

**Министерство образования Красноярского края
краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»**

СОГЛАСОВАНО: <i>102-1ар.</i> <i>Босов СВ</i> «31» <i>августа</i> 2018 г. М.П.	УТВЕРЖДАЮ: <i>[Подпись]</i> Директор <i>В.В. Иванов</i> «31» <i>августа</i> 2018 г. М.П.
--	---

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,
СЛУЖАЩИХ
ПО ПРОФЕССИИ 23.01.07 МАШИНИСТ КРАНА (КРАНОВЩИК)
(БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА)**

Квалификация: Машинист крана (крановщик) Водитель автомобиля
Форма обучения: очная
Нормативный срок освоения программы: 2 год 10 месяцев

2018 г.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 23.01.07 Машинист крана (крановщик), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г. № 847 (редакция от 09.04.2015), в соответствии с профессиональным стандартом по профессии «Машинист крана общего назначения» (утвержден приказом Министерства труда России от 01.03.2017 г №46043) с учетом требований Федеральных норм и правил в области промышленной безопасности «Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения» (утв. Приказом Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 12.11.2013 г № 533).

Организация-разработчик: краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»

Разработчики:

Цибулькина Мария Юрьевна, заместитель директора по учебной работе

Кузнецова Ирина Викторовна, заместитель директора по учебно-производственной работе

Кулаков Дмитрий Евгеньевич, преподаватель дисциплин транспортного профиля

Артемьев Виктор Васильевич, преподаватель дисциплин транспортного профиля.

Банщикова Людмила Викторовна, мастер производственного обучения

Мусаев Ильхам Вали-оглы, мастер производственного обучения

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих рассмотрена и одобрена педагогическим советом Ачинского колледжа транспорта и сельского хозяйства, протокол № 28 от «29» июня 2018 г.

Содержание

№ раздела	№ главы	Содержание	Стр.
I		Пояснительная записка	
	1	Общие положения	5
		1.1. Вводная часть программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)»	5
		1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС	5
		1.3. Общая характеристика ППКРС	7
		1.3.1. Цель ППКРС	7
		1.3.2. Срок освоения ППКРС	8
		1.3.3. Трудоемкость ППКРС	8
		1.3.4. Особенности ППКРС	8
		1.3.5. Требования к поступающим на данную ППКРС	8
		1.3.6. Востребованность выпускников	9
		1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника	9
		1.3.8. Основные пользователи ППКРС	10
	2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	11
		2.1. Область профессиональной деятельности	10
		2.2. Объекты профессиональной деятельности	10
		2.3. Виды деятельности	10
		2.4. Задачи профессиональной деятельности	11
	3.	Требования к результатам освоения ППКРС	12-28
		3.1. Общие компетенции	12
		3.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции	12
		3.3. Результаты освоения ППКРС	13
		3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	25
		3.5. Условия реализации ППКРС	25
	4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	29-31
		4.1. Учебный план	29
		4.2. Рабочие программы учебных дисциплин	29
		4.3. Рабочие программы профессиональных модулей	30
		4.5. Программы учебных и производственных практик	31
		4.7. Программа государственной итоговой аттестации	31
	5.	Контроль и оценка результатов освоения ППКРС	32-34
		5.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППКРС	32
		5.2. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, общих и профессиональных компетенций	32
		5.3. Требования к выпускным квалификационным работам	33
		5.4. Организация государственной итоговой аттестации	34

		выпускников	
	6.	Ресурсное обеспечение ППКРС	35-51
		6.1. Кадровое обеспечение	35
		6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности	36
		6.3. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	46
		6.4. Базы практики	51
	7.	Характеристика образовательной организации, обеспечивающей формирование общих и профессиональных компетенций выпускников	52-57
		Приложения	
II			
	1.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик)	
	2.	Учебный план	
	3.	Рабочие программы учебных дисциплин	
	4.	Рабочие программы профессиональных модулей	
	5.	Программы учебных и производственных практик	
	6.	Программа государственной итоговой аттестации	
	7.	Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс получения СПО по ППКРС	

1. Общие положения

1.1. Вводная часть программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик)

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик) реализуется краевым государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства» по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ППКРС представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г. № 847 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 391).

ППКРС регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы учебных и производственных практик, программу государственной итоговой аттестации и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебных и производственных практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППКРС реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной деятельности обучающихся и работников Колледжа.

1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС

Нормативную основу разработки ППКРС по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик) составляют:

- Федеральный закон от 27.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г. № 847 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 391) (Приложение 1);

- Профессиональный стандарт по профессии «Машинист крана общего назначения» (утвержден приказом Министерства труда России от 01.03.2017 г №215н);

- Разъяснения ФГАУ ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования;

- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования;

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 27.08.2009 г.;

- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 27.08.2009 г.;

- Разъяснения ФГАУ ФИРО разработчикам основных профессиональных образовательных программ о порядке реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования;

- Устав Колледжа;

- Положение о формировании рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в Ачинском колледже транспорта и сельского хозяйства;

- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего

профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»;

- Положение об организации учебного процесса в Ачинском колледже транспорта и сельского хозяйства;
- Положение о периодичности и порядке текущего контроля знаний (успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся Ачинского колледжа транспорта и сельского хозяйства;
- Положение о порядке участия обучающегося Ачинского колледжа транспорта и сельского хозяйства в формировании содержания своего профессионального образования;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»;
- Положение о порядке реализации права обучающихся Ачинского колледжа транспорта и сельского хозяйства на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение;
- Положение о порядке зачета Ачинским колледжем транспорта и сельского хозяйства результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

1.3. Общая характеристика ППКРС

1.3.1. Цель ППКРС

ППКРС имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик).

Выпускник колледжа в результате освоения ППКРС по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик) будет профессионально готов к деятельности по транспортировке грузов, эксплуатации крана при производстве работ (по видам).

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2. Сроки освоения ППКРС

Нормативные сроки получения СПО по ППКРС профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик) при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего общего образования	Водитель автомобиля Машинист крана (крановщик)	10 месяцев
на базе основного общего образования		2 года 10 месяцев

1.3.3. Трудоемкость ППКРС

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Обязательных учебных занятий	77	2772
Внеаудиторная работа		1386
Учебная практика	6	252
Производственная практика	32	1152
Промежуточная аттестация	5	180
Государственная итоговая аттестация	2	72
Каникулярное время	24	
Итого:	147	5814

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (2052 часов), распределено на изучение общеобразовательных учебных дисциплин (общих и по выбору из обязательных предметных областей) на основе «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259).

1.3.4. Особенности ППКРС

В результате получения СПО по ППКРС по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик) выпускник должен быть готов к выполнению работ, связанных с обслуживанием грузоподъемных кранов, управлению ими при выполнении погрузочно-разгрузочных и строительно-монтажных работ.

Будущие машиниста крана изучают систему промышленной безопасности при эксплуатации подъемных сооружений на опасных производственных объектах, требования техники безопасности при эксплуатации грузоподъемных кранов, в том числе при выполнении сложных работ, требующих особого внимания, изучают обязанности крановщика и его действия в критических ситуациях; устройство грузоподъемных кранов, систему технического обслуживания и ремонта грузоподъемных кранов.

Большое внимание уделяется сотрудничеству с предприятиями различных отраслей промышленности при производстве погрузочно-разгрузочных и строительно-монтажных работ, предприятиями малого и среднего бизнеса, практике обучающихся, которые проходят ее в течение всего периода обучения в организациях различных форм собственности Красноярского края и близлежащих к нему районов.

При разработке ППКРС учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей различных отраслей промышленности при производстве погрузочно-разгрузочных и строительно-монтажных работ с помощью грузоподъемных кранов.

Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг.

Образовательная программа реализуется с использованием передовых образовательных технологий в учебном процессе, таких как информационные технологии, свободный доступ в сеть Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств и пр. В учебном процессе используются такие интерактивные технологии обучения студентов, как тренинги, деловые и имитационные игры и др. Традиционные учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность студентов. Для этого проводятся круглые столы, проблемные лекции и семинары. В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний студентов с использованием компьютерных тестов. Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ определяется совместно с потенциальными работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчика.

В учебном процессе организуются различные виды контроля обученности студентов: входной, текущий, промежуточный, итоговый. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу

разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств ежегодно актуализируются.

В Колледже создаются условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности, для этого в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные учебные дисциплины. Государственная итоговая аттестация включает в себя защиту выпускной квалификационной работы.

Организация практик осуществляется на базе предприятий, организаций и учреждений города Ачинска и прилегающих к г.Ачинску районов (Ачинский, Ужурский, Шарыповский, Боготольский и др).

Внеаудиторная деятельность студентов направлена на их самореализацию в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т. д. У студентов формируются профессионально значимые личностные качества, такие как ответственность, жизненная активность, толерантность, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствуют благотворительные акции, научно-практические конференции, Дни здоровья, конкурсы профессионального мастерства, олимпиады и др.

1.3.5. Требования к поступающим в ОУ на данную ППКРС

Абитуриенты должны представить документ об образовании или документ об образовании и о квалификации государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании/аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном, среднем профессиональном образовании или высшем образовании.

1.3.6. Востребованность выпускников

Выпускники по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик) востребованы в строительных организациях, предприятиях промышленного назначения, индивидуальных предпринимателях в качестве машинистов по управлению грузоподъемного крана: ООО «Карат», «ООО «СтройАчинск», ООО «РУСАЛ-Ачинск», ООО «Русская инжиниринговая компания», ООО ГП КК «Ачинское ДРСУ» и т.д.

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППКРС по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик) подготовлен:

- к освоению программы подготовки специалистов среднего звена (СПО ППССЗ);
- к освоению программы подготовки специалистов высшего профессионального образования (ППС ВПО).

1.3.8. Основные пользователи ППКРС

Основными пользователями ППКРС являются:

- преподаватели, сотрудники Колледжа;
- студенты, обучающиеся по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик);
- административные и коллективные органы управления Колледжа;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: обслуживание и управление краном при производстве работ (по видам).

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: грузовой автомобиль, кран (по видам); грузозахватные устройства и приспособления, инструменты; грузы; техническая и технологическая документация.

2.3. Виды деятельности

Обучающийся по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик) готовится к следующим видам деятельности:

- транспортировка грузов;
- эксплуатация крана при производстве работ (по видам).

2.4. Задачи профессиональной деятельности

Выполнение работ, связанных с транспортировкой грузов.

Выполнение работ, обеспечивающих безопасную эксплуатацию крана при производстве работ (по видам).

3. Требования к результатам освоения ППКРС

3.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код профессиональной компетенции	Наименование профессиональной компетенции
Транспортировка грузов	ПК 1.1	Управлять автомобилями категории "С".
	ПК 1.2	Выполнять работы по транспортировке грузов.
	ПК 1.3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
	ПК 1.4	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
	ПК 1.5	Работать с документацией установленной формы.
	ПК 1.6	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
	ПК 1.7в	Выполнять работы по разборке, сборке узлов и агрегатов автомобиля и устранять неисправности.

Эксплуатация крана при производстве работ (по видам)	ПК 2.1	Выполнять техническое обслуживание, определять и устранять неисправности в работе крана.
	ПК 2.2	Производить подготовку крана и механизмов к работе.
	ПК 2.3	Управлять краном при производстве работ.

3.3. Результаты освоения ППКРС

Результаты освоения ППКРС в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Код компетенции	Компетенция	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Аргументирует свой выбор в профессиональном самоопределении
		Определяет социальную значимость профессиональной деятельности
		Выполняет самоанализ профессиональной пригодности
		Определяет основные виды деятельности на рабочем месте и необходимые орудия труда
		Определяет перспективы развития в профессиональной сфере
		Определяет положительные и отрицательные стороны профессии
		Определяет ближайшие и конечные жизненные цели в проф. деятельности
		Определяет пути реализации жизненных планов
		Участвует в мероприятиях способствующих профессиональному развитию
		Определяет перспективы трудоустройства
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Ставит цели выполнения деятельности в соответствии с заданием
		Своевременно и качественно выполняет учебные задания
		Самостоятельно обнаруживает допущенные ошибки, своевременно корректирует собственную деятельность на основе результатов самооценки продукта
		Находит способы реализации самостоятельной деятельности
		Выстраивает план (программу) деятельности
		Подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для организации деятельности
		Организует рабочее место

ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Описывает ситуацию и называет противоречия
		Оценивает причины возникновения ситуации
		Находит пути решения ситуации
		Прогнозирует развитие ситуации
		Анализирует результат выполняемых действий, в случае необходимости вносит коррективы
		Оценивает результаты своей деятельности, их эффективность и качество
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Выделяет профессионально-значимую информацию (в рамках своей профессии)
		Выделяет перечень проблемных вопросов, информацией по которым не владеет
		Задает вопросы, указывающие на отсутствие информации, необходимой для решения задачи
		Пользуется разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами и т.п.
		Находит в тексте запрашиваемую информацию (определение, данные и т.п.)
		Сопоставляет информацию из различных источников
		Определяет соответствие информации поставленной задаче
		Классифицирует и обобщает информацию
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях
		Извлекает информацию с электронных носителей
		Использует средства ИТ для обработки и хранения информации
		Представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения
		Создает презентации в различных формах
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Устанавливает позитивный стиль общения
		Выбирает стиль общения в соответствии с ситуацией
		Признает чужое мнение
		Грамотно и этично выражает мысли
		Отстаивает собственное мнение в соответствии с ситуацией
		Принимает критику
		Формулирует и аргументирует свою позицию
		Соблюдает официальный стиль при оформлении документов
		Выполняет письменные и устные рекомендации
		Общается по телефону в соответствии с этическими нормами
		Способен к эмпатии
		Включается в коллективное обсуждение рабочей ситуации

ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Занимает активную гражданскую позицию
		Стремится к здоровому образу жизни
		Участвует в мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества
		Занимается в спортивных секциях
		Участвует в спортивных соревнованиях различного уровня
		Участвует в мероприятиях художественной самодеятельности военно-патриотической направленности
	ОУД.13 Эффективное поведение на рынке труда	Уметь: - адекватно оценивать себя, самостоятельно ориентироваться в мире рабочих профессий; - создать список источников информации о возможностях трудоустройства и определять пути наиболее эффективного его использования; - составлять индивидуальный план поиска работы; - формировать индивидуальную стратегию социального успеха, - подготовить резюме на бумажном и электронном носителе; - эффективно общаться, моделировать ответы на типичные вопросы работодателей; - проводить самопрезентацию. Знать: - базовые понятия о рынке труда, о современной ситуации трудоустройства молодых специалистов; - варианты поиска работы; - ситуацию по вакансиям на рынке труда Красноярского края; - возможные пути выхода на рынок труда и планирования профессиональной карьеры; - роль ЦГСЗН в содействии по трудоустройству молодежи, этапы поиска работы, условия, которые необходимо соблюдать, планируя свое трудоустройство; - основы профессиональной культуры и нормы делового этикета: правила эффективной беседы и технику ведения телефонных переговоров; - приёмы адаптации на рабочем месте; - способы преодоления тревоги и стресса.
	ОУД.14 Введение в профессию	Уметь: - обосновывать направление выбора будущей профессии; - осуществлять анализ профессии и соотносить требования выбранной профессии с личными качествами и достижениями; - применять современные методы работы в информационном пространстве; - оформлять информацию и результаты исследований в виде реферата, курсовой и дипломной работы; - проектировать свой профессиональный план;

		- эффективно общаться Знать: - общее содержание основных видов профессиональной деятельности, их особенности; - требования и содержание ФГОС СПО по выбранной профессии; - содержание учебного плана; - содержание локальных актов ОУ; - историю своего ОУ; - права и обязанности студента; - формы организации учебного процесса и виды контроля; - систему информационного обеспечения ОУ; - основные формы и методы научных исследований; - основы профессиональной культуры и нормы делового этикета.
	ОП.01. Слесарное дело	Уметь: - выполнять общие слесарные работы; - пользоваться технической документацией; Знать: - технологию выполнения слесарных операций; - виды инструментов и приспособлений; - назначение и правила применения контрольно-измерительного инструмента; - допуски и посадки, классы точности, чистоты
	ОП.02. Материаловедение	Уметь: - определять материал, из которого выполнены детали; - определять вид топлива, вид масел; Знать: - материалы, их свойства и применение; виды топлива, масел
	ОП.03. Охрана труда	Уметь: - применять инструкции и положения; - применять правила безопасного ведения монтажных и погрузочно-разгрузочных работ; Знать: - требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности; - общие требования безопасности труда при работе на кранах автомобильных; - инструкции и положения по эксплуатации кранов автомобильных; - правила безопасного ведения монтажных и погрузочно-разгрузочных работ
	ОП.04. Электротехника	Уметь: - применять основные законы электротехники; - рассчитывать характеристики электротехнических цепей и устройств; - применять полученные знания на практике; Знать: - физическую сущность электрических и магнитных

		явлений, их взаимосвязь и количественное соотношение; - основные законы электротехники; - принцип и устройство электроизмерительных приборов
	ОП.05. Техническое черчение	Уметь: - читать рабочие и сборочные чертежи и схемы; - выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов; Знать: - правила чтения технической документации; - способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; - правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов; - технику и принципы нанесения размеров
	ОП.06. Безопасность жизнедеятельности	Уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; Знать: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного

		поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
	ОП.07в Этика и психология делового общения	Уметь: - применять знания психологической стороны делового общения в своей деятельности специалиста; - строить межличностные отношения в деловой сфере с учётом цели общения на базе знаний об этикете; - пользоваться психологическими тестами для психологического исследования; - демонстрировать высокую культуру поведения. Знать: - базовые знания психологии для предотвращения и разрешения конфликтов в деловом общении; - индивидуально-психологические свойства личности и особенности вербального и невербального поведения партнёров по общению; - правила проведения деловых бесед и переговоров с высоким уровнем психологической культуры.
	ОП.08в Основы предпринимательской деятельности	Уметь: - применять основные принципы ведения предпринимательской деятельности; - анализировать результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия; - составлять финансовые документы и отчеты; - составлять бизнес-план; - создавать учредительные документы и проводить государственную регистрацию субъекта предпринимательства; - выбирать наиболее эффективную систему налогообложения; - рассчитывать основные налоги; - обеспечивать продвижение продукта на рынок; - проводить маркетинговые исследования рынка; - оценивать конкурентоспособность продукта. Знать: - основные виды и формы предпринимательства; - особенности функционирования фирм и предприятий различных организационно-правовых форм; - особенности регистрации, лицензирования и сертификации предприятий и фирм различных форм хозяйствования; - основы анализа финансово-хозяйственной

		деятельности; - основные положения налогового законодательства; - методику расчета налогов; - методы изучения рынка сбыта.
ФК.00	Физическая культура	Уметь: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Знать: - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1	Управлять автомобилями категории "С".	Уметь: - соблюдать Правила дорожного движения; - безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; - уверенно действовать в нестандартных ситуациях; - управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения. Знать: - основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения; - правила эксплуатации транспортных средств; - виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; - назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств; - основы безопасного управления транспортными средствами. Иметь практический опыт: - управления автомобилями категории "С"
ПК 1.2	Выполнять работы по транспортировке грузов.	Уметь: - соблюдать Правила дорожного движения; - безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; - уверенно действовать в нестандартных ситуациях; - обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов Знать: - основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения; - правила эксплуатации транспортных средств; - правила перевозки грузов и пассажиров;

		- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации Иметь практический опыт: - управления автомобилями категории "С"
ПК 1.3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.	Уметь: - выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; - заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований; - устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности Знать: - правила эксплуатации транспортных средств; - назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств; - правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ; - порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию; - перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; - правила обращения с эксплуатационными материалами Иметь практический опыт: - управления автомобилями категории "С"
ПК 1.4	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.	Уметь: - устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности Знать: - перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; - приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;

		- правила обращения с эксплуатационными материалами Иметь практический опыт: - управления автомобилями категории "С"
ПК 1.5	Работать с документацией установленной формы.	Уметь: - получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию Знать: - порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации Иметь практический опыт: - управления автомобилями категории "В"
ПК 1.6	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.	Уметь: - принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; - соблюдать требования по транспортировке пострадавших; - использовать средства пожаротушения; Знать: - порядок действий водителя в нештатных ситуациях; - комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств; - приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; - правила применения средств пожаротушения. Иметь практический опыт: - управления автомобилями категории "С"
Вариативная часть ПК.1.7в	Выполнять работы по разборке, сборке узлов и агрегатов автомобиля и устранять неисправности.	Уметь: - выполнять метрологическую поверку средств измерений; - выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; - снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля; - определять неисправности и объём работ по их устранению и ремонту; - применять диагностические приборы и оборудование; - использовать специальный инструмент и оборудование. Знать: - средства метрологии, стандартизации и сертификации; - основные методы обработки автомобильных деталей; - устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; - назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей.

		Иметь практический опыт: - проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; - снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля; - использования диагностических приборов и технического оборудования; - выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей.
ПК 2.1	Выполнять техническое обслуживание, определять и устранять неисправности в работе крана.	Уметь: - производить осмотр креплений и регулировку механизмов кранов; - проверять исправность приборов безопасности; - пользоваться эксплуатационной и технической документацией; Знать: - устройство и конструктивные особенности крана; - основное и вспомогательное оборудование; - правила крепления и регулировки механизмов крана Иметь практический опыт: - технического обслуживания кранов
ПК 2.2	Производить подготовку крана и механизмов к работе	Уметь: - готовить основное и вспомогательное оборудование к работе; - производить осмотр креплений и регулировку механизмов кранов; - проверять исправность приборов безопасности; - определять пригодность стальных канатов, грузозахватных устройств и приспособлений; - пользоваться эксплуатационной и технической документацией. Знать: - устройство и конструктивные особенности крана; - виды грузов и способы их крепления; - основное и вспомогательное оборудование; - правила управления краном; - правила крепления и регулировки механизмов крана. Иметь практический опыт: - технического обслуживания кранов
ПК 2.3	Управлять краном при производстве работ.	Уметь: - готовить основное и вспомогательное оборудование к работе; - производить осмотр креплений и регулировку механизмов кранов; - проверять исправность приборов безопасности; - определять пригодность стальных канатов, грузозахватных устройств и приспособлений;

		- пользоваться эксплуатационной и технической документацией Знать: - устройство и конструктивные особенности крана; - виды грузов и способы их крепления; - основное и вспомогательное оборудование; - правила управления краном; - правила крепления и регулировки механизмов крана. Иметь практический опыт: - управления краном при производстве работ;
--	--	---

3.4. Матрица соответствия компетенций

Матрица компетенций является составной частью учебного плана по профессии/специальности, в ней отражается соответствие всех формируемых общих и профессиональных компетенций составным частям ППКРС (учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебным и производственным практикам).

3.5. Условия реализации ППКРС

Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает ППКРС на основе Федерального государственного образовательного стандарта, примерной основной образовательной программы, примерных рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, с учетом потребностей регионального рынка труда, запросов потенциальных работодателей.

Перед началом разработки ППКРС Колледж определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. С этой целью образовательное учреждение ежегодно проводит «Ярмарку вакансий», организовываемую при участии ЦЗН г.Ачинска. На данное мероприятие приглашаются представители предприятий из числа социальных партнеров колледжа, которые имеют возможность пообщаться с выпускниками учебного заведения, задать интересующие их вопросы, озвучить требования, предъявляемые к работникам, рассмотреть возможность трудоустройства на имеющиеся вакансии. В завершении названного мероприятия проводится круглый стол, где по каждой образовательной программе обсуждаются конкретные виды деятельности, к которым готовится выпускник с учетом требований ФГОС, профессиональных стандартов, особенностей развития г.Ачинска и Ачинского района, запросов работодателей. Выявленные знания и умения берутся за основу при формировании содержания вариативной части образовательных программ.

При формировании ППКРС Колледж:

- имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППКРС, увеличивая объем времени, отведенный на учебные дисциплины и профессиональные модули обязательной части, либо вводя новые учебные дисциплины и профессиональные модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности Колледжа;

- имеет право определять для освоения обучающимися по ППССЗ в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС;

- обязан ежегодно обновлять ППКРС в части состава учебных дисциплин и профессиональных модулей, установленных Колледжем в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, запросов и распоряжений федеральных и краевых органов государственной власти в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом;

- обязан в рабочих программах всех учебных дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

- обязан обеспечивать эффективную внеаудиторную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

- обязан формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающегося, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- должен предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

- при обучении по индивидуальному плану обучающийся имеет право на зачет соответствующих учебных дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях),

который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

- в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении ППКРС в части развития общих компетенций обучающиеся могут участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ППКРС;
- обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы по освоению ППКРС.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очно-заочной (вечерней) форме получения образования составляет 16 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме получения образования составляет 160 академических часов.

Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году при сроке обучения более 1 года и не менее 2 недель в зимний период при сроке обучения 1 год.

По дисциплине "Физическая культура" могут быть предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Колледж имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Нормативный срок освоения ППКРС по профессии среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	<u>57</u> нед.
промежуточная аттестация	<u>3</u> нед.
каникулярное время	<u>22</u> нед.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются Колледжем из расчета 4 часа на одного обучающегося на

каждый учебный год, в том числе, в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются Колледжем самостоятельно.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся Колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках дисциплины общепрофессионального цикла ОП.01 Слесарное дело и профессиональных модулей, и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточение, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются Колледжем по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация ППКРС по профессии обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины (профессионального модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

ППКРС обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню учебных дисциплин и профессиональных модулей). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой учебной дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или

электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППКРС обеспечивает выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды.

При использовании электронных изданий Колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых учебных дисциплин и профессиональных модулей. Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС

4.1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)» (Приложение 1)

4.2. Учебный план (Приложение 2)

В учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная, обязательная и самостоятельная учебная нагрузка, курс и семестр обучения, распределение часов по циклам, учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общеобразовательного;
общепрофессионального;
профессионального

и разделов:

физическая культура;
учебная практика;
производственная практика;
промежуточная аттестация;
государственная итоговая аттестация.

По выбору из обязательных предметных областей, с учетом рекомендаций ЦЗН г.Ачинска и запросов работодателей, образовательным учреждением в общеобразовательный цикл введены дисциплины ОУД.13 Эффективное поведение на рынке труда – 58 час (в том числе обязательная нагрузка 37 час, внеаудиторная (самостоятельная) 21 час), ОУД.14 Введение в профессию – 36 час (в том числе обязательная нагрузка 24 час, внеаудиторная (самостоятельная) 12 час).

