

Утверждаю
Заведующий Малиновским филиалом

_____ И.А. Рожкова

«27» июня 2016 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
(программы подготовки специалистов среднего звена)
краевого государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
«Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»
Малиновский филиал
по специальности среднего профессионального образования
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)
по программе базовой подготовки

Квалификация: техник по информационным
системам

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 3 года и 10
мес. на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования – технический

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю профессии/ специальности	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39				2		11	52
II курс	28	7	4		2		11	52
III курс	33		7		2		10	52
IV курс	23		7	4	1	6	2	43
Всего	123	7	18	4	7	6	34	199

2. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		IV курс	
					всего занятий	в т. ч.		1 сем.	1 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
						лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)								
612ч.	792ч.	594ч.	810ч.	576ч.	864ч.	594ч.	486ч.								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ОД.00	Общеобразовательный учебный цикл	1/11/3	2106	702	1404	341		612	792						
	Общие	1/4/2	1275	425	850	225		368	482						
	Базовые	1/4/1	924	308	616	225		268	348						
ОУД.01	Русский язык и литература	-, Э	292	97	195			85	110						
ОУД.02	Иностранный язык	-, ДЗ	176	59	117	117		51	66						
ОУД.04	История	-, ДЗ	175	58	117			51	66						
ОУД.05	Физическая культура	3, ДЗ	176	59	117	108		51	66						
ОУД.06	ОБЖ	-, ДЗ	105	35	70			30	40						
	Профильные общеобразовательные дисциплины	-/-/1	351	117	234			100	134						
ОУД.03	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	-, Э	351	117	234			100	134						
	По выбору из обязательных предметных областей	-/6/1	772	257	515	116		227	288						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	Профильные общеобразовательные дисциплины	-/1/1	331	110	221	76		97	124						
ОУД.07	Информатика	–, ДЗ	150	50	100	60		44	56						
ОУД.08	Физика	–, Э	181	60	121	16		53	68						
	Базовые общеобразовательные дисциплины	-/5/-	441	147	294	40		130	164						
ОУД.9	Химия	–, ДЗ	117	39	78	18		34	44						
ОУД.10	Обществознание (вкл. экономику и право)	–, ДЗ	162	54	108			48	60						
ОУД.15	Биология	–, ДЗ	54	18	36	6		16	20						
ОУД.16	География	–, ДЗ	54	18	36	6		16	20						
ОУД.17	Экология	–, ДЗ	54	18	36	10		16	20						
	Дополнительные учебные дисциплины	-/1/-	59	20	39			17	22						
ОУД.18	Эффективное поведение на рынке труда	–, ДЗ	59	20	39			17	22						
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	5/7/3	801	267	534	338				90	124	160	68	68	24
ОГСЭ.01.	Основы философии	Э	62	14	48							48			
ОГСЭ.02.	История	Э	62	14	48						48				
ОГСЭ.03.	Иностранный язык	-/ДЗ/3/ДЗ/3/ ДЗ	200	32	168	168				32	24	32	34	34	12
ОГСЭ.04.	Физическая культура	3/ДЗ/3/ДЗ/3/ ДЗ	336	168	168	160				32	24	32	34	34	12
	Вариативная часть														
ОГСЭ.05.	Русский язык и культура речи	–,ДЗ	69	15	54	10				26	28				
ОГСЭ.06.	Основы социологии и политологии	Э	72	24	48							48			
ЕН.00	Математический и общий естественно-научный учебный цикл	-/2/3	480	160	320	86				134	22	128	36		
ЕН.01.	Элементы высшей математики	ДЗ/ Э	186	62	124	20				102	22				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ЕН.02.	Элементы математической логики	Э	138	46	92	30						92			
ЕН.03.	Теория вероятностей и математическая статистика	Э	108	36	72	30						36	36		
	Вариативная часть														
ЕН.04.	Экологические основы природопользования	ДЗ	48	16	32	6				32					
П.00	Профессиональный учебный цикл	-/18/16	3255	1085	3070	1080	60			370	664	288	760	526	462
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	-/9/12	1719	573	1146	542				168	120	184	290	264	120
ОП.01.	Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем	Э	126	42	84	34				84					
ОП.02.	Операционные системы	Э	72	24	48	12				48					
ОП.03.	Компьютерные сети	Э	108	36	72	36						72			
ОП.04.	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документооборот	ДЗ	72	24	48	12							48		
ОП.05.	Устройство и функционирование информационной системы	-/Э	108	36	72	34				36	36				
ОП.06.	Основы алгоритмизации и программирования	Э	126	42	84	44					84				
ОП.07.	Основы проектирования баз данных	ДЗ/Э	126	42	84	38						42	42		
ОП.08.	Технические средства информатизации	ДЗ/Э	213	71	142	74						70	72		
ОП.09.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	72	24	48	18									48
ОП.10.	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	22							68		
	Вариативная часть														

