

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

6. ФОРМИРОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

11. ВОЗМОЖНОСТИ ПРОДОЛЖЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную КГАПОУ «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства» с учетом требований регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 года №822.

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную основу разработки ОПОП по профессии среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) составляют:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 года №822;
- Закон РФ «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Закон Красноярского края «Об образовании в Красноярском крае»;
- Устав КГАПОУ «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства», утвержденный приказом министерства образования Красноярского края от 20.12.2016 года № 360-11-03;
- Рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования;

- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования от 3 февраля 2011 года, протокол № 1;
- локальные акты, утвержденные на Совете Учреждения.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Область профессиональной деятельности выпускников:

программное управление металлорежущими станками и обработка металлических изделий и деталей на металлорежущих станках различного вида и типа.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: металлорежущие станки (сверлильные, фрезерные, токарные и шлифовальные); станки с числовым программным управлением (ЧПУ) и манипуляторы (роботы), а также технология обработки деталей и заготовок на них, специальные и универсальные приспособления и режущие инструменты

1.2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,

клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)*[\(2\)](#).

5.2. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Программное управление металлорежущими станками.

ПК 1.1. Осуществлять обработку деталей на станках с программным управлением с использованием пульта управления.

ПК 1.2. Выполнять подналадку отдельных узлов и механизмов в процессе работы.

ПК 1.3. Осуществлять техническое обслуживание станков с числовым программным управлением и манипуляторов (роботов).

ПК 1.4. Проверять качество обработки поверхности деталей.

5.2.2. Обработка деталей на металлорежущих станках различного вида и типа.

ПК 2.1. Выполнять обработку заготовок, деталей на сверлильных, токарных, фрезерных, шлифовальных, копировальных и шпоночных станках.

ПК 2.2. Осуществлять наладку обслуживаемых станков.

ПК 2.3. Проверять качество обработки деталей.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ

3.1. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования – 2 года 10 месяцев;

3.2. Требования к поступающим

Поступающие обязаны предоставить при поступлении следующие документы:

1. Документ, удостоверяющий личность (паспорт)

2. Документ об образовании государственного образца

3. Медицинскую справку (в соответствии с Постановлением правительства РФ от 14.08.2013 № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности)»

3.3.Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94):

Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий

рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) при формировании программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям СПО:

станочник широкого профиля - оператор станков с программным управлением

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН (см. Приложение)

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ	Курс изучения
1	2	3
О.00	Общеобразовательный цикл	
ОДБ.01	Русский язык и литература	1,2
ОДБ.02	Иностранный язык	1,2
ОДБ.03	История	1,2
ОДБ.04	Обществознание	1,2
ОДБ.05	Химия	1,2
ОДБ.06	Биология	1
ОДБ.07	Физическая культура	1
ОДБ.08	Основы безопасности жизнедеятельности	1,2
ОДП.01	Математика	1,2
ОДП.02	Информатика и ИКТ	1,2
ОДП.03	Физика	1,2
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Технические измерения	3
ОП.02	Техническая графика	1
ОП.03	Основы электротехники	1
ОП.04	Основы материаловедения	1
ОП.05	Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках	3
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	3
ОП.07	Этика и психология делового общения	
ОП.08	Основы предпринимательства	
П	Профессиональный цикл	1
ПМ	Профессиональные модули	
ПМ.01	Программное управление металлорежущими станками	3

МДК.01.01	Технология металлообработки на металлорежущих станках с программным управлением	1,2,3
УП.01.01	Учебная практика	
ПП.01.01	Производственная практика	2
ПМ.02	Обработка деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных)	
МДК.02.01	Технология обработки на металлорежущих станках	
УП.02.01	Учебная практика	
ПП.02.01	Производственная практика	
ФК.00	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	
ПА	Промежуточная аттестация	1,2,3
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация	3

6. ФОРМИРОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП

Для формирования вариативной части обязательных аудиторных занятий циклов ОПОП проводилось анкетирование с участием основных работодателей по актуальным проблемам формирования профессиональных компетенций по профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка). По результатам круглого стола и анкетирования были сформулированы основные требования к выпускникам со стороны работодателей, согласно которым выделенные ФГОС СПО ППКРС часы вариативной части ОПОП (162 часа, в том числе 108 часов обязательных учебных занятий) использованы с целью расширить и углубить подготовку, определяемую содержанием обязательной части (включить умения и знания, необходимые для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда).