Обязательная часть циклов ППКРС составляет 80% от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (20%) распределена в соответствии с запросами работодателей.

Часы вариативной части использованы на:

- общепрофессиональный цикл – 90 часов (в том числе обязательная нагрузка 60 час, внеаудиторная (самостоятельная) 30 час);
- профессиональный цикл – 126 часа (в том числе обязательная нагрузка 84 час, внеаудиторная (самостоятельная) 42 час).

В структуру и содержание ППКРС введены дополнительные элементы с учетом нормативных сроков ее реализации. Вновь введенные элементы ППКРС - учебные дисциплины и МДК продолжают перечень и индексацию элементов, зафиксированных в ФГОС.

За счет вариативной части введены новые элементы:

- ОП.07в Этика и психология делового общения – 48 час (в том числе обязательная нагрузка 32 час, внеаудиторная (самостоятельная) 16 час);
- ОП.08в Основы предпринимательства - 42 час (в том числе обязательная нагрузка 28, внеаудиторная (самостоятельная) 14 час);

и увеличено количество часов на изучение МДК.01.01 «Устройство автомобилей» - 126 часов (в том числе обязательная нагрузка 84, внеаудиторная (самостоятельная) 42 час).

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого профессионального модуля входят

один или несколько междисциплинарных курсов, учебная и производственная практики.

Продолжительность учебной недели – 6 дней. Продолжительность учебных занятий – 45 минут, занятия сгруппированы парами; консультационных и индивидуальных занятий – 45 минут.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (Приложение 4)

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с Положением о разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, рассмотрены на заседаниях методических комиссий и утверждены заместителем директора по учебной работе

Рабочие программы дисциплин

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины	Приложение
ОУД.01	Русский язык	Приложение 4.3.1
ОУД.02	Литература	Приложение 4.3.2
ОУД.03	Иностранный язык	Приложение 4.3.3
ОУД.04	История	Приложение 4.3.4
ОУД.05	Физическая культура	Приложение 4.3.5
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	Приложение 4.3.6
ОУД.07	Обществознание	Приложение 4.3.7
ОУД.08	Экология	Приложение 4.3.8
ОУД.09	Астрономия	Приложение 4.3.9
ОУД.10	Математика	Приложение 4.3.10
ОУД.11	Информатика	Приложение 4.3.11
ОУД.12	Физика	Приложение 4.3.12
ОУД.13	Эффективное поведение на рынке труда	Приложение 4.3.13
ОУД.14	Введение в профессию	Приложение 4.3.14
ОП.01	Слесарное дело	Приложение 4.3.15
ОП.02	Материаловедение	Приложение 4.3.16
ОП.03	Охрана труда	Приложение 4.3.17
ОП.04	Электротехника	Приложение 4.3.18
ОП.05	Техническое черчение	Приложение 4.3.19
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 4.3.20
ОП.07в	Этика и психология делового общения	Приложение 4.3.21
ОП.08в	Основы предпринимательства	Приложение 4.3.22
ФК.00	Физическая культура	Приложение 4.3.23

4.4. Рабочие программы профессиональных модулей (Приложение 5)

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением о разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, рассмотрены на заседаниях

методических комиссий, согласованы с работодателями и утверждены заместителем директора по учебной работе

Рабочие программы профессиональных модулей

Индекс профессионального модуля в соответствии с учебным планом	Наименование профессионального модуля	Приложение
ПМ.01	Транспортировка грузов	Приложение 5.1
ПМ.02	Эксплуатация крана при производстве работ (по видам)	Приложение 5.2

4.5. Программы учебных и производственных практик (Приложение 6)

Рабочие программы учебных и производственных практик разработаны на основе Положения по организации учебной и производственной практики обучающихся, рассмотрены на заседаниях методических комиссий, утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе

Индекс учебной/производственной практики в соответствии с учебным планом	Наименование учебной/производственной практики	Приложение
УП.01.01	Учебная практика	Приложение 6.1
ПП.01.01	Производственная практика	Приложение 6.2
УП.02.01	Учебная практика	Приложение 6.1
ПП.02.01	Производственная практика	Приложение 6.2

4.6. Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 7)

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Положения о государственной итоговой аттестации.

5. Контроль и оценка результатов освоения ППКРС

5.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППКРС

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются Колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС (текущая и промежуточная

аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются Колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются Колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Колледжем созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности для чего, кроме преподавателей конкретной учебной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (выполнение практической квалификационной работы по профессии и защиту письменной квалификационной работы). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

5.2. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Основными формами промежуточной аттестации в Колледже являются: экзамен квалификационный по профессиональному модулю, экзамен по отдельной дисциплине, комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам, зачет/дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, комплексный зачет/дифференцированный зачет по двум или нескольким дисциплинам, курсовая работа (проект). Если в семестре не предусмотрена промежуточная аттестация по учебной дисциплине (междисциплинарному курсу), то выставляется итоговая отметка за семестр в ведомость.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации определяются учебными планами.

Количество экзаменов в учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает - 8, а количество зачетов - 10.

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, установленных графиком учебного процесса рабочего учебного плана. На каждую экзаменационную сессию составляется утверждаемое директором колледжа расписание экзаменов, которое доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии.

Экзамен квалификационный по модулю проводится по завершении изучения программы профессионального модуля.

Для проверки сформированности компетенций при проведении экзамена квалификационного по профессиональному модулю согласно Положению о разработке ФОС составляются комплекты контрольно-оценочных средств.

Форма контроля, оценки учебной и производственной практик – дифференцированный зачет.

5.3. Требования к выпускным квалификационным работам

Выпускная квалификационная работа разрабатывается и оформляется на основании Положения о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства».

Темы ВКР разрабатываются преподавателями – руководителями ВКР Колледжа совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем. Темы ВКР рассматриваются на заседании методических комиссий и утверждаются директором за полгода до государственной итоговой аттестации. Тема ВКР может быть предложена студентом. В этом случае предложенная тема рассматривается на заседании методической комиссии и рекомендуется к утверждению директором при условии обоснования студентом целесообразности ее разработки.

Обязательным требованием к выпускной квалификационной работе является соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выполненная ВКР, подписанная студентом, консультантами, нормоконтролером и руководителем, вместе с отзывом представляется на утверждение заместителю директора по учебно-производственной работе за семь дней до защиты и далее направляется на рецензирование.

При определении итоговой оценки по результатам защиты ВКР учитываются доклад выпускника, оценка рецензента, отзыв руководителя, ответы на вопросы.

5.4. Организация государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников представляет собой защиту выпускной квалификационной работы.

Для проведения государственной итоговой аттестации ежегодно организуется государственная экзаменационная комиссия.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом Министерства образования Красноярского края.

Заместителем председателя является директор колледжа, заместитель директора по учебно-производственной работе или заместитель директора по учебной работе.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей колледжа, лиц, приглашенных из предприятий, организаций по профилю подготовки выпускников. Численность ГЭК не менее 5 человек. Секретарь ГЭК назначается директором колледжа из числа педагогических работников. Состав членов ГЭК утверждается приказом директора колледж.

6. Ресурсное обеспечение ППКРС

6.1. Кадровое обеспечение

№	Фамилия, имя, отчество	Преподаваемая дисциплина	ОУ, которое закончил, специальность по диплому, год	Звание, квалификационная категория	Повышение квалификации, место прохождения, тема повышения квалификации, год, часы	Стажировка, место прохождения, год, часы
1	Нечипоренко Любовь Николаевна	ОУД.01 Русский язык ОУД.02 Литература	1977год, «Енисейский государственный педагогический институт», специальность «Русский язык и литература» квалификация «Учитель русского языка и литературы средней школы»	1. Высшая квалификационная категория. 2. «Отличник профессионально-технического образования Российской Федерации». От 06.10.93 № 95 3. «Заслуженный педагог Красноярского края» От 30.09.2003. № 153-уг	1. КГБОУ ДПО ПКС «Центр современных технологий профессионального образования». УПК по программе «Разработка учебных занятий с использованием активных форм обучения» с 18.04.16 по 11.05.16 в объеме 72 ч. 2. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» УПК от 03.10.2017г. по программе: «Реализация федеральных гос. образовательных стандартов в системе инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с 19.09.17 по 03.10.17 в объеме 80ч.	
2	Голухина Светлана Викторовна	ОУД.03 Иностранный язык	1982год, «Красноярский государственный педагогический институт» специальность «Французский и немецкий языки» квалификация «Учитель средней школы»	Первая квалификационная категория	1. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» УПК от 03.10.2017г. по программе: «Реализация федеральных гос. образовательных стандартов в системе инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с 19.09.17 по 03.10.17 в объеме 80ч.	
3	Шевелева Надежда Ивановна	ОУД.04 История	1988 г. Курганский гос. пед. институт Специальность: История Квалификация: Учитель истории и обществоведения средней школы	1. Первая квалификационная категория 2. Заслуженный педагог Красноярского края 11.08.2017 № 195-ут	1. Педагогический университет «Первое сентября» г. Москва УПК 18.05.2016 по 03.10.2016 по программе: Преподавание дисциплин образовательной области «Обществознание» (специализация: история и обществознание) с 72 ч.	
4	Акбергенов Евгений Серкович	ОУД.05 Физическая культура	2012год, «КГБОУ СПО «Красноярский краевой колледж культуры и искусства», специальность «Туризм» квалификация	Соответствие занимаемой должности по должности преподаватель	1. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» УПК от 03.10.2017г. по программе: «Реализация федеральных гос. образовательных стандартов в системе инклюзивного образования обучающихся с	

			«Специалист по туристским услугам с углубленной подготовкой» 2. Красноярский гос. пед. университет 5 курс Физическая культура		ограниченными возможностями здоровья» с 19.09.17 по 03.10.17 в объеме 80ч.	
5	Галий Петр Федорович	ОУД.06 ОБЖ ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	1. 1990г, «Даугавпилское высшее военное авиационное инженерное училище ПВО имени Яна Фабрициуса», специальность «Летательные аппараты и силовые установки» квалификация «Инженер-механик» 2. Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства по программе: «Теория и методика профессионального обучения» в объеме 250 часов с 15.03.16 по 28.07.16	Первая квалификационная категория	Учебно – методический центр по гражд. Обороне. Чрезвычайным ситуациями и пожарной безопасности Красноярского края Удостоверение 646 27.11.15 обучение по специальности «Преподаватель ОБЖ и БЖД» в объеме 72 часа 2. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» УПК от 03.10.2017г. по программе: «Реализация федеральных гос. образовательных стандартов в системе инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с 19.09.17 по 03.10.17 в объеме 80ч.	
6	Дядус Елена Васильевна	ОУД.07 Обществознание	2009год, «Красноярский государственный педагогический университет им.В.П.Астафьева», специальность «История» квалификация «Учитель истории»	Первая квалификационная категория	1. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» УПК от 03.10.2017г. по программе: «Реализация федеральных гос. образовательных стандартов в системе инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с 19.09.17 по 03.10.17 в объеме 80ч.	
7	Соколова Татьяна Леонидовна	ОУД.08 Экология	1981год, «Красноярский государственный педагогический институт» специальность «Биология, химия» квалификация «Учитель биологии, химии»	Первая квалификационная категория	2. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» УПК от 03.10.2017г. по программе: «Реализация федеральных гос. образовательных стандартов в системе инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с 19.09.17 по 03.10.17 в объеме 80ч.	

8	Макарова Ольга Николаевна	ОУД.10 Математика	1992год, «Лесосибирский педагогический институт» специальность «Математика и физика», квалификация «учитель математики и физики».	Первая квалификационная категория Почетная грамота Министерства образования и науки РФ от 20.03.12 № 429 /к-н	1. КГБУДПО «Центр развития профессионального образования» с 27.04.16 по 16.06.16 «Учебно – методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы в условиях реализации компетентностного подхода» 72 2. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» УПК от 03.10.2017г. по программе: «Реализация федеральных гос. образовательных стандартов в системе инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с 19.09.17 по 03.10.17 в объеме 80ч.	
9	Полинова Марина Андреевна	ОУД.11 Информатика	1. 2010г Ачинский педагогический колледж Специальность «Информатика» Квалификация «Учитель информатики основной образовательной школы 2. 2014год, «Красноярский государственный педагогический университет», специальность «Информатика» квалификация «Учитель информатики»	Первая квалификационная категория	1. КГБОУ ДПО ПКС «Центр современных технологий профессионального обучения» по программе: «Стимулы и педагогические приемы, способствующие мотивации студентов к познавательной деятельности» с 16.11.15 по 27.11.2015г в объеме 72 часа 2. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» УПК от 03.10.2017г. по программе: «Реализация федеральных гос. образовательных стандартов в системе инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с 19.09.17 по 03.10.17 в объеме 80ч.	
10	Бутакова Ольга Борисовна	ОУД.09 Астрономия ОУД.12 Физика	1. 1997 Красноярская гос. архитектурно – строительная академия Специальность: Промышленное и гражданское строительство Квалификация: Инженер строитель 2. 2008 Ачинский гос. профессионально – педагогический колледж Специальность:	Первая квалификационная категория	1. КГАОУ ДПОС «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования УПК по программе «Формирование межпредметных понятий как метапредметного результата обучения физике, химии, биологии, географии в основной школе» с 16.11.15 по 25.11.15 в объеме 72 ч. 2. КГАОУ ДПОС «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования УПК по программе «Организация урока с ориентацией на планируемые результаты обучения» с 15.10.16 по 17.02.17 в объеме 72 ч.	

