.17 в объеме 80ч.	
10	Полинова Марина Андреевна	ОУД.12. Информатика ЕН.02. Информатика	1. 2010г Ачинский педагогический колледж Специальность «Информатика» Квалификация «Учитель информатики основной образовательной школы 2. 2014год, «Красноярский	Первая квалификационная категория	1. КГБОУ ДПО ПКС «Центр современных технологий профессионального обучения» по программе: «Стимулы и педагогические приемы, способствующие мотивации студентов к познавательной деятельности» с 16.11.15 по 27.11.2015г в объеме 72 часа 2. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» УПК от 03.10.2017г. по программе: «Реализация	

			государственный педагогический университет», специальность «Информатика» квалификация «Учитель информатики»		федеральных гос. образовательных стандартов в системе инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с 19.09.17 по 03.10.17 в объеме 80ч.	
11	Бутакова Ольга Борисовна	ОУД.09. Астрономия ОУД.13. Физика	1. 1997 Красноярская гос. архитектурно – строительная академия Специальность: Промышленное и гражданское строительство Квалификация: Инженер строитель 2. 2008 Ачинский гос. профессионально – педагогический колледж Специальность: Профессиональное образование Квалификация: Мастер п/о	Первая квалификационная категория	1. КГАОУ ДПОС «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования УПК по программе «Формирование межпредметных понятий как метапредметного результата обучения физике, химии, биологии, географии в основной школе» с 16.11.15 по 25.11.15 в объеме 72 ч. 2. КГАОУ ДПОС «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования УПК по программе «Организация урока с ориентацией на планируемые результаты обучения» с 15.10.16 по 17.02.17 в объеме 72 ч.	
12	Иванов Виктор Васильевич	ОГСЭ.05. Этика и психология делового общения	1. 1976г. Ачинский индустриально – педагогический техникум Квалификация: техник – механик, мастер п/о 2.1985 г., Томский инженерно-строительный институт специальность «Автомобили и автомобильное хозяйство» квалификация «Инженер-механик» 3. 1992 г., Ленинградский государственный педагогический институт	1. Первая квалификационная категория по должности «преподаватель» 2. Отличник НПО РФ, 3. Заслуженный педагог Красноярского края	1. АНООДПО «Центр профессиональной подготовки кадров транспортно – дорожного комплекса» с 12.05 2015 по 19.05 2015 прошел специальное обучение на курсах подготовки и переподготовки специалистов по безопасности движения на автомобильном транспорте. «По организации перевозок автомобильным транспортом в пределах РФ» 2. 19.05.2015 г. прошел аттестацию в комиссии Межрегионального управления гос. автономного надзора по Красноярскому краю, Рес. Тыва и Рес. Хакасия Федеральной службы по надзору в сфере транспорта и соответствует занимаемой должности, связанной с обеспечением безопасности дорожного движения 3. АНО ЦДПО «СовА» с 02.12.16 по 14.12.16 ПК. по программе: «Управление	

			им. А.И.Герцена, специальность «Практическая психология», квалификация «Практический психолог учреждений народного хозяйства»		персоналом в государственных и муниципальных учреждений» 72 часа 4. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» УПК от 03.10.2017г. по программе: «Реализация федеральных гос. образовательных стандартов в системе инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с 19.09.17 по 03.10.17 в объеме 80ч. 5. Проверка знаний норм и правил работы в электроустановках и Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок допущен в качестве административно – технического персонала к работам в электроустановках до и выше 1000В 28.09.2017 Удос. № 1708466 6. Академия профессионального развития принял участие в ВЕБИНАРе «Новые инструменты оценки качества реализации профессиональных образовательных программ» 20.11.2017	
13	Ганкевич Ольга Владимировна	ОП.01. Инженерная графика ОП.03. Метрология, стандартизация и сертификация ОП.07. Охрана труда	1979г. Красноярский политехнический институт Специальность: «Технология машиностроение металлорежущие станки и инструменты» Квалификация: Инженер – механик Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства по программе: «Теория и методика профессионального обучения» в объеме 250 часов с 18.09.17 по 12.12.2017	Первая квалификационная категория	КГБУДПО «Центр развития проф. образования УПП 0001422 20.12.2016 по программе: «учебно – методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы в условиях реализации компетентного подхода» с10.11.16 по 19.12.16 в объеме 72 ч. 2. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» УПК от 03.10.2017г. по программе: «Реализация федеральных гос. образовательных стандартов в системе инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с 19.09.17 по 03.10.17 в объеме 80ч.	
14	Шульга Тамара Павловна	ОП.02. Электротехника и электроника	1. 1978 г. Ачинский механико –		1. КГБУДПО «Центр развития профессионального образования» с 27.04.16	ГП КК «Ачинское дорожно-строительное

			технологический техникум Специальность: Электрооборудование элеваторов и зерноперерабатывающих Квалификация техник – электрик 2. 1991 Красноярский инженерно – строительный институт Специальность: Водоснабжение и водоотведение Квалификация: Инженер – строитель 2. Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства по программе: «Теория и методика профессионального обучения» в объеме 250 часов с 01.11.16 по 30.12.16		по 16.06.16 «Учебно – методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы в условиях реализации компетентностного подхода» 72	управление» с 01.11.17 по 30.11.17 УПК (стажировка) по программе «Профессиональная компетентность педагогического работника в условиях современных требований к профессиональной деятельности» в объеме 20ч.
15	Предеина Виктория Александровна	ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	1. 2010 г. г. Москва негосударственное аккредитованное частное образовательное учреждение высшее профессиональное образования Современная гуманитарная академия Присуждена степень Бакалавра юриспруденция по направлению: Юриспруденция 2. Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства по программе: «Теория и методика		ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» УПК от 03.10.2017г. по программе: «Реализация федеральных гос. образовательных стандартов в системе инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с 19.09.17 по 03.10.17 в объеме 80ч.	Стажировка в объеме 200 час в рамках производственной практики дополнительной профессиональной программы «Специалист по перевозкам»

			профессионального обучения» в объеме 250 часов с 18.09.17 по 12.12.2017. 3. КГАПОУ «АКТСХ», диплом о переподготовки с 18.09.17 по 20.03.18 по дополнительной профессиональной программе «Специалист по перевозкам»			
16	Гуркова Ольга Михайловна	ОУД.14. Введение в специальность ОГСЭ.06. Основы коммерческой деятельности ОП.04. Транспортная система России ОП.09. Менеджмент на транспорте ОП.10. Основы логистической деятельности МДК.01.01. Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) МДК.02.01. Организация движения (по видам транспорта) МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта) МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)	1. 1988год, «Абаканское музыкальное училище» специальность «Фортепиано» квалификация «Преподаватель ф-но, концертмейстер». 2. 1995год, «Иркутский государственный педагогический институт», специальность «Музыка» квалификация Учитель музыки». 2008год, «ГОО ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им.В.П.Астафьева», специальность «Менеджмент организации» квалификация «Менеджер» 3. КГАПОУ «АКТСХ», диплом о переподготовки с 18.09.17 по 20.03.18 по дополнительной профессиональной	Высшая квалификационная категория по должности преподаватель (30.04.15) Почетная грамота министерства образования и науки РФ приказ от 13.11.20065 г. № 1386/к-н	«Современные психотехнологии в профессиональной деятельности преподавателя профессионального образовательного учреждения» с 23.03.2015г по 03.04.2015г в объеме 72 часа КГБОУ ДПО ПКС «Центр современных технологий профессионального образования» 4. ООО «Сибирский центр логистики и таможенного дела» по курсу «Транспортная логистика» с 15.05.17 по 23.05.17 в объеме 80 ч. 5. КГАПОУ «Красноярский техникум транспорта и сервиса» УПК по программе «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Автомеханик» с учетом стандартов Ворлдскиллс России по компетенции «Автопокраска» 19.09.2017 в объеме 80 часов 5. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» УПК от 03.10.2017г. по программе: «Реализация федеральных гос. образовательных стандартов в системе инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с 19.09.17 по 03.10.17 в объеме 80ч. Свидетельство № 0000002438 от 06.09.2017 г на право проведения чемпионатов по стандартам Worldskills по компетенции	Стажировка в объеме 200 час в рамках производственной практики дополнительной профессиональной программы «Специалист по перевозкам» Сертификат главного эксперта IV регионального чемпионата «Молодые профессионалы»-2017 в Кемеровской области по компетенции «Экспедирование грузов»

		МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)	программе «Специалист по перевозкам»		Экспедирование грузов в рамках своего региона. 20.06.2018 сроком 2 года.	
17	Горбунова Зоя Сергеевна	ОП.11. Основы бухгалтерского учета	1. 1973год, «Ельнанский сельскохозяйственный техникум», специальность «Бухгалтерский учет в сельскохозяйственном производстве» квалификация «Бухгалтер» 2. 1977год, «Ленинградский ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйственный институт», специальность «Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве» квалификация Экономист по бухгалтерскому учету в сельском хозяйстве». 3. 1986 Московская С.Х. академия им. К.А. Тимирязева Специальность Бухгалтерский учет Квалификация Преподаватель сред. с.х. учебных заведений по учетно – экономическим дисциплинам	1. ВКК «Преподаватель» 2. Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации Приказ Минобрнауки России от 29.08.2006 г. № 1102/ к-н	1. КГБУДПО «Центр развития профессионального образования» ПК по программе: «Современные образовательные технологии деятельного типа» с 15.05.17 по 31.05.17 в объеме 72 ч. 2. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» УПК от 03.10.2017г. по программе: «Реализация федеральных гос. образовательных стандартов в системе инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с 19.09.17 по 03.10.17 в объеме 80ч.	ООО «Бухгалтер Консультант» с 01.11.17 по 30.11.17 УПК (стажировка) по программе «Профессиональная компетентность педагогического работника в условиях современных требований к профессиональной деятельности» в объеме 20ч.
18	Курбанова Дарья Евгеньевна	МДК.01.02. Информационное обеспечение перевозочного	1. 2015 ФГБОУВПО «Иркутский гос. университет путей сообщения» г. Иркутск		Свидетельство № 0000024108 дает право участия в оценке демонстрационного экзамена по компетенции Экспедирование грузов по стандартам Worldskills 20.06.2018 сроком 2 года.	Стажировка в объеме 200 час в рамках производственной практики дополнительной

		процесса (по видам транспорта) МДК.01.03. Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта) Учебная практика	Специальность: Управление персоналом Квалификация: Менеджер 2. ООО «Инфоурок» переподготовка «Педагог среднего профессионального образования, Теория и практика реализации ФГОС нового поколения» 300ч 3. КГАПОУ «АКТСХ», диплом о переподготовки с 18.09.17 по 20.03.18 по дополнительной профессиональной программе «Специалист по перевозкам», диплом о проф.переподготовке №242405244673			профессиональной программы «Специалист по перевозкам»
19	Черных Евгений Викторович	МДК.03.03. Перевозка грузов на особых условиях	1. 1998год, «Красноярская государственная академия цветных металлов и золота», специальность «Металлургические машины и оборудование» квалификация «Инженер». 2. 2012год, КГБОУ СПО «Ачинский сельскохозяйственный техникум», специальность «Экономика и бухгалтерский учет» квалификация «Бухгалтер»		1. НОУ «УКЦ АСМАП» «Подготовка водителей, осуществляющих перевозку опасных грузов» с 31.08.2015г по 09.09.2015г в объеме 75 часов 2. КГАПОУ «Красноярский техникум транспорта и сервиса» УПК по программе «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Автомеханик» с учетом стандартов Ворлдскиллс России по компетенции «Автопокраска» 19.09.2017 в объеме 80 часов 3. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» УПК от 03.10.2017г. по программе: «Реализация федеральных гос. образовательных стандартов в системе инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с 19.09.17 по 03.10.17 в объеме 80ч.	АО «РУСАЛ Ачинск» с 01.11.17 по 30.11.17 УПК (стажировка) по программе «Профессиональная компетентность педагогического работника в условиях современных требований к профессиональной деятельности» в объеме 20ч.

			1. Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства по программе: «Теория и методика профессионального обучения» в объеме 250 часов с 25.05.15 по 24.06.15 Диплом 242405244631 24.06.2015 2. ООО «Сибирский центр логистики и таможенного дела г. Новосибирск по программе: «Консультант по вопросам безопасности перевозки опасных грузов автомобильным транспортом в области международных автомобильных перевозок» в объеме 268 ч. с 16.01.17 по 14.03.2017 3. АКТСХ, свидетельство №2784 от 15.04.2015 г «Слесарь по ремонту автомобилей» – 5 разряда			
20	Кулаков Дмитрий Евгеньевич	ОП.05. Технические средства (по видам транспорта) МДК.04.01. Вождение автомобиля категории «В»	1. 1994год, «Ачинское военное авиационное техническое училище имени 60-летия ВЛКСМ», специальность «Авиационное оборудование», квалификация «Техник-электрик» 2.2016 Красноярский государственный аграрный университет г. Красноярск	Высшая квалификационная категория	КГАПОУ «Красноярский техникум транспорта и сервиса» УПК по программе «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Автомеханик» с учетом стандартов Ворлдскиллс России по компетенции «Автопокраска» 19.09.2017 в объеме 80 часов 2. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» УПК от 03.10.2017г. по программе: «Реализация федеральных гос. образовательных стандартов в системе инклюзивного образования обучающихся с	АО «РУСАЛ Ачинск» с 09.10.17 по 10.11.17 УПК (стажировка) по программе «Профессиональная компетентность педагогического работника в условиях современных требований к профессиональной деятельности» в объеме 20ч

			Специальность: «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» Квалификация: «Инженер» 2. Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства по программе: «Теория и методика профессионального обучения» в объеме 250 часов с 15.03.16 по 28.07.16 3. АКТСХ, «Слесарь по ремонту автомобилей» – 6 разряда		ограниченными возможностями здоровья» с 19.09.17 по 03.10.17 в объеме 80ч.	
21	Храмова Анастасия Анатольевна	Учебная практика Производственная практика	1. 2005г Ачинский гос. профессионально – педагогический колледж Квалификация мастер п/о. Специальность профессиональное обучение 2. 2016г. Красноярский гос. аграрный университет Освоила программу бакалавриата по направлению подготовки Землеустройство и кадастры Квалификации бакалавр		1. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» УПК от 03.10.2017г. по программе: «Реализация федеральных гос. образовательных стандартов в системе инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с 19.09.17 по 03.10.17 в объеме 80ч. КГАПОУ «АКТСХ» Диплом о профессиональной переподготовке по программе: «Специалист по перевозкам» с 18.09.17 по 20.03.18 в объеме 510ч. Стажировка в объеме 200 час в рамках производственной практики дополнительной профессиональной программы «Специалист по перевозкам» Сертификат участника краевого семинара «Навыки и компетенции будущего в инженерно – технической деятельности детей и молодежи на основе инструментов движения juniorSkills» 21-23.05.18 г. Красноярск 2. Свидетельство № 0000024015 дает право участия в оценке демонстрационного	

					экзамена компетенция Экспедирование грузов по стандартам Worldskills 18.06.2018 сроком 2 года	
	Карнаух Виктор Васильевич	УП.04.01 Учебная практика	1987год, «Ачинский индустриально-педагогический колледж», специальность «Механизация сельского хозяйства» квалификация «Техник-механик, мастер производственного обучения». 2. НОУ ДПО «Ачинская автошкола ДОСААФ» 17.12.2014г. Свидетельство 000029 Инструктор по обучению вождения категории В, С. 3. АКТСХ, «Слесарь по ремонту автомобилей» - 4 разряда	Первая квалификационная категория	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» УПК от 03.10.2017г. по программе: «Реализация федеральных гос. образовательных стандартов в системе инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с 19.09.17 по 03.10.17 в объеме 80ч.	АО «РУСАЛ Ачинск» с 04.12.17 по 29.12.17 УПК (стажировка) по программе «Профессиональная компетентность педагогического работника в условиях современных требований к профессиональной деятельности» в объеме 20ч.
	Тузаков Сергей Александрович	УП.04.01 Учебная практика	1. 2002год, «Ачинский государственный колледж отраслевых технологий и бизнеса», специальность «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» квалификация «Техник». 2. 2007год. ФГОУ ВПО «Красноярский государственный аграрный университет», специальность «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства», квалификация «Инженер»	Первая квалификационная категория	1. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» УПК от 03.10.2017г. по программе: «Реализация федеральных гос. образовательных стандартов в системе инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с 19.09.17 по 03.10.17 в объеме 80ч. 2. ПЛ 40 Свидетельство №24СКА 0000252 от 25.11.2011 «Слесарь по ремонту автомобилей» - пятого разряда 3. Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства по программе: «Теория и методика профессионального обучения» в объеме 250 часов с 15.03.16 по 28.07.16	АО «РУСАЛ Ачинск» с 09.10.17 по 10.11.17 УПК (стажировка) по программе «Профессиональная компетентность педагогического работника в условиях современных требований к профессиональной деятельности» в объеме 20ч.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППСЗ специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню учебных дисциплин и профессиональных модулей. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд Колледжа обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 – 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса Реализация обеспечивается наличием учебных кабинетов, лабораторий, мастерских.

