

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

6. ФОРМИРОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

11. ВОЗМОЖНОСТИ ПРОДОЛЖЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную КГАПОУ «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства» с учетом требований регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.04 Автомеханик, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08 2013 года № 701.

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную основу разработки ОПОП среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.03 (190631.01) Автомеханик составляют:

- федеральный государственный образовательный стандарт по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 190631.01 Автомеханик, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08 2013 года № 701;
- Закон РФ «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Закон Красноярского края «Об образовании»
- Устав КГАПОУ «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»;
- Рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях

начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования

- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования от 3 февраля 2011 года, протокол № 1;
- локальные акты, утвержденные на Совете Учреждения.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Область профессиональной деятельности выпускников:

- ✓ техническое обслуживание, ремонт и управление автомобильным транспортом;
- ✓ заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- ✓ автотранспортные средства;
- ✓ технологическое оборудование, инструменты и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- ✓ оборудование заправочных станций и топливно-смазочные материалы;
- ✓ техническая и отчетная документация.

1.2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.
ПК 1.1.	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
ПК 1.2.	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
ПК 1.3.	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
ПК 1.4.	Оформлять техническую документацию по техническому обслуживанию.
ВПД 2	Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.
ПК 2.1.	Управлять автомобилем категории «В» и «С».
ПК 2.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
ПК 2.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 2.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 2.5.	Работать с документацией установленной формы.
ПК 2.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
ВПД 3	Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами
ПК 3.1.	Производить заправку транспортных средств горючими и смазочными материалами на заправочных станциях.
ПК 3.2.	Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.
ПК 3.3.	Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ

3.1. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования – 2 года 5 месяцев.

3.2. Требования к поступающим

Поступающие обязаны предоставить при поступлении следующие документы:

1. Паспорт
2. Документ об образовании государственного образца
3. Медицинскую справку (в соответствии с Постановлением правительства РФ от 14.08.2013 № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности)»)

3.3.Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94):

1.Слесарь по ремонту автомобилей – водитель автомобиля – оператор заправочных станций.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН (см. Приложение)

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ	Курс изучения
1	2	3
О.00	Общеобразовательный цикл	

ОДБ.01	Русский язык	1,2
ОДБ.02	Литература	1,2
ОДБ.03	Иностранный язык	1,2
ОДБ.04	История	1,2
ОДБ.05	Обществознание	1,2
ОДБ.06	Химия	1
ОДБ.07	Биология	1
ОДБ.08	Физическая культура	1,2
ОДБ.09	Основы безопасности жизнедеятельности	1,2
ОДП.01	Математика	1,2
ОДП.02	Информатика и ИКТ	1,2
ОДП.03	Физика	1,2
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Электротехника	1
ОП.02	Охрана труда	2
ОП.03	Материаловедение	1
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	3
ОП.05	<i>Этика и психология делового общения</i>	3
ОП.06	<i>Основы инженерной графики</i>	2
ОП.07	<i>Основы предпринимательства</i>	3
ОП.08	<i>Эффективное поведение на рынке труда</i>	2
ОП.09	<i>Введение в профессию</i>	1
П.00	Профессиональный цикл	
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	
МДК.01.01	Слесарное дело и технические измерения	1
МДК01.02	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	1,2,3
УП.01	Учебная практика	1,2
ПП.01	Производственная практика	2,3
ПМ.02	Транспортировка грузов и перевозка пассажиров	
МДК.02.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С»	3
УП.02	Учебная практика	3
ПМ.03	Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами	
МДК.03.01	Оборудование и эксплуатация заправочных станций	3
МДК.03.02	Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов	3
УП.03	Учебная практика	-
ПП.03	Производственная практика	3
ФК.01	Физическая культура	3
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация	3

6. ФОРМИРОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП

Для формирования вариативной части обязательных аудиторных занятий циклов ОПОП проводилось анкетирование с участием основных работодателей по актуальным проблемам формирования профессиональных компетенций по профессии «Автомеханик». По результатам круглого стола и анкетирования были сформулированы основные требования к выпускникам лица со стороны работодателей, согласно которым выделенные ФГОС НПО часы вариативной части ОПОП (216 часов, в том числе 144 часа обязательных учебных занятий) использованы с целью расширить и углубить подготовку, определяемую содержанием обязательной части, включить умения и знания, необходимые для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и распределены следующим образом:

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимально учебной нагрузки обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.	Документ на основании которого введена вариативная часть
1	2	3	4	5
ОП.00	Общепрофессиональный цикл			
ОП.05	Этика и психология делового общения	48	32	анкеты работодателей
ОП.06	Эффективное поведение на рынке труда	48	32	анкеты работодателей
ОП.07	Основы инженерной графики	48	32	анкеты работодателей
ОП.08	Основы предпринимательства	72	48	анкеты работодателей
		216	144	

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций проводится в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» (утверждено приказом директора № 04/1 от 11.01.2013)

В тех случаях, когда по теоретическим дисциплинам не предусмотрен экзамен, преподаватель проводит для групп зачет или дифференцированный зачет. Время на проведение зачета и дифференцированного зачета выделяется за счет общего количества часов, отводимых на изучение предмета по учебному плану.

