

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ**

**3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ**

**4. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК**

**6. ФОРМИРОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП**

**7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**11. ВОЗМОЖНОСТИ ПРОДОЛЖЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРИЛОЖЕНИЕ РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную КГАПОУ «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства» с учетом требований регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08 2013 года № 709 и зарегистрированного в Минюсте России 20.08.2013 года № 29550, укрупненная группа – 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП**

Нормативную основу разработки ОПОП среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка» составляют:

- федеральный государственный образовательный стандарт по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 110800.04 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08 2013 года № 709 и зарегистрированного в Минюсте России 20.08.2013 года № 29550, укрупненная группа - 110000 Сельское и рыбное хозяйство;

- Закон РФ «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Закон Красноярского края «Об образовании в Красноярском крае»;
- Устав КГАПОУ «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства», утвержденный приказом министерства образования Красноярского края от 20.12.2016 года № 360-11-03;
- Рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования;
- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования от 3 февраля 2011 года, протокол № 1;
- локальные акты, утвержденные Советом Учреждения.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников:

- выполнение работ по монтажу, ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования сельскохозяйственного назначения, в т.ч. тракторов и комбайнов на гусеничном и колесном ходу, автомобилей.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- тракторы, самоходные и другие сельскохозяйственные машины;
- прицепные и навесные устройства;
- оборудование животноводческих ферм и комплексов;

- механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения;
- автомобили категории "С";
- инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
- технологические процессы монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования.

## **1.2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

### **Общие компетенции**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### **Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов профессиональной деятельности и</b>
------------	---

	<b>профессиональных компетенций</b>
<b>ВПД 1</b>	<b>Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования</b>
ПК 1.1.	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
ПК 1.2.	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.
ПК 1.3.	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
ПК 1.4.	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
ПК 1.5.	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.
ПК 1.6.	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.
<b>ВПД 2</b>	<b>Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования</b>
ПК 2.1.	Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях.
ПК 2.2.	Выполнять наладку и регулирование агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 2.3.	Выполнять плановое, ресурсное (перед отправкой в ремонт) и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегируемого оборудования.
ПК 2.4.	Проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин.
<b>ВПД 3</b>	<b>Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве</b>
ПК 3.1.	Безопасно управлять тракторами с прицепными, полунавесными и навесными сельскохозяйственными орудиями, самоходными и другими сельскохозяйственными машинами при выполнении работ в растениеводстве, животноводстве, кормопроизводстве и других сельскохозяйственных производствах.
ПК 3.2.	Обеспечивать безопасность при выполнении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов на тракторах.
ПК 3.3.	Заправлять топливом и смазывать тракторы, навесные и прицепные сельскохозяйственные орудия, самоходные и другие сельскохозяйственные машины.
ПК 3.4.	Проводить техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов.
<b>ВПД 4</b>	<b>Транспортировка грузов</b>
ПК 4.1.	Управлять автомобилями категории "С".
ПК 4.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов.
ПК 4.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 4.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 4.5.	Работать с документацией установленной формы.
ПК 4.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

### **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ**

#### **3.1. Нормативные сроки освоения программы**

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования – 2 года 10 месяцев.

#### **3.2. Требования к поступающим**

Поступающие обязаны предоставить при поступлении следующие документы:

1. Паспорт
2. Документ об образовании государственного образца
3. Медицинскую справку (в соответствии с Постановлением правительства РФ от 14.08.2013 № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности)»)

#### **3.3.Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94):**

1. Мастер-наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка – тракторист.

### **4.УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

### **5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК**

<b>Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики</b>	<b>Наименование циклов, разделов и программ</b>	<b>Курс изучения</b>
--	---	----------------------

по ФГОС		
1	2	3
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	
ОДБ.01	Русский язык	1,2
ОДБ.02	Литература	1,2
ОДБ.03	Иностранный язык	1,2
ОДБ.04	История	1,2
ОДБ.05	Обществознание	1,2
ОДБ.06	Химия	1
ОДБ.07	Биология	1
ОДБ.08	Физическая культура	1,2
ОДБ.09	Основы безопасности жизнедеятельности	1,2
ОДБ.01	Математика	1,2
ОДБ.02	Информатика и ИКТ	1,2
ОДБ.03	Физика	1,2
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	
ОП.01	Основы технического черчения	1
ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	1
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений	1
ОП.04	Основы электротехники	1
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	3
ОП.06	Эффективное поведение на рынке труда	3
ОП.07	Основы предпринимательства	3
ОП.08	Введение в профессию	
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования</b>	
МДК.01.01	Технологии слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	1
УП.01	Учебная практика	1
<b>ПМ.02</b>	<b>Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования</b>	
МДК.02.01	Технологии сборки и ремонт агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования	1,2,3
ПП.02	Производственная практика	2,3