№ п/п	Дисциплина	Наименование учебной литературы, авторы	Год	Кол-во
1	Русский язык	1. Воителева Т.М. Русский язык. Сборник упражнений: учеб. пособие. – 6-е изд., стер. – М.: Академия,	2015	8
		2. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: учебник. – 5-е изд., стер. – М.: Академия,	2014	13
		3. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: учебник. – 13-е изд., стер. – М.: Академия	2014	25
		Электронная библиотека Академия 1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: учебн-7-е изд- М.: Академия (в электронном формате)	2017	15
2	Литература	Литература: учебник /под ред. Г.А. Обернихиной. – 12-е изд., стер. – М.: Академия,	2013	25
		Электронная библиотека АКАДЕМИЯ 1. Обернихина Г.А. Литература ч.1: учебник-7-е изд- М.: Академия, 2015-384с. (в электронном формате)	2015	15
		2. Обернихина Г.А. Литература ч.2: учебник -7-е изд.- М.:Академия, 2015-400с. (в электронном формате)	2015	15
3	Иностранный язык	1. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей = Deutsch für Colleges: учебник. – 24-е изд., стер. – М.: КНОРУС,	2017	25
		Электронная библиотека ЮРАЙТ 1. Зиновьева А.Ф. Немецкий язык: учеб и практикум для СПО	2017	
		Электронная библиотека ЛАНЬ 1. Пасечная, Л.А. Technisches Deutsch: учебное пособие по немецкому языку [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.А. Пасечная, Г.С. Стренадюк, О.П. Сокиркина. — Электрон. дан. — Оренбург : ОГУ, 2016. — 145 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/98166 . — Загл. с экрана.	2016	
		2. Тимофеева, Е.А. Немецкая грамматика в таблицах и схемах [Электронный ресурс] : справ. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : КАРО, 2014. — 144 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/97845 . — Загл. с экрана.	2014	

4	История	1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей в 2-х частях. Ч. 1: учебник. – 7-е изд., стер. – М.: Академия,	2014	25
		2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей в 2-х частях. Ч. 2: учебник. – 7-е изд., стер. – М.: Академия,	2014	25
		3. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История (для всех специальностей) СПО: учебник. – 3-е изд., стер. – М.: Академия,	2014	25
		Электронная библиотека Академия		
		1. Артемов В.В. История: В 2 ч. Ч. 1 (2-е изд., стер.), 2017 (в электронном формате)	2017	
		2. Артемов В.В. История: В 2 ч. Ч. 2 (2-е изд., стер.), 2017 (в электронном формате)	2017	
		Электронная библиотека ЛАНЬ		
5	Физическая культура	1. Ардашев, П.Н. Абсолютная монархия на Западе [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 186 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/9225 . — Загл. с экрана.	2013	
		2. Абаза, В.А. История России. Народное издание [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 88 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/13505 . — Загл. с экрана.	2013	
		3. Барсов, Н.П. Материалы для историко-географического словаря Древней Руси [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 224 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/9237 . — Загл. с экрана.	2013	
5	Физическая культура	1. Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л. и др. Физическая культура: учебник. – 14-е изд., испр. – М.: Академия,	2014	50
		Электронная библиотека АКАДЕМИЯ		
6	Основы безопасности жизнедеятельности	1. Бишаева А.А. Физическая культура (1-е изд.) (в электронном формате)	2017	15
		Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник-М.: Академия,	2014	25
6	Основы безопасности жизнедеятельности	Электронная библиотека АКАДЕМИЯ		
		Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности, М.: Академия,	2017	15
7	Обществознание (включая экономику и право)	1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. – 9-е изд., стер. – М.: Академия,	2014	13
		Электронная библиотека АКАДЕМИЯ		
7	Обществознание (включая экономику и право)	Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей - М.:Академия,	2017	15

		Электронная библиотека ЮРАЙТ Куликов Л.М. Основы экономической теории: учебник.- М.:Юрайт Электронная библиотека ЛАНЬ 1. Вундт, В. Введение в психологию [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 165 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/46366 . — Загл. с экрана. 2. Богданов, А.А. Краткий курс экономической науки [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 205 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/50610 . — Загл. с экрана. 3. Загоровский, А.И. Семейное право [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 468 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/30452 . — Загл. с экрана. 4. Гессен, В.М. Административное право [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 240 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/30498 . — Загл. с экрана.	2017	
8	Экология	1. Экология: учебник /под ред. Е.В. Титова. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, Электронная библиотека АКАДЕМИЯ 1. Титов Е.В. Экология (1-е изд.) (в электронном формате) 2.Манько О.М. Экологические основы природопользования (1-е изд.) Электронная библиотека ЛАНЬ 1. Биология с основами экологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.А. Нефедова [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 368 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/58167 . — Загл. с экрана. 2. Ветошкин, А.Г. Основы процессов инженерной экологии. Теория, примеры, задачи. + CD [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург :Лань, 2014. — 512 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/45924 .	2017 2017 2017 2015 2014	12 15 15
9	Математика	1.Пехлецкий И.Д. Математика: учебник. – 11-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия, 2. Башмаков М.И., Математика: учебник. – 9-е изд., стер. – М.: Академия, 3.Башмаков М.И., Математика.Задачник: учеб. пособие – 5-е изд., стер.– М.: Академия, Электронная библиотека Академия 1. Башмаков М.И. Математика: алгебра, начала математического. анализа: учебн-4-е изд – М.: Академия	2014 2014 2014 2017	25 25 10 15
10	Информатика	1.Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: учебник. – 3-е изд., стер. – М.: Академия,	2017	13

		2. Астафьева Г.Е., Гаврилова С.А. и др. Информатика и ИКТ. Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие /под ред. М.С. Цветковой. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, Электронная библиотека АКАДЕМИЯ Цветкова М.С. Информатика (1-е изд.), 2017 (в электронном формате)	2014 2017	50 15
11	Физика	1. Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: учебник. – 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2. Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Сборник задач: : учеб. пособие. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, Электронная библиотека АКАДЕМИЯ Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля (2-е изд.), 2017 (в электронном формате) Электронная библиотека ЛАНЬ 1. Иванов, И.В. Основы физики и биофизики [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 208 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/3801 . — Загл. с экрана. 2. Иванов, И.В. Сборник задач по курсу основы физики и биофизики [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 128 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/3802 . — Загл. с экрана.	2014 2014 2017 2012 2012	25 25 15
12	Астрономия	Логвиненко О.В. Астрономия: учебник. – М.: Академия Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия- М.:Дрофа (электронная версия)	2019 2017	25
13	География	Электронная библиотека Академия Баранчиков Е.В. География: учебник.- М.Академия	2017	15
14	Эффективное поведение на рынке труда	1. Корягин А.М., Бариева М.Ю. и др. Технология поиска работы и трудоустройства: учеб. пособие. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2. Драчева Е Л., Юликов Л И. Менеджмент: учеб. пособие. – 15-е изд., стер. – М.: Академия, 3. Шеламова Г.М. Психология общения: учеб. пособие. – М.: Академия, 4. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учеб. пособие. – 12-е изд., стер. – М.: Академия, 5. Хабибуллин А.Г., Мурсалимов К.Р. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учеб. пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, Электронная библиотека ЮРАЙТ 1. Елисеева Л.Я. Педагогика и психология планирования карьеры: уч. пособие	2017 2014 2018 2017 2014 2017	8 25 13 10 25