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций проводится в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации»

В тех случаях, когда по теоретическим дисциплинам не предусмотрен экзамен, преподаватель проводит для групп зачет или дифференцированный зачет. Время на проведение зачета и дифференцированного зачета

выделяется за счет общего количества часов, отводимых на изучение дисциплины по учебному плану.

Экзамены по дисциплинам общеобразовательного и профессионального циклов проводятся комиссиями, утвержденными приказом директора не позднее, чем за две недели до начала аттестации, в составе: председателя (директор, его заместители), преподавателей по дисциплине.

Аттестация в письменной форме по русскому языку и математике проводится по материалам и заданиям, рассмотренным на заседании методического объединения преподавателей общеобразовательных дисциплин и утвержденным заместителем директора по учебной работе.

Аттестация по физике и информатике и ИКТ проводится в устной форме по контрольно-оценочным средствам, составленными преподавателями с учетом требований программ по дисциплинам, содержание которых рассматривается на заседаниях соответствующих методических объединений и утверждается заместителем директора по ученой работе.

Промежуточная аттестация проводится в сроки, определенные рабочим учебным планом, и начинается с 9 часов по местному времени. На аттестацию в письменной и устной форме отводится 6 астрономических часов.

7.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

7.2.1. Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется государственной экзаменационной комиссией, состав которой формируется администрацией по каждой ОПОП и утверждается приказом директора.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из представителей общественных организаций, педагогических работников и мастеров производственного обучения (первой и высшей квалификационной категории) аттестуемой группы выпускников, а также специалистов, предприятий, объединений, организаций-заказчиков кадров рабочих и специалистов.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам (кандидатура председателя утверждается приказом министерства образования и науки Красноярского края).

7.2.2. Содержание государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по программам среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Государственная итоговая аттестация выпускников, обучающихся по программам среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих, состоит из нескольких испытаний, следующих видов:

- выполнение выпускной практической квалификационной работы по профессии в пределах требований федерального государственного

образовательного стандарта среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих,

- защита письменной экзаменационной работы, выполненной выпускником по теме, определенной образовательным учреждением.

Конкретный перечень испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации выпускников в рамках ОПОП, порядок формы и сроки ее проведения устанавливаются в Программе государственной итоговой аттестации по профессии по подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

7.3. Требования к выпускным квалификационным работам

7.3.1 Выпускная практическая квалификационная работа по специальностям, входящих в профессию, должна соответствовать требованиям и уровню профессиональной подготовки выпускника, предусмотренной квалификационной характеристикой и соответствовать основным видам профессиональной деятельности. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

7.3.2. Письменная экзаменационная работа должна соответствовать содержанию производственной практики по профессии, а также объему профессиональных и общих компетенций, предусмотренных ФГОС начального профессионального образования. Письменная экзаменационная работа должна содержать описание разработанного технологического процесса, выполнения практической квалификационной работы и краткое описание используемого оборудования, инструментов, приборов, приспособлений, а также параметров и режимов ведения процесса. К описательной части, должна быть представлена и графическая часть.

8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Все дисциплины учебного плана обеспечены рабочими программами, а также учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

При реализации ОПОП используются как традиционные так и инновационные образовательные технологии: метод проектов с применением в соответствующих предметных областях, применение информационных технологий в учебном процессе (организация свободного доступа к ресурсам Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств), тренинги и пр.

Для реализации компетентного подхода предусматривается использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний обучающихся с использованием электронных вариантов тестов. В учебном процессе организуются различные виды контроля знаний обучающихся: входной, текущий, промежуточный, тематический, итоговый.

Внеучебная деятельность обучающихся направлена на самореализацию в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. У обучающихся формируются профессионально значимые личностные качества, такие как эмпатия, толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствуют научно-практические конференции, педагогические чтения, Дни здоровья, конкурсы непрофессионального творчества и др.

Внеаудиторная работа имеет необходимое методическое обеспечение.