Экзамены по дисциплинам общеобразовательного и профессионального циклов проводятся комиссиями, утвержденными приказом директора не позднее, чем за две недели до начала аттестации, в составе: председателя (директор, его заместители), преподавателей по дисциплине.

Аттестация в письменной форме по русскому языку и математике проводится по материалам и заданиям, рассмотренным на заседании методического объединения преподавателей общеобразовательных дисциплин и утвержденным заместителем директора по учебной работе.

Аттестация по физике и информатике и ИКТ проводится в устной форме по контрольно-оценочным средствам, составленными преподавателями с учетом требований программ по дисциплинам, содержание которых рассматривается на заседаниях соответствующих методических объединений и утверждается заместителем директора по ученой работе.

Промежуточная аттестация проводится в сроки, определенные рабочим учебным планом, и начинается с 9 часов по местному времени. На аттестацию в письменной и устной форме отводится 6 астрономических часов.

7.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

7.2.1. Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется государственной экзаменационной комиссией, состав которой формируется администрацией по каждой ОПОП и утверждается приказом директора.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из представителей общественных организаций, педагогических работников и мастеров производственного обучения (первой и высшей квалификационной

категории) аттестуемой группы выпускников, а также специалистов, предприятий, объединений, организаций-заказчиков кадров рабочих и специалистов.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам (кандидатура председателя утверждается приказом министерства образования и науки Красноярского края).

7.2.2. Содержание государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по программам среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Государственная итоговая аттестация выпускников, обучающихся по программам среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих, состоит из нескольких испытаний, следующих видов:

- выполнение выпускной практической квалификационной работы по профессии в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих,
- защита письменной экзаменационной работы, выполненной выпускником по теме, определенной образовательным учреждением.

Конкретный перечень испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации выпускников в рамках ОПОП, порядок формы и сроки ее проведения устанавливаются в Программе государственной итоговой аттестации по профессии по подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

7.3. Требования к выпускным квалификационным работам

7.3.1 Выпускная практическая квалификационная работа по специальностям, входящих в профессию, должна соответствовать требованиям и уровню профессиональной подготовки выпускника, предусмотренной квалификационной характеристикой и соответствовать основным видам профессиональной деятельности. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

7.3.2. Письменная экзаменационная работа должна соответствовать содержанию производственной практики по профессии, а также объему профессиональных и общих компетенций, предусмотренных ФГОС

начального профессионального образования. Письменная экзаменационная работа должна содержать описание разработанного технологического процесса, выполнения практической квалификационной работы и краткое описание используемого оборудования, инструментов, приборов, приспособлений, а также параметров и режимов ведения процесса. К описательной части, должна быть представлена и графическая часть.

8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Все дисциплины учебного плана обеспечены рабочими программами, а также учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

При реализации ОПОП используется как традиционные, так и инновационные образовательные технологии: метод проектов с применением в соответствующих предметных областях, применение информационных технологий в учебном процессе (организация свободного доступа к ресурсам Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств), тренинги и пр.

Для реализации компетентностного подхода предусматривается использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых

дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний обучающихся с использованием электронных вариантов тестов. В учебном процессе организуются различные виды контроля знаний обучающихся: входной, текущий, промежуточный, тематический, итоговый. Итоговая аттестация выпускников включает в себя защиту письменной экзаменационной работы.

Внеучебная деятельность обучающихся направлена на самореализацию в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. У обучающихся формируются профессионально значимые личностные качества, такие как эмпатия, толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствуют научно-практические конференции, педагогические чтения, Дни здоровья, конкурсы непрофессионального творчества и др.

Внеаудиторная работа имеет необходимое методическое обеспечение.

Каждый обучающийся имеет доступ к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и по каждому междисциплинарному курсу, а так же имеет доступ к банку электронных учебников.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Так же имеются официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Профессиональная образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной и междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Лицей располагает необходимыми для освоения ОПОП кабинетами, лабораториями и мастерскими и другими помещениями.

Кабинеты: электротехники; охраны труда; безопасности жизнедеятельности; устройства автомобилей.