15	Введение в специальность	1. Троицкая Н.А., Чубуков А.Б. Единая транспортная система: учебник. – 9-е изд., стер. – М.: Академия,	2014	25
		2. Гаджинский А.М. Логистика: учебник. – 21-е изд. – М.: Академия	2014	25
		Электронная библиотека ЛАНЬ Гатен, Ю.В. Формирование социально-психологической компетентности будущих специалистов в транспортной логистике [Электронный ресурс] // Вестник Оренбургского государственного университета. — Электрон. дан. — 2016. — № 8. — С. 15-21. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/issue/300219 . — Загл. с экрана.	2016	
16	Основы философии	1. Горелов А.А. Основы философии: учебник. – 15-е изд., стер. – М.: Академия,	2014	25
		2. Горелов А.А. Основы философии: учебник. – 14-е изд., испр. – М.: Академия,	2013	15
		Электронная библиотека ЛАНЬ 1. Плеханов, Г.В. Об изучении философии [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/6381 .	2013	
		2. Плеханов, Г.В. Скептицизм в философии [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 15 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/6383 . — Загл. с экрана.	2013	
		3. Хомяков, А.С. О современных явлениях в области философии [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 13 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/6517 . — Загл. с экрана.	2013	
		4. Циолковский, К.Э. Космическая философия [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 4 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/6529 . — Загл. с экрана.	2013	
		5. Шестов, Л.И. Философия и теория познания [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 17 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/6576 . — Загл. с экрана.	2013	
		6. Чичерин, Б.Н. Философия права [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 9 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/8681 . — Загл. с экрана.	2013	
		7. Лопатин, Л.М. Настоящее и будущее философии [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 43 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/35297 . — Загл. с экрана.	2013	
		8. Челпанов, Г.И. Введение в философию [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 563 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/35312 . — Загл. с экрана.	2013	

17	Этика и психология делового общения	1. Шеламова Г.М. Деловая культура взаимодействия: учеб. пособие. – 2-е изд., стер. – М.: Академия,	2011	25
		2. Шеламова Г.М. Основы этики и психологии профессиональной деятельности: учебник. – М.: Академия,	2012	2
		Электронный образовательный ресурс		
		1. Основы этики и психологии профессиональной деятельности. – М.: Академия,	2012	2
		Электронная библиотека АКАДЕМИЯ		
		Шеламова Г.М. Психология общения: учеб. пособие- М.:Академия	2017	15
18	Основы предпринимательской деятельности	Электронная библиотека ЛАНЬ		
		1. Радлов, Э.Л. Философский словарь: Логика. Психология. Этика. Эстетика и история философии [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 350 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/43984 . —	2013	
		2. Кропоткин П.А., Этика [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 174 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/6095 .	2013	
		1. Крутик А.Б., Решетова М.В. Предпринимательство в сфере сервиса: учебник. – 3-е изд., испр. – М.: Академия,	2014	25
		2. Бычков В.П. Организация предпринимательской деятельности в сфере автосервисных услуг: учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М,	2014	13
		3. Еремеева Л.Э. Экономика предприятия: учебник. – М.: Академия,	2017	13
		4. Экономика автомобильного транспорта: учебник /под ред. Е.В. Будриной. – 5-е изд., перераб. – М.: Академия,	2016	13
		5. Котерова Н.П. Экономика организации: учебник. – 6-е изд., стер. – М.: Академия,	2014	50
		Электронная библиотека ЛАНЬ		
		1. Шемятихина, Л.Ю. Менеджмент малого предпринимательства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.Ю. Шемятихина, К.С. Шипицына, М.Г. Синякова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 500 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92628 . — Загл. с экрана.	2017	
		2.Рубин, Ю.Б. Основы предпринимательства [Электронный ресурс] : учебник / Ю.Б. Рубин. — Электрон. дан. — Москва : Университет «Синергия», 2016. — 464 с.	2016	
		Абакумова, О.А. Основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.А. Абакумова, А.В. Любаненко, А.А. Чукреев. — Электрон. дан. — Тюмень 2016. — 356 с.		
		3.Клепцова, Л.Н. Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Н. Клепцова. — Электрон. дан. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. — 226 с	2017	
		Электронная библиотека ЮРАЙТ	2017	

		Чеберко Е.Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум- М.:Юрайт		
19	Инженерная графика	1. Бродский А.М., Фазлулин Э.М. и др. Инженерная графика: учебник. – 10-е изд., стер. – М.: Академия, 2.Куликов В.П. Инженерная графика: учебник. – М.: Кнорус, Электронная библиотека ЛАНЬ 1. Инженерная графика [Электронный ресурс] : учеб. / Н.П. Сорокин [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 392 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/74681 . — Загл. с экрана. 2. Талалай, П.Г. Начертательная геометрия. Инженерная графика. Интернет-тестирование базовых знаний [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 288 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/615 . — Загл. с экрана	2013 2019 2016 2010	25 25
20	История	Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История (для всех специальностей) СПО: учебник. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, Электронная библиотека ЮРАЙТ Зуев М.С. Лавренов С.Я. История России. Учеб и практикум для СПО-4-е изд.	2014 2018	25
21	Иностранный язык	1. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей = Deutsch für Colleges: учебник. – 24-е изд., стер. – М.: КНОРУС, Электронная библиотека ЮРАЙТ 1. Зиновьева А.Ф. Немецкий язык: учеб и практикум для СПО Электронная библиотека ЛАНЬ Иванченко, Т.А. Деловой немецкий язык: Электронное учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.А. Иванченко, А.-. Ариас. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2012. — 188 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/63755 . — Загл. с экрана	2017 2017 2012	25
22	Математика	Пехлецкий И.Д. Математика: учебник. – 11-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия, Электронная библиотека Академия Григорьев С.Г. Математика : учебник М.:Академия,	2014 2017	25 15
23	Информатика	1.Михеева Е.В. Титова О. И. Информатика: учебник. – 10-е изд., стер. – М.: Академия, 2. Михеева Е.В. Практикум по информатике: учеб. пособие. – 12-е изд., стер. – М.: Академия, Электронная библиотека Академия 1. Михеева Е.В. Информатика:учебник (1-е изд.) 2. Михеева Е.В. Информатика. Практикум: учеб. пособие	2014 2013 2017 2017	25 25 15 15

24	Электротехника и электроника	1. Немцов М.В., Немцова М.Л. Электротехника и электроника: учебник. – 6-е изд., стер. – М.: Академия,	2013	13
		2. Полещук В.И. Задачник по электротехнике и электронике: учеб. пособие. – 9-е изд., стер. – М.: Академия,	2014	25
		Электронная библиотека Академия 1. Немцов М.В. Электротехника и электроника (1-е изд) (в электронном формате)	2017	15
		Электронная библиотека ЛАНЬ Белов, Н.В. Электротехника и основы электроники [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.В. Белов, Ю.С. Волков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 432 с.	2014	
25	Метрология, стандартизация и сертификация	1. Иванов И.А., Урушев С.В. и др. Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте: учебник. – 5-е изд., стер. – М.: Академия,	2014	25
		2. Маргвелашвили Л.В. Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте. Лабораторно-практические работы: учеб. пособие. – 4-е изд., стер. – М.: Академия,	2014	25
		3. Аристов А.И. Метрология, стандартизация, сертификация: учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М,	2014	3
		Электронная библиотека Академия 1. Иванов И.А. Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте учебник	2017	15
		Электронная библиотека Лань 1. Метрология, стандартизация и сертификация. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Н. Кайнова [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань,	2015	
		2. Пухаренко, Ю.В. Метрология, стандартизация и сертификация. Интернет-тестирование базовых знаний [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.В. Пухаренко, В.А. Норин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань,	2017	
		3. Метрология, стандартизация и сертификация. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Кайнова [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 368 с	2015	
26	Транспортная система России	Троицкая Н.А., Чубуков А.Б. Единая транспортная система: – 9-е изд., стер. – М.: Академия,	2014	25
		Электронная библиотека Лань Эмирова, А.Е. Организационно-экономические проблемы развития транспортной системы России [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СПбГПУ, 2015. — 200 с.	2015	
		2. Шишкина, Л.Н. Транспортная система России [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2012. — 208 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/59152 . — Загл. с экрана	2012	