Каждый обучающийся имеет доступ к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и по каждому междисциплинарному курсу, а так же имеет доступ к банку электронных учебников.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Так же имеются официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Профессиональная образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной и междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Колледж располагает необходимыми для освоения ОПОП кабинетами, лабораториями и мастерскими и другими помещениями.

Оснащенность образовательного процесса компьютерной техникой следующая: персональные компьютеры, ноутбуки, мультимедиа проекторы, принтеры, сканеры, интерактивные доски. Соотношение количества учащихся на 1 ПК составляет 5:1.

11. ВОЗМОЖНОСТИ ПРОДОЛЖЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Выпускник по завершению ОПОП по профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка) может продолжить обучение по программе среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальности, программам высшего профессионального образования по направлению подготовки «Технологии сварочного производства».

1. Календарный учебный график

2. Учебный план

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии

№	Наименование
1	Кабинеты:
	технической графики
	безопасности жизнедеятельности и охраны труда
	теоретических основ сварки и резки металлов
2	Лаборатории:
	материаловедения
	электротехники и автоматизации производства
	испытания материалов и контроля качества сварных соединений
3	Мастерские:
	металлообработки.
4	Тренажеры, тренажерные комплексы:
	тренажер для отработки координации движения рук при токарной обработке;
	демонстрационное устройство токарного станка;
	тренажер для отработки навыков управления суппортом токарного станка.
5	Спортивный комплекс:
	спортивный зал
	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
6	Залы:
	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
	актовый зал

4. Пояснительная записка к учебному плану

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования КГАПОУ «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 года №822. Учебный план предусматривает получение среднего (полного) общего образования.

При формировании учебного плана учтены следующие нормы нагрузки:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю в период освоения основной профессиональной образовательной программы, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.
- объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю;
- продолжительность учебной недели 6 дней;
- продолжительность занятий (90 мин.) - группировка парами с пятиминутным перерывом внутри пары и 10-минутными перерывами между парами;
- общий объем каникулярного времени составляет не менее 10-ти недель, включая две недели в зимний период;
- текущий контроль знаний осуществляется в виде отчетов о выполнении практических и защиты лабораторных работ, контрольных работ, тестирования (в том числе с применением тестирующих программ) и др.;
- учебная практика проводится в мастерских лица;
- производственная практика проводится на предприятиях соответствующего профиля на основании заключенных договоров;
- продолжительность промежуточной аттестации – 4 недели;
- продолжительность государственной итоговой аттестации – 2 недели,
- 70% часов дисциплины БЖД отведено на изучение основ военной службы.

При проведении лабораторных, практических работ учебная группа может быть разделена на подгруппы.

4.1. Общеобразовательный цикл

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования реализуется в пределах образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих с учетом технического профиля получаемого профессионального образования (п.3 ст. 68 Закона («Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ), в соответствии с федеральными базисными учебными планами и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации,

реализующих программы общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 в редакции приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241 и от 30.08.2010 г. № 889) и «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральными государственными стандартами образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

На изучение общеобразовательного цикла отводится 2052 часа.

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется рассредоточено одновременно с освоением основной профессиональной образовательной программы СПО ППКРС.

Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения по профессии дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов образовательной программы СПО ППКРС.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО ППКРС с получением среднего (полного) общего образования оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО ППКРС на промежуточную аттестацию.

Экзамены проводят по русскому языку, математике, физике и информатике и ИКТ. По русскому языку и математике - в письменной форме, по физике и информатике и ИКТ - в устной.

4.2. Формирование вариативной части ОПОП

При формировании учебного плана распределен весь объем времени, отведенного на реализацию ОПОП, включая инвариантную и вариативную части.

4.3. Формы проведения консультаций

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося в год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателями.

4.4. Формы проведения промежуточной аттестации

Формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является квалификационный экзамен.

4.5. Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

Формой итоговой аттестации является написание и защита письменной экзаменационной работы и выполнение выпускных практических квалификационных работ. Темы письменных экзаменационных работ и перечень видов выпускных практических квалификационных работ ежегодно актуализируются с учетом требований работодателей.

Программа государственной итоговой аттестации составляется ежегодно в соответствии с Положением об организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.