			Профессиональное образование Квалификация: Мастер п/о			
11	Липнягова Елена Михайловна	ОП.01 Слесарное дело ОП.02 Материаловедение, ОП.05 Техническое черчение	1. 1992 год, «Красноярский политехнический институт», специальность «Оборудование и технология сварочного производства» квалификация «Инженер-механик» 2. Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства по программе: «Теория и методика профессионального обучения» в объеме 250 часов с 15.03.16 по 28.07.16	Высшая квалификационная категория	1. ФГБОУ ДПО «Государственный институт новых форм обучения» с 30.01.2015г по 12.02.2015г в объеме 72 часа «Организация и методическая работа экспертов Worldskills» 2. КГБУДПО «Центр развития профессионального образования» с 27.04.16 по 16.06.16 «Учебно – методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы в условиях реализации компетентностного подхода» 72 часа 3. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» УПК от 03.10.2017г. по программе: «Реализация федеральных гос. образовательных стандартов в системе инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с 19.09.17 по 03.10.17 в объеме 80ч.	АО «РУС-Инжиниринг» с 04.12.17 по 29.12.17 УПК (стажировка) по программе «Профессиональная компетентность педагогического работника в условиях современных требований к профессиональной деятельности» в объеме 20ч.
12	Шульга Тамара Павловна	ОП.04 Электротехника	1. 1978 г. Ачинский – технологический техникум Специальность: Электрооборудование элеваторов и зерноперерабатывающих Квалификация техник – электрик 2. 1991 Красноярский – инженерно – строительный институт Специальность: Водоснабжение и водоотведение Квалификация: Инженер – строитель 2. Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства по программе:		1. КГБУДПО «Центр развития профессионального образования» с 27.04.16 по 16.06.16 «Учебно – методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы в условиях реализации компетентностного подхода» 72	ГП КК «Ачинское дорожно-строительное управление» с 01.11.17 по 30.11.17 УПК (стажировка) по программе «Профессиональная компетентность педагогического работника в условиях современных требований к профессиональной деятельности» в объеме 20ч.

			«Теория и методика профессионального обучения» в объеме 250 часов с 01.11.16 по 30.12.16			
13	Ганкевич Ольга Владимировна	ОП.03 Охрана труда	1979г. Красноярский политехнический институт Специальность: «Технология машиностроение металлорежущие станки и инструменты» Квалификация: Инженер – механик Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства по программе: «Теория и методика профессионального обучения» в объеме 250 часов с 18.09.17 по 12.12.2017	Первая квалификационная категория	КГБУДПО «Центр развития проф. образования УПП 0001422 20.12.2016 по программе: «учебно – методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы в условиях реализации компетентного подхода» с 10.11.16 по 19.12.16 в объеме 72 ч. 2. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» УПК от 03.10.2017г. по программе: «Реализация федеральных гос. образовательных стандартов в системе инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с 19.09.17 по 03.10.17 в объеме 80ч.	
14	Иванов Виктор Васильевич	ОП.07в Этика и психология делового общения	1.1972г. Б-Улуйский СПТУ № 7 2. 1976г. Ачинский индустриально – педагогический техникум Квалификация: техник – механик, мастер п/о 3.1985 г., Томский инженерно-строительный институт специальность «Автомобили и автомобильное хозяйство» квалификация «Инженер-механик» 4. 1992 г., Ленинградский государственный педагогический институт им. А.И.Герцена, специальность	1. Первая квалификационная категория по должности «преподаватель» 2. Отличник НПО РФ, 3. Заслуженный педагог Красноярского края	1. АНООДПО «Центр профессиональной подготовки кадров транспортно – дорожного комплекса» с 12.05 2015 по 19.05 2015 прошел специальное обучение на курсах подготовки и переподготовки специалистов по безопасности движения на автомобильном транспорте. «По организации перевозок автомобильным транспортом в пределах РФ» 2. 19.05.2015 г. прошел аттестацию в комиссии Межрегионального управления гос. автономного надзора по Красноярскому краю, Рес. Тыва и Рес. Хакасия Федеральной службы по надзору в сфере транспорта и соответствует занимаемой должности, связанной с обеспечением безопасности дорожного движения 3. АНО ЦДПО «СовА» с 02.12.16 по 14.12.16 ПК. по программе: «Управление персоналом в государственных и муниципальных учреждений» 72 часа	

			«Практическая психология», квалификация «Практический психолог учреждений народного хозяйства»		4. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» УПК от 03.10.2017г. по программе: «Реализация федеральных гос. образовательных стандартов в системе инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с 19.09.17 по 03.10.17 в объеме 80ч. 5. Проверка знаний норм и правил работы в электроустановках и Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок допущен в качестве административно – технического персонала к работам в электроустановках до и выше 1000В 28.09.2017 Удос. № 1708466 6. Академия профессионального развития принял участие в ВЕБИНАРе «Новые инструменты оценки качества реализации профессиональных образовательных программ» 20.11.2017	
15	Гуркова Ольга Михайловна	ОУД.13 Эффективное поведение на рынке труда ОП.08в Основы предпринимательства	1988год, «Абаканское музыкальное училище» специальность «Фортепиано» квалификация «Преподаватель ф-но, концертмейстер». 1995год, «Иркутский государственный педагогический институт», специальность «Музыка» квалификация Учитель музыки». 2008год, «ГОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им.В.П.Астафьева», специальность «Менеджмент организации» квалификация «Менеджер»	Высшая квалификационная категория по должности преподаватель (30.04.15) Почетная грамота министерства образования и науки РФ приказ от 13.11.20065 г. № 1386/к-н	«Современные психотехнологии в профессиональной деятельности преподавателя профессионального образовательного учреждения» с 23.03.2015г по 03.04.2015г в объеме 72 часа КГБОУ ДПО ПКС «Центр современных технологий профессионального образования» 4. ООО «Сибирский центр логистики и таможенного дела» по курсу «Транспортная логистика» с 15.05.17 по 23.05.17 в объеме 80 ч. 5. КГАПОУ «Красноярский техникум транспорта и сервиса» УПК по программе «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Автомеханик» с учетом стандартов Ворлдскиллс России по компетенции «Автопокраска» 19.09.2017 в объеме 80 часов 5. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» УПК от 03.10.2017г. по программе: «Реализация федеральных гос. образовательных стандартов в системе инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с 19.09.17 по 03.10.17 в объеме 80ч.	

16	Кулаков Дмитрий Евгеньевич	МДК.01.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»	1. 1994год, «Ачинское военное авиационное техническое училище имени 60-летия ВЛКСМ», специальность «Авиационное оборудование», квалификация «Техник- электрик» 2.2016 Красноярский государственный аграрный университет г. Красноярск Специальность: «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» Квалификация: « Инженер» 2. Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства по программе: «Теория и методика профессионального обучения» в объеме 250 часов с 15.03.16 по 28.07.16 3. АКТСХ, «Слесарь по ремонту автомобилей» – 6 разряда	Высшая квалификационная категория	КГАПОУ «Красноярский техникум транспорта и сервиса» УПК по программе «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Автомеханик» с учетом стандартов Ворлдскиллс России по компетенции «Автопокраска» 19.09.2017 в объеме 80 часов 2. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» УПК от 03.10.2017г. по программе: «Реализация федеральных гос. образовательных стандартов в системе инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с 19.09.17 по 03.10.17 в объеме 80ч.	АО «РУСАЛ Ачинск» с 09.10.17 по 10.11.17 УПК (стажировка) по программе «Профессиональная компетентность педагогического работника в условиях современных требований к профессиональной деятельности» в объеме 20ч
17	Артемьев Виктор Васильевич	МДК. 01.02 Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание автомобилей	1972 год, «Рязанское высшее военное автомобильное командное ордена Красной Звезды училище», специальность «командная автомобильная эксплуатация и ремонт автотранспортной техники» квалификация «Офицер автомобильных войск, инженер по		1. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» УПК от 03.10.2017г. по программе: «Реализация федеральных гос. образовательных стандартов в системе инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с 19.09.17 по 03.10.17 в объеме 80ч.	АО «РУСАЛ Ачинск» с 01.11.17 по 30.11.17 УПК (стажировка) по программе «Профессиональная компетентность педагогического работника в условиях современных требований к профессиональной деятельности» в объеме

			эксплуатации и ремонту автотракторной техники» Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства по программе: «Теория и методика профессионального обучения» в объеме 250 часов с 15.03.16 по 28.07.16			20ч.
18	Чекменев Владимир Иванович	УП.01.01 Учебная практика	1. 1974год, «Ачинский механико-технологический техникум», специальность «Электрооборудование элеваторов, складов и мельниц» квалификация «Техник-электрик» Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства по программе: «Теория и методика профессионального обучения» в объеме 250 часов с 15.03.16 по 28.07.16 2. Ачинский глиноземный завод Удостоверение № 50 от 20.01.85 «Слесарь» пятого разряда	Первая квалификационная категория «Отличник профтехобразования РФ»	1. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» УПК от 03.10.2017г. по программе: «Реализация федеральных гос. образовательных стандартов в системе инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с 19.09.17 по 03.10.17 в объеме 80ч.	1. Стажировка ГПКК «Ачинское ПАТП» по профессии «Слесарь» «Технология машинного шабрения» с 28.01.2015г по 10.02.2015г в объеме 72 часа 2. АО «РУСАЛ Ачинск» с 09.10.17 по 10.11.17 УПК (стажировка) по программе «Профессиональная компетентность педагогического работника в условиях современных требований к профессиональной деятельности» в объеме 20ч.
19	Черных Евгений Викторович		1. 1998год, «Красноярская государственная академия цветных металлов и золота», специальность «Металлургические машины и оборудование» квалификация «Инженер». 2. 2012год, КГБОУ СПО «Ачинский сельскохозяйственный		1. НОУ «УКЦ АСМАП» «Подготовка водителей, осуществляющих перевозку опасных грузов» с 31.08.2015г по 09.09.2015г в объеме 75 часов 2. КГАПОУ «Красноярский техникум транспорта и сервиса» УПК по программе «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Автомеханик» с учетом стандартов Ворлдскиллс России по компетенции «Автопокраска» 19.09.2017 в объеме 80 часов 3. ГАУ ДПО «Институт развития образования	АО «РУСАЛ Ачинск» с 01.11.17 по 30.11.17 УПК (стажировка) по программе «Профессиональная компетентность педагогического работника в условиях современных требований к

		техникум», специальность «Экономика и бухгалтерский учет» квалификация «Бухгалтер» 1. Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства по программе: «Теория и методика профессионального обучения» в объеме 250 часов с 25.05.15 по 24.06.15 Диплом 242405244631 24.06.2015 2. ООО «Сибирский центр логистики и таможенного дела г. Новосибирск по программе: «Консультант по вопросам безопасности перевозки опасных грузов автомобильным транспортом в области международных автомобильных перевозок» в объеме 268 ч. с 16.01.17 по 14.03.2017 3. АКТСХ, свидетельство №2784 от 15.04.2015 г «Слесарь по ремонту автомобилей» – 5 разряда		Иркутской области» УПК от 03.10.2017г. по программе: «Реализация федеральных гос. образовательных стандартов в системе инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с 19.09.17 по 03.10.17 в объеме 80ч.	профессиональной деятельности» в объеме 20ч.
20	Карнаух Виктор Васильевич	1987год, «Ачинский индустриально-педагогический колледж», специальность «Механизация сельского хозяйства» квалификация «Техник-механик, мастер производственного обучения». 2. НОУ ДПО «Ачинская автошкола ДОСААФ»	Первая квалификационная категория	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» УПК от 03.10.2017г. по программе: «Реализация федеральных гос. образовательных стандартов в системе инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с 19.09.17 по 03.10.17 в объеме 80ч.	АО «РУСАЛ Ачинск» с 04.12.17 по 29.12.17 УПК (стажировка) по программе «Профессиональная компетентность педагогического работника в условиях современных требований к профессиональной