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ОП.11.	Объектно-ориентированное программирование	ДЗ/ДЗ/Э	210	70	140	72							60	50	30
ОП.12.	Бухгалтерский учет	Э	48	16	32	12								32	
ОП.13.	Автоматизированные информационные системы бухгалтерского учета	ДЗ/Э	102	34	68	60								26	42
ОП.14.	Бизнес-планирование	ДЗ	72	24	48	14								48	
ОП.15.	Экономика отрасли	Э	72	24	48	24								48	
ОП.16.	Компьютерная анимация	Э	90	30	60	36								60	
ПМ.00	Профессиональные модули	-/9/4	1536	512	1924	538	60			202	544	104	470	262	342
ПМ.01	Эксплуатация и модификация информационных систем	Эк	471	157	566	176	30			202	364				
МДК.01.01.	Эксплуатация информационной системы	ДЗ	180	60	120	64				120					
МДК.01.02.	Методы и средства проектирования информационных систем	-,ДЗ	291	97	194	112	30			82	112				
УП.01	Учебная практика (3нед.)	ДЗ			108						108				
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности) (4 нед.)	ДЗ			144						144				
ПМ.02	Участие в разработке информационных систем	Эк	1011	337	1178	342	30					104	470	262	342
МДК.02.01.	Информационные технологии и платформы разработки информационных систем	-,Э	483	161	322	162						104	218		
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности) (7нед.)	ДЗ			252								252		
МДК.02.02.	Управление проектами	-,ДЗ	528	176	352	180	30							262	90

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности (7нед.)	ДЗ			252										252
ПМ.03	Выполнение работ по профессии Наладчик технологического оборудования	Эк	54	18	180	20					180				
МДК.03.01.	Наладчик технологического оборудования	ДЗ	54	18	36	20					36				
УП.03	Учебная практика (4нед.)	ДЗ			144						144				
Всего		6/37/25	6642	2214	5328	1845	60	612	792	594	814	576	864	594	486
ПДП	Преддипломная практика														4
ГИА	Государственная итоговая аттестация														6
Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего 400 час.)					Всего	дисциплин и МДК	612	792	594	414	576	612	594	234	
Государственная (итоговая) аттестация						учебной практики	0	0	0	252	0	0	0	0	
1. Программа базовой/углубленной подготовки						производств. практики	0	0	0	144	0	252	0	252	
1.1. Дипломный проект (работа) Выполнение дипломного проекта (работы) с 18 мая по 14 июня (всего 4 нед.)						преддиплом. практики	0	0	0	0	0	0	0	144	
Защита дипломного проекта (работы) с 15 июня по 28 июня (всего 2 нед.)						экзаменов	0	3	2	6	4	4	3	3	
1.2. Государственные экзамены (при их наличии) – 0.						дифф. зачетов	0	11	3	8	2	6	3	5	
						зачетов	1	0	1	0	2	0	2	0	

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

№	Наименование
	Кабинеты:
1.	русского языка и литературы;
2.	истории;
3.	обществознания;
4.	биологии;
5.	химии;
6.	информатики;
7.	физики;
8.	математических дисциплин;
9.	ОБЖ;
10.	безопасности жизнедеятельности;
11.	социально-экономических дисциплин;
12.	иностранного языка (лингвфонный);
13.	математических дисциплин;
14.	метрологии и стандартизации;
15.	программирования и баз данных.
	Лаборатории:
1.	архитектуры вычислительных систем;
2.	технических средств информатизации;
3.	информационных систем;
4.	компьютерных сетей;
5.	инструментальных средств разработки.
	Полигоны:
1.	разработки бизнес-приложений;
2.	проектирования информационных систем.
	Студии:
1.	информационных ресурсов.
	Спортивный комплекс:
1.	спортивный зал;
2.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
3.	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
	Залы:
1.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2.	актовый зал.