<b>ПМ.03</b>	<b>Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве</b>	
МДК.03.01	Технологии выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве	2,3
ПП.03	Производственная практика	3
<b>ПМ.04</b>	<b>Транспортировка грузов</b>	
МДК.04.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "С"	2,3
УП.04	Учебная практика	3
<b>ФК.01</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>3</b>
<b>ГИА</b>	<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>	<b>3</b>

## 6. ФОРМИРОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП

Для формирования вариативной части обязательных аудиторных занятий циклов ОПОП проводилось совещание с участием основных работодателей по актуальным проблемам формирования профессиональных компетенций по профессии «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка». По результатам круглого стола были сформулированы основные требования к выпускникам лица со стороны работодателей, согласно которым выделенные ФГОС СПО часы вариативной части ОПОП (216 часов, в том числе 144 часа обязательных учебных занятий) использованы с целью расширить и углубить подготовку, определяемую содержанием обязательной части, включить умения и знания, необходимые для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и распределены следующим образом:

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.
<b>Расширение содержания обязательной части</b>			
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>		
<i>ОП.06</i>	Эффективное поведение на рынке труда	48	32
<i>ОП.07</i>	Основы предпринимательства	48	32
<i>ОП.08</i>	Введение в профессию	48	32
<b>Дополнительное содержание</b>			
<b>П. 00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>		



ПМ.03	Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве	32	28
ПМ. 04	Транспортировка грузов	40	20
		<b>216</b>	<b>144</b>

## **7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций проводится в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации».

Время на проведение зачета и дифференцированного зачета выделяется за счет общего количества часов, отводимых на изучение предмета по учебному плану.

Экзамены по дисциплинам общеобразовательного цикла проводятся комиссиями, утвержденными приказом директора не позднее, чем за две недели до начала аттестации, в составе: председателя (директор, его заместители), преподавателей по дисциплине.

Аттестация в письменной форме по русскому языку и математике проводится по материалам и заданиям, рассмотренным на заседании методического объединения преподавателей общеобразовательных дисциплин и утвержденным заместителем директора по учебной работе.

Промежуточная аттестация проводится в сроки, определенные рабочим учебным планом, и начинается с 9 часов по местному времени. На аттестацию в письменной и устной форме отводится 6 астрономических часов.

### **7.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

7.2.1. Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется государственной экзаменационной комиссией, состав которой формируется администрацией по каждой ОПОП и утверждается приказом директора.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из представителей общественных организаций, педагогических работников и мастеров производственного обучения (первой и высшей квалификационной категории) аттестуемой группы выпускников, а также специалистов, предприятий, объединений, организаций-заказчиков кадров рабочих и специалистов.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает

единство требований, предъявляемых к выпускникам (кандидатура председателя утверждается приказом министерства образования и науки Красноярского края).

7.2.2. Содержание государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по программам среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Государственная итоговая аттестация выпускников, обучающихся по программам среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих, состоит из нескольких испытаний, следующих видов:

- выполнение выпускной практической квалификационной работы по профессии в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих,
- защита письменной экзаменационной работы, выполненной выпускником по теме, определенной образовательным учреждением.

Конкретный перечень испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации выпускников в рамках ОПОП, порядок формы и сроки ее проведения устанавливаются в Программе государственной итоговой аттестации по профессии по подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

7.3. Требования к выпускным квалификационным работам

7.3.1 Выпускная практическая квалификационная работа по специальностям, входящих в профессию, должна соответствовать требованиям и уровню профессиональной подготовки выпускника, предусмотренной квалификационной характеристикой и соответствовать основным видам профессиональной деятельности. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

7.3.2. Письменная экзаменационная работа должна соответствовать содержанию производственной практики по профессии, а также объему профессиональных и общих компетенций, предусмотренных ФГОС начального профессионального образования. Письменная экзаменационная работа должна содержать описание разработанного технологического процесса, выполнения практической квалификационной работы и краткое описание используемого оборудования, инструментов, приборов,

приспособлений, а также параметров и режимов ведения процесса. К описательной части, должна быть представлена и графическая часть.

## **8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Все дисциплины учебного плана обеспечены рабочими программами, а также учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

При реализации ОПОП используется как традиционные, так и инновационные образовательные технологии: метод проектов с применением в соответствующих предметных областях, применение информационных технологий в учебном процессе (организация свободного доступа к ресурсам Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств), тренинги и пр.

Для реализации компетентностного подхода предусматривается использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний обучающихся с использованием электронных вариантов тестов. В учебном процессе

организуются различные виды контроля знаний обучающихся: входной, текущий, промежуточный, итоговый.

Внеучебная деятельность обучающихся направлена на самореализацию в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. У обучающихся формируются профессионально значимые личностные качества, такие как эмпатия, толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствуют научно-практические конференции, педагогические чтения, Дни здоровья, конкурсы непрофессионального творчества и др.

Внеаудиторная работа имеет необходимое методическое обеспечение.

