

Министерство образования Красноярского края
краевое государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГАПОУ АКТиСХ
_____ В.В. Иванов
_____ 20__ г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

специальности 051001 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль
подготовки «Механизация сельского хозяйства»

Квалификация: мастер производственного обучения, техник

Нормативный срок обучения: 4 года 10 месяцев Форма обучения: очная

Ачинск, 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) специальности 051001 Профессиональное обучение (по отраслям).

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП специальности 051001 Профессиональное обучение (по отраслям).

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (СПО)

1.4. Требования к абитуриенту

1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 051001 Профессиональное обучение (по отраслям).

1.4. Область профессиональной деятельности выпускника

1.5. Объекты профессиональной деятельности выпускника

1.6. Виды профессиональной деятельности выпускника

2. Компетенции выпускника 051001 Профессиональное обучение (по отраслям), формируемые в результате освоения данной ОПОП СПО

2.1. Структура компетентностной модели выпускника

3. Результаты освоения ОПОП специальности 051001 Профессиональное обучение (по отраслям).

3.1. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП специальности 051001 Профессиональное обучение (по отраслям).

3.2. Календарный учебный график

3.3. Учебный план специальности 051001 Профессиональное обучение (по отраслям).

3.4. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей) специальности 051001 Профессиональное обучение (по отраслям)

4. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП специальности 051001 Профессиональное обучение (по отраслям) в КГАПОУ АКТиСХ

4.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

4.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

5. Возможности продолжения образования выпускника

6. Лист согласования ОПОП с работодателями

Приложение 1. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП специальности 051001 Профессиональное обучение (по отраслям).

Приложение 2. Календарный учебный график специальности 051001 Профессиональное обучение (по отраслям)

Приложение 3. Учебный план специальности 051001 Профессиональное обучение (по отраслям)

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) специальности 051001 Профессиональное обучение (по отраслям) .

Основная профессиональная образовательная программа специальности 051001 Профессиональное обучение (по отраслям) реализуется КГАПОУ АКТиСХ на базе основного общего образования.

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГАОУ СПО НГГТК с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 051001 Профессиональное обучение (по отраслям).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП специальности 051001 Профессиональное обучение (по отраслям).

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. №3266-1;

Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 г. №543 (далее-Типовое положение об ОУ СПО);

Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №574_ от 10 ноября 2009 г., зарегистрирован Министерством юстиции (№ 15451 от 08.12. 2009 г .), 051001 «Профессиональное обучение» (по отраслям) ;

Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования специальности 260807 Технология продукции общественного питания, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 675 от 22 июня 2010 г., зарегистрирован Министерством юстиции (рег. №18123 от 11августа 2010 г.);

Нормативно-методические документы Минобрнауки России; Устав

Примерная основная профессиональная образовательная программа;

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 051001 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль подготовки «Механизация сельского хозяйства»

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП специальности 051001 Профессиональное обучение (по отраслям) .

ОПОП имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности. Выпускник КГАПОУ АКТиСХ в результате освоения ОПОП специальности 051001 Профессиональное обучение (по отраслям) будет профессионально готов к профессиональной деятельности на должностях, таких как: **мастер производственного обучения в образовательных учреждениях и др.**

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов: приоритет практикоориентированных знаний выпускника; ориентацию на развитие местного и регионального сообщества; формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях; формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере.

1.3.2. Срок освоения ОПОП специальности 051001 Профессиональное обучение (по отраслям).

Нормативный срок обучения-4 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП специальности 051001 Профессиональное обучение (по отраслям)

Учебные циклы	Число недель	Часы
Аудиторная работа	160	5760
Самостоятельная работа		2880
Учебная практика	10	360
Производственная практика (по профилю специальности)	15	540
Производственная практика (преддипломная)	8	288
Промежуточная аттестация	9	-
Государственная (итоговая) аттестация	6	-
Каникулярное время	43	-

1.3.4. Особенности основной профессиональной образовательной программы специальности 051001 Профессиональное обучение (по отраслям).