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) среднего профессионального образования краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства» (Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства) разработан на основе на основе Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 525 от 14 мая 2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 32962 от 3 июля 2014 года), письма Минобрнауки России «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО» от 20.10.2010 г. № 12-696, Положения о периодичности и порядке текущего контроля знаний (успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся Ачинского колледжа транспорта и сельского хозяйства, Положения о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства», Положения о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства».

Организация учебного процесса и режим занятий

Продолжительность учебной недели

В колледже устанавливается шестидневная учебная неделя.

Недельная нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями не должна превышать 36 академических часов.

Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности и форме получения образования.

Не менее 2 раз в течение учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель в год, в том числе в зимний период – не менее 2 недель.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при освоении основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в заочной форме составляет 160 академических часов.

Устанавливаются основные виды учебных занятий, такие, как урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

Продолжительность занятий

Предусматривается группировка занятий парами, которая составляет два академических часа с перерывом между часами 5 минут. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Численность обучающихся в учебной группе в средних специальных учебных заведениях при финансировании подготовки за счет бюджетных ассигнований по очной форме получения образования устанавливается не более 25 человек. При проведении практических занятий возможно деление группы на подгруппы. При проведении учебных занятий в виде лекций возможно объединение групп обучающихся.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, система оценок, в том числе шкала отметок, возможности рейтинговых и/или накопительных систем оценивания

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО) оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся (текущая и промежуточная аттестация) на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, рассматриваются методическими комиссиями и утверждаются начальником отдела по УВР.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

Текущий контроль предусматривает систематическую проверку знаний и умений студентов по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам.

Текущий контроль знаний и умений обучающихся осуществляется на учебных занятиях (уроке, лабораторных работах и практических занятиях, контрольной работе), в период прохождения производственной (профессиональной) практики, внеаудиторной самостоятельной работы.

Текущий контроль знаний и умений обучающихся, его виды и формы предусматриваются планами учебных занятий на усмотрение преподавателя.

При текущем контроле по учебной дисциплине проверяется уровень достижения студентом знаний и умений, установленных рабочей программой учебной дисциплины.

При текущем контроле по профессиональному модулю проверяется уровень достижения обучающимся практического опыта, умений и знаний, установленных рабочей программой профессионального модуля.

Для проведения текущего контроля преподаватель использует различные методы и средства, обеспечивающие объективность оценки знаний, умений и профессиональных компетенций обучающегося.

Виды и формы текущего контроля знаний и умений обучающихся указываются в планах учебных занятий.

Оценки за выполненные лабораторные и практические занятия выставляются по пятибалльной системе и учитываются как показатели текущей успеваемости обучающихся.

В период прохождения учебной и производственной практики предусматривается текущий контроль выполнения индивидуальных заданий.

Текущий контроль осуществляется и за результатами внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. В журнале учебных занятий выставляется оценка за самостоятельную работу обучающегося.

Контрольные работы по дисциплине планируются преподавателем, указываются в поурочных планах. Контрольные работы могут проводиться по разделам учебной дисциплины продолжительностью не свыше одного академического часа.

Организация консультаций

Консультации для обучающихся предусмотрены в объеме 100 часов на учебную группу на учебный год.

Формы проведения консультаций – устные и письменные групповые консультации. Индивидуальные консультации проводятся за счет времени, отведенного на дополнительные задания.

Групповые консультации проводятся по расписанию, в том числе в течение учебного семестра и/или перед экзаменами.

Порядок проведения учебной и производственной практики (для СПО отдельно описывается преддипломная практика)

Видами практики обучающихся, осваивающих ОПОП (ППССЗ), являются: учебная практика и производственная практика (далее – практика).