Каждый обучающийся имеет доступ к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Вовремя самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и по каждому междисциплинарному курсу, а так же имеет доступ к банку электронных учебников.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Так же имеются официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Профессиональная образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной и междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Лицей располагает необходимыми для освоения ОПОП кабинетами, лабораториями и мастерскими и другими помещениями.

Оснащенность образовательного процесса компьютерной техникой следующая: персональные компьютеры, ноутбуки, мультимедиа проекторы,

принтеры, сканеры, интерактивные доски. Соотношение количества обучающихся на 1 ПК составляет 5:1.

## **11. ВОЗМОЖНОСТИ ПРОДОЛЖЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

Выпускник по завершению ОПОП по профессии 110800.04 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка может продолжить обучение по программам среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальностям 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 35.02.07 (110809) Механизация сельского хозяйства.

**1. Календарный учебный график****2. Учебный план****3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
1	<b>Кабинеты:</b>
	инженерной графики
	технической механики
	материаловедения
	безопасности жизнедеятельности и охраны труда
	управления транспортным средством и безопасности движения
2	<b>Лаборатории:</b>
	технических измерений
	электротехники
	тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин
	оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм
	автомобилей
	диагностики
технических испытаний и качества работ по ремонту и обслуживанию сельскохозяйственной техники	
3	<b>Мастерские:</b>
	слесарные
	технического обслуживания и ремонта с/х техники
4	<b>Спортивный комплекс:</b>
	спортивный зал
	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
5	<b>Залы:</b>
	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
	актовый зал

**4. Пояснительная записка**

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих КГАПОУ «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии (далее СПО ППКРС) 110800.04 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 №709. Настоящий учебный план разработан в соответствии с разъяснениями ФИРО по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО. Учебный план вводится в действие с 01.09.2014 г.

При формировании учебного плана учтены следующие нормы нагрузки:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю в период освоения основной профессиональной образовательной программы, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.
- объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю;
- продолжительность учебной недели 6 дней;
- продолжительность занятий (90 мин.) - группировка парами с пятиминутным перерывом внутри пары и 10-минутными перерывами между парами;
- общий объем каникулярного времени составляет не менее 10-ти недель, включая две недели в зимний период;
- текущий контроль знаний осуществляется в виде отчетов о выполнении практических и защиты лабораторных работ, контрольных работ, тестирования (в том числе с применением тестирующих программ) и др.;
- учебная практика проводится в мастерских лица;
- производственная практика проводится на предприятиях соответствующего профиля на основании заключенных договоров;
- продолжительность промежуточной аттестации – 4 недели;
- продолжительность итоговой аттестации – 1 неделя;
- 70% часов дисциплины БЖД отведено на изучение основ военной службы.

#### **4.1. Общеобразовательный цикл**

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования реализуется в пределах образовательных программ среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования (п.3 ст. 68«Закона об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273ФЗ), в соответствии с федеральными базисными учебными планами и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 в редакции приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241 и от 30.08.2010 г. № 889) и «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным государственными стандартами образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (письмо Минобрнауки России, 2007).

На изучение общеобразовательного цикла отводится 2052 часа.

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется рассредоточено одновременно с освоением основной профессиональной образовательной программы НПО.

Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения по

профессии дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональной образовательной программы НПО.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы НПО с получением среднего (полного) общего образования оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС НПО на проведение промежуточной аттестации.

Экзамены проводят по русскому языку, математике, физике и информатике и ИКТ. По русскому языку и математике - в письменной форме, по физике и информатике и ИКТ - в устной. В период обучения с юношами проводятся учебный сборы.

#### **4.2.Формирование вариативной части ОПОП**

При формировании учебного плана распределен весь объем времени, отведенного на реализацию ОПОП, включая инвариантную и вариативную части.

Объем вариативной части ОПОП составляет 144 часа и распределен на введение дополнительных дисциплин в цикл ОП и углубление изучения профессиональных модулей ФГОС:

цикл ОП – 64 часа (Эффективное поведение на рынке труда – 32 часа, Основы предпринимательства – 32 часа).

Углубление изучения МДК 02.01 Технологии сборки и ремонт агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования – 80 часов.

Содержание дисциплин вариативной части согласовано с работодателями.

#### **4.3.Формы проведения консультаций**

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося в год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателями.

#### **4.4.Формы проведения промежуточной аттестации**

Формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является квалификационный экзамен.

#### **4.5.Формы проведения государственной (итоговой) аттестации**

Формами итоговой аттестации является написание и защита письменной экзаменационной работы и выполнение выпускных практических квалификационных работ. Темы письменных экзаменационных работ и перечень видов выпускных практических квалификационных работ ежегодно актуализируются с учетом требований работодателей. Программа итоговой государственной аттестации составляется ежегодно в соответствии с Положением лица об организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.

Экзамен по вождению трактора проводится вне сетки учебного времени. Вождение трактора проводится вне сетки учебного времени в объеме 15 часов на 1 человека.