Особенностью основной профессиональной образовательной программы специальности 051001 Профессиональное обучение (по отраслям) является обучение специалистов на фундаментальной гуманитарной основе.

При разработке ОПОП учтены требования регионального рынка труда.

По завершению образовательной программы выпускникам выдается диплом государственного образца.

В образовательном процессе с целью реализации компетентностного подхода широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, организован свободный доступ к ресурсам интернета, предоставляются учебные материалы в электронном виде, используются мультимедийные средства, тестовые формы контроля и применяется балльно-рейтинговая система оценки освоения образовательных результатов обучающихся.

1.3.5 Востребованность выпускников.

Выпускники специальности 051001 Профессиональное обучение (по отраслям) востребованы на предприятиях общественного питания и предприятиях по производству продукции общественного питания, а также в образовательных учреждениях расположенных на территории Красноярского края.

1.4 Требования к абитуриенту.

Абитуриент при поступлении должен иметь один из документов государственного образца:

аттестат о основном общем образовании;

аттестат о среднем (полном) общем образовании;

диплом о начальном профессиональном образовании с указанием о полученном среднем (полном) общем образовании;

документ о среднем профессиональном образовании или о высшем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП специальности 051001 Профессиональное обучение (по отраслям).

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников: профессиональное обучение, руководство учебной и производственной практикой, воспитание обучающихся в процессе подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих (служащих) в учреждениях (организациях), реализующих программы профессиональной подготовки и профессионального образования (по отраслям).

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс профессионального обучения, руководства учебной и производственной практикой (по отраслям);

задачи, методы, средства и процесс воспитания обучающихся при подготовке, переподготовке и повышении квалификации по профессиям рабочих (служащих) (по отраслям);

задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями,

организациями), родителями (лицами, их заменяющими)) по вопросам профессионального обучения, организации учебной и производственной практики, воспитания обучающихся;

документационное обеспечение образовательного процесса.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Техник-технолог готовится к следующим видам деятельности:

организация учебно-производственного процесса;

педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности;

методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих (служащих);

участие в организации технологического процесса;

выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (техник).

3. Компетенции выпускника 051001 Профессиональное обучение (Технология продукции общественного питания), формируемые в результате освоения данной ОПОП СПО.

3.1. Структура компетентностной модели выпускника. Мастер производственного обучения (техник) будет обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

ОК 12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Мастер производственного обучения (техник) будет обладать **профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования и др.

ПК 1.3. Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.

ПК 1.4. Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.

ПК 1.5. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 1.6. Анализировать занятия и организацию практики обучающихся.

ПК 1.7. Вести документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс.

ПК 2.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 2.2. Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.

ПК 2.3. Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.

ПК 2.4. Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ.

ПК 2.5. Обеспечивать взаимодействие членов педагогического коллектива, родителей (лиц, их заменяющих), представителей администрации при решении задач обучения и воспитания.

ПК 3.1. Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки.

ПК 4.1. Участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения.

ПК 4.2. Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов.

ПК 4.3. Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины.

ПК 4.5. Обеспечивать соблюдение техники безопасности.

- ПК 5.1 Соблюдать правила дорожного движения для обеспечения безопасности движения и предотвращения дорожно-транспортных происшествий.
- ПК 5.3 Управлять тракторами и сельхозмашинами различных классов (спецтехника категории «В», «С», «Е»).
- ПК 5.4 Оказывать первую медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.
- ПК 5.5 Выполнять сельскохозяйственные работы на тракторах и сельхозмашинах различных классов (спецтехника категории «В», «С», «Е»).
- ПК 5.6 Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
- ПК 5.7 Выполнять слесарные и токарные операции для подготовки тракторов и автомобилей к работе.
- ПК 5.8 Выполнять слесарные и токарные операции для подготовки сельскохозяйственных машин к работе.
- ПК 5.9 Выполнять слесарные и токарные операции для подготовки машин и оборудования животноводческих ферм к работе

3.2. Результаты освоения ОПОП специальности 051001 Профессиональное обучение (по отраслям).