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ОПОП (ППССЗ) по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ОПОП (ППССЗ) по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального профессионального опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ОПОП (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик, разрабатываемыми и утверждаемыми колледжем самостоятельно.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях колледжа, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по

образовательной программе соответствующего профиля (далее – организация), и колледжем.

При проведении учебной практики группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Продолжительность рабочего дня обучающихся во время учебной практики, не связанной с выполнением производительного труда, составляет 36 академических часов в неделю, независимо от возраста обучающихся.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения практики устанавливаются колледжем в соответствии с ОПОП (ППССЗ).

Учебная практика и практика по профилю специальности проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Организацию и руководство практикой по профилю специальности и преддипломной практикой осуществляют руководители практики от колледжа и от организации.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Отчет по практике оформляется в соответствии с требованиями к оформлению текстовых документов.

Отчет вместе с приложениями и дневник практики после защиты хранятся у руководителей практики один год после выпуска обучающихся.

Отчет должен составляться каждым обучающимся отдельно, не допускается его составление двум и более обучающимся.

Лучшие отчеты, представляющие учебно-методическую ценность, используются в качестве учебных пособий в учебных кабинетах и лабораториях колледжа.

Результаты практики определяются рабочими программами практики, разрабатываемыми колледжем.

По результатам практики руководителями практики от организации и от колледжа формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также

характеристика на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций. Результаты производственной практики фиксируются в ведомостях успеваемости и журналах учебных занятий

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Практика завершается дифференцированным зачетом (зачетом).

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в колледж и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

По ФГОС СПО по специальностям, реализуемым в колледже в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение профессии рабочего, должности служащего.

Профессиональный модуль «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», реализуется путем освоения содержания междисциплинарного курса и прохождения практики. После прохождения практики и успешной сдачи квалификационного экзамена обучающимся присваивается квалификация по профессии рабочего/должности служащего и выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего с указанием присвоенного разряда (при наличии). Присвоение квалификации по профессии рабочего, должности служащего проводится с участием работодателя.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, в том числе наличие или отсутствие сессий (экзаменов, сконцентрированных в рамках календарной недели)

На промежуточную аттестацию отводится 5 недель, сессии не предусмотрены.

Учебные дисциплины и профессиональные модули, в т. ч. введенные за счет часов вариативной части основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего), являются обязательными для аттестации элементами ОПОП (ППССЗ), их освоение должно завершаться одной из возможных форм промежуточной аттестации:

- по дисциплинам общеобразовательного цикла формы промежуточной аттестации – дифференцированный зачет и экзамен;
- по дисциплинам профессионального цикла, общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и общего

естественнонаучного цикла формы промежуточной аттестации – зачет, дифференцированный зачет, экзамен;

– промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по междисциплинарным курсам (МДК) – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет) проводится при соблюдении ограничений на количество экзаменов (не более 8 в каждом учебном году), зачетов и дифференцированных зачетов (суммарно не более 10 в каждом учебном году, без учета зачетов по физической культуре);

– по профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – экзамен (квалификационный).

Промежуточная аттестация планируется по каждой дисциплине и профессиональному модулю рабочего учебного плана, включая дисциплину «Физическая культура».

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося по каждой дисциплине и профессиональному модулю. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен - по отдельной дисциплине; экзамен (квалификационный) – экзамен по профессиональному модулю; зачет; дифференцированный зачет.

Промежуточную аттестацию в форме экзамена следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ОПОП (ППССЗ)) является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации.

Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Условием допуска к экзамену квалификационному является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик. Возможно проведение промежуточной аттестации по отдельным элементам программы профессионального модуля. В этом случае рекомендуемая форма аттестации по учебной и/или производственной практике – дифференцированный зачет, по МДК – экзамен или дифференцированный зачет.

Если модуль содержит несколько МДК, возможно проведение комбинированного экзамена или дифференцированного зачета по всем МДК в составе этого модуля. При этом рекомендуется учитывать результаты

текущих форм контроля по каждому из МДК, использовать рейтинговые и/или накопительные системы оценивания.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Зачет или дифференцированный зачет как форма промежуточной аттестации может предусматриваться по отдельной дисциплине, МДК и практике.

Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, завершает освоение программы по физической культуре дифференцированный зачет.

Зачет и дифференцированный зачет может проводиться в устной, письменной форме, в форме выполнения тестовых и практических заданий. Зачет и дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины, МДК, практики.

При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

При проведении зачета уровень подготовки обучающегося оценивается как зачет или не зачет.

Оценка, полученная обучающимся за зачет или дифференцированный зачет, в данном семестре является определяющей независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине. Итоговая оценка за семестр по дисциплинам, по которым учебным планом предусмотрена любая форма промежуточной аттестации, не выставляется.

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, установленных графиком учебного процесса либо в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки после завершения освоения учебных дисциплин и/или профессиональных модулей. На каждую экзаменационную сессию составляется утверждаемое руководителем образовательного учреждения расписание экзаменов, которое доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии или экзамена.

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов рекомендуется отводить не более 1 недели (36 часов) в семестр. Если учебные дисциплины и/или профессиональные модули изучаются, концентрировано, рекомендуется проводить промежуточную аттестацию непосредственно после завершения их освоения. При рассредоточенном изучении учебных дисциплин и/или профессиональных модулей допустимо сгруппировать 2 экзамена в рамках одной календарной недели, при этом следует предусмотреть не менее 2 дней между ними. Это время может быть использовано на самостоятельную подготовку к экзаменам или на проведение консультаций. Первый экзамен может быть проведен в первый день экзаменационной сессии.

К экзамену по дисциплине или экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все лабораторные работы и практические задания, курсовые работы (проекты) по данной дисциплине или профессиональному модулю.

Экзаменационные материалы составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины (дисциплин), профессионального модуля. Экзаменационные материалы должны целостно отражать объем проверяемых знаний, умений и освоенных компетенций.

Экзамен по дисциплине или экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю проводится в специально подготовленных помещениях. На выполнение задания по билету студенту отводится не более 1 академического часа. Экзамен по дисциплине или экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю принимается, как правило, преподавателем или преподавателями, которые вели учебные занятия по данной дисциплине или профессиональному модулю в экзаменуемой группе. На сдачу устного экзамена предусматривается не более одной трети академического часа на каждого обучающегося, на сдачу письменного экзамена – не более трех часов на учебную группу.

В критерии оценки уровня подготовки обучающегося входят:

- уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине или профессиональному модулю;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Оценка, полученная обучающимся при сдаче экзамена в данном семестре, является определяющей независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине.

Формы государственной итоговой аттестации, порядок ее подготовки и проведения

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника ФГОС СПО в части совокупности требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ (программ подготовки специалистов среднего звена).

Выпускные квалификационные работы выполняются в форме дипломной работы (дипломного проекта).

Темы выпускных квалификационных работ определяются преподавателями методических комиссий колледжа и филиала и

рассматриваются на заседаниях методических комиссий. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию.

Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и рецензентов осуществляется приказом директора колледжа.

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы (программ подготовки специалистов среднего звена) каждой специальности.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно разрабатывается ведущей методической комиссией по специальности совместно с заведующим отделением и утверждается директором колледжа после ее обсуждения на заседании педагогического совета колледжа с участием председателя государственной экзаменационной комиссии (его заместителя).

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Расписание проведения итоговой государственной аттестации выпускников утверждается директором колледжа и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии. Допуск обучающегося к государственной итоговой аттестации объявляется приказом по колледжу.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Объем времени на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы установлен ФГОС СПО.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются образовательным учреждением в соответствии с учебным планом специальности.

Обязательное требование к государственной итоговой аттестации по такому виду как подготовка и защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) – соответствие тематики выпускной

квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выпускная квалификационная работа является одним из видов аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по ОПОП (ППССЗ) среднего профессионального образования

Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников ФГОС СПО в части требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (программ подготовки специалистов среднего звена) и дополнительным требованиям образовательного учреждения по специальности и готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность, новизну, практическую значимость и выполняться по возможности по предложениям (заказам) предприятий, организаций или образовательных учреждений.