27	Технические средства (по видам транспорта)	1. Пехальский А.П., Пехальский И. А. Устройство автомобилей, учебник .- 13-е изд., испр. - М.: "Академия",	2014	25
		3. Пехальский А.П., Пехальский И. А. Устройство автомобилей: учебник. – 13-е изд., испр. – М.: Академия	2013	18
		Электронная библиотека Лань Москаленко, М.А. Устройство и оборудование транспортных средств [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Москаленко, И.Б. Друзь, А.Д. Москаленко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 240 с.	2015	
28	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	1. Хабибуллин А.Г., Мурсалимов К.Р. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник. – 8-е изд., стер. – М.: Форум	2014	25
		Электронная библиотека ЮРАЙТ Бялт В.С. Правовые основы профессиональной деятельности: уч. пособие для СПО-2-е изд. испр и доп. –М: Юрайт	2018	
29	Охрана труда	1. Графкина М.В. Охрана труда. Автомобильный транспорт: учебник. – М.: Академия	2014	25
		Электронная библиотека Академия 1. Графкина М.В. Охрана труда. Автомобильный транспорт (3-е изд.), 2016 (в электронном формате)	2016	15
30	Безопасность жизнедеятельности	1. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности: учебник. – 13-е изд., стер. – М.: Академия	2014	50
		Электронная библиотека ЛАНЬ 1.Занько Н.Г. Безопасность жизнедеятельности-СПб:Лань, (в электронном формате)	2017	
		2. Производственная безопасность: учебное пособие /под ред. А.А. Попова. – 2-е изд., испр. – СПб.: Лань,	2014	
		Электронная библиотека Юрайт 1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО /Под ред. Соломина В.П- М.:Юрайт.,	2018	
31	Менеджмент на транспорте	Драчева Е Л. Менеджмент: учеб. пособие. – 15-е изд., стер. – М.: Академия,	2014	25
		Электронная библиотека АКАДЕМИЯ Фомина Е.С. Управление коллективом исполнителей на авторемонтном предприятии: учебник- М.:Академия,	2017	15
32	Основы логистической деятельности	1. Гаджинский А.М. Логистика: учебник. – 21-е изд. – М.: Академия	2014	25
		Электронная библиотека ЛАНЬ Носов, А.Л. Логистика как дисциплина изучения и как методология образовательного процесса [Электронный ресурс] // Концепт. — Электрон. дан. — 2012. — № 3. — С. 2-9. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/issue/291185 .	2012	

		Электронная библиотека «IPRbooks» Накарякова В.И. Основы логистики [Электронный ресурс]/ Накарякова В.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 267 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/50624.html. Электронная библиотека Юрайт Герامي, В. Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Д. Герامي, А. В. Колик. — М. : Юрайт,	2016	
33	Основы бухгалтерского учета	Основная литература: 1. Гомола А.И. Бухгалтерский учет : учебник для студ. учреждений сред. Проф. образования /А.И.Гомола, В.Е.Кириллов, С.В.Кориллов. – 12-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия»,2015. -480с. Электронная библиотека АКАДЕМИЯ 2. Гомола А.И. Бухгалтерский учет : учебник для студ. учреждений сред. Проф. образования /А.И.Гомола, В.Е.Кириллов, С.В.Кориллов. – 12-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. - http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=165167	2015	13
34	Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)	1. Организация перевозок грузов: учебник /под ред. В.М.Семёнова. – 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2. Горев А.Э., Олещенко Е.М. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения: учебник. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 3. Ходош М.С., Бачурин А.А. и др. Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте: учебник. – М.: Академия, Электронная библиотека АКАДЕМИЯ 1. Ходош М.С. Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте (1-е изд.) (в электронном формате) Электронная библиотека ЛАНЬ 1. Москаленко, М.А. Устройство и оборудование транспортных средств [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.А. Москаленко, И.Б. Друзь, А.Д. Москаленко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 240 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/10252. — Загл. с экрана. 2. Перепон, В.П. Организация перевозок грузов [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2013. — 614 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/59932. — Загл. с экрана.	2014 2013 2016 2016 2013 2013 2015	25 25 7 15

		3. Левин, Д.Ю. Диспетчерские центры и технология управления перевозочным процессом [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2015. — 760 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/6073. — Загл. с экрана. Электронная библиотека «IPRbooks» Гатиятуллин М.Х. Автомобильные перевозки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гатиятуллин М.Х., Загидуллин Р.Р.— Электрон.текстовые данные.— Казань: Казанский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 163 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73302.html.	2016	
35	Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	1. Ходош М.С., Бачурин А.А. и др. Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте: учебник. – М.: Академия, Михеева Е.В. Титова О. И. Информатика: учебник. – 10-е изд., стер. – М.: Академия, Электронная библиотека АКАДЕМИЯ 1. Ходош М.С. Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте (1-е изд.) (в электронном формате) 2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: уч. пособие. Технические специальности- М.: Академия Электронная библиотека ЛАНЬ 1. Левин, Д.Ю. Диспетчерские центры и технология управления перевозочным процессом [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2005. — 760 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/6073. — Загл. с экрана. 2. Зябиров, Х.Ш. Современные технологии в управлении перевозочным процессом на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс] : монография / Х.Ш. Зябиров, И.Н. Шапкин. — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2016. — 480 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91203. — Загл. с экрана. Электронная библиотека Юрайт Горев, А. Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт) : учебник для СПО / А. Э. Горев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт,	2016 2014 2016 2017 2005 2016 2019	7 25 15 15
36	Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)	1. Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте: учебник /под ред. А.Б.Николаева. – 13-е изд., стер. – М.: Академия, https://e.lanbook.com/journal/issue/292825. — Загл. с экрана. Электронная библиотека Лань 1. Покровская, О.Д. Особенности зарубежного опыта создания кластеров в транспортной логистике. [Электронный ресурс] // Научные проблемы транспорта Сибири и Дальнего Востока. — Электрон. дан. — 2014. — № 4. — С. 39-42.	2012 2014 2011	25

		2. Гирдо, А.Л. Использование RFID-технологий в логистике. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Научные записки ОрелГИЭТ. — 2011. — № 1. 3. Разработка интеллектуальной системы поддержки процесса транспортной логистики. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Экономика. Информатика. — 2016. — № 23. 4. Филатова, С.А. Навигационные системы в транспортной логистике. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Научные записки ОрелГИЭТ. — 2011. — № 1. — С. 1-3. Электронная библиотека Юрайт 1. Антимиров, В. М. Системы автоматического управления : учеб. пособие для вузов / В. М. Антимиров ; под науч. ред. В. В. Телицина. — М. : Юрайт, 2019. 2. Герами, В. Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Д. Герами, А. В. Колик. — М. : Юрайт, 2019.	2016	
37	Организация движения (по видам транспорта)	1. Ходош М.С., Бачурин А.А. и др. Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте: учебник. – М.: Академия, 2016. 2. Организация перевозок грузов: учебник /под ред. В.М.Семёнова. – 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2014. 3. Горев А.Э., Олещенко Е.М. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения: учебник. – 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2013. Электронная библиотека АКАДЕМИЯ 1. Ходош М.С. Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте (1-е изд.) (в электронном формате) 2016. Электронная библиотека ЮРАЙТ 1. Горев А.Э. Теория транспортных процессов и систем: учебник для СПО. - М.: Юрайт, 2018. (в электронном формате). Электронная библиотека ЛАНЬ 1. Семищенко, В.Н. Пассажирские перевозки [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2015. — 379 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/35824. — Загл. с экрана. Электронная библиотека «IPRbooks» 1. Фаттахова А.Ф. Организация грузовых перевозок [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Фаттахова А.Ф.— Электрон.текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 101 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71296.html.	2016	7
			2014	25
			2013	25
			2016	15
			2018	
			2015	
			2017	

		2.Якунина Н.В. Перевозки пассажиров автомобильным транспортом [Электронный ресурс]: практикум/ Якунина Н.В., Якунин Н.Н.— Электрон.текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 126 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71309.html	2017	
		3.Гатиятуллин М.Х. Автомобильные перевозки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гатиятуллин М.Х., Загидуллин Р.Р.— Электрон.текстовые данные.— Казань: Казанский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 163 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73302.html .	2016	
38	Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)	1. Ходош М.С., Бачурин А.А. и др. Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте: учебник. – М.: Академия, 2. Горев А.Э., Олещенко Е.М. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения: учебник. – 7-е изд., стер. – М.: Академия, 3. Спирин И.В. Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками: учебник. – 7-е изд., стер. – М.: Академия, Электронная библиотека АКАДЕМИЯ 1. Ходош М.С. Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте (1-е изд.) (в электронном формате) Электронная библиотека ЛАНЬ 1. Семищенко, В.Н. Пассажирские перевозки [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2015. — 379 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/35824 . — Загл. с экрана. 2.Решение оптимизационных задач транспортной логистики с учетом состояния и загруженности дорог. [Электронный ресурс] / Ш. О.М., Е. Т.У.. — Электрон. дан. // Вестник МГСУ. — 2015. — № 12. — С. 160-173 3.Москалева, Н.Б. Системный подход к повышению качества услуг при перевозке туристов автомобильным транспортом [Электронный ресурс] / Н.Б. Москалева, А.М. Бабич. // Сервис plus. — Электрон. дан. — 2017. — № 3. — С. 21-30. Карх, Д.А. Проблемы и пути решения управления пассажиропотоками в условиях городской логистики. [Электронный ресурс] / Д.А. Карх, Г.В. Савин, А.В. Шмидт. — Электрон. дан. // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Экономика и менеджмент. — 2014. — № 3. — С. 136-141. Электронная библиотека «IPRbooks» Якунина Н.В. Перевозки пассажиров автомобильным транспортом [Электронный ресурс]: практикум/ Якунина Н.В., Якунин Н.Н.— Электрон.текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 126 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71309.html	2016 2016 2013 2016 2015 2015 2017 2014 2017	7 25 25 15