Результаты освоения ОПОП специальности 051001 Профессиональное обучение (по отраслям). В соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и приобретенный практический опыт в соответствии с задачами профессиональной деятельности (аннотации).

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП приведена в Приложении 1.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП специальности 051001 Профессиональное обучение (по отраслям).

4.1. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП специальности 051001 Профессиональное обучение (по отраслям) по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график ОПОП 051001 Профессиональное обучение (по отраслям) КГАПОУ АКТиСХ приведен в Приложении 2.

4.2. Учебный план специальности 051001 Профессиональное обучение (по отраслям).

Настоящий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования КГАПОУ Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №**574** от 10 ноября 2009 г., зарегистр. Министерством юстиции (№ 15451 от 08.12. 2009 г.), **051001 «Профессиональное образование» (по отраслям)** и Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № **675** от 22 июня 2010 г., зарегистрированного Министерством юстиции (№ 18123 от 11.08.2010 г.). УП ОПОП составлен совместно с заинтересованными работодателями, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда. Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение), федеральных базисных учебных планов и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (утверждены приказом Минобрнауки России от 9 марта 2004 г. № 1312 (в редакции приказа Министерства образования и науки РФ от 03 июня 2011 года № 1994). Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденного постановлением Правительства РФ от 18 июля 2008 г. N 543.

4.2.1. Организация учебного процесса и режим занятий

Организация учебного процесса предусмотрена по шестидневной учебной неделе.

Продолжительность учебных занятий составляет 45 мин, в расписании учебные занятия группируются парами.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Дисциплина «Физическая культура» реализуется еженедельно по 2 часа обязательных аудиторных занятий и по 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). Для подгрупп девушек 48 часов (70% учебного времени), отведенного на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используется на освоение основ медицинских знаний.

Форма и процедуры текущего контроля знаний - устный, письменный (тесты, задачи, схемы), деловые игры. Текущий контроль знаний предусматривает систематическую проверку качества усвоения образовательных результатов полученных студентами по всем изучаемым в семестре дисциплинам и профессиональным модулям.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу ежегодно, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные.)

Практика является видом учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются **концентрированно** в несколько периодов. Учебная практика проводится в учебных лабораториях колледжа, на предприятиях пищевой отрасли. Производственная и преддипломная практики проводятся на предприятиях пищевой отрасли

Учебная практика предусмотрена: в ПМ.01 - 1 неделя в 8 семестре, в ПМ.02 - 1 неделя в 9 семестре, в ПМ.05 - 8 недель в 5 и 6 семестрах по 4 недели. Производственная практика проводится: в ПМ.01 - 3 недели в 8 семестре, ПМ.02 - 2 недели в 9 семестре, ПМ.03 - 2 недели в 10 семестре, ПМ.04 - 4 недели в 9 семестре, ПМ.05 - 4 недели в 6 семестре. Преддипломная практика проводится после завершения курса обучения, продолжительность практики - 8 недель.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Преддипломная практика проводится в организациях, на базе которых осуществляется сбор и систематизация материалов для выпускных квалификационных работ.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестре. Промежуточная аттестация - в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплин. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, а количество дифференцированных зачетов - 10.

Квалификационный экзамен проводится по завершению изучения профессионального модуля. По всем дисциплинам теоретического обучения, включенных в учебный план, выставляются итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено».

При реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности предусмотрено выполнение курсовой работы в МДК 01.01.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю, отражены в разделе 3 настоящего учебного плана. Экзаменационные сессии предусмотрены по окончании недель теоретического обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП

(текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды контрольно-оценочных средств, позволяющие оценить образовательные результаты. Фонды контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по организации образовательного процесса, а для государственной (итоговой) аттестации - рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по организации образовательного процесса после предварительного положительного заключения работодателей. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения образовательных результатов;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы - дипломной работы. Тема дипломной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников.