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора колледжа.

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого обучающегося.

В отдельных случаях допускается выполнение выпускной квалификационной работы группой обучающихся. При этом индивидуальные задания выдаются каждому обучающемуся.

Задания на выпускную квалификационную работу выдаются обучающемуся не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

Задания на выпускную квалификационную работу сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляет в филиале колледжа – начальник отдела по учебно-воспитательной работе), промежуточный контроль осуществляют заведующие отделениями, председатели методических комиссий в соответствии с должностными обязанностями.

К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более 8 обучающихся. На консультации для каждого обучающегося должно быть предусмотрено не более двух часов в неделю.

Содержание выпускной квалификационной работы включает в себя: введение; теоретическую часть; опытно-экспериментальную часть; выводы и

заключение, рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов; список используемой литературы; приложение.

По структуре дипломный проект состоит из пояснительной записки и графической части. В пояснительной записке дается теоретическое и расчетное обоснование принятых в проекте решений. В графической части принятое решение представлено в виде чертежей, схем, графиков, диаграмм. Структура и содержание пояснительной записки определяются в зависимости от профиля специальности, темы дипломного проекта.

В состав дипломного проекта могут входить изделия, изготовленные студентом в соответствии с заданием.

По структуре дипломная работа состоит из теоретической и практической части. В теоретической части дается теоретическое освещение темы на основе анализа имеющейся литературы. Практическая часть может быть представлена методикой, расчетами, анализом экспериментальных данных, продуктом творческой деятельности в соответствии с видами профессиональной деятельности. Содержание теоретической и практической части определяется в зависимости от профиля специальности и темы дипломной работы.

Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей колледжа, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ. Рецензенты выпускных квалификационных работ назначаются приказом директора колледжа. Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за день до защиты выпускной квалификационной работы. Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

В филиале колледжа – начальник отдела по учебно-воспитательной работе) после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске студента к защите и передает выпускную квалификационную работу в государственную экзаменационную комиссию.

Допуск обучающегося к защите оформляется приказом директора. Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 10 – 15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании государственной экзаменационной комиссии.

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются: доклад выпускника по каждому

разделу выпускной работы; ответы на вопросы; оценка рецензента; отзыв руководителя.

Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный основой профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) формируется с учетом профиля получаемого профессионального образования, в соответствии с федеральными базисными учебными планами и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Минобрнауки России от 9 марта 2004 г. № 1312 в редакциях приказа Минобрнауки России от 01.02.2012 г. № 74 от 20.08.08. № 241 и от 30.08.2010 г. № 889) и «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Согласно приказа от 15 декабря 2014 г. N 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 Г. N 464 период изучения общеобразовательных предметов в течение срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования определяется образовательной организацией самостоятельно. В колледже программа среднего профессионального образования осуществляется на первом курсе в течение одного года.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования колледж при разработке учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) формирует общеобразовательный цикл, включая общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) из обязательных предметных областей:

- филология;
- иностранный язык;
- общественные науки;
- математика и информатика;
- естественные науки;

– физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Общеобразовательный цикл ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 10 учебных дисциплин и предусматривает изучение не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области. Из них не менее 3 учебных дисциплин изучаются углубленно с учетом профиля профессионального образования, осваиваемой профессии СПО или специальности СПО.

В учебный план включены дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся, предлагаемые профессиональной образовательной организацией, в том числе из обязательных предметных областей, учитывающие специфику и возможности профессиональной образовательной организации.

Общеобразовательные учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей представлены дисциплиной Эффективное поведение на рынке труда в объеме 39 часов.

Нормативный срок основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое изучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 часов), распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла на основе «Рекомендаций по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Общеобразовательные учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей профессиональные образовательные организации определяют самостоятельно с учетом профиля профессионального образования, ППСЗ.

На изучение дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится 78 часов (приказ Минобрнауки России от 20.09.2008 г. № 241), на дисциплину «Физическая культура» – по три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № 889).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 22.01.2014 N 31) на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих служащих, изучают общеобразовательные предметы одновременно с изучением общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей) в течение всего срока освоения соответствующей образовательной программы.