39	Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)	1. Гаджинский А.М. Логистика: учебник. – 21-е изд. – М.: Академия, Электронная библиотека ЛАНЬ 1.Эмирова, А.Е. Организационно-экономические проблемы развития транспортной системы России [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СПбГПУ, 2015. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/88031 .	2014	25
		2.Дудина, Е.В. Транспортная логистика: снижение затрат на транспортировку грузов [Электронный ресурс] / Е.В. Дудина, О.Н. Неврова. // Вестник ОрелГИЭТ. — Электрон. дан. — 2015 — № 2. — С. 12-16. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/issue/294881 . — Загл. с экрана.	2015	
		Электронная библиотека «IPRbooks» Захарова, Н. А. Транспортно-экспедиционная деятельность [Электронный ресурс] : учебник для СПО / Н. А. Захарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 397 с. — 978-5-4486-0805-6, 978-5-4488-0263-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81874.html	2019	
		.Бочкарева Н.А. Транспортно-экспедиционная деятельность (автомобильный транспорт) [Электронный ресурс]: учебник для СПО/ Бочкарева Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 427 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81875.html .	2019	
40	Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)	Электронная библиотека Юрайт .Герامي, В. Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Д. Герامي, А. В. Колик. — М. : Юрайт,	2019	
		1. Организация перевозок грузов: учебник /под ред. В.М.Семёнова. – 7-е изд., стер. – М.: Академия,	2014	25
		2. Олещенко Е.М., Горев А.Э. Грузоведение: учебник. – М.: Академия,	2014	6
		3. Горев А.Э., Олещенко Е.М. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения: учебник. – 7-е изд., стер. – М.: Академия,	2013	25
		Электронная библиотека ЛАНЬ Дудина, Е.В. Транспортная логистика: снижение затрат на транспортировку грузов [Электронный ресурс] / Е.В. Дудина, О.Н. Неврова. // Вестник ОрелГИЭТ. — Электрон. дан. — 2011. — № 2. — С. 12-16. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/issue/294881 . — Загл. с экрана.	2011	
		Электронная библиотека «IPRbooks»		

		2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник. – 9-е изд., стер. – М.: Академия,	2014	25
		3. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности: учебник. – 13-е изд., стер. – М.: Академия,	2014	50
		Электронная библиотека ЛАНЬ		
		1. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях) [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Гайворонский [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2015. — 311 с.—	2015	
		Электронная библиотека «IPRbooks»		
		Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Р.И. Айзман [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017.— 463 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65283.html .—	2017	

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Название дисциплины	Наименование кабинета, лаборатории, мастерской	Номер учебного корпуса, номер кабинета, аудитории	Материально-техническое оснащение кабинета
Русский язык Литература	Кабинет русского языка / Литературы	№ 1 101	Учебный стол (16 шт), стул (29 шт), рабочее место преподавателя, шкаф платяной, шкаф-купе, интерактивная доска ACTIVboard, проектор, телевизор AVEST, комплект стендов "Русский язык" (10 шт), комплект портретов писателей и поэтов
Иностранный язык	Кабинет иностранного языка	№ 2 2-11	Рабочее место для преподавателя, рабочие места по количеству обучающихся, доска школьная (меловая), интерактивная доска с проектором, компьютер с лицензионным программным обеспечением, Интернет. Наглядный материал (таблицы, плакаты)
История Этика и психология делового общения Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	№ 1 202	Комплект учебной мебели (15 столов, 30 стульев), доска школьная (меловая), мультимедийный проектор, системный блок, экран, портреты знаменитых историков, демонстрационная стойка с историческим материалом, демонстрационная ниша «Бессмертный полк», стенд «Эхо истории», карта России, политическая карта мира, государственные символы России (флаг, герб, гимн), портрет президента России
Физическая культура	Спортивный зал	№1	Рабочее место преподавателя, шкаф – 2 шт, тумбочка – 2 шт, сетка – 2 шт , гири 10 кг, 16 кг, 24 кг, 32 кг, мат гимнастический – 3 шт, мяч волейбольный – 20 шт, мяч футбольный – 10 шт, мяч баскетбольный – 20 шт, обруч – 5 шт, ракетка теннисная – 10 шт, секундомер – 2 шт, скакалка – 5 шт, табло судейское, гриф к штанге с блинами, гимнастические снаряды: козел, лавочки (3 шт), стол для армстронга – 1 шт, стол теннисный – 1 шт, степ-платформа – 3 шт, фитбол – 2 шт, дорожка резиновая разметочная для прыжков. Место для стрельбы, пулеулавливающий щит, пневматическая винтовка.
Охрана труда	Кабинет охраны труда	№ 2 2-01	Рабочее место для преподавателя, рабочие места по количеству обучающихся, доска школьная (меловая). Макеты (средства индивидуальной защиты). Комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»: аптечка медицинская, перевязочные средства, средства

			иммобилизации, маски с клапанами для искусственного дыхания, носилки, огнетушитель, первичные средства защиты органов дыхания (респиратор, противогаз). Стенды (5 шт): "Порядок оказания первой медицинской помощи", "Первая медицинская помощь", Средства первой помощи", "Автомобильная аптечка", "Первая помощь при переохлаждении, обморожении". Дозиметр, люксметр. Комплект учебно-методической документации
Основы безопасности жизнедеятельности Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности	№ 2 2-01	Рабочее место для преподавателя, рабочие места по количеству обучающихся, доска школьная (меловая). Макеты (средства индивидуальной защиты). Комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»: аптечка медицинская, перевязочные средства, средства иммобилизации, маски с клапанами для искусственного дыхания, носилки, огнетушитель, первичные средства защиты органов дыхания (респиратор, противогаз). Стенды (5 шт): "Порядок оказания первой медицинской помощи", "Первая медицинская помощь", Средства первой помощи", "Автомобильная аптечка", "Первая помощь при переохлаждении, обморожении". Дозиметр, люксметр. Комплект учебно-методической документации Комплект плакатов: "Типы терроризма", "Правила поведения при получении угрозы", "Правила поведения при захвате в заложники". Портреты великих людей Российской Федерации. Стенд "Государственные награды". Винтовка пневматическая Gamo Delta Cadet – 2 шт, макет автомата АК-74 – 1 шт, мина противотанковая (учебная), противогазы – 50 шт. Комплекты индивидуальных средств защиты – Л-1 (4 шт). Контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности: термометр, барометр, психрометр, амперметр, вольтметр, ватметр, люксметр, дозиметр ИД-1
Обществознание Основы философии Основы коммерческой деятельности Основы бухгалтерского учета	Кабинет социально-экономических дисциплин / Кабинет управления качеством и персоналом	№ 1 305	Стол преподавателя, стол ученический (12 шт), стул ученический (28 шт), компьютерный стол ученический (5 шт), шкаф– купе (3 шт), софит, доска демонстрационная ROCADA 6412, доска флип - флипчарта магнитно-маркерная, комплекты учебно-методической документации, комплекты мультимедийных программ. Технические средства обучения: проектор BENO MH534 (1 шт), системный блок (5 шт), колонки (2 шт), монитор Beng TFT 18.5 (5 шт), ПК IRU Home 310 (5 шт), ноутбук (6 шт)
Экология	Кабинет материаловедения	№ 1 302	Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, демонстрационный стол, вытяжной шкаф, стол с подведенным водоснабжением, лабораторная посуда, комплект реактивов, таблица Менделеева. Ноутбук, проектор, экран, программное обеспечение общего и профессионального назначения. Комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение».