			17.12.2014г. Свидетельство 000029 Инструктор по обучению вождения категории В, С. 3. АКТСХ, «Слесарь по ремонту автомобилей» - 4 разряда			деятельности» в объеме 20ч.
21	Кузнецова Ирина Викторовна	ОУД.14 Введение в профессию МДК.02.01 Эксплуатация крана при производстве работ (по видам)	1. 1999год, «Ачинский индустриально- педагогический колледж», специальность «Профессиональное обучение» квалификация «Мастер производственного обучения». 2. 1993год, «Красноярский инженерно-строительный институт», специальность «Водоснабжение, канализация, рациональное использование и охрана водных ресурсов» квалификация «Инженер- строитель» 3. Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства по программе: «Теория и методика профессионального обучения» в объеме 250 часов с 25.05.15 по 24.06.15. 4. ПЛ-40, удостоверение № 1539 от 14.10.2013 «Машинист крана (крановщик)» - 5 разряда	1. Высшая квалификационная категория «Преподаватель» 2. Почетный работник начального профессионального образования РФ от 09.06.2008 № 953/к- н	Сибирская научно – производственная ассоциация «Промышленная безопасность» «Программа подготовки руководителей и специалистов опасных производственных объектов в области промышленной безопасности» Б8.21, Б8.22, Б8.23, Б8.25. с 19.11.2015г по 25.11.2015г в объеме 40 часов. 2. КГБОУ ДПО «Центр современных технологий профессионального образования». «Практико- ориентированное (дуальное) обучение: новое содержание образования и управления» с 22.04.2015г по 19.10.2015г в объеме 72 часа, ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» УПК от 03.10.2017г. по программе: «Реализация федеральных гос. образовательных стандартов в системе инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с 19.09.17 по 03.10.17 в объеме 80ч. 6. АНО ДПО МИЦ УПК по программе «Разработка ППКРС и ППССЗ в рамках реализации ФГОС СПО по ТОП -50» с 05.10.17 по 13.10.17 в объеме 24ч. 7. Проверка знаний норм и правил работы в электроустановках и Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок допущен в качестве административно – технического персонала к работам в электроустановках до и выше 1000В 28.09.2017 Удос. № 1708468	АО «РУСАЛ Ачинск» с 09.10.17 по 10.11.17 УПК (стажировка) по программе «Профессиональная компетентность педагогического работника в условиях современных требований к профессиональной деятельности» в объеме 20ч.
22	Банщикова Людмила Викторовна	УП.02.01 Учебная практика, ПП.02.01 Производственная практика	1. 1984год, «Улан- Удэнский индустриально- педагогический техникум», специальность	Первая квалификационная категория 26.03.2015	1. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» УПК от 03.10.2017г. по программе: «Реализация федеральных гос. образовательных стандартов в системе	АО «РУСАЛ Ачинск» с 09.10.17 по 10.11.17 УПК (стажировка) по программе

			«Промышленное и гражданское строительство» квалификация «Техник-строитель, мастер производственного обучения». 2. ПЛ-40, удостоверение №1854 от 30.05.2014 г «Машинист крана (крановщик)» - 4 разряда	2.Отличник профессионально – технического образования РФ № 42 от 06.06.1996	инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с 19.09.17 по 03.10.17 в объеме 80ч.	«Профессиональная компетентность педагогического работника в условиях современных требований к профессиональной деятельности» в объеме 20ч.
23	Мусаев Ильхам Вали-оглы	УП.02.01 Учебная практика, ПП.02.01 Производственная практика	1. 1990г Гянджинский базовый строительный техникум Специальность: строительство и эксплуатация автомобильных дорог Квалификация Техник – строитель 2. Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства по программе: «Теория и методика профессионального обучения» в объеме 250 часов с 25.05.15 по 24.06.15 3. АКТСХ, удостоверение « 2738 от 24.04.2015 г «Машинист крана автомобильного» - 5 разряда	СЗД	1. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» УПК от 03.10.2017г. по программе: «Реализация федеральных гос. образовательных стандартов в системе инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с 19.09.17 по 03.10.17 в объеме 80ч.	АО «РУСАЛ Ачинск» с 04.12.17 по 29.12.17 УПК (стажировка) по программе «Профессиональная компетентность педагогического работника в условиях современных требований к профессиональной деятельности» в объеме 20ч.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППКРС профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик) обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню учебных дисциплин и профессиональных модулей. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд Колледжа обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 – 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся

№ п/п	Дисциплина	Наименование учебной литературы, авторы	Год	Кол-во
1	Русский язык	1. Воителева Т.М. Русский язык. Сборник упражнений: учеб. пособие. – 6-е изд., стер. – М.: Академия,	2015	8
		2. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: учебник. – 5-е изд., стер. – М.: Академия,	2014	13
		3. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: учебник. – 13-е изд., стер. – М.: Академия,	2014	25
		Электронная библиотека АКАДЕМИЯ		
		1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: учебн-7-е изд- М.: Академия , 2016-380с. (в электронном формате)	2016	15
		2. Антонова Е.С. Русский язык и культура речи (17-е изд.) (в электронном формате)	2017	15
		Электронная библиотека ЮРАЙТ		
		1. Лобачева Н.А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: учебник для СПО-2-е изд, 2017-141с (в электронном формате)	2017	
		Электронная библиотека ЛАНЬ		
		1. Срезневский, И.И. Мысли об истории русского языка [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 56 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/9993 . — Загл. с экрана.	2013	
2	Литература	2. Срезневский, И.И. Русь Угорская. Отрывок из опыта географии Русского языка [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 28 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/9994 . — Загл. с экрана.	2013	
		3. Потебня, А.А. К истории звуков русского языка [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 96 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/10418 . — Загл. с экрана.	2013	
		4. Сумароков, А.П. Две эпистолы. В первой предлагается о русском языке, а во второй о стихотворстве. Эпистола I [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 3 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/26549 . — Загл. с экрана.	2013	
		5. Бальмонт, К.Д. Русский язык [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 4 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/34782 . — Загл. с экрана.	2013	
2	Литература	1. Литература: учебник /под ред. Г.А. Обернихиной. – 16-е изд., стер. – М.: Академия,	2017	13
		2. Русский язык и литература. Литература. Практикум: учеб. пособие /под ред. Г.А. Обернихиной. – М.: Академия,	2017	13
		3. Литература: учебник /под ред. Г.А. Обернихиной. – 12-е изд., стер. – М.: Академия,		

		Электронная библиотека АКАДЕМИЯ 1. Обернихина Г.А. Литература ч.1: учебник-7-е изд- М.: Академия, 2015-384с. (в электронном формате) 2. Обернихина Г.А. Литература ч.2: учебник -7-е изд.- М.:Академия, 2015-400с. (в электронном формате) Электронная библиотека ЛАНЬ 1. Аксаков, И.С. О лженародности в литературе 60-х годов [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 5 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/6123. — Загл. с экрана. 2. Кропоткин, П.А. Идеалы и действительность в русской литературе 1905 [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 176 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/6205. — Загл. с экрана. 3. Плеханов, Г.В. Искусство и литература Том XIV [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 192 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/6397. — Загл. с экрана. 4. Розанов, В.В. Из последних листьев. Апокалиптика русской литературы [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 13 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/6412. — Загл. с экрана.	2013	25
			2015	15
			2015	15
			2013	
			2013	
			2013	
			2013	
3	Иностранный язык	1. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей = Deutsch für Colleges: учебник. – 24-е изд., стер. – М.: КНОРУС, Электронная библиотека ЮРАЙТ 1. Зиновьева А.Ф. Немецкий язык: учеб и практикум для СПО,2018 (в электронном формате) Электронная библиотека ЛАНЬ 1. Пасечная, Л.А. Technisches Deutsch: учебное пособие по немецкому языку [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.А. Пасечная, Г.С. Стренадюк, О.П. Сокиркина. — Электрон. дан. — Оренбург : ОГУ, 2016. — 145 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/98166. — Загл. с экрана. 2. Тимофеева, Е.А. Немецкая грамматика в таблицах и схемах [Электронный ресурс] : справ. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : КАРО, 2014. — 144 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/97845. — Загл. с экрана. 3. Ивлева, Г.Г. Немецкий язык. Учебник [Электронный ресурс] : учеб. / Г.Г. Ивлева, М.В. Раевский. — Электрон. дан. — Москва : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2007. — 288 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/10134. — Загл. с экрана.	2017	25
			2018	
			2016	
			2014	
			2007	

		4. Иванченко, Т.А. Деловой немецкий язык: Электронное учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.А. Иванченко, А.-. Ариас. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2008. — 188 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/63755. — Загл. с экрана. 5. Полумеева, И.Н. Немецкий язык: Электронное учебное пособие для дистанционного обучения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.Н. Полумеева, А.-. Ариас. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2006. — 119 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/63739. — Загл. с экрана. 6. Исакова, Л.Д. Перевод профессионально ориентированных текстов на немецком языке: учебник [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 96 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/1447. — Загл. с экрана. 7. Кострова, О.А. Экспрессивный синтаксис современного немецкого языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 240 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/2495. — Загл. с экрана. 8. Анохина, С.П. Сравнительная типология немецкого и русского языков [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 208 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/3362. — Загл. с экрана.	2008	
			2006	
			2012	
			2012	
			2012	
4	История	1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей в 2-х частях. Ч. 1: учебник. — 7-е изд., стер. — М.: Академия, 2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей в 2-х частях. Ч. 2: учебник. — 7-е изд., стер. — М.: Академия, 3. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История (для всех специальностей) СПО: учебник. — 3-е изд., стер. — М.: Академия, 4. Шевченко Н.И. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации: метод. пособие. — М.: Академия, Электронная библиотека АКАДЕМИЯ 1. Артемов В.В. История: В 2 ч. Ч. 1 (2-е изд., стер.) (в электронном формате) 2. Артемов В.В. История: В 2 ч. Ч. 2 (2-е изд., стер.) (в электронном формате) Электронная библиотека ЮРАЙТ 1. Зуев М.С. Лавренов С.Я. История России. Учеб и практикум для СПО-4-е изд. доп-М.:Юрайт , 2018-545с. (в электронном формате) Электронная библиотека ЛАНЬ 1. Соловьев, С.М. Древняя Россия [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-	2014	25
			2014	25
			2014	25
			2013	25
			2017	15
			2017	15
			2018	
			2017	

		Петербург : Лань, 2017. — 14 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/95991. — Загл. с экрана. 2. Ардашев, П.Н. Абсолютная монархия на Западе [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 186 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/9225. — Загл. с экрана. 3. Абаза, В.А. История России. Народное издание [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 88 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/13505. — Загл. с экрана. 4. Барсов, Н.П. Материалы для историко-географического словаря Древней Руси [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 224 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/9237. — Загл. с экрана.	2013	
5	Физическая культура	1. Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л. и др. Физическая культура: учебник. — 14-е изд., испр. — М.: Академия, Электронная библиотека АКАДЕМИЯ 1. Бишаева А.А. Физическая культура (1-е изд.) (в электронном формате)	2014	25
6	Основы безопасности жизнедеятельности	1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник. — 3-е изд., стер. — М.: Академия, 2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник. — 9-е изд., стер. — М.: Академия, Электронная библиотека АКАДЕМИЯ 1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности (2-е изд.) (в электронном формате) Электронная библиотека ЮРАЙТ 1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО /Под ред. Соломина В.П.- М.:Юрайт.,2018-399с. (в электронном формате)	2017	15
7	Обществознание	1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — 9-е изд., стер. — М.: Академия, 3. Пястолов С.М. Экономическая теория: учебник. — 6-е изд., стер. — М.: Академия, 2. Важенин А.Г. Обществознание: учеб. пособие. — 10-е изд., стер. — М.: Академия, 4. Терещенко О.Н. Основы экономики: учебник. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Академия, 5. Миньшов В.Л. Основы права: учеб. пособие. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, Электронная библиотека АКАДЕМИЯ 1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического,	2014	13
			2017	9
			2012	50
			2012	25
			2010	25
			2017	15

		естественно-научного, гуманитарного профилей (4-е изд.) (в электронном формате) Электронная библиотека ЛАНЬ 1. Вундт, В. Введение в психологию [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 165 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/46366. — Загл. с экрана. 2. Богданов, А.А. Краткий курс экономической науки [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 205 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/50610. — Загл. с экрана. 3. Загоровский, А.И. Семейное право [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 468 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/30452. — Загл. с экрана. 4. Гессен, В.М. Административное право [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 240 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/30498. — Загл. с экрана.	2014	
8	Экология	1. Экология: учебник /под ред. Е.В. Титова. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2. Графкина М.В., Михайлов В.А. Экология и автомобиль: учебник. – 2-е изд., перераб. – М.: Академия, Электронная библиотека АКАДЕМИЯ 1. Титов Е.В. Экология (1-е изд.) (в электронном формате) 2. Манько О.М. Экологические основы природопользования (1-е изд.) (в электронном формате) 2017 Электронная библиотека ЛАНЬ 1. Биология с основами экологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.А. Нефедова [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 368 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/58167. — Загл. с экрана. 2. Ветошкин, А.Г. Основы процессов инженерной экологии. Теория, примеры, задачи. + CD [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 512 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/45924. — Загл. с экрана. 3. Городков, А.В. Экология визуальной среды [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.В. Городков, С.И. Салтанова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 192 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/4868. — Загл. с экрана.	2017 2011 2017 2017 2015 2014 2013	12 10 15 15 25 10
9	Математика	1. Пехлецкий И.Д. Математика: учебник. – 11-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия, 2. Башмаков М.И., Математика: учебник. – 9-е изд., стер. – М.: Академия, 3. Башмаков М.И., Математика. Задачник: учеб. пособие – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 4. Пехлецкий И.Д. Математика: учебник. – 10-е изд., стер. – М.: Академия,	2014 2014 2014	25 25 10