Обучающиеся получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, изучают общеобразовательные предметы на первом и втором курсах обучения, в том числе одновременно с изучением обучающимися курсов, дисциплин (модулей) гуманитарной и социально-экономической направленности (профиля), общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей).

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена осваивают профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности среднего профессионального образования.

Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Оценка качества освоения учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла ОПОП (ППССЗ) СПО с получением среднего (полного) общего образования в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного учебного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени,

отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО на промежуточную аттестацию.

Экзамены проводятся по дисциплинам «Русский язык и литература, «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» и по одной из общеобразовательных дисциплин, изучаемых углубленно с учетом получаемой профессии СПО или специальности – «Физика». По дисциплинам «Русский язык и литература, «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» – в письменной форме, «Физика» – в устной.

Для реализации требований ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах ОПОП (ППССЗ) используются примерные общеобразовательные программы для специальностей СПО, предусматривающие изучение как базовых, так и профильных учебных дисциплин.

Примерные программы учебных общеобразовательных дисциплин для специальностей СПО (русский язык и литература, иностранный язык, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), математика, информатика, физика, химия, биология, география, экология) одобрены и рекомендованы для использования на практике в учреждениях СПО Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 373 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

На основе примерных программ общеобразовательных дисциплин разработаны рабочие программы. В рабочих программах конкретизировано содержание профильной составляющей учебного материала с учетом специфики специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), её значимости для освоения основной профессиональной образовательной программы; указываются лабораторно-практические работы, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия.

Формирование вариативной части ОПОП (ППССЗ)

ФГОС СПО специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) предусмотрено использование 900 часов на вариативную часть. Этот объем часов был распределен пропорционально объему часов на каждый цикл дисциплин и профессиональные модули следующим образом: ОГСЭ – 102 часа; ЕН – 32 часа; ОПД – 426 часа; ПМ – 340 часов.

В цикле ОГСЭ вариативная часть была направлена на введение дисциплин: «Русский язык и культура речи» в объеме 54 часов, «Основы социологии и политологии» в объеме 48 часов.

В цикле ЕН введена дисциплина «Экологические основы природопользования» в объеме 32 часов.

В цикле ОП введены дисциплины: «Объектно-ориентированное программирование» в объеме 140 часов, «Бухгалтерский учет» в объеме 32 часов, «Автоматизированные информационные системы бухгалтерского учета» в объеме 68 часов, «Бизнес – планирование» в объеме 48 часов, «Экономика отрасли» в объеме 48 часов, «Компьютерные анимации» в объеме 60 часов. Увеличен объем времени на изучение базовых дисциплин: «Технические средства информатизации» – 30 часов.

В цикле ПМ увеличен объем времени, выделяемый ФГОС СПО по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) на изучение профессиональных модулей следующим образом: ПМ.02. Участие в разработке информационных систем - 340 часов.

Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Формы проведения промежуточной аттестации

Формами промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям являются:

с учетом времени на промежуточную аттестацию:

- экзамен по дисциплине, междисциплинарному курсу;
- экзамен (комплексный) по двум и более дисциплинам;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;

без учета времени на промежуточную аттестацию:

- дифференцированный зачет по дисциплине, междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по учебной/производственной практике;
- зачет по дисциплине, междисциплинарному курсу;
- зачет по учебной/производственной практике.

Формы контроля по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (ППССЗ) по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

В колледже создаются условия для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего кроме преподавателей

конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства, утвержденным директором колледжа 1 сентября 2015 г.

На выполнение дипломного проекта (работы) отводится 4 недели с 18 мая по 14 июня 2020 года

На защиту дипломного проекта (работы) учебным планом предусмотрено 2 недели с 15 июня по 28 июня 2020 года.

Государственные экзамены не проводятся.

Начальник отдела по учебно-воспитательной работе

О.А. Полоник

Согласовано

Председатели методических комиссий:
бухгалтерских, экономических и
информационных дисциплин
общих гуманитарных и социально-
экономических, математических и
общих естественнонаучных дисциплин

Л.В. Юферова

И.Н. Жилиева