			Объемные модели металлической кристаллической решетки. Стенды: «Диаграмма железо-цементит», «Виды ГСМ и технические жидкости», коллекции образцов: «Алюминий», «Чугун и сталь», «Нефтепродукты», «Каучук», «Смазочные масла», «Топливо», муфельная печь, твердомер, микроскоп металлографический, испытательный стенд МЕГЕОН 03000В, динамометр МЕГЕОН, образцы для испытаний, аппарат для определения температуры застывания нефтепродуктов МХ-700-50, аппарат для разгонки нефтепродуктов МХ-1000И, баня термостатирующая LOIP LB-212, колбонагреватель МХ-К-600, комплект лабораторный для экспресс- анализа топлива 2М6У
Математика	Кабинет математики	№ 1 301	Рабочее место преподавателя (стол компьютерный угловой со стулом), комплект учебной мебели (15 столов, 30 стульев), интерактивная доска ACTIVboard, проектор, компьютер, монитор LG -TFT 18.5 W1953SE-PF, плакаты «Тригонометрические формулы – 2 шт, «Геометрические фигуры и тела», стенд «Математика в твоей профессии», комплект плакатов «Геометрия 10-11 класс», стол демонстрационный, комплект моделей по геометрии, комплект демонстрационных моделей по геометрии
Информатика МДК.01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса МДК.02.02. Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам) УП.01.01 Учебная практика УП.02.01 Учебная практика УП.03.01 Учебная практика	Кабинет информатики и информационных систем / Лаборатория автоматизированных систем управления / Лаборатория управления движением	№ 1 303	Рабочее место преподавателя, стол компьютерный ученический (15 шт), стул ученический (25 шт), проектор мультимедийный, доска маркерная, шкаф - купе ЛДСП трехдверный, сервер в составе: процессор Intel Xeon E5-2623v4 (1 шт), тонкий клиент t420, 8GB Flash, Smart Zero Core OS (15 шт) локальная сеть с выходом в глобальную сеть. Программный продукт: система «1С: Бит. Управление транспортной логистикой»
Физика Астрономия	Кабинет физики	№ 1 201	Рабочее место преподавателя, комплект мебели (15 столов 30 стула), монитор Beng TFT 18.5, системный блок, интерактивная доска с проектором, комплект плакатов по физике, набор по электростатике, конденсатор, электрофорная машина, вольтметр, амперметр, электросхемы, магниты дугообразные, магниты полосовые, реостаты, катушка индуктивности, наклонная плоскость, набор грузов, весы чувствительные, камертон, психрометр, пружинный маятник, линзы на стойке, подвижная карта звездного неба – 10 шт, комплект плакатов по астрономии.

Электротехника электроника	и	Лаборатория электротехники и электроники	№ 2 2-07	Рабочее место преподавателя, верстак (без тисков со стулом) – 12 учебных мест, доска маркерная, мультимедийный проектор, экран, стенды для практических работ - 20 шт, стенды для сборки электрических схем - 18 шт Источники света: лампы накаливания ЛН/ДНАТ, Люминесцентные ЛБ, ЛД, ЛТБ, ЛХБ, ДРЛ – дугоразрядные, Дроссели 1 УБИ 40/220-ВП-070-ХЛ4; 1 УБЕ 40/220, сопротивления, конденсаторы МБГ-4-1, КБС-М4, МПГО-160В, КБГ-М. Контрольно-измерительные приборы: амперметры: М4200; М367; М24, М45М, Э30, Э34, Э378Ю, Э309, Э8021, Э513, киловатметры, ДС-Р700 Т/Т 50/5А, вольтметры М4200, М4233, М340, мегаомметры М1101, 500В; М4100/3-500У,, омметры М372,60-380В 3х 220/127 В,, счетчики СО-2М 220В, омметры М372,60-380В 3х 220/127 В, счетчики СО-2М 220В 5А-50 Гу КЛ, 5А-50 Гу КЛ, счетчик электронный трех-фазный Ф687003, универсальные приборы Ц30 600V от 15-600 А, Ватт метр М105, электрические динамические КВАР – Д34 1/1., трехфазные выключатели разных типов АП-50, АК-50, А3100, АБ, АЕ:, реле времени ЭВ, РВ 247 УХЛ4; РЭВ4 ВС – 10 – 31УХЛ4 220V – 2 шт., люминесцентные ЛБ, ЛД, ЛТБ, ЛХБ, ДРЛ – дугоразрядные, частотометр Hz Э371, Электрические динамические КВАР – Д34 1/1 Трехфазные выключатели разных типов АП-50, АК-50, А3100, АБ, АЕ: реле промежуточные РП – ЭП 41, РП 23-25 - 15 шт РП 234ХЛ4; РП 25 ХЛ4, реле времени ЭВ, РВ 247 УХЛ4; РЭВ4 ВС – 10 – 31УХЛ4 220V – 2 шт, реле напряжения РН54/160 УХЛ4 , реле указательные ПУ – 21, РЭУ 11 – 21 , реле тока РТ – 40/20УХЛ4; РТ – 80; РТ – 81/1УХЛ4 , реле тепловые ТРН, ТРП, РТТ – 111 УХЛ 4, реле газовое ПГЗ – 32 – 1 шт, магнитные пускатели ПМЕ, ПМЛ, ПМА Лабораторные стенды: схема получения ЭДС индукции, последовательное соединение приемников электрической энергии, устройство двигателя постоянного тока, машины постоянного тока, элементы электрической цепи. Электрофицированные стенды: схема реверсивного пускателя, схема магнитного пускателя; планшет: «Конструкция конденсатора»
Метрология, стандартизация сертификация Инженерная графика	и	Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации / Кабинет инженерной графики	№ 2 2-03	Комплект учебной мебели (21 стол, 42 стула), доска школьная (меловая), софит, интерактивная доска, мультимедийный проектор, системный блок, стол преподавателя (угловой), стол преподавателя. Измерительный инструмент: штангенциркуль ШЦ-1 - 15 шт, линейка измерительная - 15 шт, индикаторный нутромер - 2 шт, нутромер микрометрический - 15 шт, резболомеры - 2 шт, шаблоны для проверки угла заточки - 15 шт, радиусомеры 2;3 -5 шт, калибры предельные – комплект, скобы разные – комплект, микрометр МК 50, 25-50/0,1 мм, штангенглубиномер 150 мм, 200 мм, концевые меры длины – 1 комплект, эталон чистоты шероховатости поверхности – 1 комплект, центроискатели, проверочные линейки - 15 шт, калибр конусный – 1 комплект, угольник лекальный, угольник с полкой – 4 шт, щуп № 2, микрометрический резболомер, прибор для измерения углов.

			Демонстрационные макеты: микрометр, угломер, центроискатель, микрометр (микрометрический нутромер). Демонстрационные наборы геометрических фигур: конструктор «Чертежный» - 10 комплектов, набор моделей по темам – 9 комплектов, набор геометрических тел для демонстрации – 9 комплектов. Стенды для черчения (7 шт), стенды: «Образцы соединительных деталей» - 3 шт; образцы деталей передач вращательного движения
Введение в специальность География Транспортная система России Менеджмент на транспорте Основы логистической деятельности МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) МДК.02.01. Организация движения (по видам транспорта) МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта) МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам)	Кабинет транспортной системы России / Кабинет организации перевозочного процесса (по видам транспорта) / Кабинет организации сервисного обслуживания на транспорте / Кабинет организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	304	Демонстрационная доска ROCADA 6412, доска флип – флипчарта, магнитно-маркерная стол для преподавателя (угловой), компьютерный стол для преподавателя, стол письменный для преподавателя, стул офисный (4 шт), шкафы для книг (2 секции), комплект учебной мебели (12 парт, 30 стульев), компьютерный стол ученический (6 шт), тумба демонстрационная, жалюзи (23,947 кв.м), карта мира настенная 122*79 (6 шт), глобус, стенды по курсу «Организация транспортно - логистической деятельности» (5шт), набор моделей автомобилей универсального и специального назначения, комплекты учебно-методической документации, электронные образовательные ресурсы. Технические средства обучения: проектор BENQ MH 534, системный блок Core, монитор LCD AOC 21.5, клавиатура, манипулятор «мышь» Logitech Mouse B100, колонки Genius (2 шт.), роутер D-Link, монитор LG, ПК (системный блок), принтер лазерный «CANON» LBP6000B, монитор Beng TFT 18.5 (6 шт), ПК IRU Home 310 (6 шт), сетевой фильтр (2 шт), ноутбук (6 шт)
МДК.04.01 Вождение автомобиля категории «В»	Кабинет технических средств (автомобильный транспорт)	№ 2 2-10	Комплект учебной мебели (20 столов, 36 стульев), доска маркерная, интерактивная автошкола (интерактивная доска с проектором, электронный курс по «Правилам дорожного движения»), комплект плакатов "Дорожные знаки", комплект плакатов "Экзамен в ГИБДД", комплект плакатов "Устройство автомобиля ВАЗ-2110", стенды "Устройство автомобилей" – 12 шт Наглядные пособия: Двигатели: макет двигателя ЗИЛ – 130, макет двигателя ГАЗ – 53, макет двигателя ВАЗ-2108/09