		Электронная библиотека АКАДЕМИЯ 1. Башмаков М.И. Математика: алгебра, начала математического. анализа: учебн-4-е изд – М.: Академия, 2017-256с. (в электронном формате) 2. Григорьев С.Г. Математика (13-е изд.) (в электронном формате)	2013	25
			2017	15
			2017	15
10	Информатика	1. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: учебник. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2. Михеева Е.В. Титова О. И. Информатика: учебник. – 10-е изд., стер. – М.: Академия, 3. Михеева Е.В. Практикум по информатике: учеб. пособие. – 12-е изд., стер. – М.: Академия, 4. Астафьева Г.Е., Гаврилова С.А. и др. Информатика и ИКТ. Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие /под ред. М.С. Цветковой. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, Электронная библиотека АКАДЕМИЯ 1. Михеева Е.В. Информатика (1-е изд.) (в электронном формате) 2. Михеева Е.В. Информатика. Практикум (1-е изд.) (в электронном формате) 3. Цветкова М.С. Информатика (1-е изд.) (в электронном формате) 4. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности (5-е изд.) (в электронном формате) Электронная библиотека ЛАНЬ 1. Никулин, Е.А. Компьютерная графика. Модели и алгоритмы [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 708 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93702 . — Загл. с экрана. 2. Компьютерная графика в САПР [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.В. Приемышев [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 196 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/90060 . — Загл. с экрана.	2017	13
			2014	25
			2013	25
			2014	50
			2017	15
			2017	15
			2017	15
			2017	15
			2017	
			2017	
11	Физика	1. Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: учебник. – 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2. Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Сборник задач : учеб. пособие. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, Электронная библиотека АКАДЕМИЯ 1. Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля (2-е изд.) (в электронном формате) Электронная библиотека ЛАНЬ	2014	25
			2014	25
			2017	15

		1. Иванов, И.В. Основы физики и биофизики [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 208 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/3801 . — Загл. с экрана. 2. Иванов, И.В. Сборник задач по курсу основы физики и биофизики [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 128 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/3802 . — Загл. с экрана.	2012 2012	
12	Эффективное поведение на рынке труда	1. Корягин А.М., Бариева М.Ю. и др. Технология поиска работы и трудоустройства: учеб. пособие. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2. Драчева Е Л., Юликов Л И. Менеджмент: учеб. пособие. – 15-е изд., стер. – М.: Академия, 3. Шеламова Г.М. Психология общения: учеб. пособие. – М.: Академия, 4. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учеб. пособие. – 12-е изд., стер. – М.: Академия, 5. Хабибулин А.Г., Мурсалимов К.Р. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учеб. пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, Электронная библиотека ЮРАЙТ 1. Елисеева Л.Я. Педагогика и психология планирования карьеры: уч. пособие, 2018-244с. (в электронном формате)	2017 2014 2018 2017 2014 2018	8 25 13 10 25
13	Введение в профессию	Электронная библиотека ЛАНЬ 1. Уханов, А.П. Специализированная и специальная автомобильная техника [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.П. Уханов, Д.А. Уханов, М.В. Рыблов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 288 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/96872 . — Загл. с экрана. 2. Белецкий, Б.Ф. Строительные машины и оборудование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б.Ф. Белецкий, И.Г. Булгакова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 608 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/2781 . — Загл. с экрана. Гудков Ю.И., Полосин М.Д. Устройство и эксплуатация грузоподъемных кранов: учебник. – М.: Академия, 3. Невзоров Л.А. Краны башенные и автомобильные: учеб. пособие. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 4. Олейников В.П., Полосин М.Д. Машинист крана автомобильного: учебник. – 3-е изд., стер. – М.: Академия,	2017 2011 2011 2010	10 10 20
14	Слесарное дело	1. Покровский Б.С. Основы слесарных и сборочных работ: учебник. – 10-е изд., стер. – М.: Академия, 2. Карпицкий В.Р. Общий курс слесарного дела: учеб. пособие. – 2-е изд. Мн.: Новое	2017 2012	23 25

		знание; М.: ИНФРА-М, 3. Чумаченко Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело: учеб. пособие. – 7-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, Электронная библиотека ЮРАЙТ 1. Рахимьянов Х.М. Технология машиностроения. Сборка и монтаж: учеб. пособие для СПО. - М.: Юрайт, 2018. (в электронном формате). Электронная библиотека ЛАНЬ 1. Карпицкий, В.Р. Общий курс слесарного дела [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Минск : Новое знание, 2011. — 400 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/2915. — Загл. с экрана.	2014	2
15	Материаловедение	1. Стуканов В.А. Материаловедение: учеб. пособие. – М.: ФОРУМ" – ИНФРА-М, 2. Чумаченко Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело: учеб. пособие. – 7-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, Электронный образовательный ресурс 1. Материаловедение. – М.: Академия, Электронная библиотека АКАДЕМИЯ 1. Вологжанина С.А. Материаловедение (1-е изд.) (в электронном формате) 2. Заплатин В.Н. Основы материаловедения (металлообработка) (1-е изд.) (в электронном формате) Электронная библиотека ЛАНЬ 1. Строкова, В.В. Наносистемы в строительном материаловедении [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Строкова, И.В. Жерновский, А.В. Череватова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 236 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93008. — Загл. с экрана. 2. Материаловедение для транспортного машиностроения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э.Р. Галимов [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 448 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/30195. — Загл. с экрана	2012 2014 2013 2017 2017 2017 2013	25 2 6 15 15 15
16	Охрана труда	1. Графкина М.В. Охрана труда. Автомобильный транспорт: учебник. – М.: Академия, Электронная библиотека АКАДЕМИЯ 1. Графкина М.В. Охрана труда. Автомобильный транспорт (3-е изд.) (в электронном формате) Электронная библиотека ЮРАЙТ 1. Беляков Г.И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для СПО. - М.: Юрайт, 2018. (в электронном формате). Электронная библиотека ЛАНЬ	2014 2016 2018	25 15

		1. Туровский, Б.В. Организационно-техническое обеспечение охраны труда в строительстве [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б.В. Туровский, С.М. Резниченко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 364 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91278 . — Загл. с экрана.	2017	
17	Электротехника	1. Немцов М.В., Немцова М.Л. Электротехника и электроника: учебник. – 6-е изд., стер. – М.: Академия, 2. Полещук В.И. Задачник по электротехнике и электронике: учеб. пособие. – 9-е изд., стер. – М.: Академия, 3. Бутырин П.А., Толчеев О.В. и др. Электротехника: учебник. – 8-е изд., стер. – М.: Академия, Электронный образовательный ресурс 1. Электротехника и электроника. – М.: Академия, Электронная библиотека АКАДЕМИЯ 1. Немцов М.В. Электротехника и электроника (1-е изд.) (в электронном формате) Электронная библиотека ЛАНЬ 1. Иванов, И.И. Электротехника и основы электроники: Учебник [Электронный ресурс] : учеб. / И.И. Иванов, Г.И. Соловьев, В.Я. Фролов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 736 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93764 . — Загл. с экрана. 2. Тимофеев, И.А. Основы электротехники, электроники и автоматики. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 196 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/87595 . — Загл. с экрана. 3. Белов, Н.В. Электротехника и основы электроники [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.В. Белов, Ю.С. Волков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 432 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/3553 . — Загл. с экрана.	2013 2014 2011 2012 2017 2017 2016 2012	13 25 25 6 15 12
18	Техническое черчение	1. Бродский А.М. Черчение (металлообработка): учебник. – 12-е изд., стер. – М.: Академия, 2. Бродский А.М., Фазлулин Э.М. и др. Инженерная графика: учебник. – 10-е изд., стер. – М.: Академия, 3. Бродский А.М. Черчение (металлообработка): учебник. – 8-е изд., стер. – М.: Академия, Электронный образовательный ресурс 1. Инженерная графика. – М.: Академия, Электронная библиотека ЮРАЙТ	2017 2013 2011 2013	12 25 50 7

		1. Вышнепольский И.С. Техническое черчение: учебник для СПО. - М.: Юрайт, 2018. (в электронном формате). Электронная библиотека ЛАНЬ 1. Инженерная графика [Электронный ресурс] : учеб. / Н.П. Сорокин [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 392 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/74681. — Загл. с экрана. 2. Талалай, П.Г. Начертательная геометрия. Инженерная графика. Интернет-тестирование базовых знаний [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 288 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/615. — Загл. с экрана	2018	
19	Безопасность жизнедеятельности	1. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности: учебник. – 13-е изд., стер. – М.: Академия, Электронная библиотека ЮРАЙТ 1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО /Под ред. Соломина В.П.- М.:Юрайт.,2018-399с. (в электронном формате) Электронная библиотека ЛАНЬ 1. Занько Н.Г., Малаян К.Р., Русак О.Н. Безопасность жизнедеятельности: учебник / под ред. О.Н. Русака. – 17-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2. Производственная безопасность: учебное пособие /под ред. А.А. Попова. – 2-е изд., испр. – СПб.: Лань,	2014	50
20	Этика и психология делового общения	1. Шеламова Г.М. Психология общения: учеб. пособие. – М.: Академия, 2. Шеламова Г.М. Деловая культура взаимодействия: учеб. пособие. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 3. Шеламова Г.М. Основы этики и психологии профессиональной деятельности: учебник. – М.: Академия, Электронный образовательный ресурс 1. Основы этики и психологии профессиональной деятельности. – М.: Академия, Электронная библиотека АКАДЕМИЯ 1. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения (15-е изд.) (в электронном формате) Электронная библиотека ЛАНЬ 1. Радлов, Э.Л. Философский словарь: Логика. Психология. Этика. Эстетика и история философии [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 350 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/43984. — Загл. с экрана. 2. Кропоткин П.А., Этика [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург :	2018	13
			2011	25
			2012	2
			2012	2
			2017	15
			2013	

		Лань, 2013. — 174 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/6095 . — Загл. с экрана. 3. Лебедева И.В. Технология воспитания культуры конкурентных взаимодействий у обучающихся колледжа. Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 3: Педагогика и психология - 2014г. №2.	2013 2014	
21	Основы экономики	1. Пястолов С.М. Экономическая теория: учебник. – 6-е изд., стер. – М.: Академия, 2. Еремеева Л.Э. Экономика предприятия: учебник. – М.: Академия, 3. Экономика автомобильного транспорта: учебник /под ред. Е.В. Будриной. – 5-е изд., перераб. – М.: Академия, 4. Котерова Н.П. Экономика организации: учебник. – 6-е изд., стер. – М.: Академия, 5. Терещенко О.Н. Основы экономики: учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия, 6. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник. – 10-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия,	2017 2017 2016 2014 2012 2012	9 13 13 50 25 50
22	Основы предпринимательства	1. Крутик А.Б., Решетова М.В. Предпринимательство в сфере сервиса: учебник. – 3-е изд., испр. – М.: Академия, 2. Бычков В.П. Организация предпринимательской деятельности в сфере автосервисных услуг: учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 3. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник. – 10-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия, Электронная библиотека ЛАНЬ 1. Шемятихина, Л.Ю. Менеджмент малого предпринимательства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.Ю. Шемятихина, К.С. Шипицына, М.Г. Синякова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 500 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92628 . — Загл. с экрана.	2014 2014 2012 2017	25 13 50
23	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "С"	1. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения. Учебник водителя транспортных средств категорий С, D, Е. – 11-е изд., стер. – М.: Академия, 2. Рябчинский А.И. Безопасность автотранспортных средств: учебник. – М.: Академия, 3. Пехальский А.П. Устройство автомобилей: учебник. – 11-е изд. – М.: Академия, 4. Пехальский А.П., Пехальский И. А. Устройство автомобилей: учебник. – 13-е изд., испр. – М.: Академия, 5. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения. Учебник водителя автотранспортных средств категорий С, D, Е. – 6-е изд., стер. – М.: Академия, Электронная библиотека ЛАНЬ 1. Волков, В.С. Основы расчета систем автомобилей, обеспечивающих безопасность	2017 2017 2017 2013 2011	13 25 7 18 10

		движения [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 144 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/60649. — Загл. с экрана. 2. Жданов, В.Л. Организация и безопасность дорожного движения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Л. Жданов, Е.А. Григорьева. — Электрон. дан. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2012. — 309 с. 3. Блинкин, М.Я. Безопасность дорожного движения: история вопроса, международный опыт, базовые институции [Электронный ресурс] / М.Я. Блинкин, Е.М. Решетова. — Электрон. дан. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2013. — 240 с.	2015	
24	Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание автомобилей	1. Пехальский А.П. Устройство автомобилей: учебник. – 11-е изд. – М.: Академия, 2. Виноградов В.М., Бухтеева И.В. Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей: учеб. пособие. – 6-е изд., стер. – М.: Академия, 3. Кузнецов А.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля: в 2 ч. Ч. 1: учебник. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 4. Кузнецов А.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля: в 2 ч. Ч. 2: учебник. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 5. Ананьин А.Д. Диагностика и техническое обслуживание машин: учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия, 6. Родичев В.А. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей: учебник. – 11-е изд., доп. – М.: Академия, 7. Виноградов В.М., Храмцова О.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Основные и вспомогательные процессы. Лабораторный практикум: учеб. пособие. – 6-е изд., стер. – М.: Академия, 8. Ламака Ф.И. Лабораторно-практические работы по устройству грузовых автомобилей: учеб. пособие. – 9 изд., стер. – М.: Академия, 9. Пехальский А.П., Пехальский И. А. Устройство автомобилей: учебник. – 13-е изд., испр. – М.: Академия, 10. Геленов А.А., Сочевко Т.И., Спиркин В.Г. Автомобильные эксплуатационные материалы: учеб. пособие. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, Электронная библиотека АКАДЕМИЯ 1. Гладов Г.И. Устройство автомобилей (1-е изд.) (в электронном формате) 2. Кузнецов А.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля: В 2 ч. (5-е изд.) (в электронном формате)	2017 2017 2017 2017 2015 2015 2014 2014 2013 2013 2017 2017	7 13 13 13 15 6 25 15 25 25 15 15