Лаборатории: материаловедения; технических измерений; электрооборудования автомобилей; технического обслуживания и ремонта автомобилей; технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов;

Мастерские: слесарные; электромонтажные.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

Оснащенность образовательного процесса компьютерной техникой следующая: персональные компьютеры, ноутбуки, мультимедиа проекторы, принтеры, сканеры, интерактивные доски. Соотношение количества учащихся на 1 ПК составляет 5:1.

11. ВОЗМОЖНОСТИ ПРОДОЛЖЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Выпускник по завершению ОПОП по профессии 23.01.04 Автомеханик может продолжить обучение по программе среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, программам высшего профессионального образования по направлению подготовки «Транспорт».

1. Календарный учебный график**2. Учебный план****3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии НПО**

№	Наименование
1	Кабинеты:
	электротехники
	охраны труда
	безопасности жизнедеятельности
	устройства автомобилей
2	Лаборатории:
	материаловедения
	технических измерений
	электрооборудования автомобилей
	технического обслуживания и ремонта автомобилей
	технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов
3	Мастерские:
	слесарные
	электромонтажные
4	Тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля
5	Спортивный комплекс:
	спортивный зал
	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
6	Залы:
	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
	актовый зал

4. Пояснительная записка к учебному плану

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих (далее - СПО ППКРС), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 701 от 02.08.2013г 190631.01 Автомеханик. Настоящий учебный план разработан в соответствии с разъяснениями ФИРО по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО.

При формировании учебного плана учтены следующие нормы нагрузки:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю в период освоения основной профессиональной образовательной программы, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.
- объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю;
- продолжительность учебной недели 6 дней;
- продолжительность занятий (90 мин.) - группировка парами с пятиминутным перерывом внутри пары и 10-минутными перерывами между парами;
- общий объем каникулярного времени составляет не менее 10-ти недель, включая две недели в зимний период;
- текущий контроль знаний осуществляется в виде отчетов о выполнении практических и защиты лабораторных работ, контрольных работ, тестирования (в том числе с применением тестирующих программ) и др.;
- учебная практика проводится в мастерских лица;
- производственная практика проводится на предприятиях соответствующего профиля на основании заключенных договоров;
- продолжительность промежуточной аттестации – 4 недели;
- продолжительность итоговой аттестации – 1 неделя,
- 70% часов дисциплины БЖД отведено на изучение основ военной службы.

4.1. Общеобразовательный цикл

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования реализуется в пределах образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих с учетом технического профиля получаемого профессионального образования (п.3 ст. 68 Закона («Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ), в соответствии с федеральными базисными учебными планами и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 в редакции приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241 и от 30.08.2010 г. № 889) и «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральными государственными стандартами образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (письмо Минобрнауки России, 2007).

На изучение общеобразовательного цикла отводится 2052 часа.

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется рассредоточено одновременно с освоением основной профессиональной образовательной программы СПО ППКРС.

Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения по профессии дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональной образовательной программы СПО ППКРС.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО ППКРС с получением среднего (полного) общего образования оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО ППКРС на проведение промежуточной аттестации.

Экзамены проводят по русскому языку, математике, физике и информатике и ИКТ. По русскому языку и математике - в письменной форме, по физике и информатике и ИКТ - в устной. В период обучения с юношами проводятся учебный сборы.

4.2.Формирование вариативной части ОПОП

При формировании учебного плана распределен весь объем времени, отведенного на реализацию ОПОП, включая инвариантную и вариативную части.

Объем вариативной части ОПОП составляет 144 часа и распределен на введение дополнительных дисциплин в цикл ОП:

цикл ОП – Этика и психология делового общения – 32 часа, Основы инженерной графики – 32 часа, Основы предпринимательства – 48 часов, Эффективное поведение на рынке труда – 32 часа.

Содержание дисциплин вариативной части согласовано с работодателями.

4.3.Формы проведения консультаций

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося в год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателями.

4.4.Формы проведения промежуточной аттестации

Формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является квалификационный экзамен.

4.5.Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

Формами государственной итоговой аттестации является написание и защита письменной экзаменационной работы и выполнение выпускных практических квалификационных работ. Темы письменных экзаменационных работ и перечень видов выпускных практических квалификационных работ ежегодно актуализируются с учетом требований работодателей. Программа государственной итоговой аттестации составляется ежегодно в соответствии с Положением лица об организации и проведении государственной (итоговой) аттестации. Экзамен по вождению автомобиля и экзамен в ГИБДД проводится вне сетки учебного времени. Вождение автомобиля категории «В» проводится вне сетки учебного времени в объеме 50 часов на 1 человека. Вождение автомобиля категории «С» проводится вне сетки учебного времени в объеме 60 часов на 1 человека.