			Механизмы: кривошипно-шатунный механизм: блоки цилиндров в разрезе и без разреза ЗИЛ – 130, одноцилиндрового двигателя; головки блока цилиндров; распределительная плита; коленчатые валы КАМАЗ – 5410, ЗИЛ – 130, ГАЗ – 53; шатуны с поршнями, кольца поршневые, вкладыши, поддон, соединительные пальцы и втулки, уплотнительные прокладки, макеты КШМ – ЗИЛ и ГАЗ. Газораспределительный механизм: распределительные валы всех вышеуказанных двигателей, шестерни распределительных валов; клапаны впускные и выпускные; пустотелая ось с коромыслами и коромыслодержателями; коромысла, штанги; действующий макет ГРМ, ЗИЛ – 130. Система охлаждения: водяной насос ЗИЛ – 130, клапаны термостаты; водяной радиатор ЗИЛ – 130; ВАЗ – 2105; вентиляторы; пусковой подогреватель. Система смазки: двух и односекционные масляные насосы, фильтры грубой и тонкой очистки, фильтры центробежной очистки, масляный поддон, масляный радиатор, маслоприемник. Комплект деталей системы питания бензинового двигателя: топливный бак ВАЗ-2106, карбюратор ВАЗ-2106, детали карбюратора, бензонасоса, бензонасос ЗИЛ, бензонасос ВАЗ. Комплект деталей системы питания дизельного двигателя: фильтр грубой очистки топлива, ТНВД Камаз. Комплект деталей системы зажигания: Прерыватель-распределитель ВАЗ, ГАЗ. Высоковольтные провода, свечи зажигания. Механизмы трансмиссии: муфта сцепления ЗИЛ-130, муфта сцепления ВАЗ-2106, муфта сцепления ГАЗ – 53А, диски ведущий и ведомый автомобилей ЗИЛ-130, ГАЗ – 53А, выжимной подшипник, выжимные рычаги Мосты передние и задние: передний мост автомобиля ГАЗ-66, механизмы автомобиля ВАЗ-2106, макет главной передачи; действующая модель дифференциала одинарной передачи, КПП-ЗИЛ 130, ГАЗ-53А, действующий макет механизма переключения КПП Ходовая часть: рессоры, амортизаторы, макет колеса легкового автомобиля, макет колеса грузового автомобиля Рулевое управление: рулевой механизм автомобиля ГАЗ-53А, рулевой механизм автомобиля ГАЗ-51, рулевой механизм автомобиля ЗИЛ – 130, макет гидроусилителя в разрезе, макет гидроусилителя в комплекте, действующий макет рулевого управления ГАЗ-53А Тормозная система: макет тормозной системы, детали колесного стояночного тормозного механизма
Технические средства (по видам транспорта)	Кабинет безопасности движения / Кабинет основ	2-02	Стол ученический (27 шт), стул ученический (52 шт), стол - 2 шт, стол учительский, доска школьная (меловая) , интерактивная доска с проектором, моноблок учительский, принтер ,

МДК.03.03. Перевозка грузов на особых условиях	исследовательской деятельности		моноблок (ученик) - 15 шт, пульт испытуемого + системный блок + блок бесперебойного питания, система видеонаблюдения, видеореги­стратор, комплект плакатов "Дорожные знаки", комплект плакатов "Экзамен в ГИБДД",
УП.04.01 Учебная практика	Автодром		Огражденная по периметру площадка с асфальтовым покрытием общей площадью – 7500 кв.м, горка с ограждением, разметка, конусы. Легковые автомобили: ВАЗ - 12 шт, Лада Приора - 7 шт; Тойота Королла 5 шт, Тойота RAW4 - 1 шт.
	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий		Земельный участок площадью 5*43,5 м с элементами полосы препятствий: лабиринт, стенка, разрушенный мост, разрушенная лестница, стенка с проломом, яма.
	Стрелковый тир		Место для стрельбы, винтовка пневматическая Gamo Delta Cadet, пулеулавливающий щит
	Библиотека с читальным залом	Общежитие № 2	Общая площадь 103,9 кв.м., читальный зал (площадь 52,7 кв.м.) на 12 мест, 4 компьютера с выходом в Интернет
	Актальный зал	№ 1	Общая площадь 305,9 кв.м., экран, проектор, ноутбук, колонки акустические, микшерный пульт, микрофоны – 6 шт

6.4. Базы практик

Основными базами практики обучающихся являются:

МУП «Ачинский городской электрический транспорт»,

ООО «РТК Меркурий»,

ООО «Контакт»,

ООО «Град»,

ООО «АСТ-24»,

ИП Анферов П.В «ГК СДЕК»,

ООО «Ачинское автотранспортное предприятие Крайпотребсоюз»,

ООО «М-Логистика»,

ООО «ГОР»,

ООО «Идеал», ООО «АвтоТрансГрупп»,

АО «РУСАЛ-Ачинск»,

ООО «Русская инжиниринговая компания»,

ООО ГП КК «Ачинское ДРСУ».

Имеющиеся базы практик студентов расширяют возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Задания на учебную и производственную практики и порядок их проведения приведены в программах учебных и производственных практик.

7. Характеристика среды Колледжа, обеспечивающая формирование общих компетенций выпускников

В Колледже созданы условия и возможности для реализации социально-воспитательных задач образовательного процесса, для всестороннего развития личности, формирования общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников. Воспитательная работа призвана способствовать успешному выполнению миссии Колледжа.

Цель социально-воспитательной работы со студентами - воспитание гармонично развитой и физически здоровой личности, способной к высококачественной профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения, формирование у студентов социально-личностных компетенций, нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей; создание условий для интеллектуальной и творческой самореализации личности.

Социокультурная среда Колледжа призвана помочь молодому человеку реализовать творческие способности, войти в новое сообщество, освоить многообразные социальные сети, их ценности и быть успешным в социокультурной среде.

В развитие социокультурной среды включены все участники образовательного процесса. Цели воспитания и задачи воспитательной работы реализуются в образовательном процессе, во внеучебное время и в учебном процессе. Социально-воспитательные задачи реализуются в совместной

учебной, научной, производственной и общественной деятельности студентов, преподавателей и администрации.

Задачи и направления социально-воспитательной и воспитательной работы

Задачи:

- содействие организации научно-исследовательской работы студентов;
- создание оптимальной социокультурной среды, ориентированной на творческое самовыражение и самореализацию личности;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- работа со студенческим активом по вопросам прав и обязанностей студентов.

Направления:

- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организация досуга студентов;
- создание и организация работы творческих, физкультурных и спортивных, научных объединений и коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- организация научно-исследовательской работы студентов во внеучебное время;
- формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни;
- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- содействие в работе студенческих общественных организаций, клубов и объединений;
- информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- научное обоснование существующих методик, поиск и внедрение новых технологий, форм и методов воспитательной деятельности;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий.

Организация воспитательной работы

Воспитательная работа является частью единого учебно-воспитательного процесса. Воспитание студентов – многообразный и всесторонний процесс целенаправленного систематического воздействия на сознание, чувства, волю с целью развития личности, раскрытия индивидуальности, творческих способностей студентов.

План воспитательной работы колледжа представляет собой совокупность следующих направлений воспитательной работы:

- профессионально-трудовое воспитание
- гражданско-правовое воспитание
- патриотическое воспитание
- культурно-нравственное воспитание
- научно-исследовательское воспитание
- спортивно-оздоровительное воспитание
- адаптационное и др.

Общее руководство воспитательной работой в Колледже осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Текущую и оперативную часть работы организуют структурные подразделения, имеющие в своем составе направления работы со студентами.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

БЫЛО:	СТАЛО:
ОУД.01 Русский язык – 98 часов	ОУД.01 Русский язык – 117 часов
ОУД.02 Литература – 244 часа	ОУД.02 Литература – 176 часов
ОУД.05 Физическая культура – 223 часа	ОУД.05 Физическая культура – 175 часов
ОУД.09 Астрономия – 0 часов	ОУД.09 Астрономия – 52 часа
ОУД.10 География – 0 часов	ОУД.10 География – 54 часа
ОУД. 09 Математика – 373 часа	ОУД. 09 Математика – 412 часа
ОУД.12 Эффективное поведение на рынке труда – 48 часов	ОУД.12 Эффективное поведение на рынке труда – 0 часов
Основание: Рекомендации участников круглого стола по формированию вариативной части ППССЗ по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» с учетом требований регионального рынка труда от 26.04.2018 г	