крана	2. Гудков Ю.И., Полосин М.Д. Устройство и эксплуатация грузоподъемных кранов: учебник. – М.: Академия,	2011	10
	3. Невзоров Л.А. Краны башенные и автомобильные: учеб. пособие. – 3-е изд., стер. – М.: Академия,	2011	10
	4. Олейников В.П., Полосин М.Д. Машинист крана автомобильного: учебник. – 3-е изд., стер. – М.: Академия,	2010	20
	5. Правила устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов. ПБ 10-382-00 (с изменениями от 28.10.2008 г.). – СПб.: Изд-во ДЕАН,	2011	25
	6. Невзоров Л.А., Гудков Ю.И. и др. Устройство и эксплуатация грузоподъемных кранов: учебник. – 6-е изд., стер. – М.: Академия,	2008	3
	7. Невзоров Л.А., Гудков Ю.И. и др. Устройство и эксплуатация грузоподъемных кранов: учебник. – 5-е изд., стер. – М.: Академия,	2007	5
	8. Невзоров Л.А. Краны башенные и автомобильные: учеб. пособие. – 3-е изд., стер. – М.: Академия,	2007	1
	9. Марин А.Г. Машинист гидравлического автомобильного крана: учеб. пособие. – М.: Академия,	2007	1
	10. Игумнов С.Г. Стропальщик. Грузоподъемные краны и грузозахватные приспособления: учеб. пособие. – М.: Академия,	2007	10
	11. Игумнов С.Г. Стропальщик. Производство стропальных работ: учеб. пособие. – М.: Академия,	2007	10
	Электронная библиотека ЛАНЬ		
	1. Уханов, А.П. Специализированная и специальная автомобильная техника [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.П. Уханов, Д.А. Уханов, М.В. Рыблов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 288 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/96872 . — Загл. с экрана.	2017	
	2. Белецкий, Б.Ф. Строительные машины и оборудование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б.Ф. Белецкий, И.Г. Булгакова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 608 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/2781 . — Загл. с экрана.	2012	
	3. Белецкий, Б.Ф. Технология и механизация строительного производства [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 752 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/9461 . — Загл. с экрана.	2011	
	4. Обследование и техническое диагностирование грузоподъемных кранов, кранов-манипуляторов, подъемников (вышек), надземных крановых путей. Техника безопасности при проведении работ на высоте. [Электронный ресурс] / В.П. Самусько [и др.]. — Электрон. дан. // Научные труды Кубанского государственного технологического	2015	

	университета. — 2015. — № 10. — С. 158-164. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/298506 — Загл. с экрана. 5. Кирнев, А.Д. Организация в строительстве. Курсовое и дипломное проектирование [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 528 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/4547. — Загл. с экрана. 6. Попов, А.А. Производственная безопасность [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 432 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/12937. — Загл. с экрана. 7. Андреев, В.И. Детали машин и основы конструирования. Курсовое проектирование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.И. Андреев, И.В. Павлова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 352 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/12953. — Загл. с экрана. 8. Гулиа, Н.В. Детали машин [Электронный ресурс] : учеб. / Н.В. Гулиа, В.Г. Клоков, С.А. Юрков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 416 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/5705. — Загл. с экрана. 9. Юнусов, Г.С. Монтаж, эксплуатация и ремонт технологического оборудования. Курсовое проектирование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.С. Юнусов, А.В. Михеев, М.М. Ахмадеева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 160 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/2031. — Загл. с экрана. 10. Тюняев, А.В. Детали машин [Электронный ресурс] : учеб. / А.В. Тюняев, В.П. Звездаков, В.А. Вагнер. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 736 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/5109. — Загл. с экрана.	2012 2013 2013 2013 2011 2013	
--	---	---	--

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Реализация обеспечивается наличием учебных кабинетов, лабораторий, мастерских.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Название дисциплины	Наименование кабинета, лаборатории, мастерской	Номер учебного корпуса, номер кабинета, аудитории	Материально-техническое оснащение кабинета
Русский язык Литература	Кабинет русского языка и литературы	№ 1 101	Учебный стол (16 шт), стул (29 шт), рабочее место преподавателя, шкаф платяной, шкаф-купе, интерактивная доска ACTIVdoard, проектор, телевизор AVEST, комплект стендов "Русский язык" (10 шт), комплект портретов писателей и поэтов
Иностранный язык	Кабинет иностранного языка	№ 2 2-11	Комплект учебной мебели (16 столов, 27 стульев), доска школьная (меловая) с софитом, интерактивная доска, мультимедийный проектор, стол преподавателя, стул преподавателя
История Этика и психология делового общения Эффективное поведение на рынке труда	Кабинет гуманитарных дисциплин	№ 1 202	Комплект учебной мебели (15 столов, 30 стульев), доска школьная (меловая), мультимедийный проектор, системный блок, экран, портреты знаменитых историков, демонстрационная стойка с историческим материалом, демонстрационная ниша «Бессмертный полк», стенд «Эхо истории», карта России, политическая карта мира, государственные символы России (флаг, герб, гимн), портрет президента России
Физическая культура	Спортивный зал	№1	Рабочее место преподавателя, шкаф – 2 шт, тумбочка – 2 шт, сетка – 2 шт , гири 10 кг, 16 кг, 24 кг, 32 кг, лыжи пластиковые , мат гимнастический – 3 шт, мяч волейбольный – 20 шт, мяч футбольный – 10 шт, мяч баскетбольный – 20 шт, обруч – 5 шт, ракетка – 10 шт, секундомер – 2 шт, скакалка – 5 шт, табло судейское, гриф к штанге, гимнастические снаряды: козел, лавочки (3 шт), мяч (2 шт), свисток, стол для армстронга – 1 шт, канат, шведская стенка, стол теннисный – 1 шт
Основы безопасности жизнедеятельности Безопасность жизнедеятельности Охрана труда	Кабинет безопасности жизнедеятельности / Охраны труда	№ 2 2-01	Комплект мебели (14 столов, 28 стульев), стол, стул мягкий, проектор, экран, ноутбук, доска школьная (меловая), винтовка пневматическая Gamo Delta Cadet – 2 шт, макет автомата АК-74 – 1 шт, пулеулавливающий щит, мина противотанковая (учебная), аптечка медицинская, огнетушитель, первичные средства защиты органов дыхания (респиратор, противогаз), тренажер сердечно-легочной реанимации "Максим"; комплект плакатов: "Типы терроризма", "Правила поведения при получении угрозы", "Правила поведения при захвате в заложники", портреты великих людей Российской Федерации; стенд "Государственные награды"; стенды (5 шт): "Порядок оказания первой медицинской помощи", "Первая медицинская помощь", Средства первой помощи", "Автомобильная аптечка", "Первая помощь при переохлаждении, обморожении"

Обществознание Основы предпринимательс тва Основы экономики	Кабинет социально- экономических дисциплин	№ 1 305	Рабочее место преподавателя, комплект учебной мебели (26 одинарных столов, 26 стульев), доска школьная (меловая), экран, проектор, ноутбук, шкаф –купе, политическая карта мира, государственные символы России (гимн, флаг, герб), портрет президента России
Экология Материаловедение	Лаборатория материаловедени я	№ 1 302	Рабочее место преподавателя, стол лабораторный по химии с сантехникой (12 шт), стул ученический нерегулируемый (25 шт), стол демонстрационный, шкаф вытяжной с тумбой, доска школьная (меловая), ноутбук, мультимедия-проектор, экран, таблица Менделеева, кристаллическая решётка, модели атомов для составления молекул; коллекции образцов: «Алюминий», «Нефтепродукты», «Смазочные масла», «Чугун и сталь», «Каучук», «Топливо»; микроскоп, твердомер, муфельная печь
Математика	Кабинет математики	№ 1 301	Рабочее место преподавателя (стол компьютерный угловой со стулом), комплект учебной мебели (15 столов, 30 стульев), интерактивная доска ACTIVdoard, проектор, компьютер, монитор LG -TFT 18.5 W1953SE-PF, плакаты «Тригонометрические формулы – 2 шт, «Геометрические фигуры и тела», стенд «Математика в твоей профессии», комплект плакатов «Геометрия 10-11 класс», стол демонстрационный, комплект моделей по геометрии, комплект демонстрационных моделей по геометрии
Информатика	Кабинет информатики	№ 1 303	Рабочее место преподавателя, стол компьютерный ученический (15 шт), стул ученический (25 шт), проектор мультимедийный, доска маркерная, шкаф - купе ЛДСП трехдверный, сервер в составе: процессор Intel Xeon E5-2623v4 (1 шт), тонкий клиент t420, 8GB Flash, Smart Zero Core OS (14 шт)
Физика	Кабинет физики	№ 1 201	Рабочее место преподавателя, комплект мебели (15 столов 30 стула), монитор Beng TFT 18.5, системный блок, интерактивная доска с проектором, комплект плакатов по физике, набор по электростатике, конденсатор, электрофорная машина, вольтметр, амперметр, электросхемы, магниты дугообразные, магниты полосовые, реостаты, катушка индуктивности, наклонная плоскость, набор грузов, весы чувствительные, камертон, психрометр, пружинный маятник, линзы на стойке
Электротехника	Кабинет электротехники	№ 2 2-07	Рабочее место преподавателя, верстак (без тисков со стулом) – 12 учебных мест, доска маркерная, мультимедийный проектор, экран, стенды для практических работ - 20 шт, стенды для сборки электрических схем - 18 шт Источники света: лампы накала ЛН/ДНАТ, Люминесцентные ЛБ, ЛД, ЛТБ, ЛХБ, ДРЛ – дугоразрядные, Дроссели 1 УБИ 40/220-ВП-070-ХЛ4; 1 УБЕ 40/220, сопротивления, конденсаторы МБГ-4-1, КБС-М4, МПГО-160В, КБГ-М. Контрольно-измерительные приборы: амперметры: М4200; М367; М24, М45М, Э30, Э34, Э378Ю, Э309, Э8021, Э513, киловатметры, ДС-Р700 Т/Т 50/5А, вольтметры М4200, М4233, М340, мегаомметры М1101, 500В; М4100/3-500У,, омметры М372,60-380В 3х 220/127 В., счетчики СО-2М 220В, омметры М372,60-380В 3х 220/127 В, счетчики СО-2М 220В 5А-50 Гу КЛ, 5А-50 Гу КЛ, счетчик электронный трех-фазный Ф687003, универсальные приборы Ц30 600V от 15-600 А, Ватт метр М105, электрические динамические KVAR – Д34 1/1., трехфазные выключатели разных типов АП-50, АК-50, А3100, АБ, АЕ:, реле времени ЭВ, РВ 247 УХЛ4; РЭВ4 ВС – 10 – 31УХЛ4 220V – 2 шт., люминесцентные ЛБ, ЛД, ЛТБ, ЛХБ, ДРЛ – дугоразрядные, частотометр Hz Э371, Электрические динамические KVAR – Д34 1/1 Трехфазные выключатели разных типов АП-50, АК-50, А3100, АБ, АЕ: реле промежуточные РП – ЭП 41, РП 23-25 - 15 шт РП 234ХЛ4; РП 25 ХЛ4, реле времени ЭВ, РВ 247 УХЛ4; РЭВ4 ВС – 10 – 31УХЛ4 220V – 2 шт, реле напряжения РН54/160 УХЛ4 , реле указательные ПУ – 21, РЭУ 11 – 21 , реле тока РТ – 40/20УХЛ4; РТ – 80; РТ – 81/1УХЛ4 , реле тепловые ТРН, ТРП, РТТ – 111 УХЛ 4, реле газовое ПГЗ – 32 – 1 шт, магнитные пускатели ПМЕ, ПМЛ, ПМА Лабораторные стенды: схема получения ЭДС индукции, последовательное соединение приемников электрической энергии, устройство двигателя постоянного тока, машины постоянного тока, элементы электрической цепи.