4.2.2. Общеобразовательный цикл

Реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение), в пределах образовательных программ среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с федеральными базисными учебными планами и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (утверждены приказом Минобрнауки России от 9 марта 2004 г. № 1312 в редакции приказа Минобрнауки России от 20.08.08. № 241). Профиль среднего (полного) общего образования по специальности **051001 Профессиональное обучение (по отраслям) - технический.**

Срок реализации ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО составляет 39 недель.

С учетом этого срок обучения по основной профессиональной образовательной программе СПО увеличивается на 53 недели, в том числе: 39 недель - теоретическое обучение, 2 недели - промежуточная аттестация, 11 недель - каникулы.

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению профессиональной образовательной программы по специальности. Продолжение освоения ФГОС среднего (полного) общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов основной профессиональной образовательной программы СПО по

специальности как «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» («Основы философии», «История», «Иностранный язык» и др.), «Математические и общие естественнонаучные дисциплины» («Математика» и «Информатика и ИКТ, Физики и др.).

4.2.3. Формирование вариативной части ОПОП

Распределение вариативной части УП ОПОП по циклам представлено в таблице:

Таблица 1

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов (макс./аудит.)		
	Всего	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
ОГСЭ.00	260/174		260/174
ЕН.00			
ОП.00	406/268		406/268
ПМ.00	1278/854	483/322	795/532
Вариативная часть (ВЧ)	1944/1296	483/322	1461/974

Соотношение теоретического и практического обучения в ОПОП составляет 62 %.

4.2.4. Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в отведенное время сессий по окончании изучения теоретического курса. По завершении МДК проводятся междисциплинарный экзамен. Время для проведения квалификационного экзамена устанавливается учебным заведением, по завершении модуля, после освоения теоретического курса и прохождения учебной и производственной практик.

Зачеты и дифференцированные зачёты, предусмотренные учебным планом, проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины или темы междисциплинарного курса.

4.2.5. Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалифицированной работы - дипломной работы. Формы и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяется положением о ГИА, утвержденным директором ГАОУ СПО Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства. Программа государственной (итоговой) аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается государственной аттестационной комиссией, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение

обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций. Членами государственной аттестационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.

Учебный план специальности 051001 Профессиональное обучение (Технология продукции общественного питания) КГАПОУ АКТиСХ приведен в Приложении 3.

4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей) специальности 051001 Профессиональное обучение (по отраслям).

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) размещены на сетевых информационных ресурсах колледжа.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП специальности 051001 Профессиональное обучение (по отраслям) в КГАПОУ АКТиСХ.

5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.

Реализация ОПОП специальности 051001 Профессиональное обучение (по отраслям) в КГАПОУ АКТиСХ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее педагогическое образование или соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках профессионального модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Педагогические кадры, осуществляющие руководство практикой имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

Реализация ОПОП специальности 051001 Профессиональное обучение (по отраслям) в КГАПОУ АКТиСХ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд КГАПОУ АКТиСХ укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

В КГАПОУ АКТиСХ согласно требований ФГОС СПО специальности 051001 Профессиональное обучение (по отраслям) для организации учебного процесса имеются:

5.3.1. Кабинеты:

Кабинеты:

1. гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
2. иностранного языка;
3. педагогики и психологии;
4. методики профессионального обучения (по отраслям);
5. отраслевых общепрофессиональных дисциплин. **Лаборатории:**
 1. информатики и информационно-коммуникационных технологий;
 2. организации технологического процесса (по отраслям).
3. Мастерские:
4. учебные мастерские;
5. полигоны для освоения рабочей профессии или специальности (по
6. отраслям) по профилю подготовки;
7. студии технического творчества. **Спортивный комплекс:**
 1. спортивный зал;
 2. открытый стадион широкого профиля с элементами полосы
 3. препятствий;

4. стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

1. библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2. актовый зал.

6. Возможности продолжения образования выпускника.

Выпускник, освоивший, ОПОП специальности 051001 Профессиональное обучение (по отраслям) подготовлен:

- к освоению основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования;
- к освоению основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования соответствующего профиля в сокращенные сроки.