			Электрофицированные стенды: схема реверсивного пускателя, схема магнитного пускателя; планшет: «Конструкция конденсатора»
Техническое черчение	Кабинет технического черчения	Общежитие № 1 3-01	Стол однотумбовый (20 шт), стул ученический (20 шт), стул мягкий, стол учительский, интерактивная Автошкола 1,0 (базовая версия) Forward ITR-195 3D, доска магнитно-маркерная, конструктор «Чертежный» - 10 комплектов, набор моделей по темам – 9 комплектов, набор геометрических тел для демонстрации – 9 комплектов. Стенды для черчения (7 шт), стенды: «Образцы соединительных деталей» - 3 шт; образцы деталей передач вращательного движения
МДК.01.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»	Кабинет устройства автомобилей	№ 2 2-10	Комплект учебной мебели (20 столов, 36 стульев), доска маркерная, интерактивная автошкола (интерактивная доска с проектором, электронный курс по «Правилам дорожного движения»), комплект плакатов "Дорожные знаки", комплект плакатов "Экзамен в ГИБДД", комплект плакатов "Устройство автомобиля ВАЗ-2110", стенды "Устройство автомобилей" – 12 шт Наглядные пособия: Двигатели: макет двигателя ЗИЛ – 130, макет двигателя ГАЗ – 53, макет двигателя ВАЗ-2108/09 Механизмы: кривошипно-шатунный механизм: блоки цилиндров в разрезе и без разреза ЗИЛ – 130, одноцилиндрового двигателя; головки блока цилиндров; распределительная плита; коленчатые валы КАМАЗ – 5410, ЗИЛ – 130, ГАЗ – 53; шатуны с поршнями, кольца поршневые, вкладыши, поддон, соединительные пальцы и втулки, уплотнительные прокладки, макеты КШМ – ЗИЛ и ГАЗ. Газораспределительный механизм: распределительные валы всех вышеуказанных двигателей, шестерни распределительных валов; клапаны впускные и выпускные; пустотелая ось с коромыслами и коромыслодержателями; коромысла, штанги; действующий макет ГРМ, ЗИЛ – 130. Система охлаждения: водяной насос ЗИЛ – 130, клапаны термостаты; водяной радиатор ЗИЛ – 130; ВАЗ – 2105; вентиляторы; пусковой подогреватель. Система смазки: двух и односекционные масляные насосы, фильтры грубой и тонкой очистки, фильтры центробежной очистки, масляный поддон, масляный радиатор, маслоприемник. Комплект деталей системы питания бензинового двигателя: топливный бак ВАЗ-2106, карбюратор ВАЗ-2106, детали карбюратора, бензонасоса, бензонасос ЗИЛ, бензонасос ВАЗ. Комплект деталей системы питания дизельного двигателя: фильтр грубой очистки топлива, ТНВД Камаз. Комплект деталей системы зажигания: Прерыватель-распределитель ВАЗ, ГАЗ. Высоковольтные провода, свечи зажигания. Механизмы трансмиссии: муфта сцепления ЗИЛ-130, муфта сцепления ВАЗ-2106, муфта сцепления ГАЗ – 53А, диски ведущий и ведомый автомобилей ЗИЛ-130, ГАЗ – 53А, выжимной подшипник, выжимные рычаги Мосты передние и задние: передний мост автомобиля ГАЗ-66, механизмы автомобиля ВАЗ-2106, макет главной передачи; действующая модель дифференциала одинарной передачи, КПП-ЗИЛ 130, ГАЗ-53А, действующий макет механизма переключения КП Ходовая часть: рессоры, амортизаторы, макет колеса легкового автомобиля, макет колеса грузового автомобиля Рулевое управление: рулевой механизм автомобиля ГАЗ-53А, рулевой механизм автомобиля ГАЗ-51, рулевой механизм автомобиля ЗИЛ – 130, макет гидроусилителя в разрезе, макет гидроусилителя в комплекте, действующий макет рулевого управления ГАЗ-53А Тормозная система: макет тормозной системы, детали колесного стояночного тормозного механизма
МДК.01.02 Конструкция, эксплуатация и техническое	Лаборатория технического обслуживания и ремонта	№ 2 УТЦ	Пункт технического обслуживания автомобилей Автоподъемник 2х стоечный, рабочее место мастера п/о, стол ученический – 5 шт, стул ученический – 3 шт, лавочки – 4 шт, верстак слесарный – 7 шт, металлический полочный стеллаж – 6 шт, шкаф для одежды универсальный – 5 шт, набор инструмента (универсальный) – 5 шт, тележка гидравлическая платформенная 0,3 т – 2 шт, тележка

обслуживание автомобилей УП.01.01 Учебная практика	автомобилей		инструментальная 7 выдвижных ящиков с набор инструмента (193 предмета) – 3 шт, домкрат подкатной гаражный, дрель аккумуляторная AEG BS 14C LI-202C, шлифмашина угловая BOSCH GWS 12-125CIE, шлифмашина угловая BOSCH GWS 20-230 H, перфоратор Makita HR2610, инвертор сварочный Patriot DC -200C MINI, дрель ударная Makita HP1630kx1, компрессор универсальный для бензиновых и дизельных двигателей BEST-04UP, кран складной гаражный ОМА-587, маслораздатчик с ручным приводом FLEXBIMEC, сборщик масла пневматический 80 л с предкамерной и воронкой FLEXBIMEC 3198, солидолонагнетатель FLEXBIMEC 5100. Шиномонтажный участок Автоматический шиномонтажный стенд S222GT, балансировочный стенд, борторасширитель KC-017, ванна KC-013, вулканизатор "Этна", компрессор поршневой с ременным приводом, пневматический ножничный подъемник спринтер-2500, пневмогайковерт, пистолет продувочный с удлиненным соплом. Моечное отделение: компрессор поршневой с ременным приводом горизонтал. СБ-4/Ф-500.W95, мойка деталей L152 MAGIDO. Лаборатория ДВС Стенд для сборки/разборки узлов ДВС и КПП (в комплекте) – 8 шт, стенд для сборки/разборки головок блока цилиндров двигателей (в комплекте) - 3 шт, стенд для сборки/разборки передней подвески – 1 шт, стенд для сборки/разборки заднего моста – 1 шт. Оборудование: ДВС – 3шт, КПП – 6 шт, головка блока цилиндров – 3 шт, задний мост – 2 шт, передняя подвеска в сборе – 1 шт.
МДК.01.02 Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание автомобилей УП.01.01 Учебная практика	Лаборатория электрооборудования автомобилей	№ 2 2-08	Автомат для текстирования топливных форсунок инжекторных двигателей Форсаж-8, нагрузочная вилка Н-2004-2 шт, ноутбук АППК, принтер CANON i-Sensys LBP -6030B black LBP-6030B, сканер-тестер системный KTS 540 аналог KTS530, ареометр (денсиметр), Видеокурс "Автоэлектрик с нуля" Универсальный диагностический комплекс базовый комплект: передвижная стойка, модуль с базой эталонных значений для FSA 740/ CompacSoft(plus), установка KC-119 ATF Changer – замена масла в АКПП, установка KC-120 Carbon Cleaner – очистка топливной системы, установка KC-122 – замена тормозной жидкости.
МДК.02.01 Эксплуатация крана при производстве работ (по видам) Введение в профессию Слесарное дело	Кабинет устройства кранов	№ 2 2-04	Рабочее место преподавателя, комплект учебной мебели (13 столов 25 стульев), доска школьная (меловая), экран, мультимедийный проектор, ноутбук. Комплект действующих моделей передач вращательного движения: модель зубчатой передачи вращательного движения, модель ременной передачи вращательного движения, модель цепной передачи вращательного движения, модель червячной передачи вращательного движения, модель фрикционной передачи вращательного движения Набор соединительных деталей: шпоночные соединения, шлицевые соединения, фланцевые соединения, резьбовые соединения, клеевые соединения, заклепочные соединения, сварные соединения, соединения с натягом Стенды "Грузоподъемные краны" (5 шт): «Общее устройство мостового крана», «Общее устройство козлового крана», «Общее устройство башенного крана», «Общее устройство автомобильного крана», «Структурные схемы кранов», «Съемные грузозахватные приспособления» Комплект плакатов: «Устройство автомобильных кранов», «Устройство крана мостового типа», «Стропальные работы», «Слесарные работы». Слесарный инструмент: чертилка, циркуль, кернер, линейка металлическая, молоток, киянка, гладилка, зубило, крейцмейсель, ручная ножовка, ножницы ручные напильники, метчик, плашка, сверло, развертка, зенковка.

			Сборник компьютерных компакт-дисков «Промышленная безопасность» при эксплуатации ГПК. Электронный учебный курс с тестами для самопроверки "Стропальщик" Комплект электронных плакатов «Грузоподъемные машины»
МДК.02.01 Эксплуатация крана при производстве работ (по видам)	Лаборатория технического обслуживания и ремонта кранов	№ 2 2-09	Рабочее место преподавателя, комплект учебной мебели (6 столов 15 стульев), доска школьная (меловая). Действующие модели: модель мостового крана, модель козлового крана, модель порталного крана, модель башенного крана, модель автомобильного крана Сборочные узлы: крюковая подвеска, колодочный тормоз с гидротолкателем, электродвигатель с тормозным шкивом. Электрооборудование: контактор, магнитный пускатель, асинхронный трехфазный электродвигатель переменного тока, электродвигатель постоянного тока, резистор, реле времени, реле максимального тока, реле минимального тока, тепловое реле, рубильник, переключатель, аварийный выключатель, распределительный ящик, концевой выключатель, блокировочное устройство, модели чалочных крюков, тормоз с электромагнитом. Тренажеры: тренажер крановый универсал. (открытая компоновка имитирует виды кранов). Позволяет отработать первоначальные навыки по управлению мостовым, козловым, автомобильным и башенным кранами. Кран радиоуправляемый Hody Engine Cran Truck Premium Label
УП.01.01 Учебная практика	Слесарная мастерская	№ 2 2-06	Верстак слесарный с тисками с комплектом слесарного и контрольно-измерительного инструмента - 23 шт. Верстак слесарный без тисков - 3 шт, демонстрационный верстак, шкафы для хранения инструмента, вентиляция. Комплект плакатов «Слесарные работы». Комплект плакатов "Слесарные работы" в плакатнице. Комплект планшетов «слесарный кабинет». Плита для рубки и правки металла, разметочная плита, поверочная плита. Станочное оборудование: вертикально – сверлильный (2 шт), трехвальцевый гибочный станок, настольно-фрезерный станок, настольно-сверлильный станок, приспособление для гибки, пресс – ножницы, электрические ножницы – ИЭ-5407 У2, приспособление для запрессовки / выпрессовки втулок и подшипников. Гибочный станок, дрель аккумуляторная, муфельная печь. Мойка для мытья рук – 2 шт, сушилка для сушки рук после мытья Hand Dryer.
УП.01.01 Учебная практика	Автодром		Огражденная по периметру площадка с асфальтовым покрытием общей площадью – 7500 кв.м, горка с ограждением, разметка, конусы. Грузовые автомобили: КАМАЗ, ГАЗ, ЗИЛ
УП.02.01 Учебная практика	Учебный полигон по отработке навыков в управлении автомобильного крана и выполнению стропальных работ		Асфальтовый участок на автодроме. Съемные грузозахватные приспособления: текстильный строп универсальный для обвязки, четырехветвевой канатный строп. Грузы: железобетонная плита, колесо автомобиля, бочка металлическая, поддон с тротуарной плиткой. Автомобильный кран.
	Открытый стадион широкого профиля с		Земельный участок площадью 5*43,5 м с элементами полосы препятствий: лабиринт, стенка, разрушенный мост, разрушенная лестница, стенка с проломом, яма.

	элементами полосы препятствий		
	Стрелковый тир		Место для стрельбы, винтовка пневматическая Gamo Delta Cadet, пулеулавливающий щит
	Библиотека с читальным залом	Общежитие № 2	Общая площадь 103,9 кв.м., читальный зал (площадь 52,7 кв.м.) на 12 мест, 4 компьютера с выходом в Интернет
	Актный зал	№ 1	Общая площадь 305,9 кв.м., экран, проектор, ноутбук, колонки акустические, микшерный пульт, микрофоны – 6 шт

6.4. Базы практик

Основными базами практики обучающихся являются:

ООО «Карат»;

ООО «РУС-Инжиниринг»;

ГП КК «Ачинское ДРСУ»;

ИП «Клюев»;

ООО «Газавторемонт»;

ООО «Технолюкс»;

ООО «СтройАчинск».

Имеющиеся базы практик студентов расширяют возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Задания на учебную и производственную практики и порядок их проведения приведены в программах учебных и производственных практик.

7. Характеристика среды Колледжа, обеспечивающая формирование общих компетенций выпускников

В Колледже созданы условия и возможности для реализации социально-воспитательных задач образовательного процесса, для всестороннего развития личности, формирования общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников. Воспитательная работа призвана способствовать успешному выполнению миссии Колледжа.

Цель социально-воспитательной работы со студентами - воспитание гармонично развитой и физически здоровой личности, способной к высококачественной профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения, формирование у студентов социально-личностных компетенций, нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей; создание условий для интеллектуальной и творческой самореализации личности.

Социокультурная среда Колледжа призвана помочь молодому человеку реализовать творческие способности, войти в новое сообщество, освоить многообразные социальные сети, их ценности и быть успешным в социокультурной среде.

В развитие социокультурной среды включены все участники образовательного процесса. Цели воспитания и задачи воспитательной работы реализуются в образовательном процессе, во внеучебное время и в учебном процессе. Социально-воспитательные задачи реализуются в совместной учебной, научной, производственной и общественной деятельности студентов, преподавателей и администрации.

Задачи и направления социально-воспитательной и воспитательной работы

Задачи:

- содействие организации научно-исследовательской работы студентов;

- создание оптимальной социокультурной среды, ориентированной на творческое самовыражение и самореализацию личности;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- работа со студенческим активом по вопросам прав и обязанностей студентов.

Направления:

- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организация досуга студентов;
- создание и организация работы творческих, физкультурных и спортивных, научных объединений и коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- организация научно-исследовательской работы студентов во внеучебное время;
- формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни;
- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- содействие в работе студенческих общественных организаций, клубов и объединений;
- информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- научное обоснование существующих методик, поиск и внедрение новых технологий, форм и методов воспитательной деятельности;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий.

Организация воспитательной работы

Воспитательная работа является частью единого учебно-воспитательного процесса. Воспитание студентов – многообразный и всесторонний процесс целенаправленного систематического воздействия на сознание, чувства, волю с целью развития личности, раскрытия индивидуальности, творческих способностей студентов.

План воспитательной работы колледжа представляет собой совокупность следующих направлений воспитательной работы:

- профессионально-трудовое воспитание
- гражданско-правовое воспитание
- патриотическое воспитание
- культурно-нравственное воспитание
- научно-исследовательское воспитание

- спортивно-оздоровительное воспитание
- адаптационное и др.

Общее руководство воспитательной работой в Колледже осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Текущую и оперативную часть работы организуют структурные подразделения, имеющие в своем составе направления работы со студентами.